

তত্ত্ব-কৌমূদী



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব হৈ কৈ পাক্ষিক পত্রিকা।

्रेश्य छात्र। ১म गःथा।

১লা বৈশাথ শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০।

জীবন-স্রোত।

জীবন হরিয়া কাশ যায় ক্রতগতি, স্থির পাঁকি নাহি সে শকতি। না জানি যে কোন থানে, সদা এই স্রোত টানে, আঁধারে জানিয়া বহে যান্ন সোতস্থতী; জাঁধারে লুকায়; কোথা তার পরিণতি ?

कार्यक जिल्हा नहीं दुवाशा कनियन हैं कि उत्पर्ध रिवाश स्त्र कृष्टिन; जामारक केंद्र शिख नय, जामारक नाहि वय, जामारक त्राशिया शास्त्र, रक्षात्रा हिन्न; स्थ इश्य इहे स्मात काशास्त्र सहन।

বাঁহাতে জীবন-স্রোভ হয়েছে উৎপত্তি;
তাঁহাতেই হয় যেন স্থিতি।
জক্ষে মেঘ সিদ্ধু জলে,
পড়িয়া ধরার কোলে,
পুন নেই সিদ্ধু-পানে যথা তার গতি;
যাও রে জীবন তথা নিজের বসতি।

সম্পাদকীয়, মন্তব্য ।

গাঁই মধ্যে অক্যানি ভাষাৰ পোন্ধ- হইনা বছনংখ্যক
নরনারী হত হটনাছে। কেবল এক ব্যক্তি কোন রূপে এক
খণ্ড কাঠ ধরিবা অতি কটে সমন্ত রজনী জীবিত থাকিবা
লাসিতে ভাসিতে প্রভাতকালে আর একখানি আহাজের নিকটে
জাসিলা ভাষার কাছি ধরিব। ধরিবা অতি ক্লেপে উপ্ররে
ভাইনি আসিভেছে; প্রার উপরে উঠিবাছে, এমন সমর জাহালেই উপ্লেখ ইরামা লোকেবা কোতৃক দেখিবার অন্ত ভাহি
ভাইনি আমি প্রারা পোকেবা কোতৃক দেখিবার অন্ত ভাহি
ভাইনি প্রারা কোকেবা কোতৃক দেখিবার অন্ত ভাহি
ভাইনি প্রারা কোকেবা কোতৃক দেখিবার অন্ত ভাহি

কোন বুণা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিম ? প্রার্থনা করিয়।
কোন কল নাই। তাহারও ব্যবহার সেইরপ। যে ব্যক্তি মানবকে
ঈশবের করণাতে অবিধাসী করিয়া গভীর নিরাশকুপে
তাহাকে ফেলিয়া দের, তাহার ভার শক্ত আর কে আছে?
আমাদের ছরল মানবপ্রকৃতি সময়ে সময়ে জীবন সংগ্রামে
অবসর হইয়া পড়ে। কেহ নিরাশাজনক কথা না বলিলেও
আমাদের মন সময়ে সময়ে আপনা হইতে ঘোর নিরাশার মধাে
পজিয়া য়য়। সে সময়ে আশা ও বিধানের কণা শুনিলে প্রাণে
কঠিবল পাওয়া য়য়। তথন সেরপ কথা নে বলে সেই বলু।
তাহা না হইয়া যে নিজের ছংগভাবে নিজে অবসর হইয়া
পড়িতেছে, ভাহার গলে আবার অবিধাসের পায়াণ বাাদয়া
যে তাহাকে নিরাশার গভীর জলে নিজেপ করে সে পরম
শক্রর কার্যা করে। তে! সংসার পথের অবসর পর্থক, ভূমি
আশ্বাসিত হও, প্রভু পরমেশ্বর তোমার নিকটে রহিয়াছেন,
ভিনি তোমাকে পরিভাগে করিবেন না।

আর কেনটবা পরিত্যাগ করিবেন ? তিনি যে আমা-দিগকে এই অধিকার দিয়াছেন যে আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি ও ভাঁহাকে প্রীতি করিতে পারি। ইহাতেই কি প্রমাণ পাওয়াযায়নালে তিনি আমাদিগকে তাঁহার সহবাসের জন্ত স্ষ্টি করিল:ছেন্ । এই জন্মই ত মান্বজীবনের মুণা এ ।। আমরা তাঁসার সহবাসে থাকিতে পারি, এই অধিকার ধদি আজ जिल्लु इस, फार्टा इटेटल कि आमारमंत्र कीवन পশুरमंत्र खीवन জ্মপেকা অরুকারময় হটুয়া যায় নাণু পশুরা বর্তমানের স্থপ মুংশই ভোগ করে; অতীতের ছফ্কুতি শ্বরণ করিয়া তাহাদিগকে অক্রপাত করিতে হয় না ; ভবিষাতের বিপদের আশকাতে মনিন হইতে হয় না। মানবের বর্তমানের তাপ কত সমযে উক্ত উভয় কারণে বিযাক্ত হইয়া যায়। षेशवरक कानिवात । औिक कतिवात अधिकात यमि आक विमुश हम, जाहा हहें। मानविषीवरनवः मर्व्याष्ठ च्रायत्र बात वक्त इहेगः; किन्न वर्त्तमान জীবনে হু:পালি প্রবিষ্ট হুইবার ছুই ছার উজ্যাটিত রহিল। क्छबार मानव धीवन शक्ष भक्तीत कीवन इहेटछ छ। हीन इहेबा পড়িল। विषेत्र উर्शित मह्दारम्य अञ्च स्वामितिश्व एष्टि कृति-

য়াচেন, এই সভাতী ভাল করিয়া গ্রহণ করিতে না পারাতে আনাদের পাপে কচি হয় এবং , মানরা স্বার্থপরতার সংকীর্ণ কৈলেন করিয়া ফেলি। ঈশ্বর আনাদিগকে স্বীয় সাব্বাদে রাখিতে চান, যতই এই মুহাসভাতী হৃদয়ে গারণ করিব ভেতই বৈরাগ্য, আয়-সংয্ম, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ মানবে প্রেম, সদক্ষ্ঠানে উৎসাহ, প্রভৃতি ধ্যোর লক্ষণ সকল আমাদের চরিত্রে প্রক্টিত হইবে।

কোয়েকার সম্প্রনায়ের প্রতিষ্ঠা কন্তা জজ্জ ফক্স্ ভাঁহার নিজ জীবনের দৈনিক লিপিতে এক স্থানে ব্লিয়াছেন যে তাঁছার বয়ঃক্রম যুপুন ২০ কি ২১ বংস্র, তুংন তাঁছার অস্তরে ভূমুল সংগ্রাম বাধিয়া গেল। ছদান্ত রিপুকুলের সহিত সংগ্রামে তিনি ক্লান্ত হইয়া পড়িতে লাগেলেন। একান্ত অন্তরে ঈশরের निकरे वन किका कतिएक माधितान ; किन्न वात वात अनुक হুইয়া প্রার্থনার প্রতিও বেন অবিশ্বসে জ'নায়া যাইতে লাগিল। क्तम नौतम, ७क उ विद्यानविधीन इहेमा পड़िल। बहेन्नप সংকটের মধ্যে পড়িয়া তিনি স্কুলিথমে নানা শ্রেণীর ধর্ম যাম্বকের নিকট গ্রায়াত করিছে লাগিলেন। যেথানে যে भाष्मिक (बारकत कथा खानग करतम, छ। शांतरे निकटि गमम करतम ভাষারই নিকটে ধন্য দার উদ্বটেন করিয়া আপনার অবভা বর্ণনা করেন। তিনি দেখিলেন নিতান্ত সাধু ও ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তিরাও ঠিক তাঁহার মধ্যস্তানের ব্যাধিকে ধরিতে পারিলেন না। যিনি যাহা উপায় বলিয়া দিলেন ভাহার কেনিটাই স্থাপং-লগ্ন ইংল না। অবংশ্যে ভিনি বুঝিতে পারিলেন যে তিনি যে পাপ্যস্ত্রণার সময় মান্বকে খাশ্রেষ করেন, ইছা ঈশ্রের ইচ্ছা নয়, সর্বায়ঃকরণে তাঁথারই প্রতি নির্ভর করিতে হইলে। এই সতাটী অমুভব করিয়া তিনি মানবের নিকট গতারীত পরিত্যাগ করিলেন এবং নিজ্জনবাস, আত্মচিস্থা ও আবিস্রান্ত প্রার্থনাতে আগ্রসমর্পণ কারলেন। ঈশ্বরের চরণ গাট্নাণে অবিশসন করিয়া পড়িয়া থাকাতে অবশেষে এনন আশ্চয়া आलाक लाख बहेतान, याशांक सत्तात मह छौंशात मन बहेत्छ अविश्वादमत अक्षकात विमृति इध्या (भन्। मकरनत जीवरनत পজেই এই गতा कारलवनीय। मासूब धरयां (अर्थ ६२८०९ অপর সদয়ের প্রকৃত অভাব বিদিত হইতে পারে না। আবার যদিও বিদিত হয়, তাহা ঠিকরণে পুরণ করিতে পোরে না। পর্নেশরকে একমাত বন্ধু ও পরম গুরু বলিয়া ধারতে না পারিলে এবং তাঁহার উপর দৃঢ়ভাবে নিভুর করিতে না পারিলে, অটণ বিধাসের ভূমি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাঁহার আলোকে ▶ বে ভূমি দেখিতে পাৰুয়া যায়, তাহাই সভ্য ভূমি।

পশ্চিম দেশীয়া একটা ধর্ম প্রায়ণা নারীও আপনার জীবনে এই সাক্ষ্য দিনী গিয়াছেন। ইহার নাম ম্যাডাম গোগোঁ। ইনিও বহু দিন পাপ প্রশোভনের মধ্যে পড়িয়া মনের যন্ত্রণায় ইতন্ততঃ করিয়া বেড়াইলেন। অনেক ধর্মবাজক ও সাধু-জনের নিকট আয়োহুঃথ নিধেদন করিলেন। কোন স্থানেই শান্তি লাভ করিতে পারিলেন না। অবশ্বে একজন ধার্মিক

পুরুষ তাঁহাকে বলিলেন,—"তৃমি শান্তির জন্ত বাহিরে অবেষণ ক্রিয়া বেড়াইভেছ বলিয়া তোনার হৃদয়ে শাস্তি ইইভেছে না। যিনি শান্তিদাতা তিনি তোমার জদয়ে বাস করিতেতেন— তাঁহাকে জনয়ে অবেষণ কর।" এই উপদেশে ম্যাভাম গেয়ের অন্তরের চক্ষু যেন গুলিয়া গেল। তিনি আপু<u>নার</u> অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ঈশরকে অৱেষণ করিতে লাগিলৈ। যথন व्यालन व्यक्टरत रमर मठारक्ताां क पर्मन कतिरतन, ज्यन रयन নতন রাজ্য পুলিয়া গেল; তিনি আননেদ অধীর হইয়া উঠিলেন; তাঁহার হৃদয়ের প্রেম উচ্ছৃলিত হ্ইয়া যাইতে লাগিল। এই উন্নত প্রেমের অবস্থায় তিনি যে সকল কথা কহিয়াছিলেন, ভাহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। "হে আমার প্রভৃ! তুমি আমার জাদয়েই ছিলে এবং অপেকা। করিতেছিলে যে আমি তোমারদিকে ফিরিব ও তোমার প্রকাশ দেথিব। হে অনস্ত প্রেমের আধার। তুমি এত নিকটে ছিলে অণচ আমি জোমাকে অৱেষণ করিয়া এদিক ওদিক ছুটিয়া বেড়াইতে ছিলাম; এবং তোমার উদ্দেশ পাইতে-ছিলাম না। আমাৰ স্থাৰে উৎস আমার অন্তরেই রহিয়াছিল, অথচ আমার জীবন ভার থ্রণ বোধ হইতেভিল। আমি ধনরাশির মধ্যে বসিয়া দারিতা ভোগ করিতেছিলাম, এবং স্থভোজ্য-পূর্ণ পাত্রের নিকটে থাকিয়া ও ক্ষায় মরিতেছিলাম। হে প্রাচান ও লবীন গৌলংখাৰ খনি। গ্রামি তোমাকে এত বিলয়ে জানিলাম কেন্ ভায় ছায়় তেমাকে যেথানে পাওয়া যায় না, সেই থানেই তেলিকে খুঁজিলাম। স্থার যেথানে জুনি ছিলে, সেথানে তোমাকে খুঁজিলাম না।" ঈশ্ব-রের উপাসক্দিগের মধ্যে অনেকে নিজ জীবনে এই পরিবর্তন অমুভব করিয়া থাকেবেন।

একজন মহিলা একদিন প্রাণ্ন করিতেটেন,—এই যে আপ-নার্পু এত গুলি আন্ধানিবাহ দিলেন, বিবাহের পর বিবাহিত मम्ल्र[ब्र मचोळ्ताश विख्न डेकीश ब्हेशा डेंकिन, এकल एम्बि-তেভেন কি তাঁহাদের যে কিছু ধর্মান্তরাগ ছিল তাহাও যেন মনীজ্ঞ হটল, ভাহাই দেখিতেছেন ? উত্তর,—ছুই চারিটী খুণ ভিন উভয়ের ধর্মালুরাগ যে উদ্দাপ্ত <mark>হইয়াছে এরূপ বলা</mark> যায় না। প্রশ্নইখার কারণ কি ?ুউত্তর—কারণ এই যে আমরা আমাদের বালিকাদের মধ্যে ধর্মাতুরাগ উদ্দীপ্ত করিতে পারিতেছি না, স্কুতরাং তাহারা পরিণয়-পাশে বাহাদের সহিত আবদ্ধ হইতেছে, তাঁহাদিগকে উঠিবার পক্ষে সাহায্য না করিয়া স্বার্থপরতার গর্জেই টার্কিন ফেলিতেছে। নারীগণের জ্বিয় নধ্যে ধর্মাগ্রি প্রেজ্জলিত না হইলে, বিবাহ সম্বন্ধের দারা ধর্ম ভাবের সহায়ত। হইবে না। 'আন্স সমাজে এরপ পুরুষ অনেক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, বাঁহাদের অন্তরে নিঃস্মর্থতার অগ্নি প্রজালিত হইয়াছে; বাঁহারা আপা সমাজের সেবার জক্ত স্বার্থন।শ করিতে ইচ্ছুক। কিছু আমাদিগকে ছঃথের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে যে আসর। নারীগণের মধ্যে এখনও সে আম ভাল করিয়া জালাইতে পারি নাই। নারীগণ ইহার এই এক উত্তর দিতে পারেন, প্রত্তির অন্তরে যদি ধর্মাধি 🔉 প্রজ্ঞানিত হয়, তবে তাহাকে পোষণ ও বর্ষিত করিবার উল্লেখি পায় সকল অবলম্বন করিছে পারেন; তিনি অবাধে আছোরতি সাধন ও প্রাক্ষ সমাজের সেবাতে মন প্রাণ নিয়োগ করিছে পানেন। নারীর সে স্বাণীনতা কই ? নারীর অস্তরে যদি কোন মহৎ আকাজ্ঞা উদিত হয়, স্বাণীনতার অভাবে, কার্য্য করিবার স্থবিধার অভাবে তাহা মান হইয়া বায়। এই জন্ম নারী চরিত্র গডিতে লো। দায়িছে জ্ঞান প্রজ্ঞান হির স্বল হয় না; স্থাণীনতা ভিন্ন দায়িছ জ্ঞান প্রজ্ঞান হির মা। স্থতরাং সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাতে নারীচরিত্র গভিষার স্বিধা নাই। এই কথার মধ্যে গভীর যুক্তি আছে। কিন্তু ফলে এই দাঁড়াইতেতে যে কারণেই হউক আমরা আজিও নারীগণের মধ্যে ধর্মায়ি প্রজ্লিত করিয়া ভূলিতে পারি নাই। ইহা না করিতে পারিলে রাক্ষ বিবাহের দারা প্রস্থায়ি দেশে ব্যাপ্ত ইইবে না।

এক জন হিন্দুধর্মের পুনরুখানকারী একদিন কোন ব্রাহ্ম প্রচারককে জিজ্ঞাদা করিলেন, আপনারা রাম, কুফা, প্রভৃতি পুরাণে বর্ণিত মহাপুরুষদিগকে কি মনে করেন ? লাহ্ম-প্রচারক উত্তর করিলেন ;--পুরাণে বুর্ণিত এই মহাপুরুষগণের যে ইভিনুত্ত পাওয়া যায়, তাহা অক্রাক্রিদোর্যমিশ্রিত, ঠিক নির্দেশ করিয়া কিছুই বলা যায় না। • তর্কের অনুরোধে যেন স্বীকার ক্রাই গেল যে. এই নামে কোন কোন মহাস্থা ছিলেন; ভাহা হটলেও উচিারা মহাপুরুষ মাত্র, ইহার অধিক नरहरा। भश्रभूक्षयिकारक राग घडेर कत्र छ। य विराय का যায়। ঘটক কথার বাড়ীতে আসিনা বরের নানা গুণ বর্ণনা করে, তদ্বা কঁয়ার অতুবাগ দি গুণ বন্ধিত হয় এবং পরিণয়ের বাসনা প্রবল হয়; কিন্তু পরিণয় যথন হয় তথন বরের সঞ্চেই इय, घडेरकत मुद्धक्य ना। भग्छिनश्र (श्रासारक्रकत मश्रास, কিন্তু যোগ ভাঁচাদের সংস্কাতে, মেই সভাপুরুষেরত স্পেন এক এক মহাজনের জীবন যেন এক একটি পরিবেশনের পালের হায়, তাহাতে করিয়া পরমেশ্বর জগতে প্রেমাল গরিবেশন করিয়াছেনে! অংগতের ছই শেণীর শোক দৃষ্ট ইইতেছে, এক শ্রেণীর লোক সেই প্রেমান্ন সম্ভোগ করিয়া ক্লভজতা পূর্ণ দৃষ্টিতে পরিবেষ্টার মুথের দিকে চাহিতেছেন; আর এক শ্রেণীর লোক, পরিবেষ্টার গুণ তত অমুভব না করিয়া পাত্রের গুণই বর্ণনা করিতেছেন ! প্রথম শ্রেণীর লোকেরা আ্রাহ্ম, দিতীয় **ट्यापेत लाट**कता मधावञ्जीवाही।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ধর্মজীবনের উজ্জ্বলতা সম্পাদন।

বৈশাণের প্রথম দিবস দেশের প্রত্যেক বণিক ও ব্যব-সাজীর পক্ষে একিট। বিশেষ দিন। সমস্ত চৈতা মাস প্রাতন বংসক্ষের আলি ব্যয়ের হিসাব স্থির ক্রিডে সিরাছে, বৈশাণের প্রথম দিন কেই হয়ুত বিশাস কেই হয়ত প্রসল। যে ব্যক্তি আগনার আয় বায়ের গণনা করিয়া আগনাকে ক্তিগ্র দেখিতেছে—দে এই বৈশাপের প্রথম দিনে গভীর চিস্কায় নিময়
হইতেছে; ক্লিরপে ব্যবসায়কে দণ্ডায়মান রাপে, কোগায়
নুহন ধন পায়ু; ভবিষাতে কাজের কি প্রণালী অবশহন
করে; যে যে কারণে ক্লিগ্রন্থ ইতে হইয়াছে ভবিষাতে তাঁহা
পরিহার করিবার উপায় কি,ই জ্যাদি নানা চিপ্রা ভাষ্টার কদয়কে
আক্রোলিত করিভেছে। জীল-প্রতিপ্র ব্যাক্রা এই চিপ্রাব
আক্রোলিতে করিভেছে। জীল-প্রতিপ্র ব্যাক্রা এই চিপ্রাব
আক্রোলিনে পড়িয়া নিরাশ হইয়া যাইতেছে। কিন্তু চূচ-প্রতিপ্র
সাহনী, বৈর্যা-শীল ব্যাক্রগণ অভীতের শ্রম সংশোধন করিয়া
ভবিষ্যতের প্রামণী স্থির করিভেছেন।

্বাঁহারা আয় ব্যায়ের গণনাতে আগনাদিগকে লাভবান বলিয়া দেখিতে পাইতেছেন, তাঁহাদের মুগ আজ আনন্দে উৎফুল। তাঁহারা অতীতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভবিষাতের জগু আশাঘিত হইতেছেন। ভাবী কালে আরও লাভনান হইবার প্রত্যাশা করিতেছেন। যে সকল প্রথাণী অবলম্বন করাতে লাভ হইরাছে, তাহার আরও উগতি করিবার সংকল করিতেছেন।

(म ज्ञकन विभिक्त आत्र वारतत अपना करत ना-वर्षाटकः নিজ বাৰসায়ের অংকা বিচার করিয়া দেখে না, কেবল মাজ বাভিরের ক্রয় বিক্রয় দেখিয়া সম্ভষ্ট থাকে, ভাষাদের স্বল্ভা স্বরায় তুর্পুলতাতে পরিণত হয়। অনেক চিস্তাবিহীন পোকে মনে করে বাণিজ্যের ভাষে সহজ কাগা আর কিছু নটে। আনার হত্তে অর্থ আছে; আমার নিজের অর্থ পরের নতে; যে যে জব্য লোকে সচরাচর চায় তাহা ক্রয় ক্রিয়া আনিয়া নিজ भाकारन ताथित, त्यारक क्या कविया वाहेशा याहेरत. **आभा**त প্রাপ্য লাভ আমার থাকিবে। জাহারা যাদ দেখেক প্রতিদিন ক্রেটা আসিতেছে বাইতেছে, দ্বা আন। ১ইডেকে বিক্রয় হল্মা ষ্টিভেচে, আবার আনিতে হট্ডেচে, ভাহাতেই তাহারা সম্বুষ্ট হট্যা বিবেচনা করেন যে গড়েব উপ্র উচ্চো-দের লাভ থাকিয়া যাইতেছে। বিশেষ সৃত্ঠভার স্থিত হিমাৰ পত্ৰ রাখা তত আৰ্শুক বোধ করেন না ৷ ১ হুমাৰ ভ কাহাকেও দিতে হইবে না। এই ভাবিয়া তাঁহারা হিসাব পতা ভাল কারয়ারাথে≄ না। কিছুকাণ পরে যথন অচল হইয়া मां काहेल, उपन प्रया (अन ८४ मध्या मध्या प्राकान ६६८७ টকো শইয়• পুছের বায় কার্য়া ক্রিয়া এত অর্থ লওয়া ২ট-शास्त्र रच भून भरनत व्यक्तिकत्र अधिक क्रिया जिम्राटक, वाकारत (भना फाँड्यार७, व्यत्क विलाज शास्त्रा शिवारह ; 🛥 ন আর ব্যবসায় চলিবার উপায় নাই। এই কারণে বাণিজ্য কার্য্যে হৃদক ব্যক্তিগণ প্রতিদিনের আয় বায়ের প্রণনা পরিষ্কার রাখিবার জন্ম এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের দৈনিক হিসাব পরিষ্কার হইয়া না নিটিলে তাঁহারা স্থে নিজা যাইতে পারেন না।

ত্বধ্যাত্ম বিবরেও আনাদের একপ্রকার আলস্ত ও ওদা-সীক্ত আগিয়া পড়ে; যাহাতে আনাদিগকে অনেক সময় আত্ম-বিশ্বত করিয়া রাখে। ধর্ম জীবনের নির্দিষ্ট সাধনগুলি এক প্রকার চলিতেছে; দৈনিক উপাদনা রীতিমত চলিয়াছে; সামাজ্যক উপাসনাতেও যোগ আছে, সমাজের অপরাপর কার্যোর সঙ্গেও এক প্রকার যোগ রহিয়াছে। বাহিরের কেনা বৈচা যেন এক প্রকার চলিয়াছে; কিন্ত গুল্রূপে প্রবিষ্ট হইয়া ক্ষতি লাভ গণনার অভ্যাস নাই; আয় ব্যুরের দিকে দৃষ্ট নাই। এরীপ অলস ভাবে থাকার ফল এই হয়—কিছু কাল পরে দোখতে পাওয়া যায়, মাহ্যটী অলো অলো শুকাইয়া উচ্চার পূর্ল সঞ্জিত ধর্মভাব পর্যায় হারাইয়া ফোলয়াছেন; এবং অভ্যাস জালে এমন জড়াইয়া পড়িয়াছেন যে তথন সেই জাল ছিয় করিয়া বাহির হওয়াই ছফর।

একারণে আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রাথী বাজিমাত্রেরই সময়ে সময়ে স্কল কাষ্য হৃহতে অবস্ত হুইয়া গঞীবন্ধপে আত্মচিস্তা ও অধ্যাত্ম তত্ত্বের আলোচনাতে আত্ম-সমর্পন করা কর্ত্তব্য। अक्ट मत्या मत्या क्या २२ (ठ विनास गर्सा निष्क्रन वाम করা মৃত্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। আনরা মধ্যে মধ্যে গুনিতে পাই বিশমকে, প্লাডটোন অভৃতি ইউরোপীয় রাজমন্ত্রীগণ, রাজ-কার্য্য হইতে অবস্ত হইয়া কিছুদিনের জন্ম নিজ্ঞানবাস করিয়া থাকেন। সে সময়ে তাঁহারা বছ অনাকীর্ণ নগুর স্কল পার-ভাগে কার্য়া কোন জন স্থাধ-রহিত নিজ্জন গিরিক জ. কি थान मध्या शिक्षा वाम कतिए थारकन । छोशासित आवाम-খানের বিষয় নিজ পরিবারের লোক ভিন্ন অত্যে জানে না; সেই সময়ে মধ্যে সংবাদপত্র অথবা চিঠিপত্রাট তাঁহার নিকট প্রেরণ কারতে ।নধের থাকে। তাঁহারা নিরুপদ্রবে শান্তির ক্রোড়ে আপনাদিগকে অর্পণ করিয়া বিশ্রাম স্কন্ধ ভোগ করিতে পাকেন। এইরাপ নিজ্জনিবাস ধারা ছুইটা উল্লেখ সাধিত হয়। প্রথম, বিশ্রামস্থ ভোগ করিয়া তাহাদের পারশ্রান্ত ও ভারা-ক্রান্ত মন ক্লিগ্ধ হয়; অব্যন্ন দেহ মনের শক্তি স্কল পুনজ্জীবেত হয়; মিতীয় তাঁহারা এই সময়ের মধ্যে আপনাদের অবলাবত রাজনীতির পুরোপর চিন্তা করিবার অবকাশ পান। কোন্ কারণে আশাহরণ কু তকা যাতা লাভ কারতে পারা বাইতেছে না এবং কি উপায় অবলম্বন করিলেই বা ক্লভ কাষাতা লাভ করিতে পারা যাইতে পারে, এই সকল চিন্তার থারা ভবিষাতের কাষ্য নিদ্ধারণ করেন। রাজনাতিজ্ঞেরা প্যাপ্ত যে নিজ্জনবাস ও আত্ম-চিন্তার প্রয়েঞ্জনীয়ত। অফুভব করেন— মধ্যাত্ম সাধনাণী দিগের পক্ষে যে তাহা অভাগ্ত প্রো-নীয় তংখাতে আর সন্দেহ কি ৭ অনেকের মুখে এই আভিযোগ শুর্ ২ওয়া গিয়াছে যে আন্ধানিন সাধনের গভীরতা **এখন** ७ ७९ ए इटेट एक् ना। এই অভিযোগ অমূলক আমাদের যে ধন্ম-জীবনের গুভীরতার " তাংতে সন্দেগমাই। নির্জনবাস ও আত্ম-চিস্তার অভ্যাপ না থাকাই ইথার প্রধান কারণ বলিয়া অনুভব করা যায়। অনেক ব্রামের জীবনে এই কথা সঁতা যে প্রতিাদন উপাসনাকালেঁ তাঁহারা যে ছই এক দও ানর্জনে বসেন **र्जा**डम प्यात । । अर्काल विषया कार्या বাঁহাদিগকে নিভান্ত ব্যন্ত থাকিতে হয়, তাঁহারা প্রতিদিন चारिक नमग्र निर्द्धात यालन कतिएड ना लाकन नश्चारहत्र मर्पा करवक चन्छ। यनि निर्द्धननाम ७ आधु-छिँ छात निव्रम करत्न

ভাষাতেও অনেক উপকার দ'র্শতে পাঁরে। এত দ্বিস্থা মধ্যে মধ্যে ছই এক দিন করিয়া কাষ্য হুইতে অবস্ত হুইয়া নির্জ্জনবাস ও আয়-চিস্তাতে যাপনের নিয়ম করা ধ্যাজীবনের উজ্জ্লতা সম্পাদনের বিশেষ অনুকৃল বলিয়া বোধ হয়।

আচার্মেরে উপ**দেশ।** (গত ১৯এ চৈত্র পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী কর্ত্তক প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)

কিছু দিন হইল কলিকাতার সন্নিকটে কোন উপনগরে একজন দরিক্র আশ্বাস করিতেন। তিনি একটি সামান্ত স্থানে ছই থানি গোলপাতার ঘর বাধিয়া বাস করিতেন। যে কিছু গান্ন উপার্জন করিতেন ভাহাতে অতি কপ্তে পরিবারের বার নিজাই হইত। তাঁহার একটা গুণ এই ছিল যে তিনি নিজে দরিক্র হইলেও দরিক্র জনের প্রতি তাঁহার বড় দয়া ছিল। নিজে মনোষোগপূর্মক পড়িয়া চিকিৎসা শান্ত কিঞ্জিৎ শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাহার সাহায়ো দীন দরিক্রদিগের গৃহে বিনা মূল্যে চিকিৎসা করেতেন। কে জানে হাড়ি, কে জানে চণ্ডাল, কে জানে মূটে মজুর যাহারই ঘরে পীড়া হইত সংবাদ পাহবামান গিয়া আঁত যুদ্ধেক চিকিৎসা করিতেন। কখন কগনও ভিজা কার্য়া ভাহাদের পথ্যের বন্দোবস্তত্ত করিতে হইত। আনক নিন ওন্ন ঘটিত যে রাত্রি দ্বিপ্রহরের সমন্ন উঠিয়া গিয়া সমস্ত রাত্রি জাগিয়া, কোন গারবের ছেলেকে চিকিৎসা করিতে হইত।

धकिमन ३ ठीर मरनाम आमिल (य आभारतित स्परे वसूत्र গুরুতর পীড়া। গিলা দেখি বাড়ী লোকে লোকারণ্য। কত লোকেই দেখিতে আসিয়াছে, কত লোকেই ভার ভার कात्राउट्ह। बूरे मेख विभिन्ना आहि, सिथि (कर घुरेंगे (बनाना, কেহবা থানিকটা মিছ্রি, কেহবা অন্ত কিছু হত্তে করিষ্ণু আসিতেছে। বসিয়া থাকিতে থাকিতে একঞ্জন সুফোগ্য চিকিৎসক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলান সেই সামাত পণ্কুটারে থাকিয়াও তাঁধার চিকিৎসা বা শুশ্রার কোনও জ্ঞানি হইল না; সকলই আতে উত্তমরূপে हिल्ला क्रांच भीड़ा यथन अठाउ तृक्ति इटेल, उथन এकिनन আমরা কয়েক জন বন্ধুতে ব্লাব্লি করিতে লাগিলাম যে এখন একবার একজন বড় ইংরাজ ডাক্তার আনিয়া দেখাইতে পারিলে ভাল ১ইত। কিন্তু ১৬টাকা ভিজিট কোথা হইতে আইনে ? আমরা বখন এইরূপ কথাবার্তা কহিতেছি তখন সেখানে একজন দরিজ ল্যেক বাসয়া ছিল। ঐ ব্যক্তি হঠাৎ বকিয়া উঠিল;--নহাশয়় আনার সভানের একবার পীড়া হইলে इनि बाजि मिन वामात्र कूँ ए़्•चरत्र श्रीष्ट्रशा शाकिया हिकिৎमा ख শুশ্রমা করিয়া ভাহাকে বাঁচাইয়াছিলেন। যে উুপকার व्याप्ति जीवत्म जूलिय ना; होन् छ हानत्मन व्यामि हैश्र জন্মার কি করিব ? যদি অনুমতি করেন ইংরেজ ডাক্তার আনিবার ভিজিট ১৬টা টাকা আমি দি। আমিকা বলিবাম দে কি তুনি নিজে দরিতা, ভোমার অভ সে দিন আমর। চাঁদা করিয়া টাকা তুলিলাম, তুমি ইপ্লরজ ডাক্তারের ভিজিট

দিবে, পল কি १ সে বলিল যে ঘটনা ক্রমে আমার হাতে কিছুঁ
টাকা আসিয়াছে, সেই টাকা এই মহৎ কার্যোই লাগুক।
আমরা আশ্র্যা হইলান, দেখিলয়ে একজন ইংরাজ ডাকার ও
ছইজন বড় দেশী ডাকারে চিকিৎসা চলিল—সেবা শুশ্রারার
কিছুই ক্রনী হইল না। যার যে কাজে গেলে ভাল হয় সেই সে
কাজে যায়—রাত্রি জাগরণের জ্ঞা একজন লোকের প্রয়োজন
হইলে ছইজন মজুহ ১ ডাকার ডাকিবার হল্ল এক জনের প্রয়োগন
আন হইলে ছই জন অগ্রসর। নিঃশকে, নির্বিবাঞ্জন, সমুদায়
ব্যাপার চলিতে লাগিল। অপচ যে ব্যক্তির জ্ঞা এত হহল
ভিনি নিঃস্ব।

এই ভ গেল একজন দরিদ্রামের মৃত্য। এই কলিকাতা 🎙 সহরে একজন ধনী স্থানের কিরপে মৃত্য হইয়।ছিল ভাহা ভিৰুত্ৰ ক্ৰুন। তিনি পৈতক জামিদারীর অধিকারী হইয়া পানাসক ও ছজিলান্তিত তইয়া উঠিলেন। পরিবার পরিজন নিজ বাস্থামে পড়িয়ারহিল: িনি কলিফাডায় আসিয়া বিলাসপরায়ণতা ও ইন্দিয়সেবাতে ভ্রিয়া বভিলেন। ভাঁচার পরিবারের অপ্রতুল ভিল না। পত্নী, তিন চারিটা কঞা, তিন চারিটী পুর, দাস দাসী লোক জন গনীব খেমন থাকা আবহাড় সেইরাল। কিছু দিন পরে কলিকাভাতে তিনি পীডিত হই-লেন। বাড়ীতে সংবাদ গেল: পীড়া মুখন বাড়িমা উঠিল. ভগন কলার ছট একজন আসিয়া কৈছ এক রাত্রি, কেছ এক দিন থাকিয়া গেলেন। বলিলেন-কামাদের ঘর ক্রা আছে, ভেলে পিলে আছে, আয়াদের কি থাকিবার যে_ আছে। পত্নীত আগিলেনই না। হয়ত বিশাস করিলেন যে ৩৪র বর পীড়া হইয়াছে। বাব্টী কয়েকজন ভূতোর হাতে পড়িয়া খাসিতে লাগিলেন। ভূতাগুলি ভযে ভয়েকাজ করিত স্তবাং প্রভুরুষণন আরি শান্তি দিবার অবস্থা রাইল না ওখন তাহারাও করিবা সাধনে শিথিল হইয়া পড়িল। জলজল করিয়াদশ দত্তে একটু জল পাওয়া সায়ে ना ; अदनक रशकाहेबा रशकाहेबा जारमत छाक छन। यात्र 🗐 । शावात अमनहे व्याक्तर्या वालात ! ममग्र वृत्तिशा तमहे भगत्य मकल **চাকর কাজ ছা**ড়িয়া যাইতে লাগিল। এ বেলা এক জনকে আনে ওবেলা সে পালায়। এইরপে স্ত্রী পুত্র পরিবার কতক পরিত্যক্ত হট্যা বন্ধু বান্ধবহীন অবস্থায় ধনীর প্রাণ গেল।

এই যে তৃইটী মৃত্যু ঘটনার উলেগ করা গেল ইছা সতা।
ইহা হইতে আমারা কি উপদেশ পাই ? এক জনের বা
নাইব না থাকিয়া ও মান্ত্র ঘূটিল কেন্দ্র ? টাকা না থাকিয়া
ও টাকার কাজ হইল কেন ? আর এক জনের বা দব থাকিয়া
ও কিছুতে কাজে কুলায় নাই কেন ? ইহা একটা শক্ত প্রশ্ন
নহে। সকলেই একটু চিন্তা করিলে ইহার উরর দিছে
পারেন। সকলেই বুলিবেন প্রথমোক্ত স্থল প্রেমই মন্ত্রা
স্থারের চালক হইরা কাজ করাইয়াছিল। বিভীয় ব্যক্তির
স্থলে প্রেমের অভাবই সকল অভাবকে উৎপর করিয়াছিল।
ইহা বেশ ক্থা; মনে রাখিবার মত ক্থা। প্রেম যেগানে
বিন্নামান, সেগানে কিছু নী থাকিয়াও কোন বিষয়ের অভাব

থাকে না—প্রেম যেথানে নু।ই পেথানে ধন জন পাকিয়াও কাজে কুলায়না।

এখন রাহ্মানাজের বিষয় সকলে চিন্তা কর্কন। ইহার কাজ দেখিলে অপ্রথম বক্তির কথা মনে পড়ে কিংবা দিছুীয় কাক্তির কথা মনে পড়ে ও এক একটা বিষয় ধরিয়া প্রশ্ন করা বাইতেছে। প্রথম—রাহ্মেরা ধনী নহেন জানি, কিন্তু যে কিছু ধন রাহ্মদিগের আছে, তাহার যতং অংশ রাহ্মসমাজের কাজে, গেলে ভাল হয়, ও যত অংশ নাওয়া উচিত, ভাহা বাইতিছে কি নাং প্রত্যেকে হাপন আপন বক্ষান্তলে হল্ত দিয়া বিবেককে সাজী করিয়া এই প্রশ্নের উত্তর দিবার চেঠা করন।

দিনীয় রাজাদিগের যে পরিমাণে বৃদ্ধি বিদ্যা আছে, ভাইা সম্ভিতরপে রাজাধ্যা প্রচারেও রাজা সমাজের উরাতি করে লাগিতেছে কি না ? বাজাদিগের মধ্যে শেপক সভজন আছেন ভাঁহাদের কত জনের শক্তি রাজাধ্যা প্রচারে বায় হইতেছে গ

কৃতীয়, ব্যাহানতার পালার স্বাহানের উন্তর জান্স যে বাকার্যোর আহুগাজন করা পিয়াছে, সেইসকলা কি ভোরের স্থিতি চলিতেছে অংশবা থাটিবার লোকের অভাবে জ্পাল ব্যাহানে চলিতেছে গ

यक्ति हैका क्या त्या लाभा सभारक सभा तक्षियारक, व्यापन लाभा ममार्ज्य कार्ज वाजिएक एक गा। विकि विका त्रांक आर्घ अपड ভদ্যরা সমাজের উল্লাভ হইছেছে না। ভাচা হটলে কি এই প্রমাণ হয় না যে ুবালা সমাজেব প্রতি ব্লফাদিলের প্রেম नाई! (सर्थाःन ८थम (मध् चार्निध मुख्या, (मई धार्निध উংসাহের সহিত কার্যা হয়। আমেরা কতবার দেবিয়াছি যে आभारतत (कांग मांवातर्यत अञ्जाभशंकन 'अ अकाम्यन কোন বিবাহ, কি অপর কোনী প্রকাব গ্রে উৎসব উপস্থিত। অনেক লোক গাইবে। গুচস্বামীর প্রতি প্রেম থাকাতে দেখি দলে দলে লোক পরিবেশনের জন্ম কোমর বাধিয়াছে, যাহার ভাঁড়ারে বাদলে ভাল হয় সে ভাঁড়ারের স্বার চাপিয়া বসিয়াছে, যে জয় কায়ে পারপক সে বাজাবে ছটিয়াছে, দশ জনে মিলিয়া উাহার কাজে সুপ্রতুল করিয়া। দিতেছে। ব্রংল সমাজের কাজ এরপে চলিবে না কেন গ माधुन नानग्राट्यन निः वार्य ८ श्रम (यथाटन विनामान ८ प्रथातन ঈশবের ঐশী[®]শক্তিও বিদামান। ঐশী শক্তির অধীন ১ইয়া म्थन म सूर [®] हत्ता, ज्यान क्रिक हत्ता; ज्यान (स्थारन माधान ব্যালে ভাল হয়, সে সেখানেই বনে; যে কাজে যাহার হাত দেৱে লাব হয়, সে সেই কাজেট হাত দেয়; কোন বিবাদ বিজ্ঞাপ থাকে না; ঘড়িব কাঁটাৰ জায় নিকিংশেষে শৃঙ্খলাৰ সঁতত গ্ৰেপ্তাল হইয়াযায়। আবা যে স্মাজের মধ্যে ঐশী শক্তিচালক নতে;ুকিয়ে মানবের অহস্কার ও ছংকাজকাত পণ-প্রদর্শক, যেথানে সবই বিপরীত। সেথানে ল্যেকে বসিতে (গ্লে একজন অভ্যের ঘাড়েবসে, এক কাজ লইয়া চটজনে বিবাদ করে; চঁটক পক্ষ বিস্তার করিয়া অনস্ত আকোশ পার **১ইডে যারঁ; পুঁটীমাছ তিমির বিক্রম প্রকাশ ক**রিতে যায়; ছুতোর রে দা ফেলিয়া কামারের হাতুড়ী ধরে; কামার রে দা नहेशा हानाहानि करता बाक्तता विस्वहना कन्नन, ठाँहाता

পূর্ব্বাক্ত ছই ছবির কোনটা দেখিতে চান ? এদিকে ত রাজাদের ও ইরারের সীমা পরিসীমা নাই। রাজাদের সর্বশ্রেষ্ঠ বলিরা প্রচার করিবার সময় ত থ্ব মন্তব্য। হিন্দ্ গল্মার প্ররক্ষান কারীদিগকে গালাগালি দিবার্থ সময়ে ত খ্ব বিক্রম। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি রাজাদমালের প্রতি আমাদেরই প্রেনের অবভা যদি এই হয়, তবে ঢাক ঢোল বাজাইয়া জগংকে কাপাইলে ফল কি গ' যে জিনিষকে আমরা ভালবাসি না, ভাহাকে ভাল বাসিতে বলিলে লোকে ভাল বাসিবে কেন? এই জন্মই ত রাজাদেশ্য প্রচার হইতেছে না। যে বং-সরে সাধারণ রাজ্যমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সেই বংসরেই মৃক্তি ফৌজের জন্ম ইইয়াছে। জন্মের সময় ইহাদের ৩০ জন প্রচারক ভিল, এখন ভিন সহস্তের অধিক হইয়াছে, আর আমরা কোপায় রহিয়াভি। এইরূপে কি বাজ্মদর্শ্য প্রচার হইবে?

যুগ সংগ্রাম।

১২ই মাঘ ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্ত্রক প্রদন্ত বক্তৃতার সারাংশ।

(পুর্ম প্রকাশিতের পর)

যে ব্যাঞ্ৰ পাপে পতিও হুইবার সম্ভাবন। ভাহাকে প্তন ছটতে রক্ষা করা, যে পাপে পড়িয়াছে ভাচাকে গাপ ১টতে উদ্ধার করা এই উভয় বিধা কার্যোর জন্ম ইংলভে মত পোকার চেষ্টা হইতেছ, সুলভাবে ভাষার কয়েকটী বর্ণন করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সে দেশের প্রজাতিতৈয়ী ব্যক্তিরা দেখিয়াছেন ্ব আমে(দের ইচ্ছামান্ব মনে আংগতঃ প্রল। বিশেষভঃ যাহাদের দিন কঠোর পরিশ্রমে গভ হয়, যাহাদের গৃহ অপরি-চছর, ভাল পরিসর ও ভারকারমণ, তাহারা আমোদ-প্রবৃত্তি চরিতার্থ কারবার কোন উপায় উপস্থিত হইলে প্রায় সে আকর্ষণ লজ্বন করিতে পারে না। সেথানকার ফুঁড়ীর দোকানগুলি অতি উৎক্ষরণে স্থপজ্জিত; গ্যাদের আলোকে আলোকি ভ্রাস-বার খতি উৎকৃষ্ট আসন যুক্ত। এতদ্বির সেখানে প্রায় গীত বাদ্য চলিয়া থাকে। এই করেণে জনেক শ্রমজীবী গোক কর্মছান হইতে ফিরিবার সময় ওথায় গিরা প্রানিষ্ট হয়, এবং সেথানকার আনোদ আমোদের লোভে আবদ্ধ হইরা স্রাজীলে জড়ত इहेशा परङ्। छारनक सनामय शुक्तम ७ तमनी खारमानलीन ১ইতে শ্রমজীবীদিগকে উল্লুক্ত করিবার-জন্ম বন্ধ পরিকর হইয়া eছ্ম, তাঁহারা আমোদ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা ও ধর্মোপদেশ <mark>বী</mark>হ উভয়কে একল করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। এক এক স্থানে এক একটী বাটী নিশ্মাণ করিলা হন্দররূপে, সাজাইয়া সেপানে মধ্যে মধ্যে গীত বাদ্য প্রভৃতি দিয়া পাকেন; ভদ্তির সমাগত শ্রমজীবীদিগকে স্থাভ মূল্যে উত্তন আহারের বস্তাদ্যা থাকেন। এই সকল আকর্ষণে আরুপ্ত ইইয়া দ্রিন্দ্রণ দ্লে দলে আদে ; তপন তাঁহারা ভাহাদিগকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ে উপদৈশ দিয়া भारकन। विकीयतः (य भक्त मितिराधित (इस्त स्मार्थ दक्षक छ শাসন বিহীন হইয়া রাস্তায় রাস্তায় ঘুরিয়া বেড়ায় ও পাপ শিকা

করে তাহাদিগকে কুড়াইয়া বিদ্যালয়ে রাখিয়া, শিক্ষা দিয়া বড় করিয়া কাজের লোক করিয়া দিবার জন্ত অনেক আশ্রংশাটকা নিশ্রিত হইয়াছে।

ভূতীয়ত: আনেক গরিবের মেয়ে কর্মপ্রাথিনী হটয়া লুগুনে আসে। ভান্তর বহু সংগাক যুবতী স্ত্রীলোক পুরাতন কাল হারাট্য়া নূতন কর্মের চেষ্টায় বড় বড় সহরে ঘুরিয়া বেড়ায়। বর্মা বিতীন অবস্থাতে দারিদ্রোর ভাড়নাতে ভাহাদের অনেকে পাপে পদিত হয় এই কারণে এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগের সাহাব্যার্থে অনেক সভা করা হইয়াছে। ঐ সভার সভাগণ এই সকল যুবতী স্ত্রীলোকের জন্ম সর্বাদা কর্মোর বিভাচত ও আসম বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন।

যাহাদের পাণে পড়িবার সম্ভাবনা তাহাদিগকৈ রক্ষা করিবার জন্ম যেমন ব্যগ্রহা, পতিছদিগকে তুলিয়া আনিবার জন্ম ও তেমনি ব্যগ্রহা। ভদ্র মহিলাদিগের এমন আনক সভা আছে যাহার সভাগণ রাত্রি দ্বিহরের সময় রাস্তায় রাস্তায় কুলটাদিগের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়ান ও তাহাদিগকে বিপথ হইতে ফিরাইবার চেটা করেন; কোন পতিতা নারী অমুভাপিতা হইলে ভাহাকে আশ্রয়-বাটিকাতে আশ্রয় দেওয়া হয়, মজ্পুর্বিক প্রতিগলিন করা হয়, কাহাকেও বা আ্রায়্রীয় অফনের হস্তে সমর্পণ করা হয়, কাহাকেও বা কয় জুটাইয়া দেওয়া হয়; কেও বা বিবাহিত হয়। এইরপে পাপীর উদ্ধারের জন্ম বাহাতা প্রায় সকল শ্রেণীর মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে।

তৎপরে দরিজের সঠিত সম্বেদনা। এটাও মহারা ঈশার একটা বিশেষ ভাব। তিনি যথন ধর্ম প্রচার **আরম্ভ** করিবোন, তথন দরিজ্লিগকে আনীকাদ_িকরিয়া আরে**ভ** कतितान। ज्याति कशास कशास, त्यथात्न त्रशात्न प्रतिख-দিলের হইয়া কথা বলিতেন। দরিভ্রদিগকে পীড়ন করে বলিয়া কর-প্রাহকগণ তাঁহার নিদারণ মুণার পাতে ছিল। ভিটি। নানা প্রসংজ সর্রালা ধনিদিগকে নিন্দা করিভেন। দ্যাজের সহিত সমবেদনার ভাব ইংল্ডীয় সমাজ মধ্যে দিন দিন ব্যাপ্ত হইতেছে। ইউরোধের স্বান্তই এই ভাব পরিব্যাপ্ত হুট্যাছে বলিলে মহাক্তিক করাহয় না। এখন স্ক্রিই ধনির বিরুদ্ধে দরিজের অভ্যথান দৃষ্ট হটতেছে। ইংলওঃ ধনিপ্রধান দেশ,ধনিদের শক্তি সেথানে এতা ও প্রেল,তথাপি সেই ইংলওেই पतिज्ञ पिरशत श्रञ्ज अधिकात छाशरनत *छन्। श्रीव* **श्रास्त्रा**णन पृष्ठे इन्टेट्ड छ । अथन अन्ने नियरप्रने अन्नि हि उसी पिरान असान দৃষ্টি বলিলে অত্যুক্তি হয় না। দরেজদিগের কঞা আন্মোদশালা সকলু নিশ্মিত হইয়াছে 🕻 দরিজদিনের জন্ত স্থারিষ্ঠ ও স্বাস্থ্য-কর গৃহ সকল নিম্মিত ইইতেছে; দরিজ্লিগের জন্ম বড় বড় উদ্যান ও চিত্রশালিকার দারি সকল উল্মুক্ত হইতেছে; যে সে ব্যক্তি সেণানে প্রবেশ ও বিচরণ করিতে পারিতেছে। দরিজ্ঞগণ বড়ুবড় সহরে যেরপে হ্রবস্থাতে বাস ক্রে ভাগাতে আনেকে হয় ত একটা ভাল কুল দেখিতে পায় না কিন্তা বৎসরের একটা, ভাল ফল আমাদেন করিতে পারে না। এই **জন্ত** মধ্যে মধ্যে দরিজ দিগের জন্ত পুল্পপ্রদর্শনী মেলা হটয়া পাকে। তত্তির অনেক সদাশয় র্যক্তি আপন আপন বাগান হইতে ভাল ভাল

क्रम हात्रा मतिखमिरशत मर्या निजत कतिया भारकन।

চতৃথত: সদম্ভান-প্রবৃত্তি। একজন গণনা করিয়া দেপিয়া-চ্চেন যে ইংলত্তে পরোপকারার্থে অভাবপকে দশ কোটী होका चन्द्र: शामक है। मात चात्रा व्यामीय अ नास इस । माखारन বত প্রকার পরোপকাবার্থ আয়োজন আছে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ সম্বলিত এক একথানি পুস্তক প্রতি বৎসর মৃদ্রিত হয়। বিগত বৎসর যে গ্রন্থখানি মুদ্রিত হইয়াছে, ভাহাতে দেখা খায় ৰে বৰ্তমান সময়ে এক শুগুন সহরেই প্রায় ২০০৮টা জায়গা আছে বেথানে কোন না কোন প্রকার জনহিতকর কার্যোর ष्वकृष्ठीत इस এवः के प्रभूतीय कार्यात्र नाम चडः श्राप्त तान वाबाहे हिन्द्रा शास्त्र।

এই সকল কারণে বোধ হয় যে ইংলত্তে খৃষ্টীয় ধর্মের বিশেষ বিশেষ মত সকল যদিও শিথিল ও পরিতাক হইতেছে, তথাপি ক্ষশার চরিত্র ও উপদেশের প্রতি শ্রন্ধানা কমিয়া বরং বাড়ি-তেছে। ভদীয় জীবনের বিশেষ বিশেষ ভাবগুলি মানবমনে প্রক্টিত হইতেছে। বর্তমান ইংগ্ডীয় সমাজের ধর্ম ভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যায় যে ছইটা ভাব প্রধানরূপে বিকাশ হইতেছে। (১ম) স্বাধীন চিস্তা প্রবৃত্তি (২র) জগতের ছঃণভার হরণের ইচছা। প্রথম প্রবৃত্তির প্রভাবে প্রাচীন কুসংস্কার সকল ভগ্ন হট্যা বাইতেছে; দিতীয় প্রাবৃত্তির আংভাবে জুনহিত্কর কাষ্য সকল দিন দিন নৰ নৰ বেশে প্রকাশ পাইতেছে।

ইংলভে যেরাপ আমেরকা দেশে তদপেকা অধিক। সেখানে স্থানীন চিম্থার স্লোভ থবতর বেগো বহিতেছে। ধ্যা বিষয়ে লোকে রোধীন ভাবে চিস্তা ও আলোচনা করিতেতে; এবং ভাগার ফল স্বরূপ ধর্মা সম্প্রবায় স্কল অভি উদার ভাবা-পর হইয়া উঠিতেছে। জগতের হুংথ হরণের ইচ্ছা ও সেখানে অতিশ্য প্রবল। সে জন্ম বিবিধ প্রকার উপায় অবলায়ত **২ইতেছে।**

অতএব পশ্চিমদেশে ধর্মজীবনের বর্ত্তমান ভাবের 🕻 কে पृष्टि कतित्व इटेंगे छात पृष्टे श्या (১ম) **या**तीन 6िष्ठा श्रात्री छ (২য়) জগতের গ্রঃপভার হরণের ইচছা। এখন যদি একবার ভারতবর্ষের প্রাত দৃষ্টিপাত করা যায় ভাগা হইলে কি **(मशा यात्र ? ज्यानि अ मः धाम वाधिवार्छ ज्वः (य मः धाम** নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে, ঘুরে ঘরে প্রাবষ্ট ইইয়াছে ও সর্বাত্র আপনার বস প্রাকশি করিতেছে ভাছার অন্তরালে श्रविष्ठे इटेरण कि लक्षा कता यात्र १ मन्त्रार्थ वित्वहरू। করী যাউক কিরপ আধ্যাত্মিক অবস্থার নধ্যে এই সুংগ্রান বাধিয়াছে। যে শাধ্যাগ্রিক অবস্থার মধ্যে वाभित्राट्ड ভাহার (১ম) পবিবেকের হানতা, (২য়) জন সমাজের^{*}পাপ ভাপ ও ছংগ ছুর্গতি ু নিবারণের প্রাবৃত্তির অভাব। •ুগুঢ় মূপে ডিস্তা করিয়া দেখিলেই অমুভব করিছে পারা যাচবে ্য এই চুইটী ভাবই আমাদের রাজনৈতিক ও ধর্ম সম্বনীয় দকল থাকার তুর্গতির মূল। ধর্ম সংস্কার কি কোন

कारनन, (य प्रत्यंत द्वारकत विस्तरकत धूर्यत्वा वसक्टे উলোদের চেষ্টা সফল হয় নাঁ। যুক্তি ও শাস্ত্রীয় বচন প্রভৃতি षाता (लाटकतं लाख विभाग निमृतिक श्रेटकटल, व्यक्ती दलाक करत লোকে নিজের অভীষ্ট পণে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না: ত্তাহাদের আন্তরে এত ধণ ন।ই, বিবেকের এত শক্তিনাই যে, স্ক্রের সহিত্যতোর উপরে ও নিজ কর্ত্র জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত গাকে। পাপের প্রতি জাগ্রত পুণা নাই, পুণোর প্রতি জাপ্রত আকাক্ষা নাই। এক দিকে যেমন বিবেক ছবলি, অপর-দিকে সমাজের তঃপ তুর্গতি নিবারণের প্রবৃত্তি নিভান্ত ক্ষীণ। লোকে নানা প্রকার রাজনৈতিক্বা সামাজিক অভাচার অহরহুস্ফ করিতেছে, অথচ কেহউচচ বাচ্য করে না। নির্বাক হট্যা নিরীহ স্বভাব মেষদণের ক্রায় সকল সহা করিতেছে।

ইহার কারণ কি ? এই উভয়বিধ **হীনভারই মুলে যো**র-कीयन निषयक देनतामा प्रतिष्ठ পाउम्रा याम्रा मान्यत्व চেষ্টাতে জীবনের ছঃখ সকল দূর হইবার যে কোন উপায় হটতে পারে-- এবিষয়ে সাধারণ প্রজা পুঞ্জের বিশ্বাস নাই। নিরাশা গভীর মর্মা স্থানে বসিয়াছে। এই জীবন বিষয়ক নিরাশার কারণাত্মদ্ধানে প্রবৃত্ত হুটলে ইছার ছুইটী প্রবৃত্ত কারণ দৃষ্ট হয়। প্রথম কন্ম বন্ধনে বিখাদ। ভারতবর্ষবাদী ভিন্দু মাজেট অদুষ্টবাদী। তাঁহারা বিশ্বাস করেন যে মানব পূর্বা জনাকুত শুভাশুভ কর্মের ফল ভোগের নিমিত্তই এ জগতে খাছে। যে কমাশ্জাণে মানৰ খাবন্ধ হুট্য়া **আ**ছে সে শুজালকে অভিজ্ঞা করিবার সাধ্য নাই। কট্ট ভূগিতেই হইবে, শাল্ডি পাইতেই হইবে। যে ক্লেশ মান্ব পাইতেছে ভাহা বিধি নিদিষ্ট, স্থাতরাং ভাহাকে অভিজ্ঞান করিবার প্রায়াস বুণা। এই বিখাস মানৰ মনকে ছোৱে নিরাশার মধো নিক্রেপ করে। পিল্লৱাবদ্ধ বিহল্প যেমন প্ৰাণ্টের বহু প্রয়াস পাইয়া, --আলিনার পদ্ধ্য, প্রস্থাট ও চঞ্চ্ব্যকে সেই চেষ্টাতে আহত করেয়া অবংশযে যেমন জানিতে পারে যে শৌগ নিশ্মিত পিঞ্জর হইতে নিয়তি পাইবার চেঠা করা বিভখনা মাত-ভগন নিরা-भात इट्ड आलगातक ममर्शन करत. खवर छ। शत दम्हे उज्ञस्कत, ও পক্ষ বং চঞ্চৰ আঘাতে নিরস্ত হুইয়া সে শাস্ত ভাৰ ধারণ করে, সেইরপে মানবের মনে এই বিশ্বাস যথন বন্ধমূল হয় ্য সে কর্মাজালে অনুভ লৌহের পিঞ্জার বন্ধ হইয়াছে। সহস্র চেষ্টাতেও নিঙ্কাত নাই, তথন তাহার উদাম বিলোপ প্রাপ্ত হয় এবং সে সকল প্রকার প্রয়াস পরিভ্যার করে।

কর্মাবন্ধনে বিশ্বাসের ক্যায় সামাজিক ও আধাাজ্মিক পরা-ধীনতাতেও মাতুষকে নিরাশ করিয়া ফেলে। প্রাবল সামা-জিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির নিকটে ব্যক্তিপবিশেষের শক্তি অতি সামাকা; আতি আলে চেষ্টাতেই বিনষ্ট হইতে পাৰে। कांत्रर्ग रम रमर्ग श्रावन मामाजिक मक्ति वास्तिश्रुष्ठ मस्किरकः ুপিষিয়া ফেলে, সে দেশে মানব মনের ক্রিভি থাকে না; ুএবং মানব চিত্ত ঘোর নিরাশার মধ্যে পজিত হয়। তথন लाक गरम भरम हिन्दा कतिए शाक, बाउवड़ धानन मिक्कित সহিত সংগ্রাম করিয়া ফল কি? ইতার সহিত কভক্পট প্রকার সংস্কারের প্রয়াস বাঁহারা পাইয়াছেন উচ্চারা স্কলেই । বা সংগ্রাম করিব। 🖓 ভারতের প্রাচীন ধর্ম ভারও এই নৈরা-

শ্রের ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। প্রাচীন শাস্ত্র করেগণ
মঞ্চনৰ জাননকে অতি বিষাদের বর্ণে চিত্রিত করিয়াছিলেন।
নানৰ জীবনকৈ তাঁহার। এক ঘোর বিজ্বনা বলিয়া গণনা
করিছতন এবং এই জ্পাধারণ রূপ বিজ্বনা ইইতে নিজ্তি
লাভ করার নাম মুক্তি বলিয়া উপদেশ দিতেন। মানব জীবনকে এইরূপ দৃষ্টিতে দেপাতেই মানবাত্মার স্বাধীনতা ও
জগতের হুংখ ভার হরণের ইচ্ছা, এই ছুইটা ভাব ভারতীয়
ধর্ম জীবনে স্থালারর কিছামুটান ও সন্নাদ এই ছুই ফল
ফলিয়াছিল।

কিন্তু বর্ত্তমান সমরে এমন ধর্ম দাঁড়াইবে না যাহাতে পুর্ব্বোক্ত তুইটা ভাব না থাকিবে—(১ম) মানবান্মার স্বাধীনতা ও (২য়) জগতের তঃপ জার হরণের ইচ্ছা। যে ধর্ম এই তুইটা ভাব বক্ষে ধারণ কবিবে তাহাই বর্ত্তমান সময়ে দাঁড়াইতে পারিবে। যাহা আবার মানব চিন্তার হাত পা কাটিয়া দৃষ্টিকে অন্ধ করিয়া অন্ধনারে পুরিতে চাহিবে অপবা মান্তবকে মান্তবের তঃপের প্রতি উদাসীন করিয়া নিজের ভাবের চরিতার্থতার মধ্যে বন্ধ রাথিতে চাহিবে তাহা নিকুই বোধে সন্ধা জগতের দ্বারা পরিতাক্ত হইবে।

স্পষ্টই দেশং ঘাইতেছে পশ্চিমদেশীয় ধর্ম সম্প্রদায় দকল এই ছুইটী ভাল রক্ষার জন্ম লগ্র হুইতেছে। আমাদের প্রাক্রধর্মের ও এই ছুইটী প্রধান ভাব। আক্রধর্মেই মানবায়াকে প্রকৃত স্থাধীনতা দিবে। সাক্ষাং ও অব্যবহিত ভাবে ঈশ্বরে প্রীতি অর্পণ কবিলেও তাঁহার পুণ্য ক্ষোতি হৃদয়ে ধরেণ করিলে মানব অস্বরে যে আধ্যাগ্রিক জীবনের উংপত্তি হয়, তাহাই প্রকৃত স্থাধীনতা। এই স্থাধীনতার আস্বাদন দিয়া আক্রধর্ম মানবকে মৃক্ত করিবেন। দিতীয় আক্রধর্ম জগতের হুংপ হরণের ইছাকেও পোষণ করিতেছেন।

এই জন্মই ব্রাহ্মনশ্রের জয়ের প্রতি আমাদের এত আশা। বর্ত্তমান সময়ে মানব-জদয় অপরিক্ষুট আকাজ্জার সহিত যাহা চাহিতেছে, ব্রাহ্মন্দ্র্য তাহাই জদয়ে ধারণ করিয়া অবভীর্ণ হইয়াছেন।

প্রবচন-সংগ্রহ।

(कांतान ।

পরমেশর ভোমাদিগকে কথনও পরিত্যাগ করেন নহি,'
এবং কথনও গুলা কেরিবেন না। এই জাবনের অপেকা
নিশ্চরই তোমাদের পরকালের অবস্তা অধিকতর মঙ্গলকর
হইবে; পরমেশর তোমাদিগকে পুরস্কার দিবেন, যাহা পাইরা
চোমরা স্থা ছটবে। ভোমরা কি পিতৃমাতৃহীনের মত্
ছিলেনা, এবং সেই অবস্থায় তিনি কি তোমাদের সহার হন
নাই? ভোমরা কি কুসংস্কারের রাজ্যে বিচরণ করিতে ছিলেনা, এবং ভিনি আসিয়া কি ভোমাদিগকে সত্যপ্তে চালিত
করেননাই? ভোমরা কি অভাবের মধ্যে ভূবিয়া ছিলেনা,

এবং তিনি কি তোমাদিগকে অনেক মূল্যবান বস্তু দেন নাই ? তবে পিতৃমাস্থীনদিগকে পীড়ন করিও না ও কালালদিগকে তাড়াইয়া দিও না; কিন্তু প্রভূষ্ক ক্রণার কণা ঘোষণা কর।

_-- _ _ 3

দায়ুদের সঙ্গীত।

্তামি মেষ এবং প্রভূতামার পালক; আমার কোনও অভাব নাই।

তিনি আমাকে উর্বার ক্ষেত্রের মধ্যে শরন করাইবেন এবং স্থাতিল নিঝ'রিণীর নিকট লইয়া যাইবেন।

তিনি আমার আত্মাকে সজীব করিবেন, এবং তাঁহার নামের মহিমাতে আমাকে পবিত্র পথে লইয়া বাইবেন।

যদিও আমি মৃত্যুর রাজ্যে বিচরণ করি, তথাপি কোনও আশকা করিব না, কারণ তাঁহার শক্তি আমাকে বিপন্মুক করিবে।

*,;----

কংফুচ।

শ্ৰেষ্ঠ বাজি কে?

যিনি কথা কহিবার পুরের কার্য্য করেন, এবং পরে স্কুত কার্যি অভুসারে কথা বলেন।

যিনি পৃথিবীর কোনও বস্তুর সপক্ষে বা বিপক্ষে, আপনার মনকে চালিত না করিয়া চিরদিন কেবলমার ন্যায়ের অনু-সরণ করেন।

শ্রেষ্ঠ বাক্তি পর্যোর বিষয় চিস্তা কবেন। কিন্তু নিরুষ্ঠ বাক্তি স্থের কথা চিস্তা করে। ন্যায়ের অনুসরণায়ে দিকে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির দৃষ্টি থাকে, কিন্তু কিরুপে অন্তের কুপা লাভ করিবে নিরুষ্ঠ ব্যক্তি তাহাই মনে করে।

-:+:-

সতা নিপাত (বৌদ্ধগ্ৰন্থ)।

पाँगन (नाम) (क ?

যে ব্যক্তি ক্রোধপরায়ণ, পর্নিদক, অস্তের সৃদ্গুণদ্বী, ধর্ম অবমাননাকারী, ভাহাকেই বাশল বলিয়া ভান।

যে বাজি সক্ষম হইয়াও দুর্বল বৃদ্ধ পিতামাতাকে ভরণ পোষণ করে না, তাহাকে বাশল বলিয়াভান।

যে বাজি কোনও পাপকোর্যা করিয়া মনে করে যে ইঙা কেহনা জামুক এবং যে চলাবেশী, ভাহাকে বাশল বলিয়া জান।

থেঁ বাক্তি অজ্ঞ চইয়াও আত্মাভিমানের বশীভূত চইয়া আপদাকে বড়বলিয়া প্রতিপুল করিতে ও অভ্যের মুহ্ছংক থকাক্রিতে চায়, ভাষাকে বাশল বলিয়া জান।

অকপট ভাব।

প্রাপ্ত।

সহরের কোন কোন পল্লীর মধ্যদিয়া গামন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে স্থানে স্থানে পর: প্রণাণী সকল মলিল পৃতি-

গিল্পর জালে পরিপূর্ণ হইরা রহিয়াছে। ভাহা হইভে এরপ व्यमहनीय छर्गस जिल्लीर्न इंटर्ड शांदक त्य त्म द्वारान सक्ते निया যাইতে কাছারও প্রবৃত্তি হয় না। সেই পৃতিগদ্ধের কণাদকল দেই পল্লীর বায়ুর সঙ্গে মিশ্রিত 🕏 য়া ভাহাকে এরূপ বিষ্ময় করিয়া তুলে যে তাহা সেবন করিয়া তৎস্থানের অধিবাদীগণের স্বাস্থ্য ক্রমে ক্রমে নষ্ট হট্যা যায়। আনোর সেই জল-নালার উপরিভাগ যদি কোন বস্তু দারা এভাবে আবৃত থাকে যে সেই মলিন জ্বের উপর কোঁনও প্রকারে স্থাকিরণ পড়িতে পারে না, তবে সেইজল ক্রমশ অধিকতর তুর্গন্ধপূর্ণ ও বিষ্টিত হইয়া যার। কিন্তু কি আশ্চর্ষ্যের বিষয়। স্থর্য্য-কিরণের সঙ্গে যদি একবার ইহার সংযোগ হয়, তবে তাহার উত্তাপে ইহার পুতি-লৈয়ন আলে আলে বিদুরিত হইয়াযায়। তৎপরে সেই মলিন জল বাষ্পাকারে পরিণত হট্যা আকাশে উথিত হয়। তথ্য সেই বাষ্প মেঘের আকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া বৃষ্টিধারারূপে প্রিত হইরাধরাতল শীতল করে। তথন ভাহার নব আহার ও নির্মাল ভাব দেখিয়া কেছ কল্পনা ও করিতে পারে না যে ট্টা এক সময়ে পয়:প্রণাশীর মধ্যে পৃতিগন্ধনয় আকারে থাকিয়া সকলের পীড়ার কারণ হইয়াছিল। তথন ভাহা ছইতে জগতের অশেষ কল্যাণ উৎপাদিত হয়। যাহা এক সময় জীবের জীবন নাশের কারণ হইয়াছিল, তাহাই আবার তথন সকলের জীবন ধারণের পক্ষে সুগায়তা করে, সকলের शिभामा नि• वित्र करत, मकल्बत आहारताभाषाणी नाना क्षकांत শস্ত পরিবর্দ্ধিত করে। এই পরিবর্তনের কীরণ কি ৪ একট্ চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে পুর্যোর উত্তাপই এই মলিন জলকে নবজীবন দিয়াছে। এই প্রঃপ্রণালী যদাপি আপুনার বক্ষ:স্থলকে সুর্যোর দিকে প্রসারিত করিয়া না বাথিত,-- যদি ইহার উপরিভাগ এরূপ কোনও আচ্চাদনে আবত থাকিত, যে সূর্য্য কিবণ ইহার উপরে পতিত হইতে না পারে. তবে এই আবৈৰ্জনাপূৰ্ণ জল কথনট এমন নিৰ্দাণ হইত না। তাহা ভটলে ইহা দারা কাহারও উপকার হওয়া দূরে থাকুক, বরং चारतरकत स्राप्ता एक बड़ेशा कीवन विनष्टे बड़ेख।

এই ভাবের সদৃশ ভাব ধর্ম জগতের মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়। জগতের ইতিহাসে এরপ কত নাধু মহায়ার জীবনের কথা পাওয়া যায়, য়াহাদের জীবন প্রথম অবস্থায় ঠিক তুর্গন্ধময় পয়ঃপ্রণালীর স্তায় ছিল। শত শত পাপ তুর্গীতি, শত মলিনতা অপবিত্রতার ভাব তাঁহাদের জীবনের সেই কদয়্য ভাব দেখিয়া কোনও ভাল্ল গোক তাঁহাদের জীবনের সেই কদয়্য ভাব দেখিয়া কোনও ভাল্ল গোক তাঁহাদের সহবাসে আসিতে চান নাই; অধিকয় তাঁহারা যে সকল লোকের দলে নিশ্রিত হুইয়াছেন, তাঁহাদের আবর্জনাময় জীবনের তুর্গন্ধে তাহাদের সকলের আগাজ্মিক স্বাস্থ্য নই হুইয়া গিয়ছে, তাঁহাদের পাপ ও তুর্ণীতির ভাব তাহাদের জীবনে সংক্রান্ত হুইয়া তাহা বিষাক্ত ও কল্মিত করিয়াছে। কিয় কিছুদিন পরেই আবার দেগা গিয়ছিছ বিরাহছে। কিয় কিছুদিন পরেই আবার দেগা গিয়ছিছ বিরাহছে। কিয় কিয়ুদিন পরেই আবার দেগা গিয়ছিছ বিরাহছে। কয় করিয়াছে। কয় করিয়াছে। কয় করিয়াছে। কয় করিয়াছে। কয় করিয়াছে। কয় করিয়াছ হুইয়া পরমেশ্বরের প্রেমেমনত হুইয়া তথন তাঁহারাই জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন

किछ किकार कांशामत कोवान এहे করিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের স্রোভ প্রবাহিত হটল ? বিশেষরূপে অনুস্থান করিয়ь দেখিলে ব্ঝিতে পারা যাইবে যে তাঁহাদের অকপট সরলভাবট তাঁহাদিগের জীবনকে এরপ উন্নত করিয়াছে। অাণনাদের পাণ জ্বলভা যথন তাঁহার বুঝিতে পারিলেন, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যথন জানিলেন যে পরমেশরের কুপা ভিন্ন उँ। शामत डेकारतत आत यामा नारे. जगन मकल अश्यात उ কণ্টভা প্রিভাগে করিয়া বিনীভভাবে, সর্লাভ্রঃকরণে সেই কুপামজোর শরণাপর হইয়াছেন। নিজের পাপ সকল ঢাকিয়া সাধুতার ভাণ করিতে চেষ্টা করেন নাই। উপরোক্ত পয়:-প্রণালীর ক্রায় আপনার লম্ম উল্কু করিয়া পাপত্রবিতা, দোষ অপরাধ সকল পরমেখারের সমক্ষে খুলিয়া ধরিয়াছেন। "এই দেশ প্রভো। আমি কি ঘোর অপরাণী, আমি কত তুরাচার পাপাস্কু। তুমি আমার স্কল্ট জান, তুমি ভিন্ন আমার আর কেহট নাই তোমার কুপা বাডীত আমার উদ্ধারের পথ নাই। আমি এই আমোর মলিন প্রাণ্মন স্বর্তম তোমারই জন্ম ঝেবিয়া দিলাম। তুমি আসিয়া আমাকে পৰিত্র কর ও আমার গতি কর ; আমি আর কোণারও যাইব না।" এই বলিয়া ভগবানের দারে পড়িয়া পড়িয়া ওঁছোরা দিবানিশি কাঁদিয়াছেন। অনারত পয়ঃ-প্রণালীর উপ্রে যেরূপ স্থাকিরণ নিপতিত হয়, স্রল প্রার্থনা ও অকপট অনু-তাপে অনুশেষে তাঁহালের জীননের উপর সেইরূপ ব্রহ্মকুণা বৰ্ষিত হইয়াছে। সেই অক্ষকুপার গুভাবে জাঁহাদের জীবনের यक शांश मिलन का दकांशांश शिशाहक । ज्यन कांशाहन अन्य পুণা প্ৰিত্তার ভাবে প্রিপুর্ণ হ্ইয়াছে: নীচ স্বার্থপরতার ভাব বিশুদ্ধ প্রেমে পরিণত হটয়া তথন সেই প্রেমনয়কে আশ্রম করিবার জন্স তাঁচার দিকে অগ্রসর হটয়াছে : 🖁 পরমে-শ্রের সহবাদে সেই প্রেম ঘনীভূত হইয়া ক্রমে তাহা বৃষ্টি-ধারার ভাষ জগতের উপর নিপ্তিত হুইয়াছে। তথন ভাঁহাদের প্রিত্ত জীবন, তাঁহাদের নিঃস্বার্থ প্রেম মানবের কভ মঙ্গল-দাপন কবিয়াছে; যে জীবনের পৃতিগন্ধময় ভাব এক সময়ে জগতের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়াছিল, পাপের চুর্গন্ধে মান্ধ স্মাজের বায়ুকে বিষাক্ত ক্ষিয়াছিল, তাহাই আবার তথন প্রেমের আকারে পরিবর্তিত হইয়া কত লোকের ধর্মজীবন রক্ষা করিয়াটে; কত লোকের প্রাণের গভীর পিশাসাকে পরি-তৃপ্ত কবিষাঁচে এবং মানবাঝার থাদোর উপযোগী কত শস্য উংপাদনের স্থায়তা করিয়াছে। কেবল মাত্র প্রাণের সর্বতা ও নিউবের ভাব তাঁহীদের জীবনকে এইরপে নুডন করিয়া क्षिमारङ्। छोशता প्रदायरततः समरकः आपूनारमतः अमग्र উলুক করিয়া যদি সমস্ত পাপমাদীনতা না খুলিয়া ধরিতেন এবং ভজ্জাত গভীর অসুতাপের সহিত যদি ভাঁহার কুপা না ভিক্ষা করিতেন, তাহা হইলে আবন্ধ পুর: প্রণালীর উপর যেমন স্থা কিরণ নিপতিত হয় না, তজ্রপ উহোদের ভীবনের উপরেও অক্সকণা অবতীণ হইত না এবং ভাঁগাদের জীবন ও পরিবর্তিত হইয়া নূতন আকার ধারণ করিত না।

यनि (क्ट क्रिकारा करतन य आमारनत कीवरनत सा

প্রকার পরিবত্তন হইতেছে না কেন ? তাহার উত্তর এই যে আমরা সেইরূপ অকপট ভাবে নেই পরম দেবতাকে আশ্রম করিছে পারি নাই। যাদ প্রাণের গভার কলক রেখা সকল তাহার নিকটে গুলিয়া ধরিয়া ব্যাক্লভাবে, সরল অন্তরে তাঁহার রূপা ভিক্ষা করিছে পারিতাম, তাহা হইলৈ তাঁহার রূপা প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে নবজীবন দান করিছ, এবং ত্রন আমাদের জীবনের প্রেম ও পবিত্রতা দারা অংগতের উপকার হইত। যদ্যপি আমরা পাপসকলকে অন্তরের মধ্যে লুকাইয়া রাথিয়া বাহিবে রূপা ধর্মের ভাব প্রকাশ করিছে যাই, তাহা হইলে আমরা তাবনিই হইবই, অধিকত্ত আমাদের জীবনের প্রিগ্রময় ভাব দারা সমাজের আধ্যাত্মিক বায়ুদ্ধিত হইবে। সরল প্রাথিনা ও অকপট অন্তরাপই ব্রহ্মকূপা লাভের একমাত্র উপায়। ক্রণাময় করন আমরা যেন অকপট ভাবে তাঁহাকে অবলম্বন করিছে পারি।

षायाम नागी।

ভগবদ্গীতা নবন অধ্যায়।

যৎ করোষি যদখানি মজ্জু হোসি দদাসিয় ।

যন্তপশুনি কোন্তেয় ওৎকু ক্ষমদর্শনিম্যান্থ
ভাশুভ-দ্বৈরেবং মোক্যানে ক্ষাবন্ধনৈঃ।

সন্ত্যান-যোগ-মুক্তায়া বিমৃক্তো মানু পৈষাসি । ২৮
সমোহং সক্তুতেমু নমে ছেয়োভিন প্রিয়ঃ।
যে ভলপ্তি জু মাং ভল্জা নায় তে ভের্চাপ্যহং ॥২৯
অপিচেৎ স্কুরাচারো ভলতে মামন্যভাক্।
সাধুরেব স মন্তব্য সমাক্ ব্যবসিভোভ সং ॥০০
কিপ্রং ভবাত ধ্যাম্যা শ্রুড্যাক্র প্রশৃত্তি।
কৌন্তেয় প্রতিজ্ঞানীতি নমে ভল্জঃ প্রশৃত্তি ॥

**

শীরক্ষ বলিতেছেন, তে অজ্ন যথন তুমি কোনও কার্য্য কর, যথন অহার কর, যথন দান ধ্যান কর, যথন তপস্থা কর সমুদায় আমাতে অর্থন কর। তাহা হইলে তুমি শুভান্তভ ফলকণ করা করে আবদ্ধ হইবে লা। তোমার আয়া প্রান্ত প্রক্রাণ ও লাভ করিবে এবং তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সকল প্রাণিতে স্মান্তাবে আছি কাহারও প্রতি আমার বিরাগ নাই কাহার প্রতি অস্থ্রাগ নাই; যে কেহ আমাকে ভক্তি গুর্কিক ভল্লা করে আমি সে জনে থাকি, মেজন আমাতে থাকে। সে যদি ছ্রাচারদিগের মধ্যে অগ্রাণা হয় এবং অন্যা গতি হইয়া ঐকাধিক ভাবে আমাকে ভল্লা করে তাহাকে সাধু বলিয়া জানিতে হইবে; সে জ্রায় ধুন্মায়া হইয়া অক্য শান্তিলাভ করে।

হে অরজনুন ! ^মনিশ্চয় জানিও আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হয়না।

व्याहेरमशा (वाहेरवन)

ঈশর বলিভেছেন ;—ভোমাকে আমি পৃথিবীর প্রান্তভাগ ইউডে আনিয়াছি; জগতের বড়লোকদিগের মধ্য হইতে ভোমাকে আহ্বান করিয়াছি এবং ডোমাকে বলিভেছি যে

ুত্মি আমারভূত্য। আমি তোমীকে মনোনীত করিয়াছিঁ, তোমাকে পরিভ্যাগ করি নাই।

তুমি ভর পাইও না, কারণ আমি তোমার সঙ্গে আছি; আসমুক হইও না, কারণ আমি তোমার ঈখর। আমি ভোমাকে সবল করিব; নিশ্চয় বশিতে ছি আমি ভোমাকে আমার পুণাভাবের দক্ষিণ হস্ত দ্বারা তুলিয়া ধরিব।

দেপ যাহারা তোমার প্রতি অভিশয় বিরক্ত, তাহারা 'অকিঞ্চিৎকর বস্তুর মত হইবে। যাহারা তোমার পথে বিল্লকারী ১ইয়া দণ্ডায়মান হইবে তাহারা বিনষ্ট হইবে।

ভূমি আর তাহাদিগকে খুঁরিয়া ও পাইবে না; সেই তাহারা ধাহারা তোমার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ছিল, যাহারা আরু তোমার সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত, ভাহার। অকিঞ্জিৎকর বস্তুর স্থায় হইবে,—যাহার মূল্য নাই এমন পদার্থের স্থায় হইবে।

কারণ, আমি তোমার প্রভুপরমেশর তোমার দকিণ হুস্ত ধরিয়া ভূগিব এবং বলিব—ভয় করিও না, আনি তোমাকে রাথিব।

পৌলাবিক আখ্যায়িক।।

গীর্দানের মধ্যে এই প্রকার একটা প্রাথ্যায়িকা আছে যে এক সময়ে শতৰৎসৱ বয়স্ক এক বৃদ্ধ এব্ৰাহিমের ব্যিকট উপস্থিত হট্যা বলিশ-- "আমি তিন দিন কিছুই আহার করি নাই. অমার অভতে কুলা হইয়াছে; অভএব অতুগ্রহ করিয়া তুমি অমাকে কিছু পাইতে দেও," এবাহিম তৎক্ষণাৎ তাহার সমুগে এক্সাএ গাদাদ্রবা তাপন করিলেন। বুদ্ধ লাইতে উদ্যত হইলে, তিনি বলিলেন, "ধাহার কুপায় তিন দিব্দের পর আহায়া বস্তু পাইলে, হে বুদ্ধ ়ু সেই প্রমেশ্রকে ধ্রুবাদ দ্যা ভোজনে প্রবৃত ২ও।" বুদ্ধ উত্তর করিল—"পরমেশব ভাবার কে ? আমি তাহাকে মানি না।" এই কণায় এবাহিম 🤹 পিত হইয়া সেই মুহুর্ত্তেই বুদ্ধকে গৃহ হইতে বৃধিয়ত করিয়। দিলেন। পর ক্ষণেই প্রমেশ্র এবাহিমকে ডাকিয়া বলিলেম "কেন ভূমি গৃহ হটতে অভিণিকে ভাড়াইয়া দিলে ?" এবাতিম বলিলেন—"দে যে প্রভু ভোমাতে ধিশ্বাস করে না,কেছভোমায় অবিখাস করিলে আমি যে তাহা সহা করিতে পারি না।'' ঈশ্বর তথন বলিলেন—"তাহার8 এই অপরাধ আমমি শত বংসর ধরিয়া সহু করিয়া আসিতেছি, আর তুমি একবারও ভাচাকে ক্ষমা করিতে পারিলে না ?" এই আ্যাায়িকার মূলে সভ্যুনা शाकिएल भारत, किन्न हेश इंडेएल এई উপদেশ भाउता यात्र (य. ঈখর দিবানিশি আমাদের শত সঙ্ল অপরাধ ক্ষমা করিতেছেন, আমরা তাঁহার নিকট হইতে ক্ষমাচাই, অণচ তাঁহার ঞায় অপরকে ক্ষমা করিতে জানি না। তাঁহার সহিষ্ণুতা ও ক্ষমাশী-লঁতার বিষয় অনুধান করিয়া আমরাও খেন সহিঞ্ও ক্ষমাশীল হইতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

वितिभाल ।

বৃদ্ধক পাশুণে গ্রহ্ম হৈছে সোনবার, বরিশালে ব্রাহ্ম বালিকাগণের একটা উৎসব হইয়া গিয়াছে। অনধিক বিংশ বংসর বয়স্কা ব্রাহ্মিকা ও ব্রাহ্ম বালিকারাই উৎসবে নিমন্ত্রিতা হন। প্রায় ২০টা বালিকা উপস্থিত হইয়াছিলেনু, এতদ্বতীত কোন কোন ব্রাহ্মিকা এবং কোন কোন হিন্দু মহিলারাও এই উৎসবে যোগ দান করিয়া উৎসাহিত করিয়াছেন। নিম্লিণিও প্রণালীতে উৎসব সম্পার হইয়াছে।

১৩ই চৈল গোমবার;— প্রাতে উপাসনা। কোন বালিকার রচিত নিম লিখিত গানটা গীত হইয়া কার্যারস্ত হইল।

"ডেকেছেন প্রিয়ত্ম '' সূর।
আজি এ আনিক দিনে ডাকিতে আনক্ষময়ে,
আসিয়াছি মোরা সবে কত আশা মনে লয়ে।
এম বোন সবে মিলে, ডাকি আজ প্রাণ খুলে,
পাইব উঁহোরে মোরা ডাকিলে ব্যাকুল হয়ে।
এস মন প্রাণ দিয়ে, পূজি সেই প্রেমময়ে,
আসার বাসনা-রাশি দুরেতে ফেলিয়ে।
ভানিয়াছি ভক্তিভরে, ডাকিতে পারিলে তাঁরে,
দেখা দেন নিজ গুণে মলিন সদয়ে।
দিয়ার-সাগর বিনেং, কি কাজ বল জাবনে,
এম তবে ডাব সেই অমৃত-নিলয়ে।
ভিনি স্থা, তিনি পান্ধি, তিনিই প্রমগতি,
জাবন সকল করি তাঁহারে লভিয়ে।
দ্রে যাবে পাপ ছঃয়, পাইব অপার স্থা,
এম তবে জ্বা করে ডাকি সেই দ্যান্য়ে।

ক্মারী প্রেমদা দাস উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাথে সংকীর্ত্তন হয়, পরে সকলে মিলিয়া প্রমানন্দে প্রীতি-ভোজন ইইল।

মণ্যাংক অন্ধ, খঞ্জ, আত্র, বণির, স্থবির দিগকে কিঞিং দান করিবার কথা ছিল, কিন্তু ২০১টী বাতীত উপস্থিত না হওয়াতে অভ্যান্ত দিনেদান করা হইয়াছে।

বেলা ১ ঘটিকার পরে উপাসনা শ্রীমতী সরলা বিশ্বাস উপাসনা করেন। পরে "ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্ম বালিকাদের কর্ত্ব্য' সম্বন্ধে পাঁচটী প্রবন্ধ পাঠ হইল।

• বালিকাদিগের অন্ধরোধে বাবু মনোরঞ্জন গুছ ও নাবু চণ্ডীচরণ গুছ কিছু উপদেশ প্রদান করেন। ৪॥ টার পরে সংগ্রন্থ সাঠ হয়।

সদালাপ হওয়ার কথাছিল কিন্তু সময়ে কুলাইল না।
সন্ধার পর উপাসনা করা হইল, প্রীযুক্তা সরলাস্থলরী বিখাস
উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্থে অক্ত একটা বালিকার
বিভিত্ত নিম্নালীখিত গানটা গীত হইল।

"ধন্ত ধন্ত ধন্ত আজি'' সুৱ। , আজি এ উৎসৰ দিনে এসেছি সকলে। দ্যামথী অননী গো লও তব কোলে।
আজি বৌনু স্বে মিলে
ডাকি মা ফদ্য খুলে
প্রাস্থান বয়নে চেয়ে

লহ কোলে তুলে।

অবোধ সস্থান বলে যব অপরাধ ভূলে লও গো করণাময়ী

সেহ সয় কোলে।

আমরা হর্মল আত ঝ্লাহি জানি স্তব স্তাত তোমার আশীষ ভিকা

মাগিমা সকলে।

তোমারে স্বর্দ্ধর জেনে তোমারি করণা গুণে (বেন) তোমাতে নিভির করি

विश्वारमत वरत।

মোহময় সংসারে পড়ে মাগো ভব সঙ্গ ছেচছ থাকিনা কথন বেন

ত্র দ্যা ভূলে।

ছগতি কলুষ হর শুভীমতি দাম কর রথে চির দঃসী করে

ত্র পদত্রে।

নাহি ভক্তি নাহি জ্ঞান নোৱা মলিন সস্থান বিভূষিত কর মাগো

প্রেম ভক্তি কুলে।

না হয়ে মাসজে রাথ নিতা সঙ্গী হয়ে থাক তোনারে লইয়ে মোরা

शृश्ह या है हरता।

ৰকন্ত বৃদ্ধপা লাভ করিয়া আনন্দমনে পুন: প্রীভি ভোজনাত্তে স্বস্থাতে গ্রন করিলেন।

ব্ৰহ্মকণা কেবল জ্ঞানী বয়স্কদের জ্ঞানতে। জ্বোধ বালিক কারাও যে সেধনে ব্ঞিত হয় না এই ক্ষুদ্র উৎস্থেই ভাহার প্রতাক প্রমাণ পাওয়া গৈল।

ি দয়ান্য প্রমেশর তাঁছার ব্রাহ্ম সমাজের আপামর সাধা-রণকে এরূপ সদস্ঞানে নিয়ত উৎসাহিত করেন এই প্রাথনা।

সংবাদ।

তিৎসাব ঃ — বিগত ১৭ই ফেব্রুয়ারী রবিবার কোলগার প্রাথ্যসমালের উৎস্ব হট্যা গিয়াছে। বাবু কেলারনাণ রাম প্রাতঃকালে, উপ্শানার কার্যা করেন। অপরাক্তের্ম বিষ্যে আলোচনাদি হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

ব্রাক্স, সন্মিলন—গত ২৪ শে ফেব্রুয়ারী রবিবার শিবপুরস্থ রাক্ষকীয় উদ্যানে আহ্মগণের এক সুমিলনী হয়। তথার হারড়া এবং ভল্লিকটবর্তী স্থানের কয়েকটা সমাজ হইতে অন্যন ৫০ জন ত্রাহ্ম ও ত্রাহ্মধর্ম সহায়ভূতিকারী ব্যক্তি মিলিভ ষ্ট্র বাবু উমেশচন্ত্র দত্ত প্রতি:কালে উপাসনার কার্য্য করেন। প্রীতিভোজনাম্বে, কিরূপে এই সকল বিভিন্ন সমাজের সভাগণের মধ্যে সহাত্ত্তি ও সম্ভাব স্থাপন করা যাইতে পাঁরে, তৎসম্বন্ধে আলোচনা হয়। নববিধান সমাজের প্রচারক বাবু देवालाकानाथ माञ्चाल मः किथ आर्थना कतिला कार्यावछ अया পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বলিয়া প্রস্তাবের উত্থাপন করেন যে মতের বিভিন্নতা সত্তেও আহ্মগণ একতা মিলিত হইয়া কার্য্য করিতে পারেন, যদি তাঁহারা এই তিন্টা উপদেশের কথা স্মরণ করেন,—"(১) মূল বিষয়ে একতা, (২) সংশয়জনক বিষয়ে স্বাধীনতা, (৩) সকল বিষয়ে উদারতা।" তৎপরে এইরূপ সন্মিলন দ্বারা বিশেষ উপকার পাওয়া যায় সকলে এই মঙ প্রকাশ করিয়া কার্যা শেষ করেন।

নূতন ব্রাক্ষ সমাজ—বিলাতের ভয়সী সাহেবের সমাজের সভা বেুকার নামক এক সাহেব কলিকাতার বাস করেন। তাঁহার উৎসাহে ও যত্নে গত ১০ই মার্চ্চ রবিবার একটা ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। ঐ দিবস প্রাত্তঃকালে তাঁহার চক্রনেড়ীয়াস্থ বাড়ীতে ইংরাজীতে উপাসনা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্যাের কার্য্য করেন। ভবিষ্যতে প্রত্যেক রবিবার ঐ সমাজে এইরূপ ইংরাজীতে উপাসনা হইবে।

ব্রাক্স-বন্ধু সভা--বিগত ১২ই মার্চ মঙ্গণবার রাণি
৮ ঘটকার পর ১৩ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীটস্থ ভবনে আক্ষবন্ধ্ সভার এক অধিবেশন হইয়াছিল। তত্পলকে পণ্ডিত রাম-কুমার বিদ্যারত্র "হিন্দু একেখরবাদ ও আক্ষধর্মা" এই বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

জাতকর্ম—বিগত ২০এ ফাস্ত্রন সোমবার দিনাজপ্রের বাব্ মনমোহন দের এক প্রস্ত জান্ময়াছে। তাহার
জাতকর্ম উপলক্ষে ২৭এ তারিখে বাব্ ভ্রনমোহন করের
বাড়ীতে উপাসনা হয়। বাব্ শনীভ্ষণ ঘোষাল আচার্য্যের
কার্যা করেন। উপাসনা শেষে শিশুর মাতা একটা প্রার্থনা
করিয়াছিলেন।

নামকরর — গত ১ই মার্চ শনিবার বাবু মথ্বামোহন গঙ্গোপাধাায়ের প্রথম পুত্রের নামকরণ সম্পন হটয়া গিয়াতে। বালকের নাম স্বধাংশুমোহন রাথা হটয়াতে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী তত্পশক্ষে আচার্যের কার্য্য করেন।

সাম্বৎসরিক শ্রাদ্ধি—গত ১২ই মার্চ মঞ্লবার আমাদের বন্ধু বাবু কানাইলাল পাইন মহাশ্রের মাতার সাম্বংসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শালী আচার্যোর কার্য করেন।

বারান্দ্রী ব্রাক্ষা সমাজ—আমাদের ব্রাক্ষ বন্ধুগণের বিদিত অভেবে কাশীর ক্যাণ্টনমেণ্ট ষ্টেশনের ষ্টেশনমাষ্টার এীযুক্ত বাবুমছেক্তনাথ স্বকাব মহাশ্যের প্রযুক্তে কাশী সমা-জের উরতি হইয়াছিল। বিহৈতে কি তিনিই তাহার প্রাণ স্বরণ ছিলেন। এ দেশ হইতে ত্রাহ্মগণ সর্বাদা গিয়া উ।হার ভবনে আতিথা সুপ ভোগ করিতেন, এবং প্রাহ্মসমাঞ্চের সকল প্রকার কার্গোর সহায়তা করিবার জন্ত মহেন্দ্রবার স্কানা মুক্তহস্ত ছিলেন। আমরা কানিয়া তুঃথিত হইলাম যে কিছুদিন হটল মঙেক্তরাবুবদণী হইয়। সীক্তাপুরে গিয়াছেন। তাঁহার অনুপ্রিভিতে কাশী সমাজের বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা। মহেক্রবাবু স্থানাম্বরিত হওয়াতে আমাদের ষেমন এক দিকে তঃথ অপরদিকে এক আনন্দের সংবাদ আছে। তাঁগার বদলী হট্যার কথা যথন প্রচার হ**টল, তথন কাশীর** আপামর সাধারণ সকলেই ছঃগ করিতে লাগিলেন। কাশী মগারাজ, রাজা শিবপ্রসাদ, প্রভৃতি ব্যক্তিরা ও বছসংখ্যক সওদাগর অপরাপর ভদ্রণোক বেলওয়ে কোম্পানির নিকটে তাঁহাকে কাশীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্ম অণ্বেদন করিলেন। সকলেই এক বাকো আমাদের বন্ধুব অমায়িক ব্যবহারু সৌজন্ম কর্ত্তবাপ্রিয়তা প্রভৃতির অনেক প্রেশংসা করিলেন। এই আবেদনের কোন ফল ফলিয়াছে কি না আমরা জানি না। আমাদের দৃঢ় বিখাদ প্রতোক বাহাই কর্তব্য প্রায়ণ ও সৌন্দ্র্যাশালী হুইলে এইরূপে সকল শ্রেণীর প্রেম আকর্ষণ করিতে পারেন। আমরা দেখিতে চাই প্রত্যেক বাহ্ম স্বীয় স্বীয় অধিকার মধো নিজি চরিতের দারা লোকদিগকে মুগ্ধ করিয়া বান্ধ সমাজের নামকে গৌরবান্বিত করেন।

কৃতজ্ঞতার সহিত সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের উপা-সনালয় নির্মাণার্থ নিল্পলিখিত দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে।

(১৮৮৭ মে ইইতে ১৮৮৯ মার্চ পর্যান্ত)

১৮০৯ শকের ১লা জৈচেষ্ঠর তত্তকৌমুদীতে প্রকাশিতের

জের ৩৪৫৯ আ৪ পাই। वाव् लोतलाल ताग, काकिनौग्रा " গুগনচন্দ্ৰ যোষ Ò ৣ ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা ু •মণিণাল মলিক Ò গিরিশচন্দ্রায় ঠ গোপীমেতন ঘোষ, ময়মন্সিং ত্বজ্বোষ, কলিকাতা >01 " मन्य्रहत्व माम, मौलः bh/e 💂 চণ্ডীচরণ সেন, ক্লফ্ষনগর ₹85 " শ্রীনাপ দত্ত, ময়ুরভঞ্জ कालीनाताप्रण ताप्र, है। हल > 1 জগদীশচন্দ্ৰ বস্থু, কলিকাতা কে, জি, গুপ্ত শ্শীভূষণ মুথোপাধ্যায়, ভাগলপুর ় কাত্তিকচন্দ্র মিতা, মেদিনীপুর রঘুনাথ দাস, শ্রীযুক্তা ললিভা রায়, কলিকাভা একটা দরিক্র লোক, কোচবিহার

৩৫৪৮৬।/৭ পাই

ত্রী ওক্চরণ মহলানবিদ সম্পাদক বিভিঃ কণ্ড কমিটী সাঃবাঃসমাজ।

ধৰ্ম ও সুমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা ।

১২শ ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১৬ই বৈশাথ রবিবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ ৪ -মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের, মূল্য • •

উক্তি।

কালচক্রে দিন রাত এক হই করে

ঘুরে গেল; বালকের বালকত্ব গিরা

মনুষাত্ব দেখা দিল; বহু দিন ধরে

যে সব উন্নত আশা যতন করিয়া

রেখেছিন্তু, পুতি তাহা মানস-কবরে

আবার জীবন তরি যাই ভাসোইয়া

সংসার-সাগরে; ক্ল মিলিবে কোগার,

ঘটনার দাস জীব ব্রেছি বিরায়।

প্রত্যুক্তি।
কার বিশ্ব মৃঢ় নর ? তোমার গোরব
সাজে কোপা ? যারে তৃমি এত ভালবাস
সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব
ভাঙ্গিছে গড়িছে যারা, যাহাদের আস
তোমার পরাণে পশি•কব্রিছে নীরব,
ভারা কি ভোমার ? নর দেথ তৃমি ভাস
যে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার,
ভাঙ্গিছে চুর্ণিছে দর্প সতত ভোমার।

(डेक्ड)

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

সারবদেশীর একটী চলিত কণাতে বলে,—
বে 'মজ অপচ জানে না যে সে অজ ;
সে আহাম্মক; তাহাকে বর্জন কর।
বৈ অজ্ঞ অথচ জানে যে সে অজ,
সে সরল; তাহাকে শিক্ষা দেও।
যে বিজ্ঞ অথচ জানে না যে সে বিজ্ঞ,
গ নিজিত; তাহাকে লাগ্রত কর।
যে বিজ্ঞ পুবং জানে সে বিজ্ঞ,
সেই বুদ্ধিমান; তাহার অমুসরণ কর।
এই উজির অমুকরণে আমরা বলি:—
বৈ স্বার্থে মনোযোগী ও পরার্থে বিরোধী,

त्म भठ ; जाहात्क बर्क्डन कत ।

त्य आर्थ मत्नात्माणी किन्न भवात्थं डेनाभीन,

तम आर्थभव ; जाहात्क कमा कत ।

त्य आर्थ छ भवार्थ डेड्ट्यन প্রতি डेनामीन.

तम मतामी ; जाहात्क डेट्यांसिङ कव ।

त्य आर्थ डेनामीन किन्द भवार्थ मत्नात्माणी,

तमहे मनाभव ; जाहात ब्रह्मत्म कत ।

বিস্তার ও গভীরতা এই ছুইটার মধ্যে কোনটা পার্থনীয় গ্ কোন পুদ্ধিণীর জলরাশি যদি বছ বিজীণ হয় কিন্ধু ভাগার मजीतजा यमिना शास्क जाहा इहेरण वह और अंत माझन छेलारप ভাষার জল শুক্ষ হইয়া যায়; উত্তপ্ত জলে মৎস্থাকল প্রাণ ত্যাগ করিতে থাকে; সেজল আর নরনারীর বাবহারের উল-যুক্ত থাকে না; পিপাসাভূব পথিক দূর হইতে আলিয়া আব ভাহাঁতৈ ভৃষ্ণা নিবারণ করিতে পারে না। কিন্তু যে সরোধবের জল গভীর, তাহার উপরিভাগ উত্তপ্ত ইলেও, অভাপ্রভাগ স্থীতল থাকে; মংস্থাকল ভাগতে জীড়া করিতে পাবে, চতুর্দ্ধিকের লোকের ভৃষ্ণা নিবারণের উপায় পাকে। সাহার বিস্তারের সহিত গভীরতা কাছে তাহারত কথাই নাই: পত্ম সমাজের ধর্মজীবন সহয়েও এই প্রকার। বিস্তার যদি অধিক 🗪 কিন্তু গভীরতা থদি অলু হয়, তবে भःभारत्रत **উख्नार**भ रम धर्म कीवन त्रका भाग्न ना; ভाগাঙে আধ্যাত্মিক শুণসকল বর্দ্ধিত হটতে পারে না এবং তদ্বারা সংশার পথের তৃষিত পথিকদিগের তৃষ্ণা নিবারণের সাহায্য হয় ন। বিস্তার অপেকা গভীরতার দিকে অধিক মনেযোগী হই🗃 সে জীবনের স্থায়িত্ব সন্থন্ধে সত্পায় করা হয়।

স্থান নি করিতে করিতে এক বাজি অপরকে এই কথা জিজাগা করিতে করিতে এক বাজি অপরকে এই কথা জিজাগা করিলেন—"উহা কি স্থান্ত মণ্ডলা" ? অপর ব্যক্তি হাঁ বলিয়া উত্তর করাতে তিনি জিজাগা করিলেন—"উহার সভাসংখ্যাকত ?" উত্তর হইল "ছিয়াত্তর জন।" তিনি বলিলেন—"ছিয়াত্তর জন মাত্র ! তুবে কি সকলেই ধনী ?" উত্তর হইল—

"না সকল সভাই দরিজ।" তিনি জিজাসা করিলেন—"তবে । এক টু সচেষ্ট বলিরা ব্রিভে পারি, তথন তাছাকে আমাদের পাপনি কির্প্রেণ ইছাকে স্থান্ট বিশ্বতিছেন ?" উত্তরকরি বলিলেন,—"কারণ, সকলেই ব্যাকুণ, উৎসাহী, ধর্মায়রাণী, উপাননাশীল, পরস্পরের প্রতি শ্রজাযুক্ত ও সন্তাবাপর,
এবং সাম্মলিকভাবে প্রত্ পরনেখরের কার্য করিবার জন্ম
এবং সাম্মলিকভাবে প্রত্ পরনেখরের কার্য করিবার জন্ম
করিবার জন্ম
করিবার রান্য তিনি যে সমস্ত জাগং নিয়মিত করিতেছেন,—
সচেই ও অগ্রসর। অত্রব সভা সংপা ধ বা শেল শত জন
বিশ্বসংসার পালন করিতেছেন ভারাও জানিলাম, জালার
ভব্ত প্রত্রপ মণ্ডলী নিশ্চরট স্থান্ট। "আমাদের মণ্ডলীর
করণা যে অজ্প্রধারে আমাদের উপার বর্ষিত ছইরা আমাদের
করণা যে অজ্প্রধারে আমাদের উপার বর্ষিত ছইরা আমাদের
করণা বে অজ্প্রধারে আমাদের স্থানান্তাবিধান করিল।
করেন, তবে আমারা তাহার এই প্রকার উত্তর কি দিতে
তিছে তাহাও আশ্রন করিতে পারিল, কই সমস্ত ভ্রদমন

মানব ও ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস—মহম্মদ সম্বন্ধে এই ক্ষপ একটী আপ্যায়িকা আছে যে একদা তিনি এক বৃক্ষভণে মস্তক রাপিয়া নিজা যাইতেছিলেন। তপন তাঁহার অফুচরগণ (कान 9 श्रीरवाक्रान किवन्द्रत शमन कतियादिन। व्यक्तपाद ও হোর নিজাভঙ্গ হইলে চকুরুন্মীলন করিয়া দেপেন যে মরুভূম বাসী এক আরণ তাঁহার পার্যে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। সে তর-वाबी উट्छालन कतिया विल्ल,—"मध्यान, अञ्चल स्थामात रुख **৯ই**জে কে ভোমাকে রক্ষ। করে ?" মহম্মদ বিখাসের সহিত বক্ষপন্তীরস্বরে বুবলিলেন—"ঈশবর!" এই কথা শেলবৎ সেই অবিশাসীর প্রাণকে বিদ্ধ করিল। যে কপনও পরমেশরকে मानत्वत्र त्रकाक्छ। विविद्या कल्लना करत्र नाहे, कौवस्र विश्वामीत মুবে এই কথা ভানিয়া ভাহার সদয় ভয়ে কম্পিত হটল। ভাড়ি-ভের মত এই ভাব মূহুর্ত্ত মধ্যে তাহার সমস্ত শরীরে পরিব্যাপ্ত ছইয়া তাহার শিরাসকলকে শিথিল করিয়া ফেলিল এবং নিঃ-শব্দে তাহার হস্ত হইতে তরবার স্থালিত হইরা পাড়ল। মহম্মদ ভাহা তুর্নিরা লইয়া ভাহাকে সেই প্রশ্ন জিজাসা করিলেন,— "এপন আমার হস্ত হইতে কে তোমাকে রকা করে ?" সে विनि,— ^अचात (कहरे नाहे, चामात कौवन এখন चापनात হাতে। আপনি আমাকে রক্ষা করুন, আমি আপনার শরণা-পর হইলাম। এক জনের নির্ভর ঈশ্বরের উপর, অপরের নির্ভর মাহুষের উপর।

আমাদের নিজ নিজ জীবন সহস্কে আলোচনা করিলেই বৃক্তি পারি যে আমাদের বিখাদের গতি সামুষের দিকে রহিয়াছে, মাসুষের উপর যত পরিমাণে নির্ভ্র করিতেছি, পরমেখরের উপর তত নির্ভর করিতে পারিতেছি না। সচরাচর দেগিতে পাই যে কাহার সঙ্গে যথন আলাপ হইল, কিছু দিন একত্র মিলিতে মিলিতে অমনি তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধ জায়া গেল। এই চারিটা কার্য্যে তাহার ভাল ব্যবহার দেখিয়া অমান তাহাকে বিখাস করিয়া ফেলিলাম। এইরূপ সাংসারিক যে কোন ও কার্যা বা বাাশারের মধ্যে কাহারও বিশ্বস্ত ভাব কিছু দিন দেখিলে তাহার উপর বিখাস স্থাপন না করিয়া পারি না। আবার যাহার নিকট ইইতে একটুও ভাল বাসা পাই, যে কাহাকেও আমাদের কোনও উপকার করিছে দেখি, আমাদের হিত সাধনের জন্ধ যথনই কাহাকে

পরম বন্ধু, নিতান্ত হিতাকাজ্জী মনে না করিয়া পারি না!৷ কিন্ত পরমেখরের সম্বন্ধে আমাদের মনে এই ভাব আছে কি, না 📍 তিনি যে সভাকরণ সারাৎসার তাহা বুকিলাম**, অনস্ত** জ্ঞানের বার। তিনি যে সমস্ত অগৃং নিয়মিত করিতেছেন,— বিখ্যংসার পালন করিতেছেন ভাগও জানিশাম, ঊাছার करुणा (य अञ्जल्पशाद आयारमञ्जलेशत विविच्छ । आयारमञ् জ্বীনতকে রক্ষা করিতেছে, আমাদের স্থপু শাস্তি বিধান কবি-• তেছে তাহাৰ অফুভৰ করিলাম, কিন্তু আমাদের প্রাণ কই তাঁহাকে দৃঢ়ভাবে আশ্রেষ করিতে পারিল, কই সমস্ত হৃদয়মন দিয়া তাঁহাকে ভালবাসিতে পারিতেছি ় তাঁহাক প্রেমের পরিচয় প্রতি মুহুর্তেই পাইতেছি, জীবনধারণের উপযোগী সকল বস্তু তিনি দিতেছেন, আত্মার কল্যাণের জ্ঞাক্ত আরো-জন করিভেছেন, কিন্তুভবুও তাঁহাকে চির হিভাকাজকী বছু বলিয়া বিশাস করিতে পারিতেছি না, অনস্ত নগলের আলেয় বলিয়া তাঁহার উপর চিরদিনের জক্ত নির্ভর করিতে পারিলাম না। তাই বলি মাফুষের উপর নির্ভরের ভাব আমাদের ^{মৃ}ত, ঈশ্বরের উপর তত নছে। মাহুধের নিকট হইতে একটু সামান্ত উপকার পাইয়া আমরা তাহার প্রতি কতেই কুভজ্ঞ হই, কিন্ত পরমেখরের এত্করণা উপভোগকরিয়াও আনাদের প্রাণ ক্বভ**ন্ত** চাভারে ওঁ(হার কাছে অবনত হইতেছে না।

मुलामको । अ आश्व अवसे ।

ত্রাক্সমাজে আগাছা।

এক দিন ঈশা তাঁহার শিষাদিগকে নিম্লিখিত গলচ্লে উপদেশ দিভেছিলেন। এক বাক্তি তাহার কেত্রে শস্তের বীজ বপন করিল। তাহার ভৃতাগণ নিদ্রিত হইলে পর কোনও শক্র আমিয়া গোপনে তাহার মধ্যে আগোছার বীজ নিক্ষেপ ক্রিয়া(গল। যথন শভোর বীজ সকল অঙ্কুরিত হইয়া পরি-বিদ্ধিত এবং সুকুলিত হইল, তথন কেতেরে মধ্যে স্বাগাছা ও উৎপর হইতে দেখা গেল। ভৃত্যগণ আসিয়া ঐ ব্যক্তিকে কহিল "প্ৰভূ, আপনি কি ভাল বীক্ষ বপন করেন নাই ? ক্ষেত্রেরুমণ্যে আগোছা সকল জালিয়াছে কেন ?" তিনি উত্তর করিলেন,—"নিশ্চয় কোনও শক্র আসিয়া ইছা রোপণ করি-য়াছে।" ভূতাগণ ভাগতে জিল্পাসা করিল,—"আপনি কি ইচ্ছাকরেন যে আমরাগিয়া সে সকল নট করিয়া ফেলিব।" তিনি বলিলেন,—"না; কারণ আগাছা উৎপাটন করিতে পিয়া পাছে তাহার সঙ্গে তোমরা শস্ত সকলও উপাড়িয়া ফে**ল**। শত্মের পূর্ণবিকাশ পর্যাস্ত উভয়কে বিদ্ধিত হইতে দেও। শশু পরিপক হইলে আমি কর্তনকারীদিগকে বলিয়া দিব যে ভাহার। যেন শশু সংগ্রহ করিরা আমার শশু।গারে রাথিয়া দের, এবং আগাছা স্কল একত্তে বন্ধন করিয়া লয়িতে নিক্ষেপ

नेना नेपरवत बाबारक बहे क्लाब मान जूनना कविरान।

🕨 এই কথাও আক্ষমাজ সম্বন্ধে প্রয়োগ করা বাইত্তে পারে। चारतक त्लाकरक मगरत मगरत এই क्ला बनिएक खना यात ध्य ব্রাহ্মসমাজের সকল লোক কেবলমাত ঈশবের অক্ত ব্রাহ্মসমাজে আবেন নাই। ত্রাক্ষ্যমাজের মধো এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় বাঁছারা কোনও প্রকার স্বার্থসাধনের ছার ব্রাপ্তধর্ম প্রাহণ করিয়াছেন। জীবনের আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন এবং ষ্পাসাধ্য প্রমেশ্বকে ভাল বাসিতে ও তাঁহার দেবা করিতে চেষ্টা করা ভাঁহাদের উদ্দেশ্য ভিল না এবং এখরও নাই। মানবের চকু তাঁহাদের এই কপটতা দুেশিতে পায় नाहे। किन्द उँशिएनत याता बाक्षममास्त्रत व्यत्नक कि ठ हे-তেছে, ব্রাহ্মসমান্দের উল্লভির পথে তাঁচারা প্রবল বাদাম্বরূপ ছইয়া রহিয়াছেন। বিশেষ ভাবে চিম্বা করিয়া দেখিলেই विश्वास्त भावा यात्र (य छै। हारमत এই कथात मृत्य प्यानक भित-মাণে সভ্য আছে। বস্তুতঃ ব্রাকাগনাজে এরপ লোক আছেন यांशात्रा मूळि नाट्यत वेष्ठात्र अशास्त्र चारान नाहे। बाक्षत्रमाः era মধ্যে পর্মেশ্বরের মঙ্গল ইচ্ছা কার্যা করিতেছে, আমাদের দেশের পরিত্রাণের জন্ত, সমস্ত জগতের পরিত্রাণের জন্ত তিনি কুপা করিয়া এই সভ্যু ধর্মা প্রকাশিত করিয়াছেন, নিশ্চয় ইহা একদিন সমস্ত জগতের ধর্মা হইবে, অনেক ব্যক্তি এইরূপ বিশ্বাস नहेशा बाक्रमभाष्य व्यातम करतन नाहे. व्याद राहे क्रम कें होती নিশ্চরই ইহাকে সেরপ ভাল বাগিতে, তেমন প্রদার চকে **८मथिए**ङ भातिएङ्क ना । यै। श्रांत्रा विधारनत मर्गा त्रश्यिरङ्ग. অথচ ভার্হাকে ঈখরের বিধান বলিয়া বিখাস করিতে এবং যথাশক্তি ভাগ বাসিতে পারেন না, জাঁহাদের ছারা ভাহার কি কার্য্য হয় ? বরং ফাডিট হটতেছে। তাঁহারা আবর্জনা-স্বরূপ হট্যা আস্থাসনাজের অনেক স্থান অধিকার করিয়া রহি-য়াছেন, ৰাহা প্রকৃত ধ্যাবিশাসাদিগের দারা অধিকৃত চওয়া উচিত ছিল। পুনশ্চ আক্ষাণের যাহা লকা, ভাহা সাধন कतियात मिरक शृद्धि छाशासत मृष्टि छिल ना, अथम । नाहे। স্ক্রিঃকরণের সহিত প্রমেশ্রকে ভাল্বাসা, কাষ্মনোবাকো ভাঁহার সেবা করা এবং ভাঁহার সতা নিজ জীবনে পালন করিয়া তাহা অত্যের নিকট প্রচার করা প্রভৃতি বিষয়ের জন্ম তাঁহারা কভটুক চেষ্টা করিভেছেন ৭ কভলোক দেখিতে পাই বঁচারো উপাসনা মন্দিরে কখনও উপস্থিত হন না ; কত লোক দেখা যায় বাঁহারা অনুপন আপন পরিবারবর্গকে উপাসনা-বিহীন করিয়া রাধিয়া অধংপতনের দিকে অগ্রসর করিয়া দিভেছেন; এবং এরপও কালাকে কালাকেও দেখা যায় यांहात्रा निष्क मिनारळ अकवाद अ श्रेयदाशामना करत्न ना । অধিতাগে করিবার কথা বাল না, জনহিতকর কার্য্য कतिवात कथा वाल गा, महा क्षाठात कतिवात कथा व वाल गा, -- (त्र त्रक्श कारनक मृद्धत कश्ला किन्नु मिनारम् अकवात বাঁহারা, নিজে পরমেশরের নামগ্রহণ করেন না এবং প্রিবার দিগকে তাহা করিবার পক্ষে সভায়তা করেন না, ডাইছেদর বাক সমাজে থাকা নান মাত্র তাঁচারা কি অভ্যের व्यनिष्टे क्रिटिट्रिंग ना १ जाक्रमच जहर करिया गेहाता (मह **नत्रमिलाटक कान वागिटक (ठडी कटबन ना, छाहाब नाम ये।हा-**

দের মিষ্ট লাগিল না, ব্রাহ্মগমাকে উচাদের থাকাতে ফল কি ? কারণ এখানে না থাকিলে তাঁহাদের কোনও ক্ষতি হইবে না,— হিদ্সমাজে তাঁহাদের জীবন যেরাপ চিল, এখন ঠিক সেইরূপ विशास वार है। हाड़ित्वस शाकित । छाहात मा शाकित वाकामगारकत दुकान । कांक ठठेरन ना, नृतः लाफ ठठेरन । कांत्रन _তাঁহারা যে আর্থপিরভার ভাব লইয়া ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করি-রাছেন, যত লোক বা পরিবার তাঁহাদের সংস্পর্টী আসিতে-(इन, (महे मकन (लाक वा शतिवात मध्या (महे छाव खता-ধিকুপরিমাণে পরিবাধি ছইয়া যাইছেছে। তাঁছাদের জীবনের দারা কাঠারও কোন আধ্যাত্মিক কল্যাণ হওয়া দূরে থাকুক, বরং তাঁহাদের সংসারাস্তি, বিলাসিতা ও স্বার্থপরতা প্রভৃতি নীচভাব সকল অক্তিলোকদিগের নিকট দৃষ্টাস্কল্প হট্যা ভাষা-দের আধার্থিক গভি রোধ করিতেছে। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণযোগ্য কিনা এই বিচার করিবার জন্ম ত্রাহ্মসমাজের ম্বাবে দণ্ডায় মান হইরা ঘাঁচারা ইহার গতি পর্যাবেক্ষণ করিছেছেন, তাঁহারা ক্রমে ক্রমে এই সকল লোকের জীবনে ধর্ম-বিগর্হিত ভাব দেখিতে পাইয়া আহ্মদর্যের প্রতি বীতশ্রহ চইয়া দূরে চলিয়া ষাইতেছেন। যাঁহারা আক্ষণমানিধেষী, তাঁহারাও এই সকল লোকের বাক্তিগত জীবনে নানা প্রকার চিন্ন দেখিতে পাইয়া তাহা সমস্ত আহ্ম সমাজের উপর আরোপ করিতেছেন এবং অপতের সমকে দাঁডাইয়া ভীতাক টক্রির লাণ বর্ষণ করিতেছেন আবার প্রমেশ্বকে লাভ করিবার জন্ত বাঁহারা চেষ্টা করিছে-ছেন, ঠাহারা এই শ্লোীর লোকদিগের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে মিলিত হুট্যা কার্যা করিতে পারিতেছেন না। আধাা**রি**ক যোগই মিলনের প্রকৃত ভিত্তি। ইহা বাতীত আরে কিছতেত মানবের ভিন্ন ভিন্ন চেষ্টাও ধ্রদয়ের গতিকে একীভূত করিয়া কোনও বিশেষ লক্ষ্যদাধনে সমর্থ করিতে পারে না। প্রকৃত বিশ্বীগণ যে কার্য্যকে ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া করিতে অগ্রসর ছইলেন, স্বার্থানেরী ব্যক্তিগণ চারিদিক বিচার করিয়া ভাষাতে স্বার্থের কোনও ব্যক্তিক্রম হয় দেথিয়া ভাষা করিতে বাধা দিলেন। এই কারণে ত্রাহ্মসমাজের কার্যা হুচারুরূপে চলি-ভেছে না। এইরপে এই শ্রেণীর ব্যক্তিগুণ আক্ষেদমাকের মধ্যে আগাছা স্বরূপ হইয়া ভাষার অনেক ক্ষতি কবিভেছেন। নিজেরা অগ্রাসর 考 তেছেন না, এবং অস্তোর পথ আটকাইয়া বসিয়া আছেন।

এখন চিন্তা করিয়া দেখা উচিত যে এই সকল লোকের
সীম্বন্ধে প্রাহ্মসমাজের কি করা কর্ত্রা। সহজেই বুঝতে পানা
যায় যে এই সকল ক্লোকদিগের এইরূপ স্বার্থসাধনের জন্ত প্রাহ্মসমাজ জন্মগ্রহণ করেন নাই; কিন্তু পাপী তাপী ও প্রাকৃত মুমুক্স্ ব্যক্তির পরিজাণের জন্ত এবং সঞ্জে জগতে সভা ও পাবপ্রতার রাজা স্থাপনের জন্ত ইহার অভ্যথান হইয়াছে! পরমেশ্বকে ধন্তবাদ যে প্রাহ্মসমাজের মধ্যে এমন অনেক সরল বিশ্বাসী ও পরিজাণ্যাভার্থী আছেন হাহার। আপনাদের আধ্যাত্মিক কল্যাণের জন্ত এবং প্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্ত যথাসাধ্য চেটা করিতেছেন! হইতে পারে যে তাহাদের কাহার কাহার ক্ষীবনে এখনও সনেক স্কলিড! আছে, কিন্তু

श्रेयदत्र प्रित्य व्यक्षमत बहेवात कन्न डीहारमत मत्रन व्याकाका ও रवामक्ति (हरी चाटि विनया जामा करा यात दि धकमिन ষ্ঠাছাদের সে দকল একলিতা দুলীভূত চটবে-পরমেখবের কুপা অবতীৰ হটয়া তাহাদিগকে পৰিত্ৰ নৰজীবন দান করিবে। বিণাতা স্বয়ং এই দকল লোকদিগতে হাতে ধরিয়া ব্রাহ্মসমাজে আনিয়াছেন এবং আপনার মঙ্গল ছায়ার মধ্যে রকা করিতেছেন। আর উপরোক্ত স্বার্থান্থেষী ব্যক্তিগণ ইহার মধ্যে আগাছার আয় পরিবর্দ্ধিত ইইয়াছেন। অভান্ত मगाबदक व्यक्तात ७ मः कौर्गात मत्या व्यावक त्मिशा उँ शाता তথার ষেসকল স্বার্থাভিলাষ পূর্ণ করিতে পারেন নাই, ব্রাহ্ম-সমাজের উদারতা ব্ঝিতে পারিয়া সেই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার আশায় তাহার আশ্রয় লইয়াছেন। ইহাঁদের সম্বন্ধে কর্ত্রা কি ৪ মহাত্মা ঈশা উপরের গলোলিখিত কেত্রসামীর মুণ দিয়া এই প্রাশ্রের স্থানর উত্তর দিয়াছেন।---"ঐ সকল আগাছা এখন উৎপাটন করিও না ; উহা উপাড়িতে গিয়া পাচে উচার সঙ্গে শশুও নই কর। এখন উভয়কে বর্দ্ধিত ভইতে দেও। শস্য পরিপক্ত হইলে আমি কর্তুনকারীদিগকে र्नालया किय (य जावाता (यन मना नकल मःश्रध कतिया मना।-গারে রাখিয়া দেয়, এবং আগাচা দকল একত্রে বন্ধন করিয়া ভাগতে নিকেপ করে।"

গ্রীষ্টায়গণ নরকাগিতে বিশ্বাস করেন, অগ্নিতে নিক্ষেপ করার অর্থ তাঁচারা নরকাগি বুঝিয়া থাকেন। নরক নামে যে কোন একটা স্থান আছে, সেথানে প্রদীপ্ত তাশন্ সর্বাদা অলিতেছে, আনাদিগের এরপ বিখাস নতে। আমরা অগ্নিতে নিক্ষেপের র্মথার এক প্রকারে গ্রহণ করিতে পারি। কোন একটা সমাজের মধ্যে বিশ্বাসী ও অমুরাগী লোকের সংখ্যা যদি অধিক হয় ভাহা হইলে তাহাদের জীবন ও কার্যা হইতে এমন এক পনিত্রতার তেজ, এমন এক নৈরাগ্যের অগ্নি প্রজ্ঞালত ১ইবে যাহাতে পর্কোক্ত স্থাপ সাধান-ত্তপর বজ্জিগণের সকল প্রকার নীচ প্রবৃত্তি দগ্ম হইরা যাইবে। হয় তাহাদিগকে সদম মন পরিণ্ডিত করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাপন হইতে হইবে, না হয় সেই অগ্নির উত্তাপে দবে গিয়া প্রতিত হইবে।

আমরা যদি নিতান্ত সতর্কও হই, যদি অতি কঠোর পরীকার বারা মামুষকে পরীক্ষা করিয়া গ্রহণ 'করি, তথাপি ইহা
সন্তব বলিরা বোধ হয় না, যে সমাজ মধ্যে ত্রকল বিখাসী,
ই'ক্রয়পরতন্ত্র ও স্বার্থপরায়ণ লোক প্রবিষ্ট হইবে লা। আর
যদিও বা প্রবেশের দারে পরীক্ষার অগ্নি জ্বালিয়া উপযুক্ত
বাক্তিদিগকেই গ্রহণ করিতে সমর্থ হই, দুখাপি এক সমর্যার
প্রজ্ঞানত অমুরাগ যে কালক্রমে শিথিল হইতে পারে দা
তাচা কে বলিল १৫ যে ব্যক্তি আজ অমুরাগাগ্নিতে উজ্জ্ঞল,
কল্য তাহার অগ্নি মন্দীভূত হইতে পারে। তথন ত সে সকল
লোক সমাজের মধ্যে আগাছার ক্রায় হইরা থাকিতে পারে।
মানবীর সমাজ গঠন করিতে গেলেই সংএর সঙ্গে অসং
মিশিরা থাকিবে; ভাচা বলিয়া কি আমরা সমাজ গঠন
পরিত্যাপে করিব ? কখনই নহে। আমাদের বোধ হর সং
অসংএর একত্র বাদ বিধাতার মদল বিধির অন্তর্গত। যদি

অসং নিকটে না থাকে সং কাছার সহিত সংগ্রাম করিবে ? ১০ সংএর সে কিছু শক্তি ও মহত্ব আছে তাহা কিরূপে বিকশিত হটবে ? অসংএর সহিত সংগ্রামেই সংএর শক্তি প্রকাশ। আমরা প্রতিদিন যে সকল পদার্থ আহার করি তল্মধ্যে অসার ভাগ কত থাকে, যাহা আমাদের দেহ হইতে রূপাস্তর ধারণ করিয়। বহিগত হইয়া যায়। এখন প্রেম হইতে পারে যাহা অসার, যাহার দ্বারা শরীরের কোনও ধাতৃর পৃষ্টি হইতেছে না. তা্হা বিধাতা আমাদের পাদ্যজব্যের মধ্যে রাখিলেন কেন ? উত্তর এই, সে সকলের দারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেহের পুষ্টি হয় ना वर्षे किन्न जाशास्त्र दाता भूष्टिकत भनार्थ मकरनत कार्या করিবার সাহায্য হয়। সেইরূপ ধর্মভাব বিহীন ব্যক্তিদিগের ম্বারা সমাজের দেহ পুষ্টি হয় না বটে কিন্তু তাহাদের বিদ্যমান তাতে ধন্মভাব সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সংগ্রাম ও শক্তিকে বিকশিত करत। यान व्यामारमत कीवरन व्यात्माखन ना थारक, विश्व ना थांक, मः आम ना थांक, यि मकन लाक खनिरे स्थामता विश्वाभी, त्थामिक, महानश, माधु इहे छाड़ा बहेत्व धर्म मर्शाम একেবারে ভিরোহিত হইয়া যায় এবং অচিরকালের মধ্যে আমরা অশ্য ও অক্যাণা ১ইয়া পড়ি।

শত্যের সঙ্গে আগাছা থাকিবেই, তবে দেখিতে ইইবে যে
শত্ত অপেক্ষা আগাছা অধিক না হয় তাহা ইইলে আর শত্তের
ক্ষেত না থাকিয়া আগাছার ক্ষেত ইইয়া যাইবে। তুই দেশটী
ত্রলৈ লোক পাকে থাকুক ধর্মাগ্নিযেন সমাল মধ্যে জাপ্রত থাকে; পবিত্তার তেজ যেন প্রজ্ঞাত থাকে; তাহা ইইলে
ধর্মজগত্তের আগাছা গুলিকে হয় সেই তেজ প্রাপ্ত ইইতে ইইবে
না হয় দ্রে নিজিপ্ত ইইতে ইইবে।

প্রবচন-সংগ্রহ।

ম্যাপিতাথান: সভা নিরপেক্ষসা সক্ষত:।

———— কুথং যাতঃ কুতঃ সাাধিষয়াথানাম্॥

অকিঞ্নসা দান্তসা শান্তসা সমচেতসঃ।

মলা সন্তেমনসা স্কাঃ কুথনয়া দিশঃ॥

ভাগবত।

তে সভা, যিনি কোনও বিষয়ের অপেকা না রাথিয়া আমাক্তে আয়া সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি যে স্থ উপভোগ করেন বিষয়ীদের সে স্থ কোথায় ? যিনি অকিঞ্চন, দাস্ত, সমচেতা ও আমাকে লইয়া সপ্তই, তাঁহার সকল দিকই স্থময়।

পূর্ণে মনসি সংপূর্ণং জগৎ সর্কংক্ষণার সৈ:।
উপানদৃগৃঢ়পাদক্ষ যুগা চর্মার তৈব ভূ:॥
যোগবাশিষ্ঠ।

সৈট পূর্ণ পুরুষ দারা মন পরিপূর্ণ হইলে সমস্ত জগং স্থধা-রসে পরিপূর্ণ হয়। যেমন যে বাজির চরণ পাছ্কার্ড, তাহার নিকটে সকল ভূমিই চন্দার্ভ বোধ হয়। তৰঙ্গ করা জলংগুকা জৌ পাপ করম ন নাশৈ।
সিংহশরণ কং বাইরে জৌ জুম্ব গ্রাইন ॥
এক বৃদদ্ধে কারণ চাতুক্ নিও তুঃপ পাবে।
প্রাণ গয়ে সাগর মিলে ফুন কাম না আবে॥
নৈ নহি প্রভু হৌ নহি কুছে অহৈ ন মোরা।
আবসর্ লজ্জা রাধ্বে সাধনা উম্ ভোরা॥

--- मधन ।.

যদি পাপ কর্মের নাশই না হয়, তবে হে জগংগুরো!
তোমার মহিমা কি ? বাদ জমুকেই গ্রাস করে, তবে সিংহের
শরণ কেন লইবে ? এক বিন্দু জবের জস্ত চাতক নিরস্তর
ক্রেশ পায়; যদি তার প্রাণ বিয়োগ হয়, আর সাগরও মিলে,
তপাচ তাহাতে তাহার কোনও কায় দেগে না। আমি কিছু
নই, আমারও কিছু নাই; হে প্রস্থা ভূমিই আছ; এ সময়ে
শক্তা হইতে রক্ষা কর, সধন তোমারই।

ত্জ্রানী জিরাণ্যান্থ হৈছি বিশং বনীকৃতম্।
যন্তানি ক্তেতুং শক্রোতি স বিশ্ববিজ্গী মতঃ ॥
জাগ্রদন্তবিহির্দ্ধ প্রমানন্দ্রিয়াং।
অপ্রকাশং ন যোবেতি স মুদ্রেহিন্ধ প্রকীর্তিতঃ॥

—সন্তাব

'লোকে ইন্দ্রিরগ্রামকে হর্জ্য বলেঁ, কেন না উহারাই আমা-দিগের বিখকে অধীনত্ব করিয়াছে, দ্বিনি তাহাদিগকে জয় করিতে পারেন, তিনিই বিশ্ববিজয়ী। অন্তরে ও বাহিরে জাগ্রহ পরমানক্ষমর চিন্মর অপ্রকাশ ত্রহ্মকে যে দেখিতে পায় না, সেই মৃচই অজা।

আমাদের হৃদয়ের মধ্যে এক দেবতা বাস করেন—তিনি

কেবলমাত্র আপনার জন্য বাঁচিয়া থাকাতে প্রকৃত জীবন ধারণ হয় না। যথন কোনও সাধুকার্য্য করিবে, তথনু ঈর্ম্বর স্বয়ং তোমার সেই সৎসাহসের মধ্যে রহিয়াছেন মনে করিয়া আনন্দিত হও। প্রকৃত উচ্চ প্রশস্ত অস্তকরণই মান-বের প্রধান অভাবের ব্লস্ত।

—গ্রীককবি মিনা্স্তার।

বর্তমান মৃহুর্তকে দেবতা স্বরূপ মনে কর।

তোমার কর্ত্তব্য কি ? অদ্য তোমার সমূথে যে কার্য্য অসম্পাদিত পড়িয়া রহিরাছে তাহা স্থ্যম্পার করা। প্নশ্চ, সংক্ষান্তম শাসন প্রণালী কি ? বাহা আমাদিগকে আযুশাসন শিক্ষা দেয়।

—গেটা।

সভ্য বাঁহাদিগকে স্বাধীন করিয়াছে, তাঁহারাই প্রক্লভ'নাত্য, স্বার সকলে দাস মাত্র।

—কাউপার।

না জানিয়া বিখাস করা ছর্মলভা। জানিয়াছি এই জন্ত বিখাস হইভেছে,—এইমপ বিখাসেই শক্তি। যথন মানবের ইচ্ছা ক্রিখরের ইচ্ছার সংক্ষ ঐক্য হয়, তখন ভাষা মুর্জ্জর শক্তি ধারণ করে।

আইস আমর। পরমেশরকে, প্রকৃতির মধ্যে অংশ্বরণ করি, কিন্ধ স্থানের মুখ্যে স্ভাক্তে পূজা করি, এবং মানব সমাজের । ভিতর দিয়া তাঁহাকে ভালবাসি ও তাঁহার সেবা করি। ইহাই চিরস্থায়ী ও নিরপেক ধর্ম।

—ইলিফস্লেভি

প্রেমিক ব্যক্তি বালকের সৃহিত বালক হইরা থেলিতে পারেন,
যুবার সহিত যুবা হুট্যা উল্লাসে নাতিতে পারেন এবং বুদ্ধের
সহিত বৃদ্ধ হুট্যা গান্তীয়া ধারণ করিতে পারেন। জ্ঞানীর
সহবাসে তিনি স্থামূত্র করিতে পারেন আবার অজ্ঞানের
নিকট ধৈয়াবলম্বন করিতে জানেন। সকলের হাসিতে তিনি
হাসিতে পারেন এবং সকলের জন্দনে তিনি কাঁদিতে ও
পারেন। সকল উৎসবে তিনি মিশিতে পারেন, আবার সকল
হাহাকারে তিলি সহামূত্তি করিতে পারেন। সাধু বাক্তির
সদ্ওণ তিনি হৃদ্যের সহিত আদর করেন এবং পাপীর ছুর্কান্তাকে মার্জিনা করিতে জানেন।

- इतिकम् लिख।

সতুক্তি। আয়হাগে।

চিনি মিষ্ট হইলেও, অক্স দ্রবোর সংযোগ ভিন্ন, অন্নই আহার করা যায়। লেবু মুখপ্রিয় বটে; কিন্ধ স্বতন্ত্রভাবে, অনাহার্য্য বলিলেও অসঙ্গত হয় না। অবংশর ত ব্রুণাই নাই; পৃথীকরপে আহার্যাই নহে। কিন্তু এই বিপরীত রস্যুত দ্রবা-গুলি, জলে অচিক্ হইয়া, যে উপাদেয় পানীয় প্রস্তুত করে, ভাহার আহাদ কত মধ্র ও তৃঞ্জিকর।

প্রকৃত ধর্মাও ঠিক্ এইরপ। ইহাতে জ্ঞান, বিশ্বাস, ভক্তিও বিভানুষ্ঠান প্রভৃতির স্মাবেশ, পূর্ণ মাত্রায় বিরাজ করিতেছে। এবং আত্মতাগাই ত'হার একমাত্র সাধন। ভগবান করুন। যেন এ আদর্শ সাঞ্চন পূর্বাক,গভীর জ্ঞানী, অটল বিশ্বাসী, পরম ভক্ত, এবঙ কঠোর কর্ম্মী প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকৃতির লোক, সেই পবিত্র বার্ত্তির শ্রেকমেবাদ্বিভীয়নে" আত্মতাগ পূর্বাক ভারতের জ্ঞাণা ধর্মাপিপাস্থ নরনারীর পিপাসাসান্তির স্থ্যমিষ্ট সরবং হুইতে পারি।

नवजीवन ।

বলপূর্দ্ধক সাত্তক পত্র পল্লনচাত করিতে গিরা দেখিছে।
পাই, শাখা ভগ্ন হইলেও, পত্র কত সময়ে ভাত্তাতেই সংলগ্ন
থাকিয়া যায়। কিন্তু বনস্ত সমাগমে, বৃক্ষের শিরায় শিরায়,
যখন নব রসের সঞ্চার হয়, তথন আপনা হইতেই,সেই ছংশ্ছদা
পত্র করিয়া, স্থানারভ মৃকুল ও নবীন পত্ররাজি তরুর অতুল
শোভা বিকাস করে; এবং তখনই, স্কৃষ্ঠ বিহঙ্গ রবে, বনস্থলী
মহোল্লাসে পূর্ণ হয়।

প্রতাক বিখাদে পরিণত হইয়া, জ্ঞান যতদিন নৃতন
বলের সঞ্চার না করে, তত দিন মিজীব বাছামুষ্ঠানে, স্ফুল
লাভ চর্মর, ও অনেক স্থলে অবাঞ্নীয়। যদি বাস্তবিকই নবভীবনলাভের বাসনা জন্মিয়া পাকে, তবে ক্রিম মাজিনয় বর্জুন
প্রকাক, যাহাতে প্রাণের শিরায় নব রসের স্রোত প্রবাহন ভাবলেচয়, আপনা হইতেই দূর হইরা, পরিমলপূর্ণ প্রীতিকুম্ম,
ব জীবন্ধ অফ্রান-পত্রে স্থাভিত হইয়া যাংবে। এবং ভর্মই
জীবন-বিহলের ভক্তিপূর্ণ মধুর সঞ্জীতে, স্কনসমাজ প্রতিধ্বনিত
হব। এই জন্মই ঈশা উপদেশ দিয়াছেন—"সর্পাত্রে ঈশার
রাজ্যা, ও তাঁহার ধর্ম অথ্যাণ কর।"

मगरनम्भा ।

বালাকালে এক সমবয়স্ক বালকের সহিত চৈত্রত এমন প্রাগাট জালবাসা জালিয়াছিল যে, দিবাভাগের আধিকাংশ কালই ভাহার গৃহে অভিবাহিত হইত। ভাহার সহিত এক পাত্রে আহার, এবং ভাহার পিতা মাভাকে, পিতৃমাতৃ সম্বোধন করিতেন। একদা অপরাধ হেতু, মাতা নিজ পুত্রকে প্রহার করিয়াছিলেন।

বালকের পিতা গৃহে আসিলে, হৈতন্ত বলিলেন,—"নাবা, মা আমাকে মারিয়াছেন।" গৃহস্বামী লজ্জিত হইরা, স্ত্রীকে যথেষ্ট তিবস্থার করিলেন। মাতা, বিস্মিত হইরা, হৈতন্তক জিজ্ঞাসা করিলেন,—"বাবা,আমি নাকি ভোমাকে মারিয়াছি?" হৈতন্য বলিলেন,"হাঁ মা, মারিয়াছ বৈকি। উহাকে মারিলে কি আমার লাণেনা ? এই দেও আমার পিঠে আসুলের দাগ পড়ি-রাছে।" এ অমুপম সমবেদনার জীবস্ত দৃষ্টাস্কে দৃষ্ঠাতী অবাক।

এ আপায়িক। সত্য হউক আর নাই হউক, ইহা নিশ্চর

যে, আমাদের একের ক্লেশে, যহ দিন সমগ্র মণ্ডনীর প্রাণ
আক্ল ইইরা না উঠে, তত দিন ভ্রাত্ভাবের কথা, সাহিত্যের
ভূষণ মাত্র থাকিয়া যাইবে। এ উচ্চ আদর্শের কথা ছাড়িয়া
দি। যে সামান্ত সন্থাবহার, সংসার মধ্যে দেখিতে পাই, এ
পবিত্র ভ্রাত্মগুলীকে কত সময়ে তাহা ইইন্তেও বঞ্জিত করিয়া
বাথিয়াছি। কত সময়ে প্রচ্ছন এবং গুপ্ত ঘাতকের ক্লায়, পরক্পারকে, কুৎসার তীক্ষ ছুবিকার আঘাতে, ক্ষত বিক্ষাত করিভেছি। মুমুর্ অবস্থায়, গ্রিষ্ঠসম ক্ষমানীল হইয়া, প্রাণ ইস্কার,
মঙ্গণ কামনা হঃসাধ্য ইইলেও, অন্ধুশোচনার অঞ্চবারিতে,
নিক্ষহস্ত-প্রবাহিত, ভ্রাতৃশোণিত ধৌত করা যে অনায়াসসাধ্য,
তাহাতে আর সংশর্নাই। কিন্তু এটুকুও কি আমরা ক্ত
সময় করিয়া থাকি ?

ব্রাম্মসমাজ।

বিগত ৩১শে চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যাকালে বর্ষশেষ উপলক্ষে নাধারণ আহ্মসমাজের উপাসনালরে বিশেষ উপাসনা হয়। বাবু উমেশচক্র দক্ত আচার্যোর কার্য্য করেন। তৎপর্দিন >লা বৈশাখ শনিবার নববর্ষোপলকে উৎসব হয়। পণ্ডিত শিব-নাথ শাস্ত্রী প্রাতঃকালীন উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাক্ষে সঞ্চীত ও সঞ্চীর্তুন হয়। সন্ধ্যারপর পণ্ডিত শিবনাধ শাস্ত্রী "ধর্মাঞ্জীবন ও ধর্মাসমাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তাথার সুল মন্ম নিম্নে প্রাকাশিত হুইল।—

আমাদের দেশে এমন ধর্মত সকল আছে যাছাতে বলে (य भएर्यात महत्र मशास्त्रत (कान ३ मध्य ताहै। भर्षभाभन সভন্ত বস্তু, ধর্মমাজ না হইলে ভাচা চলে। প্রাহ্মধর্ম এই উভয়কে এক করিতে চান। খ্রীষ্টীয় ধর্মের মধ্যে রোমান कार्थलिक এवर প्लार्टिष्ठाण्टे करे इरे श्रधान स्थापी चार्छ। कार्शनरकता धर्यानमारकत जनः स्थारिहेशर हैता धर्ममारसम অভাস্ততা মানেন। বাইবেল প্রচার না করিয়া পো<mark>পের</mark> अभीन ब्रेश हलाई कार्थलिक एमत मक धनः (कवल्याब वाहे-বেল দারা জীবনকে নিয়মিত করা প্রোটেপ্টাণ্টদের মত। কিন্তু শিক্ষিত বাজিগণ বলেন যে আগে যেমন ভাষা ও পরে ব্যাক-রণ, সেইরূপ অত্যে ধর্মজীবন, পরে ধর্মশাস্ত্র। ধার্দ্ধিকেরা ধৰ্মজীবন দাবা যে বহুদ্ধিতা লাভ করিয়াছেন, ভাছাই শাস্ত্ররূপে পরিণত ত্রুয়াছে। ধর্মজীবন ত্রুতে ধর্মসম্ভর এবং তাহা ছইতে ধর্মণাপ্তা: আনেক দিন যাহা চলিয়া বার ভাচাই শাস্ত্র হয়। ধর্মজীবনের সঞ্জে ধর্মসমাজের সম্বন্ধ, — ঠিক আনেৰ বীজের সঞ্জে তাহার আঁটের যেম্য সময়ন। আঁটি বীক্ষেরঘৰ স্বরূপ হট্যা ভাচাকে রক্ষা করে। ভবে ভাহাত্টতে বৃক্ষ[্]ত্য । স্টামল কান্ত কাজিক **মধ্যে (স** সভা অবভীৰ্ণ হয় ভাগে বফাকে কৰাৰ জল ঈশ্ব সহাল্প করেন। প্রাজীবনের শক্তিই স্থাকের শকি। ইছা থাকিলে স্মাক আপনি গঠিত হয়, নীতি আপোন বকিন্ত্য ৷ প্রীষ্টের শিষোরা অতাচারিত ও দেশতাজিত গ্রয়া যখায় গ্রিচেন তপায় সমাজ হইয়াছে। কেন ১ইল ্ ভাঁহাণের ধর্জীবন ছিল, তাই হইয়াছে। ধর্মজীবন থালিলে সব হয়। পুণো কৃতি ও পাণে অকচি না জবিলে যেমন নীজিৱকা হয় না, ধর্ম জীবন না থাকিলে দেইরপে সমাজ ও র্কিড হয় না।

এই জন্ত আমর। ব্রাক্ষণমাজে আনিয়াছি। এপানে ধর্ম জীবন ও সমাজ একর সম্বন্ধাবদ্ধ। ঈশ্ব স্বয়ং এই সব গড়িয়াছেন। আর কেত আমাদিগকে ভাকে নাই। তইতে পারে কেত কেত হয়ত সাথের জন্ত আসিয়াছেন। কিছু আনেকেই পাপের জন্ত অমুভপ্ত ও ঈশ্বরের জন্ত ব্যাকৃল হইয়া আসিয়াছেন। ক্যা যেমন কড় জগতের জন্ত সকলই করিতিছেন, সেইক্রণ ঈশ্বর আমাদের জনা সব করিতেছেন। তাঁহার জ্যোভিতে মানব উজ্জ্ব। কেন তিনি আমাদের জনা এই সমাজ গঠন করিয়াছেন গ্ আমাদের ধর্মজীবন গঠনের জনা ইছার ক্ষি। অনেকে কত সময় নিরাশ হন, কিছু তাঁহারা মরিয়া যাইবেন। সরায়াসের ধর্ম একা চলে, ব্যাক্ষণ্ম একা চলে, ব্যাক্ষণ্ম একা চলে না।

बाक्षभाष्यंत्र वित्यवकार, प्रश श्रेणातरक मर्स्साटक वान रमध्या। अन्न धर्मनाममाज मर्स्साटक वान रमन। कीवाता

ঈশরের সংক্ষ আর কিছু যোপ করেন; গ্রীষ্টীয়েরা বলেন-ঈশার ও প্রীষ্ট। মুসলমানেরা বলেন-- ঈশার ও মহমান। তাঁহারা একা ঈশরকে যথেষ্ট বলিয়া মনে 🖝রেন না। আমরা আর कांगारक ष्याञ्चेत्र कतिएक हार्गे ना। २त्र। विरवक अमाध-ভক্তির সমবার। সচরাচর লোকে এই উভয়কে পরস্পর বিরোধী বলিয়া মনে করে। যাহারা সাধু মানে ভাহারা বিবেককে পর্বা করিয়া• আপনার ব্যক্তিত্ব নষ্ট করে, আবার যাতারা বিবেকের অমুসরণ করে তাতারা কেবলমাত্র বাজি-ছকে আশ্রম করিয়া জীবনকে শুক্ষ করিয়া ফেলে। বিধাতাকে भनातीम । खाक्षणण विरवरकत चारमण चन्नगरत कार्या कतिरक গিয়া কত তাগে স্বীকার করিয়াছেন। স্মামাদের দেশে বিবে-কের বড়ই হুর্গতি। বিশ্বাস অফুসারে কার্য্য করা যে দোষ लाहा (लाटक वृत्यां ना । हिन्तू धरर्यात शूनक्रधानकातीशण याहा ঠিছ ভাছা বুঝিতে পারিয়া কি কাযে করিতে পারিভেছেন ? কিন্ধ ব্রাহ্মগণ সাধু ভক্তিতে অগ্রগণ্য। অদেশ ও বিদেশের সাধুদিগকৈ এত ভক্তি কে করে ? ৩য়। জ্ঞান ও বিখাস। লোকের ধারণা যে জ্ঞান পাকিলে বিশ্বাস হয় না এবং বিশ্বাস অন্মিলেট হইল: জ্ঞানের ওত আবশ্রক নাই। ব্রাহ্মসমাজ ৰলেন-জ্ঞান পাকিলে বিশ্বাস আপনি উৎপন্ন হয় এবং জ্ঞান বাণীত যে বিশাদ ভাল অন্ধবিশাদ। ৪র্থ। বৈরাগা ও नवरमना। :देवनारभाव अना मानवममाक हाजिया निर्वहतन বাইতে হয় না; কিন্তু অনাস্কু ভাবে নরসেৱা করাই প্রকৃত रेनब्राभा। क्या ८ धम छ <u>छित्रकार्या भाषता जेबर</u>तत শাভি প্রেম থাকিলে জগতের হিতকর তাঁহার প্রিয়কার্য্য সকল ন। করিয়া কেই পাকিতে পাবে ন। ; আবার অস্তরে যদি ঈশ্র-প্রেম না পাকে, ভবে কেবলমাত্র প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কোনও ফলনাই। ৬৪। নীতি ওুআখ্যায়িকতা। ধর্মভাব ৰজিভ হইয়া কেবলমাত্ৰ নীতিপালন করিলে জীবন শুক চটন্না যান্ন এবং তাহা কঠোর কর্ত্তব্য বলিয়া বোধ হয়। এজন্য ভাহার সঙ্গে আধা। গ্রিক ভা থাকা চাই। আবার নীতিবিহীনু ণে আধাাত্মিক ভাব তাগার কোনও মূল্য নাই।

मः वान।

দৃষ্ঠিবা; — অন্তব্যসাধারণ ব্রাহ্মস্ক্রাজের প্রচারক মহাশরদিপের প্রভাকের জন্ত যে কার্যা বিভাগ নির্দিষ্ট হইয়াছে ভাহার
বাহিরের কোন স্থান হইছে কাহাকেও চাহিছে হইলে, সেই
প্রচারককে গোপনে পত্র না লিপিয়া কার্যানির্বাহক সভাজে
লেপাই ভাল; কারণ কোন প্রচারকের স্থান বিভাগের বাহিরের
কার্যোর ভারে কার্যা নির্বাহক সভার হস্তে। প্রচারক মহাশ্রগণ
স্বান্ত্র ভাবে গোপনে বল্লোবস্ত করেন ইহা প্রার্থনীয় নহে।
অভএন আশা করি মুক্তংস্বলের ব্যুগণ প্রবিষ্যটী স্মর্বশ্রাপ্রবেন।

শ্রাদ্ধ; —বিগত ১৫ই চৈত বাবু আনন্দমোহন দত্ত মহাশ্রের বাড়ীতে,ফরিদপুর ক্রেলার অন্তর্গত কোটালীপাড়া নিবাসী বাবু অধিকাচরণ সেন মহাশ্যের পিডার আদাশ্রাদ্ধ রাহ্মপর্মের পদ্ধতিতে সম্পন্ন , হইয়াছে। আচার্য্য গিরিশ্চন্তর মজুমনার মহাশন্ন উপাসনার কার্য্য করেন। তৎপরে বাব্ অবিকাচরণ সেন পিতার পারলৌকিক আত্মার জন্ত প্রার্থনা করেন।

স ধারণ ত্রাক্ষসমাজের জম্মোৎসব।

আগানী চলা ভাষ্ঠ চইতে ৩রা প্রান্ত নিম্ন লাগিত প্রণালী অফুসারে সাধারণ আক্ষমাজের ১১শ বার্ষিক জন্মোৎসব হুইবে।•

১লা কৈছি মঞ্চলবাৰ; প্ৰাতে উপাসনা, সায়ংকালে বক্**ছা।** বকুা—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্বী।

২রা কৈটে বুরবার ;— প্রাতে উপাসনা, অপরাক্তে বিবিধ ধ্যান্ত্রস্থ হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা, এবং সায়ংকালে সঙ্কার্তন ও পবে উপাসনা ।

তরা জৈ ছিল বুহম্পতিবার ;—সায়ংকালে সিটিকলের গৃতে ব্রাহ্মগণ ও ব্রাহ্মসমাজের সহাস্কৃতিকারীগণের এক সন্মিশনী হটবে।

কার্য্যনির্ক্রাহক সভার ১য় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

গৃহ হঠা ফেব্রুয়ারি অধাক্ষ সভার একটা বিশেষ অধিবেশনে বর্ত্ত্রান বর্ধের কার্যানিক্ষান্ত্র সভা গঠিত হয়। বারু তেরম্বজ্ঞান বর্ধের কার্যানিক্ষান্ত্র সভা গঠিত হয়। বারু তেরম্বজ্ঞান বিশ্বে মধুমুদন সেন, বারু হীরালাল হালদার, বারু মধুরান্ধোহন গঙ্গোপাগোয়, বারু নীলরতন সরকার, বারু চণ্ডীচনল বন্দ্যোপাধ্যায়, তার ক্ষেত্রমার মিন্ত্র, পাজত শিবনাপ শাস্ত্রী, ও বারু ক্ষেত্র মাধ্য মুখ্যাপাধ্যায় মহাশ্রপণ কার্যানিক্ষান্ত্র সভার হালা এবং স্বের কার্যানিক্ষান্ত্র সভার হালা এবং স্বের কার্যানিক্ষান্ত্র সভা গঠিত হই যাছে । ব্রুলন কার্যানিক্ষান্ত্র স্থাতি । ব্রুলন কার্যানিক্ষান্ত্র ক্রিয়াছেন। বাষ্ত্র সভার পর প্রত্ত্র কর্মাছেন। বাষ্ত্র সভার পর প্রত্ত্র কর্মাছেন। বাষ্ত্র সভার পর প্রত্ত্র করেং হটা বিশেষ অনিবেশন হট্যাছে।

বংশরের প্রথমে কার্যানিকাহক সভা উনষ্ট নাবোৎসবের আর্য়েজনে ব্যস্ত ছিলেন। এনটা বিশেষ কমিটির হন্তে উৎসবের কার্যাপ্রণালী নির্দ্ধারণের ভার অপিত ১য়। সন কমিটির সভিত কার্যানিকাপ্তক সভা একযোগে উৎসবের কার্যা-প্রণালী নির্দ্ধারণপুর্বক উৎসবের সমস্ত কার্যা সম্পত্ত ক্রিবার ভার সেই কমিটিব হস্তে অপনি করেন। তাঁগারা উৎসবের বায় নির্দ্ধাহাপি অর্থ সংবাহ এবং অভ্যাভা বিস্থারে স্তব্যবস্থা করিয়া উৎসবের স্থামপ্রম্ম করিয়াছেন। উৎসবের যে কার্যাপ্রশালী নির্দ্ধিট হইয়াছিল, কোন কোন আনবা্যা কারণে তাহার কিছু কিছু পারবভ্রনপুর্বাহ উৎসবের কার্যা সম্পত্ত হ্রয়াছে।

উৎসবের কার্য্যপ্রালী পুরের তত্তনীমুগীতে প্রকাশিত ভর্ত্মীছে স্থৃতরাং অনাব্যাক বোধে এখন অধ্য প্রকাশ করা গোলনা।

মঞ্জনময় ঈশবের কুঁপায় এধারও উৎসব ফুলরক্সপে সম্পন্ন হুইয়া গিয়াছে। নিম্নলিথিত ভান হুইছে আক্ষাব্দুগ্রণ আসিয়া উৎসবে যোগদান করিয়া আন্যাদিগকে উপকৃত করিয়াছেন।

বোষাই, লাহোর, পাজিপুর, মজংফরপুর, বাকুড়া, ধূলিরান, নলহাটি, বোলপুর, বড়বেলুন, বদ্ধনান, হুগলি, উলু-বেছিয়া, বাণীবন, কালি, মেদিনীপুর, দশঘরা, কালনা, আঁছল, মঙিপুর, জীরামপুর, জাজীপাড়াকুফ্ডনগর, দোগাছিয়া, বাহিরগড়া, চন্দননগর, হুড়া, চক্তবেড়, শিবপুর, বগিরহাট,

ৰাৱাসত, মজিলপুৰ, কামাৱপুৰ, নলগা, বাগফাঁচড়া, বাগের-১০ই জাতুয়ারী —বাগুড়ী নিবাসী বাব অমুভলাল মল্লিক **াট, নড়াল, থালোড়, বনগাঁ, কুণ্টিয়া, ধুলনা, ফ্রিদপুর** बाक्षवाद्धी, (शाहात्रक्त, मानिकत्रव, अशहाथभूव, कांगीकह्न, हाका, मग्रमनिश्ह, होक्याहेन, विश्वात. शावना, श्रातिशृत, वासगारी, नथड़ा, अनलारेखड़ि, त्रःभूत देनैनभूत, निनासभूत. ধুবড়ি, নওগাঁ, সমসপুর, বানেখরপুর, গোয়ালপাড়া এবং क्लिकां जात निक्षेत्र औं द्यान मक्ला।

কার্য্য নির্বাহক সভার নূডন বর্ষের কার্য্য ভার গ্রহণের मगर উপাদনালয়ে বিশেষ উপদনা ছইয়াছিল।

নুতন বৰ্ষে কি প্ৰণালীতে কাৰ্য্য চলিবে এবং কোন কোন कार्गा इटड ल अम यार्टित, कार्गानिसीहक मजात करमकी অধিবেশনে তাহারই বিশেষ আনলোচনা হয়। নিম্লিণিত কয়েকটা সবক্ষিটা গঠনপূর্ব্বক এ বংগরের কার্য্য স্ক্রণ স্পান্ন করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে।

সাধারণ কার্য্য সাধক (business) ক্মিটা পুস্তক প্রচার क्रिंगि, बन्न निवास क्रिंगि, बाउना क्रिंगि, त्श्रम क्रिंगि, মিসনফণ্ড কমিটি, লাইত্রেরি কমিটি, সামাজিক নিয়ম প্রণয়ন-কারীকমিটি। এতভিন্ন পূর্ব বংসরের গঠিত প্রচার কমিটি এবং সামাজিক কমিটিও ওঁহোদের কার্যা, সম্পন্ন করিবেন। নুতন গঠিত কমিটি স্কল কার্য্য করিবার জন্ম বেণী সময় প্রাপ্ত হন নাই বলিয়া, এখনও অনেক কমিটীর কাট্য বিশেষ ভাবে আরম্ভ হয় নাই।

গত জই বৎসবের ভাষে এ বৎসরও প্রচারক মহাশয়দিগের कार्या (कवा निर्मिष्ठे कतिया (मध्या व्हेपाएक। আপন আপন নির্দিষ্ট ফেক্সে প্রচার করিবেন। এ বৎসর कार्या निर्स्ताहक मृज्ञा काठातकगर्भन निरम्नत स्त्रुनिधा ज्वर আবেশ্রকানু সারে ্ তাঁহাদিগকে বৎসরের মধে। ২ মাস কলে অবকাশ দানের ব্যবস্থা করিয়াজেন। তাঁহারা আপনাপন ইচ্ছাফুদারে এই ছুই মাদ যে কোন স্থানে অভিবাহিত করিতে পারিবেন। স্বিত্তইয়াছে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিকাত। এবং ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন অংশে; বাবু নগেন্তনাথ চট্টো-भाशास भन्टिम वाजाला ७ উড়িशास ; वावू नवधीश हैं जा मान (वज्ञात 3 (छाउँनागश्रुत ; পण्डि तीयकुँगाव विमारिक शूर्त ৰান্সালা ও আসামে ; বাবু শশিভূষণ বস্থ উত্তর বাঙ্গালায় ; বাবু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায় বাগকীচড়া, যশোহর, খুলনায়; এবং প্রচারকার্যো প্রবেশার্থী বাবু কালী প্রদন্ধ বস্তু অধিকাংশ সময় ঢাকার পাকিয়া কার্য্য করিবেন।

নিম্লিখিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল-

ठिष्ठेशाम स्मितिनीश्रत, विश्वमान, तामश्रत्रहाछे, निलः, वितिनाल, ময়মন্সিংগ, তিনধারিয়া, কোরগর, বরাগনগর, বাঁ।কুড়া, ক্লঞ-নগর, শিবপুর, হরিনাভি এবং জলপাইগুড়ি।

প্রচার—নিম্নলিথিতরূপে প্রচারক মহাশয়েরা গত তিন भाग कार्या कतिशास्त्रन।

বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায়—বাগআচড়া ত্রান্ধ সমাজের বার্ষিং উৎসবে উপাসনার আচার্যোর কার্যা ও चारलाहनामि करतन এবং निम्नलिथिङ अञ्चेहारन चाहार्रात কার্য্য করিয়াছেন।

১৪ই ডিসেম্ব-- শঙ্রপুরের বাবু প্রহ্লাদচক্র মলিকের দ্বিতীয় সম্ভান অর্থাৎ প্রথম পুত্রের নামকরণ।

২রা জারুয়ারী--শঙ্করপুর নিবাসী পরবোকগত চাঁদ মলিক মহাশরের সাম্বেসরিক শ্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।

-কুলবেড়িয়ার বাবু সীতানাথ মল্লিক মহা-6 6 শরের ৮ মাতা ঠাকুরাণীর সাৰ্ৎসরিক আছ **७** शन(क ७ शामना।

- মহাশবের ৮ মাতা ঠাকুরাণীর সাখংস্রিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- —কুলনেড়ীয়ার শ্রীমতী বসস্ত কুমারী মৈত্রেব মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বংসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে **डे**शामना ।
- --বাগজাচ্চাৰ বাবু কুড়ানচক্র মলিকের **५२** हे বিতীয়া কভার জন্মদিন উপলক্ষে উপাদনা।
- ৩রা ফুক্রেরারি—বাগুড়ীর পরলোকগত ঋষিবর মলিক মহা-শয়ের সাম্বংসরিক আদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- —কুলবেডীয়ার বাবু জ্ঞানেক্রচক্র মল্লিকের পিতামতীর সাম্বংসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে डेशामना ।
- 23 -- वाग्रजाहणात जीवती जनस्मती बह्मतकत शिका ठीकुरतत माध्यमिक खाक उपनय्क छेशांत्रमा ।
- 500 —বাগুফাঁচেড়ার মাসিক উৎস**্ব-পৃ**র্কা<u>ছে</u> मःकोर्जन ७ উপাদনা, **मधा**रह कुड़ान हस्र ग्राह्मरकत প্राथमा कजात ज्ञामिन उपनाक উপাদনা, অপরাফ্লে ত্রান্ধিকা স্মাজ, সন্ধার সময় ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনা।
- —বাগুড়ীর 🗸 মতিলাল মল্লিকের সাম্বৎস্রিক 203 आक्ष উপলক্ষে উপাসনা।
- ১৬ই --শঙ্কবপুরের বাব ভারণ মল্লিক মহাশয়ের ৬ ণিতা ঠাকুরের সাম্বংসরিক প্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা :
- িক্লবেড়ীয়ার ভিনক্ডি মলিকের 🤟 পিত। 25 8 ঠাকুরের সাম্বংসরিক শ্রান্ধ উপলক্ষে উপাসনা।
- —বাগআঁচিডার বাবুরাধানাথ মল্লিক মহা-299 শয়ের 🗸 মতো ঠাকুরাণীর সাম্বৎস্বিক আদ্ধ **উপলক্ষে উ**ल्यामना ।
 - মার্চ-কুলবেভীয়ার বাবু খ্যামাচরণ মলিকের ৺মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বৎসরিক শ্রাদ্ধ উপনক্ষে উপা-
- —বাগুড়ীর থাবু বিনয়ভূষণ এাং কুনবেড়ী। **५३** हे য়ার বাবু শ্রামাচরণ মল্লিকের পুত্রের জন্মদিন উপলক্ষে উপাদনা।
- ---শঙ্করপুবের বাবু অবিনশেচন মলিকের ৬ পিতামহের সাম্ব্সরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাদনা।
- —বাগঅঁচেডার বাবু নটবর মলিক মহাশয়ের ৮ পিতা ঠাকুরের সাম্বংসরিক শ্রাদ্ধ উপলক্ষে **উ**लामना ।
- —বাগজাঁচড়ার বাবু গোণ্ধনি মলিকের মাতা ঠাকুরাণীর সাম্বংসরিক প্রাদ্ধ উপলক্ষে **छे**थामना ।

এতদ্ভিন ভিনি নিমলিখিত রূপে নিয়মিত কার্যা সকল मण्यात कतिहार्कन ।

বাগমাঁচড়া, শঙ্কৰপুর, কুলবেড়ীয়া ও বাওড়ীর আছ সমাজে ও গ্রান্ধিকা সমাজে নিয়মিত উপাসনা, পুত্তক পাঠ ও ধর্মালাপ। আহ্ম ধর্মের মত কি ব্ঝাইবার জ্ঞা কিছুদিন হইতে সেই বিষয়ে আলোচনা। বালক বালিকাগণও সেই সকল মত যাহাতে বুঝিতে পারে, সেই নিমিত্ত তাহাদিনকেও তা**লিকা** সমাজে লইয়া যাওয়া। সমাজের দিন ব্যতীত সপ্তংহে যে व्यवनिष्ठे निन थाएक प्रिके प्रिके निन कान शतिवाद छेशानना এবং প্রত্যন্ত রাজ বালক বালিকাদিপের পাঠাভ্যান

কার্ণ্যে সহায়তা করা। এত্র্যান্তীত প্রত্যাহ প্রায় সমস্ক দিন বিদ্যালরের শিক্ষকতা ও অঞ্চান্ত কার্যা। এবং ত্রান্ধিকা সমাজগুলিতে ত্রান্ধ ধর্মের মতসার, ধর্মশিক্ষা ও ত্রান্ধ ধর্মের অসুষ্ঠান প্রভৃতি পুস্তক যাহাতে পঠিত হর এবং উপাসনা সাধনে সকলে যাহাতে যতু করেন তাহার ১৮৪। ত্রান্ধ সমাজের বাহিরে ধর্ম প্রচারের কোন ১৮৪। এখনও করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ত্রান্ধ ত্রান্ধিকা ও বাশক বালিকাদিলো মধ্যেই অধিকাংশ সময় কার্যা করিয়াছেন।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাায়—২৩এ পৌষ—পাতে ও ' সারাক্তে রামপ্রহাট ব্রহ্মান্দিরে উপাসনা।

৫ই মাঘ—সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে "প্রকৃত ধর্মজীবন'' বিষয়ে প্রকাশ্র ক ভূতা।

৬ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং ধাানে চিত্তের স্থিরতা বিষয়ে উপদেশ।

 ১০ই মাগ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা ও আয়-সমর্পণ বিষয়ে উপদেশ।

১৩ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে 'ধর্মের সামঞ্জ্রু' বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা।

১৪ই মাঘ—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং বৈরাগ্য ও ব্যাকুলতা বিষয়ে উপদেশ।

২৩এ মাঘ— জিবেণী গ্রামে গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উপাসনা।
২৮এ মাঘ— সিরাজগঞ্জ ব্রহ্মানিকের উৎসবের উদ্বোধন;
'ধর্ম্ম পিপাসা' বিষয়ে উপদেশ।

২৯এ মাঘ— অপরাকে সমাজ প্রাঙ্গনে ধর্মের সারতত্ত্ব বিষয়ে প্রকাশ্য বজনুতা।

ংরা ফাল্কন—সমাজমন্দিরে উপাদনার সময় কীর্ত্তন। উক্ত দিবস অপরাহে সমাজ প্রাঙ্গনে, জ্ঞান, ভক্তি, কম্ম বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা।

তরা ফান্তন—'অবৈতবাদ' বিষয়ে আংশোচনা। এবং কোন ভন্ত লোকের বাটীতে কীর্ত্তন।

६ठी काञ्चन--धर्म्म विषय प्राप्ताहना।

< इ ७ ७३ काञ्चन—भग्नं विषय जात्नाहन।।

१३ फाइन-- वाक्षमभाक मन्तित छेलामना ७ উलामना

৮ই ও ৯ই ফান্ধন—ুদঙ্গীত ও আলোচনা।

১•ই ফাব্ধন--'আত্মার স্বাধীনতা' বিষয়ে আলোচনা।

১২ই ফাল্পন—সম্পাদকের গৃঁহ প্রাঙ্গনে শিণ সম্পাদায় বিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃতা।

১৯এ काञ्चन-चर्त्तमान बाक्षममाटक छेरमत्तव छेटवाधन ।

२०० कासुन--- मण्णामरकत्र खनरन खेलामना ७ खेलरम् ।

২১এ কান্ত্র--প্রাতে বর্ত্ধমান ব্রক্ষেসমাজে উপাসনা ও উপদেশ।

8ठे। देठळ—त्राम् श्रत्रहाठे बक्तमित्त उँ ९ मत्यत्र उँ ८ पाधन्।

্ • ই হৈত্র— উক্ত স্থানে অপরাক্তে আলোচন। এবং সন্ধারি পর উপাসনী ও উপদেশ।

ভই তৈত্র—অপরাকে সম্পাদকের গৃহ প্রাঙ্গনে 'ভক্তি' বিষয়ে প্রকাশ বক্তা। ৭ই চৈত্র—রামপুরছাট গ্রামে কোন ভদ্র লোকের বাটীতে উপাসনা।

৮ই চৈত্র—প্রাত্তে নলহাটিতে কোন ভদ্র ক্রেকের বার্টীতে পারিবারিক উপাসনা। উক্ত দিবসু সন্ধারে পর নলহাটি ব্রাহ্মসমাকে উপাসনা ও উপদেশ।

বাবু শ শভূষণ বস্থ — বর্তমান বংগরের প্রীরম্ভ ইইতে (সিগাং মাধ্যে ংসনের পূর্বা ইউতে) মাঘোৎসন পর্যান্ত প্রায় প্রিকাল পাতঃকালে লোকের বাটী বাটী যাইয়া উযাকীর্ত্তন ও পার্থনাল করেন। মধ্যে মধ্যে সায়ংকালে কোন কোন পার্যানে উপাসনালি করেন। উংস্বের সময় মন্দিরে একাল উপাসনায় সাচাবীের কার্যা করেন ও খিদিরপুরে প্রকাশ্য বক্তা কবেন।

তৎপরে জনপাই গুড়ি আক্ষমাজের উৎসবে গমনপূর্ব্বক ভগাকার উপাসনা কার্যা নির্বাহ করেন এবং ভত্ততা সমাজ-গৃহে "বৃদ্ধদেবের জীবন হইতে শিক্ষা লাভ" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেনু ও সাধারণ লোকদিগের জন্ম তুইটা প্রাকাশ্র বক্তৃতা করেন।

বাবু ন্বদ্বীপচ্জু দাস—মাঘোৎসবের সময়ে তাঁহার নির্দিষ্ট কার্যান্থল হইতে কলিকাভায় আগমন পূর্ব্বক উৎসবে একদিন আচার্যোর কার্যা করেন এবং অস্তান্ত উপারে উৎসব সম্পন্ন হইবার পক্ষে সহায়তা করেন। তৎপরে তাঁহার নির্দিষ্ট কার্যা ক্ষেত্রে গমন ক্লালে পথে বর্দ্ধমান আহ্বা সমাজের উংসবে গমন পূর্ব্বক আলোচনা ও উপাসনা করেন। এখন তিনি বেহারে অবস্থান করিভেছেন। ইহার তথাকার কার্য্য বিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্র—মাঘ মাসের প্রথমে পূর্ববালালা আদ্ধ সমাজের মাঘোৎসবে বক্তৃতা ও উপাসনা করেন এবং অস্তান্ত প্রকারে উৎসবের কার্য্যের সহায়তা করেন। ইহার বিশেষ কার্য্য বিবরণ পাওয়া নার নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—বংদরের গ্রাণ্ড ছিলেন, তিনি কাতার থাকিরা মন্তেঘাংসনের কাথ্যে ব্যাপ্ত ছিলেন, তিনি মাঘোংসবের প্রঠা মাঘ সাযংকালে, ৭ই মাঘ প্রাতঃকালে, এবং ১১ই মাঘ, ছই বেলার উপাসনার আচার্যের কাষ্য্য করেন। তথির অল্ল এবং "যুগসংগ্রাম" বিষয়ে ছইটা বজ্তা করেন। তথপর কলিকাতা অবান্থতি কালে এখানকার উপাসকমগুলীর আচার্য্যের কার্য্য নিয়মিত রূপে সম্পন্ন করিয়াভ্ছন। কলিকাতার ১০নং ক্যামাক স্থাটে একটা উপাসনা ক্যাল প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। তাহাতে তিনি নিয়মিত রূপে আচার্য্যের কার্য্য করিছেছেন এই সমাজের কার্য্য ইংরাজিতে সম্পার হইতেছে। তত্তকৌমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেন্সেঞ্লার পাত্তকার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। এভদ্যতীত মেদিনীপুর, বিকুড়া, কোলগর ও ব্রাহ্ম সমাজের উৎসবে গমনকরিয়া বস্তুহা আলোচনা ও উপদেশ দারা ব্রাহ্মধন্ম প্রচারের সাহায্য করিয়াছেন। একদিন বিদিরপুরে যাইরা

্কান ভদ্রলোকের গৃহে উপদেশ দেন ও প্রার্থনা করেন। ইঠারও বিশেষ কার্যা বিবরণ পাওয়া যার নাই।

তিনি কিছুকাল যপন বেধানে যাইবেন এই ভাবে কাৰ্য্য কৰিছিল কিছুকাল যপন বেধানে বিশ্ব কাৰ্য্য পৰিভাগে প্ৰকেশক প্ৰচাৰ্য্য পৰিভাগে প্ৰকেশক প্ৰচাৰ্য্য পৰিভাগে প্ৰকেশক প্ৰচাৰ্য্য পৰিভাগে প্ৰকেশক প্ৰচাৰ্য্য কৰিছে প্ৰবৃত্ত হইনাছেন। উৎসবের পৰা চট্টপ্ৰামে গমন কৰেন। তথায় বক্তৃথা, আলোচনা ও উপাদনা দ দাবা আক্ষা দাম প্ৰচাৰের সাহায্য কাৰ্য্যছেন এবং ভথাকার কোন বন্ধুব দ্বংহ একটা প্ৰাক্ষান জানাৰ্য্যার কাৰ্যা। সম্পান কৰেন। তিনি সম্প্ৰভিত কাৰ্য্য অন্তৰ্গত ভিল্লি শ্ৰীবাড়ী প্ৰভৃতি গ্ৰামে উপাদনা, আলোচনা কীৰ্ত্তনাদি দাবা আক্ষান্য প্ৰচাৰের সাংখ্যা কাৰ্যতেছন ভিনি কিছুকাল যপন যেগানে যাইবেন এই ভাবে কাৰ্য্য ক্ৰিন্তে ইচ্ছা ক্ৰিয়াছেন:

জীযুক্ত লভমনপ্রসাদ, বাব্ চণ্ডীকিশোৰ কুশারী, বাব্ উমেশচক্ত দত্ত, বাব্ কেদাৰন। প্রায়, বাব্ মনোরঞ্জন গুছ, বাব্ কালীমোছন দাস এবং বাব্ নীলমণি চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ আহারের সাহায্য করিয়াছেন।

ত্রাক্ষিকা সমাজের কার্য্য সুশৃষ্থানার সহিত চালাইবার লক্ত একটা কমিটি গঠিত হইষাছে। এই সমাজ' যাহাতে বাস্তবিক ত্রান্ধিকাগণের ধর্ম সাধনের সহায় হয় তাঁহারা তাহার
উপান্ন করিবেন। মাঘোৎসবের সময় উদ্যান-সন্মিলনে ত্রান্ধগরিবার সম্বন্ধে আলোচনা হয়—উৎস্বাস্থে ক্য়েক দিন বিশেষ
নাবে পরিবারের মধ্যে ধর্মভাব রুদ্ধ এবং ঘাহাতে পরিবারে
পরিবারে নিয়মিত রূপে পারিবারিক উপাসনা হইতে পারে
তাহার জন্ম আলোচনা ইইয়াছে।

উপাসকমণ্ডলী—বৰ্ত্তমান বৰ্ষের জন্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উপাদক মণ্ডলীর আচায্য মনোনীত হইয়াছেন। ইহাঁদের অনুপ্তিভিতে আব্ভাকমতে বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায়, বাবু ক্ষাকুমার মিজ বাবু সীভানাথ দত্ত, বাবু আদিনাপ চট্টোপাগ্যায়, বাবু গুরুতরণ মহলানবিশ, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুথোপাধ্যায় এবং भाषात्रण जाक्षमभाष्ट्रत कानामा व्यानात्रकाण কাষ্য করিবেন। এই তিন মাদের প্রথমভাগে মাঘে। ৫-সবের জন্ম উপাদক মণ্ডলীর স্বতন্ত্র নিয়মিত উপাদনা ० व नाहे। पाक ममरवद छेलामना नियाम ठक्करल व्हेया पानि-काटक। পश्चिक मिवनाथ माञ्जी, वावू উत्ममहत्त्व मछ, वावू শীতানাণ দত্ত উপাসনায় আচার্য্যের স্বার্য্য করিয়াছেন। এত-द्वित श्रावि तावतात खाउ:काटल डेशांमनालात वित्यव गांत উপাদনা হইয়াছে। উপাদক মগুলীর সভাগণ মধ্যে মধ্যে বৰিবাৰ অপরাহ্ন ৪॥ ঘটকার সময় ধর্মশান্ত্র ও প্রবন্ধ পাঠ এবং আলোচনাদির জন্ম সাম্মালিত হইতেছেন। 🕛

ছাত্রসমাজ—বর্তমান বর্ণের ছাত্রসমাজের কার্যা বিগত ২রা ফেব্রুয়ারী তারিখে আরম্ভ হয়।

এট সময় মধ্যে নিয়লিথিত বিষয়ে বক্তা হইয়াছে। তারিথ বক্তা বিষয় ২য়া কেক্রয়ারী পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী শুহারস্ত স্তক ু বক্ত তা।"

३ रे क्यां	বাবু ক্লফকুমার মিঁত্র	"धटचात्र दगोत्रव"
७७६ व	পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্ৰী	"ইংরাজী শিক্ষা
		ও বর্ত্তমান
		সমাজ সহট 🚏
२३ मार्फ	বাবু বিপিনচক্ত পাল	"ভারতবর্ষীর
		বুহুৎ সম্ভা কে
		ই্গার শীমাংগা
		করিবে গৃ''
१६५ छ	वायू विक्रमान मुख	''আমাদের
		আশাও ভয়*
२०व खे	ঐ	"ভারতবর্ব
		এবং ইংল-
		প্তের ধর্ম।"

গত ২৩এ ফেব্রুরারী ছাত্র সমাজের সভাদিগের একটি স্মান্ত্রন হট্যাছেল। জালতে উপাদনা, আলাপ ও জল্যোগ হইয়াছিল। ছাত্র সন্ত্রের বর্ত্তনান সভা সংখ্যা ২১৮।

সঙ্গত সভা-গত উৎসবের পরে ২৪ এ মাঘ সঙ্গতের কাথ্য পুনরাবর হইয়াছে। প্রতি মঙ্গণবার সন্ধ্যার পর ব্রহ্ম-মান্দরে ইহার অধিবেশন হুইয়া থাকে। এই ও মাসের মধ্যে কার্য্যের কোন বিশৃদ্ধালা ঘটে নাই।

৭টা ক্ষধিবেশনের, ছুইটাডে ক্ষেক্জন যুবকের সন্দেহ ভঞ্জনোপ্যোগীনানা প্রসঙ্গ ক্রিতে হুইয়াছিল।

অপর : টাতে "প্রাক্ষা পরিবার মধ্যে নিয়মিত উপাসনা প্রবিত্তন" সম্পদ্ধ বিশেষরূপ আলোচনা হইয়াছে। কিঞিৎ স্ফল্ড শক্তি ২ইয়াছে। ইহার উপযোগীতা সম্পদ্ধ অনেকের সন্দেহ ছিল। ভাগা এক প্রাকার দূর হইয়া, কোন কোন পারবারে কায়োঁর সূত্রপাত হহরাছে।

অবশিষ্ট ৩টা অধিবেশনে "অহত্কার ধর্ম পথের পরম শক্রু" এবং "জীবনের লক্ষ্য" বিষয়ে বিশদক্ষণে আলোচনা হইয়াছে।

প্রচার কমিটি—আমর। আফলাদের সাহত জানাইতেছি যে বাবু নীলমাণ চক্রবন্তা, বাবু চক্রনাথ চটোপাধ্যায় এবং বাবু চণ্ডাাকশোর কুশারা সাধারণ ত্রাহ্মসমাক্রেব প্রচারকপদে নিযুক্ত হইবার জন্ত আবেদন করিয়াছেন। তাঁহাদের আবেদন এখনও প্রচার কমিটির বিবেচনাধীন আছে। এবংসর প্রচার কমিটি কলিকাতা ও তাহার নিকটবর্তী স্থানে প্রচার কার্যাের বাবস্থা করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে থিদিরপুরে একাদন সংকীয়্তন ও উপদেশ হইয়াছিল। হরিনাজি, শিবপুর কোল্লগর, বর্ছনগর এবং কলিকাতার কোন কোন উপাসনাক্রমটোর উপাসনার আচার্যা প্রবেশের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে।

পুত্তক প্রচার— এই তিন মাসের মধো "একা দলীত" এম সংকরণ প্রকাশিত হইয়াছে। "পাধু দৃষ্টাপ্ত" পুনম্ ক্রিছে হইয়াছে। বাব্ নগেজনাথ চট্টোপাধারে মহাশর প্রণীত "ধর্ম-জিজ্ঞাস।" সমাজের বাবে পুনম্কিত হইডেছে। প্থিত শিবনাথ শালী মহাশয় প্রণীত "বক্তান্তবক" এবং "পুষ্পাঞ্জনী" সমাজ হইতে। ধ্রিদ ক্রা হইয়াছে।

ব্রেক্সবিদ্যালয়—বিশ্ববিদ্যাল্যের পরীক্ষার কিছু দিন পূর্ব্ব হই ভেট উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) বন্ধ আছে, জুন মাণের পূর্ব্বেই ইচার কার্যা পূর্ববিৎ চলিভেছে। নিম্নতর শ্রেণী (Primary Class)র কার্যা পূর্ববিৎ চলিভেছে। নিম্নতর শ্রেণী (Primary Class)র বে সকল ছাত্র ও ছাত্রী পূর্ব্ব বংগর নিয়মিতরণে, আধ্যারন করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে লইয়া একটা নৃত্বন শ্রেণী গঠিত হইরাছে; এই শ্রেণীতে সম্প্রতি কাতপ্য বয়ন্থা মহিলা যোগ দিয়াছেন। সম্প্রতি মধ্যম শ্রেণীর ছাত্র সংখ্যা ২৬ নিম্নতর শ্রেণীর প্রথম বিভাগে ১৬ এবং বিভীয় বিভাগে ১০ জন।

ব্রাহ্মবন্ধু সভা— এই সভার একটা মাত্র অধিবেশন হই । রাছে তাহাতে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্র "হিন্দু একেখরবাদ ও ব্রীহ্মধর্ম" বিষয়ে বক্তৃতা করেন এবং সেই বিষয়ে আরও অনেকে আপন অপিন অভিনত বাক্ত করেন।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয়—নীতিবিদ্যালয়ের
এ বংসরের কার্যা ফাল্পন মাস হইতে আরক্ধ হইরাছে। ইহার
বর্তমান ছাত্রছাত্রী সংখ্যা চল্লিশের কিছু অধিক। বালক
বালিকাদিগকে বয়সামূসারে চারি শ্রেণীতে বিশুক্ত করা
হইয়াছে; প্রথম শ্রেণীতে ৭ জন বালক আর বালকবালিকা
সমেত ২য় শ্রেণীতে ১০ জন, এয় শ্রেণীতে ১৩ জন এবং ৪র্থ
শ্রেণীতে ১৪ জন। ইহাদের মধ্যো তিন চারিটি হিন্দু বালকও
আছে।

এ পুর্যান্ত এই বিদ্যালয়ের অস্থানন ও ভত্বাব্ধান কার্যা মহিলাদিগের হারাই নিকাটিত হইত। এ বংসর বিদ্যালয়ের ভ্রাবধানের জন্ম একটা ন্তন,কমিটি গঠিত হইয়াছে; ভাষাতে মহিলাগণের সাহায্যার্থ ক্ষেক জন পুরুষ সভা মনোনীত হইয়াছেন, শিক্ষা কার্যোও চুইজন পুরুষ সভা সাহায্য করিবেন বলিয়া স্থিনীক্ষত হইয়াছে।

কমিটির নিরমানুসারে গত ৮ই তৈতে বুধবার নীতিবিদ্যালয়ের ছাত্তেদিগের আমোদ বিধানার্থ কামটির জানৈক পভার বালীতে ছায়াবাজী প্রদাশুত হহরাছিল। তত্পলাকে কলিকাতাহ সমুদ্র অলবয়য় আমে বালকবালিকাদিগের নিমন্ত্রণ
হয়। প্রায় ৪০টা বালকবালকা, প্রদান স্থানে উপায়ত ছিল, ভালাদের অনেকের পিতামাতা এবং আভভাবকগণ
আহুগ্রহ করিয়া তথার উপায়ত থাকিয়া কমিটার উৎসাহ বদ্ধন করিয়াছিলেন। বালকবালিকাদিগকে সঙ্গাত শিল্পা
দেওয়া হইতেছে।

পুস্তকালয় কমিটী—ইগার কার্যা স্থশুঝলার সহিত চালাইবার জান্ত একটা কমিটি গঠিত হইরাছে। কমিটির কোন কার্য্য নিবরণ পাঞ্জা যায় নাহ।

• তত্ত্বকে এনি এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—বার্ আদিতারুমার চটোপাধ্যার মহাশর সমরাভাবে তত্ত্বে মুদীর সম্পাদকের পদ পরিভাগে করাতে পণ্ডিত শিবনাথ শংস্কী মহাশ্যের প্রতি তত্ত্বকৌষ্দী সম্পাদনের ভার অপিত হইয়াছে।
ইণ্ডিয়ান মেনেঞ্চারের পূর্বা শম্পাদক বাবু হেরছচন্দ্র মৈজ্ব
মহাশ্য়ই এ বৎসরের ক্ষন্ত সম্পাদক পদে পুননিযুক্ত ইট্রাছেন।
মেনেঞ্জারের অন্ধ্রিক অবস্থার উন্নাতর ক্ষন্ত একটা বিশেষ
কমিটি গঠিত হট্যাতে। এখনও তাহাদের কাষ্য বিবরণ

দাতব্য বিভাগ — এ বংসরের জন্ত বাবু গুরুচরণ মহলানিশ ফ্রম্পোদক এবং বাবু মথুবামোহন গঙ্গোপাধ্যায় ইহার সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। এখনও এই কমিটির কার্যা বিশেষ ভাবে আরক্ষ হয় নাই।

নৃতন সমাজ — ঢাকার অপ্তর্গত তিল্লি নামক গ্রামে একটী প্রথিন। সভা এবং শ্রীযুক্ত বেকারসাহেবেরযত্নেক লিকাতায় ১০নং ক্যামাক স্থানিত একটা উপাসনা সমাজ স্থানিত হই রাছে। এখানে কভিপয় ইংরেজ পুক্ষ ও রমণী নিয়মিত ক্রণে উপাসনার জন্ত উপস্থিত হই তেছেন,। এই সমাজের উপাসনাদি ইংরেজিতে সম্পন্ন হইতেছে। •

ব্ৰাক্সমিশন প্ৰেস—বাবু হারাপাল হালদার প্রেস কমিটির সম্পাদক নিমৃক্ত হইয়াছেন। এই তিন মাসে ৭৬২॥ ४० র কাজ হইয়াছে। ৭১৬৸ ১৫ আদায় হইয়াছে। ১৫০ টাকা ৠন শোধ হইয়াছে এবং ১৫০ টাকা হাওলাত শোধ হইয়াছে। বর্তুমানে ২২৭০ টাকা পাওয়ানা আছে এবং ২৯০০ টাকা ঋণ আছে।

দান প্রাপ্তি—বাব্ উমাপদ রায় তাঁহার পিতার আদা আছোপলকে তাঁহার প্রণীত অক্ষচর্যা (ভগিনী ডোরা) ১ম সংস্করণের ৩০০ পশু এবং গ্রন্থ সাধারণ আক্ষসমাজকৈ দান করিয়া ছেন। তজ্জিখ আমরা তাঁহাকে কুতজ্জ চার স্থিত ধ্যান

আয় ব্যয়ের হিসাব।

मानातम जाकागमाङ।

তায়-		Personal	-4;4.	
সাধারণ বাহ	गिमारकत •		ঞাটার বা্ধ	eb 5/5.
Бин	•	53	ক্ষ্টারীব বেওন	> () ()
ব∤ধিক	. >>6/		ডাক মাভাগ	\$2,5•
गानुक	63/		ক[মুশ্ন	1 •
এককালীন	8.i•		মুদাৰণ হিঃ	501
সুভক্স উপ্	াকে 🖣	•	লাচারক গৃহ হিঃ	+640
প্রাপ্ত	>•/		पालिय हिः	984/·
			দরিদ্র আশা ভারটি	ধের
	₹ 55 •		कृरल्व (१७न	99110
প্রচার ফ ও	• 1	88610	বিবিধ হিঃ	204/26
বাৰ্ষিক	>60/			
मा[शक	240.0			>>>+

* মার্চ্চ মার্ম পর্যান্ত প্রচারকগণের কৃত্তির সরণ ১০০ এব কর্ম্মচারীর? বেওল হিমাবে ১০০০ দেনা মাছে। হাওলাত গড়িছত হিমাবেও প্রায় ৭০০, সাত শত টাকা দেনা মাছে।

এক কালীন প্রাপ্ত চাউলের পূল্য	2	গৃছিত শোধ মুগিত শোধ া	20-	শ্ৰিফাপ হ ইডে) বিজ্ঞাপন হি	÷ #•	কৰ্মচায়ীয় বেতন (ডিসেম্ব আসুযায়ী কেব্ৰুয়ায়ি)	૭૭
J., . e,	1		2559176		DEPHOR		3910 5 C
	88 > r•	শ্বিত	>201146	গচ্ছিত হিঃ	3/	•	
প্রচারক গৃহের ও	·	•					२ ३२१ ८ •
गाटलन हिं:	. 99, å	শেট	socend.		959NJ.	ৰি ড	5884NJ.
স্টী কলেজ হইং		•		গত ৱৈমাসিকের	4		
রিজ তাকা ছাত্র				'ঞ্জ	20624/20	মোট	294211%
দিগের স্কুলের বে							
ানের জন্ম প্রাথ				মোট	20×:11%.		
স্মানার বেড					ইণ্ডিয়ান	মেসেঞ্চার।	
ज्याको मुनी वृव						met et er	4.040
ত হইতে প্রাপ্ত				মূল্য প্রাপ্তি	048	কাগজ	•911•
विविध हिः	8620			বিজ্ঞাপন হিঃ নাম বিজ্ঞা		_	55 •10 €
				नशन विक्रत	15.	मुखाइन मुखाइन	
	る ₹84/:•				199.01.10	্ৰথাকণ বিবিধ হিঃ	e.,
গচিত্ত হিঃ	200			পূর্ম হিড	519hd 54		
গুওলাত হিঃ	3301/30	.		र्युस । इ.७	31 VIV 7 6		0>>/>•
1)-	-			শেট	e891/5e	হাওলাত শোধ	>61
	520rd:			८नाष	40 11/ 3ª	•	७२७/১•
ৰ্ক স্থিত	>>9h0					হি ড	२२५।६
						163	
মোট	speend.					মোট	€891/5€
ক্তেকের বাকী সূ	`	অপরের পুস্তক				त्र वादम्रज्ञ विवन्न ।	
कानात्र		বিক্রমের মূল্য		्यन्तिद्व नान मध्य			
नगम विक्रम	8>>1/4		280106	উদ্যান-সাম্মলনের		নিশান গ্ৰস্ত ত	
শ্মাব্দের ৩৩৮		ক্ষিশন	8970	জন্ত দান সংগ্ৰহ			२२५/५•
षर्भारत्रत्रः ১७১	/>c	পুস্তকের ডাক-				অভ্যাগতগণেরথা	₹ •
		মাত্ৰ	2.4c	বাঁশ বিক্ৰয়	レンシ・		
	on/e	ডাক মাওল	436			আহারগৃহ-প্রস্তুত,	
ต โมพ่ส 	oene	কর্মচায়ীর বেতন			652420	আহার-বায়,পাথের বিভানা ভাড়া এবং	•
পুত্তকের ডাক মা —– কি		(ডিগেম্বর, আমু-	••			विश्विष दाव	
थ न हिः	85/	য়ারী, ফেব্রুয়ারী)	•				995
	400 5	মূ ড়াস্তণ পুস্তক থরিদ	२ ११। २७ १॥ •			আলোর ব্যব্ত মালক ১০ চলক-	₹ :11•
office for	७ ११८० २२॥८०	•				মুড়াকণ ও ডাক- মাভণ	NA 1.4 =
গজিছত কিঃ	- 4110 °	পুস্তক বৃঁ।ধাই কাগ ল থরিদ	SII -			न।उन मःकौर्खस्तत्र धूनि	>945·
	• 2 6 11 6 6 6	विविध हिः	82<2•			भ काखरमञ्जूष अ क्षात	5 L.
পূৰ্ব ভৈমাসিং		13134 140				उप्नान-मन्त्रिमानद	26/
পুৰ জেশাবিং হৈত	K.b. \$ € ≪ • ≿		1 521• (ব্যন্ত্র	> २ १ १ ८ ३
120	4 : 47 : H =	গচিছত শোধ	२५७/३०			বালক বালিকা-	1110
মোট	2920458	-11-62 C 114	7-14 1			मिर्गत छे ९ मरव	
CHIO	(100		9260/30			(मञ्जा यात्र	٠٤ ا
		ব্ভি	שלשהה				
		140	-				e>a/e
			245 €.2€			শ্বিত	₹/€
	चुटक '	ोमृती ।					4524.7 •
नुग वावि	२२अ৵•	ডাক মাওল	€810/g				
API COLITOR	शर्थ ३०	भूजाइन हिः	1810				
	0.00					विष्टियमहत्त्रः।	F 6 1
नेशम विजन	We	क्रीत्रक स्रोतिक	CO 1•				
নগদ বিজেয় সুদ বিঃ ক্ষেত্ৰত কৰা (৫	ભાર	কাগ ল ধ রিদ কমিশন	210' • 601 •		7	লোদক সাধারণ বাং	



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

>ला देकार्छ सञ्चलवात, ১৮১১ শক, खाक्रा मन्दर ७०।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফস্বলে ৩ প্রিভি খণ্ডের মূল্য ৫০

এবার বুঝেছি ভবে তরে**ছি** তরেছি।

সংসার জলধি জলে ডুবিয়া রয়েছি,
প্রচিপ্ত তরঙ্গাঘাত অনেক সয়েছি;
অক্লেতে কূল নাই, অভলে তলায়ে যাই,
দাঁড়োইছ ভাবি যেথা, আশ্রম লয়েছি
শ্রোতে পড়ে পুন তাহে বঞ্চি হয়েছি।

হাবু ডুবু থেয়ে শেষে তোমারে ধরেছি, তোমারি শকতি দার অদারে করেছি; থুচেছে দকল জাস, প্রাণেতে বেড্ছৈ আশ, সংশয় তিমির দূরে হরেছি হরেছি, এবার বুঝেছি ভবে তরেছি তরেছি।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

>>00~

ক্থোপকথন। প্রথম বন্ধ,—বল দেখি মুসলমান ধর্মের মতের সার কি ?

দিতীয় বন্ধ-মুসলমান ধর্মের মতের সার এই:-

- ১। একমাত্র নিরাকার পরমেশ্বর মানবের উপাস্ত।
- ২। মহম্মদ ঈশর-প্রৈরিত বিধান-প্রবর্ত্তক।
- ৩। মহম্মদের প্রকাশিত বিধান-শাস্ত্র ক্ষর্থাৎ কোরাণ ক্ষরাস্ত্র।

প্রথম বন্ধু—ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম বল কিনা ? যদি না বল, কেন বল না ?

विजीय वक्-छ कांत्रत्य विल ना ।

- (১ম) ঈখরের মৃক্তি-বিধান৹ একজন বিশেষ বাক্তিতে আবন্ধ, আহ্মধর্ম এমন সংকীর্ণ ও অস্থদার মত পোবণ করেন নাঃ
- (২র) ব্রাহ্মণর্ম কোন শাল্পকে অব্রাহ্ম জ্ঞান করেন না।

 প্রথম কর্ম-এখন আর করেকটা মূল সত্যের প্রতি দৃষ্টিপাত কর;---
- 👚 🕽 । । धक्रमांब निवाकात्र जेपन मानद्वत डेलाळ ।

- ২। কেশবচক্র সেন ঈশর-প্রেরিত বিধান-প্রবর্ত্তক।
- ও। কেশবচন্দ্র সেনের প্রকাশিত বিধান-শাস্ত্র **অর্থা**ৎ নবসংহিতা প্রভৃতি অভ্রাস্ত।

প্রথমোক তিনটা মূল সভ্যের সহিত এই তিনটার তুলনা করিয়া বল এই উভয়ে প্রভেদ কি ?

ষিতীয় বন্ধু—প্রভেদ এই মাত্র যে মহম্মদের পরিবর্ণ্ডে কেশবচন্দ্র সেনের নাম দেওয়া হইয়াছে।

প্রথম বন্ধু—এথন বিবেচনা কর শেষোক্ত মত যদি কাহা-রও হয় তিনি আক্ষাকিনা ?

বিতীয় বলু—তিনি ঠিক আদ্ম নহেন; মুস্লমানকে বেমন মহম্মদীয় ধর্মাবলম্বী বলা যায়, বিতীয় ব্যক্তিকে সেইরূপ কৈশব ধর্মাবলম্বী বলা যাইতে পারে।

ত্থামাদের দরবার মতাবলম্বী নববিধানস্থ বন্ধুগণ ইদানীং বে সকল মত প্রচার করিতেছেন—তাহার মধ্যে তিনটী মত দেথিয়া আমাদের প্রাণে প্রবল আশক্ষা জন্মিতেছে বে নব-বিধান স্বরায় পৃথিবীর অফ্যান্ত কুদ্র উপধর্মের ভায় একটী উপধর্মে পরিণত হটবে।

প্রথম, এই একটা মত পরিক্ট হইয়া উঠিতেছে যে পরলোকগত কেশবচন্ত্র সেন মহাশয় চিরকাল বিধানের মধ্যবিলু রূপে বিদামান থাকিবেন। বিতীয়, একটা মত এই
দেখিতেছি, যে বিধান সম্বন্ধে মৃত আচার্য্য যাহা কিছু প্রকাশ
ক্রিয়াছেন, তাহা অবিচারিত ভাবে অবস্থা প্রতিপালা।
তৃতীয়, দলগত বিবেকের নিকট অর্থাৎ দরবারে প্রাপ্ত আদেশের নিকট ব্যক্তিগত বিবেককে নত করিতে হইবে। আমরা
বির্গণের মতের সার নির্যাস করিয়া যাহা লিখিলাম, এবিষয়ে
যদি কাহারও সংশয় উপস্থিত হয়, তাঁহাদের উক্তি হইতে
প্রমাণ প্রযোগ করা যাইতে পারে। এই মতগুলি নববিধান
মণ্ডলীর সকলের গ্রাহ্য কিনা জানি না। কিছু আর্ময়া দিব্য চক্ষে
দেখিতেছি—এই তিনটা মত যদি প্রবল ও সাধারণাে গৃহীত
হয় তাক্স হইলে তাহার অপরিহার্য্য ফল তুইটা হইবে। প্রথম,
বন্ধ্রণ মুখে উশা, মুবা, মহম্মদ, হৈতক্ত যাহাই বলুন, ফণে
ভাহারা অচিরে কেশবচন্তর সেন রূপ বুল্বের মধ্যে আবিদ

হইরা পজিবেন। শ্বরণ রাধিবেল, মহলাদ ও ঈশা, ম্বা
প্রাকৃতি মহাপুক্ষদিগকে সমাদর করিতে বলিয়াছিলেন, কিছ
কালে তাঁহাও শিবাগণ মহল্মণীর ভাব রূপ কৃপে আবদ্ধ হইরাছেন। সেই রূপ নব্বিধানের মৌথিক উলারতার অর্থ এই
হইবে—দিশা, ম্বা, মহল্মদের যে টুকু কেশবচন্দ্র সেনরূপ
অরস্কান্ত মিণিতে প্রতিক্লিভ সেই টুকু, তার অধিক নর।
অর্থাৎ কল্র ঘানির বলদ ঘেমন সমস্ত দিন চলে, পরিশ্রন
করে, অথচ পথ অগ্রসর হয় না, সেই এক ঘানি গাভের
নিকটেই ঘোরে; দেইরূপ তাঁহারা মুগে যীতকে ঈশ্বের পবিত্র
পুদ্র বলিবেন, চৈতনাকে প্রেমাবজার বলিবেন, ম্যা মহল্মদকে
মহান্তন বলিবেন, মুথে গতি থাকিবে কিন্তু ফলে তাঁহারা
সকলে কেশবচন্দ্র রূপ বৃক্ষের চারি দিকেই ঘুরিবেন। এই
স্থানেই উদারতার অন্তর্ধান।

অপর ছইটী মত প্রবল হইলে মানব বিবেকের মৃক্তি-দাতা বিলিয়া আদ্ধান্দের যে গৌরব ছিল তাহা বিল্পু হইবে।
অভ্রান্ত শাস্ত্রের মত যদি প্রবল ইয়ে, এবং দ্লগত বিবেকের
কিইট ব্যক্তিগত বিবেক যদি বলিদান দিতে উপদেশ দেওয়া
হয়, ফল এই হইবে, বিবেক নিস্তেজ ও নিজিত হইবে। যে
সমাজে বিবেক নিস্তেজ ও নিজিত তাহা পচা পুকুরের ভায়,
সেধানে দাম ও আবর্জনা ত্রায় জন্মবে। আমাদের মত এই
যে ব্যক্তিগত বিবেকের অপেকা শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র আর নাই।
বন্ধুরা স্থিরচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখুন আক্ষধর্মের প্রধান
গৌরব বলিয়া যাহা তাহারা এক সময়ে ঘোষণা করিয়াছেন,
ভাছা তাহারাই লোপ প্রাপ্ত করিতেছেন।

সাধুভক্তি ও বিবেক-পরায়ণতা—এই উদ্বেরর একটা যথন অপরটাকে বিনাশ করে তথন মানুদের অধাগতি উপস্থিত হয়। সাধুছক্তি যথন এত প্রবল হয় যে বিবেকপরায়ণতা নির্মাণ প্রাপ্ত ইর্যা যায়, তথন মানব-মন নানা প্রকার ভ্রম, কুসংস্কার ও আধ্যাত্মিক জড়তার মধ্যে নিপতিত হয়, আবার বিবেক পরায়ণতা যথন উন্ধত সমতপ্রিয়তার আকার ধায়ণ করে, এবং সেই ঔদ্ধত্যেয় প্রভাবে সাধুছক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন আর সে প্রকৃতিতে ভক্তি জায়তে পারে না। যে প্রকৃতিতে অহ্মিকার উয়া অত্যন্ত প্রবল, সেরূপ প্রকৃতি আধ্যাত্মিকতার উপযোগী নহে। যে প্রকৃতিতে সকল দেশের ও সকল কালের সাধু সাধ্বী নরনারীর প্রতি প্রগাড় শ্রদাধিত ভাব, অথচ নিজের বিবেক অমুসারে চলিবার জন্ত আগ্রহ, তাহাতে উভয়্ম একত্র মিলিয়াছে। আক্রধর্ম আমাদিগকে এই ভাব শিক্ষা দিতেছেন।

(वागवाभिष्ठ अरह चारह ;--

সামুভূতে: সুশাল্পত গুরোইশ্চবৈক্বাক্যতা।
আপনার হিচাহিত বোধ, সংশাল্প ও গুরুর অর্থাৎ ভক্তিভাজন ব্যক্তির উপদেশ এই তিনকে মিণিত করিরা কার্য্য
করিতে হইবে। যিনি নিজের আলোকের অনুসরণ করিবেন,

তিনি যে অপর ছইটীকে একেবারে অগ্রাহ্ম করিবেন তার্থ নহে; কিছু নিজের বিবেকের সহিত না মিলিলে, শালোদেশ ও শুক্রবাকা কাহারও পক্ষে গ্রহুণীয় নয়।

বাক্য ও কার্য্য। জাতীর স্বাধীনতা সহকে আলোচনা করিবার জন্ম ইংলণ্ডের কোনও স্থানে এক সমরে এক মহতী সভা আহত হইরাছিল। তথার একজন ইংরাজ ইংলণ্ডের সাধীনতা বিষয়ে বক্তা করিতেছিলেন। "আমরা স্থানীন জাতি; কোনও বিষয়ে কাহারও অধীন নই—এই ভাবে বলিতে বলিতে উৎসাহিত হইরা ভিনি সগর্কে উচ্চৈঃস্বরে বলিরা উটিলেন,—"আমি এখন স্থানীনতার ভূমির উপর দণ্ডায়নান রহিয়াছি।" এই কথা শুনিয়া নিমেব মধ্যে গৃহের অপর প্রাপ্ত হইতে এক চর্মকার গাত্রোখান করিয়া বলিল—"না ভাহা নয়, তুমি এখন একজোড়া পাছকার উপরে দাড়াইয়া রহিয়াছ, যাহার মূল্য তুমি আমাকে দেও নাই।"

এই বৃত্তান্ত হইতে জানা গেল যে এই বক্তা সামান্ত
পাছকার ঋণ হইতে মুক্ত হইতে না পারিয়াও আপনাকে স্বাধীন
বলিয়া আছকার করিতেছিল। এইরপ অনেক সময়ে দেখা যার
যে লোকে কথা কহিবার সময় কত উচ্চ উচ্চ কথাই বলে;
কিন্তু কখার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিলে দেখা যার সেরপ জীবন
নাই। যে কথা কার্য্যে পরিণত না হইল, ভাহার আবার
মূল্য কি । প্রকেধ মধ্যে কত গভীর উপদেশ আছে, কিন্তু
প্রক মৃত্ত বলিয়া দে উপদেশ পালন করিতে পারে না। যে
ব্যক্তি মুখে বড় কথা বলে অথচ ভাহা কার্য্যে পালন করিতে
পারে না, সে নিজে মৃত এবং ভাহার কথাও মৃত।

উপাদনায় একাপ্রতী—একদা ছইম্বন ইউরোপীয় यूतक এक পाञ्चितारम आमिया উপञ्चिक इहेन। इहेम्सनब्रहे हेळ्या (य ८ म हे स्थापन वांग कतिया निक्रे वर्षी क्लान अविमान লর্মে বিদ্যা শিক্ষা করিবে । এই জন্ম পরস্পর অপরিচিত হইলে ও স্থির করিল যে একটা ঘর ভাড়া লইয়া তাহাতে উভরে বাস করিবে। দিবসের অধিকাংশ সময় গৃহ সজ্জা করিতেই অতিবাহিত হইল। এক ধুবঁকের প্রত্যহ উপাসনা করার অভ্যাস ছিল। সমস্ত দিন বিনা উপাসনায় গভ ইইল দেবিয়া সন্ধার সময় তাহার পাণ বড়ই অন্থির হইল। কোনও উপায় না দেখিয়া পরিশেষে অপরের নিকট প্রান্তাব করিল,— "অদ্য হইতে যথন আমরা একতো বাদ করিব ছিন করিয়াছি, আর্ফুন তবে পর্মেশ্বরের নাম করিয়া এই কার্য্য আরম্ভ করি।" অপর যুবক কখনট উপাদনং করিত না এবং ভাতার ঈশবের প্রতিও তাদৃশ বিখাস ছিল না। এজন্ত সে বলিল,—"ওসব আমি ভাল বাসি না; এ গৃহে ওরূপ কিছুই হইবে না।" **এই कथा छनिया शृद्धांक यूनक किर्कर्छना विमृष्ट बहेगा** क्रिश्कन हिन्छ। कतिन धनः अन्यानात शृंद्द अक्षान्त प्रशाह-. मान इहेबा अक दब्रशा छानिन अवः वनिन,-अहे शृत्दब अक षः म षामात्र ७ ष्रभुत ष्रः म षाभनात्र। ,षाभनि द ष्रः म

ইছে। লউন; অপর অংশে বসিরা আমি উপাসনা করিবং পরমেশ্বরের নাম গ্রহণ না করিয়া আমি থাকিতে পারি না।"
এই কথা শুনিরা অবিখাসী যুবক লজ্জিত ও নির্বাক্ হটল
জাবধি প্রথম যুবক নিরমিত রূপে উপাসনা করিতে লাগিল।
ভাহার এইরপ নিষ্ঠা ও ঈশ্বর-বিশ্বাস দেখিয়া অপর ব্যক্তির
মন ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল, তখন সে আর উপাসনার বোগ না দিরা থাকিতে পরিল না।

উপাসনার প্রতি এই প্রকার নিষ্ঠার ভাব কবে আমাদের জীবনে জ্বিরে? শত সহস্র বাধা সত্তেও কবে আমরা উপাসনাশীলতাকে এইরূপ দৃঢ়ভাবে আশ্রয় করিয়া পাকিতে পারিব? যদি কোন অস্থবিধা বা প্রতিকৃল অবস্থা ঘটে, ভবে মনে করিব যে অদ্য আহার এবং অস্থান্ত শারীরিক আবস্থকীয় কার্য্য করিছে ত বিরত হই নাই, ভবে প্রভ্রে নাম না লইয়া ক্রিরূপে নিশ্চিস্ত পাকিতে পারি ? খাদ্যজ্য গ্রহণ না করিলে যেমন শরীর রক্ষা হয় না দেখিতেছি, উপা সনা না করিলে আ্যা ও যে রক্ষা হয় না ভাহা কবে আমরা সেই ভাবে ব্রিতে পারিব ?

मुलामकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ভক্তের ভার ঈশ্বর বহন করেন। *

অনস্তাশ্চিত্তয়স্তো মাং যে জনাঃ প্যুগাসতে। তেবাং নিত্যাভিযুকানাং যোগকেমং বহাম্যহং॥

ভগবদগীতা ৯ম অধ্যায় ২২ শ্লেক।

অর্থ,-- যাহারা অনভাগতি হইয়া আমাকে 6িন্তা করে এবং সেই ভাবে আমার উপাসনা করৈ, সতত আমার শরণাগত সেই ব্যক্তিদিগের যোগ কেম আমি বহন করি, অর্থাৎ সকল বিষয় আমি রক্ষা করি ও সকল ভার আমি বহন করি।" বসম্ভ-কালে বুক্ষগুলির শোভা দেখিয়া অনেকবার এই চিন্তা করি-রাছি যে তরুলতাই কি পরমেশবের এত প্রিয়া তাহা-দিপকে সাম্বাইতে তিনি এত ভাল বাসেন! শীতের প্রারম্ভে বুক্ষগুলির পাতা ঝরিয়া গিয়া কিরূপ জীর্ণ শীর্ণ ও কদাকার (मथाहेट जिल्ला) कान कान जिल्ला किया वाध बहेश जिल বে সে গুলি একেবারে মরিয়া গিয়তি, আর তাহাতে পাতা -পঞ্চাইবে না, আর ভাহাতে এী ফিরিয়া আদিবে না, আর ভার্মদের শাধাতে পাণী বসিবে না, আর ক্লান্ত পথিকগণ ভাছাদের ছারাকে আশ্রম করিবে না। কিন্তু কি যে বসংখ্য मत्रीयन ভाहारमत मत्रीरत लागिन, (कुाथा श्रहेरछ कान तम य ভাছাদের মধ্যে আসিল, এমন যে জীর্ণ দীর্ণ শুক্ষ পত্রবিহীন বৃক্ষ তাহাতে কোমল কোমল কচি কচি পত্ৰ সকল কোথা रहेट प्रवा निमा ति नव भट्यत्र कि कामनजा, कि त्रिक्षं কি নরন মনোৰামী স্থকোমল ছরিছন। যত দেখি চকু সেই

* भेरे देवनाथ विशिव माः ताः ममात्र मन्दिव পश्चिष्ठ निवसाथ नाजी कर्कृत अवस्य केर्गामान्त्र माहार्थ ।

শোভাই দেখিতে চাহে; বিধাতার হত্তান্ধিত ছবি,অপরূপ চিত্র, ভাহার অনুরূপ কে দেবাইতে পারে ? এক দিন ঐ প্রকারু একটা বুক্ষের উপর দৃষ্টি ফেলিয়া ভাবিতেছি,—ভালী, বিধাতা এই বৃশ্চী এত হত্বে রকা করিতেছেন, ,ইহার পুরাতন পতা ঝর্বরা গিরাছিল, আবার ইহাকে নুভন পত্তের মুকুট পর। ইয়াছেন। আমি কি বুকেরও অধম, তাঁহার নিকট এই গাছটার যে মুল্য আছে আমার আত্মার কি সে মুল্যও নাই, य जिनि वामारक अरकनारत एकाहेबा वाहेरज निरनन। मन কোন প্রকারেই মানিতে চাহিল না যে মানৰাম্মার মৃদ্য তাঁহার নিকট ঐ বুক্ষের মূল্য অপেকা কম। বুক্ষকে পরিভাগে করিয়া পক্ষীদিগের বিষয় চিস্তা করিতে লাগিলাম। ভাছাদের প্রতিও বিধাতার কি রুপা। তাহাদের পুরাতন পক্ষগুলি ঝরিয়া গেলে, আবার তাহাদিগকে নতন পকে আবৃত করা হয়। আমি কি একটা শক্ষী অংশেকা অধম যে তিনি আমাকে একেবারে বিনষ্ট হইতে দিবেন ? আমার পুরাতন জীর্ণত। प्त कतिया न्छन् कीवन निवीत वावला कि छाहात स्वाटल

এই চিম্বায় গভীর রূপে নিবিষ্ট হইয়া অফুড ব করা গেল যে তাঁহার বিখ-রাজ্যের নিয়ম এই দেখিতেছি যে তিনি বাহাকে र्य कार्यात अन्न सृष्टि कतिशाहिन, (महे कार्या (म यजिनन করিতেছে ও সেই কার্য্যের জন্ম তাহার যতদিন থাকা প্রয়ো-জন হইতেছে ততদিনু তিনি ভাহাকে রাখিতেছেন। যথন যাহার আর প্রয়োজন থাকিতেছে না, কিম্বা যাহার ম্বারা আর তাঁহার কাষ্য হইতেছে না, তথন তাহাকে বিনষ্ট হইতে হইতেছে। পশু পক্ষীর সম্ভান বাৎসল্য কেমন প্রবল। একবার আমি একটা কাকের বাসায় কাটি দিয়াছিলাম, সেই কোণে त्त्रहें भावक श्वनित्र माछ। श्राप्त ३६ मिन व्यामात मछ एक ठेकदा-ইয়াছে। শেষে এমন বিপদ হইয়াছিল যে আমা অমনাবৃত মস্তকে ঘরের বাহির হইতে পারিতাম না। যে শাস্ত প্রাকৃতি গাভী অতি নিরীহমভাব, তাহার শিশুকে ধরিতে যাও দেখিবে ঘোর রুজ্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভোমাকে প্রহার করিতে ধাবিত হইবে। কিন্তু এই ক্ষেহের তীব্রতা কতদিন ? যতদিন শিশুর রক্ষার জন্ত ইহাঁর প্রয়োজন। তাহার পর সেই মাতাই আর সেই ઋষানের দিকে ফিরিরা চায় না। এইরূপ যে বস্তুটীর দারা অভদিন তাঁহার কার্যা হইবে তভদিন তাহাকে তিনি রক্ষা করেন,কার্য্য শেষ হইলে বা কার্য্য না করিলে ভাছাকে বিনষ্ট হইতে হয়। জ্ঞামাদিগকে হল্ত দিয়াছেন সংসারের কাজ করিবার জন্তু, বস্তু সকলীকৈ গ্রহণ করিবার জন্তু। সেই হস্তকে উর্দ্ধ বাছ করিয়া রাণ তাহা শুকাল্যা যাটবে, তাহার শক্তি বিনষ্ট হইবে। ু তিনি ধেন বলেন "আমার কাল মধন করিল না তখন আমি উহাকে রক্ষা করিব না।"

ইহা হইতে আমরা ছটা উপদেশ বইতে পারি। প্রথম উপ-দেশ, তাঁহার রাজ্যে অবস ও অকর্মণ্য লোকের স্থান নাই।— শীঘ্রই হউক আর বা বিলম্বেই হউক ভাহাকে বিনষ্ট হইতে হইবে। যে তাঁহার প্রদত্ত শক্তিকে ব্যবহার করিবে না—এক গুণু শক্তিকে দশগুণ ক্রিবার প্রয়স পাইবে না ভাহার শক্তি

अनेश्वा वहार्यहे वहार्य । विकीय पुनामन, कार्यात हेम्बात जास-भा छ दि थाकिरव, याहात हाता ठिक छाहात है छात्र छ कार्या हहेरव ভাহার রক্ষার ভার তিনি দইবেন। তাহার রক্ষার পদ্ম বাহা किছ शासामन नकति युवित । यपि मार्थत आत्राकन इस न পাটবে, যদি শরীবের স্বাস্থ্যের প্রেরোজন হয় ভাহার স্বাস্থ্য थाकित, यनि लाकित शास्त्राक्य इत्र छोशत लाक यूपित । তাহার কিছুর অপ্রতুল হইবে না, কিন্তু তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ঈশবের ইচ্ছার অনুগত হইতে হইবে ও থাকিতে হইবে। বৃক বেমন তাঁহারই কার্য্য সাধন করে ও সেই জন্তই জীবন ধারণ করে সেইরূপ হইতে হইবে। বৃক্ষের ভার তাঁহার অমুগত शाक, तूरक्तत्र स्वास राजामात अ त्रकात खात छिनि वहरवन। रक्तवन আধ্যাত্মিক ভার নহে তোমার দৈহিক ভারও তিনি লইবেন। এই স্থানে আমাদের অনেকের একটু একটু কঠিন ঠেকে। ঈশর ষে সাধকের দৈহিক ভার বহন করিবেন ইহা তাঁহারা মানিয়া উঠিতে পারেন না। আমরাইত সকল করি। ক্রুষক ভূমি কৰ্যণ করে, বপন কর্ত্ত। বপন করে, ক্রেক কর্ত্তন করে, ভারী বহন করে, দোকানী বিক্রয় করে, ভৃত্য আনয়ন করে, পাচক রন্ধন করে, আমরা আহার করি, আমরা করি, ইথার ভিতরে আবার ঈশ্বর কোথায় ? ঈশ্বর তাঁহার ভক্তকে ভার বস্ত্র দিবেন বল। এক প্রাকার কুসংস্কার। ষ্মামাদের বিখাস যে প্রকার ছর্বল তাহাতে এরপ চিন্তা হওয়া বিচিত্র নছে। কিন্তু প্রশ্ন এই ত্রন্ধাণ্ডের সূর্ব্বত্রই যথন এই নিয়ম দেখি যে তাঁহার কাজ যে করে ত।হার রক্ষার ভার তিনি গ্রহণ করেন, তবে মানবের পক্ষে সে নিয়মের ব্যক্তিক্রম ঘটিবে কেন্ ং তাঁহার কার্য্যকে তিনি রক্ষা করিবেন, সে জক্ত যদি আমার থাকার এবেয়াজন হয় আমি নিশ্চিত থাকিব। কেমন করিয়া থাকিব,কি করিয়া সকল অভাব পূর্ণ হইবে, কোন সময়ে কাহার হাত দিয়া অন বল্ল আসিবে, তাহার কিছুই জানি না; কিন্ত ইহা নিশ্চিত যে তাঁহার কাজের জন্য যদি আমার বাঁচিয়া পাকার প্রয়েজন হয় আমি বাঁচিয়া ণাকিবই; আমার অল বস্ত্র ভূতে উডাইয়া আনিবে; কেছ বুঝিতেও পারিবে না কোণা হইতে আসিল। ষ্থন এ দেহ পত্ন হইবে, যেরপেই হউক নাকেন, তথন ৰুঝিব এ দাদের কার্য্য সমাধা হইয়াছে আর থাকিবার প্রবোজন নাই। ইহা যদি মানিতে না পারা কর তাহা হটলে বিধাতার বিধাতৃত্বে বিখাসই করা হইল না। 'রুথা তাঁহাকে ় বিধাতা বলা। একটা বুক্ষের সঙ্গে তাঁহার যতটা সম্বন্ধ, একটা পাথীর সঙ্গে যতটা সম্বন্ধ, আমার সঙ্গে যদি ততটাও না থাকে আমার কি র্থা তাঁহাকে বিধাতা[®] বলি। এই বিখাসের ভূমি একবার অমলম্বং করিতে পারিলে ভবিষাতের চিস্তা আর থাকে না। অমরা যখন বাহ্মধর্মে দীক্ষিত হই তথন একজন চতুর ণোক আমাকে বলিয়াছিলেন "তোমরাকি করিতেছ একবার চিস্তা কর। যদি ইংরাজ গ্রন্মেণ্ট উঠিয়া যার তাহা **হইলে তোমরা যে একটা ন্তন সমাজ গড়িতে যাইভেছে** ভাষার পতি কি হইবে ? ইহা একটা নেড়া নেড়ীর দলের মত থাকিবে: ভারতবর্ণে এক হাজার সম্প্রদারের মধ্যে ट्यामता धक राजात धक मध्येमात्र ताथिता याहेट्य। ज्यानात

एक एक विलिय बाज जामात्र धका, कारन जामात्र शूख कना। इहेरव, छाहारणत विवाह मियात्र कि इहेरव, বলি ভোমরা মারা বাও, ভাছারা কোথার দাঁড়াইবে ? বলি टिजामारम् मखानग्र वह छातान्त्र ना इत छाहाता भखाहर्ति, विनाद आभारतत निजाता कि क्षम्बंहे कतिया निवादहरन, আমাদের আজ দাঁড়াইবার স্থান নাই।" এইরূপ কত কর্ক যে উপস্থিত হইয়াছিল তাহার সংখ্যা নাই। এখনও বোধ হয় অনেক ব্রাক্ষকে এরপ অনেক ভর্ক শুনিতে হর। আমরা যথন অন্তরে ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি তথন ত্রাহ্ম পরিবারের সংখ্যা অতি অরই ছিল, সমগ্র ভারতবর্ষে ৩০টী ব্ৰাহ্মসমাজ ছিল কিনা সন্দেহ, যে হুই চারিজন ব্রাহ্ম দেখিতাম তাঁহাদের অধিকাংশই দরিদ্র। লোকে বলিত কি দেখিয়া या । अत्मत्र हान हूटना नाहे, याशा दाविवाद श्वान नाहे ; कुहे চারিটী ক্ষুত্র প্রাণী উহারা কি সমাজের শক্তির সমীপে দণ্ডার-মান থাকিতে পারিবে? সাংসারিক বৃদ্ধিতে এসব ত পাঁকা কথা। কিন্তু ঈশ্বরের শক্তির পরিচয় যাহারা পায় নাই, ভাষা-দের আপের বৃদ্ধি যে মূর্থতা মাত্র ঈশ্বর বার বার তাহা আংতিপল করিজেছেন। এবারও তাহা করিলেন। ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ ! আমরা যথন অগ্রসর চইয়াছিলাম তথন স্বপ্নেও জানি নাই যে জোমরা আবার আসিয়া আমাদের চারিদিকে ঘিরিবে, তথন জানিস্থাম না প্রাক্ষার সংখ্যা শত শত হইবে, তথন জানিভাম না এই কলিকাতা নগরে তিনটী প্রকাণ্ড ব্লোপা-সনার স্থান হটবে, তথন জানিতাম না এত গুলি লোক প্রচার কার্যো জীবন উৎসর্গ করিবেন। তথন জানিতাম না যে আজ ভারত্তবর্ষে ২৩০ এর অধিক ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হইবে। স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া বল দেখি সে অভাব ঈশ্বর আপনা হইতে পূরণ করিয়াছেন কিনা ? তবু কেন ভাঁচার উপরে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিব না ? আমরা ভবিষাতের অরই দেণিতে পাই স্থতরাং তাহার সম্পূর্ণ স্থব্যবন্থা করিবার ভার আমদের নতে। আমাদের কেবল ঈশ্বরের আদেশ ও উপদেশের অফুগত হইয়া চলিবার ভার। আমরা অনকাগতি হইয়া তাঁহাকে ভজনা করিব, তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছু জানিব না; সতত তাঁচারই চরণাশ্রিত থাকিব, যতটুকু শক্তি আছে তাঁচার প্রিয় কার্য্য সাধন করিব ;ুতাহার পর তিনি আছেন। রাপিতে হয় রাধিবেন মৃারিতে হয় মারিবেন। তাহার আবার ভাবিব কি ? যে আমাকে ভিন্ন জানে না ভাহার স্কল ভার আমি বহন করি : " কি আশার কথা ! ত্রাহ্মদিগের পক্ষে এই স্তা প্রাণে অফুভব করা নিতাক্ত প্রয়োজন হইরাছে। আমার ভয় হয় আমরা পৃথিবীর অসানবকের ফল কিছু অধিক থাইতেছি, ক্ষতি লাভ কিছু বেশি গণনা করিতে **শিথিতেছি**। लाटक बाक्रामिशटक এই विवश निका करत एव देशां (यन েক্মন এক প্রকার স্পষ্টিছাড়া লোক, স্কলে যেরূপ ভাবে সেরূপ ভাবে না, ইহাদের সকল কালে কিছু না কিছু উৎকেন্দ্রতা तिथिएक गांधवा यात्र। हेहाता चकि चका। वह चका चगराम কাহারও কাহারও প্রাণে এড লাগে বে ভাঁহারা সাংসারিক ভাবে বিজ্ঞ হইবার জয় ব্যক্ত। ঐ ময়বের পথ। ঐরপ বিজ্ঞ-

্তাতে স্নান্দের আরোজন নাই। ঈশবের হতে, স্ত্যের হতে সম্পূর্ণরূপে আছা-সমর্পণ করিলে বেরূপ দাঁড়ার তাহাই দাঁড়াক। তাহা যদি লোকের ক্রচির অনুস্তরপ ন। হর ভাহারা ক্রচি বদলা-हेबा नडेक, व्यामका वमनाहेव ना। এই वर्ष्ट्र इहेर इहर সহিত প্রত্যেক উপাদকের সাক্ষাৎযোগ হইতেছে না। আমর। মুপে তাঁহার অর্চনা করিতেছি ভিতরে নিজেদের উপরেই ল্লির্ডর করিতেছি। এই গৃঢ় ব্যাধিতে আমাদের আযুত্মাকে গ্রাস করাতেই আমাদের সকল কার্যা ত্র্বল ভাবে চলিতেছে। এশী শক্তি জাগিতেছে না; আহ্ম-চরিতের তেজ ফুটিয়া বাহির হই-তেছে না; বৈরাগ্য ও আত্মসংযম অগ্নির মত অলিয়া উঠিতেছে না; পতক বেমন অনলে আলুসমর্পণ করে সেইরপ নরনারী স্বার্থ নাশের অগ্নিতে আত্ম সমর্পণ করিবার ইচ্ছা করিতেছে না; বিখাসের শক্তি সাংসারিকতাকে দমন 🕶 রিভে পারিভেছে না।

যুগ-ভাব ও যুগ-ধর্ম। (প্রাপ্ত)

স্থাদৃষ্টিতে আন্ধাসমাজের আভ্রম্ভরিক বিচ্ছেদের দিকে *पृष्ठि* পাত कतिरत हेशा के व्यवनिक्षत कात्रण वित्रा रवाध हत्र, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু স্থন্ম দৃষ্টির নিকটে এই ভ্রম তিরোহিত হটয়া বরংইহাকে আক্ষাসমাজের উন্নতির সহায় বলি-রাই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। সমাজের অতীত ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে কি দেখি ? এক একটা সভ্য আসিয়া দেখা দিতেছে আর এক একটা ঘোর আন্দোলনে সেই সভ্যের অকৃতিমতা পরীকিত হইয়া আক্ষ সমাজের সদয়সিংহাসনে ভাহাঞাভিটিত হইভেছে। যাহাদের চক্স আছে তাহারা এক-দিকে অসত্যন্ত কুসংস্কারের প্রতি ব্রাহ্ম সমাজের বিরাগ ও অপর দিকে সভ্যের প্রতি অহুরাগ দেখিয়া ব্রাহ্ম সমাজের জীবনী শক্তির পরিচয় পাইতেছে ; আর যাহারা অন্ধ তাহারা বাহিরের বিবাদ কলহ দেশিয়া ইহার ত্র্বলতা অনুমান করিতেছে।

ভ্রাহ্ম সমাজের গৃহ বিচেছদ দেখিয়া নিরাশার যেমন কোন কারণ নাই, তেমনই শৈক্ষিত নামধারীদের বৈর্ঘান প্রতিক্লতা **দেখিয়া ভীত হইবারওু কোন কারণ দেথিতে পাইতেছি** না। এরপ প্রতিকৃল অবভা আকা সুমাজের পক্ষে ত আর ন্তন নয় । রামমোহন রায়ের সময়ে রাজা রাধাকাস্ত দেব আংভৃতির প্রতিকৃণতা ও তাহার পরিণাম ইতিহাসে জনস্ত অকরে লিখিত ও আহ্ম সাধারণের স্বৃতিতে দৃঢ় মৃত্রিত রহিয়াছে; ভথনত আহ্ম সমাজ সদ্যজাত শিশু, হুই একটা লোকের প্রেমাবরণে আছে। তি আঁক ত্রাক্ষ সমাজ নবযৌবনে পদার্পণ করিয়াছে। শত শত লোকের অকুত্রিম অমুরাগ ইতার উপর পভিরাছে। মানবের শ্রম যে বস্তকে একবার আ শ্রেষ করে, তাহা ধদি অবস্ত ও হয়, তবু তাহাকে নিম্প কৈরা ছংগাধ্য হইরা পড়ে, আন্ধা সমাজ ত একটা পভাঃস্কর वस्त । देनभरत कृष्टे अकृषि नारकत अभावतरण चात्रुष्ठ कतित्रा (व रख इंटार्टक प्रका क्रियाहिन, त्र रख कि नख नं उ सन्दर्य

প্রেমবর্গে আচ্ছাদিত রাথিয়াও আজ ট্ছাকে জীবিত রাধিতে পারিবে না 🕈

िखानीन वाकि भारतहे चौकांत्र कतिरवन अनुरातं विस्मय ভাব (spirit of the age) आवार्जादिक देवस्मात विनाम। क्षेत्रहरू বিধাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। তাঁহার 🕨 আক্ষাণর্শের বিরোধী উত্থানকারী মহাশলের। আক্ষাদের সঙ্গে তর্ককালে মুথে ইহা স্বীকার না করুন, কিঁছ কংগ্রেশ মগুণে দাঁড়াইয়া শিরোবেষ্টনে নাসিকা স্পর্শ করিয়া কার্য্যতঃ স্বীকার করিতে বাধ্য হন। তাহা না হইলে বংসর বংসর কংগ্রে-দের সময় সভাত্থ কাঁপোইয়া **আকাশের বায়ু আন্দোলিত** করিয়া ইংরাক ও এদেশীয়ের প্রতি গ্রপ্নেণ্টের **অস্থা**ভা-বিক বৈষম্যাত্মক নীতির বজ্র নির্ঘোধে প্রাতিবাদ করিতেন না ও জ্বায় এ বৈষম্যাত্মক নীতির সংস্থারের রিফালিউসন করিয়া গ্রন্মেণ্টকে **অনুরোধ ক**রিতেন না। সভ্য মধ্যাত্র স্থাের क्तिवर्णत्र क्यांग्र। य वास्कि সত্যকে আসিতে দিবেনা বলিয়া আপন গৃহে অর্গলবন্ধ করিয়া থাকে, সত্য ভাহার পৃথ্যে ছিজ দিয়া পৃত্তে প্রবিষ্ট याहा इडेक हेहा मठा (य लाहक कथन छ काल्य কথনও বাক্যে উপরোক্ত বিশেষ ভাবেরই আগমন ঘোষণা করিতেছে, এই যুগভাবের আগমনী গাহিতেছে। ত্রাক্ষ সমাজ এই যুগভাব ৰক্ষে লইয়া জন্মগ্ৰহণ করিয়াছেন এবং এই জন্তই টহা যুগধর্ম। কি রাজ-নীতি কি সমাজ-নীতি কি ধর্ম-নীতি সকল বিভাগেই যুগভাব দিন দিন ফুটিয়া উঠিতেছে। ইহা অক্ষপুজের ভার অক্ষকুণ্ড হইতে নিঃস্ত হইয়া সাগর সঙ্গমে চলিয়াছে। ক্ষুত্র প্রাণীরত क्शाहे नाहे, हेट्स्य क्षेतावरजंत माधा कि हेहात गेजिरताथ करते ? हिन्तृ धर्म्मत्रिक्ती, आर्याधर्मा श्राह्मि, आर्या ममाब, नव हिन्तृ সামাজ এই সব বিভিন্ন নামধারী সমাজ যতই কেন ধনকুবের-গ্ৰ পরিপোষিত শিক্ষিত জনগ্ৰ কুলকুলায়িত হউক না, যুগভাব চক্রে পড়িয়া অদর্শন হইবে। খুঁজিয়া চিত্র পর্যান্ত পाउत्रा याहेरव ना।

> এই যুগভাবের চক্তে আকা সমাকের ক্রমোরতির কণা यथन ভাবি, তথन পাওবদের সশরীরে অর্গারোছণের আখ্যায়িকা মনে পড়ে। সহধর্মিণীসহ পাঁচ ভাই অর্নের যাত্রী হইলেন; কিন্তু সশালীর স্বর্গারোহণ এক যুধিষ্ঠির ভিন্ন অপর কাহারও ভাগো षाउँ न ना १ । একে একে छो भनो ও চারিজন পথকটে অবসর চট্যা মৃত্যু শহ্যাশায়ী হইলেন, তাঁহাদের দেহ পঞ্জর পঞ্চেই পড়িয়ার্হিল। একমাত্র ধর্মরাজ্ব সশরীরে স্বর্গারোহণ করি-লেন। এই আখাারিকার সঙ্গে ত্রাহ্ম সমাজের কি আশচ্যা সৌদাদৃশ্র। আক্ষানাজ অস্বাভাবিক বৈষ্মা দূর করিয়া ' অুর্গরাজ্ঞা অংপেনুকরিবেন বলিয়া যাতা করিলেন। কতক দ্র আসিয়া আদি সমাজ দণ্ডায়মান হটলেন, আর চলিতে পারিলেন না। কিন্তু যুগভাব ত থাকিবে না; ব্রাহ্ম সমাজও ইহাঁকে ছাড়িরা মণিহারা ফণী হইয়া থাকিতে চাহিলেন না, চলিতে লাগিলেন। আর কিছু দ্র আনিরা পर्ध सर्विधान समारकद्र चाक्र चारण व्हेषा चार्मिन, हद्रश আর চলিল না, ন্ববিধান বসিরা পড়িবেন। যুগভাব বুগ-

মাহাত্ম স্থাপন করিতে চলিয়াছে, বিরাম নাই বিশ্রাম নাই ইহা পশ্চাৎ ফিরিয়াও চাছিল না। আদি সমাৃত্ ইছাকে ছারাইবা বর্তমানের না ক্রয়া আদির ব্যাপার হইয়া तिहरलन, नव विधान मुगाक ७ ভाব विहरन बार्य नविधि থাকিয়াও নবযুগের বিধি রহিলেন না। তবে কি আক্ষসমাজ এ মাণিক হাঁতে পাইয়াও আত্মাদোৰ হারাইল ? না হারায় নাই। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে যুগভাব এপনও বিহার করিভেছে, সাধারণ আহল সমাজের অক্ষ কবচ হুইয়া বহিয়াছে। যভুদিন স্বাধারণ স্মাজ ইহাকে আপন অঙ্গের আবরণ করিয়া রাণিবে, ততদিন ইহার মার নাই। দিক পালগণ দলবন্ধ হইয়া আসি-লেও ইহার কিছুই করিতে পারিবেন না। যুঁগভাব যুগধর্মকে বহিয়ালইয়া চলিয়াছে। সমভূষি দিয়াচলিতে চলিতে নদী আসিয়াকোন গণ্ডশৈলে প্রতিহত হইলে ক্রমে জল সঞ্য कतिया त्यमन मत्वर्श त्मरे शखदेनन नक्विया हिनया यात्र, তেমনি যুগধর্ম আকা সমাজ যুগভাবে প্রভাবে বল সঞ্চয় করিয়া অবাধে শিক্ষিত দলের বর্ত্তমান প্রতিকূলতা উন্লুজ্বন করিয়া **हिना गाहेर्त**।

আমরা এথানেই থামিব তাহা নয়, আরও অগ্রসর হট্যা দেখিব। এই পুনরুত্থানের দিনে উত্থান-ধ্বজী শিক্ষিত মহা-শ্রেরা পাশ্চাত্য আচার্য্যের বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত সকল নাড়িয়া চাড়িয়া হিন্দুধর্মের প্রধান প্রধান মত হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহাদের সমাজের অতি নগণ্য আচার ব্যবহৃত্তের পর্যান্ত সকল বিষয়েরই অবিমিশ্র বৈজ্ঞানিক, মিশ্র বৈজ্ঞানিক মিশ্রামিশ্র বৈজ্ঞানিক নানা প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া লইতেছেন। আমরা পাশ্চাত্য আচার্যাদের কোনও একটা বৈজ্ঞানিক সিদ্ধা-শ্বের উপযুক্ত প্রয়োগ দারা আমাদের উপনীত সিদ্ধারের সভ্যতা মাত্র দেখাইতে যাইতেছি। পাশ্চাত্য আচার্যেরা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে জীবন সংগ্রামে ক্ষমবানের ডিতি ও অক্ষমের বিনাশ নিশ্চয়। জীবনসংগ্রামে যাহা জীবনের অভাব দুর করিতে পারিবে না তাহার কর ও যাহা পারিবে তাহার স্থিতি নিশ্চয়,—একথা যদি সত্য হয়,তবে এ কথাও সতা যে এই যুগসংগ্রামে এ যুগের অভাব কি ধশানৈ-ाडक, कि ममास निভिक्त, कि तास निভिक्त मैसी श्रकादित श्रया-ভাবিক বৈষম্য যে সকল সমাজ দুর করিতে পারিবেক্সা তাহা-দের পরাজয় ও যে সমাজ পারিবে তাহার জার একে নি**শ্চ**য়। **এছণমে বলিয়া আ**।সিয়াছি অস্বাভাবিক বৈষ্মার বিনাশ, এই ' যুগভাব লইয়া আহ্মসমাজ জন্মগ্রহণ করিয়াটছে এবং অক্ষয় কবচ রূপে গাতোধারণ করিতেছে। যুগভাব প্রভাবে প্রভাবশালী डाकाममाञ्च क्रेथत । माप्पाटवत, हेश्टतक । एमगीरवत, बाकान । मृत्कत পুরুষ ও রমণীর অংখাভাবিক বৈষ্মাদূর করিছে যেমন জমবান্ 'বেমন উপয়েগী অপের কোনও ধর্মদাজ তেমন কামবান্ ভেমন উপযোগী হওয়া দূরের কথা, অমাদবেই যুগাভাব মোচন করিতে চাছে না স্তরাং আক্ষণমাজই যুগাভাবনৈচনে এক মাত্র ক্ষমবান্সমাল এবং ইছার জয়ও এবে নিশ্চয়।

আমর। দিবা চকে দৈণিতে পাইতেছি ব্রাহ্ম সমাজের ভবিষ্
 উচ্ছল আলোকমণ্ডিড, দেখিলা কিরপে অৱধা বিশাস করিব, ভগবৎ কুপায় চকুমান হইয়া কিরুপে অরুদের কর্তৃক নীত হইব, তাহাদের ন্যায় অসাছের, সন্দিহান ও নিরাশাগ্রন্থ হইব ? ভ্রমাছেরেরা ভ্রমমুক্ত হউন, সন্দিহান আত্মারা সংশ্ম পরিত্যাগ করুন, নিরাশাগ্রন্থেরা আশান্তি হউন। আক্ষ সমাজের জয় হইবেই হইবে, সন্দেহ নাই। এ যুগে অর্গরাজ্য ভাগনার্থ আক্ষমাজ বিধাতা কর্তৃক বৃত্। আক্ষসমাজ যুগবিধি, বিধির বিধি। যদি রাথে বিধি, নারে কে ?

मगालाह्या।

(প্রাপ্ত)

বৃদ্ধজ্ঞাসা, অর্থাৎ ঈশ্বরের অন্তিত্ত্ত স্বরূপ বিষয়ক দার্শনিক আলোচনা। শ্রীসীতানাথ দত্ত প্রাণীত।

মৃত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন ব্রহ্ম-বিদ্যাকে আত্মপ্রতারের ভিনত বাণি প্রার্থিত করিয়া যান,কিন্ত তিনি আত্মপ্রতারের প্রচলিত বাণি প্রার্থিত করিয়া যান,কিন্ত তিনি আত্মপ্রতারের প্রচলিত বাণি প্রার্থিত করিল করেন সন্তোষ জনক ব্যাণ্যা দিতে পারেন নাই; "ব্রহ্মজিক্সাসা" লেখক দেখাইরাছেন যে ধর্মজগতের মূল সন্তা সকল কেবল ব্রহ্মনিদ্যার নহে, বিদ্যা মাত্রেরই অর্থাৎ জ্ঞানের ভিত্তি এবং উহাদিগকে অভিক্রম করিয়া জ্ঞানের উৎপত্তি অসম্ভব। লেখকের সঙ্গে আমাদের এবিষয়ে সম্পূর্ণ এক মত। আমাদের মন্ হয় যে হিউমের পর আত্মপ্রভায় সম্বন্ধে এই স্থান ভিন্ন প্রত্যপ্রধান করা নিরাপদ নহে। সন্দেহ অভি বিষম শক্র। যেখানে পরিত্রাণ ও পরকালের কথা, সেশনে যদি সন্দেহ ঘূণাক্ষরেও থাকে, তাহা হইলে বিশদ, অভ্বর ব্রহ্মবিদ্যা অথবা ব্রহ্মবিদ্যার ভিত্তি হ্রহ্মপ আত্মপ্রভায়কে সেই স্থানে সন্ধিপ্রিট করা কর্ত্রা যেথানে সন্দেহের সম্ভাবনা নাই। স্ববিরোধীতার অভাবই সেই স্থান।

অধ্যাপক বেনও একণা স্থীকার করিয়াছেন। যে সকল সত্য অস্থীকার করিলে স্থবিরোধিতা দোষে ছাই হইতে হয় এবং জ্ঞানের সঙ্গত ব্যাথ্যা দেওয়া যায় না, সেই সকল সত্য-বীজ হইতে ব্রহ্মবিদ্যা তরুর উৎপত্তি দেখাইয়া ব্রহ্মবিদ্যাকে স্থীতা-নাণ বাবু কেশব বাবু অপেকা উচ্চত্র ও নিশ্চয়তর স্থানে হাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং কুক্তক প্রিমাণে ক্ত-কার্যাও হইয়াছেন, ইহা অবশ্রীকার করিতে হইবে।

কেশব বাব্র জীবনের পূর্বভাগে তাঁহার যে সকল গ্রন্থ প্রচারিত হয়, তাহা পাঠ করিলে বাধে হয় যে তিনি প্রকৃতিবাদের পক্ষপাতী ছিলেন। "ব্রক্ষজিজ্ঞাস।" লেথক দেখাইয়াছেন যে প্রকৃতিবাদের উপর ব্রক্ষবিদ্যা স্থাপন করিতে গেলে শ্বিরোধিতা দোবে ছট এবং কজেয়তাবাদ ও জড়ের অনাদিছে উপনীত হইতে হয়। এবিষয়েও আমাদের লেখকের সঙ্গে এক্ষত। আমাদের বিখাস, যে বার্কলির পর প্রকৃতিবাদের উপর জ্ঞানতত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা বাঙ্গতা মাতা। হাবার্ট স্পেন্সারের মত পণ্ডিতও ইহাতে ক্রতকার্যী হন নাই। প্রকের ৫৮ হইতে ৬৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত প্রকৃতিবাদের বিক্রছে যে সকল বৃক্তি দেখান হইয়াছে পাঠকদিগকে আমরা ভাহা

বিশেষরূপে পাঠ করিতে অফুরোধ করি। পাঠ করিলে । আমাদিগের প্রাণে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করে সেই ব্যাখ্যাই আমা-त्मिर्छ भारेत्वत (य, अकुछिवामी भाम भाम अविद्याधिका कारन विकाष्ट्रिक इहेन्रा भएएन। अञ्चलतत्र छेरभखित कातरनत জ্ঞ প্রক্রতিবাদী একটি জড়বস্ত কলনা করেন, অথচ বলেন উহা অভৈয়। এখন প্রশ্ন এই, যদি উহা অভ্যেয় তবে উহাকে অফুভবের কারণ বলিয়া কিরূপে জান ? যথন উহাকে জানি-তেছ, তথন উহা জ্বেয় বস্তু; অপচ প্রকৃতিবাদী উহাকে অজ্যেয় বলিয়া প্রচার করেন। হাবর্ট স্পেন্সার স্বীকার করেন र्य এक महाभक्ति अगल्डित कात्रग क्रारा गर्छमान, अथह वर्णन যে উহা অজ্যে। ইহাতে সহজেই এই প্রশ্ন উঠে, যে যদি সেই কারণ অজেয়, ভবে তাহাকে কারণরপে, শক্তিরপে কিরপে জানিলে? যথন শক্তি বলিতেছ তথন অন্ততঃ সেই কারণের শক্তিত গুণ জ্ঞাত হইয়াছ। আর একটা কথা, যথন এই অমুভবাদির যথেষ্ট কারণ আত্মা, তথন দ্বিতীয় কারণ 📭 করার প্রায়োজনাভাব। বাস্তবিক পরীক্ষা করিয়া **मिश्रा व्याख्य प्राचान व्यक्ति व्यमात रख्य विनाम श्राह्मित इहेर्द.** मत्मह नाहे।

धारहत व्यथम इरे व्यक्षावर विस्थय मृत्रावान। উर्शास्त्र আলোচ্য বিষয়গুলি পুস্তকের আকার বিবেচনায় বিস্তৃতভাবে चारनाहिल इरेब्राष्ट्र। এर इरे चयारा तथक निम्न निभिन्न तिकारस उपनी उ इरेशारहन "आमता त्मशाहेशाहि त्य धरेना-ध्वराष्ट्र व्यनामि व्यनस्त, व्यवः वहे व्यनामि व्यनस्य घटेना-श्वराह এক অনাদি অনস্ত অধিতীয় জানকে অবলম্বন করিয়া সংঘটিত হয়। এই অদিতীয় জ্ঞানই তাঁহার সংযোগকারিণী শক্তিতে এই অনাদি অনস্ত ঘটনা-প্রবাহকে এক অচ্চেদ্য শৃঞ্জলে আবদ্ধ कतिशा तांशिशाष्ट्रन ; जनः यहेना अञ्चारो अनाश्मीन बहेता उ সমুদায় ঘটনার জ্ঞান নিভ্যজ্ঞানের বিষয়ীভূত হইয়া নিভ্যজ্ঞা-নের সহিত একীভূত হইয়া স্থায়ীরূপে বর্তমান রহিয়াছে। আরও দেখাইয়াছি যে এই নিত্য জাগ্রত সর্বাক্ত পুরুষের জ্ঞান आमारमत वाल्किशक औवरन आश्मिक ভाবে প্রবাহিত হইয়াই আমাদের জীবন সংগটিত হয়। প্রনায়াই জীবায়ার প্রাণ श्रक्रभ, कीवनाधात्र।"

ইহা অপেকা অধিকতর সম্ভোষজনক ব্যাথ্যা যদি কেহ দিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার নিকট আমরা বিশেষরূপে বাধিত হইব। আক্ষনমাজে তত্ত্বিদ্যার ইতিহাসে ইহা অপেক। ভৃপ্তিকর ব্যাখ্যা দেথিয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। অপরিবর্ত্ত-নীয় প্রমেশ্ব কিরুপে এই প্রিব্তুন-প্রবাহ আগ্নার মধ্যে উৎপন্ন করেন, এবং কিরূপেই বা পূর্ণ প্রমেশর অপূর্ণরূপে জীবের প্রাণে প্রকাশিত হন, উল্লিখিত ব্যাখ্যা তাহার মর্মতেদ ্করিতে পারে না। কিন্তু অক্তান্ত ব্যাথকা অপেকা উক্ত ব্যাথ্যা যথন জ্ঞানতত্ত্বে সকল প্রশ্নের শ্রেষ্ঠতর মীমাংসায় আমাদিগকে শইরা যায়, তথন উহাই অবশ্যন করা যে যুক্তিযুক্ত ইহা বোধু **'হয় কেহই অস্বীকার** করিতে সাহসী হইবেন না।

এখন পঠিক দেখুন, যে এই ব্যাখ্যার সহিত আমাদের े नाधरनत के छ निक्र ने मार्थि । (व व्याया) व्यामानिशतक नाधरनत निक्रेव औं करत, यि बाबा बल्तत यक्तण गकरनत निशृष् उष

দের যত্ন করিবার বস্তা। আমরী ঈশারকে প্রাণশ্বরূপ বলি, 'এমা-জিজ্ঞাসা পাঠে আমরাদেখিতে পাই বে প্রাণস্থর কথা নতে, উহার প্রত্যেক বর্গ জলস্ত ও জীবস্ত সতা। আমরা একোর আ चित्र, आगता पुगाहेरन टेडिज अति शिष जनती आ शिया ণাকিয়া আনাদের চৈত্তত রক্ষা করেন, আমরা ওাঁহারুই কুত্র প্রকাশ, আমরা পিতার পুত্র, 'ব্রদ্ধজিজ্ঞাদা' এই সকল কথা বেশ ञ्चन कार व्याहेश निशास्त।

আমাদের মতে এই পৃত্তকের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সীতা-নাথ বাবুর নিক্ট বিশেষ ঋণী। যত দিন যাইবে, ততই ব্ৰহ্ম-বিদ্যার আদর বাড়িবে, এবং ত্রহ্মবিদ্যার আদরের সঙ্গে সঙ্গে 'ব্রহ্মজিজ্ঞানা'রও আদর বৃদ্ধি হইবে। এই পুস্তক প্রত্যেক ব্রাহ্মর হত্তে দেখিলে আমরা সুখী হইব। আশা করি লেথক 'ত্রন্ধাঞ্জি-জ্ঞাসা' ভবিষ্যতে বদ্ধিত কলেবরে প্রকাশ করিতে সমর্থ **२**हेरनन ।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

খাসিয়া পর্বাতে ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার।

অনেক দিন হইতে এই পাহাড়ে জ্ঞান ও ধর্ম তৃষ্ণা উদ্দী-পিত হইয়াছে। এই পর্কতবাসী পুক্ষ ও রম্ণীগণ দিন দিন শিক্ষা লাভ করিয়া উন্নত হুইতেছেন। ইহাদের শিক্ষার জ্ঞা নানা স্থানে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ধর্ম শিক্ষার অভ্য গ্রীষ্টার পাদ্রীগণ আমে আমে ভলনালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বহুকাল ধরিয়া ইহারা ডিম ভাঙ্গিতেছে, বহুকাল ধরিয়া, খ্রীষ্টের পূজা ক্রিভেছে তথাপি ইহাদের প্রাভৃষ্ণা পরিতৃপ্ত হইতেছে না। ইহাদের মধ্যে শিক্ষিত ও চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ আর এীষ্টকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না।

ইহাদের মধ্যে নানা প্রকার কুসংস্কার ও গুর্নীতি আছে সত্য। ইহারা ডিম ভাঙ্গিয়া কুকুটাদির উদর পরীক্ষা করিয়া শুভাশুভ নির্ণয় করে সভা। সতা ইহারা রোগ শোক প্রেরণ কারী হট্ট অপদেবতাদিশকে শোণিত প্রভৃতি দারা পরিকৃপ্ত করে। কিন্তু থাসিয়াগণ নিরীশ্বর নহে। ইছাদের পূকা পুরুষগণ আদ্মি কাল হইতে বিখাদ করিয়া আদিয়াছে "উবেই বা পাও" এক ঈশ্বর স্ষ্টিকর্তা। শিক্ষিত ও চিম্বাশীল থাসিয়া ঐ সকল কুসংস্কার পরিত্যাগ করিতেছেন। এবং প্রবর্ত্তিত ত্রিব্বাদের সামঞ্জ্যা করিয়া উঠিতে পারিতেচেন না ভাই আত্রীহের সহিত জিজ্ঞানা করিতেছেন আক্রধর্ম কি ? বলিতে-ছেন এক ঈশ্বর সৃষ্টিকর্তা আমরা জানি। এমন ধর্ম কি नारे याश व्यामानिवर्क विश्वक छानानीरा प्रदे धक छाज़त পূজা করিতে শিক্ষা দেয় ? সেই পবিত্র ধর্ম কি আমরা গ্রহণ করিতে পারি নাপু বাঁছার অনস্ত শক্তি ইহাদের মনে এই চিত্তালোত প্রবাহিত করিয়াছিল, বাঁহার অনুখ হস্ত ইহা-দিগকে ভাবি উন্নতির পথে টানিয়া লইল তাঁহার মহিমা গৌর-বাধিত হউক, তাঁহার নাম জগুযুক্ত হউক।

वाक्षमभाक প্রতিষ্ঠিত হইবাছে। গৃহ ছিল না তাঁহারই করণায় মহর্ষি দ্রেবেজ্রনাথ ঠাকুরের অর্থে ব্রন্ধান্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বংসরেক এই সমাজের কার্য্য অতি উৎসাচ্চের সহিত চলিয়া-ছিল অবশেষে নৃতন উদাম নৃতন উৎসাহ চলিয়া গেল। লোকে বলিল আর বুঝি মৌথার আহ্মসমাজ টেকেনা। এই রূপে ব্ৰাহ্মগণ অৰ্দ্ধমূত অৰ্দ্ধ জীবিতাবস্থায় সেই জীবস্ত জাগ্ৰত মহান্ প্রভুর কার্য্য চালাইতে লাগিলেন। এই রূপ মৃত ভাব আর কত দিন থাকে? মাতুৰ কি আর চিরকাল মৃত থাকিতে পারে ? শুভক্ষণে উৎসব আসিল সকলে প্রাণে প্রাণে মিশি-লেন। মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত হইল। সকলেই মনে করিলেন, "তোমারি জগতে প্রেম বিলাইব, তোমারি কার্য্য। সাধিব।" ইতি মধ্যে শেলা, চেরাপুঞ্জি প্রভৃতি স্থান হইতে আহ্মধর্মের মুল সভ্য সমুদার থাসিয়া ভাষায় লিপিবন্ধ করত: মুদ্রিত করিয়া এই পর্বতের স্থানে স্থানে প্রেরিত হইয়াছিল। বোধ হয় ইহা দারা তাহাদের জানিবার আকান্ধা আরও বদ্ধিত করিয়াছে। দেশীয় এটিয়ানগণ ব্রাহ্মধর্মের কথা লইয়া আলোচনা করি-তেছেন। औष्टियधर्मधहरनामाञ्च था। मधानन मसिख्रन मखायमान इहेशा ভाविতেছেন কোন্ পথে याहे। थानियाधर्यावनधी कि যাহারা কোন ধর্মাবলম্বীই নহেন তাঁহারা ভাবিতেছেন ইহার কোনটী অবশম্বনীয়। ইহাদের মধ্যে এক চিম্বা স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে। এমন স্থলময়ে কে জড় ভাব অবলম্বন করিয়া থাকিতে পারে १ কোন একোপাদকের মনে আনন্ত উৎসাহের উদয় না হয় ৭ তাই আহ্ববৰুগণ আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। শিশক্ষ ব্রাহ্ম সাধারণ এবং ব্রাহ্মসমাজের শুভামুধ্যায়ীগণ ও শিলং ব্রাহ্মসমাজ এক ত্রিত হই গা মৌথার প্রাহ্মসমাজের জন্য একটা কার্য্যকারী সভা(Working Committee) গঠন করিলেন। এই সভা মৌথার ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন ও এই **পरतंट्य आक्रमंत्रं** व्यहाद्वत कना यंशामांत्रा कार्या कांत्रदन। কাৰ্য্য অংশুৰ্ম লার জন্য এই সভাপাঁচটী বিভাগে বিভক্ত হই-ब्राष्ट्र। वशा--

- ১। পুস্তক প্রকাশ কমিটী (publication Committee) ইহারা থাসিয়া ভাষায় পুস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রণয়ণ করিবেন, অভ্যের প্রণীত পুস্তকাদে এই কমিটা কর্ত্ক প্রস্তুরেশের উপযুক্ত কি না বিচার করিবেন। এবং পুস্তক পত্রিকা প্রভৃতি প্রকাশ জাপ্ত অর্থ সংগ্রহ কি অক্তান্ত বিহিত উপায় অবলম্বন করিটবন: ইহার সভা সংখ্যাত জন। সম্পাদ্ক বাবু তরিণীচরণ নদী ७ वाव् वरकत्मनाय रमन ।
- ২। উপাস্ক মণ্ডলী সভা (Congregation Committee) हेहाता भोबात बाक्षमभाष्क किन्ने छेलामना हेहेर्व, रक रकान निवम छेनामना कतिरवन, छेनामक मखनीत मछा मर्था। যাহাতে বৃদ্ধি হয় তাহা ও যাহাতে কোন প্রকার অস্থবিধা कि (शांवायां ना रत्र छाहात्र (५ हो। कति (वेन। मञ्ज मःथा) क खन। मन्नामक वावू बाषाठक टांधूबी थ वांवू देवकूर्धनाथ नाम।

- ভাহার করণায় আজি তিন বৎসরের অধিক হইল মৌধার (tee)। ইহারা নিকটম্ব গ্রাম সমূহে এবং বন্ধোপলক্ষে এই পর্বত-দ্বিত অন্তান্ত দূরবর্তী স্থানে প্রচারার্থ গমন করিবেন অপবা লোক নিষ্ক্ত করিয়া দিবেন। সভ্য সংখ্যা ৬ জন। সম্পাদক বাবু গিরীশচন্ত দাস্ও বাবু রাজকুমার দন্দী।
 - ৪। লিপি সভা অর্থাৎ পত্র লেখা সভা (Correspondence Committee) বাঁচারা ধর্ম সম্বন্ধে জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের নিকট ইহারা চিঠি পত্র লিখিবেন। লোকদিগের ধর্ম মৃত জিজ্ঞাসা করিবেন। এবং যাবতীয় চিঠি প্রাদি हैशता निथित्वन। प्रजा पर्था। ७ जन। प्रम्थानक वांतू यवप्रमानन (থাসিয়া পত্র লেথক) বাবু শরৎচন্দ্র চক্রবর্ত্তী (বাঙ্গালা পত্র (लथक) वाद निती महस्त मान (हेश्टब्र की भवा (लथक)।
 - e। রবিবাসরীয় বিদ্যালয় সভা (Sunday Class Committee)। ইহারা প্রতি রবিবারে মৌধার ব্রাহ্মদমান্স গৃছে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবেন এবং ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করি-(वन। प्रजाप्त अन। प्रम्थापक वार् भिवनाथ पर्छ अ বাবু মধুরানাথ নন্দী। এই পাঁচটী বিভাগ লইয়া মৌধার ব্রাহ্মসমাজের Working Committee গঠিত হইয়াছে। ইছার সম্পাদক বাবু অজেজনাথ সেন ও বাবু তারিণীচরণ নন্দী।

ভধুবড়বড়নামৃ দিয়াসভা গঠন করিলেই তো হয় না কাজ করা চাই। সেই জন্ম Working Committee (কার্য্যকারী সভা) ছিন্ন করিলেন Good Friday উপলক্ষে তিন দিন ছুটী, দেই সময় চেরাপুঞ্জি যাইতে হইবে। শিলং হইতে চেরাপুঞ্জি ৩৩ মাইল, তিনাদনের মধ্যে এই রাস্তা হাটিয়া বাওয়া স্থানা এবং দেখানে কাজ করা সহজ কথা নয়। তথাপি ইহারা যাইতে কুঠিত হইলেন না। খাসিয়া ও বাঙ্গালীতে ২০ জন লোকের যাওয়া স্থির হইল। এই শুভ অফুষ্ঠান উপলক্ষে ১৭ই এপ্রিণ বুধবার সন্ধারে পর মৌথার আক্ষসমাজ গৃছে উপাসনা হইয়াছিল। বাবু শিবনাথ দত্ত ইয়াদের দায়িছ ७ कर्छना मयदा উপদেশ দিয়াছিলেন এবং বাবু गर्सागन माम (मरे फिन छेशामनात कार्या कतियाहित्सन। देखि शृत्पिरे 'কয়েক জন আসিয়াবস্থু চেরাপুঞ্জিতে উপাসনাদি করিবার ও এখান হইতে याँशात्रा याहेर्यन छाँशानित्र शांकियात शान निर्वत्र कतिवात कन्न हिला (शत्नन। तृहम्लां ज्वात मिनः वाक्षप्रभाक गृहर प्रकल्म এक विक् रहेशा आर्थना कतिर्मन এবং মঙ্গলময় পরমেশ্বরের শুভাশীর্বাদ ভিক্ষা কার্য়া চেরাপ্রঞ্জ অভিমুখে যাতা করিলেন। তথন সন্ধা হইয়াছে। अञ्चलात রজনী সমাগত প্রায়। এমন সময় এতগুলা লোক উৎসাহে भाषिया छनिया याहेरछ हम । जकन वन छाति पिरंग भी भौ। করিতেছে। কোথায়ও বা নিঝ রিণী ঝর ঝর করিয়া বহিতেছে কোণায়ও বা জলপ্রপাতসমূহ গভার গর্জনে শিলা পণ্ডে পতিত হইতেছে। অধ্বকার বই আর কিছুই দেখা যাইতেছে রা। কারু পক্ষী স্মিট খবে কা-- রু, কা-- কু বলিয়া পান क्तिराउट्ह, आत छाहारमत लाटन कि धक आनम युाता ঢালিয়া দিতেছে, কি এক চিস্কার উৎস প্রবাহত করিয়া দিতেছে। তাঁহারা অদ্ধকার ভেদ করিয়া এক সরাই গুহে উপস্থিত ৩। প্রচার সভা (Preaching and visitation Commit- । ছইলেন। আহারাদি করিতে রাজি সাচ্ছে এপারটা হইল।

সম্মধে আরও অনেক রাস্তা রহিরাছে, রাত্তিতে না চলিলে আর গন্তব্য ভানে সময়ে পৌছিতে পারা যাইবে না। এই ক্ষণই চলিতে হইবে। কিন্তু মুটেন্ন প্রিতে (গ্রামে) চলিয়া গিয়াছে; কে ইহাদিগকে থবর দেয় ? পুঞ্জ সরাই शृह इहेएछ खाम छुड़े माहेल मृत्त । शर्वाछत छेशत शर्वाछ, ভাহার উপর পর্বত। ইহার অপর পার্ষে এক গহ্বরের নিকট পुञ्जि। हात्रिमिक वन समारत পরিপূর্ণ, खुभाकारत तुइ९ तुइ९ প্রস্তর থণ্ড সকল পর্বত পার্ষে পড়িয়া রহিয়াছে 📍 অপ্রশন্ত রান্তা একটা গত্তের ধার দিয়া কথন বা উচ্চদিকে কথন বা নিম্নদিকে চলিয়া গিয়াছে। এক পা স্বিণেই আর নিস্তার নাই। ছুইজন লোক এক খাদিয়া পথ প্রদর্শক সহ গ্রাম হইতে তাহাদিগকে লইয়া রাত্তি দেড়টার সময় সরাই গুড়ে উপস্থিত হইলেন। থাসিয়া রমণী আসিবার সময় তাহার ত্মস্থ শিশু সন্তানকে এই গভীর রজনীতে ডাকিয়া বলিয়াছিল "সম্ভান সম্ভান আমি চেরাপুঞ্জি যাইতেছি। তোমার জন্য कि आनित। जुरे आमात धन, आमात मध्य, आमात नक আমার কোটীধন তুই, তোর জনা কি আনিব।" আহা এই-রূপ মাতৃ-স্বেহ দেথিয়া জগজ্জননীর স্বেহ কে ভূলিতে পারে ? রাত্রি চুটটা বাজিয়া ২০ মিনিট হুটল, "সকলেই রওনা হুটবার জনা ব্যস্ত হইলেন। জিনিষ প্র বান্ধা আরস্ত হইল। দেখিতে দেখিতে রাত্রি তিনটা বাজিয়া গেল। চুংগের পর সুথ, রোগের পর আরোগ্য, অস্ক্রকারের পর জ্যোৎসা কাহার না ভাল লাগে ? শুল্র চক্রালোক পর্বতের শিখরে শিখরে কি এক অপূর্ব শোভা ধারণ করিল। সেই গভীর নিস্তরতার মধ্যে জ্যোৎসালোক ভেদ করিয়া তিন বার উচ্চারিত হইল,—অন্মরুপাহি কেবলম্, ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্, ব্রহ্মকুপাহি কেবলম্। সেই গভীর শব্দ তিন বার পর্বতের শৃঙ্গে শৃঙ্গে, গহ্বরেরু কোটরে কোটরে, অরণ্যা-नीत मर्था मर्था श्राजिश्वनिष्ठ घडेन। छाँशाता याँवा कतिरलन। দেখিতে দেখিতে রাত্রি প্রস্থাত হইল। স্থানিয় প্রভাত বায়ু বহিতে লাগিল। কেহ বা অনিদ্রায় কাতর, কাহারও বা কুধা ভ্ৰমার কণ্ঠ শুক্ষ হইরাছে, কাহারও আর পাচলে না। কিন্তু গুস্তব্য স্থানে ষাইতেই হইবে। ধীরে ধীরে চলিয়া সেই দিন সাড়ে চারিটার সময় তাঁহারা চেরাপুঞ্জিতে পৌছিলেন। রাস্তা হইতে কয়েক জন তাঁহ্বাদিগকে পুঞ্জিতে অভার্থনা করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। বাবু হীরাম ে গ্রায় প্রভৃতি কয়েক জন বনু তাঁহাদের থাকিবার ও উপাদনাদি করিবার জন্ম তুই থানা ঘরের ব**ন্দোবন্ত করিয়া রাথি**য়াছিলেন। শিলং হইতেই শেলান্ত বন্ধুদিগকে সংবাদ বেওমা হইয়াছিল। তাঁহারা ও সেই সুময় আসিয়া উপস্থিত **হটলেন,** সকলের আনন্দের সীমা রহিল না। তাঁহাদের উৎসাহ ও অফুরাগ দেখিয়া প্রাণে আশার সঞ্চার হয়, এক জন ৰাড়ীতে পীড়িত আখীয়কে ফেলিয়া এই ১৪৷১৫ মাইল দূরে **আসিরাছিলেন**।

• কণকাল বিখানের পর সকলে উপাসনা গৃতে উপস্থিত ছইলেন। পৃথ লোকে পরিপূর্ণ হইল। বাবু যবসলমন সেই দিন উপাসনার কার্বা করেন ও তৎপরে বান্ধ্যার ভিত্তি কি বিব্যান এক কুম্ব সক্তা পাঠ করেন। তৎপরে বাবু গিরীশ চক্ত দাস তাঁহাদের আগমন্তনর কারণ সংক্ষেপে ব্রাইয়া দেন এবং-চেরাপুঞ্জিত বন্ধুগণ যে তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ ক্রিয়াক ছেন তজ্জ্ঞ ধন্তবাদ প্রদান করেন। সেই স্ভার প্রদিনের কার্য্য প্রণাণী বিজ্ঞাপিত হইলে রাত্রি ১০টার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

প্রদিন প্রভাতে সকলে উপাসনা গৃহে উপস্থিত হইলে বেলা ৭॥ ঘটিকার সময় উপাসনা আরম্ভ হয়। বাবু তারিণী চরণ নীন্দী উপাসনা করেন এবং ত্রাহ্মধর্মের মূল সভা সমুদায় ব্যাপ্যা করেন। তৎপরে সমাগত বন্ধুদিগের সহিত কিছুকাল ধর্মালাপের পর প্রায় ১১টার সময় সভা ভঙ্গ হয়। অতঃপর শেলান্ত বন্ধুগণ পুনরায় বাসায় আগমন করিলে তাঁহাদের স্ঠিত তথায় ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন ও ধর্ম বিষয়ক অনেক আলাপ হয়। ১২টার পর পুনর্কার আলোচনা সভার কার্যা পৌত্তবিক্তা, খ্রীষ্টের ঈশর্ত্ব, অবতারবাদ, বিবেক, আত্মা এবং এপ্তিধর্ম, হিন্দুধর্ম ওবাক্ষধর্ম সংক্রাপ্ত অনেক জটিল বিকরের আলোচনা ও মীমাংসা হয়। সমাগত লোকদিগের মধ্যে চেরাপুঞ্জির ভাবি রাজা ও ত্রাহ্ম ধর্মাতুরাগী কয়েক জন থাসিয়া বন্ধু ছিলেন। চারিটার পর এই সভা ভঙ্গ হইয়াছিল। রাত্রি ৬টার সময় পুনরায় সকলে সভাগৃহে আগে-মন করিলেন। সভাগৃহ পুনরায় লোকে পরিপূর্ণ হইল। কিছু কাল সঙ্গীত ও সংকীর্তনের পর রাত্রি ৭॥টার সময় উপাসন। আরম্ভ হয়। বাবু রাখন সিং উপাসনার কার্যা করেন; তৎপরে বাবু তারিণীচরণ নন্দী "বাক্ষধর্ম ও ত্রকোপাসনা সম্বন্ধে এক বক্তৃতা পাঠ করেন এবং বাবু রাধন সিং **"অ্যুর্য ৫কন ব্রান্ধ** ধর্ম গ্রহণ করি" এই সম্বন্ধে এক হৃদয়গ্রাহী বক্ততা দেন।

ট্রপাসনাস্তে বাবু ব্রজেন্দ্রনাথ চেরাপুঞ্জিত্ব বন্ধুদিগের আগ্রহ ও উৎসাহ এবং তাঁহারা যে শিলঙ্গস্থ বন্ধুদিগকে সাদরে গ্রহণ * করিয়াছেন তজ্জ্য ধন্তবাদ প্রদান করেন। তৎপরে বাবু গিরীশ চক্র দাস সভাকে অতি স্থাবের সহিত জানান যে বাবু ক্লফাধন রায়, বাবু জয়কিশোর, বাবু কুসিং ও বাবু জান রবার্ট ব্রাহ্ম ধর্ম্মের আশ্রম গ্রাহণ করিলেন, তাঁহারা গেলাপুঞ্জিতে ঘাইয়া ত্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিবেন, তথায় তাঁহাদের সহিত আরও য়ন ছই মাস পরে আক্ষদমালে যোগ দিতে ইচ্ছা প্রকাশ করি-য়াছেন, এই ছই মাদ কাল তিনি ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে গ্রন্থাদি পাঠ করিবেন। ইইাদের সকলেই অনেক দিন হইতে একেখর-वामरे अकृष्टे भर्म विनिधा विविधा हिलन এवः आक्राभर्म अहरतिह ছিলেন। মৌসমাই স্থিত সিনিয়ন গত ছই নাস যাবৎ নিজ গ্রামে একেশরবাদ প্রচার করিতেছেন। বারু শিবচরণ রায় উপরোক্ত ছই বন্ধুর ব্রাক্যের সারাংশ থাসিয়া ভাষায় সক্ষকে व्याहेश (मन ।

. এই ক্লপে রাত্রি ১১টার পর সভা ভঙ্গ হইল। থানিয়া বুজুদিগের সহিত আলাপ ও আহারাদি করিতে রাত্রি ৩টা বাজিয়া গেল। পর দিন প্রত্যুবে সকলে পৃথিনীর মধ্যে সর্ব্ব প্রধান বৃষ্টিস্থান চেরাপুঞ্জি ছাড়িয়া চলিলেন এবং রাত্রি নয়টার সময় শিলং ব্যক্ষসমাধা গৃহে উপস্থিত হইলেন তথায় ব্রুগণ তাঁহাদের অপেকা করিতেছেন। সের্বসিদ্ধিলাতা পরমেখরকে তথুগুর ধন্তবাদ দিয়া সকলে স্বস্থিতে চলিয়া গেলেন। স

এক উদ্দেশ্যে এক কার্ণোর জন্ম এত গুলি লোকের মিলন কি আশাপ্রাদ নহে ? ইহাদের এক প্রাণত। কটস্চিফ্তা ও উৎসাহ দেখিয়া কি মৃত প্রাণেও আশার স্কার হয় না ? ভূগ-বান ইহাদের মঙ্গল করন।

বাহ্মবন্ধ্রণ। এখন আপনাদের সাহায়া ভিন্ন এ কাজ চলিবে কিরপে ? আপাডত: বাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস, ব্রক্ষোপাসনা প্রণালী ও বাহ্মধর্ম্মনীতি বিষয়ক তিন থানা পুস্তক থাসিয়া ভাষায় প্রকাশ করা নিভান্ত প্রয়োজন। খাসিয়া ভাষায় প্রই সকল পুস্তক লিখিত হইয়াছে। অর্থাভাবে কি এই সকল মুজিত হইবে না ? মৌখার বাহ্মসমাজ গৃহ্ জীব হইয়াছে। অর্থাভাবে মেরামত না হইবে এই বর্ধাতে হয়ত ইহা ভূমিসাং হইবে। প্রমন সময় কি আপনারা নিশ্চিত্ব থাকিবেন ? এই সকল সং কার্যো আপনাদের সাহায়্য প্রকান্ত প্রার্থনীয়। অধিক লেখা নিশ্বয়োজন।

প্রেরিত পত্র।

-00C

(পত্রপ্রেরকের মভামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন) ত্রাহ্মধর্শ্মের মত ও বিশ্বাস।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস সম্বন্ধে গ্রুত ১৬ই পৌষের তত্ত্ব-কৌমুদীতে আমি একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছিলান। গত :লা ও ১৬ই চৈত্তের উক্ত পত্রিকাতে শ্রীযুক্ত বাব্ কুঞ্ববিহারী সেন তাহার উত্তর দিয়াছেন। বোধ হয় অল্ল দিন মাত্র হইবে, আক্ষ সমাজের সঙ্গে আঁহার আত্মীয়তা হইয়া পাকিবে এবং সেই জন্মই তিনি ব্ৰাহ্মদিগকে অন্ধ বিশ্বাদী নলাতে নিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন; কেন না তিনি হয় তো এগনও এ!কাদিগের ভিতরের সকল সংবাদ জানেন না। আব্দু ৩২ বংসর আ্রন্স সমাজের সহিত সংস্থা রাখিয়া আমি ইহাই জানিয়াছি যে অক্তাক্ত দর্মতাবলম্বীরা বেরূপ, আক্ষেরাও সেইরূপ অক বিখাসী; আমি ইহাও বুঝিয়াছি যে, ঈখরপরায়ণ ভক্ত হইতে ছইলে অন্ধবিখাসী হইজেই হইবে। অন্ধ বিখাস হইতে যিনি ণত মূক হটয়াছেন, ঈশর ভক্তি হটতে তিনি তত চাত ছ্ট্যাছেন—ইহা কুতর্কের কথা নহে, প্রত্যুক্তের বিষয়। অত-এব ব্রাহ্মদিগকে অন্ধ বিশ্বাদী বলাতে মহাভারত অশুদ্ধ হয় নাই, আক্ষদিগের গৌরবেরও থকা হয় নাই। অহ্ব বিশাসী কথাটা কুঞ্জ বাবুর সহাহর নাই, কিন্তু আমার পতের প্রতিবাদ করিতে গিয়া তিনি কেবল যে ত্রাহ্মধর্মের ২০১টী মূল সত্যো আঘাত করিয়াছেন এমন নতে কিন্তু তিনি নিজেই আগাগোড়া অন্ধ বিখাসের পরিচয় দিয়াছেন। সে সকল কথা এথন পাকুক। কুঞ্জ বাবু একখলে লিখিয়াছেন, "এই সামাভ চিঠিতে উক্ত গুরুতর বিষয় গুলির ব্যাখ্যা বিষদরূপে ক্রা অসম্ভব স্থতরাং তাহা সংক্ষেপে নিথিত হ<u>ইল।"</u> কৈবল কু**ঞ্চ** বাবুর মুণে নছে, কিন্তু অনেক প্রবন্ধ লেথক ও গ্রন্থকর্তী দিগের মৃণেই একথা শুনিতে পাওয়া যয়ে। আমা জিজাসা করি উক্ত গুকুতর বিষয় সম্বন্ধে বৃহৎ পাত্র, বৃহৎ প্রবন্ধ অপবা বৃহৎ পুশুক লিখিতে তাঁহাদিগকে মাথার দিবা দিবা কে বারণ করিয়াছে? আজ কাল ধ্র্য়েড সম্বন্ধে চতুর্দিকেই সন্দেহ আন বিস্তারিত হইয়া ধর্ম জগতে মহা অনিষ্ট সাধন করিতেছে। তাঁহাদের যদি ক্ষমতা থাকে ভবে বৃহৎ পৃশুকাদি লিথিয়া তাঁহারা সর্বাসাধারণের সেই সন্দেহ দূর করিতে অগ্রসর নাহন কেন? কাজে কিছুই পারিব না, অগচ নিজের অক্ষমতা 'স্বীকারও করিব না, মগ্য হইতে কুল্প পত্র, কুল্প পৃশুকের দোহাই দিয়া সন্মান রক্ষার চেষ্টা করিব—এ বড় অন্তার ও অসক্ষত কথা ৷ সে যাহা হউক, এখন আসল বিষয় সম্বন্ধে ২০টী কথা বলা আবশ্যক হইতেছে।

- (১) মন ও আহা। কুঞাবাবু এ উভয়কে এক বলিয়াও আমাদের নিকৃষ্ট বৃত্তি গুলিকে মন ও উৎকৃষ্ট বৃত্তিগুলিকে আত্মাবলিয়াছেন। আত্মার এরপে নাম বিভাগে কাহারও তত আপত্তি না থাকিলেও তত্ত্বোধিনীর প্রস্তাবলেথক যে ব্লিয়াছেন শ্রীরের ধ্বংশে মনেরও ধ্বংশ হ্টয়া থাকে— একণাতে নিশ্চয়ই অনেকের আপত্তি আছে। আমিও এই কণারই প্রতিবাদ করিয়াছিলাম; কিন্তু কুঞ্জ বাবু এবিষয়ে একেবারে নীরব হইয়াছেন। শরীর ধ্বংশের সঙ্গে সঞ্জে মনেরও আংশ হয় বাঁচারা বলেন, তাঁহাদের যুক্তি এই বে, এই সংসারই কুপ্রবৃত্তি সকলের লীলা পেলার ভূমি, শরীবের পরিচলেন্য দারা কামরা এই সংসারে কুপ্রবৃত্তি সকলের পরি-চালনা করিতে সক্ষ হই স্তরাং শিরীরের ধ্বংশে কুপ্রবৃত্তির অর্থাৎ তাহাদের আধার মনেরও ধবংশ ইইয়া থাকে। একথা ঠিক নহে। শ্রীর ধ্বংশে যদি কুপ্রবৃত্তির ধ্বংশ হয় তবে সুপ্রবৃত্তি স্কলেরও ধ্বংশ হয় বলিতে হইবে। শরীর অবলম্বন করিয়া যেমন নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকল পরিচালনা করি, সেইরূপ সেই শ্রীর অবলম্বন করিয়াই আমরা আমাদের উৎক্ট বৃত্তি সকল পরিচালন করিতে সক্ষম হই। শরীর শৃক্ত নিক্নন্ত বৃত্তি সকলের কার্যা যেরূপ, শরীর শৃক্ত উৎকৃষ্ট বুজি সকলের কার্য্যও সেইরূপ, কেহ কথনও দেখে নাই, ভুনে এসম্বন্ধ, যিনি যাহা বলেন তাহা জ্ঞানমূলক নছে मिछाम्लक नरह, छाड़ा तकवल कृतित कन्ननात कथा, अस বিখাদের কণা। মৃত্যুর পরে আজার অন্তিম্ব স্বীকার করিলে তাগ থে কোন এক স্থানে অবস্থিতি করে ভাগাতে কেইই অস্বিখাস করিতে পারেন না। হত্রাংছই চারি শত আংআয়া —বিশেষ্ড: বাঙ্গালী আত্মা সকল একত্তে থাকিবে অথচ কুপ্রবৃত্তির পরিচালনা অর্থাৎ পরস্পর বিবাদ বিসংবাদ, দেষ হিংসাকরিবে না ইহা একেবারেই অসম্ভব কণা! অসভ্য कथा!!
- (২) পশুদিগের আক্সা আছে কি না ? আর মন্ব্যের প্রকর্ম আছে কি না ? কুঞ বাব্ পশুদিগের আত্মা আছে শীকার করিয়াও বলিয়াছেন যে, তাহাদের ধর্ম প্রার্ত্তি থাকা না থাকা, তাহাদের উন্নতি আছে কি নাই এবিষয়ের মীমাংসা না হইলেও মন্ত্রের ধর্ম সাধনের কোনও প্রকার ব্যাঘাত হইতে পারে না। কিন্তু উক্ত বিষ্তের মীমাংসার উপর মন্ত্র-

বোর পুনর্জন্ম ছওরার মীমাংসা যে অনেক পরিমাণে নির্ভাষ করিতেছে, তাহা বোধ হয় কুঞ্জনাব্ প্রণিধান করিয়া দেশেন নাই ৷ তিনি যথন পঞ্চদিগের আত্মার অন্তিত্ব ও ভাষার ক্রমশ: উন্নতি স্বীকার করিয়াছেন, তথন ক্রম বিকা-শের নিয়মাতুদারে ভাহারা যে কর্মগুণে ক্রমে ক্রমে মহুষ্য জন্ম এবং পুনর্বার কর্ম দোষে মনুষ্যত্ব হইতে বিচ্যুত হইয়া জেমে পশু জন্ম গ্রহণ করে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। স্থিত অক্মশঃ উরতি হওয়া আক্ষধর্মের একটী মূলাকান সতা। মুহ্য আয়া অনস্ত উঃতির পণে ক্রমশঃই অ্রাসর হইবে, আর পশু আআ জনা ও মৃত্যু হটয়াই একেবারে রসভিলে याहेरन, निकास व्यक्त ना इंटरन, निर्स्तार्य ना इंटरन त्कह একথা মুখে আনিতে পারেন না। তুমি আমি সকলেই এক সময়ে পশু ছিলাম এবং পশু হইতে ক্রমে মহুধ্য হইয়াছি। গোঁড়োনি ত্যাগ করিয়া, অন্ধ বিখাস ত্যাগ করিয়া একটু চিষ্টা করিয়া দেখিলে সকলকেই একথা স্বীকার করিতে হুইবে। কুঞ্জ বাবুলিথিয়াছেন আত্মার পুনর্জনা হওয়া অসম্ভব टिकन ना हिन्सू पर्यनकात्रण छाहा चौकात्र करत्रन ना। हिन्सू দর্শনকার স্বীকার করেন না--- অভতার প্রমাণ হইল বে মৃত্-ব্যের পুনর্জন্ম নাই !! এই উনবিংশ শতাদীতে বিনি একণা বলিতে পারেন, ত্রান্ধদিগকে অন্ধবিশাসী বলাতে তাঁহার বিরক্ত হওয়াউচিত নহে। সে যাহাঁহ্টক আনি ক্রিজাসা করি, হিন্দুদর্শনকারগণ সভাসভাই কি মনুষ্টোর পুনর্জনা স্বীকার করেন নাই ? সভাসভাই কি হিন্দু শাস্তে মহুযোর পুনর্জন্মের কোন কণার উল্লেখ নাই ? স্থামি বলিতেছি হিন্দু দর্শনকার-গণ তাহা স্বীকার করিতেন এবং আমার একথা প্রমাণের জন্ত আমি হিন্দু শাস্ত্র হইতে শ্লোক উল্পুত করিয়া দিতেছি:— যথা, "অনেক জন্মভজনাৎ স্ব বিচারং চিকীর্যভি। বিচারেণ বিন্টারাং মারায়াং সিধ্যতে অবয়ম্॥" (পঞ্দশী) "সাধক অনেক জন্ম পর্যাস্ত উপাসনা করিয়া আত্মতত্ব বিচারে রত হন ৷ আমত্ত বিচার দারা মোহ নট হইলে দেশ মহুব্যাদি উপাধি বিনষ্ট হয়। তথন তিনি নিত্য **অবস্থিতি** করেন।" "সংস্কার-সাক্ষাৎ-করণাৎ পূৰ্বজাতি জ্ঞানম্।" ৄ(পাতঞ্লদৰ্শন) "সংঘদ ছারা ঘণন চিত্তগত ধর্মাধর্ম প্রভাকে ভূত হয় তথন পূর্বজনা বৃত্তান্ত অবগত হইতে পারা যায়।" "নিম্বিষং নিমিষার্দ্ধং বা, মমাধিদ-গচ্ছতি, শত জন্মার্জি ৩ং পাপং তৎক্ষণাদেব নশ্রতি- জ্ঞান সঙ্ক-ननी ज्ञा ।" "विनि निरम्य वा निरम्याक्ति कान अ विभागियुक्त इन উঁহোর শত কর। জিজিত পাপরাশি তৎক্ষণাৎ বিলুপ্ত হয়।" ুআর অধিক উদ্ভ করিবার প্রয়োজন নাই। আমার কথা, হিন্দু শাস্ত্র সিদ্ধির ঝুলি বিশেষ ইহাতে ধীহা খুঁজিবে তাহাই পাওয়া ষাইবে। কুঞ্জ বাবু এক স্থলে বলিয়াছেন যে, হিন্দুও আক্ষের ইহা এক মত যে, আুত্রা একাধিক বার জন্মগ্রহণ করে•না, **्टरिव श्मिन्त्रा आधात श्र्नः श्र्नः (मश्**शात्रण जीकात करतन, ব্রান্ধেরা ভাষা স্বীকার করেন না। কিন্তু হিন্দুরা যে আত্মার পूनः भूनः समा अहन जोकात करतन छाहा यामि উপরে প্রদর্শন क्तिनाम। अकरण आञ्चात भूनः भूनः (पर भातण मध्यक किहू

বলিতে ইচ্ছা করি। আমি, আমার পূর্বে পত্তে কি অর্থে পুন-জন্ম কথা ব্যবহার করিয়াছি কুঞ্জ বাবু একণা আমাকে জিজাসু করিয়াও তিনি নিজে উহার বে কি অর্থ করেন তীহার কিছু মাত্র উল্লেখ করেন নাই। যাহা পূর্কে কিছু ছিল না, পরৈ হইল ইহাকেই যদি তিনি জন্ম বলেন, তবে চিনি ইহা জানিবেন যে, কেবল শরীরের নহে, আত্মারও পুনঃ পুন: কেন--একবারও জন্ম হয় না। মৃত্যুর পরে শরী-तित • शत्रमां गक्ल (यमन शत्रमां श्रुक्ष मिलिया यात्र, আবার কতক প্রমাণু সেই প্রমাণু পুঞা হইতে পৃথক হইয়া নুতন শরীর ধারণ করে, দেইরূপ মৃত্যুর পরে আমাদের আত্মা অর্থাৎ জ্ঞান সেই অনন্ত জ্ঞান ব্রফো মিশিয়া যায় এবং আবার সময় বিশেষে একটু কণামাত্র জ্ঞান সেই অংমস্ভ জ্ঞান হইতে (কুঞ্জ বাবুর কথাফুগারেই বলিভোছ) পৃণ**ক হই**য়া আমাদের আত্মা নাম গ্রহণ করিয়া থাকে। এখানে যেমন শরীরের, সেইরূপ আত্মারও একবারও জন্ম হয় না প্রমাণিত হইতেছে। বাষ্ট্রবিক কথা, কি হিন্দু, কি মুশলমান, কি খ্রীষ্টিয়ান সকল দেশে ও সকল কালে আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই আত্মার এক দেহ ত্যাগ করিয়া অন্ত দেহ গ্রহণ করাকেই পুনর্জন্ম বলে। ত্রাক্ষেরা এরূপ পুনর্জন্ম স্বীকার করেন না, কিন্তু তাঁচাদের নিজের কথার কোন প্রমাণ্ড দিতে পারেন না, তাই আমরা আমাদের পূর্ববিত্তে এবিষয়ের উল্লেখ কবি-য়াছিলাম। কুঞ্জ বারু ঠাঁহার পত্তে "আত্মাই জ্ঞান" "জ্ঞানই আগ্না" এই প্রকারে তিনি অনেকবার জ্ঞানের উল্লেখ করি-য়াছেন। জ্ঞানই আয়োকি নাদে সম্বন্ধে আমরাকোন কণা विनियं ना किन्तु छिनि छुट्यानि श्रृञ्जरकत (मार्गेटे पियाएकन, ভাগুতে এমন বিশেষ কি যে আছে ভাহা ভো বুঝিতে পৰি-লাম না। "আমি বলিতেছি ইহারুফ, **অত**এব ভো**মাকে** . বিশাস করিতে হইবে ইহা সতাই রু<mark>কা।" উক্ত পুত্তক স্বয়ে</mark> ইহার অধিক আনে কিছু আছে কি? সেযাহাহউক,জনাই যদি আহাহয়, তবে জ্ঞানের উরতি অন্থ্রতি, বৃদ্ধি ও লয় পাওয়ার দক্ষে সংক্ষ আয়ারও উন্নতি অনুন্নতি, বুদ্ধিও লয় হইরাথাকে ইহাসীকার করিতে হইবে কি নাণু বড়জ্ঞানীর আয়োবড়, অলভানীর আয়োছোট বলিয়া জানিতে হটবে কি না? এতি চাক্ষ দেখা যাইতেছে জ্ঞানের সকল অবস্থা সমান নতে। গর্ভ•মধো যথন জণ শরীর অবস্থিতি করে তথন জ্ঞানের অঁথাৎ আত্মার কোন চিহ্ন মাত্র পরিলক্ষিত হর না; শিশু ভূমিষ্ঠ হচলে আত্মার চিহ্ন অভি অল্ল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়, বয়স বুদ্ধির সঙ্গে লঞ্চে জ্ঞানেরও সর্থাৎ আ আরেও বুদ্ধি হইছে থাকে, আবার মৃত্যুর ২।১ মিনিট পূঞ্চে আয়ো আছে বা আত্মার লয় পাইয়াছে তাহা গুয়ে ঠিক করিতে পারা যায় না। এরপ অবস্থায় শরীরের ধবংশেবা রপেন্তরে আয়ুত্মাও লোপ প্রাপ্ত হটবে কিনা? একথার উত্তর আমাকে কে দিবে গ "শরীর পিঞ্জর হটতে মুক্ত হটয়া আত্মা বিশুদ্ধ ভ<u></u>ুএক**জন** कतित्त, क्रीचरतित भर्मा भएथ क्रमम व्यक्षमत इटेरन। एकन र्लाक কণা ইহা কেবল অন্ধ নিখাসেরই কণা; বিশুদ্ধ। বল দেখি যুক্তির কথানহে। আমিও এরপ কর বিখাস ব

আমার টহাও বিখাদ, আমার স্থায় অস্তান্ত তান্ধেরাও এইরূপ ুজুদ্ধ বিখাদই করিয়া থাকেন। 'আমাদের প্রজ্ঞা নাই, যদি थाकिङ, जित्व चामारमत श्रेक्स करमात भाग भूरणात कथा चात्रग থাকিন্ত ব্রাক্ষেরা এই যে এক কথা বলেন, কুঞ্জ বাবু একথাকে মুল্যবান মনে করেন না অথচ তিনি নিজেই বলিয়াছেঁন 'আমি' এই জ্ঞান ব্যতীত যথন আমার অক্তিম সম্ভবেনা, वर्जमान (षष्ट পाहेबांत পूर्व्स 'कामि हिनाम' এই खानहे यथन আমার নাই তথন পূর্বজন্মবাদীদিগের যুক্তি কি করিয়া সার-বান বলিতে পারি ?" আমি জিজাুসা করি' শিশু ভূমিষ্ঠ হইবা মাজে, বা মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বের, বা জণ শরীর মধ্যে আত্মা অবস্থিতি করে কি নাণ্যদি করে, তবে তথন আমাদের আত্ম জ্ঞান থাকে না, তথন (আমি পূর্কেও বলিয়াছি এখনও বলি-তেটি) মৃত্যুরূপ ভয়ানক পরিবর্ত্তনের অবস্থায় আমরা একে-বারে যে পূর্ব জ্ঞাের কণা ভূলিয়া যাইব, আয়ুক্তান হইতে বঞ্চিত হইব তাহাতে আরে আশচর্য্য কি ৭ কুঞাবাবু আমার একথার কোন উত্তর দেন নাই কেন ? কোন্ধবিষয়ের মীমাংসা করিবার সময়ে নিজের স্থবিধা মত কণাটীর আলোচনা করিব অথচ অন্তান্ত গুরুতর বিষয়গুলি চাপিয়া রাখিতে চেষ্টা করিব--हेरा किंक नरह। शृद्धजन्म वाभी निरंगत्र (य मकल युक्ति ज्यारह আমরা বিশেষ করিয়া এবারেও তাহার উল্লেখ করিলাম না; বাঁহার। পূর্বজন্ম নাই বলেন আমরা কেবল এবারে উাঁহাদের যুক্তিরই অসারতা প্রদর্শন করিতে চেষ্টা,করিলাম। যাহার যাহা ব্যক্তব্য আছে এই তত্তকৌমুদীতে তাহা প্রকাশ করেন ইহা একাস্ত প্রার্থনীয়।

(৩) ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতাও মহুষ্যের স্বাধীনতার সমন্বয় করিতে গিয়া কুঞ্চ বাবু অনেক কথাই লিখিয়াছেন কিন্তু ভাহার একটাও কাজের কথা বলিয়া বোধ চয় না। "এই প্রশ্ন মীমাংসা করিতে না পারিয়া কেহ বা জীব ব্রহ্ম এক ভাবিয়া ঘোর অবৈ-তবাদী হইয়া পাপ পুণ্য অস্বীকার করিয়াছেন" কুঞ্জ বাবু একণা বলিয়াও, মুখে দৈতবাদী হইয়াও তিনি যাহা লিখিয়া-ছেন ভাহাতে তিনি নিষেই অসাবধানে অদ্বৈত্বাদ সমর্থন করিয়াছেন। গে সকল অবাস্তর এখানে কোন বিশেষ উল্লেখ করার তত প্রয়োজন দেখিতেছি না। প্রস্তাবিতংবিষয় সম্বন্ধে কুঞ্জ বাবু নিধিয়াছেদ যে, "জীব তাঁহারই (ঈখরের) কর্তৃত্বে চলিতে চলিতে কেবল এক একবার এদিক **ওদিক** মুগ ফেরাইতে চেষ্টা করে—ই**ঠা**ই विनिक अनिक- मूथ (कताहेत्र क्रिकेट তাহার স্বাধীনতা। **ঈশবের ইচ্ছার বিক্লমে** কার্য্য করিতে কথার, পাপ কাল করিতে জীধনর যে চেষ্টা ক্রিটাই তাহার স্বাধীনতা ! ও হরি! এতদিন পরে তদ্ধেক ইহাই শিক্ষা করিতে হইবে যে, পাপ কাল ভরিষাত্র অভাই আমরা আধীনতা পাইয়াছি ? भाभ कार्याह के अस्ति का ति है कि कामारमत वाधीन छ। िठिएक हैरव ? जानन कथा এই, टकरन शांप कार्या करि-অসম্ভ^{ৰ ৯}ই ৰে আময়া খাধীনতা পাইয়াছি তাঁহা নহে, বাবুর মূণে প্রেও সাধীনতা বলে না—স্বাধীনতা অর্থে স্ব— মৃংগই এক গ্_{যার।} আমাম আমার নিজের অধীন হইলেই

আমি খাধীন। আমি কে? না, জ্ঞান প্রীভি, ইচ্ছা। क्ष्यान, ता देकरन अका खिल, वा दकरन है छालू नादत কাৰ্য্য করাকে স্বাধীনতা বলে, না, কিন্তু জ্ঞান প্ৰীতি ইচ্ছা---এই তিনের সহযোগে, এই তিনের মতে বে কার্য্য করা হয় তাহাকেই আমাদের স্বাধীন কার্য্য বলা ঘাইতে পারে। যেখানে আমার স্বাধীনতা, সেথানে আমার কর্তৃত্ব বর্ত্তমান থাকিবেই ণাকিবে। কিন্তু যে কার্য্য আজ আমি ভূরিব, কোটা কোটা বংসর পৃহর্ষে ঈশর ্যথন তাহা জানিয়া রাধিয়াছেন স্নতরাং এক রকম যথন তাহা ঠিক করাই রহিয়াছে, তথন আমি স্বাধীনভাবে কার্য্য কি প্রকারে করিতে পারি **? আমা**র নিজের জ্ঞান প্রীতি ইচ্ছার অভিমতে আমি কার্য্য করিতে সক্ষম, একথা কি প্রকারে বলিতে পারি ? কোন কার্য্য করি-বার সময়ে আমিরাযে আমাদের কর্জ্য অহুভব করি না এমন নহে, আমরা তাহা অমুভব করি কিন্তু রজ্জুতে স্পূল্লমের कांत्र रुप्त, जारा व्यामारम्य सम्म, ना रुप्त क्रेपर्य नर्वक नर्दिन ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু আমরা অল বিশ্বাসী, আমরা আমাদের সাধীনতা ও ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতা উভয়ই স্বীকার ও বিখাদ না করিয়া থাকিতে পারি না। এই সকল কারণেই আমরা পূর্বে বলিয়াছিলাম যে, অন্তান্ত ধর্মমতাবলমীদিগের ভাষে ত্রাক্ষেরাও অন্ধ বিখাসী এবং তাঁহাদিগের মধ্যে উপযুক্ত . উপদেষ্টা ও উপযুক্ত প্রচারক নাই বলিয়াই ক্রমে ব্রাহ্ম সমাজের অধগতি হইতেছে। তঃখের কণা বলিব কি, ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রক মহাশ্যেরা কভকগুলি অন্ধ মতা লইয়া ধর্ম প্রেচার করিয়া থাকেন—তাঁহারা যে সকল ধর্মসতকে সভ্য বলিয়া বিশাস করেন তাহা তাঁহারা অভ কাহাকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারেন না, এবং তাঁহাদের সমাজ মধ্যে এমন কোনও গ্রন্থ নাই যাহা পাঠ করিয়া তাঁহদের ধর্মমত সকল ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যায়। এই সকল কারণেই আমারা অত্যন্ত ক্ষোভ ও হুংথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়াছিলাম, ব্রাহ্মদিগকে গালি দেওরা বা অপদস্থ করা আমাদের উদ্দেশ্য न(२।

কানপুর ২৭শে এপ্রেল ১৮৮৯।

শ্রীভগবতীচরণ দে।

./ भर्यान।

ফ্রীপাশ প্রদান;—আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে পূর্ব বাজালা বেলওরের ম্যানেজার তাঁহার কর্তৃথাধীন সমস্ত রেলপথে সাধারণ বাহ্মসমাজের প্রচারক-দিগকে বিনা ভাড়ার ভ্রমণ করিবার জন্ত হুইথানি পাস প্রদান করিরাছেন। তজ্জ্ব কার্যা নির্বাহক সভা তাঁহাকে অন্তরের সহিত ধর্ববাদ দিরাছেন।

দ্বৈত্য ;— সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক কার্ব্য বিবরণ প্রকাশিত হইগাছে। অর্দ্ধ আনা মূলোর ষ্টাম্পা পাঠাইলে মফঃ-শ্বলম্ব মেম্বরুগণ এক এক থণ্ড পাইতে পারেন।



ধর্ম ও সমাজতত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। **৪**ৰ্থ সংখ্যা।

১७ই জ্বৈষ্ঠ त्यवात, ১৮১১ শক, खाका मय९ ७०।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মদস্বলে ৩ প্রতিগণ্ডের মূল্য ৫•

জীবন ও মরণ।

জোনাকির আলো আকাশের গায় জলে মিটি মিটি, পুন: নিভে যায়; এই মৃত্যু, এই জীবন-সঞ্চার; এই ক্ষীণ আলো, অমনি আঁধার।

ঠিক এই মত জীবন আমার, অর্দ্ধ আলো তায়, অর্দ্ধ অন্ধকার; এই জলে উঠি, এই নিভে যাই; এই ক্ষণে আছি, পর ক্ষণে নাই।

তোমার আলোক যবে প্রাণে ধরি, তবে বেঁচে পাকি, নতুবা যে মরি; কভবার মরি ভোমারে ছাড়িয়া, তব স্পার্শে পুনঃ উঠি যে বাঁচিয়া!

না রবে অবাধার, না রবে মরণ,
পাব নিত্যজ্যোতি, — অমর জীবন;
কবে সেই ভাবে জীবন আমার
করিবে হে নাথ! বল অধিকার?

मन्भां करीय मख्या ।

বৃক্ষ-বাটিকা; — একটা বড় উদ্যান করিতে গেলে একটা কুল বৃক্ষ-বাটিকা করিতে হয়। এই বৃক্ষ-বাটিকাতে শিশু বৃক্ষদিগীকে রাথিয়া প্রতিপালন করা হয়। সেথানে একদিকে যেমন শিশু-বৃক্ষ সকলকে বাহিরের উপদ্রব হইতে ককা করা হয়, স্বাপর দিকে যে উত্তাপ সহ্ করিতে পারে না, তাহাকে ছারাতে রাথা হয়; যে শীত সহিতে পারে না, তাহাকে ভ্রম্ব বরে রাথা হয়; যে শীত সহিতে পারে না, তাহাকে ভ্রম্ব বরে রাথা হয়; বাহার মূল সর্বাদা সরস রাথা আবশুক তাহার মূল সর্বাদা দিক্ত রাথা হয়। এইরূপে বৃক্ষগুলি যথন বৃদ্ধিত, প্রবাদ প্রবিশক্ষ হয়, তথন তাহাদিগকে লইয়া বাহিরের

উদ্যানে প্রশস্ত ক্ষেত্রে রোপণ করা হয়। বর্তমান সন্মে দেখিতেছি এই ভাবেই সভা সমাজের সকল প্রকার সংস্কার চলিয়াছে। ইংগ্রুষ্টতে বাবসায় সম্বন্ধীয় এক চেটিয়া প্রাথা যথন তুলিবার প্রয়োজন হটল, স্থাসিদ্ধ করডেন্ ব্রাইট প্রাভৃতি দেশভিতৈষী ব্যক্তিগণ একটা ক্ষুদ্র দল বাঁধিলেন, দেই দশ্চীর মধ্যে নুহন সভাগুলি ব্দিত ও প্রিপুষ্ট ছইতে লাগিল। তাঁহারা নিরস্তর তাহার প্রচারে বাস্ত রহিলেন। ক্রমে ঐ সভাের বল যথন বৃদ্ধি হইল, তথন ভাহা প্রাণস্ত কেতে পরি-ব্যাপ্ত চইয়া পড়িল এবং অবশেষে রাজবিধিকে পরিবর্ত্তিভ করিয়া ফেলিল। এইরূপ ইংলও হইতে দাসত্ব প্রথা তৃলিয়া দেওলা **আৰেশুক বেঁধি ছইল,** কয়েকজন সদাশৰ ব্যক্তি প্ৰাথমে মানবের ভাতৃত্ব রূপ মহাসত্য হৃদয়ে ভাল করিয়া ধারণ করি-লেন; তাঁহারা সেই কুড় দল্টীর মধ্যে অতি যত্নে নৰ সভা গুলিকে পোষণ করিতে লাগিলেন; সভ্যের বল বিক্রম যথন বলিংক হটল, তথ্ন তাহা বিস্তীর্ণ কেত্রে পরিব্যাপ্ত হইল এবং স্মবশেষে রাজবিধিকে পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিল। স্থ্যাপান নিবারিণী সভার কার্যাও এইরূপ। প্রথমে ছুই চারি-জন লোক দলবদ্ধ इहेरलन, छाहारमुद्र উদ্যোগ ও চেষ্টাতে সতা গুলি দিন দিন উজ্জ্ব ও প্রবল হইতে লাগিল। অবংশ্যে তাহা বহু বিস্তীৰ্ কেতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। পুর্বোক সভাটী স্মরণ রাখিলে ইহা আমরা বৃঝিতে পারেব যে ত্রাহ্ম সমাজ ভারুত ক্ষেত্রে বৃক্ষ-বাটিকার কার। যে সকল সত্য উদ্ভর কালে ভারত সমাজকে নবজীবন দিবে ও নবভাবে গঠন করিবে ত্বামরা সেই সকল সভাকে আক্ষসমাজ মধ্যে পোষণ করিব, এই মহৎ কাংগ্য বিধাতা ইংকে নিযুক্ত করিয়াছেন। আবার এক একটা ত্রাহ্ম পরিবার এক একটা কুদ্র বৃক্ষ-বাটিকার স্থায়; বাহ্মসনাজ মধ্যে যে সকল সতা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে. ভাহার প্রতিষ্ঠা সর্বাত্রে পরিবার মধ্যে করিতে হটবে। দেখ ব্রাক্ষদিগের পারিবর্টিরক জীবনের উপর কত দুর নির্ভর করে!

্বেথানে শক্তি সেই খানেই দায়িত্ব;—এক জন লোক নদীর জলে ডুবিয়া মরিভেছে, কুল দিয়া ছইজন লোক যায়, একজন সাঁতোর জানে, অপর জন জানে না। বল দেখি

जाहाद वाहाहेबात (हही करा मच्या मातिष काहात व्यक्ति ? दि সক্তরণ জানে ভাহার : কারণ ভাহার বাঁচাইবার শক্তি আছে। প্রকলন ত্রান্ম বলি ত্রান্মসমাল স্বান্ধি কোন কাল করিছে ুগিরা বিফল মনোরপ হন, তিনি এই বলিয়া আপনাকে সাম্বনা দিতে পারেন, আমিত ভাল ভাবেই কার্য্য করিতে গিরাছিলাম, লোকে আমার কার্য্যে বাধা দিল, আমি কি করি, আমি हेका मरवे ३ कांक कतिया छेठिए भारताम ना। किंद्ध, भरि-বার সম্বন্ধে ত এরপ কথা বলিবার যো নাই। মাতুষ মনে করিলে আপেনার পরিবারকে যেমন ইচ্ছা ভেমন করিয়া গড়িতে পারে: আপনার শিশু সম্ভানদিগকে যেমন ইচ্ছা শিক্ষা দিতে পারে; সেখানে ভাছাকে বাধা দিবার কেছ নাই। সেখানে আপনার ইচ্ছামত কাজ করিবার শক্তি আছে এবং বাধা দিবার কেহ নাই সূত্রাং সেথানে আমাদের দায়িত্ব অধিক। . এই দায়িত্ব জ্ঞান আং মাদের অন্তরে এথনও পরিক্ষুট হয় নাই; **দেই জন্ত আ**মরা এই গুরুতর কার্যে)র প্রতি উদাসীন রহিয়াছি।

কোপন স্বভাবের ন্যায় পারিবারিক স্থাখের শত্রু আর নাই; - চিতাশীল ব্যক্তিরা বলিয়াছেন যে অভ্যাচারী ও প্রাঞ্জ রাজার রাজ্যে বাস ও সমর্প গৃহে বাস—তুই স্থান। সদর্শ গুছে বাদ করিয়া এক দণ্ডের জন্ম মনে শান্তি থাকে না; नि: फ्रन्ड मत्न निष्ठा याख्या यात्र ना, कथन भःশन करता निम्ह्य উष्टरशत मध्या वाम कत्रात्र छात्र विञ्चना व्यात्र नाह । कथन मःभन करत, कथन मःभन करत, এই ভয়েই আছিत থাকিতে হয়। প্রজাপীড়ক রাজার রাজ্যেও সেইরূপ।কাহা-রও শাস্তি থাকে না, কথন কাহার প্রতি অভ্যাচার হয়, এই फल्ला काल कार्राहरू इया कि इ शुरुषाभी यनि दर्गाशन-অভাব ও অত্যাচারী হয়, তবে সে গৃহের সমুদয় পরিজনের পক্ষে দে গৃছে বাস, সদর্প গৃছে বাস, বা প্রজাপীড়ক রাজার রাজ্যে বাস অপেক্ষাও ভয়ানক। রাজা প্রজাপীড়ক হহলে াচত্তে সভত একটা উদ্বেগ থাকে বটে, কিন্তু দিনের মধ্যে এমন ष्यत्वक ममन পा उम्रा यात्र, यथन मानूष निक পরিবার পারজনের, আখীয় বশ্বর সহবাসম্বরে তাহা ভূলিয়া থাকে; কিন্ত কোপন স্বভাব ও অভ্যাচারী ব্যক্তির অধীনে ত্রাস করিলে াদন রাত্রির মধ্যে শাস্তি থাকে না। এরূপ পুরুষের সংসর্গে অনেক রমণীর জীবন বিষময় হইয়া রহিয়াছে। যদি আমিনা কোন ব্রাহ্ম পরিবারে এইরূপ অবস্থা দেখি, তাহা হইলে ज्यक्त वाद्य वाद्य क्षेत्र क्षेत्र कार्यः । अधित क्षेत्र क्ष्यात्र क्ष्यात्र क्ष्यात्र क्ष्यात्र क्ष्यात्र क्ष्यात्र याकात क्षमत्र পतिवर्तिक इटेशाट्स तम कंबनटे व्यक्तानाती रहेटछ পারে না। পরিবার পরিজন সকলে তাঁহার স্থানিয় ছায়াতে ৰাস করে ; আক্ষধর্ম গাইস্থা জীবনকে পবিত্র চক্ষে দেখেন, স্তরাং ত্রাহ্মধর্ম যদি পরিবারে হুখ ও শান্তি আনমন করিতে ना शार्त्तन, उर्प ठाहा बाक्स पर्क नरह।

ব্ৰাক্স গৃত্তে নারীর আদরও—মন্থ বিবাহেন:—
যত্ত সামীত পূজাতে রমতে তত্ত দেবতাঃ।
যত্তিভাস্থ ন পূজাতে সক্ষান্ত তাফলাঃ কিয়াঃ।

অর্থ-নারীগণ যে গৃট্টে মনাদর পার, দেবতা সে গৃহের প্রতি প্রসন্ন হন, আর যে গৃহে নারীগণ সমাদৃত হর না সেধান-কার সকল কার্যা বিফল। ইহার যে কত গভীর অর্থ ভাষা অনেকে অফুক্তব করিতে পারেন না। সামাজিক নীতির ভিত্তি পারিবারিক নীতি: পারিবারিক নীতির নভিত্তি নারীর প্রতি সমাদর। "ইচা অত্যন্ত সভা কথা, "যে গুছে নারীর সমাদর ঈশার সে গৃহের প্রতি প্রসয়।" ত্রাহ্ম পরিবার সকলকে এই দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিতে 'হইবে। ব্রাহ্ম পরিবার সকল এমন হওয়াচাই যে তাহা দেখিয়া দেশের নারীকুলের মনে এই আশা জ্মিবে যে আক্ষধর্ম ভারত ললনাদিগের সর্ব্বাঙ্গীন মুক্তির জক্ত আগিয়াছে। যদি কোন ব্যক্তিকে এরপ দেখিতে পাওয়া যে, সে আপনাকে আক্ষা বলিয়া পরিচিত করে অথচ স্বীয় পরিবারত্ব রম্ণীদিগের প্রাত অভ্যান্তার করে, কিন্তা ভাঁহা-দের স্থুখ শান্তির প্রতি দৃষ্টি রাখে না, তবে সে ব্যক্তি ব্রাহ্ম পরিচছদধারী প্রবঞ্ক। সে ধর্মানাধনের জক্ত যাহা কিছ করে স্কশ্ট বুথা। ঈশ্ব ভাহার প্রার্থনা গ্রহণ করেন না।

ধর্ম্ম সমাজ সংগঠন-ইংলণ্ডের মুক্তিফৌজের সেনাগতি জেনেরল বৃথ তাঁহার ষ্টি ৬ম জন্মদিন উপলক্ষে বকুতা করি-वांत प्रमञ्ज এक है। शरका कथा विलिशास्त्र । हिंग विलिशास्त्र , মধু-মঞিকারা যে মধুচক্র নিআর্ণ করে ভাহতেে ছই শেণীর মিঞ্কা পাকে। কতকগুলি শ্রমিক মাফ্রকা, ভাহার। মধু আহ্রণ করে, চক্র নিম্মাণ করে ও নিরপ্তর শ্রমে নিযুক্ত থাকে ; আর কতকগুলি ম্ফিকা অলস, তাহাদিগ্রে ইংরাজীজে "ড্রোণ" 'বলে। ইছারা কিছুই করে নাকেবল বসিয়া অপরের সঞ্চিত মধু আহার করে। সেইরূপ দকল ব্যাসমাজে "শ্রমিক" ও "ঝল্স" তুই শ্রেণীর লোকই আছে। যাগারা শ্রমিক, যাহারা মধু সঞ্য করিতেছে, তাহাদেরই নেতা হওয়া উচিত কিন্তু ভাহারা নেতানা হইয়া নেতৃত্ব ভার অল্সাদগের উপরে যথন পড়ে ত্রণ আর কাজ হয় না। ছই জন গোকের মনে একটা न्डन ভाব आमिन, ढांशात्रा कार्या क्तिएड डेल्माशै इहेलन, কিন্তু এক কমিটী আছে, ভাগাজে ধর্মভাবাবিধীন লোক অনেক তাঁহারা সে ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না; रगरे इरे करनत कार्यात गराय रहेलन ना; माधु-छावछा অন্তরে নিলাইয়া গেল। জেনেরল বুপ বলিয়াছেন—"অপর ধর্ম সমাজের সহিত আমাদের মুক্তিফৌজের এই প্রভেদ বে व्यामार्मित मर्ग व्याग मिक्काता (मंडा ना इहेशा आमकश्र हे নেতা হয় ও অলস্দিগকে শিক্ষা দিয়া হয় সমুল্লত করা হয় নতুবা তাহাদিগকে চাক হইতে বিদায় করিয়া দেওয়া হয়! অনুকার ভালিয়া দেখিলে এ কথার মধ্যে এই টুকু উপদেশ पृष्टे इत (य, दि धर्षां ने मार्क धर्षा कात-मण्या वा किशन (ने छ। ना रहेका, धर्म छाविवरीन वाक्तिश्रम (नडा एक, दम ममाद्य धर्म हाव বৰ্ষিত হইতে পাৰে না; তাহার কার্যাও স্থচারুরণে চলে না।

मिद्राभा-करवक वक्त्रव शक इहेन अक विनक वावनारव क्किश्च इटेशा त्रमच मृत्यन हात्राहेशा (क्टेनन। ११८ वर्त ভারে অবসর হটরা একদিন তিনি পরিবারবর্গের সমক্ষে बिगएकिएनन-"आमि नहे इहेश्लीह. आमात वर्तव हाताह-बाहि।" डांहात भट्टी वहे कथा छ निवा दनियन-"ना चर्तव নতে, এই যে আমি রভিয়াছি।" তাঁহার জােষ্ঠ পুল বলিল-"আমিও বে রহিয়াছি!'' অমনি তাঁহার কনিষ্ঠা করু। দৌজিয়া আসিয়া ঠাছার গলা অভাটয়া বলিল- আমিএ আছি; কই বাবা আমাকেত তুমি হারাও নাই•া়" তথন ভাঁহার পত্নী পুনর্কার বলিলেন—"ভোমার শরীর স্থ আছে, এবং ভোমার বাছতে কার্য্য করিবার উপযুক্ত বল ও আছে।" জ্যেষ্ঠ পুত্র বলিল-"এবং আমিও তোমাকে সাহায্য করিতে পারি।" "বাবা, ইভস্তত: ভ্রমণ করিবার জন্ত তোমার পদধ্য च्याहि, এवः मनन वस्त (प्रश्वित अग्र इहे डेड्डन हकू । तह-মাছে"—তাঁহার কনিষ্ঠ করা এই কথা বলিয়া উঠিল। তথন তাঁহীর মাতা বলিলেন-"মানব-ছাদয়ে ঈশ্বর যে আশা দিয়া-ছেন, তাখাও তোমার রহিয়াতে।" তাঁহার পত্নী আবার বলিয়া উঠিলেন—"আবার ভাবিয়া দেখ সেই করণান্য দেবতাও তোমার অন্তরেই রহিয়াছেন।" এই স্কল কণা ভনিয়া সেই বণিকের আংশ বিগলিত কইল। তিনি অঞ্পুণ नधरन विलिलन,-- "পরমেশ্বর আমাকে ক্ষমা করুন, আমি অব্ৰয়ে হারাই নাই; আমার যাহাঁ আছে ভাহার তুল-নায় আমি যাতা হারাইয়াছি, তাহা অতি সামাভা।" এট বলিয়া তিনি ক্দয়ে শান্তিলাভ করিলেন এবং ঈশ্বের ক্রণার বিষয় শ্বরণ করিয়া এবং তাঁহার উপর নিভর করিয়া সকল চিন্তা বিশ্বত হটলেন। বিশাসও স্বাৰণম্বন বলে যে বলী निवामा ভाষার अग्र गट

নি:শ্চিন্ত ভাব—সংসারে এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা আপন আপন অবস্থার উন্নতির জন্ত অবিশ্রাম চেষ্টা করিতে চার না। স্থায়ের দিকে তাগাদের তাদৃশ দৃষ্টি নাই। আপজ यांन किছू व्यर्थ शास्त्र भावेत, उत्व डेलाब्डात्नत ८५ होत वित्र छ হটয়া কিছুদিন নিশিচ্ছ হইয়া বসিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে অল দিনের মধ্যে তাহা নিংশেষ চইয়া গেল, তখন ভাগদের চেতনা হইল। তথন আর দিন চলে না দেণিয়। উৎসাছের সহিত আবার অর্থাগমের চেষ্টা করিতে লাগিল। **ভাবার কিছু দিনের চেষ্টার পর থদি কিছু লাভ করিতে** পात्रिन, अभिन मकन উদামে भिशिन इहेशा निन्दिस छात धात्र করিল। এইরূপে হাতে কিছু পাইলেই কতবার তাহীরা ভাষাতে সম্বন্ধ ইট্যা নিশ্চেষ্ট চইয়া প্লড়ে, এবং কতবার নিজের एनाय एन विमा वा विक क्या । जाकारमञ्जूषी वटन এ हे क्रम निम्हिस ভাব থাকাতে এবং সঞ্চয়ের দিকে তাদৃশ দৃষ্টি না থাকাতে ভাগাদিগকে পুন: পুন: অভাবের মধ্যে পড়িতে হর এবং कांशासित अवश्वात कथनहे छेत्रां हम ना।

चार्याचिक कीवरनंड कामना चरनक ममन वहे निक्छि

ভাব দেখিতে পাই। आम भीरन वर्ष एक श्रेतार्थ, सम्ब मुळ बिनिया त्याथ बहेटल एक, बिन (यन आह हत्त्व ना। धके न्मारह वहे आधाशिक एउवदी पूत कतिवात अञ कड (हरें। করিতে লাগিলাম, চারিদিকে দৃষ্টি রাখিরা পাপ মলিনীতা পরি-হার এবং সাধন ভলনের হারা প্রাণে প্রেম ও পবিত্রভার বল লাভ করিবার জ্ঞাকত যত্ন করিণাম। প্রমেশ্রের ক্রণার किशर प्रतिभार (68। मफन रहेन, आर्प बक्ट्रे मतम्बे। भारे-লাম, প্রেম ও পবিত্রতার আংকাজকা একটু জাগ্রত হইণ, উপাসরা মিষ্ট বোধ হইতে লাগিল,—আর অমনি সেই সঙ্গে সঙ্গে পরিভৃপ্তির ভাব আসিয়া দেখা দিশ, মনে করিলাম অনেক হইয়াছে, আর ভাবনা কি; আর পাপ প্রারতি নিকটে আসিতে পারিবে না, আর কিছুতেই গবিত্ত পথ হইতে বিচাও করিতে পারিবে না, আর জীবনে শুষ্ক ভাব আসিবে না। এই ভাবের সঙ্গে সাধন ভল্লনে শিণিলতা ক্রিলাল, ধর্ম জীবন গঠনের জনা যত চেষ্টা ও উদাম, ভাহাতে উদাধীন হইয়া নিশিচন্ত ভাব ধারণ করিলাম। দেখিতে দেখিতে ছই এক দিনের মধ্যে সেই সরস পবিত্ত ভাবটুকু কোণায় অন্তর্হিত হইয়ারোল। পুরাপেকা অধিক শুক্ত কঠোর, মলিন অপনিত্র ভাবের মধ্যে জীবন ডুবিয়া গেল,— আবার পুরের মত চাচা-কার করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমরা অলভে পরিভপ্ত হইয়া সাধন ভল্লে শিথিল হইয়া পড়ি বলিয়া আমাদের আধ্যাগ্রিক দীনতা দুরীভূত হইতেছে না, আমরা ধর্ম-রাজ্যের নিরাপদ স্থানে গিয়া পৌছিতে পারিতেছি না, ধল্ম-জীবনে এমন বস্তুলাভ করিতে পারিভেছি না, যাহা গাইলে আর হারাইতে হয় না। ঈশ্বর ককন আমরা যেন ধর্মজীবনে कथन अनिनिष्ठ छोत खबलयन ना कति, छित्रनिन (यन खन्या উৎসাচের সৃহিত সাধন ভজনের পণে অ্রাসর হট, রূপণ যেমন অল্পন পাইয়া সৃষ্ঠ না হট্যা ক্রমাগত ধনসঞ্চয়ের চেষ্টা করে, আমরাও সেইরূপ অল পেম, পবিত্রতা ও দরস ভাব পাইয়া নিশ্চিম্ব না হইয়া ক্রমাগত এই স্কল ভাব স্ক্রের জ্ঞা रगन ८० है। क तिरु भारत ।

मणामकौग्र ७ প্राश्च श्रवस्त ।

্সম্প্রদায় ও সাম্প্রদায়িকতা।

• রাম্মোহন রায় আদি আক্ষসমাজের যে টুইডীড লিথিয়া গিয়াছেন, ভালার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, স্পষ্টই প্রতীতি হয় যে একটা শতন্ত্র ধর্মসমাজ গঠন করা উলোর লক্ষান্তলে ছিল নী। ভাবে বোধ হয় তিনি এই প্রকার মুনে করিয়াছিলেন, যে একেশ্বরাদ যথন সকল ধর্মের সার, ইহার পোষক বাক্য যথন হিন্দুর বেদে, গ্রীষ্টীয়ের বাইবেলেও মুসলমানের কোরাণে পাওয়া যার, তথন একেশ্বরের উপাসনার্থ যদি একটী মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়, ভালা হইলে সকল সম্প্রদায়ের লোক সম্ভাবে আঁসিয়া লেখানে ঈশ্বরের অর্জনা করিতে পারিখেন। ব্রহ্মপ্রাক্ অবসন্ধন করিয়া যে একটী শতন্ত্র সমাল গঠিত হইবে

ভাষা ভিনি অফু ছব করিতে পারেন নাই। কিন্তু ভাঁষার সেই ভাব ও রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান অবুস্থা এই উভরে কত প্রভেদ! এখনও ব্রহ্মানিরের হার সকল শ্রেণীর, সকল সম্প্রদারের অগ্র উন্থান আছে, কাহারও সেপানে প্রবেশের নিষেধ নাই; কিন্তু এখন রাক্ষসমাজ বলিলে আর সেই, মন্দিরকে বুঝার না; ভাহার পশ্চতে একটা সম্প্রদায় পঠিত চইয়াছেও দিন নাইতেতে, ঘাহারা ব্রাক্ষধর্মকে আপনাদের পারিবারিক ও সামাজিক জাবনের ভিত্তি করিয়াছেন।

আমরা চির্দিন বণিয়া আসিতেছি আক্রধর্ম সাম্প্রদায়িক स्यां नरह, हैशे भक्न सर्यात मात्र, हैश भार्वर शोमक स्यां। কিন্তু আমরা মুথে যতই কেন উদারতার কণা বলি না, ফ্লে আমরা একটা সম্প্রদায়ে বদ্ধ হইয়া পড়তেছি। কভকগুল ष्मिनियाग्री कांद्ररम এই ज्ञान घरेना इहेर छ। ष्मरनरक छहे ৰাণয়া আন্ধদিণের প্রতি দোষারোপ করিতেছেন, যে তাঁছারা ইচ্ছাপূৰ্বক হিন্দুসমাজ হইজে অবতন্ত্ৰ হইয়া দাড়াইতেচেন, তালারা হিলুদিগকে মুণার চকে দেগিয়া থাকেন, হিলুসমা-জের রীতি নীতিকে ঘুণা করিয়া থাকেন স্বতরাং দূরে দাঁড়া-ইতে ইচ্ছা করিতেছেন ও দূরে দাড়াইতেছেন। আঙ্গদিগের মধ্যে কেই এই ভাবে ব্রাহ্মসমাজের সহিত যোগ দিয়াছেন किमा जानि ना: किन्नु अधिकाश्यात श्राह्म এकथा कथनहे সতা নহে। ভাঁহাদের পক্ষে এই কণাই সতা যে তাঁহারা বিবেকের অনুরোধে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করি-বার প্রায়াদ পাইয়াছেন, অননি উহোদের আখীয় স্বজন विद्याधी इरंगा व्यथाम जीशामिशक मामन उ शदा वब्हेंने করিয়াছেন। এই বিরোধের ভাব হইতেই প্রাহ্মগণ এক ঘননিবিষ্ট দলে আবদ্ধ হুইতেছেন। আমরা দেখিতেছি সম্প্র-দায় বন্ধ হওয়া আন্দিণের বর্তুমান অবস্থাতে অপরিহার্য। পর্মের অনুগত হইতে হ*ইলে* তাঁহাদিগকে বিশাসামুদারে कार्या कंत्रिक्ट इंटेरन ; नियामाञ्चमारत कार्या कतिए । शानहे एमरभत **(मारकत महिल वि**रताथ উৎপन्न श्हेरत: विरताथ উৎপन्न হুইলে আত্ম-রক্ষার্থ তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ হুইতে হুইবে। অভএব আমরা প্রার্থনীয় মনে করি আর না করি ত্রাহ্মসমাজ একটা সম্প্রদায়ে আবদ্ধ হইবে। এটিয় সমাজ, মহম্মদীয় সমাজ व्यक्ति ममुनाम मनाकरे वहे लागारिक मठिक स्रेमाएए। **अट्याटक के कि कू निवार का विवार का मान भारे माहिल ;** তাহার অপরিহার্যা ফল সক্রপ প্রাচীন ভাবাপর ব্যক্তিগণের স্থিত বিরোধ উৎপন্ন হুইয়াছে, সেই বিরোধে নবভাষাপর বাকিদিগকে একতা ঘননিবিষ্ট করিয়াছে। এই ক্লপেই স্ক-লের অন্ন।

সম্প্রদায় বদ্ধ হওয়াতে বিশেষ ছঃবের কারণ কিছু নীই, নাই, এবং তাঁহাদের প্রতি আমাদের ক্বজ্ঞ হওয়াই কর্ত্তর । বাল সাম্প্রদায়িকতায়প যে বাধি তাহা উন্মাদরোগের স্থায়, যেমন কোষের মধ্যে নিহিত পাকে, এবং সেই কোষ যেমন যে উন্মাদরোগগ্রন্থ হয় সে ব্ঝিতে পারে না যে তাহার বিচার তাহাকে রক্ষা করে, সেইর্লণ ব্রাহ্মধর্ম রূপ সত্য-বীজকে রক্ষা শুক্তির ব্যতিক্রম হইয়াছে; সে মনে করে কেন আমিও বেশ ও পোষণ করিবার জন্ম জাগদীশ্বর প্রাহ্মসনালকে কোষম্ম্রন প্রস্তাহ কার্য্য করিতেছি; ঠিক কথাই বলিতেছি, ঠিক নির্মাণ করিয়াছেন। যে স্কল সত্য কালে পমগ্র দেশে ভাবেই কার্য্য করিতেছি, আমার বৃদ্ধির ব্যতিক্রম কোন থানে ছ পরিবাধের হইবে, তাহা জ্বপ্রে এই সংকীণ সীমার মধ্যে সাধ্ব ব্যক্তির ব্যক্তির বিবেচনা করে, জামিও উদার-

করিরা দেখিতে হইবে। এই ভোবে ব্রাহ্মসমাজের একটা মহৎ উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সম্প্রদায়বদ্ধ হওয়া দ্বণীয় না হইলেও সাম্প্রদায়ের
করা যে নিন্দানীয় ভাহাত্ত্বে সন্দেহ নাই। স্বীয় সম্প্রদায়ের
প্রতি প্রেম যথন অপরের প্রতি ত্বণা বা বিষেষ আকার ধারপ
করে তথনই তাহা সাম্প্রদায়িকতা নামে অভিহিত হয়। ব্রাহ্ম
মাত্রেই সং ও বিখাসের যোগা ও অব্রাহ্ম মাত্রেই ত্বণিত এই
ভাব সাম্প্রদায়িকতা। সাম্প্রদায়িকতার উজ্জন দৃষ্টাস্ত মুসলমান ধর্ম্মের ইতিরত্তে প্রাপ্ত হওয়া যায়—এমন সাম্প্রদায়িকতাদৃষিত ধর্ম পৃথিবীতে আর প্রচার হইয়াছে কিনা সন্দেহ।
মহম্মন শ্রে তাহার ধর্ম্মবিরোধীদিগকে হত্যা করিবার অফুমতি
দিয়াছিলেন ভাহা এই ভাবে যে যে বাজি সত্যাপ্য গ্রহণ করিল
না, যে বিখাসী দলভুক হইল না, তাহার জীবনের মূল্য নাই,
ভাহা রাথিলেও যাহা, বিনষ্ট করিলেও ভাহা। যাহাদের
অন্তরে সাম্প্রদায়িকতার বিষ প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহাদেরও অল্লাধিক পরিমাণে এই ভাব।

ইতিমধ্যে অনেকে এই বলিয়া দুংগ করিতেছেন যে ব্রাহ্মদিগের অন্তরেও এই ভাব প্রবিষ্ট হইতেছে। ব্রাহ্মেরা রাহ্ম
সমাজ বাতীত অন্ত কোন সমাজের লোককে হাদয় খুলিয়া
শ্রেদ্ধা করিতে পারেন না। তাঁহারা বলেন ব্রাহ্মগণ দিন দিন
আপনাদের মধ্যেই আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছেন; কাছাকাছি
বিসিয়া পরস্পরের মুথ পরস্পরে দেখিতেছেন; পরস্পরের
গুণাবলী সমালোচনা করিতেছেন; পরস্পরকে দেখিয়া মুগ্ধ
হইতেছেন। তাঁহাদের গণ্ডীর বাহিরে আর কাহারও কোন
গুণ আছে কিনা সে দিকে দৃষ্টি নাই; অন্তের গুণ প্রহণের
শক্তি নাই। হিন্দু শক্টা তাঁহাদের নিকট একটা ঘুণা স্ট্রক
শক্ত হইয়া উঠিয়াছে ইত্যাদি। ব্রাহ্মগণ সাধারণা কর্ত্বর
এই অভিযোগের পাত্র তাহা আমরা বলিতে পারি না। আমান
দের বোধ হয় যদি এরপ ভাব কোনও ব্রাহ্মের মনে থাকে
তবে তাঁহাদের সংখ্যা অতি অল্প হইবে।

যাহা হউক ঘাঁহারা আমাদের দৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিতৈছেন তাঁহারা আমাদের প্রকৃত বকুর কার্য্য করিতেছেন।
রপ্তুমিতে ঘাহারা অভিনয় করিতেছে তাহারা যেমন বুঝিতে
পারে না যে দর্শকগণের চক্ষে তাহাদের কথাবার্ত্তা ও গতিবিদি
কিরপ দেণাহতেছে, দেইরপ আক্ষ্যমাজরূপ রক্ষ্তুমিতে নটস্থর্গপ হইয়া ঘাঁহারা কার্য্য করিতেছেন তাঁহারাও বুঝিতে
পারেন না তাহাদের কার্ম্ব কর্ম কিরপ দেথাইতেছে। স্কুতরাং
অন্ত লোকে যদি মধ্যে মধ্যে আমাদের অবস্থা আমাদিগকে
পারন করাইয়া দেন, তাহাতে আমাদের কল্যাণ ভিন্ন অকল্যাণ
নাই, এবং তাঁহাদের প্রতি আমাদের কভ্জ হওয়াই কর্ত্ব্য ।
সাম্প্রদারিকভারত হয় দে বুঝিতে পারে না যে তাহার বিচার ক্রিনাদেরের কাল কর্ম্ম করিতেছি; ঠিক কথাই বলিতেছি, ঠিক ভিনেই কার্য্য করিতেছি, আমার বুদ্ধির ব্যতিক্রম কোন পানে হ
দাপ্রদারিকভারত্ত ব্যক্তিও বিবেচনা করে, আমিও উদার-

नाहे; लाटक आमारक मश्कीर्य वर्त (कन १ वहे अन्नहे এই রোগটী অভি ত্রশ্চিকিৎদা। ু

সাত্রপায়িকতা অহকারের স্থায় আধাায়িক জীবনের গৃঢ় শক্র। অহতার যেরপ অতি স্কাভাবে অন্তরে নিহিত পাকিয়া প্রকৃত ধর্মভাবকে জানিতে দেয় না। সাম্প্রদায়িকতা ৩ সেইরাণ অংল অংল হৃদয়কে কলুবিত করিয়া মানবের আধাব্যিক জীবনের শোভানষ্ট করে। অনেক সমস্কু দেপিডে পাওয়া যায়, যে মফঃস্বলে যে সকল ত্রান্ধ বাস করেন, তাঁহা-मिर्शत व्यापका महरतत बाकामिर्शत मास्थ्रमात्रिक्टात जान অধিক হয়, কারণ মফঃখলে লোকে অপর সম্প্রদায়ের লোক-দিগের মধ্যে বাস করে; স্থগুঃথে তাহাদের সহায় হয়; নানা কারণে সকলের সভিত আখ্রীয়তা স্তে আবদ্ধ হয়। স্থতরাং অপরের জীবনে যে কিছু সদ্গুণ বা মহত্ব আছে, ভাচা দেখিতে পায়; মনে সংস্কীর্ণ ভাব জালিতে পারে না। সহরের ভাব অন্ত প্রকার, প্রকাশ্র সহরে প্রতিবেশীদিগের সহিত লোকের আলাপ পবিচয় হয় না। নিজে ইচ্ছুক হইয়া আত্মীয়তা না করিলে কাহারও সহিত আত্মীয়তা কলো না। বিশেষ এথানে সকলেই নিরম্বর কার্য্যে বাস্ত, ক্লোকের সহিত আগ্রী-মতা করিবার অবসর সম্ভব ও নাই। স্কুতরাং এখানে যদি মাহুষের আলাপ পরিচয় ও আত্মীয়তা 'করিবার একটু সময় তম, ভালা ক্ষমতাবান্ লোকের সংক্ট কবিয়া পাকে। লোকে বাড়ী হইতে বাহির হইলেই স্থীয় ভাবাপন্ন লোচকর বাড়ীতে ৰায়; মিশিতে হটলে তাহাদের সঞ্জেই মিশে। এইরূপে ক্রন্মে ক্রমে লোকের প্রীতি এক সংকীর্ণ ক্ষেত্রের মধ্যে আনদ্ধ হইয়া পড়ে। সরে অলে সাম্প্রদায়িকতার ব্যাধিতে মাতুষকে গ্রাস

যে কারণেই সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হউক না, বিশেষ আত্মদৃষ্টি, চিন্তানীলতা ও প্রার্থনা পরায়ণ্ডা ব্যতীত লোকে এই ব্যাধিকে অভিক্রম করিতে পারে না।

हिन्दू এवः खाक्रमभारक वितव । (প্রাপ্ত)

আমাদের দেশে বিশেতেকর বড়ই হগতি। যাহা স্ত্য ৰলিয়াবুঝা যায়, তাহা কাৰ্যো পালন না করিলে যে অপরাধ रुष अक्षा आभारत्व (मामंत आन्तरक रे वृत्यन ना। अवरमध्व মানবকে সভ্যাসভা বিচার করিবার শক্তি দিয়াছেন। এই শক্তির উপযুক্ত ব্যবহার করিয়া সে যাগা সভা বলিয়া বৃর্নীতে ভাহার অহুসরণ করিবে, এবং যাহা অসত্য বলিয়া বিবেচনা করিবে ভাষা পরিবর্জন করিবে। এইরূপে কার্য্য করিয়া সে অকমশঃ নিজ পাপ ও ছ্বলিতা হইতে বিমৃক্ত হইবে এবং ভালার জীবন পৰিত্র ইইয়া অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রসর ইইবে। আঁবার ব্যক্তিপত জীবনের এই উর্ভির ঘারা সমগ্র মানব সমাজ উন্নত হইতে উন্নতত্ত্ব অবস্থা লাভ ক্রিয়া ঈশ্বের নতাকে লমবুক করিবে,—ইহাই চ তাঁহার ক্রিপ্রায়। সভ্যেই

ভাবে সকলকে প্রীতি করিতেছি কাহারও প্রতি আমার বিষেষ । তিনি, সতাই তাঁহার অরপু। একস্ত যে সত্য পালন করে, সে জাঁচাকেই আ**শ্রন্ন করে**ই স্করণ ভাষাকে তিনি রক্ষা করেন, সভাপালনে ভাছাকে ভিনি সহায়তা করেন। আর कानिया अनिया (य छोशास मजात्क भविज्ञां भवि, तम छोश-কেই অবমাননা করে; স্তরাং সেই সভ্যের অবমাননাকারী আপনাপনি নষ্ট হয়, জাঁহার সতা কথনই ভাগাকেই বন্ধিত ১ইতে দের না। কিন্তু **অ**নেকে একণা ৰূমিনাও বুঝেন না; তাই আমাদের নরনারীগণ এত হীন ও নিবীমা হইয়াছে। কিলে তাशामिशक मनन कडित, जालन जालन शास्त्र उभन्न छन দিয়া দিড়োইবার শক্তি দিবে ? সত্য ভিন্ন আর কিছুভেই ত मानवजीवनरक পरिष्टुष्टे ७ পরিवर्षिक कतिक भारत ना। একমাত্র সভাই মানবাস্থার অয় জল। অনাহাবে মাতুষ কড-मिन वाटि १ ७। हे व्यामारमत रमस्यत नतनात्री भक्त निरम्बकः ও হুকাল।

> যাহারা অজ্ঞানাচ্ছন্ন এবং সভা ভালরপে বুঝে না ভাহা-भिन्न कि उर्देश के स्वाप्त कि स्वाप्त कि का का का का कि का कि হইয়াছেন এবং সত্যাসতা বিচার করিবার শক্তি ঘাঁছাদেব পরিজ্ট হটয়াছে, তাঁহাদের দায়িত্ব কত অধিক ৷ যদি তাঁহা-দিগকে সভাপালনে শিথিল দেখি তবে প্রাণে বড়ই বেদনা পাই। কত কুত্বিদা স্থশিক্ষিত ব্যক্তি দেখিতে পাই পৌত্ত-লিকভাকে অসার বলিয়া যাঁহারা বুঝিতে পারিয়াছেন, ভাহার প্রতি বাঁহাদের অন্তরের বিশ্বাস চিরদিনের মত চলিয়া গিয়াছে, একমাত্র নিরাকার সভাবরূপ ঈশ্বর যে মানবের উপাস্ত তাহা তাঁহাদের ক্ষমক্ষম হ্ইয়াছে। কিন্তু ভাঁহারা যাহা বুঝিয়াছেন কাৰ্যো ভাহা কি করিতে ना, कार्या कवा मृत्त्र शांक्क, शत्रनिन्ना वदः ममारकव জাকুটীর ভয়ে সে কথা তাঁগারা মুধ ফুটিয়াও কাহার কাভে বলিতে পারিতেছেন না। কেহ বা সমাজের প্রিয় হইবার ম্বর আবার পৌত্তলিকতার আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতেছেন। ইহা অপেকা বিবেকের তুর্গতি আরে কি হইতে পারে ৭ দেখে কত চিম্বাশীল বাক্তি আছেন বাঁহার৷ জাতিভেদ প্রথার অপ-কারিতা বিলক্ষণ বুঝিডে পারিয়াছেন, ইহাই যে ভারতের মধ্যে গৃহবিচেছদ ঘটাইয়াডে, ইতাই তাহার হুর্জয় সমবেত শক্তিকে ছিল•বিচ্ছিল করিয়া অবশেষে তাহার চরণে চ্ছেদ্য পরাধীনতার• শুআল পরাইয়াছে ভাষা তাঁছারা দিবাচলে দেশপতে পাইতেছেন,—তাঁছারা চয়ত অনেক সমন্ন উদারতা দেখাইয়া লোকচকুর অঞ্ভরালে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞাতির লোকদিগের সক্ষে একতো বসিয়া আহারাদি করিয়াছেন। কিন্তু উঁহোরা কি এই কুপ্রথা পরিত্যাগ করিতে পারিয়€ছেন ় পরিত্যাগ করা দ্বে থাকুক, তাঁগারা গোপনে যে অক্ত জাতির সঙ্গে একতে আহারাদি করিয়াছেন একণা খুলিয়া বলিবার শক্তি उांशामत नारे। समास उांशामत रहिलम कठिन वस्त आवस कतिया वाधिवाटि, डाँशालित मिक्तितात एकि नाहे। সমাজ উহিাদিপকে ফিরাইতেছে ঘুরাইতেছে, উঠাইতেছে ৰসাইতেছে; তবু তাঁহারা সমাজের চরণে মক্তক অবনত कतिया निकीरवेत मेठ भैं एया चार्हिन। देश चारशका विरव-

(कत प्रगंधि आत कि इहेटल भारत । शिक्षतावक विश्विमीत ভূমে রমণীপণ পুরুষের থেলার বস্তু,—বিলাসিভার সাম্মরী हर्गा सम्बोहर करत मारे; वालविश्वांतर अविश्वास मिता-সারে ধরাত্র সিক্ত করিবার জ্ঞা, তুনী'তর ভারে সমাজ কল-ক্ষিত করিবার জ্ঞা মানবদেহ ধারণ করে নাই,---একবী अस्तरणत मिकिल मलनीत अस्तरक है वृक्षिरक भाविषारहन, ইঙার বিষয় চিম্বা করিয়া তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই হয়ত নিভর্নে অঞ্পাত্ও করিয়াছেন। কিন্তু হায়় তাঁহাদে∉ কয়জন কার্য্যতঃ ইহার প্রতিবিধানের কোনও চেষ্টা করিয়া-(इन १ डाँ) इति (य कि इंडे में कि नाई। भाद এवং मनाज তাঁহাদিগকে নিজীব করিয়া রাথিয়াছে। তাঁহারা আপনাদের হস্তপদ আপনারা বাঁধিয়া সমাজের ছারে হত্যা দিয়া পড়িয়া র হিয়াছেন। তাঁহারা ঈশ্বর অপেকা মান্য সমাজকে অধিক ভয় করিতেছেন। আপনার আপনার ব্যক্তিও সমাজের নিকট বলিদান দিয়াছেন। ইহা অপেক্ষা বিবেকের তুর্গাভ আবে অধিক কি হইতে পারে 💡 যে জাতির বিলেকের অবস্থা এইরূপ শোচনীয়, ভাহার পুনরুখান কিরূপে আশা করা যাইতে পারে १

কিন্তু জগতের বৈধাত। বিনি, ।তনি আমাদিগকে ভূলেন नाष्ट्र। आध्यत गृषि यापनारमत विनारमत क्रेश जापन श्र्य বিষের পাত্র ভুলিয়া মুথে চা!লতে যাই, সেই করণানয় পিতা কি ভাগ দেখিয়া নিশ্চিম্ব থাকিকে পারেন গুন্ধানরা ভ মরিতেই চাই, কিন্তু তিনি মরিতে দিবেন না। ভাই ভাভকণে ঠোছার করণা আহ্মসমাঞ্জপে ভারতভূমে অবভীৰ্ণ ইইল। পরাণীন। রমণীগণের ছর্দশ। দূর করিবার জ্ঞা, বিধ্বাগণের অঞ্জল মুছাইবার জন্ম, আখাণ পদদলিত,—শারেশাসনে নিপে-বিভ শুদ্রদিগের ক্ষর হটতে সমাজশাসনের তুক্ত ভার নামা-ইয়া দিবার জন্মও তাহাদের অস্তবে আত্মনর্যাদার ভাব জাগ্র ১ করিয়া দিবার জাতা এই এক্সেসমাজের হস্ত প্রসারিত হইল। ভাষা দেপিয়া কত নিরাশ নরনারীর প্রাণে আশা ও আনন্দের স্কার হইতে শাগিল। বিধাতা আপনি আসিয়া মধুর পরে প্রাহ্মদিগের স্থানের মধ্যে বলিলেন—"বিবেকের অহুসরণ কর, যাহা সভা বালয়া বুঝিবৈ তাহা পালন কর, আমি তোমা-দিগকে রক্ষা করিব।" সে বাণী শুনিয়া কন্ত্রনিজে তথাণ কাণ্ডাত হইল,—সার্থস্থের আশার জলাঞ্জিল দ্বিন, জননীর অক্রজনের প্রতি উদাধীন হটয়া, আগ্রীয়বান্ধবের স্লেক্র বন্ধন ভিন্ন করিয়া এবং শত সহস্ত অভাব ও নির্যাতিনকে অগ্রাহ্য করিয়া কত নরনারী আদিয়া তাঁহার অভয় চরণে মন্ত্রক রাণিল। যে দিন হইতে ব্রাহ্মসমাজ এই ভাবে অগ্রসর इहेशारहन, य पिन इहेट्ड बाक्यबाक्षिकाशन महाभागतित ভন্ত,-বিবেকের অফুসরণ করিবার অভ একটী কুদ্র স্বার্থিও ভ্যাগ করিতে শিথিয়াছেন, সে দিন হইতে আশা হুইয়াছে বে ভারতের এ হুর্গতি দূর হইবে, দেশের সর্পর্ক এক সভা-প্রপের পূজা প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং সমস্ত মাদবসমার্জের মধ্যে প্রাতৃত্বের ভাব প্রতিষ্ঠিত হইবে।

कात्रवर्ष बाक्रममास्क्रत निक्षे हहे (७) हेहारे आना कति-

তৈছেন। কিন্তু ব্ৰাহ্মসমাজ এট মচচুদেশ্ৰ সাধ্যের জন্ত কি ভাবে কার্য্য করিতেভেন ভাষা একবার বিচার করিয়া দেখা कर्त्वता। निरमय छारव हिन्दा कित्रता स्मिथित समा यात्र स পৌত্তলিকতা চিরদিনের মত আক্ষ্রিপের নিকট ছইতে বিদায় গ্রহণ করিরাছে। নারীদিগকে উপযুক্ত অধিকার দিবার ङ्ख ९ उ।क्रमगत्त्र गर्थष्टे (हृष्टे। वृष्टे एक । किन्ह (य 🍑 सिन কুসংস্কার বছকাল চইতে ভারতের অভিমূজ্জার সঙ্গে মিশিয়া সাডে, সেই দেশেভিছ্নকারী জাতিভেদ প্রণা অদ্যাপি সমূৰে উৎপাটিত হয় নাই। প্রভাতের আলোকের প্রকাশে র**জনীর** অভকার 🗃মন অনাবুত ও প্রাশস্ত স্থান স্কল পরিভাগি করিয়া নিবিড়বন ও সংকীর্ণ পর্বতিকলর আশ্রয় করে, সেইরূপ দিব্য खानारणारकत मरक मरक वने कूमःश्वातत अक्षकांत्र डेमात প্রকৃতি ও সরলবিশ্বাসী আফাগণের হৃদয় পরিভাগে করিয়া ভীরু ও তুর্বলচেতা বাক্তিগণের অন্তরে গিয়া আশ্রয় লই-शांटक। 🐉 शता भकल मिक विष्ठात कतिया, हाति धाटतत्र नाथ উন্মুক্ত রাণিয়া ধর্মান্দান করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কি কানি বাক্ষসমাজ যদি ভায়ী নাহয়, পূক্ৰ ১ইতে সাবধান ত ওয়া ভাল, ইহাই ইহাদের মনের ভাব। স্বার্থকে ইহারা বড়ুই ভাশবাদেন, ভাই অন্নকারকে পুষিয়া রাখিতে চাহিতে-ছেন, প্রমেশ্রকে জীবনের বিধাতা নাক্রয়া আপনারাই विशाला इटाल यहिएलएन।

একটু বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়া দেপিলে এই বিষয় পরিকারক্রপে নুঝিতে পারা যাইবে ৷ জাতিভেদ প্রথার ভিনটী সুগ বিভাগ আছে,— প্রথম পদম্যাদাগত কাভিভেদ, দিতীয় আদান প্রদানগত জাতিভেদ এবং তৃতীয় আভারাদি সম্বন্ধে জাতিভেদ। পদম্যাদাগত জাতিভেদ কগতের প্রায় স্ব্তিই অল্লাধিক পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এক্সিমাজেব মণো ইহার প্রশ্রয় দেওয়া অতি অভায় কার্যা। প্রম প্রভু পরমেশ্র সকলের পিত। এবং বিধাতা; তিনি নিংর্বশেষে সকল নরনারীদিগকে আপনার স্লেছের ছায়ায় রাগিষা পার-ळा पि पिरतन-रिष धर्म-भधनीत ल्यास हेश विधान करतन, তাঁহাদের শ্রীণনে এরণ ভাব ও আচরণ অনিখাদেরই পরিচয় (मग्र। आत्मक श्राम भगी, शांखक धावर উচ্চপদস্থ वाक्कित **य**ज আদর দেখা যায়, দরিত্র ও অলশিকিত বাক্তির তাছার এক-দশসাংশও (দেখা যায় না। কত সময় ভুনা যায় (য কোন 9 স্মালনের স্থান হুইতে ফিরিয়া আসিয়া কত লোক আংকেপ করিতেভেন যে আমরা গরীব ও মূর্থ বলিয়া আমাদের দিকে (कड हाडिन ना, (कड आयारित मरक कानाभांति कतिन ना। এর্ন্নপ ব্যাপার যদি আক্ষসমাজের মধ্যে দেখা যায় তবে তদারা ট্রাট প্রমাণিত হর যে ত্রাল্লগণ মানুষকে **ঈশ্বরের পুত্র বণিরা** अक्षा करत ना, किन्द्र धंन ु अशोतरवत साधात विवास महान করে, আগ্যাত্মিকতা অপেকা সাংসারিকতাকে উচ্চতর স্থান দিতে চার। অবশ্র গুণের অনাদর করিতে বলিভেছি না, ॰ किन्द्र मात्रधान । (म कन्न क्षेत्रदात्र मीन मन्त्रामग्रग (धन উপেক্ষিত না হন। আধার্থিক গুণ ও মহন্তের বিশেষ আদর করিতে হইবে। কিন্তু যদি সাংগারিক মহত্ত্বের আদর প্রাহ্মসমাজের

মধ্যে বর্দ্ধিত হর, তবে অগতের দীনত্থী আর কোণার আসির।
দাঁড়াটবে ? অতএব এবিবরে আমাদিগকে বিশেষ রূপ সতর্ক
হটরা চলিতে হটবে।

আদান প্রদান গত জাতিভেন পুণিবীর অনেক স্বলেট দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভারতবর্ষের মধ্যে টচা যেরূপ चार वर्खमान, जब कृषांणि लाव (मक्रण फारव (मणा वाव না। অস্তু দেশে ইছাু কুলগভ, কিন্তু এখানে ইছা কুল ও বৰ্ণু গত। অন্ত দেশে বিভিন্ন কুলত লোকদিগের সত্তে আদান ल्यमान कतित्व, तकरल यांछ कृत्यर्गामात गांन रह, किन्न কাহাকে কথনও সমাজবহিদ্ধত চইতে হয় না। , আর এ (मरभ (केड यमि निक्ति नर्शत (लारकेत मिडिड चामान अमान করে তবে তাহাকে চির্দিনের মত আপনার সমাজ হইতে নির্বাসিত করা হয়। এই কঠিন পাশ ভিন্ন করিবার জ্বতা ব্রাহ্ম স্মাক্স চেষ্টা করিতেছেন; কিন্তু হায়! অনেক ব্রাহ্মের মধে এই আদান প্রদানগত জালিভেদ অদাপি বর্তমান বহিষাছে। সেই জন্মই আজা সমাজের মধ্যে অসবর্ণ নিবাহের সংখ্যা এত অল্ল দেখা মাইতেতে। জাতিতেদেশ বভ বিরোধী বাঁচারা এবং ভাচা উঠাইয়া দিশার জন্ম বাঁচারা মণেষ্ট চেষ্টা করেন, কার্যাকালে উচ্চারাও পশ্চাৎপদ ভুট্টেচেন, বিবাচের मगा डाइात (58) कविशा भवर्गत गर्भडे विवाध कविरहर्द्धन সুভরাং জাঁহাদের চেষ্টা দারা কোনও কল উৎপন্ন হইতেচে না। কেবলমাত্র মূপের কথায় কি হয়, যদি সে কথার পশ্চাতে কার্যা না পাকে ? ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিবার জন্ম ভাহার হারে আসিয়া বাঁহাবা দাভায়মান রহিয়াছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অনেকেই ব্রাক্ষদিগের এই ভাবে দেখিয়া অভিশয় চিস্কিত হইয়াছেন। তাঁহার মনে কবিদেছেন,—"আমরা ত হিন্দুদের চকে নিক্ট জাতি; ত্রাক্ষদিণের মধ্যে যথন আদান প্রদান সম্বন্ধে উচ্চ নীচ জীতি গণনা করা হয়, তখন এখানে আমাদের পুত্র ক্সাদিগের বিবাহ হওয়া ত বড় কঠিন ব্যাপার।" এই ভাবিয়া ওঁহোরা আর অগ্রসর হইতে পারি-তেছেন না। অনেক সময় স্বৰ্ণ পাত্ৰ বা পাত্ৰী অনুসন্ধান করিয়া না পাওয়াতে বছই অফুবিধা ঘটিতেছে। পিভামাভার মনে এই ভাবে থাকান্তে ক্রমশঃ তাহা পুত্র ক্রাগণের মধ্যে ও পরিবার্প্র হইয়া পড়তেটিছ। এইরূপে যে যুধক যুধতীগণ ব্রাহ্মসমাজের ভাবী আশান্তল ভাগদের মধ্যে জাভিভেদের অঙ্কুর থাকিয়া যাইতেছে। ব্রাহ্ম বিবাহের যে আদর্শ, — অর্থাৎ পুরুষ ও রমণীগণ পবিত্র প্রেম প্রভাবে পরস্পরের প্রতি অনু-राक्त इडेबा शत्रामधातत (भवात कांग्र निवाहवक्रात आवक्त इडे-(वस, (म चान र्लात नर्थ मृतिक मनीय वाना छानन कता मह-ষাছে। পিতামাতাগণ কেবল "সুৰ্ণ স্বৰ্ণ খুঁজিতেছেন, স্থভরাং পুত্র কম্ভাগণের স্বাধীনতা কোথায় ? এট কারণেট তুট এক স্থলে অভিভাবকেরা পাত্র বা পাত্রীকে আপন মনো-নীত ব্যক্তিকে বিবাহ করিতে দেন নাই। ভাষার কার্ট अक्रि अवनर् विवाह मिटन हिन्दू ममाज्ञ आधीरगरनद निक्रे ত্বণিত হইবেন। এরপ চিস্তা করিয়া কার্যা করা অতি আক্রে-(भन्न कथा। बाक्षमभारकन्न माक जन्न ভाবে चारर्थन शृक्षा

করে দেখিলে হাদয়ে বড় কেশু হয়। যাগারা হিন্দুসমাজ তাগে করিবার সময় শত সহস্র স্থার্থ কৈ পদদলিত করিবাছে, আজ তাহারী এত হীনবীর্যা কেন ? এই দেখ আমরে পিতিলিকতা মানি না, এই দেখ আমরা জাতিজ্বদ মানি না, তাই উথবীততাগে করিতেছি,—এই বলিরা যাহারা এক দিন সকলের নিকট আপনাদের বিশ্বাসের পরিচর দিয়াছে, আজ কেন তাহাবা,—"এই দেখ আমরা জাতিভেদ মানি না, তাই পুত্র ক্রাদিগের অসবর্গ বিবাহ দিতেছি," এই বলিয়া জগতের সমক্ষে আপনাদের বিশ্বাসের পরিচয় দিয়া সদ্প্রাস্ত স্থাপন করিতে না পারেন ? অতএব এ বিষয়েও আমাদিগকে বিশেষ সাবধান হইয়ি কার্যা করিতে হইবে। ভারতের উর্মতির যে ভবিষৎে আশা ভাহা ব্রাহ্মসমাজের উপর স্থাপত।

আহারাদি সম্বয়ে জাতিভেদ ভারতবর্ষ বাতীত আর কোণায়ও এরাণ ভাবে বর্ত্তমান নাই। এই ভাবই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ভাতির মধ্যে ভীত্র ঘুণা ও অপ্রেমের ভাব পরিবন্ধিত প্রেমের সহিত সকলে একল মিলিড হইয়া কার্য্য করিলে যেরূপ একটা বিশেব শক্তি পাওয়া যায়, ভাগকে বিক্সিত চইতে দিতেছে না। স্কুত্রাং এরপ ভাব যে রাক্ষ দিগের কাহারও মধ্যে দেখিতে পাইব এপ্রকার আশা কেহই ক্ষম ও ক্রেম না। কিছু অতি তঃখের স্থিত বলিতে ছই-ভেছে যে এরপ ভাবও ছই চারিজন ব্রাক্ষের মধ্যে দেশিতে পাইতেছি। কি কারণে বলিতে পাবি না ভাঁহারা হিন্দুসমা-জের নিরুষ্ট বর্ণস্থ ব্রাক্ষের সঙ্গেও বাড়ীতে আহারাদি করিতে প্রস্তুত্র নহেন। আদান প্রদানগভ জাতিভেদ ক্রমশঃ উঠিয়া স্তিবে এরপ আশা করা যায়; কিন্তু আহারাদি সম্বন্ধীয় এই জাতিভেদ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে দেথিলে সে আশা করিতে আর ইচ্ছাত্য না। বাঁহারা এই ভাবের প্রশ্রেষ দিতেছেন. তাঁচারা যে কোনও কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া এরপ করিতে ছেন, ভাগ মনে হয় না। হয়ত মানমৰ্য্যাদা সম্বন্ধে অনিষ্ট আশস্কা করিয়া তাঁহারা এরপে করিছেছেন। কিন্তু এই আচ-রণের খারা তাঁহারা আক্ষমাজের বিশেষ অনিষ্ঠ করিতেছেন। প্রথমত: তাঁহারা আপনাদের বিবেকের বিরুদ্ধে কার্যা করি-তেছেন, দিতীয়তঃ উংহারা নবাগত আদাদিগের নিকট আদ্ধ জীবনের অত্রিনিকুট আদর্শ প্রকাশ করিভেচন, এবং ত্তীয়তঃ হিন্দুসমাজের নিকৃষ্ট বর্ণ হইতে বাঁচারা আক্ষা হইয়াছেন, তাঁছা-দের অকত্ত জিলালে, ও দিতেছেন। কোনও সাধারণ নিম-স্ত্রেলেরের ভায় চাপিয়া ব্দিব। ই শেষোক্ত ত্রাহ্মগণও তাঁহোদের পরিবারবর্গের মনে এই সন্দেহ উপস্থিত হয় সে বৃঝি আমা-দিশকে নীচজাতি বলিয়া সকলে অবজ্ঞার চফুে দেখিতেছেন। একবার অন্তরে সন্দেহের উদয় হট্লে আর প্রাণে শাস্তি থাকে না। আবে কত বলিব, প্রবন্ধ অভিশয় দীর্ঘ হইয়াছে। ভাব ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ ক্ষতি করিতেছে। ইহার প্রতি-विधात्नत अन्न कामात्मत भिष्ठ (हरे। कत्रा कर्खना।

• ঈশবের ইচ্ছা সাধারণ আক্ষা সমাজের মধ্যে বিশেষভাবে কংব্যা করিভেচে। ইহার ভিতৰ দিয়া তাঁহার সত্যসকল ভিনি ভারত ক্ষেত্রে ছড়াইয়া পিতেছেন। এই কারণে ভিনি জামা-

मित्र मक्नारक फाकियारहम, जवः विश्वारहम विरवरकद अञ्चलक হইয়া কার্য্য কর। আমরা যদি তাঁছার ইচ্ছাসুদারে বিবেকের चारित में भड़ कार्या कति, उत्त डिनि चामानित्यत्र बाता डाहात कार्य। कताहेबा नहेटवन, এवर आमता छाहात त्मवी कतिया पश्च হইব। আমার আমেরা যদি সংকীণ ভাবের মধ্যে আপেনালিগকে ডুবাইরা রাথিত চাই কিখা সার্থভাবের ঘারা পরিচালিত হইয়া निरमत हेळ्या क कार्या कति एक यात्रे, उत्त जिनि व्यामारमत्र হাতে যে ভার দিখাছেন তাহা কাড়িয়া লইবেন এবং আমা-দের যথেজ্যাচারের শক্তিকে থবা করিয়া দিবেন। সংকীর্ণতা ও স্বার্থপরতাকে প্রশ্রম দিতে গিয়া অন্তান্ত সমাজ যেরূপ নিস্তেজ হইরা পড়িয়াছে, সাধারণ ব্রাহ্ম স্থাজ্ও সেইরূপ হইয়া পৃত্তি। কিন্তু আমাদের ধারা কিছু না হইলেও ঈথরের ইচ্ছা আভাকোনও আধারের ভিতর দিয়া কার্য্য করিয়া আপনাকে জ্বয়ক করিবে। বিবেকের উপর সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত হ্টয়াছে, বিবেকের আদেশেই ইহার অন্তর্গত আহ্মণণ সন্মি-লিত হইরাছেন। ঈশর করুন বিবেকের আদেশে আমরা এখনও যেন অগ্রদর হইতে পারি। আর কোনও দিকে हाहित ना, प्रार्थ वा मानमर्यामात्र मिरक मृष्टिभाछ कतिव ना ; কিন্তু যাতা ঈশবেৰ ইচ্ছা ও তাঁহার সভা বলিয়া বুঝিব তাহা পাশনের জন্ত স্বর্মন্ত পণ করিব। তাহা হইলে তিনি আমা-দিগকে বল দিবেন, ভাহা হইলে তিনি আমাদিগকে त्रका করিবেন,— জাঁহার আহ্মণর্ম জয়যুক্ত চইবে।

আচার্য্যের উপদেশ।

(১৬ই বৈশাধ রবিদার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রাদৃত্ত)
"অক্রোধেন জয়েৎ ক্রোধ অসাধুং সাধুনা জয়েং।'
জয়েৎ ক্দর্যাং দানেন জয়েৎ সভ্যেন চানুতং॥"

অর্থ,—অক্রোধের দ্বারা ক্রোধকে জর করিবেক, সাধুতার দ্বারা অসাধুতাকে জয় করিবে, দানের দ্বারা ক্রণণকে জয় করি-বেক এবং সভ্যের দ্বারা মিথ্যাকে জয় করিবেক।

বর্তমান সময়ে আক্ষ সমাজের বিধেষীর সংখ্যা অনেক।
করেক বংসর ইইতে এই সংখ্যা অভান্ত বৃদ্ধিত ইইয়াছে।
অধ্যতঃ বাঁহারা প্রাচীন পৌর্জাক ধর্মে নিষ্ঠাবান, চিরদিন
সেই বিশ্বাসে বর্দ্ধিত ইইয়াছেন, তাঁহারা অভাবতঃই আক্ষসমাকের বিশ্বেষ্টা, কারণ তাঁহাদে প্রাক্তির বিশ্বম বেদনাশা, ও
ভাতিভেদ বিলুপ্ত ইইলে ধল্ম থাতিহ্ন্ত্রাশিন উপস্থিত ইইলে এ,
লোকের প্রহিক পার্ত্রিক সকল প্রকার অকল্যাণ ইহবে।
এই বাঁহাদের বিশ্বাস তাঁহারা কি প্রকারে আক্ষসমাজকে প্রীত্তির
চক্ষে দেখিবেন ? তাঁহারা সর্বাদাই অস্তব করিতেছেন যে,
আক্ষধর্ম পৌতলিকভা ও আভিত্তেদের মূলে কুঠরাঘাত করিতেছে। যাহাদিগকে তাঁহারা ধর্মের উচ্ছেদকারী বলিদ্ধা মনে
ক্রেন, তাহাদিগকে তাঁহারা ধর্মের উচ্ছেদকারী বলিদ্ধা মনে
ক্রেন, তাহাদিগকে ঘণার চক্ষে দেখাইত স্বাভ্রাবিক। আক্ষ
যদি এক দণ এক্সপ নান্তিক অভ্যুথিত ইর, যাহারা বলে
ক্রিশ্ব নাই, পরকাশ নাই, ধর্মাধর্ম নাই, মার কাই, লোটো খাও,
যথেক্ছাচার কর, তবে ব্রাক্ষেরা তাহাদিগকে কি চক্ষে দেখিন

বেন ? অব্দ্র প্রীতির চক্ষে নয়। তবে নিষ্ঠাবান হিন্দু যদি সেট প্রকার সংস্থাবের বশবর্তী হইয়া আন্মকে দ্বুণা করেন, তাহাতে আশুর্বায়িত হটবারু কিছু নাই।

তৎপরে আর একদল লোক ব্রাহ্মসমাজের বিদেষ্টা হটয়া मैं फिल्किया हिन, वेहाँ एपत नाम श्रीकृषानकाती। वेहाता पूर्य বলেন ভিন্দুধর্মের পুনরুখান করা ইহাদের অভিপ্রেড কিছ ফৃলে দেখিতে পাই আঙ্গনিধেষই প্রধানরূপে ইহাঁদের চালক। व्यापम परलात निर्का ও ভक्तित छात हेडाँ एपत नाहै। नहन শিক্ষার জল ইহাঁদের পেটে পড়িয়াছে, বিজ্ঞানের ও স্বাধীন िछात छाव देहाँदात मत्न खिवशांत्र खानिश हिन्नाह. किन्दु কোন কোন আকম্মিক কারণে (ব্রাহ্মবিদ্বের ভাচার মধ্যে একটী প্রধান কারণ), ইহাঁরা হিন্দু ধর্ম্মের পুনরুত্থানের ভার लहेबारक्रन। এই এক মহা বিজ্यनाः, निर्शाविहीन लारकत দারা ধর্মের পুনরুখান ইতিহাসে আর কপনও শুনা যায় নাই। যাতা হউক এই পুনরুথানকারীগণও ব্রাহ্মসমাক্ষের विष्वष्टीत मृत्य नाम निथारेग्राह्म । अरे मृत्यत त्यांकत आक्र বিবেষের কারণ কি, অনেক চিন্তা করিয়া দেপিয়াভি; একটা कातन এট বোধ হয় ইहाँता छान दात! (य পণ व्यवनद्यनीय বলিয়া অনুভব করেন অণচ দে পথে চলিবার সাহস নাই, সেই পথে ব্রাক্ষেরা অগ্রাসর, একস্ত ইহাঁদের বিবেক ইহাঁদিগকে দজ্জা দের, স্বতরাং ইহারা আক্ষাদিগের প্রতি ঈর্বা। পরতন্ত্র হট্যা কোনস্কলে যুক্তিকে নিঙড়াইয়া, বিজ্ঞানকৈ পিষিয়া,ইতিহাসকে টিপিয়া, আপনাদের অবলম্বিত পথের অমুকূল যুক্তি উদ্ভাবন করিভেছেন এবং অপর দিকে সভঃ পরভঃ গোপনে ও প্রকাষ্টে ব্রাহ্মদিগের প্রতি কটুক্তি বর্ষণ ও ব্রাহ্মদমাঙ্গের কুৎদা त्रहेना कतिरङ्खन ।

कृ शौग्र विरवसी मन-नमाजनः सात्रविरतानी वाकिनन। बाक-গ্ৰ জাতিভেদ ভালিয়া অসবৰ্ণ বিবাহ দিতেছেন ও অবরোধ व्यर्णात कर्ष्ठात भागन इरेट्ड नातीमिंगरक উत्पूक्त कतिनात প্রয়াস পাইতেছেন, ইহাতে এক শ্রেণীর লোকের মনে গুরুত্র আশিষ্কা উপস্থিত হইতেছে, যে এইরূপে কাল চলিলে ভারত সমাজ উৎসর হট্য়া ঘাইবে। বিশেষ রমণীর স্বাধীনতা। বড়বড় শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও এ সম্বন্ধে প্রবল কুসংস্কার দৃষ্ট হয়। উচাচাদেরও বিখাস যে নারীর অবরোধ না থাকিলে সমাজ উৎসন্ন যায়। এই বন্ধমূল সংস্কার পাকাতে আক্ষদিগের প্রতি, বিশেষ সাধারণ আহ্মসমাজের আহ্মদিগের প্রতি ইইাদের विषय विक अभिकारिका है। हेहाँता वालन बात्र छ जान बाह्र, আদি ব্রাহ্মসমাঞ্চের ব্রাহ্ম, নববিধানের ব্রাহ্ম কেমন ভন্ত লোক, মেয়েগুলোকে শাসন রাখে, আর এই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ব্রাক্ষেরা মেয়েগুলোকে স্বাধীনতা দিয়া দেশ উৎসন্ন দিবার পথ খুলিভেছে। স্তরাং আমাদিগকে তাঁহারা প্রীতির চকে দেখিতে পারিতেছেন না। এবলে দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি-मिर्गत कथिकारम व्याह्म।

চতুর্বত:—জার এক দল বিষেষ্টা আছে, পাণাশক্তি, ই জিল পরভন্নতা প্রভৃতিতে বাহারা লিপ্ত, তাহারাও আহ্মসমালকে ভালাদের শক্ত ব্লিয়া মনে করে। কেই একটু স্ক্রাণান করিল, কেছ একটু রক্ষভ্মিতে গেল, কেছ একটু কুরুচি সম্পর প্রস্থ প্রকাশ করিল অমনি তাহাদের কাগজে তাহাদের ক্রুটি দেখা গেল। স্থতরাং এই সকল লোক মনে করে, এই বড় জালা, আমরা একটু আমোদ আহলাদ করিল, এই হিংস্থকে রাক্ষগুলো তাহাতে এত গোল করে কেন ? এই শ্রেণীর লোকে রাক্ষদিগকে শিউরিটান বা ক্রচিগ্রস্ত লোক বলিয়া বিজ্ঞাপ করে। ইহারাও রাক্ষদিগের প্রতি বিদ্যাভাবাপর।

এইরপে দেখা যায় এক শিশু ব্রাহ্মসমাজ, তাহার শত শত বিদ্বোধী চারিদিকে উঠিয়াছে। ইহাদের মধ্যে সংলোক বাহারা, তাঁহারা ভদ্রণাকের স্থায় তর্কযুদ্ধে প্রতিবাদপরায়ণ হটতেছেন, কিন্তু নিকৃষ্টচেতা ব্যক্তিগণ করিত কুৎসা ইটনার স্থায় নিকৃষ্ট ও সাধুজনবিনিশ্বিত উপায় সকল অবলম্বন করিতেছেন।

ু একংণে প্রেম এই, ব্রাকোরো এই সকল দলের প্রতি কিরুপ ব্যবহার করিবেন ? ভাঁহারা কি রাস্তায় দাঁড়াইয়া প্রভ্যেক বিপক্ষের সহিত উত্তর প্রত্যুত্তরে কালাতিপাত করিলেন, অথবা मान्नत मर्पा व्यक्ति इहेगा जापनारमत हेहेरम्य हात कार्रनाट ह নিবিষ্ট হটবেন ? সময়ে সময়ে এই সহরের রাজপণে দাসা হান্ধামা উপন্থিত হয়, ত্ইজন লোকে মারামারি কারতেছে, দেখিতে দেখিতে ছই চারিজন করিয়া লোক জমিয়া গেল। क्ट क्ट मधाय रहेशा विवास मिहाहेशा फिटाइ,-वासी প্রতিবাদীর সহিত বকাবকি করিতেছে, দোষী ব্যক্তির দোষ সাব্যস্ত করিবার জন্ম তর্ক বিতর্ক করিতেছে, এইরূপ ঘণ্টার পর ঘণ্টা রাস্তার উপরেই মোকর্দ্মা চলিতেছে, ই'তগধ্যে এক-জন লোক জতবেগে আসিল, সে একবার ভিড়ের মধ্যে উঁকি মারিল, বিষয়টার ভাব একটু সংগ্রহ করিয়া লইল, আবার ক্রন্তবেগে চলিয়া গেল। • যে বাক্তি ক্রন্তবেগে আমিল ও জ্বতবেগে গেল এবং যে ছই ঘণ্টা দাঁড়াইয়া মধ্যস্তা করি-তেছে, এই ছইজনে প্রভেদ কি ? প্রভেদ এই যে যে মধ্যস্ত হা করিতেছে তাহার করিবার কিছুই নাই, জতগানী ব্যক্তির করি-বার কিছু আছে। যাহার করিবার কিছু নাই সে পথের কলহে কালবিলম্ব করিতে পারে, যাহার করিবার কিছু আছে, তাহার तृथा कलटह कावनिलम्र शाटि ना। बामापिरात कि কিছু করিবার নাই যে•তাঁহারা পথে দাঁড়াইয়া প্রত্যেক বিপক্ষের সহিত বুগা কলহ করিকো ? এপোসমাজ যতগুলি কাজে হাত দিয়াছেন, সকল গুলিই গুরুতর। দেশমধ্যে সভাসকপের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা, একটা নব ধর্মমাজ গঠন করা, নরনারীগণের আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করা। ইঙার এক একটা কাল এত গুরুতর যে দেশে যে অল সংগ্যক আক্ষ আছেন, তাঁছারা সকলে দিনরাত্তি এই সকল কার্য্যে নিযুক্ত থাকিলেও যথেট হয় না। ইইাদের অবসর কই, যে বুগা কলহে রাভার দাঁড়াইয়া কালাতিপাত ব্রেন ?

• বিতীর একটা কথা এই যে আমরা বে সকল সত্য প্রচার করিভেছি বা যে সকল কাজে হাত দিয়াছি তাহা ত কোন লোকের অফুরাগের লোভে নয়, ঈশরাদেশে; তবে লোকের বিরাগ দেখিয়া ক্ষুক্ষ বা বিশ্বেষপরায়ণ হইব কেন ?

আমরা প্রভূপরমেখবের সেবা করিতেটি, মতা কোলাহলের मर्देश छाञात्रवे रत्रता कतिय। लाएक विष्त्रिधी इहेरन १ ভাঁহাৰ পেৰাৰ আননদ ১ইতে আমাদিগুকে কে ৰঞ্চিত কৰিছে পারে ? नतः (नारकत (वयकांच एनथियां यक्ति व्यामता विद्वय পরায়ণ হই তাহা হইলে সেই সেবা হইতে ভ্রন্থ ভারতা-রেরা যাদ রোগীর কট্লির প্রতি কর্ণণাত করে ও ভাহার কোপ দেপিয়া কুন্ধ হয় তবে তাহার কর্ত্তবাসাধন করা হয় না, ভাহাব অম্বটিকিৎসা চলে না। विष्मयवृक्षित्र भारा সদয়কে চঞ্চল ছউতে দিলে কওঁবোর পথকে হারাইয়া ফেলিডে হয়। এই জগুই •উক্ত হইয়াছে, অকোণের দারা কোেশকে জয় করিছে ১ইবে। বিদ্বেষর গতি থরগোদের গতির ভায়ে, প্রেমের গতিক ছেপের গঙির ক্যায়। অব্যাচ ক্ষেত্রপের নিকটে থরগোসকে অবশেষে পরাজিত চইতে হয়। যাহারা বিদ্বেষ বশতঃ কোলাহণ করিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা কওদিন কোলাহল করিবে ? আমরা ঈশ্বরপ্রেমে জাগিয়া রহিলাম, কাজ করিতে পাঁকিলাম, ভাহারা যখন খুমাইবে, তখন আমরা ভাগদিগকে কেলিয়া যাইব।

শেরণ মারুষকে গাঁচেও মারা যায়, আবার ভাতেও মারা যায়,কিন্তু হাতে মারা অপেকা ভাতে মারা শক্ত মারা। সেইওপ माञ्चार कथात खवान घुटे व्यक्तात (मुख्या यात्र, এक बाह्का আর কার্যো। তর্মধা কার্যো যে জনাব দেওয়া যায়, ভাত্তি শক জবাব। বিগীত শতাধীতে ইংগণ্ডে ও আমেরিকার মধ্যে যুগন সংগ্রাম বাধিবার উপক্রম হুইল, তথন ইংলভেব লোকেরা অঞ্চার করিয়া বলিতে লাগিলেন, ইংলভের স্ঠিত বিবোধ করিলে আমেরিকার চলিবে না। বাক স্বায় নাক বিয়া ইংল ভীয় বস্তের আমেদানী বন্ধ ক বিয়া দিল এবং নিজেরা বন্ধ প্রস্তুত করিতে লাগিল। ইংল্রের যে কোটি কোটি টাকার কাপড় থিজন্ম হইত, তাহার পথ বন্ধ হটল, কেমন জবাব! রুণাবাকাবায় অংপেক্ষা এ উত্তর কি ভাল নয় ? আক্ষণিগকেও সকল বিপক্ষের কট্টির উত্তর এই প্রকারে দিতে ইইবে। যে সকল কার্য্যে হস্ত দিয়াছি দিগুণ উৎসাহের স**িভ সে সকল কার্য্য** করিয়া বাইব। **ঈশ্ব**রের প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনে গাঢ়কপে নিযুক্ত হটব। রূপে সাধন ভুজনের গুণে, বিখাস ও নিঠ্রে গুণে আধাাত্মিক শক্তি যতই জনিবে, ততই ভারত সমাজের বক্ষে বিশমণ পাণরের ভায় চাপিয়া বুসিব। এই আক্ষমনাজকে ভোলে সাধ্য

• ক্রোধের পরিবর্তে ক্রোধ, অসাধুতার পুরিবর্তে অসাধুতা বিদি আমরা দিতে অগ্রসর হই, তাহাতে এই প্রমাণ হইবে যে, আমাদের দৃষ্টি ঈশরের উপরে নয়; আমরা তাঁহার আদেশ ও উপদেশ অফুসারে চলিতেছি না। লোকের আমাদের প্রতি বিশ্বেষ ভাব থাকিতে পারে কিন্তু কাহারও প্রতি আমাদের বিশ্বেষ ভাব থাকিবে না। মহাভারতে এরপ কণিত আছে যে ব্যাধরণী শিবের সহিত অর্জুনের যথন যুদ্ধ হয়, তথন অর্জুন যতই শাণিত অল্প করেন, ততই অল্প সকল সেই পার্যাণময় দেহে লাগিয়া দৃরে নিক্ষিপ্ত করে

হয়, এবং ব্যাধরূপী লিব অট্টহাস্ত করিতে থাকেন। অর্জুন ক্রোধে অস্থির, ব্যাধের ক্রোধে নাই। ক্রোধ ইইবে কেন ? দেহে অস্ত্র বিধিলে ত লাগিবে ও ক্রোধের সঞ্চার ইইবে, সকল অস্তুই বিফল ইইভেডে, তথন আর ক্রোধ ইইবে কিরুপে ? সে ব্যাধ জানিতেন অর্জুন যতই অস্ত্র নিকেশ করুন না কেন অবশেষে তাঁহার নিজেরই জয়, সেই জয় তিনি অর্জুনের ক্রোধকে হাসিয়া উড়াইতে ছিলেন। ব্রাহ্মগণও সেইরপ বিপ্রুগণের ক্রোধের মধ্যে অক্রেম থাকিয়া তাঁহাদের বাল সকলকে হাসিয়া উড়াইতেছেন। এথানে নিশ্চিত জানা আছে অবশেষে ব্রাহ্মধর্মেরই জয় ইইবে।

আর এক কারণে অক্রোধের দ্বারা ক্রোপকে জয় করিতে ছটবে, সাধুতার দারা অসাধুতাকে জয় করিতে হটবে। আমর। यथन क्षेत्रदेवत स्मिक, उथन आगारमद माधूछ। अभरते नाधूछ। নিরপেক্ষ হইবে। অপরে ভদ্র ব্যবহার করিলে তবে আমরা ভজ বাবহার করিব, নতুবা করিব না, এরপ নহে। ভজ অভ্য সকলের প্রতি আমাদের আচরণ ভট্ত হইবে, কারণ আনাদের প্রভুপরমেশবের আদেশ এই আমরা সর্বলা সাধুতা-েই প্রতিষ্ঠিত থাকিব। আমি সোজা পণও চিনি বাঁকা পণও চিনি, এমন কথা আহ্ম বলিবেন না, তাঁহার এক্ট পথ সে গোজাপণ। যে বাজি সোজা পথ ভিন্ন জানে না, সোজা পথে ভিন্ন চলে না, সংস্ৰ বাধা পাইলেও, সংস্ৰ প্ৰলোভন দেখাইলেও যে সোজা পথ ১ইতে একচুল বাহিরে পা বাড়া-ইতে পারে না—দেই বাক্তিই জ্বয় ঈশ্বরকে দিয়াছে, সেই ক্ষীবনই আক্ষসমাক্ষের বল এইরূপ ক্ষীবনের শাক্তিই অমর শক্তি। ঈশ্বর করুন এরপ একান্ত ভাবে যেন আমরা তাহার সনুগরণ করিতে পারি।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

নিম্লিণিত প্রণালীতে কাকিনীয়া ব্রাহ্মসমাজ ও ছাত্র-সমাজের উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

আক্ষসমাজের চতুর্থ সাম্বংসরিক উৎসব।
১৯এ বৈশাথ বুধবার রাত্তি ৭ ঘটিকার সময় উদ্বোধন,
আচার্যা পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব।

২০এ বৈশাণ বৃৎস্পতিবার প্রাতে ৬ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যার্ত্ত; মধ্যাঞ্জে উপাসনা, আচার্য্য মুক্ষী জালালউদ্দীন; অপরাহু ৫২ ঘটকার সময় নগর সক্ষীর্ত্তন ও রাত্রি ৭২ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভূষণ বস্থা।

২১এ বৈশাপ শুক্রবার প্রাতে ৭ ঘটিকার সময় উপাসনা, আচার্য্য বার্গোরশাল রায়; অপরাহু ৬ টার সময় প্রকাশ্র বজ্তা, বিষয় "জীবন কাহাকে বলে"—বক্তা-প্রচারক শশি-ভূষণ বস্থ; রাজি ৮ টার সময় কীর্ত্তন।

২২এ বৈশাপ শনিবার প্রাতে ৭ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভ্ষণ বস্থা; অপরাহ্ন ৩ টাগ্র সময় আলোচনা। ২৩এ বৈশাপ রবিবার প্রাতে ৭ টার সময় নিয়মিত উপাসনা, আচার্যা প্রচারক শশিভূষণ বস্তু; অপরাত্ন ও টার সমর প্রকাস্ত বক্তা, বিষয় "ঈশরের মহিমা", বক্তা রাজা মহিমারঞ্জন রার চৌধুরী।

ছাত্রসমাজের তৃতীয় বার্ষিক উৎসব।

১৭ই বৈশাপ গোমবার রাত্তি ৭ টার সময় উদ্বোধন, আচার্য্য বাবু গৌরলাল রায়।

১৮ই বৈশ্বাথ মন্তলনার প্রাতে উপাসনা, আঁচার্য্য বাবু গৌর-লাল রায়; রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় উপাসনা, আচার্য্য রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী।

ছাত্রসমাজের গৃহ প্রতিষ্ঠা।

২৪এ বৈশাথ সোমবার প্রাতে রাজকুমারের পাঠ গৃহে ছাত্র সমাজের কল্যাণের জন্ম শশী বাবু প্রার্থনা করেন। অপরাহু ৬ বটকার সময় সঙ্কীর্তুন ও রাত্রি ৭ই টার সময় ছাত্রসমাজ-গৃহপ্রতিষ্ঠা, আচার্য্য পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব।

২৫এ বৈশাথ মঙ্গলবার প্রতে উপাসনা, আচার্য্য বাবু কামিনীকুমার ঘোষ।

২৬এ বৈশাথ বুধবার রাত্তি ৮২ টার সময় উপাসনা, আচার্য্য প্রচারক শশিভূষণ বস্তু ।

অনুষ্ঠান পত্র। ৾ও[ঁ]তংদং।

অদা ব্রাহ্মান্দ ৬০, বঙ্গান্দ ১২৯৬। ২৪এ বৈশাণ, ইংরাজী ৬ই মে ১৮৮৯ সোমবার সাফংকালে শস্তু সরোধরের উত্তরস্থ নব-গঠিত গৃহ ছাত্রদিগের উপাসনার জন্ম আমি সর্ব সমক্ষে উৎদর্গ করিলাম, এই গৃহ ছাত্রসমাজ নামে অভিহিত হইবে।

এই গৃহে কেবল একমাত্র সত্তা প্ররূপ নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনা ও তদ্বিষয়ক জ্ঞানালোচনা হইবে। এখানে কোন রূপ দেবদেবীর উপাসনা হইবে না। সর্ব্ধ ধর্মাবলদ্ধী লোক আসিয়া এখানে উপাসনায় যোগ দিতে পারিবেন। কিন্তু নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনা ভিন্ন কেহ এখানে দেবদেবীর কার্যা করিতে পারিবেন না।

এই গৃহ কাকিনীয়া আক্ষসমাঞ্চের কমিটির ভবাবধানে থাকিবে, উক্ত কমিটির অধিকাংশের মৃত ভিন্ন এখানে কোন কাৰ্য্য হইতে পারিবে না।

আমি কি আমার উত্তরাধিকারী এই গৃহ আজ কোন কার্য্যের জন্ম প্রদান করিতে পারিবনা। ইহার সম্পূর্ণ সম্ব্রাকিনীয়া ব্রাহাসমাক্ষের থাকিবে।

> শ্রীমহিমারঞ্জন রাম্ন চৌধুরী রাজা কাকিনীয়া।

eসাকী

শ্রীমহেক্তরঞ্জন রায় চৌধুরী
শ্রীকালীকুমার শুপ্ত
শ্রীগৌরলাল রায়
শ্রীকামিনীকুমার ঘোষ
লৈথক শ্রীহাদরবাদ মজুমদার
সম্পাদক শ্রীবোগেশ চক্ত চক্রবর্ত্তী
শ্রীভারকনাথ নৈত্তের

বামসমাজ

সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের একাদশ ব্দেশাৎসব।

নিম্লিখিত প্রণালী অমুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একা-দশ জ্বোৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

্ >লা জৈ ছি মঙ্গণবার — প্রাতঃকালে উপাসনা। বাবু সীতানাথ দত্ত আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধারে পরে "বিশ্বাসী এবং অল বিশ্বাসী" এই বিষয়ে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এক বক্তা করেন। তাহার সূল মর্ম্ম পরে প্রকাশিত হটবে।

২রা জৈঠি ব্ধবার—এই দিন সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের জন্ম দিন। প্রাতে পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাক্ষে বারু সীতানাথ দক্ত এমার্সনি প্রণীত গ্রন্থ হইতে এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে পাঠ ও ব্যাগ্যা করেন। তৎপরে সঙ্গীত ও সঙ্গীতন হয়। সন্ধ্যার পরে উপাসনা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপাসনাম্মে ছইজন যুবকের ত্রাক্ষাব্র্মে দীক্ষেত হইবার কথা ছিল। কিন্তু কোন কারণে একজন সোদন উপস্থিত হইতে পারেন নাই। অপর যুবক দাক্ষিত হইলেন; তাহার নাম নদেরটাদ বৈরাগী।

তরা সৈঠি বৃহস্পতিবার—রাত্রি আটু ঘটকার পর সিটি কলেজ ভবনে ত্রাজ ও ত্রাজিকাগণের একটা স্থালন সভা হয়। প্রার্থনার পর পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী সাধারণ ত্রাজনমাজের সভাগণের জীবনের দায়িত্ব সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বলেন।

সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ।

গভ ৩•এ চৈত্র বৃহস্পাত্তবার রাত্রি ৭ ঘটকার সময় সিটি কলেজ গৃহে সাধারণ আক্ষেদমাণের অধ্যক্ষ সভার প্রথম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়।

निम्नालिश्य वाक्ति शन उथाय उलाइण । इत्तन, — लिखन निम्नालिश्य वाक्ति । म छालिछ), वात् क्षणीक्ष त्यार वस्तु वात् व्यानिमाथ हर्ष्ठालाधाय, वात् इति हिलात विभाग, वात् अयक्ष मिळ, वात् मदुष्टनन तमन, वन्त् भावकानाथ शास्त्रालाधाय, वात् तकावनाथ वाय, वात् तकाव हर्णा वस्तु मा कि कि हिन्द, वात् के दिनाम हर्णा वस्तु वात् के दिनाम हर्णा वस्तु वात् वस्तु विश्व कि हर्णा वस्तु वात् वस्तु वस्तु

গত আধিবেশনের কার্যা বিবরণ পঠিত ও গৃহীত ছইল। *•
• স্থিনীক্ষত হইণ যে কার্য্য নির্বাহক সভার প্রথম জৈমাসিক যে কার্য্য বিবরণ মুজিত হইরা সভাগণের মধ্যে বিভরিত হইরাছে, তাহা পঠিত হইরাছে বলিয়া গণ্য হউক।

बार् बीहबन हज्जवर्षी व्यक्षाव क्षित्रतम ववः बार् देकनामहस्र

সেন পোষকতা করিলেন যে, কার্যা নির্কাহক সভার প্রথম তৈমাশিক কার্যা বিবরণ ও জায় ব্যয়ের হিসাব গৃঠীত হ<u>উত্তর</u> স

মরমনসিংহের বাবু রুফাদরাল রায়, কলিকাতার বাবু শশি-ভূষণ সেন, লাহোরের শ্রীযুক্ত লছমন প্রসীদ এবং রুফানগরের বাবু স্থ্যকুমার দের পত্র সকল পঠিত ১ইল।

এই সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী স্ভাপতির আসন পরি-ত্যাগ করায় বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে ও বাবু বিশিনচন্দ্র গালের পোষকভায় বাবু মধুস্দন সেন সভাপতি ইইবেন।

বাবু খ্রীচরণ চক্রবুর্তীর প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া বাবু বিপিনচন্দ্র পাল প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু হীরালাল হালদার পোষকতা করিলেন যে কাথ্য নির্দ্ধাহক সভার বিনা অভিমতে প্রচারকগণ আপন আপন নির্দ্ধিট কার্য্যক্ষেত্রের বাহিরে যে সকল কার্য্য করিয়াছেন তাহার বিবরণ কার্য্য নির্দ্ধাহক সভার প্রথম বৈমাসিক কার্য্য বিবরণ হইতে পরিত্যক্ষ হউক।

কিয়ৎক্ষণ বাদাপ্রবাদের পর বাবু হীরালাণ হাণদার প্রস্তাব করিলেন ও বাবু হরকিশোর বিশ্বাস পোষকতা করিলেন যে সেদিনকার অধিবেশন স্থগিত রাথা হউক।

জনৈক সভা তথন সভাতে আপনার কিছু বক্তব্য প্রকাশ করিতে যাইতে ছিলেনে,এজন্ম সভাপতি বলিলেনে যে সভা স্থাগিত করিবার প্রস্থাব তথন করা যাইতে পারে না।

কিয়ৎক্ষণ বাদাসূবিদ্ধার পর স্থির করা হইল যে ৭ই বৈশাথ শুক্রবার পর্যাপ্ত এই অধিবেশন স্থাগিত থাকুক।

গত ৭ই বৈশাথ গুক্রবার রাত্তি ৮ ঘটিকার সময় সিটিকণেঞ্চ গৃহে সাধারণ আহ্মসমাজের অধাক সভার স্থগিত অধিবেশন হয়।

উপস্থিত; — বাবু গুরুচরণ মহলানবিস (সভাপতি), বাবু হীরালাল হালদার, বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়, বাবু বিশিনচক্র পাল, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু মথুরামোহন
গাস্যোপাধ্যায়, বাবু হর্কিশোর বিশ্বাস, বাবু হের্পচক্র মৈত্র,
বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র এবং বাবু উমেশচক্র দন্ত।

বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্তীর প্রস্তাবের সংশোধন করিয়া বারু বিপিনচক্র পাণ যে প্রস্তাব করেন, ভাষা আধিকাংশের মতে গুয়ীত হয়ল।

বাবু উমে দত্ত এই বলিয়া ইহার প্রতিবাদ করিলেন যে এরপ সংশোধন তাঁহার মতে নিয়ম বিক্র।

বাবু বিলিনচক্ত পালী সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্তের সম্পাদককে
নিম্নালখিত প্রাশ্ন সকল জিজ্ঞাসা করিলেন;—বাগ্রত্থাতি ডাম
বাবু স্বযোর নাথ মুখোপাধ্যায়ের অধীনে যে বিদ্যালয় আছে,
তাহাতে সাধারণ ব্রাহ্মমাজ হইতে কোনও অর্থ সাহায্য দেওয়া
হয় কি না,তাহা ইহার সঙ্গে কোনও প্রকারে সম্বন্ধে আক্রম কি না,
তাহা স্থাপন সম্বন্ধে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে কিছু করিতে হইয়াছিল কি না, অঘোর বাবু এই বিদ্যালয় সম্বন্ধে কোনও কার্য্য
বিবরণ কার্য্যনির্বাহক সভাকে দিয়াছিলেন কি না এবং
কার্য্যনির্বাহক সভা এরপ কোনও কার্য্য-বিবরণ তাহার
নিকট চাহিয়া ছিলেন কি না!

সহকারী সম্পাদক বাবু আলিনাথ চটোপাধ্যায় উত্তর করিক্রন যে, সাধারণ প্রাক্ষসমাজ ইইতে বাগ্রাঁচড়া বিদ্যালয়ে
কোনও আর্থিক সাহায্য দেওয়া হয় না, অঘোরু বাবুও তথাকার প্রচার কার্য্যের সঙ্গে এই বিদ্যালয়ের সম্বন্ধ আছে, কার্য্য
কর্মবিভ্রুক সভা অঘোর বাবুর প্রচার কার্য্যের অংশস্বর্ধণ
বাগ্রাঁচড়ায় একটা বিদ্যালয় স্থাপন সম্বন্ধে অভিনত প্রকাশ
করেন। গত তিন মাসের মধ্যে এই বিদ্যালয়ের কার্য্য সম্বন্ধে
কোনও বিস্তৃত বিবরণ কার্য্য নিক্রাহক সভা প্রাই বিদ্যালয়ের অবস্থা সম্বন্ধে
প্রবং কার্য্য নিক্রাহক সভা এই বিদ্যালয়ের অবস্থা সম্বন্ধি
বিবরণও চাহিমা পাঠান নাই।

বাবু বিশিন্চক্র পালের এই সকল প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর কার্য্য বিবরণের সঙ্গে প্রকাশিত হইবে কি না এই প্রশ্ন উপা-পিত হইলে সভার মত গৃছীত হইল, এবং অধিকাংশ ব্যক্তির মত হারা হিরীকৃত হইল যে এই সকল প্রশ্ন কার্য্য বিবরণের সঙ্গে প্রকাশিত হইবে।

বাবু মথুবামোহন গাজ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু চণ্ডীচরণ বন্যোপাধ্যায় সমর্থন করিলেন যে কার্যানির্বাহক সভার প্রথম ত্রৈমাসিক কার্যা বিবরণ সংশোধিত হইয়া যেরূপ হইল তাহা গৃহীত হউক। প্রপ্তাব গৃহীত হইল।

বাবু হীরালাল হালদার প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু মগুরা-মোহন গাল্যোপাধ্যায় সমর্থন করিলেন যে, যে সকল পত্র এই সভায় পঠিত হইল, ভাগার বিচার এবং নীমাংদার জন্ত কার্য্য নির্মাহক সভাতে অপিতি হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্যক্ষসনাজের সভ্য মনোনীত ভইলেন ; —

বাবু কেদারনাথ কুলভীর প্রস্তাবে এবং বাবু ছেরম্বচন্দ্র বৈত্রের পোষকভার বাবু রামানন্দ চটোপাধ্যায়; বাবু চভীচরণ বন্দোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং বাবু বিপিনচন্দ্র পাণের পোষকভার বাবু রামগ্রহ্ম সান্থাল; বাবু হরিমোহন ঘোষালের প্রস্তাবে এবং বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়র পোষকভার বাবু অনস্তমাহন ঘোষ।

বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন এবং বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈত্র পোষকতা করিলেন যে,কার্যা নির্দ্ধাহক সভা যে বাবু বিপিনচন্দ্র পাল,বাবু মধুসদন সেন এবং বাবু মথুরামোছন গাঙ্গোপাধ্যায়কে সাধারণ আক্ষমাঞ্জের আয় ব্যয়ের হিসাবের প্রীক্ষক নিযুক্ত কবিয়াছেন, ভাহাণ অন্তুমোদিত হউক। প্রস্তাব গৃহীত হইল:

সংবাদ।

নাম্করণ; — গত ১৫ট বৈশাথ শনিবার বাবু শরৎ-চক্ত বল্যোপাধ্যায়ের প্রথম পুত্তের নামকরণ কার্যা সম্প্র চট্টরা গিয়াছে। তছপলকে বাবু উমেশচক্ত লত আচার্য্যের কার্যা করেন। বালকের নাম আশাক্ষার রাপা হর্তিয়াছে।

মাসিক উৎসব; — গত ২৬শে তৈত রবিবার বাগ-আঁচড়া ব্রাহ্মসমাজের মাসিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। তত্ত-

সহকারী সম্পাদক বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় উত্তর করি- ^{*} প্লক্ষে শ্রীমতী ক্ষীরদাস্থলরী ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হন। প্রীতি ৷<u>যে,</u> সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ^হইতে বাগআঁচড়া বিদ্যালয়ে ডোজনের পর স্থানীয় ব্রাহ্মিকা সমাক্ষের এক **অধিবেশন হয়।**

শ্রি ; সহ ২২ এ বৈশাথ শনিবার প্রাতঃকাল আট ঘটকার সময় বেথুন সুলের শিক্ষক বাবু কালীপ্রসন্ধ দাসের পিতার শ্রাদ্ধ আদ্য কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী আচাব্যের কার্য্য করেন। কালীপ্রসন্ধ বাবু তত্বপলকে গাধারণ প্রাদ্ধনাজের প্রচার ফণ্ডে ব্রীকা দান ক্ষেন। তজ্ঞ্য তিনি আমাদের ক্ষতজ্ঞতার পাত্র।

ভবানীপুরে বক্তা; — বিগত ২৭০ এপ্রেল শনিবার রাজি ৭॥ ঘটিকার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী ভবানীপুরের সাউণ স্বার্কান স্কুল গৃহে "ভারতের ভবিষাৎ" বিষয়ে একটা বক্তা করেন। বক্তাস্থলে অনেক লোক উপস্থিত ভিলেন। আমাদের ভবানীপুরস্থ বন্ধুগণের আয়োজনেই এই বক্তা হয়।

দৃশ্যরায় প্রচার; — গত ১৭ই নৈশাথ সোমনার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং কতিপয় বন্ধু তারকেশ্বরের নিকটনর্ত্রী দশ্দরা গ্রামে বাবু উমাপদ রায়ের বাড়ীতে গমন করেন। পর্রাদন পোতে উহারে বাড়ীতে উপাদনা হয়। সন্ধ্যাকালে পণ্ডিত শ্বনাথ শাস্ত্রী, প্রকাশ্ত সভায় "সাকার ও নিরাকার উপাদনা" স্থকে বকুতা করেন। তৎপর দিন সেই স্থানে শাস্ত্র ভইতে শ্লোকের ব্যাপ্যা করা হয়। পরে "সাকার ও নিরাকার উপাদনা" স্থন্ধে বিচার হয়। উপন্তিত ভট্টাচার্য্যগণ নিরাকার উপাদনাকে প্রকৃত উপাদনা বলিয়া স্মীকার করিয়াও সাকার উপাদনার আবশ্রকতা আছে ব্রিয়া ব্রাহতে চাহেন। কিন্তু তক, ব্রি এবং শাস্ত্রপ্রাণ দ্বরা নিক্ত্রর হন। তথাপি আপনাদিগকে পরাস্ত্র বলিয়া স্বীকার করেন নাই।

খাসিয়াদিপের মধ্যে প্রচার ,—সিলক্ষের ত্রাক্ষ বন্ধুগণ থাসিয়া জাতির মধ্যে প্রাচ্চধ্যে প্রচারের চেষ্টা করিতেছেন।
কিছুদিন চইল থাসিয়া ভাষায় ত্রক্ষসঙ্গীত প্রকাশিত চইয়াছে।
কুলু পরিকার আকারে রাজ্যপুষ্টের মত সকল থাসিয়া ভাষায়
প্রকাশ করিয়া তাঁখারা বিভরণ করিতেছেন। তাহা ছারা
সিলঙ্গ ও চিরাপুঞ্জীর অনেক থাসিয়াগণের দৃষ্টি আক্তই হইয়াছে। চিরাপুঞ্জীর খাসিয়াগণের বিশেষ আহ্বানে সিলঙ্গত্ত
বন্ধুগণ গত গুড্রাইডের বন্ধ উপলক্ষে তথায় গমন করিয়া
বাক্ষ্যপ্রপ্রার করেন। ইহা ছারা অনেক থাসিয়া ভন্তলোক
বাক্ষ্যপ্রের দিকে আক্রই হইয়াছেন।

বাবু কালীপ্রসার বস্তু;— থোলাবাড়িয়া নামক স্থানে কিছু দিন হইল একটা লাভু সন্মিলনী সভা স্থাপিত হইয়াছে। তথায় প্রতিদিন নিয়মিভরংপ উপাসনাদি হইয়া থাকে। বাবু কালীপ্রসার বস্তু হ রবিবার তথায় উপাসনা করেন। একদিন "ভারতের ইভিচাস দারা আমরা ঈশবের ইজ্ঞার বিষয় কি বৃষিতে পারি" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয় এবং অঞা দিন "উচ্চতর জীবন" সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়।

সঙ্গত সভা; — কিছুদিন হইল সঙ্গত সভায় "কৈ কি বিষয় দেখিয়া কোনও বাক্তিকে আৰু বলিয়া গ্ৰহণ করা যাইতে পারে" এই সম্বন্ধে আলোচনা হয়। অনেক বাদাম্বানের প্র সকলে এই মীমাংসায় উপনীত হন;—প্রথম, যিনি আপনার সদযের মধ্যে ও জীবনের প্রতিকার্য্যে ঈশ্বরকে সর্ব্যেতিক স্থান দিতে প্রস্তুত্ত ; বিতীয়, আক্ষসমান্তকে যিনি ঈশবের বিধান বলিয়া বিশাস করিতে ও ভালবাসিতে প্রস্তুত্ত । এক্সপ না করিয়াও কেহ ভাল লোক হইতে পারেন; কিন্তু ভাছাকে আন্ধ্র বলা যাইতে পারে না ।

১७नः कर्पश्राणिम् क्कीरे बाष्ट्रामिमन् व्याम श्रिकास्त्रिकास्त्र मण कर्षक ১७३ देवार्ष मृद्धिष ७ २०১नः कर्पश्राणिम् क्कीरे स्टेट्ड अवानिक।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২৭ ভাগ। ७म मःथा।

১লা আষাত্ শুক্রবার, ১৮১১ শক্, রোক্স সম্বং ওঁ০।

প্রতি গণ্ডেব মন্য

প্রার্থনা।

এ ভগ্ন হৃদয় ভার—কে মুচাবে আব — ভূমি বিনে, দীনবন্ধু এত দ্যা কার 🤊 পাণীর ভর্দশা হেরি এসে কুপাকরে विभिर्वन अपि भारता नश्यु अञ्चरह— । शित्र भाष्टित अल — निवाति अनल, जूषित्वन पिरम छ्या ८ श्रम- थतिमन १ मिकिन स्थार यटन एकटन निर्तासाय, সংশয়-তিমির ঘোর আঁধারে ভুবায় ; স্থগভীর অন্ধকার—দিগন্ত প্রসার। নিরপি কম্পিত প্রাণ-ক্রে হাহাকার ! তথন সে অসহায় অবস্থায় মোরে, প্রদারিয়ে প্রেণ বহি—স্নেহ্মর জোড়ে---ञ्जीदनन,—दक्वा (इन भगात निमान र भश्र (पत पत्रा जित भन्न विभाग।

পর্ম ব্রহ্ম ! ধর্ম ভোষার প্রেম ! তোষার প্রেমের তুলনা নাই!কে বলে মানৰ প্রেম ভোমারই প্রেমের প্রতিক্রতি গ কে বলে জনক জননীর পুখন তোলারই প্রেমের ছবি ? মানব भन्य রূপ ও গুণের পঞ্চণাতা, মানব প্রেন উদ্ধ্রণামী। যে क्ल मधु नाडे भागत अनग्र (मक्ति नतम ना। (न क्ल সৌরভ নাই মানৰ তাজাৰ আদৰ ক্রিতে পারে না। জনক জননীর অক্তরিন প্রেন সকল সন্তানকে সমান ভাবে আলিখন করেনা। কিন্তু ভোষার প্রেমেণ প্রকৃতি স্বতন্ত্র। ভৌষার থেম নিমগানী। কণে গুণে অনুপন ১টরাও তুমি নিগুণ এবং বিরূপকে অভ্যেষণ কার্য়। বেড়াও। সে পাপাচারীর, মানব সমাজে হান হয় না, যাহার ছগতি দেখিয়া সুজ্জন मूज़ हरेटिं विकिष्ठ हम्र ना। (य टिंगारिक कारन ना, त्य

ভোমাকে বুরিয়াও অস্বীকার, করে, যে ইন্দ্রিয় মদে মক হুট্রা মূলতে মূলুতে ভোমার মৃদ্ধম্য বিধি উল্লভ্যন করে, প্রেমে বিগুলিত হ'য়ে তুমি ম্বাদা ভাহারই মঞ্চল সাধন করি-তেছ। সাধু 🤉 অসাধু, পাপী ও প্ৰান্ধা, পণ্ডিত ও মৃত, ধনী ও দ্রিজ সকলে সমান প্রিমাণে তেমাণি পোমামূত পান করিতেছে। আমধা মানধ, পাণের স্থাবনা শ্ইয়াই আমা-দের জন; ভাই পাপীর সংস্থ সামাদের ভয়াব্ধ। পাছে পালের সংক্রমণ আমাদের মধ্যে প্রবেশ করিটা প্রাণ বিনাশের কারণ হয়, এই ভয়ে অনিচ্ছাস্ত্রেও আমরা পাণীর সংবাদ পরিভাগি করিতে বুধি। হই। কিন্তু তোমার যে ভয় নাই। তেমার প্রকৃতি খল্ল এবং পবিজ্ঞা অহনিশি রণ্য ব্যক্তিদের সহবাস করিতেছ, অপ্ত গাণের সংক্রমণ তোমাকে স্পূর্ণ করিতেও পারিভেছে না। জল যেমন অগ্লিকে নির্দাণ করে কিয়াভেদারাভ্যীভূতহয়না। সেইরপে তোমার ভলকাঞি পাঁলের সংস্পর্ণে কলুষিত হয় না, কিন্তু পাপকেই বিনষ্ট করিয়া থাকে। হে প্রেম্য প্রিজালা। মৃত্যুতি ভূমি আমাদিগের জীবনে তোমার অভূগ প্রেমের ও পবিত্রভাব সাক্ষা প্রবান করিতেছ। দেখিয়াছি পাণাগ্রিতে ছট ফট করিয়া একবাব তোনার পবিত্র নাম অরণ করিতেই প্রাণ শীতল হইয়া গিয়াছে। আমাদের মত পাণীষ্ঠ যথন তোমার সহবাস হলে বঞ্চিত হইতেতে না; ভগন তোমার প্রোম যে নিম্পানী এই সাক্ষ্ ভাবে বহু 🛛 বে অবেষণ করিছে হ্য না। প্রভো! ধ্য বভা ভূমি ৷ কেন আমাদের গাপ রমনা কেবল ভোমাবট জেমেব ও প্রিণভার গান করে না। কেন এ র্যনা অংকিঞ্চিংকর বিধয়, কণস্থায়ী মান্তু সন্ত্রম, জগতের মরণশাল ঘটনারাজির মহিমাকীর্নেই ব্যক্তিবাস্ত হইছেছে। কেন কোটিকণ্ঠ এক-ভানে ভোমার গুণকীওনে জগংকে জচ্চাত করিতেছে না। হে জুর্বলের সহায় ! আমাদের বল দাও ! আমাদের বিক্লুত লদয়কে প্রকৃতিও কর। আমাদের রখনাকে উত্তেজিত কর, প্রাণে উৎসাহ এবং উদাম দাও। কেবল তোমণেট ওপ্রমের, **অণয়ও দুরে** সরিয়া পড়ে, যাহার শরীরের হুর্গ**রে প্রেমিক** কৈবল ভোলারই প্রিক্রতার গুণ কার্তন ক'বতে করিতে ক্ৰয়ও দূরে প্রক্ষিপ্ত হয়, সেই পাপচিরীও তোমার প্রেমা- 'ডোমার•মত হইয়া ষাই। আমাদের জদয় উলাব হটক, আমা-্দের প্রেম তোমারই মত নিয়ুগামী হউক। কেবল ভাই ভয়ী

বোধে নরনারীর চবণ সেবা করিতে প্রস্তুত ইই। শুণের দিকে চাহিব না, রূপের জন্ম বাাকুল হুইব না। কেবল তোমার সন্তাল— সন্তিয়া, কুজ শক্তি দারা সকলের সেবাতে নিক্লত থাকিব।

- সম্পাদকীয় মন্তব্য

भैनात (प्रभ कार्तात खाठी छ- अब्ब अविमा পृष्कक, खंडी शूक्तरवत मधरक द्वानाधात कल्लना कतिरानन विकित नरह। তাঁহাদের বিখাদ স্বর্গ ও নরক নামক ছুই স্থান আছে। বিধাতা পুরুষ অর্গধানে হীরক গচিত মহামূল্য আসনে আসীন থাকিয়া জীবের ধর্মাধর্মের ফল প্রদান করিতেছেন। কথন বা ব্যাকুলিত চিত্ত ভক্তের কাত্রোক্তি শ্রবণে অধীর হইয়া সিংছাদন পরিত্যাগ করেন এবং গৌদামিনী বেগে মন্ত্যধামে অবতরণ করিয়া ভক্তের বাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। একমাত্র ঈশংরের উপাসক মহম্মদের শিষ্যগণও পৌত্রলিক আরবের এই সাকার ভাব অভিক্রম করিয়া উঠিতে পারেন নাই। মহ্মদ স্বয়ং ঈশ্বরের বাদ্খান ভিত্তের (স্বর্গের) মনোর্ম ছবি উপায়ক মণ্ডণীদিগের নিকট ধরিয়াছিলেন। অবতার-বাদী এটি সম্প্রদায় নিরাকার ঈশতের উপায়ক বলিয়া গুড়ীত स्टेरण 9 **छो**हाता श्रेश्वतरक द्याना छो छ गरन कविरछ। शास्त्रन ना । নিরাকার ব্রফোপোসক্দিগের কেহ কেহ বংশ পরম্পরাগত এই পৌত্রলিক ভাব চির নিকাসিত করিতে সমর্থ হন নাই। केशत निषय करशायकशन कारण देशत निरमय खागाग खाख হওয়া যায়। কোন কোন আহ্ম প্রায় থাকেন, ঈশ্বর এই স্থানে আছেন কিনা? ঈশ্বর সপতে আছেন কিনা? ঈশ্বর সক্ষরাপী কিনা ? স্থার কোণায় আছেন ? এই প্রার্গুলি াবশেষ পরীকা করিয়া দেখিলে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রই বুঝিতে পারিবেন যে ইহার প্রত্যেক প্রশ্নই "ঈশ্বর স্থানাধিকরণে" বিদামান আছেন বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। বাঁহাদের জীবনের অধিক সময় দেশ-প্রতিষ্ঠিত রূপ রুস গন্ধ শক্ষ স্পর্শাত্মক পদা-থের সহিত সম্বন্ধ, ভাহারা সহজে দেশতীত সত্বার উপলাকি করিতে পারিবেন না, ইহা বড় আশ্চয্যের বিষয় নংহ। স্থূল দৃষ্টিতে দেশকেই সকল সম্ভার আধার বলিয়া বোধ হয়। এলতাই হয়ত বেদে ঈশরকে ছাঃ শব্দে আখ্যাত করিয়াছেন ৷ বাস্তবিক অন্তর্ষ্টি বিহীন বহিদ্টি শীল ব্যক্তির निक्ट बाका महे नर्सम्बात निमान योगगा, बल्च हरेया शाया । কিয়ু সৃশ্ম দৃষ্টিতে দোগলে দেশকে আপেঞ্চিক বলিয়া স্বীকার कहित्व इहेरत। तमाञ्चान जीत है हिट्छात्रहे खळ्जू छ ; सीत হৈত ক্রকে ছাড়িয়া আকোশের স্বানাই। স্ক্রবাং আকাশও জীব চৈত্তভূর অপেক। করিতেছে। আকাশ যে চৈতভের আশ্রয় কারয়া আছে সে জীব চৈত্ত আকাশের অতীত বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ক্তরাং জীব চৈত্ত সম্বন্ধেই উল্লিখিত রূপ প্রশ্ন কন্ধা যুক্তি বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়। শুৰ टिन्डना मयरक ज कथाई नाहै।

কেছ কেই বলিতে পারেন ভাষার অপূর্ণতা অন্য ওরূপ প্রশ্ন করা ইইয়া থাকে। যে ভাষা ভাষকে বাজ করিতে পারে না, সে ভাষা প্রয়োগের প্রয়োজনীয়তা কি ? বরং এরূপ প্রায়োগে সতা উপল্কির ব্যাঘাত ইইয়া থাকে। ভাষা যদি অপূর্ণ হয়, তবে উহা পরিত্যাগ করিয়া সতা উপল্কি করিতে চেষ্টা করাই জ্ঞানিগণের কর্ত্তব্য। অথবা সম্ভবপর ইইলে ভাষার অপূর্ণতা দূর করিয়া লওয়াই উচিত। এক্ষোপাসকগণ এদেশে নির্কেগর পরম এক্সের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে চাহিতেছেন; স্তরাং ভাষা সম্বন্ধে সাবধান না ইইলে ক্রমে ক্রমে পূর্বতন ভাবগুলি সত্যের পূর্ণতা বিল্পু করিবে। এবং অচিরেই পবিত্র শুদ্ধ সত্য অসত্যের সঙ্গমে মলিন বেশ ধারণ করিবে।

ঈশর্ই সকল ধনের অধিকারী—অতি প্রাকালে এক রাজা ছিলেন। একদা মহারাজ চর পাঠাইয়া প্রজা-দিগকে অপুরে আহ্বান করিয়া আনিশেন। রাজাজ্ঞার বশবর্তী হইয়া প্রজাবুন দলে দলে রাজ বাড়ীতে আসিয়া উপনীত হইল। মহারাজ সভামগুপে পাত মিত পরি-বেষ্টিত হট্যা রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন। সর্ব্য প্রথমে প্রজামণ্ডলীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, "আজি ভোমাদের সহিত নৃতন বন্দোবস্ত•হইবে। আমি কাহাকেও চিরস্থায়ী বলোবত দিব না। ভবিষাতে প্রয়োজন হইলে আমি ইচ্ছামত প্রত্যেক প্রশ্বরেই অধিকার চ্যুত করিতে পারিব। তোমরা ইহাত্মরণ রাথিয়া**ত্ত** আহিকারে বাস করিবে।" মহার**জে** धहेक्कल वस्मित्छ क्रिया भक्लाक विनाय मित्ने । श्राक्षाणन মহারাজের আদেশ শিরোধার্য করিয়া বিদায় এইণ করিল, এবং স্বাস্থ প্রত্যাবর্তন করিয়া রাজদত্ত সম্পত্তি সম্ভোগ করিতে আরম্ভ করিল। দিনের পর দিন চলিয়া ঘাইতে লাগিল এদিকে প্রজাপুঞ্জের প্রত্যেকেই স্থা প্রবাহে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া মোহে অভিভূত হইল। পূবা স্থাত আত্তে আত্তে বিদায় এহণ করিল এবং প্রত্যেকেই আপনাকে মহারাজ প্রদত্ত ভূসম্পত্তির একমাত্র স্বভাধিকারী মনে করিছে লাগিল। বৎসরের পর বংসর কালচক্রে ঘূর্ণায়মান হইতেছে, তথাপি রাজ ভূত্য আসি-তেছে না। একদিন রাজ্চর অকস্মাৎ রাজাদেশ ধারণ করিয়া জনপদে উগস্থিত হইল। বিস্থৃতির বশবতী প্রাঞ্জ কারণ অকুমান করিতে অসমর্থ হইয়া, রাজ্ভতোর সম্চিত সন্থান করিল না। প্রভাত তাহাকে যথেষ্ট অপমানিত করিতে লাগিল। রাজভূতা অভাদিগের এইরূপ অভাবনীয় দুর্ব্যবহারে মর্ম বাথিত হইমা রাজগৃতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। मश्राज ও व्यक्तां पिरात श्रुष्टे ठात्र क्या ख्राय क्रिका वक्तन দৈর্ভাদ্ধ দেনাপতিকে তথায় প্রেরণ করিলেন। সমর সজ্জা দোখিয়া অহঙ্কত প্রজাবুদের অন্তরাত্মা কম্পিত হইয়া উঠিল। তখন প্রাণ রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়া প্লায়ন করিতে চেষ্টা (मिथ्न। किञ्च पूर्कत्र ताक मिछित रुष्ठ रहेट्छ दकान करमहे মুক্তিলাভ করিতে পারিশ না। তারপর অঞ্মোচন করিতে করিতে রাজ সরিধানে উপস্থিত হইল। মহারাজ তাঁহাদিগের শ্বতি জাগ্রত করিবার অভিনাষে তাহাদিগকে যথেষ্ট তিরস্কার করিতে লাগিলেন াকস্ক বিছুতেই নোহাচ্ছাদিত প্রজাগণের কৈত্তভোদয় ১ইল না ক্ষুক চিত্তে তাহারা গোপনে মহারাজকে অভিসম্পাত কারতে লাগিল।

উল্লিখিত আগ্যায়িকাটী পাঠ ক্রিয়া আত্ম জীবনের দিকে লক্ষ পড়িল। এই বিশাল বিশ্বরাজ্যের অধিপতি আমাদিগের প্রত্যেককে আহ্বান করিয়া বহু সম্পত্তি প্রদান করিতেছেন। িমাতা, পিতা, ভাতা, ভগিনী, স্ত্রী, পূত্র, ক্সা, অর্থ মান সম্ভ্রম সকলই তাঁহার প্রদত্ত। প্রদানকালে বলিতেছেন "দেপিও, সাব-धान! कथन । स्राप डेना उ रहेशा स्राया विश्व १ हे । ना । याहा লাভ করিলে তাহা তোমার চিরস্থায়ী সম্পত্ত নহে। যথন ইচ্ছা ও প্রয়োজন হইবে, তথনই ইহা পুন্র্হণ করিব।" সময় স্থোত প্রবাহিত হইতে লাগিল, আমরাও মোহে মুগ্ধ হইলাম। পিতৃ-দত্ত ধন সভোগে উন্মত্ত হট্যা পিতাকে বিশ্বত হট্লাম। অব-শেষে মহারাজ একটা হুইটা করিয়া অধিকার কাড়িয়া লইতে লাগিলেন, তবুও চেভনা হইতেছে না। ছংথিত ও বিষয় 🏲 হইয়া-পড়িতেভি। হায় কবে এ ভ্ৰম দূর হইবে। কবে পূকা স্থৃতি অগ্নিবৎ জনিয়া উঠিবে! কবে অনিত্যে নিতা লন घुितशा याहेत्त ! लिङः ! व्यानीसीम कत । टामारक हे मर्सना প্রভূ মনে করিয়া জীবন চালাইতে আরম্ভ করি।

মানব প্রেমেই ঈশ্বর প্রেম;—লোকে উচ্চত্য হইতে নিয়মত রাজ কর্মচারীকে সম্মান প্রদর্শন করে। কারণ তাহার। ইহাদিগকে সাধারণ লোকের মত জ্ঞান করে না; किन्द देशांपात मधा पिया ताकाटक २ (पट्या) ताकशक्ति देशांपात ভিতর দিয়া কার্য্য করিতেছে, রাজাবদি সকল ইহাদের দারা প্রবর্ত্তি হইতেছে, স্তরাং ইহারা রাজার প্রতিনিধি স্বরূপ। এই জন্মই ইহাদিগকে সম্মান করিলে রাজাকেই স্মান করা হয় এবং ইহাদিগকে অসম্মান কবিলে রাজাকে অসম্মান করা হয়। ইহাদিগকে সাধারণ লোকেঁর মত মনে করিলে কথনই লোকে এরপ ব্যবহার করিত না। সেইরপে মানুষ যদি ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণ সত্ত্র হইত, তাহা হইলে সে অবভার পাত্র হইতে পারিত। যথন দেখি যে মনুষ্যের মধ্যে ঈশ্বরের শক্তি, ঈশ্বরের ইচ্ছা কার্য্য করিতেছে, তথন আরে তাহাকে তুচ্ছ করিতে পারি না। মালুষের মধ্যে যাহা কিছু মহস্ব, তাহা তাঁহারই। মাজুধের যে জ্ঞান তাহা ওাঁহার অনস্ত জ্ঞানালোকের কুদ্র একটা কিরণ, মাহুধের যে প্রেম তাগা উাঁহার অনতঃ প্রেমসাগরের কৃদ্র একটা তরঙ্গ, মারুষের যে পৰিত্ৰতা তাহা তাঁহার অধীম পৰিত্ৰতার অতি ক্ষীণ আভাস মতি। মাতুষ তাঁহার মহৎ ভাব সকলের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আধার। अवज (ग मासूयरक ভाলবাদে দে उँ। ছাকেই ভালবাদে, • (य মাছুষের দেবা করে, দে তাঁছারই য়েবা করে এবং যে মালুষকে ঘুণা করে গে তাঁহারই অবমাননা করে, যে মানুষকে বেদনা দেয় সে তাঁহাকেই আঘাত করে। মাহুষের অস্তরালে তুনি **চির্দিন রহিয়াছেন।**

অনন্ত আকাঞ্জার পরিতৃপ্তি;—বাতির আনোক कथनहे পृथिनी कि निवरमत मह आरमाकिल कतिरल भारत ना। বাতির, আলোকের ব্যাপ্তি জীল্ল, এজন্ম তাহা অল পরিসর স্থানকেই আলোকিত করিতে পারে। পৃথিনী বল বিস্তৃত, এজ্ঞ তাহাকে আলোকিত করিতে হুইলে স্র্যোর ভাষ কেনিও বুহং আলোকময় পদার্থ চাই। নতুবা তাহার অঞ্ कात पुछित्त ना। त्महेक्षण मश्मात्त्रत कूछ वस्त्र गहेगा मानत्त्र অন্তরের আকাজফাপুণ হয় না। কুদ কুদ্রে বিষয় সকল প্রাণের ক্ষণিক বাসনাকে তৃপ্ত করিতে পারে, কিয়ৎক্ষণের জন্ম স্থ দিতে পারে। মানব-ছাদ্য কিন্তু অনন্ত বস্তুকে চায়, অনন্তের দিকে তাহার স্বভাবত:ই গতি, অনন্তের জয় তাহা গঠিত। এজন্য অনস্তকে না পাঁইলে ভাহার এ আকাজ্জা মিটিবে না। অনম্ভ আকাজ্ফা দূর করিবার জন্ত অনম্ভ বস্তই আবিশুক। कुछ भिशु यथन भागा विनिया कुलन करत, ७ थन यनि व्यथत কোনও স্ত্রীলোক মায়েব মত সাজিয়া তাগকে সাধনা করিতে যায়, শিশু ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া মা নয় জানিয়া মুখ ফিরাইয়া লইবে। ুসেইরূপ অনম্ভের জন্ম পিণাসিত যে তাগে, তাহার সেই পিপাদা দূর করিবার জন্ম যদি সাংগারিক কোন স্থের বস্ত ভাহার সম্মুথে ধরা যায়, তবে সে প্রাণ সে দিকে চাহিয়া তাহা তাহার আকাজ্জার বস্তু নয় জানিয়া তৎক্ষণাং रम मिक इंटेट मुथ कितारेमा नहेरत।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

र्धनी भक्ति

প্রাচীনকালের ঋণিরা ঈশ্বরের শক্তিকে দুগ্ধদার বিনিঃসূত অনলের সহিত তুলনা করিয়াছেন। অন্ল যুগন দাক অহাৎ কার্ছের সহিত থাকে তথনই তাহার দীপ্তি এবং উত্তাপ প্রকাশ পায়। কাষ্ঠ না থাকিলে অনগও থাকে না, আপনাপনি নির্বলে इहेशा यात्र। यथन दकान आध्यत मध्या च्रत च्याखन लार्य, যতক্ষণ নিকটে পুড়িবার উপযুক্ত ঘর থাকে, ততক্ষণ সে আগু-ণের গভিরোধ করাই কঠিন। বায়ুপুঠে আরোহণ করিয়া অগ্নি এক চাল হইতে আর এক চালে লাফাইয়া যাইতে ণাকে; অবুশেষে ধখন পুজিবার মত কিছু না থাকে কোন বাগানের বা বনের পাশে আমিয়া উপস্থিত হয় তথন আপনা-পঢ়িব নিবিয়া যায়। আগুণকে কাঠরূপ আহার যোগাইয়া বাঁচাইয়া রাখিতে হয়। পূর্বকালে একশ্রেণীর আক্ষণ থাকি-তেন তাঁহাদিগকে আহিতামি কহিত; তাঁহারা শৈশবকালে व्याखन बानिष्ठन, कार्ष भागारेया छाहादुक निसान इरेट्ड দিত্তন না। এখন পারসীকদিগের মধ্যে অগ্রির পূজা প্রচলিত এবং তাঁহারাও তাঁহীদের উপাদনা মন্দিরস্থ অগ্নিকে নির্বাণ **इहेट्ड (मन ना ।**

^{*} সঃ: জা: সমাজের উপাসনা সন্দিরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদৃত্ত উপদেশের সারাংশ।

अधिक भीविन ताथिवात शाक तमन काछित शाखन, ঐশী শক্তিকে মানবস্থদয়ে প্রজ্ঞলিতু রাথিবারজ্ঞ তেমনি কিসের আবশ্রক! আমরা সর্বাদা দেখিতে গাই, ঐশী শক্তি যত अमगर्ट विधिकात करत, जाजात भक्त जनरम जित्रमिन खेळांगज থাকে না। তাহার উত্তাপ কালে জুড়াইয়া বায় তথন মাতৃষ বাহিলে বেড়ায়, কাজ করে, ধর্ম দাধন করে কিন্তু ভিতরৈর উত্তাপ টুকু আর থাকে না। ইহার কারণ কি ? ইহা যেন ঠিক প্রণয়ের গতির ভাষে। অনেক সময়ে যুবক সুবভীনিগ্রে প্রণয়ে পড়িতে ভুনা যায়; প্রেমের আভূপ হঠাং দপ্কার্য়া জলিয়া উঠিল; আপাদ মস্তক সেই অগ্নিতে ন্যাপ্ত হইয়া পড়িল; गगुन्स हिन्छा, भगुन्स ভाব, भगुन्स कामना, स्मेर्ड चासित উভाপে স্থতেম হইয়া উঠিল। তথনকার আগ্রহ, ন্যাকুলতা, নিঃস্বার্থতা দেশে কে ৪ সে সময়কার ভাব দেখিলে বোধ হয় সেই পুক্ষ সেই রমণীর জ্বান্ত কিতে পারে, আন্ত্রেণ পুডিতে পারে; সাঁতার দিয়া সমুদ্র পার হইতে পারে। কিন্তু কোন করেণে মেই প্রণয় পরিণয়ে পরিনত হইল না: গুরুজনের প্রতিবন্ধকতা বা অন্ত কোন কারণে বিবাহ সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া গেল। তথন সেই যুবক ক্ষিপ্ত হয়, কি বিষ্ণান করে, কি দেশান্তরী হয়, ভাচার खित्र गरि । किन्नु अर्थिका कर, कारलंद एक <u>अन्त्रं ९ गरिंग</u> गा, বিচেছদ অথবা বিরহও গণনা করে না। কালচজ্যে সময় অতীত ইইয়া গেল ছই চারি বংসর নিঃশক্ষে জলস্মোতের তায় বহিলা গেল, নবীন প্রণাল প্রাতন হইল। দেখি আরে সে যুবা দে রমণীর নাম করে না, আর দে উত্তাপ নাই, আর দে বারাতা নাই; আরে আয়েসমর্পণ নাই। লোকে বলিল ইহার ভাল-বাধা জুড়াইয়া গিয়াছে। ঈশরের সম্বন্ধ আমাদের যে ভাল। বাসা ভাষাও কি এই প্রকার জুড়াইয়া যায় ৪ দেখি খনেক গুলে বাস্ত্রবিক জুড়াইয়া যায়। ধর্মজীবনের প্রাথমে যে ব্যক্তি লতা বৈরাগ্য, আত্ম সমর্পণ ছিল, তাহা আর থাকে না ।

মানবীয় ভালবাদার স্থলে প্রণয় পরিণয়ে পরিণত না হইলে যেমন ভালবাসার শক্তি হয় না, ঈশ্বর সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রব্য পরিণয়ে পারণত হওয়া চাই।

ঞ্জী শক্তি বগন প্রদানে অধিকার করে তথন প্রদয়কে পাপ বৰ্জন ও সাধুতা অৰ্জনের দিকে প্রেরণ করিতে থাকে। বেমন প্রেরণা আনে অননি যদি ওওলুগারে চলা যায়, ভাছা হইলে সেই প্রেরণা জীবনে আরও প্রাবল হইতে থাকে, এবং এনী শক্তির প্রভাবও সেই সঙ্গে ব্যাড়িতে থাকে। ক্রম্যে সমগ্র জীবন ঐশী শক্তির অধীন এইয়া পড়ে এবং সেই শক্তি দক্ষ দাক বিনিঃস্ত অনংশব ভাষ দাখি পাছতে পাকে।

অপর দিকে ঐশীশভির প্রেরণা দদি অবছেলা করা যায়: সংসাবের পাতি গাণুনা দারা মহৎভাবকে যদি মান করা যায়; ঈশ্বরের প্রেরণা অংগেফা মানবের পরামর্শকে যদি শ্রেষ্ঠ স্থলে দেওয়া যায়; ঈগর অপেক্ষা মানবের উপর যদি অধিক নির্ভর করা যায়, তালা হটলে তালার শাল্ডি এই হয় যে, সে প্রেরণা ष्यात थारक ना এवर कार्छ। जारव खिद्दी (यम्न निकान श्राप्त श्राप्त ঐশী শক্তিও তজপ জুড়াইয়া যায়।

পবিত্র ও মহৎভাব প্রাপ্ত হয় নিজ্ঞীবনকে যদি সেই ভাবের অনুসারে বাধিতে চেঠা না করে, মুখে যে গতা প্রাচার করে, ও সদয়ে যে সভ্য অনুভব করে জীবনের কোন ও বিভাগকে যদি ভাগার বিরোদী পাকিতে দেয় ভাষা হটলে, ওবার বিশাসের উত্তাপ চলিয়া যায়; তথন সেই সত্য প্রচার করা আতার পক্ষে তোতা প্রীর কথা কহার আয় হইয়া পড়ে: এই কারণে তুহটী বিষরে স্কল্কে ম্নোযোগী হইতে হইবে। একদিকে যেমন ঐশীশাক্তর প্রেরণা লাভ করিবার জন্ম উৎস্ক থাকিতে হইবে, স্নাপ্রদিকে কাজে ভাহার অনুগত হইবার জন্য প্রয়াম পाইতে इटेर्न। कि बाजिश ह जीवरन, कि शतिबातिक जीवरन, কি ধর্মানাজের কার্যো স্পত্র উশী শক্তির প্রেরণার অধীন থাকিতে ২ইবে।

একদা আমি একটা সমাজের উৎসবে গিয়াছিলাম,সেখানে এক জন লোক আমাকে বলিলেন, তিনি ওজন সরকার; তিনি যখন জিনিয় পত্রের ওজন গইতে যান তথন যাহারা ওজন দেয় তাহাদিগের নিক্ট দস্তরি লইয়া থাকেন.•ভাহা 🛰 উচিত কিনা? আমি জিজাসা করিলাম, দস্তরির অর্থ এই কিনা যে, ভাষারা এই জন্ম আগনার সম্ভোধ সাধন করে যে আপনি ঠিক নমুনার মত জিনিষ মিলাইয়া লইবার জন্ত ণীড়া-পীডিনা করেন হ তিনি বলিলেন হা ভাষা বই কি। তথন আমি বালগাম তবেত আগনি আপনার প্রতুকে প্রবিঞ্না করি-তেছেন। একার্য্যে আপনার পাপ হইতেছে। তিনি বলিলেন "এখন অথমার কর্ত্রি কি" ? আমি বলিলাম দস্তরি নালওয়া। তিনি বলিংবন ''পরিবার চলিবে কিন্তুলে''। উত্তর—'ভাহা আমি জানি না, অন্ত কোন বৈধ উপায় অবলম্বন করুন। আমি এই মাত্র বলিতে পারি আপনার সমগ্র পরিবার পথে পড়িয়া মরিলেও এরাপে অর্থ উপার্ল্জন আপনার বিধেষ নয়। আমি एम विवास दिनि (सांनी अ झान इहेशा (श्रालन। ভारत द्वाध হুইল এত সাহস ভাঁহার হুইবে না। উঠিয়া আসিবার সময় বাহিৰে আসিয়া সেথানকার ব্রান্সদিগকে বলিলাম, অমুক वाकि जालनात्त्र मत्या शाकित्वन ना। मकत्व कांत्रव खिड्यामा कितिराम-कात्रभ निवास मा। शास अक वरमायत माधा তিনি আঞ্চসমাজ পরিভাগে করিলেন। এখন তিনি বিষ্মীর পক্ষে বেশ আছেন, বিলক্ষণ উপাৰ্জন করিতেছেন, শরীরটা বেশ আরোমে আছে, টাকা কড়ি, ধন দৌলত, বাড়ী ঘর, ন্ত্রী পুত্র পরিবার, দাস দাসী, সব রহিয়াছে। কিন্ত ব্রহ্মশক্তি যাহা এক সময়ে একটু জাগিয়াছিল ভাহা মরিয়া গিয়াছে। জীখারের নামে আর রুচি নাই-নাথের প্রদক্ষ আর ভাল লাগে না-এগন তিনি নিরুপজ্বে সংসার রাজ্যে ঘর বাধিয়াবাস করিতেছেন।

এইরা আরও অনেকু দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াছে। একবার একটা যুবক আমিয়া আমাদের সঙ্গে মিশিল। ছেলেটা যেন चा छात्र वाश्वा, मकल निषय छे दमाह चार्यनाएम अजमत, शति-গ্রামে কাতর নম, উপাসনাতে কচি, সদম্ভাবে অমুরাগ, সকল। नक्र १३ खन्तत । जामता (शांशत वनावनि कतिएड नाशिनाम, মানৰ উপাসনা কালে ও আহার উচ্চ অবস্থাতে যে স্কল 🕇 ঈশ্রকণায় এই একটা ছেলে আসিরা পড়িয়াছে, আক্ষসমাজ

বিষয়ে ভাহাব কাজের সহায়তা করিতে লাগিলাম। কিন্তু श्राः कात मत्र (य किशाध ल्कान्स) थारक वना यात्र ना। একবার দে বাড়ীতে গেল, শুনিলাম দে তাহার হিন্দু আছীয় স্বন্ধনের অনুবোধে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পৌত্তলিক মতে বিবাহ করিয়াছে। সে যে ঈশ্বরের নাম করিয়াছিল এবং উাহার উপাসক্দিগের সহিত মিশিয়াছিল, সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত कतियारह ! (प्रहे (य नर्करनट्म निवाह इहेन, त्म युवक निरक् আমরাজনের মত হারাইলাম। বৃদ্ধক্তি অণ্মানিত হইয়া তাহাকে পরিভ্যাগ করিলেন ৷ আর সে আমাদিগের নিকট मुथ (मथारेन ना। এरेक्स प এरे पें हिम वर्भात कल सारकत ভালবাদা যে জুড়াইয়া গেল এবং কতলোক যে ধর্মারাজ্য পরি-ত্যাগ করিল তাহা বলা যায় না। ব্রহ্মাগ্নি এমন জিনিধ নয় যে তাহার প্রতিকুলাচরণ করিয়াও ভাহাকে রক্ষা করা যায়। বাক্তিগত জীবনে বেমন এই কথা সতা, ধর্মসমাজের কার্য্য প্রণালীসম্বন্ধে ও ইছা সেইকাপ সভা। কোন ধর্মসমাজ যদি मृत्य तलन, श्रामात्मत निर्कत देशतत उपति, किन्न कार्या तिथा যায় তাঁহাদের নির্ভর মাত্রবের উপরে রহিয়াছে, তাহা হইলে ত্বাম তাঁহাদের মধ্য হইতে ব্রহ্মাগ্রি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়া যায়। त्य नक्ल डेक्ट डेक्ट म्डा चामता शहात कैतिन, यनि निट्छता সরলাম্বঃকরণে তদমুদারে কার্য্য করিবার চেষ্টা না করি তবে সে ধর্মদমাজ দ্বারা আর দবই প্রচার হইবে, কৈবল ধর্মজীবন গঠন इहेरव ना : (मण मर्पा बक्ताधि क्रिति ना । •

আমরা যতই ব্রহ্মশক্তির প্রেরণার বশবতী হইব ততই আমাদের জীবনে ত্রন্ধাক্তি পরিক্ট ইইবে। যে আমাদের কার্য্য দেখিবে বা সে বিষয়ে চিম্ভা করিবে তাহারও ধ্দয় অগ্নি-ময় হইবে। এই একটী কথা আমাদিগকে সর্মদ। মনে রাখিতে ध्टेरव। आमता मृत्य यष्टरे প्राज्ञ कति ना तकन, आमारमत कार्रात अञ्चलात्न यनि अलरतत क्नम अधिमय ना इय, यनि ঈশ্বর-বিশ্বাস অন্তরে উদ্দীপ্ত না হয়, যদি পবিত্র আকাজ্ঞা প্রজ্ঞানত নাহয়, যদি স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি প্রবল নাহয়, তবে বুঝিতে হইবে আমাদের দারা কোন কাজ হইতেতে না। দীপ্তি বলার দিন বালকেরা আগে একটা প্রদীপ জালিয়া তৎপরে সেই প্রদীপ হইতে শত শত প্রদীপ জালিয়া **থাকে**; প্রকৃত ধর্মপ্রচারও সেইপ্রকারে হয়। ধর্মের বাহিরের সাধন প্রচার করা ও অবলম্বন করা অতি সহজ ব্যাপার। বিনা বায়ে, বিনা আয়াদে, বিনা দ্বদয় পরিবর্ত্তনে লোকে তাহা গ্রহণ করিতে পারে। সেইরূপ ধর্মের মত প্রচার ও কঠিন কথা নয়: বুজিমান আচার্য্য হইলে বিশদরূপে ব্রাইয়া তাহা লোকের हात्राच्या कतिया पिटा शास्त्रता। मर्व्हाप्यका क्रिन, लाटकर মন্তবে ব্রহ্মাগ্রি উদ্দীপ্ত করা; নিজিত সমুতাপকে জাগ্রত করা; বাধুতার আনকাজফাকে আগ্রিশিখার ভাগে অভাদিত করা; रेषद-नालगारक श्रावन कता। এই জিনিষ্টী আগে দেও, মতু उ अञ्चेशन পরে আসিবে। এই জিনিষ্টী দিতে অসমর্থ হও, এবং মত ও অফুষ্ঠানে মামুষকে পরিপক্ক কর, সে সমাজ আধ্যা-আরক ভাবে মৃত ব্যক্তির সমাজ হইবে। তাহা জলপার্যে

ইহার নিকট হইতে অনেক লাভ করিবে। আমরা স্কল্। রোপিত বুকের ভায় দিনে দিনে বর্দ্ধনান এবং শোভাশালী হইবে না, কিন্তু মকপার্খরো পুত বৃক্ষের ভায়ে জীবনাত হইয়া

ত্রাক্ষধর্মের প্রচারন (উদ্ধ ড)

আমাদের কোন কোন ত্রান্ধ-ভারের এইরপ মত থে, অন শতাক্ষীর অধিক কাল এদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রবৃত্তি হইয়া উহা যত্দর প্রচারিত হইয়াছে তাহা বড় আশাপ্রাদ নহে। ওাঁহাদের সংস্কার যে <u>রাহ্মণর্ম যতনূর প্রচারিত হওয়া উচিত ছিল ভাহা</u> हम नाई अतः छेहा दाता प्रतात लाएकत कुनःस्नात यजन्त দ্রীক্রতহইবার ভ্রফাছিল ভাগাহয় নাই। আনাদের বিশাস ও সংস্কার পাতস্ত্র।

ব্ৰাহ্মণৰ্থ অতি উচ্চ ধৰ্ম। পৃথিবীতে অক্সান্ত যে সকল ধৰ্ম প্রচলিত দেখা যায় আধ্যাত্মিকতা সম্বন্ধে তাহা হইতে ব্রাহ্ম ধর্মের উচ্চতা এত অধিক যে অস্থান্ত ধর্মাবলম্বীগণ অনায়াগে ও সহজে রাফাধর্মের মত ও বিখাস সকল জলয়ে ধারণ করিতে পারিবে এরূপ আশা করা যায় না। মানব মন যে মত ও বিখাদে চিরাভান্ত, বা বহুকাল হইতে অভ্যন্ত, তাহা উন্নত ও সংস্কৃত করা সময়-সাপেক্ষ, এবং উহা যত অধিক পরিমাণে উন্নত ও সংস্কৃত করিতে যাওয়া যায় তত অধিক সময়ের আবিশ্রুক হয়, ইহা একটা পরম সত্য। একটা জাতির প্রাণে কোন একটা न्जन ভাব मकांत्र कतियां (एउयां इ फिरनत कांगा नरह, जांगा শত শত বৎসরের ১৮ ছা- সাধা। ধর্মা, ধর্মানীতি, বা রাজনীতি, যে কোন বিষয়েরই হউক একটী নৃতন উন্নত মত বা একটী নুত্রন উচ্চতর আদৃশ একটী জাতির মানসিক প্রকৃতিতে বন্ধুমূল করা যে কালসাপেক্ষ, পৃথিবীর ইভিহাস হইতে তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। সাকারবাদী হিলুকে, নিরাকারবাদী করা, গৌত্তলিক হিন্দুকে ত্রন্ধোপাসক করা, লৌকিক আচা-রের জীতদাসবং অমুবর্ধি জাতিকে বিবেকবাণীর সেবক করা, পঞ্চাশ বা একশত বংদরের কার্য্য নহে। সহস্র সহস্র বংসর माकारताशामना कतिया, भूखनिका शृक्षा कतिया, এवः विराक বাণীর পরিবর্ত্তে আচোর ব্যবহারের দেবা করিয়া, যে জাতির মানসিক প্রকৃতি গঠিত হইয়াছে, সে জাতি যাহাতে নিরাকার ত্রন্ধের পূজা করিতে পারে এবং বিবেকবাণীরই দেবা করিতে পারে এমন করিয়া ভাহার প্রকৃতি উন্নত ও সংস্কৃত করা কি क्यन अज्ञ नम्म ७ अज्ञ आग्नांग माधा इहेटक शांद्र १ हिन्दू জাতির বর্তুমান ধর্ম ও নৈতিক অবস্থা যাহা, এবং ব্রাহ্মসমাজ. উहारक रा डेक्ट बामगीसूरायी कविरंड हारहन, এই छ्डेरबन মধ্যে তলনা করিলে এতদুর প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় যে গত ষাইট বংসরে ত্রাহ্মসমাজ যাহা করিয়াছের তাহা স্মালো-চনা করিয়া আমরা নৈরাখ্যকে কথনই হৃদয়ে স্থান দিতে পারি

ব্রান্ধের বা ব্রাহ্মসমান্ধের সংখ্যা কত বুদ্ধি হইতেতে তাংগ যাঁহারা ত্রাহ্মধর্ম্পের কার্য্যের পরিমাণ ছারা সিদ্ধান্ত করেন উচ্চারা ভ্রম‡র। অসাক্ষাৎ ভাবে দেশের উপর ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রভাব নেরপ বিস্তৃত হইতেছে তাহার প্রতি অন্ধ হওয়া উচিত হয়

ইরিসভাদেশাযায়, আক্ষাধর্ম ঐঞ্জির জ্বাদাতা। এই সকল সভিশিক্ষারবাদী নছে, পৌতলিকও নছে। আহ্মান্যের প্রধান ভাব যে একেখরোপাসনা ভাহাই এই সভাগুলির প্রাণ। যে मक्न लाक आका इहेशा हिन्त्रमास्कृष्ठ इहेवात एस करवून, কিন্তু দাকারবাদের ও পুত্রলিক পূজার ভ্রমাত্মকতা জদয়য়ম ক্রিয়াভেন তাঁহারাই এই সভার সভা হয়েন। ইইাদিগের অনেকে কার্যোও মতে সঙ্গতি রক্ষা করিতে সমর্থ হয়েন না বটে, তথাপি ১রিসভার সভাগণ সাধারণ হিন্দু সম্প্রদায় হইতে উন্নত ও আক্ষমাজের অধিকতর নিকটবর্তী তালা অস্থীকার করা যায় না। প্রলোকগত দয়ানন্দ স্বরস্বতী প্রতিষ্ঠিত আর্য্য-সমাজও এক্সিসমাজের সন্তান। যথন আক্ষধর্ম উত্তর পশ্চি-মাঞ্লে প্রচলিত হইতে আরম্ভর্য এবং ঐ অঞ্লীয় অনেকে के भग्नं डाइन कतिएं बाइन्ड कट्टन, उथन नग्नानक अदस्यी के ধ্যামতের সভাতা উপলব্ধি করেন এনং আক্ষধ্যা গ্রহণ করিতে গেলে হিন্দু স্মাজ্চাত হইতে হয় দেপিয়া ভিনি আক্ষামেঁর প্রধান মত যে একেশ্বরোপাসনা ভাষাই অংশ্যধর্ম নাম দিয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। আর্যাধর্মে ত্রাহ্মধর্মবিরোধী কোন কোন মত আছে বটে, কিন্তু উহার ভিত্তিভূমি একেশর-বাদ। এই আর্যাধর্ম গঞ্জাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একণে খুব প্রচলিত হইতেছে। হরিণভার ভায় আর্থ্য সমাজও একে-ধম্মের ফল। অবিরি আজকাল মাজাজ প্রাদেশে দেওয়ান বাহাছর রঘুনাণ রাও হিন্দু শাস্ত্র হইড়ে সার সংগ্রহ করিয়া "সংস্কৃত হিন্দু ধর্মা" নাম দিয়া যে ধর্মমত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন তাহার সহিত এক্ষেপ্রের বিশেষ ঐকা আছে এবং ভাষ্য ভাষাধর্মের ফল। আকাধর্ম মাজ্রাজে প্রচারিত হইতে আর্ম্ভ হইবার পূরে তথায় "সংস্কৃত হিন্দুপর্শের" অভূ)দন্ধ হই-য়াছে। এথানেও সমাজচ্যুত হইবার ভয়ে শিক্ষিত লোকে বাগনাহইয়া দেওয়ান রঘুনাথ রাওর প্রবর্তিভ ধর্ম গ্রহণ করিতেছে। আমাদিগের বিখাদ যে হরিসভা, পঞ্জাব ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লের আন্যাসভাও মাজলেজের সংস্কৃত হিন্দুসভার সভ্য-গণ ক্রমে রাক্ষধর্মের আক্ষানাম গ্রহণ করিতে অগ্রসর হুইবেন। এই দকল সভাগুলি যেন হিন্দুদিগকে আক্ষদমান্তের উপযোগী করিবার জন্মই জনাগ্রণ করিয়াছে। যেমন কোন কোন ধর্মের মত এই যে অনাদি পুরুষ পরত্রক্ষের নিকট উপাস্থত **ब्हेटल शिल दिनान मधावली महाशूक्र खन्न माझ्या आविश्वक,** , ভেমনি আমরা দেশিতেছি যে আক্ষদমাজে আদিতে গেলে অনেকের পক্ষে উপরোল্লিথিত সংস্কৃত্ হিন্দু সমাজের কোনটীর , मधा निया चाना चावश्रक। छत्रना इत्र केश्वनि जन्दम चान्तित्र পক্ষে এইরূপ মধ্বতী সভার কার্য্য করিবে।

বাহ্মধর্ম যে জতবেগে প্রচারিত হইতেছে না তাহার প্রধান কারণ এই যে প্রচালত ধর্ম সকল ক্ষপেক্ষা বাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস এত উন্নত ও সংস্কৃত যে মানব প্রকৃতির নিয়মায়-সারে উহা অরকাল মধ্যে বহু সংখ্যক লোক কর্তৃক গৃহীত হইতে পারে না। বাহ্মধর্ম যেরূপ উচ্চ ধর্ম এবং প্রচলিত অভাত ধর্মের অপেক্ষা উহা যেরূপ শ্রেষ্ঠ তাহাতে বৎসরে

না। এই বে আজ কাল বহুদেশে নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে বিংসরে উহা সহস্র সহস্র লোক গ্রহণ করিবে দেশের বর্তনান হিলেলা দেখা যায়, প্রাহ্মদর্শই ঐগুলির জ্বাদালা। এই সকল শিক্ষার অবস্থায় এরপ আশা আমরা করিতে গারি না। সূত্রী সাথারবাদী নহে, পৌতুলিকও নহে। প্রাহ্মদর্শের প্রধান প্রীষ্টীয়ান মিসনরিদিগের স্থায় ছুভিক্ষপ্রপীড়িত স্থানে যাইয়া ছুই ভাব গে একেশরোপাসনা তাহাই এই সভাগুলির প্রাণ। যে মাসের মধ্যে এক লক্ষ লোককৈ আমাদিগের উচ্চ ধর্মে দীকিত সকল লোক প্রাহ্ম হইবার ভয় করেন, করা আমরা ত্বণা করি। প্রাহ্মদর্শের প্রচার কার্য্যের উয়িত ধীর করে সাধ্যাব্রাদের ও প্রত্তিক প্রায় প্রমায়কতা ক্ষেত্রকা অবচ স্থির হইবে ইহাই আমরা স্থায়রপ্র আশা করিতে পারি।

উপসংহারে বলা নিভাপ্ত আবশ্যক যে ব্রাহ্মধর্মের উচ্চ 'ও সংস্কৃত মত অপেক্ষা ব্রাহ্ম জীবনে প্রাদর্শিত ব্রাহ্ম ধর্মাত্র্যায়ী প্রবিত্তা'ও মহত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্য্যের অধিক্তর সহায়তা ক্রিবে:—তত্ত্রোধিনী।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

জাঙ্গীপাড়া কৃষ্ণনগর। (হগণী)

গত হে জৈপ্তি প্রদেষ বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মৃত্যুশয়, এখানকার বাবুরতিকান্ত সিংহ রায় মহাশয় প্রভৃতি দারা বিশেষ ভাবে নিমন্তিত হইরা আসেন। রতি বাবুর পূল্র, এককড়ি বাবু আক্র ধর্মে দীক্ষিত হইবার কারণ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়াতে, তাঁহাদের বাটীতে ও আখ্রীষদিগের মধ্যে আন্দোলন ও কারা কাটী পড়িয়া যায়; সকলকে সাস্থনা দিবার কারণ নীলমণি বাবুকে উহুঁারা এখানে আহ্বান করেন। তিনি এখানে চারিদিন থাকিয়া যেরূপ কার্যের অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন ভাহার বিষরণ প্রদত্ত হইল।

ই জৈঠ শনিবার—রাজে মাধবপুরে রতি বাবুর বাটাতে অনক গুলি আদ্ধার্ম্মানীর সহিত উপাসনা ও সংকীর্ত্তন। উপদেশ "সকল অবস্থার মধ্যে ঈশ্বরের উপর নির্ভর।"

৬ই জৈ) ঠ রবিবার—প্রাতে সানাতে নির্জন বাগানে উপাসনা। রাত্রে রতি বাবুর বৈঠকখানায় উপাসনা। উপদেশ শনংসারে থাকিয়া ধর্ম সাধন।*

পই জৈঠি সোমবার—প্রাত্তে বাহিরগড়ার বাবুদের পূজার

দালানে পারিবারিক উপাসনা। উপদেশ "পর্মেখরকে আশ্রয় করিয়া থাক, ধর্মজীবন আপনাআপনি
গঠিত হইবে।" মধ্যাহে "সভাধর্ম প্রচারিণী সভা"র
সভাদিগের মধ্যে ধর্মজীবন গঠন সম্বন্ধে আলোচনা।
রাত্রে সামাজিক উপাসনা, সংকীর্ত্তন; উপদেশ "বিপদ আসিলে মানব জীবনে সদ্পুণ ও ঈশ্বর প্রেমের পরিচয় পাওরা বায়।" পরে কতকগুলি প্রভিজ্ঞার
(বেমন—নিয়মিত দৈনিক উপাসনা করিব ইত্যাদি)
সমাজের সভাদিগের স্বাক্ত্রর করা।

দই কৈয় ঠ মদলবার—প্রাতে পারিবারিক উপাসনা, উপদেশ
'বিখাস এবং প্রেম ব্যতীত বাহিরের আড়ম্বর অফুঠানের কোন মূল্য নাই।" রাতে, মাধ্বপুরে রতি
বাবুর বাটাতে উপাসনা; উপদেশ "সংসারের সহিত
আমাদিগের অল্প দিনের সম্বন্ধ, কিন্তু ঈ্থরের সহিত
অন্ত কালের সম্বন্ধ"।

এই ক্ষেক দিনের প্রতিবারের উপাসনায় স্থানাকেরা অতি আগ্রহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। তাঁহাদের বড় শ্রন্ধা ও ভক্তি। পুরুষদের অপেক্ষা যেন তাঁহাদের ভগবানের নামে বেশী টান। এই কয় দিনের ভুতুপাসনা, সংকীর্ত্তন, উপদেশ প্রভৃতি বড় মধুর ও হালয়গ্রাহী হইমাছিল। নর, নারী, বৃদ্ধ ও যুবা সকলেই সৃষ্ধই হইয়াছেল। কাহারও প্রতিকৃল ভাব বড় দেখা গেল না। সকলেরই হালয় বিশেষ ভাবে আরুই হইয়াছিল ও সকলেই সোহিত হইয়া গিয়াছেন। এখানে এথান অথ্ন অস্কুল বাতাস বহিয়াছে, কাজ করিতে পারিকে বড় স্কুফল ফালবার আশা। ছই একটা প্রিবারে দৈনিক নিয়মিত পারিবারিক উপাসনা প্রার্থনাদি হইতেছে। 'মা'র জয় হউক।

বুধনার দিন নীলমণি নাবু ''হড়া হিল্পুণ্মপ্রচারিণী সভা''র সম্পাদক নাবু বিপিন নিহারী ঘোষাল (হিল্পুণ্ম জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মাকাণ্ড প্রভৃতি সঙ্কলমিতা) মহাশ্মের বাটী হইয়া যান। জাহার সহিত ৩৪ ঘণ্টাকাল আমাদের দেশের ধর্মা ও সমাজ সক্ষেক্ষ নানা রূপ আলোচনা হয়। বিপিন বাবু স্বীকার করেন যে, রাক্ষসমাজ যে ভাবে কার্য্য করিতেছেন তাহাই ঠিক। তিনি হিল্পাক্ষের প্রমাণ ধারা যে ভাবে একেশ্বর বাদ প্রচার করিতেছেন তাহাতে ভেমন ফল হইতেছে না। তবে আর কিছু দিন অপেকা করিবেন। 'সত্যের ক্ষম হউক'।

বৈষদপুর হইতে জনৈক বফু লিপিয়াছেন:—
গত ৩০শে বৈশাণ রবিবার বরিশাল এাফ্সমাজের প্রচারক শ্রদ্ধান্দা বাবু মনোরঞ্জন গুহ ও আরও ছইটা ভজলোক প্রচার্থর মহেশ্রপাশা গ্রামে আগমন করেন। রবিবারে রাজিতে বাবু কৈলাসনাথ মজুমদার মহাশ্যের ভবনে, "আক্ষাধ্য কি" এতং সম্বন্ধে মনোরঞ্জন বাবু অতি স্থানর হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা শ্রদান করেন। পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের দ্যনীয়তা উত্তমরূপে ব্যাথাত হয়। বক্তৃতাতে অনেক গুলি ভজমহিলা উপস্থিত ছিলেন। সোমবার প্রত্যুষে নিম্লিণিত গীতটী লোকের দ্বের দ্বের কীর্ত্তন করিয়া পরে বাবু রামলাল মজুম্দার মহাশ্যের ভবনে উপাসনা হয়।

গীত:— "অহ্মনাম বদনেতে বল অবিরাম,

অহ্মানন্দে মেতে সবে কর নাম গান।

চেরে দেপ বিশ্বজন অহ্মনাম গাইল,

পশু পকী ভক্ত্মলতা অহ্মানন্দে মাতিল।

নরনারী সবে তবে কেনি প্রাণে ভুলে রবে,

বদন ভরিয়ে বল জয় প্রাণায়াম।

(য়য় প্রাণারাম, ড়য় প্রাণারাম, বল জয় প্রাণারাম,

বল জয় ড়য় প্রাণারাম)

সারানিশি বাঁর কোলে নিরাপদে ছিলে,

বাঁহার ক্রপায় পুনঃ নয়ন মেলিলে,

আবেগ তারে প্রাণারাম ভক্তি প্রশাঞ্জলি দিরে,

আনন্দে মাতিয়ের বল জয় প্রাণারাম।

(য়য় প্রাণারাম, জয় প্রাণারাম, বল জয় প্রাণারাম,

वन क्य क्य वानावाम)

বৈকালে দৌলতপুর ছাত সভার সভাদিণের মারা অসু-क्क इहेगा, उाहानिशत्क छतित्वाञ्चि -विभागक नानाविभ छेन-দেখু প্রদান করেন। রাতিতৈ পুনরায় বাবুরামণাণ মজুম্দুার मशामरमञ्ज ख्वान खेलामना ও खेलरमम व्यम छ हम। करम-क्री ज्ज्यहिला উপामनात्र मसत्र উপश्चिक हिल्लन। सञ्चलतात সকালে বাবু রামলাল মজুমদার মহাশবের ভবনে উপাসন। ष्ट्रयः देवकारल आभन्न वालकमिरशंत ऋसूरतारम वालिका-विम्रालग्न গৃহে অতি হৃদর উপদেশ পূর্ণ একটা বক্তৃতা করেন। রাত্রিতে বাবুজয়চরণ পাল মহাশয়ের বাটীতে বক্তার কথা ছিল, কিন্তু বৃষ্টির অবভাহয় নাই। বুধবারে মনোরঞ্জম বাবু খুলনাতে ব্রাহ্মসমাজ সম্বনীয় বিশেষ কার্যোর জ্বতা চলিয়াযান। আবার পুনরায় গ্রামে প্রভাগেমন করেন। রাত্তিতে বাবুজয়চরণ পাল মহা-শয়ের বাটীতে বক্তৃতা দেন। ভগবানের রূপায় উপাসনা, উপদেশ ও বক্তা ইভাদি ক্ষতাপ্ত মনোরম হটয়াছিল। এামের আবালবৃদ্ধ বনিতার মধ্যে একটা আন্দোলনের স্রোত डेठियाटह ।

অত্যন্ত আহলাদের বিষয় গ্রামের একদণ অল বয়স্ক বালক, যাহারা হ্নীতির স্লোতে গা ঢালিয়া দিয়া অব-নতির পণে অগ্রদর হইতেছিল, মনোরঞ্জন বাবুর উপাদনা, উপদেশ ও বজুভার দ্বারা ভাগদিপের সকলেরই মনের গভি ফিরিয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ গুটী বালকের বিশেষ পরিবর্তন দেশা যাইতেছে। স্মতায় জ্থের এবং আশ্চর্য্যের বিষয় এই যুগন গ্রামের এই সকল বালকেরা ছ্নীভির লোভে ভাগিঙে ছিল, তথন ইহাদিধ্যির অভিভাবকেরা কোন প্রকার শাসন किया উপদেশ धारा भरणरंश ठांगाहेर्ड (५) है। करतन नाहे, किञ्च এখন বেমন তাহাদিলের ধর্মের দিকে-স্বৈরের দিকে-চরিতোমতির দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে, তেমনি অভিভাবকেরা তাহাদিগের প্রতি কঠোর বাবহার করিতে[®]মারম্ভ করিয়াছেন। পূর্বে যথন বালকেরা কুকার্য্যের জন্ম একতা মিলিত, তথন অভিভাবকেরা শাসন করিতেন না, কিন্তু এখন তাহারা धर्मात्नाहनात्र जना, हित्रकान्नित जना मिनिएड रश्ता विडा মাতা হইতে বাধা প্রাপ্ত হইতেছে। হায় ! কবে এই সকল (लारकत हकू कृष्टित !

বাবু মেঘনাদ মজুমদার পূর্বে মৃত্তিকা নির্মিত শিবপূজা করিতেন, কিন্তু তিনি যে মৃহ্ত হইতে বৃথিতে পারিয়া-ছেন যে, পৌলিকতা অনস্ত ঈশরের পূজা নতে, সেই মৃহ্ত হইতেই মৃত্তিকার শিবকে বিদায় দিয়া অনস্ত মঙ্গলের প্রস্রাণ বিনি তাঁহার পূজায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। গালাগালি তাঁহার প্রস্তান হইয়াছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা তিনি তাঁহার দ্বলি সন্তানের অস্তঃকরণে বলের সঞ্চার করুন, যাহাতে তাঁহার সন্তান সকল প্রকার অপ্যান যাতনা সন্ত করিয়া তাঁহার নাম মহীয়ান্ করিতে পারেন।

বাঁহারা প্রকাশ্রে জাতিভেদ পরিজ্যাগ করিয়াছেন নানা প্রকার কুৎসা করিয়া তাঁহাদিগকে অপদস্থ করিবার জন্য হিন্দু সমাজের অগ্রন্থীগণ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন; এবং তাঁহাদের আন্মীয়দিগকে নানাপ্রকার ভয় দেখাইয়া ঘাহাতে তাঁহাদের দ্মন হয়, এয়প চেটা করিতেছেন, কিছ আগুণ কাপড়ে বাধিয়া রাথে কাহার সাধা? প্রেলিলিখির দৌণতপুর ছাত্র সভার ছাত্রা বালকদিগের সর্বপ্রকার উন্নতির যথেষ্ট সাহায্য হইতেছিল কিছ এই আন্দোলনের পর হইতে রদ্ধেরা সভার উপর পজাত্রের ছাত্র আর্ কিছ এই আন্দোলনের পর হইতে রদ্ধেরা সভার উপর পজাত্রের ছাত্র এই সভা হইয়াছে। কিছ বাল্ডবিক এই সভাতে কোন প্রকার ধর্মের আনোচনা হয় না। বিশেষতঃ যে সকল বালকের মনের গতি পরিবর্তিত হইয়াছে উাহারা কেইই এ সভার সভা ছিলেন না। যাহাতে এই সভাতে বালকেরা যাইতে না পারে বিশেষ ভাবে এয়প চেটা হইডেছে। কিছ ভগবানের রূপায় এ সকল চেটা বার্থ হইয়া যাইবে। ভগবান আমাদিগকে বল বিধান কর্মন। তাহার সভা জয়য়্ক ইউক।

প্রেরিত পত্র।

ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাদ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দের ১লা জৈচ্ছের তত্তকৌমুলীতে পুনরায় যে পত্র বাহির ! হইয়াছে সে সম্বন্ধে আমার কিছু বলা আবশুক বিবেচনায় এই চিঠিথানি লিখিত হইল।

- (১) মন ও আয়া—মন ও আয়া সম্বন্ধে আমার আর বিশেষ কিছু বলিবার নাই। মন ও আয়া প্রকৃত পক্ষে একই বস্তু, তাহা ভগবতী বাব্ ও স্থীকার করিয়াছেন। কেবল বৃনিবার ম্বেধার জন্ম পৃথক্ লামকরণ করা হইয়াছে। কিন্তু শরীরের ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে মনের অর্থাং নিকৃত্ত প্রচুত্তির আধাররূপ আয়ার যে অংশ কল্পনা করা হইয়াছে তাহার ধ্বংস হয় কি না তাহা পরিকাররূপে বৃন্ধিতে পারি না। তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে আয়া যতই জ্ঞানে, প্রেমে উন্নতি লাভ করিতে থাকে ততই যে তাহার নিকৃত্ত প্রবৃত্তি অর্থাৎ কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে হাস হইতে থাকে ভাগর আর সন্দেহ নাই। ইহা প্রত্যেক ধর্মানুরাগী চিম্বালি ব্যক্তি নিজ নিজ জীবন পরীক্ষা করিয়া সাক্ষ্য দিয়াছেন ও দিতেছেন।
- (২) আমার ১লা চৈত্তের চিঠিতে আমি বলিয়াছিলাম যে "যথন তাহাদের (ইতর প্রাণীদিগের) মধ্যে আত্মার একাংশ অর্থাৎ মন দৃষ্ট হইতেছে তথন অপরাংশ অর্থাৎ ধর্ম প্রবৃত্তি অপরিক্ষৃটভাবে রহিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ক্রম বিকাশের নিয়মানুসারে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতেছে ও হইবে।" এই কথাতে মানবাত্মার পূর্বজ্ঞেরও কোন প্রমাণ হয় না অথবা তাহাদের (ইতর প্রাণীদের) উন্নতিও অর্থাকার করা হয় না। মানব আত্মা দেহ ত্যাগের পর যেমন উন্নত হইতে উন্নতত্তর, স্থানে যাইবে, ইতর প্রাণীদিগের আত্মারাও তেমন উন্নত হইতে উন্নতত্বর, স্থানে যাইতে পারে। ফলতঃ ভাহাদের আত্মা যে মানব আত্মাকে পরিণত হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই। ছঃথের বিষয় ভগবতী বাবু এই লইয়া কত কি কল্পনা করিয়াছেন ও যথেষ্ট গালাগালি দিয়াছেন। যাক্, সে সমস্ত কথার কোন উত্তর দিতে ইছে। করি না। পুনর্জন্ম সম্বন্ধে আমি বলিয়াছিলাম

"बिडोय, बाबा मश्रस्त श्नर्क्या, हेश बमछन; कातम हिन्तू पर्यन-ক্তাগণ আত্মার প্নর্জন্ম স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন আস্মার একবার জন্ম হয়, তাহার স্কৃতি ছদ্ধতি ফল ভোগের জন্ম সংসারে পুনঃপুনঃ দেহ ধারণ করে, স্থতরাং জনা একবারের तिनी (कह चौकात करतन मा।" ैं व कथा विनिवात कातन वह य हिन्मूशगरे व्यथानकः भूनर्जना चौकात करतन, छांशांता कि অর্থে স্বীকার করেন তাহাই দেখাইবার জন্ম ঐরপ লিথিয়া-ছিলাম। আত্মা যে একবারের বেশী মানায় না ও তাহার স্কৃতি হৃদ্তি ফণ ভোগের জন্ম পুঃনপুঃন দেহ ধারণ করে— ইহার প্রমাণ শ্রীমন্তগবল্গীতা প্রভৃতি প্রধান প্রধান গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলেই ভগৰতী,বাবু দেখিতে পারিবেন। তিনি হিন্দু দার্শনিক-গণের "আ আর পুনঃপুনঃ জন্ম" এই মতের প্রমাণ স্বরূপ যে সকল শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন সে সকল শ্লোকের অর্থ তিনি त्वाध हम्र अभिधान कतियां (मर्थन नारे। तम मकल स्मार्कित অর্থ ইএই যে এক আত্মার পুনঃপুনঃ দেহ ধারণ। তাহা না হইলে পুনর্জন্ম কথাই ব্যবহার হইতে পারে না। পুনর্জন্ম কাহার ? আলার। সেই আলাযদি পৃথক্ পৃথক্ হইল তবে ভাহার পুনর্জনাকি করিয়া সন্তবে ? পুনর্জনা বলিলে এক বস্তুরই বার বার জন্ম বুঝায়। এ সধন্ধে আর বেশী বলিবার প্রয়োজন নাই, আশা কবি ভগৰতী বাবু এখন ইহা স্পষ্ট বুঝিতে পারি-বেন। ত্রাহ্মদের পুনর্জন্ম স্বীকার না করার কারণ এই যে পুনর্জন্মের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমি কি হুত্র ष्यवत्रत्रन कतिता शृक्षक्रम सीकात कतित १ शृक्षक्रम सीकात করিলে পূর্বাঞ্চার সহিত ইহজনোর অবশ্র এমন একটা যোগ স্ত্র থাকা চাই যাহা দ্বারা বলিতে পারিব যে আমি পুর্বের ছিলাম। বলা বাছলা যে ইহার এমন কোনও যোগ সূত্র দেগা यांडेरङ हा। यिन शृक्षिकरमात्र महिङ हेरकरमात रकान रयांग সূত্র না থাকিল তাহা হটলে পূর্বজন্ম কথা বলা কেবল কল্পনা মাত্র। পূর্বজন্ম অর্থাৎ একই আত্মার বার বার জন্ম আছে অর্থচ তাহার একত্বের কোনও প্রমাণ নাই—ইহা যুক্তি সঙ্গত কথা না কল্পনার কথা,ইহার কোন জান গত প্রমাণ না পাওয়াতে বাঁহারা ইছাতে বিখাস করেন না,ভাঁহারা অন্ধ বিখাসী, না—অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া ঘাঁহারা বিখাদ করেন, তাঁহারা অন্ধ বিশ্বসী, তাহা ভগবতী বাবু নিজেই বিবেচনা করিবেন। পূর্বা জনোর পাপ পুণা ইত্যাদি অরণ না থাকিতে পারে কিন্তু "আমি ছিলাম" এই জ্ঞান অর্থাৎ আত্মবোধ (self-consciousness) ना थाकित्न "आमात्र शृक्षबीय" এकथा वनारे मछत्व ना। ব্রাহ্মদের সাধারণ যুক্তির সহিত এই যুক্তির যে কত তফাৎ তাহা একটু বিশেষ ভাবে তলাইয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে। ভগবতী বাবু জিজাস৷ করিয়াছেন, "শিশু ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র, বাস্ত্রে অব্যবহিত পূর্কে, বাুজন শ্রীর মধ্যে আত্মা অব-স্থিতি করে কি না ?" ইহার উত্তরে এই বলা যায় যে মাতৃ গর্ভে জ্রণ দেহে কোন্সময় আক্সাজ্রণের সহিত মিলিত হয়, তাহা আমি জানি না, কিন্তু শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বে হইতেই তাহাতে আত্মা অঙ্কাবস্থা থাকে, তথন তাহার (আত্মার) বিকাশ নাহওয়ায় তৎসাময়ি**ক কোন বিষয় স্থ**রণ হয় না।

তত্তকোমুদী।

বলা বাহুলা যে একবার জ্ঞানের বিকাশ হইলে তাহা আর निर्ता रम ना, जारा ज्ञास ज्ञास छेन्न उरहेट था एक । जनवजी ৰাবু কি লক্ষণ দেণিয়া মৃত্যুর ুঅব্যুব্হিত পূর্বে আয়ুজ্ঞান थारक ना वर्णन ठाहा किছूहे (लर्णन नाहे। मुकात शुर्ख व्याचा यथन (पर जातित जन छन्। रुग, जथन (परश्ट জ্ঞানের কার্য্য বরং না হওয়াই স্ভব। কামরা মৃত্যোলুণ, वाङित (पर पिथा) जानि (य जाहात आहा कान नारे किह বাস্তবিক দেরপ ভাবা আমাদের ভ্রম। কারণ মুখন আত্মা **(नश्रहेरछ व्यापन (यांश कारम कारम निर्धित कांत्राछ थारक** তথন শরীরের নানা প্রকার বিকার উপাত্ত হয় এবং যতই আত্মার যোগ শিথিল হয় ভতই শরীরের অবস্থা থারাপ (যাহাকে আমরা অজ্ঞান বাভীম-র্থী বলি) হয়; পরে সম্পূর্ণরূপে আ্যা শরীর ভাগে করিলে একবারে মুগু হয়। হুং হরাং মুহার व्यवानश्डि शृदर्व (य आञ्चलान शांदक ना जाश नर्श। माधावन লেম্বক পেছ ও আত্মাকে এক বলিয়া ভাবে বলিয়া এইরূপ বোধ टग्र। शुनर्जना सम्राक्ष हिन्द्विराध युक्ति बल्यान बलिया ভগৰতী বাবু লিখিয়াছেন, অত্তৰ এখন তাঁহাকে এই অন্নুৱোধ কৰি যে যদি পুনৰ্জনা সম্বন্ধে তিনি কোন ব্যুবং যুক্তি দেপাইয়া ভাষা প্রমণে করিতে পারেন ভাষা হইলো করন নচেং এরূপ कन्नमात्र कथा बहेशा तथा ताक्ति छ छात ८काम । छ। आधान माहे। ৰলাবাছলাযে পূৰ্বজনোর জ্ঞানগত কেনন প্ৰমাণ না থাকায় আমরা বিখাস করি নাই। কিন্তু ব্যাহার। পূর্বাজনা আছে বলেন, যুক্তিশান্ত্রের নিয়মানুদারে তাহার প্রদাণ তাঁগোদেরই ক্রা উচিত

(৩) ঈশবের দলজিতা ও মহুণোর আদীনতা সমলয করিতে গিয়া আনমি মূথে বৈত্বাদী হইয়া অবৈত্বাদ সমর্থন করিয়াছি বলিয়া যে ভগবতী বাবু লিপিয়াছেন, ভাগা ভাঁহার বুঝিবার ভূল হইয়াছে। আমি ছৈতবাদও সমর্থন করি নাই আর অকৈতবাদও সমর্থন করি নশই। আমার বিবেচনায় এই ছই বাদের কোন বাদই সভা নহে। আমি অবৈতের মধো বৈত (Unity in duality) অর্থাৎ ধৈতাধৈতবলে স্থীকার করি এবং তাহাই বলিয়াছি। আমরা স্বরাচর যে অংগে আবানীনতা শক্ বাবহার করি বাস্তবিক আমের। যে অর্থে স্বাধীন নহি। ইছা আমি আমার ১৬ই হৈতেব চিঠিতে গিথিয়াছি এবং এইরূপ জ্ঞার কারণ কি ভাষাও দেখাইয়াচি, প্রভরাণ এফাণে ভাষাব পুনরজির কোন প্রয়োজন নাই। ''জীব ভাঁহারই (ঈশ্রের) কর্ত্তি চণিতে চলিতে কেবল এক[•]একবার এদিক। ও'দক। মুখু ফিরাইতে চেষ্টা করে ইহাই ভাষার স্বাধীনতা।" ইহার ভাগ যে কেবল পাপ কাষ্য করে ভাষা নছে, পরস্তু পাপ ও পুণা এই উভর কার্য্য করাই ইছার অর্থ। ঈশ্বর সামাকে সৃষ্টে ক্রিয়া তাহার বে দমস্ত অগগুলীয় নিয়মের অধীন করিয়া উলভির পণে ছাড়িয়া দিয়াছেন আমনি গেই সমতে অগণ্ডনীয় নির্মের অধীন হইয়াই চলিতেভি,—ইহাই তাঁহার কর্ত্ত্ব। আমি দেই অপগুনীর নিয়মের অধীনে থাকিলেও এমন কতক গুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র নিয়ম আছে, যাহা আমি ইচ্ছা করিলে প্রতিপালন করিতে পারি ও ইচ্ছা করিশে কিছু সময়ের ♦ জন্ম ভাঙ্গিতেও

কিছু সময়ের জন্ত বলিবার কারণ এই যে আমি একবাবে সে নিয়ন

পারি ;—ইহাই স্বাধীনতা, এবং এই অর্থেই "এদিক ওদিক মুপ क्त्यान" वाका वानशत कतिशाहिलाम। वला वाह्ना (य, रम ममुख কুদ্র কুদ্র নিয়ম রক্ষা ওভঙ্গ করার জন্ম কলাফল অর্থাই প্রতিপা-লনরাণ পুণ্যের পুরস্কার ও ভঙ্গরাণ পাপের দণ্ড আমাকে নিশ্চয়ট ভোগ করিতে হয় ইহাতে জীবের স্বাধীনতা অথবা ঈশ্বরের স্বাজ্ঞতার কোন বিরোধ নাই। আমাদিগকে 🗈 স্কল কুদ্র কুদ্র নিয়ম রক্ষা ও ভঙ্গের ক্ষমতা দিয়া, ভাহা কোণায় রক্ষা ও কোণায় ভঙ্গ হইবে এবং ভাগার জন্ম আমাদিগকে কি কণভোগ করিতে হইবে, তাহা তিনি অনাদি কাল হইতেই সমস্ত জানিতেছেন । এখন হয়ত ভগৰতী বাবু বলিতে পারেন त्य, जिनि यथन जै। मात्मत कुल कुल नित्रम छलि दकाशाप्र ভাঙ্গিব ও কোথায় রক্ষা করিব তাহা জানিয়া গুনিয়া এই ক্ষমতা দিয়াছেন, তথন আমাদের স্বাধীনতা কোথায় ৪ ইহার উত্তরে এই বলা যায় যে, তিনি যেমন এক দিকে ঐ সকল ক্ষুদ্র ক্রম রকা ও ভঙ্গ করিবার ক্ষমতা দিয়াছেন সেই রূপ অপর দিকে আমাদিগকে সদস্দ বিবেচনা শক্তিও দিয়া-ছেন। আমরা সেই বিশেচনা শাক্ত দারা নিয়ম ওলি ব্রিয়া তদত্বারে চলিব ইহাই ভাঁহরে অভিথায়, প্রভরাং আমরা ইচ্ছা করিলে তাহারকাও ইচ্ছাকারলে ভাহাকিছ সমরের জন্ম ভঙ্গ করিতে পারি। বলা বাত্লা যে, ভিনি এই নিয়মেই জীবকে সৃষ্টি করিয়া উন্নতির প্রে অগ্রাম্য ক্রিতেছেন্।

ভগবতী বাৰু জীহার চিষ্টির এক হৃতেন বলিয়াছেন "ঈখর পরায়ণ ভক্ত হইতে হইলে জন্ধ বিশ্বাসী হইতেই হইবে." ইহা নিতাপ্ত অসার কথা। কাৰণ ঈশ্বর প্রায়ণ হুইতে হুইণে निभंतरक ना कानियां "निभंत शतायन" এই कथाई नला याहरू शारका। ना कानिया विधान कंश्राटक धैवश्र जन्म विधान বাণৰ, কিন্তু আমি এমন অনেক ভক্ত লোককে বাঁহোৱা কোন বিষয় না জানিয়া কখনও বিশ্বসে করেন হা। ভবে ভগৰতী বাৰু তাঁহাদিগকে ভক্ত না বলিতে গাবেন। আমি আমার চিঠিকে এমন কোন বিষয় লিখি নাই যাতা এ(পাণকের মূল সভাের বিবোধী এবং এম্ন কথা বলি নাই ম্হা গামি জান গত বিশ্বাস না কৰি। তবে ভগ্নতী বাৰু সে সকল কণা বুনিতে ভূল ক্ৰিয়া থাকিবেন कारक किछ्ड भारत না, অগচ নিজের অক্ষতা স্বীকারও করিব না।" কথা যে ভগৰতী বাবু লিখিয়াছেন ভাছা সভা নহে। এমধনে আমি সন্মান লাভের কোন চেটা করি নটি, কেবল সভ্যাপ্রবাধে ভাঁছোর চিঠিব উত্তর দিতে চেঠা ক্রিয়া-ছিলান।

ভঙ্গ করিতে পারি না, কিছু সময়ের জন্ম ভঞ্গ করিবলও পুনরা্য আনাকে সুকুভপ্ত হইয়া সেই নিয়মের স্বধীনে আসিতে হইবে।

† এথানে জান। ও করাকে এক বলিয়; কেছ যেন ভ্রম না করেন। আমার সম্ভাবনের অমুক দোব আছে ভাছা। আমি জানি কিন্তু ও বলিয়া ভাষা আমি করি না ভাছা আমার সম্ভান। করিছেছে । সূত্রী জানা ও করা এক নতে।

জ্ঞান ও আভো একই বস্ত ইহার,পরিকার মীমাংসা দেখি-বার জক্ত তত্ত্বোধিনী পত্রিকার দর্শন সংহিতা নামক প্রবন্ধ সমূহের ও বাবু দীতানাথ দত ক্বত "এক্ষজিজাস।" নামক পুত্ত-কের উল্লেখ করিয়াজিলাম। তালার উত্তরে ভগৰতী বাবু শিবিয়াছেন যে, "তিনি ছ্থানি পুস্তকের দোহাই দিয়াছেন, তাহাতে এমন বিশেষ কি যে আছে তাহা তো বুঝিতে পারি-লাম না। 'আমি বলিতেছি ইহা বুক্ষ, অতএব তোমাকে বিশাস করিতে হইবে ইঞা সতাই বুজা।' উক্ত পুস্তকদয়ে হতার অধিক আর কিছু আছে কি ?" এ সম্বন্ধে আমার প্রথম কথা এই যে, ভগৰতী ধাবু বোধ ≉য় ঐ ছ্থানি পুস্তের ঋষতঃ একথানি পুস্তক (ইহা ভগ্রতী বাবুর কথান্ত্রারে বলিতেছি) জ্যদৌ পড়েন নাই। ভত্ববোধিনী পত্তিকা কোন পুস্তক বিশেষ নতে। বিশেষ উহার দশন সংহিতা নামক প্রবন্ধ গুলি কোন একথানিতে আবন্ধ নহে; ১৮০৮ শকের বৈশাথ হইতে মারত করিয়া ১৮১০ শকের আখিন প্যান্ত ক্রমান্ত্রে (মাঝে নালে কয়েক সংখ্যাতে বাহির হয় নাই) বাহির ইইয়াছে। ন্তুত্রাং ভগ্রতী বারুর লেপান্তু্যারে তিনি ইহা পড়িয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না, পড়িয়া থাকিলে কথনই "ছইপানি পুস্তক" ব্লিয়া শিথিতেন নাঃ দিতীয় কথা "জ্ঞানের অল্জ্যনীয় নিয়মের অধীন ২ইয়া যদি কেহ রুক্ষের স্কল্প, প্রকার ইত্যাদি লক্ষণসকল, সুণ্ডিক দালা ৰাভবিক এক দেখাইলা বলেন —ভাষা হইলে কি বলিতে হইবে বে, না, -ইণ্ডুপুফ নহে ?'' অবশ্র এরপস্থলে ভর্কপ্রিয় লোকেরা এই' লইয়া ভর্ক করিছে পাবেন, কিন্তু মত্যাসুসরণকারী ব্যক্তি ইছা বুফ বলিয়া নিশ্চয়ই श्रीकात कतिरान।

পারশেষে আনার বজন্য যে সভ্যাত্মসকান করাই আমার উল্লেখ্য, যে আলোচনায় সভ্যাত্মসকানের ভাব নাই ভাহা ধাইয়া কুথা গণ্ডগোল করিতে ইচ্ছা হয় না। কিন্তু জঃথের সহিত বলিতে হইতেছে এই অলোচনাতে সভ্যাত্মদ্ধানের ভাব নাই বলিয়া আমার সন্দেহ হয়। অভ্যাব ভবিসাতে এই প্রকার আলোচনা হইলে ভাহাতে যোগ দিতে বিব্ত থাকিব।

निरंत्रम क

🗐 🛊 জবিহারী সেন।

ম্হাশ্য,

আপনি গত ১৬ই পৌধের তর্কৌমুনীতে লিখিয়াছেন :—
"মনেক দিন পুর্নেষে সকল কথার নীমাংসা হটয়া গিয়াছে,
আমরা দেখিতে পাই যে, সমাজে মধ্যে মধ্যে সেই সব কথা
উঠিয়া তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হয়। জাভিজেদ রাহ্মধ্যের
ম্ন সত্য কিনা, সপ্রতি এই বিষয়ে কিঞ্ছিং আলোচনা হই-তেছে। এবিষয়ের আলোচনা আবশ্যক, যুক্তি তর্ক করিয়া
এটা আবার ব্যাইতে হইবে; ইহা আমাদের ধারণা ছিল না।"
তৎপরে আপনি এই বলিয়া উক্ত প্রস্তাবের উপসংহার করিয়া
ছেন যে, "যিনি ঈশ্বরকে মানিতে প্রস্তুত কিন্তু জাতি নির্কিন্দেরে স্থারকে গ্রহণ করিছে প্রস্তুত নহেন, তিনি কি

রণে আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরিচিত করি-বেন ?" আপনি যে ভাবে এই প্রস্তাবটী উপস্থিত করিয়াছেন ভাষা দেখিয়া বোধ হয় যে, দেশের লোকে যে ভাবে জাতিভেদ স্বীকার করেন, ব্রাহ্মদমান্তে কতকগুলি লোক ঠিক সেই ভাবে জাতি ভেদের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। তাঁহারা ''মানবের ভাত্র'' স্বীকার করিতে, ''ঈশবের পুত্রের প্রতি প্রেম'' করিতে প্রস্তুত নহেন। আত্মতের প্রতিপক্ষদিগের মতকে এই ভাবে, উপস্থিত করা সঞ্গত কিনা তাহা একবার স্থির ভাবে চিস্তা করিয়া দেখিতে আপনাকে অনুরোধ করি। ত্রাহ্মসমাল এই হুগতির অবস্থায় আসিয়াছে, আমি তাহার (कान नक्ष गर्ड (मिथिएज भा है एज हि ना ; वबर गठ कालत তুলনায় বর্ত্তমান সময়কে আমি অনেক পরিমাণে উন্নত বলিয়া মনে করি, ভবিষ্যৎ আমার সম্মুখে বিশেষ আশাপ্রদ। আদি ব্রাক্ষ্মাজের পত্ন হইতেই ব্রাক্ষ্মাল জাতিভেদে বিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু নিজ সংস্থার জাতি ভেদের প্রতিকৃল ২ইলেও বছদিন পর্যায় রান্ধের কার্যা ও বিখাস একরূপ হয় নাই। কার্য্যে আক্ষেরা অনেক দিন জাভিভেদ পরিত্যাগ ক'রতে পারেন নাই। প্রথমে আহার বাবহারে জাতিভেদ প্রিত্যাগ ক্রা হয়। ক্রমে ক্রমে আদান প্রদানেও জাভিভেদ প্রিত্যাগ করা হইতেছে। রাজোরা এপথে ক্রমেট অগ্রসর হইশতছেন। প্রত্রাং এসময়ে আপনার পক্ষে নিরা-শার ধ্বনি উল্থাত করা কভদূর সঙ্গত তাহা আমি বুঝিতে ণারিতেছি নাঃ কিছ আপনার কাতর ধ্বনির কারণ সম্ভবতঃ কতক অভুভন করিয়াছি।

সাধারণ রাজসমাজের সংখোধিত নিয়মাবলীর ৩য় নিয়মে সভ্য হওয়ার যোগ্যতা সম্বন্ধে লিশিত ইইয়াছে, ''ব্রাহ্মধ্যাঞ্জ সারে সমুদয় গার্হস্থা অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তুত হওয়া আবিশ্রক ,'' কেই কেই এই কথার পূর্বের "পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদ পরি-ত্যাগ" এই কথাগুলি যোগ করিতে চাহেন। এই উপলক্ষে কিঞিৎ আলোচনা উপস্থিত ২ইয়াছে। কিন্তু সেই আলো-চনায় জাতিভেদের পক্ষ কেহ সমর্থন করিতেছে, ইহামনে করা স্নঙ্গত নতে। ভাবিতে কই হয় যে, আমরা যে স্কল গুরুতর বিষয়ের আলোচনা করিতে প্রস্তুত হুই, তাহার যে ভিন্ন ভিন্ন দিক আছে তাহা আমরা আংনেক সময়ে আরণ রাধি নাএবং নিজ মতের কোন অংশে প্রতিকৃল কণা উপস্থিত হইলেই আমরা উত্তেজিত ওঁ বিরক্ত হুইয়া থাকি। আলোচ্য বিষয়ে এই ভাবটী সহায় প্রবল দেখা গিয়াছে। এক পক্ষ এই বিষয়ে অপরাধী, অপর পকানহেন, এই কথা বলা আনাব অখিপ্রেত নহে। উভয় পক্ষেরই এসম্বন্ধে দোষ আছে এবং সে দোষ হটতে আমি নিজকেও মুক্ত মনে করিতেছি না। কিন্তু কথায় যে একদেশদশিতা ও উত্তেজনা প্রকাশ পায়, লেখায় ভাহার অলভা কতক পরিমাণে ঘটভে পারে এই মনে করিয়াই স্কাপনাকে এই পত্র থানি লিখিতেছি।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের মধ্যে এখনও এমন কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা সংস্থারে পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের বিরোধী হইলেও পৌত্তলিক ব্যবহার ও জাতি

🏽 ভেদের শভাল হইতে কার্যা কালে মুক্ত হইতে পারেন নাই। এই শ্রেণীর লোকদিগকে যাধারণ ব্রাহ্মসমাজ এতদিন অনামু ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম বলিয়া অভিহিত করিয়া আসিয়াছেন। সংশো-ধিত নিয়মাবলী গৃহীত হটলে, এট সকল লোক আর সাগারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাও ব্রাহ্ম বলিয়া পরিগণিত হুইতে পারিবেন না। তাঁচারা সহযোগী বলিয়া আথাতে হটবেন। সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজ যদি এই চেষ্টায় কৃতকাৰ্যা হন,—সামি সাশা कति, कुछकार्या इडेर्टन, छाडा इडेर्लडे खामि मरैन कतिन, জীখারের বিশেষ ক্রপায় আমরা এ চেষ্টার সফলতা লাভ করি-য়াছি। ব্রাহ্মণ্র্যাফুদারে অনুষ্ঠান করিতে অগ্রসর না হইয়া কেহ আলে বলিয়া গণ্য ১ইডে পারিবেন না, আসরা ধনি আপাততঃ ইহা করিয়া উঠিতে গারি, আমি যথেই লাভ মনে করিব। কিন্তু আহ্মদিগের মধ্যে এমন কতকণ্ডলি বন্ধ আতেন. याञात्रा मत्न करत्न, हेटाई यर्पष्ठे नरह । खाँठाता ''जािक एक म 🧖 ও পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ্র এই কথা গুলি ত্তীয় নিয়মে স্ত্রিবিষ্ট করিতে চাহেন। কিন্ত এই কথা গুলি স্ত্রিবেশ করিবার বিশেষ আৰম্ভকতা কি, তাহা অনেকে ব্রিতে পারি-তেছেন না, এবং বাহারা ব্রিতে অসম্প্ আমি উট্লিগের মধ্যে একজন । বাকুড়ার শ্রন্ধের রাজ নাব কেদারনাথ ক্লভি মহাশার এই পাভাবনার একাংশ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তং প্রতি এক্ষিদ্রের দৃষ্টি স্থাকর্ষণ করা উচিত বোধ হ্টতেছে। কুণ্ডিমহাশয় বলিয়াছেন, আগে হইলে এবং আদা অনুষ্ঠান করিলেও কেই পৌওলিক হার সংস্রা রাখিতে পারেন একগা তিনি বিশ্বাস করেন না। আমিও ভাগ বিশ্বাস করি না। স্লভরাং ''পৌত্রলিকভা পরিভাগে' একথার সংযোজন করা কেবল অনা-বিশাস বোধ করি না ; বিশেষ আপেতিজনক মনে করি ; কেননা ইহার দ্বারা আল্লেম্মান্ত ও আল্লের চরিত্রের উপর অক্সায় কলঙ্ক নিক্ষেপ করা হুটবে; রাজা অনুষ্ঠীনের অগোর্থ করা হুট্রে। যাহারা এই কথা এইটী সংযোজনার জন্ম ব্যগ্র তাঁহাদিণের কে২ই আমার মতে ক্লভি মহাশ্যের ক্থার উত্তর দিতে সম্ব হন নাই। আক্ষ অনুষ্ঠানই পৌত্রলিকতার বিরোধী স্নত্রীং বান্ধ অমুষ্ঠান করিয়া লোকে কি রূপে পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ ন। করিয়া থাকিতে পারেন, তাহা আমার বোধের অগ্ন্য । বাঁহারা পুরের এই সংযোজনার সমর্থক ছিলেন, তাঁহাদিগের কেহ কেহ ইহার নিপ্রাঞ্জনীয়তা অনুভব করিয়াছেন। ইহার অনাব্যক্তা যত সহজে বুঝা যায় আমি স্বীকার করি-তেছি যে, "জাতি ভেদ পরিত্যাগ" এই কথা সংযোজনার খনবিশ্রকতা প্রতীতি হওয়া ৩ত সহজ নহে। কিন্তু এট শেষোক্ত কথা সংযোজনার ঘাঁহারা সপক্ষ, তাঁহারা আয়ুরীত সমর্থন কালে যে সকল যুক্তি প্রদান করিয়াছেন, ভাচাব (काशां ह हेश अपूर्णन करतन नाहे (म, बाध्यमणी क्रुमारत मक्त-একার গহিস্থা অনুষ্ঠান করিয়াও জাতিচাত হন নাই আুকা -সমাজে এমন লোক আছেন। বরং যথন ই**ঠা প্রি**দারেকংণ নেবী যাইতেছে যে,ব্রাহ্মণ্র্যাত্মগারে অফুষ্ঠানাদি করিলে জাভি-চাত হইতে হয়, তথন অফুঠানেই যে জাতি ভেদ পরিভাগ করা হইতেছে, তাহা বলা নিপ্রয়োজন। কিন্তু প্রস্তাব কর্তা-

দিপের উদ্দেশ্য ইহা নছে। • তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন, ভাহার ৰারা অস্ক্রিরেপে ইচাই প্রতিপর হয় যে, উচারা 👑 জাতি ভেদ পরিভাগুণের'' এই অর্থ করিছে চাহেন যে, কাভি বর্জ নির্নিশেষে প্রস্পার প্রস্পারের স্থিত/একত্রে পান ভোজন ক করিবেন এবং বিবাহাদি সংজে স্থাপিত হট্রেন। ইয়া কিশেষ প্রানীয় প্রাথ হটতে পারে, কিন্তু আপাততঃ ট্ডা স্তাবিত कार्सात भौभात भर्मा तहियारह कि ना, छोटाई हिस्रो करा উচিত। আপনি নিজে লিখিয়াছেন, ''জান অর্থাদি বিষয়ে टिकाटिक थाकित्वई शाकित्व।" व्यालनात गाहा किछ व्यालिङ তাহা এদেশের ''জ্বত বর্ণ ভেদ'' সম্বন্ধে। প্রের্বাদ্ধ ত ''থাকি-বেই থাকিবে," ইছার অর্থ যদি চিরকাশ থাকিবে, এই হয়, ভবে আমি বলিব, আপনার এমতের সহিত আমার কিছু মাএ সহাত্তভি নাই। আমার ভবিষাৎ আশার গথ ইহা অপেক। অনেক উজ্জ্ব। আমার ধারণা এই, মন্তব্য সমাজক্রমে উল-তির পথে যত অঞাদর হইবে, মারুষে মারুষে এখন যত জানেব বিভেদ রহিয়াছে, জ্বেন ভাষা ভত থকা হইয়া আসিবে। তথন আর জ্ঞান জনিও আভিজাতা বিদায়ান থাকিবে না। এ আশা কল্লনা গণের অনেক দ্বসত্তী স্থানে আগাত্তঃ পাকিলেও ক্রমেই নিকটভর হুইয়া আসিংততে এবং সেই প্রে আমাদিন গের যত্ন ও শক্তি পরিচালিত ২ওয়া উচিত। আগাততং এ পার্থকা দুর হটবে, আমিও ভাষা মনে করিনা।

• এখন আমি দেখাইতে চেষ্ঠা করিব বে, আপনাৰ সহিত আপেনার প্রতিপক্ষগণের মতের বড়বিলেন নাই। বরং ভবিধাতের আশা সম্বন্ধে তীহারা আগনার অপেক্ষা অগ্রসর। আপনি বোধ ২য় একথা অস্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না সে,যে কাবণেই হউক জাতিগত হীনতা, মানসিক, আধ্যায়েক ও সামাজিক অনেক প্রকার হীনতার কারণ ২ইয়াছে। আপনি এ দেশের যে, জ্যতাবৰ্ণ ভেদেৰ বিধোধী ভাহাৰ প্ৰথমোৎপত্তি যে জ্ঞান-বিভেদ জনিত তাহা বোধ হয় সাপনার আব্দিত নাই ৷ তবে পরিতাপের বিষয় এই যে, কালক্রমে উঠা পুরুষাত্ম ক্রিক আকার পারণ করিয়াতে। কিন্তু এ দোষ যে কেবল এদেশেই প্রবেশ করিয়াছে ভাষা নহে, ইংল্ড প্রভতি প্রানেও এই প্রক্-ধারু ক্রমিক তা বিশক্ষণ বিদ্যোল। তথাকার অভিজাত কুলের भक्त किया व्यक्तिकाश्म शक्तिहै (य ब्छान धरयां छेत्रछ छोटा नहह. তথাপি তাহাদিগের মধ্যেও কুলগ্রিমা যথেষ্ঠ বিদ্যমান রহি-যাছে; ভাহারাও খীনজাত পাছে কতা দান করিতে কিয়া খীন কুল খইতে কন্তা গ্রেছণ করিতে অস্থাত। সেধানেও ভুদু বংশে প্রক্ষামুক্রমিকভার গৌরব বিল্ফণ দেখিতে পাওরা যার এবং উচ্চ বংশের লোকে নীচ বংশের স্ভিত বিবাধ স্থাত্র মাম্মলিত ১ইতে অনিচছা প্রাকাশ করিয়া থাকেন। এমন কি গুণবান্ধয়াণীল বাকিও অনেক সময়ে নীচ জাত ব'লুয়া প্ৰতা থ্যাত হইরা থাকেন। ইহার কারণ কি 👂 ইহার মূলে কতক পরিমাণে একটা নিগৃঢ় ভাব নিহিত রহিয়াছে। প্রত্যেক দেশেই সামাজিকতার ভিন্ন ভিন্ন স্তর বিদানান রাহয়াছে, এবং এক স্তরের প্রকৃতি অহা স্তরের প্রকৃতি হুইতে এমন ভাবে অনেকটা সভন্ত যে, উদ্ধের এক স্তর হইতে বলি নিমের তিন

ভাৰা হটলে এই উভর ভারের লোককৈ এক সমলাতীয় মছ্বা বলিয়া অত্তব করা কঠিন হইবে। নীচ সংসর্গে আ্যু সমাজের নীচতা লাভ হইতে পাঠ্ৰ, এ আশত্বা কেবল এদেশের লোকে করেম না, অভাভে দেশেও এ আশক্ষা প্রচুর পরিমাণে বিদামান আছে এবং ভদকুদারে ভথাকার লোকে নীচ সংসর্গে কেবল আদান প্রদানে নয়, পান ভোজনে পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া शारकन। विठात ना कतिया (य. गर्शष्ट्र ভाবে সকল জाতির সহিত সন্মিলিত হওয়া উচিত নহে, আপনার কোন কোন ক্থায়ই ভাগ প্রতিপন্ন হইতেছে; কেন না আপনিও সকল প্রকার হীন জাত পাতেই ক্সাদান ব্যবস্থা করিতেছেন ना, (क्वन "धनवान धर्मनीन" वाक्तिक कञा मान ना कताप्र প্রতিবাদ ক্রিতেছেন, এখন ভাবিদা দেখা উচিত যে, গুণ ও भएमांत किছू এक है। निर्फिष्ठ পतिमांग नाई। একের নিকট যাহা व्याकाङ्क्रभीय छन ९ ४र्पा घ्टेट्ड शास्त्र, व्यत्नात्र निक्रे जाहा সমুচিত ব্লিয়া গণ্য নাহওয়া অস্ভব নহে,৷ স্ত্রাং এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে আগ্র-কন্যাদানে কেন অসম্মত হইলেন, ইহা বিচার করার ভার যদি সমাজ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে স্থফল অপেক। কুফল অধিক ফলিবার সম্ভাবনা। ইছার দ্বারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ হইতে পারে। কাহাকে বিবাহ করিবেন, না করিবেন, তাহা প্রত্যেক প্রাপ্ত বয়ক **জী পুরুষের নিজ নিজ** বিচার্য্য বিষয়। সমাজ এ বিষয়ে কেবল মাত্র প্রামর্শ দিতে পারেন, কোন রূপ অলভ্যনীয় বিধান প্রচলিত করিতে পারেন না। আমি যতদূর বুরিতে পারিয়াছি ভাহাতে বোধ হইতেছে যে, "জাতি ভেদ পরিত্যাগ'' क्णा मः (याज्ञना । वज्राण विभारतत मणक्का कतिवात छ एक (भहे প্রস্থাবিত হইয়াছে।

কাছাকে বিবাহ করিব কেবল সেমন্বন্ধে নহে, আমি কাহার সহিত আহার বাবহার করিব তাহা নির্ণয় করাও আমা-রই নিজের কার্য্য, সমাজ সে সম্বন্ধে আমাকে কোন অংশে সঙ্গত ভাবে বাধ্য করিতে পারিবেন না। ইহার দারা মানবের ভাতৃত্ব বিশ্বত হওয়া হয় না, আত্ম রক্ষণ করা হয়। যে বাজি মানুষের জন্মগত দীমাকে অভিজ্ঞাকরিতে উন্নত হইতে প্রতি-বর্কতা উপস্থিত করে, নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে মুহুষ্যের শক্তি আবন্ধ রাথিতে চাঙে, সেই ব্যক্তিই মানবের ভ্রাতৃত্ব সন্ধীকার করে এবং কাতিভেদ পোষণ করে। নত্বা যে ব্যক্তি অপর মানুষকে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে আপনার হস্তানিজ শান্তির অনুরূপ ভাবে প্রাসারণ ক্রিয়া দেন, অপ্রা তাহার উল্লিয় গুতিবন্ধকতা উপস্থিত না করেন, তিনি যদি এই অপর ব্যক্তির স্হিত কোন কারণে আহার ব্যবহার করিতে অসমত হন, কিংবা বিবাহাদি ক্রিয়া না করেন তাহা হইলেই তিনি জাতি एकत बक्का करित्वन, आगि अक्षा विविद्धि नगर गारे। आगि পুরেই রালয়াছি যে প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ স্বার্থ রক্ষা করিতে বাধা; কেহ যদি মনে করেন যে আমি অমুক ব্যক্তির সহিত সর্বব প্রকার সামাজিকতা ফ্তে আবদ্ধ হইলে আমার নিজ সংশের ক্ষতি করিব, ভাগা হইলে ভাগার পক্ষে সেরপ স্মিলন मृष्तीय इहेरव प्रत्मह नाहे। आमता प्रकलाई उँग्रेड इहे, देशहे প্রত্যেক আন্দোর আক্রেজা হওয়া উচিহ। নতুবা সকলে অভাসর হইতে না পারিলে, সকলেই এক নিম্নতরে যাইয়া

চারি স্তর অতিক্রম করিয়া তৎপরবর্তী স্তরে দৃষ্টিপাত করা যায়, ¦ সমান ভাবে সমিলিত হইব, এরূপ চেষ্ট⊨ ছওয়া উচিত নছে; তাহার ধারা ব্রাহ্ম স্মাজের অনিষ্ট ব্যক্তীত ইপ্ত হটবে না। মুমুষ্ ষে অনেক পরিমাণে নিজ পিতৃ মাতৃ কুলের গুণ দোষের আধি-काती हहेगा खना शहन करत, जाहा ताम हम कहहे खन्नीकात कतिर्वन ना। भातीतिक ष्यवद्या मदास (य हेहा घषिसा थारक. তাহা প্রায় কাহারও অবিদিত নাই। মানসিক শক্তি সম্ব-জেও যে ইহা ঘটিয়া থাকে গ্যাণ্টন তাঁহার "বংশাফুক্রমিক প্রতিভা" নামক গ্রন্থে তাহা পরিকাবরূপে প্রদর্শন করিয়াছেনই। আমি অবশ্রই একথা বলিভেডি না যে, মাফুর আপনার জন্মগত অবস্থাকে কোন ক্রমে অভিক্রম করিতে পারে না। শারীরিক ব্যাধি লোকে সম্চিত চেষ্টা কার্য়া যেসন অনেক সময়ে আতি-জ্ম করিতে পারে, মান্সিক ব্যাধিও দেইরূপে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু শারীরিক ব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তির সন্তান (मरे वार्षि रहेर्ड मम्पूर्व मूक शाकिला उत्रह योग खिवश्र আশিষা করিয়া ভাত্তিক আত্ম কল্যা দানে অস্ত্রত ত্ন, তবে যেমন দেই অসমত পিতার প্রতি লোকে অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে কি তাঁহাকে উক্ত পাত্রে নিজ ক্লা দান করিতে বাধা করিতে পারেন না, মান্সিক রোগগ্রন্থ ব্যক্তির সম্ভান*্ত* স্থ মানস হইপেও কেচ যদি আশহা করিয়া তাঁহাকে নিজ কলা দানে অসমত হন, তবে সে সম্বন্ধে কাহারও হস্তক্ষেণ উচিত **३**हे८७ शास्त्र ना ।

> এ সম্বন্ধে আহার একটা কথা বিশেষ বিবেচনা করিবার আবিশ্রকতা আছে। পৃথাদির বংশ সম্রত করিবার জভা যে সকল সাবধানভার প্রায়েজন দৃষ্টভয়, অসাবধানভা বশতঃ তাহাতে যে স্কল অনিষ্ট ঘটিয়াছে, মমুষা স্মাজের উন্নতি প্রেদ্র সেই সকল সাব্ধানতা অবল্ধিত না হইলে উরতির পরিবতে অবনতি,ঘটতে পারে। আমার পতা দীর্ঘ হইয়া প্জুয়ি(ছে, সুভ্যাং খাদ্য এ স্থান্ধে আধিক কথা বলা স্ভুৰ নতে। আমি কেবল এই কথাই বলিতে চাহি যে, কোন বাক্তি যদি নিজ বৰ্ণ অভিক্ৰম কবিয়া অন্য বৰ্ণের সহিত বিবাহাদি ক্রিয়া সুক্রে আবদ্ধ হইতে না চাতেন এবং সেরূপ করিবার যদি ভাষার উপযুক্ত কারণও হিদ্যান না থাকে, ভাগা যদি কেবল মাত্র কুর্মলতা মূলকই হয়, তথাপি তাঁহাকে এই অপরাধে সমাজ বহিভূতি কলা উচিত নতে; সম্ভাবের দারা তাঁহার তুর্মণভাকে বিদূরিত কবিতে চেষ্টা করা উচিত। তুর্মণের সাহায্যের জন্ম স্বলের হস্ত প্রসারিত হওয়া কত্রা। আম যথন শত শত বিষয়ে আত্ম এবলৈতা সারণ করি, তথন অভ হুৰ্বলভা আমার অংশেকা প্রতি—যাঁচাদিগের অনেকাংশে অল তাঁহাদিগের প্রতি আমার স্হান্তভূতি না জিলিয়াপারে না। আনি নিজে ছকলি হইয়া সবলভার গকা কিরূপে করিব, বাঁহারা আমার স্থায় সম্ভরণ করিয়া ভীরবর্তী হইতে চাহিতেছেন, তাঁগাদিগকে ক্রিপে দাগর গর্জে ডুবাইয়া দিব। তাঁছারা অভা লোকের স্ভিত সমুচিত স্ভাব প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না, বলিয়া কি আমি ভাঁছাদিগের প্রতি অসম্ভাব প্রদর্শন করিতে অধিকারী ৮ বাঁহারা আপনার মতের অতুকু:ল অভিমত জ্ঞাপন করিতে পারেন নাই, তাঁহাদিগের অনেকেই এইভাবে পারচালিত হইয়াছিলেন। এই অপরাধে যদি উহোদিগকে আপনি "আহ্ম বলিয়া জগতের নিকট পরি-চিত" হটবার পক্ষে অন্ধিকারী মনে করেন, সে অধিকার অব্শাট আপনার আছে। কিন্তু আমার ধারণা এট, এক দিনে কথন কোন দেশ বা সমাজ সভাতার উচ্চ শিথরে আরো-হৃ ৭ করিবার অধিকানী হয় না। কেবল মাত্র নিয়মের ছারা কোন দেশে ধর্ম, পবিত্রতাও সভাত। প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অত্যে লোকের অভিমত সংগঠনে যত্ন করা কর্ত্ব্য।

> > निट्रमक .

শ্রীম্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

২০ নং কর্বিয়ালিদ্ স্ত্রীট ব্রাক্ষণিদন্ প্রেদে আকার্ত্তিকচন্ত্র কর্ম্বক চলা আঘাচ মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্পায়ালিদ্ স্ত্রীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিসয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>২শ ভাগ। ৬**ষ্ঠ সংখ্যা।**

১৬ই আযাঢ় শনিবার, ১৮১১ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৬০।

িবাংস্রিক অভিযে মূল্য ২৮৫ মফস্পলে ৩১ - প্রতি পঞ্জের মূল্য — ৮৫

সংশয়-বিকার।

প্রিতা সিংহাদনে তুনি প্রতিষ্টিত ; অপবিত্র চিত্ত যোর পাপেতে জড়িত; অপবিত্ৰ চক্ষে চাই, ভোমা না দেখিতে গাই, সন্দেহে আকুশ মন হয় আন্দোলিত; শোন কিনা শোন কথা, ২ই সংশ্যিত। প্রবৃত্তি-ছতাশে পুড়ে সন্য অসার. অনির্মাণ প্রেম তাহে না হয় সঞ্চার ; गीदम अभया छान्ति, व्यक्षशाय शरङ्गिकि, মোদের আঁবারে চিত্তে সংশয় বিকার: প্রেম্বিয় ভূমি কিনা ভাবি ধার•বার। দেও শক্তি শক্তিশালী প্রবৃত্তি দলনে, দেও জ্যোতিঃ জ্যোতিশ্বর এ অর নয়নে ; সংশয় কুয়ামা থেরে, সে আলোকে যাকু মোর, (निवि व्यामि भूगाभस्य क्रमग्र-व्यामस्न ; (प्रशियां क्र ठार्थ इहे (श्रम व्यायापति।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

বেখানে প্রেম সেইখানেই গুণ কীপ্তল।—

সংসারে দেখিতে পাই যে বাহাকে ভালবাসে, সে তাহাব গুণ
শত মুগে বলিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে। পিছ্ডক সন্তান,
মেহময় জনকের গুণ বর্ণী করিতে কথনও ক্লান্ত হয় না;
জননী-অনুরক্তা বালিকা মায়ের মহুমা কীর্তন করিয়াই পর্ম
আনন্দ অনুভব করে; পতিব্রতা রম্পী পতির গুণ বর্ণনা
করিয়া রসনার সার্থকতা অনুভব করেন; সেহম্মী সংহাদরা
প্রাণপ্রতিম সহোদরের সং কীর্ত্তি প্রচার করিয়া স্থী হইয়া
থাকেন। বাস্তবিক প্রেমিকের চক্ষে প্রেমের বস্তার দোর্য গুণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রেমিক যথন প্রেমের দ্রবীক্ষণ
যোগে প্রেমের বস্তা প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন, তথন তাহার
চরিত্রের অতি নিপ্রভ নক্ষত্রী উজ্জ্ব আলোকে জ্বিতে
থাকে। প্রেমিক দেখিয়া আনন্দে বিহ্বল হন; এবং প্রেমের
দ্রবীক্ষণ অপরের চক্ষে সংযোজন ক্ষিয়া সেই আনন্দের

অনিকারী করিবার জন্ম বাস্ত হন। পৃথিবীর পোমক গাল নিত সভার গুণ গালে যদি এতদ্ব বাস্ত হন তবে আমরা কেন অলগ গালিব। আমরা কি সেই প্রেম্মর, সন্থান-বংশল পর্ম পিতার পূল কল্যা নই। আমরা তাঁথার সন্তান বলিয়া পরিচর কিতেছি, কিন্তু এই কি আমাদের প্রেমের পরিচয়! আমাদের প্রেমের পরিচয়! আমাদের প্রেমের পরিচয়! আমাদের পরিচয়! আমাদের পরিচয়! আমাদের পরিচয়! আমাদের পরিলম ভবনান গুলবান পরিজ-তরিত্র সালু সাক্ষীও ভাঁহার সল্পে নিজ্জ হইয়া পরে : সেইরূপ পর্ম পিতার জলম্ভ জ্যোভির আভায় পড়িয়া সকল্য নিজ্জে হইয়া যায়। এরূপ পিতার মহিমা কীর্ভন, গুণ প্রেমেণ কিল্প হইয়া বায়। এরূপ পিতার মহিমা কীর্ভন, গুণ প্রচানে কাল্য কোন্ মুথে পিতার সন্তান বলিয়া পরিচয় দিব প্রভাৱ কাল্য কোন্ মুথে পিতার সন্তান বলিয়া পরিচয় দিব প্রভার কাল্য কেবল নিজিট সংখ্যক বিশেষরূপে মনোনীত ক্তিপ্য ব্যক্তির কাগ্য নহে প্রম ভ্রেমের প্রত্যেক প্রেমিক পুল কল্যা ভাঁহার গুণ নর্গনা না করিয়া গাকিতে পারেন না।

সহিষ্ণুতা ও সাধন।—একজন পণিক ভীমকালে এক মাঠের উপর দিয়া গমন করিতেছিলেন। যতই স্থয়োর ভাপ প্রাজিতে লাগিল ভতই প্রিক শ্রান্ত হইতে লাগিলেন। প্রে মধ্যাক পূর্যোর ভীগ্ধ তেল মহা করিতে অসমর্থ হইয়া উন্মত পায় হইলেন। কোথায় গেলে শাস্তি পাইবেন, ভাপ দগ্ধ শগীর শীতল করিবেন ভাগারই জন্ম ব্যস্ত হইলেন। চত্দিকে দেখিতে लागिरलन, किंद्ध रकाणाय आखिष्ठल रम्बिर्फ भारेरलन ना , অবশেষে সন্তাগহাবিণী আশাকে সহচরী করিয়া সাহসের সহিত প্র চলিতে লাগিলেন। কিছুদুর অগ্রাসর হইয়া অদুরে এক বিশাল বট বুফ দেখিতে পাইলেন, অমনি আনন্দিত চিত্তে ভাষার দিকে চলিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুকাল পরে সেই यैवेतृक जल आभिया छेमनी छ इंग्लन। 🎙 स्मिथलन आत्र ३ ত্ই চার জান পণিক তথায় বদিয়া বিশ্রাম লাভ কারতেছে। তাহাদের দৃষ্টাত্তে নবাগত পথিকও বুক্ষতলে ছায়ে পুরি উপ-বেশন করিলেন। কিন্তু কিছুতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতে ছেন না। ভাষণকালে যে তেজোরাশি তাঁহার শরীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল তাহাই তাঁহাকে অসহ যাতনা প্রদান

করিছেছিল। বহুক্ষণ চলিয়া গেল, তাঁহার উত্তথ শ্রীর শীতল হইতেছে না। তিনি আর দৈর্ঘ্য রাণিতে পারিলেন না। ব্ট বৃক্ষ তলে বসাতে ফল নাই পিবেচনা করিয়া আবারু পণ চলিতে লাগিলেন। অভাভ পথিকগণ অবাক্ হইয়া পথিকের এইরূপ ব্যবহার অনুলোকন ক্রিতে লাগিল। ঠিক্ এই প্রকার সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে করিতে আমাদের करनरक है आह रहेशा भाष्ठि लाएडत जाभाग्न भाष्ठिगरगत আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু শরীরের উত্তাপ বিকীর্ণ **২টতে যে কাশ** বিলম্বের প্রয়োজন আমাদের আনেকেরই তত-क्षन देशका भारक ना। भूनव्यात भाष्ट्रिन एसत मध्य भीवा नाम कतियां मध्मातरक अध्यम् कति। @ अध्यारतत विषय जान्ति। ধধন আমরা পরম ব্রঙ্গের শীতল ছায়ায় উপবেশন করিতে ঘাইয়া দেখি যে মন ন্তির হইতেছে না, প্রাণ দেই প্রাণেখরের সংদর্গে অধীর হইয়া পড়িতেছে, তথন ইহাই মনে করা উচিত ्य निषद्यत छेखां भेरे स्थामानिशतक करे निर्टाह । पिनि भाष्टि-ম্য় তাঁহার সহবাস কথনও অশান্তি আন্যুন করিতে পারে না। এইরূপ চিস্তা করিয়া বৈধ্য আবল্যন করিলে অবংশ্যে চিত্ত-চাঞ্চল্য বিদ্রিত হইয়া যায়। যাঁহারা উপাসনার উপর দোষারোপ করিয়া পুনর্কার সংসারের আশ্র ভিক্ষা করেন। বিষয়ের ক্রোড়ে ছুটিয়া যান, তাঁহারা উল্লিখিত পথিকের মত।

সার্থপর ধর্ম্মাণন ।— মতি প্রাচীনতম কাল ১ইতে মাত্রৰ অপিনার স্থপ হঃগ ইষ্ট দেবতাকে জান।ইয়াছে। বেদের मां एक वार्यना (प्रथा यात्र—"वार्मा (प्रक्ष अरु (प्रव प्रक्ष शान कति"-"धन (म ७ छ मि भि," धरे मुकल आर्थनात म(ध) একদিকে কেমন শিশুর সর্গতা নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় আব্য সমাজের আদিম অবস্থায়, বধন অনাথার-ক্লেশ ও লাহিন্তা ছঃথে লোক লান হইলা থাকিত, তথন এইরূপ, সরল প্রার্থনাই স্বাভাবিক ভাবকে ব্যক্ত করিতেছে। কিন্তু এরূপ গ্রাথনার আরে একদিক আছে—ইট দেবতার শর্ণাগর হই কেন ? কারণ তাঁহার দারা কিছু ইষ্ট সিদ্ধির সপ্তাবনা আছে ; কারণ তিনি ছঃগ নিবারণ করিতে পারেন ও স্লুথ দিতে পারেন। এরণ ডাকার সঙ্গে প্রেমের কোন সম্বন্ধ না পাকি-ভেও পারে। সহরে একজন ভাক্তার আছেন। অসং লোক বলিয়া সকলেই ভাঁহাকে ঘুণা করে; অসং জীবনের জন্ম সকলেই তাঁহার নিন্দা করে, কিন্তু তথাপি বভিতি কঠিন ্রোগ উপস্থিত হইলে তাঁহাকে লোকে ডাকিয়া পাকে। জিজাসা করিলে বলে কি করি,—প্রাণের দায়ে ডাকিতে হয়। নে ডাকোরের স্থিত যেমন প্রেমের সম্বন্ধ নাই,—সেই ুপ ভন বা স্বার্থের প্ররোচনাতে মান্ত্র্য যে ইপ্ত দেবতাকে ভাত্ত ভাষার সঙ্গেও প্রেমির সম্বন্ধ না থাকিতে পারে।

উপাসনার পূর্ব্ব এবং পর।—উপাসক উপাসনার পর্ব্ব কথনও কোন হাল্কা বা অসার বিষয় লইয়া কথোপ্-কথন করিবেন না। যথন উপাসনার্থ গৃহ হইতে বহির্গত হইবেন, তথন হইতে উপাসনার প্রারম্ভ প্রায় সেই স্ব বিষরের কথাবর্ত্তা বলিবেন যাহাতে চিত্ত ঈশ্বের সহবাসের জন্ম লালায়িত হয় 'এবং উপাসনা শেষেও কপনও তেমন বিষয় লইয়া কপোপকগন করিবেন না, যাহাতে উপাসনার গান্তীর্যা বা যাহা কিছু প্রাণে পাইয়াছেন তাথা নই হইয়া যায়। অনেক উপাসক এইরূপে উপাসনার পূর্দে এবং পর সময় বাবহার করিতে না জানিয়া সামাজিক উপাসনার কি নির্জন উপাসনার ফল হারাইয়া শুদ্দ হইয়া পড়েন; অবশেবে সাধন বিরোধী হন। উপাসকগণের ক্বিষয়ে খুব দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন।

আচার্য্রে উপদেশ।—উপদেশ দিতে হয় দিলাম, বা শুনিতে হয় শুনিলাম, এরূপ ভাবের উপদেশ দেওয়া বা শুনায় কোন ফল নাই। অবশ্র যিনি দেন তিনি প্রাণের ব্যাকু-লতায় এবং নিজ কর্ত্তব্য বোধেই দেন, তবে সকল সময় তেম্ন প্রাণ-স্পর্শী উপদেশ না হইতে পারে। কিন্তু উপাদক বা শ্রোতা-গণ বিশেষ মনোবোগী হইয়া না শুনিলে সবই বিফল, তৎপর শুনিলেই হইবে না, যাহাতে জীবনে সেই সব সত্য প্রতিপালিক হয়, যাগতে মেইদৰ দাধনে জীবন গঠিত হয়, তাহা করা প্রয়োজন, উপাদকগণের বা শ্রোতাদের এবিষয়ে যেমন দৃষ্টি थाका প্রয়োজন, আচার্য্য বা উপদেষ্টা ভর্ম উপদেশ দিয়া নিবৃত্ত হটবেন না,ুঁতাঁহারও তংসাধনে সহায়তা করা আংবঞ্চন। অবিষয় উভয় পক্ষের বিশেষ দৃষ্টি না পাকাতেই এমন সব द्यन्त द्यन्त डेशरम् रान मार्छ मात्रा याहरूडाइ, व्यत्नक বিষয় মালোচনা অংগফা এবিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচনা করা ভাল এবং মেই বিষয় জীবনে কভদূর সাধিত হইল, সে বিষয় বিশেষরূপে দেখা আবিশ্রক, মতদিন এইরূপ চেষ্টা না হইবে. ভতদিন অনেক ভাল কথা উপদেশের স্থলেই থাকিয়া ঘাইবে. আচার্য্য ও উপাসক বা শ্রোতাগণের এবিষয় দৃষ্টি আরুষ্ট इंडेक।

সামাজিক উপাসনার ব্যবস্থা।—यनि নেতার অদীন হওয়া কোন হানে আবিখক হয়, ভাষা সংগীতের হলে। তানপুরাটা আগে বাধিয়া তবে তাহার সঞ্চে আর সমুদায় যন্ত্রকে বাঁধিতে হয়, তবেই **স্থা**র উৎপ**র হয়। সংগীতে**র পক্ষেও সেইরূপ; যিনি গান ধরিবেন অপর স্কলকে তাঁহার অনুগত হইয়া চলিতে হইবে। নতুবা স্থন্তর থাকিবে না। य गाप्रक मधनीटि नकलिए स स् लागन, नकलिए तिछ। হইবার জন্ম ব্যগ্র, কেহই নেতৃত্ব স্বীকার করিতে প্রস্তুত নয়, সেখানে গানের অভি ত্রবস্থা বটে। আমরা অনেক আহ্ন সমাজে এইরপ হর্দশা দেথিয়াছি। আক্ষমাতেই ছুইটা কাজ ংরিতে পারেন ;—প্রথম, ব্রাহ্মনাত্রেই বক্তৃতা করিতে পারেন, ছিতীয় আক্ষমাত্রেই গান করিতে পারেন। কিন্তু আক্ষমাত্রেই সাস্প্রধান গায়ক হওয়াতে উপাসনা কালে বড় গোল্যোগ ঘটিয়া থাকে। আমরা আন্দাদগকে একটা পরামর্শ দিতেছি,— তাঁহোরা একটা নিয়ম অবলম্বন করিয়া চলিবেন। যে ব্যক্তির গাহিবার শক্তি আছে, এবং লোকে বাঁহার গান ভনিতে ভাল-বাদে,এরপ ব্যক্তি গান ধরিলে তাঁহারা তাঁহাকে ছাড়াইয়া

শ্বতন্ত্র ভাবে চলিবার চেষ্টা• করিবেন না, তাঁহার সঙ্গে দকে চলিবেন। বাঁহারা বাদক তাঁহারাও এই কথা মনে রাখিবেন, যে গানের সঙ্গে যাইবার জন্মই বাদ্য—বাদ্য যদি গানকে চাপাদেয়, তবে তাঁহা নিয়ন-বিক্ষম হয়।

নিত্সোধন—উপাসনা কাহাকে বলে ব্রাক্ষ মাত্রেই জানেন, পরমেশবৈতে প্রীতি সংস্থাপন এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন, নিতা ঈশবের আরাধনা, ধ্যান এবং প্রাথনা বেকন প্রোজন সেইরূপ নিতা জ্ঞান অর্জন এবং পরোপকার সাধন আবশুক। প্রীতির অঙ্গ সকলও যেমন পূর্ণভাবে সাধন না করিলে আত্মার বিকাশ হয় না, সেইরূপ প্রিয় কার্য্য সাধন না করিলেও আত্মার পূর্ণ বিকাশ হয় না, দিনি শুধু আরাধনা করেন অপর ছটা করেন না তাঁহার আত্মার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার আত্মার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বিকাশ হয়য়ার বেমন অসম্ভব সেইরূপ যিনি দানদি করেন কিন্তু জ্ঞান অর্জন করেন না তাঁহার আত্মারও বিকাশ অসম্ভব। সাধক নিতা জীকনে এই সব পূর্ণরূপে সাধন করিলেন। পূর্ণজি সাধনের অহাবেই এমন সাধন প্রণালী পাইয়াও সাধক রূপ্যর্থ হইতে পারিতেভেন না। তাই সাধন প্রণালী সম্বান্ধ নানা কথা শুনিতে পাওয়া সায়।

ভজনালয় — যদিও এমন কুদংস্থার কাহারও নাই যে ভ্রনালয় বাহীত দ্বীর আর কোগাও নাই বা আর কোগাও উহার উপাদনা হইতে পারে না; কিন্তু হবুও এ স্থানের বিশেষ দর্যাদা আছে; এস্থানের বিশেষ উপকারিতা আছে। ভ্রনালয় কথন আমোদ প্রমোদের স্থান করিবেন না; মেথানে সংসারের বাজে কথা, সেথানে বাজে বিদ্য় আলোচনা বা পাঠ করিবেন না; আনেক লোক ভ্রনা করিতে যাইয়াও বাজে আলোপ ছাড়িতে পারেন না বা বাজে কথা ভ্রিতে পারেন না। যাঁহারা এরপ করেন তাহারা যে গুরু নিজেদেরই আনিই করেন তাহা নহে অপরেরও অনিই করেন। এস্থান সেই জ্রা করিবে বাহাতে প্রমেশ্বরকে পাইবার জ্রা প্রাকৃত্ব হয়; বাজে আলোপে বাজে কথায় সে ভাবকে নই করা উচিত নয়, উপাসকগণের এবিষ্যে খ্র সাবধান হওয়া উচিত।

আচার্য্য ও উপাসকগণ—ইহাদের মধ্যে যে সম্বন্ধ ভাগ অতি পবিত্র, যদিও গুরু মানি না মধ্যবর্ত্তী মানি না কিছু যথন সামাজিক উপাসনায় বসি তথন আচার্য্যের পুতি গ্রীর শ্রদ্ধা থাকা প্রেয়েজন; তাঁহার কথার প্রতি আহা এবং ন্যান প্রদর্শন প্রয়োজন; তিনি বৈ সরল বিখাসে প্রাণের অভ্নতবের কথা বলিতেছেন ইহা বিখাস করা প্রয়োজন নতুবা এমন পবিত্র সম্বন্ধও অতি হীন হইয়া যায় এবং সামাজিক উপাসনা বিকল হইয়া যায়, আচার্য্য উপাসকগণের সাহায্য করিবেন এবং উপাসকগণও আচার্য্যকে সহায়তা করিবেন

কিন্তু প্রত্যেকেই সেই প্রাণ স্বরূপের সঙ্গে প্রাণের সাক্ষাৎ নোগে উপাসনা করিবেন ৮

मुशानकीय छ आश अवस् ।

ব্রাহ্মসমাক্ষের দায়িত্বভার।

ত্রথন আমাদিগকে তুইটা বিষয় ভাবিতে হইতেছে। প্রথম কিরপে দেশমণো ত্রাহ্মবর্দ্ধ প্রচার হয়—কিন্তীয় বঁহোরা ত্রাহ্মবন্দ্র প্রাপ্তর হয় কিন্তায় বঁহোরা ত্রাহ্মবন্দ্র হালায় কালায় প্রাপ্তর হাছেন, জাঁহাদের মানসিক ও আপাান্ত্রিক উরতির শকি উপায় বিধান করা যায়। বিবেচনা করিতে গোলে প্রথম লগতী হাসিত্র হওয়া বিতীয়টার হ্ববাবস্থার উপরে মনেক পরিমাণে নির্ভির করে। কারণ বাহাদেগকে জোড়ে গাইয়াতি, বাহারা সকল দিক পুটাইয়া আমাদের সংক্ষ্ ভাসিরাছে, ভাহাদের উন্নতির বদি সত্পায় না হয়, ভাহারা ও ভাহাদের বংশগতে ব্যক্তিগণ কালজমে ত্রাহ্মধ্য হইতে যদি বিচাত হইতে পাকে, ভাহাদের আচরণে যদি রাহ্মবন্ধ ও ব্যাহ্মবাজ কলন্ধিত হইতে পাকে, ভাহা হইলে বাহিরের প্রচার ও কালে বন্ধ হইয়া যাইবে। যদি মানুষ আনিবার জন্ম একটা দার পুলিয়া রাথি, কিন্তু ঘরের লোককে বাহির করিবার জন্ম দশ্লী দার পুলিয়া রাথি, তাহা হইলে প্রচারের ফল কিরপ হয় সকলেই অন্তর করিতে পারেন।

ু এই কারণে এাজসমাজ ভুক্ত নরনারী বাগক বালিকার মানসিক ও আগার্থিক উর্গতির প্রতি দৃষ্ট রাপা নিহান্ত প্ররোজন । এই দৃষ্টি রাপিতে হুইলে কতপ্রকার উপায় অবল্যনি হওয়া উচ্চিত ও হুইতে পারে ভাহার স্বিস্তব আলোচনা করা বর্তুমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, নহে। সম্প্রতি যে ক্ষেক্টী বিষ্যার স্ব্যাক্ষার অভাবে প্রাক্ষাপরে বিশেষ ক্লেশ হুইতেছে, এবং যে বিষয়ে হ্রায় কোন না কোন প্রকার উপায় অবল্যনি হওয়া ক্রব্য, ভাহারই উল্লেশ করা যাইতেছে।

প্রথম,—মফপ্রণে যে সকল ব্রাহ্ম-পরিবার বাস করিতেছেন। ক্রীহাদের ঘরে ছেলে মেয়ে দিন দিন বভ ২ইতেছে। ক্রাহার। (यथारन व्याष्ट्रन (स्थारन वालकानिर्धित शांक्रनात मह विम्हान्य বরং এক প্রকার পাওয়া যায়, কিন্তু বালিকাদিলের স্থানিকার উপযুক্ত विचालग्र पृष्ठे स्त्र ना। भक्षप्राल (य भक्ष वालिक।-বিদ্যালয় আছে তাহাদের অবস্থা অতি ধীন। আক্ষেরা কন্যা-দিগকে বেলগ নেথাপড়া শিখাইতে চান, সেকলপ লেখা পড়া শিক্ষা দিবার উলায় নাই। বিশেষ ত্রাকোরা কন্যাদিগকে অধিক বয়স প্রাস্ত অবি^ব।িহত রাখেন। দেশের মেরণ অবস্থা ভুষতে মকৰনেৰ বালিকাবিদ্যালয়ে বভুবড় মেয়ে পাঠান যায় না। চারিদিকের কুদংস্কারাপর ও প্রতিকূল ভাবালে লোকের মধ্যে এক শর ত্রাকা গৃহস্থ বড় বড় অবিবাহিত মেয়ে লইয়া বাস করেন ; স্করাং চারিদিকের কুশিক্ষা হইটে তাহ্-দিগকে দূরে রাথিবার জন্ম দর্মদা চিস্তিত ও সশঞ্চিত থাকিতে হয়। এই সকণ কারণে সকল আহ্ন পিতা মাতাই বয়ঃপ্রাপ্ত वालक वालिकाभिगरक कलिकाछाट्ड रशत्रग कतिवात हेन्छा

করেন। কিন্তু সহবে এরপ বালক বালিকাদিগের থাকিবার স্থান নাই। এক বেথুন স্কুল, বেগানে গবর্ণমেণ্ট অনেক অনু-গ্রাছ কুরিয়া নেয়েদের থাকিবার ব্যয় মাধে ১১ টাকা মাত্র कतियां हिन। थाराक स्मार्थ के शिल्त स्य द्वारा ह्य, ১১ টাকাতে ভাহার অভি (সল্লই সাহায়। হয়। সেথানে মেয়েদের থাকিবার যেরূপ সুব্যবস্থা ও থাহাদের প্রতি কর্ত্তর ভার আছে, তাঁহারা মেরূপ সুযোগ্য লোক, ভাহাতে এই অল ব্যায়ের জন্স **अन्तर्भाक्षेत्र क्ष**ि स्नामाद्यत क्षुड्ड ३३४। कर्डना त्य সকল ব্রান্দের অর্থ সদ্ভি আছে তাঁহাদিগকে এখানে কন্যা-দিগকে রাথিতে আমরা অনুরোধ করি। কিন্তু সাধারণতঃ ত্রাহ্মদিগের অর্থ সঙ্গতি অতি অল। এক একটা কন্যার প্রতি মাসিক ১১ টাকা ব্যয় করিতে অনেকে অসমর্থ। অথচ বয়ঃ প্রাপ্ত ব্রাহ্ম বালিকার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিত ভইতেছে। ব্রাহ্ম সমাজের কার্যাভার থাঁথাদের প্রতি অপিত আছে তাঁখাদের ইহা একটী গুরুতর চিম্থার বিষয়। কলিকাভাতে যদি। কতা-নিগকে রাখিতে হয় তবে বেথুন স্থলে পঢ়িবার বন্দোবন্ত করাই কর্ত্তব্য ; কারণ দেখানে অতি উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের ছারাই শিক্ষা দেওয়া হইয়া পাকে। কলিকা হাতে বাধালির মেয়েদের শিক্ষার উপযোগী উৎক্ষ স্তৈর বিদ্যালয় আর দুই হয় না। কলিকাভাতে থাকিয়া আহ্মদের ক্সাগণ বেথুন স্কুলে পাঠ ক্রিতে গারে অগ্ড বায় অল্ল হয় একপ কোন বন্দোবত করা সভব কি নাণু মনে কর কোন সচ্চরিত্র ও ধর্মপরায়ণ এক্ষি বা আফিকার তত্ত্বাব-ধানে যদি এমন একটী বাড়ী রাখা যায় যেথানে গ্রাহ্মদের কন্সা-গণ আসিয়া থাকিবে; সেখানে ভাইাদের ধর্ম শিক্ষা ও উপাসনাদির বন্দোবস্ত থাকিবে; গার্হস্থা কার্যাদি ও শিল্প প্রভৃতিও শিক্ষা দেওয়া হইবে; তাহারা দিবাভাগে বেথুন সূলে গিয়া পড়িয়া আদিবে। লেখা পড়ার জন্ম কুল-ধর্ম ও নীতি শিক্ষার ভার আমাদের প্রতি। এরূপ একটা বোডিং খুলিলে অনেক বালিকা বোটে তাহাতে সন্দেহ নাই। কেবল ভাবিবার বিষয় ছুইটা আছে-প্রথম, ভার লুইবার উপযুক্ত লোক কোণায় পাওয়া যায়; দিতীয় এক্ষপ একটা বিদ্যালয় রাখিতে বে ব্যয় হইবে ৩৩ ব্যয় সকলে দিতে পারিবেন কি না ৪ ष्पामत्रा त्वम विष्ठा कतिया (पशिवाहि, ऋत्वत त्वलन २ होका বনে দিয়া ও প্রত্যেক মেয়ে পিছু ৮।৯ টাকা পড়ে। সেই ১১ টাকা। খ্রীষ্টায় সমাজের লোকেরা চাঁদা করিয়া টাকা ভূলিয়া দরিজ গ্রীপ্টানদিলার মেয়েদিগকে পড়াইয়া থাকেন। আন্দাদিগের মধ্যে সেরপে সাহায়া করিবার লোক কট। অগচ এবিষয়ে একটা কিছু করা নিতাম্ব প্রয়োজন হুইয়া উঠিয়াছে।

কেবল ব্রাক্ষদের ক্রভাদের বিষয় ভাবিলেও চলিবে না। ব্রাগা वानकिमारभव अधिकतात अकठी स्राम कता कर्छवा। किन्न-ভাতে অনেক ছাত্রদের বাসা আছে—সেখানে ভাত্রগণ আপনা-পনি সকল বন্দোবন্ত করিয়া থাকে। তাঁহাদের উপরে কেহ थाटक भी; ममनग्रक्रमिट्शंत मट्या मर्समा वाम करतः भामन করিবার কেই থাকে না। এইরূপ অসংযত অবস্থাতে থাকাতে অনেক বালকের চরিত্রে বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। ব্লাহ্ম বালক

ত্রান্মের তত্তাবধানে একটা বোর্ডি\$ হওয়া কর্ত্তবা। সেথানে ব্রীক্ষ বালকদিগকে রীতিমত ধর্ম শিক্ষা দেওয়া হইবে ও তাহাদের চরিত্র ও আচরণের প্রতি দৃষ্টি রাথা হটবে। এবারে অনেক গুলি মদপ্রণাসি আক্ষের পুত্র প্রবেশিকা পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ হট্যাছে; তাহাদের অভিভাবকগণ তাহাদের থাকিবার স্থান করিবার নিমিত্ত বাস্ত হইয়া বেড়াইতেছেন। উপযুক্ত স্থানাভাবে রাণিতে পারিতেছেন না। বংসর বংসর এই অভাব আরও প্রবল রূপে অর্ভুত হইবে। এ। স্বাসমান্তের কার্যাভার বাঁথাদের প্রতি আছে তাঁহারা যদি ইহার একটা উপায় না করেন, ত্রাহ্ম বালক গুলি কালে ঠাহাদের হাত ছাড়া इट्रेश गाउँदा।

এই ছুইটা বিষয়ে কোন উপায় করা যায় কি না জুরাগ চিন্তা কবা প্রয়োজন হইয়াছে। আঞ্চিতোর মধ্যে যাঁহাদের অবস্থা ভাগ, ধীধাদিগকে বিধাতা অর্থসঙ্গতি দিয়াছেন, তাঁধা-দের এই সকল বিষয়ে সাহায্য করা উচিত। যদি তাঁহারা পরস্পারের ভার বহন না করেন, ভাহা হইলে ঈশ্বরের সিকট'' অপরাধী ২ইবেন এবং তাঁহাদের দুষ্টান্তে জ্রান্ধ-ধৃত্ম প্রচার বন্ধ श्हेर्य ।

অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা।

একজন সংগু পুক্ষ বলিয়াছেন, সরলতা ও অভিসন্ধির বিভ্রতা এই উভয় প্রের উপরে ভর করিয়া মানবায়া ঈশবের চরণাকাশে উঠিয়া থাকে। 'অভিস্কির বিভ্সাতা প্রজ্ঞান প্রেমিক সাধকেরা বলিয়াছেন--স্কা কার্যো নিজের গৌরব অলেষণ না ক্রিয়া ঈশ্বরের গৌরব অলেষণ করার নামট অভিস্তির বিশুদ্ধতা। সাধক মাত্রেই জানেন, পর্মজীবনের সকল প্রকার কঠিন সাধনের মধ্যে অভিস্থিত বিশুদ্ধতা সাধন সন্ধাপেকা কঠিন। স্বার্থ-প্রবৃত্তি বা স্থ্যাশা বা মশোলিপ্রা: বা অন্ত কোন প্রকার নিকৃষ্ট বাসনা অনেক সময় এমন প্রচ্ছের ভাবে আমাদের স্বরে নিহিত হইয়া থাকে, যে আমরা নিতাত সতর্ক থাকিয়াও অনেক সনয়ে তাহা ণক্ষা করিতে পারি না। যথন আমরা মনে করিতেছি যে আমরা বিশুদ্ধ সাধুভাবেই কার্য্য করিতেছি—ওথন হয়ত গুড়কণে কোন একটা মলিন ভাব ভাহার মধ্যে প্রচ্ছের রহি-য়াছে। আবার অনেক সময় এরপ হয় যে কার্য্যারস্ত করি-বার সময়, অতি মহুং ও উদার ভাবেই কার্যারিন্ত করা গিয়াছে, কিন্তু কার্যা করিতে করিতে তন্মধ্যে যুশঃস্পুগা বা স্থ্যাসজি কিম্বা অন্ত কোন ভাব অল্ফিত ভাবে প্রবিষ্ট ইইয়া গিয়াছে।

অভিস্থির বিশুদ্ধতা বিষয়ে আমাদের একজন শ্রন্ধেয় वस् अकवात्र अकति श्रुमत पृष्ठीष्ठ मित्राष्ट्रिलन। मशैतावन রাম লক্ষণকে চুরি করিবার চেষ্টায় ঘুরিতেছে। শিবির মধ্যে উভয় ভ্রাতা নিজিত; স্বারে স্বয়ং প্রন-নন্দন দ্বার-পাল। বিভীষণ সকল প্রকার রাক্ষ্মী মায়ার গুঢ়তত্ত জানিতেন। তিনি মহীরাবণের হুরভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি হতুকে সাবধান করিয়া বলিয়া গেলেন,—"কাহাকেও আজ দিগকে ওরূপ অবস্থাতে নারাথিয়া কোন উপযুক্ত চরিত্রবান 🛭 রাতে ছার ছাড়িবে না, এমন কি স্বয়ং রাণী কৌশল্যা যদি

উপস্থিত হন, তাঁহাকেও ছার ছাড়িবে না। বিভীষণ চলিয়া श्रात्मन किश्र कर भरते हैं महीतांत्र नानाक्ष्म भतिया चारत আসিতে লাগিল। হনু কিছুতেই বার ছাড়িল না। অবশেষে চতুর রাক্ষণ অংমং বিভীষণের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উপস্থিত হইল। এইবার হনুর বৃদ্ধিতে আবে কুলাইল না। হনু দার ছাড়িয়া দিল। মানবের ভাগো ও এইরূপ অবতা সময়ে সময়ে ঘটে। যে বিবেকের আদেশ ক্রমে মানব জাগ্রত থাকে এবং সকল **প্রকার অসাধু ভাবকে স্বর্**য় প্রবৃষ্ট হটতে দেয় না—কোন কোন সময়ে অসাধুভাব সেই বিবেকের আকার ধারণ করিয়া স্মানিয়া উপস্থিত হয় এবং হৃদয়ে অবাধে প্রবিষ্ঠ হয়। আমরা একট সভকতার সহিত নিজ নিজ কার্যা পরিদর্শন করিলেই **रिमालिट शाहेत (य अस्तिक समस्य এक्टो सामाल शैन धात** বিবেকের আকার ধারণ করিয়া স্দয়ে রাজত্ব করিতেছে।

हेरात मुष्टांख (मिथिनांत करा व्यक्ति मृद्रत याउगांत প्रायाजन नाहै। प्रवापनित्र विषय हिन्छ। कतिरत्तहे हेशत उञ्ज्ञ पृथे छ প্রাপ্ত হওয়া যায়। দলাদলির বশবর্তী হইয়া এক দল অপর দলকে এত নির্যাতন করিয়াছে, এত বিদেষ করিয়াছে, যাহা স্মরণ করিলে আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। এই বিদ্বেষের বশবভী হইয়া মাতুর অপর মাতুষকে এত প্রকার যন্ত্রণা দিয়াছে, যে কোন দম্যুবা ভস্কর বা নর-হত্যাকারী, তত নির্দ্যতা স্বপ্নেও দেখে नाष्ट्र। और धर्यात वेजिवारन (मणा गौग, धर्याक वानिवक्षन এक দল লোক অপর দলকে ধরিয়া তপ্ত তৈলের কটাহে ভাজিয়াছে; शास्त्रत गाश्म माँ कालि सिया छि छिया छि छिया गातियारछ ; নোলতা ভীমরুল ঘারা দংশন করাইয়া নারিয়াছে; ছুই দিন তিন দিন ধরিয়া অঙ্গ প্রভাগ সকল গও গও করিয়া কটিয়া হত্যা कतिशाष्ट्र : जक्ष अङ्गारतत कठीव (भटि नगरिशा मिया छेनत দ্ধ করিয়া মারিয়াছে; অসহায়া রম্ণীদিগকে ছবুভি দান্ব नमान शुक्रयमिराधव इराष्ट्र भित्र। धर्मा नष्टे कताहितारा । এই সকল অত্যাচার ঘাহারা করিয়াছে তাহারা কি সকলেই অসং লোক ছিল १ ভাহা নহে। ভাহাদের অনেকেই ধর্মান্তরাগী ও বিশ্বাসী লোক ছিলেন। তাঁহোরা ধ্যা বুদ্ধিতেই কাজ করিয়া-ছিলেন; সদয়ের অতি দ্বিত ভানকে তাঁহারা বিবেকালুমো-দিত মনে করিয়াছিশেন: মাত্রধের রক্ত পাত করিয়া ঈখরের शिश कार्या कतिलाम निलगा आनिक कतिशाहित्सन। छाटा-দের ধর্মার মহিত বিদেষবৃদ্ধি প্রচ্ছার ভাবে মিপ্রিত হইয়া যে কার্য্য করিয়াছিল ভাষা ভাষারা ধরিতে পারেন নাই।

আবত এব সংসারে আভিসন্ধির বিশুদ্ধতা রক্ষা করিয়া কাজ করা বড় কঠিন। অগচ অভিস্কির বিশুদ্ধ গাভিন্ন প্রকৃত ঈধর-(थीन चास्तर कार्ण ना : उद्यित थर्म माधानत स्रक्त करत ना । কিন্তু এখন এই প্রশ্ন হইতে পারে যে আমার অভিসন্ধি বিশুদ্ধ উপায় নির্দেশ করিয়াছেন :--

প্রথম, তুমি যদি দেখ ভোমা অংগক্ষ। অপর কোন ব্যক্তি অ্থাসর হইতেছেন, সকলের শ্রনা ও ভক্তিভালন হুইতে-ছেন, লোকে ভোমা অংপক্ষা তাঁহার দ্বারা অধিক উপক্ষত 🖁

যদি ঈর্ষারে উদয় হয়, তাঁহার প্রাশংসা যদি তোমার ভাল লাগে ना ; छौहात कान क्षकात (मारमत कथा क्षनित्न यपि (कामात শানল হয়; ভাষা হইলে নিশ্চয় বুঝিবে তুমি ধর্ম সাধন বিষয়ে দ্বীবের বাধ্যের গৌরব অন্মেষ্ণ করিতেই নানিদ্বেরী গৌরব অয়েদণ শরিতেছ।

विजीय, यन रमय राज्यात मन मन्द्रार्थ मकल खाकात कार्या করিতে প্রস্তুত নয়; আপনার পদের মত কার্যা কেওঁছা হই-তেছেনা বলিয়া বিরক্ত, ভাহা হইলে ব্ঝিবে ভূমি বিশুদ্ধ এশী শক্তির দারা পোরিত হইতেছ না; তোমার কার্য্যের মধ্যে পাথিব কলুষিত ভাব আছে।

এই এইটা সঙ্কেত অতি উৎকৃষ্ঠ। এই এইটীর দারা আপনা-निगटक विष्ठांत के बिटगंरे (नथा यात्र, त्य जानादनंत कार्यात মধ্যে কত কলুষিত ভাব রহিয়াছে। সেই জন্মই আনাদেব কার্যো ভাদৃশ ফল ফলিতেছে না। আমাদের প্রচারে ও েষ্টাতে একাখি ভাগ করিয়া জাগিতেছে না। ঈশ্ব করুন আমরা বিশ্বর অন্তরে যেন ভাঁচার সেবা করিতে গারি।

বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন। (প্রায়)

ধর্মবিধান সকলের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, निर्मातनत व्यापन अञ्चामग्राचा अवर्त्तरा एव मकत লোক বিধানের নিশান হল্ডে করিয়া আদিয়াছেন, আর বিধানের श्वांचीत कारण ता गर्झांशम समस्य गाँधीता निर्धारनत निर्भाग नध्य করিয়াছেন, ভাঁছারা ঠিক এক প্রকারেব লোক নছেন। উভয়ের লফণে সমভাও আছে, আবার বৈষ্মা ও আছে। বুদ্ধ, ঈশা, মহ্মান ও চৈত্তা, ইহাঁৱা সকলেই এক একটী ধর্ম-বিধানের নিশান হতে করিয়া জগতে আলিয়াছেন। ইহাঁদের একটা বিশেষ লক্ষণ এই, যে ইছারা গভীর বিশাসী। ইছারা যে সকল মতা প্রচার করিয়াছেন, ইইাদিগকে সেই সব মতো অবিধাস প্রকাশ করিতে কেছ কথনও ভানে নাই। বিশাস অহিতাগ্রিরাস্পদের অগ্নির জায় ইহাঁদের অন্তরে অবিরাম জলিয়াছে।

আর একটী লক্ষণ এই, যে ইহাঁদের বিশ্বাস গভীর তত্ত্বিদ্যা আলোচনার ফল নহে, মহজ দৃষ্টির ফল ৷ ইইাদের দৃষ্টি আন্তা-বভঃই এফল উজল ভিল যে সেই উজ্জল দৃষ্টিতে সভা সহসেই প্রকাশিত হইয়াছে। বুদ্ধ ও চৈত্র যদিও পণ্ডিত ছিলেন, •তথাপি তাঁহাদের বিখাস গভার ভারবিদ্যা আলোচনার কল বলিয়া বেধি হয় না ♦ কথিত আছে বুদ্ধ চাঁহার জ্ঞানী গুল-দিগের নিকট অধ্যয়ন করিয়া তাঁধার লক্ষ্য নিদ্ধির কিছুই কিনাকিরপে বুঝিব ? এবিষয়ে একজন সাধু পুরষ চইটা । হইল না দেপিয়া স্বয়ং সাধনে প্রবুত্ত হক। সকলেই জানেন চৈত্র যত্দিন জ্ঞান পক্ষপাতী ছিলেন, তত্দিন তাঁহার ভক্তি লাভ হয় নাই। আর ভব্তিলাভ হটলে হৈ তথা জ্বানের বড়ট বিরোধী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইহারা সহল দৃষ্টিতৈ সতাকে উজ্জ্য ভাবে দেখিয়াছেন ও তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া-ৈ হইতেছে, ইহা দেখিলে ভোমার আমানদের উলয় না হইয়া ∣ছেন।• কিন্তু সহজ দৃষ্টিতে সভা দেখিয়াছেন এই কণার অবর্থ

क मग्र (य देवांका हिन्दानील ও धानभवात्रण हिटलन ना, ! সত্য ভাষাদের নিকট ভাসিয়া আসিয়াছিল ;ীএকপার অর্থ এই বে ইইবো ভত্তবিদ্যা সমুদ্র মন্থন করিয়া সভারত্ন উদ্ধার করেন नाहे। इंडीता बालन बालन धर्य की रन गर्रान एयान उद्धिनाति 'মাছায়া এতণ করেন নাই, মেইরাপ ধর্ম প্রচার বিষ্ঠেও ওত निमात महाश्रका अहम कटनम नीहै। यमि ना देशादमत न কেচ কুথন'ও গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা অনিজ্ঞার সহিত বাধা ত্রয়া করিয়াছেন। ইহাদের বিখাস লাভের ও বিখাস প্রচা-রের প্রণালী পর্যালোচনা করিলে দেখা নায়, ইহারা সহজ দৃষ্টিতে স্ঠালাভ ও সহজ কথার আথাারিকার সাধায়ে সভা প্রচারের চেঠা পাটয়াতেন। মংধি ঈশা ঈশর বিগাতা এই সতোর तााथा। कतिएक शिया शश्रापिशाती विष्ठत्रमारमण मिटक अञ्चली নির্দ্ধেশ করিয়া শ্রোভাদিগকে বলিয়াছেন,—দেপ ইহারা বপন করে না, কর্রন করে না তবু কেমন স্থলর পালকে আচ্ছাদিত্র তোম্বাস্কীডো স্ম্যাজা অভ্যাণ কর, কলাকার জন্ম ভাবিও লং, তেমাদের কিছুরই অভাব হটবে না৷ বুদের আথায়িকা গুলিও এইকপ সরল।

ইহাঁদের অপর একটা লক্ষণ এই যে পূণোর প্রতি ইহাঁদের বেমন জনস্থ অনুবাগ তেমনি পানীর প্রতি অগাদ প্রেম। ইহাঁরা পাপীকে পায়গুটী কপটা বলিয়া ভর্গনা করিয়াছেন, কেছ বা বেজ্রঘাত করিয়াছেন; কিন্তু পাপী যথন আঘাত করিয়াছে, তথন প্রতিঘাত করেন নাই। যে মহম্মদ বিধানা- শিহাদিগের রক্ষণ ও লোকের বিধান গ্রহণের অন্তরায়দিগের দমনের জন্ম আপনাকে ধর্ম-বৃদ্ধি-প্রণোদিত মনে করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাকেও কেছ কথনও সহস্তে অন্তর্ব হইয়াছিলেন, তাঁহাকেও কেছ কথনও সহস্তে অন্তর্ব হইয়াছিলেন, তাঁহাকেও কেছ কথনও সহস্তে অন্তর্ব প্রহার করিতে দেখে নাই। কপিত আছে একদা করেকজন বিধানবৈরী তাঁহাকে একাকী পাইয়া এমন গুকতর প্রহার করে যে তাহাতে তাঁহার এক চফু নই ও এক দপ্ত ভগ্ন হইয়া যায়, তথালি তিনি ভালদের গাত্র প্রথমিন ও গুরু আঘাতে রক্তাক্ত কলেবর নিত্যানন্দের মধাইর নিকট প্রমাভিদ্যা ইহাদের অগাদ প্রেমের পরিচায়ক।

বিধানের প্রভাব কালে বা সংস্থাপনে ঘাঁছারা ইছার পতাকা বহন করিয়াছেন ভাঁছারাও ঐকান্তিক পুলান্ত্রাগী অগাধ প্রেমিক ও গভাঁর বিধাস। কিন্তু পুর্ন্নেক নহাত্মাদের বিধাস লাভের ও প্রভাবের প্রণালীর সচ্ছে শেষোক্ত দিগের প্রণালীর বিশেষ পার্থক্য দেখিতে পাওয়া যায়। শেষোকেরা তত্রবিদ্যা সমুধ্যম্মন করিয়া সত্যরত্ব উদ্ধার করিয়াছেন, স্থা স্থা বিচার ছারা সভাের অকাট্যতা অনতিক্রমনীয়ঙা উগলন্ধি করিয়া ভাহাতে বিশ্বাস সালন করিয়াছেন; এবং প্রচারকালেও এই পাঞ্জি পূর্ণ প্রণালী শ্বলম্মন করিয়াছেন। পুর্ব্বাক্ত মহাজ্মারা বলিয়াছেন সত্যে বিশ্বাস কর, শেষোক্ত মহাজ্মারা বলিয়াছেন, যুদ্ আমার প্রচারিক সত্যে বিশ্বাস তাপন করিতেন। পার, যদি ইহার অক্তরিমতায় সন্দেহ হয়, আমার সঙ্গে অকণ্ট ভাবে পরমার্থত্বের বিচারে প্রন্ত হও, দিবাজ্ঞানের উদ্ধ হইবে, বিশ্বাস না করিয়া থাকিতে পারিবেশ না।

দোয়াতে কলম ড্বাইতে যাইয়া নিজে ডুবিয়া যাইবে (যমন ভয়,কর না, তেমনি মন সংক্ত-গোম্পদ কলে ডুবিয়া ঈশ্বকে হারাইয়া ফেলিবে এভয় রাখিও না। ঈশ্ব প্রাণে রহিয়াছেন। ভর্জানালোকে সন্দেহ কোয়াস। কাটিয়া গেলেই সহস্র কির্পে প্রকাশিত হইয়া পড়িবেন।

এখন সহজেই এই প্রাশ্ন উঠে বিধানের প্রাবর্তনে যে বিধাতা বিধানের সংস্থাপনেও সেই বিধাতা সমানভাবে বর্তুমান; একই বিগতা কেন একই বিধানের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রাকারের লোক প্রেরণ করেন—বিভিন্ন সময়ে কেন বিভিন্ন নীতিতে কাজ করেন ? ইহা আপাততঃ কিছু র২শুময় বালয়া নোধ ছয়। কিন্তু একটুভিতরে প্রবেশ করিয়া দেসিলে এই নীতি-বৈচিকো বিধাতার আশ্চর্যা নৈপুণাও অপার প্রেম দেখিয়া व्यवाक हरेए हरा। এक এक जिलान खावर्तन अक अकति বহুদিনের স্থপীরুত পাপ অংশেম ও অস্তোর উপর পুণাপেন ও সত্যের আজ্মণ। মাতুষ ্যমন সমর্নীতিতে কোন দেশ এধিকার করে, বিধাতা তেমনি প্রবর্তনী নীতিতে বিধান প্রবৃত্তি করেন। এই প্রবর্তনী নীতি দেবসমর নীতি বই আবে কিছু নয়। এ সমর নীতি অতি অভুতঃ ইহা শক্তর প্রাণ লইতেন। বলিয়া শক্রর জন্ম প্রাণ দিতে বলে এবং প্রাণ দিয়া জয়লাভ করে। বিখাদীর রক্ত পাতের সংস্বৃ সঙ্গে রক্তবীজের হায় বিখাদীব সংখ্যা বাড়িতে থাকে। বিশ্বাদের অগ্নিতে মুভাত্তির স্তায় আপনাদের জীবন আছতি দিয়া বিধানাগ্লি গ্রহজ্লিত রাখেন। বিধানের প্রবর্ত্তন কালে বিধাতা তাঁহার বিশ্বাসী সম্ভানদিগের দ্বারা এরূপ আ আঃ-বিস্ফ্রনের ব্যাপার প্রদর্শন ক্রেন এই জন্য যে অপ্রেমিক অবিখাদী বিখাদও প্রেমের মহত্ত দেখিয়া আকৃষ্ট হইবে। তথন লোক অবিশ্বাস ও পাপে মজিয়া এওদুর পতিত হইয়াছে যে সতা গাভের ফচি ও সত্যাবেল্লে অব্ধর তাহাদের নাই। সত্যলাভের কৃচি ও সত্যাবেষণের অবসর থাকিলে তত্ত্বিদ্যার আলোচনা করিয়া সত্যলাভ করিবে। পাপীর এ দূরবস্থার নিকটে বিধাতাব বিধাতৃত্ব শক্তি কি হার মানিবে ? ভাঁহার অপার প্রেম কি প্রাজিত ১ইবে ৭ ভাঁহা ভ হইবার নয়। এওলে ভিনি ভাছার ारिन ७ अशात প্রেমে এরপ নীতিতে কাজ করেন াপী অবিশাসী অরুচি সত্তেও পূণ্য ও বিখাদের দিকে আরুই হয়। পাপী লমে ও সতা লাভের কথা ভাবে না,কিন্ত বিধাতা সাধুজীবনে সতোর মহোত্মা প্রকাশ করিয়া ভাহার চক্ষুর সমুক্ষে এমন ভাবে ধারণ করেন যে সত্যের মাধান্তা দুগিয়া সে মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ন্যায় তাঁছার চরণে লুটাইয়া পড়ে। ইছাই ভগবানের শপ্রবর্তনী নীতি। ভগণানের এই নীতিতে যুগে যুগে কত হাজার হাজার জগাই মাধাই প্রাণ পাইভেছে।

বিধানের সংখ্যাপনকালে বিধাতা যে সাধুজীবনে সভোর
নাহায়া দেখাইয়া পাপীকে অপকর্ষণ করিতে বিরত হন তাহা
নয়, তবে এ সময়ে এমন এক শ্রেণীর মহাজনের অভ্যাদয় করেন
য়াহারা, আপনাদের জীবনে প্রাকাশিত সভোর মাহায়ে
পাপীকে আকর্ষণ করেন। ইহা বাতীত আপনাদের দিবাজ্ঞান
সাহায়ে অবিশাসী ও সন্দেহাত্মাদিগের ত্রম প্রদেশন করিয়া

ভাছাদের বিণণগামী চিম্বাকে স্থপথে আনয়ন করেন ও আপন প্রচারিত সত্যের অগভানীয়তা প্রমাণ করিয়া তাহাদের অন্তরে . বিশ্বাস উৎপাদন করেন। ভগবান এই প্রণাশীতে কাজ করিতে গিয়া প্রবর্ত্তি সভাকে ভত্তানের ফুদ্দ ভূমির উপর সংখা-পিত করেন বলিয়া ইহা ডাঁগার সংখ্যাপনী নীতি। সকল বিধা-নেই এই ছুই নীতি অবলম্বিত হইয়া আদিয়াছে। উপনিষদের ঋষিরা সরণ ভাবে সতা প্রাকাশ করিয়াছিলেন বেদাভের ঝাষরা তাহা সংস্থাপন ক্রিয়াছেন। মৃহ্যি ঈশার প্রিত শিধোরা তাঁহার প্রচারিত সভোর মধ্যে দার্শনিক গুরু প্লেটোর মতের সলিবেশ পূর্বক গভীর পাণ্ডিতাপুণ করিয়া সংস্থাপন করিয়াছেন। রূপদন্তিন প্রভৃতি বৈষণ জ্ঞানীবা গভীর शाखिका मध्कारत देवकातात श्राहिक मका मकन मःश्राभन করিয়া গিয়াছেন। মানবের ভ্রম প্রবণতা প্রযুক্ত অনেক স্ময় সভারে সঙ্গে অস্তা, স্তব্যের সঙ্গে আগাছাও সংস্থাপিত (a) \$ স ব ভুল ভাৱি দ্রোপতে পাওয়া যায় দকল বিধানেই এমন এক সময় আসি-য়াছে যথন প্রবৃত্তি সভা সংখাপিত হইয়াছে। একি ধর্ম क युर्भन्न भन्मे विभाग । भगरशत हिस्स (भणिया व्यास स्ट्रेस्ट्राह्य (य इंश्वां अध्यान विश्वाच विश्वान श्राप्त प्रमान विकारने नाहार्या अञ्चल सत्यत भूग में ग्राप्त क्राप्त क्राप्त क्राप्त क्राप्त क्राप्त क्राप्त क्र অসতা বলিয়া প্রমাণ করিবার জন্য প্রয়াস ^{*}পাইতেছে, চিন্তার চকে ইহা অর্থ হীন নয়। বিরোধীদের বাগবিত ভার ঝড় কর্ণের উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া গেলে শুনিতে পাওয়া যায় এক গন্তীরস্বর দূর হঠতে বাশিতেছে -- এক্ষাণ, •ভোমরা আক্ষ ধ্যের ভিত্তি আপনারা ভাল করিয়া বুঝাও বুঝাইতে চেষ্টা কর। আবার ব্রাক্ষ সনাজের দিকে কর্ণপাত করিলে শুনিতে পাওমা যায় সেই কণ্ঠ ধ্বনিই অতি নিকটে ত্রহ্ম জিজ্ঞামুদিগের প্রাণা ভর্ত্তানাকাজ্জার মধ্য দিয়া অতি স্পষ্টভাবে বালতেছে বান্দাগণ প্রবর্ত্তি সভোর স্কুদ্ জ্ঞান-গুত ভিত্তি অবেষণ করিয়া যাঁহারা বিশেষভাবে বিধান প্রাচারের ভার শ্র্যাছেন তাঁহারা কি বিধাতার এ ডাক গুনিতে পাইতেছেন গ বিধাতার এ অভিপ্রায় বুঝিতে পারিতেছেন ৷ প্রভুর কাজ করিতে গিয়া নিজের অভিপায় মত কাল করিলে প্রভুর কাপ করা হইল না, প্রভূর অভিপ্রায় বুঝিয়া কাজ করা চাই। বিধাতার অভিপ্রায়েরই উপর বিধানের প্রভাব নিভর করিতেছে। আমাদের মধে। প্রবল প্রতিভাশালী লোকের অভাব বলিয়া আমাদিগের নিরাশ হইবার কোন কারণ নাই। যুক্তরাজ্যের স্বাধীনতা প্রবর্তনের সময়ই বীর ওয়াসিংটনের श्रीय वीत मखनीत आताकन हिन, वर्डमारन नगा (नाटकत कना षामानिगरक ভাবিতে इहेर्द न। आमार्मित गृहा कर्छना ভাহা এই যে আমারা তাঁহার নীতি অতুগারে চলিব, তাঁহার 🖣 অভিপ্রায় বুঝিয়া কাজ করিব; তাঁহারই ডাক শুনিয়া ●ित्र । (य यांग्र यांक, ८य शांटक शांक, ७८ त हिन ॐ।११३ই ডাক।

खास्तर्भ श्रात ।

বিগত ১০ই আধাচ় র।ৰবার সাধারণ **ঃরাজ্য**ন্মাজ মন্দিরে পণ্ডিত !শবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদ**ন্ত** উপদুদ্ধের সারাংদ।

ইংলও বাসিনী একজন শ্রদ্ধেয়া মহিলা কুছ আয়াস স্বীকার পুর্দাক ৫০। ৬০ বংসরের পুর্দাকার এদেশে মুদ্রিত প্রত্নে কাগজ সকল সংগ্রহ করিয়া ভাহাতে স্তীদিগের সহম্বণের যে বিবরণ আছে ভাষা সংগ্রহ করিতেছেন। তিনি একদিন আমার নিকট একটা বিবরণ পাঠ করিলেন এবং ব্লিলেন সে সেইটা পড়িবার সময় তাঁগার চক্ষে জল পড়িয়াছিল। সেটা এই ; প্রায় ৭০ বংগর পূর্দের উত্তর পশ্চিমের কানপুরের নিকটে একটা রম্বী সুহসুহা হয়। তথা এই নিয়ম ইইয়াছিল যে কেই সহম্ব-ণোলুগ বিধ্বাকে চিতার সঙ্গে বাঁধিয়া দিতে পারিবে না. किश्ता त्कान क्षकारत वन क्षारमांत्र कविएक शांतिरत ना। ভদফুণারে উক্ত মহুমরণ হুলে গ্রণ্মেণ্টের তর্ফের লোক উপস্থিত ভিল, পাছে কেই বল প্রয়োগ করে। সুবতীটীর বয়:ক্রম্ ২০।২৫ এর মধ্যে। সংস্তির কোন ছঃথ নটি। লোক নানা প্রকার বৈঝাইতে লাগিল। লোকের প্ররোচনা আত্মীয় স্বজনের ক্রন্দন, রাজকর্মনারিদিগের পরামর্শ এই সকলে যুবভীর মন ক্লকালের জন্ম সংশ্য-ভাবাপন্ন হটল: ক্লকাল জীবনের মায়া মনকে অধিকার করিল। কিন্তু তৎপর ক্ষণেই যুবতী ছই কর যুজিয়া বলিতে লাগিল, "হে রাম। হে রাম आगारक धरे ममरा तन (एड, रह आनिकि, रह मानिकि, रह প্রাচীনীকালের সভীগণ আযোগে অসময়ে রক্ষা কর।" এই বলিয়া নিমেষের মধ্যে বল লাভ করিয়া সেই যুবভী প্রসন্ন অস্তরে চিভাতে আরোহণ করিল।

এই বিবরণটী পড়িয়াউক ইংরাজ মহিলা আমাকে বলি-লেন,— একণ আয়হত্যা অতি শোচনীয় বিষয় •সলেহ নাই. কিন্তু যে দেশের নারীগণ এর ব ধর্মনিষ্ঠা ও মানসিক বলের দৃষ্টাস্ত দেখাইয়াছে সে দেশের বিষয়ে তোমরা নিরাশ ২ইও না। কিছু পরে ভাহাঁর নিষ্ট হইতে উঠিয়া আসিলান, কিছ "দে দেশের বিষয় নিরাশ হইও না," এই কথাটী আন।।। মনে ঘুরিতে লাগিল। ভৎপরে অনেকবার এবিষয়ে চিস্তা করি-য়াছি। ব্রাহ্মসমাজ চি ভারতের ধর্মভাবকে বিনাশ করিবাব প্রয়াস পাইতেছেন্সু ক্থন্ই না। ভারতের ধ্যাচিস্তা ও ষ্মানাৰ যে প্ৰশেশী দিয়া প্ৰবাহিত রহিয়াতে, সে প্ৰশানী হুইডে .সই স্রোভকে পরিবর্টিত করিয়া উৎক্লপ্ততর প্রণালীতে প্রবাহত করাই ইহার উদ্দেশ্র। ইহা ঠিক যেন কোন নদীর স্রোভ ফিরাইবার ভাষ। এক ধার দিয়া একটা থাণ থনন করিয়া আর এণটীনদীর মঙ্গে যোগ করিয়া দেওয়া গেল; অমনি জলরাশি সেই কাটা থাল দিয়া টানিতে আরম্ভ করিল ; জলের টানে তুই পাড় ভাঙ্গিয়া ুখালের পরিসর দিন দিন বাড়িতে লাগিল; এবং অলকালের মধ্যে কাটা থালটা এক প্রকাঞ্জনদী ছইয়াুপুরাতন নদীটী চড়া পড়িয়া গেল। আহ্মসামজ যেন সেই প্রকার কার্য্যে প্রবৃত্ত ২ইয়াছেন। ভারতে এখনও ধর্ম ভাব আছে। শীৰ্মভাবের প্ৰাথম লক্ষণ যে সাধুভক্তি তাহা যথেট

আছে; বরং তাহা কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় থাকাতে লোকের ভাহাও এগনও বিদ্যমান ,আছে। ভৃতীয় লক্ষণ জীবে দ্যা ভাষীও এখনও অস্তৃতিভ হয় নাই। আমাদের পকে ইহা একটা গুরুতর প্রশ্ন, কিরণে খামরা এই ধর্ম চারিকে বিনত না করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান-স্মত পথে নিয়োজিত করিব, জ্ঞান্ধ স্মাজ যদি দেশের শোকের ধর্মভাবকে অধিকার করিতে ना शास्त्र उत्य (म ठेठे मिक ठेरेस ना।

কিন্ত দেশের ধর্মভাবকে অধিকার করিতে হটলে ত্রাগা স্মাজে তিন্টী ভণ বিদ্যমান থাকা চাই। প্রথম আধ্যা-আকিতা বা মাধন-তংপরতা। বা কামনাজ ধর্মমাজ, মতাস্বরূপ क्रिश्वतरक अन्द्रात । जीवरभव मत्त्राष्ठ द्वान (मृश्वा देशाम्ब লক্ষ্ এই ধারণাটী লোকের মনে দুচুক্তপে মুদ্রিত হওয়া চাই। এরপে ব্রাহ্ম থাকিতে পারেন যাঁহারা অপর সকল সম্প্রদায়ের মতের দোষ কীর্ত্তন করিতে ব্যক্ত; ওঁহোদের ধারণা সর্বাপ্রকার ভ্রাম্ব মতের প্রতিবাদ করিবার জ্ঞাই রাক্ষ্মাজের জ্রা। বাস্ত্রবিক প্রাক্ষণমাঙ্গের প্রধান লক্ষ্য তাহা নহে। কোন কোন লোকের সমাজ-সংস্থারে অভিশয় উৎদাহ, ভাহারা মনে করেন भगाज-भःकात कताहे अधिमगाद्यत व्यथान नकाः छाहा ७ नत्ह। মানবকে সভ্য স্বরূপের চরণেউপনীত করিয়া নব জীবন প্রাপ্ত করা ইহার লক্ষা। মতগত বিশুদ্ধতা ও সমাজ-সংস্কার এই উৎস হুইতে উৎসারিত হুইতেছে। দেশের লোকের মনে এই ধারণা জিলিয়া দিতে হইবে, যে লাকাগণ প্ৰিলেক্সলপ প্রমেধ্রকে ন্ধারের ও জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সিংখাসন নিবার জন্ম ব্যঞ্জা; গে জন্ম তাহারা সকল ক্লেশ বহন করিতে প্রস্তত। ব্রাহ্মসমাজের ব্রহ্ম-নিষ্ঠার ভাব লোকের মনে দুঢ়রূপে মুদ্রিত শা হইলে ইহার আধ্যায়িক শক্তি লোকের মনকে অধিকার করিতে পারিবে না।

দিতীয় ৩৭-নীতিগত প্রিত্তা। লাজ্যমাজের প্রতি লোকের বিরদ্ধ ভাব জানিবার যত কেন কারণ থাকুক না, ष्याञ्च-प्रत्यम ও ই क्रियानि धार तत्व बाक्य गण यनि तली इन, তাহা হইলে, তাঁহাদের প্রভাব আপনা আপনি বিস্তৃত হইবে। তাঁহাদের মত ও অনুষ্ঠানের প্রতি সহস্র আগত্তি সত্ত্বেও পোকে তাঁহাদিগকে শ্রহা না দিয়া থাকিতে পারিবে না। লোকে चलित, (लाक छला विशाष्ट्रा वरहे, मूछ भूछ तकमन निष्कृतहे, যার তার থায়, জাত মানে না ; কিন্তু লোকগুলো ভাল লোক, অভায়ের ছন্দাংশ থাকে না ; অসাধুতাকে মুধ্য ও সাধুগাকে আদর করে।" নীতিগত প্রিত্তা যার আছে, মান্র জদয়ের শ্রদাকে সে আপনার হত্তে বাং বিয়া রাথিয়াছে। সুনীতির शां विषेत्र विक्वांत विक्षे इये, क्वांश इटेल बाक्यमगार्जन শক্তিও বিলুপ্ত হইবে।

তৃতীয় সদ্ধণ-নর-প্রতি। লোকে যদি দেখে বাক্ষনমাজ সকল শ্রেণীর লোককে ঘুণা করিয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছে, লোক श्वलि আ या- जृशे ७ आशना निशं कहे तक विशा कात. চারিদিকে যে এত বিষয়ের আন্দোলন হইতেছে, এত সং-কাগ্যের অমুষ্ঠান হইতেছে তাহার কিছুরুই সহিত ত্রাহ্মদের হৃদয়ের যোগ নাই; ইহারা লোকের ইহকালের স্থুপ তঃথের

शिकि উদাসীন व्हेशा (कवन शत्रकारनत हिन्दांट तक चारह । স্থাশীন চিম্বার পণ রোধ হটয়াছে। দ্বিতীয় লক্ষণ বৈরাগ্য√ই হারা লোকের স্থুপ ছঃপ হটতে দুরে দীড়োটয়াছে, তাহারাও আমাদিগের হইওত দুরে দীড়োইবে। আক্ষসমাজের প্রতি লোকের প্রীতি দৃষ্টি আর থাকিবে না। স্থামার বোধ হয় ইতিমধ্যেই যেন কভক্টা এইরূপ ভাব দেখা যাইভেছে।

> প্রেরাজ বিবিধ গুণ বর্ত্তমান থাকিলে ব্রাহ্মসমাজের শক্তি বর্কিত হইবে, এবং আহ্মধর্ম দেশমদ্যে আপনাআপনি প্রচারিত **इट्टे**र्य।

কংফুচের বচনাবলী। সাধু।

यिनि शृश् माधुका लाएक हेळ्ळूक, किनि आशांत विषया तम-নার তৃথি অবেষণ করেন না; গুছে ভোগ স্থাপের আয়োজন चा चित्र का करता ना ; (या का ना का या करता न सून्य का सुस्त त স্থিত করেন; ঘাহা কিছু বলেন স্তর্কতার সৃহিত বলেন; जिनि निटलत खन मः भागन मानरम छानी अ नी जिमान (लाक-भिर्शित हे महताम अध्यम करतन, अहेत्रण व्यक्ति हे वास्त्रिक জ্ঞান স্পৃহা আছে।

ঝি কঙ্ (একজন কংফুচের শিষা) জিজ্ঞাসা করিলেন-প্রেক্ত সাধুর লক্ষণ কি 🤊

গুরু (কংফুচ) উত্তর করিলেন;—তিনি মুথে বলিবার शृत्र्य कारक करवन, जनः कारक याश करवन शरत भूरभ তাহা বলেন। ১

खक विलिय-अक्षेत्र माधू यिनि छिनि छेनात (हर्ता, তাঁগতে দুবাদ্বির ভাব নাই; ক্ষুদ্রতেতা ব্যক্তি দলাদ্বিতে ব্যস্ত, ভাছাতে উদায়তা নাই।

প্রাক্ত সাধু ব্যাজি যদি সাধুতার নিয়ম পরিত্যাপ করেন তবে তিনি আর কি প্রকারে মাধু নামের যোগ্য ইইবেন ?

সাধু ব্যক্তি একবার আহার করিতে যে সময়টুকু লাগে সে সুমুষ্টুকুর জন্ত পাধুতার নিয়ম লজ্মন করেন না; নিতাম্ভ বাস্ততার মধ্যেও মে নিয়মকে তিনি রক্ষা করেন; বিপদের मत्या किनि त्यहे नियम दक्षा करतन।

গুরু বলিলেন: - প্রকৃত সাধু বাজি জগতে বাস করেন বটে কিন্তু তিনি কোন বস্তুতে অতিশয় আসক্ত বা অতিশয় বিরক্ত নহেন, যাহা সং ও যাহা কুঠবা তিনি তাহার অমুসরণ क्रजन ।

প্রকৃত সাধু ব্যক্তি চিম্বা করেন কিরুপে সাধুত রিক্ষা হইবে, কুজুতেতা ব্যক্তি চিন্তা করে কিরূপে স্থা মিলিবে। সাধু বাজি কাজ করিবার সময় ভাবেন নীতির নিয়ম থাকিল কি না ৭ কুদ্র 'रहें जा चारव हे हारे जिल्लाका सूत्राश भाषा गारेरव कि ना ?

গুরু বলিলেন—প্রকৃত সাধু ব্যক্তির চিত্ত কেবল সাধুতার উপায় চিন্তা করে, কুজ চেতার মন কেবল লাভেরই উপায়

গুরু বলিলেন-প্রকৃত সাধু ব্যক্তি কণাতে মুন্দগতি কিন্তু কাৰ্য্যে সতেজ।

গুরু বলিলেন--জাঁহার শিষা ঝি চাঙ্গের সাধুর চারি গুণ ছিল :--; (১ম) তাঁহার ব্যবহারে বিনয় ছিল; (২) পরের সহিত আচরণে শ্রদা ছিল; (৩) প্রজাকুলের ভরণে দয়া ছিল, এবং (8) भामन कार्या छात्र छिल।

अक्ष विशासन— शक्ष भाधू वाकि मित्रिका मृत क्रतन खनिम्राहि, धनौत धन वृक्ति क्रतन खनि नारे।

खक वनिलन :--(यथारन अनग्र मरनत्र मात्रवान खन जारह कि इ (मोक्षा अपन नारे-(मथान जामीपडा चार्षः-(पथारन मोजरश्र मिका चार्ह मात्रवान छन नाँदे (मथारन वावृशिति चाह्न-(यथारन मात्रवान खन ७ चाह्न स्मोजत्यत শিকাও আছে, দেখানেই প্রকৃত সাধুতা আছে।——ক্রমশঃ

मर्वाम।

🛌 ্রলকোপণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর প্রচার কার্য্য হইতে কিছুদিনের জন্ম অবদর লইয়া আপাততঃ হিমালয় শৃঙ্গে তিনধেরিয়া নামক স্থানে বাদ করিতেছেন। শ্রন্ধেয় শ্রীযুক্ত বাব্ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার বাস গ্রাম বাঁশবেড়িয়া সমাজের উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়া এখনও সেথানে আছেন; শ্রেষ ঐীযুক্ত নবদীপচন্দ্র দার্গ সম্প্রতি বনগাঁ। সমাজের উৎসৰ উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন; শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত শশি ভূষণ বস্থ উত্তর বঙ্গের সমাজ সকলে কার্য্য করিতেছেন ; শ্রুদ্ধেয় প্রীযুক্ত বাবু অংঘারনাথ মুথোপাধাায় অদৃগাপি বাগআঁচড়াতে থাকিয়া কাজ করিভেছেন! পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী কলিকা-তাতেই মাছেন।

किছू निन इहेल माधाद्रण बाका ममार्कित कार्यानिकी हक मन ভায়মণ্ডহারবার সণ্ডিভিজানের ছভিক্ষ বিষয়ে অনুসন্ধানার্থ পণ্ডিত শিবনাথ শাল্তীকে ভার দিয়া কয়েকজন সহকারী সঙ্গে প্রেরণ করেন। তাঁহারা উক্ত সবডিভিজানের কুলপী থানার প্রাথী হইয়াছিল।" ত্রেরণ ক্ষেত্র নালে। তারা সেই প্রান্তক সধ্যবিদ্ধু স্বল্ল পর ইংট্রি ক্ষেত্র বাব্ধারা প্রান্থ কার্ম মহাশ্রের, প্রাথম পুরের ক্ষেত্র বাব্ধারালাল রায় মহাশ্রের, প্রাথম পুরের ক্ষেত্র ক্ তাঁহারা ৩১ থানি প্রাম পরিদর্শন করিয়া থেলিতে পান যে শতকরা প্রায় ৮ কি ১০ জন লোকের এক দিন ইইতেছে ত এক मिन इटेट उटह ना এই क्रथ अवद्या। हेशापत अधिकाः भेटे मञ्जूत ষ্ণন্ন সংখ্যক বেওয়া ব্লিধবা, ইত্যাদি। তাঁহারা এই শ্রেণীর लाटकत्र माहागार्थि धान निया हुछित कत्रान, ও পাট निया দড়ি কাটাইবার পরামর্শ করিতেছিলেন, ইতিমধ্যে স্থবর্ষা আরম্ভ হওয়াতে চারিদিকে চাব আরম্ভ হইয়াছে; আমাদের কাজ করিবার লোক আর পাওয়া যায় না; স্করং তাঁহারা দেখানে থাকা অনাবখ্যক বোধে কলিকাভায় ফিরিয়া আঁসিয়া-ছেন। সকলে এইরূপ অফুমান কর্রন ছই মাস পরে লোকের আবার কিছু অন্নক্ট হইবার সন্তাবনা।

माधात्रण बाक्षमभाष्मित कार्या-निर्काहक महा कि ছूमिन बहेन **এীযুক্ত বাবু নীল**মনি চক্রবভীকে থাসি পর্বতে ধর্ম প্রচারার্থ প্রেরণ করিয়াছেন। নীলমনি বাবু শিলং পাহাড়ে পৌছিয়া-ছেন এবং উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতেছেন। শিলংএর

সন্নিছিত মৌথার পাহাড়ে থাসিদের অভাষে সমাজ আছে তালতে তিনি ইংরাজীতে উপাসনা ও বক্তাদি করিয়া থাকেন। তাঁহার গমনে খাদিগণ পরম আনন্দিত উ:-সাহিত হই 🕊 ছেন। ছই জানু থাসি সুব্কু তাঁহার সহিত যোগ निया वित्मव छात्व कार्या वितिष्ठ हमन नौलमनि वावू थानि ভাষা শিথিতে আরম্ভ করিরাছেন এবং আশা করেন-বে ছরায় ভাহা অধিগত করিতে পারিধেন। পরমেশ্র আমাদের ভ্রাতার কার্য্যের সহায় হউন।

উলুবেড়িয়ার ব্রাহ্ম সন্মিলনী সভার উৎসব বিবরণ আমেরা তথাকার কোন বন্ধুর নিকট ১ই:ত এইরূপ প্রাপ্ত হইয়াছি। "বিগত ১ল। জুন হইতে ৩রা জুন পর্যন্ত উলুবেড়িয়ার মহকু-মাস্থিত ব্রাক্ষ স্থাননী সভার সাংবংস্রিক উৎস্ব বিধাতার কুণায় নিম্নলিণিত প্রণালী অমুসারে উলুবেড়িয়াতে সম্পন্ন হট্য়া গিয়াছে। তথায় মহাকুমাঞ্চি অমরাগড়ি, রদপুর, বানিবন, খ্যামপুর, সমসপুরও বাঁটুলের আক্ষান্ত বাক্ষাণ্যা সহাত্ত্তিকারী এবং স্থানীয় মুন্দেফ উবিংল ও অন্তান্ত ব্যক্তিগণ মিলিত হন। নববিধান ব্রাহ্মপ্রেম প্রচারক বাবু ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল গুই দিন উপাসনার কার্য্য করেন। ১লা প্রাতে উপাসনা, সন্ধ্যা-কালে উৎসবের উদ্বোধন। হরা প্রাতে উপাদনা তৎপরে ধর্ম-লোচনা এবং সন্মিলনীর গত বৎসরের রিপোর্ট পাঠান্তে किन्नर्भ भवन्भरत्नन भर्षा महाव ञ्चाभन कता याहेरक भारत তৎসম্বন্ধে কথোপকথন। অপরাহ্নে বক্তা ও নগরকীর্ত্তন, ঝজারে, মাঠে, ঘাটে, বক্তা হয়। বক্তা কাঁথি সুলের শিক্ষক বাবু শশিভ্ষণ চঞ্চিত্তা, আমবাদীর ও সন্মিলনীর সম্পাদক বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক 🔑 বং অমরাগড়ি নববিধান আহ্মামাজের উপাচার্যা বাবু ফ্কিরদাস রায়। অদ্ম্য উৎসাছের স্হিত সংকীর্ত্তন বাহির হইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শুভ লোক সংকীর্ত্ত-নের সঙ্গে সঙ্গে পুরিয়াছিল। বন্ধাত্রের বক্তা অত্যন্ত সুদয়

নানকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। বাবু বননালী বহু মহাশয় এই অনুষ্ঠানে উপাসনা করেন। এই অনুষ্ঠানে স্থানীয় অনেক ভদ্র লোক উপস্থিত ছিলেন। বালকের নাম সত্যানন্দরায় রাণাহইয়াছে। আনেরাক্লভজভার সহিত স্বীকার করিতেছি। এই অমুষ্ঠান উপলক্ষে হীরালাল বাবু সাধারণ আহ্মসমাজে ২১ দান করিয়াছেন।

নামকরণ—গভু ১৩ই জুন বৃহস্পতিবার বাবু হরকুমার রায় চৌধুরির প্রথম পুজের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হটয়। **ৰ**গিয়াছে। ভত্প**লফে বাবুনবদীপচন্ত দালু আ**চাৰ্য্যের কাৰ্য্য করেন। বালকের নাম দেবকুমার রাখা ছইয়াছে। আমা-দের বন্ধু তত্বপলকে সাধারণ আক্ষাসমাজের প্রচার ফুণ্ডে ৫ ্টাকা দান করেন। তজ্জন্য তিনি আমাদের ক্লতজ্ঞতার পীতা।

নামকরণ-গত ৭ই জুন শুক্রবার বাবু গোপালচন্দ্র মলিকের প্রথম পুত্রের নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ভত্রপলক্ষেপণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য্যের কার্য্য করেন।

বালকের নাম ধীরেক্ত রাধা হইরাছে। গোণাল বাবু তত্প-লক্ষে প্রচার ফণ্ডে ৫ ্টাক্ দান করেন। ভজনা তিনি আমাদের কৃতজ্ঞতার পাতা 1

বড়বাজার স্তাপট়ী বারয়ারী ফণ্ড হইতে সীধারণ আক্ষ সমাজের দাত্ব্য বিভাগে এককালীন ৫০ টাকা দান প্রাপ্ত इ अर्ग निवाह्य। এ अन्तर स्थापता উन्हाि निवाह सम्यान প্রদান করিতেছি।

জলন্দরের সেসন জ্বন্ধ মহাশয় আমাদের মতাদি আমাদের প্রেরিত পুত্তকাদিতে অবগত হইরা আমাদের মতের সহিত সম্পূর্ণ সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাছলা ইনি একজন ইংরেজ।

শ্রম্মে কালীপ্রসন্ন বস্থ মহাশন্ন লিপিয়াছেন,—শ্রীবাড়ীতে "ঈশর পিতা মাতৃষ ভাই" এই বিষয় অবলম্বন করিয়া সরল ভাষায় একটা বক্তা হইয়াছে; এতত্পলক্ষে প্রার্থনা ও সঙ্গীত হইয়াছিল। শ্ৰমজীবী লোকও কয়েকটা উপস্থিত ছিল।

দিনাজপুর হইতে একজন আক্ষাবন্ধু লিখিয়াছেন—

মহাশয়! প্রদেষ প্রচারক জীধুক বাবু শণীভূষণ বস্থ মহা-শন্ন বিগত ২৭এ জৈষ্ঠ দিনাজপুরে আসিয়া যে যে কার্য্য ক্রিয়াছেন তাহা নিমে বিবৃত হইল ইতি।

২৭এ জৈষ্ঠ রবিবার—ত্রন্ধ মন্দিরে উপাসনা।

সোম, মঙ্গল, বৃহম্পতি এবং শুক্রবারে—প্রদ্ধের প্রীযুক্ত বাবু পার্মতীনাথ সেন মহাশয়ের বাড়ীতে পারিবারিক **डे**भामना ।

৩ - এ লৈঠ ব্ধবার — একা মন্দিরে সধ্যার পরে "সমাজের উন্নতি ও অবনতি"দম্বন্ধে বক্তৃতা।

২রা আঘাত শনিবার---সন্ধ্যার পরে ত্রাহ্ম মন্দিরে ''কোন পথ অবলয়ন করি" সহক্ষে বক্তা।

৩রা আঘাঢ়রবিবার-সন্ধ্যার পরে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা **७**तः "श्रहात्र" मचस्त्र डेभरम्म ।

এই স্থানে মকস্বলের আহ্মা বন্ধুদিগকে একটা কণ্ছইনে ধানে যাইবেন, সে থানকার কেহ একজন বিশেষ ভার শুইয়া জাঁহার কার্য্যের বিবরণ আমাদের নিকট প্রেরণ করি-বেন৷ কিন্তু "অমুক দিন উপাদনা," "অমুক দিন বক্তা, কেবল এইরূপ উল্লেখ মাত্র না করিয়া উপাসনা ও বক্তাদির এক একটু ভাব ও লোকে কি ভাবে তাঁহাদের কথা গ্রহণ ক্রিতেছে, তাহার এক একটু বিবরণ দিলে ভাল হয়। নতুবা अमूक निन উপাদনা, अमूक निन वक्कृ छा, এই गांव जानित्य কাহার ও কোন লাভ নাই।

প্রেরিত পত্র।

(পঞ্পেরকদিনের মতামতের জল্প সম্পাদক দায়ী নছেন) मानार्वत्र औगुक उच्चकोमूनी मण्यानक महानग्र,

সমীপেষু—

সম্পাদক মহাশয় গভ সংখ্যক তত্ত্ব কৌমুদীতে আমাদের বিজ্ঞ ও বহুদশী বন্ধু বাবু দারকানাথ গাসুলী মহাশয় পৌতলি

কুতাএবং জাতি ভেদ সম্বন্ধে এক স্থদীর্ঘ পত্র লিথিয়াছেন। দারি বাবু জাতিভেদ সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া যাহা বলিয়াছে ন প্রথমতঃ ভদ্বিয়ে গুই এক কথা বলিব।

ঘারিক বাবু সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ্যের সংশোধিত নিয়মাবলীর তৃতীয় নিয়মে "লাভিভেদ ও পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ" সংযো-জনের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপন করিতেছেন। কারীগণ ব্রাহ্মসমান্ত মধ্যে জাতিভেদ প্রাণার অভিত্ব প্রত্যক্ষ ক্রিয়াই উল্লিখিত প্রস্তাবনা ক্রিয়াছেন। কিন্তু দারিক বাবু বলিতেছেন যে এই প্রাক্তাব গৃহীত হইলে কতিপয় ছর্মন ব্রাহ্ম ৰদ্ধুর প্রতি অভায় করা হইবে। তিনি এইরূপ দামাঞ্চিক উৎপীড়ন দূষণীয় মনে করেন। কোন ও ব্যক্তিকে অষপা কষ্টে ফেলিয়া অপরাধী হওয়া প্রস্তাবনা কারীদের কাহারও উদ্দেশ্ত নহে। তবে কিনা ভিনি যে ''আত্মরক্ষণ" মৌলিক সভ্য অব-লম্বনে সমাজের এক স্করকে অপর স্তর হইতে শ্বন্ত থাকিতে वावन्त्र मिश्रोरहन, स्मर्टे मृत ऋब अवनम्बन क्रियारे প্রভাবনা কারীগণ উল্লিখিত প্রস্তাব আনয়ন করিয়াছেন। চুর্বানকে তুলিয়া লওয়া অভিপ্রেড; কিন্তু গাঁহাদিগকে শৈশবকালীন ছর্বলভার স্থিত অবিরত সংগ্রামে করিতে হইতেছে, বাঁহারা অতি করে গস্তব্য পথে অগ্রদর হুইছে চেষ্টা ক্রিতেছেন, ভাঁহারা আখ-রকাকরিয়াযতদ্র সম্ভব্তশারের সহায়তাকরিবেন। দারিক বাবুও আমুষ্ঠানিক আশ্বদিগকে অনামুষ্ঠানিক আহ্মদিগের হইতে স্বভন্তী করণের সমর্থন স্করিয়া এইরূপ ব্যবহারের উচিত্য স্বীকার করিতেছেন।

ষারিক বাবু জাভিডেদ রক্ষণকারী আক্ষাবকুদিগকে কেবল ছুৰ্বল বলিয়া নির্ভ হন নাই। তিনি তাঁহাদের জাতিভেদ রক্ষণের হেতু নির্দেশ করিতে ঘাইরা প্রকা-রাস্তরে ,উহার পৃষ্ঠ পোষণ করিয়াছেন। ভিনি একস্থলে বলিয়াছেন "কে কাহাকে বিবাহ করিবেন, না করি-্বন তাহা প্রত্যেক প্রাপ্ত বয়স্ক স্ত্রী পুক্ষের নিজ বিচার্য্য पत्र, ममाक ७ विषया क्लान পরামর্শ দিতে পারেন, আবশুক বোধ হইতেছে। আমাদের প্রচারকগণ যেগানে তার্ক কোন অবজ্যনীয় বিধান প্রচলিত করিতে পারেন না শ্রু আলি কাহার সহিত আহার ব্যবহার করিব তাহা নির্ণয় করা ও আমার নিজের কার্য্য। সমাজ সে সম্বন্ধে আমাকে কোন অংশে সমত ভাবে বাধ্য করিতে পারেন না।" এই বিষয়ের অবভারণা করিয়া স্থারিক বাঝু "ব্যক্তিগত স্বাধীনতা" ভাসািদ্ সমাজ শাদন প্রশ্র উ্থাপন করিয়াছেন। প্রভাবনা কারীগণ সমাজ শাসন দ্বারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বিলুপ্ত করিতে অভিপ্রায় করেন না। কে কাহাকে বিবাহ করিবে, কে কাহার সহিত থাইবে, তাহা নির্দারণ করিবার জম্ম তাঁহারা কোন বিধির প্রভাব করিতেছেন না। তবে কিনা অপর সমাজের দ্ব-ণীয় ভাব ঘাহাতে এক্ষি সমাজাকে অপবিতানা করে, সমাঞ তজ্জ বিধি প্রণয়ন করিতে বাধ্য। ব্রাহ্ম সমাঞ্চ যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল কিঞ্চিদ্ধিক আৰু শতাকী চলিয়া গেল, মাজি ও তাহা সাধনের পথে কত অন্তরার উপস্থিত হইতেছে। হিন্দুসমাজের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া, হিন্দু न्यां क्या व्यव रहे एवं निनिः एवं निवा, क्यांकि अ व्यानक मृत्वीत

हिन्द्री ि नीजि, हिन्दू आठात वानहात बाक्त नमास्टक कन-ক্ষিত করিতেছে। আক্ষমনাজ যদি এখন উৎসাহ এবং উদ্যামের স্ভিত এই সকল দুরে নিক্ষিপ্ত না করেন, তাহা হইলে কালের গুড়িতে যুখন শিথিলতা আগমন করিবে, তখন এই সমস্ত বর্জ-নীয় আবর্জনা রাশি ভারাবলীতে পরিণত হইয়া আক্ষমনাজের দেহ কান্তি কলুবিত করিয়া তুলিবে। হিন্দু সমাজে জাতিভেদ যে আকারে বর্ত্তমান, ত্রাহ্মসমাজে ও কথঞ্চিৎ পরিমাণে তাহাই পাকিয়া ঘাইতেছে, ইহাঁ কি আক্ষদমাজের পক্ষে শাঘারু বিষয় ? এই মৃহুর্ত্তে কি সমবেত চেষ্টা বারা ইহা দূর করা অভিপ্রেত নয়? কেহ কেহ বলিতে পারেন ইহা দুর করা অভিপ্রেত কিন্তু সময় এখনও আবে নাই। আমরা জিজাসা করি কোন বুলিমান লোক রোগগ্রন্ত হইয়া চিকিৎসার জ্ঞাসময় অপেকা করিয়া शारक १ यमि द्वांश विषया भावना इहेया शास्क छाहा हहेतन कालविलम् विट्रमा नग्न । अवे जग्रहे विधि श्रामादन श्राद्याजन। <u>বিধি বা</u>ক্তিগত স্বাধীনতা থকা করিবার অভানয়। সমাজের দৃষিত নীতি অপুসারিত করিবার জ্বন্তু ইহাতে যদি কেহ ভাঁছার স্বাধীনতা বিনষ্ট হইল বলিয়া আশকা করেন; তিনি ভ্রম করিবেন।

হিন্দু সমাজের জাতিভেদ প্রণা বারিক বাব্র চোণে তত দৃষ্ণীয় নয় বলিয়া অফুমিত হয়। কারণ তিনি লিপিয়াছেন "মুমুষ্য যে অনেক পরিমাণে নিজ পিতৃ মাতৃ কুলের গুণ দোষের অধিকারী হইয়া জন্ম গ্রহণ করে, তাহা বোণ হয় কেছ্ট অস্বীকার করিবেন না। শারীরিক অবস্থা সম্বন্ধে যে ট্যা ঘটিরা থাকে তাহা প্রায় কাহার ও অবিদিত নাট, মান্সিক শক্তি সম্বন্ধে ও যে ইহা ঘটিয়া থাকে গ্যাণ্টন তাঁহার বংশান্ত ক্রমিক প্রতিভা নামক গ্রন্থে তাহা পরিষ্কার রূপে প্রদর্শন করি-য়াছেন। ♦ ♦ ♦ পথাদির বংশ সমুন্নত করিবার জন্ত যে সকল সাবধনিতার প্রয়োজন দৃষ্ট হয় অসুবেধানতা বশতঃ তাহাতে যে সকল আনিট ঘটিয়াছে মহুষ্য সমাজের উন্নতি পক্ষেও দেই সকল সাবধানতা অবলম্বিত না হইলে উন্নতির পরিবর্তে অবনতি ঘটতে পারে" দ্বারিকবাবু উত্তরাধিকারী স্ত্তে প্রাপ্ত গুণাবলীর বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সমালোচনা এই স্থানে সম্ভব্পর নহে। যাহা হউক দারিকবাবুই আবার বৰিয়াছেন "জনুগত অবস্থা অতিক্ৰম সম্ভব" হিন্দু সমাজ এই "এন্মগত হীনতা দ্র করিতে, সুযোগ প্রদান করুক আর নাই করুক, কিছু ত্রাহ্মসমাজ এই বিষয়ে স্তুম্ন ভাব অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন। যে জাভীয় লোকই হউক না কেন জাভীর ভাব পরিত্যাগ করিয়া আক্ষদমাব্দের সঞ্জীবনী মদ্রে দীক্ষিত না হইলে, তিনি সমাজভুক্ত হইতে অধিকারী নহেন। জন্মণত বৈষ্ম্য ভিরোহিত করিয়া সাধুতাও জ্ঞানের ভূষণে নর নারীকে সজ্জি 🕏 করিবার ক্সন্ট আহ্মসমাজের জনা। শান্তবিক আহ্ম সমাজের পবিত্র বায়ু সেবনে অনেক নীচ কুলোডব বয়ু জাতীয় নীচতা পরিত্যাগ করিয়া পবিত্র হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের জীবনের দ্টাভু সমূথে রাথিয়া আহ্ন সমাজের কোন সভ্য কি আরে কুল গৌরব করিতে পারেন ? যে কুলেই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন আবাৰ ধৰ্মের পরশ মণি স্পর্ণে কাচও কাঞ্চন হইয়া যাই-

তেছে। তবে কোন যুক্তিতে হিন্দু সমাজের জাতিভেদ ব্রাহ্ম সমাজে পোষিত হইবে ? ভবে/ কোন কারণে এক আদ্ধ অপরের সহিত আহার বাবসারে কুণ্ডিত হইবেন? এবং কোন কারণ অবর্তমানে কেবুল মাত্র ক্রুলের দোষ প্রদানে আশান প্রদানে সম্কৃতিত হইবেন ? গাঁহাকে গ্রাহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি তাঁহাকে নীচ কুলোন্তব বলিয়া তুচ্ছ করা উচিত নহে। একাই আক্ষাসমাজের পিতা এবং প্রাভূ। পিতার এক পরিবারের সভা হইয়াও যদি আবার ভাই ভাই ঠাই ঠাই হয় তাহা হইলে এ পরিবার গঠন করিবার কি প্রয়োজনীয়তা চিলঃ ভাই ভাই ঠাই ঠাই হওয়াতে ভারতবর্ষের অধঃপতন হইয়াছে, হিন্দু সমাজ কলক্ষের ঝুঁড়ী মাণায় করিয়া বিনাশের দিকে অগ্র-সর হইতেছে। আফা সমাজ ইহা প্রতাক্ষ করিয়াও কি চেতন হইবে নাণ আনার কি জাতিভেদরূপ বিধাক্ত মৃত্যু-অস্ত্র আহ্বান করিবে ? তুমি বলিভেছ আত্ম রক্ষা করিতে তুমি বাধ্য
। আমাকে ছাড়িয়া ভোমার আল্ল কোণায়
। আদ সমাজ অপর সমাজের মত স্তরাবলীতে বিভক্ত নহে। আঙ্গ সমাজাই এক মাত্র ভূরে। তবে এই শুরু ভূকে লোক কোন শুরের লোক হইতে আহারকাকরিবেন ? যে মুহুর্তে ত্রাহ্ম সমাজ ন্তবে ন্তবে বিভক্ত হইবে সে মুহুর্তেই তাহাকে আর ব্রাহ্ম সমাজ বলিব না। দেমুছুর্তে আদাদমাজের হুঃধ রক্ষনীর আবিভাব হইবে। দারিক বাবুও ত্রাহ্ম সমাজকে একই ভারে পরিণভ দেখিতে ইচ্ছা করেন, যদিও ইচ্ছা পরিপুরণের জন্ম তিনি **म्**त्रवर्की ভविषाट्य पिरम मृष्टि निरम्भ क्तिट्यह्म।

দারিক বাবু লিখিয়াছেন "মানসিক রোগ গ্রস্ত ব্যক্তির সন্তান স্ক্র্মানস ইইলেও কেই যদি আশকা করিয়া উাহাকে নিজ কলা দানে অসম্মত হন" মানসিক রোগ গ্রস্ত শক হয়ত তিনি মুর্থ অর্থে ব্যবহার করিয়া পাকিবেন শুর্থ পিতার সন্তান জানী ইইলে ভবিষ্যতে আবার পিতৃধারা কিরপে পাইকে কান বৃথিবাম না। শরীর সন্তমে আশকা সন্তব পর হঠি কন সন্তমে আশকা হইলে পারে না। স্ক্র্ম সইতে পারে না। স্ক্র্ম স্বীর ভবিষ্যতে কথা হইতে পারে । কিন্তু প্রকৃতি অলস না হইলে স্ক্রমন অস্ক্র ইইতে পারে না। ব্রাহ্ম সমাজেও জ্ঞানী গুণীলোকেরও যদি কুল মর্য্যাদা অন্ত্র্যণ করা হয়,তাহা হইলে আর আক্রেপ রাথিবার হান নাই। আশা করি দ্বারিক বাবু এই স্কল বিষয় বিশৈষ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

শ্রীকিশোর কুশারি।

তত্ত্বকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার (জুন, জুনাই, স্বাগষ্ঠ ১৮৮৮) পুর্বা প্রকাশিতের পর।

সম্পাদক এান্ধসমাল, চক্রীবেড় বাবু ধারকনাথ চক্রবর্তী, পার্বতীপুর

- ্লু প্যারীলাল ঘোষ, সদ্য পুঁকরিণী
- " ছারকান্মথ গাঙ্গোপাধ্যায়, কলিকাতা
 - व्यक्तक्यात तात्र जे

" লালবিহারী পাল, চক্তপুর	3/	. " य्यानाथनान हट्डि। शास्त्राव,	4
শ্রীমতী রাজবালা রায়, হরিবা ভি.	٥,	" (গালোকচন্ত সেন, এলাহাবাদ	>•\
বাবু গোগেণ্ডস্ত চক্ৰবৰ্তী, কাকিনিয়া	' 9,	" বঙ্গচন্দ্র ভট্টাচার্যা, আগেরতলা	> 0
শ্ৰীমতী চঞ্চলা খোৰ, কেলিকাতা,	⊘ ¶•	" হরনাথ সাহা, কলিকাতা	18
वावू मत्नात्माहन विश्वीत वि	•3/	মংযি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ঐ	२॥•
ু শীরচন্তে রায়, সম্পাদক রসপুর ত্রাহ্মসমাজ	3/	वादू (परवस्त्र नाथ शान 🗳	≥ •
" শশিভূষণ রায়, পিংনা	२५/५•	্ৰু রজনীকাস্ত নিয়োগী ঐ	>/
ু ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায়, কলিকাভা	٤,	্, রাজ্কুমার দত্ত, জৈনসার	٦,
ু কালীশঙ্কর, স্থকুল 🗳	3	, প্রারকুমার বহু, ভাওয়ালপুর	o,
ু রাধাগোবিন্দ প্রামাণিক, রাণাঘাট	٠,	ু জহরিলাল পাইন, কলিকাতা	n•
ু হরিদাস মলিকে, খাগড়া •	ص.	ু উমেশচক্র স্থর ঐ	૨ ∥•
ু শর্ডভের দাস, জালালপুর	e,	শ্রীমতী গিরিবালা বিশ্বাস, ক্লিকাতা	₹ •
ু বরদানাথ হালদার, লক্ষীপুর	>8	বাবু (কেদারনাথ রায় ঐ	· > \
ু তারিণীচরণ দত্ত, ধুণড়ি	0	", ভগ্রতীচরণ হালদার মলিক, পেডাম	۷,
ু বিপিনবিহারী রায়, মনিকদ্হ	٥	,, त्रमानाथ ८६ोधुती, शङ्दर्या	_9
ু হরনাথ বস্থ, করটিয়া আস্থাসমাজ	>11•	" সীতানাধ বক্সী ঐ	- 9
ু শারদাপ্রসাদ দত্ত, চন্দননগ্র	٤,	,, চন্দ্রকান্ত দন্ত, মেদিনীপুর	۲,
সম্পাদক ব্রাহ্মসমাজ, ফরিদপুর	0	,, তারকচন্দ্র ঘোষ, ঐ	२८५०
বাবুদীনবন্ধু মিত্র, নারায়ণগঞ্জ	৩	,, স্বরেন্দ্রনাথ গুপ্তা, ভাগলপুর	٤,
,, কমলাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা	٠ ١٠•	,, कानाहेनान गार्श, ठिलि	٧,
ু বটক্সফ চট্টোপাধ্যায় ঐ	5/•	,, শরচ্জে বন্দ্যোশাধ্যায়, কলিকাতা	۲,
ু নক্লাল মিত্র প্র	3	্, শ্রীশচন্দ্র দত্ত, হুগণি	8
সম্পাদক ভরাকর ব্রহ্মিসমাজ	,2110	औपठो मशत्रागी•वर्गमत्री, कांगीयवाजात	٠ <u>٫</u>
বাবু তুর্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, জিরাট	٥,	বাবু বেণীমাধৰ পাল, কলিকাভা	₹∥•
্র রাধানাথ রার, শিলিগুড়ি	٥,	,, দারকানাথ শেঠ ঐ	2110
ু ভোলানাপ সরকার, মনেভূম	210	,, হরিহর চক্রণতী ঐ	₹ •
ু খোহিনীমোহন রায়, কলিকাতা	1.	,, শশিভূষণ বিশ্বাস 💩	.
ু অধৈতচরণ মলিক ঐ	, 5,	,, স্বারকানাথ সেন, ধুবজ়ি	۶۱۱• ای
ু রামণাল সাহা, পাবনা	३॥०	ম্যানেজার মজুমদার কোম্পানি	,
, রামে জ লাল বাগছি, ভররা	2110	वाव मन्राथनाथ माम, शिरताकशूत	». >/
,, গোৰিন্দচক্ষ বহু, কলিকাভা	110	,, গোৰিলচল্ড মিত্ৰ, সায়েড়াগ্ৰাম	<i>5</i> /
ু মহেন্দ্রনাণ চটোপাধ্যায় ঐ	. \$\	্ব, কালীকৃষ্ণ দত্ত, কলিকাতা	١٠
ু উমেশচন্দ্র ঘোষ, ঐ		,, इतिनाताग्रग में। वि	
ু গোবিন্দচন্দ্ৰ ৰুগ্দিত, গ্ৰা	٩	,, রামপোল মজুমদার, রণবাগপুর	2.0
ু রাসবিহারী সেন, বরিশাল		,, আনলমোহন বহু, কলিকাতা	2110
ু উপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, কলিকাভা	24.0 21	,, গোপালচ্ন্দ্র মলিক ঐ	
ু উমেশচক্র মিত্র, তুর্কলিয়া	. 4	,, তারাপ্রসন্ন দাস, কাজা	₹11•
, আশুভোষ মিত্র, কলিকাভা	ર 110	े,, बात्रकानाथ ७४, वित्रभान	3/
ু অম্ভুলচন্দ্র ঐ		সম্পাদক ত্রাহ্মসমাজ রামপুরহাট	৩,
" অভ্যাতন দেও " ব্ৰেক্তনাথ সেন, শিলং	5/	·	3/
, এলেলনাথ টান, নেগং , যোগেল্ডনাথ মিত্র, কলিকাতা	, 3/	ব'বে রামচরণ পাল, রুঁচি	9 \
ু রন্ধনীকান্ত সরকার, থলিলপুর '	۶/	,, শ্যামাপ্রসল রায়, হাজারিবাগ	∞ ⁄•
, प्रथमीकाल निवस्त । क्रियमित्स वास, कांकिनिया	٩	,, ज्वनत्माहन (पाय, क्लिकांडा	•
ু বাধারমণ সিংহ, কলিকাতা ^ক	, ,	্, ফেল্চক্ত চটোপাধারি, ইটোরা	•
ু রাধারমণ । গংহ, কালকাড়া ু দ্বারকানাথ ঘোষ, ক্ষেতৃপাড়া	٠, ١	,, शीरिनाहस मञ्चानात, क्रिकां छ।	, 2,
	, oh.	,, হ্রিচরণ সেন, খারভালা	9
ু অভেয়চরণ দাস, মনমূধ	0		ক্ৰমশঃ

১০ নং কর্ণওয়ালিদ্ প্লীট রাক্ষমিদৰ প্রেদে শীকান্তিকচন্দ্র দত্ত কর্ত্বক ১৬ই আঘাচ মূত্রিত ও২১১ নং কর্ণওয়ালিদ্ প্লীট হইতে প্রকাশিক।

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজত্ত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ৭ম সংখ্যা।

১লা প্রাবণ মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, রোক্স সম্বৎ ৬৫।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য হা। মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৫০

এ নীরবে তুমি কও কথা।

श्रमय अकाकी त्यात, निर्द्धन भौधात (घात, गाड़ा भक्त काशास्त्रा ना शाहे; किছू खाल नाहि लात्श, প্রাণেতে নিরাশা জাগে, কি যে চাহি কাহারে স্থাই; জনপূর্ণ এ নগর পরিজন পূর্বর সব শৃত্য, পশে না পরাবে; রহিয়াছে গ্রন্থ রাশি, পড়িতে না ভাল বাসি, नदर भक्त प्राञ्चना विधादन; ক।হারোনা দেখা পাই অম্বরে একা বেড়াই, সাধুভক্ত কেহন(হিত্থা; गिर्ब्जाम मजन कति প্রকাশ হও হে হরি এ নীরবে তুমি কও কথা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই-এক শ্বানে হই ভাই বাস করিতেন, তাঁহারা উভয়ে একাস্ত মনে শক্ষীর উপাসনা করি-জেন। তাঁহাদের পূজাতে প্রীত হইয়া একদিন লক্ষী উভয়কে मध्याधन कतिया विलिद्यान-"वर्गिशन ट्यामारम्य निष्ठा (प्रिया) আমি সাতিশয় প্রীত হইয়াছি; তোমরা আমার নিকট বর প্রার্থনা কর। আর ভোঁমাদিগকে আমার ভুষ্টির নিমিত্ত ষ্মারাধনা করিতে হইবে না। তোমরা কি ভোগ স্থ প্রার্থনা কর তাহা বল।" উভয় ভ্রাতা বলিলেন—''জননি। বর-প্রার্থনারূপ গুরুতর কার্য্য জামরা সহজে করিতে পারি না। व्यामानिगटक क्टे निटनत नमश निन, व्यामश टेटात मर्सा हिन्छा করিয়া আপনাকে বলিব।'' ছই দিনের পর উভয় ভাতাতে পরামর্শ করিয়া আসিয়া বলিল--"দেবি আমরা আপনার নিকট ভোগৈখ্য্য প্রার্থনা করি না, এই বর প্রাদান করুন যে - আমরা উভয় ভাতাতে আজীবন সম্ভাবের সহিত একতা বাস क्ति, कथन अ दयन व्यामारनत मर्पा विरुद्धन घरेनां ना हत्र।" শক্ষী বলিলেন—''বৎসগণ আর যে বর প্রার্থনা কর দিতে পারি

ঐটী হবে না; ভোমাদের গৃহ-বিবাদ আমার নির্গমনের পণ, সে পথ আমি বন্ধ করিতে পারি না''। এই গল ঘাঁহারা রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের অভিপ্রায় এই গৃহ্বিবাদেই লক্ষ্মী ছাড়িয়া যায়।সকল দেশের সকল জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই; মহাভারত ও রামীয়ণের মধোগদেশ এই; গৃহবিবাদে রাবণ নষ্ট, क्क शाखरवत विवादन क्कक्न गर्छ ; शृह विवादन यक्क्न गर्छ। গ্রিহুদী জাতির মধ্যে অতি প্রাচীন কাল হইতে একটী প্রবাদবাক্য চলিয়া আসিতেছে তাহা এই—্যে গতের ভিতরে বিবাদ তাহা দণ্ডায়মান হইতে পারে না। স্ব্রত্তক্টী খ্রীষ্টায় সংবাদ পতালিথিয়াছেন—"শয়তান যথন দেখিল যে যীভ সমভাূদিত হটুয়া ভাহার রাজ্যা• বিনষ্ট করিয়া ঈশ্বরের রাজা তাপন করিতেছেন তথন সে কৌশল করিয়া যীশুর শিষাদলের মধোই বিবাদ বাঁধাইয়া দিল, এবং এতিধর্ম প্রচারের পথে মহা বিল্ল উপস্থিত করিল। এ সকল উক্তির তাৎপর্যা একই। স্থামা-দিগকে কেহ যদি জিজ্ঞাসা করেন যে বর্তুমানী সময়ে আহ্মাধকা প্রচারের পথে প্রধান বিল্ল কি কি। আমরা বলি ছুইটা —প্রথম আফদিগের মধ্যে গৃহবিচ্ছেদ অর্থাৎ প্রেম ও আহ্মীয়তার অভাব—দ্বিতীয় ত্রাক্ষদিগের মধ্যে বাঁহোর৷ অগ্রণীস্করপ হইয়া-ছিলেন ও সাধারণের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়াভিলেন, ভাঁহাদের অনেকে আপনাদের অবলম্বিত মতও প্রণালীতে স্থান্তির ণাকিতে পারিলেন না।ইহা দেখিয়া লোকে ব্রাহ্ম ধর্মকে অসার ভাবিতেছে, ও ব্রাক্ষদিগের উপরে আশা ধ্রাপন করিতে পারিতেছে নী।

মতভেদ ও বিদেষ।—লোকের সচরাচর ধারণা আছে যে লুগার যথন রোমান কাথলিক ধর্মের প্রতিবাদ করিয়া ধর্মান্দোলন উপস্থিত করেন,তথন ক্যাথলিকগণ প্রোটেটাণ্টদিগকে ঘোরতর রূপে নির্যাত্তন করিয়াছিল; জলস্ত চিতার শরীর দগ্ধ করিয়াছিল, ও বিবিধ প্রকার যন্ত্রণা দিরা হত্যা করিয়াছিল। প্রোটেষ্ট্যাণ্টগণ বাঁহারা মানবের স্থাধীনতার জন্ত এত সংখ্যাম করিয়াছিলেন, বাঁহারা বিবেকের মহত্ত প্রিত্তা ঘোষণা করিয়াছিলেন; উহোরা ও যে মত-ভেদের জন্ত মাম্যকে হত্যা করিয়াছিলেন, ইহা জনেকে

कार्तिन ना ध्वरः इष्ठ मञ्जद विद्या विस्तरना करतन ना। अथर এরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল। লুগারের ধর্মবিপ্লবের ইতিহাস বাহারা পাঠ করিয়াছেন, ভাহাগ্ সঞ্লেই জানেন, যে সে সমূরে বে কয়েকজন অসামাঞ্পতিভানী নেতা অভূথিত হইয়া-ছिলেন उत्तरभा कार्गाविधून এक बन्। कार्गाविक यथन क्रिनिका নগরে সুকাগ্রগণ্য ব্যক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, তথন সংভিটন্নামক একজন চিস্তাশীল লেখক দেখা দিলেন। তিনিও সংস্থার-পক্ষীয় গোক, তিনিও পোপের দৌরাত্ম্যের প্রতিবাদ করিলেন; তিনিও রোমান কাথলিক মতের ভ্রম প্রদর্শন করিতে ক্রটী করিলেন না। কিন্তু অপরাধের মধ্যে তিনি লুগার ও ক্যালভিন অপেকা আরও একটু অগ্রাসর হইয়া-ছিলেন। তিনি জীখরবাদের দোষ ঘোষণা করিয়া লিখিলেন যে মানবের একমাত্র মুক্তিদাতা আছেন,তিনি পরমেশ্র; যী শু মানব ও পথ-প্রদর্শক মাত্র। ক্যানভিন সংশ্বীর্ণ জনন্ত নরকের মত প্রচার করিয়াছিলেন তাহারও তিনি প্রতিবাদ করিলেন। এই অপরাধে তাঁহাকে ১৫৫৩ খ্রীষ্টান্দে ধৃত করা হইল, এবং ক্যালভিনের আদেশ ক্রমে তাঁহাকে শৃত্যল ছারা খুনতে বাঁধিয়া কাঁচা কাঠের অগ্নির দারা ধীরে দীরে দক্ষ করা হইল এবং তিনি যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন তাহাও তাঁহার উরতে বাধিয়া দিয়া দগ্ধ করা হইল।

প্রাচীন কালে লোকের এতদূর সংশ্বীর্ণতা ছিল, হাদয় এত কঠোর ছিল, যে মত ভেদের জন্ম মানুষ মানুষকে চোর ডাকাতের সাজা দিত। মহম্বদের কাফের বিনাশও ইহার আর কিন্ত প্রেশ এই আমরা এই সংকীর্ণতার হস্ত এক প্রমাণ। হুহতে সম্পূর্ণ নিস্তার পাইয়াছি কি না ? ক্যাণভিনের ন্যায় জাবন মৃত্যুর উপর ক্ষমতা পাইলে আমরা বিরুদ্ধ মতাবলখী দিগকে দগ্ধ করিতাম কি না ? ততদ্র বোধহয় করিতাম না; কিন্তু যাহার মত ভ্রান্ত দে অসৎ ও বিধেষের পাতা, এ ভাব হইতে আমরা এখনও উদ্ধার লাভ করিতে পারি নাই। অধিক पृष्टारश्वत व्यायाजन नाहे; जामारावत नवविधानी वसूनन अहे कथा প্রচার করিয়া থাকেন,যে নববিধানের উদারতা সর্ব্যাসী ইহা উদার প্রেমবাহতে হিন্দু মুদলমান, খ্রীষ্টান দকণকে আলিঙ্গন করিবে। এমন উদার ভাবাপর বাঁহারা, ভনিতে পাই সাধারণ প্রাহ্মস্যা প্রাঞ্জাদলের প্রতি বিদ্বেষ তাঁহাদের মনে অত্যন্ত প্রবশ। ভাহাদের যে প্রেমবাহু ত্রিসংসার আবে-ষ্টন করিতে যাইতেছে, ভাহা কলিকাতার ২১১ নং কর্ণএয়ালিস ষ্ট্রীটের নিকট আবিয়াই সংকুচিত হইয়া যাইতেছে। এরূপ কেন ? নব্বিধানীর অপরাপর লক্ষণের মধ্যে সাধারণ ত্রাহ্ম-শ্মাত্ত্রে প্রতি বিধেষ একটা প্রধান লক্ষণ। যদি শুনি কোন युवक नविषात्न जासूत्र क रहेर छ एक, ज्थान जिल्लामा कति माधात्रत আঙ্গাসমাজের প্রতি বিধেষী হইয়াছে কি না? যদি ওনি এখন ও इत्र, नारे, তবে বলি পুরা নববিধানী এখন ও হয় नारे। नकरन हिंखा कांत्रज्ञा रम्थून अज्ञुभ विरम्दर्यत्र कन हात्रिनिरकत्र লোকের মনে কি প্রকার হইতেছে।

কিঞ্চিৎ আত্ম-চিন্তা-নাধানণ ব্ৰাহ্মসমাজ যণন প্ৰতি-ষ্ঠিত হয়, তথন ইহার উদ্যোগ-কন্তাগণ চুইটা বিষয়ে প্রধান রূপে আশা করিয়াছিলেন; প্রথম নিয়মতন্ত্র প্রণালীর একটা গুণ এই, ইহা প্রস্পর বিচ্ছিন্ন শক্তি সকলকে একতা সন্নিবিষ্ট करतः; मम्पानि शङ এकख कतिया कार्या नियुक्त करतः; ভদ্বো বিধাতার শুভ অভিপ্রায় স্থ্যম্পন্ন হয়; সাধারণ আন্ধ-সমাজ নিয়মতন্ত্র প্রণালী প্রবর্ত্তি করিয়া দশথানি হাতকে একতা করিয়া ত্রাহ্মসমাজের সেবাতে নিযুক্ত করিবেন। দ্বিতীয় আশা এই ছিল, যে বাহ্মসমাল সকল পরস্পার বিচিছ্ল হট্যা গড়িয়া আছে; সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ তাঁহাদের মধ্যে ঐক্য বন্ধন স্থাপন করিবেন। সাধারণ আক্ষাসমাজের সভাগণ চিন্তা করন উক্ত উভয় উদ্দেশ্য কত্দ্র সিদ্ধ করিতে পারিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে বাঁহাকে বিধাতা যে কিছু শক্তি দিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের কাগ্যে লাগিতেছে কি না ? দশ্থানি ছাত ঠিক একত্র ইইভেডে কি না ? বাহিরের লোকের ধারণা সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজ দশজনে মিলিয়া কাজ করিবার স্থলর চুট্রে দেপাইয়াছেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি এই বিষয়েই আমা-দের বিশেষ ক্রটী রহিরাছে। প্রেম ও আত্মীয়তার অভাবে সভাগণ বেশ করিয়া মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না; ব্রাহ্মসমাজের মহালক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টিরাথিয়া ঈ্রষা, অক্ষমা, क्याठा- थिय्रठा थाज्ञि मानवीय कूज जाव प्रकलाक प्रमन করিয়া একতবেলখন করিতে পারিতেছেন না। প্রথম লক্ষ্য সিদ্ধি বিষয়ে যেরূপ তাঁহারা সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য হইতে পারেন নাই; দ্বিতীয় লক্ষ্টী বিধয়েও সেইরূপ অক্লত-কার্য্যতা দৃষ্ট হয়। সাধারণ আক্ষসমাজ আজিও দেশের নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত সমাজ সকলকে একতাস্ত্রে বদ্ধ করিতে পারেন নাই। এবি-ষয়ে যে বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে তাহাও বোদ হয় না। অতএব সাধারণ আক্ষসমাজ গঠনের চুইটা মূল উদ্দেশ্য অদ্যাপি সিছ হয় নাই। সভাগণ কেন এবিষয়ে কৃতকাৰ্য্য ছইতে পারিতেছেন নাণ কেন পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও আত্মীয়তা স্থাপন করিতে সমর্থ হইতেছেন নাণ্ডেন একত।সূত্রে সকলকে বাণিতে পারিতেছেন না ? ইহা গভীর আলোচনার বিষয়। व्यानारमंत्र विधान लार्थनारक महाम कतिमा अहे हिसाम নিযুক্ত হইলেই তাঁহারা ইহার উপান্ন আবিষ্কার করিতে भातिरवन ।

পারিবারিক শিক্ষা—আমরা এক গৃহত্বের কথা জানি তাঁহারা পল্লীপ্রামে বাদ করিতেন। ৰাড়ীর বাদক বাদিকাদিগের প্রতি তাঁগাদের বিশেষ সৃষ্টি ছিল। ডাহাদিগকে স্থলিকা
দিগ্রের জন্ম তাঁহারা বিশেষ প্রয়াদ পাইতেন। গৃহের মধ্যে
যে প্রকার শিক্ষা দেওয়া আবশুক তাহা দিতে ক্রুটী করিতেন
না। বাহিরে তাহারা নানা প্রকার দক্ষে মিশিত, ক্রু
অভদ্র ভাষা কর্ণে শুনিত, অপের বাদক বাদিকাকে হয়ত্ত কর্ত অভদ্র আচরণ করিতে দেখিত, কিন্তু গৃহে শিশুগণ যে,
শিক্ষা পাইত তাহার এমনি গুণ ছিল, যে তাহাদিগকে একটী
দিনের জন্মন্ত একটী অভ্যুশক ব্যবহার করিতে শুনা যাস্ব

নাই কিমা একটী আছ্ড ব্যবহার করিতে দেখা যায় নাই। ্পাড়ার বালক বালিকাদিগের সঙ্গ একেবারে বারণ করা সক্তব ছিল না, কিন্তু তাহাদের শিক্ষার গুণে তাহারা অভক্র বালক বালিকাদিগকে অসৎ বলিয়া জানিত ও তাহাদের অভল বাবহার শিক্ষা করিত না। এই গৃহত্বের গৃহ হইতে একটা শিক্ষা লাভ করা ঘাইতে পারে। আমরা য় কেন সাবধান হই না, সম্ভানদিগকে যে একেবারে কুসংসর্গ হইতে দূরে রাণিতে পারিব এরূপ আশা করা যায় না। বয়োবুদ্ধি সহকারে তাহারা সৎ ওঁ অসৎ উভয়ই প্রত্যক্ষ করিবে। এইরূপ ধরিয়ারাথাকর্ত্তব্য। তবে গৃহের মধ্যে এমন শিকা দিতে হইবে, ভাহাদিগকে নীতির নিয়মে এমন স্থদ্ট্রপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে, যাহাতে জীবন পথে তাহারা সভত সংকে আলিন্সন করিবে ও অসংকে বর্জন করিবে। শিক্ষার অর্থ এ नम्, रय अखानगण ভाल किन्न भन्न कथन । ज्ञानित्व ना, ভনিবে না, বা দেখিবে না। মানব সমাজই ভাল মল মিশ্রিত; সমতে অবেষণ না করিলে তাহা কোথা হইতে আসিয়া তাহাদের জীবন পথের মধ্যে পড়িবে। যে ব্যক্তি ভালটা ভিন্ন मनकी कथन ଓ म्हिन नाहे, या अन्नाभ जादन निन्निक, मह्निन नहिन সংগ্রাম উপস্তিত হইলে তাহার বিপদ, তাহার পরাভূত হইবার অধিক সম্ভাবনা। যে মন্দের সাক্ষাতে ভালকে আলিঙ্গন कतित्व मिथियारह, भदीका नियारह उ উতার্ হইয়াছে, সেই নিরাপদ। সেই নিরাপদ অবস্থা ,গ্রাপ্ত করা শিক্ষার উদ্দেশ্ত।

স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের যোগ্যতা—ধনী মানী লোকে-तारे ताक पत्रवादत व्यव्यस्थत व्यक्षिकाती । पातिसा याशत निका সহচর, আংরভোবে যথেরে শরীর জীর্ণীর্ণ; ছিল্ল মালন বস্ত্রই याशांत अक्रमाज পतिरक्षत्र ; भः नात्त्र याशांत्र चानत नारे, शन-मधाला नाहे, रम वाक्ति बाक नवदारव धारवण कविएक शास्त्र না। এরূপ নিরক্র মুর্থ চাবা, পণ্ডিত মণ্ডলীর সংগর্গের व्यक्षिकात्री नहि। कलकिछ-চतित व्यक्षिप्, माधू मञ्जनिमध्यत नहवारम विकाछ रहेगा थारक। इर्जन नीर्वकाम जीक कार्यक्र्यू, **मृ** एका प्र विकिश्च वीत्र भूक्ष भिराय म्यार क्र विषय क्रिक व्याप मर्थ हम। किन्तु व्यर्गशास्त्रा व्यातन कन हे हात कि हू हे व्यातासन হয় না। যিনি সোপর্মজ্জত গুণে ভূষিত হইয়া স্বর্গরাকা প্রবেশার্থী হন, ভিনি প্রবেশীধিকারে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। এই রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইলে প্রথাপার্জিণ ধন সম্পদের গৌরব করিলে চলিবে না। দীন দরিক্র বেশে দারে উপস্থিত হইতে হইবে। অক্ষরণার প্রহরী স্বাণাই খারে দ্ঞায়মান ভিপারীমাত্তেরই হস্ত পারণ করিয়া পুর মধ্যে প্রবেশ করাুই-তেছে। অংকারী সাধনাভিমানী সাধুতার বাহিক বেশভ্যাধারী व्यातमार्थीरमत्र (कष्ट्दे शाराम कतिए नमर्थ इहेटहर न।। कुर्काहरख প্রভাবের্ডন করিতে হইতেছে। আমরা বান্তবি + ই र्वकथाती जिथातीत (वर्ष मिहे महात्राजात दारत जैननीज हरेंक। क्षणी अहती जनश्र है जामात्मत हल धांत्र कतिका नहेता गाहेत्य।

ার গৃহই লক্ষ্য-সমাবতা রজনী; খোর খনখটার গগনমণ্ডল আচ্ছাদিত। প্রকৃতি গভীর অন্ধকারে ডুবিয়া রহিয়াছে। নিকটের বস্তাও দৃষ্টিগে ⁄চর হয় না। এমন সময় একজন পথিক গৃহাভিমুথে পথ চলিতেছে। গৃহই ভাহার লকা, স্তরাং প্রকৃতির ভয়ম্বর দুখাও তার্গকে ভীত করিতে পারিতেছেনা। সেনিভীক চিত্তে পথ চলিতেছে। ছর্ম্বল চিত্ত পথিকেরা আকাশের সা**ল সজ্জা দেখি**য়া **আ**র অ**গ্রস**র হইল না। পণ পার্ঘবর্তী গৃহস্থদের বাড়ীতে বাইয়া আশ্র ভিকা করিল। কিন্তু নিশীপ সময়ে জ্বাণ্ডে হট্যা (निश्न गांशांतित व्याभाग शहन कतिगांक, णांशांता नकत्नहें দহা। আশ্রিতগণের প্রাণ হরণ জন্ম অস্ত্র শস্ত্র শাণিত করি-তেছে। তগন আতংক ভাহাদের মন কম্পিত হইল। প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম উর্দ্ধবাসে দৌড়তে লাগিল। প্রকৃতির করাল মূর্ত্তি এখন আরে তাহাদিগকে ভীত করিতে পারিল না 1 দস্থাগণও তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল। কেহ কেহ প্রাণে প্রাণে রক্ষা পাইল; অবশিষ্ট দম্যুদিগের হত্তে পড়িয়া মৃত-বং হইয়া পড়িল। ুযথন অল্ল বিশ্বাদী পথিকগণ দ**ন্মা**দের হজ্তে এরূপ বিভ্ষিত হইয়াছিল, তথন বিশ্বাদী প্রিক গৃতে আসিয়াপরমানন্দে বিশ্রাম সূত্র ভোগ করিতেছিল। যাহারা দেই অনস্ত ধামের যাত্রী ভাহাদেরও এরূপ ঘটিয়া থাকে। ক ভ্রমাত্রী গণের ভূর্গমতা প্রতাক্ষ করিয়া নিকটবলী বিষয় এবং ভোগ বিলাদের গৃহে আশ্রয় লইয়া থাকে। কিন্তু নিশীণ রাত্রেজাগ্রত হইয়া দেখে আশ্রদাতাগণ দক্ষাবেশে তাহাদের প্রাণ হরণে উদ্যত হইয়াছে। দেখিয়া কেহ কেছ প্রাণ পণে দৌড়িতে থাকে। কিন্তু দম্বাদের হস্ত হইতে নিক্ষৃতি লাভ করিতে পারে না। আমরা কখনও পথের ত্র্মতা প্রত্যুক্ত করিয়ানিরপ্তহইবনা। গৃহীর গৃহ**ই** লক্ষ্য থা**কিবে।** আহা ধানে পাঁহছিতে না পারিলে শাস্তি নাই। পথ যত ত্র্মই হউকনা কেন, এক মাত্র আ**শ্রন্থান অক্ষকে লক্ষ্য** করিয়া নিভীক চিত্তে পথ চলিব। বিষয় এবং ইন্দ্রিয়াসক্তিকে বলিব ভোমরা আমার আশ্রন্থান ও। ভোমরা দ্বা। ভোমরা আমাকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

10 mm 0 0

ধর্ম-কোষ।

^{*}বীজ যথন ভূমিতে নিক্ষিপ্ত হয় তথ**ন ভাহা অ**ধির**কালে**ঞ নধ্যে চতুঃপার্যন্ত ক্ষিত পতি জনক্ষোম এই পঞ্চত হইতে সাম্ঞী সকল আহরণ করিয়া আপনাপনি একটী মৃথায় কোষ নির্মাণ করে। উক্ত কোষের মধ্যে সেই ক্ষুত্র বীজ বাস করিতে থাকে। কে ুয়ের মধ্যে আবদ্ধ থাকাতে, কোন প্রকার আধিদৈবিক বা আণিভোতিক উৎপাত নিবন্ধন বিক্লই হইতে প্রারে না।

মান্ব স্মাজে ধ্যুক্তে মান্বের ধর্মভাব রক্ষিত হইয়া থাকে ভাষার আঁণালীও যেন কতকটা এই প্রকার। মানৰায়া

যথন ঈশবের জন্ম উন্মুথ হয়, এবং মৃক্তির জন্ম পিপাস্ হয়, আংকাশের জ্যোতিতে মানব_্অনেক প্রমার্থতত্ব দেখিতে পায়; ও তাহার সদয়ের গভীর 🌭 পণিত্র ভাব সকল ক্ষুর্তী প্রাপ্ত इहेट्ड शादक। हेह्रीहे मानतात्त्रात आशाश्चिक भीवन। এই की वन यथन मानव लोख इब जर्भन यपि जाहारक ब्रक्ता कवियात জকুউপায় অবলম্বন না করে, ভাহা ২ইলে, সংসারের উত্তপ্ত বায়ুতে ও অপরাপর সামাজিক উপদ্রবে সে জীবন বিনষ্ট হইয়া যায়। ধর্মজীবনের সঙ্গে সংগই তাহার রক্ষার উপায়ের চিন্তা ও মানব মনে উদিত হয়। এই রক্ষা প্রবৃত্তি যেন পক্ষীর বাসা নির্মাণের ভাষা, বা মার্জারীর শিশুর জন্ম লুকায়িত স্থান অবেদ-ণের জায় স্বাভানিক বলিয়া বোধ হয়। ওটি পোকা যেরপ ष्यापनात्र (तह हहेट ब्यापनात (तहरकाष निर्माण करत, मानव ९ দেই প্রকার অপেনার আত্মা হইতে ধর্ম সমাজ, উপাসনা-মন্দির, অফুঠান পদ্ধতি প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়াছে। উভয়ের মধ্যেই বিধাতার হস্ত আছে !

যে সকল উপায় স্বারা মানব-সমাজের ধর্ম-ভাব রক্ষিত হইয়াছে, এবং কালের গতিতে বিনষ্ট না হইয়া বংশ পরম্পরা ক্রমে নামিয়াঅ[সিতেছে,দেই সকল উপায়কে আমরা ধর্ম-কোষ নাম দিয়াছি। নিমে কতকগুলি ধর্ম-কোষের উল্লেখ করা যাইতেছে:--

শামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা প্রণালী ও অমুষ্ঠান প্রভৃতি প্রথম ধর্ম-কোষ। এতদারা পরিবার ও জনসমাজ মধ্যে ধর্ম-ভাবকে রক্ষা করিয়াতে; মানবের আধ্যাত্মিক আকাজ্জার একটা প্রণালী খুলিয়া রাখিয়াছে। সামাজিক ও পারিবারিক ধর্ম-সাধনের নিয়ম যদি শিথিল হইতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে कर नगारकत धर्याचार घतार प्लान रहेशा राहेरर। व्याहीन হিন্দুদিগের মধেণ্যে বার মাসে তের পার্বণ, যাত্রা মহোৎসব প্রভৃতি হয়, তত্বারা সাধারণ প্রজাবর্গের ধর্ম ভাবকে পরিপোষণ করে; অণৌকিক বিষয় ব্যাপারের অভিরিক্ত মানবের আকা-ক্ষার বস্তু যে কিছু সাছে, এই ভাবটী জাগ্রত রাথে। এইরূপ প্রতি গৃহত্বের গৃহে যে কোন নিতা নৈনিত্তিক ক্রিয়া কলাপ হয় তদ্বারাও ধর্মভাবকে পোষণ করে, পারমার্থিক বিষয়ের দিকে লোকের দৃষ্টিকে আরুষ্ট রাথে। আমরা পৌতলিকতাতে विधान कति ना विनिया कि नमाम ७ शतिवात मर्पा ধর্ম ভাব গোষণ করিবার কোন উপায় রাখিব না ? অনেক ত্রাহ্মকে দামাজিক উপাদনা ও পারিবারিক উপাদনার প্রতি 'উদাসীন দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা একবার চিস্তা করেন নাবে উচ্চাদের গৃহে সম্ভানগণ যুৱই বৃদ্ধিত হুইবে, ভুতুই **८करन (गोकिक विषय व्याभारतत वाह्नाहे (मिश्टन, आधाश्चिक** বিষয়ের দিকে তহিদের দৃষ্টি আর আরুট ইইবে না।

ধর্মশাস্ত্র--- দ্বিভীয় ধর্ম কোষ। লোকে,মানব প্রণীত গ্রন্থ সক-नटक ज्राधिमान मृत्र छान कतिया তाशात्तत घट्या चालनात्तत श्वाधीन ठिखादक विनान निवाह, हेडा लांहनीय विषय अत्तर्क नाहै। किंख এই গ্রন্থ কার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিতে হইবে। কত শত শত গ্রন্থ ত রচিত হইয়াছে, ও কালে বিলুপ্ত

হইয়াছে। ধর্ম গ্রন্থ খলিই কেন এত সমাদরের পাত হইয়া তথন মান্ব অন্তরে ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশ করেন। সেই ,রহিয়াছে? ইহাতে কি এই প্রকাশ পায় না, যে মান্ব মন অভাবেতঃ আধ্যায়িকতার অমুকৃব ৽ অধাৎ ধর্মছাৰ মানৰ অন্তরের স্বাভাবিক ভাব। এই স্বাভাবিক ধর্মভাব বিক্লুত হইমাই গ্রন্থ পূজার রীতি উৎপন্ন করিয়াছে। **কিন্তু ইহাও সত্য** যে এই গ্ৰন্থগুলি এক একটা ধর্ম-কোষ স্বরূপ হইয়া ধর্ম-ভাবকে পোষণ ও বর্দ্ধন করিয়াছে। ধর্মা গ্রন্থ সকলকে সামুষ र्य এত সমাণর করে ভাষা ভগ্ন হইয়া যাউক আমরা কি ইহা आर्थनीय मान कति? अर्थाः (वन, रकातान वा वाहेरवन, এবং সার ওয়ালটার ক্টের নভেল, লোকে এই উভয়ের মধ্যে প্রভেদ না করুক, আমরা কি তাহা চাই ? কথনই না। ধর্ম গ্রন্থ কলের প্রতি গভীর সমাদরের ভাব যদি বিলুপ্ত হয়, তাংগতে এই প্রমাণ হইবে, যে ধর্মভাব ও আধ্যাত্মিকতা মানুব অতর হইতে বিলুপ্ত হইতেছে। আমরা অলাভ এছ মানি না বলিয়া কি আমাদের ধর্ম ভাব পোষ্ণের উপযোগী কোন এছ থাকিবে নাণ ধ্যাএছ পাঠের রীতি কি আনরা ভূ<u>লিফা</u>ু দিব ? আমরা রোগে শোকে সান্তনা পাইতে পারি, ভয় বিপদে বল লাভ করিতে পারি, উপাসনা কালে ধর্মভাবকে উদীপ্ত করিতে পারি, এমন সকল গ্রন্থ আঙ্গানিগের জন্ত সংক-লিত হওয়া কর্ত্তব্য, ভাঁছাকে ব্রাহ্মেরা ধর্ম জীবনের স্থায়রূপে ष्यवस्था कतिरवन।

> তৃতীয় ধর্ম-কোষ,ুসাধুদের স্মৃতি। এই স্মৃতি ছুই প্রকারে জাগ্রত রাপা হয়, প্রথম তাঁহাদের জীবন চরিত ও উক্তি স্ক-লের মালোচনা 'ছারা, দিতীয় তাঁহাদের আন্থানাদিতে তীর্থ যাতাদির দারা। এক এক জন মহাজন যেখানে জ্মিয়াছিলেন, रियथारन रियथारन कीर्छि जानन कतिशाहित्तन रत्र मकल जारन তীর্থ যাত্রা করিবার রীতি আছে। কালক্রমে এই তীর্থ-যাত্রা এক প্রকার মূল ক্রিয়াতে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু সাধুদের প্রতি এই সন্মান প্রদর্শনে মানব হৃদয়ের স্বাভাবিক ধর্ম প্রিয়-তারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই পূজার ভায়ে সাধুভক্তিও এদেশে বিকৃত আকার ধারণ করিয়াছে। কিন্তু আমরা কি চুই যে সাধুভক্তি একেবারে বিনষ্ট হউক ? অর্থাৎ যীশুও लार्डराहेबन, এই উভয়ের মধ্যে লোকে প্রভেদ না করুক ইহা কি প্রার্থনীয় মনে করি ? কথনই না। বরং যদি সাধুভক্তি বিলুপ হইতেছে দেখিতে পাই, তাহা হইলে ভাবিব তাহাদের ক্ষম্ভরের ধর্মভাব ও স্লান হইতেছে। আমামরা সাধু-ভক্তিকে অন্ধ রাধিব না, 'কিন্তু জ্ঞানালোক উন্নত করিব, রক্ষা করিব। বর্ষে বর্ষে হাজার হাজার লোক পৃথিবীর নানা দেশ হইতে দেক্ষপীরের গোর দেখিতে যায়, দেওত এক প্রকার তীর্থবাতা। এ তীর্থ বাতাতে দোষ কি ? গুণীর গুণাবণী স্মরণে ত গুণভাগেরই উদয় হইবার সম্ভাবনা।

এখন প্রাশ্ন এই, ব্রাহ্মসমাজ কি প্রকারে এ দেশের ধর্মভাব ও আধ্যাত্মিকতাকে পোষণ করিবেন; কেবল মাত্র ভঞ্জন ক্রিয়া-বারা নহে। পুরাতন ধর্ম-কোবগুলি ভালিয়া ফেলিয়া তৎস্থানে. য'দ উৎক্রইডর ও বিশুদ্ধতর ধর্ম কোষ নির্মাণ না করিতে পারেন, তাহা হইলে ধর্মভাব কালে খিথিল হইয়া পড়িবে, জাধ্যা-

থিকতা বিলুপ্ত হইয়া যাইবে, এবং প্রমার্থ-তত্ত্বের লালসা লোকের অস্তবে পাকিবে না। তাহা হইলে আহ্মদমার ধর্মদমারু বলিয়া লোকের শ্রদাও প্রীতি অধিকার করিতে পারিবেনা।

ভারত-নারী 'ও ত্রাক্সমাজ।

যীত্র জীবন বভাঁজ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় তিনি যেখানেট ঘাইতেন সেটখানেট নারীগণ তাঁচাব জন্য ছাব উল্কুক করিতেন: 'র্গগে'ব শুঞাধা করিতেন, ও মনোযোগ পুর্বাক উচ্চার কণা প্রধণ করিতেন। কভকগুলি স্নীলোককে তিনি রোগমক করিয়াছিলেন, তাহারা তাঁহার উপদেশে এতদ্র মুগ্ধ হইয়াছিল যে, তাঁহারা তাঁহার ১২ জন শিষ্যের সঙ্গে সক্রে ঘুরিয়া বেড়াইত। ঐ রমণীদিগের মধ্যে মেরী নামী <u>্রক রমণী ভিল-শ্</u>স ইতিযুত্তে মেগী নাগদলিন নানে খাতে হুইয়াছে। ঐ রমণী প্রথমে কুলটা ছিল; সহরের সকল লোকে ভারতেক অসপুতা জানিয়া পুণা করিত। যীশুর প্রতি ঐ রমণীর এত গভীর প্রেম জালিয়াছিল যে, সে আপেনার পাপ পথ পরিভাগে করিয়া নবজীবন লাভ কবিয়াছিল। সে সভার মধ্যে আসিয়াযীশুর চরণাশিক্ষন করিয়া উচ্চার চরণ দৌত করিত ও আপনার আলুলায়িত কেশপাশ দারা চরণ মছাইয়া দিত। তাহাতে শিষ্যাদগের মধ্যে কেচ কেচ বিরক্তি প্রকাশ করিতেন কিন্তু যীশু ভাহার ব্যাকুমবাতে বীধা দিতে নিষেধ ক্রিতেন। এত্তির জেরুশালম নগুরের স্লিরানে কোন গ্রামে লাগ্লারম মামে এক ব্যক্তি বাস করিত। তাঁচার মেরীও মার্থা নামে ছুই ভূগিনী ছিল। ঐ ছুই ভূগিনীর বিশেষতঃ মেরীর যীশুর প্রতি অভিশয় প্রেম ছিল। সীশু বেরুশালম যাত্রা কালে প্রায় তাথাদের বাটীতে ধাস করিতেন। ঐ এই ভগিনীকে যাঁও এত ভাগ ৰাসিতেন যে মেরী লাভূশোকে कैं। मिर्डिड (मिथ्या यो ७ कैं। मिशा (किंगलन।

প্রীষ্ট পর্যোর প্রচার কালে যেরূপ, গাঁশুর মৃত্যু কালেও সেইক্লপ নারীগণের প্রেমের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত ১৭য়া যায়। ধর্মান্ধ যিত্দীপ্ৰ যথন হতা। ক্রিবার মান্সে বীশুকে পুত ক্রিতে 'প্রয়াস পাইতে লাগিল, তথন যী ভব শিবা দলের মধ্যে অধি-কাংশই তাঁহাকে পরিতাশীগ করিয়া গৈল। দ্বাদশজন শিষা মাত্র শেষ দিনে তাঁচার সঙ্গে রহিল। যীশু ভাচাদিগকে · জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমরাও কি আমাকে চাডিয়া যাইবে।" যে রাজে যীও ধৃত হইলেন সে রাজে সে বাদশজনও তাঁহার সহচর হইতে সাহসী হইল না। পিটার ওঁছিরে শিষাদিপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ভিলেন, তিনি গোণনে সঙ্গে গেলেন বটে কিন্তু প্রাণভা মিথ্যা কথা কহিয়া তাঁহার শিষাত্ব অস্বীকার করি-লেন। এইরপ ঘোরতর সামাজিক নির্যাতনের সমরেও 🕳 যীশুর জ্রশ কাঠের নিকট আমরা কয়েকটা নারী মূর্জি দেখিতে পাই; এবং বাইবেলে এপ্রকার বর্ণিত চইয়াছে যে যীশু কবর ब्हेट ज्जीय निवरम उठिया श्राथरम स्मावीरक हे राज्या निरामन । যাভর মৃত্যুর পর তাঁহার ১২০জন শিষ্য জেরুণালম নগরের

এক দ্বিতল গৃহে পড়িয়া ক্রন্দন ও প্রার্থন। করিতে লাগিলেন। ইহাদের মধ্যেও অনেক স্ত্রীলোক চিলেন।

এইরপে আমরা দেখিতে পাই, এই ধর্মের প্রাণম প্রচার চইতেই ইহার দীক সকল নারী হাদয়ে স্থান প্রাপ্ত চইবাছিল। এই ধর্মে যে জগতে জয় লাভ করিয়াছে নারী হাদয়ের প্রেন তাহার একটা প্রধান কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই। মেন্দ্রমর্ম নারী হাদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না তাহা জনসমাজে প্রেনিই চইতে পারে না।

/ ব্রাহ্মসমাজকে ভারত নারীর সৌভাগ্য রবি বলিলে হয়। বাদ্ধসমাজ এদেশে যত মহা কল্যাণ সাধন করিবার জ্ঞাজন্ম গ্রহণ করিয়াছেন জ্মাধ্যে ভারতনারীর বন্ধন মৃক্তি একটা প্রধান। এই বন্ধন মৃত্তি ছুই প্রকারে ইইবে—প্রথমে একে। সমাজ তাঁহাদিগকে অজ্ঞতা ও কুসংস্কার বরুন হইতে মুক্ত करित्न : विजीय, डेडा छाडामिश्रक मार्गाष्ठक मानव भाग ভটতে মুক্ত করিবেন। এট লক্ষ্যের অস্কুসরণ করিয়া ব্রাহ্মগণ দেশ गरमा ह्योभिका विश्वादत উদ্যোগী; वाला विवारण्य विद्यारी; খালবিধবাদিগের ^{*}বিবাহের অমুকুল; ও নারীর স্বাধীনভার পক্ষপানী। ভারত নারীদিগের মধ্যে ঘাঁহারা কিঞিং শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হটডেডেন, বাঁচাদের চক্ষ কর্ণ ফুটিতেচে, জাঁচারাই রাজসমাজের এই লক্ষা অসুভব করিতে পারিভেছেন, এবং রাহ্মসমাজের প্রতি তাঁহাদের অনুবাগ স্বতঃই আরুট ত্রতেতে। আমরা নারীপ্রধেষ মধ্যে আক্রাপ্র্যাকে বিশেষ্ক্রপে প্রচার কবিবার জন্ত কোন উপায় অবলম্বন করিতেছি না; ज्ञांति नातौत्रन पत्न पत्न जागात्मत डेलामनापिटक जाकरे চ্টতেছেন। সাধারণ আক্ষমমাজের উপাদনা মন্দিরে সম্থে সময়ে এত নারীর সমাগম হয় যে মহিলাদিগের আস্নে স্থান সমাবেশ হয় না। মাঘোৎসবের সমর্থে মন্দিরের প্রায় অক্টেক স্থান মহিলাদিগের জান্তা বিরিয়া দেওয়া হয় তথাপি অনেকে স্থানাভাবে বসিতে পান না, কাছাকে কাছাকেও বা ফিলিয়া ঘাইতে হয়। এ সকল অতি অভ চিছ ভাছাতে সন্দেহ নাট। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে ব্রাহ্মসমাজের বিপক্ষণ যাহাই বলুন ইহার মল সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট ছইতেছে।

বর্তমান সময়ে এক শ্রেণীর হিন্দ্রমণীর রাক্ষসমাজের দিকে বিশেষ আকর্ষণ দৃষ্ট চইরাছে। ইহারা হিন্দ্রিদরা। বিগত ২০ বংসরের মধ্যে বহু সংগাক হিন্দ্রিদরা রাক্ষসমাজে স্থানপ্রাপ্ত চইয়াছেন। তাঁহাদের রাক্ষ আশ্বীয়ণণ প্রথমে উদ্যোগী চইয়া তাঁহাদিগকে আনিয়াছিলেন। তংপরে রাক্ষরকুগণ স্বীয় স্বীয় পৃহে তাঁহাদিগকে স্থান দিয়াছিল। তাঁহাদের, মধ্যে অনেকের পুনর্বার বিবাহ চইয়া তাঁহারা সম্ভানগণ পরিবেষ্টিত চইয়া স্থ্যে সংসার করিতেছেন। এই সংবাদ যতদ্ব যাইতেছে তত্ত্ব হিন্দ্রিধবাদিগের মনে এই আকাজ্যের উদয় হইতেছে, ক্রিরণ তাঁহারা রাক্ষসমাজের আশ্রেষ লাভ করিবেন ও ঐ প্রকার জ্ঞান ধর্ম লাভ করিয়া স্থেও স্থাধীনভাবে বাস করিবেন। এরণ আকাজ্যা অতি স্থাভাবিক ও নিন্দনীয় নহে। এই স্কল বিধবা সর্বাই রাক্ষদিগকে প্রাদি লিখিতেছেন ও আশ্রেম

ভিক্ষা করিভেছেন। অথচ তাঁহাদিগকে আনিয়া রাথা যায় এরূপ কোন আ শ্রেষ-বাটিকা (এনাইলম্) নাই; শিক্ষা দেওয়া যায় এরূপ কোন বিদ্যালয় ন্ট; বিশেব ভাবে আহ্মধর্ম শৈক। (मंख्या यात्र अक्रम क्रिकान वटनावछ नाहै। अक्ष्मन विभवा যথন আসেন, তথন স্বোচর তাঁ্বাকে কোন আহ্মগৃহত্বের গুতুহ রাঞ্চরুয়। এরপ গৃহস্কও ত্রাহ্মদের মধ্যে অধিক নাই। তাঁহারা হিন্দুসমাজে পাকিলে পরের গণগ্রহ হইয়া ণাকিতেন, এপানে व्यानियाउ भरतत गल्डार् इत्या शाकिए ह्या। विरम्पनत माना এই সেথানে যাঁহাদের গণগ্রহ হুইয়া থাকিতেন, তাঁহারা স্বস্প্ কীয় লোক ও তাঁহাদের সঙ্গে রক্তের সম্বন্ধ; অর্থাৎ তাঁহারা निषाञ्च वित्रक इटेटन ७ टिन्टि भारतम मा ; द्यान पिटिंट द्या। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে আদিয়া বাঁচাদের গৃহে থাকেন, তাঁচারা একেবারেই নিঃসম্পর্কীয় লোক, কোন প্রকার দোষ বা ক্রটি দেখিলে, বা অন্ত কোনরূপে পারিবারিক অশান্তি উপস্থিত হটলে আর তাঁহারা শেষে গৃছে ভান দিতে চান না। यांशात्रा फेरमाणी रुवेशा विभवादक व्यानियाहित्यन, कांशामिशदक ক্তরে করিয়া আশ্রেষ ভানের অবেদ্ণে ছারে খারে ঘুরিতে হয়। যে বিধবা এক ব্রাহ্ম গৃহস্বের গৃহ হইতে তাড়িত হইল, অপ-রেরা আরে তাহার জন্ম দার খুলিতে চায় না। স্কুতরাং মহাসংস্কট উপস্থিত হয়। এরূপ অবস্থাতে এক একজন বিধবাকে এত যাতনা পাইতে হয় যে তথন জীবন ভার বলিয়া বোধ হয়। এক দিকে ত এই ক্লেশ আবার অপর দিকে আর এক বিপদ। হিন্দু বিধবাগণ হঠাৎ ব্ৰাহ্মসমাজে আসিমাই এক সম্পূৰ্ণ নৃত্ন জগতে পড়িয়া যান। ব্রাহ্মদিগের মধ্যে আসিয়া দেখিতে পান নারীগণ অনেক পরিমাণে স্বাধীনতা স্থুথ সম্ভোগ করিভেছেন। পাধীনভাবে চলা ফিরা তাঁহাদের কখনও অভাসে নাই। সে অবস্থাতে কিরুপে আপনাকে রক্ষা করিয়া চলিতে হয় উচোরা লানেন না; স্থতরাং অনেক বিধবা চলিতে না কানতে লোকের বিরাগ ভাজন হইরা পড়েন এবং কোন কোন ভানে विপদে পভিয়াযান। প্রথমে উদোগী হুইয়া যাঁহারা আনেন, শেষে আর তাঁহাদিগের দেখা পাওয়া যায় না, কলঙ্কের ডালি সমগ্র সমাজকেই বহিতে হয়। এই সকল চিন্তা করিয়া বান্ধ-দিগের মধ্যে চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ এই মতে উপনীত হুটয়াছেন ---"যে যতদিন আশ্রয়া গত বিধবাদিগের শিক্ষা ও উন্নতির কোন সত্পায় না করা যায় যতদিন কোন আগ্রয়-বাটিকা না খোলা যায়, ভতদিন আর কোন হিন্দু বিধবাকে আদিবার জন্ম উৎসাধ ্র্দিওয়া কর্ত্তব্য নহে। ভাছাতে ভাহাদিগকে স্থানা করিয়া অফুথী করা হয়।

দি গীয় কথা, এই বিধবাদিপের বিবাহ ঘটনার জন্য ত রাজ্ সমাজের জন্ম হয় নাই। মুক্তি পিপাস্থ নরনারীকে ঈশবের সমিধানে উপনীত করিবার জন্মই ইহার জন্য। অন্তএব আনরা কাহাকে প্রিহণ করিবার সময় এই মাত্র দেখিব যে সে মুক্তি-লিপাস্থ কিনা ? বিচারে আমাদের ভ্রম থাকিতে পারে কিন্তু-এদিকে আমাদের তীক্ষ দৃষ্টি থাকা কর্ত্তব্য। যদি রাজ্গণ মুক্তি পিপাদার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া বিবহার্থিনী বিধবাদিগকৈ স্থান দিতে উৎসাহ প্রকাশ করেন তাহাতে লেকের মনে এই भःकात क्षांमात त्य भर्मा भाषत्तत छ छ छ।हात्मत भभाष नहि।

অভএব এক দিকে ভারতীয় নারীগণের যেমন ব্রাহ্মসমাজার দিকে আকর্ষণ হইতেছে অপ্রদিকে তাঁহাদের সহকে ব্রাহ্মসমাজার দায়িজভার বার্দ্ধিত হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজাকে তাঁহাদের সম্প্রে প্রেক্ত ধর্ম জীবনকেই ধরিতে হইবে।

হিন্দ্ বিধবাদিগের আত্তথবনিুর প্রতি ত্রাক্ষগণ কি বধির হইবেন ? কখনই না। হিন্দুবিধবাগণ যাহাতে জ্ঞান ও ধর্ম শিকা লাভ করিতে পারেন, যাহাতে স্বাধীন বুদ্ধি লাভে সমর্থ হন; যাহাতে আপন আপন জীবনকে সুণী করিতে পারেন, সে বিষয়ে আহ্মগণ স্বতঃ পরতঃ সাহায্য ক্রিবেন। সে সম্বন্ধে नियम এই—"भिकार्थिनी विधवामिशदक वजाइनशदात मामिलम বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বোডিং কুল বা রমাবাইএর শারদা-महत्वत आग्र जात्न (श्रुत्र) कतः विवाहार्थिमी विश्वाहिंगरक ভছ্জেপ্সে স্থাপিত আশ্রহ্ণটোকাতে প্রেরণকর; দীক্ষার্থিনী বিধবাকে আক্ষমমাজে স্থান দিয়াধ্যা শিক্ষাৰ উপায় বিধান 👢 কর, শিকার্থিনীদিগকে আশা দিয়া গ্রাহ্মসমাজে আনা অস্তায় कार्य बाह्मिया काँगाराम्य भिकार्य कान विमानिय करतन नाहे; বিবাহার্থিনীনিগকে ও আশা দিয়া আনা অভায়; কারণ সে আশা কেহই দিতে পারে না। বিশেষ সে জন্ম বাহ্মসমাজ নহে। দীকার্থিনীদিগ্রেট আমরা আশ্রয়াদতে পারি। আমাদের অফুরোধ আঞ্চ বন্ধুগণ এবিষয়ে বিশেষরূপ চিন্তা করিয়া (मध्यन ।

ব্রাশাসমাজ।

বিগত ১৬ই আষাড় বরিশাল নগরে একটা প্রান্ধ বিবাহ হট্যা গিয়াছে। বরের নাম বারু বরদাপ্রান্ধর বায় নিবাস লাখুটিয়া বরিশাল, বয়স ২৮ বৎসর, কন্তার নাম লীমতী ইন্দুনিভা সহকার। গাইপর্য প্রচারক রেভারেগু শ্রীযুক্ত জন্ সরকারের কন্তা। বয়স ২৫ বংসর। কন্তা প্রথমে গ্রীষ্টপর্যে বিশাসী ছিলেন, কালজ্রমে ব্রাহ্মদর্য গ্রহণ করেন। বারু মনোরপ্তান গুহু আচার্যের কাল্য করেন। এই বিবাহে গ্রীষ্টপর্য প্রচারকলণ বাধা দিতে অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাঁহাদের চেষ্টা বিকল হট্যাছে। বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন জন্মারে রেজিষ্টারী হট্যাছে। আমরা এই নব দম্পতীর কল্যাণ প্রার্থনা করি।

বিগত ২৩এ আধাত, চকিংশ পরগণার অন্তর্গত মজিলপুর প্রামে আর একটা আন্ধাবিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম বাব্ হরকুমার গুচ, নিবাস বজ্ঞযোগিনী, বিক্রমপুর, বয়স প্রার ৩০ বংসর, ইনি বিপজ্লিক। পাঞীর নাম শ্রীনতী হেমন্তবালা দত্ত, মজিলপুর নিবাসী বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশরের কল্পা,বয়স প্রায় ২০ বংসর। বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় ও বাবু উনেশচক্ত দত্ত মহাশয়গণ আচার্গ্যের কার্যা নির্কাহ করেন।

'বাঘআঁচড়া হইতে বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধ্যায় লিখিয়া-ছেন,যে, গত ১০ই জুন ১৮৮৯, ২৮এ জৈটে সোমবার বাঘ-' আঁচড়ার বাবু বভিকান্ত মল্লিক মহাশ্রের কলা কুমারী নব-কুমারীর প্রণোক্ষয়। তাহার অন্তোটি ক্রিয়া হইতে কিছু দিন প্রতি সপ্তাতে ২ । পদিন করিয়া তাঁহার গৃহে উপাসনা করিয়াছেন। শবদাহ করিতে ঘাইবার সময় পথে ও শ্রাশানে সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। এইরপ করাতে প্রলোক-গতার পিতা মাতার শোকাবেগ অনেক পরিমাণে হ্রাস অপবা ভগবানের নামে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ করিয়াছেন।

কুলবাড়িয়ার বাব্ বৈক্ঠনাথ মল্লিক মহাশ্যের পত্নী অল্লায়িনী মাল্লকের উপাসবার্থ কলিকাতায় যাইবার কালিন পথিধধ্যে যাদবপুর ষ্টেসনে প্রস্ব কটে মৃত্যু হইয়াছে। শব দাহ উপাশক্ষে উপাসনা করেন। গভ ৮ই জুলাই তারিথে তাঁহার প্রাক্ষেপদক্ষে ছই বেলা উপাসনা হইয়াছে।

গত ৩রা জুলাই ১৮৮৯ বাঘমাঁ চোড়ার বাবুরাধানাথ মল্লিক মহাশয়ের দিতীয় পুত্র পরলোকগমন করিয়াছে। তাহার শ্রাদ্ধোপলক্ষে উপাসনা করিয়াছেন।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ

छाञ्चाष्ट्रेल।

কলিকাতা হইতে প্রদ্ধান্ধান বাবু রুক্তরুমার মিত্র, বাবু রক্ষনীকান্ত নিয়োগী ও বাবু প্রসন্ধান বস্থ মহাশ্যাগণ ও মন্ত্রমন সিংহ হইতে বাবু গুঞ্গোবিন্দ চক্রবর্তী মহাশ্যা ও গ্রাক্ত্রটো কনিষ্ঠ লাতা, বাবু হারাদাস গুহু, বাবু রজনীকান্ত গুহু ও বাবু রমণীকান্ত গুহু এই উৎসব উপলক্ষে এগানে আগমন করেন ও উংগবের কয়েক দিন থাকিয়া কার্য্যা সম্পন্ন করেন। ইহা ভিন্নবড় বাশালায়া হইতে বাবু চক্রনাথ বাগাছ কর্টিয়া বাক্ষনমাজ হইতে বাবু হরনাথ থেকা ভাতকুড়া হছতে বাবু কেদার নাথ ঘোষ স্থা ডিঃ ইনম্পেক্টর বাবু তারকবন্ধ চক্রবর্তী প্রস্তি মহাশ্যগণ উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন

নিম্লিখিত প্রণালীতে উৎসবের কাষ্য সম্পন্ন হট্যা^দ় গিয়াছে।

২০এ জৈ ঠে রবিবার পূর্লাকে উদ্বোধন—বাপু ক্লঞ্কুমার মিত্র মহাশয় উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনাত্তে কিছুকাল মত্তবার সহিত সংকীর্ত্তন হয়। অপরাক্তে ৪॥ পটিকার সময় অত্তরে সহিত সংকীর্ত্তন হয়। অপরাক্তে ৪॥ পটিকার সময় অত্তরে সহিত সংকীর্ত্তন বিষয়ে বাবু ক্রঞ্জুমার মিত্র মহাশয় একটী স্থাম্ম বিকৃতা করেন। বক্তৃতার মর্যা এই—প্রাচীন ভারতে নানাপ্রকার যোগ প্রণালী প্রচলিত ছিল, কাল ক্রমে ঐ সব অনেক পরিমাণে বিলুপ্তা হটয়াছে। এখন যোগ মাহাত্মা অনেকের নিকটেই অপরিচিত। প্রাণায়াম প্রভৃতি প্রক্রিয়া হারা লোকে যে অলোকিক ক্রিয়া সকল দেথাইতে পারে ভাহা মিগ্যা নয়। কিন্তু ঐ সকল অলোকিক ক্রিয়া বুহিক শারীরিক ক্রিয়ার ফল মাত্র। ঐ সকল ক্রিয়া যোগ মাহাত্মার প্রকৃত পরিচায়ক নহে। প্রাণায়াম প্রভৃতি যোগ প্রণালী মন হির করার এক প্রকার উপায় মাত্র। কিন্তু পর-মান্মার সহিত কীবান্মার গাঢ় বোগই প্রকৃত যোগ, এবং

ইহাটমমুষ্য জীবনের উচ্চশুক্ষা। যে সকল দেশে বা যে সকল স্থানে ভারতবর্ষীয় যোগ পুশালী প্রচলিত নাই, সে সকল স্থানেও কেহবা বাহ্যিক প্রান্তিতে, কেহবা অন্তর্জতের विश्मिष निरम्भ छाव निष्ठा क्रेमुरतत व्यामीय माकि छेनना করিয়া তদবশস্থনে ধ্যান সাগরি নিময় হইয়াছেন। এবং এই ধান যোগে আধাাত্মিক রাজ্যে পত্ছিয়া প্রমাত্মরে স্থিত জীবাত্মার গভীর যোগ সাধনে কৃতকার্য্য ইইয়াছেন। নে কোন উপায় অবলম্বনে হউক প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মার যোগই প্রকৃত যোগ। মাফুষ যথন এই যোগ বলে বলীয়ান্ হয়, তখন ভাষার শক্তি মহুষা শক্তির সাধারণ সীমা অতিক্রম করিয়া এক অপূর্ব আঁকার ধারণ করে। তথন সে ধর্ম প্রবর্ত্তক হইলে শত শত লোকের জ্রক্টী অগ্রাহ্য করিয়া অমিত তেজে বছযুগের কুসংস্কারের ছর্গ উল্লভ্যন করতঃ সত্যের জয় পতাকা সংস্থাপন করিতে সমর্থ হয়। দেশের উদ্ধার কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে সে এক অমামুষিক শক্তি বলে রাশি রাশি লোক আপনার পক্ষে আকর্ষণ করিতে পারে। খৃষ্ট, গৌরাঙ্গ, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতি মহাত্মাগণের জীবন উল্লেখ করিয়া বক্তা ইহা বিশদরূপে বুঝাইয়া দেন এবং নিরাকার পর ব্রন্ধের ধ্যান যে অতি স্বাভাবিক এবং ইহাই প্রকৃত দ্যান, माकात शांन शांनरे नटह हेश राकात कथा। विटमयक्रटण উপলব্ধি হয়। সাকার বাদী (বাঁহাদিগের সংখ্যাই অব্দিক ছিল**ু** ও নির্কার বাদী উভয় শ্রেণীর **লোকই প্রথম হ**ইছে শেষ প্রাস্ত বভূতাটা অতি মনোযোগের সহিত শুনিয়। ভিলেন এবং আমাদিগের বিশ্বাস উভয় শ্রেণীই বিশেষরূপে উপকৃত ভইগ্রাভেন।

ব কৃতা শেষ ইংলে সংকীত্তন করিতে কুরিতে স্থানীয় মুগলমান জনীদার বাবু মহম্মদ আলী থাঁ সাহেব প্রদন্ত গৃহাভিমুপে হাত্রা করা হয়। অদা এই নব গৃহ প্রবেশের দিন। গৃহেব সম্মুপে আসিয়া কিছুকাল প্রমন্ততার সহিত সংকীর্ত্তন সন্থাক সকলার সময় একটা প্রার্থনা দ্বারা দ্যাময় ঈশবের কুণাক, ক্রাইইয়া গৃহে প্রবেশ করা হয়। তৎপর বাবু ক্রম্ফক্রার নিত্র মহাশয় নবগৃহ প্রতিষ্ঠা স্ত্তক ঘোষণা পত্র প. চক্রেন। পরে উপাসনা হয়। বাবু গুক্রগোবিন্দ চক্রবর্ত্তা মহাশয় উপাসনার কার্যা করেন। উপাসনার সময়ে স্থানীয় অনেকে যোগ দিয়াছিলেন এবং সক্রপ্রকার সাম্প্রদায়িক ভাব ভ্রিয়া প্রথম ইইতে শেষ পর্যান্ত উপাসনার কার্যো যোগ রক্ষা কার্যাছিলেন।

২১ এ জৈঠ সোমনার — অদ্য ৬॥ বিটকার সময় স্থানীয় উপাদক মণ্ডলী ভূক প্রীযুক্ত ছুর্গানাথ মজুমুদার মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপাসনা হয়। প্রীযুক্ত রজনীকান্ত নিয়োগী মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে "ক্রেম্বরকে প্রীতি করা মানুষেব স্বাভাবিক ভাব" এই বিষয়ে উপদেশ দেন। অপরাহ্ন ৫ ঘটিকার সময় নগর কীর্ত্তনের কথা ছিল কিন্তু বৃষ্টির কোলেযোগে কীর্ত্তন বাহির হইতে পারে নাই। সন্ধ্যার পর সমাক্ত গৃহে উপাসনাহয়। প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশার উপাসনার কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে বাইবেল ও

२२ a देकार्क मञ्चलवात — रेला मिनवााशी छुरमत। खाटक প্রায় ৭ ঘটকার সমী। ভোর अहे র্ল হয়। তৎপর সমাজ গতে উপাসনা হয়। বাবু প্রসন্ধ কুর্মার বহু মহাশ্য উপাসনার কার্য্য করেন। উপাদনাম্থে উপাদক মণ্ডলী মন্ততার সঞ্চিত অনেক ক্ষণ সংকীর্ত্তন করেন। তৎপর ভিক্কদিগকে ভণ্ডল বিভরণ করা হয়। অপরাজ ২ ঘটীকার সময় উপাসনা গৃহে সকলে একত্রিত হুইলে মাধ্যাহ্নিক উপাসনা হয়। স্থানীয় উপাসক মণ্ডণীভুক শ্রীযুক্ত গোপালচন্দ্র গুহ উপাসনার কার্য্য করেন। ৩ ঘটকা হইতে প্রায় ৪॥ ঘটকা পর্যাস্থ গ্রন্থ াঠি হয়। গয়া স্কুলের প্রধান শিক্ষক প্রীযুক্ত গোণিন্দ লাণ গুচ মহাশয় স্লোক সংগ্রহ হটতে কয়েকটা স্লোক বিশদক্ষপে ব্যাখ্যা করেন। ৪॥ ঘটিকা হইতে প্রায় ৬ ঘটিকা পর্যান্ত স্থানের দ্বিতীয় বার্ষিক সভার অবিবেশন হয়। তংপর লায় ৭ ঘটকার সময় স্থানীয় উকীলবাবু কুপানাগ চৌৰুবী মহাশয়ের বাদাবাটাতে নারী জীবন অবলম্বন করিয়া এীবুক্ত কৃষ্ণকুমার মিতা মহাশয় একটী সুল্লিত ও সারগর্ভ বক্তৃগ করেন। এই শেষোক্ত অনুষ্ঠানতী উৎসবের নির্দিষ্ট অনুষ্ঠান जुक छिनना। आसीस करयक है। अल्लाहिनात विरमम छे पार ও বাগ্রভায় বাধা হইয়া এই বক্তা করা হয়। উঁহোদের সে দিনের উৎসাহ ও ব্যগ্রভার কথা মনে হটলে আশা ও আনন্দে সদয় উংজুল হয়। রাতিতে সমাজ গুহৈ উপাদন। হয়। শীৰুজ खक्रांशिक ठक्कवछी महाभग्न छेलामनाव कांगा करतन ।

এবারকার উৎসব উপলক্ষে দ্যাময় ঈশ্বর আমাদিগকে
বিশেষ কপার পরিচয় দিয়াছেন। মন্দিরের জন্ম একথানা
খড়ের অর করিবার আমাদের শক্তি ছিল না। কিঁশ্ব এই
সময়ে তাঁহারই কুপাগুলে কর্রীয়ার জমিদার শ্রীস্কুল হাফেজ
মাহ্মাদ খাঁ সাহেব আমাদিগকে এক থানা প্রশস্ত টিনের ঘর
দান করিয়া হাদয়ের বদান্ততা প্রকাশ করিয়াছেন। এই উপলক্ষে এই বদান্ত মহোদয়কে আমরা হাদয়ের কৃত্ততার সহিত
ধন্তবাদ দিতেছি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্ন্বাহ্ক সভার ২য় ত্রুমাসিক (এপ্রিল, মে, জুন) কার্য্যবিবরণ

ントトツ

বিগত তিন্মাসে কার্যা নির্বাহক সভার ১২টা নিয়মিত ও ৫টা বিশেষ অধিবেশন হটয়াছে—

৩১ এ চৈত্র ও ১লা বৈশাগ—বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে উৎদর্ব ইইয়াছে। ৩১ এ চৈত্র সায়ংকালে উপাসনা হয়। বাব্ উমেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন। ১লা বৈশাথ প্রাতঃ কার্যা করেন। আপরাছে সংগীত সংক্ষীর্ত্তন হয় এবং সন্ধ্যার পর পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় শ্বমজীবন ও ধশ্বসমাজ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

সাধারণ আক্ষদমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে গত ১লা, २ রাও ৩রা জৈছি উপাদনাও বক্তাদি হয়। ১লা জৈছে প্রাতঃকালে উপাদনা হয়। বাবু সীতানাথ দক্ত আচো-র্যোর কার্যা করেন। সন্ধার পর পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী "বিখাদী ও অলবিখাদী" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২রা জৈছি ২ ছুই বেলা উপাসনা হয়, ছুই ∉বলাই পণ্ডিত শিবনাথ শালী ৃটিপাসনা করেন। অপরাছে বাবু সীতানাথ দত্ত এমার্শন প্রণীত তংরাজি গ্রন্থ এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সংস্কৃত শ্লোক পাঠ ও বাাধা। করেন। পরে সংগীত সঙ্কীর্তন হয়। এই দিন ছুইজন যুধকের আহল ধর্মে দীক্ষিত হুইবার কণা ছিল। কিন্তু একজন ঘটনাক্রমে সে দিন উপস্থিত হউতে পারেন নাই। অপর যুবক সায়ং কালীন উপাসনার পর দীক্ষিত হন। তাঁহার নাম নদেরচাঁদ বৈরাগী। বাবু এককড়ি সিংহ রায়ও পরে দীক্ষিত চটয়াছেন। ৩রাজোষ্ঠ রাত্রি আট ঘটিকার সময় সিটিকলেজ ভবনে সামাজিক সন্মিলন হয়। তথায় স্প্রেন । প্রার্থনা হয় ৷ তৎপর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সাধারণ আস্ক সমাজের সভাগণের দায়িত্ব সম্বন্ধে কিছু নলেন। তৎপর বালক ৰালিকাদিগকে আনমোদ জনক ছবি প্ৰভৃতি প্ৰদৰ্শিত হইয়া জলবোগের পর সৃত্মিলন সভার কার্যা শেষ হয়।

বাগআঁচিড়া ক্ল---১৮৮৮ সালের ১লা আগষ্ট ভারিথে বাগ্মাঁচড়ায় প্রচারকার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে বাবু অংঘার নাগ ম্থোপাধারে একটা সুল গুলিয়াছেন। তাহাতে ইংরাজি ও বাঙ্গালা শিক্ষা দেওয়া হয়। তিনি নিজেই ইহার সম্পাদকের কার্য্য ও ইংরাজি শিক্ষরে কার্য্য সম্পন্ন করেন। আর ছই জন পণ্ডিত আছেন তাঁচারা বাঙ্গালা শিক্ষা দিয়া থাকেন। সূলে এখন ৪০ জন বালক ৪ > ০ জন বালিকা আছে। তথাকার ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ম কোন ভাল উপায় ভিল ना । এই বিদ্যালয় দ্বারা ভাহাদের বিশেষ উপকার হই-তেছে। ২ জন পণ্ডিতের মাসিক বেতন ১৫১ এবং **অন্তান্ত** বায় মাসিক ২,। মোট ১৭, করিয়া বায় চইতেছে। এই বায় স্কলের ছাত্রবৈতন এবং অভাত্যের প্রদত্ত সাহায্য দ্বারা চলিতেছে। আমরা সাহায়া দাভা মহাশয়দিগকে এজপ্ত বিশেষ ধকাবাদ প্রদান কারতেভি। এই স্কুলটী মাইনর ক্লাদ স্কুলে পরিণত করিতে পারিলে ত্রাহ্ম বালকদিগের সংস্প স্থানীয় অক্সান্ত বালকদিগেরও বিশেষ উপকার হয়। বৎসরেক কাল এই স্কুল চালাইতে পারিলে পরে গবর্ণমেণ্টের সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে। মাইনর সুল সংস্থাপন বিষয়ক প্রস্তাব এখনও कार्गानिस्वाहक मजात वित्वहनाधीन बाह्ह।

তুর্ভিক্ষ—ডায়মগুহারবার অঞ্বে বিশেষ অন্নকষ্ট উপভিত হইয়াছে, এই সংবাদ পাইয়া কার্যানির্বাহক সভা পণ্ডিত
শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশমকে তথাকার অবস্থা জ্ঞাত হইয়া আবশুক '
কাপ সাহায্য দান ও কর্ত্তব্য নির্দারণ করিবার ভার প্রদান করেন।
তিনি বাবু হরিমোহন ঘোষাল, বাবু উপেক্রনাথ সরকার ও
বাবু রাম গোপাল মজুমদারমহাশম্দিগকে সঙ্গে করিয়া তথায়
গমন করেন। তাইদিন তথায় থাকিয়া ২২ খানি গ্রাম পরিদর্শন
করেন। তৎপরে তিনি এখানে আগমন করিলে তাঁছার স্কীগণ

আরও স্থানা প্রাম পরিদর্শন করেন। তাঁহার। যে বিবরণ প্রাদান করিয়াছেন তদ্বারা জানা যাইতেছে ৩১ থানা গ্রামের' *लारकत मर्था २२ थाना शास्मत ल्लाकत्र व्यक्तिक श्र*तिमार्ग कहे ब्हेबाएह। जाशासित भाषकता ৮ खरनत कहेरे थून (वनी। এই সকল লোকের মধ্যে ০০৮ জনকে চাউল প্রসা এবং কাপড় প্রভৃতি দান করা হইয়াছিল। অনুসন্ধানকারীগণের গমনা-গামন ও তথায় অবস্থিতির**ট** নায় এবং দানের জন্ম ৬১৮/৫ লাগিয়াছে। উক্তস্থান সকলের লোকদিগকে কিছু কিছু কাজ দিয়া সাহায্য করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে হইয়াছিল এবং তদ্মু-রূপ আহোজন হইতেছিল। এমন সময় উপযুক্ত রূপ বৃষ্টি হওয়ায় ক্রমক এবং মজুরদিগের বিশেষ কাজ উপস্থিত হুইয়াছে। এ সময় ডায়মণ্ডহারবাবের ডিপুটি মাজিষ্ট্রেট মহাশয় ও অন্নক্লিষ্ট বাজিগণের সাহায্যার্থে কাব্র দিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু এখন কেহই তথায় যাইয়া কাজ করিতে সম্মত নয়। এজক্ত এখন আর তপায় বিশেষ কিছুই করা হইবে না। আবশ্যক চইলে পরে ' সহিাধা করা ঘাইবে। এই ছভিকের সাহাধ্যের জন্ম আমরা ১৯১ টাকা সাহায্য পাইয়াছি। বাকী টাকা নলহাটি ছভিজ ফণ্ডের উদ্ত টাকা হইতে দেওয়া হইবে। বেগার, উড়িষ্যা, ডায়গুসারবার প্রভৃতি স্থানের ছুর্ভিক্ষ প্রপীড়িত লোকদিগের সাহায্য জন্ত একটা স্থিলিত ক্মিটা হুইয়াছে। মধ্যবঞ্চ স্মিলনী থিওস্ফিক্যাল সোদাইটা, সঞ্জীবনী, ভারতসভা, আদি ব্রাহ্ম সমাজ এবং সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকগণ মিলিয়া এজন্য অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন।

প্রচার --- খাদিয়াদিগের মধ্যে স্থায়ীরপে একলন প্রচা-রক রাখিয়া আক্ষধর্ম প্রচারের জন্ম অনেক দিন হইতে শিলংস্ত বন্ধুগণ কার্যানিকাহক সভাকে অন্ধুরোধ করিতে ছিলেন। কার্য্য নির্বাহক সভাও তথায় প্রচারক পাঠাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছিলেন। কিন্তু তথার যুটেষা কার্যা করিতে প্রস্তুত এমন লোক না পাওয়ায় এত দিন কাগ্যে পরিণত ছয় নাই। সম্প্রতি চেলাপুঞ্জি চইতে থাসিয়াদিগের কয়েকজন মিলিয়া একথানি পত্র লিথেন এবং তথায় ত্রাহ্মধর্ম-প্রচার্ক পাঠাইয়া তাঁহাদের সাহায্য করিতে অনুরোধ করেন। কার্যা-নির্বাহক সভা তাঁলেদের পত্র পাইয়া এসম্বন্ধে কিছু করিবার জ্বন্ত বিশেষ চেষ্টা করেন। ুজানন্দের সহিত জ্ঞানাইতেছি যে বাবু নীলমণিচক্রবন্তী (বিনি ইন্তিপূর্ব্বে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত্রের প্রচারক व्हेरांत्र जञ्च चार्यमन क्रियाहिन ध्वरः विषयकर्य প्रतिकाश পূর্বক নানা প্রকারে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচারের সাহায্য করিতেছিলেন) ধাসিয়াদিগের মধ্যে আক্ষধর্ম প্রচারের জন্ম প্রস্তুত হওয়ায় কার্য্যনির্বাহক সভা তাঁহাকে তথায় প্রচারকার্য্যের কিরূপ স্থবিধ আছে জানিবার জন্ম প্রেরণ করিয়াছেন। কিছুদিন হইল তিনি শিলংএ গমন করিয়াছেন। তথায় ঘীইয়া তিনি যে পতা লিথি-রাছেন ভাহাতে জানা যায় তিনি থাসিয়াকে প্রচারের বিশেষ कार्या त्मेज विवास मत्न कतियाहिन। उँ। हारक विवस्त विश्व माहाया कतिराज्यक्त । मध्येषि তিনি শিশংরে থাকিয়া থাসিয়া ভাষা শিক্ষা করিতেছেন এবং জানাইরাছেন্ত তিন মাসের মধ্যেই থাসিয়া ভাষায়

উপদেশ দিতে পারিবেন। এখন ইংরেজিতে তথাকার থাসিয়া সমাজে কাজ করিতেতেন। থাসিয়াদিগের মধ্যে ব্রাক্ষ ধর্ম্ম প্রচারের সাহায্যার্থ সম্প্রতি পুকথানি সংগীত পুস্তক ব্রাক্ষদর্শের মতন্ত্রার থাসিয়া ভাষাশ্ব প্রকাশিক্ষ হইয়াছে।

বেহার প্রদেশে প্রাক্ষধর্ম প্রচারে। দেশে পরণোকগত লালা বজরংবিহারী মহাশয় ২০০ শত টাকা বার্ধিক আয়েরর সম্পত্তি প্রদান করিয়া বিয়াছেন। মোলঃফরপুরে প্রচারের প্রদান স্থান করিয়া বেহার প্রদেশ প্রচারের অভ্য একজন প্রচারক থাকিলে এই টাকা পাওয়া মাইতে পারে। কার্মা নির্বাহ্ক সভা অভ্য উপয়ৃক্ত লোক না পাওয়া পর্যান্ত বাব্ নবদীপচক্র দাস মহাশয়কেই তথায় থাকিয়া কার্মা করিজে অভ্যরোধ করিয়াছেন।

নিম্লিথিত স্থান সকল হইতে প্রচারক প্রেরণের জন্ম অন্থ্রোধ পত্র আসিয়াছিল। কুষ্টিয়া, মুর্সিদাবাদ, বাগেরহাট, কাঁথি, হাজারিবাগ, বনগাঁ, কুমিলা, নওগাঁ, (রাজসাহি) পাবনা। শিলচার, পুর্নিয়া, কাকিনিয়া, নলধা, বাঁশবাড়িয়া, বড়বেলুন টাকাটল।

নিম্নলিখিত ভাবে আমাদের প্রচারকগণ বিগত তিন মাস কার্য্য ক্রিয়াচ্চেন।

वाव नविश्री शहल जाम-> वा विश्री विश्री পর্যাস্ত মোজফরপুরে থাকিয়া প্রায় প্রতিদিন তথাকার বন্ধ্-গণের সহিত উপাদনা করেন এবং তত্ততা ভদ্র লোক-দিগের স্থিত ধর্ম বিষয়ে আলোচনা করেন। ৭ই এপ্রিল তথাঁর সামাজিক উপাসনায় আচার্যোর কার্যা করেন এবং অপরাফে "বর্ত্তমানে ধর্ম্মের অবস্থা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তৎপর সমস্তিপুরে গমন করেন। এথানে নিভ্রুষ্টেট রেলওয়ের অনেক কর্মচারী অবস্থিতি করেন। এথানে আসিয়া ভদ্র লোকনিগের সহিত আলোচনা করেন এবং "সীংসারে কি ভাবে থাকিতে হইবে" এবিষয়ে একটা বজুতা করেন এবং প্রতিদিন প্রাক্ষ বন্ধুগণের সহিত উপাদনা করেন। এস্থান হইতে লাহি-ড়িয়াসরাই নামক স্থানে গমন করেন। এখানে বিশেষ কার্যোর অনুরোদে তাঁগাকে ২৪এ পর্যান্ত থাকিতে হয়। এই সময় মধ্যে যে বাটাতে তিনি ছিলেন প্রতিদিন তাঁহাদের সঙ্গে উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথাকার টেশন মান্তার মহাশয়ের गहिल २ निन छेलानना ७ व्यात्नाहना करतन अनः नामाकिक উপাসনা করেন। ২৫এ এপ্রিল দারভাঙ্গায় গমন করেন। তথার বন্ধুগণের সহিত আলোচনা এবং উপাসনা ভিন্ন আর কোন কাজ করিতে পারেন নাই। ১লা মে শ্রীযুক্ত ত্রহ্মদেব-নারায়ণ ধাবুর স্থিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম তাঁথার বাসস্থান একার নামক স্থানে গমন করেন। তথায় যাইবার পথে ঝাঞ্চারপুর নামক ষ্টেশনে একটা ভদ্র লোকের গৃহে ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে অনেক चालाहना इत्र। এक्नात्र नामक द्वीरन शमन शृक्षक बहेरा পর্যান্ত তথাকার বন্ধুগণের সহিত প্রতিদিন উপাসনা, স্মালো-চনাকরেন এবং সামাজিক উপাসনায় ছিলিতে উপদেশ দেন। "ঈশ্বরের ভারেও দরাতে সামঞ্জুত আছে কি না"। "জীবহিংসায় পাপ আছে কিনা" "পাপের জন্ত একবার অমুতপ্ত হইলে পুন-द्राव (कान भाखि আছে किना" এই नकन বিষয়ে আলোচনা

তত্ত্বকৈ মুদী

হর। প্রলোকগণ্ড শালা বজরং বিহারী মহাশদের ব্রীষ্ট এব একজিকিউটার—অক্ষদেবনারায়ণ,দেব মহাশদের সহিত আক্ষালাপ করেন। এসান হইতে লাহিডিয়া সরাই,ও মোজফরপুর হইয়া কলিকাভায় সাধারণ আর্থিসমাজের জন্মোৎসব উপলক্ষে আর্থানন করেন। ১০ই হইতে ২০০ পর্যান্ত কলিকাভায় থাকিয়াভিল্ল পরিবারে উপাসনা করেন। টাঙ্গাইল সমাজের উৎসবে যাইবার জন্ত অপেকা করিতেছিলেন। কিন্তু আবশ্রক হত্রায় মুর্শিদাবাদ সমাজের উৎসবে গমন করেন। তথায় উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি হয় এবং ক্ষির্বার বিশ্বাসই ধর্ম বিষয়ে বক্তৃতা করেন।

তথা হইতে কলিকাতায় আসিবার পথে নলহাটীতে অব-নি কি কিরিয়া সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও "আগে মাকুষ হও" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। তথা হইতে কলিকাতায় আসিয়া বনগাঁ আক্ষাসমাজের উৎসবে গমন করেন। তথায় উপাসনা ও 'ধর্মবলই সমাজ রক্ষার উপায়" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। আসিবার সময় মঙ্গলগঞ্জে বাবু লক্ষাণ্টুক্ত আস মহাশয়ের ভবনে গমন করিয়া উপাসনাদি করেন। শীঘ্রই বেহার অঞ্চলে গমন করিবেন।

বাবু অহোরনাথ মুখোপাধ্যায়—বাগজাঁচড়া স্থলের কার্যেই অংঘারনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয়কে বিশেষ ভাবে গরিশ্রম করিতে হইয়াছে। প্রতিদিন পূর্ব্বাক্ত ১০টা হইতে অপরাক্ত ৫।৬ ঘটকা পর্যান্ত স্কুলের বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন এবং স্কুলের আবশ্রকীয় কার্য্য সম্পান্ত করিয়াছেন। স্কুলের পর রাজিতেও আক্ষা বালক বালিকাদিগের পাঠাভ্যাবের সাহায়ার্থ ৩।৪ ঘণ্টা করিয়া কাজ্ব করিয়াছেন। বাগঅটাচড়ার দির ভিন্ন চারিটা পালতে ৪টা আক্ষসমূল ও আক্ষিকা সমাজ্ব ভাপিত হইয়াছে, তাহাতে নিয়মিত ক্রপে উপাসনা করিয়াছেন এবং প্রতোক সমাজের মাসিক উৎসবের কার্যা সম্পন্ন করিয়াছেন। তথাকার পারিবারিক অনুষ্ঠান সকলে উপাসনা করিয়াছেন এবং আলোচনা করিয়াছেন।

বারু শশিভূষণ বস্থ—নিম্নলিধিত রূপে কার্য্য ক্রিয়াছেন।

জলপাইগুড়ি—সামাজিক উপাসনা করিয়া ব্রাহ্মবন্ধুদের স্কিত সায়ংকালে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মবন্দের স্থিত বিশেষ উপাসনা করেন। "ব্রাহ্মধন্ম কি ?" "প্রকৃত পথ কোথায় ?" এই ছুই বিষয়ে ছুইটী বকু ভা করেন।

সিনি গুড়ি--সমাজ গৃছে বিশেষ উপাসনা করেন ও উপদ্দেশ গুদান করেন ও ব্রাহ্মবকুদের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন।

বৈষদপ্র—আহ্মবন্ধুদের সহিত বিশেষ উপাসনা করেন।

বদুর্বপঞ্জ — এখানে কোন বাক্তির সভিত (তাঁহার বিশেষ আবেশ্যক (১জ) নির্জ্জন প্রার্থনা ও ধর্ম বিষয়ে আবোচনাদি করেন। অঞ্জি লোককে ব্রাহ্মপর্ম কি । তাহা বুঝাইয়া

काकिनीशा-डेश्यव डेशनटक नमाटक डेशामनामि कटबन,

ছাত্র সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনাদি করেন ও রাজকুমারের পাঠ গৃহে এই উপলক্ষে একদিন বিশেষ উপাসনা
করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। স্থানীয় হলে "জীবন কাহাকে
বলে" এই সম্বন্ধে এই বক্তৃতা করেন।

দিনাজপুর—সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনাদি সম্পর করেন; স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপাদি করেন, ও সমাজ গৃহে (১) "সমাজের উরতি 🛊 অবনতি" (২) "কোন্পপ অবলম্বন করি।" বিষয়ে ২টা বক্তুতা করেন

বোফালিয়া—সম্প্রতি এখানে অবস্থান করিয়া সায়ংকালে আহ্মবস্কুদের সহিত উপাসনাদি করিতেছেন। সম্প্রতি কিছু-কাল এসানে অবস্থিতি করিবেন।

বাবু ন্সেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—০১ এ চৈত্র হাজারিনাগ ব্রাহ্মসমাজের উৎদবে গমন করেন। তথার ১০ই জার্চ্চ
পর্যাপ্ত অবস্থিতি করিয়া প্রায় প্রতিদিন সমাজ গৃহে ও বন্ধুগণের
গৃহে উপাসনা ও আলোচনা ও সংকীর্ত্তন করিয়াছেন। তথাকার উৎসবে উপাসনা দিতে আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং
বশাথ "ধর্ম জীবন" বিষয়ে একটী ও ৫ই জার্চ্চ "জাতীয় আন্দোন" বিষয়ে একটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন। তথা হইতে আগমন পূর্ব্বক ১৮ই জার্ক্ত বংশবাটী ব্রহ্ম মন্দিরে তথাকার সমা
জ্বের জন্মদিন উপলক্ষে কয়েকদিন উপাসনা করেন এবং উপদেশ। দেন এই উৎসবেশ্যার ধর্ম্ম" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন।
এবং এপানে করেকদিন অবস্থিতি করিয়া যুবকদিগের সহিত্ত
ধর্মালোচনা করেন। ভানসমাজের অধিবেশনে সভাপতির
কার্য্য করেন। এই সময় মধ্যে একথানা ধর্ম পুস্তক প্রকাশের
জন্ম উল্লেখক কাজ করিতে হুইয়াছিল।

পণ্ডিতে রামকুমার বিদাবৈত্ব — কিছু দিন হইল তিন-ধারিরায় অবন্থিতি করিয়া ধর্মাধন প্রভৃতিতে নিযুক্ত আছেন। সম্প্রতি তিনি নিয়মামুসারে ২ মাসের জন্ম প্রচার কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ পূর্বাক বিদায় লাইয়া আছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্ৰী—কলিকাতা ঘৰাস্থতি কালে এথানকার উপাসকমগুলীতে সামাজিক উপাসনায় আধকাংশ সময় আচার্যোর কার্যা করিয়াছেন। মিঃ ব্লেকার সাহেব কর্তৃক সংস্থাপিত সমাজে প্রতি রবিবার নিয়মিত রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ প্রাদান করিয়াছেন। কয়েকটা পারিবারিক অনুষ্ঠানে উপাসনা করিয়াছেন। ভত্তকৌষুদীর সম্পাদকতা করিয়াছেন এবং ইণ্ডিয়ান মেসে-ঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। বর্ষশেষ ও নববর্ষের উৎসবে 'ধর্মজীবন ও ধর্মসমার্ক' বিষয়ে এবং সাধারণ ত্রাহ্ম সন্াতের জন্মেংসেবে "বিশাসী ও অল বিশাসী" বিষয়ে ভবানীপুর প্রার্থনা সমাজের সাম্বংসরিক বক্তা করেন। **छे**९भरत छेशामना करत्रने छे छेशरमण रमन व्यवः ভवानीश्रुरतत সাউণ ফুবার্কন কুল গৃহে "ভারতের ভবিষাত" বিষয়ে ৰক্তৃতা করেন। এড ডিল দশবর। প্রামে গমন পূর্বক বাবু উমাপদ রার মহাশয়ের গৃহে উপাসনা করেন। তথায় ব্রাহ্মধর্মের মত বিষরে এবং সাকার নিরাকার উপাসনা বিষয়ে ছুইটা বক্তৃতা করেন। একদিন তথাকার পণ্ডিতগণের সহিত সাকার ও নিরাকার

উপাসনা সহক্ষে বিচার করেন। বড় বেশুন ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে।
গমন পূর্বাক উপাসনা করেন ও নগর সংক্ষীর্ত্তনের সমর পথে
ভানে স্থানে সংক্ষেপে উপাদেশ দেন এবং "সারাকার ও নিরাকার
উপাসনা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। কৃষ্টিয়া ব্রাহ্মসমান্তের উৎসবে
গমন পূর্বাক ও বেশা উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং
"সাকার ও নিরাকার উপাসনা" বিষয়ে বক্তৃতা করেন।
ডায়মগুহারবারের ত্তিক সহদ্ধে অহুসন্ধান করিবার জন্ম
তথায় ঘাইয়া এ৪ দিন অবস্থিতি পূর্বাক গ্রামসকলের অবস্থা
পর্য্যবেক্ষণ করেন এবং দানের ব্যবস্থা করেন।

বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ—ঢাকার অন্তর্গত তিল্লিনামক স্থানে অবস্থিতি করিয়া কয়েক রবিবার সামাজিক উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন। একদিন ব্রাহ্মধর্মের क्षप्रश्वाम विषय वक्ष्ण कविष्ठा हिन। श्रीवाड़ी नामक श्राप्त গমন পূর্বক "ঈশ্বর পিতা ও মাতুষ ভাই'' "কিসে প্রায়শ্চিত্ত হয়" এই ছুই বিষয়ে ৰক্তা করেন। থোলাবাড়ীয়া নামক স্থানে একটী ভ্রাতৃ সম্মানী সভা আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াভেন এবং একদিন 'ভারতের ইতিহাস দার! আমরা ঈশবের ইচ্ছার বিষয়ে কি জানিতে পারি' এ বিষয়ে আলোচনা এবং "উচ্চতর ধর্মজীবন" "চিন্তাই প্রেম সাধনের উপায়'' বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন। থান খানাপুরে গমন র্ব্বক তত্ত্রত্য স্থূলের বালকদিগকে কিছু উপদেশ দেন। এবং তথার উপাসনা করেন। ফরিদপুরে গমন পূর্ম্বক তথার পারি-বারিক উপাদনা করেন এবং সমাজ গৃহে ছই বেলা উপাদনা বিষয়ে বক্তাও কীর্ত্তন করেন।

এতদ্ভির শ্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, বাবু ক্ষাক্মার মিত্র, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, বাবু কেদার-নাথ রায়, বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু নীলমণি চক্রবর্তী প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকাবে আক্ষাধ্য প্রচাবের সাহায্য ক্রিয়াডেন।

উপাসক মণ্ডলী-এই তিন নাগ উপাসক মণ্ডলার নির্মিত সামাজিক উপাসনা নির্কিল্লে চইয়া আসিয়াছে। এই সমর মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু উলেশচন্দ্র ও বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয়গণ মন্দিরের উপাসনার কার্যা করিয়া-ছেন। বৰ্ষশেষ ও নব্বৰ্ষ উপলক্ষে যে উৎসৰ হয়, ভাহাতে তই দিন উপাদনা হয় ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক "ধর্ম ও ধর্মসমাজ।" বিষয়ে একটি বঞ্চা হয়। ধর্ম সম্বন্ধে আলাপাদি করিয়া মণ্ডলীর আচার্যা ও উপাসকগণের মধো বাহাতে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয় তজ্জা শ্রীবৃক্ত শিবনাপ শাস্ত্রী ও প্রীযুক্ত বাব্ উমেশচক্ত দত্ত ও প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মঙ্লানবিশ মহাশয়গণ ভার গ্রহণ করিয়াছেন। মন্দিরে রবি-* বার প্রাতঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গলবার সঙ্গতের কার্যা পুর্বের স্থার সম্পাদিত হইতেছে। কিন্তুর্বিবার অপরা<u>ছ</u> ৪ ঘটিকার. শমরে মণ্ডণীর কভিপয় সভা মন্দিরে মিলিত হইয়াধর্ম বিষয়ে যে কথোপকথন ও গ্রন্থপাঠ করিতেন তাহা আপাতত: স্থগিত আছে।

সঙ্গত স্ভা—সঙ্গত সভার এপ্রেল মাসে এটা, থে জুন মাসে ৪টা অধিবেশন হইরাছিল। প্রভাক অধিবেশনে ১০ | ১৫ জন সভা নি মিতরপে উপস্থিত হইরা উপাসনা ও ধর্মালোচনা করিয়ালেন। এই দকল অধিবেশনে প্রধানত: কেবল ছইটা মাত্র আলোচা বিষয় ছিল। প্রথমটা "কি কি বিষয় দেখিয়া কোনও ব্যক্তিকে আন্ধাবলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে।" ২য়টা উপাসনা।

দাতব্য কমিটি—এই সময় মধ্যে চাঁণা ২০ টাকা স্বাক্ষর হইয়াছে, এক কালীন দান প্রায় ২০০ টাকা, স্বাক্ষর হইয়াছে, (তন্মধ্যে ৭৬॥০ টাকা আদায় হইয়াছে) এবার চাঁদার বহি ২২ খানা প্রস্তুত করাইয়া বন্ধুগণের নিকট দেওয়া হইয়াছে। এই তিন মাস মধ্যে সাহায্য দান অতি অল্লই করা হইয়াছে। আয় ব্যয়ের হিসাব

জ্মা		খরচ-	
এক কালীন দান		পুস্তক ফণ্ডের ঋণ	
সংগ্ৰহ	95110	< भाध e । गरधा	8•\
একটা ভদ্র মহিলা		এক কালীন দান	>>1
(कान व्यनाथा	•	মাাসক দান	8
বালকবালিকাকে		विविध वाग्र	e_•
দেওয়ার জন্ম দান			
क देव न	3.1		9010
বার্ষিক চাঁদা আদার	৩ৢ৾	ন্তি ভ	90050
থিওডোর পার্কার ফ	9		
হইতে প্রাপ্ত	> ७।०		3001d26
	308 NJ0		
পুৰ্নস্থিত	= a 11 5 a		
	20012/26		

ছাত্রসমাজ, রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালুয় এবং রক্ষাবিদ্যালয়ের কার্যা গ্রীত্মের বন্ধের পর পুনরারক হইয়াছে। কিন্তু এখনও এই সকল সভার কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই। রাজ্যবন্ধু সভার কার্যা ২৮এ জুন তারিপে আরক হইয়াছে। ভাহাতে আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের শৃত্মণা বিষয়ে আলোচনা হয়। বাবু ক্ষাকুমার নিত্র প্রথম বক্তৃতা করেন।

প্রচার ফণ্ড কমিটি, পুস্তক প্রচার কমিটি, প্রচার কমিটি, পুস্তকালয় কমিটা এবং সামাজিক নিয়ম প্রণয়নকারী কমিটারও কোন কার্যা বিবরণ পাওয়া যায় নাই।

•তত্ত্বেনমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার—তত্ত্বেমুদী ও ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারেক কার্যা নিয়নিভরূপে চলিভেছে। ইণ্ডিয়ান নেসেঞ্জারের আর্থিক অবতা উন্নতির জন্ম যে সবক্রিয়াই গঠিত চইয়াছে, তাঁচারা ইহার অর্থভাপ দূর করিবার জন্ম বিশেষ চেন্তা করিভেছেন, কিন্তু এখনও ইহার অভাব যাইভেছে না। তত্ত্বেমুদী কণ্ড হইছে মেসেঞ্জারের মুদ্রাহ্ণের বায় নির্বিহার্থ ৩০০ তিন শত টাকা প্রদান করা হইয়াছে।

দান শ্রীপ্রি—ময়সনসিংহের অস্তর্গত করটিয়ার জমি-দার শ্রীযুক্ত হাকেজ মহম্মদ স্মাণি খাঁ মহাশয় তথাকার ত্রাক্ষ সমাজের উপাসনার্থ ৫০০ পাঁচ শত টাকা মূল্যের তাঁহার একটা বাড়ী প্রদান করিয়াছেন,। এই গৃহের স্বত্ন সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজকে প্রদান ক বিয়াছেন। আমরা তাঁহার এই দান প্রাপ্ত হইয়া ক্রভক্তার সঞ্জিত বিশেষ ভাবে ধল্যবাদ প্রদান করিতেছি। উক্ত গৃহ সম্বনী ই ত্ত্বাবধানের সমন্ত ভার বাব্ ক্ষকুমার নিত্র মহাশয়ের উপর অপিত হইয়াছে।

পূর্ব বঙ্গরেল ওয়ের মানেজার মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক দিগের জন্ম সেকেও ক্লাসের ক্রি পাস প্রদান করিয়া-ছেন। এই পাস দারা পূর্ব বাঙ্গালা, উত্তর বাঙ্গালা মধ্য বাঙ্গালা ঢাকা ময়মনিসিংহ বেলওয়ে এবং ডায়মওহারবার লাইনে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারকগণ গমনাগমন করিছে পারি-বেন। বিহুত মজকরপুর প্রেট রেল ওয়ের মাানেজার মহাশয়ও বাবুনবদ্বীপচক্র দাস মহাশয়কে সেকেও ক্লাসে গমনাগমন করিবার জন্ম ১ থানি পাস প্রদান করিয়াছেন। আমরা এই অমুগ্রহের জন্ম ক্রতজ্ঞতার সহিত উাহাদিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিছেছে।

বোক্ষ মিশন প্রেস—সমাল মন্দিরের পশ্চাত্ত ভূমিতে এই প্রেসের জন্ধ একথানি টানের গৃহ প্রস্তুত হইতেছে। শীঘ্র এই বাটাতে প্রেস উঠিয়া যাইবে। প্রেসের জন্ধ অনেক ভাড়া লাগিত এবং সকল সময় উপযুক্ত স্থানও পাওয়ার সম্ভাবনা নাই বশিয়াই এই গৃহ প্রস্তুত করা হইতেছে। গৃহ নির্দ্ধাণ করিতে প্রোয় সাড়ে ছয় শত টাকা ব্যয় পড়িবে। এই তিন মাসে প্রেসের ৬৮৯ টাকার কাজ হইয়াছে, ২০৭৪৮৫ আদায় হইয়াছে এবং ৫৮৮ থরত হইয়াছে। এই তিন মাসে ৩০০ টাকা দেনা পরিশোধ হইয়াছে। এথন মোট ২৯৭৭৮৫ দেনা আছে ইহার মধ্যে ২১৬৫ টাকার স্থদ দিতে হয়। ১৭৫৮৮০০০ পাওনা আছে।

আয় ব্যয়ের হিসাব। সাধারণ আক্ষমভাজ।

गायम । जागणनाज ।				
আয়ু			- 41A	
প্রচার	२२	81/5C	* প্রচার	500 W
মাসিক	₹•81•		* কর্ম্মচারীর বেতন	300110
ৰাৰ্ষিক	€810		মু ডাকণ	₹8√
এক কালী	न ७२५०/५৫		ডাক মাভল	٠داھ
প্রাপ্ত চাউ	লে র		ৰিবিধ <u> </u>	۶۵,
মূলা	٠ اها ٠		ক মিশন	1•
সাঃ বাঃ স	মাজের চাঁদা	\$8\$1•	পাথেয়	> 110/e
বার্ষিক	> > > h •		দ্বিদ্র ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের	
মাগিক	•اا د د		স্থার বেতন দান '৫৬১	
ভ্ৰন্থ	त्र मान	२८५	প্রচার গৃহ	•
भा रथं ग्र		301		
[বিবিধ		>11 -	>	o. e d>9
কর্মচারীর	বেতন হিসা	বে	হাওলাভ শোধ	b • •
তত্তকীসুদ	ो ७ প्रक	1	গচ্ছিত্ত শোধ	•165B
হইতে শ্রো	প্ত	84		
অচার্ক গৃ	হের ভাড়া	8.√€	>1	₩\$€∏#\$ \$91
ব্রাহ্ম বালকদিগের স্কুলের		শ্বি জ	๛วห ช่ ๆ	
বেতন দিবার অস্ত প্রাপ্ত				
গিটি কৰে	नष रहेट	66,		569911/e

্হাওলাভ	200/		
লোচার সৃংখ্র জভা ৭৯• সমাজের জভা ১৪•১ গড়িছত	`	 জুন মাস পর্যান্ত কর্মাচারীর বেতন কিসাবে দেনা আচে এবং প্রচারকদিগের বৃত্তির দক্রর দেনা 	
প্ৰ শ্বিত	>9 €0 Nd •	আছে	>9 >9 ७॥ •
•	569311/a		

পুস্তক বিক্রমের হিসাব।

পৃষ্ঠক বিক্রয়ের ব		অপরের পুস্তকের	•
মূল্য আদায়	>891>•	শোগ	२৮8'•′১৫
নগদ বিক্রয়	₹300/20	ক্মিশন	>04/>0
সমাজের ১৮•/	'a	বিবিধ	4h/3a
অপরের ৬৫/	¢	পুস্তকের ডাক মাণ্ড	্ল ১∘॥১∙
		কর্মচারীর বেতন	521
কমিশন	>>•no/•	মুদ্রাকণ	many or
পুস্তকের ডাক মাণ	∃ল ৬া৵১৫	ডাক মাণ্ডল	/>•
ञ ्	≥81•	কাগদ্ধ	31/2C
গচ্ছিত	÷ No	পুস্তক বাধাই	>•/
		গচ্ছিত শোধ	san/sa
	ह अधि ५ द		
পূৰ্ব স্থিত	2720/0		• (N & P &
	-,	স্ভি	२५७२८५•
	२ ६ ७५५/०		
			२००५५/•
	ত ক্র	ोम्भी।	
ম্ল্য প্রাপ্রি	৩৭৪॥১৫	ডাক মাভুল	७२॥/०
नशक निज्ञा	>0/0	বিবিধ	२७।५•
ফেরত জমা	2010	কাগ জ	७ १∥•
		मुजाकन	०४६६६
	obbholse	ক্ষ্চারীর বেড্ন	
গত ত্রৈমাসিকের		(মেপর্যাস্ত)	8>/
শ্বিত	>884Nd.	দান (মেসেঞ্জারকে	5) 000
		গচ্ছিত শোধ	>/
	ochpode	ক্মিশন	34/3¢
			e294e
		স্থিত	>5 /04 60 5 C
		1 2 3	3 (a to a la)
			35094/3C
	टेखिशन ८	মদেঞ্ার।	
মূল্য প্রাপ্তি	० ४०४४६०	ডাক মাভুল	3:200
বিজ্ঞাপন হি:	₹84/•		26/6
নগদ বিক্ৰয়	h/30	ক গ জ	96.150
		কর্মচারীর বেতন	@911 •
	8 < 811 > •	মূদ্রাকণ	• الجون
मान लाखि	4	কমিশন	. >24/3¢
(उच्चामूमी हरे	ভে) ৩ ∙ ৻		
	. \		હવગાન > •
	9 28 113 •	ন্থিত	२१२०/८
গভ ত্রৈমাসিকের			
হিত	२२५।€		286476
	**********	ইভিয়ান মেসেঞা	বের প্রার

aseuse २১०० টाका (मना व्याटि ।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ বুধবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২৪০ মফকলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য প•

পিচ্ছিল-পথ।

জীবন পিচ্ছিলপথে দদর্পে চলিতে
চরণ স্থালিত হয়ে পড়েছি ধরায়;
প্রবৃত্তি-আঁধার মাঝে আপন বাতিতে
দদর্পে দেখিতে পথ ডুবেছি মায়ায়।
হরি লও এই দর্প, দেও হে বিশয়,
দাঁড়াই তোমার বলে বলবান হ'য়ে;
তব জ্যোতি দেও চক্ষে প্রভু জ্যোতির্ম্য,
চুর্বল সবল তব কুপার আশ্রায়।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

অভয়-বাণী—ঈশ্বরের উপাদক মাত্রেই অমুভব করিয়া থাকিবেন যে সময়ে সময়ে এরূপ অবস্থা উপস্থিত হয় যথন আস্মার মধ্যে এক প্রকার গভীর অশাস্তি উপস্থিত হয়; সে সময়ে কিছুই ভাল লাগে না; অতাসময়ে যে সকল সাধনের উপায় মিষ্ট লাগিয়াছে, এবং যদ্ধারা বহু কল্যাণ সাধিত হইয়াছে, তাঁহাও তথন ভাল লাগে না। সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ-পাঠ, সদালোচনা কিছুতেই মন ভৃপ্তি পায় না। প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গভীর নির্জনতা অনুভূত ইইতে থাকে। যাহারা আয়ার প্রিয় ছিল তথন তাহাদিগকে বাহিরে দেখিতে পাওয়া যায়। শাস্ত্র বাহিরে সাধুগণ বাহিরে, নিতান্ত অন্তরঙ্গ ধর্মবন্ধু বাহিরে, উপাসনা মন্দির ও উপাসক মণ্ডলী বাহিরে। আত্মার এই ঘোর নির্জনতার মধ্যে পড়িয়া অনেকে এক প্রকার নিরাশার মধ্যে পতিত হন। কিন্তু ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া•যায়, আমাদের কল্যাণের জন্মই ঈশ্বর মধ্যে মধ্যে আমাদিগকে এরূপ অবস্থাতে পতিত করেন। এই অবস্থাতে তিনি বার বার আত্মাকে বলিতে থাকেন—"দেথ তুমি যাহাদের উপর নির্ভর 🕈 করিতেছিলে, তাহারা কেহ কোথাও নাই, এখন কেবল তুমি আঁর আমি। এই নির্জ্জন পথে দেখ আমিই কেবল তোমার সহায় আছি।" নিরাশার হস্তে আপনাকে সমর্পণ না করিয়া সেই

সময়ে ঈশবের এই অভয় বাণী শুনিবার জন্ম প্রয়াসী হওয়া কর্তব্য।

ভাবুকতা ও বিবেক-পরায়ণতা—ভাবুকতার হ্রাস বৃদ্ধি আছে। ভাব এক সময়ে উচ্চু সিত হয়, আর এক সময়ে নিস্তেজ ভাব ধরিতে পারে। শরীর মনের বিশেষ অবস্থার উপরে তাহা নির্ভর করে; স্কুতরাং তাহা এক সময় থাকিতে পারে, আর এক সময়ে না থাকিতেও পারে; স্কুতরাং যাহাদের কার্য্য ও ধর্ম-জীবন প্রধানতঃ ভাবের উপরে দণ্ডায়মান, তাঁহাদের কার্য্যের ও ধর্মজীবনের স্থিরতা থাকে না। যথন তাঁহাদের অন্তরে ভাব তরঙ্গ প্রবল ভাবে উচ্ছ্বিসিত হ'ইতে থাকে, তথন তাঁহারা তাহার উত্তেজনাতে কার্যো প্রবৃত্ত হন এবং উৎসাহের সহিত কার্যা করিতে থাকেন। কিন্তু অঞ্জে অঞ্জেরে জ্ঞাব রাশি যেমন নিস্তেজ ভাব ধারণ করিতে থাকে। অমনি ঠ্রাহাদের ধর্মজীবনও নিত্তেজ ভাব ধারণ করে। এই রূপে সেই সকল জীবনে গুই দিন উৎসাহ, ছই দিন নিকৎসাহ, ছই দিন আশা, ছই দিন নিরাশা, ছই দিন ঈশ্বর-সেবা, ছই দিন স্বার্থ-সেবা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যাঁহারা ভাবরাশিকে বিবেক-প্রায়ণতার অধীন করেন, নিজের ভাবের দারা চালিত না হইয়া ঈশ্বরের আদেশ ও উপদেশের দ্বারা চালিত হন, সহস্র প্রতিবন্ধক সদ্বেও সত্যকে অবলম্বন করিয়া থাকেন এবং স্বীয় কর্ত্তব্য পালন করেন, তাঁহাদের ধুর্মজীবন স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। যে জীবন বিবেক-পরায়ণতার উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা সমুদ্র পুলিনের বালুকারাশির উপরে নির্শ্বিত গৃহের স্থায়। আজ আছে কুলা তরঙ্গে ভাগিয়া যাইবে 🛊 চিহ্নও থাকিবে না।

• উপাসক-পরিবার—এক পরিবারর যতগুলি লোক থাকেন, গৃহের অভিভাবকগণ সেই সমুদ্যের হৃথ ছঃথের জন্ত আপনাদিগকে দার্মী বলিয়া বিবেচনা করেন; তাঁহাদের উন্নতি ও কল্যাণের জন্ত চিস্তা করিয়া থাকেন ও তজ্জন্ত বিধিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। ধর্ম সমাজের কার্য্যের ভার যাহাদের প্রতি তাঁহাদেরও উপরে এই প্রকার দায়িত্ব ভার অর্পিত আছে। সেণ্টপলের জীবনচরিতে দেখা যায়, তাঁহার চেষ্টাতে চারিদিকে

যে সকল কুদ্ৰ কুদ্ৰ খৃষ্টীর মণ্ডলী স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাদের কল্যাণের চিস্তাতে তাঁহার মন মর্বনি ভারাক্রাস্ত থাকিত। তিনি দুরেই থাকুন, আর নিকটেই ∖্থাকুন, তাঁহাদের তঝাব⊁ান -করিতে কখনই বিরত্ত হইতেন না; দর্কদাই গোক প্রেরণ कतिया मःवाम नहेर्टिन, अ मिर्टिन, हि शिष्ठ बाता जाहारमत मत्मर मकल नितमन कतिराजन; अवः धर्म-माधरन छैश्मार मान করিতেন। ইহাকেই বলে পারিবারিক সম্বন্ধ। খৃষ্টীয় সমাজের আদিম ইতিবৃত্তে দেখা যায় একবার সেণ্টপিটার একজন যুবা-পুরুষকে খৃষ্টীয় ধর্মে দীক্ষিত করিয়াছিলেন; করিয়া ধর্মশিক্ষার জন্ম তাহাকে একজন ধর্মাচার্যোর নিকট দিলেন। কিন্তু উক্ত ধর্মাচার্যা সে দায়িরভার সমুচিত রূপে বহন করিতে পারিলেন না। কিছু দিন পরে হঠাৎ এক দিন পিটার শুনিলেন যে সেই | যুবক গিয়া এক ডাকাতের দলে প্রবিষ্ট হইয়াছে। শুনিবামাত্র পিটারের প্রাণে এরূপ আঘাত লাগিল যে তাঁহার চক্ষে জলধারা পড়িতে লাগিল; তিনি বার বার বলিতে লাগিলেন, "যদি তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ম যত্ন করিবেন না তবে তাহার ভার লইলেন কেন ?" এই বলিয়া পিটার তংক্ষণাৎ সেই যুবকের অমুসন্ধানে বহির্গত হইলেন এবং সেই ডাকাতের দলে গিয়া সেই যুবকের কণ্ঠালিন্সন করিয়া বলিতে লাগিলেন, "বৎস! তুমি আমাকে না বলিয়া আসিয়াছ কেন? তুমি চলিয়া আসাতে আমি বড় ক্লেশ পাইয়াছি।" এরূপ কথিত আছে, তাঁহার প্রেম ও ব্যাকুলতা দেখিয়া সেই যুবকের কঠিন হৃদয় এমন আদ্র হইল ; যে সে আবার পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া তাহার বশবর্ত্তী হইল্ল। এই ভাবের সঙ্গে ত্রান্ধসমাজের বর্ত্তমান ভাবেরাতুলনা করিলে কি প্রভেদ লক্ষিত হয়! যাহারা আমাদের ক্রোড়ে আশ্রয় লইয়াছে তাহাদের প্রতি আমর। উদাসীন। দেশের নান। স্থানে যে সকল ব্রাহ্ম পরিবার ও ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা বাস করিতেছেন তাঁহাদের স্থ তৃঃথের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই; যে সকল যুবাপুরুষ ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতেছে, তাহারা কে কোথায় যাইতেছে, কে কি করি-তেছে সে বিষয়ে দেখিবার কেহ নাই। এরূপ অবস্থাতে সমাজের সহিত যোগ দিয়া ধর্মজীবন সম্বন্ধে কেহ কোন প্রকার সহায়তা প্রাপ্ত হয় না; স্থতরাং লোকের মনে সমাজের সহিত যোগ দিবার প্রবৃত্তি প্রবল হয় ন।। আমাদের এই উদাস্ত বশত: ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত হইতেছে। স্থথের বিষয় এদিকে আমাদের দৃষ্টি ক্রমে আরুট হইতেছে এবং এরপ আশা করা যায় কোন উৎক্কষ্ট তর প্রণালী হরায় উদ্বাবিত হইবে।

আশ্র গৃহ—বিহন্ধণণ উচ্চ বৃক্ষে, কুলায় নির্মাণ করে;
মৃগ সকল রবিকর সস্তাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার
জ্ঞা নিভ্ত কুঞ্জবর্দে আশ্রম গ্রহণ করে। প্রলোভন ও পাশ
হইতে মৃক্ত হইবার এবং শাস্তি ও বল লাভের জন্ত আয়ারও
সেইরূপ ঈদ্রের চরণে কুলায় নির্মাণ করা আবশ্রক। ঈশ্বরচরণের র্তুলা শীতল ও সন্তাপহারী স্থান আর কোথাও দেখা
যায় না। সকল দেশের ও যুগের ভক্ত সজ্জনগণ ঐ চরণেই
তাহাদের বিশ্রাম গৃহ নির্মাণ করিয়া কৃতার্থ হইরাছেন ৮ প্রলোভন-প্রশৃক্ষ করা দুরে থাকুক, তাহাদের অসুসন্ধানই পাইয়া

উঠে না। যথন তাঁহারা জগতের সেবা করিতে করিতে প্রাপ্ত হন বা আঘাত পান, ছুটিয়া অনস্ত শাস্তিপ্রদ ইউদেবতার চরণে আশ্রম গ্রহণ করেন। সেণ্ট ফ্রান্সিস ডি সেলস নামক একজন সাধু মহাত্মা বলিয়া গিয়াছেন, "ধন্ত সেই আত্মা যে প্রকৃত রূপে বলিতে পারে, প্রভা তুমি আমার আশ্রয়, আমার ছর্গ, আমার অবলম্বন এবং ঝটিকা ও দিবসের আতপে আমার আশ্রম গৃহ।" স্থসময় কুসময় সকলেরই আছে, খুব সাবধানে থাকিলেও মাঝে মাঝে কুসময় আদিয়া পড়ে। স্থসময়ে যদি আশ্রম গৃহ নির্মাণ না কর, তবে কুসময়ে কোথায় দাঁড়াইবে। ছিদিনে যদি বাচিতে চাও, তাহা হইলে স্থদিনে কাল বিলম্ব না করিয়া ঈশ্বর-চরণে আপন বিশ্রাম ও আশ্রম গৃহ রচনা কর।

কালক্ষয়ে বলক্ষয়—একজন ফরাসি রাজনীতিজ্ঞ বলিয়া-ছেন, "অদ্য তাহা কখন করিবেনা, যাহা কলা পর্যাস্ত ফেলিয়া রাখিতে পারিবে।" লর্ড নেলসন ইহার ঠিক বিপরীত উপদেশ मियार्टिन । जिनि तलन, मास्यरक निर्मिष्ठ ममस्यत এक कार्योगित পূর্বের কার্য্য করিতে হইবে। এই উভয় নিয়মই কর্ত্তব্য পালন সম্বন্ধে অপ্রয়োজ্য। যাঁহানের হাতে অনেক কাজ তাঁহারা জানেন, ফরাসী রাজনীতিজ্ঞের উপদেশ শুনিয়া চলিলে, বিষম বিপদে পতিত হইতে হয়। যে 🕶 জ কাল করিব বলিয়া রাথা যায় তাহা কুপন্ই সম্পন্ন হয় না, সে কালও কখনও আসে না। নির্দিষ্ট সময়ের পূর্ব্বে কাজ করিলেও অনেক প্রকার গোলযোগ ঘটিয়। शांत्क, माधूक्षत्नज्ञा, ठारे मर्वामा जैनाम मिन्ना शांत्कन, यथनकात যে কাজ তথন ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া তাহা করিয়া যাইতে হইবে। যদি দেখি, কোন বিশেষ পাপের জন্ম ধর্মা জীবন উন্নত হইতেছে না, তথন ভাল অবস্থা আদিলে সেই পাপের সহিত সংগ্রাম করিব বলিয়া নিশ্চিম্ত থাকিলে চলিবে না। যে মুহুর্ত্তে পাপ বোধ হইবে, সেই মৃহুর্ক্তেই পাপের মুণ্ডচ্ছেদের জন্ম প্রাণপণ कतिरा। এরপ না করিলে পতনের দার কথনই রুদ্ধ হইবে না। আবার অন্ত দিকে যে সাধনের যে সময়, সেই সময়ে তাহা অবলম্বন করিতে হইবে। এখানে লর্ড নেলসনের উপদেশ গ্রহণে অনিষ্ট বই ইষ্ট হয় না। আমার চরিত্র এখনও শুদ্ধ হয় নাই, অথচ আমি যদি ভক্তির সাধন গ্রহণ করি, আমার না হইবে ভক্তি, না হইবে চরিত্র শুদ্ধি।

জীবনগত আরাধন্।।— অনেকে মনে করেন, যে আরাধনা কেবল উপাসনার সময়েই করিতে হয়। তাঁহারা ভাবেন না যে, যে ভাব সমস্ত দিন প্রাণে সাধন না হইল, আরাধনার সময় দে ভাব আসা সহজ বা স্বাভাবিক নহে। সমস্ত দিন অসতের সেবা করিয়া আরাধনার সময় সত্যস্বরূপ বলা ঘোর কপটতা। সমস্ত দিন পর নিন্দা, বকা বকি ও গালাগালি করিয়া উপাসনার সময় প্রেমস্বরূপ বলা মহান্ ঈথরকে পরিহাস করা মাত্র। সমস্ত দিন আত্ম-সংযমের চেটা কিছুই করিলাম না, বথন যাহা ইছলা হইল করিলাম, অথচ আরাধনার সময় পবিত্র স্বরূপ উপলব্ধি করিতে যাওয়া ধৃষ্টতা মাত্র। আরাধনার প্রত্যেক স্বরূপের ভাবে যদি ধর্মজীবন সাঁথিতে পার, তবেই উপাসনা

সার্থক। যদি আরাধনা অস্তরের সহিত ও প্রাক্কতভাবে করিতে চাও, তবে সমস্ত দিন আরাধনার ভাব মনে আলোচনা ও স্থবিধা ঘটিলে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা পাও। আরাধনা ঈশর সমীপে বক্তৃতা ও স্থগত উক্তি নহে, আরাধনা জীবস্ত ঈশরকে উপলব্ধি করা। আরাধনার সময়ে ঈশরকে উপলব্ধি করিবার চেষ্টা বিফল, যদি অভ্য সময়ে আরাধনার বিরুজভাব ইচ্ছা করিয়া মনে পোষণ কর। কথিত আছে রাম-ভক্ত হন্থুমান আপন ত্বক উন্মোচন করিয়া অস্থিতে অস্থিতে রাম নাম লেখা দেখাইরাছিলেন। ব্রহ্মোপাসকের কর্ত্ব্য যে তাঁহার অধ্যাত্ম-দেহের প্রত্যেক অস্থিতে সত্যং শিব স্থানারং লেখা থাকে।

মে হ। — মোহ ধর্মজীবনের প্রধান অরি। প্ৰাপ-বোধ হওয়া অপেকাক্বত অন্তুক্ল অবস্থা, কেননা পাপবোধ হইলে অমুতাপের উদ্রেক হয় ও পাপ পরিত্যাগের সংকল্প আদে। মাহ পাপবোধ করিতে দেয় না। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস চলিরা যাইতেছে, অথচ জীবন জাগিতেছে না, এরূপ অবস্থা অতি ভয়ানক। বিষয়াসক্তি এমনই কৌশল বিস্তার করে त्य मकल्वे भरन करतन, मित्रिक इटेर्ट नां, वित्रकाल धन मान আদি অনিত্য বিষয় সম্ভোগ করিয়া জীবন কাটাইতে পারিব। জীবনের উদ্দেশ্য কি, আত্মা কোনু রাজীের লোক, কোণায় তাহাকে যাইতে হইবে এসকল কিছুই মনে থাকে না। দিন চলিয়া যায়, অথচ কষ্টবোধ হয় না, এবং কষ্টবোধ হয় না বলিয়া অবস্থাস্তর লাভের জন্ম চেষ্টা হয় না। বেশ খাইতেছি, পরিতেছি, ममझनरक था अग्राहेट जिल्ल, পরাইতে ছি মনে **চিস্তাই** আসে না যে একজনের কাছে জবাবদিহী করিতে হইবে। এই জন্ম সাধু সজ্জনেরা বিষের ভায় মোহ পরিহার করিতে উপদেশ দেন। জীব চৈতভোৱ অভিমান করে, অথচ অধিকাংশ সময় অচেতন ইহা এক অতি আশ্চর্য্য সত্য। সর্বাদা অপ্রমত্ত থাকিয়া আত্ম-পরীক্ষা করিবে, তবে আত্মা উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

♥

বিধি ও প্রেম।

বিধি ও প্রেম ছইই কাই। মানব জাতির যিনি আদর্শ, তাঁহাতে; বিধি ও প্রেম ছইই অনন্ত পরিমাণে রহিয়াছে। বিধাতার অথগুনীয় বিধির কথা কে নাঁ জানে? কি জড়জগতে কি অধ্যাত্ম-জগতে, বিধি-প্রতিষ্ঠিত বিধির কি বিষম অপরি-হার্যাতা! প্রাণান্তে তাহার বিপর্যায় ঘটে না। প্রান্ত পথিকের আর্ত্তনাদে মার্ত্তও কি পৃথিবী দগ্ধ করিতে ক্ষান্ত হন? মুা অন্তপ্ত পাপীর ক্রন্দনে পাপের শান্তিদাতা অন্তাপের অগ্নির তাঁরতা হাস করিয়াছেন? বিধির বিধি কিন্তু নির্দায় বিধি নহে। সকল নিয়মের মূলে দয়া ও মঙ্গলভাব। রবির উত্তাপ কেন? সন্তাপহারী মেঘোদয়ের জন্ত। অনুতাপের দহন কেন? পাপীর উদ্ধারের জন্ত। বিধাতার প্রকৃতিতে তাই বিধি ও প্রেমের বিচিত্র স্মাবেশ দেখিতে পাই। অনন্ত প্রেম ও অথগু

বিধির মিলন অন্ত দেবতা ভিত্র অস্ত কাহাতেও সম্ভব নছে।
বিনি এই দেবতার অক্করণ করিতে যান, তাঁহাতে অরাধিক
পরিমাণে এই সমাবেশ থাকা আবিশ্রুদ। যে চরিত্রে বা যে ধর্ম
সমাজে উহা নাই, তাহার পতন দুবিশুস্তাবী । প্রেম বিহীন বিধি
পালনের দৃষ্টান্ত বিষ্ণব সমাজ। মৃগায় য়িহুদী জাতির মুক্তি
হইল না, তাই ঈশার অভ্যাদয়। শহরে আর্য্যজাতি কেবল
শুক্ত অবৈতভাবে উপনীত হইল, সেই জন্ত চৈতন্তের আগমন।
বিদ বিধিতে মুক্তি হইল না বলিয়া প্রাণ ও গীতার
অভ্যথান। ব্রাহ্মসমাজের সকল বিভাগের লোকেই এই কথা
অস্ততঃ মুথে স্বীকার করেন, কিন্তু কাজে যাহা দেখা যায়,
তাহা সন্তোষজনক নহে। মত ও ব্যবহারের মিলন করা
ব্রাহ্মসমাজের এক প্রধান উদ্দেশ্য, তাহাই যদি না হইল, তবে
আমরা এতদিন কি করিতেছি ?

ভাল, মানিলাম যে প্রেমে বিধি ও বৈধিতে প্রেম মিলাইতে হইবে। এখন প্রশ্ন এই যে, ইহাদের কোনটীকে অগ্রে সাধন করিতে হইবে। এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইলে, বিধি ও প্রেমের স্বরূপ কি, বিধি ও প্রেম বলিলে কি বুঝায়, বুঝিতে হইবে। বিধি কি ? দোজা কথায় ইহার উত্তর বিধাতা যা করেন। বিণাতা যা করেন, একথা বলিবার তাৎপর্য্য এই, যে তুমি আমি যাহা করি, তাহা সকল সময়ে বিধি নাও হইতে পারে, কিন্তু বিধাতা যাহা করেন, তাহা বিধি হইবেই হইবে। বিধাতা যাহা করেন, তাহা বিশ্বজনীন ও সকলের অবশ্র প্রতি-পাল্য। আমাদের স্বাণীন ইচ্ছা আছে, চাই সে বিধি মানি, চাই না মানি; কিন্তু না মানা বিধি নহে,—অবিধি, পাপ। প্রেম কি ? সোজ। কথায় প্রেম বলিলে অত্যের জন্ম আত্মবিসর্জন বুঝায়। এখন পাঠক আম্বন দেখি বিধি ও প্রেমের এই ত্রই লক্ষণ লইয়া আমরা কোথায় উপস্থিত হই ? যথন জীবন বিধির অধীন তথন কি করি ? নিজের বিধান ছাড়িয়া দিয়া বিধাতার বিধানের শরণাপর হই। যথন জীবনে ঈশ্বর প্রেমের অভ্যাদয় হয় তথন কি হয় ? আত্মবশ মন ঈশ্বরবশ হয়; তথন সকলই ঈশ্বরের চরণে অপিত হয় বলিয়া আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। বিধি ও প্রেমে স্করাং মূলে পরিণতির অবস্থায় বড় একটা প্রভেদ দেখা যায় না। বিধি আত্মার কার্য্যকরী দিকের, এবং প্রেম আত্মার ভাবের দিকের খুরণ মাত্র। কিন্তু ইহা কেবল সিদ্ধ জীবনের লক্ষণ। সিদ্ধ জীবনে বিধি ও প্রেমের সমাবেশ লোকে চিরকালই দেখিয়া আসিতেছে। তোমার ও আমার অসিদ্ধ জীবনের লক্ষণ অন্ত প্রকার। আমাদের বিধি রক্ষা করিতে প্রেম থাকে না, আবার প্রেমের মাত্রা বাড়াইতে গেলে বিধি শিথিল হইয়া পড়ে। এ ছইটা বিষয় একেবারে সাধন করা আমাদের ক্ষতার কুলাইয়া উঠে না। তাই বলিতেছিলাম, আগে কি, আগে প্রেম, না স্পাগে বিধি, আগে উচ্ছাস, না আগে চিত্ত-

• আমাদের সামান্ত অভিজ্ঞতাতে আমরা যতদ্র বুঝিতে পারি-রাছি, তাহাতে বোধ হয়, বিধি আগে, পরে প্রেম। ইহার কারণ হুইটী;—প্রথম, বিধি পালনে বুনিয়াদ তৈরার না হইলে, পতনের

সম্ভাবনা অপরিহার্য্য। প্রেম সাধন করিতেছি, মন স্বর্গের স্থথে সাঁতার খেলিতেছে, সহসা বিধি পালনে ক্রটী হইলে, সমনই পদ-খলন, আর শত শত যোজান নিমে বিষম পতন। সে পতন इटेटड ७४ताटेटड ता कि कटे देख, यिनि ज्रिशास्त्रन **डिनि जा**तन দিতীয়, ঋশা বলিয়াছেন, পবিত্রাস্মারাই বৰ্ণনা বাহুলা। क्रेश्वतरक मर्गन कतिर्व। विधि शानन ना कतिरम किन्नर्थ शर्विज्ञ ठा সঞ্চার হইবে ? অপবিত্র মলিন চকুতে কি ঈশ্বর দর্শন করা यात्र १ हिन्दू भाक्षकारतता এकथात याथार्था विलक्षण वृत्रित्राहित्नन. তাই পদে পদে সংঘমের বিধান করিয়া গিয়াছেন। শ্রাদ্ধ করিতে ছইবে, সংযম কর, ত্রত গ্রহণ বা উদ্যাপন করিবে সংযম কর, ইত্যাদি। বুহন্ব তশীল ব্রহ্মসাধকের পক্ষে এই সংযম যে সর্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। সংযমের পথ কঠোর ও প্রেমের পথ মধুর বলিয়া প্রেমের পথ ধরিবার প্রলোভন সহজেই উপস্থিত হয়: কিন্তু অভিজ্ঞ ব্যক্তি অগ্রে সংযমের পথ প্রাণপণে ধরিয়া থাকেন। বিধির গুরুত্ব, ও জীবনের দায়িত্ব যিনি হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন, তিনি সংযম ও বিধি পালনে প্রথমে মনোনিবেশ कतिर्दिन मत्मर नाइ। यिनि भूर्गात चावर उाहात निकरि থাকিব ও তাঁহাকে ভাল বাসিব অথচ চিত্ত অসংযত থাকিবে ইহা ভয়ানক কথা। ত্রাহ্ম সমাজের শীর্ষস্থানীয় মহাত্মাদিগের প্রণীত গ্রন্থাদি পাঠে জানা যায় যে "পাপ পুণ্যের অতীত যে স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে গনা। * * * পুণ্ স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যথন পাপ চলিয়া গেল, পুণা প্রতিষ্ঠিত হইল, তথন ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হইল। সমুষ্য সচ্চরিত্র না হইলে ভক্তির প্রশ্নই আসিঙে পারে না।"

পাঠকবর্গ, যদি সমাজের কল্যাণ চাও ব্যক্তিগত জীবনে বিধি প্রতিষ্ঠিত কর। ইচ্ছা পূর্ব্বক বিধি লঙ্ঘন করি না, সরল প্রাণে একথা কি আমরা সকল সময়ে বলিতে পারি। উপাসনা ও সঙ্কীর্ত্তনে সময়ে সময়ে প্রাণ বিগলিত হইল, তাহাতে কি ? তাহাতে জীবনের সম্বল হয় না, তাহাতে মুক্তির দিছে ্যায়ী ভাবে অগ্রদর হওয়া যায় না। উপাদনা ও দঙ্গীর্তনে বিগলিত হওয়া চাই না, এমন কথা বলিতেছি না। উহা চাই, খুব চাই, কিন্তু আমাদের সে সময় এখন উপস্থিত হয় নাই। সঙ্গীত ও উপাসনা ঈশ্বর-প্রেমিকদিগের প্রমন্ততার সহায় হয়। আমরা এখনও ঈশ্বর প্রেমিক হই নাই, আমরা স্বতরাং উহা আশা করিতে পারি না। সঙ্গীত, প্রার্থনা আদি সকল অন্তকে এখন এক দিকে নিযুক্ত করা আমাদিগের পক্ষে আব্দ্রিক হইয়াছে। टम मिक विधि भानत्मत्र मिक। अञ्च लाटकत इतिञ माय অপেকা ব্রহ্মোপাসকের চরিত্র দোষ সহস্র গুণে অমার্জনীয় ও নিন্দার পাত্র । উপাসনা করিব, ["]আর স্বেচ্ছাচার করিব, সন্ধীর্ত্তন করিব আর যাহা যথন ভাল লাগিবে তথন তাহা করিব। ইহার উপর ভক্তির ভিত্তি নির্মাণ করা, বালুকাস্তুপের উপর গৃহ নির্মাণরূপ নিতান্ত হাস্তাম্পদ। আহ্ন সকলে মিলিয়া আমরা বিধাতার বিধির জয় ঘোষণা করি, বড় বড় কথা ছাড়িয়া আমরা কুদ্র কুদ্র কর্ত্তব্য পালনে প্রাণপণে প্রবৃত্ত হই।

কেহ কেহ হয়তে। বলিবেন, যে আমরা কি এত অপরাধ চরিত্র লইয়া যদি থাকিতে পারি তবেই আমরা তঁ করিয়া থাকি যে আমাদের উপর এত শাসন হইতেছে। ধাহারা / থাকি বা তাঁহার নিকটে উপবেশন করিয়া থাকি।

এই কথা বলেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের বিনীত নিবেদন, যে কেবল বড় বড় অপরাধ বা অপরাধের বাহিরের প্রকাশ হইতে মুক্ত আছি বলিয়া যেন আমরা অহঙ্কত না হই। অপরাধের বাহিক প্রকাশ গিয়া থাকে ভালই, কিন্তু বাহিরে নিরপরাধী হইলেই সকল হইল এরপ মনে করা উচিত নহে ? অপরাধের মূল যতক্ষণ থাকিবে, ততক্ষণ কিরপে নিরাপদ হইবে ? যে পাপ করিয়াছি, তদপেক্ষা যে পাপ করিতে পারি তাহার সংখ্যা অনেক অধিক। পাপের মূল যে দ্বিত ইচ্ছা তাহা যতক্ষণ না না যাইভেছে ততক্ষণ ক্ষেছাচারিতার পথ প্রমুক্ত। বিধাতার ইচ্ছায় ও আনাদের ইচ্ছায় যতদিন না মিল হয়, ততদিন পতনের সম্ভাবনা অবশ্রম্ভাবী। ইচ্ছায় ইচ্ছা যতদিন না মিলে ততদিন সন্তান হওয়া যায় না, বাধ্যতা শিখা যায় না, প্রেম শৈলের পাদদেশেও পৌছান যায় না।

যদি ভক্তি চাও, চিত্তকে শুদ্ধ কর, যদি পুত্রত্ব লাভের প্রয়াসী হও, সংযম অভ্যাস কর, বিধাতাকে যদি লাভ করিতে চাও, তবে নিষ্ঠার সহিত বিধি পালন কর।

উপাদনা।

সঙ্গ অনুসারে মাস্ক্রাষের প্রকৃতি গঠিত হয়। সংসঙ্গে থাকিলে সং হওয়া যায়, অসংসঙ্গে থা কিলে অসং হইতে হয়। সঙ্গগুণে চরিত্রের এরপ পরিকর্ত্তন ঘটিবার কারণ এই যে যেরপ আচার ব্যবহার বিশিষ্ট সহবাসে অবস্থিতি করা যায় সেইরপ আচার ব্যবহারে ক্রমে অভান্ত হইতে হয়। অজ্ঞাত সারে সেই সকল ভাব চরিত্রে সংক্রামিত হইয়া প্রকৃতিকে তদবস্থাপন্ন করিতে থাকে।

সঙ্গলাভ দারা যে কারণে মানব চরিত্রে, পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয় অর্থাৎ অধিক পরিমাণে কোন সঙ্গে বাস করিতে করিতে যেমন তাহাদের প্রক্ষতিগত বিশেষ ভাবগুলি আসিয়া স্বভাবকে অধিকার করে। সেই কারণে ঈশ্বরোপাসনাদারাও মানব স্বভাব:পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুণা, স্থায় প্রেমের দিকে যাইতে থাকে। ় উপাসনা শব্দের একটা অর্থ এই যে নিকটে উপবেশন করা। ঈশ্বরোপাসনা অর্থাৎ ঈশ্বরের নিকটে বসা। ঈশ্বরের নিকটে বসা এই কথার তাৎপর্য্য এই নয় যে তিনি কোন একস্থানে অব-স্থিতি করিতেছেন আমাদিগকে অনেক হাটিয়া হাটিয়া যাইয়া জাঁহার নিজ্টে বসিতে হইবে। 'তিনি যথন সর্বব্যাপী তথন 'ঠাছার নিকটে যাইয়া বৃদা' কথার এক দিক দিয়া দেখিলে কোন অর্থই হয় না। আমরা তাঁহার কাছেই আছি—তাঁহার সহিত বিচ্ছিন্নতাও কোন ক্রমেই সম্ভবে না। তবে তাঁহার নিকটে উপবেশনের অর্থ এই যে আমাদের আত্মা তাঁহার অভিমুখে না থাকিয়া বিমুখে অবস্থিতি করিয়া থাকে। তিনি পূর্ণ স্থায় প্রেম, পবিত্রতার আধার আমরা অপ্রেম অন্তায় ও অপবিত্রতার সহিত थाकि ज्यां जामात्मत जाजा ने अत्रत-विद्याधी जावाशन । इहेगा অবস্থিতি করে। এই বিরোধী ভাব ঘুচাইয়া তাঁহার ভাবামুরূপ চরিত্র লইয়া যদি থাকিতে পারি তবেই আমরা তাঁহার সহরাসে

এই যে ঈশ্ববিরোধী ভাবাপর স্বভাব ইহাকে তাঁহার ভাবা পর করাই আমাদের লক্ষ্য এবং কল্যাণের হেতু। এই প্রকৃতি গত সাম্য লাভ করিতে হইলে ঈশ্বরোপাদনার অর্থাৎ তাঁহার নিকটে বিদিবার অভ্যাদে আনাদিগকে অভ্যন্ত হইতে হইবে।

উপাসনা দারা তাঁহার ভাবাপন্ন হইবার আশা করিবার হেতৃ এই যে উপাসনাম যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, তাহার প্রত্যেকটীই আমাদের প্রাণকে সেই দিকে লইয়া যায়; তাঁহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা সাধনের সাহায্য করে।

প্রথমতঃ উপাসনা কালে আমরা তাঁহার আরাধনা করিয়া থাকি অর্থাৎ তাঁহার স্তব স্তুতি করিয়া থাকি, এই কার্যাটী ছারা আমাদিগকে বাধ্য হইয়া তাঁহার স্বরূপ অমুভব করিবার জন্ত যত্নশীল হইতে হয়। স্বরূপ কি তাহা অত্তব করিতে না পারিলে স্তব করা সম্ভবে না। অনুভবের পরিমাণের যতই তারতম্য থাকুক না কেন সামান্ত রূপেও অন্তত্তব করিতে না পারিলে—স্বরূপ ·সম্ব্রেজ্ঞান লাভ করিতে না পারিলে কথনই আরাধনা সম্ভবে না। এজন্ম যতই অনুভবের চেষ্টা হইতে থাকে, যতই তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপের ব্যাখ্যা হইতে থাকে, ততই আমরা তাঁহার ভাব লাভ করিতে থাকি। তংপর যথন ধানে মন নিবিষ্ট হয়, তথন যেমন একদিকে অনুভব হুইতে থাকে, তেমনই তাহাতে গভীর হইতে গভীরতর্রপে মগ্ন হইয়া স্বরূপ চিন্তায় মন ব্যাপুত হইয়া পড়ে। মানবের মন যে বিষয়ে অধিক পরিমাণে চিম্বা করে, তদমুরূপ অবস্থা প্রাথি হয়। সং বিষয়ের চিন্তায় মন সং হয়, অসং বিষয়ের চিন্তায় মন অসং ছইতে থাকে। চৈত্রসমের চিন্তায় চেত্না লাভ করে, জড় বা মৃত ভাষাপন্ন বিষয়ের অনুধ্যানে জড়ত্ব বা মৃতত্ব লাভ করে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে মানুষ যে পরিমাণে ঈশর-ধাানে নিযুক্ত থাকিবে, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃতি ঈশ্বর ভাবাপন্ন হইবে। তিনি পুণাময় জাঁহার চিস্তায় মন পুণাভাবে পরিপূর্ণ হইতে থাকে, তাঁহার প্রেম, স্থায় প্রবিত্রতা প্রভৃতির অন্প্রানে যত অধিক পরিমাণে নিযুক্ত থাকা যাইবে, তত পরিমাণে প্রেম, স্থায় এবং পবিত্রতা জীবনে সংক্রামিত হইয়া প্রাণকে তাঁহার নিত্য সহবাসের উপযোগী করিতে থাকিবে।

উপাসনার আর একটা অঙ্গ প্রার্থনা, প্রার্থনা গাঁহার নিকটে করিতে হয় তাঁহাকে সুমূর্থে দেখিয়া করাই রীতি। অন্তঃ তিনি কাছে আছেন, আমার কথা শুনিতেছেন, প্রাণে এরপ বিশাস না থাকিলে শৃত্যের নিকট আর কেহ প্রার্থনা করিতে পারে না। স্থতরাং ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হইলেই সর্ব্বাগ্রে তাঁহাকে নিকটে অন্তর করিতে হয়, তাঁহার সায়িধা অন্তর যে পরিমাণে অধিক হইবে সেই পারিমাণে নিশ্চরতা ও আশার সহিত প্রার্থনা উথিত হইতে থাকে।

অতএব উপাসনার এই তিনটী কার্য্যই আমাদিগকে ঈশরের নিকটে লইরা যার; তাঁহার সারিধ্য অন্তব করিতে দক্ষম করে; তাহার সহবাসের জন্ম আমাদের আত্মাকে প্রস্তুত করে। ইংগ নিশ্চরই জানা উচিত যে আমরা তাঁহার নিকটে যদি বসিতে অভ্যন্ত না হই, যদি আমাদের প্রাণ তাঁহার অনুধ্যানকে স্কাপেকা প্রিয় বস্তু বিলিয়া অনুভব না করে, আমরা যদি অধিক পরিমাণে সেই প্রদক্ষে থাকাকে স্থণের হেতু বলিরা অন্থ ভব করিতে না পরি, তাহা হইলে ঈদির লাভ কথনও সম্ভব নন। ঈশর লাভ কিছু এমন একটা বলপার নয় বে হঠাৎ আমরা একটা পার্থিব বস্তুর ভাষ কিছু পাইরা ফেলিব। কিছু ঈশর লাভের অর্থ এই যে আমানের প্রকৃতি তনমুরূপ হইবে; আমানের আকাজ্রা তাহাকে লইয়া বাাপৃত থাকিবে; সংকল্প তাঁহার ভাবামুরূপ হইবে। প্রাণ তাঁহার ভাবে পূর্ণ হইবে আর্থাং প্রেম, পবিত্রতা, ভাষ প্রভৃতি দ্বারা প্রাণ অধিক্ষত হইবে। ঈশর লাভের অর্থ যদি এই হয়, তাহা হইলে আমানের বর্তুমান ঈশর-বিরোধী ভাবকে জার করিয়া ঈশ্বরাভিমুখী করিতে হইবে। তাঁহার চিন্তা আরাধনা প্রভৃতি দ্বারা প্রাণ যাহাতে তাঁহার নিকটে বসিতে পারে তাহার চেপ্তা করিতে হইবে।

যাহারা প্রার্থনাকে অলসের প্রলাপোক্তি বা তোষামোদ মনে করেন, তাঁহারা যদি অধিক সময় ঈশ্বর ধানে নিযুক্ত হইতে পারেন তাহাতেও যথেষ্ঠ লাভের সম্ভাবনা আছে। কারণ সেই স্বরূপ চিস্তায় প্রুতি তদ্ভাবাপন হইবেই হইবে। চরিত্রে ঐশ্বরিক ভাব সংক্রামিত হইবেই হইবে। উপাসনাকে যে দিক দিয়াই দেখা যাক না কেন আত্মার অতি উপাদেয় পরিপুষ্টির হেতুরূপে—কল্যাণের কারণরূপে প্রতীয়্মান হইবে। আমরা ঈশ্বরের শ্রবণ মনন এবং গুণ কীর্ত্তন প্রভৃতি দারা যেমন তদ্ভাবাপন্ন হইতে পারি, সংসারের কার্য্যাদিতে ও তাহার বিল্ল ঘটবার সম্ভাবনা নাই। যদি প্রকৃতি প্রেন্মর হয়, বঁদি প্রকৃতি পুণা ও ভারে অধিকৃত হয় তাহা হইলে আমরা সদাস্কল। সেই স্কল মহদ্ভাবে প্রিপূর্ণ থাকিয়া কার্যাক্ষেত্রে বিচরণ করিতে পারি। লোকের প্রতি বা তাঁহার স্থ অন্তান্ত প্রাণির প্রতি প্রেম পূর্ণ ব্যবহার দার। আমাদের প্রকৃতি আরও প্রেমিক হইতে পারে। আমরা যদি ন্যায়ানুগত হইয়া কার্য্য করিতে থাকি তাহা দারা সেই ন্যায় বানেরই সহবাসের উপযুক্ততা লাভ করিতে পারিব। একমাত্র শ্রবণ কীর্ত্তন মনন প্রভৃতির নামই যে উপাসনা তাহাও নয়, কিন্তু যে কিছু কার্য্য দ্বারা আমরা ঈশ্বরের সহিত একভাবাপন্ন হইতে পারি, তাঁহার প্রকৃতির অমুরূপ প্রকৃতি পাইতে পারি বা তাঁহার সহবাসে থাকিতে পারি তাহাই উপাসনা।

এই উপাদনা আত্মার ক্ষার অন্ন পিপাদার বারি। আমরা যে পরিমাণে বহিম্থীন প্রকৃতি পবিত্যাগ করিয়া—বাহিরের দঙ্গ ছাড়িয়া অন্তর্ম্থ প্রকৃতি লাভ করিব, অন্তরের ভিতরে যাইয়া স্থ ও শান্তি পাইতে পারিব, দেই পরিমাণে ঈশ্বর দহবাদেব অধিকারী হইতে পারিব, বাহু বিষয়ে আদক্তি ঈশ্বর লাভের প্রধান অন্তরায়। উপাদনা দ্বারাই এই অন্তরায়ের হাত হইতে বিমৃক্তি লাভ করিতে পারিব। স্কৃতরাং দেই চেটাই আমাদের প্রাণে প্রবন্ধ হউক।

আত্ম-বলিদান।

সার্দ্ধশত বংসর অতীত হইল, পৃথিবী পরিবেইনকারী কাপ্তান কুক অট্টেলিয়া ও আমেরিকার মধ্যস্থানে প্রশাস্ত মহা- সাগরে একটা দ্বীপ পুঞ্জ আবিকার করেন। এই দ্বীপপুঞ্ছ হাউ-ইয়ান নামে প্রসিদ্ধ। হাউইঝান দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে সাগুইচ ও মলকাই অতি বিখ্যাত। প্রথমেন্তে দ্বীপের রাজধানী হনপূপ্ নগর ও শেষোক্ত দ্বীপে কালাবাও ও কালাপাপা গ্রামে কুঠাশ্রম প্রতিষ্টিত। এই কুঠাশ্রম খৃষ্টীয় ধর্মযাজকদিগের আয়ত্যাগের জলস্ত দৃষ্টাস্ত।

কিরূপে এই দ্বীপপুঞ্জে খৃষ্ট ধর্ম প্রবেশ করিল, তাহার ইতি-হাসও অতি অস্তুত।

১৮০৯ খুঠান্দে আমেরিকার ইয়েল কলেজের দারদেশে একটী পাংশু বর্ণ বালক চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছিল। ইহার নাম অব্কিয়া, হাউইয়ান দ্বীপ হইতে আমেরিকায় আসিয়া পড়িয়াছে। তাহার পিতা মাতা স্থনেশে নিহত হইয়াছে, অব্ তাহার হগ্পপোষ্য প্রতাহার প্রকিল পলাইতেছিল, একজন শক্র আসিয়া বর্ণাঘাতে তাহার প্রাণ বধ করিল, অব্ বন্দী হইয়া কারাগারে রহিল। ঘটনাচক্রে অব্ আমেরিকায় আসিয়া পড়িয়াছে, নিরাশ্রম অবস্থায় ইয়েল কলেজের দারদেশে পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিতেছে। কলেজে ডোমাইট নামক একজন উপাবি দারী ভদ্রলোক বাস করিতেন। তিনি দ্যাপরবৃশ হইয়া তাহাকে আশ্র দিলেন। হাউইয়ান হইতে টেল্ল ও হুপ্ নামক আরও ওইটী বালক আসিয়াছিল, তাহারাও ডোয়াইটের গুহু আশ্র পাইল। ইহারা ইয়েল কলেজে স্থানর রূপে শিক্ষিত হইল—খুঠ বর্ষে ইহাদের অন্ধ্রাগ বন্ধ্যল হইল।

এই ঘটনার দশ বংসর পরে দাদশলন প্রেষ ও রমণী হাউইযান দ্বীপে খুপ্ত ধর্ম প্রচার করিতে যাত্রা করিলেন। টেরুও হপু
তাহাদের পরিচালক হইলেন। হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জে দেবতার
নিকট নরবলি দেওয়া হইত; শিশু হত্যা, প্রস্তরাঘাতে ক্ষিপ্ত
ত্তাা, বৃদ্ধনিকে জীবন্ধ অবস্থায় মৃত্তিকায় প্রোথিত করা ইইত।
দেবতার নিকট যে সম্দ্র স্থাদা বস্তু নৈবিদ্য দেওয়া হইত,
দ্বীলোকেরা জীবনে কখনও তাহা আহার করিতে পারিত না।
নারিকেল, কলা প্রান্থতি আহার করিলে রমণীদিগের প্রাণদও
হইত। দেব মন্দির নির্মাণ কালে দেবতার প্রীতার্থে বহু সংখ্যক
নরহত্যা করা হইত। সাধারণ লোকের ছায়া যদি রাজার
শ্রীর স্পর্শ করিতে, যদি তাহারা রাজপ্রাসাদে পদনিক্ষেপ করিত
তাহা হইলে প্রাণদণ্ডের আজা হইত। জাতিভেদের প্রকোপে
ও পৌত্রলিকতার দোরায়েয় হাউইয়ান দ্বীপপুঞ্জের অধিবাদিগণ
ভূবিব্যুত হইয়াছিল।

১৮২০ খৃষ্টান্দের ৩১ মার্চ্চ তারিথে খৃষ্ট্রপর্ম প্রচারকগণ হাউই দীপে পদার্পন করিলেন। তথন প্রাচীন নরপতি কামেহামেহা পরলোক গমন ক্রিয়াছেন, তিনি জাতিতেদ প্রংস করিয়া, স্বীলোকদিগের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছিল, তাহার পথ প্রতিরোধ করিয়া ইহলোক হইতে চলিয়া থিয়াছেন, কিন্তু প্রজাদিগকে প্রতিলিকতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া যাইতে পারেন নাই। কামেহামেহার গুল্ল । এহালিহো তথন, তথাকার রাহা ছিলেন। প্রচারকদের আগমন বার্তা শুনিয়া লিহোলিহো তাহার পাঁচ রাণীর সহিত প্রচারকদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিলেন। রাহা ও রাণীগণ তথন মান করিতেহিলেন, উলঙ্গ

অবস্থাতেই তাঁহাদের নিকট আসিলেন। প্রচারকগণ তাহা-দিগকে বস্ত্র পরিধান করিয়া আসিতে অন্থরোধ করিলেন। রাজা তারপর পায়ে মোজা ও মাখায় টুপি দিয়া দেখা করিতে আসি-লেন। কিন্তু বস্ত্র পরিধান যে করিতে হয় তাহা জানিতেন না।

১৮২৪ খৃষ্ঠান্দে কাপিওলানি নামী একজন সম্ভ্রান্ত রমণী সর্ব্ব প্রথম খৃষ্টধর্মে দীক্ষিতা হন। ইহার শরীর চারি হস্ত দীর্ঘ ছিল, ইনি অতি প্রতিভাশালিনী রমণী ছিলেন। খৃষ্টধ্য প্রহণ করিয়া ইনি বছ লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া ইনি বছ লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া ইনি বছ লোক সমভিব্যাহারে আগ্রেয় পর্বতে গমন করিয়া অগ্রিকুও মধ্যে প্রলী নামক দেবমূর্ত্তি নিক্ষেপ করিলেন। দর্শকগণ ভয়ে জড়সড় হইল কাপিওলানি উচ্চঃম্বরে বলিতে লাগিলেন, যদি দেবতার সাধ্য থাকে, তবে আমার অনিষ্ঠ সাধন করক। কিন্তু দেবতা তাঁহার কোন অনিষ্ঠ করিতে সক্ষম হইল না। তথন দর্শকগণ ব্রিল দেবতা নিতান্ত অকর্মণা—এই ঘটনার পর তথাকার এক তৃতীরাংশ লোক শৃষ্টধ্যে দীক্ষিত হইল।

ইহার পর প্রশান্ত মহাসাগরের দ্বীপ সমূহে খুইধর্ম প্রচার করিবার জন্ম দলে দলে প্রচারকগণ ইউরোপ ও আমেরিক। হইতে গমন করিতে লাপিলেন।

বেলজিয়াম হইতেও রোমান কাথলিক প্রচারকগণ প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপ সমূদ্ধে পর্যার করিতে যাইতেন।

১৮৪১ ৺ংবিদের ও বা জানুয়ারী তারিথে বেলজিয়ামের অন্ত: র্গত লোবাইন নগরের নিকটে যোদেদ ডানিয়েনের জন্ম ছয়। ভাষিয়েনের পিতা ধর্মপ্রায়ণ ও মাতা প্রগাচ ভক্তিমতী ছিলেন। ডামিয়েনের ক্রোঠভাতা রোমান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকের কাজ শিক্ষ। कतिएकन। त्यात्मक छामित्यत्नत वयम यथन ১৮ वरमत अर्न इय. তথন তিনি পিতার সহিত লাতাকে দেখিতে যান। বাল্যকাল হইতেই যোদেফের প্রাণে ধর্মা,ভাব জাগ্রত হইাছিল—তিনি ধর্মা-यां करानत कीवन एमिश्रा मुक्ष स्टेटलन धावर खार वितरको मार्या-ব্রত অবলম্বন করিয়া জনদেবায় জীবন অতিবাহিত করিতে বাকুল হইলেন। যোগেফ পিতাকে মনের ভাব খুলিয়া বলি-লেন—পিত। পুত্রের ব্যাকুলতা দেখিয়া তাঁহাকে সংকার্য্য হইতে নিরত্ত করিলেন না-এক পুত্রকে ধর্মের নামে ইতিপুর্বের উৎসূর্গ করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় পুত্রকেও ধর্মের নিকট উৎসর্গ করিলেন। এ জগতে এমুন পিতা কয়জন আছেম? পুত্রকে সন্ন্যাসী হইতে দেথিয়া কয়জনে সুখী হইতে পারেন ? যোদেফ অতঃপর এক-বার মাতার আশীর্কাদ লইবার জন্ম গৃহে গেলেন, পুণ্যবতী মাতা পুত্রকে ঈশরের হস্তে অর্পণ করিয়া বিদায় দিলেন। রোমাণ ক্যাণলিক ধর্ম প্রচারক হওয়া যে সে কথা নছে। রোমাণ ক্যাণলিক প্রচারকগণ চিরকৌমার্য্য ব্রত, দারিদ্রাব্রত 😘 অধীনতা ব্রত গ্রহণ করেন। ধর্মের নিকট আয়োৎসর্গ করিয়া আত্মহারা হইয়া যান। যোসেফের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রশাস্ত মহা-সাগালর দ্বীপ সমূহে যাইবার জন্ম আদিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু যাত্রা করিবার প্রাক্ষালে প্রচণ্ড জব রোগে মৃতপ্রায় হইলেন চিকিৎসকগণ তাঁহাকে যাইতে বারণ করিলেন। যোসেফ ভ্রাতাকে বলিলেন "আপনার গমা স্থানে আমি যাইতে প্রস্তুত আছি।

পারি।" ভাতা বলিলেন "প্রশাস্ত মহাসাগরের ঈশ্বর বিহীন বর্ম্মর দিগকে ধর্মে আনিবার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিতে আমার वड हैक्का हिल, किन्ह जागात बाता त्म कार्या इहेनना, यनि जुनि যাইতে পার, তবে আনন্দের সীমা থাকিবেনা।" যাছার নিকট ধর্ম শিক্ষা করিতেন তাঁছাকে না জানাইয়াই ধর্ম সমাজের অধ্যক্ষদের নিকট আপনার অভিলাষ জানাইলেন। অধ্যক্ষণণ তাঁহাকে প্রশান্ত মহাসাগরে পাঠাইতে স্বীকৃত হই লেন। একদিন যোদেফ পড়িতেছেন, এমন সময় তাঁহার শিক্ষক আসিয়া কহিলেন "অধীর বালক! তুনি এই পত্র লিথিয়াছ, তোমায় এখনই যেতে হবে।" যোদেফ এই সংবাদ গুনিয়া আননে লক্ষ্য উঠিলেন, অধীর হইয়া বন্ধনমূক্ত অধের স্থায় বাহিরে গিয়া দৌতাইতে লাগিলেন। অন্তান্ত ছাত্রেরা বলিতে नाशिन "(यारमक कि भागन इहेग्राइ ?"

ুউন্বিংশ বর্ষ বয়স্ক যোদেফ অনতিবিলম্বেই স্বদেশ পরিত্যাগ করিলেন। প্রশান্ত মহাসাগরের নানা দ্বীপে দ্বাদশ বংসরকাল প্রচার করিয়া শুনিলেন, মলকাই দ্বীপে কুষ্ঠ রোগীগণ ভীষণ ণৰণা পাইতেছে। তাহারা লোকসমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া কুকুর বিড়ালের ভাষ গাছের তলায় ও মাঠে পড়িয়া মরিতেছে। তাহাদের কল্যাণের জন্ম জীবন উৎদর্গ করিতে প্রস্বত হইলেন। তিনি জানিতেন কুণ্ঠ ,বোগীর সেবা করিলে তাহাকেও ঐ রোগাজান্ত হইতে হইবে, কিন্তু তিনি তাহাতে ভীত হইলেন না। ১৮৭০ খুপ্তান্দে তিনি মলকীই দ্বীপে পদার্পন করিয়াই আপনাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "জোসেফ ইহাই তোমার জীবনের একমাত্র কার্য্য।"

হাউইয়ান দ্বীপেপুঞ্জ যাহাদের কুঠরোগ হইত, তাহাদিগকে मनकार बीर्प पाठीरेशा (पुरुश रुरेट। मनकारे बीर्प কুষ্ঠরোগী ভিন্ন আর কেহই বাস করিত না। দীপ সমুহে ৪০ হাজার লোক বাদ করে, তন্মধ্যে ২ হাজার लाक कूर्धतांशाका छ। मनकारे बीर्प এर मकन तांशीपिशतक পাঠাইয়া দেওয়া হইত, কিন্তু তাহাদের ঘর ছিল না, ও্যধ ছিলনা, পানের জল ছিল না। যুবক যুবতী ঘোর বাভিচারে রত থাকিত, এক প্রকার গাছের মূল সিদ্ধ করিয়া মদ প্রস্তুত করিয়া থাইত, আর ৪ 🗽 বংসর অশেষ যন্ত্রণা সহিন্না মারা যাইত। ফাদার ডামিয়েন মলকাই দ্বীপে যাইয়া সর্ব্ব প্রথমে তাহাদের জন্ম গৃহ প্রস্তুত করিতে আসরম্ভ করিলেন। জলাভাবে তাহারা রম্ব গোত করিতে পারিত না, কুর্চের পুঁজ রক্তে ৰক্ষে মহা তুৰ্গন্ধ হইয়াছিল। ডামিয়েন সে তুৰ্গন্ধে তাহাদের নিকট যাইতে পারিতেন না। দ্রবরী পর্বতাভ্যন্তরত্ত জলাশয় হইতে নল যোগে জল আনার ব্যবস্থা করিলেন। স্বয়ং কুষ্ঠরোগীদের ঘা প্রফালন করিয়া দিতৈ আরম্ভ করিলেন, স্বয়ং তাহাদের গাত্র ধেতি, মৃত্যুকালে সাম্বনা দান, মৃত্যুর পর সমা-ুধিস্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার স্নেহ মমতায় সকলেই তাঁহার বন্ধীভূত হইয়া পড়িল। তথন তিনি তাহাদের চরিত্র সংশোধনের वारका कतिरामन। भूक्ष ७ तमगीमिरात वारमत अस भूथक शांन निर्फिन कतिया मिटलन । जाहां मिश्टक अतः कार्या

যদি আমি গেলে আপনি স্থী হন, তবে এখনই বাইতে, ও অসং চিন্তা ও কথা পরিত্যাগ করিবার জভ অমু-त्तांध कतिएक नाहितन। अदक औरक वहत्नांक मनाभान, वाकि চার ও কুংসিং ব্যবহার পরিত্যাপু করিতে আরম্ভ করিল। ছই একজন করিয়া ধর্মের মধুর আক্ষাদ পাইতে লাগিল। দয়া, দান, मगरेतमना ও धर्मानिका कूर्छता नी मिशतक नैत की तन मान कतिल। ক্রমে তথার ধর্ম মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল। ফাদার ডামিয়েন বালা কালে সূত্রধর ও রাজ গিন্ধীর কাজ শিথিয়াছিলেন, এখন নিজ হত্তেই মন্দির নির্মাণ করিলেন। যেথানে মদাপান ও ব্যভিচার हिल, (प्रथात्म भर्त्यत मधुत प्रश्नोठ निवानिनि गीठ श्रेट्ड लागिल।

> कामात छाभिरम् ७५ वर्ष वमस्मत मभग्न भलकारे बीर्ल शिक्षा ছিলেন, ১০ বংসর অবিশ্রান্ত পরিশ্রমের পর এক দিন দেখিলেন তাঁহার শরীরে কুঠের বিষ প্রবেশ করিয়াছে। তিনি ডাক্তারকে ডাকিয়া তাঁহার শরীর পরীক্ষা করিতে বলিলেন। তাঁহার অঙ্ক পরীক্ষা করিয়া বিষয় হইলেন। ডাক্তার বলিগেন "আমার মুথ দিয়া কথা সরিতেছে না, যাহা সন্দেহ করিতেছেন. তাছাই হইয়াছে।" ফাদার ডামিয়েন বলিলেন "আমি এ বলা ভনিয়া কিছু মাতু[°]ভীত হইলাম না, আমি জানিতাম নিশ্চ য়ই কুঠ রোগাক্রান্ত হইব।" ঈশ্বরের ইচ্ছা শিরোগার্য্য করিয়া ডামিয়েন আরও উৎসাহের সহিত থাটিতে লাগিলেন। কেড কেহ তাঁহাকে আরোগা লাভের জন্ম মলকাই পরিত্যাগ কবিতে অন্ধরোধ করিলেন। কিন্তু তিনি দৃঢ়তার সহিত বলিলেন "আনি কুষ্ঠ রোগীদিগকে পরিত্যাগ করিয়া আরোগা লাভ করিতে চাই না। আমার অনুপত্তিতে শত শত লোক ক্লেশ পাইবে তাহা আমি সহাকরিতে পারিব না ?" দিন দিন পীড়া কঠিন হইতে লাগিল, তথাপি ডামিয়েনের উৎসাহ উদামের হ্রাস হইল না। ठाँशत माञा পुरत्तत कुर्छरतारभत मःवारम मुख्याय इटेरनम। ভিনি আর অধিক কাল জীবিত রহিলেন না।

১৮৮৩ সনে তাঁহার শরীরে কুঠ রোগের চিহ্ন প্রকাশ পায় ও ৬ বংসর কাল কণ্ঠ পাইয়া বিগত এপ্রিল মাসে তিনি ইছলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মৃত্যুর প্রাক্কালে তাঁহার ধর্মভাব আরও উজ্জল ২ইয়া উঠিয়াছিল।

২৮এ মার্চ্চ ডামিয়েন মৃত্যু শ্যায়ে শর্ন করিলেন, আর মে শ্বা হইতে উঠিতে পারিশেন না। ৩০এ তারিথ তিনি মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত হইলেন। ১লা এপ্রিল তিনি সহচরদিগকে বলিতে লাগিলেন "দৌথ আমার কুঠের ঘা ভকাইয়া যাইতেছে,উপরকার চামড়া কাল হইয়াছে, এই সকল কুঠ রোগীর মৃত্যুর চিহ্ন। আনি কত কুষ্ঠ রোগীকে মরিতে দেখিয়াছি মৃত্যুর পূর্ব্বে সকলেরই গাঁ শুকাইয়া যায়। আমার মৃত্যুর আর বেশা বিলম্ব নাই। মৃত্যু-কালে ইচ্ছা ছিল, একবার ধর্মগুরুকে দেখিয়া যাই কিন্তু নে বাসনা পূর্ণ হইল না। এবার বড়দিন স্বর্গীয় পিতার সহিত সম্ভোগ করিব।" ২বা এপ্রিল, তিনি বলিলেন "ঈশ্বর কেমন দ্যালু, আমি একাকী এখানে আসিয়াছিলাম, এখন কুঠরোগীর সেবার জন্ম হইজ্ন পুরোহিত ও হুইটা ভগিনী এখানে সমা-গত হইয়াছেন, ইহাতেই আমার মনে শান্তি পাইয়াছি। আমার আর ইংলোকে থাকার প্রয়োজন নাই, আমি শীঘ্রই ঐ লোকে চলিয়া যাইব।" এই বলিয়া তিনি অঙ্গুলী দ্বারা আকাশ দেখা-

বস্ত্র আমাকে দান করুন, আধানার বস্ত্র পরিধান করিয়া যেন আপ-নার মত অন্তঃকরণ লাভ করিতে পারি।" ডামিরেন বলিলেন "আপনি বন্ত্ৰ লইয়া কি করিবেনী এই বস্ত্র যে কুঠের পুঁজ রক্তে বিষাক্ত হইয়াছে।" বীরে ধীরে ডামিয়েনের বল ক্ষয় হইতে লাগিল। তিনি আর সে ভূমি শ্যা ইইতে উঠিতে পারিলেন না। তাঁহার বস্তত:ই ভূমিশ্যা ছিল। অতি গরিব কুঞ্চির শ্যা অপেকা তাঁহার মৃত্যু শ্যা কোন অংশেই শ্রেষ্ঠ ছিল না। যিনি কুষ্ঠিদের জ্ঞাকত টাকাই বায় করিয়াছেন, তিনি কিনা এমন গরিব ছিলেন, যে নিজের ছইথানা বস্ত্র ছিল না, পুঁজরক্তে বিবর্ণ শ্যাবিস্তাবদলাইবার উপায় ছিল না ৷ ১৫ই এপ্রিল তিনি নীরবে এ দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। মৃত্যুর পর দেখা গেল, কুষ্ঠের কোর্ল চিহ্ন নাই। তাঁহাকে তাঁহারই ইচ্ছাত্মারে এক বৃক্ষতলে সমাধিস্থ করা হয়। যথন তিনি সর্ব্ব প্রথম মলাকাই দীপে পদার্পণ করেন তথন তাহার গৃহ ছিল না, এই বুক্ষ তলেই বাত্রি যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার পবিত্র দেহ এই বৃক্ষতলেই চিরকালের জ্ঞা শ্যান রহিল।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বংশবাটী।

নিম লিখিত প্রণালী অমুসারে বংশবাটী ব্রাহ্মসমাজের ৭ম শর্ত্ত্রিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

১৮ই জোষ্ঠ, শুক্রবার, সন্ধার পর, বংশবাটী আহ্মসমাজের . জন্ম দিন উপলক্ষে, বংশবাটী সমাজ মন্দিরে উপাসনা এবং "সংসার অনিতা, সারাৎসার পরমেশ্বর নিতা," এই বিষয়ে উপদেশ হয়। শ্রীযক্ত নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায় আচার্যোর কার্য্য করেন। ^{*}

১৯এ জৈাষ্ঠ, শনিবার, সন্ধার পর, ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে, ধর্মালোচনা হয়।

২০এ জ্যৈষ্ঠ রবিবার, সন্ধার পর, সমাজ মন্দিরে উপাসনা, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। আচার্য্য শ্রীযুক্ত নগেলুনাথ চট্টো-शांशांग्र ।

এই রূপ তিন দিবস, বংশবাটী ত্রাহ্মসমাজের জন্ম দিন উপ-লক্ষে, উপাসনাদি 'হইয়া)লা আষাঢ় হইতে উৎসব আরম্ভ

> লা আবাঢ়, শুক্রবার, সন্ধ্যার পর, বংশবাটী ব্রাহ্মসমাজ মিন্দিরে উপাদনা, "বর্ত্তমান সময়ে এদেশে ধর্মের অভাব" বিষয়ে উপদেশ ও সংগীত হয়। আচার্য্য শ্রীযুক্ত শস্ত্রাথ গড়গড়ি।

২ রা আষাঢ়, শনিবার, সন্ধ্যা ৬॥ ঘটকার সময়, রাজা স্থরেন্দ্র (नव ताम महागरात जवत्न श्राकाश वक्कृ छ। वक्का श्रीयुक्त নগেব্রুনাথ চট্টোপাধ্যায়। বক্তৃতার বিষয়—"সার ধর্ম্ম কি ?" বক্তা প্রায় ২ঃ ঘণ্টাকালব্যাপী হইয়াছিল। বক্তা শ্রবণে সক-লেই উপকৃত হইয়াছেন। বক্তৃতার পূর্বেও পরে নবদীণ নিবাসী প্রসিদ্ধ গায়ক প্রীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় গান করিয়াছিলেন।

৩ রা আষাঢ়, রবিবার প্রাতে, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টো-

ইতে লাগিলেন। তাঁহার একজন সহচর বলিলেন "আপনার। পাধ্যায় মহাশরের বাটীতে উপাসনা ও "পর্থেশরের সন্নিকর্ষ বিষয়ে উপদেশ হর। প্রাতঃকালের উপাসনা ও উপদেশে লোকের মন যার পর নাই আরুট হইয়াছিল। উক্ত দিবস, সন্ধার পর শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশরের বাটীতে, উপাসনা, "স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং" ইত্যাদি শ্লোক অব लम्भारत विद्यादिक छेशामन ও সংগীত ও সংকীর্ত্তন হয়। আচার্যা 🎒 युक्त नशिक्तनाथ हर द्वीभाषात्र ।

> ৪ঠা আযাঢ়, সোমবার প্রাতে, নগর সংকীর্ত্তন। এীযুক্ত নগেজনাগ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটী হইতে বাহির হইয়া গঙ্গাতীরের রাস্তা দিয়া কীর্ত্তন গিয়াছিল।

বিজয়ক্ক গোস্বামী মহাশয় আমাদের উৎসবে যোগ দিয়া-ছিলেন। যদিও তিনি আচার্য্যের কার্য্য করেন নাই, তথাচ তাঁহার আগমনে, তিনি আমাদিগকে কি এক অপুর্ব অনির্বাচ নীয় ভাবে মাতাইয়া গিয়াছেন, এজন্মে তাহা ভূলিতে পারিব না। তিনি ভক্তি রদে সাগুত হইয়া সমস্ত বাশবেজিয়াকে মাতাইয়া , ছিলেন।

নগর সংকীর্ত্তন ;—এই সংকীর্ত্তনের প্রকৃতি আমরা বর্ণনা করিতে অপারগ। এমন সংকীর্ত্তন বাঁশবেড়িয়ায় কখন হওনা দ্রে থাকুক, বিজয় বাৰু স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি এমন সংকীর্ত্তন বছকাল দেখি নাই।" গড় বাটীতে সংকীর্ত্তন যেরূপ মধুর হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। অতঃপর সং**কীর্ত্তন ন**গেল্ল বাবুর বাটী উপস্থিত হইয়া ভ 🖛 হইল।

ুব্নগ্ৰাম ৷

১०ই, ১১ই, ১২ই আয়াড় औयुक्त तातू लक्स १५ठन आम মহাশয়ের বনগ্রামস্থ বাগান বাটীতে বনগ্রাম ব্রাহ্ম সেমাজের প্রথম সাম্বংসরিক উংসব হইয়া গিয়াছে। রবিবার প্রাতে উপাসনা, মধাহে ধর্মালোচনা এবং সন্ধ্যাকালে উপাসনা হয়। সোমবার শ্রদ্ধেয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নবদ্বীপচক্ত দাস মহাশয় তথায় গমন করেন। ঐ দিবস তিনি সায়ংকালে এবং তংপর দিবস প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাহে প্রসন্নচন্দ্র রৌধুরী মহাশয়ের বাসায় পারিবারিক উপায়না এবং দায়ংকালে তথাকার ইংরেজী স্কুল গৃহে "ধর্মই দমাজের ভিত্তি" এই মর্ম্মে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। সাধারণ উপাসন। ও বক্তৃতায়,ভানীয় মুন্সেফ এবং আক্সান্ত কর্মচারী মহাশয়গণ যোগ দান করিয়াছিলেন; অনেকেই তাহার উপাসনা ও বক্তার প্রীতিলাভ করিয়াছেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্ৰ প্ৰেরকের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

विधानवाम ।

 ব্রাহ্মসমাজে অনেক দিন হইতে বিধানবাদ প্রচারিত হই-তেছে। ঈশ্বরকে যাহারা বিধাতা বলিয়া বিশ্বাস করেন, জাঁহার বিধাতৃ শক্তিতে খাহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহাদের পক্তে বিধান না মানা কথনও সম্ভব নহে। বিধাতা মানিলেই বিধানও মানিতেই হইবে। কিন্তু যে ভাবে ব্রাহ্মসমাক্ষের পত্রিকাদিতে
বিধানবাদ প্রচারিত হইতেছে তাহা দম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মধর্মায়
মোদিত কি না এবং সেরপ বিধান মানিলে ব্রাহ্মসমাজের অভাভ মতের সহিত সামগ্রন্থ থাকে কি না সে বিষয়ে কিছু আলোচনা হওয়া আবশ্রক। আজ এই পত্রে তাহার কোন কোন বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে।

আমরা দেখিতেছি বিধানবাদ প্রচারের সহিত "পূর্ম্ব পূর্ম বিধান", "বিধান সকল" এবং "বিশেষ বিধান" প্রভৃতি শুন্দ প্রয়োগ হইতেছে এবং প্রায় সকল লেখকের লেখাতেই প্রচা-রিত হইতেছে যে ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রচার করিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। বিধানের সঙ্গে সঙ্গে এক একজন প্রবর্ত্তক অর্থাৎ বিশেষ ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তি জগতে প্রেরিত হইয়াছেন ইত্যাদি। প্রথমতঃ "ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটী বিধান প্রচার করেন" এই প্রকার উক্তিতে কোন দোষ আছে কিনা দেখা যাউক; যাঁহারা বিধানবাদ প্রচার করেন তাঁহার্ডবে দকলেই জানেন প্রমেশ্বর মঙ্গলময় এবং জগতের कनागि मोधरनोटम्टक्कें विधान मकन अन्तर कतिया थारकन। তাঁহারা ইহাও বিশেষরূপে বিশ্বাস করেন যে ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান. সর্বজ্ঞ, এবং সর্ব্যাপী অনম্ভ পুরুষ। স্বতরাং ইহাও জানা আবশ্রক যে সর্বাশক্তিমানের কার্য্য প্রধালীর কথনও চর্বালের कार्या প্রণালীর অনুরূপ হইবে না। দুর্ম্বল ও অজ যে সে একবার একটী প্রণালী অবলম্বন করে, কিছুকাল পরে যখন দেখা যায় তাহাদারা উপযুক্ত ফল উংপন্ন হইতেছে না, তথন আর একটা উপায় অবলম্বন করে, এইরপে শতবার দে এক একটা উপায় অবলম্বন করিয়া বিফল মনোরথ হয় ততবার আর একটা নৃতন উপায় অবলম্বন করে। কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে সে কথা খাটে না। তিনি সর্বশক্তিমান এবং সর্বজ্ঞ। কোন উপায়ে জগতের কল্যাণ হইবে, তাহা তিনি যেমন অবগত আছেন; তেমনই তাহার অনুরূপ কার্যা করিবার শক্তিও তাঁহার আছে। স্বতরাং জগতের কল্যাণের জন্ম তিনি যে বিধান করি-বেন, তাহা প্রথমেই এই প্রকৃতির:হইবে যে তাহার কোন পরি-বর্ত্তন আবশ্রক হইবে না। তাহা এই প্রকারের হইরে, যে তাহাই একমাত্র কার্য্য সাধনক্ষম হইবে। কিন্তু যদি এমন হয় যাহাকে বিধান শব্দে অভিহিত করা গেল। তাহা উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্সা যদি তাহা জগতের মঙ্গল সাধারণের উপ-(यांगी ना इहेन, जरव कानिएक इहेरव मर्स्क्रिकमान, मर्सछ মঙ্গলময় ঈশ্বরের হস্ত হইতে সে বিধান আদে নাই। তিনি যেমন অপরিবর্ত্তনশীল, তাঁহার প্রদত্ত উপায় বা বিধানও তেমনি অপরিবর্তনশীল হইবে। তাঁহাতে যেমন ছর্ম্মলতা নাই, তাঁহার ক্লত বিধান বা উপায়ে তেমনই হর্মলতা থাকিতে পারে না। সক্ষম। স্থতরাং **ঈশ্বরে**র বিধান সময় সময় যেমন পরিবর্ত্তিত হইবার সম্ভাবনা নাই, তেমনি নৃতন নৃতন বিধান আদিবারও সম্ভাবনা নাই। বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা স্বীকার ক্রিলে ঈশব্রেও পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশ্বরের প্রতিও শক্তি হীনতাও অক্সতার আরোপ করিতে হয়।

" আবার যাঁহারা বলেন ঈশ্বর এক এক সময়ে এক একটা বিধান প্রেরণ করিরাছেন। ভাহার। ইহাই বলিতেছেন ঈশ্বর কোন এক সময়ে মে উপীয়ে জগতের কল্যাণ সাধন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন পুনরে সে উপায় কার্যাকারী না হওয়ায় অন্ঠ উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। স্বতরাং তাঁহাতে **"** সম্পূর্ণরূপে তুর্বলতা ও অজ্ঞতার আরোপ করা হইতেছে। তুর্বল মাতুষ যেমন সচরাচর নানা কৌশল অবলম্বন করিয়া কার্য্যোদ্ধার করিতে চেষ্টা করে, এই বিধানবাদ প্রচারম্বারা **ঈখ**রকেও সেইরূপ হুর্বল মানুষের মত করিয়া ফেলা হইতেছে। যদি বলা হয় বিধান সকল ভিন্ন ভিন্ন হইলেও বিৰুদ্ধ নয়। এক উপায়ই ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বাক্ত করা হইয়াছে। তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন বিধান বলিয়া উল্লেখের কোন সার্থক ছা থাকে না। বাস্তবিক जिन्न जिन्न नाम निया (य मकल ना) शांतरक जिन्न जिन्न विभान বলা হয়, তাহার সকলগুলি যে একই উপায় নির্দেশ করে বা একই কথা ব্যক্ত করে তাহাও নয়। ভারতবর্ধের প্রাচীনকালের त्य मकन घटेनारक विधान विनया छैटलय करा यात्र, तोक्षधर्य वा চৈতভোর ধর্ম সর্বাংশে তাহার সমর্থন করে না।

অধিক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। বৃদ্ধ, খৃষ্ট, মহম্মদ, চৈত্ত প্রস্থৃতি এক এক জনের কার্য্যকে যে এক একটা বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে, ইহাদের সকল কথায় যে সামাঞ্জ্ঞত বা মিল নাই তাহা সকলেই জানে। স্কৃতরাং একই বিধি সর্প্র সময়ে প্রচারিত হইয়াছে তাহা বলিবার উপায় নাই। এক এক জন ধর্মবীরের কার্য্যকে যদি ঈশ্বরের বিধান নামে আখ্যা দেওয়া বায়, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে তিনি সর্প্রক্রিমানের মত কার্য্য করিতে পারেন নাই। তিনি এক জনের দারা যাহা করিয়াছেন অত্যের কার্য্য দারা তাহার অত্যথা করিব্যাছেন। স্কৃতরাং অজ্ঞতা ও শক্তির অভাব হুইই উহাতে বর্ত্যান।

•কথন কথন এমনও ব্যাখ্যা শুনা গিয়াছে রে শিশুর পক্ষে তরল বস্তু অর্থাৎ হুগাদি উপযুক্ত আহার্য। কিন্তু ক্রমে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যেমন তাহার পরিবর্ত্তন করিয়া কঠিন বস্তু পথোর বাবস্থা করিতে হয়, তেমনি মানব জাতির শৈশবাবস্থায় যে ধর্ম-বিধান ছিল, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার পরিবর্ত্তন হইয়। আগিতেছে। কিন্তু এথানেও দেখিতে হইবে যে শৈশবের ছুগ্ধাদির পরিবর্ত্তে বয়োর্দ্ধির দঙ্গে সঙ্গে আহার্যোর পরিবর্ত্তন ঘটিলেও তাহাদের উপাদানগত সামঞ্জস্ত সর্বাদাই থাকিয়া যায়। বস্তুর মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন কথনই ঘটে না। কিন্তু বিধান প্রবর্ত্তক বলিয়া যাঁহার৷ উক্ত হইয়াছেন অর্থাৎ যাঁহাদের কার্য্যকে ক্ষির্বরের বিধান নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাঁহাদের সক্ষেত্র কার্যা এবং প্রচারিত মত কখনই মূলতঃ এক নয়। যজে পণ্ড বধ এবং অহিংসা কথনই এক প্রকৃতি বিশিষ্ট নয়। মহম্মদের তাঁহার বিধান অপরিকর্জনীয় সম্যকরূপে অভাব নিরাকরণে বিধি, এবং খৃষ্টের বিধির দকল গুলিতেই যে ঐক্য আছে, তাহ। নয়। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির (যাঁহাদের কার্য্য বিধান নাম প্রাপ্ত হইয়াছে) কার্য্য কথনই এক ভাবাপর নহে 🕒

আবার এমন ব্যাখ্যাও সচরাচর শুনা গিয়া থাকে বে এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তক এক একটা বিশেষ বিশেষ বিষয় প্রচার করিয়াচুছন। অর্থাৎ কেছ জ্ঞান, কেছ ভক্তি, কেছ বিশ্বাস, এবং কর্ম্ম প্রভূতির প্রচার করিয়াছেন। স্থতরাং তাছাদের সেই সেই

विषय श्वनित्र श्वातं अक अक्षी विधान। किन्न यपि अमन हरे उ य জ্ঞান প্রচারক তথু জ্ঞানের ক্থাই প্রচার করিয়াছেন, ভক্তি প্রচারক ওধু ভক্তির কথাই প্রচার, করিয়াছেন বা বিশাস প্রচা-রক বিশাদের কথাই প্রচার করিয়াছেন, তাহা হইলেও কতক্টা স্বীকার করা যাইত যে ঈশ্বর সময় সময় এক এক ভাব প্রচার জ্নত এক এক জনকে প্রেরণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাও বলি-বার উপান্ন নাই। এক পথাবলম্বিগণ অন্ত পথাবলম্বিগণকে ভ্রাস্ত বনিয়া ওধু নিন্দা করিয়াছেন, তাহা নয় তাঁহাদের প্রদর্শিত পথ পথই নয়, তত্বারা ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিয়াও সেই সেই পথাবলম্বীদিগকে নিজ পথে আনিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। স্মৃতরাং ভিন্ন ভিন্ন ভাব বিকাশও বলিবার উপায় নাই। আবার সর্ব্ব-শক্তিমানের কার্য্য প্রণালী কথনই এরূপ হইতে পারে না। छोहाর कार्या मर्सनारे भूर्वछ। उ मर्स अकारतत छेनामान मण्नम इरेरा। यथन জ्ञात्नत विधातन एकि ছिल ना, वा एकित विधातन জ্ঞाন ছিল না, তথন এমন অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই ঈশ্বরের হইতে পারে না।

विटमय विटमयविधानवामीशांशत आत्र अक्री में अहे एर পৃথিবী যথন পাপ তাপে পরিপূর্ণ হয়,যথন তাহার পরিমাণ অতিশয় বেশী হইয়া পড়ে, তথনই তিনি এক এক বিধান প্রেরণ করেন। অর্থাৎ এক এক জন বিধানপ্রবর্ত্তককে জগতে পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা এখানে আগমন পূর্ব্বক পাপের উপর পুণ্যের জয় প্রতিষ্ঠা করেন। মঙ্গলময় প্রেমময় ও নিত্যক্রিয়াশীল ঈশরের कार्यात ल्यांनी कथनरे এरेक्नल नरह । उनामीन, वा मकन অবস্থা যাহার জ্ঞানগোচর হয় না, তাঁহার; পক্ষে কথন কথন *জগতের* প্রতি মনোযোগী হওয়ার কথা সাজে। জগৎ পাপে পাপে ছারথার হুইতেছে, অথচ পূর্ণ জ্ঞানময় মঙ্গলময় ঈশ্বর তাহা দেখিতেছেন না বা জাহার জগতের কল্যাণ সাধনের কোন উপায় করিতেছেন না। বহু বৎসর চলিয়া গেল, হঠাৎ তাঁহার मृष्टि এদিকে পড়িল জগতের ছঃথে তিনি বাথিত হইলেন এবং তথন একটা উপায় করিলেন, এরূপ বলিলে তিনি যে নিত্যক্রিয়াশীল এবং মঙ্গলময় প্রতিনিয়ত জগতের কল্যাণে যে তাহার ব্যস্ততা আছে তাহা স্বীকার করিবার কোনই শার্থকতা (मथा यात्र ना। जेनामीन जेबरत पांहात्रा विश्वाम करतन छाहारमत পক্ষে উক্তরূপ কথা বলা সাজে যে ছই শত বা,পাঁচ শত বৎসর পরে কোন ক্রমে তাঁহার চৈত্ত হইল এবং জগতের রক্ষা করা ্ আবশ্রক বলিয়া তাঁহার জ্ঞান জন্মিল, তথন একটা উপায় যা হয় করিলেন। এরপ কথা নিতা,জ্ঞানময় ক্রিয়াশীল ঈশ্বরে বিশাপী কথনই বলিতে পারেন না। নিতা চৈত্রসময় বিধাতা যিনি তাঁহার পক্ষে তুই শত পাচ শত বৎসর পরে পরে বিধান প্রেরণ কথনই সম্ভবে না। হয় তিনি নিত্যক্রিয়াশীল, নিত্যবিধাতা না হয়, তিনি একই বিধানের প্রেরয়িতা, একই বিধানের পরি-পোষক। থেকে থেকে কিছুকাল পরে পরে এক এক বিধান প্রেরণ কথনই নিত্য চৈতক্সময় নিত্য ক্রিয়াশীল ও মঙ্গণময় িঈশ্বরে সম্ভবে না।

ঈশবের বিধান বিধানবাদীর পক্ষে অবশু অবলঘনীয়। বিধান বলিয়া যাহা উক্ত হইবে, তাহার সম্বন্ধে বিচার করা বা

তাহার দোষ গুণ অমুসন্ধান করিয়া তদমুসারে কার্য্য করা কথনই বিগানবাদীর পক্ষে শোভা পায় না। তিনি দেখিবেন विधान कि ना। यपि विधान इश्र, जाहा इहेरल उपस्पादित हिनाउ ইতন্ততঃ করিলে ইহাই প্রমাণিত হুইবে যে বিধানকে বাস্তবিক क्रप्प माना इम्र ना। वाका यपि चुर्छत कार्या वा महत्रापत कार्या, কিম্বা বৃদ্ধ প্রভৃতির কার্য্যকে বিধান বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাহা ইইলে তদমুখায়ী কার্যা, করিতে অনিচ্ছক হওয়া কথনই সংগত নয়। কিন্তু এক ব্যক্তির পক্ষে প্রত্যেক ধর্মবিধান-প্রবর্ত্তকের মতামুখায়ী হইয়া চলাও সম্ভবপর নয়। সেরপ ভাবে চলিতে গেলে মান্তুষের বিবেক বা কর্ত্তব্য জ্ঞানের কোন মূল্যই থাকে না। সে কোন দিকে যাইবে তাহাই স্থির করিতে পারে না। অতএব এক জনের পক্ষে এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মা সম্প্রদায় যাহা বিধান নামে উক্ত হইতেছে তাহাদের অনুগত হইয়া চলা কথনই হইতে পারে না। অণচ ঘাঁহারা প্রায় সকল ধর্ম সম্প্র-দায়কেই বিধান বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাঁহাদের পতে কাহারও বিধি মান্ত করা আবার কাহারও বিধি অমান্ত করিয়া চলা ত স্ক্রদক্ষত হইতে পারে না। কারণ ঈশ্বরের বিধান যাহাকে বলিব তাহাব অমুগত হওরাই ধর্ম। অন্তথা করাই পাপ। ব্রাহ্ম যে অন্তান্ত ধর্ম্ম সম্প্রদায় এচারিত বিধি সকলের কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া কাটিয়া ছাটিয়া আপন স্থবিধামুরূপ একটা পথ প্রস্তুত कतियां नहेरवन अथे एम मकन धर्म मुख्यपायक है विधान बनि-বেন ইহা কথনই উপযুক্ত হয় না। স্কুতরাং ব্রাহ্ম "ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম বিধান" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ দারা প্রায় সকল ধর্মকেই যে বিধান বলিয়া উল্লেখ করেন তাহ। যুক্তিসংগত নহে। বিধান বলিয়া যাহাকে অভিহ্নিত করা যাইবে.সর্ব্ব প্রয়ম্মে তাহার অনুগত হইয়া চলাই কর্ত্তব্য তথন দ্বিধা করিলে বাস্তবিক বিধান মাক্ত করা হয় না।

ঈশ্বর যে হর্বলের মত একবার একটা বিধান প্রেরণ করিয়া উপযুক্ত ফল না পাইলে, আবার তাহার সংশোধনার্থ আর একটা বিধান প্রেরণ করেন না অথবা তিনি ২ শত ৫ শত বৎসর পরে পরে এক একটা বিধান প্রেরণ করেন বলিলে তাঁহার নিতা ক্রিয়াণীলতা প্রভৃতি স্বীকারের কোন তাৎপর্য্য থাকে না: এতক্ষণ তাহাই প্রদর্শিত হইল। কিন্তু আমরা ঈশ্বরকে বিধাতা রূপে বিশ্বাস করি এবং তাঁহার বিধানেও বিশ্বাস করি। বাস্তবিক তাঁহার বিঁ\, তত্ত্ব শক্তি অস্বীকৃত হুইলে ধর্ম্মের সৌন্দর্য্যের অতি अज्ञरे वाकी थारक। उरंद विधान विनात आमता कि दुबिव ? এবং ব্রাহ্মধর্মকেই বা কোনু অর্থে বিধান নামে অভিহিত করিব, তাহাই এথন বিবেচ্য। বিধান বলিলে আমরা এই বুঝি যে পর্বেশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর শানবাঝার স্থান্টর সঙ্গে সংস্থ ই তাহার কল্যাণ সাধনোপ্যোগী সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাল্কে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিয়া রাথিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি যাহা লাভ করিতে পারিলে মান-বাত্মার প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাদীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশর প্রথম হইতে आञ्चात्र (त मकन विधान कवित्रा निकानांका ও नाहांगानांका ক্লপে নিতা সন্ধী হইরা অবস্থিতি করিভেছেন। মানব যদি

আপন হাদাহিত সেই অমূল্য উপদেশ ও শান্ত পাঠ করিতে যত্ন করে, সে যদি তাহার নিতা সঙ্গী ও উপদেষ্টার সাহ্য্য উপ্যুক্তরূপে প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহার কোন অভাবই পাকে না, সময়ে তাহার সকল অভাব ঘূচিয়া প্রকৃত কল্যাণ লাভ হয়। মানব নিতা সহায় ও প্রকৃত উপদেষ্টার কথা না শুনিরা ও তাহার উপর নির্ভর না করিয়াই অসং পথের পথিক হয় এবং প্রবৃত্তির বশে আপেন কল্যাণ হইতে দূরে যাইয়া কইভোগ করে, তাহাতেই তাহার পক্ষে হংগ ও অভাব সন্তব হইয়াছে। মানুষ এই স্বাধীনতাও সেই সর্কশক্তিমান ঈশর হইতেই লাভ করিয়াছে। তিনি কথন মানবকে বৃক্ষাদির ভায়ে এক ভাবাপর করিয়া স্বাষ্টি করেন নাই, কিন্তু স্বাধীন ও বিচারক্ষম করিয়া প্রকৃত কল্যাণ ও অনস্থ উন্নতির পথ উন্মৃক্ত করিয়া দিয়াছেন।

মানব যে সময় তাহার হৃদয়স্থিত এই অমূল্য উপদেশ সকল পাঠ করিয়া তাহাতে জ্ঞানবান হয়,তথনই সে উন্নত হইতে উন্নত-তর <u>ফুইরা</u> মহান্ ঈশ্বরের আশ্চর্যা বিধান প্রত্যক্ষ করিয়া বিমৃক্ত হইতে থাকে।

এই যে বিধান ইহা কোন এক; সময়ে, কোন এক দেশে বা কোন এক ব্যক্তিতে প্রকাশিত বা আবদ্ধ নয়। ইহা সর্কদেশে ও সর্কালে সর্কাজনের জন্ম বিহিত হইয়াছে। কোন এক দেশ বিধাতার ক্রপা হইতে বঞ্চিত নয়; কোন একজনও তাঁহার বিধান বহিভ্তি নয়। কিন্তু ধর্মাজগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে যেন বোধ হয়, ঈশ্বর এক এক ব্যক্তির ভিতর দিয়া এক একটা সত্য ন্তন স্ঠি করিয়াছেন। ইহা দেখিয়াই লোকে ন্তন বিধান প্রেরণের কথায় বিশ্বাস করে। বাস্তবিক ঈশবের পকে ন্তন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পকে ন্তন আফ্রতা। তাহার অস্তবে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পার নাই, এখন তাহা ব্থিতে সক্ষম হইল। ইহাকে ন্তন স্ঠি বলা সংগত নয়।

বেমন দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলা যাইতে পারে "স্বর্গ" সম্বন্ধে মানব ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কল্পনা করিয়াছে। স্বর্গকে বিভিন্ন প্রকার স্থথভোগের স্থান বলিয়া মনে করিয়াছে। লোকে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্নরূপে স্বর্গ সময়ে বিন্ন ভিন্ন ভিন্ন স্বর্গ সময়ে করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছে বলিয়া করিয়াছেন। বাস্তবিক ঈশবের পক্ষে নৃতন কিছুই আই তিনি নিত্য বর্ত্তমান। স্ত্তরাং বিধানও তাহার নিত্য নৃতন নম। কিন্তু একইভাবে তাহাতে নিত্য বর্ত্তমান।

বাদ্ধর্মাকে বিধান বলিবার তাৎপর্য্য ইহা নয় যে ঈশ্বর ইহাকে হঠাৎ পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু ব্রাক্ষধর্ম্ম বিধান এক্বন্ত যে ইহা তাঁহারই প্রেরিত ধর্ম। ব্রাক্ষধর্মের মূল প্রকৃতিই এই যে ইহা সর্ব্যঞ্জারে সত্যের অন্থসরণ করিবে। সত্যই ইহার প্রাণ। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাক্ষগণ যে পরিমাণে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অজ্ঞানতাবশতঃ বা কোন স্বার্থ নিবন্ধন সত্যের পরিবর্ত্তে অসত্য গ্রহণ করিবেন কিন্থা অসত্য বোধে সত্য পরিহার করিবেন;
সেই পরিমাণে তাঁহারা ব্রাক্ষধর্ম হইতে বিচ্যুত থাকিবেন। সভ্যই ব্রাক্ষধর্ম স্কুতরাং সকল সত্যের আশ্রম—পরমেশ্বরই ব্রাক্ষধর্মের বিধাতা এবং প্রেরক ইহা আজ্ব যে হঠাৎ এ প্রদেশে প্রকা-

শিত হইরাছে তাহা নর। কৈছ পরিচিত অপরিচিত যে কোন
সাধু সদায়া আপন অন্তরে বিধাতার লিখিত সত্যের যাহা কিছু
অহতেব করিয়া বাক্ত করিয়াছেন, তাহাই রাক্ষধর্মের অকরপে
বর্তমান রহিয়াছে। রাক্ষধর্ম কোন হান বা কাল বিশেষের
ধর্ম নয়। ইহার প্রচার আজী বা ২ | ৪ শত বৎসর হইতে হই
তেছে না। কিন্তু মানব স্পষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই ইহার অক প্রত্যাপ
পরিপ্রিই হইতেছে। সকল সাধু সজ্জনগণই সেই এক বিধাতার
একই বিধানের কর্মচারী হইয়া কার্সা করিয়াছেন। এই বিধান
যে এখন পূর্ণ হইয়াছে বা কোন এক সময়ে হইবে তাহা নয়।
কিন্তু মানব আয়া যেমন চির উন্নতিশাল, তাহার কল্যাণক্র
এই বিধান ও তেমনি চির উন্নতিশাল।

কলিকাতা

অ মুগত

व्यामिनाथ हट्डोभाशागः।

মহাশয়.

অনেকেই অবগত আছেন সময় সময় সাধারণ রাহ্মসমাজের কোন কোন সভা বিশেষ চেষ্টার সহিত সবর্ণের পাত্র বা পাত্রী অনুসন্ধান করিয়া বিবাহাদি অনুষ্ঠান সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঐ সকল বিবাহ পৌত্তলিকতা ও অভ্যাভ্য কুসংস্কার বর্জিত হইলেও উহাদের মূলে জাতিভেদ রক্ষিত হয় বলিয়া প্রকৃত পক্ষে সাধারণ রাহ্মসমাজের আদর্শান্থায়ী বিবাহ নহে। এইজভ্য যে সকল বাক্তি সাধারণ রাহ্মসমাজের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং তদমূরূপ অনুষ্ঠান প্রচলিত করিবার হুচন্তা করিতেছেন, তুঁাহাদের পক্ষে উক্ত বিবাহে যোগদান করা বিধেয় নহে। আভ্য এই সকল সভ্যের কার্য্যের প্রতি সহান্থভ্তি দেখাইতে তাঁহাদিগকে নিধেধ করি না। কিন্তু প্রচারক মহাশহদের একটু সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত মনে করি এবং বিবাহের পূর্ব্বে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া আচার্য্যের কার্য্যের ভারু লওয়া উচিত। কারণ তাঁহাদের উপর সাধারণের দৃষ্টি সর্ব্বদা রহিয়াছে।

শিলং

वगःवन भारीमाथ ननी।

मितिनम् निर्वापन,

আপনার ১৬ই আষাঢ়ের পত্রিকায় "ব্রাহ্মসমাজের দায়িত্ব-ভার" বিষয়ে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত আমার সম্পূর্ণ সহাস্কভৃতি আছে। ব্রাহ্মের সন্তান, বিশেষতঃ কুমারীদিগের স্থানিকা বিষয়ে উদাসীন থাকিলে বাস্তবিকই আর চলিতেছে না।

বেথ্ন স্থান পড়াশুনা অতি স্থলররপে চলিতেছে। বিদ্যা শিক্ষার ব্যবস্থা সেথানে করিয়া নীতি, ধর্ম গৃহকার্য্য প্রভৃতি শিক্ষার স্বতন্ত্র একটা বন্দোবস্ত করিয়া লইতে পারিলে, আমানের উদ্দেশ্য এক প্রকার স্ফল হয়।

বায়দাধ্য হইলেও এভার বহনক্ষম ব্রাহ্ম কুমারীগণের জন্ম এক আশ্রম হউক। কিন্তু এক একটা কন্মার জন্ম মাদে ১০।১৫ টাকা ব্যয় ঘাঁহাদের অনায়াদ দাধ্য নহে,—এবং এই শ্রেণীর লোকই আমরা অনেকে—"বরাহনগর মহিলাশ্রম" তাঁহাদের পক্ষে উপকারী হইতে পারিবে। ইহাতে রীতিমত বাঙ্গালী ও ইংরাজি শিক্ষার সঙ্গে ছাত্রীদিগকে রন্ধন প্রভৃতি গৃহকার্য্য এবং ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। সন্ত্রীক শশিপদ বাবু সমুদর ভার বুছন করিয়া থাকেন। প্রতাহ ছাত্রীদিগের সহিত মিলিত হইয়া ঈশ্বরোপসনা হয়। এবং ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিশার জন্ত কলিকাতা হইতে ব্রাহ্মবন্ধুগণ তথার গিয়া থাকেন।

বিদ্যা শিক্ষা, আহার, পরিচ্ছেদ ও ডাক্তার থরচ—সর্ব-সমেত মাসে ছাত্রী প্রতি ৮ ঝাট টোকা দিতে হয়। স্বত্রাং অনেকেরই ইহা সাধায়ত্ব।

উক্ত আশ্রমের উদ্দৈশ্রের সৃষ্ঠিত আমাদের প্রস্তাবের কিঞ্চিৎ পার্থকা থাকিলেও আমার মনে হয় সহজেই উহাকে আমাদের অফুকুল করিয়া লওয়া ঘাইতে পার্নে। বাস্তবিক উহার সহিত আমাদের প্রগাত যোগ রহিয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান সভাপতি এীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থ মহাশয় সন্ত্রীক উহার কর্ত্রপক্ষ শ্রেণীভূক্ত। ভূতপূর্বে সভাপতি খ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র দেব মহাশয়ও সন্ত্রীক অর্থ সাহায্য ছার। উহার সহিত সহামুভূতি কার্যাতঃ প্রকাশ করিয়াছেন। সম্পাদক শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় তাঁহার বামাবোধিনীতে "বরাহনগর মহিলাশ্রম" এর উপকারিতা বিষয়ে অনেক কথা বলিয়াছেন এবং আমাদের "মেসেঞ্লার" ও আশ্রমের যথেষ্ট স্থগাতি করিয়াছেন। এত-ঘাঠীত অধাক্ষ সভার সভা, এবং অস্থান্ত মান্ত পণা আন্ধ ভাতা ভগ্নীগণ উক্ত আশ্রমের সহিত কার্য্যতঃ সংস্কুট রহিয়াছেন। আমার অন্তরোধ, আমাদের কর্তৃপক্ষণণ শশী বাবুর সহিত প্রামর্শ করিয়া উক্ত বিদ্যালয়কে স্বল্লায়ে ত্রান্ধ কুমারীগণের শিক্ষাক্ষেত্র হয় কি না, দেখুন।

কলিকাতা

क्षीरकनात्रनाथ तात्र।

वाममयाक।

উৎসব—বিগত ১লা জুন হইতে ৩রা জুন পর্যান্ত উলু-বেড়িয়া মহকুমান্থিত ব্রাহ্ম সন্মিলনী সভার বিতীয় সাম্বংসরিক উংসব বিধাতার ক্রপায় নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে সম্পন ইইয়া গিয়াছে।

আমরাগড়ি, রসপুর, বাণিবন, শ্রামপুর ও বাঁটুলের অন্ন হ০ জন রাজ ও রাজধর্মে সহায়ভূতিকাথী এবং স্থানীয় মুনসেফ, উকীল ও অস্তান্ত ব্যক্তিগণ এই উৎসবে মিলিত হন। ভারত-বর্ষীয় রাক্ষ সমাজের প্রচারক বাবু তৈলোক্যনাথ সাল্লাল ২ দিন

উপাসনার কার্য্য করেন।

১লা, জুন প্রাতে উপাসনা, সন্ধাকালে উংসবের উদ্বোধন।
হরা প্রাতে উপাসনা; তৃৎপরে ধর্মালোচনা এবং স্মিল্নীর গতবংসরের রিপোর্ট পাঠান্তে কিরূপে প্রস্পরের মধ্যে সন্তাব
সংস্থাপন হইতে পারে তৎসম্বন্ধে কথোপকথন। অপরাহ্নে নগর
সংকীর্ত্তন ও বক্তৃতা হয়। ২ রা প্রাতে, উপাসনা এবং স্থানীয়
বাক্তিগণের অমুরোধে অপরাক্তে নগর সংকীর্ত্তন এবং বাজারে, মাঠে
ও ঘাটে বক্তৃতা হয়। বক্তা কাঁথি স্কুলের শিক্ষক বাবু শ্লীভূষণ
চক্রবর্তী, গ্রামবাসী ও স্মিল্নীর সম্পাদক বাবু প্রিয়নাথ মল্লিক
এবং আমারাগড়ীর বাবু ক্রির্দাস রায়। বিশেষ উৎসাহের
স্বিত্ত সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। প্রায় ৩০০ শত লোক সংকীর্তনের
সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন এবং বক্তাত্রের বক্তৃতা অত্যন্ত স্বন্যগ্রাহী
হইরাছিল।

দান প্রাপ্তি—বড়বাজার হতাপটা বারইয়ারি ফও হইতে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের দাতব্য বিভাগে এক কালীন ৫০১ টোকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আহরা এই দানের উদ্যোগী

মহাশর্দিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।
কৃত্ততার নেহিত জানাইতেছি বে ডায়মণ্ড হারবার
ছ্রিকের সাহায্যার্থ আমরা নিয়লিথিত দান প্রাপ্ত হইয়াছি।
এজন্ত দাতা মহাশয়দিগকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করা

ষাইতেছে।

শ্রীযুক্ত বাবু রাইচরণ মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা

শ্রীমতী নিস্তারিণী দেবী

শ্রীমতী অম্বিকাদেব,

কোরগর

ক্রীযুক্ত বাবু শিবচক্ত দেব

্বা, রজনীনাথ রায়,

একজন বন্ধু কলিকাতা মাং বাবু হেমেক্তনাথ সিংহ

বাবু রাজকুমার সেন, চৌদগ্রাম ২১ থানথানাপুর ছাত্রসভা ১৬০ ঐ কুলের শিক্ষকগণ ১১ ঐ জমিদারির কাছারি ১১ বাবু ক্ষেত্রমোহন বেরা, কাঁথি ১১১০

প্রচার—বাবু কালী প্রদন্ধ বন্ধ গত ২৭ এ জ্যৈষ্ঠ শ্রীবাড়ী গ্রামে একটা বক্তৃতা করেন, বক্তৃতার বিষয় "কিনে প্রায়শিত হয়।" বক্তায় প্রধানতঃ এই কয়টি বিষয়ের উল্লেখ হইয়ছিল দীনতা অবলম্বন না করিলে উচ্চতর জ্ঞান পাওয়া বায় না। ব্রাহ্মণ কায়স্থ হইলেই বড় লোক হয় না। আর ঈশ্বকে উপাশ্ত জানিয়া উপস্থিত লোকদিগকে খুব সাহস করিতে অন্ধরোধ করা হয়, বেহেতৃ মানুষ কেবল শরীর বিনাশ করিতে পারে। কিন্তু আত্মাকে বিনাশ করিতে পারে না।

খোলাবেড়িয়া গ্রামে বাবু চক্রনাথ সাহার বাটীতে ভ্রাত্ন সন্মি-লনীতে "চিস্তাই প্রেম সাধনের উপায়" এই বিষয়ে কালী-প্রসন্ন বাবু আর একটা বক্তৃতা করেন। এবং ফরিদপুরে ৩০শে জুন তত্ত্রতা উপাসনালয়ে প্রাতে ও সায়াহে উপাসনা করেন। প্রাতঃকালের উপদেশের স্থূল মর্ম্ম এই যাঁহারা কিছু কিছু স্বগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা আরও অগ্রসর হইয়া অস্ত্রন, নত্রসর না " হইলে ধর্ম্মেতে স্থুপ নাই,ছঃথকে ভয় করা অন্তুচিত। যেহেতু ছঃথই ধর্মসাধনের রাজপথ, অভ্যপথ নাই। সায়াহে যে উপদেশ হইয়া-ছিল, তাহাতে ভালৰালা ও চিন্তার সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করেন। অর্থাৎ বাঁহার প্রতি ভালবাদা হয়, মনে স্বতই তাঁহার চিন্তা হয়, আবার যে বস্তুর চিন্তা কিরা যায়, তাহার দঙ্গে প্রণয় হওয়া স্বাভাবিক। এই নি**র**মেই বিষয়ের সহিত সতত স্বালাপ পরিচয়ে বিষয়ের প্রতি প্রণয় খন্মে। চেষ্টা দ্বারা চিস্তার স্রোত ফিরাইয়া লইলে ঈশ্বর প্রেম ও লাভ হইবে। চিন্তার অসাধ্য কি 🕈 অতএব কি আহার করিবে, পরিধান করিবে তাহার অভিবিক্ত চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঈশ্বর এবং স্বর্গরাজ্য অধেষণ করাই উচিত।

ভ্রম-সংশোধন—তবকৌ মুদীর গত সংখ্যায় সাধারণ রাহ্মসমাজের কার্যা নির্নাহক সভার কার্য্যবিবরণে লিখিত হইয়াছে যে "ময়মনসিংহের অন্তর্গত করটিয়ার জমিদার শ্রীযুক্ত মহম্মদালি খানহাশয় তথাকার রাহ্মসমাজের উপাসনার্থ ৫০০ টাকা মুল্যের তাঁহার একটা বাড়ী প্রদান করিয়াছেন।" ইহাদারা করটিয়া রাহ্মসমাজের জন্ত দান করিয়াছেন বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু উক্ত গৃহ টাঙ্গাইল রাহ্মসমাজের উপাসনার্থ দান করিয়াছেন। বাড়ী শব্দ প্রয়োগ করা ও ঠিক হয় নাই কারণ তিনি কেবল অন্থমান ৫০০ মূল্যের একথানি টিনের গৃহই দান করিয়াছেন। কিন্তু ভূমির স্বন্থ দান করেন নাই।

তত্তকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(त्मर्ल्डेश्वत-->৮৮৮।.) পূর্ব্ব প্রকাশিতের 👯 । বাবু নবক্ক ভাছড়ি, নোয়াথালি 🕻 শশিভূষণ চক্রবত্তী, কাঁথি কালীশঙ্কর স্থকুল, কলিকাতা হেরম্বচক্র মৈত্র, ক্র 2110 চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ঐ 3/ ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায়, ঐ হরকান্ত সেন, বরিশাল Q " যোগেক্তনাথ মিত্র, কলিকাত। 3/ " হেমচক্র চক্রবর্তী, ভবানীপুর २ রসিকলাল চট্টোপাধ্যায়, শিম্লা عر কৈলাস চক্র সেন, কলিকাতা ٠ ٦٠ পরেশনাথ সেন, ক্র .>40/o ঐ क्मात्रनाथ तात्र, শরৎকুমার সিংহ,

ক্ৰমশঃ

তত্ত্ব-কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভা<u>প।</u> ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদে শুক্রবার, ১৮১১ শক, রোক্স সদ্ধং ৬০

বাংসরিক অপ্রিম মূলা ২॥ মকস্বলে ৩ প্রতিপঞ্জের মূলা ৫

এ কে শক্তি?

(5)

"দাড়াতে না দেয় কাল ঠেলিয়া লইছে;
নদীর বালুকা মত, দদা পদতলে
যেন মাটী দরে যায়; জনিছে মরিছে
জীব কত; দাড়াবে যে হাসিকুটাদি ব'লে,
তা হবে না; কেবা হেগা বসিতে পাইছে?
ছোট আর হাস কাদ; দেখ ভুম গুলে
কাল চক্রে দিন রাত এক গুই করে
ঘুরে যায়, হাসি কালা ডোবে প্ৰস্পারে?

কার বিশ্ব, মৃঢ় নর ! তোমার গৌরব সাজে কোথা ? গারে ভূমি এত ভাল বাস সে জীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব ভাঙ্গিছে গড়িছে, গারা, গাহাদের লাস তোমার পরাণে প'শে করিছে নীরব, তোরা কি তোমার ? নর ! দেখ ভূমি ভাস যে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার ? ভাঙ্গিছে চুণিছে দর্প সতত তোমার !

যেন কোন চক্রে পড়ি ঘুরি রে সকলে !

গেন সামালিতে নারি ! না নিতে নিখাস
ঘুরায় প্রবল বেগে ; সামালিব বলে

যুক্তি জাটি গুঁড়া করে ; দেখে লাগে ত্রাস !

আমার ইচ্ছার মত কিছু নাহি চলে ।

এ কে শক্তি ? জোরে মোরে করিতেছে দাস !

আশার প্রাসাদ মোর স্রোতে ভাসাইছে ;

পাষাণ শিলার মৃত্যু বাসমা পিষিছে ।"

াজি-কুন্তম ।

मम्भानकीय मख्या ।

ঐশীশক্তির পরিচয়—কোরিছ নগরবাদি খৃষ্টানদিগকে মহাত্মা সেণ্টপল যে ছই পত্র লেখেন, তাহার প্রথম পত্রের এক

স্থানে আছে ;—"তোমরা এখনও আধাাগ্মিক ভাব সম্পন্ন হও নাই। সামাত্ত সাংসারিক ভাবেই কার্যা করিতেছ; কারণ ভাবিয়া দেখ যথন তোমাদের মধ্যে এখনও ঈর্ধ্যা, বিবাদ, ও বিচ্ছেদ রহিঁয়াছে তথন কি তোমরা সাংসারিক ভাবেই कार्या कतिराञ्च ना ?" कान मरनत मर्या जेनी मिक्कि कार्या করিতেছে কি না যদি জানিতে হয় তবে তাহা প্রীকা করিবার প্রকৃষ্ট উপায় এই। অনুসন্ধান কর তাহাদের মধ্যে ঈর্ষা, বিদেষ প্রভৃতি নিবন্ধন কার্যোর বাাঘাত হইতেছে কি না ? কারণ এই, যেথানে সকলেই নিজের গৌরৰ অথেষণ না করিয়া ঈশ্বরের ৄগাবিনই অবেষণ করে, সেখানে ঈর্ম্যা প্রভৃতি প্রবেশ করিবার পথ পায় না। রাজা রামমোছন রায়ের জীবন চরিতে দেখা যায় যে পুরাতন ছিন্দু কলেছ স্থাপনের যথন প্রস্তাব হয়, তথন তিনি ও মহাত্মা ডেবিড হেয়ার এই উভয়ে সে বিষয়ে উলোগী ছিলেন। পরে তথনকার স্থপ্রিম কোর্টের চিফ জাইশ সার হাইড ইষ্ট সাহেব তাহাতে যোগ দিলেন। সার হাইড ই হিন্দু সমাজের অগ্রণী স্বরূপ ব্যক্তিদিগকে নিজ ভবনে ডাকাইয়। তাহাদিগকে এবিষয়ে মনোযোগী করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; সহরের কতকণ্ডলি বড় লোককে লইয়া একটী কমিটী গঠন করিবার চেষ্টা কর। হইল। তাহার মধ্যে রামমোহন রায়ের নাম ছিল কারণ তিনি প্রধান উদ্যোগী। किन्दु शिन्तु मगाजिन দল্পতিগণ বলিলেন রামনোহন রায়ের নাম ক্ষিটীতে থাকিলে ঠাহার। সে কণিটেতে থাকিবেন না। রামমোহন রায় এই কথা গুনিয়া সার হাইড ইষ্টকে পত্র লিথিয়া কমিটা হুইতে আপনার নাম তুলিয়া লইলেন। তিনি বলিশেন কলেজটী স্থাপিত হওয়ীই সকলের প্রাথনীয়; ভাঁহার সংস্রব গাকাতে যদি কাহারও যোগ দিবার বিল্ল হয় তবে তাঁহাব দূরে থাকাই ভাল। দেশের কল্যাণকে উচ্চ স্থান ও নিজের গৌরবকে নিম স্থান দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই রামমোহন রায় ওপ্রকার করিতে পারিয়াছিলেন। সত্যের 🕅রব ও ঈধ বরর গৌরব যে্থানে লক্ষ্য থাকে সেথানে লোকে নির্জের স্বার্থ ও গৌরব বিশ্বত হইয়া যায়; স্কুতরাং যদি দেখা যায় যে কোন मरतत मेरिश मनजरन केसी, विष्वत अञ्चि পরতম্ভ ইইয় পরস্প-রকে বাধা দিতেছে :--প্রস্পরকে সন্থাব ও উদারতার সহিত

গ্রহণ করিতে পারিতেছে না; পরস্পরের গুণভাগ অপেক্ষার দোষ ভাগেরই প্রতি অধিক দৃষ্টি করিতেছে; তাছাতে ইহাই প্রমাণ পা এয়া যায় বে যে মহৎ কার্যের ভুন্ত তাহারা দলবদ্ধ হইয়াছে, ভাহার প্রতি তাহাদের দৃষ্টি নাই; তাহারা ঈশরের গৌরব অবে শণ করিতেছে না। আমাদের আশকা হয় আমরা হয়ত এই প্রকার দশাতে পভিয়াছি।

বিষ-কুম্ভ - এতদ্দেশীয় প্রাচীন নীতিশাক্তে বলিয়াছে "(य वाकि नगरक श्रियनांनी किन्न भरतारक अनिष्टे (ठष्टे। करत, এরূপ বন্ধুকে পয়োম্থ বিষক্ত্তর ন্তায় বর্জন করিবে।"—সন্মুথে কিছু বলে না বরং সৌজনোর সহিত ব্যবহার করে; কিন্তু পরোকে কুংসা করে ও অনিষ্ট করে; এরূপ ব্যবহারের প্রতি যে কেবল হিন্দুশাস্ত্রেই দারুণ ঘুণা প্রকাশ করা হইয়াছে তাহা নহে, সর্বাদেশীয় নীতিশাস্ত্রই এশ্রেণীর লোককে অতি ঘণিত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে। তথাপি হঃথের সহিত বলিতে হইতেছে ্রইটা আমাদের একটা জাতীয় হুর্বলতা বলিয়া ব্লোধ হয়। এমন কি ত্রাহ্মগণ যাহার। উৎকৃষ্টতর নীতির গর্ব্ব করেন, এবং ধর্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে অতি উচ্চ উচ্চ কথা সর্ব্বদা বলিয়া থাকেন, তাঁহারাও এই ত্র্বলতার হস্ত হইতে রক্ষা পান নাই। এরূপ দৃষ্টান্ত সর্বাদাই চক্ষে পড়িতেছে, যে এক জন লোক আর একজনের কোন কার্য্যের প্রতি অতি অসং অভিসন্ধি আরোপ করিয়া লোকের निकृष्ठे निका कतिया (वड़ा है टिट्हन, अथह स वाक्किक माकार ভাবে কিছু বলিতেছেন না। মনে ভয় এই, ধ্ৰৈ সে বলিলে বিরক্ত হইবে,হয় ত ভাল ভাবে **লই**বেনা; হয় ত হিতে বিপরীত ঘটবে; বলিতে কিরূপ চকু লজ্জা হয় ইত্যাদি। তাহার সম্বন্ধে একটা কণা শোনা হইয়াছে, যাহার মূল নাই ; তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেই, প্রকৃত কথা জানিতে পারা ্যাইত, কিন্তু দে দিকে দৃষ্টি নাই; তাহা সত্য কি না অমুসন্ধান করিবার প্রবৃত্তিই নাই। অগচ যার তার নিকট সেই ব্যক্তির কুংসা কর। হইতেছে। এরূপ ব্যবহার ছুই এক ব্যক্তির মধ্যেই যে দেখা যায় এরূপ নহে ভাল ভাল লোককেও এই দোষে দোষী দেখা যাইতেছে। এই সামান্ত ্রকটা তর্ম্বলতা হইতে আমরা যথন উদ্ধার হইতে পারিতেছি না, এবিষয়ে ষথন আত্ম-সংযম শিক্ষা করিতে পারিতেছি না, তথন আধ্যাত্মিক তর দম্বন্ধে সপ্তান স্বর্গের কথা দকল বলা বিভূমনা गाज।

ত্যাত্ম-সংযম—একজন লোক নিজ মায় ব্যয়ের দমতা বিধান করিতে পারিতেছেন না। তাঁহার যে মায় তাহাতে তাঁহার ঋণ হইবার কণা নয়। অথচ তাঁহার মনের এতটুকু দৃঢ়তা নাই, যাহাতে আপনাকে ও আপনার পরিবার পরিজনদিগকে একটু টানিয়া চলেন। তিনি ঋণ করিয়া বিলাসের স্থা ভোগ করিতেছেন। এরপ ব্যক্তি কিরপে আয়াস্সংযম করিবেন ? আয় বয়,—যাছাকে ধরা যায়, নির্দেশ করা যায়,বশে রাখা য়য়,তাহাকেই যিনি নিজ কর্ত্রাধীনে রাখিতে পারেন না, অন্তরের স্থা ও প্রবল রিপু সকলকে তিনি কিরপে সংযত করিয়া ধর্ম-জীবনে অগ্রসর হইবেন ? আয়ু-সংযমের মর্থ আপনাকে নিয়

মাধীন করা, কঠোর প্রতিজ্ঞার অধীন করা। এই সংযম জীবনের সকল বিভাগেই অভ্যাস করিতে হইবে। আয় সমতা বিধান তাহার একটী। ছঃথের বিষয় অনেক ব্রাক্ষের এবিষয়ে উদাসীভ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা আপনাদের अमांगां जितिक ठिविशा शांत्कन, अगंतक छत्र करतन ना ; अर्थ সম্বন্ধে নিতান্ত বিশৃত্থলার মধ্যে বাস করেন। গুঢ়রূপে বিবে চনা করিলে দৃষ্ট হইবে যে, এই বিশৃষ্খলতা হইতে সকল দিকে বিশুখলা উপুস্থিত হয়। যে ঋণজীবী ও উচ্ছুখল সে সকল কর্ত্তব্য সকল সময়ে করিতে পারে না; লোকের সঙ্গে ভদতা রক্ষা করিতে পারে না; সতাও প্রতিজ্ঞাকে রক্ষা করিতে পারে না; কার্য্যের ও চিস্তার সময় রক্ষা করিতে পারে না। স্কুতরাং এই এক বিশৃত্বলা হইতে সকল প্রকার বিশৃত্বলা উপস্থিত হয়। অতএব ব্রাঙ্গেরায়ে আপনাদিগকে বিবেকও কর্তুব্যের নিয়মাধীন করিবেন, তাহা এক বিভাগে করিতে গেলে কথনই ক্বতকার্যা হইতে পারিবেন না। ক্ষুদ্র কৃদ্র বিষয় <u>অবলু</u>ম্বন করিয়া কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে।

ক্ষুদ্ৰ ক্ষেত্ৰ—শত সহস্ৰ লোকে লক্ষ লক্ষ টাকা উপা-জ্জন ও ব্যয় করিতেছে; ৢইহা ভনিয়া এক জন দরিদের লাভ কি ? সে যে দশটী টাকা বেতন পায়, তাহার স্থুথ, স্বাস্থ্য, আশা আকাজ্ঞ। সকলই সেই গীমার মধ্যে স্থাপন করিতে হইবে। কত রাজ্যের উ#তি কত রাজ্যের পতন হইতেছে; কত ধনীর ধন নিংশেষ হইয়া যাইতেছে; কত ধনীর ধন বন্ধিত হইতেছে, এ সমুদারকে ভুলিয়া গিয়া তাহাকে চিস্তা করিতে হইবে আমি কিরূপে আমার দশটী টাকার মধ্যে আমার অত্যাবশুক ব্যয়ের স্থব্যবস্থা করিতে পারি; কিরুপে তাহার সদ্ধ্য বহার করিতে পারি। সেই দশ্টী টাকা তাহার পক্ষে একটা ক্ষুদ্র ক্ষেত্র। যেথানে বসিয়া তাহাকে আত্ম-রক্ষার উপায় করিতে হইবে। ধর্ম সম্বন্ধেও ক্ষুদ্র ক্ষেত্র আছে। সাধুজনের যত উক্তি গুনিয়াছি, মহাজনদিগের জীবনে যে সকল অত্যুজ্জল দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি. তাহা ক্ষণকালের জন্ম মনের এক পার্ম্বে রাথিয়া এই চিন্তা করিতে হইবে যে আমি যে একটা কুদ্র জীবনক্ষেত্র পাইয়াছি ইহার মধ্যে মামি কি করিতে পারি। সেই ক্ষেত্রটুকুর মধ্যে যে কর্ত্তব্য গুলি আছে তাহা স্থচাককপে পালন কৰে ঈশ্বরের সেবা বা সদস্ঠানের যে-সামাগ্র স্থবিধা আছে তাহা বিফলে যাইতে দিও ना ; मिट क्लाउत मर्या राजीत्नाके हेकू भाटेर उह, जनसूमारत চলিবার জন্ম প্রাণপণে চেঠা কর; তাহ্ই তোমার পক্ষে ঈশ্ব-রের দর্বশেষ্ঠ আদেশ। আর দব বাহিরের কথা তোমার পকে এইটুকু সার কথা। তুমি আকাশ পাতাল ভাবিয়া কি করিবে প ত্রিসংসারের লোকের কার্য্য ও নীতি পর্য্যালোচনা করিয়া কি করিবে ? তোমার কুদ্র কেতটুকুর মধ্যে তুমি ঈ্থরের অন্তুগত স্থা হও। একাস্তমনে তাঁহার উপর নির্ভর করিয়া সত্য ও সাধুডার অহসরণ কর; তোমার পথ আপনাপনি পরিকার ৫ হইবে ; ঈশ্বর-প্রীতি স্বতঃই তোমার হৃদয়ে বদ্ধিত হইবে।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

জীবনে ত্রন্স পূজা।

রাক্ষের ব্রক্ষোপাসনা স্থাবকের স্থাতিবাদ নহে। অস্তর দর্শী দ্বীর স্থাপ উভিহার গুণ গান শুনিয়া সন্তুষ্ট হন না। রক্ষের প্রকৃত উপাদনা কিরপে করিতে হয়, প্রাচীন ঋষিরা সে সম্বন্ধে অতি উচ্চ উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। সেই উপদেশই ব্রক্ষোপাসনার বীজ মন্ত্র। রাক্ষসমাজ অতি শৈশবানস্থা হইতেই এই মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছেন। কিন্তু মন্ত্রামুর্বাপ কার্য্য হইতেছে কি না, রাক্ষেরা সাধনার পথে অগ্রসর হইতেছেন কি না অর্ক্ শতান্দী পরে একবার সে চিন্তা করা বোধ হয় অসক্ষত হইবে না। যে মহামন্ত্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা এই;—

"তমিন থীতিস্তস্থ প্রিয়কার্য্য-সাধনঞ্চ তচুপাসনমেব।"

তাঁহাকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা। প্রীতি না থাকিলে প্রেমময়ের উপাসনা হয় না। প্রীতিহীন উপাসনা প্রবঞ্চনার নামান্তর মাত্র। রঙ্গালয়ের গুরাচার নট ধার্মিকের বেশ পরিগ্রহ করিয়া•বাক্যচ্ছলে দর্শকের মন বিমোহিত করিতে পারে বটে: কিন্তু অন্তর্যামী ব্রন্ধ, কপটীর বাকো বিমোহিত হন ন।। তিনি জ্লয়ের নিগুত্তম প্রদেশ অরেষণ করিয়া দেখেন, তথায় প্রীতির কোন চিহ্ন বিদ্যান আছে कि ना। यनि झनरम् जानवाम। निध्ज शास्क, भूर्थ এकটी वाका উচ্চারণ করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও অন্তর্যামী ঈশ্বর তাহার পূজা গ্রহণ করিবেন, সর্ব সিদ্ধিদাতা তাহার সাধনার সহায় **১ইবেন। আর হৃদয় প্রীতি শুলু হইলে কণ্ঠ নিগত ফাকা আও**-য়াজ আকাশ পাতাল স্পূৰ্ণ করিয়। যদি দশদিকে বিশ্বত হয়, তথাপি মহান ঈশ্বরের আসন এক বিন্দু টলিবে না, সে আরাধনা তাঁহার ছারে প্রছিবেনা। প্রিত্র ঈশ্বর কপ্টতাকে প্রশ্রয় দেন না। তিনি সরল ফলগের অক্তবিম কথা ভনিতে চাহেন। मञ्जाभाभी भाभ यञ्जनाम का उत्र इहेमा मतल आर्ग यथन जिस्तरक স্মরণ করে, "হে কুপাসিন্ধু পরিত্রাণ কর" এই বলিয়া যথন নয়নের এক বিন্দু জল বর্ষণ করে, তথন করণানয় তাহার প্রতি রূপা কণা বর্ষণ নাকরিয়া থাকিতে পারেন না। লক লক প্রাণী এইরূপে পরিত্রাণ পাইয়াছে, তবে আমরা পড়িয়া রছিনাম কেন, ঈশবের রূপার ভিথারী হইয়া আসিয়াটিলাম, আজও সে ভিথা-গীর দশা ঘুচিল না। পিতৃ ধনে সন্তানের অধিকার, কিন্তু আমরা। আজও পিতৃ কুপার সম্পূর্ণ অধিকারী হইলাম না। কলতক পিতার অবারিত দ্বার দিয়া যে পিতৃ গৃহে প্রবেশ করিয়া পিতৃ-ধনে অধিকারী হইতে পারে না, ভিক্ষুকের বেশে দার দেশে পড़िয়া থাকে, সে সরল বিশ্বাসী সম্ভান নহে, সে কপটাচারে পিতার মন ভুলাইয়া পিতৃধনে অধিকারী হইতে আকাজ্ঞা করে। পিতা কপটীর আকাজ্ঞা পূর্ণ করেন না। আজও° ক্পটাচারের হস্ত হইতে উদ্ধার হইতে পারিলাম না বলিয়া আমাদিগের অনেকের এই তুর্দশা। নতুবা ঈশ্বরের দেবক হইয়া কে কবে আমাদিগের মত দ্বার দেশে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা

বাক্যের পুত্রা শিধিয়াছি,কিন্তু জ্বীবনের পূজা শিধি নাই। প্রাণেব স্থিত কেমন করিয়া পিতাকে ভালবাসিতে হয় তাহা জানি না, আমরা তাঁহাকে স্তোভ বাকো ভুলাইয়া তাঁহার ধনে অবিকারী হইতে চাহি: সর্বজ্ঞ পিতার নিকট প্রবঞ্চনা করিয়াকে জয়ী হইতে পারে ? সেই হেতু আমাদিগের এই ক্রন্দশা। প্রীতির প্রমাণ বাকো নহে, কার্য্য। আমাদিগের ভালবাসা বাকো নিবন্ধ না থাকিয়া যদি কার্যো প্রদর্শিত হইত, করণাময়ের পূর্ণ রূপ। আমাদিগের মস্তকে নিশ্চয় বর্ষিত হইত। প্রীতি সদরের মস্ত ন্তল নিহিত ভাব, কাৰ্যো তাহার বিকাশ। এই হেতু ঋষিবা বলিয়াছেন ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কবাই তাঁহার উপাসন। এই উভয়ের অবিচ্ছিন্ন স্থিলনই ঈশবোপাসনার মূলমন্ত্র। ত্রাহ্মসনাজ এই মূলমন্ত্রাহণ করিয়া ছেন বটে, কিন্তু আমাদিগের অনেকের জীবনের প্রতিলক্ষা করিলে দেখা যায় যে, আমরা মন্ত্রই হইয়াছি। আমরা বাকা ও কার্যোর একতা সাধনে যতুশীল নহি। বাকোর আড়ম্ববে ব্রহ্মাও জয় করিতে চাহিতেছি, কার্য্য অপেক। বাক্য আমাদি গের ধর্ম্ম নিষ্ঠার পরিচায়ক হইতেছে। ইহা কি শোচনীয় অবস্ত। নতে: ইহাদারা কি কপটাচার প্রশ্রম প্রাপ্ত হইতেছে ন।। বিষয় স্থাপের লালসায় বাহার হৃদ্য সর্বনা প্রধাবিত হটতেছে, যিনি ধন মানেব জ্ঞা সর্বাদা লালায়িত ভাঁহার মুথ হইতে। স্বাদ। যদি এই সঙ্গীত নিগত হয়, "বিষয় স্তথে মন ছপ্তি কি মানে। ত্র চর্ণামূত, পান পিপাসিত ; নাহি চাহি ধন জন মানে।" ধাহার অতি সামাত্ত প্রক্রিজ। পালনের ক্ষমতা নাই, গিনি সম্পূণ রূপে দৃঢ়তা হীন, **ঈ**খরের প্রিরকায়া সাধনে যিনি শ্রীরের এক विन्न तुद्ध मान कतिए प्रमर्थ नर्छन, जिनि यी पर्तनन.

"যা হবার ভাই হবে, যায় প্রাণ যাবে;

• তব ইচ্ছা পূর্ণ হউক এ.জীবনে। নিত্য সত্যবত করিব পালন, নয়ের সাধন কি শরীর পতন।"

অথবা

"জীবন স'পিয়ে তোমার পদে পড়, নির্ভিষ্ট্র স্থা ছে ় ম**প**ল কার্য্য তোমার সমাপিলে, সংজে তাজিব এই দেছে।" তাহা হইলে উহার মত কপটাচার কি আছে ৷ অন্তর্কপটা-हाती इहेरल *प्*न পार्शत कमा आर्ष्ट, किंग्ड क्रेबरतत मगीरल যে কপটাচার করিতে সাহদ করে তাহার পাপের ক্ষমা আছে কি না সন্দেহ। ব্রান্ধের জীবন যেরপ বাক্য যেন তাহারই অত্ররপ হয়। আমরা যাহাতে কপটাচারের অপরাধে অপরাধী না হই, সে বিষয়ে আমাদিগের প্রত্যেকের সাবধান হওয়া কর্ত্তবা। অকপ টাচারী হইলে যদি আমরা অধার্মিক বলিয়া গুণা হই তাহাও ভাল। তথাপি কৃত্রিম ধর্মজুষণে ভূষিত হইয়া আমরা যেন জগৎকে প্রবঞ্চিত করিবার চেষ্টা•করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী না হই। আমাদিগের অবস্থা বেরূপ দাড়াইয়াছে তাহাতে আমাদিগের বাক্য সংযমনের একাস্ত প্রয়োজন উপস্থিত হইয়াছে। বাকো ব্রহ্ম পূজা অনেক করিয়াছি, জীবনে ব্রহ্ম পূজা যাহাতে করিতে পারি, ব্রান্ধের জীবন যাহাতে অন্তগত ব্রহ্মসন্তানের অনুরূপ হয়, একবার তাহার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য হইয়াছে। নতুবা কেবল মাত্র

বাক্যের পূজা নিক্ষল হইবে। আমরা প্রক্রত পক্ষে বৃদ্ধোর পূজা করি কিনা, তাহাকে প্রাপের সহিত ভাল বাসি কিনা, তাহার প্রমাণ বাক্যে নতে, তাহার, প্রিরকার্য্য সাধনে। অপরের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু আত্মজীবনের প্রতি যথন দৃষ্টি নিক্ষেপ করি, তথন দেখিতে পাই যে, ত্রহ্ম পূজার যে মহামন্ত্র ভাহণ করিয়া ছিলাম, সে মন্ত্র পালন করি নাই; মন্ত্র নুষ্ট হইয়া এত হুর্গতি ভোগ করিতেছি। জীবনে যদি ত্রহ্ম পূজা করিতে পারিতাম, "মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পত্রন" একথা যদি দৃচ্ বিশ্বাসীর স্থায় বলিতে পারিতাম, পরম দেবতার প্রিয়কার্য্য সাধনে "যায় প্রাণ যাবে" একথা যদি অকপট চিত্তে উচ্চারণ করিতে পারিতাম, এত দিনে এদেশে রক্ষের পূজা করিতে প্রভাবিত হইত। যত দিন জীবনে ব্রহ্ম পূজা করিতে অভ্যাস না করিব তত দিন আত্ম-তর্গতি দুর হইবে না।

নিস্তরঙ্গ প্রেম।

প্রেমের ছই প্রকার অবস্থা আছে; এক তরঙ্গিত অবস্থা, আর একটা নিস্তরঙ্গ অবস্থা। শিশুর প্রতি জননীর যে গ্লেহ তাহা কখনও তর্ক্ষিত আকার ধারণ করে, কখনও বা নিস্তর্ক্ষ অবস্থাতে থাকিয়া কার্যা করে। কথনও দেখি জননী শিশুকে সোহাগ করিতেছেন: বক্ষে চাপিয়া ধরিতেছেন: তাহার মুথে স্কুথে খন খন চুম্বন করিতেছেন; স্লেহপূর্বাক কত মধুর শব্দে সন্তাষণ করিতেছেন; ইহা প্রেমের তরঙ্গিত অবস্থা, উচ্ছ্সিত ভাব। কিন্তু এরপ উচ্ছ সিত ভাব সদা সর্কাদাণাকে না। ২৪ ঘণ্টার भाषा जननी गणनहें এवः यद्यात मुखानाक (मार्थन उद्यातहें स्व প্রেমের এরূপ উচ্ছাস হয় তাহানতে। সমস্তদিন তিনি গৃহ কার্যোরত রহিয়াছেন; থাদাদ্রা প্রস্তুত করিতেছেন; গুতের কার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন; আপনার মনে রন্ধনশাব্দায় পাক করিতেছেন। শিশু দোলাতে ঘুমাইতেছে। জননী যথন চম্বন করিতেছেন না, সোহাগ করিতেছেন না; শিশুকে বুকে ধরি-তেছেন না, তথন কি বলিতে হইবে তাঁহার প্রেন নাই ? উচ্ছ -সিত ভাব না থাকিলে কি এই বলিয়া ডঃখিত হইবে যে তাঁহার প্রেম অন্তর্ভিত হইয়াছে ? কংনই নহে। জননী যে গৃহকার্যো বাস্ত বৃহিষাছেন তাহার নধ্যে প্রবিষ্ট হইষা দেখিলেও দেখা যায় সেই শিশুর পরিচর্যাই ভাঁহার বাস্ততার একটী প্রধান কারণ। তিনি এই শিশুর জন্ম থাদা দ্রবা প্রস্তুত করিডেছেন; তাহার স্বাস্থ্য ও স্থথের জন্ম উপায় চিন্তা করিতেছেন। যে প্রেম উচ্চ-পিত আকারে এক সময় দেখা দিয়াছে, সেই প্রেমই এখন নিস্তরক্ষ অবস্থাতে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া তাঁহাকে থাটাইতেছে।

মানবসন্ধনীয় প্রেমের যেমন ছই ভাব ঈশ্বর সন্ধনীয় প্রেমেরও সেই প্রকার ছই ভাব আছে। ঈশর সন্ধন্ধেও তরঙ্গিত প্রেম আছে এবং নিস্তরঙ্গ প্রেম আছে। কগেনও কথনও ঈশ্বরের নামে ভাজের অঞা, প্লক, ম্ছেণি প্রভৃতি প্রেমোন্নাদের লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে পারে, আবার কথনও বা সেই নিস্তরঙ্গ অবস্থাতে হৃদয়ে প্রছন্ন থাকিয়া তাঁহাকে চালাইতে পারে। প্রেমোছ্ছ্বাস যে সকল সময়ে থাকিবে এরপ আশা করা কর্ত্বা নহে এবং সকল সময়ে না থাকিলেই যে ঈশ্বর্গ্রীতি বিলুপ্ত হইল

বাক্যের পূজা নিজল হইবে। আমেরা প্রক্ষত পক্ষে বৃদ্ধের পূজা। বলিয়া তৃঃথ করিতে ছইবে তাহাও নহে। সর্বাদা উচ্চ্যুস ন করি কি না, তাহাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসি কি না, তাহার দেখিলে যে প্রেম অন্তহিত হয় তাহা নহে। দেখিতে হইবে সেই প্রমাণ বাক্যে নচে, তাহার, প্রিয়কার্য্য সাধানে। অপরের প্রেম নিস্তরক্ষ অবস্থাতে ক্ষায়ে নিহিত রহিয়াছে কিনা—অর্থাৎ কথা বলিতে পারি না, কিও আত্মজীবনের প্রতি যথন দৃষ্টি ক্ষার প্রতি তোমার প্রেরক হইয়া খাটাইতেছে কি না ৪

> আমরা সংসারে ছই প্রকৃতির লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোকের জনুয়ের সকল ভাবই সহজে বাহিরে ফুটিয়া উঠে। একদণ্ডে তাহাদের ভাব উথলিয়া উঠে, সজোরে কণ্ঠা लिक्सन करत : अन्या वलभूक्षक धात्रभ करत. कठ मिष्ठे मास्राधन করে : একেবারে প্রেম মাথাইয়া দেয়। কিন্তু কার্য্যকালে সেই বন্ধর প্রতি তত অন্তরাগ দেখা যায় না; তাহার জন্ম স্বার্থনাশ করিবার প্রবৃত্তি দৃষ্ট হয় না; কার্যো তাহার উপকার করিবার জন্ম ব্যগ্রতা দেখা যায় না; তাহার একটা অনিষ্ট হইতেছে জানিয়া তাহা নিবারণের জন্ম তত ব্যাক্লতা লক্ষিত হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের বাহিরে প্রকাশ অল কিন্তু কাজে প্রেমের পরিচয় বেশী। বাহিরে বহুকে ফদয়ে । ধরিয়া "তুমি আমার এমন, তুমি আমার তেমন" এরপ বলে না वरहे. किन्नु जाजात लोग लोक दिशाम हाक जनभाता शास्त्र : তাহার সহায়তার জন্ত কোন ক্লেশকে ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। সকলেই হয়ত বলিবেন এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে এই দ্বিতীয় শ্রেণীই শ্রেষ্ঠ। যে প্রেম কাঙ্কে উত্তরায় না সে প্রেমের গভীরতা অল্প।

ঈশ্বর সম্বন্ধেও তুই শ্রেণীর সাধক আছেন। এক শ্রেণীর ভাব বাহিরে অধিক প্রকাশ পায়। তাঁহারা ঈশ্বরের গুণ কীর্ত্তনে শ্রবণে অঞ্পাত করেন, তাঁহার সহবাসে প্রাণের ভাবরাশি উচ্ছ সিত হুইয়া **উঠে। কিন্তু ঈশরের** সেবা ও তাহার প্রিয় কার্য্য সাধনে তাঁহারা অমনোযোগী; নীতির প্রভাব শিথিল; চরিত্রের উন্নতিসাধনে উদাসীন। কার্য্যে তাঁহাদের ঈশ্বর প্রেম দেখিতে পাওয়া যায় না। সামান্ত স্বার্থত্যাগ করিতে কুন্তিত হন; বিশ্বাসামুসারে কার্যা করিতে সাহ্দে কুলায় না। অপর শ্রেণীর সাধকের বাহিরে দেরপ প্রকাশ নাই। তাঁহারা ভাবকে সম্বরণ করেন, অঞ্. ৰুৰ্য পুলক প্ৰভৃতি বিষয় সকল বড় অধিক প্ৰকাশ পায় না; কিন্তু ঈশ্বরের জন্য ও ধর্মের জন্য সর্বস্বত্যাগ করিতে श्रिष्ठ, वित्वक ॐब्बन: **ने**चरतत बारमभ भानरन मरनारगांगी: ও নীতির নিয়ম পালনে সর্বাদা সমত্ব।—যে প্রেম কেবল তরঙ্গ ও উচ্চাদেই পাকে; ধদয়ের অন্তষ্ঠলে প্রবিষ্ট হইয়া জীবনকে চালিত করেনা, সামরাঁ সে প্রেমের প্রার্থী নহি। সামরা মাতৃস্পেত্রে নাায় স্থায়ী প্রেমকে প্রার্থনীয় মনে করি। যাতা সময়ক্রমে তর্ঙ্গিত হইবে। আবার অপর সময়ে নিস্তর্জ অব-श्राटक शोकिया आमारभव कार्या मकनरक हानाहरव।

নে ধর্মভাব নীতি ও সদমুষ্ঠান হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা কেবল ভাব মাত্রের পরিত্তির মধ্যে বাস করে, তাহার পোষণ কর। আক্ষমাজের লক্ষ্য নহে। নীতি ও সদমুষ্ঠানে বাহাতে স্বভাবতঃ প্রক্ষাটিত সেইরূপ ধর্মভাব বৃদ্ধিত করাই ইহার লক্ষ্য। এই লক্ষ্য মামাদিগকে সর্বাদা মরণ রাখিতে হইবে।

সহিষ্ণু হইয়া সাধন কর।

যে মৃত্তিকা অতি কদর্যা, যাহাতে জল লাগিলেই কর্দমে পরিণত হয়; পায়ে লাগিলে লোকে যত্নপূর্ব্বক পদ ধৌত করে, যে মৃত্তিকাকে সকলেই অপকৃষ্ট বস্তা বলিয়া জানে, সেই মৃত্তিকা হইতেই স্থান্দর গোলাপ কল ফুটিয়া থাকে; পদ্ধ হইতেই লাবণা-পূর্ণ স্থাসিত পদ্ম জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহা অপেকা অধিকতর বিশায়কর ব্যাপার আর কি আছে? কোথায় পদ্ধ আর কোথায় পদ্ধ ! যে ধাতুতে পদ্ধ গঠিত কিরপে সেই । ধাতুর এত সংশোধন হয়, যে তাহা হইতে নিদ্ধলম্ব পদ্ম ফুলটা ফুটিয়া উঠে। এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান সময়ের একজন চিন্তাশীল বাক্তি বলিয়াছেন,—কদর্যা মৃত্তিকা হইতে যদি স্থানর গোলাপ হইতে পারে, তবে অচেতন জড় হইতে সচেতন জীব কেন হইতে পারিবে না ?

কিন্ত স্থানর ফুলটা যে ফুটে তাহা কি এক দিনে ঘটিয়া থাকে ? ইক্সজাল প্রক্রিয়া যাহারা প্রদর্শন করে তাহারা দশ । মিনিটের মধ্যে আম প্রিয়া, গাছ করিয়া, ফল দেখাইয়া দিতে পারে। কিন্তু প্রকৃতির রাজ্যে এমন ইক্সজাল প্রক্রিয়া ঘটে না। প্রকৃতি চির সহিষ্ণু—যথা সময়ে বীজ্টী বপন কর; কতদিন পরে স্থানর ফুলটা ফুটাল। ঈশ্বরের কি আশ্চর্যা সহিষ্ণুতা!

জড় রাজ্যের সর্ব্ব এই নিয়ম। এই ধন ধালা, পূর্ণা পৃথিবী এক দিনে বিবর্ত্তি হয় নাই। কোন কোন ধর্ম শাস্ত্র বলে ঈশর সাত দিনে জগৎ দৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞান তাহা বলে না। বিজ্ঞান বলে আদিতে আকাশ ছিল, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অমি। অমির পর জল, জল হইতে পৃথিবী ক্রমে বহু বছ লক্ষ যুগে এই জগৎ বিবর্ত্তি হইয়াছে; বহুকালের পরিশ্রমের পর কদর্য্যতার মধ্য হইতে সৌন্দর্য্য আবিভূতি হইয়াছে। স্কৃতিকে এমন স্কল্ব করিতে স্কৃতির্ত্তিকে সহিষ্কৃতার সহিত্ব কত যুগ কার্য্য করিতে হইয়াছে।

প্রাণী রাজ্যেও এই নিয়ম। এক দিনে জ্ঞান সম্পন্ন মানব স্থেষ্ট রাজ্যে আবিভূতি হয় নাই। প্রথমে একেন্দ্রিয় জীব, তৎপরে ছই ইন্দ্রিয় বিশিষ্টজীব, এইরূপে বহু যুগব্যাপী বিবর্তনের পর পঞ্চেন্দ্রিয় বিশিষ্ট জ্ঞান সম্পন্ন মানব অভ্যুদিত হইয়ছে। মানবের মহত্ত বহুকাল ব্যাপী সংগ্রাম ও চেষ্টার ফল।

এই সকলের দারা ঈশ্বর আমাদিগকে সহিষ্কৃতাই শিক্ষা
দিতেছেন। ধর্ম সাধ্দশ সম্বন্ধে এই মহাসতাটী স্মরণ রাখিলে
আমরা অনেক সময়ে নিরাশার হস্ত হইতে বসুর্চিতে পারি।
দরিদ্র ব্যক্তি যেমন জাগ্রত স্বপ্নের প্রভাবে কথন কথনও আপনাকে ধনিশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে; সেইরূপ এক
জন নির্ক্ত ব্যক্তিও কথন কথনও চিস্তাও আকাজ্জাতে সপ্তন
স্বর্গে উঠিতে পারে; কিন্তু কার্য্যে সেই পরিমাণে উয়তি লাভ
করা, দীর্ঘকাল ও বছ সাধন সাপেক্ষৃ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর
কোন স্থাসিদ্ধ বক্তার ইংরাজী বক্তৃতা শুনিয়া একজন বালকের
ইচ্ছা হইল যে সেও সেইরূপ শক্তি লাভ করে। এরূপ ইচ্ছা
হত্তরা কিছুই বিচিত্র নহে, বরং স্বাভাবিক ও প্রশংসনীর্ম।
কিন্তু কার্য্যতঃ সেই শক্তি লাভ করিতে হইলে, তাহাকে এ, বি,

দি, পড়িতে হইবে; শিক্ষকের সাহায্য লইতে হইবে; অনেক তিরস্কার ও শান্তি ভোগ করিতে হইবে; ডিক্সনারি দেখিতে হইবে; স্থৃতিকে ক্লেশ দিতে হইবে; বছবংসর অপেকা করিতে হইবে; ইংরাজী সাহিত্য মনোবোগপুর্বক পাঠ করিতে হইবে। তবে সেই শক্তি জন্মিবে।

সেইরূপ একবাক্তি ঈশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করিতে পারে "আমাকে একদিনে কাম ক্রোধের হাত হইতে মুক্ত কর; ঈশার স্থায় বিশ্বাসী কর; বৃদ্ধের স্থায় জ্ঞানী কর; চৈতন্তের স্থায় প্রেমিক কর; ইত্যাদি সে বাক্তি প্রার্থনা করিলেই যে ঈশ্বর তাহা পূর্ণ করিবেন তাহা নয়। তাঁহার রাজ্যের এরূপ নিয়ম নয় য়ে রাতারাতি কেহ স্বর্গে যাইবে। তিনি আপনার দৃষ্টান্ত দ্বারা দেখাইতেছেন যে সহিষ্কৃতা সহকারে কদর্য্যতার ভিতর হইতে সৌন্ধর্যাকে বিকাশ করিতে হইবে। যদি প্রকৃত ধর্মাজীবন চাও দীর্ঘকাল তাঁহার অন্থ্যত থাকিয়া সাধন করিতে হইবে।

আমরা অনেকের জীবন দেখিয়াছি যে যথন তাঁহারা নবজীবন প্রাপ্ত হুইয়া ঈশ্বরের চরণে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন; যথন ঠাহাদের ইচ্ছা পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণাপথকে আশ্রয় করিয়াছে: যথন তাঁহাদের আকাজ্ঞা ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হই-তেছে, তথনও মধ্যে মধ্যে তাঁহাদের পুরাতন শত্রুগণ, তাঁহাদের পুরাতন পাপ ও তুর্বলত। সকল সময়ে সময়ে আসিয়া তাঁহাদিগকে অভিভূত করে। এরপ অবস্থা অতিশয় নিরাশা জনক। এরূপ অবস্থাতে পড়িয়া, মান্ত্র বিষয় হইয়া পড়ে এবং মনে মনে চিন্তা कतिएक शास्त्र, करन कि श्रेश्वत भागात खार्थना खनिरलन ना ? কই আমি ত রিপুকুলের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলাম না। **ঈখ**রের দারে এত ক্রন্দন করিলাম, পাপের 'জ্ঞা এত অমুতাপাঞা বিসর্জন করিলাম তথাপিও আমার নিয়ুতি তবে কি আমি এই নিদাৰুণ দাসত্বপাশ হইতে মুক্তহুইতে পারিব না ? তবৈ কি আমার পকে আর উদ্ধারের আশা নাই। এইরূপ নিরাশা যথন হৃদয়কে আক্রমণ করে, তথন যদি স্মরণ করা যায়, যে ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এই যে আমরা সংগ্রামের ভিতরে থাকিয়া তাহা হইলে অনেক সাল্বনা পাওয়া যায়। সাধন করিব। ঈশ্বর যে আমাদিগকে পুরাতন বিপুক্লের দ্বারা আক্রান্ত হইতে দেন তাহার অভিপ্রায় এই যে অন্তরে অনুভব করি, যে পাপের দাসত্ব এমনি ভয়ানক ব্যাপার যে কিছুদিন ইচ্ছা পূর্ব্বক তাহাতে অভ্যন্ত হইলে সহজে তাহা হইতে নিশ্বতি পাওয়া যায় না। এঁরূপ অবস্থাতে মতই পুরাতন পাপকে দেখিয়া আুনাদের যাতনা হয়, ততই তাহার প্রতি আমাদের ঘুণা বন্ধিত হয়। ততই তাহার বীভংস মূর্ত্তি আমাদের হৃদয়ের বিরক্তি জনক হইতে থাকে। ইহা কি আমাদের পক্ষে কল্যাণকর নহে ? অতএব সে প্রকার অবস্থাতেও আমাদিগকে ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া সাধনে নিবৃক্ত থাকিতে হইবে।

ব্যক্তিগত ধর্মজীবন সম্বন্ধে যেরূপ প্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও সেই রূপ। অনেকে এই বলিয়া তুঃথ করেন "যে ব্রাহ্মসমাজ আশা-শ্বরূপ উন্নতি লাভ করিতেছে না।" কিরূপ মৃত্তিকাতে কিরূপ বীজ পড়িয়াছে, তাহা তাঁহারা ভুলিয়া যান। আমারা কিরূপ

ধাতুর লোক, বহু শতাব্দীর পরাধীনতা, অজ্ঞতা ও দারিদ্রো মামরা কিরূপ জিনিদে দাঁড়াইয়াছি, তাহা মনে থাকিলে, তাহা-দিগকে এত নিরাশ হইতে হয় না। চিন্তা করিয়া দেখিলে (मथा यांहेरव एय वहकान धतिया नाना ख्यकात कुर्वित गर्धा वान করিয়া আমরা প্রধানতঃ তিন্দী গুণ হারাইয়া ফেলিয়াছি অথবা আমাদের জাতীয় চরিত্রে প্রধান তিনটী দোষ জন্মিয়াছে ;—(১ম) সংসাহসের অভাব—(২য়) কর্ত্তবা জ্ঞানের শিথিলত৷ (৩য়) পরার্থ-প্রবৃত্তির অভাব। স্থামাদের এমনি হুরবন্থা হইয়াছে, যে আমরা যাহাকে সং বলিয়া অন্থভন করি, তাহাকে অবলম্বন করিতে সাংসে कूलाम ना। জাতির ভয়ে সকলকেই জড় সড় হইয়া থাকিতে হয়। এদেশে সমাজ-শক্তি ব্যক্তিগত শক্তিকে একেবারে পিষিয়া ফেলিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ আমরা যে কার্য্য অবলম্বন করি তাহাতে দায়িত্বজ্ঞান থাকে না ; এই জন্ম কোন কার্য্যই আমাদের ममू ि छ ता भा ; कर्खवा शिश्व आभारित इत्र स्थ अछि ত্র্বল। যে কার্য্যের ভার লইয়াছি তাহা আমাকে স্কুচারুপে করিতে হইবে এজ্ঞান না থাকাতে মজুরকে কাজে লাগাইয়া পাহারা রাখিতে হয়, রাজমিস্ত্রিকে নিযুক্ত করিয়া তত্ত্বাবধায়ক রাখিতে হয়; গ্রন্থানি ছাপিতে দিয়া সর্বাদা সতর্ক থাকিতে হয়; এইরূপে ণোকের কর্ত্তব্য জ্ঞানের শিথিলতা নিবন্ধন কত শক্তি, কত অর্থ, কত সময় ব্যয় করিতে হয়। আমাদের দশা এই প্রকার দাঁড়া-ইয়াছে। পরার্থ প্রবৃত্তি ও আমাদের অন্তরে অতি ক্ষীণ ভাব ধারণ করিয়াছে, ছর্কল ও রুগ্ন ব্যক্তি যেমন কেবল আপনাকে লইয়া বাস্ত থাকে, আমরাও সেইরূপ স্বার্থ চিস্তাতে নিমগ্ন রহি-য়াছি। এই ভূমিতে ব্রাহ্মধর্মের বীজ নিহিত হইয়াছে। কিরূপে আশা কর যে ছই দিনে আকাক্ষার স্থার উন্নতি দেখা যাইবে। সহিষ্ণুতার সহিত সাধন কর ; ঈখরের অহুগত থাক স্থদিন সময়ে আসিবে।

সচুক্তি-সংগ্ৰহ।

কোরিস্থবাদিদিগের প্রতি পত্রে সেণ্টপল বলিতেছেন— 'বিদি আমি মানবের বা দেব লোকের ভাষাতে কথা কহি; কিন্তু যদি হৃদয়ে প্রেম না থাকে, তবে আমার দে ভাষা অন্তঃসার শৃন্ত তাম পাত্রের শব্দের স্থায়। যদি আমার প্রচুর বাক্ শক্তি থাকে এবং দৈবজ্ঞের শক্তি আনি পাই, যদি আমি প্রকৃতির গূঢ় রহস্ত সকল অবগত হই এবং সমগ্র জ্ঞানকে অধিকার করি ; এবং যদারা পর্বত স্থানান্তরিত হইতে পারে এমন বিশ্বাসও থাকে; আর হৃদয়ে প্রেম নাথাকে, তাহা হইলে আমি অপ-দার্থের ভাষ, আমার কিছুই মূল্য নাই। যদি আমি আমার যথা সর্বাস্থ দরিদ্রদিগের ভরণ পোষণার্থ অর্পণ করি এবং আমার দেহকে অগ্নিতে ভশ্ম হইতে দি। কিন্তু অন্তরে প্রেম না থাকে, তদ্বারা আমার কোন উপকার নাই। প্রেম দীর্ঘকাল সহ करत ; अथे मनत्र थारक ; त्थाम नेर्रा। यत्त्र ना ; त्थाम गर्स्व ফীত হ্রু না; প্রেম অভদ্র ব্যবহার করে না; প্রেম স্বার্থকে অবেষণ করে না; প্রেম সহজে কুপিত হয় না; অপরাধ মনে রাথে না; অধর্মাচরণে আনন্দিত হয় না; কিন্তু সত্যেতেই পরিতৃপ্ত হয়। প্রেম সম্পায় বহন করে; সম্পায় বিখাদ করে; সম্পায় আশা করে এবং সম্পায় সহু করে।"

কোরিছীয় প্রথম পতা ১৩ পরিচ্ছেদ।

প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। *

অদ্যকার বক্তার বিষয় প্রাণ-প্রতিষ্ঠা—ইংরাজীতে বলিতে Breath of Life বলিতে হয়। গত কয়েক বংসরের মধ্যে এই দেশে তিনটী প্রধান রাজনৈতিক আন্দো-লন দেখা গিয়াছে; সেই তিনটা আন্দোলন হইতে অনেক চিস্তার দিষয় পাওয়া গিয়াছে। তাহার কিঞ্চিৎ সমাগত সকলকে विनाय के विकास कि । यथन नर्फ तिभन मिन के के विकास निर्मा স্বদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করেন, প্রথম আন্দোলনটা সেই সময়ে ঘটিয়া-ছিল। যে দিন তিনি বোম্বাই পরিত্যাগ করেন সে দিন আমি সেধানে উপস্থিত ছিলাম। কলিকাতাতে তাঁহাকে যেরূপ সমা-রোহের সহিত বিদায় দেওয়া হয়,লোকের মনে যে গভীর উচ্ছা-সের সঞ্চার হয় এবং যে উৎসাহ স্রোতে নগর প্লাবিত হইয়া উঠে. তাহা নিজে দেখি নাই, সংবাদ পত্তে পাঠ করিয়াছিক্রম"। কিন্তু বোম্বাই থাকিয়া যাহা দেখিয়াছিলাম, তাহাতে চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মনে নানা পভীর চিস্তার উদয় হইয়াছিল। এমন কি আমাদের বিদ্বেষী "পাইওনিয়ারে" সম্ভবতঃ কলভিন সাহেব লিথিয়াছিলেন "If it is real what does it mean" অৰ্থাৎ যদি ইহা সত্য হয় তবে ইহার অর্থ কি ? ইহাতে প্রমাণ হয় যে সে সময় াবর্ণমেণ্টের উচ্চ কর্মচারীগণ পর্যান্তও এই দেশব্যাপী আন্দো-লন দৃষ্টে চিস্তিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। বোম্বাইএ উপস্থিত থাকিয়া যে রূপ অভার্থনার আয়োজন দেখিয়াছি, তাহা অঞ্ত-পূর্ব্ব ও অভূতপূর্ব্ব। এইরূপ ঘটনা যে তথায় ঘটিতে পারে ছু মাস পূর্ব্বে তাহা কেহ চিস্তাও করিতে পারেন নাই। ইহারই কিছুকাল পুর্বের, তথায় ভারত সভার স্থায় কোনও সভা স্থাপিত হইতে পারে কি না, সে সম্বন্ধে তথাকার কয়েক জন প্রধান প্রধান লোকের সহিত আলাপ করি। তাঁহাদের অনেকেই বলেন, তথায় এত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের বাস, তাহারা পরস্পরের এরপ ঘাের বিদ্বেষী, যে তাহাদের সকলকে একত্রিত করা তুংসাধ্য। এক বোম্বাইয়ে মহারাষ্ট্রীয় পার্শী, গুজরাটী কেনারী; প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোক বাস করেন। সেই সকল প্রধান প্রধান লোক (কাশীনাথ অম্বক্তেলাং মহাশয়ের নাম বিশেষ ভাবে মনে হইতেছে) বলেন যে ক্ষেম্বাইএ এত বিভিন্ন প্রকৃতির ভিদ ধর্মাবলম্বী ও বিভিন্ন কৃচির লোকের বাস যে সেথানে সকল শ্রেণীর লোক লইয়া একত্রে কাজ করা অসম্ভব। তাঁহাদের কথা শুনিয়া আমরা সে উদ্যোগ পরিত্যাগ করি। কন্ত সেই বোম্বাইএ লড় রিপণকে বিদায় দিবার দিনে ছটী বিষ-য়ের প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল। প্রথম আশ্চর্য্য ঐক্য ভাব। দেখা গেল মহারাষ্ট্রীয়, পারশী, গুজরাটী, মুসলমান প্রভৃতি সকলে পর-ম্পারের বৈরভাব বিন্মৃত হইয়া এক হৃদয়ে এক প্রাণে এই অভূত পূর্ব্ব একতা হুত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন। পুরুষ, স্ত্রী, হিন্দু, মুদলমান,

 ^{*} গত ৬ই এপ্রিল তারিথে ছাত্রসমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী-প্রদন্ত বক্তার সারাংশ।

গুলুরাটী সকলে উৎসাহে মন্তপ্রায়; শত শত ভদ্র মহিলা উৎসাহে
মন্তপ্রায় । যে সব বড় বড় রাস্তা দিয়া রিপনের যাইবার কথা
ছিল তথার ভদুমহিলাদিগের বসিবার আসন ছিল । কারণ তথার
বালালার স্তায় অবরোধ প্রথা নাই। সেই আসনে শত শত ভদু
মহিলা বসিয়া আছেন। রিপনের যাইবার সময় উৎসাহ ধ্বনি
করিতেছেন। একজন অগ্রসর হইয়া তাঁহার গলায় মালা
পরাইয়া দিলেন। স্ত্রী, পুরুষ সকলে উৎসাহে মন্ত, বিদ্বেষভাব
পরিহার করিয়া সকলে মহাকার্য্যে উৎসাহী। সমস্ত দিন নগুর
ভ্রমণ করিলাম, আর বন্ধুদিগকে বলিতে লাগিলাম বোস্বাই এ
মন আশ্চর্যা কাণ্ড আর কখনও দেখিয়াছেন কি না। সকলেই
বলিলেন, না।

দিতীয় পরিচয় Power of organisation অর্থাৎ সম্বায় শক্তি। সমবেতভাবে কার্য্য করার শক্তি বিষয়ে ভারতবাসী বড় হীন। Power of organisation অর্থাৎ বিভিন্ন অঙ্গ যোজনা করিয়া, বিভিন্ন শক্তি একত্রিত করিয়া সমাজ গঠন সম্বন্ধে ভারত-বাসী নিতান্ত হীন। ইংরাজ বিশেতঃ আমেরিকান্রা এ বিষয়ে বড় অগ্রসর। সমাজের বিভিন্ন শক্তিকে একত্র যোজনা করিয়া মহৎ কাজ করাই organisation। (যমন আলপিন্ নির্দ্মাণ---এক জন তার পরিষার করিতেছে, এক জন আলপিন্ গঠন করি-তেছে, এক জন তাহ। সাজাইতেছে—এইুরূপ শ্রম বিভাগ করিয়া সমবেত ভাবে কার্য্য করিয়া অতি সহজে কাঙ্গটী নির্বাহ করি-তেছে। আবার দেখুন কাপড়ের কল এক স্থানে তুলা প্রস্তুত হইতেছে, এক স্থানে ভাহা পরিষ্কৃত হইতেছে, এক জনে স্থা প্রস্তুত করিতেছে। এই বিভিন্ন অঙ্গ, বিভিন্ন কার্যা ও বিভিন্ন লোকের পরিশ্রম একত্রিত করিয়া মহৎ কাজ সম্পন্ন হইতেছে। organisation—ইংরাজগণ এবিষয়ে বড় অগ্রসর। তাহারা যে এদেশে রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন ও শাসন করিতেছেন তাহা ইহারই বলে। তাঁহাদের এই সমবায় শক্তির প্রমাণ এ দেশেও অনেক পাওয়া যায়। যেমন পোষ্ট অফিদ। কত কুদ্ৰ কুদ্ৰ বিভাগ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঙ্গ একত্রে এই বৃহৎ ব্যাপারে পরিণত হইয়াছে।

বহুদিন হইতে সংস্কার আছে, এবং এই সংস্কারে সন্থাও আছে, যে এই দেশের লোক সমবায় শক্তি সম্বন্ধে অতি ভূদশাগ্রন্ত। যথার্থ ই জাতিভেদ প্রচলিত থাকাতে সমাজের লোক বিচ্ছিন্ন হইয়া রহিয়াছে। এই দেশে অনেক দেব মন্দির আছে, এই দেশের লোকের বিদ্যা ও শুদ্ধির সাফী স্বরূপ অনেক প্রাচীন কীর্ত্তি রহিয়াছে, তাহা সমস্তই এক এক ব্যক্তির যত্নের ফল। দশ জনের ক্রুদ্র শক্তি ও অর্থে সমাজের কোনও মহৎ কাজ এ দেশে হয় নাই। কিন্তু সে দিন বোষাইএ দেখিলাম, এই সমবেত শক্তি প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে কোনও ইংরাজের সাহায়াছিল না, মিউনিসিপালিটির হাত ছিল না, সকলে একত্রে সভা করিয়া একত্রে পরামর্শ করিয়া যাহা করিয়াছিলেন তাহাতেই ইংরাজগণ গভীর চিন্তায় পড়িয়াছিলেন। কারণ তাঁহারা বৃঝিতে পারিয়াছিলেন এ দেশে কাজের উপাদান রহিয়াছে, ব্যবহাল করিলেই হয়। প্রথম রাজনৈতিক ঘটনাটা এই।

विजीवि—यथन वांतु ऋत्तक्तनाथ वत्नाग्राभाषाय कात्राक्रक

হন সেই সময়কার। সেই সময়ে আমরা এই নগরে অতি অয় সময়ের
মধ্যে কুড়ি হাজার লোকে সভা ক্রিয়াছিলাম। প্রাথমে টাউন হলে
সভা করিবার কথা হল্ধঃ কিন্তু মাহাতে আমাদের সভা না হইতে
পারে সেই জ্বল্প মিউনিসিপানিটার সভাপতি তাহা দিলেন না।
যেদিন সভা হইবে তাহার পূর্বে রাত্রে থবর পাই যে টাউন হলে
সভা হইতে পারিবে না। প্রভাতে সকলে কোনও বড়মান্থ্রের
বাটাতে সভার স্থান হয় কি না, তাহার চেটায় বাছির হইলেন।
৮৯ টা পর্যক্ত কোনও স্থান পাওয়া গেল না। ১০০১ টার
সময় স্থির হইল অনাথ বাব্র বাড়ীয় মাঠে সভা হইবে। তার
পর পাঁচটার সময় বিশ হাজার লোক লইয়া আমরা সভা করিলাম। তথন অয় সময়ের মধ্যে এই যে সভা হইল, তাহার মধ্যে
এই ভাবটা দেখি। সেই সময় দেপিয়াছি হিন্দু, মুসলনান
পরস্পারের পার্থক্য বিশ্বত হইয়া একত্রে কাজ করিতে পারেন।

তৃতীয় রাজনৈতিক ঘটনা এলাহাবাদে National Congress।
আনি তথায় উপস্থিত ছিলাম না। দূরে থাকিয়া যাহা শুনিয়াছি
তাহাতেই একতা ও সমবেত শক্তির প্রকাশের পরিচয় পাওয়া
গিয়াছে। তথায়ু প্রতিনিধিগণের থাকিবার যে বন্দোবস্ত হয়,
যে রূপ স্থান্ধলার সহিত সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহার প্রশংস।
সর্বাত্ত শুনিতে পাই।

এই তিনটী আন্দোলনে একতা ও সনবেত শক্তির প্রকাশ দেখা গিয়াছে। এই তিনটী ঘটনা হইতে এই একটা আভাস পাই যে যে উপাদানে জাতীয় মহত্ব গঠিত হইতে পারে, জাতীয় স্বাধীনতা লাভ করা যাইতে পারে, একটা জাতি বড় হইতে পারে, তাহা এই জামতে, এই ভারতবর্ষের নর নারীর হৃদরে বিদামান আছে। এই উপাদান হইতেই জাতীয় মহৰ গঠিত হইতে পারে; তাহার একটু আভাস পাইয়াছি। একতা ও সম-বেত শক্তির একটু পরিচয় পাইয়াছি। তবে এখন প্রশ্ন এই বে, সমস্ত উপাদান যদি থাকিয়া থাকে, তবে অন্ত সময় তাহার ফল দেখা যায় না কেন? এই একতা ও সমবেত শক্তির কার্যা অন্ত সময় দৃষ্ট হয় না কেন ? গুঢ় রূপে কারণ সন্তুসন্ধান করিলে দেখিতে পাই যে, মাল মদলা আছে বটে, কিন্তু তাহা ভাঙ্গিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে, এমন শক্তি নাই। যে তিনটা রাজনৈতিক আন্দোলনের উল্লেখ করিতেছি তাহার মূলে স্বজাতি প্রেম ছিল। ইলবার্ট বিল ও অক্সান্ত কারণে স্বজাতি প্রেম অন্নি শিথার ন্তায় সকলের হৃদয়ে জলিতেছিল। তাহাই এই শক্তিকে প্রকাশ করিয়া ছিল যদি এই স্বজাতি প্রেম স্বায়ী হইত, উদ্দীপ্ত অগ্নি শিথার স্থায় প্রেম শিখা যদি সকলের হৃদয়ে স্থায়ী হই চ, তবে তাহা হইতে আমরা স্থায়ী ফল দেখিতে পাইতাম।

National congress এই স্বজাতি প্রেম বর্জিত করিতেছে।
শাই জন্তই হীন বীর্যা উৎসাহহীন ঐক্যাহান ভারতবাসীর মধ্যেও
এই প্রেম শক্তির আবির্ভাব প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতেই
দেখিতে পাইতেছি, এই নিদ্রিত জাতীয় শক্তিও প্রেম শক্তির
মধ্যে প্রেমই শ্রেষ্ঠ। প্রেম থাকিলে এই উপাদান হইতেই শক্তি
বিকাশ পাইতে পারে। বৃক্ষের কথা ভাবিয়া দেখুন। বীজ
যথন মাটিতে রোপিত হয়, তথন সেই বীজ অভ্নেত হইতে
পারে, যদি বৃক্ষদেহ প্রীর জন্ত বাহা কিছু প্রয়োজন সমস্ত

মাটিতে বিদ্যমান থাকে। কিত্যপ্রেজামরুরোম এই পঞ্চত চিই.এত টুকুপ্রেম চাই। তাঁহাদের সংস্থারের ভাব ভনিলে মনে হয় ্ইতে বুকের পুষ্টি হয়। বীজে জীরনী শক্তি আছে বুলিয়া ইহা উপাদান সংগ্রহ করিয়া অত্বর গঠনু করে। জীবন্ত বীজ রোপণ না করিয়া মৃত ধীজ রোপণ্ করিলে, জল ,উত্তাপ সমস্ত निमामान शाकितल । छारा इरेट अकृत छैरशक द्रैत ना। বেমন বীজের জীবন্ত শক্তি সমন্ত স্মন্ত্রী গ্রহণ করিয়া বুর্ফ গঠন করে, তদ্রপ এই প্রেম যথন বিদ্যাসনে থাকে তথন জাতীয় মহ্র গঠিত হয়। আর যদি প্রেম না পাকে তবে অর্থ ঘ্যায়, भाग्नम पाता (कान ७ काक इस ना, मनस तुथा तहिसा सास । স্তরাং এই দমন্ত অংগক। প্রেমই প্রধান, ক্ষিত্যপ্রেজ আদি পঞ্জত মপেকা বীজের জীবনী শক্তিই প্রধান। জাতীয় মহত্ত জাতীয় সংস্থার বিষয়ে স্কলি। মনে রাখিতে হুইবে যে এই সমস্ত উপাদান অপেক। প্রেমই প্রধান। এই প্রেম শক্তিতে আশ্চর্য্য কাও সংঘটিত হইয়াছে। আপনারা সকলে ভেক্কিবাজী দেখি-রাছেন; আধ ঘণ্টার মধ্যে পূলী হইতে আন গাছ হয়। এক মুষ্ট ধূলাছিল, "লাগ ভেঞ্জিলাগ" বলিয়া ছাড়িয়া দিল, আর তাহা হইতে স্থমিষ্ট খাদ্য প্রস্তুত হইল। আমরা দেখিয়াছি পৃথিবীতে সাধুগণ, ধর্ম সংকারকগণ এইরূপ ভেক্কি দেখাইয়। থাকেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, গুরুগোবিন্দ, মহমদ চৈত্ত প্রভৃতির উল্লেখ করা যাইতে পারে। চৈত্ত যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন এই দেশে কিরূপ উপাদান ছিল। তান্ত্রিক ক্রিয়া কলাপে দেশ নিমগ্ন, ভক্তি ভদ্ধ, নবনারীর ধ্নয় ভদ্ধ, বাহিরের ক্রিয়া কলাপে মাত্র্য নিমগ্ন। তাগ্রিক ক্রিয়াকলাপে সমস্ত দেশ পরিবাাপ্ত, এমন সময়ে চৈত্ত উদিত ইউলেন, "লাগ ভেলি লাগ" বলিতেই শুষ্ক মকতে প্রেমনদী বহিল, ভক্তির আনন্দধ্বনি উভিত হইল। ভেক্ষিরার মাটী হইতে আম উংপাদন করা আর তান্ত্রিক ভাবপূর্ণ দেশে ভক্তি স্রোত প্রবাহিত করা একই রপ। গুরুগোবিন ও নানকের কাজও এই প্রকার। 'আপ-নারা সকলেই শিখদিগের প্রশংসা শুনিয়াছেন: ইংরেজরাও তাহাদের প্রশংসা করিয়া থাকেন। শিথগণ পূর্ক্বে কোথায় ছিল ? পঞ্চাবে এই নীরত্ব ও স্বার্থত্যাগ পূর্বের ছিল না। যাহা ছিল তাহা ইইতেই গুরুগোবিন্দ এই বিক্রমশালী জাতির সৃষ্টি করিয়াছেন। মহম্মদ কর্ত্তক আরবের পবিবর্ত্তনও এইরূপ অদৃত। মহম্মদের আবি ভাবের সময়ে আরবের অবস্থা সকলে জানেন। দম্মতা, রক্তপাত এই সকলে আরবগণ মত্ত ছিল। মায়াবীর ভায় সর্বত্র ঘুরিয়া ফিরিত। ^१ জ্ঞান ছিল না, সভ্যতা ছিল না। এই জাতিকে হাতে পাইয়া মহমাদ একশত বংসরের মধ্যে তাহাদের চেহারা পরিবর্তন করিয়া দিয়াছিলেন। ইহার ভিতরকার সংবাদ এই যে তাহারা প্রেমামি, জালাইয়া দিয়াছিলেন। তাহারা বাহিরে সংস্কার করিতে বলেন নাই, কিন্তু মানব হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া প্রেমের আগুণ জালাইয়া দিয়াছিলেন। অনেক সমাজ সংস্কার্ক এই সত্য ভূলিয়া যান। তাঁহারা মনে করেন ফেন বৃতি, মাসা, তোলা হিসাবে: সমস্ত উপাদান সংগ্রহ করিয়া সমাজ সংস্কার করিবেন। যাঁহারা আজ কাল হিন্দু ধর্মের সংস্কার করিতে চাহেন,তাহাদের মতে এত টুকু জ্ঞান চাই,এত টুকু সত্য

যেন পাঁচ জনে বিচার করিয়া ঠিক করিবেন কোনটী কত টুকু রাখা প্রয়োজন। এইরূপে সনাজ সংস্থারের চেষ্টা আরে গাছের মূল কার্টিয়া শাখায় জল দেওয়া একই কথা। মানবহৃদয়ের প্রেম. ধর্মাকাজ্ঞা. ঈশ্বর লাভের আকাজ্ঞা উৎপাদন নাকরিলে, মানবের হৃদয় বদলাইয়ানা দিলে বৃদ্ধির চালনিতে চালিয়া, সকলে যোগ সাযোগ করিয়া কথনও সমাজ সংস্কার করা যাইতে পারে না। এই জন্মই তাঁহাদের সংস্কারের চেষ্টা বিফল इहेशारह। , छाँहारनत अस्तरकत अखात अनिरम शांत्र। তাঁহারা বলিলেন জাতিভেদ মন্দ, কিন্তু একেবারেই সব ভাঙ্গিলে চলিবে না. স্বতরাং আপাততঃ রাজী বারেন্দ্র শ্রেণীতে বিবাহ প্রচলিত হইলে ভাল হয়। এইরূপ প্রামর্শ করিয়া, সকলে মিলিয়া Resolution করিয়া কখনও এ কাজ করা যায় না। বৃদ্ধির চালুনিতে কথনও সমাজ সংস্কার হয় নাই। আপনারা অনেকেই বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিনের নাম শুনিয়াছেন। তাঁহার জীবনীতে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার একবার জগংকে একটা নূতন ধর্ম দিবার ইচ্ছা হ্ইয়াছিল। বহু চিস্তার পর কাগজে পরিস্থার করিয়া একটী নূতন ধর্ম লিথিলেন। State deeds এর ভায় পরিষার রূপে নানা স্থান হইতে সার সংগ্রহ করিয়া নুতন ধর্ম প্রণয়ন করিলেন। তাহাতে হিদাব মত সতাপ্রেম সকলই ছিল। সৰ হইয়াছিল, কিন্তু একজনও সে ধর্ম গ্রহণ করিল না। তাঁহার 📆 পুত্রগণও সে ধর্মের অমুসরণ করিলেন না। সকলেই প্রশংসা করিয়াছিলেন যে ধর্মটী বেশ লেখা হই-ষাছে কিন্তু কেহই সে ধর্ম লইতে চালিলেন না। Franklin বিষয়ী লোক ছিলেন, জন্যে অগ্নি ছিল না, তাই বুদ্ধির চালু নিতে ঘরে বিষয়া নতন ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন তাহাতে হইবে কেন প্রেমাগ্রি জালিয়া মানব স্বৰুষ পরিবর্ত্তন করিয়া ना मिटन, आकाडका उक्त कतिया मन वमनारेया ना मिटन, कथन अ সংস্কার হইতে পারে না।

এ দেশে বিধবা বিবাহের প্রচলনের চেষ্টা হইয়াছিল। সকলে মনে করিয়াছিলেন বিধবা বিবাহ শাস্ত্র সঙ্গত প্রমাণ করিতে পারিলে আর কোনও গোল থাকিবে না। তাই বিদ্যাসাগর মহাশয় নানা শাস্ত্র হইতে প্রমাণ তুলিয়া বিধবা বিবাহের শাস্ত্রী-য়তা প্রতিপাদন করিলেন। কিন্তু কাজের সময় কিছুই হইল না। আমরা বৃদ্ধি দিতে পারি, প্রাণ ত আরু দিতে পারি না। জ্ঞান দিতে পারিs সাহস ত আর দিতে প**ঠ**রি না। জ্ঞান যেন দিলাম কিন্তু ভিক্তে সাহ্দী করে কে ? সে শক্তি দেয় কে ? মনুষ্টু না থাকিলে সব বুগা। কোথায় আটকাইয়াছে ?

আজ স্থির করা গেল,বাল্য বিবাহ মন্দ,কিন্তু সাহস কোথায় ? তোলে কে ? তাহাকে দাঁড়াইবার শক্তি দেয় কে ? এই জন্মই সমস্ত সংস্কারের কথা বৃধা হইয়াছে। প্রেম যদি হৃদয় পরিবর্ত্তন করিয়া না দেয়, তবে উপাদান বরে পড়িয়া থাকিবে, তাহাতে কোনও কাজ হইবে না। রতি মাসা হিসাবে এত বিনয় চাই, এত সাধুতা চাই—সর্ব্বযত্যন্তগহিতম্—এইরূপে কথনও সাধু-জীবন লাভ করা যায় না। যে প্রেমের সহিত সাধুতাকে আলি

ন্ধন করে, এ তাহারই কাজ। তাহার কথা সাধু হয়, দৃষ্টি সাধু হয়, ব্যবহার সাধু হয়, নিঃখাস প্রখাসের ন্যায় সমস্ত স্বাভাবিক হইয়া যায়। সমাজ ও ধর্ম সংস্কার করিতে হইলে প্রেম পূর্ণ প্রাণ চাই। ইট আছে, চুণ আছে, কিন্তু জল না থাকিলে কি কথনও ঘর হইতে পারে? ইহাদিগকে বাঁধে কে? সব নিশায় কে ?—জল। তেমনি প্রেম, সেই আধ্যাত্মিক শক্তি। ইহা না থাকিলে ধনবল, জনবল সমন্ত সত্তেও কোন কাজ হইবে না। এই জন্ম প্রেমট্র প্রাণ। যতক্ষণ প্রাণ ততক্ষণই দেই কাজ করে। এই জীবনী শক্তির অভাবে কোনও কাজ হয় না। ব্রাহ্ম সমাজ এই জীবনী শক্তির জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। ব্রাহ্ম সমাজে রাজনৈতিক ও সামাজিক সংস্কারের কথা বিশেষ রূপে হয় না। বেদী হইতে কথনও বালা বিবাহ বিধবা বিবাহ প্রভৃতির मश्रास উপদেশ দেওয়া হয় না। অধিকাংশ উপদেশেই বলা হয়: ঈশ্বরকে হৃদয় দেও, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ্ কর, অনুতাপ কর, জীবন পবিত্র কর্রী অথচ কলে কি দেখিতেছি ? রাজনৈতিক আনো-লনে ব্রাহ্মগণ উৎসাহী, সমাজ সংস্কারে ব্রাহ্মগণ অগ্রসর। আগে প্রাণ দেও, কাজ দেখিতে পাইবে। আগে প্রেমাগ্নি জালিয়া দেও, সে ভাব দর্ব্বত্র দেখিতে পাইবে। ব্রাহ্মদমাজের ইতিহাস ইহার প্রমাণ। আমরা যদি এই পথে থাকিতে পারি সব হইবে। ১৮৭২ সনে এক জন ইংরেজ বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মসমাজ ভারত-বর্ষকে স্বাধীন করিবার পক্ষে প্রধান সহায় হইবে। আমারও বিশ্বাস তাই। যে শক্তি রাজনৈতিক সংস্কারে ব্রীন্ধভাব আনয়ন করিয়াছে, তাহা এই ব্রাহ্ম সমাজের শক্তি। সমাজ সংস্কার এই শক্তি দারাই হইতেছে—এই শক্তি বিধাতার শক্তি। প্রভূ পর মেশ্বর এই শক্তি লাভে আমাদের সহায় হউন।

প্রেরিত প্রত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত তম্বকৌমুণী-সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু—

"তরকোমুদীর" বিগৃত সংখ্যায় "বিধানবাদ" সম্বন্ধে শ্রানাম্পদ বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যায়েশ শিথিত প্রেরিত পত্রপাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম। আনন্দের বিশেষ কারণ এই যে,এই গুরুতর বিষয়টার প্রকাশ্র আলোচনা অতি আবশ্রক; আদিনাথ বাবুর পত্রে এই আলোচনার অবতারণা হইল। আদিনাথ বাবু যে মতের সমালোচনা করিয়াছেন, আমি, অনেকের মধ্যে, সেই মতাবলম্বী একজন। কিন্তু এই মতাবলম্বী দিগের উপর তিনি যে সমস্ত উক্তি ও সিদ্ধান্ত আরোপ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অনেক গুলিই আমি স্বীকার করি না; স্কতরাং সেই সকল উক্তি ও সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন সে বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আমি একমত। কিন্তু আমার বোধ হয় যে আদিনাথ বাবু তাঁহার বিরুদ্ধবাদীদিণের প্রক প্রবন্ধাদি বিশেষ মনোবাণের সহিত পাঠ করিলে তাঁহাদের উপর ঐ সকল উক্তিও সিদ্ধান্ত আরোপ করিতেন না। যাহা হউক,আমি যত দূর সংক্ষেপে

পারি, আদিনাথ বাবুর কোন'কোন কথার উত্তর দিব।

विधानवान प्रश्रदक आफिनाय वातू ७ छाटात विक्रक्तवानी-দিগের পার্থক্যের মূল এক স্থাপুন; সেই স্থানটা-স্কেখনের নিত্যুক্রিয়াশীল্ডা। আদিশাথ বাবু তাঁহুার পত্রের অনেক স্থানে ঈশবের নিত্যক্রিয়াশীলতা স্বীকার করিয়াছেন। কেবল স্বীকার করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি এক স্থানে দেখা ইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে ঈশ্বরের নিতাক্রিণালত। হইতেই স্প্রমাণ হয় যে ভাঁহার বিক্লবাদীদিগের মত অসতা। কিন্তু আমার বোধ যে এই সত্যটী স্বীকার করিয়াও তিনি প্রকারান্তবে ইহা অস্বীকার করিয়াছেন। ফলতঃ এই সত্য সম্পূর্ণরূপে স্বীকার না করাতেই আমাদের মতের সঙ্গে তাঁহার যত বিরোধ। এই সতাটী যে তিনি সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করেন নাই, তাহা তাঁহার কতিপয় উক্তি হইতেই আনি প্রমাণ করিতেছি। তিনি এক স্থানে বলিতেছেন---"বাস্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কিছুই নাই, তিনি নিত্য বর্ত্তমান। স্কুতরাং বিধান ও তাঁহার নিতা নৃতন নয়, কিন্তু একই ভাবে তাঁহাতে নিতা বর্ত্তমান।" বাস্তবিক তাহাই কি ৪ প্রকৃত কথা কি এই নয় যে ঈশ্বরের জ্ঞানে সম্ দায়ই পুরাতন, সমুদায়ই নিতা বটে, কিন্তু ভাঁহার কার্যা নিতা নৃতন। তিনি আজ যাহা করিতেছেন পূর্ব্বে কোন দিন তাহা করেন নাই; এখন যাহা করিতেছেন, কথনও তাহা করেন নাই। কালের প্রকৃতিই এই যে ইহা নিত্য নুতন, এবং ইহার উপক্ষণ যে কাৰ্য্য তাহু। ও নিতা নুতন। তিনি যাহা কিছু করিয়াছেন, করিতেছেন ^বও করিবেন, সে সমস্তই তাঁহার জ্ঞানে নিতা বর্ত্তমান বটে, কিন্তু তাঁহার কার্য্য মূহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে नुजन, मुङ्ख् मुङ्ख् পরিবর্তনশীল। স্বতরাং তিনি জ্ঞান, শক্তি, প্রেম ও পুণো পরিপূর্ণ অক্ষয় • অপরিবর্তনীয় হইলেও এক অর্থে--নিত্য ক্রিয়ণীলতার ^{*}অর্থে--তাঁহাকে পরি-বর্ত্তনশীল বলিলে কোন ক্ষতি হয় না। যিনি কাল-স্লোতের রচ্যিতা, স্প্টিন্থিতি ও বিনাশকন্তা, তিনি এই অর্থে পরিবর্ত্তন-শীল না ছইয়া থাকিতে পারেন না। কেহ কেই হয়তঃ বলিতে পারেন দে তাঁহার কার্যাই পরিবর্ত্তনশীল, তাঁহাকে বল কেন ? বলিবার মথেষ্ট কারণ আছে। মাহার কার্য্য পরিবর্ত্তনশীল, তিনি নিজেও এক অর্থে পরিবর্তনশীল। ঈশ্বর একটা জীব সৃষ্টি করি-করিলেন, অর্থাৎ এমন একটা কার্য্য করিলেন যাহা পূর্ব্বে করেন নাই: ইহাতেই বুঝা গেল যে এই জীব স্মষ্টিরূপ বিশেষ কার্যাটী मन्नतम रिनि शर्का निक्ति हिलान, এथन क्रियाचान इंडेलन, অর্থাৎ তিনি নিজ্ঞিয় অবস্ত্রী হইতে জিয়াশীল অবস্থায় (নিজ শক্তিতেই) পরিবর্ত্তিত হইলেন। এইরূপে প্রত্যেক কার্য্য मश्रासंहे (प्रथान गांग श्रेशत त्य कार्यां है। श्रृत्स करतन नाहे, এथन করিলেন, এই কথা বল্কিতে গেলেই তাঁহাকে এক অর্থে পরি-বৰ্ত্তনশীল বলিয়া মানিতে হইবে। স্বষ্ট মানিতে গেলৈ এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্যা। এই সব দেখিয়াই বৈদান্তিকেরা তাঁহা-দের পরব্রহ্মে নিক্রিয়তা আরোপ করেন, এবং স্কৃষ্টি ব্যাপারটাকে মিথ্যা মায়াম্ম বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। আমরা যথন এরূপ নিজ্ঞিয় ব্রহ্মে বিশ্বাস করি না এবং স্বষ্ট ব্যাপারটাকে সত্য বলিয়া মানি, তথন "অমুক মতে ঈশবের অপরিবর্ত্তনীয়ত।

মীমাংসা হইতে পারে না। আদিনাথ বাবু যে ঈশরের, নিতা-ক্রিয়াশীলতা সম্পূর্ণরূপে স্বীক্র করেন না, মা্নবের উন্নতি বিষয়ে তিনি যে ঈশকের ক্রিয়াশীলতা অতি অল্লই স্বীকার করেন, তাহার আর একটী ম্পষ্টতর প্রমাণ তাঁহার পত্র হইতে উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি বলিতেছেন—"বিধান বলিলে আমরা এই বঝি যে সর্ব্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর মানবাস্থার স্টির সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার কল্যাণ সাধনোপ্যোগী সমত্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাস্ত্রে অবিনশ্বর অক্ষরে লিথিয়া রাথিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, পবিত্রতা প্রভৃতি যাহা লাভ করিতে পারিলে মানবাস্থার প্রকৃত কলাাণ হইতে পারে, এবং যাহা লাভ করিলে সে সর্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিতে পারে, ঈশর প্রথম হইতে আত্মায় সে সকল বিধান করিয়া শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতা রূপে নিত্য সঙ্গী হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন।" এই মতই সমস্ত বিরোধের মূল। জিজ্ঞাস। कति यनि नेश्वत आभारनत "सृष्टित महन्न महन्नरे" ममछ विवि चावसा হৃদয়রূপ শাস্ত্রে লিথিয়া রাথিয়াছেন,এবং "প্রথম হইতেই" আত্মাতে উন্নতির উপযোগী সমুদায় বিধান করিয়া রাথিয়াছেন, তবে আর নিত্যক্রিয়াশীলতার প্রয়োজনই বা কি, অর্থই বা কি ? আর প্রথমে এত করিয়া আবার "শিক্ষাদাতা ও সাহাযাদাতা রূপে নিতাসঙ্গী হইয়া অবস্থিতি" করিবারই প্রয়োজন কি গ যুগে যুগে নৃতন নৃতন বিধি প্রচার ক্রিলে যদি ঈখরের পরি-বর্ত্তনশীলতা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায়, তবে প্রথম হইতে সমন্ত বিধি ব্যবস্থা আত্মাতে লিথিয়া বাথিয়া এবং উন্নতির উপযোগী সমস্ত বিধান করিয়া আবার শিকা ও সাহায়া দিতে আসাতে কি পরিবর্ত্তনশীণতা ও অপূর্ণতা প্রকাশ পায় না 🦡 তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পারিলেন না,— মানবকে এমন ভাবে গঠন করিতে পারিলেন না—যে তাহার যে কোন শিক্ষা ও সাহায্য আবশুক হইবে, তাহা সে নিজ প্রকৃতি হইতেই পাইবে? আদিনাথ বাবু হৃদয়-নিহিত বিধি বাবস্থা ও প্রাথমিক বিধান সম্বন্ধে যে ভাবে বলিয়াছেন তাহাতে ইহা স্পষ্টই বুঝা गात्र (ग ঈশ্বর স্থাষ্টি কালেই এরূপ বিধান করিতে পারিতেন, যাহাতে পরবর্তী সময়ে তাঁহার কোন সাহায্যের প্রয়োজন থাকিতনা। বাস্তবিক এরপ মত অনেকে মানিয়া থাকেন, এবং কেহ কেহ এইমত হইতে যুক্তির नित्रभाष्ट्रमादत्र এই मिकाञ्च अ कदत्रन य क्रेचदत्र त निक्रे धार्थनात কোন প্রয়োজন নাই। ফলতঃ আদিনাথ বাবুর প্রকৃত বিশ্বাস যাহাই হউক, তাঁহার উপরোক্ত উক্তি এক দিকে ঈশবের নিত্য-क्रियानीनठा এवः अभन्न मिरक आर्थनावारमन अवन विद्याधी। সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ও উন্নতির বিধান যদিন প্রথম হইতেই হইয়া রহিল, তবে পরবর্তী সময়ে ঈশ্বরের সাহায্যেরই বা অর্থ কি, আর তাহার নিকট প্রার্থনারই বা প্রয়োজন কি ?

যাহা হউক, এখন উক্ত মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়া আমি দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ঈশ্বরের নিত্য-ক্রিয়াণীলতা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে যে তিনি নিত্য নূতন বিধানের প্রেরিতা। কার্য্য মাত্রেরই কর্তা চাই, ইহা আদিনাথ বাবু

অস্বীকার করা হইতেছে" এই 'ধ্যা তুলিয়া কোন কথারই ় স্বীকার করিবেন, এবং জগতে জীব ও ব্রহ্ম ভিন্ন তৃতীয় কর্ত্তা কেহ নাই, বোধ হয় ইহাও স্বীকার করিবেন। এথন জিজ্ঞান্ত এই যে আমাদের আত্মাতে যে নানা বিধি ব্যবস্থা প্রকাশিত हरा, छान, तथ्रम ও প্रণात উদत्र हरा, এই मकल कार्यात कर्छ। কে ? আমাদের ইচ্ছাতে যাহা হয় তাহার কর্ত্তা অবশ্র আমরাই। কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদর, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। আমা-দের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ভাবে যাহা হয়, তাহার কর্মন্তা ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহ হইতে পারে না। যিনি বলেন এই সমস্ত আপনা আপনি হয়, তাঁহার সহিত আমাদের বর্ত্তমান আলোচনা চলিতে পারে না, কেননা ধর্মবিজ্ঞানের মূল স্থত্র সম্বন্ধেই তাঁহার সহিত বিরোধ। যিনি বলেন, এই সমুদায় প্রথম হইতেই **ঈখ**র আত্মাতে দঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহার কথার উত্তর এই যে, যে বিধি ব্যবস্থা, যে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য আমার জ্ঞানের ভূমিতে উদিত নাহইল, যাহা জানিলাম না বা অমুভব করি-লাম না, যাহা আমার জীবনকে নিয়মিত করিল না, সে বিধি ব্যবস্থা, সে জ্ঞান, প্রেম ও পুণ্য কি অর্থে আমার আত্মায় লিথিত বা নিহিত আছে, আমি তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না ; আর যদি স্বীকারও করা যায় যে কোন না কোন অর্থে এই সমুদায় আমার আত্মাতে নিহিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে যখন আমি সক্তানে 🖖 ই সমুদায় লাভ করি, যখন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটা সম্পূর্ণ নৃতন ঘটনা ঘটে। জ্ঞান, প্রেম বা পুণোর এই যে আবির্ভাব, ইহা একটা নুতন ঘটনা, একটা নুতন বিধান। আদিনাথ বাবুও প্রকারা-স্তরে এই কথা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এক স্থানে বলিয়া-ছেন—"বাস্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পক্ষে নৃতন অনুভব। তাহার অন্তরে যাহা নিহিত ছিল, যাহার সন্ধান সে এত দিন পায় নাই, এখন তাহা বুঝিতে সক্ষম হইল। ইহাকে নৃতন সৃষ্টি বলা সঙ্গত নয়।" নৃতন সৃষ্টি বলুন আর নাই বলুন, নৃতন কার্য্য, নৃতন বিধান বলিতেই হইবে। যত দিন ইহা আমার সমক্ষে প্রকাশিত হয় নাই, তত मिन हेडा ऋडे इहेबा शांकित्व अपात शत्क इब्र नाहे, আমার কাজে লাগে নাই; ঋণন ইহা আমার সমকে আবিভূতি হইল, যথন 'ইহা আমার ধর্মজীবনকে নিয়মিত করিতে লাগিল, তথন ইহা যে আমার পক্ষে নৃতন বস্ত, নৃতন বিধান, তাহাতে আর সন্দেহ কি? এখন, এই যে মানব হৃদয়ে একটা সত্য, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এই কার্য্যের কারণ কে ? কারণ নিশ্চয়ই ঈশ্বর, কেন না এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ। আর, এই যে প্রকাশ রূপ কার্য্য, তাহা কেবল আপেক্ষিক ভাবে নৃতন নহে, নিরপেক্ষ ভাবে নৃতন ; অর্থাৎ কেবল মানবের পক্ষে নৃতন নহে, ঈশবের পক্ষেও নৃতন। একে কার্য্য মাত্রই সাধারণ ভাবে নৃতন, তাহাতে আবার যথন কোন বিশেষ মানবের হৃদয়ে কোন বিশেষ সত্যের প্রথম প্রকাশ হয়, তথন ইহা বিশেষ রূপে নৃতন। এই বিশেষ মানবের ছদয়ে এই বিশেষ সত্য ঈশার পূর্বের কথনো

প্রকাশ করেন নাই; স্থতরাং কার্যাটী ঈশ্বরের পক্ষেও নৃত্র। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে ঈশ্বর নিতা ক্রিয়াশীল। ইহা মানিতে গেলে ইহাও মানিতে হইবে যে ঈশ্বর মানবাত্মার সহিত নিত্য নূতন লীলা করিতেছেন, তাঁহার প্রজ্ঞার ভিতর দিয়া নুতন নুতন সত্য, বিবেকের ভিতর দিয়া নুতন নুতন আদেশ ও পুণ্যাদর্শ, হৃদয়ের ভিতর দিয়া নৃতন ভাব, এবং ইচ্ছার ভিতর দিয়া নিত্য নব বল প্রকাশ করিতেছেন। এই যে ব্যক্তিগত জীবনে ঈশ্বক্রের বিধান, এই বিধানই সমুদায় জাতিগঠ বা ঐতি-হাসিক বিধানের মূল। এই যে ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত क्रेश्वरतत आलाक, এই आलाकर ममूनाय वाश्वरत आलारकत পরীক্ষক ও গ্রহীতা। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে কোন ধর্ম সতা, কোন ধর্ম অসত্য ; কোনু ধর্ম ঈশ্বরের বিধান, কোন ধর্ম বিধান নয়: মহাপুরুষদিগের প্রচারিত মত ও অনুষ্ঠান সমূহের মধ্যে কোন মত বা অনুষ্ঠান ঈশ্বরাভিপ্রেত, এবং কোন্মত বা অনু-ষ্ঠান শালকের কল্পনা বা স্বার্থ প্রস্থত, এই সমূদায়ের বিচার কেবল ঈশ্বর-প্রকাশিত আন্তরিক আলোকের দারাই হইতে পারে।

বিধানবাদের—বিশেষ বিধানবাদের—মূল সত্য পাওয়া গেল, এখন ইহার শাখা-সত্য সমূহের আলোচনা আবশুক। এই মূলসত্য সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর সহিত খামার অতিশয় অনৈকা, এবং এই অনৈকাই অন্ত সমূদায় অনৈকার মূল; এই জন্তই ইহার ব্যাখ্যায় কিছু অধিক স্থান দিতে হহল।

এখন, দ্বিতীয় কথা এই যে ঈশ্বর স্বয়ং পূর্ণ পুরুষ হইলেও তিনি যে যন্তর উপর কার্য্য করিতেছেন,—অর্থাৎ মানবাঝা, দে বস্তুটী ক্রমিক উন্নতিশীল বটে। কিন্তু প্রতিক্ষণেই অপূর্ণ। ঈশ্র ইহাকে ক্রমশঃ অপুর্ণতা হইতে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতে-ছেন: স্কুতরাং মানবজীবন চিরপরিবর্ত্তনশীল। এই পরি-বর্ত্তনশীল মানবের সম্বন্ধে ঈশ্বরের বিধান একবারে অপরিবর্ত্তনীয় इटेर्ड भारत ना। भतिवर्जनभीन, वर्धनभीन मानरवत उन्नित বিধানও অনেকাংশে পরিবর্ত্তনশীল ও উন্নতিশীল হইবে; তাহার कान, मक्टि ও অবস্থার উপযোগী হ'ইবে। নিতা অপরিবর্তনীয় मठा य किছू नारे, এই कथा वला श्रेराठए ना। नेश्रासन पूर्व স্বন্ধপ যেমন অপরিবর্ত্তনীয়, তাঁহার স্বন্ধপের প্রকাশরূপী নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সত্য ও তেমনি অপরির্ত্তনীয়। কিন্তু এই সকল অপরিবর্ত্তনীয় সত্যে মাত্রয় অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া উপনীত হয়, এবং যে সকল উপায়ে উপনীত হয় সে সকল উপায় অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, এমন কি অনেক স্থলে প্রম্পর-বিরোধী। যে অসভ্য মানব পশুর অবস্থা হইতে মানব-পদবীতে কেবল মাত্র পদক্ষেপ করিয়াছে,নরহত্যা করিবার প্রলো-ভন যাহার সম্মুথে চির বর্ত্তমান,তাহার পক্ষে "নরহত্যা করিও না" हेशहे यर्षष्ठे आरम्भ, এवः এहे आरम्भ भानन कतिए भाविरनहे সে ঈশবের নিকট পুণ্যবান বলিয়া গৃহীত। কিন্তু যে সভ্যতার উন্ন-তত্র সোপানে আরোহণ করিয়াছে, নরহত্যার প্রলোভন যাহার শন্থে নাই, তাহার পক্ষে নরহত্যা না করা একটা পুণ্য কর্মের মধেই গণ্য নহে। ভ্রাতার বিরুদ্ধে আন্তরিক রাগ পোষণ করা যাহার পাপ বলিয়া বোধ হয় নাই, কেবল কার্য্যগত বৈরনির্যাতনই পাপ বলিয়া বোধ হইয়াছে, তাহার পক্ষে রাগ পোষণ করা প্রকৃত-

পক্ষে পাপ নহে, অপূর্ণতা মাত্র। । কিন্তু যাহার বিবেকের সমক্ষে ইহা পাপরূপে প্রকাশিত হইঁয়াছে, সে বাস্তবিকই ইহার জন্ত ঈশবের নিকট দোষী। 'ঈশবেকে প্রীতি দান করা কর্ত্তব্য' ইহা . একটা অপরিবর্ত্তনীয় সতা; কিন্তু ইহা পালন সম্বন্ধে অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন বিধান থাকিতে পারে। আদিম অসভাবস্থায় মাত্রুয আহারীয় বা অন্য কোন বাহ্নিক ব্যবহারোপযোগী বস্তু উপহার দেওয়া ভিন্ন প্রীতি প্রকাশের অন্ত কোন উপায় জানিত না ; এমন কি নিরাকারবাদী ইহুদী পর্যান্ত এই উপায় অবলম্বন করিতেন! কালে প্রীতি প্রকাশের উক্কইতর উপায় প্রকাশিত হইয়াছে। এই নুতন বিধি প্রচারের প্রের বাহ্যিক পূজা দেওয়া পাপ, ইহা যেমন সত্য, ইহাও কি তেমনি সত্য নহে গে এই বিধি প্রচারের পূর্বে বাহ্যিক পূজা না দেওয়া পাপ ছিল ? ধর্মরাজ্যের শিশুর পক্ষে ভূক উপাসনা করা পাপ নহে ; ধর্মরাজ্যের প্রোঢ়ের পক্ষে তাহা পাপ। ধর্মারাজ্যের শিশুর পক্ষে অন্তের উ পকারার্থ আত্মত্যাগ না করা পাপ নহে, নিজেকে বাঁচাইয়া যথাসাধ্য পরোপকার ন। করাই পাপ; কি है প্রোটের পঞ্চে আত্ম-ত্যাগ না করাই পাপ। যাঁহারা ফাদার ড্যামিয়েনের ভীষণ আত্ম-বলিদানে কোন মহত্ব দেখেন না, কেবল পাগলামিই দেখেন, তাঁহাদের পক্ষে তাঁহার অমুদরণ না করাতে পাপ নাই; কিন্তু যাঁহারা এই কার্যোর মহত্তে মুগ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদের জীবনের উপর এই নূতন বিধানের দাবি বসিয়াছে; অতঃপর, এই উচ্চ আদর্শান্ত্রসারেই তাঁহাদের জীননের বিচার হইরে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যায় যে উন্নতির পরিমাণ ভেদে,ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভেদে বিধানেরও ভিন্নত। হয়, অণচ তাহাতে মৌলিক অপরিবর্ত্তনীয় সত্যের ব্যতিক্রম ঘটে না; সমুদায় বিধানই এক উদার প্রশস্ত বিধানের অন্তর্গত: সমুদায়েরই উদ্দেশ্য মানবকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যা ওয়া---মানব কে ঈখরের সহিত পূর্ণ যোগে সংযুক্ত কঁরা।

উপরোক্ত কথা গুলি ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে যেমন সত্য, জাতিগত ও সম্প্রদায়গত জীবন সম্বন্ধে ও তেমনি স্তা। ব্যক্তি-গত, জাতিগত বা সম্প্রদায়গত বিকাশের ভিন্নতা অমুসারে বিধানের ভিন্নতা হয়। কিন্তু ইহাই ভিন্নতার একমাত্র কারণ নহে। আর একটী কারণ প্রাক্তিক গঠনের ভিন্নতা। বিধাত। প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায়কে ঠিক একরূপ প্রকৃতি দিয়া গঠন 🗫 রেন নাই; বাহিরের অনুকৃল ও প্রতিকৃল অবস্থাও ঠিক একরূপ করেন নাই। কাজেই ধর্ম সাধন সর্থনৈও সকল ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায় ঠিক একরূপ নহে। কেহ জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ, কেহ যোগে শ্রেষ্ঠ, কেহ বা প্রেমে শ্রেষ্ঠ, কেহ বা সেবার শ্রেষ্ঠ। স্কুতরাং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন লোক, জাতি বা সম্প্রদায়ের নিকট আমাদের অনেক শিকা করিতে হইবে। কেন্ধু কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থক্য ঈশবের অপক্ষপাতিয়ের বিরোধী। সে যাহাই হউক, পার্থকাট। निःमत्नर। आगौरमत विरवहनाम এहे भार्थका ना शांकिरन পিতা পুত্র, গুরু শিষা, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাহা থাকিত না; জগৎ একটা শ্রীবিহীন সমতল ক্ষেত্রের মত হইত। যাহা হউক, উপরোক্ত প্রভেদ বশতঃ যদি মাতুষ অহংকারী হয়, এবং কেহ জ্ঞানের প্রশংসা ও ভক্তির নিন্দা করে, কেহ বা

ভক্তির প্রশংসা ও জ্ঞানের নিন্দ। করে, তবে এই সকল শান্ত্যেরই দোষ, ঈশ্বরের দোষ নহে, তাঁহার বিধানেরও দোষ নহে।
বিশেষ বিশেষ সত্য ভাব বা অনুষ্ঠান প্রচারের ভার বিশেষ
বিশেষ ব্যক্তি, জাতি বা সম্প্রানের উপর ভাত হয়। তাহারা
যদি সেই সত্য ভাব বা অনুষ্ঠানের সঙ্গে অসত্য এবং পাপও
প্রচার করে; তাহাতে ঈশ্বরের বিধানের মাহাত্ম্য থর্ল হয় না।
ভাহাতে কেবল মানবের তর্মলভারই পরিচয় পাওয়া যায়।

সংক্ষেপে লিখিতে গিরাও পত্র বিস্তৃত হইরা গেল। আদি-নাথ বাবুর সকল কথার উত্তর দিবার অবকাশ পাইলান না; আগামী বাবে আরও কিছু বলিবার ইচ্ছা বহিল।

> অনুগত শ্রীবীতানাগ দত্ত।

ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল হইতে বাবু মনোমোহন চক্রবর্ডী লিথিয়াছেন—
"বরিশাল অক্ষমন্দিরে বিগত ২০ শে আবণ রবিবার সায়ংকালীন
সামাজিক উপাসনাস্তে বরিশাল জেলার অন্তর্গত ঝালকাটি
স্টেসনের অধীন কাচাবালিয়া গ্রামনিবাসী প্রীযুক্ত বাবু ললিত
কুমার বন্ধ মহাশয় আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক
শ্রীযুক্ত বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।" মঙ্গলময় পরমেশ্রের নিকট প্রার্থনা ধর্মরাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধর প্রাণে দিন দিন ধর্মপিপাসা প্রবল করিয়া তাঁহাকে
ধর্মরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

গত ২০এ শ্রাবণ মাল্রাজ নগরে প্রীযুক্ত বাব্রজনীনাথ রায় নহাশয়ের ভবনে একটা সামাজিক স্থিলন হইয়াছিল। তাহাতে মাল্রাজ দেশীয় ২০ জন ভদ্রমহিলা এবং প্রায় ৩০ জন ভদ্র প্রক্ষ উপস্থিত ইইয়াছিলেন। আলাপ পরিচ্যু গান বাজনা এবং জল যোগের পর স্থিলনের কার্য্য শেব হয়। রজনীনাথ রায় মহাশয় স্পরিবারে তথায় গমন করাতে মাল্রাজ্যের বাক্সমহিলাগণের মধ্যে গরস্পরের সহিত দেখা সাক্ষাং ইইবার বিশেষ স্থাবিধা ইইয়াছে।

কোচবিহার হইতে সংবাদ পাওয়া গিয়াছে, তথাকার রাঞ্চন সমাজের জন্স একটী পাকা মন্দির নির্দাণের আয়োজন হই তেছে। কোচবিহারের মহারাজা এই মন্দির শৈর্মাণের জন্ম হ বিবা জমি প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে অর্থ সাহাজ্যও পাওয়া যাইবে বলিয়া জানাগিয়াছে। এই মন্দির নির্দাণের জন্ম প্রায় ২৭০০ টাকার প্রয়োজন হইবে। ইহার মধ্যে প্রায় ১০০০ টাকা গাঁদা স্বাক্ষর হইয়াছে। আম্রা আশা করি কোচবিহারত্ব রাক্ষ বন্ধ্যণ বিশেষ মনোযোগের সহিত সত্বর এই মন্দির নির্দ্ধাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন।

গত ২৬এ শ্রাবণ শনিবার কলিকাতা নগরে রাহ্ম পদ্ধতি অন্থসারে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের তিন আইন অন্থসারে রেজেপ্টারি করা হইয়াছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত বাবু বামনদাস মজ্মদার বয়স ২৪ বংসর। ইনি রংপুরের অন্তর্গত গোপালপুর নামক স্থানে মাইনর স্কুলের হেড মাষ্টারের কার্য্য করেন। কন্সার নাম শ্রীমতী হেমান্ধিনী মুখো-

পাঁধার। ইনি মানিকদহের শ্রীযুক্ত বাবু মথুরামোহন মুণোপাধ্যায়ের ৪র্থ কন্তা। বয়স ১৫ বংসর। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বামন বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের
প্রচার ফণ্ডে ২১ ছুই টাকা দান করিয়াছেন।

গত ১৮ই শ্রাবণ বাগসাঁচড়া গ্রামে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্ত্ত্বক সংস্থাপিত প্রচার বিদ্যালয়ের (Mission School) জ্যোথে সব সম্পন্ন ইইয়া গিয়াছে।

তত্বকৌ**মু**দীর মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

(সেপ্টেম্বর—অক্টোবর ১৮৮৮)

পূর্ব্য প্রকাশিতের পর

		ক্ৰমশ:
ু বিশ্বেষর বন্দ্যোপাধ্যায <u>়</u>	' ক্র	うわか
্, দারকানাথ ঘোষ	ক্র	31
" गटश्यात्रकार द्वार	কলিকাতা	3/
কেদারনাথ কলভি	বা ক্ ড়া	ď.
জনুমোহন হোষ	ক্র	(c
বজনীকাস্ক নিযোগী	<u>ন্ত্র</u>	110
ক্ষেত্ৰাক্স দত	ক'লিক'ভ।	٩
আমতা যোগনারা যোগ বাবু ভুবনমোহন সেন	্র ফরিদপুর	· '\$\ .
क्षेत्री । त्यांश्रमाञ्चा । स्थाय	্র ক্র	9
" প্রভাতচক্র চট্টোপাধ্যায় " অম্বদাপ্রসাদ সেন জমিদার	ক্র ক্র	8
,, বিশ্বের সেন	রং পুর ক	8
" গিরিশচন্দ্র কাঞ্জিলাল	নেলফামারি	4
বাবু নবদ্বীপচন্দ্রণরকার ।	<u>ئ</u>	٩
গ্রীমতী মৌদাধ্নী গুপ্ত	জলপাইগুড়ি	0
ু, কেদারনাথ রায়	3	0
" ক্ষেত্ৰমোহন ম্থোপাধ্যায়	কলিকাত।	>/
" যোগেজনারায়ণ রায়	রাজারামপুর -	·s.
"ি শিবেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়	টিকারি	0
, প্রকদ্যাল সিংহ	কুমিলা	٩
্ , শশিভূষণ তালুকদার	টাঙ্গাইল	୬୩୬
,, जानकठक दाय	<u> </u>	o \
বাবু রাধানাথ রায়	শিলিগুড়ি	٥'.
শীমতী নোঞ্চায়িনী দেবী	ভাগলপুর	197.
" তারিণীচরণ নন্দী	मिनः	<i>></i> /
" মোহিনীমোহন রায়	<u> </u>	110
" পাহনতন্ত রার " গুরুচরণ মহলানবিশ	কলিকাতা	210
বাৰু ভগৰতীচরণ দাস ,, মহিমচক্র রায়	ভ্রানাসুর নাটোর	۶۱۱ <i>۰</i> س
	ভবানীপুর	,
সম্পাদক ব্ৰাহ্মসমাজ বোষালিয়া	<u>a</u>	197
" শ্ৰীকৃষ্ণদাস	বোয়ালিয়া	>0,
" " কালীপ্রসন্ন সেন	পোড়াদহ	ь
শিবচন্দ্র দাস	ভবানীপুর	2110
বাবু বাণীকান্ত রায় চৌধুরী	मक त	>\
শ্রীমতী স্বর্ণতা রায়	ন ওগাঁ	(o
বাব্ অক্ষকুমার রায়	কলিকাতা	>/
মিসেম রামগোপাল বক্সী	লাহোর	01
" দারকানাথ রায়	লাহোর	2/
तात् मध्रयमन तमन	কলিকাতা	\$
211		

তত্ত্ব কৌমুদী

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সহুৎ ৬০

বাংসরিক মন্ত্রিম মূল্য ২০ মকস্বলে ৩১ প্রতি গণ্ডের মূল্য ক

কে আছে জগতে মান ? নবপত্ৰ-বাদে,
তক্টী আবরি দেহ নয়ন হরিছে;
প্রেক্টিত ফ্ল-রাশি তাহে মধু আশে,
গুণ গুণ রব অলি কতই করিছে;
কুঞ্জে কুঞ্জে গায় পাথী, থেলে শাথে শাথে;
মনের আনন্দে পশু প্রান্তরে চরিছে;
জলে থেলে জলজন্তু দেখ লাথে লাঁথে;
একদণ্ডে লক্ষ কীট জন্মিছে মরিছে,
জনম যৌবন জরা প্রেম পরিণয়,
একদণ্ডে সব স্থা আবাদ করিছে;
জলে হলে, স্বর্গে মর্ন্ত্যে, এই বিশ্বায়

"কে আছে জগতে মান ?"

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

যে আছে সে স্থথে আছে, স্থথে বিহরিছে;

তার কি জীবন-পাত্র ?--না--না তাহা নয়।

নর কি সবার হীন ? শুধু বিষন্য

আর-চিন্তা—ঘরের যে কোনটাতে অধিক দিন দৃষ্টিপাত না করা যায়, যে দিকে সংমার্জনীর কার্য্যটা অনেক দিন না হয়, সে দিকে নির্জ্জনে বিসিয়া উর্ণনাভি আপনার কার্য্য করিতে থাকে। অচির কালের মধ্যে সেই স্থান উর্ণনাভির জালে, ধুনার, ধুমের ও সকল প্রকীর আবর্জনার একটা আলয় হইয়া উঠে। মানবের মনকেও এই প্রকার বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। মনের যে বৃত্তিটার প্রতি উদাসীন হইয়া থাকা যায়, মনের যে দিকটার চর্চ্চা না থাকে, তাহাতে উর্ণনাভির জালও নানা প্রকার আবর্জনা জমিতে থাকে। গৃহত্তের গৃহকে পরিষ্কার রাথিবার জন্ম ক্যেন সংমার্জনীর ব্যবহার আবশ্রক—মনকে পরিষ্কার রাথিবার জন্ম তেমনি আল্ম-চিন্তা সংমার্জনী মধ্যে মধ্যে প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য। এরপ কথিত আছে গ্লাডটোন, প্রিন্স বিসমার্ক প্রতিত্তি প্রসিদ্ধ রাজমন্ত্রীগণ, মধ্যে মধ্যে রাজকার্য্য হইতে অবস্তুত্ত হইয়া নির্জ্জন-বাস করেন। তথন রাজ কার্য্যের কোন

সংবাদ তাঁহাদের নিকট প্রেরণ করিতে নিষেধ গাকে—এমন কি প্রতিদিনের সংবাদ পত্রও প্রেরিত হয় না। এরূপ নিজ্ঞান বাস তাঁহাদের শরীর ও মনের স্বাস্থ্যের জন্ম একান্ত প্রয়োজনীয়। রাজ কার্য্যের কোলাহলে, গভীর হক্ষ দর্শনের সময় থাকে ন।; এক এক দিন এক একটা ভাব ও চিম্বার তরঙ্গ সমাজের উপরে উথিত হয়, তাহাতে সকলকে অনেকটা চালিত করে। এই রূপ ব্যস্ততা, উদ্বিদ্ধতা, বিবাদ,বিদ্বেষ ও দলাদ্লির মধ্যে থাকিতে থাকিতে চিত্ত নিতান্ত বহিমুখীন হইয়া পড়ে; স্কুতরাং বহি मुंथीन চিত্তকে अन्तर्भुंथीन कतिवात जन्म मगर्य मगर्य निर्द्धन বাদের প্রয়োজন। ঐ সময়ের মধ্যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় কার্য্য পর্যালোচনা করেন, যে সকল গৃঢ় শক্তি সমাজে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, তাহার কার্যা ওগতি লক্ষ্য করিবার চেষ্টা करतन এवः ভविद्यार्कत ज्ञा कार्या श्रामी निर्मात्र करतन। বোসান ক্যাথলিক ধর্ম যাজকদিগের মধ্যে মাঝে মাঝে নির্জ্জনবাস ও আস্ম-চিন্তার নিরম আছে। সকল শ্রেণীর লোকের এইরূপ সময়ে শ্বময়ে নির্জ্জন-বাস অতিশয় উপকার জনক। যাহার। ধনোপার্জনের আশায় নিরন্তর পরিশ্রম করিতেছে, দিন রাজি কেবল সেই চিস্তায় রাত রছিয়াছে, সেই চেষ্টায় হাটে বাজারে फितिएटए, निवान निरतारक्षत मर्सा मिन योशन कतिरहरू, তাহাদের যদি নির্জন-বাস ও আত্ম-চিস্তার সময় থাকিত, তাহা হইলে জন সমাজের পাপের ভাগ বোধ হয় অনেক হ্রাস হইত। एय नकल लामारक विषय करमा नर्सना वाख शाकित्व इय--छन-রান্নের জন্ম গুরুতর পরিশ্রম করিতে হয়, পরের চাকুরিতে দিন যাপন করিতে হয়, ভাঁহারা মধ্যে মধ্যে যে ছুটী পান তাহা নির্জনে প্রকৃতির নিস্তরতা ও নিশ্বতার মধ্যে পাঠ ও আত্ম-চিন্তায় যাপন করা কর্ত্তব্য। সহরে মাহারা থাকেন তাঁহাদের মধ্যে মধ্যে সহর ত্যাগ করিয়া প্রকৃতির রমণীয়তার মধ্যে কিছু কিছু সময় যাপনের নিয়ন করা ভাল। আত্ম-চিন্তা ভিন্ন আমা-(मंत्र धर्मा कीवन भाग इट्रेवात्र कथा।

বিশ্ব।স ও প্রেমেই আত্মরক্ষা—খৃষ্টীয়ান সম্প্রদায়ের লোকগণ গৌরব করিয়া একটা কথা বলিয়া থাকেন। 'ঠাহারা বলেন আমাদের ধর্ম যে ঈশ্বর প্রেরিড তাহার প্রনাণ দেখ,

ইহা প্রথমে অতি অক্ত ও দরিদ্র লোকদিগের বারা প্রচারিত হইয়াছিল: ইহার জন্মাব্দি ইহার প্রতি লোকে থড়াহস্ত, রাজা প্রজা সকলে মিলিয়া ইহাকে নির্যাতন করিয়াছে; রোমীয় সমাটগণ ইহার উচ্ছেদের জভ সম্প্র রাজশক্তি প্রয়োগ করিয়া-ছেন। তথাপি দেখু ইহার সম্বুথে রোমের রাজ প্রতাপ, গ্রীদের পাণ্ডিতা, রোমীয় সভাতা স্থানয় মন্তক অবনত করিয়াছে। ঐশী শক্তির দ্বারা স্কর্ণিত না হুইলে কথনও কি এরপ ঘটনা ঘটতে পারে? একথা বলিবার তাঁহাদের অধিকার আছে। ইহার তুলা ইতিহাসে আশ্চর্যা ঘটনা আর কিছুই নাই! খুষ্ট-পর্মের জয় লাভের অনেক ঐতিহাসিক কারণ ঘটয়াছিল তাহার আলোচনা এথানে প্রয়োজনীয় নহে। সে সময়কার ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে একটা বিষয় দেখিয়া চমংকৃত হইতে হয়। যথন চারি দিকের লোকে অত্যাচার করিতেছে, পশুমুথের স্থায় প্রীয়দিগকে গ্রাম হইতে গ্রামে, নগর হইতে নগরে তাড়া করিয়া বেডাইতেছে, কাহাকেও বা ইঠক প্রস্তুর মারিয়া, কাহাকেও বা জীবন্ত পোড়াইয়া, কাহাকেও বা কুশে বিদ্ধ করিয়া, কাহাকেও বা তপ্ত কটাহে ভাজিয়া হত্যা করিতেছে, তথন খুষ্টীয়গণ সেই সকল অত্যাচার গ্রাহ্মনা করিয়া সমুদ্য হৃদয়ের সহিত বিখাস করিতেছে যে তাহাদের জয়ের দিন স্বরায় আদিতেছে—প্রভুর প্রবাগ্যন স্থিকট। এই বিখাসে তাহারা দার বন্ধ করিয়া কেবল ঈশ্বরকে ধ্রুবাদ ও প্রার্থনা করিতেছে। দ্বিতীয়তঃ আপনাদের মণ্ডলীর প্রতি তাহাদের এতই প্রেম ছিল যে বীঙর মৃত্যুর পর কিছু দিন এই নিয়ম ছিল, যে কাহাকেও তাঁহার শিষা হইতে হইলে, সর্বাধ বিক্রয় করিয়া এক সাধারণ ধনাগারে সেই সমুদয় ধন অর্পণ করিছে হটত, তাহা হইতে মগুলীর সকল লোকের বায় নির্দাহ হইত। ইহাতেও খুঠীয় সংখ্যা বৃদ্ধিত হইত। কেহ নিজম্ব কিছু রাখিতে পারিত না। একবার এক ধনী দম্পতি খুষ্টধর্মাশ্রের গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা আপনাদের সমুদ্ধ বিষয় সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া সাধারণ ধন ভাণ্ডারে দিলেন, কিন্তু দিবার সময় লোভ বশতঃ কিছু ধন পত্নীর জ্ঞ লুকাইয়া রাখিলেন। পিটার প্রভৃতি প্রেরিতগণ যথন এই প্রতারণার বিষয় জাত হইলেন, তথন সেই ধনী ব্যক্তিকে ভাকিয়া তিরস্কার করিলেন। বলিলেন "কে তোমাকে আমা-দের দলে প্রবেশ করিতে বলিয়াছিল ? না করিলে তোমাকে কে কি বলিত ? কেন তুমি লোভে পড়িয়া পাপাচরণ করিলে ?" বাইবেলে লিখিত আছে যে এই তিরস্কারে তৎক্ষণাৎ সেই থানে পড়িয়া তাহার মৃত্যু হইল। একদিকে যেমন সকীস্বাস্ত ক্রিয়া লোককে শিষ্য মণ্ডলীতে প্রবিষ্ট হইতে হইত, অপর দিকে কৈহ কোন অপরাধ করিলে, তাহাকে অতিশয় গুরুতর শান্তি দেওয়া হইত। একজন ইতিবৃত্ত লেখক এই বিষয়ের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে খৃষ্টের শিষ্য হওয়াতে ক্ষতি ভিন্ন লাভ ছিল না; খৃষ্ট বিদ্বেষী হইলে জন সমাজে প্রশংসা পাওয়া যাইত; খৃষ্টীয় দল ত্যাগ করিলে লোকে আদর পূর্ব্দক ক্রোড়ে করিয়া শইত; এমন অবস্থাতেও খণ্ডীয় মণ্ডলীর কাহাকে কোন অপ-রাধে অতি গুরতর শান্তি দিলেও সে অসহু ক্লেশ সহিয়া পড়িয়া থাকিত, তথাপি সে মণ্ডলী পরিত্যাগ করিত না। মণ্ডলীর

প্রতি এত প্রেম ছিল। উক্ত বিশ্বাসীদলের এমন কি একটা আকর্ষণ ছিল। এই বিশ্বাস ও প্রেমের গুণেই আদিম খৃষ্টীয় সমাজ জন্নযুক্ত হইন্না উঠিন্নাছিল। ব্রাহ্মগণ এই অবস্থার সহিত আপনাদের অবস্থার তুলনা করুন।

অগ্রি পরীক্ষাতে বিশ্বাদের পরিচয়—অনেকেরই মথে গুনিতে পাওয়া যায় ;—এক সময়ে ব্রাহ্মদিগের প্রতি লোকের কত সদ্ভাব ছিল, শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই মনে মনে তাহাদের অনুরাগী ছিলেন। বাঁহারা বান্ধদমান্তের মত ও কার্যাদিকে ভাল বলিতেন না, তাহারাও ব্রাহ্মদিগকে আদর করিতেন। কিন্তু এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত; এখন ব্রাহ্ম সমাজের বিদ্বেষী লোকের সংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়াছে; এথন আন্ধ হইলে কেহ আদর না পাইয়া গুরুতর বিদ্বেধের পাত্র হয়; ব্রাক্ষ ছওয়াতে এখন কোন লাভ নাই বরং গুরুতর ক্ষতি। এই বলিয়া কেহ কেহ ত্রঃগ প্রকাশ করিয়া থাকেন। আমরা বলি ইহাতে বিশেষ হঃথিত বা বিষণ্ণ হইবার কিছু নাই। ইহাতে একদিকে দেখিতে গেলে ব্রাহ্মসমাজেরই কল্যাণ। লোকে এদি ব্রাহ্ম সমাজের দারে সর্বাল একটা আগুণ জালিয়া রাথে. যে আদিবে তাহাকেই দেই আগুণের ভিতর দিয়া আদিতে হইবে. তাহা হইলে তাহার ভিতর দিয়া যে লোকগুলি আদিবে সে গুলি বিশ্বাসী লোক হইবার অধিক সম্ভাবনা। ব্রাহ্ম বলিলেই যদি আদর পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই আদরটুকুর লোভে অনেকে আপনাকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিবে। এই কারণেই দেখা যায় যে সকল লোক এ দেশে একবার ব্রাহ্মসমা-জের চৌকাট পরি হন নাই, রাহ্মধর্মের কোন ধার ধারেন না, আদ্মস্যাজের স্থিত কোন সংস্ত্রব রাথেন না, তাঁহারা ইংলত্তে গিয়া অনেক সময় ব্রাহ্ম বলিয়া আপনাদিগকে পরি-চিত করিয়া থাকেন। কারণ এই সেথানে ব্রাহ্ম বলিলে তব একটু খাদর পাওয়া যায়। আবার তাঁথারাই জাহাজ হইতে নামিবার সময় সে ত্রাহ্মনাম জাহাজে রাথিয়া আদেন, কারণ ব্রাহ্মনামে এখানে আর আদর নাই। ব্রাহ্ম বলিলে লোকে আদর না করিয়া বিধেষ করে ইহা এক প্রকার ভাল। আমাদের বিখাদ এই, ছুর্বলতা বাহির হইতে আদে না; ভিতর হইতেই বাহিরে যায়। ভিতরের সবলতার দিকে ব্রাহ্মগণ দৃষ্টি রাখুন বাহির আপনি সবল হইবে। তবে লোকের বিদ্বেষে একটা ভয় আছে তাহা আমাদের শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। লোকের বিছেষ দেখিতে দেখিতে তাহাদেরও প্রাণ্ডি আমাদের বিশ্বেষ পরায়ণ হইয়া পড়িবার সম্ভাবনা। জগতে প্রাচীন ধর্ম সম্প্রদায়দিগের যে সাম্প্রদায়িকতা দৃষ্ট হয় বাহিরের বিদ্বেষ তাহার একটা প্রধান কারণ। মহম্মদ প্রথমে তাঁহার বিরুদ্ধ মতাবলম্বী লোকদিগের প্রতি বিষেধী ছিলেন না। তিনি মক্কা নগরে যত দিন ছিলেন, ত্তদিন তাহাদের প্রতি সমুচিত ক্ষমা ও উদারতা প্রদর্শন করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু শত্রুগণের উপদ্রবে যথন **তাঁ**হার শিষাদল ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল, যথন তাহাদিগকে প্রাণ **उत्त भिनद्रात्म आञ्चन्न नहें एक हरेन, यथन छाँ हारक निरक्ष** অতি কটে প্রাণ বাঁচাইয়া মদিনা নগরে প্লায়ন করিতে ছইল.

যথন শক্রগণ সেথানেও তাহাকে স্থৃত্বির থাকিতে দিল না; তথন তাঁহার বিষেষায়ি প্রজ্ঞালিত হইল; তিনি আদেশ করিলেন অবিশাসীদিগকে শাস্তি দেও।" বিষেষে বিষেষ জনিয়া গেল্প, সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি হইল। এই সাম্প্রদায়িকতার অগ্নি এখনও মহম্মদের ধর্মের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। বাহিরের বিষেষে পাছে ব্রাহ্মদিগের মনে সাম্প্রদায়িক ভাব বর্দ্ধিত হয় এই এক সাশক্ষা আছে।

অসত্যে যাহার ভিত্তি সমূলে তাহার বিনাশ -এক ব্যক্তি এক সময়ে ত্রান্ধ ছিল, তৎপরে কোন ঔরুতর অপ-রাধে ব্রাহ্মগণ তাহার প্রতি বিরক্ত হইলেন। সে দেখিল ব্রাহ্ম-मिरांत विष्कृष्टी मरण मिनियांत स्विविध बार्ष, अवः रमथारन আদরও আছে। সে সেই দলে গিয়া নাম লিখাইল এবং জন-সমাজে ব্রাহ্মসমাজের কুংসা রটনা করিতে লাগিল। এরপ মধ্যে মধ্যে ঘটাবে; সেজন্ত আমাদের প্রস্তুত হইয়া থাকা উচিত। ইহাতে আমাদের চিত্তকে বিচলিত হইতে দিলে এই প্রকাশ পায় বে-স্থারের প্রতি আসাদের বিশ্বাস অতি ফীণ। ঈথরে যদি আমরা বাস্তবিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া পাকি, তাহা হইলে এই মহাসত্যেও বিখাস স্থাপন করিয়াছি যে তিনি ধর্মরাজ তাঁহার এই জগৎ ধর্ম নিয়মের দারা শাসিত। তাঁহার রাজো অসত্য জয় লাভ করিতে পারে না! "সমূল বা এষ পরিশুষাতি যোরত মভিবদতি"—যে অস্তাকে আশ্রয় করে সে সমলে পরি-**৬৯ হয়।" অসত্য যাহার ভিত্তি বিনাশ তাহার পকে অনিবার্য্য।** মিথ্যার উপরে যে জাত্যারে আপনার কার্য্যের ভিত্তি স্থাপন করিতেছে তাহার ভায় নাত্তিক আর নাই। সেই মিথ্যাকে অবলম্বন করিয়া সে যত কাজ করে,তাহার নাত্তিকতার গভীরতা তত অধিক প্রকাশিত হয়। সে বাক্তি আপনার কাজের দারা বলিতেছে—"ঈশর টাশ্বর কিছুই নয়, জগৎ ধর্ম নিয়মে শাসিত নয়; এপানে মিথ্যা ও জালের উপরে দাড়াইয়া একটা কিছু করিয়া তোলা যায়¹" এরপ নাস্তিকের প্রতি-পক্ষতা দেখিয়া যে চিস্তিত হয় সেও আংশিকরণে অবিশাসী কারণ সেও মনে করে এ জগৎ ধর্মনিয়মের দ্বারা শাসিত নয়। এখানে মিণ্যার উপরে ভিত্তি স্থাপন করিয়া একটা কাও করিয়া তোলা যাইতে পারে। এরপ ঘটনা যথনি ঘটিবে তথন ব্রাহ্মগণ এই মহাসতাটী স্থরণ করিবেন, "অসতা যাহার ভিত্তি সমূলে তাহার বিনাশ" অসত্যকে আশ্রয় করিয়া কোন কাজ দাড়াইতে পারে না। यनि দাঁড়ায় তবে ত এ রাজ্য ঈশ্বরের রাজ্য নহে। একবার বিশ্বাসের চকে দেখিলে আর বিদ্বেষের ভাব জন্মিবে না। হস্তি যেমন মশকের কামড় উপেক্ষা করে সেইরূপ তাঁহারাও এরপ বিপক্ষদিগের আক্রমণ উপেক্ষা করিতে পারিবেন।

তুলনায় বিচার—১৮২৫ হইতে ১৮৩০ এই সময়টা জগতের ইতিবৃত্তের পক্ষে একটা চিরম্মরণীয় সময়। এই সময়ের মধ্যে জগতের সর্ব্জেই ধর্মান্দোলন দৃষ্ট হইয়াছিল। এই সময়ের মধ্যে জামেরিকাতে মর্মান সম্প্রদায়ের জন্ম হয়; ইংলপ্তে রিচ্ন্যালিষ্ট সম্প্রদায়ের জন্ম হয়; গুজরাটে, সত্যনারায়ণী সম্প্রদায়ের

क्या हम : উ उत्रविकटम अहावि मस्थानारम क्या हम , वन्नरमर्ग কর্ত্তাভলা সম্প্রদায় ও ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হয়। অহা কোন দেশে অন্ত ক্রোন সম্প্রদায়ের জন্ম হইয়া থাকিবে আমরা জানি না। ইহার মধ্যে ব্রাহ্মসমাজ ভিন্ন•সকল সম্প্রদায়েরই বিশ্বাসীর সংখ্যা লক লক হইয়াছে। সর্বাপেকা মর্মনদিগের বিখাদের শক্তি तिथिया: मकैनारक आकार्यात्रिक इटेराक इटेग्राटि । **এ**टे नीर्यकान এই সম্প্রদায়ের লোক যত প্রকার অত্যাচার ও নির্যাতন সহ করিয়াছে তাহার বর্ণনা হয় না। আমেরিকার স্থায় সভ্যতম ও স্বাধীনতম দেশেও ইহারা পশুমুগের স্থায় এক নগর হইতে আর এক নগরে, সে স্থান হইতে অন্ত স্থানে তাড়িত হইয়াছে। অবনেষে ইহারা আমেরিকার এক প্রান্তে গিয়া লবণময় দ্বীপে উপনিবেশ স্থাপন ক্রিয়াছে, দেখানেও ইহাদের নিস্তার নাই। দেখানেও ইহাদিগের দূষিত মত ও আচরণ নিবারণের জন্ম ইউ-নাইটেড টেটস, গ্রণ্নেণ্ট আইনের পর আইন প্রণয়ন করিতে-ছেন; ইহাদের নেতাদিগকে কারাক্রদ্ধ করিয়াছেন, আচার্য্য দিগকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিয়াছেন। আইনের দারা মানুষকে যত দূর পীড়ন করা যায় তাহা করিতে বাকি রাথেন নাই। কিন্তু মর্ম্মন দলের কিছুতেই নিপাত হইল তাহারা লবণময় দ্বীপকে এমের গুণে ইক্রপুরী করিয়াছে; त्मशास्त्र आश्रमात्मत रेष्ट्रां कुक्तर्य भागन अवानी. भिका अवानी, मागाजिक প্রণালী স্থাপন করিয়াছে। তাহাদের প্রচারকগণ त्मम वित्तरम नृजन भिषा मध्धर कतिरज्ञ ; वर्ष वर्ष कार्यानि, ইংলও, ফ্রান্স, প্রসৃতি দেশ হইতে শত শত মর্মন লবণ-দীপে গিয়া বাস করিতেছে। কি আশ্চর্যা জীবনী শক্তি! ভাহাদের কার্যাপ্রশুলীর বিষয় ভাবিলে আবার চমৎকৃত হইতে হয়। মর্মান হইতে গেলেই এক জনকে নিজ আয়ের দশ ভাগের এক ভাগ স্বীয় ধর্মসমাজের উন্নতির জন্ম দান করিতে হয়। প্রত্যেক ভজনালয়ে প্রতিমাদে এই দশ ভাগের এক ভাগ সংগৃহীত হইয়া থাকে। প্রচারকদিগের প্রতি নিয়ম আবার অতি কঠিন। এক ব্যক্তি কাজ কর্ম করিতেছে, হঠাং তাহার প্রতি নেতাদিগের আদেশ হইল যে, তাহাকে মর্মান ধর্মা প্রচারার্থ জার্মানি যাইতে হইবে। তাহাকে অমনি সকল কাজ ছাড়িয়া যাত্র। করিতে হইবে। যাত্রার আয়োজন, তাহার পয়সা সংগ্রহ, জার্মানিতে কাজ করিবার অর্থ সংগ্রহ, সকলি তাহার ভার। থেনন করিয়াই হউক তাহাকে যাইতে হইবে। সেই রূপ করিয়াই তাহারা যায়। মর্মনদিগের মত ও আচরণ অতি কুৎদিত, তাহারা নিউ টেপ্টমেণ্ট অপেকা ওল্ড টেপ্টমেণ্টের অধিক পক্ষপাতী। স্তরাং বহুবিবাহ তাহাদের মধ্যে নিষিদ্ধ নহে। এই জন্তই আুমেরিকাবাদিগণ তাহাদের প্রতি জাত-ক্রোধ। এই জন্তই এত অত্যাচার। কিন্তু কিছুতেই মর্ম্মন দ্বিগকে বিনাশ করা যাইতেছেনা। ত্রাক্ষণণ একবার তুলনা দারা বিচার কর্মন। যে বৎসর আক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে সেই বৎসরে যত সম্প্রদায় স্বষ্ট হইয়াছে, সে সকলেরই লোক দংখ্যা এত অধিক কেন? ব্রাহ্মদমাজের লোকসংখ্যাই বা এত অঁল কেন ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

সৎক্ষেত্ৰ-পতিতা কৃষি।

धर्म माधन ज्यानक लाटक करत, धर्म जीवरनत मोन्मर्या मकलात हम्र ना। अक्र भू तक न हम ? वाहित प्रविष्ठ लाक-अनित मर्पा काहात्रहे धर्मनाधन विषया मरनारगारगत कृति (मथा याग्र ना। माधानत (य ममलाग्र निग्रम जाहा मकालह সমান ভাবে অবলম্বন করিয়াছেন এবং যত্ন পূর্বাক সাধন করিতেছেন, অথচ ফলে তাঁহাদের মধ্যে তারতম্য দৃষ্ট হইতেছে। काहात्र काहात्र जीवत्वत त्योन्मर्त्या मन मुक्ष इहेरह्ए, কাহারও কাহারও জীবন দেখিয়া অশ্রদ্ধা জ্লাতিছে। এরপ কেন হইতেছে ? আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি, কেবল মাত্র বাহিরে সাধন করিলে কি হইবে, সরল ভাবে সাধন করা চাই। সাধক দলের মধ্যে কেহু যে অসরল ভাবে সাধন করি-তেছেন, এরূপ বোধ হয় না। যে ব্যক্তির জীবন দেখিয়া অশ্রদ্ধা জন্মিতেছে, এবং লোকে বলিতেছে উহার ধর্ম্ম দাধনের মুথে ছাই, সে ব্যক্তি ও যে সাধন বিষয়ে অসমুল, সে যে মন প্রাণ দিয়া সাধন করিতেছে না, এরূপ বোধ হয় না। বরং ইতিহাসে দেখা যায়, যে একদিকে যাহাদের জীবনের হীনতা দেখিয়া লোকে অশ্রদ্ধা করিয়াছে, আর এক দিকে তাহার সরলতা দেথিয়া লোকে স্তম্ভিত হইয়াছে। খৃষ্টধর্ম্মের ও মুসলমান ধর্মের ইতিহাসে ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। যে সকল লোকে মান্ত্র্যকে ধরিয়া জলস্ত চিতায় পোড়াইয়াছে ও শত শত ব্যক্তিকে নির্তিশয় নুশংস্টার সহিত নির্যাতন कतियाद्ध, তाशाप्तत व्यानत्कत क्षत्र धर्माञ्चतात उमीश हिल ; তাঁহাদের নুশংসতা তাঁহাদের সরল-বিশ্বাস প্রস্ত। যাহা-দের হৃদয়ে একদিকে নরঘাতকের নিষ্ঠ্রতা ও পিশাচের শোণিত-প্রিয়তা ছিল, তাহাদেরই অপরদিকে ধর্ম্মাধনাত্রাগ প্রেল ছিল। এরপ কেন হয় ?

অনেকে বিবেচনা করেন কেবলমাত্র ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা উপাসনাও ধর্ম্মের বাহিরের নিয়ম পালন দারা বিশুদ্ধ ধর্ম-জীবন সাধিত হইতে পারে। কিন্তু পরীক্ষাতে জানা গিয়াছে, যে ক্রয়কের শ্রম সংক্ষেত্রে পতিত না হইলে যেমন উৎকৃষ্ট कल इत्या नो. वाना यरञ्जत अवस्थ जान ना शाकितन स्वानत्कत হস্তেও যেমন শ্রবণ-স্থথকর ধ্বনি উথিত হয় না, সেইরূপ হৃদয় মনের অবস্থা সাধনোপযোগী না থাকিলে, সাধনের শ্রম ও সফল হয় না। জদয় মনের অবস্থা সাধনোপ্যোগী থাকার অর্থ কি ৪ অর্থাৎ জ্ঞানের বিস্তার, প্রেমের প্রদার ও বিবেকের উজ্জ্বলতা থাকা চাই। মনে কর এক ব্যক্তির জ্ঞান-স্পৃহা আদবে নাই; জগণীশ্বর যে সকল মানসিক শক্তি দিয়াছেন তাহার চালনাতে প্রবৃত্তি নাই ; প্রতিদিন চতুর্দিকে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, নিতা নিতা যে সকল বিষ্ণু আবিষ্কৃত হইতেছে তাহা হানিবার আকাজ্জা নাই; চারিদিকে কত বিষয়ে আন্দো-লন হইতেছে, কত নৃতন নৃতন বিষয়ের চর্চা 'হইতেছে তাহার কিছুর সহিত যোগ নাই; সে ব্যক্তি মাত্রুষকে ভাল রাসে না;

থাতিবেশীর স্থুখ ছঃথের প্রতি উদাসীন; পরোপকারের জন্ম কণ্ড আয়োজন হয় তাহার কিছুতে সাহায্য করে না; আপনার কর্ম্মন্থান হইতে আসিয়া নিজের স্ত্রী পুত্র গুলি লইয়া বসিয়া থাকে; ঋণ করে তাহা শোধ দিবার জন্ম ব্যগ্রতা নাই; তাহার জন্ম অপরের অস্ক্রিধা হয় সেদিকে দৃষ্টি নাই; যাহার বেতন ভোগী তাহার কাজ ভাল করিয়া করিবার জন্ম আকাক্ষা নাই; বিলম্বে কর্ম্ম স্থানে যায়; অসম্পু ভিাবে কাজ করে; অব্যকার কাজ কল্যকার জন্ম ফেলিয়া রাথে; যে কাজের ভার লয় তাহা করে না। কিন্তু অপর দিকে ধর্ম্মভাব প্রবল, ধর্ম বিজ্ঞানে প্রবীণ, সাধনে অনুরক্ত, যেথানে ধর্ম্মের চর্চ্চা হয়, সেথানে সর্বাদা উপস্থিত; ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পালনে মনো-যোগী। এরপ চরিত্রে ধর্ম্ম সাধনের উৎকৃষ্টতর ফল, আমরা কথনই প্রাপ্ত হইতে পারি না। অথচ এই প্রকৃতির লোক সকল সম্প্রদায় মধ্যে দৃষ্ট হয়।

এরপ বিক্লত ফল নিবারণের উপায় কি ? ক্রষির শ্রম চাই ক্ষেত্রের উৎকর্ষ সাধনও চাই। এই জন্মই ক্লমক যেমন কর্ষণ করে সেইরূপ সার দিয়া ভূমির উর্বরতা সম্পাদনও করে 🗕 হৃদয়-ক্ষেত্রকে সাধনের অনুকৃত্র করিবার জন্ত পুর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ের প্রয়োজন। (১ম) জ্ঞানের বিস্তার (২ম) প্রেমের প্রসার (৩ম) বিবেকের উচ্ছলতা। গভীর ভাবে জ্ঞানালোচনাতে প্রবৃত্ত হইলে মন স্বতঃই উচ্চ ধর্মভাব সাধনের অনুকূল হয়। গভীর জ্ঞানালোচনা দারা অনেকগুলি মহোপকার সাধিত হয়। প্রথম তদ্বারা সদয়মনকে ইন্সিয় প্রবৃত্তি সকলের উপরে উন্নত করে। জ্ঞানী মনুষ্য ইন্দ্রিরের দাসত্ব হইতে রক্ষা পান। স্থল জ্ঞানের বিষয় সকলে দৃষ্টি আবদ্ধ থাকাতে, স্থল ইন্দ্রিয়স্থপকর বিষয়ে 、 দৃষ্টি থাকে না। প্রকৃত জ্ঞানী যিনি তাঁহার হৃদয় স্বভাবতঃই বৈরাগ্য ভাবে পূর্ণ , বাহ্ন বিষয়ে তাঁহাদের অনাস্থা। সর্বন দেশের সর্ব্বকালের জ্ঞানাদিগের এই লক্ষণ দৃষ্ট হইয়াহে। দ্বিতীয় মহোপকার এই, জ্ঞানীগণের আত্ম দৃষ্টি অতিশয় উজ্জ্ল হয়; তাঁহারা প্রবৃত্তি দারা নীত না ইইয়া স্থির-চিত্তে কার্য্যের ফলাফল বিচার করিতে পারেন। এই চিত্তের স্থিরতাও আত্মদর্শন সাধনের বিশেষ অমুকল। ততীয়তঃ প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তি উদার ভাষাপন্ন; তিনি সংকীর্ণ চক্ষে মানবের কার্য্য পরিদর্শন করেন না; তাঁহার দৃষ্টি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রের উপর ন্যস্ত; তিনি সমগ্র ভাবে বিচার করিতে পারেন এই জন্মই তাঁহার বিচারের মধ্যে উদারতা शांदक। এই উদারতা ধর্মজীবনের একটা প্রধান সৌন্দর্য্য। জ্ঞানের স্থায় প্রেমের ও শক্তি আশ্চর্য্য প্রেম নিস্বার্থতাকে আনয়ন করে। যিনি প্রেমিক তিনি আপনাতে আবদ্ধ নহেন; পরের মধ্যে প্রবিষ্ট হন , তাহার হৃদয় সর্বাদা কোমল থাকে: অপরের স্থুগ হঃথ হৃদয় দারে আসিয়া পাষাণের প্রাচীরে লাগিয়া ফিরিয়া যায় না, কিন্তু সেই হৃদয়ের উপরে সেই হুথ হঃথের ছাপ মৃদ্রিত হয়। এইরূপ হৃদয়েই সাধুগণের জীবনের ছাপ সহজে মুদ্রিত হয়, এবং সত্তপদেশ সকল ও সহজে প্রবিষ্ট रम। এরপ ব্যক্তি ক্ষমাশীল, বিনমী, ও পরোপকারী। ইহার অপেকা ধর্ম সাধনের সহায় আর কি আছে ?

বিবেকের উজ্জলতা ও সেইরূপ প্রয়োজনীয়। যে ব্যক্তির

বিবেক উচ্ছল তাঁহার হৃদয় ধর্ম নিয়মের অনুগত। তিনি ঈশবেচ্ছাতে আমু-সমর্পণ করিতে প্রস্তুত। ভয়, স্বার্থপরতা ও স্থাসক্তি এই তিনকে অতিক্রম করিতে না পারিলে, মানুষ প্রকৃতরূপে বিবেক পরায়ণ হইতে পারে না। যিনি কর্ত্তবা সাধনে দৃঢ় সংকল্প তাঁহাকে সর্বারো মামুষের অমুরাগ বিরাগের প্রতি উপেক্ষা করিতে হয়, তৎপরে নিজ স্বার্থ যদি কর্ত্তব্যের বিরোধী হয়, তাহা তাাগ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে হয়: তৎপরে কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম শ্রম, চংথ ও বিপদকে ও আলিক্সম করিতে হয়। স্কুতরাং ভয়, স্বার্থ, ও স্কুখাস্ক্রির উপরে উঠিতে না পারিলে কেই প্রক্লতরূপে কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারে না। প্রবৃদ্ধি সকলকে স্ববশে না রাখিলে কেছ বিবেক প্রায়ণ হইতে পারে না। অতএব বিবেক পরায়ণতার স্থায় ধর্ম সাধনের अभूकृत आत किছू नारे। य ताक्तित तिरवक मिनन त्य छा छ-সারে অসত্যকে আশ্রয় করিয়া আছে, বা নিজ চরিত্রের কোন অংশে পাপকে প্রভায় দিতেছে, তাহার সাধনের শ্রম দেখিলে একটী গঁর মনৈ হয়। একবার কোন স্থানের কতকগুলি লোক বর্ষাত্র হইয়া গঙ্গার ধারের একটা গ্রামে বিবাহ দিতে গিয়া-ছিল। রাত্রে ফিরিবার সময় সকলেই স্থরাপান করিয়া মত্ত। দাঁডিমাঝি গুলিও তদ্ধপ। নৌকাতে আসিয়াই তাহারা দাঁডে বসিল। কিন্তু নৌকার বন্ধন রজ্জু যে খুলিয়া দিতে হইবে, সে হঁদ কাহারও নাই। অন্ধকারে সমস্ত রাত্রি দাঁড় টানিতেছে। প্রাতে দেখে নৌকা ঘাটেই বাঁধা রহিয়াছে। আমাদেরও বোধ হয়, জ্ঞান, প্রেম ও বিবেকের উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত না कतिया धर्म नाधरन अग कता, रनोका वीधिया ताथिया माज টানার ভাষ। শ্রম মাত্র সার তাহাতে ফল হয় না।

বিশেষতঃ ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে ব্যক্তির জ্ঞান সন্ধৃতিত, প্রেম সংকীর্ণ, ও বিবেক শ্লান, সে সাধন করিবে কি ? ঈশরের মহিমা সে ব্রিবে কিরুপে ? জ্ঞান, প্রেম বিবেক এ গুলি আমাদের আত্মার এক একটা চক্ষু। এই সকল চক্ষারাই আমরা ঈশরের মহিমা বৃঝিয়া থাকি। আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞানে তাঁহার অনস্ত জ্ঞানের এক কণা ধারণ করিয়াই আমরা জ্ঞানী হই; ক্ষুদ্র হৃদয় পাত্রে তাঁহার বিশ্বব্যাপী উদার প্রেমর এক কণিকা ধারণ করিয়াই আমরা প্রেমিক হই; বিবেকের দারা তাঁহার আদেশ পালন করিয়াই সাধু হই। স্কৃতাং যে পরিমাণে আমাদের জ্ঞান, প্রেম ও বিবেক হর্মল থাকে, সেই পরিমাণে তাহাকে ব্রিবান্ধ শক্তি স্থারাই। অত্রিব সাধনের ফল লাভ করিতে হইলে হৃদয়ক্ষেত্রকে তহ্পযোগী করা আবশ্রক।

সমাজ সংস্কার ও জ্বতীয় ভাব।

বর্ত্তমান মাসের তত্ত্ববোধিনীতে এই শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধ লেথক সমান্ধ সংস্থারের বিরোধী নহেন, বরং বলিয়াছেন, "উন্নতি পরিবর্ত্তনের উপর নির্ভর করে, পরিবর্ত্তন ব্যতিরেকে উন্নতি অসম্ভব।" তবে তিনি বিদেশীয় অস্করণের বিরোধী। তিনি এক স্থলে বলিয়াছেন,—"আমরা সংস্থারের বিরোধী নহি, কিন্তু নির্দোষ জাতীয় ভাব যাহা আমরা রক্ষা করিয়া ভারতীয় সভ্যতা স্থৃতিপুটে জাগরক রাখিতে পারি, সেগুলিকে পরিত্যাগ করা আমরা স্থাদেশবংসলতার লক্ষণ মনে করি না।" জন্তবোধিনীর প্রবন্ধ লেখকের প্রবন্ধ রচনার কারণ তিনি নিজেই প্রদর্শন করিয়াছেন,—"বিশুদ্ধ জাতীয় ভাবগুলি পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সংস্থারের প্রোতে ভার্মিয়া যায়, এই আমানের আশক্ষা।"

বর্ত্তমান সময়ের সমাজ-সংস্কারকদিগকে বাহারা মধ্যে মধ্যে এইরূপ সতর্ক করেন, জাঁহারা প্রকৃত বন্ধুর কার্য্য করেন। বর্ত্তমান সময়ে জাতীয় জীবনের প্রায় সকল বিভাগেই প্রবল সংগ্রাম চলিতেছে। এ সংগ্রামটী আর কিছুই নহে, পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা প্রবিষ্ট করিলে যাহা হয়, তাহাই হইতেছে। ভারতীয় প্রাচীন রীতি নীতির মধ্যে পাশ্চাতা চিস্তা ও ভাব সকল প্রবিষ্ট হইয়া অধিকার লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছে ৮ এখন প্রস্ন এই সংগ্রামের ফল কি হইবে ? চলিত কথায় বলে পুরাতন বোতলে নৃতন স্থরা রাখিলে বোতল ভাঙ্গিয়া গায়। সেইরূপ কি প্রাচীন রীতি নীতি ভগ্ন হইয়া যাইবে ? এবং সম্পূর্ণরূপে পাশ্চাত্য রীতি নীতি সেই স্থান অধিকার করিবে ? অথবা এই বিদেশীয় ভাব চিস্তা ভারতীয় রীতি নীতি কণ্ডক বিদ্বিত হইয়া স্বতন্ত্র ভাবে থাকিবে, এবং ভারতীয় রীতি নীতি স্বতম্র থাকিবে। ভারতের ইতিরত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এরপ ঘটনাকে সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব বলিয়া মনে করা যায় না। মুদুলুমান রাজাদিগের সময়ে তাহাদের ভাব ও চিন্তা ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের রীতি নী**ি**র সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল। তাহাদিগের মধ্যে অনেকে হিন্দু রীতি নীতির উচ্ছেদ সাধনের চেষ্টাও করিয়। ছিলেন। কিন্তু মুদলমান সভাতা হিন্দু সমাজের প্রান্ত দেশ নাত্রকে স্পর্ণ করিয়াছিল, সমাজদেহে কোন ১৪রুতর পরিবর্ত্তন সাধন করিতে সমর্থ হয় নাই। হিন্দু "সমাজের কোন কোন শ্রেণীর লোক আংশিক ভাবে রাজাদিগের সংস্রবে আসিয়া ছিলেন, কিন্তু তদ্বারা হিন্দু রীতি নীতির ব্যাপক পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। যে কয়েক শত বংসর মুসলমান রাজত্ব এদেশে ছিল, সে কর শত বংসর মুসলমান ভাব হিন্দু রীতি নীতির প্রাচীরের বাহিরেই ছিল। এই জন্মই মুসলমান শক্তিকে বিলুপ্ত করা এত সহজ্পাধা হইয়াছিল। বর্তনান ইংরেজী চিন্তা ও ভাব কি সেইরূপ হিন্দু শীতি নীতির প্রাচীরের বাহিরে থাকিবে ৪ অথব। হিন্দু রীতি নীতি পাশ্চাত্য চিন্তা ও ভাবের প্রভাবে পরি-বর্ত্তি হইয়া নুতন আকার ধারণ করিবে। সে আকার ° সম্পূর্ণ ইংরেজীও নয় এবং সম্পূর্ণ ভারতীয়ও নয়। উভয়েব মিশ্ৰণ সম্ভত।

খাহারা বিলাতি অমুকরণ প্রয়াসী তাঁহারা প্রথমটীর পক্ষ;
গাহারা হিন্দ্ধর্মের পুনুরুখান প্রয়াসী তাঁহারা দিতীয়টীর পক্ষ,
আর আমাদের স্থায় খাহারা সংস্কার প্রয়াসী তাঁহারা ভৃতীয়টীর
পক্ষ। অমুকরণ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক। খাহারা দেশ,
কাল পাত্রের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া, এবং জাতীয় প্রকৃতি ও
প্রাচীন রীতি নীতির প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া অবিকল এক দেশের
রীতি নীতি আর এক দেশে প্রবর্ত্তিত করিতে চান, তাঁহারা

मा। कात्रभ देश्टतरजत तीठि मीठि मिथिएन कि इदेरन ? य স্কল মাল মসল্লা লইয়া আমাণিগকে কাজ করিতে হ'ইবে অধাং যাহাদিগকে লইয়া চলিতে হইবে, তাহারা ভারতীয় সূতরাং অনুকরণ কোন রূপেই স্থচাক হইবার উপায় নাই। অমুকরণের কথা বলিলেই আর্মাদের একটা গল্প মনে হয়। একবার এক চাষার গ্রামে যাত্রা হইতেছিল। এক জন চাষা গানে অত্যস্ত প্রীত হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ একটা গরু লইয়া याजा ऋत्व डेशश्चि इहेन। शक्ती मिट्ट यात्र, अमन ममत्य আর এক চাষা, যে ভদ্র গ্রামের ভদ্রগোকদিগের রীতি নীতি কিছু কিছু দেখিয়াছিল, তাহাকে বলিল "ওরে বাবুরা উমোলে ্বধে পেলা দেয়," প্রথম চাষা মহা বিপদে পড়িল রুমাল কোথায় পায় ? কাজেই অবশেষে গরুর পেটে গামছা বাঁধিয়া সভার মধ্যে উপস্থিত করিল। বাবুদিগের রুমালে বাঁধিয়া যাতার পারিতোধিক দেওয়ার অত্করণ করিতে গিয়া যেমন গরুর েপটে গামছা বাধিতে হইয়াছিল; দেশ কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়া অমুকরণ করিতে গেলেও সেই দশান্ঘটে। ইংরেজীতে তুইটী শব্দ আছে, imitation ও assimilation এই ভুইটাতে মনেক প্রভেদ। একটা অমুকরণ অপর্টী অস্বীকরণ। মূল ভাবটী লইয়া নিজের প্রকৃতি, রীতি, নীতি ও ইতিবৃত্ত অমুসারে তাহাকে গ্রহণ করার নাম অঙ্গীকরণ। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, জামাণি, ফ্রান্স, ডেনমার্ক প্রভৃতি ইউরোপের জাতি সকল ইংলত্তের নিকট স্বায়ত্ব শাসন লইয়াছেন। ইহার অর্থ এই নয় বে তাঁহাদের এক একটা পার্লেমেণ্ট অহৈ, তাহাতে একটা হাউদ অব কমন্স আছে, তাহার সভা নিকাচন প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের স্থায়—কার্য্য প্রণালী ঠিক ইংলণ্ডের স্থায়। একটা হাউস মব লর্ডস আছে, তাহারও ব্যবস্থা ইংরাজী হাউস অব লর্ডের ন্সায় ইত্যাদি। ইংলভের নিকট সায়ত্ব শাসন প্রণালী লওয়ার অর্থ এই যে তাঁহারা মূল ভাবটী ইংলণ্ডের নিকট পাইয়াছেন, গঠনটা স্বদেশের প্রকৃতি ও চরিত্রের অমুরূপ। মূল ভাবগুলি গ্রহণ কর। প্রকার ও প্রণালী গুলি জাতীয় থাকুক। মনে কর যে ইংরেজেরা পিতা, মাতা, পুত্র, কন্তা, সকলে একত্র আহার করে, এই রীতিটা এক জনের ভাল লাগিয়াছে। তাহা বলিয়া যে তাঁহাকে টেবলে বসিয়া, কাটা চামচ দিয়া আহার করিতে ২ইবে, অথবা বাঙ্গালির ভোজ্য অন্ন ব্যঞ্জন পরিত্যাগ कतिया देशतराजत अनानीराज तन्नन कतिराज इदेरत, जाहात वर्ष বক্ সপরিবারে আহার এই মূল ভাবটী গ্রহণকর, দেশীয় বাতির অনুসারে তাহাকে কার্য্যে পরিণত কর; একটা দৃষ্টাস্ত মাত্র। অহুকরণ নয় কিন্তু সঙ্গীকরণ।

তবে সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে একটা মূল কথা আমাদিগকৈ স্বাদা মনে রাখিতে হইবে। আমরা ঘরে দার দিয়া কলমটা হাতে লইয়া, নিজ্জনে বিদয়া কতটা রাখিতে হইবে কতটা ভাঙ্গিতে হইবে, সে সম্বন্ধে যাহা কিছু ব্যবস্থা করিনা কেন ইহা নিশ্চম যে সমাজ-সংস্কার সেরপে সাধিত হইবে না। নিজ্জনে বিদয়া বৃদ্ধির তুলাদও ধরিয়া কোন বিষয়ে হিন্দুভাব কত তোলা থাকিলে ও পাশ্চাত্য ভাব কত তোলা মিশাইলে ভাল হয়

মজ্জের স্থায় কার্য্য করেন এবং তাহাদের সে প্রয়াস সফল হয় । তাহা বলা কঠিন নয়। কিন্তু আসল সংস্কার কার্য্য এরপে না। কারণ ইংরেজের রীতি নীতি শিথিলে কি হইবে ? যে চলিবে না। পাশ্চাত্য শিক্ষা লাভ করিয়া ও পাশ্চাত্য সত্যতার সকল মাল মসলা লইয়া আমাদিগকে কাজ করিতে হইবে সংস্রবে আসিয়া নব্য ভারতের মনে যে সকল আকাজ্জা স্বতঃই অর্থাং যাহাদিগকে লইয়া চলিতে হইবে, তাহারা ভারতীয় উদিত হইবে, সেই সকল আকাজ্জার চরিতার্থতার জন্ত যে স্তর্বাং অনুকরণ কোন রূপেই স্থচাক হইবার উপায় নাই। ভাব যত্তুকু থাকিলে ভাল হয় তাহা থাকিয়া যাইবে, তাহার অম্বরণের কথা বলিলেই আর্মাদের একটা গল্প মনে হয়। বেশীও থাকিবে না কমও থাকিবে না। যাহারা সেই আকাক্ষার এক চাষার প্রায়ে হাইতেছিল। এক জন চাষা জ্জাকে ধরিতে পারিবেন ও তাহার পথ পরিকার করিতে পারিব্যান স্থান হয় যেন ভাহারাই প্রকৃত সংস্কারক।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

বরিশাল হইতে একজন ব্রাহ্মবন্ধু লিথিয়াছেন—বরিশাল জেলার অন্তর্গত শুবিয়া গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত অন্নদাচরণ সেনের দীক্ষিত হওয়ার বিজ্ঞাপন গত মাঘোৎসবের সময় প্রচারিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহার পিতা এথানকার হিন্দু সমাজের লোকের উদ্যোগে ও উত্তেজনায় একটা মোকজ্মা করিয়া দীক্ষায় বাধা জন্মাইয়াছিলেন। কিন্তু বিগত ইউএ বৈশাথ বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়ে উক্ত অন্নদাচরণ সেন পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবুমনোরঞ্জন শুহু আচার্যোর কর্ষা করিয়াছেন।

গত ৪ঠা ভাদ্র বিবাদ বিরশাল আক্ষসনাজের উপাসনা মন্দিরে করাপুর গ্রাম নিবাসী শ্রীণক বাবু প্রসন্ধর্কুমার দাস মহাশন্ত পবিত্র আক্ষধর্মে দীক্ষিত হই রাছেন। বরিশাল আক্ষ সমাজের আচার্য্য শ্রদাপদ শ্রীযুক্ত গিরিশচক্র মজ্মদার মহাশন্ত আচার্য্য করিয়াছেন।

গত আষাঢ় মাসে বরিশালের গৈলা নিবাসী শ্রীললিত মোহন
দাস সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে দাঁক্ষিত হইয়াছেন। বরিশাল ব্রাহ্ম
সমাজ হইতে জ্যৈষ্ঠ মাসে তাহার দীক্ষার নোটীশ বাহির হইয়াছিল। পরে তাহার আত্মীয়েরা ফাঁকি দিয়া তাহাকে ১ মাস
কয়েদ করিয়া রাথেন। এই কারণেই তিনি বরিশালে দীক্ষিত
হইতে না পারিয়া কলিকাতায় সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ মন্দিরে
দীক্ষিত হইয়াছেন।

টাঙ্গাইল মহকুমার অন্তর্গত করটীয়া হইতে একজন লিথিয়াছেন—মঙ্গলময় বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছায় ঘোর পৌত্তলিকতা
পরিপূর্ণ কুদংস্কারাপন্ন করটীয়া নামক এই কুজ পল্লীতে ১৮০৯
শকের ১২ই মাং ব্ধবার "করটীয়া অন্ত্রুক্ষসমাজ" নামে একটী
সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁহার অপার ক্রপাই ইহার একমাত্র
অবলম্বন। নিরাকার অদ্বিতীয় ঈশরের আরাধনা ও সত্যধর্ম ব্রান্ধধর্মের অন্ত্রান ইহার লক্ষা। প্রতি ব্ধবার সন্ধ্যারপর বাব্ হরনাথ
ঘোন মহাশয়ের ভবনে সমাজের কার্য্য নির্কাহ হইয়া থাকে।
বাব্ হরনাথ ঘোষ মহাশয় নাচার্য্যের কার্য্য করিয়া থাকেন।
বস্থ মহাশয় সঙ্গীত ও অন্তান্থ প্রয়োজনীয় কার্য্য করিয়া থাকেন।

স্চারণর পদীত চর্চার জন্ম বাব্হরনাথ ঘোষ মহাশয়ের ভবনে একটা "সংগীত সমিতি" স্থাপিত হইয়াছে। প্রতি শুক্র-বার সন্ধ্যারপর কয়েকটি বান্ধবন্ধু মিলিয়া সঙ্গীত চর্চা করিয়া থাকেন। সমাজের কার্য্য নিয়মিত ও স্কচারুত্রপে নির্ব্বাহের জন্ম ৮ আট জন সভা দারা একটা কার্য্য নির্ব্বাহক সভা গঠিত হইয়াছে। এই সভার নিয়মামুসারে সমাজের কার্য্য পরিচালিত হইয়া গাকে।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জস্তু সম্পাদক দায়ী নহেন) শ্রদ্ধাস্পদ তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু --

মহাশয়।

গত ১৬ই আবণের তত্ত্বকৌমুদীতে বিধানবাদ সম্বন্ধে প্রকা-শিত আমার পত্রের উত্তরে ১লা ভাদ্রের তত্ত্বকৌমুদীতে শ্রদ্ধা-ম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দীতানাথ দত্ত মহাশয়ের একথানা স্থদীর্ঘ পত্র প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি লিথিয়াছেন আমার অনেক উক্তির সহিত্তিনি একমত। কিন্তু আমি যে বাস্তবিকরপে ঈশবের নিতাক্রিয়াশীলতা স্বীকার করি না আমার পত্র হইতে তিনি তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তিনি মনে করেন তাহাতে ক্লতকার্য্য হইয়াছেন। আমি ঈশ্বরের নিতা-ক্রিয়াশীলতা মানি বলিয়া প্রচারিত হইবার জন্ম বড একটা ব্যস্ত নই। আমার পত্র দারা যেরূপ বুঝিবার স্থবিধা হয়, আমি আপা-ততঃ সেইরূপেই পরিচিত থাকিলাম। কিন্তু ঈশ্বরের নিত্যক্রিয়া-শালতা প্রমাণ করিয়া দীতানাথ বাবু ইহাই বলিয়াছেন যে ঈশ্বর ."নিত্য নৃতন বিধানের প্রের্য়িতা।" সীতানাথ বাবু **ঈখ**রকে "নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া যাহাদিগের মত সমর্থন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকরপে সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। বিধানবাদী অন্তান্ত পত্রিকাদি গ্টতে দৃষ্টাস্ত সংগ্রহ না করিয়া তত্তকৌমুনী হইতেই কয়েকটী স্থান মাত্র উল্লেথ করিয়া দেখাইতেছি যে আমি যাহাদিগের কথার প্রতিবাদ করিয়াছি, সীতানাথ বাবু ঈশ্বরকে নিত্য নূতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া তাঁহাদের মত বিশেষ সমর্থন করিতে পারেন নাই। ১১শ ভাগ তত্ত্বকৌমুদীর ১১শ সংখ্যাম मम्लामकीय मखरता निथिত इटेग्राइ "विवानवामी भकनविधान কেই সমচক্ষে দেখেন। প্রত্যেক বিধানই তৎকাল দেশও পাত্রোপযোগী। ব্রাহ্মধর্মে দকল বিধানের সমন্বয় ও ইহা শেষ বিধান।" । যিনি এীচৈত্ত "দেবের ধর্ম বিধানের বিশেষ ভাব শাধন করিতে পারেন নাই, তিনি কেমন করিয়া উহার সহিত খুষ্টায় ধর্মা বিধানের তুলনা করিয়া তারতম্য নির্দেশ করিবেন।" শেষ বিধান বলাতে অনেকে প্রতিবাদ করাতে সম্পাদক ১৪শ সংখ্যায় তাহার উত্তর প্রদান করিয়া লিখিয়াছেন যে "আমরা কিন্তু যে ভাবে মুসলমানের। মহম্মদ প্রচারিত ধর্মকে শেষ धर्म-প্রবর্ত্তক ও মহম্মদ প্রচারিত धर्मारक भেष धर्म विधान বলেন সে ভাবে ব্ৰাহ্মধৰ্মকে শেষ বিধান বলি নাই। সকল বিধানের শেষে এই বিধানের অভ্যাদয় হইয়াছে সেই জন্মই উহাকে শেষ বিধান বলিয়াছি; ভবিষ্যতে আর বিধান হইবে না-এরূপ অর্থে উক্ত শব্দ প্রেরোগ করি নাই" ইত্যাদি।

বর্তুমান বৎসরের ১৬ই আয়াঢ়ের তত্তকৌমুদীর "বিধান প্রবর্তুন ুও বিধান সংস্থাপন" নামক প্রাপ্তপ্রবন্ধে একস্থানে লিখিত হই-য়াছে এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বহু দিনের স্তপীকৃত পাপ, জপ্রেম ও অসত্যের উপর পুণা, প্রেম ও সত্যের আক্র-মণ।" ১১শ ভাগ তত্তকৌমুদীর ৬ঠ সংখ্যায় সম্পাদক "আনাদের দায়িও" নামক প্রস্তাবের প্রথমেই লিথিয়াছেন,"যে সময় কোনও **(मर्ट्स व) नमारक क्रेश्वरतंत्र कृशी धर्मा विधारमंत्र व्याक**्त्र विरम्ध ভাবে প্রকাশিত হয়, তাহা ঐ দেশ বা সমাজের পক্ষে স্থসময়।" অন্তত্র লিখিয়াছেন, ধর্ম বিধানের দিন, এশী শক্তি কর্তৃক মান-বাত্মার প্রত্যক্ষ অন্ধ্রপ্রাণনের দিন চলিয়া যায় নাই। প্রমে**শ্ব**র মনুষ্য সমাজের কার্য্য কলাপ হইতে অবসর গ্রহণ করেন নাই।" অন্তত্র বলিতেছেন, "বিশেষতঃ ব্রাহ্মধর্মের ভাষ জীবস্ত ধর্মবিধানের আশ্রর লাভ করা একদিকে যেমন সৌভাগ্যের বিষয় ইত্যাদি।" আবার আমাদের দায়িত্ব নামক ২য় প্রস্তাবে ঐ বংসরের ১১শসংখ্যায় লিখিতেছেন, "ব্রাহ্মধর্ম্ম বলিতেছেন জগতে এ পর্যান্ত যত ধর্মবিধান আসিয়াছে, তাহাদের সার ত্রাহ্মধর্মের অন্তর্ত। ব্রহ্মধমেই তাহাদের পূর্ণতা। ঐ সমস্ত ধর্মবিধান ঈশ্বরের করুণায় প্রত্যক্ষ প্রকাশ।" সীতানাথ বাবু সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের উপাসনালয়ে একটা উপদেশে বিধানতত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন এবং যাহা ১০ম ভাগ তৰকৌমুদীর ৫ম সংখ্যায় বিধানতত্ব নামে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতে ঈশা, বুদ্ধ, মহম্মদ, চৈত্ত প্রভৃতির জীবন থে কেবল ব্যক্তিগত জীবন নহে। কিন্তু একটা বিচিত্র ইতিহাস ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন, "তাহাতেই• বলি ইহাঁরা জগতের জন্ম আদিয়া-ছিলেন; ইহাঁদের জীবন সমগ্র মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি ইহাদের জীবন মানবের উন্নতির সাহায্যার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিধান।" সাবার বলিতেছেন, "যে প্রমাণ দ্বারা বুঝিতে পারি, স্ব্যা, চক্র, জল, বায় অভাতি আত্মার বিশেষ বিশেষ প্রয়োজন माधनार्थ भेषातत विष्य विधान, त्मरे अभाग बातारे-त्मरे প্রমাণে বরং উজ্জলতর প্রয়োগে বুঝিতে পারি, বুদদেব ঈশা প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবন জগতের বিশেষ বিশেষ প্রয়োজন সাধনার্থ ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ বিধান।" তৎপর ঐ ভাগের ৬৯ সংখ্যার উক্ত প্রস্তাবের অবশিষ্টাংশের প্রথমেই বলিভেছেন, "এখন দেখা যাক, এই সকল মহজ্জাবনরূপ বিধান যে জগতে আদে, তাহা কিরূপ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম এবং এই সকল বিধান সম্বন্ধে আমাদের কর্ত্রা কি ? বিধানের উদ্দেশ্র (১) ন্তন সত্যের প্রকাশ, (২) নবজীবন সঞ্চার।" আর উদ্বৃত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি গ্রাহ্মবন্ধুদিগকে এই সকল প্রস্তাব গুলি ভাল করিয়া পড়িতে অহুরোধ করিতেছি, তাহা ২ইলে বিধান বলিতে আমি বাহাদের প্রতিবাদ করিয়াছি তাহারা কি বুঝিতেছেন, তাহা <mark>অন্ন</mark>ভব করিতে পারিবেন। **ঈ**শ্বরকে যাখারা নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িত। বলিয়া বিশ্বাস করেন তাঁহাদের পক্ষে উক্তরূপ ভাব প্রকাশ করা সম্ভব কিনা পাঠকগণই তাহার বিচার করিবৈন।

'বিধানবাদীদিথের সকলেই যদি ঈশ্বরকে নিত্য ন্তন বিধানের প্রেরয়িতা এবং নিত্য ন্তন বিধানে বিশ্বাস করেন, তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই: আমি আমার পত্তের

বিধাতা না হয় তিনি একই বিধানের প্রেরয়িতা।" কিন্তু যাহারা ঈশ্বর কথন ফথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন স্বামি প্রধানতঃ তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিয়াছি। ঈশ্বর যদি নিত্য বিধান প্রেরণ করেন তাহা হইলে "এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বছদিনের স্তুপীক্ষত পাপ, অসত্যের উপর পুণ্য, প্রেম ও সত্যের আক্রমণ।" এরূপ উক্তির কি স্বার্থকতা থাকে। ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্ত্তেই পাপ, অসতা অপ্রে-মের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা করিতে পারেন না ? যাহা হউক দীতানাথ বাবু যে প্রমাণে ঈশ্বরকে নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিতে চাহেন তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি আছে। কারণ তিনি লিখিয়ান্তেন "কিন্তু বিধি ব্যবস্থার প্রকাশ; জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শের উদয়, এই সমস্ত ব্যাপার আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক।" অন্তত্ত্র "এই যে মানব হৃদরে একটা সভা, এক কণা প্রেম বা একটা পুণ্যাদর্শের প্রকাশ, এ কার্য্যের কারণ কে? কারণ নিশ্বরই ঈশ্বর, কেননা এই প্রকাশ সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ।" এখন কথা হইতেছে যে বিধান বুঝিতে যদি মান্ত্রের কোনই হাত না থাকে, তাহা যদি সম্পূর্ণ রূপেই মানব-ইচ্ছানিরপেক্ষ হয় তবে অবশ্র প্রত্যেক বিধান প্রতি মন্ত্রহোর নিকটে একই সময়ে প্রকাশ পাইবে। ঈশবের বিধান তাঁহার কোন সন্তানের জন্ম আসিবে আবার কোন সন্তানের জন্ম আসিবে না, ইহা হইতে পারে না। কারণ তিনি সকল সম্ভানের প্রতিই সমান ভাবে করুণাময় এবং शाप्रवान। কিন্তু জগতে ইহার সম্পূর্ অন্তথা দৃষ্ট হইতেছে। বিধাতার বিধান কেবল সকলে বুঝিতেছে না এমন নয়। কিন্তু বিধান একজনে লাভ করিয়া যদি অন্তকে প্রদান করিতে যায় অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, তাহা ত গ্রহণ করেই না. বরং তাহার পরিবর্ত্তে নির্যাতনও করিয়া থাকে। পুথিবীতে এমন সহস্র সহস্র লোক আছে বর্ত্তমান সময়ে বাহা নির্ব্বিবাদে সত্য স্কুতরাং ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে তাহারা তাহার কোন সংবাদও রাথে না। ঈশ্বরের বিধান মানব অন্তরে প্রকাশিত হইতে যদি তাহার ইচ্ছার কিছুই অপেক্ষা করে না, তবে এই সকল লোকের পক্ষে সেই বিধান বুঝিবার পক্ষে কি বাধা আছে। সীতানাথ বাবুর উক্তরূপ উক্তি দারা সকল প্রকার ধর্মসাধনের আবশুকতা অস্বীকৃত इरेबाइ । भाग्नरमत ८ होत (कानरे भूना नारे वना इरे-য়াছে। শুধু তাহাই নহে ঈশবের পূর্ণ ভায়পরতাও অনীকৃত হইতেছে। সীতানাথ বাবু অন্তত্ত বলিয়াছেন যে "ব্যক্তিগত, বা সম্প্রদায় গত বিকাশের ভিন্নতা অনুসারে বিধানের ভিন্নতা হয়" এবং আর এক স্থানে লিথিয়াছেন "যে কিন্তু এই সকল অপরিবর্ত্তণীয় সত্যে মাহুষ অনেক সোপান, অনেক পরিবর্ত্তন অতিক্রম করিয়া উপনীত হয় এবং যে সফল উপায়ে উপনীত হয় সে সকল উপায় অবস্থা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। এমন কি অনেক স্থলে পরস্পর বিরোধী।" এখন জিজ্ঞাস্য এই যদি সত্যের বা বিধানের প্রকাশ মানবেব ইচ্ছা-নিরপেক্ষই হয় তাহা হইলে এরপ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বা বিধানের ভিন্নতা এবং উপায়গুলি পরস্পর

এক স্থানে লিখিরাছিলাম হয় তিনি নিতা ক্রিয়াশীল, নিতা- | বিরোধী" হইবার কি কারণ থাকিতে পারে ? তাহাহইলে নিশ্চুয়ই বলিতে হইবে যে ঈশ্বর কাহারও নিকট সত্য প্রকাশ করেন কাহারও নিকট প্রকাশ করেন না। কাহাকে অধিক আদর করেন,কাহাকেও বা কম আদর করেন। স্বতরাং ঈশ্বরের সর্ব্বজনে সমান দয়া বা ভাষপরতা আর স্বীকৃত হইতেছে না। সীতানাথ বাবু কিন্তু প্রকারাস্তরে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্বও স্বীকার করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন "বিধাতা প্রত্যেক ব্যক্তি, জাতি ও সম্প্রদায়কে ঠিকএক রূপ প্রকৃতি দিয়া গঠন করেন নাই।... কেছ জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ,কেছ যোগে শ্রেষ্ঠ,কেছ বা প্রেমে শ্রেষ্ঠ,কেছ বা সেবায় শ্রেষ্ঠ · · · কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা ঈশ্বরের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। সে যাহা হউক" তবেই দেখা যাইতেছে প্রকৃত বিধানবাদ না মানিলে লোককে নানা দিক দিয়া অস্ত্রবিধায় পড়িতে হয়। ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব সম্পূর্ণ বজার রাথিয়াই আমাদিগের সকল প্রকার বিশ্বাদে বিশ্বাদী হওয়া উচিত। পূর্ণ স্থায়বান ঈশ্বরেই যদি পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে হয়. তাহা হইলে না হয় ওরূপ বিধানে নাই মানিলামু। জগতে বহু • পার্থক্য আছে কে অস্বীকার করিবে, কিন্তু তাহার কি আর অন্ত ব্যাখ্যা হয় না ?

সীতানাথ বাবুর আর একটা উক্তির প্রতি ব্রাহ্মসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। তিনি লিখিতেছেন "বিশেষ বিশেষ সতা ভাব বা অমুষ্ঠান প্রচারের ভার বিশেষ বিশেষ বাক্তি, জাতি, সম্প্রদায়ের উপর হাস্ত হয়।" এই প্রকার বিশ্বাস হইতেই জ্গতে যত বিবাদের স্থাষ্ট হইয়াছে। এই উক্তির প্রতিক্লে অনেক ক্থা বলা মূর্কতে ্রির কিন্তু পত্র বড় হইয়া যায় বলিয়া আমি ব্রাহ্মসাধারণের উপরই এবিষয়ের বিচার ভার অর্পণ করিলাম। সীতানাথ বাবুর যে সকল উক্তিতে আমার বিশেষ ভাবে আপত্তি ছিল এতক্ষণ তাহা প্রকাশ পূর্ম্বক এখন আমার কথার যে সকল প্রতিবাদ তিনি করিয়াছেন সংক্ষেপে তাহার কোন কোনটা সম্বন্ধে আমার বক্তব্য প্রকাশ করিতেছি।

আমি লিখিয়াছিলাম যে ঈশ্বর মানব স্থান্তর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার কল্যাণকর বিধি ব্যবস্থা তাহাতে বিহিত করিয়াছেন এবং তিনি নিজে সাহায্যদাতা ও শিক্ষক রূপে নিত্য সঙ্গী হইয়া আছেন। সীতানাথ বাবু এই কথার সম্বন্ধে আপত্তি পূর্ব্ধক লিখিয়াছেন যে যদি স্থান্তর সঙ্গে সঙ্গেই সমস্ত বিধি ব্যবস্থা হৃদয়রূপ শাস্ত্রে লিখিয়া রাখিয়াছেন · · · · তাহা হইলে শিক্ষাদাতা ও সাহায্যদাতারপে নিতা সঙ্গী হইয়া অবস্থিত করিবার প্রয়োজন কি ? তিনি কি প্রথম হইতেই এমন বিধান করিতে পারিলেন না · · যে তাহার যে কোন শিক্ষা বা সাহায্য আবশ্রুক হইবে তাহা সে নিজ প্রকৃতি হইতেই পাইবে। ইত্যাদি।

এই কথার উত্তরে আমি প্রথমতঃ বলিতেছি যে তিনি তাঁহার প্রণীত ব্রহ্মজিজ্ঞাসা নামক পুস্তকে"ক্রমবিকাশ কেন" "ধীর উন্নতি প্রক্রিয়া কেন" প্রভৃতি প্রশ্নের উত্তরে গেমন বলিয়াছেন যে "এই প্রশ্নের সন্তোষকর উত্তর স্বরং ঈশ্বর ভিন্ন আর কেহই দিতে পারে না।" আমিও তাহাই বলিতেছি ঈশ্বরই এই প্রশ্নের উত্তর দিন্ডে পারেন যে কেন প্রথম হইতে উক্তরূপ করেন নাই। তৎপরে বলিতেছি যে বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানের এই আশ্চর্যা উন্নতির মধ্যে

জন্মগ্রহণ করিয়া কোন লোক যেমন শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলে তেমনি আত্মায় সমুদয় বিধি ব্যবস্থা লিখিত থাকিলেও তাহাতে শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলে সে সকল তাহার কোন কাজেই আসে না।

আমার উক্তরপ ভাব প্রকাশের অর্থ এই নয় যে মানব আপন क्रमग्रं दिन कान, तथान, अञ्चित मण्यूर्ग विकारभत व्यवहा वहिंगाहे জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু তাহাতে এই সকলের মূল নিহিত থাকে। সীতানাথ বাবু যে এই মতে একবারে বিশাস করেন না তাহাও নয়। কারণ তিনি বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবের এক স্থানে নূতন সতোর ব্যাথা৷ করিবার সময় বলিয়াছেন "এবং নূতন সতা বলিতে সেই সতা ব্ঝায়, যে সতা মাহুদের অস্তঃপ্রকৃতিতে | নিহিত থাকে, লুক্কায়িত থাকে, কিন্তু বিশ্বাদীর জীবন্ত বাণী শুনিলেই নিতান্ত আত্মীয় ও নিকটত্ব স্কুল্ বলিয়া আত্মপরিচয় দেয়—যে সত্য হৃদয় কন্দরে নিদিত থাকে কেবল বিশ্বাসীর ঢকা-ধ্বনি তুলা গঞ্জীর স্বর শুনিলেই জাগ্রত হয়।" <u>স্</u>তরাং আমার বিধান সম্বনীয় মত তথু আমারই মন:কল্লিত নহে, কারণ সীতা-নাথ বাবুর এই উক্তি তাহার যথেষ্ট পোষকতা করিতেছে।

যাঁহারা জড় ও ঈশ্বনকে স্বতন্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন না, তাঁহা-দিগকে বাধ্য হইয়াই মানিতে হয় যে ঈশ্বরই বিকশিত হইয়া জড়জগত রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। কারণ জড়যে ক্রম-বিকশিত একণা সর্ববাদিসমত। স্নতরাং যাঁহারা ঈশ্বরের ক্রমবিকাশ মানিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা যে আত্মার ক্রম বিকাশ মানিতে কেন এত আপত্তি করিতেছেন বুঝিতে পারি না। প্রথম হইতে মূলে যাহার উপাদান না থাকে তাহার বিকাশ সম্ভবে না। আত্মার মূলে যদি প্রথম হইতেই জ্ঞান, প্রেম প্রভৃতি না থাকে তবে তাহারও বিকাশ সম্ভবে না। এই জন্মই বলিয়াছি যে ঈশ্বর আত্মায় সমস্ত বিধান করিয়া তাহার সাহায্যদাতা ও শিক্ষাদাতা হইয়া আছেন। ক্ষুদ্র বীজটা হইতে যে প্রকাণ্ড বৃক্ষের উৎপত্তি হয়, তাহাতে যদি প্রথমেই আলো, উত্তাপ ও রস গ্রহণ করিবার শক্তি নিহিত না থাকিত তবে সে কথনই এরূপ প্রকাণ্ড বুক্ষে পরিণত হইতে পারিত না। ने बत्र क এই क्रांप विधाल गानित्व जाहात मर्स्स कियल, मर्स-জ্ঞতা, এবং স্থায়পরতা প্রভৃতি বজায় থাকে বলিয়াই আমি উক্ত রূপ বিধানে বিখাসী। তাঁহাকে নিত্য নূতন বিধানের বিধাতা মানিয়া যদি তাঁহার স্থায়পপত। প্রভৃতি বজায় রাধিয়। ব্যাথ্যা দেওরা যাইতে পারিত, তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি ছিল না। কিন্তু দীতানাথ বাবু বা কেহ তাহা পারেন নাই বা সে চেষ্টা করেন নাই।

मीजानाथ वाव जामात निधिक विधानवामरक आर्थनावारमत প্রবল বিরোধী বলিয়াছেন। আমার উক্তি কেন যে প্রার্থনার বিরোধী তাহা আমি বুঝিতেছি না। সাহায্যদাতাও শিক্ষাদাতা বলিয়া আমার লিথায় যদি প্রকাশ না থাকিত, তাহা হইলে অব-**শ্রুই একথা থাটিত। কিন্তু মন্ত্**ষা যে সাহায্য করে বা যাহার সাহায্য° করিবার শক্তি আছে তাঁহারই নিকটে প্রার্থনা করিরা থাকে। সাহায্য প্রাপ্তির আশা এবং সম্ভাবনাই প্রার্থনার মূল। স্বতরাং ज्यामात्र निथा श्रार्थनातात्मत्र तिरतारी इटेटिंग्ड ना। वतः

ঈশ্বকে নিত্য নৃতন বিধানের প্রেরণ কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করি-রাশি রাশি গ্রন্থের লিখিত বিষয় তাহার কোন কাজেই আসেঁনা, । লেই প্রার্থনীর আবশ্রকতা থাকে নায়। কারণ যিনি নিজেই সকল জানিয়া ভনিয়া আপনা হুইতে প্রয়োজনীয় সমস্ত বিধান করিতেছেন, তাহার নিকট আবার চাহিতে যাওয়ায় কোনই হেতৃ নাই। যিনি চাওয়ার অপেকা করেন না এবং, যিনি সর্বজ্ঞ তাঁহার নিকট চাহিতে যাওয়া অস্বাভাবিক ও বুণা পরিশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নয়। সীতানাথ বাবু মানব অন্তরে বিধান প্রকাশকে যথন তাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছানিরপেক বলিয়াছেন, তথন তিনিই বরং প্রকারাস্তরে প্রার্থনার বিরোধীগণের সপক্ষতা করিয়াছেন।

> আমার পত্র আর দীর্ঘ করিবার ইচ্ছা নাই। বিষয়ক মতে আমরা যাহাতে ঐক্য হইতে পারি, তাহার বিচার জক্তই আনি প্রথম পত্র লিধিয়াছিলাম। রাহ্মগণ এ বিষয়ে বিশেষ বিবেচনা পূর্ব্যক একটা মীমাংসায় উপস্থিত হুন ইহাই প্রার্থনা। কোন পত্রের প্রত্যেক কথা নিয়া হক্ষ ভাবে বিচার করিতে যাইয়া স্লধু কথার কাটাকাটি করিয়া বিশেষ কোন ফল নাই। আমি যাহা লিথিয়াছি তাহাই বজায় থাকুক, আমার এমনও ইচ্ছানয়। অনাৈর বিশাস যদি অসকত হয়,তাহা পরিত্যাগ করিয়া বিচার-সঙ্গত মত গ্রহণ করিতে আমার কোনই আপত্তি নাই। ব্রাহ্মগণ এই বিষয়ে উদাসীন না হইয়া উপযুক্ত মীমাংসায় উপস্থিত হইলেই আমার উদ্দেশ্য সফল হইল মনে করিব।

> অনুগত কলিকাতা व्यापिनाथ हर्ष्ट्राभाशाय।

পত্র প্রেরকাদগের প্রতি।

"জনৈক ব্ৰাদ্ধ"—এই স্বাক্ষরিত পত্তে একজন পত্ৰ প্ৰেরক ব্রাহ্ম যুরক্দিগের প্রতি বয়ক্ষ ব্রাক্ষেরা দৃষ্টি রাখিতেছেন না বলিয়া হঃথ প্রকাশ করিয়া পত্র লিথিয়ার্ছেন। তিনি যে অভিযোগ করিয়াছেন তাহা অমূশক নহে। তাঁহার পত্তে নাম না থাকাতে তাহা মুদ্রিত হইতে পারিল না। নাম প্রকাশিত না হউক সম্পাদকের জানা আবগুক। নাম না দিয়া কেহ পত্র লিখিবেন

এীযুক্ত বাবু কাশীচক্স ঘোষাল— শ্রীযুক্ত বাবু সীতানাথ দত্ত ও আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ধ্বের মধ্যে বিধানবাদ সম্বন্ধে যে বিচার উপস্থিত হইয়াছে, তংসম্বন্ধে ঘোষাল মহাশ্য এক পত্র লিথিয়াছেন, স্থানাভাব বশতঃ তাঁহার সমগ্র প্র মুদ্রিত হইতে পারিল না, নিম লিখিত উদ্ত অংশ হইতে তাঁহার মনোভাব া জানিতে পারা যাইবে।

''সাধনের হুইটি দিক আছে, একটী লক্ষ্য এবং আর একটী উপার। জ্ঞানে প্রেমে উল্লুহ ইয়া ভগবানকে লাভ করা মান-(तत लका, अहे लका माधन कतिएं इहेरल माधन जनन, माधू-সংসর্গ লাভ প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করিতে হয়। ভাগবানের মধ্যেও এই लक्षा এবং উপায়ের অপূর্ব সামঞ্জন্ত দেখা যার ;— পরমান্মার লক্ষ্য এই যে স্বীয় সাদৃখ্যে গঠিত জীবান্মার সহবাদে অনস্ত কাল বাস করা। হংসিনী ষেমন আপন শাবকদিগকে পক্ষপুটে वांचित्रा व्यानत्म विरञात श्रेत्रा भारक, मशान প्रतम्बत त्मरेक्रभ

কোটা কোটা সম্ভানকে বক্ষে করিয়া অনস্তকাল হইতে মহানশে মগ্ন হইয়া রহিয়াছেন। সম্ভানদিগকে লইয়া ঘর ধনা করাই তাঁহার লক্ষ্য, এই লক্ষ্য সাধনের অভ চক্র স্থ্য কীরণ মণ্ডিত এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাই উপায়।

জ্ঞান, প্রেম, কার্য্য প্রভৃতি ধারা আয়ার বিকাশ হয় । যে
সকল নিয়ম ধারা উক্ত জ্ঞান, প্রেম ও কার্য্যের উন্নতি হয় তাহাই
ভগবানের উপায়। লক্ষ্য এবং উপায়ে এই পার্থক্য যে
কোনও স্থলে এবং কোনও ব্যক্তিই ভগবানের লক্ষ্যের ব্যাঘাত
জন্মাইতে পারে না;—মধুয়য় সহবাসের জন্ম ভগবান জীবায়াকে
নিয়ত আকর্ষণ করিতেছেন, এই আকর্ষণ হইতে কেহই দ্রে
থাকিতে পারে না। আজ হউক, কাল হউক, ইহ লোকে হউক
কি পর লোকে হউক সকল মানবই এক দিন না এক দিন তাহার
অমৃতময় কোড়ে বিদয়া বন্ধুছের আয়াদ অমুভব করিবে। তবে
এই সম্বন্ধ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তিনি আমাদের সন্মুথে
যে নানাবিধ উপায় করিয়া রাথিয়াছেন আহা সকলের পক্ষে
সমভাবে থাটে না।

মহাপুরুষগণ ঈশ্বর প্রেরিত বিধান প্রথর্জক নহেন, তাঁহারা সমাজরূপ বৃক্ষের ফল স্বরূপ। একেশ্বরণাদী এবং বহুল ভাববাদী (প্রফেট) পূর্ণ ইছদি সমাজ হইতে খৃষ্ট এবং তাঁহার শিষ্যগণের ন্থায় ধার্ম্মিক লোকের অভ্যুদয় সম্ভব; সেইরূপ পবিত্র ধর্ম্মভাব লইয়া কতকগুলি লোক অষ্ট্রেলিয়ানদিগের মধ্য হইতে বাহির হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। যে সমাজ যত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইয়াছে, সে সমাজ হইতেই সেরূপ ধার্মিক লোক উদয় হন। ইহা ভগবানের উপদেশের ফল।

শ্বশা, মহম্মদ, বৌদ্ধ প্রভৃতি মহাপুরুষগণ যে সকল ধর্ম মত প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে সত্যাসত্য ছুইই আছে। অসত্য আছে বলিয়া প্রস্পরের মধ্যে বিরোধ। সত্যে সত্যে, বিরোধ হয় না। তন্মধ্যে যাহা সত্য আছে, তাহাও বিধান নহে। ভগবানের লক্ষ্য সিদ্ধির উপায় মাত্র।

য়েমন ঈশ্বর এক ছাড়া হুই নাই, তেমন ধর্মাও এক ভিন্ন হুই नारे। ब्राक्तत चारारे भूर्ग धर्मा, अभूर्ग मानव त्मरे धर्मा अभूर्ग ভাবে সাধন করিয়া থাকে। যাহা ব্রহ্মের ধর্ম্ম তাহাই মানবের ধর্ম,পূর্ণাপূর্ণ মাত্র প্রভেদ। ত্রন্ধের ধর্মই ত্রান্ধধর্ম বলিয়া ব্যাথাত হয়। ঈশর অপূর্ণজ্ঞান ও প্রেম দিয়া আপন সাদৃভে মানব স্টি করিয়াছেন। বাহা ঈশবের লক্ষ্য তাহাই তাঁহার ধর্ম, যাহা मानत्वत लक्षा ठाशहे मानत्वत धर्म । मानत्वत धर्म नेचत्तत मह-वारम थोका, जेचरतत धर्म मानरवत महवारम थोका। शूर्व जेचत জ্ঞান এবং আশ্রয়দাতা রূপে থাকিয়া অপূর্ণ মানবকে ধর্ম্ম সাধন করাইতেছেন। উপরে যাহা বলা হইরাছে তাহাতে সংক্রেপে এই বলা হইয়াছে ;—লক্ষ্য নিত্য স্থায়ী, উপান্ন পরীবর্ত্তনশীল। যাহা ভগবানের লক্ষ্য তাহাই তাঁহার ধর্ম। মানবেরও যাহা লক্ষা তাহা ধর্ম। ভগবান এবং মানবের ধর্ম এক। পূর্ণ এবং অপুর্ণ এই মাত্র পার্থক্য। যাহা ধর্ম তাহাই বিধান। তিনি যথন একমেবাদ্বিতীয়ং স্থতরাং জাঁহার ধর্মাও এক এবং বিধি এক। পরিবর্ত্তনশীল উপান্ন বিধি নহে।

ব্রাম্মমাজ।

ভাদ্রমাসের তত্ত্বোধিনী হইতে নিম্নলিখিত সংবাদ উদ্ধৃত করা যাইতেছে—" দাকিণাত্যের কোন সম্রাপ্ত রাজপরিবার পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মে দীকিত হইরাছেন। রাজা নিঃসন্তান। দত্তকগ্রহণ করা তাঁহার ইছো। কিন্তু চিরাগত প্রথাম্পাবের বহু দেবতার পূজা ও হোমাদি করিয়া দত্তকগ্রহণে তাঁহার সম্পূর্ণ অনিছা। এই জন্ত তিনি শ্রীমং প্রধান আচার্যা মহাশয়কে একটা দত্তকগ্রহণের পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া দিবার জন্ত অমুরোধ করেন। প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উপলক্ষে যেরূপ পদ্ধতি সক্ষলন করিয়া উক্ত রাজাকে প্রেরণ করেন এন্থলে তাহাই মুদ্রিত হইল।

দত্তক গ্ৰহণ পদ্ধতি।

অমুষ্ঠাতা পূর্ব্বদিনে সংযত থাকিয়া পর দিনে ব্রহ্মোপাসনা , পূর্ব্বক কর্মারম্ভ করিয়া স্বস্তিবাচন করিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন পুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ওঁ পুণ্যাহং ভবস্তো ক্রবন্ধ।

আচার্য্য প্রতিবৃহনে কহিবেন।

उँ भूगाहर भूगाहर भूगाहर।

পরে অমুষ্ঠাতা স্বাহিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন পুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি ঋদিং স্বস্তিঞ্চ ভবস্তো ক্রবস্তু।

আচার্য্য প্রতিবচনে ঋদ্যতাং বলিয়া পরে কহিবেন "স্বস্তি স্বস্তি স্বস্তি।"

অনস্তর অমুষ্ঠাতা ক্নতাঞ্জলি হইরা অগ্রে এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মের সান্নিধ্য অমুভব করিবেন।

ওঁ তদিফোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি স্বরঃ দিবীব চকুরাততম্।

চক্ষু যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থ সকল দর্শ ন করে,সেইরূপ ধীরেরা বিষ্ণুর পরম পদকে সর্বাদা দর্শন করিয়া থাকেন।

পরে ত্রহ্মকে প্রণাম করিয়া সংস্কল্ল করিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথৌ অমুক গোত্রঃ শ্রীঅমুকঃ অপ্রজাত্তপ্রযুক্ত গৈতৃকঋণাপাকরণার্থং শ্রীপরমেশ্বপ্রীত্যর্থং আত্মবংশ রক্ষার্থং চ পুত্রপ্রতিগ্রহমহং করিষ্যে।

পরে এই স্থক্ত পাঠ করিবেন।

যজ্জাগ্রতোহদ্রমুদেতি দৈবং তত্ স্থপ্ত তথৈবেতাদ্রং গমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তন্মে মনঃ শিবসকল্পনন্ত।

্ যেহেতু ব্রন্ধ জাগ্রত লোকের অদ্রে আছেন এবং স্বস্থপ্ত লোকের অদ্রে আছেন। তিনি জ্যোতির জ্যোতি এবং একমাত্র অতএব আমার মনের সঙ্কল শুভ হউক।

পরে কহিবেন।

সন্ধরিতার্থা: সিদ্ধা: সন্ত। অরমারস্ত: শুভার ভবতু। অনস্তর অমুষ্ঠাতা আচার্য্যকে বরণ করিবেন। ওঁ সাধু ভবানাস্তা:। আচার্য্য কহিবেন।

उँ माध्वश्याम ।

পরে অনুষ্ঠাতা কহিবেন।

उँ व्यक्तिशास्मा छवन्छः।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ অর্চ্চয়।

অনস্তর অফুষ্ঠাতা বস্ত্রালকারাদি দারা আচার্য্যকে অর্চনা করিয়া তাঁহার দক্ষিণ জামু গ্রহণ পূর্বকি কহিবেন।

ওঁ তংসং আলা অমৃকে মাসি অমৃকে পক্ষে অমৃক তিথে। মংসঙ্কলিতপুত্রপ্রতিগ্রহকর্মণি আচার্য্যকর্মকরণায় অমৃক গোত্রাং অমৃকং ভবস্তমহং রুণে।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ বুতোশ্বি।

পরে অমুষ্ঠাতা কহিবেন।

যথাজ্ঞানং আচার্য্যকর্ম কুরু।

আচার্য্য কহিবেন।

ওঁ যথাজ্ঞানং করবাণি।

অনস্তর অমুষ্ঠাতা বা পুত্রগৃহীতা পুত্রদাতার সমক্ষে গিয়া এই বনিয়া পুত্র ভিকা করিবেন।

ওঁ পুত্রং মে দেহি।

আমাকে পুত্র দেও।

পরে পুত্রদাতা ওঁ তদিফোঃ পরমং পদং দুসদা পশুস্তি স্বয়ঃ দিবীব চক্রাত্তম্।

এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মকে প্রমাণ করিয়া স্বস্তিবাচন করিবেন।

ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন পুত্রদানকর্মণি পুণ্যাহং ভবস্তোক্রবস্তু।

প্রতিবচনে আচার্য্য কহিবেন।

उँ भूगाव्रः भूगाव्रः भूगाव्रः ।

পরে পুত্রদাতা কহিবেন। .

ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন পুত্রদানকর্মণি ওঁ ঋদিং স্বস্থিঞ্চ ভবস্থে। ক্রবস্কু।

প্রতিবচনে আচার্য্য ঝ্লদ্ধ্যতাং বলিয়া কহিবেন।

স্বস্তি স্বস্তি।

অনস্তর পুত্রদাতা সঙ্গল করিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি, অমুকে পক্ষে অমুক তিথে।

অমুক গোত্তঃ প্রসমুকঃ শ্রীপর্মেশ্বরপ্রীত্যর্থং পুশ্রদানকর্মাহং

করিষ্যে।

এইরূপ সম্বল্প করিয়া হক্ত পাঠ করিবেন।

যৎজাগ্রতোহদ্রমুদেতি দৈবং তত্ত্বপ্রদা তথৈবেত্যদ্রং গমং জ্যোতিষাং জ্যোতিরেকং তন্মে মনঃ শিবসঙ্করমস্ত।

পরে কহিবেন।

সক্ষরিতার্থা: সিদ্ধা: সম্ভ । অয়মর্মিক্ত: শুভায় ভবতু ।

অনস্তর, যোদেবোহগ্রে যোহপ্স যোবিশ্বং ভ্বনমাবিবেশ

যওবধীরু যো বনম্পতিয়ু তবৈশ্ব দেবায় নমোনমঃ।
 এই মন্ত্র দারা ব্রহ্মকে প্রণাম করিয়া পুত্রদান করিবেক।

ওঁ তৎসং অন্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথো অমুকগোত্তঃ শ্রীঅমুকঃ ইমং পুলঃ তব পৈতৃকঋণাপাকরণার্থং বংশরকাদিদ্বার্থং আত্মনন্দ পরমেশ্বর প্রীত্যর্থং অমৃক গোত্রায় অমৃক প্রবরায় শ্রীঅমৃকার তুভ্যমহণ সম্প্রদদে।

,এই বলিয়া বালককে পরিত্যাগ পূর্বক কহিবেন।

মম প্রতিগৃহাতু পুত্রং ভবান।

আপনি আমার পুরুকে প্রতিগ্রহ ক্লকন। পরে পুরুদাত।
 সুবর্ণ লইয়া কহিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমৃকে মাসি অমৃকে পক্ষে অমৃক তিণী অমৃক গোত্র: শ্রীষমৃক: শ্রীপরমেশর প্রীতিকামনয়। যাচতে প্রদান সাক্ষতার্থং দক্ষিণামিদং কাঞ্চনং (তক্ষ্তাং বা) অমৃক গোত্রায় অমৃক প্রবরায় শ্রীষমৃকায় তুভামহং সম্প্রদদে।

এই বলিয়া পুত্রপৃহীতার হত্তে দক্ষিণা দিবেন।

পরে পুত্রগৃহীতা স্বস্তি বলিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিবেন।

অনন্তর দাতা বালককে গৃহীতার হস্তে দিবেন।

গৃহীতা স্বস্তি বলিয়া বালককে গ্রাহণ করিবেন।

অনস্তর গৃহীতা বালককে উভয় হত্তে গ্রহণ পূর্ব্বক আপনার ক্রোড়ে বসাইয়া কহিবেন।

ওঁ অঙ্গাদকাং সম্ভবসি হৃদয়াদধি জায়সে আত্মাবৈ পুত্র-নামাসি সঞ্জীব শরদঃ শতং।

তুমি অঙ্গপ্রত্যঙ্গ হইতে জন্মিতেছ, হৃদয় হইতে জন্মিতেছ, তুমি পুত্র নামক আয়া, শত বংসর জীবিত থাক।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বালকের মন্তকাছাণ করিবে।

ষ্ধি ভূলোক মাদধামি। ওঁ ভূবন্ধার দধামি। স্বর্লোক-মাদধামি। ওঁ ভূভূবিঃ স্বন্ধারদধামি। ওঁ ভূভূবিঃ স্বরেতক্লো-কত্রয়োপলক্ষিতমেতদাভিতং সর্বাং প্রমেয়জাতং ছায় দধামি। ত্বমনেন ত্রৈলোকাগতপ্রমেয় জাতাধানকর্মণা মেধাযুক্তো ভব।

তোমাতে ভুর্নোক আধান করিতেছি। তোমাতে ভুর্নোক আধান করিতেছি। স্বর্লোক তোমাতে আধান করিতেছি। ভুভূবি ও স্বর এই ত্রিলোকোপলক্ষিত এতদাশ্রিত সমস্ত প্রমিত বস্তু তোমাতে আধান করিতেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বস্তুর আধান করিতেছি। ভূমি এই ত্রিলোকগত প্রমিত বস্তুর আধান কর্ম ধারা মেধাযুক্ত হও।

ওঁ অখ্যাভব পরভূত্তিব হিরণ্যমশ্রতং ভব আত্মা বৈ পুত্র নামাসি সঞ্জীব শরদঃ শতং।

তুমি প্রস্তবের ভায় কঠিনদেহ হও, পরশুর ভায় কঠিনদেহ হয় এবং স্ববর্ণের ভায় অক্ষয় হও। তুমি পুত্র নামক আয়ো। শৃত্র বংসর জীবিত থাক।

এই বলিয়া বালককে আশীর্মাদ করিবে। আশীর্মাদ করি-বার পর কহিবে।

ু ওঁ ধর্মায় স্বা পরিগৃহ্ণামি ওঁ সম্ভানায় স্বা প্লরিগৃহ্ণাম। আমি ধর্মের নিমিত্ত ভোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি। সম্ভানের নিমিত্ত ভোমাকে পরিগ্রহ করিতেছি।

ওঁ বন্ত্রাণি পরিধৎস্ব।

ু তুমি বস্ত্র পরিধান কর।

এই মুদ্ধ পাঠ করিয়া বালককে বস্ত্র পরিধান করাইয়া মস্তকে উষ্ঠীয় দিয়া কুষুমাদি দ্বারা তিলক করিয়া দিবে।

ওঁ হিরণ্যরূপমবদে হৃণুধ্বং।

শোভার নিমিত্ত স্বর্ণকু ওল ধারণ কর।

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বালককে কুগুল পরাইয়া দিবেঁ। পরে তাহার মন্তকে ছত্র ধারণ পূর্বক ক্রোড়ে লইয়া নৃতগীত বাদ্যাদি • দারা মহোংসব করিবে। পরে আপনার দক্ষিণ দিয়া, বালককে পদ্মীর ক্রোড়ে রাথিয়া স্বয়ং উপবেশন করিবে।

অনস্তর আচার্য্য চন্দন লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিবেন। ওঁ কশুপশু ত্র্যায়ুবং।

কশুপের যে তিন আয়ু অর্থাৎ বাল্য যৌবন জরা তাহা ভোমার হউক।

এই বলিয়া বালকের ললাটে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

उँ यत्कवानाः जाायुषः।

দেবতাদিগের যে তিন আয়ু অর্থাং বাল্য যৌবন জরা তাহা তোমার হউক।

এই বলিয়া বালকের কঠে চন্দনের কোঁটা দিবে।

ওঁ তত্তে অন্ত ত্যায়ুষং।

সেই আয়ু তোমার হউক। এই বলিয়া হৃদয়ে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

ওঁ তত্তে অস্ত ত্যায়ুবং।

সেই আরু তোমার হউক, এই বলিয়া ছই বাহতে চন্দনের ফোঁটা দিবে।

অনন্তর অহুষ্ঠাতা আচার্য্যকে দক্ষিণা দিবেন।

ওঁ তৎসং অদ্য অমুকে মাসি অমুকে পক্ষে অমুক তিথে মৎসঙ্কলিতপুত্ৰপ্ৰতিগ্ৰহাক আচাৰ্য্যকৰ্মপ্ৰতিষ্ঠাপনাৰ্থং ইমাং সবদ্ধাং ধেনুং স্থবৰ্ণং (তনুলাং বা) অমুক গোতাক শ্ৰীঅমুকার আচাৰ্য্যায় তৃত্যমহং সম্প্ৰদদে।

পূর্ব্বোক্ত বিবরণটা পাঠ করিয়া জনেক রাক্ষই বােধ হয় মনে মনে প্রশ্ন করিবেন রাক্ষধর্ম মতে আবার দত্তক কি ? আনেকে হয়ত বলিবেন, জগদীশ্বর যাহাকে ধন সম্পদ দিয়াছেন, কিন্তু সন্তান দেন নাই, রাক্ষধর্মের ভাব যদি তাঁহার অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, তবে তিনি কেন সেই সব সম্পত্তি ভাল কাজে দিয়া যাউন না। ধন অর্জ্ঞন করিয়া উড়াইবার জন্তু একটা লােক রাথিয়া যাওয়া প্রচীন কালের একটা কুসংস্কার। হিন্দুধর্মে প্রাদ্ধ করিবার লােক না থাকিলে পিতৃপ্রুক্ষের হর্গতি হয়,রাক্ষেরা ত তাহা বিশ্বাস করেন না, তবে তাঁহাদের দত্তক গ্রহ-ণের অভিপ্রায় কি ? বিশেষ প্রাচীন কালের শােক বিশ্বাস করিতেন যে প্রা, কল্যা, পিতা, সাতার সম্পত্তি; স্কতরাং তাহাদিগকে দান করিবার অধিকার পিতা মাতার আছে। রাক্ষধর্ম সেরপ বিশ্বাস করেন না, স্কতর্মং এপ্রকার দান রাক্ষধর্মের ব্যবস্থা সঙ্গুত নহে। ইহা একটা আলােচনীয় বিষয় ভবিষ্যতে এসম্বন্ধে আমাদের কিছু বলিবার অভিপ্রায় রহিল।

প্রচার—বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুহ > সুপ্তাহ কাল নলহাটীতে অবস্থিতি করিয়া নিম্নলিথিত রূপে কার্য্য করিয়াছেন।

৫ই প্রাবণ শনিবার সন্ধারি পর সঙ্গীত সঙ্কীর্ত্তন ও উপাসনা হয়। উপাসনাস্থে পরকাল সম্বন্ধে আলোচনা হয়। তিনি পুন-র্জন্ম মতের বিষম ভূল অতি স্পষ্ট ভাবে ব্ঝাইয়া দেন। ৬ই শ্রাবণ—রবিবার অপরাকে নশহাটীর নিকটবর্তী পাহাড়ে মনো-রঞ্জন বাব্র চতুর্থ সন্তান (প্রথমা কন্তার) নামকরণ হয়। স্থানীর ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মিকা, বালক বালিকাগণ পাহাড়ে সন্মিলিত হইয়াছিলেন। মনোরঞ্জন বাবু উপাসনা করেন—বালিকার নাম "প্রেমলতা" রাখা হইয়াছে। ৭ই শ্রাবণ—সোমবার বৈকালে স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের গৃহে ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আলোচনায় অনেকে যোগ দিয়াছিলেন। ৮ই শ্রাবণ—মঙ্গলবার সন্ধ্যার পর স্থানীয় সূল গৃহে "ব্রহ্ম পূজা" সম্বন্ধে বক্তৃতা হয়। প্রথমে "ধর্মের আবেভাততা ও উপাসনার আবশ্রকতা এবং পরে নিরাকার ভিন্ন সাকারের ধ্যান ধারণা হইতেই পারে না"—এই বিষয় ক্রান্ত সরল যুক্তি সমূহ দ্বারা ব্র্ঝাইয়া দেন। বক্তৃতাটী বড়ই মধুর ও হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ৯ই শ্রাবণ বৃধবার সন্ধ্যার পর ব্রাহ্মমাজে উপাসনা ও উপদেশ দেন। ১০ই শ্রাবণ বৃহস্পতিবার বৈকালে ধর্ম বিবয়ে আলোচনাদি হয়।

এতদ্বির একটা রান্ধ পরিবারে প্রতিদিন প্রাতে পারিবারিক উপাসনা ও কীর্ত্তনাদি করেন।

मः वाम।

শোক সংবাদ—বেহারস্থ শ্রেরবন্ধ্ বাব্রন্ধেন নারা-য়ণ বিশেষ পরীক্ষায় পড়িয়াছেন এবং ঈশ্বরের রূপায় দিন দিন অগ্রসর হইরাছেন। গত ৩২ এ আষাঢ় তাঁহার সহধর্মিণী পর-লোকে গমন করিয়াছেন ৷ তিনি ২৪ দিনের একটা শিশুসস্তান রাথিয়া গিয়াছেন। ত্রহ্ধদেব বাবু এই শোকের মধ্যে গৃহে এবং সমাজ কর্তৃক নানারপ অত্যাচার প্রাপ্ত হ্ইয়াছেন। যথন তিনি আপন বিশ্বাসামুসারে পরলোকগতা স্ত্রীর প্রাদ্ধ করিতে প্রস্তুত্র তথন শুধু যে গৃহের লোকেই বিরোধী হইরাছিলেন. এমন নহে প্রতিবাসীগণও খুব র্বক্দাচরণ করিয়াছিলেন। এমন কি শ্রাদ্ধকার্য্য সম্পন্নের জন্ম পুলিষ পর্য্যন্ত আনিতে ইইয়াছিল। কিন্তু দ্য়াময়ের কুপায় তিনি বিশ্বাসামুসারে কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন, বিশাসের জয়! মাত্র যাহা সতা বলিয়া বুঝে যদি সে অনুসারে চলিতে না পারে তবে একেবারে অসারও অপদার্থ হইয়া যায়। ঈশ্বর এ দেশের লোকদিগকে সাহস দিন. বেন তাঁহারা বিশ্বাসামুসারে কার্য্য করিতে সক্ষম হন। দ্যাময় আমাদের বর্দ্ধকে শোকের সময় সার্ত্তনা এবং উজ্জ্বল বিশ্বাস প্রদান করন এবং ইহার পরলোকগতাসহধর্মিণীকে শন্তি দান করুন।

নামকরণ — গত ২রা ভাজ শনিবার কলিকাতান্থ শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম শ্রীমান্ নিরঞ্জন পাল রাথা হইয়াছে। বিপিন বাবু উপাদনা ও আংচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ৫ই ভাদ মঙ্গলবার—হরিনাভি নিবাসী শ্রীযুক্ত বাব্ শ্রীশচক্র রায়মহাশয়ের ১ম পুত্রের নামকরণ কলিকাতা নগরে সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম শ্রীমান অমিয়কুমার রায় রাথা-হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশন্ন উপাসনার আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন। শ্রীশবাব্ এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ পাঁচ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

১৩নং কর্ণওরালিস্ ক্রীট ব্রাক্ষমিসন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচক্র দত্ত কর্ত্ব ১৮ই ভাক্র মৃদ্রিত ও ২১১নং কর্ণওরালিস্ ক্রীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ১১শ সংখ্যা।

১লা আধিন সোমবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য মফস্বলে প্রতি খণ্ডের মূল্য

माहै। एक खन्न-शृक्ष।

প্রভূহে! মস্তিকে বদ; কলনা, কামনা স্বৃতি চিস্তা আদি বৃত্তি দবে মিলাইয়া ভান লয়ে ককক বন্দনা, জয় জয় ব্ৰহ্ম জয় রবে।

নেত্রতে স্থাসন পাত; তোমারি স্থানেকে বিশ্ব শোভা দেখুক নয়ন; দেখুক তোমার লীলা, ছালোকে ভূলোকে. তব গুণ করুক কীর্ত্তন।

শ্রতি সিংহাসনে বস ; মত্র শ্রবণে ঘুচে যাক্ তাহার কামনা ; সাধু সঙ্গে সং প্রসঙ্গে স্থা আসাদনে করুক সে তোমার বন্দনা।

রসনা আসনে বস ; অভদ বচনে পা'ক লজ্জা; সতে হোক্ মতি : বজ্জের নিনাদ পা'ক সত্যের ঘোষকে : গা'ক জয়, জয় বিশ্ব-পতি।

বাহুণুগে অধিষ্ঠান কর ধর্মরাজ ; পাপ-পঙ্কে নাহি থেন মজে ; তাহার ভূষণ হোক প্রভ্ তবু কাজ. মাথুক সে তব পদ-রজে।

জঠরে আসন পাত ;—চিত্রের বিকার জন্মে থাহে, ঘুচুক সে কচি ; ফল শস্তে তব ক্কপা করুক প্রচার. হয়ে থাক অন্তরেতে শুচি।

ম্পর্শেক্তিয়ে বস তুমি; পাপ মাসালন ভূলে যাক্ তোমারি রুপার; পাইয়ে পবিত্র প্রেম, অপুর্ক মিলন, প্রেমদাতা পৃস্কুক তোমার! চরণযুগলে বস; পাপ-পথ ভূলে যাক্ তারা জনম-মতন; বহুক সাধনা, সুথ, দীন ছংগী কুলে; তব নাম কুকুক বহুন।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

200

তুর্বনিতা ভি**ভ**র **হইতেই আমে—**গতবাবে আমরা বলিবাছি ছুর্বলুতা ভিতর হইতেই আদে। এবারে দে সম্বন্ধে আরও কিছু বিশিতে ইচ্ছা ছইতেছে। গ্রিহুদীগণ নহাত্ম। ঈশাকে রত করিয়া রোমীয় বিচারপতি পাইলেটের সমীপে যথন উপস্থিত করিল, তথন পাইলেট বিপদে পড়িলেন। তিনি দেখিলোন মৃত্যুদণ্ড করিতে পারা যায় এরপে কোন অপরাধ তিনি করেন নাই; অথচ য়ীছদিগণ 'কিপ্ত প্রায়, তাহাদের মনোমত কাজ না করিলে তাহারা বিদ্রোহী হইতে পারে। অব শেৰে আর কিছু উপায় না দেখিয়া দ্যাগত গীছদীদিগকে বলি লেন আজ তোমাদের উৎসবের দিন। আজ একজন কয়েদীকে কারামূক্ত করিবার নিয়ম আছে; তদমুদারে এই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া দেওয়। যাক্না কেন ? শ্বিহুদীগণ একবাক্যে চীংকার করিয়া বলিতে লাগিল—না—না—"ঐ ব্যক্তিকে হত্যা কর ররং বারা-বাসকে (এক•জন চোর) আমাদের জন্ম ছাড়িয়া দেও!" এমনি ধর্মান্দতা! তাহারা ঈশার জীবন অপেক্ষা একটা চোরের জীবন মূল্যবান জ্ঞান করিল !!! জগতে এরপ ব্যাপার বার বার ঘট • য়াছে। সাধুদিগকে অফাধুর শান্তি পাইয়া নিধন প্রাপ্ত হইতে ২ইয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের ভিতরে যে বস্তু ছিল, তাহা কেছ কঞ্চন গোপন করিতে পারে নাই। চন্দনকৈ পাষাণ-শিলাতে ঘষিলে যেমন তাহার সৌরভ বাহির হয়, তাঁহাদের জীবনের সৌরভও কৃটিয়া বাহির হইয়াছে। এতদ্বারা এই উপয়দশ পাই, ভিতরে যদি বস্তু থাকে, লোকের কুদংস্কার, বা বিদ্বেষে তাহাকে চাপা দিয়া রাখিতৈ পারে না। আজ না হোক হ দিন পরে তাছার প্রভাব বিস্তার হইবেই হইবে। বিশ্বাস কর, সতা ও সাধুতার জ্ববিধাতা স্বরং **ঈশ**র। মানবের প্রতিযোগিতার

যদি নিরাশ হই, তাহাতে এই প্রমাণ হর আমরা ঐশী শক্তি । একতা করিয়া বাঁধিয়া প্রত্যেককে ভাঙ্গিতে আদেশ করিলেন অপেকা মানব শক্তিকে বড় মনে করি। ব্রাহ্ম সমাজের কুংসা যদি কেইই পারিল না। তথন বলিলেন এরূপে পাঁচ ভায়ে এক হল কেই করে ছুটিয়া লাঠি লইয়া রাস্তায় যাইও না; সত্য ও সাধু- থাকিলে কেই ভাঙ্গিতে পারিবে না। ইহা অনেক দি তাকে আরও দৃঢ় ভাবে আশ্রয় কর, কুংসাকারীর বুসনা কদিন ভানিয়াছি। কেন মনে রাখিতে পারিতেছি না ? আমাদিগে থাকিবে ? সতোর শক্তি অকয় !

ব্রাক্স স্মিতি—অনেকের শ্বরণ থাকিতে পারে ভাশ-নাল কংগ্রেদের বিগত অধিবেশন কালে এলাহাবাদ নগরে যে সকল রাহ্ম বন্ধ উপনীত হইয়াছিলেন, তাঁহারা এক দিন সকলে একত্র ইইয়া এক সভা করেন; তাহাতে এই স্থির হয় যে প্রতি বর্ধে কংগ্রোস সভার অধিবেশন কালে, এইরূপ আ্পাসমিতিরও অধিবেশন হইবে। তদমুদারে কয়েক ব্যক্তির প্রতি আয়োজন করিবার ভার দেওয়া হয়। কংগ্রেসের সময় নিকট হইয়া আদিতেছে। আর সময় নাই সমুদায় সমাজে এতদর্থ অনুরোধ পত্র পেরিত ইইয়াছে। আমরা মকংখলের রাহ্ম ব্রুদিগকে অন্তরোধ করিতেছি ভাঁহার। কালবিলম্ব না করিয়া সত্ত্রর খাপনাদের স্মাজের এক এক জন প্রতিনিধি মনোনীত করিবার আয়োজন কর্ম। কংগ্রেদ সভা খুইমাদ উৎদ্বের ছুটার মধ্যেই বসিয়া থাকে স্কুতরাং আর কয়েক দিনের ছুটা লইলেই যাহারা কোন প্রকার কার্য্যে আবদ্ধ আছেন, তাঁহারাও ঘটিতে পারিবেন, গার ঘাহারা কোন প্রকার কার্য্যে আবদ্ধ নহেন ভাঁহাদের ভ কণাই নাই। বোষাই নগরে যাভায়াতের ব্যয়টা কোণা হইতে উঠে ? ইহার ছই উপায় আছে; প্রথম, যাহারা রাক্ষসমঙ্জের প্রতিনিধি রূপে মনোনীত হুইবেন, অন্নক ভরে ভাহাদের অনেককে ভানীর ভ্রমণ্ডলীর প্রতিনিধি রূপেও মনোনীত করান যাইতে পারে। ভাষা হইলে ভাষাদের যাভায়াতের বায়ের অনেক সাহায্য হইতে পারে। দিতীয়, এতদর্থ স্থানীয় সমাজ টাদা ভুলিয়া মাহাযা করিতে পারেন। বোধ হয় এবিষয়ে একট্ট ভরাভর করিয়া লাগিলে একটা না একটা উপায় হইয়া বাইতে পারে। যাহা হউক, একবার চেষ্টা করিয়াদেখা কর্ত্তর। ভারতবর্ষে ব্রান্ধের সংখ্যাত এক মৃষ্টি। এই এক মন্তি লোক আবার পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়াতে রাক্ষসমাজের শক্তি অতি তর্কল ভাবাপন বহিয়াছে। একতার দিকে যত গতি হয় ততই প্রার্থনীয়। বিশেষতঃ কছদেশের ব্রাহ্ম-গণ ভারতবর্ধের অপরাপর স্থানের ব্রাহ্মগণ হইতে, এক প্রকার বিচ্ছিন্ন ভাবে রহিয়াছেন—এই বিচ্ছিন্ন ভাব দূর ন। করিলে, .এ দেশে রাজাপর্যা প্রচার হওয়। সহজ নহে।

একতাতেই দৃঢ়ত;—এই একটা উপদেশ অতি প্রাচীন কাল হইতে আমরা পাইয়া আসিতেছি। গ্রাস দেশীয় দাস পণ্ডিত ক্রশপের সময় হইতে একটা গল্প চলিয়া আমুদতেছে। এক কৃষক মৃত্যুকালে তাঁহার পাঁচ পুজকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন ভোমরা পাঁচটা, কাটি লইয়া এস। কাটি আমা হইলে এক এক জনের হাতে এক একটা দিয়া বলিলেন ভাঙ্গ। এক একজন অক্লেশে এক একটা কাটি ভাঙ্গিয়া ফেলিল। আবার বলিলেন আর পাঁচটা কাটি আমা। আবার আমা হইল, সেবার পাঁচটাকে

কেহই পারিল না। তথন বলিলেন এরপে পাঁচ ভায়ে এক স্বয় थाकित्त (कह ভाश्रिट भातित्व ना। हेरा व्यत्नक मिन ভনিয়াছি। কেন মনে রাথিতে পারিতেছি না? স্সামাদিগের মিলিত হইবার পণে কে বাধা দিতেছে ? এ বিষয়ে একটা বিষয় চিস্তা করিবার আছে। একজন মামুষের ছদিক দেখা যায়। চাই তার দোম ভাগের প্রতি দৃষ্টি কর; চাই তার ওণভাগের প্রতি দৃষ্টি কর। তবে এই ছই প্রকার দেখাতে কিঞ্চিং প্রভেদ আছে। দোষভাগ যদি কেবল দেখ-দেখিবার তোমার অধিকার আছে—তবে ঘুণারই উদয় হইবে। অপ্রেম জ্মিনে; বিদ্বেষ বৃদ্ধি আসিবে। আবার যদি গুণভাগের প্রতি দৃষ্টি কর কোমল ভাব জন্মিবে; স্নেহ আদিবে; ভক্তি শ্রদ্ধা বাজিবে: এবং তাহাতে তোমার ও তাহার উভয়ের কল্যাণ হুইবে। যেমন মান্তবের দোব গুণ গুই দেখা যাইতে পারে. সেইরূপ অপরের সঙ্িত আমাদের যে সম্বন্ধ তাহারও গ্রন্থ দিক আছে। প্রথম, বিচ্ছেদের দিক, বিতীয় মিলনের দিক। উনি যদি ইচ্ছাকর তাহা ২ইলে আর এক জনের সহিত তোমার কোন কোন বিষয়ে গ্রমিণ আছে, তাহাই খুঁড়িয়া বাহির করিয়া তাখারই ধ্যান করিতে পার; আবার ইচ্ছা করিলে গর-মিল্টা ফাঁপাইয়া ফুলাইয়। না ভুলিয়া মিল্টার দিকে দৃষ্টি করিতে পার। এইরূপ ছুই প্রকার দেখাতে কেবল গ্রনিল পুঁজিয়। বেড়াও ধ্রুম দূরে থাকিতে ইচ্ছা করিবে, निकटि माड़ाइटिक धारित्व ना, शतमिटलत वियय खला वड़ खब-ত্র বোধ হইবে, বাধা দিতেও প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্তি বাজিবে। আবার মিলের যে বিষয় গুলি আছে, সে দিকে অধিক দেখ, মনে কোমল ভাব আসিবে, একন বসিতে ইচ্ছা হইবে, এক দঙ্গে কাজ করিবার প্রবৃত্তি বন্ধিত হইবে। আমা-দের ভয় হয় ব্রাহ্মদিগের মিল অপেঞা গ্রমিলের দিকে অধিক দৃষ্টিপাত করারূপ রোগে ধর্মিয়াছে, তাই তাঁহারা ভাল করিয়া মিলিতে পারিতেছেন না।

শ্বিদীনতা ও সাধুভক্তি—এই উভরে যথন একরে বাস করে তথন উংরু থল প্রস্ত হয়। একজন নিজের মত ও বিশ্বাস অন্ত্যানে চলিতে ও বলিতে সাহদী, অগচ প্রক্ষের ব্যক্তিনের নিকট, তাহার মন্তক নিন্নে অননত এ ছবি অতি স্থানর। ফদন সমরের ছেনিনায়ক জেনেরল গর্ভনের বিষয়ে এরপ কথিত আছে, যে যুদ্দক্তে তাহার এত সাহস ছিল, যে লোকে সেমন ছড়ি হাতে করিয়া প্রতিসক্ষরণে বাহির হয় সেইরপ তিনি ছড়ি হাতে করিয়া অনেক সময় যুদ্ধক্তেরে যাইতেন এবং সমরক্ষেত্রে বাস্ত্রা, রক্তপাত, কামানের গর্জনের মধ্যে অবিচলিত থাকিয়া কর্ত্তব্য কার্য্যের আদেশ ক্রিতেন। একদিকে বাহার এতদ্র মানসিক বল, আর একদিকে তাহার এতদ্র বিনয় ছিল যে, তিনি মুথ ফুটিয়া কাহাকেও একটী ধর্মের কথা বলিতে পারিতিন না। এমন কি ধর্ম বিষয়ে ক্ষুক্ত ক্ষুব্র পুন্তিকা সকল বিত্তরণ করিতে ভাল বাসিতেন, তাহাও কাহারও হাতে দিতে পারিতেন না। বাড়ী হইতে বাহির হইবার সময় পক্ষেত্র

করিয়া কতকগুলি পুস্তিকা লইয়া বাহির হইতেন; পথে যাইতে যাইতে যথন দেখিতেন নিকটে কেহ নাই অমনি এমন স্থানে পুস্তিকা ফেলিয়া যাইতেন, যেখানে ফেলিলে লোকের চক্ষে পজ্তি পারে। ঐ সাহদের পার্থে এই বিনয় কেমন স্থলর দেখায়। যেখানে স্থানিতা-প্রিয়তার সহিত সাধুভক্তি নাই তাহা ঔদ্ধতা ও বেচ্ছাচারে পরিণত হয়; আবার মেগানে সাধু ভক্তির সহিত স্থানীন চিস্তা নাই, তাহা কুসংস্কারে ও ভ্রমান্ধতার পরিণত হয়। এই উভ্যের স্থিলন কি প্রকারে হইতে পারে ই

উ**ন্নতির মূলমন্ত্র।**—আমেরিকার ইউনাইটেড় ঠেটের ভূতপূর্ব্ব অধিনায়ক এরাহাম লিঙ্কনের জীবনচরিতথানি আদ্যো-পান্ত পাঠ করিয়া রাথিয়া দিলাম: দিয়া ন্তিরচিত্তে ভাবিতে লাগিলাম লিম্কন ক্রয়কের পর্ণকুটীরে জ্বিরা আনেরিকার সর্বা-শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন—ইহার ভিতরের কথা কি গ খবগু প্রথম কথা প্রতিভা। কিন্তু খনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তিও মতি হীনভাবে চিরদিন থাকিয়াছেন; লিফনের কি ওণ ছিল যন্তারা এক গুণ প্রতিভাদশ গুণ হইরা ফুটিয়া উঠিল হা ইহরে উত্তর—লিশ্বনে ছইটা দেখিতে পাই। প্রথম, মখন যে কাজে হাত দিয়াছেন তাহা স্থান্তব্যুগে করিবার জন্ম একটা আক। জা। শিক্ষন যে জমি চ্থিয়াছেন তাহা এমনভাবে চ্যিয়াছেন যাহা দেখিয়া দশজনে ডাকিয়া খাটাইয়াছে: একটা নৌকা গড়িলেন ভাছা এমন উংক্ট হইল যে, লোকে দেখিবামার মাল বোকাই দিল; বেড়াব রেল নির্মাণ করিলেন, তাহা অতি উৎক্রই। দোকানদারের ম্যানেজার হুটলেন, এমন শ্রম, এমন কর্ত্রা প্রায়ণ্ডা, এমন নিজকার্যো মনোযোগ দেখাইলেন যে সকলের শুদ্ধাভাজন হইয়া উঠিলেন। যথন যে কাজে হাত দিব তাহা উংক্টরপে করিব এই বেন আকাজ্ঞ। ছিল। দিতীয়-ন্যথন বে অবস্থাতে থাকি, মানসিক উন্নতির স্থানিধা বিফলে ঘাইতে দিব না। প্রথম অবস্থাতে তাঁহার এর ক্রম করিবার সাধ্য ছিল না পাচ মাইল পথ ইাটিয়া গ্রন্থ ধার করিয়া আনিয়া পডিয়া ফিরা-ইয়া দিয়া আসিতেন। ঘরে পড়িয়া ইঞ্জিনিয়ারিং বিদা। এমন শিথিলেন যে একজন পাকা ইঞ্জিনিয়ার হইয়া উঠিলেন। মাইনের প্রশ্ন স্মীপে আসিল, এমন একাগ্রতার সহিত আইন পড়িলেন যে একজন বিখ্যাত উকীল হটয়। উঠিলেন। যে কাৰ্য্য হাতে পড়ে তাহা উৎকৃষ্টরূপে করিবার জন্ম প্রতিক্রা ও সকল প্রকার অবস্থার মধ্যে আয়োনতির স্পৃহা। এই ছুইটা ভাঁহার ছীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। উন্নতি থাহারা চান ভাঁহাদের সিঁড়ির এই ছুইটা বাশ। যে কাজ হাতে পড়িবে তাহা দায়িত্ব জ্ঞানের সহিত স্থাকরিকে সম্পন্ন কর। এবং যেথানে থাকু না কেন, গ্রন্থপাঠ, আত্মচিস্থাদিদারা মানসিক উন্নতিতে বিমুখ থাকিও না। অনেক ব্রাহ্মের মানসিক উন্নতির স্পৃহা নির্বাণ প্রাপ্ত দেখা যায়। তাঁহারা বলেন পাঠ অনেক করিয়াছি আর পাঠ করিব কি ৭ ইহার ফল এই হয় মানদিক শক্তির হ্রাদের দঙ্গে দঙ্গে ধর্মজীবনের শক্তিরও হাদ হয়।

সাম্প্রদায়িকতার জন্ম কোথায় ও তাহার ঔষধ कि ? - वाक्रमभाष्ट्रत अस्तक शिष्टियी तक् आभाषिशतक विन-তেছেন ব্রাহ্মগণ বড় সাম্প্রায়িক হইয়া পড়িতেছেন। হিন্দু নামকে হিন্দুসমাজকে উমহারা ঘুণা করেন; আপনাদের কুদ্র-মঞ্জীর বাহিরে যে সাধুতা বা মহত্ত আছে তাহা দেখিতে পান না : অপরের গুণের প্রতি তাঁহারা অন্ধ। সাম্প্রদায়িকতা কিরুপে জ্যো ৪ নানা কারণে দেশীয় সমাজের স্থিত রাক্ষ্মাজের বিবোধ উংপন্ন হইয়াছে। সে সকল কারণের উল্লেখের প্রয়ো-জন নাই। তবে পৌতুলিকতাও জাতিতেদ বর্জন ও রমণীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা দানের প্রয়াস তাহার মধ্যে প্রধান বলিয়া বোধ হয়। এই বিলোধ অনিবাৰ্যা। কিন্তু রাজেরা চিন্তাবিহীন ও মান্সিক উন্নতি বিহীন থাকিলে ইহার একটা অবগুম্ভাবী ফল कलित । वितानीशर्भत आघाठ भारेस बाका, बारकतरे মধ্যে আবদ্ধ হইবেন এবং ক্রমে বিরোধীদিগকে বিদেষ করিতে শিথিবেন। এক দিকে স্থাদলের মধ্যে সর্বাদ। আবদ্ধ, অপরদিকে বাহিরের লোকের প্রতি বিদেষ, এই গুইটী একত্র মিলিলে যে ফল উৎপন্ন হয় তাহার নাম সাম্পাদায়িকত।। ইহার উষ্ধ কি ? (১ম) অতাত ধর্মনাজের ইতিবৃত্ত ও কর্মাদি শ্রহাবিত ইইয়া স্প্রি। আলোচনা করা (২য়) নানা প্রকার দেশহিত্কর কার্যো অপর লোকের সহিত সর্বাদা মিশিবার চেষ্টা করা (৩য়) গভীর জ্ঞানালোচনাদার। চিত্রকে উদার রাথা।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিকতার নৈতিক ভিত্তি।

্বিষ্ণ বংসর পূর্বের একজন বিজ্ঞ ইংব্রুজ এদেশে আসিয়।
ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের বিষক্ষ সংবাদ সংগ্রহ করিয়।
ইংলভের এক বিখ্যাত মাসিক পরিকাতে এক প্রবন্ধ লিখিলেন।
ঐ প্রবন্ধে বাহ্মসমাজের বিষয়ে যে যে সংবাদ দিয়াছিলেন, সে
সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই; তবে তিনি উপসংহারে
যে একটা কথা লিখিয়াছিলেন, তাহারই উল্লেখ করিয়া কিছু
বলিবার ইচ্ছা আছে।

তিনি রাক্ষসমাজের সাধ্যাত্মিকতার প্রশংসা করিয়াছিলেন। তহার ঠিক কথা গুলি মনে মাই, ভাগতা এই। ইহারা সাধ্যাথিকতা সম্বন্ধে অতি উচ্চ ও গভীর ভাব সকল প্রাপ্ত ইইয়াছে;
ইহাদের উক্তি সকল পাঠ করিলে বিস্মিত ও জন হইতে হয় যে
বাহারা পৃষ্টধর্মকৈ আশুর করে নাই, তাহারা এত গভীর তর
কিরপে প্রাইল। কিন্তু ইহাদের নৈতিক শক্তি সাধ্যাত্মিকতার
ক্রেপে নহে। ইহাদের জীবনে নৈতিক ইনতা দৃষ্ট হইতেছে।
তিনি ইংরেজী (moral inadequacy) শক্ষ ব্যবহার করিয়া
ছিলেন। ইহা বলা তাহার অভিপ্রায় ছিল না যে তিনি বাহ্মদিগকে নানা প্রকার নীতি-বিগহিত কার্যো লিপ্ত দেথিয়াছিলেন।
তাঁহার এই কথা বলিবার কারণও তিনি উক্ত প্রবন্ধে প্রদর্শন
করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন ইহাদের অগ্রণী ব্যক্তিগণই
ইহাদের উচ্চ আদর্শের অনুসারে চলিতে অকম; স্ক্তরাং ইহাদের উচ্চ আধ্যান্মিক আদর্শ ইহাদিগের নিকট যাহা চায়, ইহারা তাহা দিতে প্রস্তুত নহে।

ব্রাহ্মগণ এই কথা গুলির প্রতি প্রনিধান কর্মন—"ইহাদের উচ্চ আধ্যাথিক আদর্শ ইহাদের নিকট যে জীবন চায়, তাহা निवात मङ देनिङक शक्ति ইहारमत नाहे।" अर्थार वाक्षधरर्म्नत উচ্চ ভাবে যে উদারতা, যে নিঃশ্বর্থিতা, যে সাহস, যে সত্যামু-রাগ, যে কর্ত্তব্যপরায়ণতা চায়, তাহা দিবার সাধ্য এথনও ব্রাহ্ম-**मिरांत नारे।** এ कथा कि मिथा। ? हेरा कि कूश्मात कथा ? আমাদের ত বোধ হয় না। কেন বোধ হয় না তাহার বলিবার পূর্বে একটা দৃষ্টান্ত দার৷ আমাদের কথাটা একটু বিশদ্রূপে প্রকাশকরা **আবক্তক** বোধ হইতেছে। মূনে কর এক ব্যক্তি বিপত্নীক হইয়াছে, তাহার প্রকাও সংসার ছই একটা শিশু আছে, দাস দাসী আছে, গরু বাছুর আছে, অতিথি অভ্যাগত আছে। গৃহিণী অভাবে সমুদার বিশুঘল। দেশীর প্রথা অনুসারে সে ব্যক্তি একটা দাদশ ব্যায়া বালিকাকে বিবাহ করিয়া ত্যোদশ বর্ষেই তাহাকে ঘর কল্লা করিবার গ্রু আনিল। বালিকাটি ণেই সেই সংসারকেত্রে পদার্পণ করিয়াছে, অ্নুমনি তাতার ক্রে সমুদায় ভার পড়িয়া গেল। এক দিকে পতিসেবা, অভাদিকে শিশুদেবা, ও গৃহস্থালি, বালিকাটির শরীর ভাঙ্গিরা গেল ; দিন দিন ছর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। ইহার উপরে কয়েক বং-मत्त्रत मत्पार करवकी मञ्चात्नत मुथ पूर्वन कतिए इटेन। বালিকাটী অপ্তাদশ বর্ষে পদার্পণ না করিতে করিতে মিলাইয়া গেল। এরপ ঘটনা অনেকে দেখিয়া থাকিবেন। প্রশ্ন এই বালিকাটী অকালে কালগ্রাসে পতিত হঁটুল কেন্ ১ উত্তর— তাহার নুতন সংসার তাহার নিকট ঘাহা চায়, তাহা নিবার শক্তি তাহার ছিল না। সে কি চেষ্টা ও যত্নের ক্রাট করিয়াছে ? স্বৰ্গহিণী হইবার ইুছো কি তাহার ছিল না ৷ সমুচিতরপে পতিসেবা ও গৃহস্থালি ক্রিবার বাসন। কি তাহার ছিল না ? অবশুই ছিল। বরং এতপুর বলা যায়, যে সে বাসনা প্রবল ছিল ব্লিয়াই তাহার অকাল মৃত্যু ঘটনা হইল। যদি সে অলস বা অকর্মণ্য, বা স্বার্থপর, বা পতির প্রতি উদাসীন, বা গৃহকার্য্যে অমনোযোগী হইত, যদি সে আপনার শরীরটী বাঁচাইয়া, ঘুমাইয়া কাল কাটাইতে পারিত তাহা হইলে সে মরিত না। সংসার যুদ্ধে সে তিল তিল করিয়ামরিল; কর্তু-ব্যেব চরণে অপেনাকে বলিদান করিল। যাহাই বুলি না কেন, ভিতরের সত্যট। এই থাকিয়া গেল—নৃতন সংসার তাহার নিক' যাহা চাহিয়াছিল তাহা দিবার শক্তি তাহার ছিল না।

আমাদের বোধ হয় ব্রাহ্মদের এইরপ্,দশা ঘটিরাছে। ব্রাহ্ম ধর্ম তাঁহাদের নিকট যাহা চাহিতেছেন তাহা দিবার শক্তি তাঁহাদের নাই। অত নৈতিক বল অন্তরে নাই। অর্থাং এই ব্রাহ্মদর্ম স্কচারুরপে সাধন ও প্রচার করিতে হইল যে বৈরাগ্য, যে আয়ু-সংযুম, যে উদারতা, যে নিঃস্বার্থতা, যে সাধুভক্তি, যে জনহিতেছা, যে সাধন-তংপরতার প্রয়োজন—তাহা আমাদের নাই। আমরা ব্রাহ্মদর্ম প্রচার করিব কিরপে, যখন দেখিতেছি আমাদের অগ্রণী ব্যক্তিগণ আমাদের আদর্শ্যক ঠিক রাখিতে পারিতেছেন না। ভাগ্যে ভক্তিভাঙ্কন মহর্ষি দেবেক্ত্রনাথ

ও পরম শ্রদাভাঙ্গন রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় আজিও বাচিয়া আছেন, তবু ইহাঁদের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখান ইহাদের জীবনের আদর্শের সহিত যাইতে পারিতেছে। সকল ব্রান্সের আদর্শের মিলন না হটক এ কথাত বলিতে পারা যাইতেছে যে ইহাঁরা যৌবনে যে আদর্শ ধরিয়াছিলেন অদ্যাপি তাহার অনুসর্ণ করিতেছেন। যথন বলে—"তোমাদের উপর নির্ভর করিব কিরপে? তোমাদের অগ্রণী বাক্তিরাই এক সময়ে যাহা গড়িয়া ছেন পরে তাহা ভাঙ্গিয়াছেন। তোমাদের কেশবচন্দ্র এক সময়ে যাহা গড়িলেন, নিজেই তাহা ভাঙ্গিলেন; তোমাদের বিজয়ক্ষণ যে আদর্শের জন্ম এক সময়ে প্রাণপণ করিলেন পরে তাহা ছাড়িলেন ; তোমাদের অগ্নিহোত্রী যেই একটু বাড়িলেন অমনি পূর্বকার আনুশত্যাগ করিয়া গেলেন; আরও অপেকা কর আরও কতজন ছাড়িবে।" লোকে যথন এরপ কথা বলে, তথন আমানের উত্তর দেওয়া কঠিন হয়; এবং আমরা অঞ্ ভব করিতে থাকি, যে ইহাই আহ্মসমাজের হ্রপুরাতার একটা প্রধান কারণ। ঘাইার: বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া সরল সত্যায় রাগে আদর্শ হইতে বিচাত হইয়াছেন, তাঁহারা সকলের এদ্ধেয়। আমরা ক্ষোভ করিতে পারি ; কিন্তু তাঁহাদের প্রতি কর্কণ শব্দ ব্যবহার করিতে পারি ন:। কিন্তু তাহা বলিয়া তদ্বারা ত্রান্ধ সমাজের যে ক্ষতি হইয়াছে ও হইতেছে তাহা অনিবার্যা।

কেবল নে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের জীবনে আমাদের আদর্শ রক্ষা পাইতেছে না তাহা নহে, রাদ্যসাধারণের মধ্যেও বিবেকের ছর্পলতা দেখিয়া মনোনেদনা পাইতে হইতেছে। গুরুতর ছ্নীতি না থাকিলেই যে আনন্দ করিতে হইবে, তাহা নহে। রাদ্যেরা গাট কাটে না; মিগ্যা সাক্ষা দেয় না; প্রাঞ্চনা করে না; মিথ্যা কথা কহে না; ইহা বলিলে যদি কোন রাদ্য সম্ভন্ত হন হউন; আমরা তাহাতে সম্ভন্ত নহি। আমরা যদি দেখি রাদ্যণে স্বীয় স্বীয় বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে অক্ষম, অথবা স্থী প্র, আম্বীয় স্বজন, প্রতিবেশী বা স্থদেশের প্রতি কর্ত্তব্যসাধনে বিমুথ, তাহা হইলেই মনে হর আমাদের আধ্যাম্মিক জীবন নৈতিক ভিত্তি পাইতেছে না। এক প্রকার আধ্যাম্মিকতা আছে, যাহা নীতি-নিরপেক হইয়া বাস করে। সে আম্ব-তৃপ্ত আধ্যাম্মিকতা রাদ্যসমাজ সাধন করিবেন বলিয়া সংকল্প করেন না

আমাদের দেশে এই আয়হপ্ত আধ্যাত্মিকতার হইটী পথ
প্রদর্শিত হইয়াছে। একটা পথ জ্ঞানের, অপরটা ভাবুকতার
আয় হপ্ত জ্ঞানের পথে যাহারা গিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞান-হপ্ত
হইয়া নির্জ্ঞানের পথে যাহারা গিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞান-হপ্ত
হইয়া নির্জ্ঞানের হপ্তি অধা সন্তোগ করিয়াছেন এবং
নীতিকে জগতের অজ্ঞ মানবকুলের শাসনের নিগড় জানিয়া
তংপ্রতি উদাসীন হইয়াছেন। ভাবুকতার পথাবলম্বীরাও
আধ্যাত্মিকতার নৈতিক ভিত্তিকে অবহেলা করিয়াছেন।ভাবের
স্থমপুর সন্তোগে পরিহপ্ত হইয়া আধ্যাত্মিক আনন্দর্যে এতই
মর্ম ইইয়াছেন, যে বাহিরের ধর্মাধর্মা, কর্তব্যাকর্ত্ব্য অতি অসার
ও "মায়িক" কার্য্য বোধে উপেক্ষিত হইয়াছে। ব্রাক্ষসমাজ
প্রারম্ভ ইইতেই এই আয়্ল হপ্ত আধ্যাত্মিকতার পথ বর্জন করি-

রাছেন। কিন্তু করিলে কি হয় আয়-তৃপ্ত আধ্যায়িকতার রক্তে
আমানের আয়ার রক্ত মাংস গঠিত—আমানের নৈতিক তেজ
আদিতেছে না। বাহ্মপর্য আমানের নিকট যাহা চাহিতেছেন
আমরা তাহা দিতে পারিতেছি না। এই হর্মপতা ও সংগ্রাম
এখনও অনেক কাল চলিবে; যদি আমরা পরিশ্রাম্ত বা নিরাশ
না হইরা পড়ি; বাহ্মপর্যের মহং লক্ষ্য এক দিন সিদ্ধ হইবেই
হইবে।

আমরা কি হইব। ১ (আগু)

বিজ্ঞানবিশারদ মহাত্মা সার আইজাক্ নিউটন আয় প্রশংসা শ্বণ করিয়া বলিয়াছিলেন—"I am gathering pebbles at the sea shore" জ্ঞানের অনস্ত পারাপারের উপকূলস্থ উপলথ গুদকল আহরণ করিতেছেন। জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মের ভিতরে প্রবেশ করিতে—তাঁহার গভীরতার ভিতরে মগ্গ হইতে পারেন নাই। ইহাই তাঁহার কথার গুঢ় তাংপর্য্য।

ধর্মগত প্রাণী সক্রেটস বলিতেন, লোকে যে তাঁহাকে পণ্ডিত বলে দে কথা ৰাস্তবিকই সতা, কারণ প্রত্যেকেই মনে করে সে নিজে বেশী বৃথিয়া থাকে, ভাহার বুঝিবার এবং বিচারপূর্বক গ্রহণ করিবার শক্তি অন্তের অপেকা অধিক। কেহই নিজ্কে অপদার্থ মুর্থ বলিয়া মনে করে না, কিন্তু তিনি ব্ঝিতেন যে ঠাহার সে জ্ঞানাভিমান নাই; অভেরাও যে অপরার্থ তিনিও সেই মপদার্থ তবে প্রভেদ এই গে তাহারা তাহা ব্রোনা, তিনি তাহা বুঝিতে পারিতেন। তাহার অপদার্থতা ব্রিতে পারাতেই তিনি নিজকে অপরের অপেঞ্চা জ্ঞানী বলিয়া মনে করিতেন। ইহাতেই লোকের শ্রেষ্ঠিয়। আমর। যদি এই আদর্শে আত্মপরীকা করিয়া দেখি, তাহা হইলে কি দেখিব ? আমরা কি দেখিতে পাইব যে অনন্ত প্রব্রন্ধের শংস্পর্শে আমরা আমাদের ফুদুর ও অপদার্থতা এই রূপে অত্তৰ করিলাছিত মানৰ হইলা জনাগ্ৰহণ করার মূলা এবং তজ্ঞনিত যে গৌরবাকভূতি ও অভিমান, তাহা কি এঞাের সর্বজ্যী শক্তির নিক্ট প্রাভ্ন মানিয়াছে ? আপ্নার ক্ষুত্র কি বুঝিয়াছি ? তাহা যদি হইত তাহা হইলে আনাদের আধ্যায়িক **অবস্থা অনেক পূর্ব্বে ভিন্ন আকার ধারণ করিত।**

কিছুদিন পূর্কে আমর। আমাদিগকে এদেশের অগ্রণী দল বলিয়া মনে করিতাম। শনে করিতাম পর্ম কিবরে এবং সামাজিক সকল প্রকার হিত সাধনে আমরাই সর্কে স্কা, ইহার ফল এই হইয়াছে যে আমরা আর রাদ্ধ সমাজের বাহিরের লোকের প্রতিবাদ সহু করিতে পারি না, ক্রমে এরূপ হইয়াছে যে বন্ধু বান্ধবদের প্রতিবাদও সহু হর না মাহাদ্ধের পরস্পরের লক্ষ্য এক, উদ্দেশ্য এক, এক হত্রে ভাগ্য বাধিয়া আপন আপন কল্যাণ সাধন করিতে এবং সামাজিক উন্নতি সাধন করিতে যাহারা মিলিত হইয়াছে, মাহারা ধর্মের আদেশে ফ্রাপনার জনকে পর করিতে এবং পরকে আপনার করিছে বাধ্য হইয়াছে—ধর্ম তাহাদিগকে যেথানে লইরা মাইবে ভাহারা সেই থানে যাইতে প্রতিশ্রত, তবে কেন নিজ নিজ দেশ্য প্রদর্শনে

মর্মপীড়া পাইয়া সমালোচকের উপর শক্র ভাব পোষণ করি, সামান্ত বিবেচনার ক্রাটতে বন্ধুকে শক্র কেন করি ? বিধাতার অভিপ্রায় বুঝা ভার। বোধ হয় আমাদিগকে শিক্ষা দিবার জভা ক্লামাণিগের প্রতিবন্দী দল সকল সৃষ্টি করিয়াছেন। বালা বিবাহ ুদেশের অশেষ অকল্যাণের কারণ তালেরাই একথা প্রচার করিলেন; ভাঁহারা কাজেও দুষ্ঠান্ত দেগাইতেছেন। কিন্তু এবিষয়ে তাঁহাদের বিশেষত্ব চলিয়া যাইতেছে, হিন্দ্ সমাজে পুত্রকণ্যার অভিভাবকগণ বিবাহের গুরুতর দায়িত্ব ক্রনে মত্ত্র করিতেছেন। তাঁহদের মধ্যে বয়স্বা পাত্রী পাওয়া যায়, কভার পিতা মাতা কভার বিবাহের সময়ে উপার্জনক্ষ্য পাত্র অন্নসন্ধান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। চফের উপর এনন সকল ঘটনা উপস্থিত আছে যাহ। উল্লেখ করিলে ইহা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে: বিধবা বিবাহে ব্রাক্ষ্যণের উৎসাহ সম্বেও কোন দিন তাঁহার। ইহার প্রধান প্রহুপোষক নহেন। প্রিচ্ছন। দিতে তাঁহারা যে আদর্শ দেখাইয়াছেন তাহা একণে অনেক হিন্দ পরিবারে প্রচলিত হইতেছে। তংপরে প্রধান কণা এই 🥬 সাহিত্য বিষয়ে এক দিন ব্রাক্ষাণ মহাণী ছিলেন। প্রলোকগত বার অক্ষরকুমার দ'ন্ত, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, ও তাঁহার উপযুক্ত সন্তানগণ প্রলোকগত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় এবং তাঁহার অন্তচরগণ কিছুদিন পূর্বে সাহিত্য সংসারে অত্যুক্ত স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। এখনও যে ব্রাহ্মসমাজ্জয় সাহিতোর উন্নতি কল্পে অনেক শ্রম করিতেছেন তাতাতে অনুসাত্র সংক্রহ না করিয়া একথা বলা যাইতে পারে যে রাহ্মদমাজ এ সকল বিষ্ঠে পশ্চাংপদ ইইয়া পড়িতেছেন। প্রশ্ন এই যে, কেন এরপ হইল ্ ইহার প্রধান কারণ এই প্রশ্নের প্রারম্ভে ছটি প্রাত্ত খারণীয় মহাত্মার উক্তিতে প্রতিপর হইয়াছে। "আমরা এত বড় উপযুক্ত লোক যে দেশকে উদ্ধার করিব।" এচিত্রা মন্তিকত ভাবে মামাদের সভবে ভান পাইয়াছিক বলিয়া আনবং সেই অপরাধের ফলভোগ করিতেছি। * এক্ষের কুপায় এমন্ত্ হইতেছে, তিনিই ইহার পুঠপোষক তিনিই রূপা করিয়: এসকল অপদার্থ লোকদারা তাঁখার কার্যা করাইয়া লইতেছেন, আনরা তাঁহার অলগত নৈলদল—তাঁহারই অঙ্লি মনেত বুনিয়া বুঝিয়া তাহারই অনুসরণ করিব। তাঁহার সংসাবের মঙ্গলের জন্ম নিজ বাক্তির বলি দিব ইছাই তাঁহার ইচ্ছ -ভাঁহার এই ইচ্ছার অধীন হইয়া ভাঁহার সম্ভানদের কলাণে সাধন করিছে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, সেই কাজ যতটুকু পাবি করিব—শেষে বিশ্বাসভরে তাঁহারই ক্রোড়ে শয়ন করিব। ইহাঁই বান্ধের সর্বাদ্রেছ লক্য-ছঃথের বিষয় আমরা অনেক সময় তাহা ভুলিয়া যাই। যথন সে কথা শ্বরণ হয় তথনই আমাদের দারা একটু কাজ হয়। বর্ত্তনান অবস্থা দেশিয বেধি হয় ব্রাক্ষদের ননের পূর্বে ধারণা একটু ভিন্ন আকাত্য ধারণ করিতেছে—বােুধ হয় আমরা বুঝিতে পারিতেছি আমা দের পূর্ব্ব সংস্কার অর্থাৎ "সর্ব্বে সর্ব্বা" ভাবটা একটু কনি-তেছে, কমিবার কারণও আছে, চারিদিকের প্রতিকৃষ ঘটন: সকল আমাদের এই জ্ঞানকে আরও একটু উজ্জ্ব করিয়া দিতেছে।°

এখন বোধ হয় একটু নির্তরশীল হইবার, একটু বিনয়ী চ্টবার ইচ্ছা আমাদের প্রাণে জাগিয়া উঠিতেছে। কিন্তু জাল বিনয় দেখা দিয়াছে—জাল বিনয় অর্থাৎ মনে মনে নিজকে থ্ৰ কাজের লোক, খুব উপযুক্ত লোক বলিয়া জানা আছে, অণচ াহিরে লোকের নিকট, বিনয়ের চুরম দীমায় দাঁড়াইয়া বলিতেছি— डाइछ ना आमि—आमि अठि अनुनार्थ, पूर्व, त्वान छन नाहै। েই বিনয়ের যে একটা প্রশংসা আছে তাহার প্রলোভন অতি ভরগ্র, ধীরে ধীরে অজ্ঞাতসারে মনের মহত্ব ও হৃদরের উদারত। ७ तथा करता

একজন চিন্তাশাল ব্যক্তি একবার বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মসমাজের গওয়ার ভিতরে আমাদের একটা অপদার্থ লোককে কিছু কাল বাথিয়া দাও,সে একটা নৃতন মান্ত্র হুইয়া গাইনে, তাহার প্রভাব দফ করা কঠিন হইয়। উঠিবে, কথাটীর মধ্যে ভাবিবার বিষয় ঘটে, এমন কি শক্তি কি জান কি ক্ষমতার প্রভাব এখানে মাছে বাহার সংস্পর্শে লোক দুটিয়া উঠে ? সে প্রভাব এক প্রত, কিন্তু আবার অপর দিকে ধাঁখাকে আমরা যত শ্রেষ বলিয়া মনে করি, তাঁহার নিকটন্ত হইতে ওতই বাধা পাইতে হয়, কেহ ্কহ এ ভাবের অতীত হইলেও সাধারণ ভাবে রাক্ষমমাজের াক্ষ একপা বলিলে অন্তায় হয় না যে The more spiritual minded, the more unapproachable,যতই ধর্ম জীবনে—আধ্যা-য়িক হায় অগ্রসর ততই তাঁখার নিকটে যাইতে, সালাপ করিতে, उकं कतिएंड ভरा हरा, প্রতিবাদে ও মত ভেদে ভ্যানক মন মালিখ্য সংঘটিত হয়, এমন কি পরস্পারের ধুর্মাভাব, উপাসনাশীলত। এবং দাধারণ স্থাবের প্রতিপর্যান্ত দাঁনেত্ জ্যাতে থাকে। াক্ষা ও মতের একতা সত্তেও একজন লোক পাঁচ জনের বিরাগ ভাজন হইলে তাহার বন্ধ হওয়া পর্যান্ত সন্দেহের বিষয় হইয়া গরে, মাবার একজন পাঁচ জনের প্রিয় পাত্র, তাহার, বিরুদ্ধে কোন দক্ষত কথা বলাও তত সহজ নহে। এই রূপ ভাব-প্রবল সমাজে বাস করিয়া কগনই উন্নতি করিতে, শান্তি, স্থুগ, সংস্থাগ করিতে পারে না, এরূপ অবস্থায় স্নাজ গড়িয়া উঠা কঠিন ংল্রা উঠে। সমাজের শ্রন্থের অগ্রনীগণের সর্বাত্যে এই দিকে দুষ্ট আরুষ্ট হওয়া আবিশ্রুক। ধর্মের ভাব বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে প্রস্থাদি নিজে এক একটা সঙ্গীর্ণতর গণ্ডি প্রস্তুত করি এবং আনার গণ্ডির বাহিরের লোককে সকল বিষয়ে আনাপেক্ষা হীন ননে করি, তবেই ত অজ্ঞাতদারে আমার অধঃপতদের আয়োজন শ্রবিধাম। নববিধানী বাহিরের লোকেতে আর উচ্চ ধর্ম দেখিতে পোন না। যোগের দলের বাহিরে যে ব্যক্তি আছে সে গোগৈর দল ভক্ত সধ্যতম এক ব্যক্তি অপেকা'যে অধ্য, যোগীর নিকট ইহা আর বিচারদাপেঞ্চ নহে---আবার আইডিয়ালিজ্নের দলের অধ্যতম স্থানে অবিস্থিত ব্যক্তি, দলের বাহিরের কোন এক ত্যক্তি অপেকা(গাহার সম্বন্ধে হয়ত ভাল মন্দু কিছুই জানা নাই---মথবা যা**হা** জানি তাহা ভালই জানি,) অধিক পদার্থবান এরপ मध्यात (करल डीहारमत्रहे हहेर्ड शास्त्र, याहारमत मन मिन मिन অনুদার হইয়া পড়িতেছে।

এক জনের মুথ থানি ঠিক আমার মুথের মত নয়

বলিয়া যেমন তাহাকে মাতুষ মনে না করা বাতুলতা, স্বাধীন চিম্বাসম্পন্ন লোকমণ্ডলীর সকল গুলি লোক এক ছাঁচে গড়া তাহারও মাবার নৃতন প্রতিবন্ধক দেখা যাইতেছে। এঁক প্রকার । ইইবে এ কথা ভাবাও ঠিক সেই রূপ। এক জনের ব্রহ্ম বিজ্ঞান অপরের বন্ধ বিজ্ঞানের সহিত না মিলিলেই তাহাকে "moh" বলিয়া উপেক্ষা ও পরিহাদ করিতে দেথিয়া কি মনে করিব > এমন অবস্থায় এক জনের নিজের গণ্ডির বাহিরের লোককে নিজ গণ্ডির অপগণ্ড বালক অপেকা অশ্রেষ্ঠ ভাবিলে কি উদারতা রকা পায় ৪ না নিজের গৌরব বৃদ্ধি হয় ৪ বাহাড়ম্বরপূর্ণ ধর্মা জীবনের আভাতারিক গুদ্ধা না হইলে এরূপ ভাবিতে পারে না। প্রিয় প্রমেশ্বরকে সর্বাদা সন্মুখে রাখিয়া আপনার কৃত্র বৃহং সকল প্রকার ক্রটি ত্রন্দিতার দিকে দৃষ্টি রাখিলে আর এরূপ ভাব মনে উদয় হয় না। অনেকে পরলোকগত আত্মাদের দৌরায়ে। (ভতের দৌরাত্ম) বিশ্বাস করিয়। থাকেন। ভাল তাঁহানিগকে জিজাসা করি যে পরলোকগত আল্লাদের মধ্যে পুণালারা আলু কার্যো সর্বদাই বৃত থাকেন দৌরাক্স কবিতে অবসর পান না, যাহারা সংসা রের পাপভারে অবসর তাহারাই আসিতে পারে, তাহাদের কি আসিবার অবকাশ আছে ? যে ব্যক্তি নিজের জালায় অস্থির সে আবার অন্তকে বিরক্ত করিতে আদিবে কি গ ব্ৰাহ্ম ভাই তুনি যদি ফ্লাপনাকে লইয়া ব্যস্ত হইয়া থাক তবে আর অপরের বিষয়ে হাত দিবার অবকাশ কোথায় ? তাই প্রারম্ভে বলিয়াছি মহাত্মা সক্রেটিস ও নিউটনের মত হইতে হইবে তাহা इहेरल आभारतत जिञ्ज रा मकल निमृत्र जान राज्य गाहे-তেছে—বে দকল বিষয়ে আমরা হীনবল হইয়া পড়িতেছি, যে সকল বিষয়ে আমরা পশ্চাদপদ হইয়া পড়িতেছি, সে সকল বিষয় আপনাপনি আমাদের আয়ত্বাধীন হইবে। আমরা নিজে-দের দিকে তাকাইয়া অধিকাংশ কাজ করি, কাজে কাজেই আমরা আশানুরপ ফল লাভ করিতেছি না। আমাদের ধর্ম দাধন যে বাহাড়র পূর্ণ তাহার প্রধান প্রমাণ এই যে আমাদের প্রেম অপ্রেমিক অভাগালনের উপর ধাবিত হয় না। ধর্মের গাঢ়তা ও মাধুর্য্য দেখিতে হইলে এখন অনেক भिन आगामिशतक शृष्टेशिरशात मितक जाकाहर इहरत। যাহাকে পছন্দ করি না—ভাহাকে যথন ভাল বাসিতে আমরা শিখিব তথনই আমাদের ধর্ম জীবনের দার উন্মুক্ত হইবে। অনেক কাজ নিজ শক্তিতে হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এ কথাটি আর পরনেধরের কুপা ভিন্ন হইতে পারে না। নিজের কতটুকু শক্তি যে তাহীদারা আবার একটা এত বড় কাজ হইবে? বিধাতার শক্তিই শক্তি, সেই শক্তির অনুগত জনই মহাজন।

সজন উপাসনা ও নির্জ্জন উপাসনা। ৫ (প্রায়)

আমাদের মধ্যে কেহ কেহ উপাসনার আবশুকতা স্বীকার করিয়াও সজন উপাসনার বিশেষ প্রাজনীয়তা বুঝেন না। এবং কেছ কেছ বা এতত্বভয়েরতুল্য উপকারিতাই অস্বীকার করেন। আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিব যে এই ছইটীই ছুই আধ্যাত্মিক রোগের ছই প্রকার মহৌষধ এবং একজন একো-পাসক বা ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তির সময়ে এই উভরেরই তুল্যরূপে আবশুক হয়।

প্রথমতঃ দেখা যাউক উপাসনার আবশুকতা কি ? ব্রাহ্মণর্মের মাশ্রিত কোন বাজিকে যুক্তি দারা উপাসনার আবশ্রকতা বুঝাইতে হইবে না, তিনি উপাসনাকে একটা (necessity) অবশ্য-কর্ত্তব্য কার্য্য মনে করেন, ব্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি নিজ জীবনে উপাসনার ফল প্রত্যক্ষ করেন। অক্তান্তদের মধ্যে ঘাঁহার। ঈশবের সঙ্গে আমাদের উপাত্ত উপাদক, দেবা দেবক, পালক প্রজা ইত্যাদি সম্বন্ধ স্বীকার করেন, ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নানাবিধ কর্ত্তব্য আছে একথা মানেন, এক কথায় যাহারা আমাদের (moral responsibility) নৈতিক দায়িত্ব স্বীকার করেন (utilitarian অর্থাং হিত্রাদী রাতীত সকল আত্তিকই এ কথা মানেন) তাহারা ও একটু অনুধানন করিলে মাতুষ মাত্রকেই উপস্নাশীল হইতে প্রাম্শ দিবেন। আমার মুইটা মারীতে পডিয়া গেলে একজন উঠাইয়া দিলে অমনি তাহাকে বলি "Thank you"—"আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি", মনে করি একগানা বলিলে সৌজন্মের ক্রটি হয়, অরুজ্ঞত। প্রকাশ পায়। তাহাই যদি হইল তবে প্রতি মুহুর্তে যাহার রুপা লাভ করি-েছি বাহার কুপা বিজ্ঞিত হইয়া এক তিলও বাহিতে পারি না, তাঁহার নিকট বুঝি আমার ক্রতজ্ঞতা স্বীকারের প্রয়োজন নাই ? ঈশ্বর নির্মাল, সামরা ঘোর পাপী,ঈশ্বর নিত্য, আমরা কণস্থায়ী ক্ষুদ্র জীব,ঈশ্ব দয়ার সাগ্র, আম্রা ন্রাধ্য। স্তুত্রাং তাঁহার কুপার ভিপারী। এসকল কথা জানিলে এবং স্কুরঙ্গণ করিতে পারিলেও কি বলিব তাঁহার কাছে মামার যাক্রা করিবার কিছুই নাই, তিনি আমার অভাব জানিতেছেন, তাঁহার কাছে প্রার্থনার भावश्चक नाइ हेजापि, कथनई नरह। वतः এकशाई विवर्ड **১ইবে যে সর্ব্ধ প্রকার অপূর্ণ নানবকে পূর্ণ ঈশ্বরের আশ্র**য় গ্রহণ করিয়া থাকাই ভাহার পক্ষে সর্বভোভাবে কল্যাণ জনক ও ্রেয়ঃ কল্প। যাহারা নিতা উপাসনাশীল তাহারা উপাসনাকে এই জন্মই আত্মার খাদ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, খাদ্য ব্যতীত যেমন শরীর জীবিত থাকে না, তেমনি উপাসনা ব্যতীত আত্মার সঞ্জীবতা থাকে না। বাস্তবিক এই অস্থির নৈরাশুময় সংসারে উপাসনাই আত্মাকে ত্বির ও আর্থন্ত রাখে। জ্লন্ম ব্যক্তিকে গেমন ভুবিয়া মরিবার আশস্কায় প্রত্যেক মুহূর্তেই হত্তপদ সঞ্চালন করিতে হয়, নতুবা তাহার মৃত্যু অবগ্রন্তানী, দেইরণ এই পাপ প্রলোভন্মর বিশ্বাকীণ সংস্থারে ও আত্মাকে সর্বাদা উপাসনার ছর্গ দারা স্থর্জিত রাখিতে হয় নত্বা আমার পতন নিশ্চিত।

দকলেই বোধ করি অনুভব করিয়া থাকিবেন যে বথনই আমার। সাংসারিকতার একটু বেশী মিজি তথনই আমাদের আয়া যেন প্রেম ও পবিত্রতার রাজ্য হইতে একটু দূরে আসিয়া পড়ে, আমাদের বোধ হয় যেন আমর। আর সেঁ রাজ্যের প্রজানাই এবং সে রাজ্যের তত্ত্ব লইতে অবিকরী নহি। কোন প্রিয় বন্ধর তত্ত্ব অধিক দিন না লইলে তাহার সঙ্গে দেখা হওয়া মাত্রই আমরা লজ্জিত হই, তাহার সঙ্গে তেমন মুক্ত ভাবে হদম খুলিয়া

আলাপ করিতে সাহনী হই না। বছদিনের পর উপাসনাম প্রবৃত্ত হইলেও আত্মার ঠিক সেইরপ ভাব হয়, প্রত্যেক সজীব আত্মাই এই কথার সাক্ষ্য দিবে। আত্মার এইরপ অবস্থা হইলে তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিবার জন্ম তাহার বহিশ্বিন গতি ফিরাইবার জন্ম এবং তাহার উচ্ছে আলতা দূর করিবার জন্ম দিকেন উপাসনার আবশুক। কদরের শুক্ষতা নির্জন উপাসনার আবশুক। কদরের শুক্ষতা নির্জন উপাসনার একটা বিশেষ অবশুক্তা। সজন উপাসনা সর্বান্য সম্ভবে না। অত্রব প্রতাহ নির্জন উপাসনা দারা আত্মার সজীবতা,পর্যের জন্য একাগ্রতা ইত্যাদি আধ্যাগ্রিক উরতির বীজ গুলি রক্ষা করা কর্ত্তবা, নির্জন উপাসনা আ্মার ব্যক্তিগত কল্যাণের সম্পূর্ণ উপযোগী, এতন্তির তাহার নানাবিধ উপকারিতা আছে। আমরা তাহার উল্লেখ না করিয়া সজন উপাসনা সাক্ষর আছে। আমরা তাহার উল্লেখ না করিয়া সজন উপাসনার আবশুক্ত। কি তাহা সংক্ষেপে বলিব।

নদীতে যেমন মধ্যে মধ্যে ভাট। লাগে তেমনি আনাদের আ্থাতে কথন কথন ভাবের সত্যন্ত অভাব হয়, আ্থার ভাব প্রবণতা একেবারে কমিয়া যায়। নাম গাণে, উপাসনায়, কীর্ত্তিন কিছুতেই মন তত মাতেন। চোকের সন্মুথে কোন ব্যক্তি কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া, অঞ্জলে বঞ্চ ভাসাইয়া প্রভুর নাম করিলেও প্রাণে তত আবেগ হয় ন। আত্মার এই মহাব্যাপিব উষ্ণ সজন উপাদনা, এই অবস্থায় সজন উপাদনা অতি উপ-কারী। যেমন একটা স্লোতের বেগ অত্যন্ত মন্দ থাকিলে, আব দশটা স্রোত তাহার সঙ্গে মিশিবামাত্রই বন্ধিত বেগে অভিপ্রেত পথে অবাধে চলিতে ুথাকে, তেমনি একটা আত্মার ক্ষুত্তাব-স্রোত আর একটা [']আয়ার ভাবযোগে প্রবল না ২উক কিছ আর দশটা আত্মার ভাবসোতের সঙ্গে একীভূত হইলে উত্তাল তরঙ্গের ভাষে হ্রমকে প্লাবিত করে,তথন করে সাধ্য বাধা দেয় ! তথনু সামার এই প্রেমোনাত্তা এক স্কল হইতে সভা স্কলে সংক্রামক রোগের ভাষ সঞ্চারিত হয়। উপাসকণণ ভাবে বিভোর হইয়া বালকের ভায় নৃত্য করিতে থাকেন, আত্ম রামকে নিজ আত্মাতে উপলব্ধি করিয়া কুতার্থখন। জন্যের ७४७। भीगठा, ठितकारलत क्रम भनावेत: यात ।

সতএব দেখিতে পাই আগ্রার অবস্থাতেদে এই এই প্রকাষ উপাসনারই স্বত্য স্বত্য উপকারিতা আছে। কোনটার দ্বারা বেশী উপক্রত হই এবং কোনটার দ্বারা কম উপক্রত হই বলিতে পাশ্বিনা।

जगमर्भाधन ।

শীস্ক বাব্ বউক্ষা চটোপাস্যায় মহাশ্য অনুগ্র করিয়।
আমাদিগকে অরণ করীইয়া দিয়াছেন, যে আমাদের প্রদ্ধেয় বল্
শীর্ক ছকড়ি বোষ মহাশ্যের কন্তার বিবাহের সংবাদ তর্ন
কৌমুদীতে প্রকাশিত হর নাই। বিশ্বতি ক্রমেই এরপ ঘটিয়াছিল। যাহা হউক, পাঠকগণের বিদিতার্থে লিখিতেছি উক্
বিবাহ গত ৪ঠা জাৈষ্ঠ তারিথে সম্পন্ন হইয়াছে। পাক্রীর নাম
শীমতী জীবনবালা ঘোষ, বিবাহ কালে বয়ক্তন ১৭ বংসর ছিল
ইনি গত বংসর বেগুন কলেজ হইতে এল, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
ছইয়াছেন। পাত্রের নাম শ্রীমান জয়কালী দত্ত এমু এ, বি এল.

বিবাহ কালে বয়ক্রম ২৭ বংসর ছিল। ক্বতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই বিবাহ উপলক্ষে ছকড়ি বাবু সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১০০ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন)

ত্রাক্ষধর্মের ধর্মবিজ্ঞান।

রাল্পদের্যর ধর্মবিজ্ঞান (Theology) কি ? এবিষয়ে আমি ছনেক সময় চিন্তা করিয়া বড়ই ছঃথিত হই। বর্ত্তনান সময়ে রান্সসমাজে বিনি বেরূপ ইচ্ছা ধর্ম্মত বিশ্বাস করিতেছেন। বর্তমান সময়ে চিস্তাশীল আক্ষাদিগের কোন সাধারণ ধর্ম মত নাই; ধর্ম মত এখন ব্যক্তিগত। ধর্মমত ব্যক্তিগত হওয়াতে আমি গুঃপিত নই বরং আনন্দিত এবং ইচ্ছা করি ব্রাহ্মসমাজ হইতে সাধারণ ধর্ম মত উঠিয়া যাক। কিন্তু ব্রাহ্মগণ ধর্মবিজ্ঞান(Theology) সম্বন্ধে নিরপেক্ষ ভাবে অর্থাং ইহার সকল দিক দেখিয়া চিন্তা করেন না বলিয়াই আমি ছঃখিত। औ্যুক্ত বাব্সীতানাথ দত মহাশ্য বর্তমান সময়ে ব্রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান কি হওয়া উচিত এ বিষয়ে চিম্ভা করিতেছেন দেখিয়া, আমি অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি। সীতানাগ বাবুর "বেলজিজ্ঞাদা" পুস্তক পড়িয়া মনে হইল যদি আহ্মসমাজে এইরূপ চিন্তাশীল লোকের আদির হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের নিশ্চয়ই কল্যাণ হইবে। শীতানাথ বাবু বলিয়াছেন তাঁহার মতের সহিত আদি ব্রাহ্মসমা-্জর হিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্যের ও নক্রিধান সমাজের গোঁর ্গানিক রায় মহাশয়ের ঐকা আছে (ব্রন্ধজিজ্ঞানা ১৬৮ পৃষ্ঠা ্দখন)। তাহা হইলে গীতানাথ বাবুর অধ্যাত্মবাদ সমগ্র রাহ্মধর্মের ধর্মবিজ্ঞান হইবে এরপে আশা করা যায়। সীতানাগ বাবৃও এরপ আশা করিয়াছেন। কিন্তু দীতানাথ বাবুর অধ্যাত্ম-বাদে যে প্রকাণ্ড ভ্রম (ভাঁছার নিজের মতে, আমার মতে ভ্রম নহে) রহিয়াছে, সীতানাথ বাবু এত চিন্তানীল হইয়া কেন যে ভাহা বুঝিতে পারিলেন না, বলিতে পারি না। সীতানাথ বাধুর "ব্রুজিজ্ঞানা" পুস্তকের শেষ অধ্যায় ব্যতীত আরু সকল অধ্যায়ই ঘুক্তিপূর্ণ, যদিও ছই এক হলে তাঁহার সহিত আমার মতের একা নাই। সীতানাথ বাব যথন শেষ অধায়ে লিখিতেছিলেন, তথন কি তাঁহার পূর্বমত একেবারে বিশ্বত হইয়াছিলেন। প্রথম करप्रक विशास व्यानक ठर्क युक्ति कतिया स्य में वर्ष कतिस्त्रन, শেষ অধ্যায়ে নিজেই সেই মতের প্রতিবাদ করিলেন। সীতানাথ বাবু প্রকৃতিবাদ খণ্ডন করিতে গিয়া, কিছু ধৈর্যাচ্যুত হইয়াছেন, ঐ মতের দার্শনিকদিগকে কিছু কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন (৬৪ পুষ্ঠা দেখুন)। আমি সীতানাথ বাবুর শেষ অধ্যায় পড়িয়া ভাবিলাম মানবের হুর্কালতা সর্বাত্রই স্মান। সীতানাথ বাবু এত চিস্তা ও ধর্মসাধন করিয়াও মনে এপ্রকার অহঙ্কার ও আত্মাভিমান রাথিয়াছেন, ইহা অতিশয় তুংথের বিষয়। নিজের মহাভ্রম না দেখিয়া অপর েচ কটুক্তি করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করাটা বোধ হয় ভাল হয় নাই। আমি সীতানাথ বাবুর এই মহাত্রম দেখাইতেছি। সীতানাথ বাবুর "জ্ঞান ও কাল" এবিষয়টা

যিনি চিন্তার সহিত পার্ট করিয়াছেন, ভিনি ব্রহ্মকে প্রেম ও অপ্রেম, মঙ্গল ও অমঙ্গল, পাপ ও পুণা সকল ঘটনার আশ্রয় ও আধার বলিতে বাধ্য হইবেন। কিন্তু সীতানাথ বাবু ব্রহ্মকে কেবল পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতার আধার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে গিয়। নিজেই নিজের মত অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। প্রমান্মাকে আশ্র করিয়াই যথন অনন্ত কালে অর্থাং অনন্ত ঘটনা প্রবাহ রহিয়াছে. অতীত কালে ভাল, মন্দ যত ঘটনা ঘটিয়াছে, বর্ত্তমান কালে মঙ্গল, অমঙ্গল যত ঘটনা ঘটিতেছে এরং ভবিষ্যতে সাধু অসাধু যত ঘটনা মুটিবে সকলেই যদি সমান ভাবে তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে বর্ত্তমান রহিল, তাহা হইলে কি জগতের পাপ, অসাধু ও অনসল ঘটনা সকল তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে রহিল না ? জীবাঝার পাপ ও অসাধু চিন্তা কি প্রমান্ধা হইতে আসিতেছে না ? জীবামা যে সকল সাধুচিন্তা করিয়া বিশ্বত হন, সে সকল জীবাত্মার জ্ঞান হইতে যায় বটে, কিন্তু প্রমান্ত্রার জ্ঞানে থাকে। সেইরূপ জীবাত্মা যে সকল অসাধচিতা করিয়া বিশ্বত হন তাহাও পর-মান্সার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিতি করে। জ্ঞান সাধুই হউক আর অসাধুই হউক, মঙ্গলই হউক আর অমন্থলই হউক, যথন ইহা কালে আমাদের মনে আসিতেছে এবং অনস্তকালে যথন অনন্ত জ্ঞান ভিন্ন থাকিতে পারে না,তথন নিশ্চয়ই আমাদের পাপ পুণ্য সকল জ্ঞান তাঁহা হুইতে আমাদের মনে আসিতেছে এবং আমাদের মন হইতে ওাঁছার মনে গাইতেছে। স্বসুপ্তির প্রথম ভাগে আমরা সাধু অসাধু সকল চিন্তাই (কারণ উভয় প্রকার চিন্তাই কালে ঘটিতেছে) তাঁহার হতে দিয়া নিদ্রা যাই, আর জাগ্রত হইবার ধনর ভাঁহারই হস্ত হইতে সাধু, অসাধু সকল চিন্তা কিরিয়া পাই। তিনি সাধু চিন্তাকে যেরূপ আদরের সহিত রকা করেন, অসাধু চিন্তাকেও তেমনি আদরের স্থিত রকা করেন। একজন লোক নিদ্রা গাইবার সময় অন্ত একজন লোককে হত্যা করিবে এই ভাবিতে ভাবিতে গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত হয়। নিদ্রার সময় সে তাহার জ্ঞানকে হারাইয়া ফেলে, কিন্তু ত্রহ্ম যত্ন করিয়া তাহার এই জ্ঞানকে নিজে রক্ষা করেন এবং জাগ্রত হইবামাত পুনরায় তাহাকে সেই জ্ঞান প্রদান করেন। সে ব্যক্তি ঐ জ্ঞান পাইয়া याशास्क वध कतिरव ভाविर छिल, छाशास्क वध कतिल। अन যদি তাহাকে ঐ জ্ঞান ফিরাইয়া না দিতেন তাহা হইলে সে বধ করিত না, সে একেবারে সমস্ত বিশ্বত হইয়া যাইত। এথন পীতানাথ বাবুকে জিজ্ঞাসা করি এই **হু**ত্যাকাণ্ডের কর্ত্তা কি ব্রহ্ম হইলেন না ? সীতানাথ বাবু এখন দেখুন তাঁহার অধ্যাত্মবাদ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার মন্তে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ জ্ঞান-যোগ স্থাপন করিতে গিয়া কোথাস আসিয়া পড়িয়াছেন। তিনি এই যুক্তি অবশ্বন করিয়া আবার কি করিয়া বলেন যে ত্রন্ধ কেবল পূর্ণ পবিধাতার আধার তাহা আমরা কিছুই রঝিতে পারি না। তাই বলি অধ্যাত্মবাদীই হও আরু ঘোর অদৈতবাদীই হও, যদি সত্য জ্ঞানের ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া জ্ঞান লাভ করিতে চাও তাহা হইলে সমস্ত পাপ ও অমঙ্গল ঘটনার কারণ যে ঈশ্বর তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। আর যদি কল্পনার অন্ধ বিশ্বাসের, ও ভাবুকতার ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া স্থুণ লাভ করিতে চাও,

তাহা হইলে বাহা ইচ্ছা কর কোন আপত্তি নাই। আশাক্রি গীতানাথ বাবু ইহার উত্তর এই পত্তে লিখিবেন, যদি না লেখেন তাহা হইলে বুঝিব তাঁহার আর কোন যুক্তিযুক্ত উত্তর নাই, অর্থাং তাঁহার অম প্রমাণিত হইয়াছে।

শ্ৰীহরকালী সেন।

শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত "তত্ত্তকামুদী"-সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু---

"তত্তকৌমুদীর" বিগত সংখ্যায় প্রকাশিত শ্রদ্ধাম্পদ বাবু व्यक्तिनाथ ठएष्ट्रीभाषास महाभएसत विधानवाम सबसीस अञ्चल প্রধানত: তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক ভাগে তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আমি বিধানবাদের যে ব্যাখ্যা দিয়াছি, তাহাতে অপর কয়েক জন বিধানবাদীর মতের পোষকতা হয় না। অপর বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন [•]য়ে আমার ব্যাথ্যাত বিধানবাদের মূল স্ত্র যাহা, অর্থাৎ বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, এই মত সত্য নহে। তৃতীয় বিভাগে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে তাঁহার ব্যাখ্যাত मत्ठ नरह, किन्नु आमात्रहे नाभाग निधाननारम धर्ममाधरनत আবশুক্তা থাকে না, প্রার্থনার আবশুক্তা থাকে না, ইত্যাদি। এই বিভাগে অনেক গুলি এমন বিষয় আছে, যাহাকে আদিনাথ বাবুর নিজের কথায়ই "কথার কাটাকাটি" বলা যায়। আদিনাথ বাবু আমাদিগকে এই "কগার কাটাকাটি" হইতে বিরত হইতে প্রামর্শ দিয়াছেন। তাঁহার নিজের দুষ্টান্ত এই পরামর্শের অমুরূপ নহে। যাহা হউক, আমি তাঁহার দৃষ্টান্তের অন্ধসরণ না.করিয়া পরামর্শেরই অনুসরণ করিব। প্রথম বিভাগ সম্বন্ধে ও আমি আপাততঃ কিছু বলিব না। আদিনাথ বাবুর উদ্ধৃত বিধানবাদী উক্তি গুলিতে আমি আমার ব্যাখ্যাত विधानवारनत विरताधी किছू रमिश ना, यिन किছू विरताथ शारक, তাহা ভাষার বিরোধ। কিন্তু আমার বিশ্বাসের সহিত মিলুক আর নাই মিলক, আমি অপর বিধানবাদীদিগের উক্তি সমর্থন বা বাখ্যা করিতে বাধ্য নহি। বিধান-বিরোধী দিগের মধ্যে বেমন गरञ्ज अरेनका आरह, विधानवामीमिरशत गरधा । रञ्मनि অনৈক্য থাকিতে পারে ও আছে। আদিনাথবার বাহাদের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন, আশা করি তাঁছারা আবশুক বোধ করিলে নিজ নিজ মতকে সমর্থন করিয়া পত্র লিখিবেন। আমি আমার বক্তব্য প্রধানতঃ দিতীয় বিভাগে আবন্ধ রাথিব।

আদিনাথ বাব্র সঙ্গে আমার বিশেষ অনৈকা এই;—আনি বিশান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, ইহার কর্তা স্বয়ুং ঈশর; বিধান নিতা নৃতন, স্বতরাং ঈশুর নিতা নৃতন বিধানের প্রেরমিতা। ঈশর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন বিধান প্রেরণ করেন; মানবের অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন, স্বতরাং বিধান ও ভিন্ন ভিন্ন, ক্রিয়া সমুদার বিধানের লক্ষ্য এক, ইত্যাদি। আদিনাথ বাব্ বলেন, বিধানের বীজ ঈশ্বর প্রথম হইতেই আাত্মতে নিহিত

করিয়া রাথিয়াছেন, মাতুষ যে বিধান বুঝে না, সে তাহার নিজের দোবে; সে বৃঝিতে ইচ্ছা করিলে ঈশ্বর তাহকে সাহায্য করিতে সর্বলাই প্রস্তুত রহিষাছেন । বিধান প্রকাশ यि भागत्वत देव्हा-नित्रात्रक हरेड, त्करण श्रेशत्तत हेव्हा-সাপেক হইছ, তবে মানবের অবস্থার এত অনৈক্য হইত না। অনৈক্যের কারণ ঈধর নহেন; তিনি অনৈক্যের কারণ হইলে তিনি পক্ষপাতী হইতেন: অনৈকোর কারণ মানবের ইচ্ছা; मानव टेब्हा शर्वक ने बंब-अम्ब मठा पर्यन करत ना। अथन (मथा यांकेटक "निहिक" कथांका लहेगारे यक अदेनका। বিধানের বীজ কি অর্থে আত্মায় নিহিত ছিল ? "নিহিত" অবস্থায় মানব তাহা জানিতে পারে কি না ৪ জানা না জানার উপর্ই সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা নির্ভর করে। যদি বলেন 'জানিতে পারে না.' 'নিহিত থাকার' অর্থ সজাত স্বস্থায় থাকা, তবে স্বীকার করা হইল যে নিহিত অবস্থায় বিধানের প্রকাশ হয় না। যে অবস্থায় বিধানের প্রকাশ হয় না. সে অবস্থা দার্শনিকের প্রয়োজনে লাগিতে পারে, আমাদের বর্ত্তমান আলোচনায় তাহাব त्कान अत्याजन नार्ड ; विधान-अकारभंत मत्त्र स्थापातत मन्न । আমি পূর্ব পূত্র 'নিহিত থাকা' সম্বন্ধে বলিয়াছিলাম—"ম্নি স্বীকারও করা যায় যে কোন না কোন অর্থে এই সমুদায় আমার আত্মাতে নিহিত আছে, তথাপি ইহা নিশ্চর যে বখন আমি সজ্ঞানে এই সমুদ্য লাভ করি, যথন আমার জ্ঞানগত জীবনে এই সমুদায় প্রকাশিত হইয়া আমার আত্মাকে আকর্ষণ করে, আমার উপর দাবি বসায়, তথন একটী নূতন ঘটনা ঘটে"। এখন, যদি বলেন যে 'নিছিত' অবস্থায় বিধান প্রকাশিত থাকে, নিহিত থাকা আর প্রকাশিত হওয়া একই কথা.— আদিনাথ বাবুর মত ইহাই বলিয়া বোধ হয়—তবে চেঠা করিয়া জানা, চেটা করিয়া বুঝার কোন অর্থই থাকে না। যাহা প্রকাশিত রহিয়াছে. জানা রহিয়াছে, তাহা আবার জানিব কি ? 👊ই মূল বিষয়টীব প্রতি পাঠকের বিশেষ মনযোগ আকর্ষণ করিতেছি। বিধান প্রকাশের সম্পূর্ণ ভার ঈশ্বরের হত্তে দিতে অদিনাথ বাব, নিতা-ন্তই নারাজ, কিন্তু আমি দেখিতেছি বাধা হইয়াই তাহা ঈশ্রের হতে দিতে হইতেছে। "প্রকাশ" ব্যাপারটাই এমন, "ছান কার্যাটাই এমন, যে ভাষা কখনো জ্ঞাতার ইজ্ঞা-সাপেফ হইতে পারে না। 'প্রকাশ' ইচ্ছা সাপেক হইলে তাহা আরে 'প্রকাশ' থাকে না, ধাঁদা হইয়া গাঁড়ায়; 'জ্ঞান' ইচ্ছা-সাপেক হইলে তাহা আর 'জোন' থাকে না, কল্পনা হইয়া দাড়ায়। আমরা যে দেখি, শুনি, এই সকল আমাদের ইচ্ছা-সাপেক নহে। ইচ্ছাপুর্নক চফু মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানের • আত্মুস্থিক ক্রিয়া মাত্র, অহাতে জ্ঞান আনিতে পাবে না, বাহি-বের আলোক আমার ইচ্ছানিরপেক ভাবে চক্ষতে না পড়িলে দেখা অসম্ভব; বাহা দেখি তাহা সম্পূর্ণরূপে আমার ইচ্ছা নির-পেক্ষ ভাবে আমার জ্ঞানের সমক্ষে আসে। কিরূপ বস্তু দেখিব, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে; আমার ইচ্ছা-সাপেক হইলে আমার ইচ্ছাতুরণ দৃষ্ট বস্তর পরিবর্তন হইত। আমার কান যে খোলা থাকে, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক নছে; শব্বে আমার কর্ণে প্রবেশ্চকরে, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক্ষ নতে; কি শন্দ

ভানিব, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে। ইক্সিয়গুলিকে পরিচালিত করিবার যে আমাদের একটু শক্তি আছে, তাহাও ইচ্ছা-নিরপেক মৌলিক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। ইন্দ্রিয়-গুলিকে না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না ; কিন্তু <u>ইন্দ্রি সমূহ আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমক্ষে</u> প্রকাশিত হয়, ইহাতে খামার ইচ্ছার হাত কিছুই নাই। বাছে-क्रिय मसरक द्यमन, वाश छान मसरक द्यमन, अखरतक्रिय मसरक उ ্তমনি, আধ্যাত্মিক জ্ঞান সম্বন্ধেও তেমনি। মনোবৃত্তি যে আছে, আধ্যাত্মিক ইন্দ্রির যে আছে, এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই भागात्मत रेष्ट्रा-नितालक ভाবে भारत। তারপর, মনোবৃত্তি যে চালনা করি, ইহা সাধ্যাত্মিক জ্ঞানের আতুসঙ্গিক ক্রিয়া মাত্র, এই ক্রিয়া ঘটলেও জ্ঞান না আসিতে পারে। আমি ফুচকুণ অজ্ঞান, ততক্ষণ জ্ঞান আমার বাহিরে; বাহিরের জ্ঞান আমার ভিতরে প্রবেশ করা দম্পুরিপেই আমার ইচ্ছা-নিরপেক; সতোর আধার যিনি, তিনি নিজ ইচ্ছায় সত্য প্রকাশ না করিলে, আমার সহস্র চেঠাতেও সত্য প্রকাশিত হইতে পারে না। এথন, এই সকল সত্যের আলোকে আদিনাথ বাবর মতের একটু বিশেষ আলোচনা করিব। আদিনাথ वाव वरतम, क्रेश्वत मानरवत रुष्टित मरभ मरक अभम स्टेर्ट्स আজাতে সমস্ত প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থা লিখিয়া রাখিয়াছেন, মনেকে ইচ্ছা পূর্বক তাহা বুঝে না, গ্রহণ করে না, তাহাতেই गानव मघारक এত আধ্যাগ্মিক অনৈক্য। এথন জিজ্ঞান্ত এই, यमि विधि वावसा (मथाই तहिल, अकाशिक्ट तहिल, करव आत মানব ইচ্ছাপুৰ্বক বুঝিবে কি ? গ্ৰহণু করিবে কি ? সাব ফদি বলেন লিখিত থাকার অর্থ প্রকাশিত থাকা নছে, জ্ঞাত থাকা নছে, লিখিত থাকিলে ও পরে জানিতে হয়, ব্ঝিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি খাহা পূর্বের আমার জানা ছিল না, বাহ। আমার জ্ঞানের বাহিরে ছিল, তাহা আমি কথনো ইচ্ছা ক্রিয়া, চেষ্টা ক্রিয়া, জানিতে পারি না; আমার জ্ঞানের বাহিরে বে বস্তু, তাহার উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টার প্রয়োগ হইতে পারে না। স্করাং যে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানৰ অন্তরে যে সভ্যের প্রকাশ হয়, তাহা সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইক্সা-নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণরূপেই ঈশ্বরের কার্যা। আদিনাগ বাব এক স্থানে বলিয়াছেন, "পৃথিবীতে এমন সহস্ৰ সহস্ৰ লোক আছে, বর্তমান সময়ে যাহা নির্বিবাদে সতা, স্কুতরাং ঈশবের বিধান বলিয়া গৃহীত হইতেছে, তাহারা তাহার কোন সংবাদ ও तारथ ना।" जिड्डामा कति, "मश्योन तारथ ना," अर्थ कि ? फारत ता ? (कन कारत ता ? देव्हा शृर्खक कारत ता ? "देव्हा পূর্মক জানে না" কথা সবিরোধী। জ্ঞানে ছাড়া ইচ্ছা হইতে পারে না ; কোন বস্তুর উপর কার্য্য করিতে হইলে তাহা জানা চাই, কিন্তু বস্তুটা একবার জানিলে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের বাহিরে আর নেওয়া যায় না। উপরোক্ত লোকেরা এদি ঈশ্বরের বিধান জানিয়া থাকে, তবে তাহারা কথন ইহাকে ইচ্ছা পূর্বক না জানিতে পারে না, জ্ঞানের বাহিরে রাথিতে পারে না; স্কুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা পূর্ব্বক বিধানের "সংবাদ রাথে না," এই কথা নিতান্তই অসঙ্গত। তথে তাহাদের

"সংবাদ না রাথার" কারণ কি ? না জানার কারণ কি ? মান-त्वत है छहा यथन कातन हहेन ना, उथन केश्वत्तत है छहा ভिन्न এहे অজ্ঞানতার আর কোন কারণ নাই; স্কুতরাং বাধ্য হইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে যে, ঈশ্বর তাহাদের সমক্ষে বিধান প্রকাশ করেন নাই, তাহাতেই তাহারা জানিতে পারে নাই। কিন্তু এন্তলে আদিনাথ বাবু বলিবেন এই মতে ঈশ্বরের অপক-পাতিরে আঘাত পড়িতেছে। আমি বলি তাহা নহে; যেমন চারি নাদের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষ-পাতিত্ব প্লকাশ পায় না, দুশ বংসরের বালককে বিজ্ঞান দুর্শনের উচ্চ জ্ঞান না দেওয়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না, পঞ্চদশ বংসরের যুবককে উচ্চ আধ্যাত্মিক তত্ত্ব শিক্ষা না দেও-য়াতে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না, তেমনি অসভ্য, অশিক্তি, অবিক্শিত জাতি বা সম্প্রদায় সমূহের নিক্ট উচ্চত্র বিধান প্রকাশ না করাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পাই-তেছে না। যদি আদিনাথ বাব বলেন যে জাতি বা সম্প্রদায়গত অসভাতা, অজ্ঞানতা, অবিকশিত অবস্থার কারণ যথন তিনি . স্বয়ংই, তথন ইহাতেও তাঁহার পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পাইতেছে, তবে এই কথার 🐯ত্তর এই যে. জাতিগত অবিকশিত অজ্ঞান অবস্থা যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক হয়, তবে ব্যক্তিগত শৈশব, বালা এবং যৌবন প্রভৃতি অবস্থা ও ওাঁহার পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক। যদি কেই বলেন যে এই সকল কথাতে জগতের বৈষম্যের সম্ভোষকর ব্যাখ্যা হইতেছে না, তবে আমিও বলি যে, যে মতে এই দাঁড়াই-তেছে যে নিগ্রোজাতি যে অসভা, তাহারা যে ইংরেজের মত স্থসভ্য নয়, ইহা কেবল তাহাদের ইচ্ছা-দাপেক্ষ; থাসিয়া জাতি যে हिन्दूत डेफ अशाबा उद जारन ना, बाक्रधर्म विधान जारन ना, তাহার কারণ কেবল তাহাদের ইচ্ছা, তাহারা ইচ্ছাপূর্বক অজ্ঞান রহিয়াছে,—সেই মত ও মানবের বৈষমোর সস্তোযকর ব্যাখ্যা করিতে পারিতেছে না। এই বিষয়ে আদিনাথ বাব ও আমি উভয়েরই আপাততঃ দমান অবস্থা। কিন্তু জাগতিক रेनयरगात नाथा कता वर्जमान जालाह नात छेएन ए नरह ; मूल প্রায়ের সহিত এই প্রশ্ন জড়ান ঠিক হয় নাই। মূল প্রশ্ন এই, বিধান-প্রকাশ মানবের ইচ্ছা-সাপেক্ষ কি না ? আমি সংক্ষেপে যুগাসাধা এই প্রাণ্ডের উত্তর দিতে চেষ্টা করিলাম, আদিনাথ বাবু আমার উত্তরের প্রভাতর দিলে পরে অন্ত কথা বলিব। সম্প্রতি আর একটীমাত্র কথা বলিয়া,পত্র শেষ করিব। আমাদের আধ্যাত্যিক জ্বীবনের কতেকগুলি ঘটনাকে আমি আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক এবং ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক বলিয়াছি,—"যথা, জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ।" সমুদায় ঘটনাকে भागारतत रेष्हा-निवर्णक वनि नारे। ब्रेश्वत-श्रकानिक मका उ পুণ্যাদর্শের অমুসরণপূর্বক উপাসনা ও পুণ্যকার্য্য করা আমাদের ইচ্ছা-দাপেক ; ঈশ্বর সম্প্রতি যাহা দিয়াছেন, তাহা অপেকা অধিকতর প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও জামাদের ইচ্ছা-সাপেক; স্বতরাং আমার মতে ধর্মদাধন ও প্রার্থনার প্রশস্থ ভূমি রহিয়াছে।

শ্ৰদ্ধাম্পৰ তত্ত্বকোমুদী সম্পাদক

মহাশয় সমীপেযু—

মহাশয়.

তবকৌমুনীন্তত্তে শ্রন্ধের আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ও শ্রন্ধের সীতানাথ দত্ত মহাশরের মধ্যে যে বিচার চলিয়াছে তাহাতে যোগ দিবার আমার ইচ্ছাও ছিল না, আবশুকতাও ছিল না। যেহেতু শ্রন্ধের সীতানাথ বাবু বিশেষ দক্ষতার সহিত বিধানবাদ সমর্থন করিতেছেন। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাঁহার গত ১৬ই ভাদের তবকৌমুদীতে প্রকাশিত পত্তে গত ১৬ই আষাঢ়ের তবকৌমুদীর প্রাপ্ত স্তম্ভে প্রকাশিত আমার "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন," শীর্ষক প্রবন্ধে ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্য নুতন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। আমার ব্যাখ্যাত বিধানবাদ নিত্য নুতন বিধানবাদ হইতে ভিন্ন কিছুই নহে। স্ক্তরাং বিশেষ আপত্তিজনক বলিয়া করেন করিবার জন্ত এই পত্রথানা লিখ্রিতেছি।

শ্রদের আদিনাথ বাবু তাঁহার পত্রের একস্থানে লিথিরাছেন, "যাহারা ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলেন আমি প্রধানতঃ তাঁহাদের কথারই প্রতিবাদ করিয়াছি। ঈশ্বর যদি নিত্যবিধান করেন তাহা হইলে "এক একটা বিধান প্রবর্ত্তন এক একটা বহুদিনের স্থপীক্ষত পাপ অসত্যের উপর পুণ্য প্রেম ও সত্যের আক্রমণ।" এরপ উক্তির কি স্বার্থকতা থাকে। ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্ত্তেই পাপও অসত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন না বা করিতে পারেন না ?

এন্থলে আদিনাথ বাবু তিনটা আপত্তি উথাপন করিয়াছেন।
১ম ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্তেই পাপ, অসত্যা, অপ্রেমের উপর আক্রমণ করিতেছেন না ? ২য় ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্তেই পাপ, অসত্যা।
অপ্রেমের উপর আক্রমণ করিতে পারেন না ? ০য় ঈশ্বর কথন
কথন বিধান প্রেরণ করেন বলিশে তাহাকে নিত্য-বিধাতা বল।
হইল না।

আদিনাথ বাবুর আপত্তিগুলির উত্তর দিবার পূর্বের আনি বিধান বলিতে কি বৃথি বলা আবশুক। বিধান শব্দ রাক্ষসমাুদ্দেদান বা বিতরণ অর্থে ব্যবহার হইয়া আদিতেছে। কিন্তু ইহাতে এরপ বৃথিতে হইবে না বে রাক্ষদনারে কেহ কথনও অন্য অর্থে বিধান শব্দ ব্যবহার করেন নাই! সাধারণতঃ এই অর্থেই ব্যবহার হইয়া আদিতেছে। আমি বিধান বলিতে ইহাই বৃথি। পিতা মাতা সাগু সংগ্রীম্ব ধর্মসমান্ধ ভগবং প্রকাশ সকলই ভগবানের বিধান অর্থাৎ তাঁহার দান; এবং এই অর্থেই বিধান শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।

আদিনাথ বাবুর প্রথম আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মুহুর্ত্তে পাপ, অপ্রেম, অসত্যকে আজ্রনণ করিতেছেন না ? রঙ্গনীর অক্ষণার ভেদ করিয়া সুর্য্যের প্রকাশকে বেমন করিবের ভাষার অক্ষকারের প্রতি সুর্য্যের আজ্রমণ বলিয়া বর্ণনা করা হয়, তেমনি পাপী হৃদরের কি পতিত সমাজের পাপ মোহান্ধকার ভেদ করিয়া ঈশবরের প্রকাশকে পাপ, অসত্য, অপ্রেমের প্রতি তাঁহার আজ্রনণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। স্তরাং ঈশবর প্রতি মৃহুর্ত্তে পাপী হৃদরের

ও পতিত সমাজের পাপ, অসতা, অপ্রেম আক্রমণ করিতেছেন বলিলে তিনি প্রতি মুহুর্তে পাপী হৃদয়েও পতিত সমাজে প্রকাশিত রহিয়াছেন বলা হয়। আদিনাথ বাবুর আপত্তি ইহাই বলিতেছে যে তিনি পাপী স্নায়ে ও পতিত স্নাজে প্রতি মুহুর্তে প্রকাশিত বুহিয়াছেন। বান্তবিক ঘটনা কি তাই ? জগাই মাধাইর নব-জীবন লাভের পূর্বেও কি ঈথর প্রতি মুহুর্ত্তে তাহাদের নিকট প্রকাশিত ছিলেন ? বৈষ্ণুবধর্মের আগমনের পুর্বে তান্ত্রিক কদাচারে পূর্বে অবঃপতিত বঙ্গ সমাজেও কি ঈশ্বর প্রকাশিত ছিলেন ? বোধ হয় আদিনাথ বাবু কথনও এরূপ বিশ্বাস করেন না। তবে এম্বলে বলা আবগুক ভগবান ব্যক্তিগত মানবজীবনে কি মানবসমাজে অপ্রকাশিত থাকেন বলিতে তিনি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যান এরূপ বুঝিতে হইবে না। এরপ পরিত্যাগ তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই ব্রিতে হইবে যে ইহা তাঁহার প্রকাশের অবস্থা নর আক্রমণের অবস্থা নয়। আমাদের শরীরে প্রতি মুখ্রেই তাপ রহিয়াছে, কিন্তু রোগ অথবা অন্ত কোন কারণে এই তাপ বৰ্দ্ধিত হইয়া প্রবল না হইলে যেমন আছে বলিয়াই অত্তুত হয় না এবং তাপাক্রান্ত হইয়াছি বলা যাইতে পারে না, তেমনই নির্দ্ধাপিত প্রায় সত্যও পবিত্রতার তেজ যে পৰ্য্যন্ত কোন ব্যক্তিগত জীৱনে কি কোন সমাজে বৰ্দ্ধিত হইয়া তীব্বেগে মোহ পাপ দূরীভূত করিতে আরম্ভ ন। করে, সেই পর্যান্ত ঈশ্বর সেই বাক্তিগত জীবনের কি সমাজের পাপ অসতা অপ্রেম আক্রমণ করিয়াছেন বলা মাইতে পারে না।

আদিনাথ বাবুর ধিতীয় আপত্তি ঈশ্বর কি প্রতি মুহর্টে অঁপত্য অপ্রেম ও পাশুকে আক্রমণ করিতে পারেন না ? অসত্য অপ্রেম ও পাপকে সংক্ষেপে মানবের অপূর্ণতা বলা যাইতে পারে। স্থ্য যেরূপ পৃথিবী অপেকা সহত্র সহস্রগুণে রুহ্ং হইয়াও পৃথিবীর গোলত্ব হেতু ইহার বিশেষ বিশেষ অংশ বই কোন মুহুর্তেই সমগ্র আলোকিত করিতে পারে না; সেইরূপ পূর্ণ-স্বরূপ ঈশ্বর আমাদের অপেকা অন্তণ্ডণে মহানু হইয়াও আনাদের অনন্ত উন্নতিশীলত। প্রযুক্ত বিশেষ বিশেষ অপূর্ণতা-ব্যতীত কোন মুহুর্ণ্ডেই সমগ্র অপুর্ণত। দূর করিতে পারেন না। প্রতি মুহর্দ্রেই আমানের জীবনের এক দিকে অন্ধকারাচ্ছন্ন পাকিয়া যাইতেছে। তাহাতে আবার যে অবস্থায় অন্ধকার প্রায় সমস্ত জীবন আচ্ছেল করিয়া রাথে সতাও প্রিতার আলোক জोবনের এক নিতৃত কোণে নিবু নিবু জ্বলিতে থাকে, সেই অবস্থাকেও ঈশ্বরের প্রকাশের বা আক্রমণের অবস্থা বলা কি কোনরূপে সঙ্গত ? আদিনাথ বাবুর তৃতীয় আপত্তি ঈশ্বর কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলিলে তাঁহাকে নিতা বিধাতা বলা হইল না। তাটী সত্য কথা। কিন্তু আমার প্রবন্ধে ঈশ্বর কথন কথন বিধান করেন। কথন কথন বা করেন না কোণাও এরপ বলা হয় নাই। আদিনাথ বাবু বলিতে পারেন ঈশ্বর কথন কথন প্রাপ অসত্য আক্রমণ করেন অথবা প্রকাশিত হন বলিলে কি তিনি কথন কথন বিধান প্রেরণ করেন বলা হইল না ? উত্তরে জিজ্ঞাসা করি তথু তাঁহার প্রকাশই কি তাঁহার দান, আর কিছু কি তাঁহার দান নহে ? চিনি কি সর্বানঙ্গল বিধাতা নহৈন, নিত্য বিধাতা অৰ্থ কি এই যে তিনি প্ৰতি

मृहार्ख এक है वश्व विधान कति टिल्हन १ অতি শৈশবে স্বন্থ রাথিয়া বৰ্ত্তমানে জীবিত **इ**दिलन । কি তাঁহার নিতা ্লীবন রকা করিতেছেন। ইহাতে বিধাকুত্বের কিছু হানি হইতেছে? কথনই না। ঈশ্বর প্রতি म्हार्डरे त्कान ना त्कान वश्व विधान कतित्वत्वन। धूरे अर्थ তিনি নিত্য বিধাতা স্বীকার করিলে তিনি কথন কথন বিধান (श्रुत्व करत्न वला इंडेल ना । छिनि विस्थि विस्थि निर्मेष नगर्ग निर्मिष निर्मिष निर्धान करतन हेटाई नला ट्रेल। स्ट्रा क्रेथतं वित्नम नित्मम नगरत्र त्वोक्तपर्या, शृष्टेवर्या, मूनलमानपर्या, रिकार पर्या । वाकार ये अइंडि वित्मय वित्मय धर्माविधान প্রেরণ করিয়াছেন, বলিলে তাঁহার নিত্য বিধার্ডের বিন্মাত অধীকার করা হইল না এবং তাঁহাকে নিত্য নূতন বিধানের প্রেরয়িতা বলা হইল। আদিনাথ বাবু তাঁহার পত্রের এক कृत्त विनिधारहर यनि विधानवानीरनत नकर्तन क्रेश्वंदरक निजा নূতন বিধানের প্রেরয়িতা ও নিত্য নূতন বিধানে বিশ্বাস করেন তাহাতে তাঁহার বিশেষ আপত্তি নাই। আনার ব্যাখ্যাত বিধান-বাদ যে নিত্য নৃত্ন বিধানবাদ ইহা প্রদূলিত হইল। স্কুতরাং ইহার সম্বন্ধে আদিনাথ বাবুর কোন ক্রমেই বিশেষ আপত্তি থাকিতে পারে না। নিত্যনুতন বিধানবাদ সম্বন্ধে যে কিছুমাত্র আপত্তি থাকাও উচিত নয় তাহা সীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিবেন। আমার পত্র সেই উদ্দেশ্যে লিখিত হয় নাই।

এ সম্বন্ধে ইছাই আমার প্রথম এবং শেষ পত্র। সময়ভাবে পরে আর কিছু লিখিতে পারিব এরূপ আশা নাই।

কলিকাত।।

বিনীত নিবেদক

১৬ই আষাঢ়ের তত্তকামুদীর প্রাপ্ত প্রবন্ধলেণক।

ব্রান্মসমাজ।

নামকরণ — বিগত ২০এ ভাদ কলিকাতান্থ প্রীযুক্ত বাবু অধরচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের দিতীয় পুত্র ও প্রীযুক্ত বাবু অবিনাশ-চন্দ্র সরকার মহাশয়ের দিতীয় কন্তার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রদ্ধান্দ প্রীযুক্ত বাবু উমেশ্চন্দ্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া ছিলেন। বালকের নাম স্কুমার ও বালিকাটীর নাম অমিয়া রাপা হইয়াছে।

জাতকর্ম—বিগত ২৪এ ভাদ ভাগলপুরস্থ শ্রীযুক্ত বাবু জানেক্স চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের প্রথমা ক্যার জাত কর্মাম্ছান হইয়া গিয়াছে। এই উপলক্ষে নবজাত। কুমারীর মাতামছ শ্রীযুক্ত বাবু নিবারণচক্র মুখোপাধ্যায় মহাশয় সাধারণ বাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে এককালীন ২০ ছই টাকা দান করিয়াছেন।

বেলুচিস্থানের অন্তর্গত কোয়েটা নগরে একটা প্রাক্ষ বিবাহ ইয়া গিয়াছে। ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে এই বিবাহ রেজেষ্টারি করা ইইয়াছে। পাত্র শ্রীমুক্ত লেধীরাখ নাওদা, বয়স ২৫ বংসর ও অক্তলার। পাত্রী—শ্রীমতী শ্রামাদেবী ইনি বিশ্ববা বয়স ১৫ বংসর। পঞ্জাব প্রাক্ষ সমাজের শ্রীমুক্ত লছমন প্রসাদ মহাশয় উক্ত বিবাহে আচার্যের কার্যা করেন।

ত্রক্ষা বিদ্যালয়ের পারীক্ষার ফল— সাধারণ আক্ষ-সমাজের সংস্ট এক্ষা বিদ্যালয়ের বিগত প্রীক্ষায় নিম্ন লিখিত ছাত্র ও ছাজীগণ উত্তীণ হইয়াছেন।

निम्रायनी।

১ 4 শ্রীমান্রজনী কান্ত গুহ

২। "রমণীকাস্তদাস

৩। "নীলকান্ত মিত্র

৪। " সতীশচন্দ্র রায়

॥ শীরঙ্গ বিহারী

৬। "বিনোদবিহারী মিত্র

প্রাথমিক শ্রেণী।

১। শ্রীমতী প্রেমকুম্বন সেন

°२। " इन्प्रजी रेगव

৩। শ্রীমান্গোপালচক্র ঘোষ

৪। শ্রীমতী প্রফুলবালা বস্থ

बीमान् स्नीत हक्त हाछाभाषाात्र

৬। খ্রীমতী সুহাসিনী ভট্টাচার্য্য

१। श्रीमान माधु हत्र १ एन

দান প্রাপ্তি—ফরিদপুরের জঙ্গ শ্রীযুক্ত বাবু বিহারীলাল গুপ্ত মহাশয় তাঁহার ১মা কন্তার বিবাহ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজে ১৫ টোকা এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য বিভাগে ১৫ টাকা দান করিয়াছেন। আমরা ক্বতক্ততার সহিত এই দান প্রাপ্ত স্বীকার করিতেছি।

দীক্ষা — বিগত ১০ই ভাদ রবিবার বরিশাল ব্রশ্ধমন্দিরে সায়ংকালান উপাসনাত্তে ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত ওলপুর গ্রাম নিবাসী বেরিশাল ব্রজনোহন কুলের ছাত্র প্রীবেণীমাধন দে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুল্মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় প্রমেশ্বর ধর্মরাজ্যে নব প্রবিষ্ট যুবকের প্রাণে ধর্মবল প্রদান কর্জন।

সভা –গত ১১ই ভাদ গোমবার অপরাফে বিটি কলেজ ভবনে সাধারণ আহ্মসমাজের কলিকাতান্থ সভাগণের একটা Informal সভা হইয়াছিল। তাহাতে বান্ধগণ বান্ধর্ম প্রচার এবং ব্রাহ্ম সমাজের আবস্থাকীয় কার্য্যদক্ত সম্পন্ন হইবার সাহায্যার্থ আপন আপন আয়ের ক্ত অংশ দান করিবেন সে বিষয়ের আলোচনা হয়। সভায় বিভিন্নভাবে সভ্যগণ আপনাদের মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, অধিকাংশ বক্তাই এরূপ দানের প্রয়ো-জনীতা স্বীকার করেন। তবে কি হারে দান করা উচিত এবং সকল প্রকার আয়সম্পন্ন ব্যক্তিগণেরই একই হারে দেওয়া কর্ত্তব্য কিনা এ সকল বিষয়ে মতের ভিন্নত। প্রচুর ছিল। অর্থাভাবে ব্রাহ্মসমাজ কেবল যে প্রচার কার্য্যেরই ভাল বন্দোবস্ত করিতে পারিতেছেন না এমন নয়। অনেক হিতকর কার্য্যও সম্পন্ন করিতে পারিতেছেন না। ব্রাহ্ম বালকবালিকাদিগের শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাদিগের জন্ম কোন সছপায়, দরিজ-গণের সাহায্য, ভাল ভাল গ্রন্থ প্রচার এবং পত্রিকার উন্নতি প্রভৃতি বছবিধ কার্য্য আছে যাহা সম্পন্ন না হওয়ায় বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। স্থতরাং অর্থ সংগ্রহ প্রচর পরিমাণে আবশুক। এসকল প্রয়োজনীয় কার্যাসাধনার্থ বান্ধগণ অর্থদানে মুক্তহন্ত না হইলে তাঁহাদের সমাজ দিন দিন হীন হইয়া পড়িবে। আশা করি উক্ত সভার আলোচ্য বিষয় এথানেই শেষ না হইয়া আরও বিশেষ ভাবে আলোচিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

"প্রাম্বাদী"

(সাপ্তাহিক পত্র)

মকঃস্থল বাসীগণের মুখপাএ। অগ্রিম বাষিক ডাকে ১॥০ দেড় টাক।। হাতে ১১ এক টাকা।

নগদ মূল্য ... (৫ এক পয়সা।

েক্ছ এজেণ্ট হইয়া এক খণ্ডের অধিক বিলি করিলে, প্রত্যেক খণ্ডের মূল্য এক, টাকা। দশ খণ্ড বিলি করিলে বিনামূল্যে এক খণ্ড পাইবেন। বিজ্ঞাপনের মূল্য খুব কম কিন্তু অগ্রিম দেয়। অস্তান্ত কার্য্য সম্বন্ধীয় প্রাদি নিম্নলিথিত ঠিকানায় জ্ঞাতব্য।

উপেক্রনা**থ ম**ল্লিক। গ্রামবাসী কার্য্যাধ্যক।

রামক্ষপুর ঘাট রোড হাবড়া পোষ্ট।



ধর্ম ও সমাজত ছ বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আখিন মঙ্গলবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিন মূল্য । মফস্বলে ০ প্রতি থাপ্তের মূল্য প

তুই পৃষ্ঠ।

এক পৃষ্ঠে, আমি হীন, গ্ৰ্ম্বল, নলিন,
নায়মাত্ৰে কাঁপি তৃণ সম;
আশক্ত বহিতে ভার, তক্ত মন ক্ষীণ;
নারে বারে হই ভগ্নোদ্যম।
অন্ত পৃষ্ঠে, তোমা সনে যেপানে মিলন,
তথা আমি বলেতে গ্ৰহ্ম;
ভোমারি বলেতে বলী, তথা প্রলোভন,
কটাক্ষেতে হয় পরাজয়।

मुल्लानकीय मुख्या।

~>o~

বিশ্ব স তুর্গ-পৃথিবীর অনেক ঈশ্বর প্রেমিক সাধু বিশ্বাসকে ছর্গের সহিত তুলনা করিয়াছেন। ছর্গে বাহারা বাস করে তাহারা শত্রুকুলের গোলাগুলি বর্ষণে ভন্ন পায় না ; কারণ তাহারা এমন স্থানে আছে. যেথানে সে গোলাগুলি পৌছে না। বিশাসকে হুৰ্গ বলিবার অভিপ্রায় এই যে প্রকৃত বিশাসী ব্যক্তিও এমন স্থানে বাস করেন যেখানে বিপক্ষগণের গোলাঞ্জিল পৌছেনা। তিনি আপনাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পান, যে বিপক্ষগণ যে নিকাবাদ করিতেছে, তাহা, সমূলক: তাহাতে বাস্তবিক ঐ সকল দোষ আছে, তাহা হইলে তিনি ধীরচিত্তে বলেন, আমি যথন এই অপরাধে বা এই চুর্বলতাতে निश्च उथन उ जामि निष्क्रें जाननारक मातिया ताथियाहि, অপরে সার কি মারিবে? অন্ত লোকে উপলক্ষ মাত্র। এ ব্যক্তির হস্ত হইতে আগাত না আম্লক, অপর কাহারও হস্ত হটতে আসিবে এবং আসা উচিত। এস্ক্রণ নিন্দাকারীর পশ্চাতে ধাবিত না হইয়া নিজের সংশোধনের প্রতি অধিক দৃষ্টি করি। স্বতরাং তাঁহার বিদ্বেষ বৃদ্ধির উদয় হয় না। আবার যদি আপু-নীকে নিরপরাধী বলিয়া অনুভব করেন, তাহা হইলেও বিদ্বেষ বৃত্তি উৎপন্ন হয় না; কারণ সেথানে বিশ্বাস তাঁহাকে সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত রাখে। তিনি মনে মনে বলেন এ রাজ্য যদি

ঈশ্বরের রাজ্য হয় এবং তাঁহারই ধর্ম নিয়ম দারা শাসিত হয় তবে এথানে অসত্য জিয় লাভ করিতে পারে না, আমি কেন ব্যস্ত বা উদ্বিগ্ন হইব ? আমি সত্যের সেবক, সত্যেরই অনুসরণ করা আমার কার্যনে, আমি তাহাই করি। মানবের প্রীতি, বা অপ্রীতি, প্রশংসা বা নিন্দা সমৃদ্যই ঘটনার অধীন ও অক্তত্যাল প্রকাশ তত্পরি স্কুখ ত্যুথের ভিত্তি স্থাপন করা যুক্তি যুক্ত নহে। যাহা করিয়াছি তাহা কি সং ও ঈশ্বরের অন্তর্মাণ কিছু যদি তাহা হয়, আমি তাহাতেই লগ্ন রহিলাম, অন্তর্মাণ বিরাগ, প্রস্থার তিরস্থার, কিছুরই প্রোর্থী নহি। যাহা আমে আমুক। এই বিশ্বাসের তর্গকে যাহারা অধিকার করিয়াছেন, তাহারাই জগতের শান্তিতে বাস করেন; সত্যের অন্তর্মণ করিতে গিয়া বিরোগ উৎপন্ন হইতে পারে কিন্তু বিদ্বেষ উৎপন্ন হয় না; সংকার্য্যে তাহারা পরিশ্রান্ত হন না; সত্যের অন্তর্মণ করিত হারা পরিশ্রান্ত হন না; সত্যের অন্তর্মণ করিত হারা গ্রিশ্রান্ত হন না; সত্যের অন্তর্মণ করিত হারা গ্রিশ্রান্ত হন না; সত্যের অন্তর্মণ করিত হন না;

জাতি-পাশ-জাতিভেদ প্রণা এদেশে একটা কঠিন পাশের ভাষ। এই পাশ সহজে ছেদন করা যায় না। এ দেশে কত ধর্ম সম্প্রদায় উথিত হইলেন, যাহার। এই পাশকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিবার আকাজ্জা করিলেন। কিন্তু এই পাশের যে কি মোহিনী শক্তি আছে, অবশেষে ইহা তাঁহাদিগকে কোন না কোন প্রকারে জড়াইর। মাবদ্ধ করিল। মহাত্মা নানক বিখাস চক্ষে ধর্মের মহুংভাব কিঞ্চিং দর্শন করিয়াছিলেন, তিনি এই জাতি-পাশকে ছেদন করিবার প্ররাদ পাইলেন; যতদিন তাঁহার শক্তি জাগ্রত থাকিল, ততদিন একটু উদারতা থাকিল, কিন্তু অবশেষে তাঁহারুই সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত হইল। চৈতত্তের সম্প্রদায়েরও সেই দশা ঘটিয়াছে। এখনও গৃহত্যাগী বৈরাগীদিগের মধ্যে বোধহয় জাতি বিচাব নাই, কিন্তু বৈষ্ণব সমাজে জাতিভেদ প্রথা বিদানান রহিয়াছে ! এমন কি খু ইধর্মকেও প্রথম প্রথম ∤ জাতিগত কুদংস্কারের নিকট পরাস্ত হইতে হইয়াছে। অদ্যাপি এমন দকল খৃষ্টিয়ান আছেন, যাহাদের মধ্যে বাহ্মণ খুষ্টান, শুক্ত খুষ্টান প্রভৃতি শ্রেণী দৃষ্ট হয়। আহ্মণ খুষ্টান দিগের উপবীত আছে; এবং তাহারা শুদ্র খুটানদিগের সহিত

অফোরাদি করেন না; কিয়া পুত্র কভারে বিবাহ দিতেছেন না। । যে এক নৃতন উপারে 👼 লের গাড়ি শুত চালান বাইতে পারে, ্রেপ প্রথার কারণ অভুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে. •প্রথমে যে দ্রুল ব্যোদান কথেলিক ধর্মপ্রহারক ঐ সকল দেশে খুষ্ট ধর্ম প্রবার করিতে আসিয়।ছিলেন, তাহারা বিবেচনা করিয়া**ছি**লেন ্র জ্তিভেদ একটা সামাজিক প্রথা, উহার সহিত ধর্মের কোন দাল্লব নাই: ভাল, যদি জাতিভেদ র্যদা করিতে চায়,—করুক, ভাছাতে ক্ষতি কি ৪ এই বলিয়া ভাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে ব্রাহ্মণ বাথিয়া খুটান ক্রিয়াভিলেন। তাহার ছইটা অনিষ্ঠ ফল ঘটি-গ্রাহ্য, প্রথম সেই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে গুষ্টধর্মের ভাব মৃত হটল: গিলাছে, দ্বিতীল, দেই সকল ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর পৃঠানের মধ্যে স্কলি জাতিগত প্রাধান্তজনিত বিধাদ বাধিয়া তাহাদের ্রত। ও উন্নতির পথে স্তম্মতং প্রতিবন্ধক উৎপন্ন করিয়াছে। ইল দেখিয়াই কিছুকাল পূর্বে তদানীস্তন লর্ড বিশ্প এই আদেশ প্রভার করিয়াছিলেন যে, কেহু জাতিভেদ রক্ষা করিয়া খণ্টান হটতে পারিবে না। এই আদেশ প্রচার হওয়াতে কিছু দিন ঘোরতর বিবাদ চলিয়াছিল, এক্ষণে জাতি রক্ষা করিয়া খুষ্টান হইবার প্রথা বিলুপ্ত হইয়াছে। পুরেরাল্লিখিত সম্প্রদায়দিগের অায় রাজ্যসমাজ ও জাতিপাশ ছেদন করিতে কুত্রসংকল হইয়া-ছেন। আমরা জানি, আমাদের বিশ্বাস ও কার্য্যের এই অঙ্গ-টুকু ছাড়িয়াদিতে পারিলে আমরা অদ্যুই প্রচুর পরিমাণে লোকান্তরাগ লাভ করিতে পারি। কিন্তু আমরা সে লোকান্ত: বাগের প্রার্থী নহি। আমরা বিশ্বাস করিয়াছি এবং প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে এই পাশকে ছেদন করা ত্রাহ্মধর্ম্মের একটা প্রধান লকা। নাগপাশ-বন্ধনের ভায় এই ^হবন্ধনের ভিতর হইতে মানুষকে বাহির করিয়া আনিতে না পারিলে, ব্রাহ্মধর্মের উন্নত সনেজিক আদর্শ কথনই কার্য্যে পরিণত হইবে না। স্কৃতরাং বান্ধদিগ্কে দেখিতে হইবে কি উপায় অবলম্বন করিলে তাঁছার। এই পাশ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। তাহা ন: হইলে ব্রাহ্মধর্ম হিন্দুধর্মের প্রকাণ্ড কুফির মধ্যে একটু সামাঞ্জান প্রাপ্ত হইরা, তাহাতেই বিলীন হইবে।

আদৃশ কুষকালয়—কিছুকাল হইতে মাল্রাজ গবর্ণমেন্ট এদেশে বিলাতি ক্লষি প্রণালী প্রবৃত্তিত করিবার জন্ম চেষ্টা করি-তেছিলেন। এতদর্থে মাল্রাজের স্বিকটব্রী স্মুদাপেট নামক থানে একটা ক্ষিবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। তাহাতে কৃষি-বিলা বিষয়ে স্থােগ্য ব্যক্তিদিগের দ্বারা উপদেশ প্রদত্ত হইত। েডিন্ন স্থানে এক একটা সাদর্শ ক্ষকালয় (model farm) ्याना इहेग्राष्ट्रिन । তाहाट क्रिय कार्यात डेशरपांशी ममुनग উপকরণ ও আয়োজন রাথিয়া কিরূপে কৃষিকার্য্য করিতে হয় ভাহা দেখান হইত। কেবল উপদেশ দিলে চলিবে না, একটু কুদ্রায়ত ভূমির মধ্যে কার্য্যতঃ কুরিয়া দেখাও যে তোমার উপ-দেশামুসারে কার্য্য করিলে, বাস্তবিক স্কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। একবার কার্য্যতঃ দেখিলে লোকের মনে উপদেশের ভাব জন্মের মত নিহিত হইবে। এই প্রকার চিন্তা হইতেই আদর্শ ক্রকা-লয়ের সৃষ্টি হইয়াছিল। এথাও প্রতিদিন বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণ এই কার্য্য করিতেন। মনে কর একজন পণ্ডিত ভির করিলেম.

তিনি•প্রথমে তাঁহার মনের ভাব কাগজে নিবদ্ধ করিলেন: কলেক জন বিজ্ঞ ব্যক্তিকে মনের ভাব বুঝাইবার চেষ্টা করি লেন। শেষে সর্ব্ব সাধারণের বিশ্বাস উৎপাদনের জ্বন্ত কুদ্রায়তন রেল, ক্ষুদ্রায়তন গাড়ী সকল নির্মাণ করিয়া নিজের বাগানে এক দিন নতন প্রণালীতে চালাইলেন, ও সর্কসাধারণকে দেখি-বার জন্য নিমন্ত্রণ করিলেন। যাহারা একবার দেখিল তাহাদের সংশয় জনোর মত চলিয়া গেল। মাক্রাজ কৃষি বিদ্যালয়ের উপদেশণত আদর্শ কৃষকালয় এই উভয়ে যে প্রভেদ ত্রাহ্মধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজে সেই প্রভেদ। বিদ্যালয়ের মধ্যে যে কৃষিতত্ব সম্বন্ধে যে উপদেশ প্রদত্ত হইত আদর্শ ক্রমকালয়ে তাহা হাতে কলমে করিয়া দেখান হইত। ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধেও সেইরূপ। ব্রাহ্মগণ এ। আবর্ষের যে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজরূপ ক্ষুদ্র ক্ষেত্রের মধ্যে কার্যো পরিণত করিয়া দেথাইবেন। স্বত্তব ব্রাহ্মসমাজের বেদীর উপদেশ অপেকা ব্রাহ্মসমাজের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি এক্সিপ্র্য প্রচারের উৎক্রইতক্সসায়। কিন্তু ' ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি বলিলেই উহার অন্তর্গত পরিবার সকলের উন্নতি, ইহার অন্তর্গত বালক বালিকাদিলের উন্নতি বুঝায়। সতা আমরা যতই হৃদ্যে অনুভব করিব,ততই আমাদের ব্রাক্স-সমাজের আভ্যন্তরীণ উন্নতির দিকে দৃষ্টি পড়িবে।

खेमामी त्यात व्यानिष्ठे कल-धार मन वरमत गठ दहेन উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে একজন ব্রাহ্ম বাদ করিতেন। তাঁহার হিন্দু ধর্ম মতে প্রিণীতা পত্নীর বিয়োগ হইলে, তিনি ১৮৭২ সালের ৩ আইনের মতে রাহ্ম পদ্ধতি অনুসারে এক বিধবার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার হিন্দু পত্নীর গর্ভগত এক পুল ছিল, আবার ব্রাহ্মিকা পত্নীর গর্য্তেও একটা কল্পা জন্মিল। ইহার অল্প দিন পরেই পতি পরলোকগত হইলেন। কিছুকাল পরে বিধনা ব্রান্ধিকাপত্নী সন্তানদিগের ও পতির বিষয়ের কর্ত্তমভার প্রাপ্র হইবার জন্ম আদালতে প্রার্থনা করিলেন। জজ জিজাসা করিলেন—"তোমাদের বিবাহ যে রেজিষ্টারি হইয়াছিল তাহার मार्टिकिटक है कहे १ २৮१२ मार्टन ७ खाईरन निवाहार इति छो-রের যে একথানি সার্টিফিকেট লইয়া রাথিবার নিয়ন আছে উক্ত দম্পতী ওদাদীঅবশতঃ তাহা রাথেন নাই। স্কুতরাং বিধবা উত্তর मिटलन, ८ए विवारङ्त ममय मार्टिकिरक छ ल अप्रा इय ना है; कि ख ডেপুটী কমিশনারের সমীপে বিবাহ হইয়াছিল এবং তিনিই রেজিষ্টারের কার্য্য করিয়াছিলেন, তাঁহার আফিসে বিবাহের রেজিষ্টার আছে। তুই মাস ধরিয়া অতুসন্ধান হইতেছে ডেপুটা কমিদনারের দে খাতা পাওয়া যাইতেছে না। জ্জাও বলিয়াছেন বিরাহ যথন রীতিমত আইন অনুসারে রেজিপ্টারি হইয়াছিল, তখন তিনি সেই পাকা দলেল দেখিতে চান। তাহা থাকিতে অপর প্রমাণ লইবেন না! নতুবা তাঁহার বিখাস উৎপাদনের উপযুক্ত অনেক প্রমাণ আছে। সেই বিবাহে যে তিনজন সাক্ষী হইয়াছিলেন, তাঁহাদের ছইজন এখনও সেই সহরে আছেন; বিবাহের সে সুমাচার ত্রাহ্মপাবলিক ওপিনিয়ান ও তবকৌমু-দীতে প্রকাশ হইয়াছিল, তাহা আছে; তৎপরে সেই সংবাদ

বান্ধপঞ্জিকাতে ত্রান্ধ বিবাহের তালিকা ভুক্ত হইয়াছিল, ত্তাও আছে, কিন্তু জল বলিতেছেন পাকা দলিল যথন আছে. **जाहा थाकिएक अप्रकल माक्षी क्रिंग्ड अहल क**र्तिएक शांति ना। ডিপুটী কমিদনারের আফিষ খঁ ছিয়া দেই রেজিষ্টারি পাওয়া যায় किना मत्मर । अरेक्स विभवां विश्वा विश्वा विभागत विश्वा প্রিয়া ভাষিতেছন। থাহারা ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে বিবাহ করিয়াছেন তাঁহাদের স্কল্কে আমরা স্তর্ক করিয়া দিতেছি, যদি সীয় স্বীয় বিবাহের সার্টকিকেট রেজিপ্রারের নিকট হুটতে না লইয়া থাকেন অবিলয়ে এক এক থানি সাঁটিফিকেট मध्यह कतिया निरवन। नज्ञा यपि छाहारमत विश्वता श्रवीपिशरक দাকী দংগ্রহ করিয়া সীয় স্বীয় বিবাহের বৈধতা প্রতিপর করিতে হয়, তাহা হইলে ৩ আইনের আশ্রয় লওয়াই রুণা। বিশেষ বাঁহাদের বিধবা ও সন্তানদিগের দারাধিকার লইয়া বিবাদ করিবার লোক আছে, তাঁহাদের পক্ষে এ কার্যাটী অবশ্য কর্ত্তব্য। অনেকেই বোধ হয় মনে করেন রেজিপ্তারের থাতাতে এক একটা আক্ষর করিলেই পতি ও পত্নীর দায়িত্ব শেষ হইল: তोहा नहि । ত। हार्मत अरहारकत्रे भन्नीत निकरि विवास्त এক একথানি সার্টিফিকেট থাকা আবশ্যক। এ বিষয়ে উদাসীত করিলে একটী কর্তুব্যের লুজ্বন হয়।

ব্যাস সমিতি— সাগামী স্থাশনাল কংগ্রেশের অণিবেশন কালে বােধাই নগরে যে ব্রাক্ষ সমিতির স্থাবিশন হইবে, তাহাতে স্বীয় স্বীয় সমাজের প্রতিনিধি প্রেক্ষণ করিবার জন্ত স্থারোধ করিয়া প্রত্যেক ব্রাক্ষসমাজে যে পত্র প্রেরিত হইয়াছে, তাহাতে একটা সম্পরোধ এই আছে, যে তাঁহারো সেই সঙ্গে উক্ত সমিতিতে কি কি বিষয়ের স্থালোচনা করিতে ইচ্ছা করেন তাহাও বলিয়া পাঠাইবেন। বােধাই নগরের প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক ইতিমধ্যেই এবিষয়ে এক পত্র লিথিয়াছেন, তাহাতে নিম্লাথিত কয়েকটা সাালোচ্য বিষয়ের উল্লেখ সাছে—

- (১ম) ভারতবর্ধের সম্পায় সমাজের একটা সাধারণ নাম হইতে পারে কি না, অর্থাং কেছ প্রার্থন। সমাজ, কেছ আন্ধ-সমাজ এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন নাম না লাইয়। সকলের পক্ষে এক সাধারণ নাম লওয়া সম্ভব কি না ?
 - (२४) ১৮१२ माल्यत ७ बाईरनत मः लाधिन।
 - (৩ম) এক্ষেধর্ম সম্বনীয়ু গ্রন্থাবলীর সংগ্রহ ও প্রচার।
- (৪র্থ) অন্তান্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের লোকের সহিত আন্ধাদিগের কি সম্বন্ধ থাকিবে, তংসম্বন্ধে বিচার।
 - (eম) ব্রাহ্ম অনুষ্ঠান পদ্ধতি সহদ্ধে আলোচনা।

বোদ্বাই প্রার্থনা সমাজের সভাগণ যেমন এই পাঁচটা বিষয় গুরুতর ও বিশেষ বিচারের উপযোগী বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, সেইরূপ চিন্তা করিলে অন্তান্ত সমাজও অনেক আলোচা বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে পারিবেন। যাহা হউক, এই সমিতিটা যাহাতে স্কলপ্রাদ হয়, সে বিষয়ে সকলের মনোযোগী হওয়া করিবা।

সম্পাদকীয় ও প্লাপ্ত প্রবন্ধ।

্"ত্যাগেনৈকেনায়তত্ত্ব মানস্তঃ''

' উপরে যে সংস্কৃত বাকাটী দেওয়া ছইল তাহার অর্থ এই, প্রক্রিলের সাধকগণ "একমাত্র ত্যাগের দারাই অমূত্র লাভ করিয়াছিলেন"। কিছুদিন হইল ভক্তিভালন মহর্ষি দেবেলুনাণ ঠাকুর মহাশ্যের মুথ হইতে উপনিষ্দের এই প্রাচীন শক্তুলি ন্তন ভাবে বিনির্গত হইয়াছে। তত্ত্বকৌমুদীর সম্পাদক ইতি মধ্যে একদিন উক্ত ভক্তিভাজন মহাশ্যের সহিত সাকাং করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন মহর্ষি এক মত্যুচ্চ ও অতি গভীর ভাবের মধ্যে বাস করিতেছেন, এই শক্তুলি সেই ভাব প্রস্ত। তিনি বলিলেন, ত্যাগই ধর্মজীবনের প্রধান সাধন। ত্যাগ শদের অনেক অর্থ। ইহার এক অর্থ দান অপর অথ বিচ্ছেদ। কিন্তুমহর্ষি মহাশয় যে অর্থে ইহার বাবহার করি। তেন, তাহা এই, যে কোন বাদনা ঈশ্বরের ইচ্ছা বিরুদ্ধ, অথব যাহা সদয়কে তাহাঁ হইতে আক্লষ্ট করিয়া বিষয় মধ্যে নিঞ্ছিপ্ত করে, ভাহাকে সংযত করাই ভাগি। এই যে বাসনার সংয়ত, ঈশবের অন্তব্যাদে আপনার অভীষ্ট বস্বর সহিত বিচ্ছেদ ইহার ভায় সাধনের অফুকুল আর কিছুই নাই। তিনি বলিলেন ইহাতে সুদয়কে সবল করে এবং আত্মাকে ঈশ্বর প্রীতিতে উদ্দীপ করে। তংপরে বলিলেন এই আধ্যাত্মিক সাধন অতি ভঙ্কর ও শ্রমাধ্য ও যাতনা,বহুল বলিয়া লোকে সাধনের বাহিক প্রণালীর অবলম্বন করে। কেই পঞ্চপ: ইয় কেই শরীর শুস করে, কেহ কুম্বক প্রভৃতি করে। সে সকলে কি ফল ! পঞ্ তপা হওয়। ত সহজ কথা আত্মতপা হওয়া অতি কঠিন।

আমরা সকলেই জানি এবং সর্পান বলিয়া পাকি যে আন্ধ-সমাজের সাধন প্রণালী আধ্যাত্মিক, তাহা কোন শ্রীরের বামনের বিক্লাভ অবস্থার উপর নিভর করে ন।। জগদীধর শরীরের স্বাস্থ্য লাভের যে সকল উপায় করিয়াছেন, তাহঃ কেমন স্বাভাবিক ও কেমন স্কর। জল, বায়ু, তাপ, ইছার। নিতা তোমার নিকট উপস্থিত, তোমার অভাস্তরের যয় ও ধাতু সকলে নিরস্তর কার্য্য করিতেছে। তুমি ইহাদের শক্তিকে বাধা দিওনা, শরীরকে রুগ বা ভগ করিওনা, স্বাস্থ্য আপনাপনি কৃটিয়া উঠিলে। এই দেহের স্বাস্থ্য রন্ধির জন্ম কোন চিকিং-সককে এরপ বলিয়া দিতে হয় নায়ে তুমি প্রতাহ আগ ঘণ্টা পদ্রুষ উথিত করিয়া হস্তের দারা হাটিবে, কিম্বা নিম্নার দারী विद्युष्टन नां कृतिया मुश्रश्वात निया वमन कृतिद्या यन्त्राता एन्ट श्रति পুষ্ট, সবল, ও কার্য্যক্ষম হয়, সেই করণাময় বিধাতা প্রকৃতির স্মৃদয় শক্তিকে তাহার উপযোগী ও সহায় করিয়া দিয়াছেন। এই দেহটা তাঁহার রূপায় কেমন স্থলর প্রতিপালিত হয়, আখাটা কি তাঁহার ক্রোড়ে অবস্থিত নয় ? আত্মার স্বাস্থ্য ইও বল্লাভ কৈ ইহার পক্ষে সহজ ও স্থকর করিয়া দেন নাই ? আমাদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতিকে কি তাহার অমুকৃল করিয়া দেন নাই ? যিনি শীতীঅন্তে আবার বৃক্ষ সকলকে হরিত বর্ণ-মণ্ডিত করেন, বিনি বিহঙ্গমদিগকৈ নুত্তন পক্ষ দিয়া আচ্ছাদন করেন, সকলকে

নবজীবন প্রদান করেন, তিনি কি আমাদের আত্মাকে অবসর দীন ও মুখ্যান হইয়া থাকিবার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন; তাহাকে নব স্বান্ত্যে স্থগোভিত করিবার উপায় কি করেন নাই ? ্টতা স্বীকার করিলে এই বলিতে তয় তাঁহার নিকটে আমার এই বিচিত্রতাসম্পন্ন আনুষা অপেকা একটা তর বা একটো পকীর মূল্য অধিক। ইহা অমিরা কথনই বিশ্বাস করিতে পারি না। আমাদিগকে স্থদৃঢ় ভাবে এই স্তাটী ধরিতে হইবে যে তিনি প্রকৃতিকে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির অন্তকুল ক্রিয়া দিয়াছেন। ধর্ম সাধন কথনই ক্লেশজনক বা শ্রীর মনের বিকারজনক হইবার কথা নহে। তবে যদি তাহা আমা-দের পক্ষে ক্লেশজনক হয়, আমাদের বিশ্বাদ্ ও প্রেমের অল্পতাই ভাছার এক মাত্র কারণ। এই যে ত্যাগের কথা বলা হইয়াছে, ত্যাগ এক ছনের নিকট অতিক্লেশকর, অপরের পক্ষে অতি ক্রমিষ্ট ; যে ব্যক্তির বিশ্বাস ঈশ্বরে স্কৃত্বি হয় নাই, যে এখনো ঠাছাকে সতোর সভা বলিয়া ধরিতে পারে নাই, যাহার চিত্ত এপনো বিষয়ের মধ্যে পরম পদার্থ অবেষণ করে, ভাগে ভাহার পকে ঘোর ভারবোঝা স্বরূপ। সেই প্রকার ইশ্বরে দাহাদের পীতি নাই, তাঁহার নামে যাহার আনন্দ নাই, তাঁহার চিন্তাতে গাহার আরাম নাই, তাঁহার ইচ্ছা পালনে যাহার উৎসাহ নাই, ত্যাগ তাহারও পক্ষে চর্ব্বহ ভার স্বরূপ, ঘোর প্রাধীনতা। আল্লুসংযম যথন প্রেম হইতে উৎপন্ন হয় তথনই স্থমিষ্ট, নথন শাসন হুইতে উৎপন্ন তথনই তিক্ত। স্বতরাং প্রেম যথন সাধনের চালক না হইয়া শাসন যথন চালক হয় তথনই ছঃথ উৎপন্ন করে। যে ব্যক্তি বিশ্বাসী ও যিনি প্রেমিক সমুদায় প্রকৃতি ভাঁহার সাধনের অফুকুল, তাাগ তাঁহার নিকট স্নিট বস্তু বলপ্রদ। স্বিধর করুন এই মহাসতাটী চূঢ়রূপে আমাদের अनुरा मुक्तिक शांकुक।

ঐশী শবি।

আকাশে বায়ু আছে, কিন্তু সকল সময় তাহার গতি থাকে না। গ্রীমে প্রাণ ছটফট করিতেছে, ঘরের ভিতর থাকা দায়, অথচ বাহিরেও একবিন্দু বাতাস নাই, গাছের পাতাটী পর্যান্ত নড়িতেছে না, এরপ ঘটনা নিতান্ত বিরল নহে। অনেক সময় প্রবল বাত্যা বা বৃষ্টির পূর্বের দেখা যায় আকাশ ক্রফবর্ণ মেবে আচ্চন হইয়া বহিয়াছে, কিন্তু বায়ুমণ্ডল একেবারে নিশ্চল, दृक्षभञ्ज मकन এरकवारत निम्मन्त, नमीत जन निखतक, स्थित। সাধারণতঃ বায়ুম ওলের অব্হা সচল > বংসরের মধ্যে অধি-কাংশ সময়ই আমরা আমাদের চতুর্দ্দিকস্থিত বায়ুরাশির চঞ্চলতা ও গতিশীলভার প্রমাণ দেখিতে পাই। বায়ুর এই গতি আছে বলিয়াই ঘোর গ্রীত্মের সময়েও আমরা মল্যানিল সেবন করিয়া শরীর শীতাণ করি, বায়ুর গতি আছে বলিয়াই সাগর পৃষ্ঠ হইতে জলীয় বাষ্পরাশি আসিরা পৃথিবীর উত্তাপকে দ্রীভূত ও পৃথি-বীকে শশুশালিনী কৰে, বায়ুৰ গতি আছে বলিয়াই জনাকীৰ্ণ স্থানের দৃষিত বাদ্প সমূহ দ্বীকৃত ও ঐ সকল স্থান মহুবোর ৰাদের যোগ্য হয়। বায়ুর এই সাধারণ গতি আমরা প্রায়

সর্ব্বদাই অমুভব করিয়া থাকি। কিন্তু এই সাধারণ গতিভিন্ন ৰায়ুর •আর এক প্রকার গতি আছে। গতির কথা বলা হুইল, তাহা ধীর ভাবে রুক্ষপত্র সকল সঞ্চালিত অথবা সাগর বক্ষ আন্দেটিলত করে। সে গতি দেখিয়া বায়ুর শক্তি বিশেষ ভাবে অতুভব করা যায় না। কিন্তু আবার এই বায় যথন প্রবল বাতাারূপে প্রবাহিত হই র। হইয়া প্রকাও মহী-কুহ সকলকে সমূলে উংপাটিত করিতে থাকে, সাগর বকে উত্তাল তরঙ্গমালা উত্থাপিত ও বৃহৎ বৃহৎ অর্থ পোত সকলকে ক্রীডনকের আয় ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত করিয়া মানুষের কুদ্র শক্তিকে উপহাস করিতে থাকে, তথন আমরা পূর্ব্ববর্ণিত শাস্ত বায় রাশির পরাক্রম দেথিয়। স্তম্ভিত ও ভীত হই! বায়ুর এই প্রবল পরাক্রম প্রকাশিত হইলে আমরা তাহাকে পৃথিবীর পক্ষে, বিশেষতঃ যে দেশে উচা সংঘটিত হয় তাহার পক্ষে, একটা विटमय घटेना विलिया शांकि। क्लिवल छाङ्ग नय,-विक्लानाविल्यल প্রির করিয়াছেন এবং আমরাও অনেক সময় দেখিতে পাই যে এইরূপ প্রবলবাতা। আপাততঃ অত্যন্ত ভয়ানক হইলেও,ইহা যে দেশে বা স্থানে সংঘটিত ছয় তাহার প্রভূত উপকার সাধন করে। এইরূপ বাত্যাদারা বায়ুম ওলের তাপের সামঞ্জর্জ সংসাধিত হয় এবং বছদিনের সঞ্চিত দ্বিত বার পরিশোধিত হয়।

যদিও আমরা এইর প প্রবল বাত্যাকে বিশেষ ঘটনা বলিয়া থাকি এবং যদিও ইতা দারা বিশেষভাবে জগতের উপকার সাধিত হয়, তথাপি শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই জানেন যে ইতা জড়জগতের সাধারণ নিয়মের বহিতৃতি ঘটনা নহে। বায়ুর নিশ্চলতা, মন্দগতি ও সংহারিণী মৃত্তি সকলই একই সাধারণ নিয়মের অধীন। সে নিয়ম কি অনেকেই জানেন, তথাপি পরে যাহা বলা হইবে তাহা বিশদ করিবার জন্ত আমরা সংক্ষেপে এইলে তাহার উল্লেখ করিব।

মুর্যোর উত্তাপে ধরাতল উত্তপ্ত ইয়া তংসংস্পষ্ট বায়, রাশিকে উত্তাপিত করে। উত্তাপের স্বধর্ম দ্রব্যের আয়তন বিদ্ধিত করা। উত্তাপের এই শক্তি নিবন্ধন উক্ত বায়ু রাশির আয়তন বৰ্দ্ধিত হওয়াতে চতুম্পার্শ্বর বায়ু অপেকা উহার ভার ক্রিয়া যায়। পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তির প্রভাবে চতুর্দিকের অপেকাকত ভারী বায়ু নিমে আদিতে চেষ্টা করে ও পূর্বেকি লঘু বায়ুকে উপরের দিকে উঠাইয়া দেয়। অর্থাৎ যে কারণে 😊 ম কাঠ বা অতা লঘু বস্তু জলের উপর ভাসে, সেই কারণে লঘু বায়ু উপরে উঠিয়া যায় ও চারিদিকের ভারী বায়ু আসিয়া তাহার স্থান অধিকার করে। উপরে উঠিতে উঠিতে পূর্ব্বোক্ত উষ্ণ বায়ু ক্রমে শীতল স্থতরাং ক্ষুদ্রায়তন হওয়াতে আবার নীচে আসিয়া যে ভারী বায়ু উহার পূর্বাধিকত স্থানে সরিয়া গিয়াছে, তাহার স্থান অধিকার করে। এইরূপে প্রায় প্রতিনিয়ত পৃথিবীর উপরিস্থিত বায়ু ব্লাশি চক্রাকারে ঘুরিতেছে! যথন বায়ু মণ্ডলের (অন্ততঃ কতকদ্র ব্যাপিয়া) উত্তাপের তার্তম্য চলিয়া গিয়া সামঞ্জভ সংস্থাপিত হয়, তথনই বারু একেবারে শান্ত ও নিশ্চল ভাব ধারণ করে। পূর্ব্বে বায়ুর যে লমুর্বের কথা বলা হইল, জলীয় বাম্পের বর্তমানতা নিবন্ধন ঐ লঘুড় আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। কারণ বায়ু যতই লঘু হউক না, জনীয়

জলীয় বাঙ্গের বর্ত্তমানতা নিবন্ধন যথন বায়ুমণ্ডলের কোনও বিস্তুত অংশের ভার চতুর্দিকের বায়ু অপেকা অধিক পরিমাণে কমিয়া গিয়া বিশেষ অসামঞ্জন্ম উপস্থিত করে, তথন উহা দুর कतिवात ज्ञ ठ्रुफिटकत वायु अवनत्वतः। अ नमू वायुत जान অধিকার করিতে চেষ্টা করে এবং তাহাতেই বিষম বাতা উৎপন্ন হইরা ভূপ্ঠকে আলোডিত করিতে থাকে। স্কুত্রাং দেখা যাইতেছে যে বায়ুর শাস্তভাব, মন্দগতি ও প্রবলবাতা সকলই এক সাধারণ নিয়মের অধীন। মধুর মলয়ানিবের জন্ম এক নিয়ম ও সর্বসংহারক ঘূর্নিত বায়ুর জন্ত আরে এক নিয়ম नारे। এতছভয়ের মৌলিক প্রভেদের মধ্যে কেবল কারণের গুরুত্বের ইত্র বিশেষ—কেবল অবস্থাভেদ। অবস্থাভেদে একই প্রকার কারণে বিভিন্ন প্রকারের কার্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

स्रमन मगीत्। ९ प्रांतन यां का धकरे कात्। रहेर उर्शन ও একই নিয়মের অধীন হইলেও আমরা প্রথমটীকে সাধারণ घটना ও শেবো के पैटिक विटमें व घটना विलिश शांकि। विज्ञादनत्र চক্ষে একভাবে উভয়ই সাধারণ ঘটনা : কারণ উহার প্রত্যেকটা এক সাধারণ নিয়মের অধীন। কিন্তু বিজ্ঞানের চক্ষেও আর একভাবে শেষোক্রটী একটা বিশেষ ঘটনা; কারণ উচা বিশেষ অবস্থা হইতে সমুদ্রত। বায়ু মণ্ডলের ভারের বিশেষ তারতমা হইতে উহার উৎপত্তি। আবার বিজ্ঞান ছাডিয়া আর একভাবে উহা বিশেষ ঘটনা--্যে দেশে উহা ঘটিল সে দেশে প্রত্যুহ বা সচরাচর উহা ঘটে না: স্কুতরাং সে দেশের পক্ষে উহাকে সাধা-🗸 রণ ঘটনা বলা যায় না। এতদ্বাতীত ঐ বটনাদারা সে দেশের বায়ুর অবস্থা (দৃষিতভাব ও উত্তাপাদির তারতমা) বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। এই ছই ভাব হইতেও উক্ত দেশের পক্ষে ঐ ঝটিকাকে একটী বিশেষ ঘটনা বলিতে হইবে। অথচ উহা জড়জগতের সাধারণ নিয়মের অস্তর্ত। কেবল বিশেষ স্থানে, বিশেষ অবস্থায়,বিশেষ ভাবে উহা সংঘটিত বলিয়া উহাকে বিশেষ ঘটনা বলা যায়। এরপ হলে যদি "বিশেষ" শব্দ প্রয়োগ করা দুষ্ণীয় হয়, তবে ইহা যে আর কোথায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে তাহা আমরা বৃষিয়া উঠিতে পারি না।

বায়ুর গতি সম্বন্ধে উপরে যাহা বলা হইল, এশী শক্তির खकान महस्त्र-क्रेयरतत विधान महस्त्र खात्र वर्श वर्श उर्शत অফুরূপ কথা বলা যাইতে পুারে। আমরা নিমে বায়ুর সহিত ঐশী শক্তির উপমার সার্থকতা দেখাইতে ও বিশেষ বিধানের প্রকৃত মর্থ আমরা যাহা বুঝি তাহা প্রকটিত করিতে চেষ্টা করিব।

বায়ুর বর্ত্তমানতা ও গতি যেমন হুইটী স্বতম্ব ব্যাপার সেই-রূপ ঐশী শক্তির বর্ত্তমানতা ও প্রকাশও ছুইটী স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমরা বায়ুর গতি যথন অমুভব করি না, তথনও যেমন বায়ু আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া অবস্থিতি করে, সেইরূপ যথন স্থামরা এশী শক্তির প্রকাশ দেখিতে পাই না, তথনও উহা আমাদের আত্মার আধারভত হইয়া অবস্থিতি করে। কেবল ভাহাই নহে। বায়ু ভিন্ন যেমন আমাদের ভৌতিক জীবন ৰারণ করা অসম্ভব, তেমনি ঐশী শক্তি ভিন্ন আমাদের আধ্যা-

বালা উহা অপেক্ষা অনেক গুণ অধিক লঘু। পৃথিবীর উত্তাপও। ত্মিক জীবন ধারণ করা অসম্ভব। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা "এনা শক্তি" শব্দ ঐখরের আধ্যাত্মিক শব্দি সম্বন্ধেই প্রয়োগ করি-তেছি। নতুবা একভাবে দেখিতে গেলে আমাদের ভৌতিক জীবনও ঐশা শক্তির উপর নির্ভর করিতেটে,—আমরা কিন্তু रम खुर्थ डेश वावशात कतिव ना। कात्रण आक्रामगारण विवास শব্দ সচরাচর আধ্যাত্মিক অর্থে ই ব্যবহৃত ইইয়া থাকে। এবং বিধান অর্থে এশী শক্তির প্রকাশ ভিন্ন আর কিছুই নঃ। নিশ্চল সচল সকল অবস্থাতেই যেমন বায়র কার্যা চলিতেছে. দেইরপ প্রকাশিত অপ্রকাশিত সকল অবস্থাতেই ঐশী শক্তির কার্য্য চলিতেছে। বায়ুর গতি যেমন আমরা সকল সময় অজ-ভব করি না, ঐশী শক্তির প্রকাশও তেমনি আসরা সকল সময় অমুভব করি না। ভৌতিক জগতে বায় বেমন আধ্যায়িক জগতে ঐশী শক্তিও সেইকপ। ধরাপ্র যেমন বারর কার্যাক্ষেত্র প্রত্যেক মন্ত্রোর আত্মা ও তাহার সমবায় স্বরূপ যে আমাদের সামাজিক জীবন তাহাই এশী শক্তির কার্য্যকের। সমীরণ ও প্রবল বাত্যা যেমন একই সাধারণ নিয়মের অধীন. ঐশী শক্তির সাধারণ ও বিশেষ প্রকাশ ও সেইরূপ একট সাধারণ নিয়মের অধীন। মানবামা ও জনসমাজ যথন পাপ, অপ্রেম্ সাংসারিকতার উত্তাপে উত্তপ্ত হুট্যা উঠে, মানবের জনম্নিতিত দেবভাব সকল যথন সেই উত্তাপে উডিয়া যাইতে পাকে, তগন আ্মার আধারভূত ঐশী শক্তি প্রকাশিত হুইয়া ঐ উত্তাপকে মন্দীভূত করিয়া দেয় এবং দেবভাবের আধিপত্য পুনংস্থাপন করিয়া প্রবৃত্তি সমূতের সামঞ্জু বিধান করে। ঐশী শক্তির এই সাধারণ কার্যা আমরা সচরাচর দেখিতে পাই। আমাদের প্রাত্তিক আধ্যাত্মিক সংগ্রামে, নরনারীর সাধু কার্যো, জ্ঞান বিতার, ধর্মভাব প্রচার, সমাজ সংস্কার, পরোপকার প্রভৃতি সামাজিক হিতারভানে উশী শক্তির সাধারণ প্রকাশ দুই ইইয়া গাকে। আবার যথন কোনও দেশ বা শমাজ পাপ, অজ্ঞানতা, কুসংস্কার, কপটতা ও কলাচারের উত্তাপে বিশেষভাবে উত্তপ্ত হইয়া উঠে, যথন ধর্মের নামে ভীষণ পাপাচার সকল অনুষ্ঠিত হইতে থাকে, যথন সমাজের কোনও এক অংশ প্রবল হইয়া অপর অংশকে পদদলিত করিতে চেটা করে,—তখন জনদমাজে ঘোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হইয়া সমাজকে আলোড়িত করিয়। তুলে এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশব শক্তির উপর স্মাধিপতা সংস্থাপনের জন্ম ঘোর সংগ্রাম উপস্থিত করে। তথন এশী শক্তি ধর্ম বিধান বা সমাজ বিপ্লবরূপে প্রবাদ ঝটিকার জায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই শক্তির সন্মুথে যে কিছু বাধা বিশ্ব সমুপস্থিত হয় তাও। দেখিতে দেখিতে কোণায় অন্তর্হিত হইয়া যায়। বছকাণের স্ঞিত পর্বতপ্রমাণ পাপরাশি সমলে উৎপাটিত করিয়া, কুসংস্কারের অন্ধকারম্ম তুর্গকে ভূমিসাৎ করিয়া, সমাজবক্ষকে লোর বিপ্লবে আলোড়িত করিয়া, প্রবল পরাক্রান্ত নরপতিগণের সিঃহাসন কম্পিত করিয়া ভীম পরাক্রমে এই অলোকিক প্রক্রি জনসমাজে ভাষ, ধর্ম ও স্থনীতির রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে পাকে। এশী শক্তির এই ভীষণ প্রকাশ ও পূর্ব্বোক্ত মৃত্প্রকাশ এতগ্রভয়ই কিন্তু এক সাধারণ নিয়মের অধীন। তবে বিশেষত্ব

কোথায় ? ইহার বিশেষয়-প্রথমতঃ কারণের প্রকৃষে, দিতী-রতঃ দেশ বা সমাজের ধবিশেষত্বে, তৃতীয়তঃ ইছার ফলের বিশেষভে। বিশেষরূপে ঘনীভূত কারণ পরশ্পরায় বিশেষ দেশ বা সমাজে ইছার প্রকাশ হয় বলিয়া এবং ইছার প্রভাব ও উপকারিতঃ বিশেষভাবে অমুভূত হয় বলিয়া ইহাকে ঐশী শক্তির रिदर्भम প্रकाम वा विरोभम विधान विवा । এরূপ স্থলে "विरामम" শৃষ্ণ প্রয়োগ করা কেন দূষণীয় ছইবে তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। ঈশ্বরের দার্কভৌমিক কার্যা প্রণালীর দিক দিয়া (निधित हैह) माधात्र पर्टेमा तर्हे, किन्द्र रा अवसाय, रा ममार्क ইছা ঘটে তাহার পক্ষে ইহা বিশেষ ঘটনা। জনসমাজে নিতা এরপ ঘটনা ঘটে না এবং ইহার ফংঘটনের জ্ঞা গুরুত্র কারণের প্রয়োজন। এতদ্বির ইহার প্রভাব ও উপকারিতা বিশেষভাবে অনুভূত হইয়া গাকে। এইরূপ ঘটনার বীজ মানব প্রক্রতিতেই নিহিত আছে। অথচ বিশেষ কারণ ভিন্ন আমরা ইহার প্রকাশ দেখিতে পাই না। এই জন্ম ইহাকে বিশেষ ঘটনা বলি। বৌদ্ধ খৃষ্টীয়, মুসলমান প্রভৃতি ধর্মের অভ্যুদয়, লুথারকর্তৃক খৃষ্টীয় ধর্ম্মের সংস্কানে, ১৭৮৯ খৃষ্টাব্দের ফরাসি রাষ্ট্র বিপ্লব প্রভৃতি ব্যাপারকে যদি কেহ জন সমাজের পক্ষে বিশেষ ঘটনা বলিয়া স্বীকার করিতে অসমত হন, তবে তাঁহার সহিত বিচারে প্রবন্ত হওয়া বিভম্বনা মাত্র।

আমাদের এসম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিবার আছে। আগামীবারে তাহা বলিবার ইচ্ছা রহিল।

ু । ব্ৰাহ্ম বিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা। (প্ৰান্ত)

इंडिश्रुट्स उड़टकां मुनीट मिनः इटेट वात् भातीनाथ ननी একথানা পত্র লিথিয়া ব্রহ্মেসমাজের সবর্ণে বিবাহ প্রথার প্রতি বাৰ করিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণকে সেই সকল বিবাহে যোগদান করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। বাস্তবিক এবিষয়ে ত_{ক্র}দগণের চিম্বা করিবার সময় উপস্থিত হুইয়াছে। স্বর্ণে া এই দিবার প্রবৃত্তি আদ্ধসমাজ মধ্যে ক্রমে প্রবল হইতেছে। বে নন্দন যোগ্যত। বিবাহ-সম্বন্ধের হেতু হওয়া উচিত, তাহার প্রতি দৃষ্টিনা থাকিয়া একমাত্র বর্ণ-গত সমতাই যদি বিবাহ-সম্বন্ধের একমাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে যে কোন না কোন আকারে জাতিভেদের প্রশ্রয় দিবেন, তাহাতে ্র মার সন্দেহ কি ? এরূপ অকারণে বর্ণগতসমতার অনুরোধে प्रमान प्रमान वर्ष विवाह-वन्नन इटेटा शांकित्न वित्मव अनिष्ठे এরপ একবর্ণে বিবাহ প্রদানের স্বপক্ষে যদিও কোন যুক্তি থাকে, তাহা হইলেও ত্রাহ্মগণ এরূপ বিধাহ প্রথার পক্ষপাতী হইলে অধিকতর সামাজিক অনিষ্ট সাধন করিবেন 🕆 প্রথমতঃ বিবাহ সম্বন্ধীয় উচ্চ আদর্শ সম্বন্ধে তাহাদিগকে হীন হইতে হইবে। কারণ বর কল্পার পরস্পর পবিত্র-প্রণয়জাত বিবাহ-বন্ধনের .যে রীতি—যে রীতিকে উচ্চতর স্থান প্রদান করা হইয়াছে তাহার পক্ষে বিশেষ বিম্ন ঘটিবে। বিবাহ বিষয়ে বর কস্তার বে স্বাভাবিক স্বাধীনত।

পাকা প্রার্থনীর, যাহার অভাবে সংসার স্থের স্থান না হইয়া অশেষ কষ্টেরই হেতুরূপে পরিণত হয়, এই প্রথা তাহার পোষ-কতা করে না। প্রণয় কখনও শাসন দারা সংস্থাপিত হর ন।। তাহা স্বাধীন বিবেচনা এবং স্বাধীন কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতেই জন্মিয়া থাকে। স্থতরাং কোন এক বর্ণের মধ্যে প্রণয় বা সদ্ভাবকে আবদ্ধ করিতে যাওয়ার চেষ্টা কথনই প্রশংসনীয় নয়। বিবাহ-বন্ধন সম্বন্ধে কোন রীতি অবলম্বিত হওয়া প্রার্থনীয়, তাহা নিঃসংশয়রূপে নিরুপিত না হইয়া থাকিলেও বোধ হয় ব্রাহ্মসমাজ বর কল্পার সম্মতি হুইতে যে বিবাহ-বন্ধন হয় সেই রীতিকেই শ্রেষ্ঠতা প্রদান করা কর্ত্তব্য জ্ঞান করিবেন। অবশ্য পিতা মাত। বা অভিভাবকগণের সম্মতি থাকা বিবাহের সম্বন্ধ নির্ণয়ে বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু সর্কোপরি যাহার। বিবাহিত হইবে তাহাদের পবিত্র ভালবাসাজনিত সম্মতিরই সন্মান থাকা উচিত। এরূপ প্রথা অবলম্বিত না হইলে সমাজে স্কুম্ব এবং সুথী পরিবারের সংখ্যা আমরা বেশী দেথিতে শাইব না। যদি বিবাহ সম্বন্ধে বর কল্পার ইচ্ছাকে অধিক মূল্যবান মনে করা যায় এবং শেই সম্মতি যদি তাহাদের পবিত্র প্রণয়-সম্ভূত হওয়া আবশুক হয়, তাহা হইলে বর্ণগত দামা যে দকল স্থানে রক্ষিত হইতে পারে আমাদের এমন ভরদা হয় না। বিবাহের এই উচ্চভাব রক্ষা করার পক্ষে বর্ণগত সাম্য রক্ষার প্রয়াস বিশেষ বিল্প আনয়ন করিবে। স্কুতরাং এই প্রথার বিশ্বন্ধে সকলেরই প্রতিবাদ করা উচিত।

দিতীয়ত: বিবাহের পাত্র পাত্রা নির্বাচন যদি অল্ল সংগ্যক লোকের মধ্যে হ্বাবন্ধ থাকে,তাহার ফল অতি অগুভন্তনক হইবে।, বঙ্গ দেশের ক্লিন আশ্বণগণের মধ্যে বিশেষ বিশেষ মেল পটি প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া বিবাহ দিবার রীতি না থাকায় যে সকল অনিষ্ট উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আমরা বিশেষরূপে জানি। আমরা দেখিতেছি অনেককে বাধ্য হইয়া একমাত্র মেল রক্ষার অস্কুরোধে অতি অপাত্তে আপন আপন স্নেহের পাত্রীদিগকে অর্পণ করিতে হইতেছে। এরপ মেল-বন্ধন না থাকিলে সে সকল বালিকা-দিগের দেরূপ পাত্রের সহিত বিবাহিত হইয়া আজীবন জীবন্তে मृज्दर थाकिट इहेज ना। (य मकल ऋत्य-विनातक यञ्जना जाहा-দিগকে সহ্য করিতে হইতেছে তাহা সহিতে হইত না। একমাত্র এই কুপ্ৰণা হইতে কত কত কুলিন কন্তাকে অবিবাহিত অবস্থায় সংসারে পরের গলগ্রহ হইয়া,সংসারের প্রধানতম স্থপ যে দাস্পত্য-প্রেম তাহা হইতে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে। মেলবন্ধনের কঠোরতা না পাকিলে তাহাদের বিবাহের পক্ষে হয়ত আর কোন বাধাই উপস্থিত হইত না। অনেকে মনে করেন বঙ্গদেশের লোককে এই কুপ্রথার " না বাল্য বিবাহরূপ হীনকার্য্যে বাধ্য হইয়া লিপ্ত হইতে হয়। তাহাদের আশক্ষা এখন যে পাত্রটী পাইয়াছি তাহা যদি হাত ছাড়া হইয়া যায়, তাহা হইলে পরে আর উপযুক্ত ঘরের পাত্র পাওয়া যাইবে না। স্থতরাং যত সত্বর সম্ভব विवाह मिटल भातिरनहें रान वैक्तिया यान। এই मकन कांत्ररन এক এক জন কুলিনকে বাধ্য হইয়া বহু বিবাহের পাপে পড়িত্তে হয়। আবার অনেকে বিবাহ করিবার স্থবিধা না পাইয়া সংসারে वरु अक्नागंकत घरेनांत्र जाननात्क निश्च करतः। এ नकन पृष्टीख চক্ষের সম্মুখে বর্ত্তমান পাকিত্তেও যদি ত্রাহ্মগণ তাঁহাদের এই

সামান্য সংখ্যার মধ্যে আবার গণ্ডীর স্বষ্টি করিতে থাকেন. यिन बाकारण बाकारण कांग्ररङ कांग्ररङ देवरमा देवरमा विवाद "मिवान জন্ত প্রয়াসী হন, অতি শীঘ্র তাঁহাদিগকে উক্তরূপ কুফল ভোগ করিতে হইবে। ইহারই মধ্যে একমাত্র বর্ণানুরোধে অনুপযুক্ত পাত্রে সেই সকল কলা সমর্পিত হইতেছে, যাহাদিগের সেরূপ পাত্রে সমর্পিত হইবার কোনই উপযুক্ত হেতু ছিল না। স্বতরাং ব্রাহ্মগণ যেন এমন অহিতকর প্রথার সমর্থন কখনও না করেন। আমাদের বোধ হয় আমাদের প্রচারকগণের এবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবশ্যক। সর্কোপরি বর্ণগত সমতাই যে বিবাহ-मध्यक्षत मूल विवेश जाना योग एम विवाह कथन ३ कान প্রচারকের যাওয়া উচিত নয়। উক্ত প্রথার অমুকূলে অন্ত যুক্তি থাকিলেও একমাত্র এই অনিষ্টের জন্মও ব্রাহ্মগণকে বর্ত্তমান সময়ে সতর্ক হইতে হইবে যে এই অল্প সংখ্যার মধ্যে যেন আবার গণ্ডীর সৃষ্টি না হয়। আমরা সম্প্রতি কেবল বর্ণগত গণ্ডী সৃষ্টির বিরুদ্ধেই লিথিলাম। ধন, বিদ্যা বা অবস্থাগত গণ্ডীর যে অপ-কারিতা কম এমন যেন কেই মনে না করেন। বর্ত্তমান সময়ে যে কোন প্রকার দীমাতে আবদ্ধ হওয়াই অকর্ত্তন্য। উদার প্রশস্ত প্রণালীর উপরই বিবাহ-সম্বন্ধ-নির্ণয় রীতি প্রতিষ্ঠিত রাখিতে : হইবে।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

বিক্রমপুর (বজুযোগিনী)

গত ৩১ এ ভাদ্র রবিবার বিক্রমপুরের অন্তর্গত পূর্ব্বপাড়া উপাসনা সমাজের প্রথম শারদীয় উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পূর্ব্বদিন অপরাক্ষে উৎসবের উদ্বোধন স্চক উপাসনা হইয়াছিল। রবিবার প্রাতঃকালে প্রভাত কীর্ত্তন হয়। তৎপর স্নানাস্তে নয়টা হইতে ১১টা পর্যান্ত উপাসনা হইয়াছিল। ২টা হইতে ৩টা পর্যান্ত সাধারণ আলোচনা এবং ৩টা হইতে ৫টা পর্যান্ত বিক্রমণ্রর প্রভার সভা সম্বন্ধীয় আলোচনা হইয়াছিল, পুনরায় সন্ধাকালে কীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া রাত্রি নয়টার সময় বৈকালিক উপাসনা শেষ হইয়াছিল। দয়াময়ের ক্রপায় উৎসব বেশ জমাট হইয়াছিল, পল্লীস্থ নরনারীগণ অনেকেই উৎসবে উপস্থিত হইয়াছিলেন। ভার প্রাপ্ত বৃদ্ধুগণ ও যুবকগণ আহারানির ও গৃহ সজ্জাদির পারিপাট্য অন্ধ সময়ের সম্পন্ন করিয়া, ত্রান্ধ সমাজের প্রতি বিলক্ষণ অন্ধুরাগ প্রদর্শন করিয়াছেন।

এই উৎসব উপলক্ষে এবং বিশেষতঃ বিক্রমপুর প্রচার সভার বিষয়ে আলোচনায় উপস্থিত থাকিবার জন্ত, ঢাকা মুন্দীগঞ্জ এবং বিক্রমপুরস্থ ব্রাহ্মদিগকে সমবেত করিবার চেষ্টা করা হইরাছিল। কিন্তু ঢাকা হইতে কেন্তুই সমাগত হইতে পারেন নাই। স্থানীয় ব্রাহ্মগণ এবং মুন্দীগঞ্জ বেজগা ও ভরাকর গ্রাম হুইতে কোন কোন ব্রাহ্ম সমবেত হইরাই উৎসব ও আলোচনা করিরাছিলেন। অধিক ব্রাহ্ম উপস্থিত না থাকিলেও বিক্রমপুর প্রচার সভা সম্বন্ধে অতি স্থান্দর আলোচনা হইরাছিল। নিয় লিখিত নির্দ্ধারণ গুলি দেখিলেই তাহা বুঝা ঘাইবে।

- ১। ঢ়াকা, মুন্সীগঞ্জ ও বিক্রমপুরের ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের ব্রাহ্মদিগকৈ লইয়া বিক্রমপুর প্রচার সভার একটা স্থানীয় বিভাগ গঠিত হওয়া আবশুক।
- ২। বিক্রমপুর নিবাসী গ্রাহ্মদিগের একটি ভালিকা প্রস্তুত করা আবিশ্রক।
- ও। সংকার্য্য (Good work) দারা ব্রাহ্মধন্ম প্রচার জন্ত একটা Charity fund হওয়া স্বাবস্থাক।
- ৪। বৎসরে একবার বিক্রমপুরবাদী ব্রাহ্মদিগের বিক্রম-পুরের কোন স্থানে (বা ঢাকাতে) মিশিয়া আপনাদিগের মধ্যে একতারক্ষণ ও বাহিরে প্রচার জন্ম চেষ্টা করা আবশ্রক।
- ৫। উল্লিখিত প্রস্তাব অমুসারে কার্য্য করিবার জন্ত একটা কমিটির উপর ভার দেওয়া উচিত।

এই আলোচনা স্থলে বিক্রমপুর-প্রচার সভার অন্তর সহকারী সম্পাদক বাবু আনন্দচন্দ্র নিত্র উপস্থিত ছিলেন। নির্দ্ধারণ গুলি কার্যো পরিণত করিবার জন্ম একটা কমিটা গঠিত হইয়াছে। বিক্রমপুর প্রচার সভার স্থানীয় প্রচারক বাবু চণ্ডীচরণ বল্লোপাধাায় ঐ কমিটার সম্পাদক নিযুক্ত হইয়াছেন। আশা করি বিক্রমপুর প্রচার সভা বিশেষ উদ্যোগী হইয়া সংপ্রস্থাব গুলি কার্যো পরিণ্ত করিবেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র থে:রকদিগের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নতেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ তত্তকোমূদী সম্পাদক মহাশয় শ্রদ্ধাম্পদেয়ু—

মহাশয় !

শ্রদের সীতানাথ বাবু আমার পত্রের উত্তরে তত্ত্বে মুদীর বিগত সংখ্যায় আর একথানা পত্র লিখিয়াছেন। এবার তিনি প্রধানতঃ বিধান প্রকাশ যে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক তাছাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তংসঙ্গে সকল প্রকার জ্ঞান লাভই যে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ তাহাও দেখা-ইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কথাটা এখনও মীমাংসিত হয়। নাই। দীতানাপ বাবু আনাদের দেখা ওনা প্রভৃতি বহিবিষয় হইতে অন্তর্জণতে প্রকাশিত প্রত্যেক ব্যাপারই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ বলিয়াও কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছেন যে "আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের কতকগুলি ঘটনাকে আনি." व्यामार्गत रेष्ट्रा-नितरभक अवः श्रेषरतत रेष्ट्रा-नारभक विवाहि — "যণা জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ" সমুদ্র ঘট-নাকে আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলি নাই।" স্থতরাং দেখা यारेटक्ट मीजानाथ वार् अत्नक मार्गनिक युक्ति अमर्गन कतिया যাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন নিজেই আবার তাহার অন্তথা করিতেছেন। কোন বিষয় জানা সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেক্ষতাকে তিনি যেরূপ অয়োক্তিক অসম্ভব এবং স্ববিরোধী প্রভৃতি বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেঠা করিয়াছিলেন তাহা আর পারিতেছেন না। কথাটা তবে নিতান্তই অয়োক্তিক নয়।

বাধ্য চইয়াই স্বীকার করিতে হটুতেছে যে অন্ততঃ কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছাসাপেক। यहि কতকগুলি বিবয় জানা আমাদের ইচ্ছা সাপেক হয়, তবে,অন্ত-, গুলি প্রকাশের পক্ষে আমাদের ইচ্ছার কোনু প্রয়োজন থাকার পক্ষেই বা কি বাধা থাকিতে পারে ? বাস্তবিক কোন বিষয় জানা কথনও একের ইক্সায় সম্পন্ন হয় না। দার্শনিকভাবে তর্ক করিবার শক্তি আনার নাই, কিন্তু আমি সোজা সোজি দেশিতে পাইতেছি, কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয় না। দর্শন প্রবণ স্থাকে কি আমার কোন ইচ্ছার আবশুক হয় নাপ অালোক প্রকাশ ঈশ্বরের কাজ, কিন্তু চকু থোলা বা বন্ধ করা ত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। দামিযদি চকুকর্ণবন্ধ করিয়া রাখি, দুর্শন শ্রুৰণ কখনই সম্পন্ন হয় না। অনেক সময় নেথা যায় অন্ভ্রমনা হইয়া যথন কোন বিষয় চিস্তা করা যায় মন কোন বিষয়ের চিস্তায় যখন গাঢ়ুরূপে নিবিষ্ট হয়,তখন চক্ষু কর্ণ খোলা থাকিলেও দর্শন ও শ্রবণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না। এইরূপ প্রত্যেক ঘটনাতেই দেখা যাইবে তুই ইচ্ছার মিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় না। ঈশ্বর যে বিধানের কণ্ডা এ কঁথা কেহ অস্বীকার করিতেছে না। কিন্তু তাহা গ্রহণ করা বা আত্মাকে সেই বিধান প্রকাশের উপযুক্ত অবস্থায় আনয়ন করা আমাদের কাজ। মানব ইচ্ছা করিলেই জানিতে পারে এ কথা আমি কোথাও विनाहै। किन्न हेम्हा ना कतिराध जानिवात छेलाग्र नाहे. इंशरे गिनग्राहि। प्रेयत गारा जानारेट रेव्हा कतिराउट्हन, তাহা গ্রহণ পক্ষে আমার ইচ্ছা থাকা আবেশ্রক। জ্ঞান প্রকাশে মানবের ইচ্ছার সাপেকতা আছে একথার অর্থ ইহা নয় যে ঈশ্বরের সাহায্য ভিন্নও জ্ঞান প্রকাশিত হইতে পারে। কিন্তু তাঁহার সহায়তা এবং মানবের ইচ্ছা ছইয়ের মিলন ভিন্ন যে জ্ঞান লাভ ২ইতে পারে তাহার দুষ্টান্ত কোথাও নাই। আমি যে এখন নতন সত্য বুঝিতে পারিতেছি না, তাহার অর্থ এই নয় যে ঈশ্বর আমাকে জানাইতে ইচ্ছা করিতেছেন না। তিনি ত সর্ব্বদাই প্রত্যেকের জনম দ্বারে দাড়াইয়া তাঁহার শিক্ষা প্রদান করিতে প্রস্তুত রহিরাছেন। তাঁহার দান ত সকলের জন্মই আসিতেছে। তবে সকল প্রাণে তাহা প্রকাশ পায় না কেন্ তিনি যে প্রত্যেকের হৃদয় ধারে দাঁড়াইয়া শিক্ষাদিতে প্রস্তুত আছেন, ইহা বোধ হয় সীতানাথ বাবু অস্বীকার করিবেন না। যদি অস্বীকার করেন তাহা হইলে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলিতেই হঠবে। ঈশ্বরকে পক্ষপাতী-বলিয়া দীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্ব্ধ পত্তে একরপ স্বীকার করিয়া ছিলেন, আমি তাহা উদ্ভ করিয়া দেণাইয়া ছিলাম। এবারের পত্রে যাহা নিথিয়াছেন,তাহা দারাও সে আপত্তির কোন মীমাংদা হয় নাই। তিনি বলিয়াছেন "চারি মাদের শিশুকে চলিবার শক্তি না দেওয়াতে ঈশবের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় ना, मभवरमतात वालकरक विख्वान मर्गरनर छेक ख्वान ना रमध-ষাতে ঈর্বরের পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় না" ইত্যাদি। এ সকল স্থানে যে পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পায় তাহা কেই বলিতেছে ন।। কারণ সকলের পক্ষেই এক নিয়ম। কিন্তু যদি এমন দেখা যায় িয়ে দুশটী ৪ মাদের শিশুর মধ্যে একটীকে হঠাৎ চলিতে ममर्थ कतित्वन वा >०० है। तम वरमदात वानत्वत्र माथा २।>है।

কে হঠাং প্রবীণের জ্ঞান দিলেন তাহাতেই পক্ষপাতিত্ব প্রকাশ পার। এক সময়ে একদেশে একই প্রকার সভ্যতার নধ্যে জন্মিরা যথন এক ব্যক্তি সমধিক জ্ঞানী হইতেছেন, আর সকলে সে জ্ঞান পাইতেছেন না; তথন অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে হয় ঈশ্বর আরে দক্লকে উপেকা করিয়া সেই ব্যক্তিকে জ্ঞান-বান করিলেন, না হয় বলিতে হইবে সেই ব্যক্তি আপনার যত্ত্ব ও পরিশ্রমে ঈশ্বর-প্রদত্ত শিক্ষাকে আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইল। এই ভুইটার একটাকে স্বীকার করিতেই হুইবে। যদি প্রথমটা স্বীকার কঁরা বায় তবে বলিতে হইবে ঈশ্বর পক্ষপাতী। আর विजीयंगी चीकात कतितन देशहे अमाणिठ हहेत्व,मानत्वत हेव्हा ? চেষ্টার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। কোন সত্য লাভই মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ নহে। সীতা নাথ বাবু কিন্তু প্রকারান্তরে একথা স্বীকার করিয়াছেন।কারণ তিনি বলিতেছেন "তেমনি অসভা, অশিক্ষিত, অবিকশিত জাতি বা সম্প্রদায় সমূহের নিকট উচ্চতর বিধান প্রকাশ না করাতে ও তাঁহার পক্ষপাতির প্রকাশ পাইতেছে না।" এই যে অসভা, অশিকিত, বা অবিকশিক অবস্থায় মানব রহিয়াছে, ইহা কি তাহাদের যত্ন চেষ্টার অভাবে কিম্বা ঈশ্বরের ইচ্ছায়।কোনটা সভা বলিয়া মানিতে হইবে। পৃথিবীতে প্রথম মানব স্টার সময় কত জন মানব স্ট হইয়াছিল তাহা না জানিতে পারিলেও ইহা নিশ্চয় রূপেই বলা বাইতে পারে যে যত জনই স্পু হইয়া থাকুক এক অবস্থাতেই স্পু হইয়াছিল। কেহ সভ্য কেহ অসভ্য হইয়া স্বষ্ট ইইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিবার উপায় নাই। যদি সেরূপই হয় তবে নিশ্চয়ই **ঈখ**রে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করা যাইতে পারে। আর যদি 'সভ্য 'ও শিক্ষিত বা বিকশিত হইবার পকে মানবের যত্ন পরিশ্রম ও ইচ্ছার প্রয়োজন আছে স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে অবশ্র স্বীকার করিতে হইল জ্ঞান বা বিধান পাইবার পক্ষে মানবের ইচ্ছা ও মত্নের প্রয়োজন আছে। ঈশ্বরই কোন জাতিকে উন্নত করিয়াছেন বা শিক্ষিত ও বিকশিত করিয়াছেন তাহাতে দে সকল জাতির কোন ইচ্ছা বা পরিশ্রমের আবশ্রক ছিল না বলিলে সাম্য বাদ লইয়া এত গোল্যোগের কোনই কারণ দেখিতে পাই না। জাতিভেদের বিরুদ্ধেই বা কি বলিবার ণাকে ? ঈশ্বরই যদি সেরপ পার্থকা স্কৃষ্টি করিয়া ণাকেন তবে মানুষ কি এত বড় জ্ঞানী হইল, যে ঈশ্বরের বিরুদ্ধে আবার সামা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিবে। সতা প্রকাশে মান-त्वत त्कानरे रेष्ट्रा नारे धनित्व व्यापनापनि मामा देवस्त्रात কথা আদিয়া পড়ে। পরস্পর সংস্ট বিষয় বিচার করিতে হইলে সকল গুলির প্রতি দৃষ্টি না করিলে চলিবে কেন ?

"বিধানের বীজ কি অর্থে আত্মায় নিহিত ছিল" এই কথাটী নিয়া সীতানাথ বাবু বিশেষরূপে আলোচনা করিয়াছেন। নিহিত ছিল একথা আমি, যেমন বিখার্স করি, সীতানাথ বাবুও সেরূপ বিখার করেন। আমি আমার পূর্বে পত্রে সীতানাথবাবুর কোন কোন উল্লি উদ্ধৃত করিয়া তাহা দেখাইয়াছি। আত্মার সত্য নিহিত থাকার যদি কোন অর্থ থাকে, তবে বিধানের বীজ নিহিত থাকারও অর্থ আছে বীকার করিতে হইবে। সীতানাথ বাবু বলিয়াছেন বিশাসীর জীবস্ত বাণী শুনিকেই তাহা প্রকাশ পার আহি বলি-

शाहि-मानरवत्र यद्व ७ देव्हा এवः प्रेचरतत्र नाहारवा छाहा अकान পায়। প্রভেদ এই। স্থতরাং নিহিত থাকা সম্বন্ধে কোন তর্ক নাই। প্রকাশ হওয়া সম্বন্ধেই তর্ক উপদ্বিত হইরাছে। বিশাসীর কথা ত অনেকেই গুনিয়া থাকে কিন্তু কর জনের প্রাণে তাহা স্থান পার ? স্থতরাং এথানেও মানবের যত্ন ও ইচ্ছার প্রয়োজন দেখা গাইতেছে। এখন বিধান প্রকাশ সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিয়া এবারের মত দীতানাথ বাবুর পত্রের উত্তর শেষ করিব। আত্মায় যে সত্যের বীজ নিহিত থাকে একণা সীতানাথ বাবু বিশ্বাস করেন। এখন কথা এই ২ গ্রই হাজার বংসর পূর্কে কোন ব্যক্তির আত্মায় যাহা নিহিত ছিল এখন যে আমরা জুনিতেতি আমাদের আত্মাতেও অবশ্র তাহা নিহিত আছে। সেই সময়ে তাঁহারা ঘাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাহা জানি তাহা অবশ্রই আমার পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিন্তু তাহা কি ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য প্রথনই নয়। ু আমার জানা বা অনুভব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য বানুতন স্টেন্টে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নূতন জ্ঞান পাইলাম। নূতন বিধান যদি স্বীকার করিতে হয় তবে ইহাই বলিতে হইবে যে ঈশ্বর যাহা পূর্বেক করেন নাই অর্থাৎ আত্মায় যাহা নিহিত করেন নাই। তাহা এখন নিহিত করিয়া পরে প্রকা ক্রিলেন। দীতানাথ বাবু এরূপ নিতা নূতন বিধানে বিশ্বাস করেন কিনা জানিতে পারিলে ভাল হইত।

আমার পূর্ব্ব পত্রে ১৬ই আষাঢ়ের তরকৌমুদীতে প্রকাশিত "বিধান প্রবর্ত্তন ও বিধান সংস্থাপন" নামক প্রাপ্তি প্রবন্ধ হইতে তাহার কোন কোন স্থল উদ্ভ করিয়[ে] দেথাইয়াছিলাম যে সকলে জম্মরকে নিতা নৃতন বিধানের প্রেরয়িতা বলিয়া স্বীকার करतम ना। এবারের তত্তকोমুদীতে উক্ত প্রাপ্ত প্রবন্ধ লেখক মহাশয় তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। সংক্ষেপে তাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিতেছি। বিধান বলিতে তিনি যাছাই বুঝুন ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে তাহা নিতাই ঘটতেছে। যদি পতিত সমাজের পাপ মোহান্ধকার ভেদ করিয়া ঈশ্বরের প্রকাশকে পাপ, অসত্য অপ্রেমের প্রতি তাহার আক্রমণ অর্থাৎ বিধান বলা যায়। তাহা হইলেই বলিতে হইবে ঈশ্বর নিয়ত একার্য্য করিতেছেন। অস্বীকার করিলে তাঁহাকে নিত্য বিধাতা বলা হয় না। যদি তিনি জগাই মাগাইর नवकीयन लाट्डित शृत्स अध्यकाभिक हिल्लन, স্বীকার করা হইল তিনি সে সময় বিধান করেন নাই। কারণ প্রকাশিত হওয়াই তাঁহার বিধান। অতএব তাঁহাকে নিতা নুতন বিধাতা বলা হইল না।

আমার দিতীয় কখার উত্তরে যাহা বলা হইয়াছে তাহা বড়ই আপত্তি জনক। কারণ, অসত্য অপ্রেম ও পাপকে যদি মানবের অপূর্ণতা বলা হয়, তবে ইহাই বলা হইল যে মানব কুখনও পাপ শৃষ্ম হইবে না। কেন না পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়া কোন কালেই মানবের ভাগো ঘটিবে না। অনস্ত উন্নতিশীল মানব চিরকাল উন্নতিই পাইবে কখনও পূর্ণ হইবে না। তাহা হইলেই পাপ তাহার কখনও ঘাইবে না। তাহা হইলে পরিত্রাণ ও মৃক্তি প্রাপ্ত কথা ভাগর কোনই অর্থ থাকে না। পাপ করাই

মানবের প্রস্তুতি হইরা পড়ে। মানব অপুর্ণ কিন্তু অপুর্ণতাই কখনও পাপ নয়। অপূর্ণতা হইতে পাপ করে বটে কিছ অপূর্ণ হইয়াও পাণ না করিতে পারে। যদি ইহা সম্ভব না হয়, তাহা হুইলে মানবকে পাপ হুইতে উদ্ধার করিবাব জন্ম ঈশ্বরের বিধান প্রেরণের কোন অর্থই থাকে না। কারণ সে কখনই নিষ্পাপ হইবে না। দে চিরকালই পাপে পড়িয়া থাকিবে। তাহাকে পাপ শূন্য করিবার চেষ্টার কোন কোনই अर्थ नारे। त्य मुद्रोख अनुर्मन कता इरेगाए अर्थाः পৃথিবীর গোলত্বের জন্ম সূর্য্য তাহার সকল অংশ কোন কালেই আলোকিত করিতে পারেন না। তাহা মানবাত্মার পক্ষে বোধ হয় থাটে না। কারণ জীম্বর সর্বাশক্তিমান পাপী মত্ত কেন পাপ করুক না তাহাকে পুণ্যবান করা হুর্যোর পৃথিবীর সকল অংশ আলোকিত করার ভার ঈশরের পক্ষে অসাধানয়, বাস্তবিক পৃথিবীর সকল অংশ আলোকিত করা সুর্যোর পক্ষে যেমন প্রাকৃতিক নিয়মাত্মসারে অসম্ভব, মানবাত্মাকে পবিত্র করার পক্ষে সেরপ কোন প্রাকৃতিক বাধা আছে বলিয়া মনে হয় না। বরং ইহাই সতাযে পুণাই মানবের স্বভাব। পুণোই সে বিচরণ করিবে। পুণা তাহার সর্বান্ধ হইবে বলিয়াই মনে হইতেছে। পুণো বাস ও পুণাবান হওয়া যদি মানবের প্রক্রতিগত অধিকার না হয়, যদি তাহা ঈশ্বরও আমাদিগকে প্রদান করিতে না পারেন, তাহা হইলে আর পুণোর জন্ম চেষ্টা করা বা নিষ্পাপ হইবার চেষ্টা করার কি কোন হেতু থাকে ? তাহা কি রুণা বা পণ্ডশ্রম মাত্র হইবে না 🧣 স্কুতরাং এই উত্তরটী কোন ক্রমেই সঙ্গত বলিয়া মনে হইতেছে না।

তৃতীয় আপত্তির উত্তরে যাহা বলা হইয়াছে অর্থাুং ঈখুর প্রতি মুহুর্ত্তে একই বস্তু দান করিতেছেন এমন নয়, কিন্তু তিনি কোন না কোন রূপে দান করিতেছেন। স্থাইরাং তিনি নিতা বিধাতা। এভাবে যদি তাঁহাকে কেহ নিতা বিধাতা বলিয়া মানিয়া সম্ভুঠ হইতে চাহেন হউন। তাহাতে আনার আপত্রি নাই। কিন্তু আমি এরূপে সম্ভুট্ট হইতে পারিতেছি না। এই রূপ উক্তি দ্বারা ঈশরকে চুর্বল মানবের মত করিয়া ফেলা হয়। মামুষ যেমন একদিক দেখিতে অন্ত দ্ব ভূলিয়া যায়, একটী বস্তু দান করিবার সময় অন্ত কিছু দিতে সমর্থ হয় না, ঈশ্বরও কি সেইরূপ ? তিনি কি কিছু দেন আবার কিছু দিতে পারেন না ? 'তিনি একদিকে কোন উন্নত আদর্শ প্রদান করিতেছেন, কিন্তু অন্তদিকে লোক পাপের অত্যাচারে জালা-তন হইতেছে, ঈশ্বর তাহার প্রতিকার করিতেছেন না বা পারিতেছেন না। তাঁছার শক্তি যেমন অদীম বিধানও দেইরূপ সর্কল্যাণকর, সর্ক্ষম ও সর্কানা সর্বিষয়ক হইবে। এরূপ বলিলে তিনি আর দর্ম শক্তিমান ঈশ্বর থাকিলেন না। আমরা বিধানবাদ মানিতে যাইয়া যেন ঈশ্বরকে আমাদের মত তুর্বল कतिया ना एकिन এই विनी छ निरवहन।

> নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।

শ্রদ্ধান্দাদ শ্রীবৃক্ত "তত্ত্বকৌমুদী"—সম্পাদক মহাশর
প্রমীপের।

"ত রকৌমূলী"র বিগত সংখ্যার প্রকাশিত বাব্ হ্রকালী দেন মহাশারের পরের উত্তরে কয়েকটী কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

১। হরকালী বাবু বলিয়াছেন, "সীতানাথ বাবুর ব্রেক্ষ-ক্লিজাস।' পুস্তকের শেষ অর্থ্যায় ব্যতিত আর সকল অধ্যায়ই যুক্তিপূর্ণ"—অর্থাং শেষ অধ্যায় যুক্তিপূর্ণ নহে। আমি ত জানি "ব্রদ্ধজিজ্ঞাসা"র অন্তান্ত অধ্যায়ের ন্তায় "পূর্ণাপূর্ণ-বিবেক" নামক শেষ অধ্যায়ও যুক্তিপূর্ণ, যুক্তি না দিতে পারিলে আমি তাহ। লিখিতাম না। যুক্তির বিভাগও স্পষ্টই রহিয়াছে, যথা (১) বিবেক-বাণী হইতে ঈশ্বরের পূর্ণ প্রেম 😮 পূর্ণ পবিত্রতার মূল युक्ति, (२) विक्रफ्रवामीमिरगंत जनक्रिज-अमर्भन, (०) विरमंष कृशांत যুক্তি ও ব্যাখ্যা, (৪) জাগতিক আপাত-অমঙ্গল ঘটনাসমূহের সংশিপ্ত বিচার। ইহা সত্ত্বেও ষথন হরকালী বাবু বলিতেছেন উক্ত অধ্যায়ে যুক্তি নাই, এমন কি,এরূপ একটু ইঙ্গিতও করিয়া-ছেন যে উক্ত অধ্যায় অন্ধ-বিশাস ও ভাবুকতায় পূর্ণ, তথন আমার বাস্তবিকই সন্দেহ হয় হরকালী বাবু*উক্ত অধ্যায়টী সমগ্র পড়িয়াছেন কি না, অস্ততঃ মনযোগের সহিত পড়িয়াছেন কি না। যাহা হউক উক্ত অধ্যায়ে যুক্তি নাই এই কথা তিনি এই অর্থে বলিয়া থাকিতে পারেন যে উহাতে তাঁহার মতে স্বযুক্তি নাই। এই কণা বলিবার তাঁহার অধিকার আছে, কিন্তু তাঁহার অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে উক্ত অধ্যায়ের যুক্তির সমালোচনা করিলেই ভাগ হইত। যাহা হউক আমি স্বীকার করি যে পূর্ব্ব তিন অধ্যায়ের স্থায় এই অধ্যায়কে তাঁহার স্বযুক্তি পূর্ণ মনে না করি-বার কিছু কারণ পুন্তকেই আছে, প্রথম তিন অধ্যায়ে প্রদর্শিত যুক্তি সমূহ যে যে মূলতল্পের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই সেই মূল তবের ব্যাখ্যা পুস্তকেই দেওয়া হইয়াছে, সেই সকল মূল তব দার্শনিক (metaphysical) মূল সত্য। চতুর্থ অধ্যায়ের যুক্তি अनानी अक्रम नरह। अहे अनारित्र अनर्गित मृनपुक्ति रा मृन-তব্বের উপর প্রতিষ্ঠিত, সে মূলত ব নীভিবিজ্ঞানের (Ethical) মূল সতাৰ্য "ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা"প্ৰধানতঃ দাৰ্শনিক পুস্তক; নীতিবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করা পুস্তকের উদ্দেশ্যের মধ্যে नरह, এই জন্ম এই মূলতত্ত্বের ব্যাখ্যা না দিয়া ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে, এবং এই স্বীকার্য্যের উপর ঈশ্বরের পূর্ণপ্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতাবিষয়ক যুক্তি প্রতিষ্ঠিত হার। হইয়াছে। উক্ত অধ্যায়ের প্রথমেই আমি এই সকল কথা স্পষ্টরূপে বলি-'য়াছি এবং নীতিবিজ্ঞান সম্বন্ধে একথানি পুস্তক লিথিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছি। বিবেকবাণীর উপর যাঁহাদের বিশ্বাস নাই, পাপ পুণোর মৌলিক অনতিক্রমণীয় প্রভেদ ঘাঁছারা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের নিকট এই অধ্যায়ের যুক্তি স্ব্যুক্তি বলিয়া বোধ না হইলে আমি কিছুই বিশ্বিক হইব না।

২। জিখর মানবের চক্ষ্র চক্ষ্, শ্রোত্রের শ্রোত্ত, মনের মন, প্রোণের প্রাণ, এক দিকে এই সত্য, অপর দিকে ঈখর পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ, তিনি মানবের অপ্রেম অপবিত্রতার ভাগী নহেন, এই সত্য,—এই উভয় সত্যের সামঞ্জভ রক্ষা করা ধর্ম-বিজ্ঞান মাত্রেরই একটা কঠিন সমস্তা। ধর্মবিজ্ঞান প্রাকৃতি বাদীই হউক, আর অধ্যাত্মবাদীই হউক, আর অপর কোন প্রকারই হউক, এই প্রশ্নের মীমাংসা সকল প্রকার বন্ধবাদের পক্ষেই কঠিন সমস্থা। এই বিষরে আমার ব্যাখ্যাত অধ্যাত্মবাদের কোন বিশেষত্ব নাই। অধ্যাত্মবাদ যে এই প্রশ্নটাকে কিছু বিশেষ কঠিন করিয়া তুলে, তাহা নহে। ইহা দেখান যায় যে এই প্রশ্নের মীমাংসা অধ্যাত্মবাদে যতদূর কঠিন, প্রকৃতি বাদেও অন্ততঃ ততদূরই কঠিন; অধ্যাত্মবাদীর মীমাংসা যদি সন্দেহবাদীকে তৃপ্তি দিতে না পারে, প্রকৃতবাদীর মীমাংসাও কিছু তদপেকা অধিক তৃপ্তিকর নহে। যাহা হউক, হরকালী বাব্ প্রশ্নটাকে যে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাতে ইহার মীমাংসা করা কিছুই কঠিন নহে। আমি সাধ্যাত্মবারে তাহা দেখাইতেছি।

৩। হরকালী বাবু জানা আর করাকে এক করিয়া ফেলি-য়াছেন, তাহাতেই তিনি গোলবোগে পড়িয়াছেন। ঈশ্বর মানব মনের অপবিত্র চিন্তা জানেন, তাতেই যেন তিনি অপবিত্র হইয়া গেলেন। তাহা হইলে জগতে পবিতা কেহ থাকিত না, আর পবিত্রতার কোন অর্থও থাকিত না। যে পবিত্রতা পাপ জানে না, সে পবিত্রতার কোন মূল্য নাই, এবং প্রকৃত অর্থে তাহা পবিত্রতাও নহে। পাপ পুণ্য উভয় জানিয়া পুণ্য পথ অনুসরণ করাতেই পবিত্তার মাহাত্মাও বাস্তবিক্তা প্রকাশ পায়। ঈশ্বরে আমরা এই পবিত্রতাই আরোপ করি। তিনি মানবের অঞ্চেম অপবিত্রতা জানেন। তিনি যেমন প্রেমিক ও পৰিত্র জীবনের অবলম্বন, তেমনিই অপ্রেমিক ও অপবিত্র জীবনেরও পীলম্বন; তিনি যেমন পুণ্যবানের প্রাণস্থ প্রাণম্, তেমনি পাপীরও প্রাণস্ত প্রাণম্। কিন্তু ইহাতেই কিছু তিনি পাপীর পাপে শিপ্ত হইলেন না। তিনি পাপীর প্রাণের প্রাণ, মুতরাং পাপীকে জ্ঞান ও শ্বতি দিতে তিনি বাধ্য (নিজের বিধিতেই বাধা), কিন্তু পাপীর ইচ্ছার সহিত যথন ওাঁহার ইচ্ছা এক হইল না, তথন তাহাকে কথনো পাপীর পাপের ভাগী বলা যাইতে পারে না। হরকালী বাবুর দৃষ্টান্ত-স্থানীয় নিদ্রোখিত ব্যক্তিকে যে ঈশ্বর তাহার নরহত্যার চিস্তা স্মরণ করাইয়া দিলেন, তাহাতে তিনি সেই ব্যক্তির পাপে লিপ্ত হইলেন না। পাপ-চিন্তা মাত্রই যদি ঈশ্বর ভুলাইয়া দিতেন, তবে পুণ্যের মাহাত্ম্য কিছুই থাকিত না। পাপচিস্তা স্মরণ হওয়া এবং স্মরণ থাকা সত্ত্বেও পাপ হইতে, আপনাকে রক্ষা করাতেই আত্মার পুণ্য-কুর্ত্ত্ব প্রকাশ পায়। পাপ-চিন্তা ভূলাইয়া দেওয়াই यिन क्रेचरतत कर्छवा हम, जरद अमन वज्ज ना रमथान, ना खनान, না জানান ও তাহার কর্ত্তব্য, যাহা জানিলে ঘুনাক্ষরে ও পাপ বাসনা উদয়ের সম্ভাবনা আছে। তঃখের বিষয় এই যে জগতে এমন বস্তু দেখিতে পাওয়া যায় না যাহাতে অসংযত মনে কোন না কোন সময়ে পাপ-বাসনা উদয় না হইতে পারে। স্থতরাং হরকালী বাবুর যুক্তির অনুসরণ করিতে গেলে এই সিদ্ধান্তে **डे** अनी इंटेंट इंग्र य श्रामा मिगरक कीन श्रकांत जान का मित्नरे अर्था९ आञ्चाक्रत्य शृष्टि ना कवित्नरे **मर्कालाखाद छान** इहेज, जाहा हहेरन जात जामानिगरक भागी हहेरज हहेज ना **े अदः क्रेम्बरक् ७ क्यामारम्ब**्रारम्ब क्रक्र मात्री हहेरठ हहेछ ना।

জরকালী বাব বোধ হর এত দুর যাবেন না, কিন্তু তিনি যে যক্তি দারা আমার অসমতি প্রমাণ করিতে চাহিরাছেন, তাহার অহ-সরণ করিলে এই মীমাংসারই আসিতে হয়। বাস্তবিক কথা এই, পাপ জানায়, পাপ স্থারণ করায় ও পাপ হয় না এবং পাপ জানান. পাপ স্থরণ করানতেও পাপ হয় না, (বরং অনেক সময় তাহা নিতান্ত আবশ্রক)—পাপ ইচ্ছা করাতেই পাপ হয়, পাপ বাসনা পোষণ করাতেই পাপে লিপ্ত হইতে হয়। ঈশ্বর পাপীকে ভাহার পাপচিস্কা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে স্পষ্টরূপে তাহাকে বলিয়া দিতেছেন যে ইহা পাপ-চিন্তা, ইহা তোমার পরিত্যাগ করা উচিত: স্থুতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছা যে চির-পবিত্র, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। দৃষ্টাস্ত-স্থানীয় ব্যক্তি তাহার পাপ-চিম্ভার স্মৃতি ও ঈশ্বরের পুণ্য-বাণী উভয়ই এক সঙ্গে লাভ করিতেছে: সে এই স্মৃতিকে অবলম্বন করিয়া অনুতপ্ত হইতে পারে, ঈশ্বরের পুণ্যবানীর অনুসরণ করিতে পারে, স্করাং ঈশ্বর-প্রদত্ত শ্বৃতি তাহার মঙ্গলের নিদান হইতে পারে: আবার এই শ্বতিকে অবলম্বন করিয়াই সে পাপকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারে। সে যাহাই করুক, তাহা তাহার নিজের, তাহাতে ঈশ্বরের ইচ্ছায় পাপ দর্শে না। এস্থলে ঈশ্বরও মানবে অনতিক্রমণীয় প্রেডেদ।

৪। "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদার" ১৩৮এর পৃষ্ঠায় আমি ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেক্দ্রনাথ ঠাকুর ও গৌরগোবিন্দ রায় মহাশ্য দয়ের সহিত আমার একটা মতের ঐক্য সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, তাহা উল্লেখ করিতে গিয়। হরকালী বাবু কিছু ভূল করিয়াছেন। "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদা"র পাঠক দেখিবেন আমি ককেবল দৈতাদৈতবাদ সম্বন্ধে মৌলিক একতার কথাই বলিয়াছি, অন্যান্থ মত সম্বন্ধে মৌলিক একতার কথাই বলিয়াছি, অন্যান্থ মত সম্বন্ধে কিছু বলি নাই, এবং দৈতাদৈতবাদের ব্যাখ্যা সম্বন্ধে বে আনক্য থাকিতে পারে, তাহাও স্পষ্ট বলিয়াছি। উক্ত মহাশ্য দ্বন্ধের সহিত আমার সম্বায় দার্শনিক মতে ঐক্য আছে, এরূপ কথা আমি বলি নাই, এবং কখনো ভাবিও নাই।

অমুগত শ্রীসীতানাথ দত্ত।

ব্রান্দ্যমাজ।

শোক সংবাদ—আমরা প্রায় দেড় বংসর পূর্বের ঢাকান্ত বাবু নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কলা নির্ম্মলাবালা দেবীর সহিত শ্রীযুক্ত গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয়ের জেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান স্থবোধচন্দ্র মহালানবিশের পরিণয় সংবাদ প্রদান করিয়া ছিলাম। এই অল্পময় মধ্যেই আমাদিগকে আবার সংবাদ मिटि **इंडेन** यि निर्मानोती (मरी) भेठ २৮ এ ভोज २८ मिटनत একটা শিশু সম্ভান রাথিয়া পরলোকগতা হইয়াছেন। তাঁহার পরলোকগমনে তাঁহার শিতা মাতা, খণ্ডর শাভাড়ী স্বামী প্রভৃতি পরিবারদিগকে অতি বিষম শোক ভারেভারাক্রান্ত रहेट इटेग्नाइ। এরপ বয়দে সংসারলীলা শেষ इटेटल স্বভাবত:ই আশ্মীয়গণকে বিশেষ শোক পাইতে হয়, তাহার উপর নির্মালা আপনার স্থমিষ্ট প্রকৃতিগুণে কি পিতৃ ভবন কি খণ্ডর ভবন উভয় স্থানেই বিশেষ আদরের পাত্রী ছিলেন। তাহার প্রকৃতি বভাবতঃ এমন মিষ্ট এবং বিনয় পূর্ণ ছিল যে সকলকেই তাহার ব্যবহারে বিশেষ স্থাী হইতে হইত। তাঁহার শিকা অধিক না থাকিলেও পবিত্রস্বভাবই তাহার বিশেষ শোভার কারণ ছিল। এরপ সকলের আদরের পাত্রীকে হারাইয়া তাঁহার. আম্মীরগণ বিশেষতঃ তাঁহার স্বামী যে বিশেষ শোকাকুলিত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা প্রার্থনা করি তাঁহার পরিত্যক্ত আত্মীয়গণের প্রাণে মঙ্গলমর পরমেশ্বর সাত্তন। थानान कक्न। গত ১ই আখিন মঙ্গলবার নির্মালাবার वारकां भगतक विरमय छेभानना इहेबाहिन।

আমাদিগকে আরও একটা দারুণ শোক সংবাদ পাঠকগণকে প্রদান করিতে হইল। কিছদিন হাইল প্রীযুক্ত বাবু নীলমনি ধর মহাশয় বিষয় কর্মোপলকে আগ্রানগরে সপরিবারে অবস্থিতি করিচতছিলেন। সেথানে প্রবল কলের। রোগের আক্র-মণে অনেককে ইছসংসার পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। এই -পরিবারেও উক্ত দার্যুণ রোগ প্রবেশ করিয়া নীলমনি বাবুর সহধর্মিনী এবং চুইটা পুত্র সন্তানকে ইহলোক হইতে লইয়। গিয়াছে। এক সময়ে এরপ গুরুতর শোক সহু কর। মামুষের পক্ষে অতি কঠিন। বিশেষতঃ নীলমনি বাবু বিদেশে একাকা অবস্থিতি করিতেছেন। এ অবস্থায় সর্বলোকস্রণ, পরমেশ্বর ভিন্ন সাম্বনা প্রদান করিতে পারে এমন শক্তি আর কাহারও নাই। আমরা প্রার্থনা করি পরমেশ্বর এই শোকাকুল পরি-বারকে সাম্বনা প্রদান করন। এবং এই পরলোকগত আয়া সকলকে তাঁহার অমৃত্যয় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া অনস্ত कूगाल तका ककन। आमता कृष्ठछात महिल आनाहेरिक्छ, নীলমনি বাবু তাহার সহধর্মিনীর শ্রাদ্ধোপলকে সাধারণ ত্রাক্ষ সমাজে > । টাকা প্রদান করিয়াছেন।

নামকরণ—বিগত ২৫এ ভাদ্র সোমবার কাঁথিস্থ বাবু শশিভূষণ চক্রবর্ত্তীর তৃতীয়া কল্পার (চতুর্থ সন্তান) নামকরণ ও
অন্নাশন কার্য্য সম্পান হইয়া গিয়াছে। আসিঃ সার্জন বাবু
গোপালচক্র বস্থ মহাশন্ত এই অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। কল্পার নাম শ্রীমতী বাসস্তীবালা রাধা হইরাছে। এই
উপলক্ষে স্থানীয় ব্রাদ্ধ ব্রাদ্ধিকা ও ব্রাহ্মধর্মান্থরাগী অনেকে
উপাসনায় যোগ দান করিয়াছিলেন।

দীক্ষা—আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে গত ১লা আখিন একটা বিধবা মহিলা বালেশ্বর ব্রাক্ষিসমাজে বিধিমত ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিতা হইয়াছেন। ইহার নাম সরস্বতা বাই বংসর ১৭বংসর। শ্রীযুক্ত নন্দর্গোপাল বন্দ্যোপাগায় মহাশয় এই অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দীক্ষা উপলক্ষে বালেশ্বর ব্রাক্ষসমাজে আনন্দ উংসব হুইয়াছিল। ভগবান তাঁহাকে এই নবত্রত পালনের উপযোগী করুন।

দান প্রাপ্তি।

ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেঁছি যে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ উপাসনালয়ের বারেন্দ। নির্মাণ জন্ম নিয়লিখিত টাক। দান প্রাপ্ত হইয়াছি :—

मान व्याख श्रमाष्ट्र •—		
শ্রীযুক্ত ডোয়ার্কিন এণ্ড সনের ম্যানেজার		« \
বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ, কলিকাতা		110
শ্রীযুক্তা স্বর্ণময়ী দাসগুপ্তা, পূর্ণিয়া		>01
বাবু বিশেষর বন্দ্যোপাধ্যায়, কলিকাতা		2,
দান সংগ্ৰহ		6890
শ্রীযুক্তা প্রসন্নয়ী ভট্টাচার্যা, কলিকাত।		3/
শীযুক্ত ফণীক্রভূষণ মুখোপাধ্যায়, হগলী		a,
শ্রীযুক্ত বাবু সন্তুচন্দ্র মিত্র, কলিক তা		>0,
,, দারকানাথ সিংহ ঐ		3/
" কেদারনাথ কুলভি, বাকুড়া		ع
" শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী, কাঁথি		3/
" শিবচন্দ্র দেব, কোন্নগর	•	ર¢્
শ্ৰীযুক্তা অম্বিকা দেব 🗳		a,
" সরলা রায়, • কলিকাতা		, >-,
" প্রদর্গতারা গুপ্ত 🐧		3.
বার্ রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ		• 11•
" मीननाथ माँ।		37
" ত্রিপুরাচরণ রাম্ব, র'াচি		24
" বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী, ঐ		31
" দীননাথ দত্ত, 🐧		11 •

রামচরণ পাল,

" <i>খামলাল ঘোষ,</i> কলিকাতা	a _	" গোবি ল প্র সাদ বক্সী কাকিনীয়া
শুদ্র সংগ্রহ	10	• ूँ देकेनामञ्च दांत्र के । •
পরলোকগত ডাক্তার ভোলানাথ ক্ছর পরিবার	300	ूँ, वि शिनवि हात्री तांग्र, मांगिकषट २८
বাবু নারায়ণ চক্র দাস	110	একটা দরিদ্র, কোচবিহার
্লীকচন্দ্ৰ দাস	21	উপাসক মণ্ডলীর তহবিল হইতে মেরামতের ব্যয় দক্ত
্, রজনীকান্ত বস্থ, তেলিকাতা	4	প্রাপ্ত ২৮৮৮/ ০
শীযুক্তা ললিতা রায়, 🛕	>0/	
শ্রীমতী মূণালিনীর মাতা	3/	٥ (١١٥ ه
चीयुक्त तात् नीननाथ शाकृती, श्रा	a,	
, ननग्रहते नाम, भीनः	110	শ্রীপ্রক্চরণ মহলানবিশ
শ্রীযুক্তা ক্রিণী মহলানবিশ		সম্পাদক বিল্ডিংকণ্ড কমিটী,
জেলেটোলার ত্রান্ধিকা সমাজ		সাঃ বান্ধ সমাজ।
বাৰ্ কুঞ্লাল নাগ, ঢাকা		Management of the Control of the Con
,, যত্নাথ রায়, রামপুরহাট		সৃহিত স্বীকার করিতেছি যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ
" তারকচন্দ্র ঘোষ, মেদিনীপুর		মন্দিরের বেঞ্চ পাথা ও হার্মোণীয়ামের জক্ত নিম লিখিত রূপ
"মতিলাল হালদার, দারজিলিং		मान প্রাপ্ত इहेग्राहि।
" ञीमग्रान 🗳	2	বাবু রাথালচন্দ্র সেন, কলিকাতা ১৫
" হেমচন্দ্ৰ চাস, কলিকাতা	501	শ্রীযুক্তা শারদাস্থন্দরী চৌধুরাণী, ঐ
" কৈলাসচক্র বাগছী, পাবন।	110	একপঞ্চাশং মাবোৎসব ও প্রীতিভোজনের উদ্ভূত
" উমাচরণ দাস, ভবানীপুর	a 01	होका इहेरछ
"চ ণ্ডীচরণ সেনের পরিবার	>/	রায় ধনপংসিং বাহাছুর, আজিমগঞ্জ >৽্
" গোপালচক্র মল্লিকের পরিবার		ু, সেতাবটাদ বাহাত্ত্র ঐ ৭
" আগুতোষ ঘোষ, গড়পার		वाव् श्रिमार्डीन छ्रांत । ये १
" অহৈতেচরণ মল্লিক, কলিকাতা		, जानिमः वरम 🐧 🦿
,, नमनान त्मन, 🖎	00	ু ধনশুক্জি গুরুজি ঐ ৫্
" পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, কোন্নগর	9	ু কালীচরণ মেমল ঐ ৪
" সাতকড়ি দেব, 🛮 👌	>/	ू विनग्रहाँ किर ह े। खे
শ্রীমতী শরৎকুমারী মিত্র,		একটা বন্ধু
" মনোমোহিনী বস্তু, কলিকাতা '	> 0/	বাবু মেহেরটাদ নলককা ঐ
মেদিনীপুর হইতে তারক বাবু আদায় করিয়৷ পাঠান	910	" বৃদ্ধ্সিং বিনন্টাদ যুধবিয়া ঐ
বাৰু বিনোদ বিহারী বস্তু, কালনা		, तोशालनात्र हट्डोशीशा श, মूत्रशिनातान
" নৰ্কুমার চৌধুরি, কলিকাতা		, শিবচন্দ্র দেব, কোনগর ১০
ু, সত্যরপ্পন দাস		্লু ক্লঞ্কুমার মিত্র কলিকাতা
শ্রীমতী শিবমনোমোহিনী সিংহ, মৃম্পের		, नत्रक्रव्य तात्र 🏖
বাব্ গঙ্গাবোৰিক নকী, কলিকাতা		একটা ত্রাহ্মিকা হার্মোণীয়মের সমস্ত মূল্য দেন
" মোহিনীমোহন মজ্মদার, ঐ	> 0	বাব্দবীনকৃষ্ণ পালিত আঁকনা ২০্
,, হেরম্বচন্দ্র দৈত্র, ঐ		,, নবকুমার চক্রবর্তী লক্ষীপুর ২্
,, গোবিন্দচক্র গুহ, ট্র		্ গঙ্গা গোবিন্দ নন্দী কলিকাতা ৫
,, আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়, ঐ	110/20	,, উপেক্রচন্দ্র বন্ধ ঐ ১০
,, তুৰ্গামোহন দাস, ঐ	>000	,, শশীভূষণ বিশ্বাস ঐ (্
পণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব ঐ	31	,, ग्रांशामायव वस्र होकि २०
বাবু বঙ্কবিহারী বস্তু, ঐ ভুবন মোহন ঘোষ, ঐ	31	,, नमनान रान किन् रा ठा 🔸 🤇
" 3	201	,, উপেক্রনাথ মিত্র ঐ •
	,8,	দ্বিপঞ্জাশংমাঘোৎসবের উদ্বর্ত ৪৪॥১•
্ল ভগবানচক্ৰ মুখোপাধ্যায়, কাঁথি "চাঁদমোহন মৈঅ, হিজলাবট	a_	বাৰু কালীকুমার ঘোষ কলিকাতা >্
" চান্দোহন দেৱা, বিজ্ঞান্ত " হারকানাথ সেন, কলিকাতা	a _	,, इतिहत्र (त्रन क्
" देक्लामहत्त्व ८५न, के	4	,, श्रक्षानन राचि 🍳
্ব ক্রেন্টালিজ গোল, এ শ্রীমতী কুন্থমকুমারী রায়, বরিশাল		,, হুৰ্গামোহন দাস ঐ
वात् जा भू सम्भाषा प्राप्त, पात्रणाण वात् जानीचेत्र खरी, कृष्टिया	a ·	,, जून त्याहन मान थे ।
्रा चुन्नावत्र खुख्, सूर्वत्रा ,, हञ्चकीख रमन, रगोशिंग	20.	,, ফণীক্রমোহন বস্থ ঐ
" शोतनान तात्र, काकिनीया	·8	,, অবৈত্তরণ মল্লিক ঐ
গগনচন্দ্র ঘোষ, ঐ	2110	
नीनकमन जिश्ह थे))	99@400/>@
তারক নাথ মৈত্র ঐ	ર ્ ર ્	শ্রীগুরুচরণ মহলানবিস
হরিনাথ ঠাকুর · ঐ	`.	সম্পাদক সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের
কালীকুমার গুপ্ত ঐ		বিল্ডিং ফণ্ড কমিটা।
		in the contract of the contract of

তত্ত্ব-কৌ

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক রহস্পতিবার, ১৮১১ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য 2110 মফস্বলে প্রতি খণ্ডের মূল্য

অগ্ন-দীক্ষা।

 রাগিণী কাফি—তাল একতালা। (মাঝে মাঝে তব দেখা গ ্—গানের হর) প্রভূহে আনিলে যে কাজ ারিতে প্রাণ ডাতে দিলাম কই ? আমি ভূলেও নারিমু আপনা ভূলিতে এ কোভের কথা কারে কই ? কোটি নরনারী—ভারত আঁধারে হারায়ে তোমারে কাঁদে ওই; পেয়ে তব জ্যোতি একি হে করিস্থ আপনি তাহারে আবরি' রই। নারিত্ব ভুলিতে মান অভিমান আলস্ত জড়তা, গেল কই ? বোর স্বেচ্ছাচারে বাড়ান্থ আমারে, স্থানি হে স্থামারি তোমার নই। নব অগ্নি-দীক্ষা দেও হে আমারে, সে আগুণে পুড়ে তোমারি হই; জালাই আগুন ভারত-কাননে, আপনা হারায়ে তোমারে লই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

সাধনা ও অধ্যবসায়-নাতারাতি লেখাপড়া শিখা যায় না, রাতারাতি পরিত্রাণও হয় না। বিশ্বাদের অনেক বল্পান্ত্রেম্বরে আসা প্রকৃত পথ বলিয়া নির্দেশ করেন। তাঁহারা কেবল কিন্তু সাধনার কার্য্য বিশ্বাদে হয় না। বিশ্বাদের সহিত পর্বে । কোল কিন্তু সংখ্যা গণনা করেন, এবং সংক্রির সংখ্যার তার-স্থানাস্তরিত ইইতে বলিলে, সে স্থান্ধান্তরিত হইবে সত্যা, কিন্তু সে স্থানে একটা অট্টালিকা প্রস্তুত করিতে হইলে, অনেক পরি-ুশ্রম ও মন্তিক বিলোড়নের প্রয়োজন হয়। সাধকদিগের জীব-নের ইতিবৃত্ত পাঠে, দেখা যায়, যে যদিও তাঁহাদিগের কাহারও কাহারও জীবনের গতি "রাতারাতি" পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল, কিন্তু সকলেই স্থণীর্ঘ কাল সাধনার পর সিদ্ধ হইয়াছিলেন। প্রতিজ্ঞা ও ইচ্ছাশক্তিকে আমরা হীন স্থান দিতে বলিতেছি না। উহা-

দিগের বল প্রচুর। এক দিনের প্রতিজ্ঞায় লোককে বিশ বৎসরের কু-অভ্যাস দূর করিতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু উহা-দিগের দারা সাধনের অভাব দূর হয় না। উহারা যে সাময়িক বলের উচ্ছাদ আনয়ন করে, তাহা রাখিবার জন্ম সাধনার নিতান্ত প্রয়োজন। ব্রহ্ম অতি তুর্লভ বস্তু, সংসারের প্রলোভন অতি ভীষণ, চিত্তের হ্র্লেডা শোচনীয়। পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও সাধনা ভিন্ন দে প্রলোভন উত্তীর্ণ হইয়া বল লাভ করত অক্ষধন লাভ করা যায় না। শত শত কুঅভ্যাদ ও শক্র আমাদিগকে বেষ্টন করিয়া আছে, অবদর পাইবামাত্র আমাদিগকে ধর্মপথ-চুতি করিবে। কঠি ্ও দীর্ঘকাল ব্যাপী সাধনা ভিন্ন সে সকল রিপুদিগের মন্তক কিরুপে হেঁট করিয়া রাখিব ? আমাদিগের মধ্যে সাধনার বড়ই অভাব। যুগে যুগে ঋষি 🖛গীরা যেরূপ সাধনা করিয়া ইপ্তদেবতার সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছিলেন, তাহরি সহিত তুলনা করিলে আমাদিগের ক্বত সাধনা সাধনা শব্দেরই বাচ্য হইতে পারে না। সহিষ্ণুতার সহিত পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও উপলব্ধি ভিন্ন সাধনার কোন অবস্থাকেই চির্দিনের জন্ম জীবনে ধরিয়া রাখিতে পারিব না। মানব জীবনের সকল বিভাগেই অধ্যবসায়ের জয়। কোঁটা ফোঁটা মাত্র জল দীর্ঘ-কাল ধরিয়া ক্ষরিত হইলে প্রস্তর ক্ষয় পায়। অধ্যবসায় ও সাধন। ভিন্ন পরিত্রাণের আশা নাই।

প্রকৃত সাধনক্ষেত্র—বাহির হইতে অন্তরে, না অন্তর হন্টতে বাহিরে? স্থলদর্শিগণ সকল বিষয়েই বাহির হইতে অন্তরে যহিতে বলেন। ধর্ম রাজ্যেও তাঁহারা বাহির হইতে তম্যান্ত্রপারে সাধকের শ্রেষ্ঠত্ব বা হীনতা নির্বাচন করেন। হক্ষদর্শিগণের উপদেশ অন্ত প্রকার। তাঁহারা বলেন স্বর্গরাজ্য নাহিরে নহে, ভিতরে; ঈশরের রাজ্য প্রতিষ্ঠা আগে ভিতরে, পরে বাহিরে। সেই জন্ম ধর্ম জগতে দেখা যায় যে যাহার। অন্তর ইইতে বাহিরে আদে না তাহারা ধর্মের অন্তঃপুরের भः वाम क्रांट्य ना। वाश्टित পরিত্রাণের কথা বলিয়া বেড়াই, অথচ ভিতরে পরিতাণের মূল মন্ত্র প্রকাশ পায় নাই, বাহিরে

অধ্ঠান ও বাকোর শ্রাদ্ধ ক্রি, অণচ ভিতরে ভিতরে ুদেখি যে প্রাণ এখনপ্রু আন্তিক হয় নাই, ইহুা বড় শোচনীয় অবস্থা। এই জন্ম অভিজ্ঞ সাধকের। বলেন যে সর্বাগ্রে ঈশ্বরের সহিত আপ-শ্বার সম্বন্ধ স্থির করিয়া লইতে হইবে। ভাল, তংহাই যেন মানিয়া লইলাম, কিন্তু ভার পরেই প্রেল্ল উঠে, সম্বন্ধ ঠিক হইল কি না হইল, রাঙ কি স্থবৰ্ণ পাইলাম, কোথায় যাচিয়া লইব ? সাধনক্ষেত্রের সেই জন্ম আবিশ্রক্তা হয়। সমাজ দ্রে, সকল সমরে সমাজের সঙ্গে মিশিতে হর না; ছাতের কাছে কিন্তু পরিবার। পরিবারকেই স্ক্তরাং প্রথম প্রথম দাধনকেত্র করা স্বিধা। ঈশবের প্রতি নির্ভর হইরাছে মনে হইতেছে, প্রাণসম পুজের উৎকট পীড়ায় সে নির্ভর থাকে কি না দেখিলে জানিতে পারিবে যে প্রকৃত কি মর্কট নির্ভর লাভ করিয়াছ। ঈশ্বরের প্রতি প্রেমের উচ্ছাদ হইয়াছে মনে হইতেছে, সহস্র বিরক্তির কারণ পরিবারে উপস্থিত হইলেও তোমার মন যদি বিক্ষুর, প্রেমহীন বা বিরক্ত না হয়, তাহা হইলে বুঝিব, ঈশরের সহিষ্ণু প্রেমের কণা পাইয়াছ। পরিবারই প্রকৃত ও প্রথম সাধনক্ষেত্র। পরিবারকে এই ভাবে দেখিলে বনগমনের আবশুকতা হয় না, সংসারের প্রতি মায়াবাদীর বিদ্বেষ উপস্থিত হয় ন। সাধনে লব্ধন কসিয়া লইবার এমন স্থলার কট্টি পাথরকে আমরা বিপরীত চক্ষুতে দেখি, ইহাই হৃঃথের বিষয়।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

जेगैगिक।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

বায়ুর গতি বেমন সর্বাদা ও সর্বত সমান নছে, ঐশীশুক্তির প্রকাশও তত্ত্রপ দর্মদা ৬ সর্মত্র সমান নছে। বিচিত্রতাই প্রকৃতির নিয়ম। ুছই জন মাহুষের আক্তিবা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না, একই জাতীয় ছইটী বুক্ষকে পরস্পরের সহিত তুলনা কর, কত বিভিন্নতা দেখিতে পাইবে। ইহাই প্রকুতির নিয়ন, ইহাতেই জগতের সৌন্দর্যা ও শৃঙ্খলা। পৃথিবীর সকল লোকের আকার যদি ঠিক্ একরূপ হইত তাহা ছইলে যে কি ভয়ানক দামাজিক ও দাংদারিক বিশৃত্বল। উপ-স্থিত হইত, মহাকবি সেক্ষপীয়র রচিত "ভ্রাম্ভিবিলাস্ম" (Comedy of Errors) নামক প্রহসনে তাহার কথঞ্চিং আভাস পাওয়া ঝায়। সকল মামুষের প্রকৃতি যদি ঠিক্ একরূপ হইত তাহা হইলে বোধ হয় সেই এক প্রকৃতিক (একঘেয়ে) মহুষ্য মণ্ডলী পরস্পারের স্থথের কারণ না হইয়া ছঃথেরই কারণ হইয়া উঠি 🛰 यिन এक में महरत द्र में कल वाड़ी छिनिहें स्वलत अथा किंक ें आकारतत इस उटन रत्र तहरतत त्त्रीन्तर्या थाद्क ना। आहारतत আরম্ভ হইওত শেষ পর্যান্ত কেবল মিষ্টান্ন, বোধ হয় কাহারও ভাল লংগে না। বিচিত্রতাই জগতের নিয়ম, বিচিত্রতাতেই সৌন্দর্যা, বিচিত্রতাতেই স্থ, বিচিত্রতাতেই শৃঙ্খলা। যে জীবনে কোনও রূপ ছংখ নাই, অভাব নাই তাহাতে স্থেও নাই। অিনিশ্র সুধ বাস্তবিক সুধকর কি না তদ্বিয়ে ছোর সংক্রহ আছে। এই বিচিত্রতার জন্ত সৃষ্টি কর্ত্তাকে পক্ষপাতিছ

দোবে দোবী মনে করা নিভান্ত মৃঢ়ের কার্য্য। সকল মানব ঠিক্ সমান প্রকৃতি বিশিষ্ট অথবা সমান অবস্থায় অবস্থিত নহে, বলিয়া যদি জগদীখনকে পক্ষপাতী বলিতে হয় তবে সকল লোক সমান আকৃতি বিশিষ্ট নহে বলিয়াও ত অষ্টাকে পক্ষপাতী বলা যাইতে পারে ?

প্রকৃতির নিয়ম অপরিবর্ত্তনীয় তাহাতে কোনও সন্দেহই नांहे; এक्ट প্रकारतत अवसाम এक्ट প্रकारतन कांत्र পরস্পরার সমবায়ে ফল বা কার্য্য থে একই প্রকারের হইবে তাহাকে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু কথা এই যে, ছইটা নির্দিষ্ট স্থলে যে অবস্থাও কারণ প্রস্পারার সম্বায় ঠিক্ এক-রূপই হইবে তাহার স্থিরতা কি ? বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কারণের সহযোগে যেমন একই অপব্লিবর্ত্তনীয় নিম্নমের বলে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে, সেইরূপ বিভিন্ন স্মব-স্থায় জন্ম, বিভিন্ন ভাবে লালন পালন ও বিভিন্ন প্রকারের শিক্ষা ও সংসর্গ নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন লোকের প্রকৃতি ভুন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে; এতদ্বিদ্ন পিতামাতার (ও কাহারও কাহারও মতে তদ্ধতন পূর্বপুরুষদিগের) প্রকৃতি অমুসারে মানবপ্রকু-তির বিভিন্নতা হইয়া থাকে। ইহা যে কতক পরিমাণে সত্য তাহাতে সন্দেহ নাই, একং তংপক্ষে অনেক যুক্তিসঙ্গত প্ৰমাণও আছে। এ প্রবন্ধে তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োজন। এরূপ স্থলে যে ব্যক্তি বিশেষের প্রকৃতি ঐশীশক্তির প্রকাশের পক্ষে অথবা কোনও বিশেষ দেশ বা সনাজ কোন উচ্চ সত্য বা ভাবের ৻ প্রকাশের পক্ষে বিশেষ ভাবে অমুকুল হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এবং ভাহার জন্ম বিধাতাকেই বা পক্ষপাতী বলিব কেন ? ইহাতে সাম্যের কোনও ব্যাঘাত হয় না। সামোর অর্থ কি ? সামোর অর্থ ইহা নহে যে সকল মামুদের অবস্থাবা প্রকৃতি ঠিক্ একরূপ হইতে হইবে। সাম্যের অর্থ সাধারণ অধিকারের সাম্য, সাম্যের অর্থ স্থযোগ ও দায়িত্বের, অধিকার ও কর্ত্তব্যের সামগুদ্য—অর্থাৎ তোমার পক্ষে জ্ঞান ধর্ম লাভের বে পরিমাণে স্থযোগ আছে, অবস্থার অনুকৃশতা আছে তোমার দায়িত্বও সেই পরিমাণে গুরুতর, তোমার অধি-কার যেরপ উচ্চ, তুমি জ্ঞান ধর্মে যে পরিমাণে উন্নত হইয়াছ তোমার হৃদয়ে যেরূপ উচ্চ সতাও ভাবের আলোক, যেরূপ উন্নত আদর্শ প্রকাশিত হইয়াছে তোমাুর কর্তব্যের ভারও সেই রূপ গুরুতর। তোমার শক্তি যতটুকু সেই পরিমাণে কার্য্য করিবার জন্ম তুমি দায়ী।

সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা এশী শক্তির অঙ্বর আছে ইহা সত্য; কিন্তু সকলের ছদয়ে তাহা সমান , ক্রপ্রকাশিত হয় না, অথবা সকলের তাহা সমান ভাবে ধরিয়া রাথিবার শক্তি নাই। বীজের মধ্যে ভাবী বৃক্ষ প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থিতি করিতেছে ইহা সত্য, কিন্তু সেই বৃক্ষ প্রকাশের জন্ম অন্তর্গ অবস্থা চাই—রস চাই, উত্তাপ চাই, আলোক চাই, সেই জাতীয় বৃক্ষের পরিপোষক উপাদান বিশিষ্ট মৃত্তিকা চাই—তবে বীজ অঙ্কুরিত ও বৃক্ষ পরিবর্দ্ধিত হইবে। শিক্ষক পঞ্চাশ জন ছাত্রকে একটা বিষয় বৃঝাইনা দিলেন, কেছ

ছাজিয়া দিন, কিন্তু যাহারা শুনিল তাহারা কি সকলেই সুমানভাবে উহা ব্ঝিল ? প্রায়ই সেরপ দেখা যায় না। কেহ একবার
দেখিলেই ব্ঝে, কেহ চেপ্তা করিয়া ব্ঝে, আবার কেহ বা অনেক
চেপ্তা করিয়াও ভাল ব্ঝিতে পারে না। ইহার কারণ কি কেবল
মনোবোগের অভাব—না বৃদ্ধিমন্তা বলিয়া একটা জিনিস
আছে ? যদি প্রকৃতিগত বৈষম্য না থাকিত তাহা হইলে মনোবোগী ছাত্রমাথেই সর্কাশাস্ত্রে সমান পারদর্শী হইত। এক এক
জনের বৃদ্ধি এক একদিকে ভাল চলে। ছই ব্যক্তি একই বিষয়
আয়ন্ত করিতে চেপ্তা করিল তাহার মধ্যে এক জন অয় পরিশ্রমে
ও অয়দিনে তাহা শিথিয়া কেলিল, আর একজনের তাহাতে
প্রবেশ করিতে দিগুণ বা ত্রিগুণ সময়্ম ও পরিশ্রম লাগিল, এরপ
দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

চেষ্টা করিলে প্রত্যেক লোকে হয়ত কোন না কোন বিষয়ে উন্নতি লাভ করিতে পারে। কিন্তু চেষ্টা করিলে সকলেই যে কালিদাস বা সেক্সুপীয়রের মত কবি, গালিলিও বা নিউটনের মত গণিতবেত্তা, অথবা হিউম বা কাণ্টের মত দার্শনিক হইতে পারে একথা আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। যদি তাহা পারিত তাহা হইলে এরূপ লোকের সংখ্যা জগতে এত বিরল হইত না। যে যে শক্তির বিশেষ বিকাশে ছই এক জন লোক কোনও বিশেষ বিষয়ে অসাধারণ প্রাধান্ত লাভ করে, তাহার বীজ দকলের প্রকৃতিতে আছে ইহা স্বীকার করিয়াও একথা বলা যাইতে পারে যে সকলের প্রকৃতি, মানসিক ও রাহ্মিক অবস্থা, শিক্ষা, সংসর্গ ইত্যাদি ঐ সমুদায় শক্তিব বিকাশের পক্ষে সমান অমুকূল নহে। চেষ্টা করিলে অনেকে কালিদাসের কাব্য, নিউটনের আবিষ্কৃত বৈজ্ঞানিক সত্য অথবা কাণ্টের চিন্তাপ্রস্ত দার্শনিক মত সকলের মর্ম্মোদ্যাটনে সমর্থ হইতে পারে। কিন্তু সকলেই যে চেষ্টা করিলে তাঁহাদের স্থায় মৌলিক (original) ভাবের অবতারণাঁ বা সত্যের আবিষ্কার করিতে পারেন একথা বলিলে প্রকৃত ঘটনা অস্বীকার করা ও নিতাস্ত भटेवछानिक कथा वना इय। कातन, बाहाता मरनाविछान भाज অধ্যয়ন ও মানবপ্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়াছেন এরূপ ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করেন যে সকলের মানসিক শক্তি সমান ও সমভাবে বিক্সিত নহে। এক একজনের বৃদ্ধি এক এক বিষয়ের বিশেষ উপযোগী; আবার এমন কেহ কেহ আছেন ্থাহাদের বুদ্ধি একাধিক বিষয়েও সহজে প্রাধান্ত, লাভ করিতে পারে; অপরদিকে এমন লোকও আছে যাহাদের বুদ্ধি কোনও বিষয়েই ভালরূপে প্রবেশ করিতে পারে না। ইংরাজিতে যাহাদিগকে idiot (জড়বুদ্ধি) বলে তাহারা ইহার উত্তম দৃষ্টান্ত স্থল। কোনও মতবিশেষ দারা পরিচালিত না হইয়া ধীরভারে সত্যাদেষণে প্রবৃত্ত হইলে ইহা নিশ্চয়ই স্বীকার করিত্বেত হইবে যে মানসিক শক্তি সম্বন্ধে সকল লোক সমান নহে। অথচ একথা বলিলেই रि मेचत्रक शक्कभाछी वना इहेन छाहात कान अर्थ नाहे। নানা কারণ পরম্পরার সমবায়ে ও অবস্থাভেদে একই অপরি-বর্ত্তনীয় প্রাক্ততিক নিয়মে বিভিন্ন লোকের মানসিক শক্তির বিকাশের বিভিন্নতা হইন্না থাকে। ঈশবের পক্ষে পরিবর্ত্তন-শীল হওয়া যদি ভাঁহার প্রকৃতিবিক্ত হয়, জগতের অথওনীয়

নিয়মের পরিবর্ত্তন করা যদি তাঁহার প্রক্লতিবিক্লক হয়, তবে এই বৈষম্য দূর করাও তাঁহার প্রকৃতি বিরুদ্ধ। ইহাই প্রকৃতিশীনিয়ন : ইহাতে°পক্ষপাত নাই, অসাম্য নাই। কারণ, যাহার যতটুকু শক্তি সে তাহারই জন্ম দায়ী; সে তাহারই সন্বাবহার করিবে, তাহারই উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিখে, তাহারী সাহায্যে জগতের জন্ম যে কিছু কার্য্য করিতে পারে তাহা করিবে। মানব মণ্ডলীর আকৃতি ও প্রকৃতিগত বৈষম্য সত্ত্বেও যেমন তাহাদের পরস্পারের মধ্যে একটা সাধারণ সৌসাদৃত্য আছে, সেইরূপ विरमय विरमय अधिकात मद्यस्क देवसमा मरख् मकरलत माधात्र অধিকারের সাম্য আছে। নতুবা বিশেষ শক্তি, অবস্থা, সম্বন্ধ প্রভৃতি কারণে বিশেষ অধিকারের বৈষম্য ত থাকিবেই। যে সাম্যবাদ বলে তুমি, আমি, খুষ্ট, চৈতন্ত, কালিদাস, নিউটন, কাণ্ট, নেপোলিয়ন সকলেই সমান—তোমার আমার সহিত ইহাদের কোনও ইতর বিশেষ নাই—ইহাদের মধ্যে যে শক্তি প্রকাশিত হইয়াছিল তোমার আমার মধ্যেও সেই শক্তি প্রকা-শিত রহিয়াছে, ইহাদের সহিত সকল বিষয়ে আমাদের সমান অধিকার—দে সামাবাদের মধ্যে কতদূর সত্য আছে তাহা আমরা বলিতে পারি না।

বিভিন্ন লোকের মধ্যে যেরূপ শারীরিক ও মানসিক শক্তির ভিন্নতা আছে, দেইরূপ আধ্যাত্মিক শক্তিরও ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও আধ্যাত্মিকতা জ্ঞানপ্রধান, কাহারও বা ভাবপ্রধান, কাহারও বা কার্য্যপ্রধান, আবার কাহারও কাহারও জীবনে এই তিওনর সামঞ্জন্তও দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ বা বাল্যকাল হইতেই ধর্মনিষ্ঠ, অপ্পবয়সে<u>ই</u> তাঁহারা ধর্মের উচ্চভাব সকল হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। অনেকে তাহ। পারে না ৷ জন্মগত কারণেই হউক, বা বাস্যকালীন অবস্থা, শিক্ষা ও সংসর্গের জন্মই হউক, অথবা তৎসাময়িক সাধারণ আধ্যাত্মিক ও সামাজিক অবস্থার প্রভাবেই হুউক তাঁহাদের প্রাণে ধর্মের উচ্চ ভাব ও সত্য সকল বিশেষভাবে ফুর্ত্তিলাভ করে। এরপ প্রকৃতি যে এশী শক্তির প্রকাশের পক্ষে—উচ্চ আধ্যাগ্মিক আদর্শ প্রকাশের পক্ষে বিশেষ অমুকুল তাহা কথনই অস্বীকার করা যায় না। যথন বিশেষ অবস্থার প্রভাবে কোনও সমাজে ঐশী শক্তির বিশেষ প্রকাশ হয় সেই শক্তি প্রকাশের ক্ষেত্র কোথায় 🕍 ঐ সমাজন্মিত নরনারীর আত্মাই তাহার ক্ষেত্র। নতুবা শৃত্যে কিছু আর আধ্যাত্মিক শক্তির প্রকাশ হইবে না। আর যদি সমাজস্ত মানবাত্মাই সেই ক্ষেত্র হয়, তবে যে সকল আত্মা বিশেষ আধ্যাত্মিক ভাবসম্পন্ন তাহাতেই সর্বাতো ও বিশেষ প্রবলভাবে উহার প্রকাশ দেখা মাইবে না ত কোথাঁয় দেখা যাইবে ? ইহার মধ্যে ত অন্তায় বা পক্ষপাতিত্ব কিছু দেখি না। যদি শারীত্রিক বা মানসিক প্রকৃতির বিভিন্নতা স্বাভাবিক হয় ও তাহাতে পক্ষপাতিত্ব না থাকে তবে আধ্যা-ত্মিক প্রকৃতির বিভিন্নতাই বা অস্বাভাবিক ও পক্ষপাতদেষি-যুক্ত কেন হইবে? আর তাহা যদিনা হয় তবে অঞ্কুল আধ্যাত্মিকঅবস্থাসম্পন্ন আত্মান্ন ঐশীশক্তির প্রকাশই বা অস্বাভাবিক ও পক্ষপাতদোষবিশিষ্ট হইবে কেন? তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। মনোরাজ্যে যেমন কেহ কেহ

ষভাবিক শক্তির প্রভাবে। সাধারণ লোক অপেকা সহজে ত্রহ সভ্যের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারেন, নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কার করিতে পারেন, নৃতন নৃতন ও স্থলর স্থলর ভাবের অবতারণা করিতে পারেন, আধ্যায়িক রাজ্যেও তেমনি কেহ কেহ স্বাভাবিক শক্তির প্রভাবে অপরের অপেকা সহজে উচ্চ ভাব ও সত্য সকল হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন, উন্নত আদর্শ হৃদয়ে ধারণ করিতে পারেন। জগতের ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে ইহার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এ কথা অস্বীকার করিলে প্রত্যক্ষ ও প্রকৃত বটনা অস্বীকার করা হয়।

ইহার রিক্লন্ধে হয়ত কেহ বলিতে পারেন যে তাঁহারা চেষ্টা করিয়াছিলেন, আমরা চেষ্টা করি না বলিয়া সেরপ উরত হইতে পারিতেছি না। ইহার উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে শক্তির তারতম্য অস্থারে চেষ্টার ফলের তারতম্য হইয়া থাকে। শক্তিনা থাকিলে কেবল চেষ্টায় কিছু হয় না। যাহার মন অত্যন্ত চঞ্চল, পাঁচমিনিট স্থির হইয়া কোন বিষয় ধরিতে পারে না, তাহাকে তিন ঘণ্টা বিসয়া ধ্যান করিতে, বলিলে সে পারিবে কেন? তোমার আধ্মণ ভার ত্লিবার শক্তি নাই, ত্মি এক মণ বহিবে কিরপে? যে জ্যামিতির একটা সামান্ত সত্য ব্রিতে পারে না সে গ্রহগণের কক্ষাদির প্রকৃতি ব্রিবে কেমন করিয়া? আমরা আগামীবারে এই বিষয় আরও বিশদ করিতে চেষ্টা করিব।

আজ্বসমর্পর্।

ঈশর মহান, মানব সন্তান ক্দ, ঈশর ব্রহ্মাণ্ডের প্রতী ও সর্বাশক্তিমান, মানব হর্বলি ও নিরাশর; ঈশর অসংখ্য বিভৃতিবিশিষ্ট, মানব সন্তান দ্বিদ্র ও নিঃসম্বল। এরপ বিস-দৃশভাবাপর হই আত্মার যোগ কিরপে সম্ভব, সাধনাথীর মনে সহজেই এই প্রশ্ন উঠিতে পারে।

এই প্রশ্নের মীমাংসা ছই প্রকারে হইতে পারে। এক প্রকার তব্ব বিদ্যার দিক্ হইতে, আর এক প্রকার ভক্তির দিক্ হইতে। তব্ব-বিদ্যা বলেন যে (১) জীব ও পরমান্মার পদার্থগত প্রভেদ নাই, পরিমাণগত অনন্ত প্রভেদ আছে এবং (২) দ্বীর জীবের প্রাণ ও জীব সর্কতোভাবে ব্রহ্মের মুথাপেক্ষী।
একথা যদি সত্য হয়, যে ব্রহ্ম প্রতিমূহর্তে জীবের জীবন রচনা করেন এবং জীবের জীবন অসীম ব্রহ্মের সসীম ক্রম বিকাশমাত্র, তাহা হইলে জীবান্মা ও পরমান্মার যোগ ধারণা করা
সহজ হইয়া পড়ে।

ভক্তিশাত্র বলেন, জীব ও ব্রন্ধে আকাশ পাতাল প্রভেদ পাকিলেও প্রেমে উভয়ে সাযুজ্য লাভ করে। জীব উখান করে, ব্রন্ধ অবতরণ করেন, উভয়ে মিলন হয়! বর্দ্ধমান অফু-রাগ জীবাত্মায় ব্রন্ধের সহিত সাযুজ্য লাভ তৃষ্ণা উৎপাদন করে। জীব আত্ম-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়া উপরের লোহ সরাইয়া দিলে নিম্ম হইতে অফণোজ্জল ব্রন্ধরূপ স্বর্ণকণা বাহির হয়; তথন জীবাত্মা ও পরমাত্মায় মিলন হয়। প্রেমরাজ্যে বয়স, গুণ, ধন, বিদ্যা ও অন্থাবিধ অসমাবেশ নিবন্ধন যে মিলনের ক্রেটী হয় না ইহা কে না জানে ? বৃহির্জগতে দেখিতে পাই, ভামুকরোতপ্ত বারি রাশি ধ্মাকারে পরিণত হইয়া আকাশে উথিত হইলে, আকাশ হইতে বারিধারা বর্ষিত হয়, এবং সেই বারিধারায় ধরার উর্বরতা সাধন করে। অন্তর্জগতেও ইহার সদৃশ ঘটনা ঘটে। ব্রহ্মরবি নিঃস্ত পবিত্রতার রশ্মি জীব-ছদয়ে পড়িয়া অনুতাপ ও প্রার্থনা উথিত হইলে ব্রহ্মরুপা অবতীর্ণ হয় এবং সেই ক্লপাধারা হ্লদয় ক্রেকে প্রেম ও প্রাফল প্রসবে সমর্থ করিয়া তুলে।

মিলনে উভয়পক্ষকে যে উভয়ের দিকে অগ্রসর হইতে হয়, এই সর্বাবিদিশমত সত্যই ব্লক্ষপা ও জীব চেষ্টার সামঞ্জন্ম ভূমি। জীব চেষ্টার মূলে যে ব্রহ্মশক্তি আছে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু জীবায়ার যথন স্বাধীন ইচ্ছা আছে, তথন জীবক্ষত চেষ্টায় জীব কর্ত্ব আরোপ অপরিহার্য্য। ব্রহ্মশক্তি সাধু অসাধু উভয়ের নিকটেই আসে; সাধুসে শক্তি স্বাভাবিক পথে পরিচালন করিয়া মর্বে যান, অসাধু সে শক্তির অপব্যবহার করিয়া অধঃপাতে যায়। "ব্রহ্ম ক্রপাহি কেবলম্" নিষ্কুশ্রেণীর সাধকের মুথে শোভা পায় না। যে সাধক আপনার ও ব্রহ্মের মধ্যে ইচ্ছাগত পার্থক্য বিনষ্ট করিতে সমর্থ হন, তিনিই উক্ত মহাবাক্যের মহন্তাৎপর্যা হ্লয়ঙ্গম করিতে পারেন। তিনিই ব্রেন, যে একদিন্দ যাহাকে নিজশক্তি বলিয়া জানিতেন, তাহা তাঁহার নহে, ব্রহ্মের ক্লপা-সন্তুত।

জীবচেষ্টা স্কুতরাং গুই প্রকার; এক প্রকার অহঙ্কারমিশ্র ও আর এক প্রকার অহঙ্কার শৃত্ত। অহঙ্কারমিশ্র চেষ্টার মিলন কুশুনা, অহঙ্কারশৃত্ত চেষ্টা আত্মসমর্পণে পরিণত হয়।

ঈশ্বর চরণে আপনাকে সমর্পণ করাই আত্মসমর্পণ ; স্বতন্ত্রতা নাশ উহার লক্ষণ। এ স্বতন্ত্রতা বস্তুগত নহে ইচ্ছাগত। "যাও তোমার যাহা কিছু আছে বিক্রয় করিয়া বিতরণ করত আমার অমুবৰ্ত্তী হও" এই মহাবাক্যে মহর্ষি ঈশা একটী স্থমহান সত্য প্রচার করিয়াছিলেন। সে সত্য এই, যে বিশ্বপতি নিরস্তর আমাদিগের নিকট আত্মসমর্পণের দাবী করিতেছেন। আত্ম-বুদ্ধি বা অহম্বার জীবের বন্ধন কেন না উহার বশবর্তী হইয়া জীবাত্মা ঈশবের কর্তৃর ও গৌরব আপনাতে আরোপ করে। এই আত্মবৃদ্ধির প্ররোচনাতেই জীবাত্মা স্বভাবলব্ধ দিব্যুদৃষ্টি হারাইয়া ঘোরতর মোহের অন্ধকারে আরত ও অসত্যবন্ধনে আবদ্ধ হয়। এই অন্ধকার নিরদন ও এই বন্ধন হইতে মুক্তি লাভের জন্ম আমুবুদ্ধিকে বিসর্জন করিতে হইবে। অহন্ধারী লোক আপাততঃ দেখিতে নৈতিক জীবন লাভ করিতে পারে, কিন্তু যতদিন না অহন্ধার বিনষ্ট হয়, ততদিন (कहरे উচ্চ धर्माक्षीवरनत व्यथिकाती हम ना। रामन पिवरमत व्यालाक निर्वाण ना इट्टेल निग्गणन भाजी जातामलात মিশ্ব ও বিমল আলোক প্রকাশিত হয় না, তেমনই আপনার অহকারের আলোক নির্বাণ না হইলে পরমাত্মার স্থানিয় ও পবিত্র জ্যোতি হৃদয়ে বিকশিত হয় না। সংসার আমার, সমাজ আমার, আমি কেবল আপন চেপ্তায় উন্নত হই, এ সকল কথা অহংবৃদ্ধির প্রকাশ। যতদিন এ স্কল কথা থাকে, ততদিন জীবাত্মা আপনার প্রকৃত নিরাশ্রমতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না এবং করিতে পারে না বলিয়াই আত্মবিসর্জ্জনে ব্যাকু-লতা জন্মে না।

অহং বৃদ্ধি বিনাশ পূর্মক দীনহীন ভাবে ঈশ্বরপদে আশ্বসমর্পণ করা অতীব কঠিন। অভ্যাস ও সঙ্গদোষ বশতাই
উক্ত অবস্থা লাভ করা ছরহ হয়। অসিদ্ধলোকদিগের মধ্যে
অহং ভাবের প্রবল রাজত্ব। দিবিধ অন্ধতা উহাদিগকে সত্য
হইতে দূরে রাথে। বাহ্ন জগতে তাহারা কেবল প্রকৃতির
শক্তির ক্রীড়া দেথে, ঈশ্বরের লীলা দেখিতে পায় না; অন্তর্জগতে
তাহারা ঐশী শক্তির বিকাশ না দেখিয়া আপনার শক্তির
প্রকাশই দেখে। এই অন্ধতা বশতঃ তাহারা উংকৃত্বতম সদমুর্ভানেও আপনার গৌরব ও প্রতিপত্তি স্থাপন করিতে চেষ্টা
করে এবং ঈশ্বরের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইতে দেয় না। এরপ
লোকদিগের মধ্যে বাস করিয়া উহাদিগের দৃষ্টান্ত অমুকরণ
ভিন্ন আত্মা আর কি শিথিতে পারে ?

অভিমানী আত্মার অহংভাব দূরীকরণের উপায় বৈরাগ্য भाषन । दिवतीया इंहे व्यकात, महिंछ ७ व्यक्त छ । मर्केंग्रे दिवतीर्या অভিমান বৃদ্ধি বই হ্রাস পায় না। স্কুতরাং মর্কট বৈরাগ্য সর্বতোভাবে[®] পরিহার্যা। সাধকদিগের এবিষয়ে কঠিন শাসন। বাহিরের বিলাদে ভিতরের বৈরাগ্য গোপন করিবার বিধিও কেছ কেছ দিয়া থাকেন। বৈবাগ্য খতি কোমল বস্তু: বিশেষ যত্ন করিয়া রক্ষানা করিলে থাকে ুনা। সকল ধর্মভাব ও শাধনের প্রকৃতি কপুরের ভাষ ; চাপা দিয়া না রাখিলে উড়িয়া যায়। প্রকৃত বৈরাগ্য আবার ছই প্রকার; এক প্রকার বস্তুগত ও আর এক প্রকার আত্মগত। সকল বস্তুই অসার, ঈশ্বর ভিন্ন কোন বস্তুর বস্তুহই নিজ্পন কয় না, ঈশ্বরের শক্তিই বস্তুর আকার ধরিয়া আমাদের মন্তবে বস্তুজ্ঞান উৎপাদন করে। কোন বস্তু বা ব্যক্তির সঙ্গে যে বাহিরের সম্বন্ধ সংস্থাপিত তাহা অনিতা; কেহ ও কিছুই সঙ্গে যাবে না, জীবনে মরণে এক **ঈশ্**রই সহায়, সম্বল ও আশ্রয় ইত্যাকার সাধন ধারণা বস্তুগত বা প্রচলিত বৈরাগ্য। ইহা অপেক্ষা উচ্চতর বৈরাগ্য সাধন না করিলে আত্ম-বিসজ্জনে স্পৃহা পুর্নভাবে জাগ্রত হয় না। সে উচ্চতর বৈরাগ্য আত্মগত অর্থাং আপনাকে অসার অকর্মণ্য ও দীন হীন বলিয়া ধারণা। যতদিন পর্য্যন্ত মনে থাকে যে আমি একটা শক্তিমান ব্যক্তি এবং ঈশ্বরকে ছাড়িয়া আমি থাকিতে পারি ততদিন বিনয়ের সঞ্চার ও আত্মা স্বর্গরাজ্যে প্রবেশের উপযোগী হয় না। নিজের অসারত্ব যত বৃথিব ঈশ্বরের সারবন্তা ততই আমাদের প্রাণে প্রতিভাত হইবে।

উক্ত দ্বিধ বৈরাগ্য আত্মসমর্পণ রূপ চিত্রের ভূমি। উহাতে আত্মবিদর্জন চিত্রের ভূমি প্রস্তুত করিয়া ইচ্ছাযোগে রঙ ফলাইতে হয়। ইচ্ছাযোগের হই প্রকার; এক প্রকার কর্মা ফল ত্যাগ, আর এক প্রকার ঈশ্বর প্রীভার্থে ধর্মাফুটান। কর্মা অপরিহার্য্য স্কতরাং কর্মের সহিত ইট দেবভার যোগ সংস্থাপন করিতে হইবে। এই যোগের প্রথম সোপান কর্মাফল ত্যাগ; নিঃসার্থ কর্মা ভিন্ন কেহ নিশ্চিন্ত হইতে পারে না; আর নিশ্চিন্ত ভাব ভিন্ন শান্ত ব্রহ্মে চিত্ত সমাধান অসম্ভব। কেবল কর্মাফল ত্যাগ কিন্ত যথেষ্ট নহে। কর্মাফল ত্যাগ শুক্ষ ও নীরস হইতে পারে। শুক্ষ বা জ্ঞানমূলক কর্মা ফল ত্যাগে হৃদয় ভূপ্ত হয় না। সরস বা অনুরাগ মূলক কর্মাত্যাগই স্থায়ী ও মধুর। বৈষ্ণব

ভক্তি শাজে যে মধুর দাস্য ভাবের, কথা গুনা যার প্রেম ম্লক কর্মত্যাগের পর সে ভাবের উদয় হয়। আমি দাস, আমার নিজের ইচ্ছা নাই, প্রভুর যাহা ইচ্ছা আমার তাহাই ইচ্ছা, প্রভুর ইচ্ছা পালন অতীব ক্লেশপ্রদ হইলেও আমার সর্কতোজানৈ করণীয় যাহার মনের ভাব সে, ব্যক্তি •ভাগ্যবান্। সেই যথাথ আয়ু সমর্পণের মর্ম ব্রিরাছে।

ক্ষণিক আত্ম-সমর্পণ অল্পাধিক পরিমাণে সকল বিশ্বাদী সাধকের জীবনে ঘটিয়া থাকে; কিন্তু তাহা সাধন জনিত নতে বলিয়া স্থায়ী হয় না। সাধ্য অবস্থা যত দিন না সহজ ও স্বাভা বিক হয় তত দিন তাহা আয়ত্ত হয় না। আয়ৢ-সমর্পণ পুনঃ পুনঃ অভ্যাদের ও প্রয়ন্মস্তিত বৈরাগ্য ও নিংস্বার্থ এবং প্রেম মিশ্র কর্মের দ্বারা স্বাভাবিক হইলে আয়া যে এক অপূর্ব্ব ভাব লাভ করে তাহা প্রেমদাস অতি স্কুলর ভাবে নিম্ন লিখিত সংগীতে বাক্ত করিয়াছেন।

"প্রাণ যোগে যোগী হয়ে, থাকিব সদা নির্ভয়ে,
স্থাথ করিব পালন, অনস্ত জীবন এত;
সংসার হর্গন পথে, চলিব তোমার সাথে
ফিরে ফিরে বারন্ধার, নির্থিব ইচ্ছামত।
বভাব অমুক্ল হবে, সহজে তোমারে পাবে,
স্পরীরে বর্গে যাবে হইয়ে জীবনুক;
আনন্দ সঙ্গীত ধ্বনি, করিবে ভাই ভগিনী
দেবলোকে সেই ধ্বনি হইবে প্রতিধ্বনিত।"

ক্রীনাদি নৃহাজনগণ এই উচ্চ অবস্থা লাভ করিতে পারিয়: ছিলেন বলিয়া ইউদেবতার সহিত ইচ্ছাবোগে সাযুগ্য লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

ত্রাক্ষবিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা।

(२)

(প্রাপ্ত)

গত বাবের তথকোম্দীতে "ব্রাহ্মবিবাহ বিষয়ে করে
কটা কথা" নামক প্রস্তাবে স্বর্ণে বিবাহ দিবার প্রবৃত্তি
প্রবল হইলে যে সকল অনিষ্ট ঘটিতে পারে, সংক্ষেপে তাহার
কোন কোনুটার উল্লেখ করা গিয়াছে। ব্রাহ্ম বিবাহের পদ্ধতি
সম্বন্ধেও বিশেষ আলোচনা হওয়া উচিত মনে করিলা সে সম্বন্ধ
কোর কয়েকটা কথা বলা যাইতেছে। আশা করি ব্রাহ্মগণ্ণ
এবিষয়ে বিশেষ চিস্তা করিবেন।

ব্রাক্ষদমালে আমরা তিন প্রকার প্রণালীতে বিবাহপদ্ধতি ছিরীক্বত হইতে দেখিতেছি। (১ম) অনেকস্থলে পাত্র পাত্রী উভয়ে উদ্বাহ প্রতিক্রা পূর্ব্ধক বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। (২য়) কোন কোন হলে কন্সার পিতা বা অভিভাবক পাত্রীর ভার পাত্রের প্রতি অর্পণ করেন এবং তিনি তাহা গ্রহণ করেন। তৎপর বর কন্সা উদ্বাহ প্রতিক্রা পূর্ব্ধক তাঁহারা উদ্বাহ ব্রতে ব্রতী হন। ৩য় পিতা প্রথমতঃ কন্সা সম্প্রদান করেন। বর এই দান গ্রহণ পূর্ব্ধক পরে উভয়ে উদ্বাহ প্রতিক্রা করিয়া বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন।

क्रिया मण्यव इंटेरज्रह। এथन दिरवहा এই এकई कार्यात পক্ষে এইরূপ তিনটী প্রণালী অবলম্বন সঙ্গত হইতে পারে ষ্টি না। উক্ত প্রণালী তিনটীই যে এক ভাষাপন্ন নয় বরং অনেক পরিমাণে পরস্পর বিরোধী তাহা রূঝা যাইতেছে। কিন্তু ত্রান্ধ ममाद्य এই তিনটী প্রণালীতেই অবাধে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। বিবাহের প্রণালী নির্দারণ সম্বন্ধে স্বাধীনত। থাকা প্রার্থনীয় হইলেও বিশুখলতা কথনই প্রার্থনীয় নহে। অন্ততঃ শুরুতর বিষয় গুলিতে ঐক্য থাকা উচিত। এজন্ত কোন প্রণালী অবলম্বন করা আমাদের পক্ষে প্রার্থনীয় তাহার মীমাংসার পকে উদাদীন হওয়া কথনই উচিত নহে। '

ব্রাহ্ম সমাজ বিবাহ সম্বন্ধ নিণ্যে বর কল্পার সম্মতির শ্রেষ্ঠতা প্রদান করিয়া আসিতেছেন। পরস্পরের অসম্মতিতে কোন বিবাহ হওয়া গ্রাহ্মগণ কথনই উচিত মনে করেন না। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে বিবাহ বিষয়ে প্রথম কর্ত্তব্য যে পাত্র পাত্রী নির্বাচন সে বিষয়ে বর কভাকে তুল্য অধিকার প্রদান করা হইয়াছে। ইহা দারা ইহাই প্রদাণিত হইতেছে যে ব্রাহ্ম সমাজ সংসার-যাত্রা-নির্কাহ এবং দম্পতির কল্যাণ-সাধন সম্বন্ধে উভয়েরই সাহায্য বিশেষরূপে প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকার করি-তেছেন। একজন অন্ধের ভায় অভার অনুসরণ করিবে বা একজন অন্তের ভার বহন করিবে তাহা নয়; কিন্তু উভয়ে উভ-যের জীবনপণের সহায় হইবে, প্রস্পর প্রস্পর্কে সাহায্য করিয়া সন্মিলিত ভাবে সংসারে অগ্রসর হুইতে থাকিবে, লান্ধ সমাজ এই নীতির পক্ষপাতী। সংসার-যাত্রা-নির্ব্বাহ এবং আব্যা-গ্নিক উন্নতি শাধনে উভয়ের সহায়তাই প্রয়োজনীয় বলিয়া শ্বীক্বত হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে সংসারে নর নারী স্বভাবদ্র অধিকার সম্বন্ধে কেহ কাহারও অপেক। হীন নয়।

স্থতরাং একজন ভার গ্রহণ করিবে আর অন্যঞ্জন গৃহীত হইবে, এরূপ প্রথা সমর্থিত হইলে উভয়ের সমান অধিকার, বা উভয়েই বিশেষ রূপে উভয়ের সাহায্য দাতা, উভয়ের কল্যাণ সাধনে উভয়েই উপযুক্ত; এ সকল কথা আর স্বীকৃত হইতেছেনা। একজন যদি ভার গ্রহণ করে, আর অগ্রজন যদি গৃহীত হয়, তবে উভয়ের ভার উভয়ে বহন করিবে, কিম্বা উভয়ে দমভাবে সহায়তা করিবে, এই কথার কোন তাৎপর্য্য থাকে না। অত্রব একজনে ভার গ্রহণ করিবে অক্সন গৃহীত হুইবে এই প্রথা কথনই বিচার-সংগত হুইতেছে না। এজন্ত ভার মর্পণ করিতে হইলে উভয়ের ভার উভয়কে দিতে হইবে এবং উভয়েই তাহা গ্রহণ করিবে ইহাই যুক্তিযুক্ত। তংপর विरवहन। कतिएंड इपेरव (य এই ভারার্পণ ক্রিয়া कि প্রণালীতে সম্পন্ন হওয়া প্রার্থনীয়। এক হইতে পারে যে বর কন্সা নিজেরাই ম্বাপন আপন ভার উভয়ের প্রতি অর্পণ করিতে পারে, স্নার না হয় উভয়ের পিতা মাতা বা অভিভাবক উভয়ের ভার উভয়কে মর্পণ করিতে পারেন। কারণ তাঁহাদের উপর শৈশব জীবনের শারীরিক মানসিক এবং আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধনের ভার স্বভাবতঃ অর্পিত থাকে। সেই ভার আপন ৃস্কণ্ণ হইতে তাহাদের (বর ক্তার) উভয়ের মনোনীত

বর্ত্তমান সময়ে এই তিন, প্রণালীতেই আন্ধ সমাজে বিবাহ। ব্যক্তির উপর অর্পণ করিবার অধিকার অবশ্রত তাঁহা-দের থাকা উচিত। স্কুতরাং তাঁহারা ইচ্ছা করিলে বিবাহ সময়ে এইরপে ভারার্পণ করিতে পারেন। এই ভারার্পণ যদি পাত্র পাত্রীর পিতা মাতা কিম্বা অভিভাবক সমভাবে সম্পন্ন করেন অর্থাং যদি পাত্রীর ভার পাত্রের উপর এবং পাত্রের ভার পাত্রীর উপর উভয় পক্ষ হইতে সম্পিত হয়, তাহা হইলেই উভয়ের প্রতি যথোপযুক্ত ব্যবহার করা হয় এবং উভয়ের প্রতি উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শিত হয়। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্ম সমাজে যে বিবাহেই ভারার্পণের প্রথা অবলম্বিত হইতেছে. সেই বিবাহেই দেখা যাইতেছে যে পাত্রীর ভারই অপিত হইতেছে, কিন্তু পাত্রের ভার কোথাও অর্পিত হইতেছে না। এইরপ এক জনের ভার অর্পণ করায় উভয়ের প্রতি সমান ব্যবহার করা হইতেছে না। শুধু তাহা নয়, প্রকারান্তরে নারী জাতিকে হীন করা হইতেছে। সংসার-যাতা নির্মাহে--- আধ্যা-গ্রিক উন্নতিসাধনে চরিত্র-রক্ষণ বিষয়ে সাহায্য করিতে নারী জাতির কমতা যে কোন অংশে কম তাহা বলিবার উপায় নাই। এদেশে অর্থ উপার্জন পুরুষের কার্য্য বলিয়া নির্দ্ধারিত পাকিলেও এই প্রপাই যে চির্দিন চলিতে থাকিবে বা থাকা উচিত তাহানয়। একজ্ঞন প্রতিনিয়ত অন্তের উপর নির্ভর করিতে থাকিলে তাহার আত্মসন্মানবোধ ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া যায়। স্বাধীন বিবেচনাশক্তি ক্রমে মন্দীভূত হইতে থাকে। সংসারের অতি প্রয়োজনীয় কার্য্য সাধনেও শক্তি থাকিতেও ক্রমশঃ হীন হইয়া পড়িতে হয় । এক্কপ ব্যবস্থা থাকাতেই চিন্নকাল এদেশে নারীগণ অতি হীনভাবে অভের অনুসরণ করিয়া স্বাধানতা বৰ্জিত জীবন যাপন করিয়া আদিয়াছেন। কিন্তু আর দেরূপ প্রথা প্রবল থাকিতেছে না। ইহারই মধ্যে নারীগণ সংসারের অন্তান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ের সহিত অর্থ সম্বন্ধেও সাহায্য করিতে সমর্থ হইতেছেন। যেখানে মেরূপ সম্ভাবনা নাই সেখানেও নারী যে সংসারের প্রয়োজন সাধনে অল সাহায্য করেন তাহা নয়। সংসার-যাতা নির্বাহে নারীর সহায়তা ভিন্ন পুরুষ কোন কর্ম্ম, করিতে সমর্থ হন। তিনি যেমন অর্থ উপার্জ্জন বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন। নারী তেমনি গৃহ-কার্য্যের সাহায্যে বিশেষ ভাবে নিযুক্ত থাকেন। স্বতরাং এরূপ বলিবার উপায় নাই যে সংসারে নারীর শক্তির প্রয়োজন কিছু কম। বাহিরের ব্যাপারে নারীর শক্তি যেমন কম নয়,'তেমনি অস্তরের উন্নতি-সাধনে, চরিত্রের উন্নতিসাধনে এবং ধর্মদাধনে নারী যে পুরুষের বিশেষ সহায় তাহাতে কোনই সংশয় নাই।

বিবাহকালে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর সমর্পণ দারা নারী-জাতিকে নিচু করা হয়! তাহাদিগকে জানিতে দেওয়া হয় তুমি অন্তকর্ত্ক গৃহীত হইলে, তোমার ভার অন্তে বহন করিবে, তুমি তাহার অন্মুসরণ করিবে মাত্র। এইরূপে আত্মর্মগ্যাদা-হীন এবং শক্তি থাকিতেও অশক্তের স্থায় ব্যবহার করাতে নারীর স্বাভাবিক ক্রি নষ্ট হইয়া যায়। এদেশে চির-c কাল এই রীতি চলিয়া আদিয়াছে যে নারীর পৃথক কোন ধর্ম-সাধন নাই। স্বামীর ধর্মেই নারীর ধর্ম। তিনি কেবল স্বামীর অমুমতির অপেক। করিবেন। স্থীয় বিবেক বা কর্ত্তব্য বৃদ্ধি

অধুসারে চলিতে পারিবেন না। ব্রাহ্মসমান্ত প্রকারান্তরে সেই
প্রথারই সমর্থন করিতেছেন। অন্ততঃ এই ব্যবহার থারা
নারীগণকে তাহাই শিকা দিতেছেন। এই প্রথা হারা
বিশেষভাবে নারীজাতির উন্নতির পথে বিশ্ব উপস্থিত হয়
এবং নারীজাতিকে হীনভাবে দেখিতে শিকা দেওয়া হয়।
স্করাং ব্রাহ্মগণের বিবেচনা করা উচিত যে এরপভাবে বিবাহ
পর্মতি অবলম্বন করা উচিত কি না। যে বিবাহে পাত্র পাত্রী
উভয়ের হারাই প্রতিজ্ঞা করান হয় যে—"মুখে, হুংখে, সম্পদে,
বিপদে, স্কুতায়, অমুস্থতায়, তোমার মঙ্গল সাধনে আমি
যাবজ্জাবন যত্র করিব, সেই বিবাহে পাত্রীর ভার পাত্রের উপর
সমর্থন করার রীতি কথনও শোভা পায় না। চিরাগত সংস্কারের
স্বীন না হইরা যাহাতে বাস্তবিক উভরের অর্থাং পাত্র পাত্রীর
মর্যাদা রক্ষা পায় সেইরূপ উপায়ই অবলম্বন করা উচিত।

বান্ধবিবাহ-পদ্ধতি সম্বন্ধে সকল কথা আলোচনা করিবার স্থবিধা এবারেও হইল না, আগামীতে অন্তান্ত বিষয়ের আলো-চনাকরিবার ইচ্ছা>রহিল।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকদিগের মতামতের জন্ম সম্পাদকু দায়ী নহেন।) শ্রদ্ধাম্পাদ শ্রীণুক্ত "তত্ত্বকৌমুদী" সম্পাদক মহাশয়-সমীপেয়।

শ্রমান্দান আদিনাথ বাবুও আমার মধ্যে বিধানবাদ সম্বন্ধে আলোচনা আর অবিক দ্র চলিতে পারে না, এবং চলিবার প্রান্ধেনও নাই। এই সম্বন্ধে এই পত্রই আমার শেষ পত্র। আদিনাথ বাবুইচ্ছা হইলে আর এক পত্র লিখিতে পারেন; শেষ কথা বলার অধিকার তাঁহারই।

আমার আর অধিক লিখিতে অনিজা হইবার প্রথম কারণ এই,—আমি দেখিতেছি আমার অতি সহজ কথা ও আদিনাথ বাবু ভুল বুঝিতেছেন। আমি আমার প্রথম পত্রে বিধান-প্রকা-শকে অর্থাৎ মানব অন্তরে জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে মানবের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ ও ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক্ষ বলিয়াছিলাম। মানবের ইচ্ছা-সাপেক ঘটনা ও যে কতক গুলি আছে. এবং দে গুলি কি, তাহা স্পষ্টরূপে বলা আবশ্যক বোধ कति नाहे, (कनना এই मामाछ विषयে ज्य इहेवात मछावना আমি এক মুহুর্ত্তের জন্মও ভাগবি নাই। কিন্তু আদিনাথ বাবু তাহার দ্বিতীয় পত্রে এই বিষয়ে কিছু ভুল বুঝিতেছেন দেখিয়া আমি আমার দ্বিতীয় পত্তে প্রথমোক্ত সত্তার ব্যাথার পর পত্রের শেষ ভাগে বলিয়াছিলাম—"আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের কতকগুলি ঘটনাকে আমি আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলিয়াছি, যথা-- 'জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ'। मम्लाय घटनाटक आमारतत हेड्डा-नित्र लेक विन नाहे। जेबत-প্রকাশিত সত্য ও পুণ্যাদর্শের অনুসরণ পুর্ব্বক উপাসনা ও প্রকার্য্য করা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক" ইত্যাদি। এই क्षांटा आमिनाथ वावृत म्लंडे धात्रेगा जन्मियाह (य "শীতানাথ বাবু অনেক দার্শনিক যুক্তি প্রদর্শন করিয়া যাহা অমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন নিজেই তাহার অভাথা

क्तिराउट्टन। कान विदेश जाना मध्यक मानरवत रेड्डात मारिकारोक किन एक्केप असी किक विदः खितारी अ**इ**डि বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করিখাছিলেন তাহা আর পারিতে-एक ना। कथांका करव निकास्टरे अर्घोक्तिक नम्र। छांहारक বাধ্য ধইয়াই স্বীকার করিতে হইতেছে যে অন্ততঃ কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্চা-সাপেক। যদি কতক গুলি বিষয় काना जागारमत रेक्ना-मार्शक रहा, তবে जालानि अकारमत পক্ষে আমাদের ইচ্ছার কোন প্রয়োজন থাকার পক্ষেই বা কি বাধা থাকিতে পারে ?" আমি এই কথা গুলি পড়িয়া একে-বারে অবাক হইলাম। আমি কোথায় বলিলাম, কবে বলিলাম যে "কতক গুলি বিষয় জানা আমাদের ইচ্ছা-সাপেক্ষ ?" আমি ত জ্ঞান মাত্রকেই আমাদের ইচ্ছা-নিরপেক বলিয়াছি। অপণ দিকে আমাদের ইচ্ছা-সাপেক বিষয়ের মধ্যে আমি "কতকগুলি ঘটনা" মাত্র উল্লেখ করিয়াছি : সেই "ঘটনা" গুলি কোন শ্রেণীর विका, (मश्वित त्य ब्यान-त्यनीत विका नरह, जाहा व मुहो छ দারা দেখাইয়াছি। "কতকগুলি ঘটনা" বলিলেই কি "কতক গুলি বিষয় জানা" বুঝায় ১ ঘটনা মাত্রই কি জ্ঞান-শ্রেণীর ঘটনা গ ঘটনা মাত্রই জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, জ্ঞানের অপেকা রাথে বটে, কিন্তু ঘটনা মাত্রই জ্ঞান নহে। আদিনাথ বাব কি জানেন না যে আমাদের জীবনের ঘটনা সমূহ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত-জ্ঞান, ভাব ও কার্যা (বা ইচ্ছা-volition)। আমার মতে কেবল শেষোক্ত শ্রেণীর ঘটনাই আমাদের ইচ্ছা সাপেক। আদিনাথ বারুর আর একটা আশ্চর্যা ভূলের কথা উল্লেখ করা আবশ্যক। তিনি তাঁহার দিতীয় পত্রে বলিয়াছিলেন, শেষপত্রেও বলিয়াছেন যে আমি ঈশুরুকে পক পাতী বলিয়া একরূপ স্বীকার করিয়াছি। শেষপত্রে বলিয়া ছেন—"ঈশরকে পক্ষপাতী বলিয়া সীতানথি বাবু তাঁহার পুর্ব্বপত্রে একরূপ স্বীকার করিয়াছিলেন, আমি তাহা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলাম। এবারের পত্রে যাহা লিখিয়াছেন তাহা ছারাও সে আপত্তির কোন মীনাংদা হয় নাই।" আমি আমার প্রথম পত্র পড়িয়া দেখিলাম আমি একস্থানে মানবের বৈচিত্র ও ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পার্থক্যের উল্লেখ করিয়। বলিয়াছিলাম—"কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই পার্থকা ঈশ্বরের অপক্ষপাতিত্বের বিরোধী। যাহা হউক. পার্থক্যটা নিঃসলৈহ। আমাদের বিবেচনায় পার্থক্য না থাকিলে পিতা পুল, গুরু শিব্য, জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের সম্বন্ধের যে মধুরতা তাহ। থাকিত না, জগং একটা ঐবিহীন সমতল ক্ষেত্রের মত হইত।" 📩 জিজ্ঞাদা করি ইহাতে কি "ঈথরকে পক্ষপাতা বলিয়া একরুপ স্বীকার করা" হইল ? আমি যাহা স্বীকার করিয়াছি তাহ। ঈশবকুত জগতের বৈচিত্র, পার্থক্য। একজনের ক্বত পাথ-ক্যের কারণ তাহার পক্ষপাতিম্বও হইতে পারে, তাহার অন্ত ভাব বা অভিপ্রায়ও হইতে পারে। পার্থক্য একটা বাহি রের ব্যাপার, পক্ষপাতিষ ভিতরের ভাব। বাহিরের ব্যাপার দেখিয়া ভিতরের কারণ দকল স্থলে নিশ্চয়রূপে জানা যায় ना, অন্ততঃ श्रेयरतत ভाব निन्ध्यत्ररण खानिवात প्रानी সম্পূর্ণ অন্তর্রপ। আমার মতে জগতের পার্থক্য যে ঈশ্বরের

পক্ষপাত-জনিত নহে, অন্যভাব ও অভিপ্রায়-জনিত, তাহা
আমার উপরোক্ত কথায়ই প্রকাশ পাইতেছে; অথচ আদিনাধ বাব্ ছই বার বলিলেন যে আমি ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব একরপ
স্বীকার করিয়াছি। যেথানে এরপ সহজ কথায় ভূল হয়, সেথানে
আলোচনা অবাধে চলিতে পারে না। আদিনাথ বাব্ কোধ হয়
স্বীকার করিবেন যে ঈশ্বর সমর্য়ে সময়ে আমাদিগকে হঃথ দেন।
ইহা হইতে যদি কেত সিদ্ধান্ত করিয়া লয় যে আদিনাথ বাব্
ঈশ্বরের নির্দ্ধহতা একরূপ স্বীকার করেন, তবে তিনি কি মনে
করিবেন ?

আলোচনা না চলিবার দিতীয় কারণ এই যে আমি দেখিতেছি দর্শন ও ধর্মবিজ্ঞানের কতক গুলি মূল বিষয়েই আদিনাথ বাবুর স্হিত আমার অনৈকা রহিয়াছে। আলোচনার আরম্ভে এত দ্র ভাবি নাই। মনোবৃত্তির তিন বিভাগ, জ্ঞান ও ভাবের উপর ইচ্ছার নির্ভর, প্রকৃতি ও মানব জীবনে ঐশী শক্তির নিত্য ক্রিয়াশীলতা,—ভাবিয়াছিলাম এই সকল মৌলিক বিষয়ে তাঁহার ও আমার মধ্যে বিশেষ অনৈকা হইবে না, যাহা কিছু অনৈক্য থাকে তাহাও অতি সহজেই দূর হুইবে। ভাবিয়াছিলাম, বিগত ৮৷১০ বংসর ধরিয়া শ্রদ্ধাম্পদ বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভূতির প্রয়াদে যে শক্তিতত্ব ও ধর্মের অক্যান্ত দার্শনিক-ত্র প্রচারিত ও ব্যাখ্যাত হইয়া আদিতেছে, তাহাতে আমাদের মধ্যে এই সকল বিষয়ে অনেকটা ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু দেখিলাম তাহা নহে,—অন্ততঃ আদিনাণ বাবুর সহিত আমার ও আমার সম-বিখাদীগণের সেরপে এক্যু প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দেখিতেছি তাঁহার সহিত আলোচনা চালাইতে গেলে আমাকে এখন আমার অতি মৌলিক বিশ্বাস সমূহেরও ব্যাখ্যা দিতে ছইবে, তাহা না হইলে আলোচনা সম্ভোষকর হয় না। এরপ প্রণালী যে সাময়িক পত্রিকার প্রেরিত স্তম্ভের পক্ষে টেপযোগী নহে, ইহা বলা বাহল্য।

আলোচনা থামিবার তৃতীয় কারণ এই যে আদিনাথ বাব্
আমার অতি দরকারি কথারও উত্তর দিতে আদতে প্রান্দই
পান না; এরপ স্থলে আলোচনা কিরপে চলিতে পারে
শ্বিলাচনা চালাইতে গেলে আমাকে বার্বার পূর্ব-কথিত
কথার পুনকক্তি করিতে হয়। পাঠক আমার দিতীয় পত্র
(১লা আখিনের) আর আদিনাথ বাব্র শেষ পত্র থানা
(১৬ই আখিনের) একত্রে পড়িবেন, পড়িয়া দৈথিবেন আদিনাথ বাব্ আমার যুক্তির উত্তর দিয়াছেন কি না—উত্তর দিতে
সম্পূর্ণরূপে প্রান্তর পাইয়াছেন কি না। তাঁহার শেষ চিঠির
আনেক কথার উত্তর যে আমার দিতীয় পত্রেই আছে, তাহা
আমি এই ছই চিঠি হইতে উদ্ভ কতকগুলি কথা দ্বারা
দেখাইতেছি।

আদিনাথ বাব্— "দর্শন শ্রবণ সম্বন্ধে ফি আমার কোন ইচ্ছার আবশুক হয় না ? আলোক প্রকাশ ঈশরের কাজ, কিন্তু চক্দ্ খোলা বা বন্ধ করাত আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমি যদি চক্ষু কর্ণ বন্ধ করিয়া রাখি, দর্শন শ্রবণ ক্থনই সম্পন্ন হয় না।"

আমার উত্তর—"ইচ্ছাপূর্বক চকু মেলিয়া পাকিতে পারি,

কিন্তু তাহা জ্ঞানের আহুসন্ধিক ক্রিরা মাত্র, তাহাতে জ্ঞান আনিতে পারে না, বাহিরের আলোক আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে চকুতে না পড়িলে দেখা অসম্ভব; যাহা দেখি তাহা সম্পূর্ণরূপে আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে আসে। আমার কাণ যে খোলা থাকে, তাহা আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে; শব্দ যে আমার কর্ণে প্রবেশ করে, তাহাও আমার ইচ্ছা-সাপেক নহে।...ইক্রিয় গুলিকে পরিচালিত করিবার যে আমাদের একটু শক্তি আছে, তাহাও ইচ্ছা-নিরপেক মৌলিক জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। ইক্রিয় গুলিকে না জানিলে পরিচালিত করিতে পারিতাম না; কিন্তু ইক্রিয় সমূহ আমার ইচ্ছা-নিরপেক ভাবে আমার জ্ঞানের সমকে প্রকাশিত হয়, ইহাতে আমার ইচ্ছার হাত কিছুই নাই।"

আদিনাথ বাবু—"২ হাজার বংসর পূর্বেকে কোন ্বাক্তির আত্মায় যাহা নিহিত ছিল, এখন যে আমরা জনিতেছি আমাদের আত্মাতেও অবগ্য তাহা নিহিত আছে। সেই সময়ে তাঁহারা যাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাঁহা জানি তাহা অবগ্রই আমাদের পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিন্তু তাহা কি ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য ? কখনই নয়। আমার জানা বা অনুভব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য বা নৃতন স্বাষ্টি নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।"

আমার ঠেউরর—"এখন জিজ্ঞান্ত এই, যদি বিদি ব্যবস্থা লেখাই রহিল, প্রকাশিতই রহিল, তবে আর মানব ইচ্ছাপূর্ব্বক বুঝিবে কি ? গুলুণ করিবে কি ? আর যদি বলেন লিখিন্ থাকার [আদিনাথ বাবু 'নিহিত' ও 'লিখিত' এক অর্থেই ব্যবহার করিয়াছেন] অর্থ প্রকাশিত থাকা নহে, জাত থাকা নহে, লিখিত থাকিলেও পরে জানিতে হয়, বুঝিতে হয়, গ্রহণ করিতে হয়, তবে বলি যাহা পূর্ব্বে আমার জানা ছিল না, যাহা আমার জ্ঞানের বাহিবে ছিল, তাহা আমি কথনো ইচ্ছা করিয়া, চেষ্টা করিয়া, জানিতে পারি না, আমার জ্ঞানের বাহিরে যে বস্তু, তাহার উপর আমার ইচ্ছার, আমার চেষ্টার প্রয়োগ হইতে পারে না। স্থতরাং যে দিকেই যান, স্বীকার করিতে হইতেছে যে মানব অন্তরে যে সত্যের প্রকাশ হয়, তাহা সম্পূর্ণ রূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, তাহা সম্পূর্ণরূপেই স্বিবরে কার্যা।"

জ্ঞানোদয় সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছা-সাপেক্ষতাতে আদিনাথ বাব্র এরূপ অ্টল বিশ্বাস যে তিনি এই সম্বন্ধে কতকগুলি অতি আশ্চর্যা অত্যুক্তি দোষে দোষী ইইয়াছেন। এই উজিপ্তিলি যে অত্যুক্তি তাহা বোধ হয় তিনি কিঞ্চিৎ চিস্তা করি-কেই বৃঝিতে পারিতেন। অথবা তাহাই বা কি করিয়া বলিব পূক্থাগুলি এক আধবার নয়, অনেক্বার বলিয়াছেন। ক্থা-গুলি এই;—"বাস্তবিক 'কোন বিষয় জানা কথনও একের ইচ্ছায় সম্পন্ন হয় না।…কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয় না।…কাথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয় না।…প্রত্যেক ঘটনাতেই দেখা যাইবে ছই ইচ্ছার মিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় না।…মানব ইচ্ছা করিলেই জানিতে পারে একথা আমি কোথাও বলি নাই। কিছু ইচ্ছা না করিলেও জানিবার উপায় নাই ইছাই বলিয়াছ।…ভীহার

(ঈশবের) সহায়তা ও মানবের ইজ্ছা ছুইয়ের মিলন ভিন্ন বে कान नाज हरेरा भारत जाहात मुद्दी छ (काथा व नाहे।" कैथा জালি পড়িয়া অবাক হইলাম। জিজ্ঞাদা করি যথন প্রথমে মানবের আত্মজ্ঞান জন্মিল, তথন ঈশ্বরের ইচ্ছা ছাড়া আর কার ইচ্ছা ছিল ? যথন প্রথনে চক্ফুটিল, তথন কার ইচ্ছায় कृतिन, मानद्वत हेष्टा उथन द्वाशाय १ यथन व्यथरम अन अनि-লাম, তথন কার ইচ্ছায় শুনিলাম, তখন আমার কান খুলিবার, কান বন্ধ করিবার ইচ্ছা কোথায় ছিল ? স্বপ্নশূত গভীর স্বৃপ্তি---যাহাতে সমুদায় ব্যক্তিগত জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার বিরাম হয়,— এই সুষ্প্তি হইতে দে জাগ্রত হই--এই জাগরণ কার্য্যে আমা-দের ইচ্ছা-সাপেক্ষকতা কোথায় থাকে ৪ অথবা এই সকল বিশেষ দৃষ্টান্তেরই বা প্রয়োজন কি ? প্রতিনিয়তই ত আমা-দের সম্পূর্ণ ইচ্ছা-নিরপেক্ষভাবে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত অনাশ্ষিত ভাবে নৃতন নৃতন বিষয়, নৃতন নৃতন সত্য আমাদের সমকে প্রকাশিত হইতেছে। এই সহজ সত্যটী ও কি আবার ব্যাখ্যা করা আবশ্যক দে ইচ্ছা জ্ঞানের উপর নিভর করে, ইচ্ছা জ্ঞান-সাপেক একটা বিষয় ? প্রথমে না জানিলে তাহার সম্বন্ধে ইচ্ছা হওয়া সম্ভব নহে; 'অগ্রে জ্ঞান, পরে ইচ্ছা। তাহাই যদি হইল, তবে আর জ্ঞান ইচ্ছা সাপেক হইবে কিরূপে ? জ্ঞান যথন ইচ্ছার অগ্রবর্ত্তী, তথন ইহা নিশ্চয়ই ইচ্ছা-নিরপেক। যাহা এক বার দেখিয়াছি বা শুনিয়াছি তাহা পুনরায় দেখিতে বা শুনিতে ইচ্ছাক্রিতে পারি, অনিচ্ছাও ক্রিতে পারি। যাহা অস্প্র বা অসম্পূর্ণরূপে জানিয়াছি, তাহা স্পষ্ট বা সম্পূর্ণরূপে জানিতে ইন্ধাকরিতে পারি, অনিচ্ছাও করিতে পারি এবং এরপ ইচ্ছা বা অনিচ্ছাকে উপলক্ষ করিয়া (উপলক্ষ মাত্র) ঈশ্বর আমাদের নিকট কথিত বিষয় প্রকাশ করিতে পারেন, অপ্রকাশিতও রাথিতে পারেন। এরপ স্থলেও দকল সময় ঈশ্বর আমাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেক্ষা রাথেন না। কিন্তু যাহা পূর্বের্ব কথনও रमिथ नारे, छनि नारे, जानि नारे, ठारात प्रयस्त रकान श्रकात ইচ্ছা করা একবারেই মদন্তব। এরূপ বিষয়ের প্রকাশ, এরূপ সত্যের জ্ঞান, সম্পূর্ণরূপেই মানবের ইচ্ছা নিরপেক্ষ, সম্পূর্ণ রূপেই স্বস্থারের ইচ্ছা-সাপেক। ইহাতে মানবেচ্ছা উপলক্ষরপেও वर्खगान शांदक ना ।

আদিনাথ বাবু তাঁহার প্রথম পরে তাঁহার মতের একদিকেই বিশেষ ঝোঁক দিয়াছিলন, অথাৎ বিধান মে প্রথম
ইইতেই মানবের আয়া-নিহিত, মানব শে নিজের চেষ্টার তাহা
ব্যে, বিধান-প্রকাশ যে ঈশ্বরের নিত্য নুতন কার্য্য নয়, এই
বিষয়ই বিশেষ করিয়া বলিয়াছিলেন। ঈশ্বর যে শিক্ষাদাতা ও
সাহায্য দাতারূপে মানবের চিরসঙ্গী হইয়া রহিয়াছেন, এই কথার
উল্লেখমাত্র করিয়াছিলেন; ঈশ্বর কিরপ সাহায্য করেন,
শিক্ষা দেন, তাহা বিশেষ করিয়া রলেন নাই। পরবর্ত্তী
আলোচনাতে তিনি স্পষ্ট স্বীকার করিয়াছেন যে প্রত্ত্যেক সত্য
প্রকাশেই ঈশ্বর মানবের সহায়তা করেন। এই কথাটী প্রথমেই পরিষাররূপে স্বীকার করিলে অনেক তর্ক বিতর্ক বাচিয়া
যাইত। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে তিনি এখনো এরপ
কথা বলিতে ছাভিতেছেন না, যাহাতে বিধান প্রকাশ সম্বন্ধ

ঈশবের নিজিয়তা ব্যায়। উপরে স্থাদিনাথ বাব্র শেষ পত্র হইতে উদ্ত দিতীয় স্থানটা দেখুন। তিনি বলিতেছেন "দেই সময়ে তাঁহারা যাহা জানিয়াছিলেন এখন যদি আমরা তাহা জানি তাহা অবশ্র আমার পক্ষে নৃতন ব্যাপার। কিঙ্ক তাহাঁকি ঈখরের পকে নৃতন কাুুুর্যাণ কথনই নয়। আমার জানা বা অমুভব করাটা কিছু ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কার্য্য বা নৃতন সৃষ্টি নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম।" প্রত্যেক জ্ঞান ক্রিরার ঈশ্বরের সহায়ত। অর্থাং ঈশ্বরের কার্য্য স্বীকার করিয়াও আদিনাথ বাবু আবার এ কি कथा विलाउ एक र यथन "दर्कान विषय काना कथाना এ दक्त ইচ্ছায় সম্পন্ন হয় না," ব্যন "ছই ইচ্ছার নিলন ভিন্ন কোন কাজই হয় না," আবার যথন "তাঁহার শিকায় আমি নৃতন জ্ঞান পাইলাম," তথন আদিনাথ বাবুর নিজের মতেই "আনার জানা বা অত্তব করাটা" কেবল আমার কাজ নয়, ইহা ঈধ-রেরও কাজ,—তিনি জানাইলেন, আমি জানিলাম, তিনি অন্তর্ ক্রাইলেন, আনি অসুভব ক্রিলান। আমার জানাবা অসু-ভব করাটা যতদুর নুঠন, তাঁহার জানান বা অনুভব করান্টাও ততদূর নূতন। আদিনাথ বাবু প্রথম পত্রেও বলিয়াছিলেন, "বাস্তবিক ঈশ্বরের পক্ষে নৃতন কিছুই নয়, কিন্তু মানবের পকে নুতন অন্তব। --- স্বিধরের পক্ষেন্তন কিছুই নাই, তিনি নিতা বর্ত্তমান। স্কুতরাং তাঁহার বিধানও নিতা নুতন নয়।" এখন যথন স্পষ্ট স্বীকার করিলেন যে মানবের প্রত্যেক জ্ঞান-ক্রিয়াই ঈশ্বরের কর্ত্র-সাপেক্ষ, অর্থাং ঈশ্বর মানবকে নিত্য নতন জ্ঞান भिकां पिट ठए इन, निका नृक्ते विधान त्थात्रण कतिरक्ट इन, कथन, জিজাসা করি, ঈশবের নিজিয়তা-বাঞ্জক উপরোক্ত কুথাগুলি আর ব্যবহার করেন কেন ৪

মূল স্কুত্র ধরিয়া যুক্তিপথ অনুসরণ পূর্মক আমি যথা সাবা বিধান-তত্ত্বের মূল কথা সপ্রমাণ করিতে 🕏 চৈষ্টা করিলাম। আদি নাথ বাবুর কর্ত্ররা আমারে প্রান্থিত মূল-ছত্তে বা যুক্তিতে এন দেখান। ইহাই সত্য নিৰ্ণয়ের প্রকৃত পথ। আমি এই সোজ। পথ ছাড়িয়া আদিনাথ বাবুর অভিপ্রেত বক্র পথ কথনো অব-লম্বন করিব ন।। আদিনাথ বাবুর মতে "জগতে বৈষম্য কেন ?" এই প্রশ্নের বিচার ন। হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। আমি যতরে জানি বিচারের প্রবালী এরূপ নয়। আনি বলি, আমার প্রাণ্ডিত যুক্তিতে ভ্রম প্রদর্শন করন। যদি ইহাতে ख्य ना शांदक, करत आभात तााशाक नियाननाम मठा, नियान-প্রকাশ সম্পর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছা-সাপেক্ষ, এখন জগতের বৈন-ম্যের কারণ আমি বুঝাইতে পারি আর নাই পারি। স্থান शांकित्न आभि देवयमा मश्रत्म अत्मक दनिष्ठाम, किश्व श्राम नाहे। আদিনীথ বাবু বৈষন্যের একমাত্র কারণ বুঝিয়াছেন-মন্ত্রের यातीनजा। मानूब याबीन हेव्हाट ब्लान लाज हहेट विक्रिज शांत्क, माञ्च देव्हा करत न। जारे छान शाय ना, यादाली देव्हा .করে ক্লারা পায়,তাই জ্ঞান সম্বন্ধে এত বৈষম্য। মৌলিক সাগ্যসং क्कानगां रा मन्यूर्वतर्भ भाक्रासत हेक्का-नितरभक्ष वर सोनिक সাক্ষাং জ্ঞানই যে মানবের সমুদায় ইচ্ছা ও চেপ্টার মূল, তাহ। আমি সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি, স্কুতরাং জ্ঞানের বৈষ্ম্য

मद्यक्त आगात आत किছून। विनिध्न ଓ ठाँल। खालाब टेवसरमात প্রধান ও মূল কারণ আর যাহা হউক, তাহা মাহুষের স্বাধীনতা নছে, ইহা ঠিক। ,অন্ত বৈষমোঁর বিষয় আলোচনা এস্থলে 🗝 প্রাস্ত্রিক। মারুষের স্বাধীনতা যে অনেক, বৈষ্ম্যের কারণ তাহাতে আর সুন্দেহ কি ? কিন্তু মান্তুষের স্বাধীনতা অসীম নহে; তাহার স্বাধীনতা চারিদিকেই সীমাবদ্ধ। মামু-দের নৈতিক চরিত্র ও আধ্যাগ্রিক জীবন অনেকাংশে তাহার শারীরিক ও প্রাকৃতিক অবস্থার অধীন। এই সকল শারীরিক अक्षाकृतिक देवस्त्रात कात्रण कि ? वांधीनका कमाठ हेशास्त्र কারণ নহে। কেন্দ্র সন্নিহিত স্থান এমন ভয়ানক শীতল কেন? বিষুব রেখা-সন্নিহিত স্থান এমন ভয়ানক 'উষ্ণ কেন ? একদেশ সজল ফলশালী, আর একদেশ শুষ্ক অনুর্বরা কেন? এক নেশের জলবায়ু স্থমিষ্ট বলকারক, অপর দেশের জলবায়ু ক্লেশকর ও ছুর্বলকারী কেন? একদেশ শান্তিপূর্ণ নির্বিল্ল, আর এক দেশ ভূমিকম্প আগ্নেয়গিরি প্রভৃতি প্রাক্কৃতিক উৎপাতে উৎ-পীজিত কেন ? এই সমুদায় প্রাকৃতিক বৈষম্যে মানব চরিত্র সহস্র সহস্র প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, মানবের স্বাধীনতা সহস্র সহস্র প্রকারে সীমাবদ্ধ হইতেছে। ঈশ্বরকে আধ্যাত্মিক বৈষম্যের কর্ত্তা বলিলে যদি তাঁহাকে পক্ষপাতী বলা হয়, তবে তাঁহাকে এই সকল প্রাক্তিক বৈষম্যের কর্ত্তা বলিলেও কি পক্ষ-পাতীবলাহয় না? অণচ তিনি যে এই সমুদায়ের কর্ত্তা তাহা আদিনাথ বাবু অস্বীকার করিবেন ন।। আদিনাথ বাব্র মতে ঈশর প্রথমে সকল মাত্রকে সমান করিয়া স্বাষ্ট করেন; মাুনুষ স্বাধীন ইচ্ছায় অসমান হইয়াছে। আদিনাথ ঝাবু কি কথনো জন্মগত বৈষম্য দেখেন নাই। শিশুদের জীবনেত প্রতি-নিয়তই তাহাঁ দেখা যায়। যদি বলেন সে বৈষম্য পিভা মাতার বৈষম্য-জনিত, তবে জিজ্ঞাসা করি এই নিয়মই বা কেন্ ঃ পিতা মাতার বৈষম্য সম্ভানে আরোপ করিয়া ঈশ্বর কেন প্রথম **इरेट्ड मञ्चादनत आवीन (**ठिडोटक शीभावक करतन १ देवसमा সর্বতে, কিন্তু মানবের বৈষম্যের মধ্যে ও গভীর সাম্য আছে। বিশেষত্বের মধ্যেও বিশ্বব্যাপী সাধারণত্ব আছে, এই সাধারণত্বই সমুদায় অধিকারবাদ ও সাম্যবাদের ভিত্তি। যাহা হউক বৈষম্যের একমাত্র ব্যাখ্যা মানবের স্বাধীনতা বাঁ ঈশ্বরের পক্ষ-পাতিত্ব নহে। প্রকৃত ও সম্ভোষকর ব্যাথ্যা কি তাহার আলোচনা স্বতম্ভ চলিতে পারে। এসম্বন্ধে আমার আর কিছু বলিবার স্থান নাই। অমুগত

শ্ৰীপীতানাথ দত্ত।

সাধারণ আক্ষাসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত রূপে পরিবভিত ও সংশোধিত হইবার 'প্রস্তাব হইয়াছে।*

উष्टिमा। ः

- ১। ¹ এক মাত্র সত্য স্বরূপ নিরাকার পূর্ণ পরত্রন্ধের প্রতি
- এই সংশোধিত নিয়মাবলী অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৯ সালের ২য় ত্রৈমাসিক অধিবেশনে গৃহীত হইয়াছে শীঘই সাধারণ আক্ষ সমাজের বিচারের জন্ম উপস্থিত হইবে। সাধারণ আক্ষসমাজের সভাগণের অবগতিরজন্ত প্রস্তাবিত নিয়ম সমূহ প্রকাশিত হইল।

প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য সাধনদারা তাঁহার উপাসনা করা, ব্রাদ্ধধর্ম প্রচার করা, ব্রাদ্ধমগুলীর ও জনসাধারণের আধ্যাত্মিক ও অপরাপর উন্নতি ও হিতসাধনে সহায়তা করা এবং নিয়মতত্ম প্রণালী অমুসারে ব্রাদ্ধ সমাজের কার্য্য সকল সম্পাদন করা সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উদ্দেশ্য।

ব্রাকাধর্মের মূল সতা।

২। বাহারা ঈশবের অন্তিছে ও আত্মার অমরত্ব ও অনস্থ উন্নতিত্বে এবং উপাসনার আবশুকতাতে বিশাস করেন এবং অপরদিকে কোন স্পষ্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ঈশব জ্ঞান কিশা ঈশব প্রাপ্তির জন্ম ঈশব ও মানবাত্মার মধ্যবর্তী (mediator) জ্ঞান অথবা কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অন্ত্রাস্ত ও মুক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া স্বীকার করেন না, তাঁহারা আশ্লধর্মের মূল সত্যে বিশাস করেন বলিয়া গণ্য করিতে হইবে।

সভা হইবার যোগ্তা।

- ৩। সাধারণ আক্ষমমাজের সভ্য হইতে হ্টুলে নিম্নলিথিত যোগ্যতা থাকা আবশ্যক।
- কে) রাহ্মণর্মেরে উলিখিত মূল সত্যে বিশ্বাদ এবং সাধারণ বাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহান্তভূতি থাকা উচিত এবং অস্টাদশ বর্ষের অধিক কাষেয় হওয়া আবশ্যক।
- (থ) চরিত্রের উ**ন্ধতি সাধনে ও নিয়মিত ঈশ্বরোপাসনা** করিতে যত্নশাল হওয়া আবিশ্যক।
- (গ) পৌতলিকতা ও জাতিভেদ পরিত্যাগ করিয়া আন্ধ-ধর্মাত্মারে গার্হস্থ ও মতাত সমুদ্য অনুষ্ঠান করিতে প্রস্তৃত্ত হওয়া আবশ্যক।
- ্য) অর্থদান ও মত্যাত্য উপায় দারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সাধনে যথাশক্তি সহায়ত। করিতে প্রস্তুত হওয়া আবশ্যক।
- (৩) তিন বংসর কাল সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সহযোগী থাকা আবশুক। কিন্ত কোন বিশেষ কারণবশতঃ কার্য্যনির্বাহক সভায় উপস্থিত ঃ সভ্য অনুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম ২ইতে পারিবে।

मजा निर्काहन প्रयानी।

৪। সাধারণ রান্ধ সমাজের কোন সভ্য কার্যনির্বাহক
সভার কোন অধিবেশনে পূর্বোক্ত নিয়মাম্নসারে সভ্য হইবার
উপযুক্ত কোন ব্যক্তিকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যশ্রেণীভুক্ত
করিয়া লইবার প্রস্তাব, উপস্থিত করিলে কার্যনির্বাহক
সভা যথাযথ অনুসন্ধানাস্তর তাঁহাকে সভ্যশ্রেণীভুক্ত করিয়া
লইতে পারিবেন।

নির্মাচিত সভ্যগণ কার্য্যনির্মাহক সভা কর্ত্ত্ব নির্মারিত পত্রে (form) স্বাক্ষর করিবেন এবং স্থবিধা হইলে তাঁহাদিগকে সাধারণ রাহ্মসমাজের উ্পাসনা গৃহে বা অন্ত কোন স্থানীয় উপাসনালয়ে নিয়মিত বা বিশেষ উপাসনার দিনে সর্ব্ব সমক্ষে সাধারণ রাহ্মসমাজের সভ্য বলিয়া গ্রহণ করা হইবে।

সহযোগী (Associate)।

 ইাহাদের ব্রাহ্মধর্মের মূল সত্যে বিশ্বাস আছে ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত সহাত্মতৃতি আছে এবং যাহারা এই উদ্দেশ্ত শিদ্ধির নিমিত্ত অর্থ দান এবং অন্ত প্রকারে সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছেন, যাহাদের বরস অন্যন অস্তানশ্র বংসর, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত মনে করিলে কার্য্যনির্কাহক সভা বা অধ্যক্ষ সভা সহযোগী (associate) রূপে মনোনীত করিতে পারিবেন।

1 하는 ८८ 4८

সম্মানিত (Honorary) সভা।

৬। ৪র্থ নিয়ম অনুসরণ না করিয়াও জ্ঞান ধর্ম ও চরিত্র বিষয়ে উন্নত ও থ্যাতাপন্ন ব্রাহ্মকে সম্মানিত , সভ্যব্ধপে মনোনীত করা যাইতে পারিবে। সম্মানিত সভ্যগণ কার্য্য-নির্ব্বাহক সভার প্রস্তাবান্ত্রসারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধি-বেশনে মনোনীত হইবেন।

দাতব্য দেয় হইবার সময়।

৭। সভ্যদিগের মাসিক দান মাসের প্রথমে এবং বার্ষিক দান বর্ষের প্রথমে দেয় ছইবে। মাঘ মাসে বর্ষারম্ভ গণনা করা ছইবে।

সভোর অধিকার লোপ।

৮। यनि কোন সভ্যের ৩য় নিয়মোক্ত কোন যোগ্যতার অভাব হয় কিম্বা অন্ত কোন গুরুতর কারণ বশতঃ কার্য্য-নির্বাহক সভা আবশুক বোধ করিলৈ তদ্বিধয়ে অনুসন্ধান করিবেন ও উক্ত সভাকে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্য যথোপযুক্ত সময় ও স্থযোগ প্রদান করিবেন। যদি উপযুক্ত অন্তুসন্ধানের পর তাহাতে সভোর যোগ্যতার অভাব ক্লিম্ব। তাঁহার ক্রট ্র প্রমাণিত হয়, কিম্বা তাঁহার প্রতিশ্রুত দাতব্যের যদি কোন অংশ বা সম্পূর্ণ ছই বংসরের অধিক কাল অনাদায় পাকে, তাহা হইলে কার্যানির্বাহক সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভাগণের অন্যন 🖁 অংশের মতাত্মারে যেরূপ উচিত বিবেচিত ২ইবে সেইরূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন (অর্থাং এরপে স্থলে অবস্থা বিশেষে তাঁহাকে সতর্ক করিতে, অনুযোগ করিতে, বা সভ্যের অধিকার হইতে সান্যাকরণে স্থগিত রাখিতে কিম্বা অস্ত কোনরূপ বিধান করিতে পারিবেন) অথবা একেবারে সভ্য পদ হইতে রহিত করিতে পারিবেন। 'কিন্তু এরপ স্থলে উক্ত সভার অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্যনির্বাহক সভার বিচারের বিরুদ্ধে পুনব্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধি-কার থাকিবে এবং পুনব্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্য নির্বাহক সভার বিচার মন্তব্য,বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হওয়ার এক মাদের মধ্যে তিনি সম্পাদকের নিকট পত্র দ্বারা তাহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

কার্যানির্বাহক সভা কোন অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের । সভাপতিও অমুরোধ অগ্রাহ্ম করেন, তাহা হইলে সাধারণ আংশ মত দ্বারা উপযুক্ত কারণে কোন সহযোগীকে সাময়িক আক্ষাসমাজের অন্যন ৩০ জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ কাপে কিন্বা একেবারে উক্তপদ হটুতে চ্যুত করিতে পারিবেন। স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিন্তু সম্পাদক বা কিন্তা তাহার সম্বন্ধে অভ্য কোনও রূপ ব্যবস্থা করিতে পারিবেন। সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বানে বিরত হইদেন, তদ্বিয়ে কিন্তু এইরূপ করিবার পর্বের্ম তাঁহাকে আত্মপক্ষ সমর্থন ক্লবি- মন্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া আহ্বান কারীদিগকে ত্ই সপ্থাহের মধ্যে বার স্থবিধা দেওয়া হইবে।

এই নিয়মোক কার্য্য কার্য্যনির্ব্বাহক সভা কি অধ্যক্ষ সভা স্বয়ং কিয়া কোন কমিটি দারা নির্ব্বাহ করিতে পারিবেন।

্সভ্য শ্রেণীতে পুনঃ প্রবেশের নিয়ম।

৯। • বাঁহার নাম কোন কারণবশতঃ সভাশ্রেণী হইতে একবার বজ্জিত ইইবে, কার্যানির্কাহক সভা উচিত মনে করিবলেও তাঁহাদের নির্কারিত নিরমাধীন হইরা চলিতে সক্ষত ইইবে তিনি প্নরায় ৩য় নিয়মান্ত্রসারে সভা পদে মনোনীত ইইতে পারিবেন।

गভ্যদের অধিকার।

১০। সভাগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কর্মচারী ও অধ্যক্ষ-সভার সভাগণকে মনোনীত, কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্ত্ত করিতে পারিবেন, এবং ব্রাক্ষসমাজ সম্বন্ধীয় কোন বিষয় অধ্যক্ষ-সভার কিংবা সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধিবেশনে উপ-স্থিত থাকিয়া সমুদ্য আলোচ্য বিষয়ে ভোট দিতে পারিবেন।

সহযোগীগণ সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধিবেশনে উপস্থিত থাকিতে পারিবেন এবং ত্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে কোন বিষয় অধ্যক্ষ সভা বা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বিবেচনার্থ উপস্থিত করিতে পারিবেন।

নাধারণ ব্রাহ্মনমাজের নাধারণ অধিবেশন।

১১। সাধারণ আদ্ধানাজের সাধারণ অধিবেশন মাথোংসব উপলক্ষে বর্ষে একবার হইনে। এই অধিবেশনে বার্ষিক
কার্যা বিবরণ পঠিত হইবে এবং আবশুকালুরূপ পরিবর্দ্ধিত, পরিবর্ষিত ও সংশোধিত হইরা গৃহীত হইবে। কর্মাচারিগণ এবং
২২ ধারার নিদ্দিই অধ্যক্ষ সভার ৫০ জন সভ্য নিযুক্ত
হইবেন এবং সভা আহ্মানের বিজ্ঞাপনে লিখিত অপরাপর কার্যা
সকল সম্পন্ন হইবে। এতি ছিন্ন কোন অবিসন্ধানী অর্থাং যে
বিষয়ে কোন মতদ্বৈধ ভইবার সন্থাবনা নাই এরূপ formal
বিষয়া বিচারার্থ উথাপিত হইতে পারিবে।"

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ অধিবেশন।

২২। কোন বিশেষ কারণ উপস্থিত হইলে কার্য।নির্বাহক সভাবা অধ্যক্ষ সভা সাধারণ আক্ষদমাঙ্গের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে পারিবেন।

এতদ্বির অন্যন বিংশতি জন সভা স্বাক্ষর করিয়া অন্থরোধ করিলে তাঁহাদের প্রস্তান বিচারার্থ সম্পাদককে সাধারণ রাক্ষণমাজের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে হইবে। যদি সম্পাদক সে অন্থরোধ স্থাহ্য করেন, তাহাহইলে প্রার্থনারিরণ কিংবা তাঁহাদের মধ্যে অন্যন ঃ সভা সভাপতিকে তদ্বিধয়ে অন্থরোধ করিতে পারিবেন এবং সতাপতি এরূপ স্থলে নিজ নামে সভা আহ্বান করিবেন। যদি সভাপতিও অন্থরোধ অগ্রাহ্য করেন, তাহা হইলে সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের অন্যন ৩০ জন সভ্য প্রস্তাবিত বিষয় বিচারার্থ স্বীয় নামে সভা আহ্বান করিতে পারিবেন। কিন্তু সম্পাদক বা সভাপতি যে কারণে সভা আহ্বানে বিরত হইদেন, তদ্বিধয় মস্তব্য লিপিবদ্ধ করিয়া আহ্বান কারীদিগকে ত্ই সম্পাহের মধ্যে তাহার একথও প্রেরণ করিবেন এবং সেই মস্তব্য অধ্যক্ষ সভার পরবর্তী অধিবেশনে বিচারাধীন হইয়া তৎসম্বন্ধে অন্থক্ত প্রতিকৃল মত প্রকাশ হইতে পারিবে।

অধিবেশনের বিজ্ঞাপন দিবার নিয়ম।

১৩। সাধারণ ব্রাহ্মসমাধ্রের সাধারণ কিন্বা কোন বিশেষ
অধিবেশন কোন্দিবস হইবে, তাহা সম্পাদক কিন্বা ১২ ধারার
নিয়মান্ত্রসারে সভাপতি কি সভাগণ প্রকাশ্রপতে অন্ন তিন
স্প্রতি পুর্বে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইবেন। বিজ্ঞাপনে অধিবেশনের অনুষ্ঠেয় কার্যের উল্লেখ থাকিবে। অন্ন ৩০ জন
সভা উপস্থিত না হইলে অধিবেশনের কার্য হইতে পারিবে না।

অনুপস্থিত সভাগণের অধিকার।

১৪। কোন সভ্য পীড়া কিম্বা মকঃম্বলে অবস্থিতির জন্ত সাধারণ রাক্ষসমাজ বা অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উপস্থিত হইতে অক্ষম হইলে, সম্পাদকের নিকট পত্র-দারা অধিবেশনের বিবেচ্য বিষয় সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। সভার মত নিশ্ধারণকালে এই সমস্ত মতও গণনীয় হইবে।

কর্মচারী।

>৫। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক, একজন সহকারী সম্পাদক এবং একজন ধনাধ্যক্ষ থাকিবেন। আবশুক হইলে সাধারণ ব্রাধ্মসমীজ কর্মচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্লাস করিতে পারিবেন।

কর্ম্বচারীগণের বয়স অন্যূন ২৫ বংসর, ন্যুনকল্পে ৫ বংসরকাল জাঁহাদের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা আবশ্রক এবং ভূতীয় নিয়মোলিথিত সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবশ্রক।

কর্মচারিগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত ইইবেন;
বর্ষান্তে তাঁহারা পুনরায় মনোনীত ইইতে পারিবেন। কিন্তু
কোন কর্মচারী একাদিজনে পাঁচ বংসরের অধিকঁকাল এক
পদে থাকিতে পারিবেন না। তবে কার্যানির্বাহক সভার
অনিবেশনে উপস্থিত সভাগণের ; দ্বারা অনুমোদিত ইইলে
সহকারী সম্পাদক সম্বন্ধে উপরোক্ত ৫ বংসরের নিয়মের ব্যক্তিজন ইইতে পারিবে।

কার্যানির্কাহক সভা কর্মচারিদিগের অর্থান্ত্কুল্য সম্বন্ধে ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।

ক্রমশঃ

বান্সমাজ

নামকরণ — জগনাপপুর প্রবাসী জীযুক্ত বাবু রুজনীকান্ত সরকারের দিতীয় পুজের নামকরণ গত ১৯এ আখিন মানিক-দহ ুগ্রামে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বালকের নাম জীমান্ অরবিন্দ সরকার রাখা হইয়াছে। আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই শুভ কার্য্য উপলক্ষে রন্ধনী বাবু ব্রাহ্মন্যাছের প্রচারকত্তে ২০ তিন টাকা দান করিয়াছেন।

বিগত ৭ই আম্বিন রবিবার শিলংস্থ বাবু ব্রজেজ নাথ সেনের দিতীয় পুত্র ও দিতীর ক্যার নামকরণ সম্পন্ন হইয়াছে। বালকের নাম সরোজকুমার এবং বালিকার নাম ইন্দ্নিভা রাথা ইইয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আম্বিন মঙ্গলবার কলিকাতান্ত এথক বাবু মধুহদন সেনের জ্যোচা কন্তা প্রীমতী কুমুদিনী সেনের সহিত ঢাকাস্থ শ্রীযুক্ত বাবু ছর্গাদাস রায় মহাশরের প্র শ্রীমান্ জ্ঞানেশরঞ্জন রায়ের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রের বয়স ২০ ও পাত্রীর বয়স ১৫ বংসর। ঢাকাস্থ শ্রীযুক্ত বাব্ বঙ্গচক্র রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন,এবং বাবু সীতা নাথ দত্ত ও বাবু ছর্গানাথ রায় পুরোহিতের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। ক্রতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে যে এই বিবাহ উপলক্ষে মধুস্দন বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্ডে ১০ দশ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বিগত ১৫ই আখিন সে।মবার কলিকাত। নগরে প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশরের লাতা প্রীযুক্ত অভয়নারায়ণ বস্থ মহা-শয়ের দিতীয়া কন্তার সহিত থুলনাবাদী শ্রীমান্ রমানাথ রাহার শুভ বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। প্রীযুক্ত নগেক্তনাথ চট্টো-পাধ্যায় ও উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়া-ছিলেন। কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে যে অভয় বার্ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারফণ্টে ৫১ টাকা এবং দাতব্য বিভাগে ২১ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

এই ছইটী বিহাহই ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজি-ষ্টারী করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধি — বিগত ২১এ আধিন রবিবার লক্ষ্ণেস্থ জীযুক্ত লছ-মন্ প্রসাদের পরলোকগত পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু বিশ্বনাথ রায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

পত্র প্রেরকগণের প্রতি

প্রীঈশানচন্দ্র দেৱ—মুশুরি—পুনর্জন্ম সম্বন্ধে একথানি পত্র বিথিয়াছেন। এই পত্রপানি অত্যন্ত দীর্ঘ অথচ তাঁহার সকল কথা এই পত্রে শেষ হয় নাই। এজন্ম পত্র প্রকাশিত হইল না। সংক্ষেপে সমস্ত কথা বিথিত হইলে ছাপান যাইতে পারে।

শীহরকাণী সেন-বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশর হরকালী বাবুর পত্তের উত্তরে যে পত্ত লিখিয়াছেন, এপত্র সেই বিষয়েই লিখিত হইয়াছে। এবার স্থানাভাবে পত্র প্রকাশিত হইল না। ভবিষ্যতে ছাপা হইবে কিনা আমরা তাহাও নিশ্চয় রূপে জানাইতে পারিলাম না।

জনৈক আন্ধ-বোলপুর শান্তিনিকেতন। পত্রের লিখিত বিষয় প্রকাশ যোগ্য হইলেও লেখকের নাম না থাকায় পত্র প্রকাশিত হইল না।

১৬ই আনাঢ়ের প্রাপ্ত প্রবন্ধ লেখক—গত সংখ্যার বাবু আদি নাথ চট্টোপান্যায় তাঁহার পত্রের উত্তরে যাহা লিখিয়াছেন। এপত্র সে বিষয়েই লিখিত হইয়াছে। এবার স্থানাভাবে পত্র প্রকাশিত হইলনা। আগামীতে তাঁহার পত্রের কোন কোন অংশ প্রকাশিত হইতে পারে।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বন্ধীয় অবাস্তর নিয়মাবলীর ২য় নিয়মারপারে জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে সাধারণ আক্ষসমাজের যে সকল সভা আগ্রামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগ্রামী ২১এ মেবেম্বর তারিথের মধ্যে তাঁহা-দের নাম, ধাম, আহুগ্রানিক বা অনামুগ্রানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল অহুগ্রহ পূর্বক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ তারিথের পর কাহারও নাম গৃহীত হইবেনা।

সাঃ ত্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়
১৮ই অক্টোবর ১৮৮৯

শ্রীআদিনাথ চট্টোপাধ্যায় সহকারী সম্পাদক।

২১১ নং কর্ণওয়ানিস্ ব্রীট বান্ধমিসন্ প্রেসে একার্ত্তিকচন্দ্র কর্ত্ত্ক ২রা কার্ত্তিক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



ধঁৰ্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্ৰিকা

১২শ ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১৬ই ক।র্ত্তিক শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা মফস্বলে প্রতি থণ্ডের মূল্য

প্রার্থনা।

প্রজ সংযুক্ত। যং।

প্রভু তব চরণে,

এই প্রার্থনা জানাই।

সাগরে নদীর মত,

আমি যেন মিশে गाই।

হরে যেন মাথামাথি চরণে মিশারে থাকি সংসার তন্মর দেথি

় দেখে এ ছঃখ বুচাই।

প্রেমসিকু টেনে নাও তোমার তরঙ্গে মিশায়ে দাও আমার আমিত বৃচাও

তোমার হয়ে প্রাণ জুড়াই।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

শাস্ত্রচচ্চ ।—শাস্ত্র, গুরু, তীর্থ, মন্দির ও সত্য সম্বন্ধে আমরা কোন প্রকার সাম্প্রদায়িকতা স্বীকার করি না। সত্য আমাদের শাস্ত্র, ঈশ্বর আনাদের গুরু, স্থানর্ম্মণ চিত্র আমাদের তীর্থ ও বিশাল বিশ্ব আমাদের মন্দির। সত্য আহরণ সম্বন্ধে স্থান্তরাং আমাদের বিশেষ দায়িত্ব রহিয়াছে। 'সেই দায়িত্ব অস্তান্ত ধর্মাবলম্বী অপেক্ষা আমাদের অনেক অধিক। কেন না তাহাদের মতে শাস্ত্র ও সত্য তাহাদের সম্প্রদায়-নিবদ্ধ। এত গুরু দায়িত্ব সত্তে শতা আহরণ সম্বন্ধে উদাসীন থাকা আমাদের পক্ষে বিশেষ দোষের কথা। ধর্মশাস্ত্র সকলের প্রচুর আলোচনা ভিন্ন অন্ত ধর্ম সম্প্রদায়ের সত্য সকল আমরা কিরুপে শিক্ষা করিব, আর তাহা শিক্ষা না করিলে বিবেকের নিকট কি বলিয়া জবাব দিব। খুইবর্ম যাজকেরা এ বিষয়ে আমাদিগের এক প্রকার দৃষ্টান্ত স্থল। কত ভাষাই তাঁহারা শিক্ষা করিয়াছেন। মেসেঞ্জার বলিয়াছেন যে বর্ত্তমান শতালীর প্রথম ভাগে পৃথিবীনিবাসীগণের পঞ্চমাংশের একাংশ লোক মাত্র

বাইবেল পড়িতে পারিত। এখন দশ ভাগের নয় ভাগ লোকের ভাষায় উক্ত পুস্তক অমুবাদিত হইয়াছে। আমেরিকা, ইংলও, জর্মণি ও ফ্রান্সে এখন প্রচুর পরিমাণে প্রাচ্য শাস্ত্র চর্চা হইতেছে। আর আমরা পাশ্চাতা শাস্ত্র অমুশীলন করা দূরে থাকুক আমাদের আপনাদের দেশের শাস্ত্র অমুশীলন করিতেছি না। হিন্দু সমাজে পূর্ব্বাপেক্ষা এখন অধিক পরিমাণে শাস্ত্র চর্চা হইতেছে, কিন্তু সে চর্চায় অনেকুন্থলে শাস্ত্র সকলের প্রকৃত্র বা মুণ্য অর্থ আছোদন করিয়া সম্প্রকায়ের অম্বুরোদে গৌণার্থ প্রতিপাদন করা হইতেছে। যে দেশে ধর্ম প্রচার হয়, প্রচারকগণের সে দেশের ধর্মশাস্ত্র সমূহে অধিকার না গোকিলে বিশেষ কল লাভ হইতে দেখা যায় না। একণা আমাদের অরণ থাকা উচিত। যাহার যত্ত্বি, সাধ্য তিনি তত্ত্বকু পরিমাণে এবিষয়ে যদি চেন্তা করেন, তাহা হইলে সকলের চেন্তা একব্রিত করিয়া মনেক লুপ্ত রম্ব উদ্ধার করা যাইতে পারে।

অধ্যাত্মরাজ্যে আলোক-বিজ্ঞান।—স্থান পরিচ্ছিন্ন বাহা জগত ও কাল পরিচ্ছিন্ন অন্তর্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে অনেক দাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। জড় জগতে আমরা তিন প্রকার পদার্থ দেখিতে পাই; এক প্রকার বস্তুর মণা निया व्यक्तिके आत्नांक अत्वर्भ कृतिए शास्त्र ना। व्यक्ति अक প্রকার বস্তুর মধ্য দিয়া আলোক প্রবেশ করিতে পারে বটে কিন্তু সম্পূর্ণরূপে পারে না; তৃতীয় প্রকার বস্তু এরূপ পরি-ষার যে তাহার মধ্য দিয়া আলোক রেখা অব্যাহত ভাবে গমন করিতে পারে। অবচ্ছ, ঈষংস্বচ্ছ ও বচ্ছ এই তিন প্রকার বস্তুর অত্তরপ তিন শ্রেণীর আত্মা অধ্যাত্মরাজ্যে দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোক এরপ অম্বচ্ছ যে সাধ্য কি স্বর্গেরী বা ঈখনের বা সাধু জনের আলোক তাহাদের ভিতর দিয়া যায়, তাহারা মনে করে তাহাদের আপনার আলোকই ধ্যেষ্ট । যেখানে এরপ ধারণা সেখানে কোমল ঐশ আলোক কিরুপে প্রবেশ করিবে। ভাহাদের মধ্যে অহংভাব এমন উচ্ছল যে ভাহারা স্বর্গীয় আলোক লইতে মন্তক হেট করিতে সন্মত হয় না। আর এক শ্রেণীর লোক আছে তাহারা একেবারে অক্ষত নহে অথুচ বচ্ছও নহে। ঈশরের আলোক তাহাদের ভিতর দিয়া কতক পরিমাণে যায় কিন্তু সম্পূর্ণভাবে যায় না। তাহা-

দের চিত্ত হইতে একেবারে অহজার যায় নাই। তবে অহজার দ্ব করিবার চেষ্টা তাহারা মাঝে মাঝে করিয়া থাকে, মাঝে মাঝে তাহারা তাই একারে শক্তিকে, মহিমানিত করে। তৃতীয় শ্রেণার লোক একবারে অহমিকা শৃত্য। সকল বিষয়েই ঈর্মরের কর্ত্ত ও আপনাদের দাসত্ব অহতব করে; স্বর্গের আলোক গখন আসে তথন তাহা নাথায় করিয়া লয়। তাঁহাদের আত্মানত ও স্থানির্দাল দর্পণ তৃল্য। ঈর্মরের পুণ্য-জ্যোতি তাঁহাদের ভিতর দিয়া অনায়াসে চলিয়া যায়। এই সকল সদাত্মারূপ পাবিত্র অধ্যাত্ম-দর্পণে যখন আমরা আপনাদিগের মৃথ দেখি তথন অবাক হই। সাধুদিগের ভক্তি বাক্লতা বিনয় ও বৈরাগ্যের সহিত যখন আপনাদের জীবন তুলনা করি, তথন লক্ষায় অধ্যাবদন হই।

माधन-जामन-अत्मर्भ धर्ममस्त्रीमात्रविरमस्य मव-माधनात রীতি প্রচলিত আছে। সেই সম্প্রদায়ের সাধকগণ মৃত শরীরের উপর বসিয়া আপন আপন ইষ্টদেবতার আরাধনা করিয়া থাকেন। মৃত শরীরকে সাধনার আসন করিলে সিদ্ধি বিষ্য়ে কোন সহায়তা গাভ হয় কি না আমরা সে বিষয়ে বিশেষ কিছুই বলিতে ইচ্ছা कति ना। किन्नु भव-नाधनात जाव इटेट नाधकनन विद्याय শিকা করিতে পারেন। সাধকের সাধনপণের প্রধান অন্ত-রায় বহিবিধয়ের আকর্ষণ। মনের প্রতি বাহ্যিক আদক্তি যে পরিমাণে বলবান হয় সেই পরিমাণে সাধকের সাধনার বিশেষ বিশ্ব ঘটিয়া থাকে। সাধককে সফলমনোর্থ ইইতে ইইলে. তাহার পক্ষে সকল প্রকার আকর্ষণ ও স্বাদক্তির উপর জয় লাভ করা আবশুক। মনশ্চাঞ্চলাই সাধকের এশ্বযোগের পক্ষে বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত করে। এ জন্ম সাধক সর্বাদাই এমন স্থল शाधरमत জञ्च मिर्गय करतम रायशास मरमत विकिथ इहेवात সম্ভাবনা কম। সাধক যদি তাহা করিতে পারেন তাহা ইইলে মন স্থিরের পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হয়। শব লোকের মনকে ञाकर्षण ना कतियां मृदत मताहैयां रमय। याहा थाकिरन रनारकत মন আরুষ্ট হইতে পারে শবে তাহার কিছুই নাই। তাহার যে েশাভায় এক সময় মত্তে আকৃষ্ট হইত এবং নিকটে যাইয়া কত আদর করিত ? এখন তাহার কিছুই নাই। স্কুতরাং তাহা ত্যাগ করিতে পারিলেই যেন লোকে বাচিয়া যায়। তেমনি যদি পৃথিবী মানবের পক্ষে শবস্থানীয় হয় অর্থাৎ ইহার যত াকছু আকর্ষণী শক্তি আছে, তাহা যদি দাধককে আকৃষ্ট করিতে অসমর্থ হয়—পৃথিবীর ধন, মান, সম্পদ এ সকল গদি চিত্তকে আক্রষ্ট করিতে সমর্থ না হয়-পৃথিবীর কোলা-২ল, যশপুহা এবং শত প্রকার আমোদজনক ক্রিয়া যদি ভাহাকে নিকটে না আনিয়া দূরে নিকিপ্ত করিয়া দেয়, তাহা इहेरलहे व्यर्था९ पृथिवौरक भरव পরিণত করিতে পারিলেই মানব আপন মনোরথ সিদ্ধ বিষয়ে নিঃসংশয় ২ইতে পারে।

আমরা যে ব্রহ্মযোগ অমুভব করিতে পারি না, তাহার প্রধান কারণ আমাদের মন সর্ব্বদাই চারিদিকে বিক্রিপ্ত হইতেছে। একটু কাজের কঞ্চাট নিগ্ন করিয়া উপাসনার জন্ত বৃদিলাম, অমনি জনকোলাহল আদিয়া মনকে সেইদিকে টানিয়া লইল।

একটু স্থির হইয়া বসিতে না বসিতে পৃথিবীর নানা স্থম্মতি এবং ভবিষ্য হুথ-আশা আসিয়া প্রাণকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিল। পৃথিবীর মোহিনী শক্তির অভাব নাই। যিনি এ সকল আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারেন, তাঁহার ত্রন্ধ-যোগেযোগী হওয়ার পন্ধে আর কোন বাধাই থাকে না। কারণ ঈশবের সহিত আমাদের যে বাস্তবিক বিচ্ছিন্নতা আছে তাহা নয়। আমরা সর্বনা তাঁহারই আশ্রিত এবং তাঁহার সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ যোগে নিবদ্ধ রহিয়াছি। তিনি কথনও আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন না। স্থানের ব্যবধান ত্র তাঁহার সহিত ঘটেই না। কিন্তু আমাদের প্রাণ তাঁহার প্রতি অনুরাগী না হইয়া নানাবিধ বিষয়ে আসক্ত হয়---নানা স্থানে প্রাণ বাঁধা থাকে বলিয়াই তাঁহার সহিত আমাদের এই যে নিতা যোগ তাহাও অত্নতব করিতে পারি ন।। প্রমান্ত্রীয়রূপে যিনি আমাদের নিত্য আশ্রয় দাতা, তাঁহা-কেও দূরে মনে হয় এবং তাঁহাকে দূরে ভাবিয়াই আমাদের যত বিপদ উপস্থিত হয়। বহিবিধয়ে আস্ক্রিরপ অন্তরায় অন্তহিত হইলেই আমরঃ তাঁহাকে প্রাণে অনুভব করিতে পারি। স্ত্রাং আমাদের সাধনন্থল পৃথিবী যদি আমাদের নিকট শবে পরিণত হয় অর্থাৎ যেরপ হইলে মন আর ইহাতে আরুষ্ট হইবে না. তাহা হইলেই সাধনার সিদ্ধি বিষয়ে আর কোন বিল্ল থাকে না। কিন্তু কেমন করিয়া তাজা ২ইবে ৪ পুথিবীর যে শোভা দেখিয়া লোকে মুগ্ধ হয়; ইহার যে আকর্ষণীতে জগৎ মন্ত্র মুগ্ধ সর্পের ভাষ পশ্চাৎ অনুসরণ করে, তাহা কি থাকিবে না ৫ এখানকার যশস্পাহা. আত্মীয় স্বজনের প্রতি অনুরাগ অন্তপ্রকার শত আকর্ষণ কি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে ? ইহা ত যাইবার নয়। এই সকল শোভা সম্পদ সবই থাকিবে, অথচ এ সকলে প্রাণকে ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত করিতে পারিবে না। কেমন করিয়া তাহা হইবে ? কিস্ক আমরা দেখিয়াছি প্রেমিক যিনি তাঁহার ব্যবহারে দেখিয়াছি এ সকলই সম্ভব। পৃথিনীর সমন্ত সৌন্দর্য্য যশ মান খ্যাতি প্রতি-পত্তির আশা একদিকে পড়িয়া থাকে, আর প্রেমিক অনন্তকর্মা হইয়া প্রেমাম্পদের নিকট বসিয়া দিন যাপন করেন। তাঁহার প্রতি প্রকৃতির শাসনও যেন পরাস্ত হইয়া যায়। প্রেমিক ক্ষুধা তৃষ্ণা ভূলিয়া পৃথিবীর আর সকল প্রয়োজন বর্ত্তমান সত্তেও প্রেমা-স্পাদের নিকটেই বদিয়া থাকিতে ভাল বাদেন। স্থতরাং প্রেমই মানবকে পৃথিবীর সকল আকর্ষণের হাত অতিক্রম করিতে সমর্থ করে। প্রেমের শক্তির নিকট আর কোন শক্তিই কার্য্যকর নহে। এথন আমরা কি প্রেমহীন আছি ? না। আমাদের প্রেম প্রচুর পরিমাণেই আছে। কিন্তু তাহা উপযুক্ত পাত্রে নাই। আমরা অপাত্তে প্রেম দান করি অথবা যেথানে যে পরিমাণ প্রেম প্রদান করা প্রয়োজন সেথানে সে পরিমাণে প্রেম প্রদান না করিয়া তাহার অন্তথাচরণ করি। প্রকৃত প্রেমাম্পদ, পরম স্থলক-নিত্যসহায় এবং নিত্যসহচর যিনি তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া আমরা হুই দিনের যাহা—'যাহা আমাদিগকে অটল আএর-হইতে বিচ্যুত করিয়া অস্থায়ী বিষয়ের প্রতি নির্ভর করিতে প্রবৃদ্ধি-দেয় সেই দকল বিষয়ের প্রতিই অনুরাগী হই। ভাছার পশ্চাতেই ধাবিত হই। তাই আমরা ত্রহ্ম সহবাসে বাস ক্রিয়াও—ভাঁহার অব্যবহিত আশ্রমে থাকিয়াও তাঁহাকে দুরে ভাবিতেছি।

কোথার বন্ধ কোথার বন্ধ বলিয়া হাহাকার করিতেছি। নুতরাং আমাদিগকে অহর।গী হইতে হইবে। ত্রন্ধে অহুরাঞ প্রান করিতে হইবে এবং বহিবিষয়ের প্রতি এখন যে যোল আনা আদক্তি রহিয়াছে তাহা হ্রাস করিতে হইবে। লোকে নেরপ সংসর্গে অধিক সময় যাপন করে তাহাতেই অধিক-তর্রপে অমুরাণী হয়। স্নতরাং ব্রহ্ম সংস্থা যাহাতে দিনের মধ্যে অধিক সময় হয়, যাহাতে সেই প্রসঙ্গ অধিক পরি-मार्ग रम जारारे कतिए रहेरव। छारात পतिहम পारेल এ সকল বন্ধন আর বেশী সময় থাকিতে পারে না। তবে সে পরিচয় লাভের জন্ম আমরা ব্যস্ত হই। আমরা যদি একবার ব্রন্ধাণে যোগা হইতে পারি তাহা হইলে পৃথিবীর শোভা এখন যে ভাবে অস্তরায় স্বরূপ হইয়া আছে তাহা আর থাকিবে না। এই শোভা সম্পদ তাঁহার প্রদত্ত সামগ্রীরূপে তাঁহার দিকে যাইবার সাহায্য করিবে। আমাদের চক্ষু পরিবর্তিত হইয়া ইহার মধ্যে তাঁহারই সৌন্দর্য্যের আভা দেখিতে পাইবে। অতএব কিছুকালের জন্য ইহার বাহ্যিক বিক্কত শোভা অন্তর্হিত হউক। প্রকৃত সৌন্দর্য্যের আধারের সহিত যোগসাধন পকে এখন যেভাবে অন্তরার স্বরূপ হইয়া আছে তাহা বিলুপ্ত হউক।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ঐশী শ্তি।

(ভৃতীয় প্রস্থাব) ,

(क ना चोकात कतिरव स्य मकरलत भातीतिक भक्ति मनान নছে গু অথচ এরপ কেছ মনে করেন না যে চেষ্টা করিলে मकरलाई ममान वलवान इटेटा পारत। কাহারও কাহারও শরীর স্বভাবতঃই এরূপ বলিষ্ঠ যে অপরে সহস্র ব্যায়ান চর্চো করিয়াও সেরপ বলিষ্ঠ হইতে পারে না। এই বিভিন্নতা সাভাবিক। কারণ, বিভিন্ন সবস্থা ও বিভিন্ন কারণের বর্ত্ত্যানতা প্রযুক্ত স্বাভাবিক নিয়মেই এই বিভিন্নত। হইয়াছে। একজন হয় ত অনায়াদে ছই মণ ভার তুলিতে পারে, আর এক জনের এক মণ ভার তুলিতে কষ্ট বোধ হয়—এম্থলে কেবল চেষ্টার তারতমা বলিব কিরপে ? শক্তির তারতমাও স্বীকার করিতে হইবে। মানদিক শক্তি সমুদ্ধেও যে এইরূপ বিভিন্নতা সভরা-চর দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কেহ কেহ পনর ধোল বৎসর বয়সে সহজে এমন অনেক বিষয় বুঝিতে পারে, যাহা তাহাদের অপেক্ষা অধিকবয়স্ক লোকে अत्मक (हष्टी कतिया । चारात वृक्षित्व भारत ना। यारात স্বাভাবিক শক্তি আছে সে বাল্যকালেই এমন ভাবপূর্ণ কবিতা রচনা করিতে পারে যে অনেক বর্ষীয়ান্ পণ্ডিতের লেখনী হইতেও সেরপ কবিতা বাহির হওয়া হুর্ঘট। জলপুর্ণ পাত্রে উত্তাপ দিলে তাহার জল কি ভাবে বাষ্প হইয়া বহির্গত হয়, তাহাঁ ত সকলেই দেখিয়াছেন ; কিন্তু জেম্দ ওয়াটের পূর্ব্বে কয় জন লোক তাহা দেখিয়া জলীয় বাম্পের আশ্চর্যা শক্তির মর্মো-ব্যাটনে সমর্থ হইয়া ছিলেন ? এই জেম্স ওয়াট সম্বন্ধে কথিত

আছে যে ইনি ছয়বৎসর বরসে একটা জ্যামিতির সমস্যাপ্রণ করিয়াছিলেন। ইহাকেই বলে স্বাভাবিক শক্তি বা প্রতিভা। কেহ,চেষ্টা করিয়া ইহা লাভ করিতে পারে না। জন্মগত, অবস্থাগত ও শিক্ষাগত নানা কারণে বিভিন্ন বিষয়িণী প্রক্রিল ভার বিকাশ হইরা থাকে। যাহার যে বিষয়ে প্রতিভা আছে সে বেরপ অল্ল সময়ে ও অল্ল চেষ্টায় তিরিষয়ে প্রাধান্য লাভ করিতে পারে, তদ্বিষয়ক তত্ত্ব সকল আয়ন্ত করিতে পারে, অপরে অনেক দিন ধরিয়া বহু চেষ্টা করিয়াও সেরূপ পারে না। ইহা অস্বীকার করিলে প্রত্যক্ষ ও প্রকৃত ঘটনা অস্বীকার করা হয়। কিন্তু ইহা স্বীকার করিলেই স্বীম্বকে পক্ষপাতী বলা হয় না। তাহার কারণ কি তাহা প্রেষ্ঠি বলা হইয়াছে।

শারীরিক শক্তি সম্বন্ধে যেমন কেহ কেহ বিশেষ বলবতার পরিচয় দেন, মানসিক শক্তি সম্বন্ধে যেমন কাহারও কাহারও বিশেষ প্রতিভা দৃষ্ট হয়, আধ্যাত্মিক শক্তি সম্বন্ধেও সেইরূপ কাহাকেও কাহাকেও বিশেষ প্রতিভাসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ঐশবিক ভাব সকলের বীজ প্রত্যেকের হৃদয়েই নিহিত আছে ইহা সতা। কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের জীবনে ঐ সকল বীজকে যত সহজে ও শীঘ্ৰ অঙ্ক্রিত হইতে দেখা যায়, অপরের জীবনে সেরূপ দেখা যায় না। ইহার কারণ কেবল চেষ্টার তার-তম্য নহে: এস্থলে শক্তির তারত্যাও স্বীকার করিতে হইবে। সকল প্রকার সতা, ভাব ও আদর্শ সকলে সমানভাবে ও সমান চেষ্টায় বুঝিতে ও ধরিতে পারে না। জন্ম, অবস্থা ও শিক্ষাগত নানাপ্রকার প্রভেদনিবন্ধন লোকের আধ্যাত্মিক ধারণাশক্তির প্রভেদ হইন্ন থাকে। একটা সহজ দৃষ্টান্ত লওন। যাউক ;—ত্রাহ্মমাত্রেই ত্রাহ্মধর্মকে সত্যপর্ম বলিয়া স্থীকার করেন ও ইহার সত্য সকলের বীজ সকলের হৃদয়ে নিহিত আছে বলিয়। মনে করেন। এই এাধাধর্মের সতা সকল ভারতের নানাভানে এবং ইংলও আমেরিকা প্রভৃতি দুরদেশেও প্রচারিত হইয়াছে ও হইতেছে। একণে কথা এই যে সকল নর নারী ঐ সকল সত্যের বিষয় শ্রবণ করিয়াও উহা গ্রহণ করিতেছেন না, ভাহাদের সকলের সম্বন্ধেই কি ইহা বলা ঘায় যে তাঁহোরা ইচ্ছা করিয়। উহা গ্রহণ করিতেছেন নাণ উক্ত নর নারীগণের সম্বন্ধে কি বলিতে হইবে যে তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সত্যের প্রতি অফু রাগ নাই ? ইহা বলিলে আমাদের বিবেচনায় নিভান্ত অভায় कथा वला इश्र डाँशासित मध्या अध्नक डिक्सान, विश्वामी, সরল ও সাধুপ্রকৃতির লোক আছেন। তাঁহারা সকলেই ইচ্ছা করিয়া অসত্যের অনুসরণ করিতেছেন, এ কণা যিনি বলিতে চান ' বলুন, আমরা কিন্তু এরপ কথা বলা যুক্তি ও ন্যায়সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের বিবেচনায় তাঁহাদের কাহারও কাহারও সম্বন্ধে ঐ উক্তি মত্য হইলেও, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই আন্ধ্রুমের বেতাদকল প্রকৃতভাবে বৃথিতে ও ধরিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের হৃদয় মন আজিও তাহার জন্য ঠিক্ প্রস্তুত হয় নাই। কোনও বিষয় সভ্য বলিয়া বুঝি-য়াও ইচ্ছাপুর্বক তাহা গ্রহণ না করা এবং বৃদ্ধির দোষে বা অন্য কোন কারণে ভাহা বুঝিতে না পারা এ হুইটা স্বতন্ত্র ব্যাপার। প্রথমটা কপটতা ভিন্ন জার কিছুই নহে, দিতীয়টার সঙ্গে সরল-

যাহারা ব্রাহ্মধর্মের কথা শুনিয়াও তাহা গ্রহণ করিতেছেন না, তাঁহার। সকলেই কপট, নতুবা বঁলিতে হইবে যে তাঁহাদের মধ্যে অনেকে ইহার সত্য সকল প্রকৃতভাবে বৃথিতে, পারিতে-ছেন না। ইহার মধ্যে, কোন্ মীমাংসা যুক্তি ও ভারসঙ্গত পাঠকগণই ভাছার বিচার করিবেন।

व्यामन कथा এই यে, উপযুক्ত भक्ति ना थाकितन, क्रमग्र উপযুক्त রূপে প্রস্তুত্ত আধ্যাত্মিক দৃষ্টি পরিষ্কৃত না হইলে আধ্যাত্মিক নতা সকল ভালরপে ধরা যায় না। যাহার দৃষ্টি-শক্তি অবিকৃত আছে সে চকু थूनितारे रूप्ताताक प्रिंग्ड भाग वर्छ, किन्न যাহার চকু হীনজ্যোতি ও দৃষ্টি কীণ হইয়া পড়িয়াছে. দে ইচ্ছা করিলেও ভাল দেখিতে পায় না। সেইরূপ যাহার আধ্যাত্মিক চকু প্রকৃটিত হয় নাই, অথবা কোনও কারণে যাহার আধ্যা-থিক দৃষ্টি নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে সে চেষ্টা করিয়া আধ্যাগ্রিক সত্য দেখিবে কিরূপে ? এরূপ অবস্থায় যদি কেহ উচ্চ সত্য, ভাব বা আদর্শ ধরিতে না পারে তবে সে ইচ্ছা করিয়া তাহার দিকে চকু ফিরাইতেছে না এরূপ কথা বলা যায় না। তাহাকে সহজ সতা হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতে হইবে। সে ইচ্ছা করিলেও উচ্চ সত্য দেখিতে পাইবে না। এন্থলে বয়স বা সভাতা প্রভৃতি ধরিয়া হিসাব করিলে চলিবে না। বয়সের হিসাবে শারীরিক শক্তির বিকাশ সম্বন্ধেই যথন ঠিক্ সমতা দেখা যায় না, তথন মানদিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ ত দূরের কথা। দশটী ৪ ুমাদের শিশুর মধ্যে একটাকে হাঁটিতে দেখিলে যিনি ঈশ্বরে পক্ষপাতিত্ব আরোপ করিতে পারেন, তিনি দশটী শিশুর মধ্যে কাহাকেও দশ বা এগার মাসে, কাহাকেও পনর মাসে, কাহাকেও ছুই বৎসরে এবং কাহাকেও বা'আড়াই বৎসরে হাঁটিতে দেখিয়াও ক্র ঈশবে পক্ষপাতির আরোপ করিতে পারেন? অথচ শিশুদিগের হাঁটিবার বয়স সম্বন্ধে এইরূপ ইতর বিশেষ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। এন্থলে কি কেহ বলিতে চাহেন যে ইচ্ছা বা চেষ্টার তারতম্য নিবন্ধন এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে ? ইহা বলিলে নিতান্ত অনভিজ্ঞের মত কথা বলা হয়। সেইরূপ মানসিক শক্তি সম্বন্ধে দেখা যায় যে দশ বংসর বয়সে কেহ अवीर्षत जाग्र ज्ञाननान् ना इहेरल ३, वात कि को क वरप्रतत অন্ত বালক অপেকা জ্ঞানবান্হইতে পারে। কেহ বা তের চৌদ্দ বংসর বয়সে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে, কেহ বা ধোল সতর বা তদ্ধিক বয়সেও তাহা পারিতেছে না। যাহারা পারিতেছে না, তাহারা সকলেই যে চেষ্টার অভাবে পারিতেছে না তাহা নহে, মনেকে বুদ্ধির প্রথরতার অভাবেও পারিতেছে না। বাঁহারা শিক্ষকতা কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন, তাঁহারা স্বচক্ষে প্রতিদিন ইহার এমোণ দেখিতে পান। এরপ ন্থলে ঈশ্বরকে ত পক্ষপাতী বলা যাইতে পারে ? আধ্যাত্মিক **শক্তির বিকাশ সম্বন্ধেও সেইরূপ ব্যুদের কোনও দীম। নির্দ্ধার**ণ कता यात्र ना । अन्य वा ध्वस्तारमत मङ लाक वर्षीयान्रामत मर्पा क्यक्रन (मथिटा পां अया यात्र ? यनि वर्तन, अव व्यक्तान कवि-ক্রনাপ্রসূত, তবে আমরা বলিব খুষ্ট, বুদ্ধ প্রভৃতি মহাম্মাদিগের

তার কোনও বিরোধ নাই। প্রতরাং হয় বলিতে ভ্ইবে যে । জীবনে বাল্যকাল হইতে আধ্যাত্মিক শক্তির মেরূপ ক্ষরণ ইইয়াছিল, সাধারণতঃ কয়জন প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির জীবনে তাহা দেখাযায় ? আবে এই বিভিন্নত। কি কেবল চেষ্টা বা ইচ্ছার তারতমা হইতেই উৎপর? "এক সময়ে এক দেশে একই প্রকার সভ্যতার মধ্যে জনিয়া" কেছকেছ "সমধিক জ্ঞানী" হইতেছেন এবং অপর অনেকে ঠিক সেইরূপ চেষ্টা করিয়াও তাঁহাদের সমান জ্ঞানলাভ করিতে পারিতেছে না, ইহা ত প্রত্যক্ষ ঘটনা। পাছে ঈশ্বরে পক্ষপাতির দোষ পড়ে এই ভয়ে কি একণা অস্বীকার করিতে হইবে ৭ আর তাহাই বা পড়িবে কেন ? এইরপ শক্তির বিভিন্নতা ত স্বাভাবিক। বিধাতার এক অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মেই বিভিন্ন অবস্থা ও কারণ পরম্পরার সমবামে এই বিভিন্নতা ঘটিয়া থাকে। এই বিভিন্নতা, এই বিচি-ত্রতাই জগতের নিয়ম। চেষ্টা ভিন্ন শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না ইহা যেমন সত্য, আবার শক্তি ভিন্ন চেষ্টা চলিতে পারে না, ইহাও তেমনি সভা। চেটা বাতীত শক্তির ক্রণ হয় না, আবার শক্তি ব্যতীত চেষ্টারও ক্রুরণ হয় না। । ধাহা সাধ্যায়ন্ত নহে তাহার জন্ম সাধ (desire) হইতে পারে, কিন্তু ইচ্ছা (will) হইতে পারে না। ইহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। শক্তি থাকিলে ত তাহার ক্রণের জন্ম চেষ্টা হইবে? অৱশক্তি थांकित्न अब्र तहें। इंदेरैन, अधिक भक्ति थांकित्न अधिक तहें। হইবে। যেন্থলে শক্তির বিভিন্নতা আছে সেন্থলে দমান চেষ্টায় কথনই সমান ফল উৎপাদিত হইবে না।

ব্যক্তি সম্বন্ধে যেরূপ, জাতি সম্বন্ধেও সেইরূপ। যে সকল জাতি আজিও সসভ্যাবস্থায় আছে, তাহারা যে কেবল আপন দের দোষে, ইচ্ছার অভাবে, চেষ্টার অভাবে স্থসভ্য জাতিদিগের ন্থায় উন্নত হয় নাই তাহা নহে। জাতীয় প্রকৃতি ও বুদ্ধিমন্তার তারতম্য, প্রাকৃতিক অবস্থানিচয়ের অনুকূলতা বা প্রতিকৃলতা, সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, শারীরিক সামর্থ্য বা ছর্বলত। প্রভৃতি কত কারণে যে জাতিগত উন্নতির বিভিন্নতা হইয়া থাকে তাহা কে বলিতে পারে ? এবং এই বিভিন্নতা সম্পূর্ণরূপে ইচ্ছা-নাপেক্ষ নহে বলিলেই যে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হইল তাহারই বাঁঅর্থ কি ৷ এরূপ করিয়া বিচার করিতে হইলে ইহাও বলিতে হইবে যে প্রাক্ষতিক বিভিন্নতা বিধাতার পক্ষপাতিত্বের পরিচায়ক। তিনি কেন পৃথিবীর সকল স্থানের জলবায়ু ও শীতো-था जा नमान करतन नाहे ? जिनि ट्रिन कान अ राम कर नमजन কোনও দেশকে পর্বতময় করিয়াছেন ? তিনি কেন কোনও तिनारक ममूखित निकार । उत्कान अ शानरक ममूख शहेर । मृदत অবস্থিত করিয়াছেন? তিনি কেন কোনও স্থানকে উর্ব্বর কোনও স্থানকে মরুময় করিয়াছেন ? তিনি কোনও স্থান দিয়া নদী প্রবাহিত করিয়াছেন কোনও স্থান দিয়া তাহা করেন নাই কেন ? ইত্যাকার কারণের জন্মও ত বিধাতাকে পক্ষপাতী বলা যায় ? 'কেন না, এই সকল কারণে যে জাতিগত অবস্থা ও প্রেক্কতির প্রভূত পরিমাণে বিভিন্নতা হইয়া থাকে, তাহা চিস্তা-শীল ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন নির্ম্বোধ কে আছে, যে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রাকৃতিক সংস্থানের (physical features) বিভিন্নতার জন্য স্টেকর্তাকে পক্ষপাতী

বলিতে প্রস্তান্থ আসল কথা এই, পূর্বোক্ত মানসিক বা আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা সকল সম্পূর্ণরূপে মানুষের ইচ্ছা সাপেক্ষ নহে বলিলেই যে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হইল, তাহার কোনও অর্থ নাই। আর ঈশ্বরের অনস্তভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্তভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্তভাব ও আমাদের লক্ষ্যের অনস্তভ্যের তুলনায় আমরা এই পৃথিবীতে যে কিছু আধ্যাত্মিক বিভিন্নতা দেখিতে পাই তাহা এত অকিঞ্চিৎকর যে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই আনা উচিত নহে।

কিন্তু তাই বলিয়া কেহ মনে করিবেন না যে আমরা চেষ্টার আবশুকতা একেবারেই স্বীকার করি না। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি এবং এখন ও বলিতেছি যে চেষ্টা ভিন্ন শক্তির ক্ষুরণ হয় না। সমান শক্তিদম্পন ছুই ব্যক্তির মধ্যে যদি একজন চেষ্টা করে ও আর একজন নিশ্চেষ্ট থাকে, তবে প্রথমোক্ত ব্যক্তি যে উন্নতি লাভ করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু কেবল চেষ্টার তারতমাই যে সকল প্রকার মানসিক ও আধ্যাগ্মিক বিভিন্নতার মূল তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। যেমন চেষ্টা বাতীত শক্তি নিক্ষল হয়, সেইরূপ শক্তি বাতীত চেষ্টাও নিক্ষল হয়। শক্তির মৌলিক (origina!) বিভিন্নতা স্বাভাবিক কারণ সমুদ্রত ; কিন্তু শক্তির উপার্জ্জিত (acquired) বিভিন্নতা চেষ্টা সাপেক। এই মৌলিক বিভিন্নতা স্বীকার করিলেই যে ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলা হইল এরপ মনে করা অযৌক্তিক। এই মৌলিক বিভিন্নতার বর্ত্ত্যানতা মনোবিজ্ঞান-বিং পণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়া থাকেন এবং আমরা নিত্য বীহার প্রমাণ দেখিতে পাইতেতি। পাছে ঈশ্বরকে পক্ষপাতী বলা হয় এই ভয়ে যে প্রত্যক্ষ ঘটনা অধীকার করিতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। এই বিভিন্নতাকে বিনি ঈশ্বরের অপক্ষপাতিত্বের অন্তরায় স্বরূপ মনে করেন, তাঁহার দৃষ্ট নিতান্ত কুত্র দীমার মধ্যে বদ্ধ। দৃষ্টি প্রদারিত করুন, জগতের বিস্তীর্ণ কার্য্যকারণ পরম্পরার প্রতি দৃষ্টিপাত করুন, ঈশ্বরের অনম্ভ-ভাব ও জীবাথার অনন্ত উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করুন— কোথায় বিভিন্নতা, কোথায় অসামা, কোথায় ঈশবের পক-পাতিয-সকলই অন্তহিত হইরা, আশ্চর্যা সামগ্রস্থা ও সৌন্দ-র্থার জ্যোতিতে চারিদিক আলোকিত হইবে !

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে অস্তান্ত যে সকল সাপত্তি আছে
আমরা ক্রমে ক্রমে তৎসমুদয়ের আলোচনায় প্রস্তুত হইব।
স্থানাভাবে এবার এইথানেই প্রবন্ধ শেষ করিতে, হইল।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ নিম্নলিখিত রূপ্নে পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত হইবার প্রস্তাব

হইয়াছে। (পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।) কর্ম্মচারিদিগের কর্ত্তব্য। সভাপতি।

্রিড। সভাপতি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের, অধ্যক্ষ সভার এবং কার্যানির্বাছক সভার সকল অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনে সমাজের কার্যাদি সম্বন্ধে স্বীয় অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন। সভাপতির অন্তপস্থিতিতে অথবা সভাপতির বিরুদ্ধে কোন বিষয়

আলোচনা করা সভার উদ্দেশ্ম হইলে উপস্থিত সভাগণের মধ্যে কোন, ব্যক্তি মনেনীত হইয়া সভাপতির আদন গ্রহণ করিবেন।

সভাপত্তি মাধারণভাবে অন্তান্ত কর্মচারীগণের কার্যোত্ত. তথ্যবধান কবিনেন।

সম্পাদক।

১৭। সম্ভাবক সাধারণ আদ্ধানমাজের কাগন্ধ পত্র ও পুস্তকাদি, সভাগণের তালিকা ও দীতবা ইত্যাদির বিবরণ রক্ষা করিবেন; সমাজের প্রাপ্য অর্থাদি সংগ্রহ করিবেন;

সমাজের নিয়মিত নির্দ্ধারিত বায় ও কার্যানির্ব্বাহক সভার আদেশারুগায়ী অপর বায় নির্ব্বাহ করিবেন এবং সমাজের উদ্দেশ্য ও কার্য্য সংসাধন পক্ষে সবিশেষ যত্নবান থাকিবেন। এবং আয় ব্যয়ের রীতিনত হিসাব রাখিবেন। সম্পাদক আব শ্রুক স্থলে পত্রাদি লিখিবেন এবং নিদ্দিষ্ট নিয়মান্ত্রসারের সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ বা অধাক্ষসভা বা কার্যানির্ব্বাহক সভা আহ্বান করিবেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয় সম্বন্ধান দায়ির তাঁহার উপরে গাকিবে।

সম্পাদক কার্যানির্বাহক সভার কর্ত্বাধীন থাকিবেন !

गश्काती गम्भापक ।

১৮। সহকারী সম্পাদক সম্পাদকের অভিপ্রায় মতে তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করিবেন এবং সম্পাদকের অত্নপ স্থিতিতে তাঁহার সমস্ত কার্য্য নির্বাহ করিবেন।

্চন। সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক অধ্যক্ষ-সভা ও কার্য্য নির্দ্ধাহক সভারও সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদক বলিয়া প্রিগণিত হইবেন।

- धर्माभुक्त ।

২ । সমাজের সংগৃহীত অর্থ ধনাধ্যক্ষের হতে পাকিবে তিনি সম্পাদকের, কি সম্পাদকের অনুপস্থিতিতে সহকারী সম্পাদকের স্বাক্ষরিত রসিদ লইয়া টাকা দিবেন।

ধনাধ্যক্ষ তাঁহার নিকট গচ্ছিত অর্থের রীতিমত হিসাব রাথিবেন।

কর্মচারী পরিবর্তন বা নূতন নিয়োগ।

২১। কোন কারণ বশতঃ বংসরের মধ্যে কোন কর্মচারী পরিবর্ত্তন বা নৃতন নিয়োগ করা আবশুক হইলে সাধারণ আক্রসমাজের কোন বিশেষ অধিবেশনে তদ্বিষ স্থির করিতে হইবে।

অধ্যক্ষ गভা।

২২। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কর্মচারিগণ, বার্ষিক অধিবেশনে নিয়োজিত অনধিক ৫০ জন সভা, এবং ২৩ ধারা অনুসারে
মনোনীত প্রতিনিধিগণ লইয়া অধ্যক্ষ সভা সংগঠিত হইবে।
উপরোক্ত সভাগণ অধ্যক্ষক বোধ করিলে এবং উপস্থিত সভাগণের ই অনুমোদন করিলে অনধিক পাঁচ জনকে অধ্যক্ষ সভার
সভা মনোনীত করিয়া লইতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ্ণ সভার সভাগণের বয়স অন্যন ২৫ বংসর এবং তিন বংসরকাল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য থাকা এবং ৩য় নিয়মা-ফুসারে সভ্যের যোগ্যতা থাকা আবিশ্রক। কিন্তু কোন বিশেষ কারণ বশতঃ কার্য্যনির্কাহক সভায় উপস্থিত ই অংশ সভ্য অনুমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিম্নের ব্যক্তিক্রম ।

ইতে পারিবে।

প্রতিনিধিগণের নিয়োগকারীসমাজ ও সাধারণ ব্রুদ্ধ-সমাজ এই উভয় সমাজের অন্যূন তিন বংসর কাল সভ্য থাকা আবশ্যক এবং তৃতীয় নিয়মান্ত্রায়ী সভ্যের যোগ্যতা থাকা অবিশ্রক।

সাধারণ রাহ্মসমাজের সম্দায় কার্গ্যের ভার অধ্যক্ষসভার উপর অর্পিত থাকিনে এবং তজ্জন্ত উক্ত সভা দায়ী।

অধ্যক্ষ-সভার সভাগণ এক বংসরের জন্ম মনোনীত হইবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগ।

২০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্যের সহিত যে সকল গ্রাহ্মসমাজের সহাত্তভূতি আছে, সেই সকল সমাজ অধ্যক্ষ সভায় এক এক জন প্রতিনিধি নিয়োগ করিতে পারিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বাধিক কার্য্য বিবরণ বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হইবেন এবং তাঁহা-দিগের কার্য্য বিবরণও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণের সহিত মুদ্রিত হইতে পারিবে।

কোন এক ব্যক্তি এক অপেক্ষা অধিক সমাজের প্রতিনিধি ইইতে পারিবেন না।

উপাসনা প্রণালী, আচার্য্য ও কর্মচারী নিয়োগ প্রভৃতি হানীয় সমস্ত কার্য্য সম্বন্ধে প্রতিনিধি-নিয়োগকারী স্মাজ সকলের স্বাধীনতা সম্পূর্ণ অব্যাহত থাকিবে।

প্রতিনিধির নাম প্রেরণ।

২৪। প্রতিনিধি নিয়োগকারী সমাজ সকল বাঁহাদিগকে প্রতিনিধিরূপে নিযুক্ত করিবেন, তাঁহাদিগের নাম বার্ষিক অধি-বেশনের পুনর দিবস পূর্ব্বে প্রেরণ করিতে হইবে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক উক্ত সমাজ সকলের নিকট আগামী বর্ষের প্রতিনিধির নাম বার্ষিক অধিবেশনের অস্ততঃ হুই নাস পূর্ব্বে চাহিয়া পাঠাইবেন।

গদি তাঁহারা প্রতিনিধির নাম না পাঠান, তবে সেই সমা-জের প্রতিনিধির পদ শৃত্য থাকিবে। বৎসরের মধ্যে প্রতিনিধি নিয়োগ বা পরিবর্ত্তন আবশুক হইলে অধ্যক্ষ সভাল কোন অধি-বেশনে সেই নিয়োগ বা পরিবর্ত্তনের সংবাদ জানাইতে হইবে।

প্রতিনিধিবর্জন ও শূক্সপদপূরণ।

২৫। নিয়োজক সমাজ প্রয়োজনাম্নারে স্থীয় প্রতিনিধি বর্জন বা শ্রুপদ প্রগ করিতে পারিবেন। এতদ্বিদ্ধ কোন প্রতিনিধি কোন কারণে পদস্থ থাকিবার অমুপ্যুক্ত বিবেচিত হইলে, অধ্যক্ষসভা তাঁহাকে আপাততঃ তৎপদ হইতে স্থগিত করিয়া তাঁহার পরিবর্ত্তনের জন্তা নিয়োগকারী সমাজকে অমুরোধ করিবেন। নিয়োজক সমাজ উপযুক্ত কারণ প্রদর্শন ব্যতীত তাহাকে পরিবর্ত্তন করিতে অসম্মত হইলে উক্ত সমাজ্ প্রতিনিধি নিয়োগের ক্ষমতা হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং অধ্যক্ষ সভা তাঁহাদের নিয়োজিত প্রতিনিধিকে অধ্যক্ষ সভার সভ্যপদ হইতে অপসারিত করিতে পরিবেন।

প্রতিনিধি নিয়োগের যোগ্যতা।

২৬। যে সমাজে ব্রাহ্মধর্মের মূলসত্যে বিশ্বাসী অন্যন ৫ জন সভ্য আছেন ও সপ্তাহে অস্ততঃ একবার নিয়মিতক্সপে উপাসনা হয়, সেই সমাজের প্রতিনিধি নিয়োগের অধিকার থাকিবে।

২৫ শ নিয়মে প্রতিনিধি নিয়োগের অধিকার হইতে বর্জিত কোন সমাজ পুনরায় প্রতিনিধি নিয়োগের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিশে এবং অধ্যক্ষ সভার মতে উপযুক্ত বোধ হইলে তাঁহার। সেই অধিকার পুনঃ প্রদান করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন।

২৭। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ অধিবেশন বর্ষে চারিবার অর্থাৎ চৈত্র, আধাঢ়, আখিন ও পৌষ মাদে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন।

২৮। কার্য্যনির্বাহকসভাদারা আদিপ্ত , কিয়া অধ্যক্ষ
সভার অন্ততঃ ১০ জন সভাদারা অন্তক্ষদ্ধ ইইলে সম্পাদককে
অধ্যক্ষ সভার বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করিতে ইইবে।
সম্পাদক পত্রদারা অক্সনোধ অগ্রাহ্য করিলে কিয়া অন্তরোধ পত্র
পাইবার পর হুই সপ্তাক্ষ মধ্যে বিজ্ঞাপন প্রচার না করিলে তিনি
প্রার্থনা অগ্রাহ্য করিকেন ইহা স্থিরীকৃত ইইবে এবং অধ্যক্ষ
সভার অন্যন ১৫ জন সভ্য নিজ নামে বিশেষ অধিবেশন
আহ্বান করিতে, পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনের বিজ্ঞাপন।

২৯। অধ্যক্ষ সভার সাধারণ কিম্বা কোন বিশেষ অধিবে । । কোন্দিবসে হইবে এবং তাহাতে কি কি কার্য্যের অফুষ্ঠান হইবে, প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন দ্বারা তাহা অস্ততঃ তিন সপ্তাহ পূর্ব্বে অবগত করিতে হইবে।

অধ্যক্ষ সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার ১০ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে।

অধ্যক্ষসভার সভ্যবর্জন ও শৃষ্যপদপূরণ।

৩০। প্রতিনিধি ব্যতীত অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্য কোন কারণে পদস্থাকিবার অন্প্রপুক্ত বিবেচিত ছইলে উক্ত সভা তাঁহার আত্মসমর্থন পত্র গ্রহণ পূর্মক সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্জের অনুমতি অপেক্ষায় তাহাকে আপাত্তঃ স্থগিত রাখিতে পারি-বেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপযুক্ত কারণ দেখিতে পাইলে অধ্যক্ষ সভার অন্ধরোধ রক্ষা করিয়া উক্ত সভ্যকে সাম্মিক ভাবে স্থগিত অথবা ইচ্ছা করিলে পদচ্যুত করিতে পারিবেন। এভান্তর অন্থ কোন উপযুক্ত কারণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অধ্যক্ষ সভার কোন সভাকে স্থগিত বা পদচ্যুত করা আবশ্যক বোধ করিলে তাহা করিতে পারিবেন। এইরূপে অথবা মৃত্যু কিম্বা পদত্যাগ নিবন্ধন অধ্যক্ষ সভার কোন সভ্যের পদশৃত্য হইলে ঐ শৃত্যপদ পূরণ করিতে পারিবেন।

অবান্তর নিয়ম (bye-laws) করিবার ক্ষমতা।

৩১। সমাজের কার্য্য-সৌকার্য্যার্থে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিরমাবলীর কোন নিরমের অথবা তাহার তাৎপর্য্যের ব্যতিক্রম না করিয়া অধ্যক্ষ সভা অবাস্তর নিরমাবলী প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই অবাস্তর নিয়ম প্রকাশ্ত পত্রিকায় প্রকাশিত হ হইবে। সাধারণ সভা ইচ্ছা করিলে সেই সম্দায় নিয়ম পরি-বর্ত্তন, সংশোধন বা পরিত্যাগ করিতে পারিবেন।

কার্যানির্বাহক সভা।

৩২। অধ্যক্ষ সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কর্মচারিগণকে ও আপনাদিগের মধ্য হইতে আর ১২ জনকে বইয়া একটা কার্য্য-নির্বাহক সভা নিযুক্ত করিবেন এবং কোন কারণে প্রয়োজন হইলে উক্ত ১২ জনের মধ্যে কোন সভ্য পরিবর্ত্তন ও শ্ন্যপদে নৃত্তন সভ্য নিয়োগ করিতে পারিবেন।

কার্য্য-নির্বাহক সভার সভ্যগণের মধ্যে কেছ বিশেষ কারণ প্রদর্শন ব্যতীত ক্রমান্বরে ১২টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভ্যপদ হইতে বঞ্চিত হইবেন এবং যে কোন কারণে একাদি-ক্রমে ২৪টা অধিবেশনে উপস্থিত না হইলে সভ্যপদ্যুত হইবেন। এতদ্বাতীত প্রফারকগণ আপনাদিগের অথবা অধ্যক্ষ সভার সভ্যদিগের মধ্য হইতে অপর এক ব্যক্তিকে কার্য্যনির্বাহক সভার সভ্যরূপে নিযুক্ত করিতে পারিবেন।

কার্য্য-নির্ব্বাহকসভা-সংগঠন।

৩০। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশনের পর ছই
সপ্তাহ মধ্যে অধ্যক্ষ সভার সভ্যগণ একটি বিশেষ অধিবেশনে
আপনাদিগের মধ্য হইতে কার্যানির্বাহক সভার উক্ত দ্বাদশন্তন
সভ্য নিযুক্ত করিবেন। উক্ত বার্ষিক অধিবেশনেই এই সভা
দংগঠনের বিজ্ঞাপন দেওয়া হইবে।

) এই নিয়োগের তিন দিবসের মধ্যে প্রচারকগণ কর্তৃক নিয়োজিত অপর একজন সভ্য নিযুক্ত হইবেন।

পূর্ব্ব বৎসরের কার্যানিব্রাহক সভা নৃতন কার্যানির্বাহক-সভাসংগঠন না হওয়া পর্যন্ত কার্য্য করিবেন।

কার্য্যনির্ব্বাহক সভার কর্ত্তব্য।

০৪। কার্য্যনির্বাহক সভা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য
সাধদাপযোগী আধ্যাত্মিক নৈতিক ও বৈষ্য়িক সকল প্রকার
কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ও তাহার উন্নতিসাধনে যত্নবান থাকিবেন
এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রকারের সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ
করিবেন। প্রচার কার্য্যের ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির
সম্বন্ধীয় উপাসনা, সাচার্য্য নিয়োগ প্রভৃতি সমন্ত কার্য্যের
ব্যবস্থা ও তত্ত্বাবধান করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা মাসে
অস্ততঃ একবার সমবেত হইবেন এবং সম্পাদিত কার্য্যের বিবরণ
অধ্যক্ষ সভার অর্পণ করিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণ প্রস্তুত করিয়া, অধ্যক্ষ সভার
৪র্থ বৈমাসিক অধিবেশনে অথবা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক
অধিবেশনের পূর্ব্বর্ত্তী কোন বিশেষ অধিবেশনে সমবেত সভ্যগণের নিকট উপস্থিত করিবেন এবং অধ্যক্ষ সভার সম্মতি গ্রহণ
পূর্ব্বক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন অর্পণ করিবেন
এবং অধ্যক্ষ সভার অধীন থাকিবেন।

কার্যানির্ন্ধাহক সভার কোন অধিবেশনে উক্ত সভার অন্যন পাঁচ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলে কার্য্য চলিতে পারিবে।

অঙ্গীভূত নমাজ।

৩৫। ব্রাহ্মমঞ্জীর সামাজিক উপাসনার উরতি ও একতা

সংস্থাপনার্থ উপাসনা গৃহ স্থাপন, উপাসকমগুলী সংগঠন, আচার্ম্য নিয়োগ, এবং উপাসনা প্রভৃতির নিয়মাদি কার্যানির্ম্বাহকসূভা আবেশ্যকমতে প্রস্তুত করিয়া অধ্যক্ষ সভায় উপস্থিত করিবেন। অধ্যক্ষ সভার সংশোধনাস্তর সাধারণ আক্ষমমাজ সেই সকল বিষয় স্থির করিবেন।

যে যে সমাজ এই সকল নিয়মাধীন হইবেন, তাঁহারা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত বলিয়া পরিগণিত হইবেন।

था ठातक निरमां वा वर्ष्ट्रन।

৩৬। কার্য্য নির্বাহক সভা অধ্যক্ষ সভার নির্দিষ্ট নিয়-মান্থসারে কোন ব্যক্তিকে প্রচারক পদে বা প্রচার কার্য্যের সাহাযার্থ মনোনীত বা তৎপদ হইতে স্থগিত বা অবস্থত করিতে পারিবেন এবং আবশুক মতে অর্থায়কুল্য সম্বন্ধে নির্দ্ধা-রণ করিবেন। কিন্তু অধ্যক্ষ সভা আবশুক বিবেচনা করিলে কার্য্য-নির্বাহক সভার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন।

কোন প্রচারক কার্য্য-নির্ন্ধাহক সভা কর্ত্বক প্রচারকণদ হইতে স্থগিত বা অপিন্থত হইলে তাঁহার অধ্যক্ষ সভার নিকট কার্য্য নির্দ্ধাহক সভার বিচারের বিকন্ধে পুনর্ন্বিচারের প্রার্থনা করিবার অধিকার থাকিবে এবং পুনর্ন্বিচার প্রার্থনা করিতে হইলে কার্য্যনির্ন্ধাহক সভার বিচার মস্তব্য বা নির্দ্ধারণ তাঁহার নিকট জ্ঞাপিত হইবার এক মাসের মধ্যে প্রচারক মহাশয় সম্পাদকের নিকট পত্র দ্বারা তাঁহার অভিপ্রায় জানাইবেন।

শুপ্রচারকগণ কার্য্য। নির্দাহক সভার নির্দেশামুসারে কার্য্য করিবেন। কিন্তু কার্য্য-নির্দাহক সভা যতদুর সম্ভব প্রচারক-গণের সহিত প্রামর্শ পূর্দ্ধক কার্য্য করিবেন। ◆

৩৭। "কর্মচারীগণ, অধ্যক্ষ সভার অস্ততঃ :২০ জন সভ্য সচরাচন্দ্র কলিকাতা তৎসন্নিহিত স্থানবাসী হৃত্যা চাই।

अधिरवगरनत पिन পরিবর্তন।

৩৮। যদি কোন বিশেষ কারণে পূর্ব্বোল্লিখিত কোন সভার নির্দিষ্ট নিয়মামুসারে বিজ্ঞাপিত অধিবেশনের দিবস পরি-বর্ত্তন করিয়া তৎপরবর্ত্তী কোন দিবসে উক্ত অধিবেশন হওরা স্থিরীক্বত হয়, তাহা হইলে তাহা প্রকাশ্র পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া জানাইতে হইবে। কিন্তু পরবর্ত্তী স্থিরীক্বত দিবস কোন ক্রমে এক সপ্তাহের অধিক কাল বিলম্বে হইতে পারিবে না।

স্থগিত (Adjourned) অধিবেশন।

তেন। কোন সভার কোন অধিবেশনে সমুদায় কার্য্য কার্য্য কোন হইলে অবশিষ্ঠ কার্য্য যে দিবস সম্পন্ন হইবে, তাহা সেই স্থলেই স্থিনীক্ষত ও বিজ্ঞাপিত হইবে; এই ,বিষয়ে ভিদ্দিপ্তাহের বিজ্ঞাপন দিবার আবশুকতা হইবে না। "উপযুক্ত সংখ্যক সভার (Quorum) অমুপস্থিতিতে যদি কোন সভার অধিবেশন না হয় তাহা হইলে যাঁহারা উপস্থিত থাকিবেন তাঁহারা এই সভার অধিবেশনের জন্ম তৎপরবর্ত্তী যে ,কোন সময় নির্দ্ধারণ করিবেন। উক্ত সময় প্রকাশ্ম পত্রে বা অন্য উপায়ে ক্রিজাপিত হইবে।

উপরোক্ত উভয়ন্থলে সাধারণ আদ্ধসমাজের অন্যূন ২০ জন, অধ্যক্ষ সভায় অন্যূন ৭ জন এবং কার্য্য নির্বাহক সভায় অন্যূন ৩ জন সভ্য উপস্থিত থাকিলেই কার্য্য হইতে পারিবে। নিয়ম পরিবর্ত্তনাদি করিবার রীতি ।

৪০। সাধারণ'রাক্ষ সমাজের কোন নিয়ম পরিবর্ত্তন, পর্দ্ধন নি বর্জন করিতে হইলে কার্যানির্স্তাহক সভা তদ্বিষ্ণক প্রস্তাব অধ্যক্ষ সভার যে কোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারি-বেন। সাধারণ রাক্ষসমাজের কোন সভাও এরপ প্রস্তাব করিবার ইচ্ছা করিলে অধ্যক্ষ সভার দিতীয় তৈনাদিক অধিবেশনের পূর্ব্বে জ্যৈষ্ঠ মাসের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিকট বিজ্ঞাপন দিবেন। সম্পাদক উক্ত অধিবেশনে ঐ প্রস্তাব উপস্থিত করিবেন।

যদি কোন প্রস্তাব বা তাহার সংশোধিত প্রস্তাব অধ্যক্ষ
সভায় উপস্থিত সভাদিগের অন্যন ঃ এবং তংসম্বন্ধে মত প্রকাশ
কারী উপস্থিত অন্পস্থিত উভয়বিধ সভাদিগেরও অন্যন ঃ
সভা দারা গৃহীত হয় এবং যদি তাহা পুনরায় অধ্যক্ষ সভার পরবর্ত্তী অধিবেশনে উপরোক্তরূপে সন্মাদিত হয়, তাহা হইলে
যদি উক্তরূপে গৃহীত প্রস্তাব সাধারণ আক্ষসমাজের কোন অধিবেশনে অন্যন ঃ সভাের দারা অপরিবর্দ্তিরূপে অন্থােদিত
হয়, তবে তাহা চুড়ান্তরূপে গৃহীত হইবে।

কিন্তু যদি অধ্যক্ষ সভার অন্ততঃ ৫ জন সভা ও তদ্যতিরিক্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অন্ততঃ ২৫ জন সভা অধ্যক্ষ সভা
কর্ত্বক পরিতাক্ত কোন প্রস্তাবের পুনর্বিচার আবশুক মনে
করিয়া কার্ত্তিক মাসের ১ম সপ্তাহের মধ্যে সম্পাদকের নিক্ট
বিজ্ঞাপন দেন তাহা হইলে ঐ প্রস্তাব্দ সাধারণ ব্যাহ্মসমান্ত্রের
বার্ষিক অধিবেশনে উপস্থিত হইবে এবং সেখানে উপস্থিত
সভার ঃ সংশ্বারা অনুমোদিত হইলে গৃহীত হইবে।

যদি এইরপ সংশোধন প্রস্তাব ২য় নিয়মে উলিখিত বাদ্ধ পর্মের ম্লসত্য সম্বন্ধে হয়, এতাহা হইলে সাধারণ বাদ্ধসমাজের উপযুগপরি ছই বার্ষিক অধিবেশনে উক্ত প্রস্তাব অপরিবর্তিত-রূপে ই সভ্যের দারা গৃহীত হওয়া আবশুক।

প্রস্তাব স্থিরীকরণার্থ মত গ্রহণ।

কোনরপ বিশেষ বিধি না থাকিলে দকল প্রকার সভার অধিবেশনে অধিকাংশ সভাের মতান্ত্সারে প্রস্তাবাদি ধার্য হইবে। কোন প্রস্তাবের সপক্ষে এবং বিপক্ষে মত সংখা সমান হইবে সভাপতি যে পক্ষে থাকিবেন, সেই পক্ষের মতই ধার্য হইবে।

পাধারণ ত্রাহ্মসমাজ্বের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৩য় ত্রৈমাসিক (জুলাই, আগপ্ত, দেপ্টেম্বর)
কার্য্যবিবরণ ।

7449

বিগত তিনমাদে কার্যা নির্কাহক সভার ১৩টা নিয়মিত ও ১টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছে—

বাগআঁচড়। স্কুল—এই স্থলের কার্য্যের জন্ত পূর্বে ছই জন পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের দ্বারা ভাল'কাজ না হওয়ায় এবং ছাত্র সংখ্যা হ্রাস হওয়ায়, ছই জন পণ্ডিতকেই কার্য্য হইতে অবস্থত করা হইয়াছে। বাবু অঘোরনাথ মুখো-পাধ্যায়ই এখন স্থলের সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। স্থানীয় লোকের প্রতিবন্ধকতায় ছাত্র ছাত্রী সংখ্যা আনেক কমিয়া গিয়াছে। এখন ব্রাহ্ম বালক বালিকাগণই প্রধানতঃ শিক্ষা করিয়া থাকে। বাহিরের বালক অতি অল্প সংখ্যক উপস্থিত হুইতেছে।

তুর্ভিক্ষ—বেহার, উড়িষাা, ডায়মগুহারবার প্রাকৃতি স্থানের ছর্ভিক্ষ-কন্ট নিবারণার্থ মধ্যবঙ্গদম্মিলনী, থিও-দিক কাল সোদাইটি, দঞ্জীবনী, ভারতসভা, আদি রাহ্মদমাজ, ও সাধারণ রাহ্মসমাজের সম্পাদকণণ সম্মিলিত হইয়া যে কমিটি গঠন করিয়াছিলেন, সেই কমিটির সহিত মিলিত হইয়াই ছর্ভিক্ষ নিবারণের জন্ম যাহা কিছু করা হইয়াছে। তদ্তির স্বতন্ত্র ভাবে আর কিছু করা হয় নাই।

প্রচারক ভবন—প্রচারকগণের বাসের জন্ম প্রচারক ভবন নামে পূর্ব্বে হুইটা একতালা গৃহ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। কিছুদিন হইল উক্ত গৃহ চুইটাই দোতালা করা হইয়াছে। এই ছুইটা বাটা প্রস্তুত্র বায় স্থানী প্রচার ফণ্ডের টাকা সম্প্রতি হাওলাত স্বরূপ গ্রহণ পূর্ব্বক দেওয়া হইতেছে। এই ছুইটা বাটাই এখন অন্ম লোককে ভাড়া দেওয়া হইয়াছে। ভাড়া হইতেটের এবং অন্মান্থ বায় বাদে ন্যাধিক ৪০০ টাকা মাসিক আয় হইবার সন্থাবনা। ভাড়ার টাকা প্রচার কার্যের সাহায্যার্থ বায় হইতেছে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ অর্থাভাবে প্রচার কার্যা এবং ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষার স্থবন্দোবস্ত, নিরাশ্রয়া বিধবাগণের জন্ম সতপায়—ভাল ভাল গ্রন্থ ও পত্রিকা প্রচার প্রভৃতি কার্যোর কোন বিশেষ ব্যবস্থা করিতে পারিছেন না। এজন্ম ব্রাহ্মগণ আপন আয়ের কত অংশ ব্যয় করিবেন, তাহা নির্দ্ধারণার্থ কার্যা নির্দ্ধাহক সভা বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। এজন্ম কলিকাতাস্থ সভাগণের একটা সভাও হইয়াছিল। তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকাশ হইয়া থাকিলেও আয়ের উপর নির্দ্ধিষ্ট হারে দান করিবার পক্ষে অনেকেই মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কার্যানির্দ্ধাহক সভা এবিষয়ের মীমাংসার জন্ম ভবিষতে আরও চেষ্টা করিবেন।

প্রচার—এই তিন মাসের প্রচার কার্য্য বিশেষ সম্ভোষকর নহে। পণ্ডিত রামক্মার বিদারের এবং বাবু শশিভ্বণ
বন্ধ মহাশর বিদার লইরা আছেন। যাঁহারা কার্য্যক্ষেত্রে কার্য্যে
নিয়ক্ত আছেন তাঁহাদেরও সকলে বে আপন আপন কার্যক্ষেত্রে
বিশেষরূপে কার্য্য করিয়াছেন এমন মনে, হয় না। কার্য্য বিবরণ
ছারাই তাহা প্রমাণিত হইবে। থাসিয়াদিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম
প্রচারের কিরূপ স্থবিধা আছে তাহা জানিবার জন্ত বাবু
নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়কে পাঠান হইয়াছিল। তিনি শিলংএ
থাকিয়া যাহা জানিয়াছেন এবং থাসিয়া ভাষা শিক্ষার সঙ্গে সক্রে
মোথার ব্রাহ্মসাজে যে ভাবে কার্য্য করিয়াছেন তাহা অবগত
হইয়া কার্য্য নির্ব্বাহক সভা বিশেষ সম্ভেই হইয়াছেন এবং তাঁহাকে
কিছুকাল তথায় রাথিতে ইছা করিয়াছেন। থাসিয়াদিগের
মধ্যে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত কয়েক খানা পুস্তক একটা
হোমিওপ্যাথি ঔষধের বক্স এবং সমাজের পত্রিকা সকল
পাঠান হইয়াছে।

वन्त्री इहेटल. वाव् वहविहाती मान कार्या निर्साहक नजात

একথানি পত্র লিথিয়া তথায় রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ প্রচারক পাঠাই-বার বন্দোবস্ত করিবার জন্ম অনুরোধ করেন। কার্য্য নির্দাহক সভা ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রচারের বন্দোবস্ত করিতে বিশেষ ইচ্ছাবান হইয়াও উপযুক্ত লোকাভাবে কার্য্যতঃ কিছুই করিতে না পারিয়া ছংথিত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু অবোরনাথ মুখোপাধ্যায়—রবিশার ভিন্ন
সপ্তাহের অন্ত ছয় দিন পূর্কাছু ১০ ঘটকা হইতে অপরাহু ৫
পাঁচ ঘটকা পর্যান্ত বাগআঁচড়া স্কুলের বালক বালিকাদিগকে
পড়াইয়াছেন। রাত্রির উপাসনার পর ছাত্রদিগের পাঠ শিকার
সাহায্য করিয়াছেন। এতন্তির প্রতিদিন প্রাত্তকালে এবং সায়ংকালে সমাজে উপাসনা করিয়াছেন। বাগআঁচড়ার ভিন্ন ভিন্ন
৪টী পল্লিতে যে ৪টী ব্রাহ্মসমাজ ও রান্ধিকা সমাজ আছে তাহাতে
প্রায় নিয়মিতরূপে উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন;
করেক রবিবার অপরাছে মন্দির হইতে বাজার পর্যান্ত যাইয়া
নগর সংকীর্ত্তন এবং প্রার্থনা ও বক্তৃতা করিয়াছেন।
এতন্তির তথাকার ৬টী পারিবারিক অনুষ্ঠানে আচার্যের কার্য্য
করিয়াছেন। ১০ই আগেই রবিবার ক্লবেড়িয়া সমাজের মাসিক
উৎসব সম্পন্ন করেন এবং ২১এ আগেই ভিন্ন ভিন্ন ৪টী পল্লির
রাক্ষিকাদিগের সন্মিলিত উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন।

শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচন্দ্র দাস—তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র বেহারে গ্রমন কালে প্রয়োজন বশতঃ উত্তর বান্ধালা হইয়া গ্রমন করেন। পথিমধ্যে কুলবাড়ী নামক স্থানে একদিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনা ও আলোচনা, করেন। এখান হইতে রংপুর সমা-**জের দম্পাদক কর্ত্তক অনুক্রত্ব হই**য়া তথায় গমন করেন এবং তথাকার মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপন উপলক্ষে উপাসনা করেন। তথা হইতে দিনাজপুরে ঘাইয়া ২০০ দিন তথায় অবন্থিতি করেন। সমাজে এবং ব্রাহ্মগণের গৃহে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথা হইতে দিন থাকিয়া রায়গঞ্জ নামক স্থানে এক ও আলোচনা করেন। তথা হইতে কাটিয়ার নামক স্থানে গমন পূর্ব্বক ২০০ দিন থাকিয়া পারিবারিক উপাসনা এবং नानाविषयः व्यात्नाहना करतन। এथान इटेटड शूर्विश शमन করেন। তথায় ২া০ দিন^{*}কিছু কিছু কাজ করিবার পরেই তাঁহার অর হয় এবং কিয়ৎ পরিমাণে স্কুত্ইয়া ১ই আগষ্ট পুর্ণিরা হইতে পুনরার কাটিয়ারে গমন করেন। শরীর চুর্বল বলিয়া তথায় ৪।৫ দিন অবস্থিতি করেন। এথানে আলোচনাদি ভি**ন্ন আ**র কিছুই করিতে পারেন নাই। তথা *হইতে* বারসর নামক স্থানে গমন করেন সেথানেও সংপ্রসঙ্গ ভিন্ন আর কিছু কাজ হয় নাই। এথান হইতে মুঙ্গেরে গমন করেন। তথায় বাবু ব্রহ্মদেব নারায়ণের পীড়া নিবন্ধন তাঁহার সঙ্গে প্রায় এক মাসী অবস্থিতি করেন। এই সময় মধ্যে মুঙ্গের সমাজে নিয়মিত-कर्ण छेशामना ও উপদেশ প্রদান করেন। মধ্যে মধ্যে ব্রাহ্মবন্ধ-গণের সঙ্গে আলোচনা এবং পরিবারে ও ব্রাহ্মবন্ধগণের বাসার উপাসনা করিয়াছেন। মুঙ্গের হইতে একবার জামালপুর ব্রাশ্ব-गमारक गमन भूर्सक छथाकात्र नमारक छेभानना करतन এवः

ব্রাহ্ম বন্ধুদের সঙ্গে আলোচনা করেন। এথানে বেণী দিন থাকিতে পারেন নাই। মুঙ্গের হইতে ভাগলপুরে গমন করেন তথাকার ব্রাহ্মসমাজে এবং ব্রাহ্ম পরিবারে উপাসন। করেন, উপদেশ দেন, এবং আলোচনা করেন।

এীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—কয়েক দিন বাঁশবেড়িয়ায় অবস্থিতি করিয়া তত্রতা যুবক বুন্দের সহিত মিলিয়া ধর্মালোচনাদি করেন এবং তথাকার সমাজের সভ্যগণের সহিত কথোপকথন, ও সংপ্রাসঙ্গ করেন। ১৯এ শ্রাবণ শিবপুরে গমন করেন। উক্ত দিবস শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কালেজের ছাত্রগণের যে প্রার্থনা স্নাজ আছে, তাহার একটি বিশেষ উংস্ব হয়। কোম্পানির বাগানে উপাসনা উপদেশ ও কীর্ত্তন হটয়াছিল। তংপরে কালেজের নিকটবর্ত্তী একটি গৃহে অপরাহ পর্যান্ত অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ে আলোচনা হইয়াছিল। ২১এ প্রাবণ বর্দ্ধমানে গমন করেন। তথার কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়া একটি ছাত্র নিবাদে ছই দিন সভা আহ্বান করিয়া আলোচনা ও সঙ্গীতাদি করিয়াছিলেন। ২৭এ প্রাবণ রবিবার প্রাতে সমাজগতে আচার্যোর কার্য্য করেন। প্রার্থনা বিষয়ে উপদেশ এবং সঙ্গীত ও কীর্ত্তন হইয়াছিল। ঐ দিবস অপরাত্তে নগর সংকীর্ত্তনে যোগদান করেন। এক থানি ধর্ম বিষয়ক পুস্তক (ধর্ম জিজ্ঞাসা দ্বিতীয় ভাগ) প্রকাশের জন্য কার্য্য করিয়াছেন। ৩০এ ভাদ্র তিনি আরু একবার বাশবেড়ীয়ায় গমন করেন। তথায় তিন দিন অবস্থিতি করিয়। তত্রতা রাক্ষ সমাজের কার্য্য (উপাসনাদি) করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—অধিকাংশ সময় কলিকাতায়
অবস্থিতি করিয়া এখানকার উপাসকমঞ্জলীর সামাজিক
উপাসনীয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন। গিঃ
বেকার সাহেব কর্ত্বক সংস্থাপিত সমাজে প্রতিরবিবার নিয়্মিত
রূপে ইংরাজিতে উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ প্রশান
করিয়াছেন। কয়েকটা পারিবারিক অফ্রানে উপাসনা করিয়াছেন। তরকৌমুদীর সম্পাদকতা করিয়াছেন এবং ইণ্ডিয়ান
মেসেঞ্জার সম্পাদনের সাহায্য করিয়াছেন। ঢাকায় গমন
পূর্ব্বক তথাকার ছাত্র সমাজের উৎসবে উপাসনা করিয়াছেন
এবং বক্তৃতা করিয়াছেন। বরাহনগরে আত্মোল্লতি বিধায়িনা
সভায় একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। এথানকার ছাত্রসমাজে
কয়েকটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি শীঘ্রই পঞ্জাব অঞ্চল
গমন করিবেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব—নিজের সাধন ভজনী জ্যু তিনি পৌষ মাস পর্যান্ত অবকাশ প্রার্থনা করেন। কার্য্য নির্বাহক সভা তাঁহাকে প্রথমতঃ নিয়মানুসারে ছই নাসের জন্ত অবকাশ প্রদান করেন। কিন্তু তিনি পৌস মাস পর্যান্ত বিদায় পাইবার জন্ত বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন এবং বিদায় না পাইলে কোন কার্য্য করাই উাহার পক্ষে সম্ভব নয় বলিয়া জ্ঞাপন করায় কার্য্য নির্বাহক সভা তাঁহাকে উক্ত সময় পর্যান্ত বিদার প্রদান করিতে বাধা হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহাকে অন্তরোধ করা হইয়াছে যে তিনি স্থবিধা পাইলে অবশ্রুই যেন উক্ত সময়ের পূর্বের তাঁহার কার্য্যে প্রবৃত্ত হন।

শ্রী যুক্তবাবু শশী ভূষণ বেমু—কার্যানির্বাহক সভা এবংসর প্রচারকগণকে তাঁছাদের ম্বিধাম্পারে ২ মান্সের অবকাশ প্রদান করিবার নিয়ম করিয়াছিলেন। তদম্পানের শশাবাব আগষ্ট ও সেপ্টেম্বর এই ছই মাসের জন্ত অবকাশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি জ্লাই মাসে নিয়লিখিতরূপ কাজ করিয়াছিলেন। রাজসাহী ব্রাহ্ম সমাজে এবং লোকের বাটীতে ২ সায়ংকালে উপাসনা করেন। দিনা জপুর ব্রাহ্ম সমাজে উপাসনা করেন এবং তথায় একটি নৈতিক বিদ্যালয় সংস্থাপনের সাহায়্যা করেন। বদ্রগঞ্জে—উপাসনাদি করেন এবং ধর্মবন্ধ্ব—পত্রিকায় প্রবন্ধ লিখেন।

কোন কোন প্রচারক কার্যানির্নাহক সভাকে না জানাইয়া
আপন আপন কার্য্য ক্ষেত্রের বাহিরে গনন পূর্বক কিছু কিছু
কার্য্য করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্যে যে গুলি কার্য্যনির্নাহক
সভা অনুমোদন করেন না তাহা এই কার্য্য বিবরণে প্রাদত্ত
ইইল না।

এতদ্বিদ্ধ বাব্ নীলমণি চক্রবর্ত্তী শিলংএ থাকিয়া তথাকার সমাজে নিয়মিতরপে উপাসনা করিয়াছেন। তথায় একদিন "দঙ্গীব ও নির্দ্ধীব ধর্ম" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করিয়াছেন। তথাকার কোন কোন ভদ্র লোকের বাটাতে মধ্যে মধ্যে উপাসনা করিয়াছেন। মৌথারে থাসিয়াদিগের জন্য যে সমাজ আছে তাহাতে মধ্যে মধ্যে ইংরাজিতে উপদেশ প্রদান কুরিয়াছেন। মৌথারে একটা রবিবাসরিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন তাহাতে মধ্যে মধ্যে তিনি পড়াইয়া থাকেন। অনেকে ধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার্থ তাঁহার নিকট আগমন করিয়া থাকেন। তিনি থাসিয়া ভাষা শিক্ষা করিতেছেন এবং এক থানা উপাসনা প্রণালী ঐ ভাষায় লিখিতেছেন। একজন থাসিয়াবন্ধ্রারা তাহার সংশোধন করিয়া লইতেছেন।—

বাব্ চণ্ডীকিশোর কুসারি, লছমন প্রসাদ, বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত বাব্ কেদার নাথ রায়, বাব্ চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাব্ কৃষ্ণ-কুমার মিত্র প্রভৃতি মহাশয়গণ নানা প্রকারে প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন। বাব্ কালীপ্রসন্ধ বস্তু মহাশয়ের কার্য্য বিবরণ এখনও পাওয়া যায় নাই।

সঙ্গত সভা—জুলাই, আগষ্ট ও নেপ্টেম্বর এই তিন মাসে সঙ্গত সভার ১০টা অধিবেশন হইরাছিল। ১০০১২ জন সভা নিয়মিতরূপে উপস্থিত হইরা প্রতি মঙ্গলবার সায়ংকালে উপাসনা, প্রার্থনা, ধর্মালোচনা করিয়াছেন। নিয় লিখিত বিষয় সম্বন্ধে জালোচনা হইয়াছিল। ঈশ্বরোপাসনা ও শ্বরণ, সাধুসঙ্গ, সংগ্রন্থ পাঠ, জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার যোগ, আয়চিস্তা, ঈশ্বর চিন্তা, দীনতা, এবং মিসন ফণ্ড।

উপ। সক্ মণ্ডলী—এই তিন মাস কাল উপাসক মণ্ডলীর নিয়মিত সামাজিক উপাসনা নির্বিদ্যে হইরা আসিরাছে। এই সময় মধ্যে পণ্ডিত নিবনাথ শাল্লী, বাবু উমেশচক্রত দক্ত বাবু সীতানাথ দক্ত মন্দিরের উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন। মন্দিরে রবিবার প্রাতঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গলবার সঙ্গতের কার্য্য পূর্বের স্থায় সম্পাদিত হইতেছে। দাতব্য বিভাগ—দাতব্য বিভাগের এই ও মাসের আর বার বিবরণ নিমেলিথিত হইল। একটা পিতৃহীন বালককে মাসিক ৪১ টাকা, একটা বিধবাকে মাসিক ১১, একটা কলেক্সের ছাত্রকে মাসিক ২১ টাকা, আর ছইটা ছাত্রকে মাসিক ১১ টাক। হিসাবে সাহায্য করা হইতেছে। আর ২টা বিধবাকে মাসিক ১১ টাকা হিসাবে সাহায্য করিবার প্রস্তাব স্থিরীকৃত হইরাছে, এতি ছিল সমন্ত্র এককালীনও কিছু কিছু সাহান্য করা হইরা থাকে।

আয়		ব্যয়	
বাৰ্ষিক চাঁদা আদায়		भाग ट्यांभ	>0/
এক কালীন চাঁদা আদায় ৩৮০/০		মাসিক দান	221
		এককালীন দান	م
	(0%)	বিবিধ ব্যয়	عالاد
পূর্ব্বকার স্থিত	90000		
			૭ <u>આ</u>
	5201/50	ৰি ত	৮৬114e

>२०/>०

রবিবাস রক নৈতিক বিদ্যালয়—এই তিন মাসে নীতি বিদ্যালয়ের অবস্থা পূর্বাপেক। কিঞ্চিং ভাল হইয়াছে। মধ্যে যেমন সকলের উৎসাহ নিবিয়া গিয়াছিল এখন সেরূপ নাই। ছাত্র সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, সম্প্রতি দূর হইতে ও কোন কোন পিতা মাত। আপনাপন সম্ভানদিগকে প্রতিবার নিয়ম পূর্বক পাঠাইয়া থাকেন। এঞ্গে ন্যাধিক ৩৫ জন বালক বাণিকা প্রতি রবিবার সমাজ গৃহে একত্রিত হইয়া থাকে। বর্ত্ত-মান সময়ে শ্রীযুক্ত বাবু হরকিশোর বিশ্বাস, কুমারী হেমলতা ভটাচার্য্য, কুমারী হেমপ্রভা বস্থ ও কুমারী যামিনী দেন, কুমারী কুম্দিনী খান্তগির শিক্ষকতার কার্য্য করিতেছেন। শ্রীযুক্ত বাবু ব্রজলাল গঙ্গোপাধ্যায় বালক বালিকাদিগকে গত কয়েক মাদে সঙ্গীত শিক্ষা দিতেছেন, পুর্বেষ্ চারিটী শ্রেণীতে এই বিদ্যালয় বিভক্ত ছিল, একণে তিনটা শ্রেণী হইয়াছে। কারণ প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ ছাত্র নির্দ্ধারিত বয়:ক্রম অভিক্রম করাতে এই বিদ্যালয় পরিভাগে করিতে क्र भारत करवकी नुबन नक्षीब निका (मध्या श्रेयारह। বালক বালিকারা অতি শীর্ষ এই গান গুলি অভ্যাস করিয়াছে, हेहा तफ़ मरखारवत विषय। এই विमानरयत वानक वानका-দিগকে পারিতোষিক দিবার জন্ম ২০০ শত টাকা সভার হত্তে আছে। ত্রুপো শ্রুষের শ্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ মহাশয় তাঁহার পরলোকগত কলা ৬ সরলাবালা মহলানবিশের স্মরণার্থ ১০০ টাকা, এবং 'মাননীয়া এীযুক্তা সৌদামিনী গুপ্ত অবশিষ্ট ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই এই বিদ্যালয়ের ধন্যবাদের পাত। এই বিদ্যালয়ের কমিটির সজ-গণের উদ্যোগে ছাত্র ও ছাত্রীগণকে একদিন কোম্পানির বাগানে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল।

ত্রক্ষবিদ্যালয়—গ্রীমাবকালের পর বিগত ক্লাই মাসে এই বিদ্যালয়ের কার্য্য প্ররারত্ক হয়। ডাক্তার প্রসম্পার রার মহাশব্দের শিক্ষাধীনে যে উচ্চতর শ্রেণী (Senior Class) ছিল, তাহা তাঁহার অনিচ্ছা বশতঃ আর থোলা হয় নাই। জুলাইর ুল্বভাগে মধ্যম শ্রেণী (Junior Class)এর পরীক্ষা গৃহীত হয়। বাবু উদেশচক্ত দত্ত মহাশয় পরীক্ষা গ্রহণ করেন। ৮ জন ছাত্র পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে ৬ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন। এই শ্রেণীর কতিপর ছাত্র এবং কতিপর নূতন ছাত্র লইয়া একটী মুতন উচ্চ-তর শ্রেণী গঠিত হইয়াছে এবং ইহার কার্য্য নিয়মিত রূপে চলিতেছে। অধ্যাপনার ভার বাবু সীতানাথ দত্ত মহা-শয়ের হত্তে আছে। প্রাথমিক শ্রেণী (Primary Clas) র পরীকা ইতিপূর্বেই গৃহীত হইরাছিল। পাঁচ জন ছাত্রী ও চারি জন ছাত্র পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে চারি জন ছাত্রী ও তিন জন ছাত্র উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন। এই শ্ৰেণী এখন মধ্য শ্ৰেণীতে (Juniro Class) এ পরিণত হইয়াছে; কিন্তু পূর্ব্বতন মধাম শ্রেণীতে যে দকল ইংরেজি বই পড়ান হইত, তংপরিবর্ত্তে ইহাতে বাঙ্গালা বই দেওয়া হইয়াছে। এই শ্রেণীর নিমে পূর্ব্ববৎ একটা প্রাথমিক শ্রেণী আছে। মধ্যম ও প্রাথমিক শ্রেণীস্থ ছাত্রীদিগের ধর্ম দাধ-নের সাহায্যার্থ যে একটী সঙ্গত আছে, তাহার কার্য্যও নিয়নিত রূপে চলিতেছে। এই সঙ্গতের কার্য্য নির্ব্বাহের ভার বাবু মোহিনীমোহন রায় মহাশয়ের হত্তে আছে। সম্প্রতি বিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা;—উচ্চতর শ্রেণীর—১১; মধ্য শ্রেণীর— ১৩ ; প্রাথমিক শ্রেণীর—8।

মেসেঞ্চারের আর্থিক অসচ্ছলতা দূর করিবার জন্ম একটা কনিটি গঠিত হইয়াছিল। তাহারা সম্প্রতি আপনাদের কার্যা বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। সব কমিটির চেষ্টায় অনেক অনাদায়ী টাকা আদায়ের কিয়ৎ পরিমাণে স্থবিধা হইয়াছে। তাঁহারা মেনেঞ্চারের নিয়মিত বায় য়াস এবং মুদ্রণ বায় কম করিয়া লইবার জন্ম অনুরোধ করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রস্তাব এখন কার্যানির্কাহক সভার বিবেচনাধীন আছে। ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারের ঋণ শোধের, জনা কোন বিশেষ উপায় অবলম্বন না করিলে বিশেষ ক্ষতি হইবে। তত্তকৌম্দীর অবস্থা প্রায় পূর্বের ভায়। উভয় কাগজই নিয়মিত রূপে প্রকাশিত হইতেছে।

প্রচার কমিটি—বাবু চক্সনাঞ্চ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়
ইতিপূর্ব্বে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকপদে নিযুক্ত হইবার
জক্ত আবেদন করিয়াছিলেন। নিয়মায়্যায়ী প্রাথমিক অয়্ঠানের
পর প্রচার কমিটি তাঁহাকে পরীকাধীন না করিয়া একবারে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রবেশার্থী প্রচারক পদে নিযুক্ত করিবার
জক্ত কার্যানির্বাহক সভাকে অমুরোধ করিয়াছেন। প্রচার সভার
অম্বোধ এখনও বিবেচনাধীন আছে। বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারি
মহাশয়ও প্রচারক পদে নিযুক্ত হইবার জন্ত আবেদন করিয়ান
ছিলেন। নিয়মায়্সারে তাঁহার সম্বন্ধে কোনও নির্দারণ করিতে
আরও কিছকাল গত হইবে।

বাল্যবন্ধু সভা—এই সমর মধ্যে বান্ধবন্ধ সভার আমা-দের আধ্যান্থিক অবস্থা, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা এবং জাতি

ভেদ বিষয়ে আলোচনা ইইয়াছিল। প্রথম বিষয়ে বাবু কৃষ্ণকুমার

মিত্র ২কটীতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, ৩য়টীতে বাবু আনন্দচন্দ্র মৃত্র বিষয়ের অবতারণা করেন। তংপরে অতাত্ত শি
সভ্যগণ আপনাদের মন্তব্য প্রকাশ করেন। বালক বালিক।

দিগের শিক্ষার স্থাবস্থা করিবার জন্ত কয়েক জনের উপর ভার
দেওয়া ইইয়াছিল। তাঁহাদের কার্যাবিবরণ এখনও পাওয়া যায়
নাই। বাশ্ববন্ধভার উদ্যোগে একটা সায়ং সমিতি
হইয়াছিল।

প্রচারফণ্ড কমিটি—এই কমিটির কার্যা এখন স্বতন্ত্র ভাবে না হইয়া কার্যানির্নাহক সভার যোগেই চলিয়াছে। এই কমিটির চেপ্তায় মাদিক প্রায় ১৫ পনর টাকা আয় বৃদ্ধি হইয়াছে।

পুস্তক। লয় কমিটি — পুস্তকালয়ের বন্দোবস্তের ভার ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ের উপর অর্পিত হইরাছে। পুস্তকালয়ের সভাগণের মধ্যে কেই কেহ পুস্তক লইরা গিরা পাঠ করিরা থাকেন। পুস্তকালয়ে বসিয়া পাঠ করিবার দিকে বিশেষ আগ্রহ দেখা যাইতেছে না। রবিবার মধ্যে মধ্যে এখানে বসিয়া পড়িবার জন্ম অন্ন সংখ্যক লোক উপস্থিত হন।

ছাত্রসমাজ — গত তিন নাদে ছাত্র সমাজে সর্কাণ্ড ১০টা বক্তা হইয়ছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাব্ ক্ষাক্মার মিত্র, বাব্ দিছদাস দত্ত, মাব্ দীতানাথ দত্ত ও বাব্ হেরশচন্ত্র মহাশয়গণ বক্তা করিয়ছিলেন। এই তিন মাদে ছইটা সামাজিক স্থালন হইয়ছিল। ছাত্র সমাজের অভাদিগের মাহাতে সর্কাশীন আধ্যায়িক উন্নতি সাধিত হয়, তজ্ঞনা সভ্যদিগকে শইয়া একটা স্কত সভা সংগৃত্তি হইয়ছে। ডাক্রার প্রসন্মার রায় মহাশয় ইহার সভাপতি।

বাক্ষমিশন প্রেস—গত বৎসরের সহিত তুলনায় এ বংসর ব্রাহ্মিসন প্রেসের আয় কিছু কম হইতেছে। প্রেসের নৃতন গৃহ প্রস্তুতের জন্ম ৬০৯৯/৫ টাকা ব্যয় হইয়াছে, এই তিন মাসে ৮৮১ টাকার কাজ হইয়াছে। ২২০৮/০ আদায় হইয়াছে। ৬৭০৮/১৫ থর্ড হইয়াছে।

পুস্তক প্রচার কমিটি, সামাজিক নিয়মপ্রণয়ণকারী কমিটির কোন কার্যবিবরণ প্রাপ্তয়া যায় নাই।

আয় ব্যয়ের বিবরণ। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

প্রচার 0091/0 * প্রচার বায় c0811/50 * কর্মচারীর বেতন ১১৪॥০ বাৰ্ষিক চাদা ৫৬ ডাক মান্তল मानिक कृंगि २७५ প্রচারক গৃহ হিঃ 83010/8 পাথেয় হিঃ এককালীন >919 **a**\ মুদ্রাঙ্গণ হিঃ >21 প্রাপ্ত চাউল্বর সেপ্টেম্বর মাস পর্যান্ত युना શાહ अ5ातकिराशत मक्रम ১२४५०

0.91/0

এবং কর্মচারীদিগের বেতনের দঙ্গণ ৬৪॥• দেনা **আছে।**

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ফণ্ড ১৭৯॥•	দরিদ্রবান্ধ বালকদিগের			
বার্ষিক চাঁদা ১১১।০	স্থলের বেতন দান ১৩৪১			
_ गानिक ठाँमा 88	বিবিধ হিঃ , ৮।১৫			
শুভ কর্মোপলকে	•			
वाश २४, ०	>२२७/ ७			
জ रम त दत्रिष्ट्रेमन	হা ও লাত শোধ ২৪১			
किः।	>289/c			
०॥द्भ	ন্ত্রিত ৫৮৸২॥			
দরিদ্র ব্রাহ্ম বালকদিগের স্কুলের বেতন দিবার জন্য সিটী	মোট ১৩০৫৮/৭॥			
करनक इरेएज खाश्च ১৩৪				
প্রচারক গৃহের ভাড়া ১•১				
কর্মচারীর বেতন হিঃ				
তম্বকৌমুদী 'ও পুস্তক				
ফণ্ড হইতে প্রাপ্ত				
বিবিধ হিঃ 🕏 🗸 °				
98 · he/ •				
হাওলাত গ্ৰহণ ৫০৩				
দঃ প্রচারক গৃহ ৪২৪১				
দঃ জেনেরেল ফণ্ড				
93/				
C.0 2				
>280hJ.				
পূর্ব্ব ত্রৈমাসিকের				
ষ্ঠিত ৬১৸৵ঀ				
মোট ১৩০৫৮/৭॥				
	(ক্মশঃ)			

প্রদেশীয় বান্সমাজ।

কাঁথি হইতে বাবু ভ্বনেশ্বর ভট্টাচার্য্য লিণিয়াছেন—গত ১৪ই আখিন (29th Sep.) রবিবার কাঁথি নিবাদী বাবু ইন্দ্রনারারণ বেরা মহাশ্যের মৃত শতরের আদ্যশ্রাদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ইহাঁর ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের পর এই প্রথম অনুষ্ঠান। বাবু শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী মহাশন্ম আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে ইন্দ্রনারায়ণ বাবু স্থানীয় ছর্ভিক্ষফণ্ডে, ব্রাহ্মসমাজে, বালিকা বিদ্যালয়ে এবং গরিবদিগকে অর্থ ও চাউলাদি বিতরণ করিয়াছেন।

নিম্নলিখিতরপে তিন দিন কাঁথিতে ব্রহ্মোৎসব হইয়াছিল।

১৭ই আখিন ব্ধবার সন্ধ্যা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন
প্রার্থনা ও আশোচনাদি। ১৮ই আখিন বৃহস্পতিবার প্রাতি
৭টার সময় রীতিমত সামাজিক উপাসনা। সন্ধ্যার পর সংকীর্ত্তন
ও প্রার্থনা। রাজা রামমোহন রায় ও ব্রাহ্মসমাজ সম্বন্ধে উপদেশ
ও ক্থোপ্রথন।

১৯এ আখিন গুক্রবার। সকালে সামাজিক উপাসনা। আনেকগুলি বন্ধু এবং ছই একটা নৃতন লোকও উপাসনার যোগ দিয়াছিলেন।

রাত্রে মুন্সেফ বাবু যোগেক্রনাথ ঘোষ মহাশরের বাসার সঙ্গীতাদি ও উপাসনা।—

मर्वाम।

বিবাহ—গত ২৯এ আখিন সোমবার ময়মনসিংহে ১৮৭২ সনের তিন আইন অফুসারে একটা ত্রান্ধবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত গোলোক চন্দ্র দাস বয়দ ২৮% বৎসর। ইনি ময়মনসিংহ ইনষ্টিটেউসনের একজন শিক্ষক। পাত্রীর নাম শ্রীমতী স্থুশীলা কুমারী মজুমদার। বয়স ১৫ বৎসর। ইনি টাকীনিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু উমানাথ মজুমদার মহাশ্যের কনিষ্ঠা ভগিণী। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাথ চন্দ্র মহাশ্য় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় ঈশ্বর নব দম্পতিকে কুশলে রাথুন।

নামকরণ — গত ১ই কার্ত্তিক শুক্রবার কলিকাতা নগরে প্রীযুক্ত কৈলাস চন্দ্র বাগছি মহাশরের কনিষ্ট পুজের নামকরণ সম্পন্ন হইরাছে। বালকের নাম প্রীমান জ্যোতিশ্চন্দ্র বাগছি রাথা হইরাছে। কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে যে কৈলাস বাবু এই উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ২ ছই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

শাদ্ধি—বিগত ৭ই। ৮ই কার্তিক বনগা মহকুমার কোর্ট সবইন্ম্পেটর বাব্ প্রসন্ধন্মর চৌধুরী মহাশ্রের পরলোক গতা কলা মনোরমার শ্রাদ্ধ উপলক্ষে উপাসনা এবং কীর্ত্তনারি হইয়াছিল। মনোরশার বয়স সবে ১২ বৎসর হইয়াছিল। সেতাহার সংস্বভাবের জক্ষ পিতা মাতার বিশেষ আদরের পাত্রী ছিল। এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত এবং আরও কয়েকজন বন্ধু বনগ্রামে গমন করিয়াছিলেন। মঙ্গলময় পরমেশ্বর এই পর-লোকগত আয়াকে তাঁছারঃঅমৃতময় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া কুশলে রক্ষা কর্ণন এবং শোকসম্ভপ্ত পিতামাতার প্রাণে শান্তি প্রদান কর্পন এই প্রার্থনা।

উদ্যানসন্মিলন—গত ৭ই কার্ত্তিক ব্ধবার শিবপুর বোটানিক্যালগার্ডনে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত এবং অধ্যক্ষ সভার সভাগণের একটা উদ্যানসন্মিলন হইয়াছিল। তাহাতে প্রথমতঃ উপাসনা হয়। পরে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের সভাগণ ব্রাহ্ম সমান্তের কার্য্য নির্বাহার্থ আপন আপন আয়ের কত অংশ প্রদান করিবেন সে বিষয়ে আলোচনা হয়। অনেকক্ষণ আলোচনার প্র সর্বাহ্মসম্ভিতে স্থিরীকৃত হয় যে বাহাদের মাসিক আয় ২৫ টাকা তাহারা টাকা প্রতি ৫ এক প্রসা এবং তাহার অধিক আয়বান সভাগণ টাকা প্রতি ৭০ দেড় প্রসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে তথায় উপস্থিত সকলেই এই হারে দান করিতে সম্মত হইয়াছেন। আশা করি অস্তান্ত সভাগণও এইরূপে সমান্তের সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইবেন।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি নিবেদন।

স্থানাভাবে এবার কোন পত্রই প্রকাশিত হইল না। পত্র-প্রের্কগণ ক্ষমা করিবেন।

বিজ্ঞাপন।

অধ্যক্ষ সভা গঠন সম্বন্ধীয় অবাস্তর নিয়মাবলীর ২য় নিয়মামুসারে জ্ঞাপন করা ধাঁইতেছে যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যে সকল সভা আগামী বংসরের অধ্যক্ষ সভার সভা হইতে ইছে। করেন, তাঁহারা আগামী ২১এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে তাঁহানুদের নাম, ধাম, আমুদ্রানিক বা অনামুদ্রানিক প্রভৃতি বিবরণ সকল অন্ত্রহ পূর্বক আমার নিকট প্রেরণ করেন। ঐ তারিধের পর কাহারও নাম গৃহীত হইবে না।

সা: বা: সমাজ কার্য্যালয়

আদিনাথ চট্টোপাধ্যার সহকারী সম্পাদক।

· ১৮**३ अ**ट्डोवत ১৮৮३



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। >৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩ প্রতি পণ্ডের মূল্য প

खार्थना ।

विश्वद्राक ! কি জানি তোমার বিজে! অনন্ত স্বরূপে कि त्य चाष्ट्र, कि का वृत्ति ! यक मृत गारे তত ডুবি; আর্ট্রো ডুবি; শেষে ক্ষুত্র প্রাণ ক্ৰম্বানে ক্ৰকণ্ঠে বলে হে অগাধ! আমি কুদ্র, বিশ্বপতি! আমার কামনা, আমার কল্পনা, চিন্তা, কুদ্র যে সকলি ! কি জানাব ? ওছে দেব ! এই মাত্ৰ জানি ভগ্নপ্রাণে বাস তব! তাই ভগ্ন হৃদে সংসার ছর্দ্দিন-মাঝে, যন্ত্রণা সাগরে তाই है इत्र वसू ! छाकि वादत वादत । কোটী বিশ্ব ভিক্ষা করে যে কটাক্ষ-তলে সে কটাক্ষে এ দাসের নয়নের ধারা দেখ তুমি ; এ সাম্বনাপারি কি ভুলিতে ! বেঁচে আছি এই স্থা ; তবে করযোড়ে এই চাই, দেখো দেব! দেখো হে আমারে

मम्भानकौग्न मख्रवर ।

সংসার-যন্ত্রণা-চক্রে দেখো পিতা মোরে।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের প্রতি নিবেদন
তত্ত্ব কৌমুদীর গত ছই সংখ্যার এবং ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্জারে
বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের
মধ্যে বাহারা আগামী বৎসরের জন্ম অধ্যক্ষ সভার সভাগণের
মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন; তাঁহারা যেন অমুগ্রহপূর্ব্বক ২১এ
নবেছরের পূর্ব্বে আপন আপন নাম সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়ে প্রেরণ করেন। কিন্তু আমরা জানিয়াছি সভাগণ অধ্যক্ষসভার সভ্য হইবার জন্ম এখনও আশামুরগ্প নাম প্রেরণ
করেন নাই। গত ছই বৎসরও সভাগণ এ বিবরে বিশেষ
উদাসীন্ত প্রেদ্দিন করিয়াছেন। কিন্তু সকলেরই জানা উচিত
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যে প্রণালীতে অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনমন
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, সেই প্রণালীকে বিশেষ স্কলপ্রদ

করিতে হইলে সকলেরই তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া আবিষ্ঠক। যত অধিক সংখ্যক সভ্যের মধ্য হইতে এই মনোনয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন হইবে, ততই অধিক পরিমাণে কার্য্যক্রম ও উপযুক্ত लाक नकन व्यशक्तमञात्र अविष्टे हहेर्ट भातिर्वन। कार्या নির্মাহক সভার হাতে এই ক্ষমতা প্রদত্ত হইয়াছে যে উপযুক্ত সংখ্যক নাম না পাওয়া গেলে তাঁহারা সভ্যগণের মধ্য হইতে তাঁহাদের বিবেচনার উপযুক্ত লোকদিগের সম্মতিগ্রহণপূর্ব্বক পরে অধ্যক্ষসভার সভাপদপ্রাথীগণের নামের নিষ্ট প্রস্তুত করিতে পারিবেন। কার্য্যনির্বাহক সভা বাধ্য হইয়াই এই কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন এবং তাঁহাদের বিবেচনায় যতদুর সম্ভব তাঁহারা कार्याक्रम वाल्लिशरंगत ज्ञाम मःशह कतित्व ८६ छ। करतन। किस এমনও ঘটিতে পারে যে তাঁহাদের ভূলক্রমে বা প্রক্বতরূপে কার্যা-ক্ষমতার কথা না জানায় অনেক উপযুক্ত লোকও মভ্যপদে নির্বা-চিত হইতে পারেন না। স্কুতরাং সভাগণের ঔদাসীন্ত স্থন্দররূপে কার্য্য 'হইবার পক্ষে একটী গুরুতরু প্রতিবন্ধক। এই নিমিত্ত অনেক সময় উপযুক্ত লোকের সাহায্য হইতে সমাজ বঞ্চিতও হইয়া থাকেন। সভাগণের নিকট বিশেষ অনুরোধ তাঁহারা ওদাসীভ পরিত্যাগপুর্বক সত্তর অধ্যক্ষসভার সভ্যপদ্র্র্রাণী হইবার জন্ত আবেদন করুন। অধ্যক্ষসভার সূভ্যগণের মধ্য হইতেই যথন কার্য্যনির্কাহক সভার সভ্যগণও মনোনীত হইয়া থাকেন তথন প্রক্বতকার্য্যক্ষম এবং কার্য্য করিতে ইচ্ছুক এরূপ ব্যক্তিগণের এ বিষয়ে ওদাসান্ত কথনই প্রার্থনীয় নহে।

গত ছই বংসরে দেখা গিয়াছে যে অধ্যক্ষসভার সভাপদপ্রাণীগণের নামের লিষ্ট (ভোটিং পেপার) যথন সভাগণের
নিকট মত (ভোট) প্রদানের জন্ম প্রেরিত হয় তথন আশাসুরূপ
অধিক সংখ্যক সভা আপনাপন অভিপ্রায় জ্ঞাপন কব্রিছে
ট্রেণিলা প্রদর্শন করিয়াছেন। ইহার ফল এই হয় যে অভি
অব্ব সংখ্যক সভাের মতেই নির্বাচন ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া পাকে;
কিন্তু এরূপ হওয়া ক্রিনই প্রার্থনীয় নহে। সকলের মৃত লইয়া
কার্যা করিবার উদ্দেশ্রেই এরূপ প্রণালী অবলম্বিত হইয়াছে।
স্ক্তরাং সে বিষয়ে সকলেরই বিশেষ মনো্যোগ প্রদান করা
উচিত। আর কিছুদিন পরেই ভোটিং পেপার সকল সভাগণের
নিকট প্রেরিত হইবে। সভাগণ যেন আপনাপন অভিপ্রায়।

জ্ঞাপন করিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সাধনে বিশেষ মনোযোগী হন। 'ু

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মসমূহ অধ্যক্ষসভা দারা বিবেচিত ছইয়া যে আকারে পরিণত হইবার প্রস্তাব হইয়াছে। তাহা তর্ত্বকৌম্দীর গত ছই সংখ্যায় প্রকাশিত হইয়াছে। সম্ভব্তঃ আগামী মাঘোৎসবের সময়ে রার্ধিক সভায় তাহার বিচার ছইবে। এই নিয়মগুলিতে অতি গুরুতর পরিবর্ত্তনের প্রস্তাব আছে। স্তরাং এখন হইতে সভ্যগণ উক্ত নিয়মাবলী সম্বন্ধে বিবে-চনাপূর্বাক আপনাদের মন্তব্য সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজ কার্য্যালয়ে জ্ঞাপন করিলে কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে।

সামাজিক বিধি-তাদ্ধর্মে বিশ্বাস পূর্বক হাঁহারা ইহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের সংখ্যা অধিক না হইলেও ক্রমে ক্রমে তাঁহারা একটী সমাজ রূপে পরিণত হই-তেছেন। স্বতরাং ব্রাহ্মদমাজের কার্য্য সকল কি প্রণালীতে সম্পন্ন হইবে, তাহার সম্বন্ধে কোন বিধি প্রণয়ন করা আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। এতদিন ব্রাহ্মগণ সাধারণ নীতির অফুসরণ পূর্বক আপন আপন সদ্বিবেচনায় যে হীতি অমুসারে চলা আবশ্যক মনে করিয়াছেন, তদমুসারেই চলিয়া আসিয়াছেন। কোন একটা পদ্ধতি অনুসারে সকলের চলিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাও এত দিন হয় নাই। কারণ সমাজের এরপ শৈশব অবস্থাতে কোন বিধিই প্রণীত হইতে পারে না। হইলেও তাহা সমীচীন ন। হইবারই কথা। অনেক অবস্থা আছে যাহা সেই প্রাথমিক সময়ে উপস্থিতই হয় না। স্বতরাং সেম্পে সময়ে কোন বিধি প্রচলিত হইলেও অতি অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই তাহা বিহিত হয়। ব্রাহ্ম সমাজের এথনই যে সেরূপ অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, যে অবস্থায় কোন একটা বিধির অধীনে সকলে চলিতে পারেন, তাহাও নম। তবে সাধারণ ভাবে আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় মূল নীতিগুলি নির্দ্ধারণ এখনও করা যাইতে পারে। বিশেষতঃ জনসংখ্যা বৃদ্ধির সহিত ইহার মধ্যে নানা শ্রেণীর লোকের সমাবেশ ঘটতেছে! আবার ত্রাহ্মদিগের গৃহের বালক বালিকা-গণের সংখ্যাও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। এঁসময় কোন বিশেষ প্রণালী অনুসারে যদি ইহারা চলিবার জন্ম শিক্ষিত না হয়---যদি স্থনিয়মে স্থশাসিত হইতে অভ্যন্ত না হয়, তাহা হইলে সমাজের অনেক অনিষ্ট ঘটবার সন্থাবনা .আছে। কতকগুলি বিশুখল প্রকৃতির লোকের সমাবেশে সমাজের যাদৃশ পরিণতি হইবার ৃসন্তাবনা, তাহা কথনই আশঙ্কা-শৃত্ত নহে। এজন্ত কি নিয়মে সমাজের নরনারীগণ আপনাদিগকে পরিচালিত করিবেন শে দম্বন্ধে আলোচনা করা এবং সে বিষয়ে অন্তর্তঃ নিয়মের সাধারণ মূলস্ত্র গুলি নির্ণয় করাও আবশ্যক হইয়াছে।

সামাজিক প্রশ্নের বিশেষ ভাবে আলোচনার জন্ম কলিকাতার ব্রাহ্মগুণ ব্রাহ্মবন্ধু সভা নামে একটা স'ভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এরূপ সভায় অধিকাংশ চিস্তাশীল ও বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ সমবেত হইয়া যদি সাধারণের মত সংগঠদের বিশেষ চেষ্টা
করেন, তবে নিয়ম সকল প্রণয়ন করিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা
হইতে পারে। কিন্তু ব্রাহ্মবন্ধু সভা অনেক সময় আপনার

আলোচ্য বিষয় সকল পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিষয়ান্তরের আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইয়া থাকেন। তাহা তত ক্ষতির কারণ না হইলেও সভা এক একটা বিষয় আলোচনার জন্ম যেরূপ সময় প্রদান করা আবশ্যক তাহা প্রায় করিতে সমর্থ হন না এবং স্থপ্রণালীতে আলোচনা করিতে হইলে ইহার যেরূপ অধিক সংখ্যক অধিবেশন হওয়া উচিত তাহাও করিতে সমর্থ হন না। এই নিমিত্ত সামাজিক প্রশ্ন আলোচনার স্ক্রিধা প্রকৃত রূপে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভা এবিষয়ে নিতান্ত উদাসীন না হইলেও কার্যতঃ তাঁহারা কিছু করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের প্রণালী অনুসারে কোন কার্য্য সম্পন্ন হওয়া বিশেষ সময় সাপেক। আবার অতি অন্ন সংখ্যক ব্যক্তি দ্বারা এরপ গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা হওয়া কঠিন। কিন্তু কার্য্য নির্ব্বাহক সভার পক্ষে যে এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ প্রদান করা কর্ত্তব্য তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের বিশ্বাস তাঁহারা উদ্যোগী হইলে এসম্বন্ধে ক্বতকার্য্য হইবার পক্ষে অনেক পরিমাণে সহায়তা করিতে পারেন।

মফস্বলে যে সকল সমাজের সভ্য-সংখ্যা অধিক ? তাঁহাদের উচিত সামাজিক প্রশ্ন সকল মীমাংসার জন্য ব্রাহ্মবন্ধু সভার ন্যায় কোন সভায় সন্মিলিত হইয়া সামাজিক রীতি নীতি সম্বন্ধে সাধারণের মত গঠনের চেষ্টা করেন। সকলের সমবেত চেষ্টা ভিন্ন এরূপ গুরুতর কার্য্য কথনই সুসম্পন্ন হইতে পারে না। আমরা আশা ক্রি এ সম্বন্ধে সকলেই বিশেষ মনোযোগী হইবেন।

কিন্তু সামাজিক প্রশ্নের মীমাংসা এবং সামাজিক বিধি প্রণয়ন করা সম্বন্ধে বিশেষ একটা প্রতিবন্ধক আছে। তাহা এই—সমাজ মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। শ্রেণী সমাজের স্থেশুআলা রক্ষা ও সমাজস্থ লোককে নীতিমান করিবার জন্ম নিয়মের আবশুকতা বিশেষভাবে অনুভব করেন। তাঁহারা নির্দিষ্ট বিধির একান্ত পক্ষপাতী। অন্ত শ্রেণী নির্দিষ্ট্র विधि वावज्ञात अधीन श्रेत्रा ठलांक आर्थनीय मान करत्न मा। উভয় পক্ষের যুক্তির বলাবল বিচার করা আমাদের উদ্দেশু নয়। কিন্তু সাধারণভাবে এই বলা যাইতে পারে, যে যেথানে নানা শ্রেণীর বহু লোকের সমাবেশ হয় সেখানেই নিয়মের প্রয়োজন। অনিয়মে একটী সামাভ্য সমিতির কার্য্যও যথন চলে না, তথন একটী সমাজ নিয়মহীন হইয়া চলিবৈ তাহা কথনই সম্ভবপর নছে। কিন্তু এফমাত্র নিয়মেই কোন কার্য্য হইতে পারে না। यांशांत्री निष्याञ्चनादत हिंगत्व, जांशांत्री यिन कर्खवाप्रवाग्रव ना हत्र. তাহাছ্ইলে নিয়ম কথনও চালক হইয়া মাত্র্যকে স্থপথে চালা-ইতে পারিবে না। নিয়মের অধীন হইলেই তাহার কার্য্যকর অন্তথা তাহা কেবলই বিজ্ञনার কারণ। সেরূপ নিয়ম কাগল পত্রেই চিরকাল আবদ্ধ থাকিয়া যায়, মানবের কার্য্যের সহায়তা করিতে সমর্থ হয় না। নিয়মান্স্সারে যাহার। চলিবে, তাহাদিগকে সংযত করা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণ করিবার জন্ম যাহা আবশ্রক তার্হা অবশ্রুই অন্তবিধ উপায়ে সাধন করিতে হইবে। সে আলোচনা এখানে निष्धरमाञ्चन । निष्ठम यांचा क्टेरन जांका द्य नर्सनाहे नमा-

ুক্তের অবস্থামুসারে পরিবর্ত্তনশীল এবং উন্নতির সহায় হইবে, সে
বিষয়ে বর্ত্তমান সময়ে কিছু না বলিলেও চলিতে পারে। ,আমরা
আশা করি সুশৃত্বলক্ষপে বাঁহারা চলিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা
এবং আপনাপন সন্তানদিগকে বাঁহারা সুশীল ও উপযুক্ত নীতি
মান দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কল্যাণকর নিয়মগ্রহণে
কথনই বাধা প্রদান করিবেন না। এ বিষয়ে সমাজস্থ প্রত্যেক
ব্যক্তিরই সাহায্য পাওয়া আবশুক। ২া৪ জনের বিবেচনা সর্ব্ব
সময়ে সমীচীন এবং উপযুক্ত কল্যাণসাধনে উপযুক্ত হইবে তাহার
সন্তাবনা কি ?

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অকিঞ্চনতা।

ছর্মলকে সর্মদাই অন্তের সাহায্যের উপর নির্ভর করিতে হয়। সে যদি আপন ছর্মলত। বিশ্বুত হইয়া সবলের ভায় कार्या श्रवुख श्रेरे गांग, जाशांत जोशांक (क्वनश्रे विकन-মনোরথ হইতে হয়। কেবলই অপদস্থ হইতে হয়। একথানি বাষ্ণীয়পোত যেমন সতেজে নদীর প্রবল স্রোতকে অগ্রাহ্ कतिया अवनीनांकत्म हिनया यात्र, वकथानि तोकां व यिन আত্মবিশ্বত হইয়া সেইরূপ তেজের সহিত সদর্পে চলিবার বাসনা করে, সে যদি প্রবল স্রোত-মুখে আপনাকে ভাসাইয়া দেয় তাহা হইলে তাহার কি দশা হয় ? অতি শীঘ্রই স্রোত-বেংগ তাহাকে পশ্চাদিকে হটিয়া আদিতে, হয়। তাহার ছণ-পার আর সীমা থাকে না। তাহার স্রোতের বিপরীতদিকে যাওয়া প্রয়োজন হইলে, অন্তের সাহায্য লওয়া আবশুক। অমুকুল বায়্র সাহায্য লওয়া আবশুক। একজন সম্ভরণপটু मवन वाक्तिक महरक नभी छेडीर्ग इहेटड (मथिया, यपि कान হর্মল ব্যক্তিও সেই সাধ করে, তবে কি সে নদীর পরপারে উত্তীর্ণ হইতে পারে? সে অতি সত্তর অবশ-দেহে স্রোত-বশে ভাসিয়া যায়। তাহার সকল বল সকল সাহস উদ্যম ব্যর্থ হইয়া যায়। এইরূপে ছর্কলের পক্ষে যে কার্য্য তাহার সাধ্যায়ত্ত নয়, তাহা সাধন করিতে হইলে নিজের শক্তিতে কথনও তাহা স্মিদ্ধ করিতে পারে না। তাহাকে পদে পদেই অন্তের সহায়ত। গ্রহণ করিয়া কার্য্য সাধন করিতে হয়। পৃথিবীর দামাত কার্য দাধনের দমটেই যথন ছবলৈকে নিয়ত পরের সহায়তার উপর নির্ভর করিতে হয় ; তথন মহান্ ঈশ্বর বিনি, অনস্ত স্বরূপ যিনি, তাঁহাকে মাত্ম কি নিজের শক্তিতে প্রাপ্ত হইবে ? তুলনা এখানে সম্ভব নয়। কোন প্রকারে বে ঈশবের সহিত মানবাত্মার পরিমাণ বা শক্তি বিষয়ে তুলনা দ্বারা কিছু প্রকাশ করা যাইতে পারে তাহাও নয়। বলিতে গেলেই বলিতে হয় অনস্ত আর অস্তবিশিষ্ট। এরূপ প্রভেঁদ যেথানে, এরূপ উচ্চতা 'ও হীনতা যেথানে, সেস্থানে হীনের পক্ষে কি উপায় অবলম্বন কর+সম্ভবে, যে উপায়ে সে মহান্কে লাভ করিতে পারে ? বলের কথা এখানে একবারেই আসিতে পারে না। তবে কিরূপে সে পরমেশ্রকে লাভ করিবে ? ঈশ্রকে পাওয়া

মানবাঝার,পক্ষে এমন একটা প্রয়োজনীয় বিষয় নয় যে যেমন পৃথিবীর মার দশটা প্রয়োজনীয় বস্তু পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলিতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর মানবাঝার যথাসর্ক্ষ—তাহার সহিত বিচ্ছেদ আর মৃত্যু একই কথা। স্বতরাং মানবাঝার গার পক্ষে ঈশ্বর লাভ কথন এমন ব্যাপার নয় যে হইলে ভাল হয় না; হইলেও চলে! তবে কোন্প্রণালীতে মানব ঈশ্বরকে পাইতে সমর্থ হইবে ?

আমরা সংসারে যেভাবে শিশুর নিকট মাতাকে পরাস্ত हरेरा एपि, रमरे अपानी जिन्न अग्र अपन रकान अपानी एपि যায় না, যাহা দারা মাহুষ এমন হর্বল ও হীন হইয়াও অতুল মহিমান্বিত মহান্ প্রমেশ্বকে টানিয়া আনিতে পারে বা প্রাপ্ত হইতে পারে ? শিশু মাকে কিরপে পরাস্ত করে ? প্রথমে क्वितनहें हेहा मां अ, उहां मां अ-आगारक मिर्के हहेरव ना मिरनहें নয় এইরূপে আন্দার চলিতে থাকে। মাকে নানা প্রকারে ত্যক্ত করিতে থাকে। তাঁহাকে কাজে যাইতে দিবে না, কোন-মতেই ছাড়িবে না। আঁচল ধরিয়া টানাটানি এমন কি প্রহারাদি পর্য্যস্ত চলিতে থাকে। এইরূপে শিশু তাহার শক্তিতে যতদূর কুলায় তাহার অন্ত্রানের কোনটীরই বাকী রাথেনা। মা কিন্তু তথনও স্থির। তিনি বুঝিতেছেন এ সকল আন্দার কোন কাজের নয় সে যাহার জন্ম এমন করি-স্তরাং তিনি স্থিরভাবেই তেছে তাহা তত দরকারি নয়। আছেন। কিন্তু শিশু প্রথম আব্দার করিয়া যথন পারিল না তথন বল প্রয়োজন করিতে লাগিল। ধর পাকড় করিতে করিতে যথন আর তাহাঁর শাক্ততে কুলায় না, যথন সে এক-বারেই পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িল, তথন সে কি .করে একবারে काँ निया भारत्रत्र तकारण याँ পाहेया পड़ে। व्यवमन देनरह भारक জড়াইয়া ধরে কাঁদিয়া একবারে আকুল হয়। তথন কি আর মা স্থির থাকিতে পারেন? তথন তাঁহান্দ সকল প্রতিজ্ঞা সকল জেদ একবারে ভাঙ্গিয়া যায়। তিনিই তথন পরাস্ত হইয়া যান। সবল হইয়াও ছর্বলের নিকট হার মানেন। শিশুর বলে নয়, কিন্তু তাহার হর্মণতাও আত্মসমর্পণ হইতেই মাতা পরাস্ত হইলেন। অমনি মাতা বাহু প্রসারিত করিয়া সস্তানকে বক্ষে গ্রহণ পূর্ব্বক আদরের উপর আদর করিতে করিতে কতরূপেই তাহাকে সাম্বনা প্রদান করিতে থাকেন। সন্তান তথন মাকে এুকবারে পাইয়া বদে, কত কি চায়, প্রথম যাহা চাহিয়াছিল তাহার উপর নৃতন নৃতন আরও কত কি চাহিতে থাকে। মায়েরই তথন বিপদ, কোন রূপে সম্ভানকে সান্তনা मिटा भातिरम राम वैष्टिया यान। **उ**टन এই প্রণালীতেই আমরা পরম মাতাকে লাভ করিতে পারি। নিজের শক্তিতেঁ নয়, কিন্তু তাঁহার শক্তিতেই তাঁহাকে পাইতে পারি। প্রম মাতা অবসন্ন সম্ভানকে যথন স্নেহের থাতিরে ধরা দেন তথনই আমরা তাঁহাকে পাইতে পারি।

পুরম মাতার সহিত স্বভাবতঃই যে আমাদের বিচ্ছেদ ছিল বা বিরোধ ছিল তাহা নয়। কিন্তু আমরা নানা কারণে তাঁহা হইতে•যেন সরিয়া আসিয়াছি। এখন বোধ হইতেছে যেন তাঁহার সহিত কত যোজনের ব্যবধানে আসিয়া পড়িয়াছি। এই ব্যবধান কি ? না আত্মবলের অভিমানের;ব্যবধান, জ্ঞানের অহন্ধার এবং ধন, জন, মান প্রভৃতির অহন্ধাররূপ ব্যবধান। এই সকল অহন্ধার থাকাতে আমাদের দাঁহার নিকট যেরূপ বিনীত থাকা উচিত, যেরূপ তাঁহার বনীভূত থাকা উচিত, তাঁহার উপর যাদৃশ নির্ভর থাকা উচিত এবং তাঁহার সাহাযাও সঙ্গ লাভের জ্ঞা যাদৃশ ব্যাকুলতা থাকা আবেশুক,এখন তাহার প্রায় কিছুই নাই। আমরা নিজদোবে যে বিরোধ ঘটাইয়াছি। নিত্য সম্বন্ধ যাহার সহিত, তাঁহার সঙ্গে বে বিভেল ঘটাইয়াছি, তাহা অপনোদন করিতে হইলে আমাদিগকে সেই শিশুর মতই কাঁদিতে হইবে। সে বেমন শ্রান্ত দেহে অবসন্ধ হইয়া একবারে মায়ের শরণাপন্ন হয়, আমাদিগকে সেইরূপ একান্ত নির্ভরের সহিত তাঁহার অমুগত হইয়া তাঁহার উপর আপনাকে ছাড়িয়া দিতে হইবে।

কিন্তু মানুষ প্রথমেই ইহা পারে না। তাহার নিজের শক্তির অভিমানের হাত অতিক্রম করিয়া একবারেই আপনাকে অকিঞ্চন ভাবিতে পারে না। আপনাকে এরপ অকিঞ্চনও অক্ষম বলিয়া জ্ঞান জন্মিবার পূর্বে সে তাহার চেষ্টাকে যথাশক্তি নিয়োগ করিতে থাকে। সে নানাবিধ উপায় গ্রহণ করে—শারীরিক মানসিক নিগ্রহ সকল গ্রহণ করিতে থাকে। মন যাহা চায় তাহা হইত্তেই তাহাকে বঞ্চিত করে। মন চায় লোক-কোলাহলে বাস করিতে, সে যার নির্জন বনপ্রদেশে। মন চায় ধনৈশ্বর্যোর সহিত থাকিতে, সে একবারে পথের ফকীরী গ্রহণ করে। এইব্লপে প্রবৃত্তিকে দমন করিবার যত উপায় মানুষ জ্ঞানে তাহার সকলগুলিই গ্রহণ করে। এইরূপে প্রচলিত সাধন প্রণালী সকল সবই সে অবলম্বন করিতে থাকে। একটাতে হ'ইল না; অন্যটা গ্রহণ করে। এই ভাবে উপায়ের পর উপায় গ্রহণ করিয়া করিয়া যথন আর পারে না-- যখন আর কিছুতেই কুলায় না-- সকল প্রকার বল ও সাধনের অভিমান যথন চুর্ণ হইয়া যায়, যথন সে একবারেই প্রাপ্ত ও অবদন হইয়া পড়ে। তথন প্রাণের গভীরতন প্রদেশ হইতে যে প্রার্থনা বাহির হয়, যে আকুল ক্রন্দন উপস্থিত হয়—তথন তাহার প্রাণে যে একাস্ত নির্ভরের ভাব উপস্থিত হয়, তাহা হইতেই মানবাত্মার সহিত প্রমাত্মার প্রকৃত পরিচয় হয়। এরূপ ক্রন্দন, এরূপ ব্যাকুলতা, এরূপ নির্ভর মামুষ সহজেই যে লাভ করিতে পারে তাহা নয়। সে যতদিন আপন বলের পরিচয় প্রকৃতরূপে না পায়, আপনার শক্তিতে কতদূর হইতে পারে তাহা ব্ঝিতে সমর্থ না হয়, ততদিন এই অকিঞ্চনতা প্রাপ্ত হয় না।

অতএব প্রকৃত অকিঞ্চনতা লাভ করিতে ইইলে অর্থাৎ যে

অকিঞ্চনতা ভিন্ন প্রকৃত ব্যাকুলতা ও প্রার্থনা উপস্থিত হয় না
তাহা পাইতে ইইলে সাধন ভল্পনের বিশ্ব প্রয়োজন। সাধন ভিন্ন
কথনও আপনার হর্জনতার পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে না এবং
আপনাকে জানা যায় না। আপনাকে জানিতে না পারিলে
নিজ শক্তির পরিচয় না পাইলে কোনরুপেই প্রকৃত আমুগত্য বা
নিজ্বশীলতা আসিতে পারে না। এজ্য আমাদের প্রত্যেকেরই
উচিত প্রাণপণে সাধন ভল্পন করিয়া দেখা, যে আমরা কৃতদ্র
করিতে পারি। তাহা না করিয়া হুই ছেলের মত যদি কপট
ক্রেন্দন করি, তাহাতে মহান্ ঈশ্বরের সহিত নিত্য-খোগে সংযুক্ত
ইইবার আশা অতি অল্প।

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে যে সকল আপত্তি শুনিতে পাওয়া যায়
আমরা "ঐশাশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধ ত্রেরে কতক পরিমাণে তাহার
উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বিশেষ
ভাবে তাহার ছই একটার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব এবং বিশেষ
বিধান সম্বন্ধে আমাদের মত আরও বিশদ করিবার চেষ্টা করিব।
বিষয়টী যেরপ গুরুতর তাহাতে আশা করি পাঠকগণ একটু
সহিষ্কৃতার সহিত ইহার আদোপাস্ত পাঠ করিবেন।

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে একটা গুরুতর আপত্তি এই যে, বিশেষ বিধান মানিতে গেলে ইহাই বলা হয় যে ঈশ্বর সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রচার করেন, অর্থাৎ একটা বিধান প্রচার করিয়া যথন দেখেন তাহাতে উপযুক্ত ফল উৎপন্ন হইতেছে না তথন আর একটা বিধান প্রচার করেন। কিন্তু তাহা হইলে ঈশ্বরের সর্বাশক্তিমন্তা ও সর্বাক্তাছে দোষারোপ করা হয়। "বিধান সম্বন্ধে পরিবর্ত্তনশীলতা শ্বীকার করিলে ঈশ্বরেও পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করিতে হয়। বিধানকে উপযুক্ত ফলোৎপাদনে অক্ষম বলিলে ঈশ্বরের প্রতিও শক্তিহীনতা ও অজ্ঞতার আরোপ করিতে হয়।"

আমরা "ঐশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে ইহার কতক পরিমাণে উত্তর দিতে চেষ্টা কল্পিয়াছি। ঐশাশক্তির কার্য্য সর্বনাই সাধা-রণভাবে চলিতেছে। প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে, প্রত্যেক দেশে ও নমাজে ঈশ্বরের মঙ্গল ইচ্ছা ক্রি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। किन्छ द्यान, प्रमेश ७ अवद्या वित्याद्य प्रमादतत अशतिवर्श्वनीय নিয়মেই তাঁহার শক্তির বিশেষভাবে ক্ষুরণ বা প্রকাশ হইয়া থাকে। জন সমাজে যে এইরূপ ঘটনা মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অস্বীকার করিলে (fact) প্রকৃত ঘটনা **অস্বী**-কার করা হয়। এইরূপ ঘটনা সাধারণ নিয়মেই ঘটে; কিন্তু वित्मय ममत्य, वित्मय ज्ञात्म ७ वित्मय व्यवज्ञात्र देश घटठे वित्रा ও সেই সময়ে ও সেই স্থানে ইহার ফল বিশেষভাবে অমুভূত হয় বলিয়াই ইহাকে বিশেষ বিধান বলা হইয়া থাকে। এ কথা রলিলে এরূপ বলা হয় না যে একটী বিধান বার্থ ছইল বলিয়া পরমেশ্বর অন্ত বিধান প্রচার করিলেন। সকল বিধানই এক বিশ্বব্যাপী পরিত্রাণ প্রণালীর ভিন্ন ভিন্ন অংশ মাত্র। তাঁহার প্রেমনদী বহিয়া যাইতেছে; বিশেষ বাধা পাইলেই তাহাতে তরঙ্গ উঠে। এক একটী বিধান ভাহার সেই একই প্রেমনদীর ভিন্ন ভিন্ন তরক মাত্র। বিশেষ বিধান তাঁহার সাধারণ অপরি-বর্ত্তনীয় নিয়মের বিশেষ ফল মাত্র। স্থতরাং সময়ে সময়ে এক একটা বিধান প্রকাশিত হয় বলিলেই ঈশ্বরে পরিবর্ত্তনশীলতা আরোপ করা হয় না, এবং একটা বিধানে উপযুক্ত ফল হইতেছেনা বলিয়া ঈশ্বর অন্য বিধান প্রচার করিলেন এরূপ কথাও বলা হয় না। যে অবস্থা ও যৈ সময়ের জন্য যাহা উপযুক্ত তিনি ঠিক্ তাহারই বিধান করিতেছেন। ওাঁহার একই পরিত্রাণ প্রণালী সময় ও অবস্থা বিশেষে এক এক রূপে প্রকাশিত হইন্ডেছে। তাঁহার দিকৃ হইতে দেখিলে একভাবে যাহা তাঁহার সাধারণ বিধানের অন্তর্ভ ত-মান্নবের দিক্ হইতে, জনসমাজের দিক্

ভইতে দেখিলে তাহাই আবার বিশেষ বিধান। তিনি মানবাআয় যে সত্য ও দেবভাবের বীঞ্চ নিহিত করিয়া দিয়াছেন, বিশেষ
, বিধান সকল অবস্থাবিশেষে তাহারই বিশেষ প্রকাশ মার ।
তিনি জগতের কল্যাণের জন্য যে বিধান করিয়াছেন তাহা বাস্তবিকই প্রথম হইতে এই প্রকৃতির যে তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন
আবশ্রক নাই। বাস্তবিকই উহা এই প্রকারের যে তাহাই একমাত্র কার্য্যসাধনক্ষম। বিশেষ বিধানগুলিকে যদি তাহার এক
বিশ্ববাদী পরিত্রাণ প্রণালীর বিকাশ বলিয়া বিশ্বাস করা যায়,
তাহা হইলেই আমাদের কথার যাথার্থ্য পাঠকগণের হ্লয়স্ম
হইবে।

কিন্তু আপত্তিকারী বলিবেন, যে সকল ঘটনাকে "এক একটী বিধান বলিয়া উল্লেখ করা হইয়া থাকে" তাহাদের মধ্যে "সামঞ্জন্ত বা দিল নাই।" স্কৃত্রাং একই উপায় ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ব্যক্ত হইয়াছে এরূপ কথা বলা যায় না। কিন্তু ঈশ্বর যদি এক বিধানের দারা অন্য বিধানের অন্যথা করিয়া থাকেন তবে "অজ্ঞতা ও শক্তির অভাব ছইই তাহাতে বর্ত্তমান।" আর যথন ছইটা বিধানের সমধ্যে মৌলিক বিষয়ে বিভিন্নতা দেখা গিয়া থাকে (যেমন যক্তে পশ্বধ ও অহিংসা) তথন কিরূপে উহাদিগকে মূলতঃ এক বলিবে ?

ইছার উত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে এইরূপ আপত্তি অত্যন্ত স্থলদর্শিতার পরিচায়ক। বিধান যাহা তাহা ঈশ্বরের, তাহা কেবল ঈশ্বরের সত্যই প্রচার করে। কিন্তু মান্তুষের ভিতর দিয়া তাহা প্রকাশিত হয় বলিয়া মানুষের ভ্রম, অপূর্ণতা তাহার সহিত মিশ্রিত হইয়া যায়। যাহারা জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধিশ্ব বিপ্লবকে বিশেষ বিধান বলেন, তাঁহারা এরূপ মনে করেন না যে ঐ সকল ধর্মের মধ্যে যে কিছু অসতা, নে কিছু ভ্রম প্রমাদ আছে তাহাও ঐশ্বরিক। যাহা কিছু সত্য তাহাই ঈশ্বরের। এবং সত্যের মধ্যে অসামঞ্জস্ত বা অমিল পাকিতে পারে না। যদি ছুইটা বিষয় যাহা সত্য বলিয়া প্রচারিত হইতেছে, তাহার মধ্যে অসামঞ্জন্য দেখি এবং তাহার একটাকে ঠিক্ সত্য বলিয়া ব্ঝিতে পারি তবে নিশ্চয়ই অপরটা অসতা বা অসতামিশ্রিত সত্য। এইজন্ম এন্থলে এরূপ আপত্তিও উঠিতে পারে না যে "विधान विनेत्रा यांशा छेक श्रेट्रित, जाशांत भवरक निर्हात केता বা তাহার দোষ গুণ অনুসন্ধান করিয়া তদনুসারে কার্য্য করা বিধানবাদীর পকে শোভা পায় না।" কারণ যাঁহারা বিশেষ বিধানের পক্ষ সমর্থন করেন জাঁহারা এরূপ কথা বুলেন না যে বৌদ্ধ, খৃষ্টীয় প্রভৃতি ধর্মে যাহা কিছু আছে সকলই ঈশরের विधि। छौहाता हेहारे वर्लन (य के मकल धर्मात मरना याहा কিছু সত্য আছে তাহাই ঈশ্বরের যাহা কিছু অসত্য আছে তাহা মান্বের অপুণ্তাসভ্ত। স্ক্তরাং বিশেষ লিধান মানিতে গেলে "মামুষের বিবেক বা কর্ত্তব্য জ্ঞানের কোন মূল্যই থাকৈ না" এরূপ আপত্তিও থাটে না। স্তারণ, যে সকল ব্যাপারকে বিশেষ বিধান বলা হয়, তাহার মধ্য হইতে মানবীয় অপূর্ণতা ও ভুম পৃথক্ করিয়া সত্য বাছিয়া লইবার জন্ম বিবেক ও কর্ত্বয विरमधिवधानवानिशंग कथनहै জ্ঞানের প্রয়োজন রহিয়াছে। अज्ञान कथा वरलम ना त्य त्य मकल वानावादक विरमय विधान

বলা হয় তাহা পূর্ণ ভাবে সত্যা, তাহাতে অসত্যের লেশ মাত্র নাই। একথা বলিলে তাঁহারা যাছুা স্বীকার করেন না এরূপ মত তাঁহীদের স্কন্ধে আরোপ করা হয়।

প্রাপ্ত ।

প্রলোক।

অনন্তের মেয়ে আজ অনন্তের মহাকোলে ছুটে গেল পুথিবীর খেলা ধুলা দূরে ফেলে; অনস্ত আকাজ্ঞা লয়ে হেগা কি বাঁচিতে পারে ? না মিটিতে এক ভূষা শত ভূষা চারিধারে! বাসনা, গিপাসা, ফুধা নিছে যেথা অবশেষে, মানবী অনরী হয়ে ছুটিয়াছে মেই দেশে! কেন তবে হার হায়, গ্রিয়নাণ হাহাকারে, 🕞 কি দিয়ে বাঁধিবে তায়, অনস্তে টেনেছে যারে। শোকাজ কেনগো তবে ? প্রেমাণ বহিয়া যাক্ অনস্তের কণা গিয়া অনস্তে মিশিয়া থাক। উল্লাদে ছুটুক্ সৰ হৃদয়ের ক্বতজ্ঞতা চারিধারে হুটে র'ক এ শুভ আশা-বারতা। निधिनिश পूर्व इ'क आनत्मत जग्न त्तारल, মানবা অমরী হয়ে ছুটেছে অনন্ত কোলে; আর কিবা চাই বল আর কিবা সাধ আছে; চেয়ে দেখ মহাছবি ওই স্বরগের মাঝে ! विद्याति अनुद्ध त्काल, अनुनी, छिन्नी इत्य বিষয়া অমরী ওই জ্যোতির্মার দেবলিরে; অমর ফুটও ফুল, চারিপাশে হাসি তার আভাগে বিকাদে স্বর্গ, স্বর্গ কোথা আছে আর ।।

একাকী একেখরে।

একাকী একাগ্রচিত্তে একমাত্র ঈশ্বরের ধ্যানে আপনাকে নিযুক্ত করা সম্পূর্ণ প্রাচ্য ভাব। পাশ্চাত্য দেশের লোকে এ ভাবের মর্ম্ম এতকাল পরিগ্রহ করিতে পারেন নাই। এখন ভাঁহাদিগের মধ্যে এ ভাব অল্ল পরিমাণে বিকাশ প্রাপ্ত হই-তেছে। Alone to the Alone ইহার গুঢ় মর্মা এখন ভাহারা কতক বৃঝিতে পারিতেছেন; কিন্তু তাগাও অতি অল সংখ্যাক লোকের মধ্যে আবদ্ধ। সমগ্র ইউরোপ সকর্মক ভাবে বিভোর: তথাকার লোকে সকর্মক আরাধনায় মন্ত; অকর্মক অবস্থা ভাহাদিগের নিকট প্রীতিপ্রদ নহে। নির্জন চিন্তার প্রয়ে। জনীয়তা তাঁহারা বড় অনুভব করিতে পারেন না। এই হেতু তাঁহাদিগের ঈশ্বরোপাদনা সচরাচর সজনেই সম্পন্ন 🗻 🚉 🗓 ঞাকে। ধর্মালয়ে সমগ্র উপাসকমণ্ডলী সমবেত ভাবে উপাসনা করেন। কেবল তাহা নহে, পরিবার মধ্যে প্রবেশ করিলেই পারিবারিক উপাসনায় এই সমবেত পূজা দেখিতে প্লাওয়া যায়। কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে এই পূজা হয় তাছা নছে ; মে পরিবারে যে যে সময়ে ঈশ্রাধনার ব্যবস্থা রহিয়াছে, তাহার

^{*} কৌন একটা মহিলার মৃত্যুর দিনে রচিত।

দকল সময়েই সমবেত উপাসনা হইয়া থাকে, সমবেত উপাসনা ব্যতীত একাকী নির্জনে উপাসনা করিবার রীতি মাধারণতঃ কোন পরিবারে প্রচলিত আছে কি না সক্ষেহের বিষয়। এই সজন উপাসনা প্রধানতঃ পাশ্চত্যভাষ মূলক। প্রাচ্য উপাসনার প্রশান অধানতঃ পাশ্চত্যভাষ মূলক। প্রাচ্য উপাসনার প্রশান অক্ষ নির্জন আরাধনা। বহু পরিবার একামভুক্ত থাকার রীতি এদেশে বহুল পরিমাণে প্রচলিত; কিন্তু উপাসনার সমায়ে পরিবারত্ব প্রত্যেক ব্যক্তি স্বত্র্য ভাবে নির্জনে উপাসনা করেন। প্রাচ্য সাধকের সাধনা গোপনে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এই উভয় প্রকার সাধন প্রণালীর আপেক্ষিক ফলাফল বিচার করা বর্ত্তমান প্রভাবের উদ্দেশ্য নহে। ব্রাক্ষসমাজ এই উভয় প্রকার সাধনার রীতি একত্রে সম্মিলিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; এই সমরিত সাধন প্রণালী রাক্ষসমাজে প্রচলিত হইয়াছে; ভাহার ফল স্কাংশে শুভ্জনক হইয়াছে কি না একবার তাহা বিবেচনা করা অসাম্যিক নহে।

প্রাচীন ঋষির৷ একাকী একেখরে নিমগ্ন হইবার আশায় জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন গিরিওছার আশ্রয় গ্রহণ করিতেন। দর্মকর্ম পরিত্যাগ করিয়া দেই একমেবাদ্বিতীয়ের ধাানে নিযুক্ত হইতেন। নানা চিন্তা স্লোতে মন ভাসিতেছে. তাহা হইতে মনকে কোন ক্রমে ফিরাইয়া লইতে পারিতেছেন না; মনের এই ভ্রাম্যমান গতি দূর করিয়া একাগ্র ভাবে চিন্তা-শক্তিকে একমুখীন করিবার জন্য সাধক প্রাণপণ যত্ন করিতে-ছেন। এই অবস্থায় দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ ও বংসরের পর বংসর গত হইয়া যাইতেছে, তথাপি সাধকের চেষ্টার নিবৃত্তি নাই, কঠোর সাধনার পর সাধকের কামনা সিদ্ধ হইল, তিনি আপনার সমগ্র চিস্তাশক্তিকে একমুখীন করিয়া (प्रश्चे अकरमनाविकीस्त्रत थानि नियुक्त इहेर्ड शांतिस्त्रनः তাঁহার জীবন সাথক হইল। প্রাচীন ঋষির এই অক্সাক জীবনাবস্থা পাশ্চাত্য ভাব বিভোর আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রান্তরের বিশেষ মনঃপুত হইবার সন্তাগনা নাই। অল্পীবন মান্ধুষের পক্ষে দশবংসর নির্জ্জনে নৈমিষারণ্যে অতিবাহিত করা জীবনের অপন্যবহার ব্যতীত আর কিছু নহে অনেকেরই সম্ভবতঃ এরূপ ধারণা জনিবে। কিন্তু অনেক সময়েই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়, কর্ম্মই যাহার ধর্ম এবং জীবনের সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য। তিনিও সময়ে সময়ে কর্ম্ম-ক্লান্ত হইয়া পড়েন। কিয়ংকাল অকর্মক অব-স্থায় নির্জ্জনে বাস করিয়া নববল সঞ্চয় করিতে অভিলাধী হন। নায়ুষের এই আকাজ্ঞার মূলে লক্ষ্য করিলে একটী, নিগৃঢ় ভাব **मृष्ठे इटेरन, रय ভाব माश्यरक निर्द्धन পरंथ ठालाय; मः**मारतत কোলাহল পরিত্যাগ করিয়া নিস্তর্কতার মধ্যে প্রবেশ করায়। কর্মা জগতে শক্তির প্রয়োজন; শক্তি ভিন্ন কর্মা-দাধন হয় না। সঞ্জিত শক্তি যথন ক্ষয় হইয়া যায়, তথন নবশক্তি লাভের প্রয়ো-জন হয়। এই শক্তি লাভ হইবে কোথা হইতে? যিনি সর্ধ শক্তির মূলাধার তাহা হইতে নববল সঞ্চয় করিতে না পারিলে ক্লান্ত মামুষ পুনরায় কর্ম্ম-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না। এই হেতু মাহুৰ ক্লান্তাবস্থায় দৰ্বক্লান্তিহারী প্রমেশ্বরের আশ্রয় লাভ করিতে আকুল হয়; তাঁহার চরণে বিশ্রাম করিয়া নববল भक्ष करत। रक्तन नवतन भक्षरयत अनाहे कर्माका हो हो छ

অবসর গ্রহণ করিয়া একাকী একেখনে নিমগ্ন হইবার চেষ্টা করিতে হয়, তাহা নহে। একাগ্রতা ভিন্ন কর্ম সাধনা অসম্ভব। তুষ্কর কার্য্য সাধন করিতে হইলে সমগ্র চিস্তা সমগ্র শক্তি অবি-ছিন্ন ভাবে তাহাতে নিযুক্ত করিতে হয়। মান্নবের চিস্তা ও শক্তিকে একমুখান করিবার পক্ষে একেশ্বরে নিমগ্ন হইবার চেষ্টার ল্লায় এমন প্রশস্ত সাধনা আর কি আছে। বিনি এ সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছেন তাঁহার পক্ষে জগতের সকল কার্যাই সহজ্ঞসিদ্ধ। এপথে অসিদ্ধ চেষ্টাও মানুষের পক্ষে পর্ম মঙ্গল কর; চেষ্টায় যে শিক্ষাটুক লাভ হইয়া থাকে, তাহা তাহার চির জীবনের সম্বল হয়; কর্মাক্ষেত্রে ক্বতার্থতা লাভের পরম সহায় হয়। স্থতরাং যিনি এ সাধনায় জীবনের দশ বৎসর অতিক্রম করেন, তিনি বুগা জীবন নষ্ট করেন না, কর্মক্ষেত্রে সিদ্ধি লাভের মূলমন্ত্র শিক্ষা করেন। আমরা যে কর্মক্ষেত্রেও সিদ্ধি লাভ করিতে পারি না, তাহার প্রধান :কারণ এই যে, আমরা প্রকৃত সাধন শিক্ষা করি নাই। আমাদিগের জীব-নের লক্ষ্য ভাব-সমুদ্রে জলবুদ্ধ দের মত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, এই আছে, আর এই লয় পাইতেছে। কার্ছ্যে সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে অগ্রে এইরপ কঠোর সাধনার প্রয়োজন। কেবল কর্মানয় জীবনের পক্ষেও সময়ে সময়ে একাকী একে-শ্বরে নিমগ্ন হওয়া যে প্রয়োজন তাহা দেখা যাইতেছে। কিন্তু মান্ববের জীবন কেবল কথাময় নয়। অকর্মাক শান্তির অবস্থার জন্ম মানুষকে লালায়িত হইতে দেখা যায়। শ্রমজীবী সমস্ত দিন কর্মাঞ্চেত্রে পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত শরীরে গুহাভিমুথে কি আশায় প্রত্যাগমন করিতেছে ? গৃহে আদিয়া অকর্মক অবস্থায় সে শান্তি হ্রথ উপভোগ করিবে; পরিবারবর্গের প্রেমপুর্ণ মুখ দর্শন করিয়া সমস্ত ক্লেশ যন্ত্রণা বিস্মৃত হইবে। গৃহ ও পরিবার এই কারণে কি এত মধুময় নহে ? কর্মক্ষেত্র হুইতে অবসর লইয়া বহুদিন অকর্মক শান্তির অবস্থায় এই পরিবার মধ্যে বাস করিতে পারিলে কেহ মনে করেন না যে তিনি স্লাত্মজীবন বুগা নষ্ট করিতেছেন। ক্ষণভঙ্গুর গৃহ ও পরিবারে শান্তিতে বাদ করা যদি এত মধুনয় হয়, তাহা হইলে জীবন-দাতা, সর্বস্থের আধার প্রমেখ্রের সহবাদে তাহার চির-প্রেমময় পবিত্র গৃহে অবস্থিতি করিবার জন্ম সাধনার পথে যে সময় অতিবাহিত করিতে হয়, তাহা রুণা নষ্ট হইল ইহা মনে করা গুরুতর ভ্রম। সামাত্ত সাধনায় যদি এই মহাসিদ্ধি লাভ হইত, তাহা হইলে প্রাচীন ঋষ্রা কঠোর সাধনায় নিযুক্ত হইতেন না। ঋষিরা যে সাধনায় সিদ্ধ হইবার জন্ম বহু বংসর একাকী নির্জ্জনে তপস্থা করিয়াছেন; অন্ত চি**স্তা** সংযত করিয়া এক চিস্তায় মনের একাগ্রতা সাধনের জ্বন্ত তাঁহাদিগের পক্ষেও বহুদিন নির্জন বাস প্রয়োজন হইয়াছে. সেই সাধনা, সেই এক চিম্ভানুসারিত। আমাদিগের স্থায় হর্পল-मानम लाटकत भटक अनामाम लंडा वज रहेमाए, हेरा अमञ् চিত চিত্তে চিন্তা করিতে পারিলে স্থের বিষয় হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহা ভাবিয়া দেখা উচিত ব্রাহ্মসমাজ অসম্কৃতিত চিত্তে বলিতে পারেন কি না যে, প্রাচীন ঋষিরা ঈশ্বর ধ্যানে মগ হইবার জন্ম যে কঠোর সাধনা করিয়াছিলেন, সে সাধনার

প্রান্ধেন নাই, এ সম্বন্ধে সহজ উপায় আবিক্কৃত হইয়াছে।

রান্ধেরা আপনাদিগের চিন্তাশক্তিকে এমনভাবে আত্ম আয়ন্তানীন করিতে সমর্থ হইয়াছেন যে, তাঁহারা মুহুর্ত্ত মধ্যে গানে,

নিমগ্ন হইতে পারেন। এ কথা যে অবিকাংশ ব্রাহ্মই অসমুচিত
চিন্তে বলিতে পারিবেন না, তাহা নিশ্চয়। তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত

সামাজিক অথবা পারিবারিক উপাসনায় ধ্যান করিবার ব্যবস্থা

প্রচলিত করা কি সঙ্গত হইয়াছে ? প্রাচ্য ও পাশচাত্য উপাসনা প্রণালীর এই বিষম সমন্বয় কি শুভকর ফল উৎপন্ন করিতেছে ? এইরূপে একটা অতি গভীর সাধনার বিষয়কে কি

অতি লঘু বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইতেছে না। যদি তাহা

হয়, তাহা হইলে সামাজিক ও পারিবারিক উপাসনায় ধ্যান

করার রীতি পরিত্যাগ করিয়া উহাকে গুপু সাধনার সামগ্রীরূপে গ্রহণ করা কর্ত্ব্য কি না প্রত্যেক ব্রাহ্মের চিন্তা করিয়া

দেখা উচিত।

मगाटलाहना।

"স্বর্গের চাশি" নামে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তক আমরা সমা লোচনার জন্ত পাইয়াছি। এই পুস্তক থানি ক্ষুদ্র হইলেও স্থানার স্থানার বিষয় সকল ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে এবং কয়েকটা গল্পছারা সরল ভাষায় বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে। ধর্মাগাধনে এরূপ পুস্তক অনেক সময় সাধকের উপকারে আসিতে পারে। কিন্তু পুস্তকের নাম নির্বাচন সম্বন্ধে যেন কিছু বিবেচনার ক্রাটী হইয়াছে। "স্বর্গের চাবি" নামটী হইতে যেন কেমন একটু গর্বের ভাব প্রকাশ পায়।

जगमः (भाषन।

গত বারের তর্কৌমুদীতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যে নিয়মাবলী প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে ২২শ নিয়মে একটা ভূল হইয়াছে। উক্ত নিয়মে লিপিত হইরাছে যে "কিন্তু কোন বিশেষ
কারণ বশতঃ কার্য্য নির্বাহক সভায় উপস্থিত ই অংশ সভ্য
অস্থমোদন করিলে ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে এই নিয়মের ব্যতিক্রম
ইইতে পারিবে। কিন্তু "এই নিয়মের ব্যতিক্রম" এই কয়েকটা
কথার পূর্ব্বে "ব্য়স ও সভ্য থাকার কাল সম্বন্ধে" এই কয়েকটা
কথা বসিবে।

বা্নাসমাজ।

কিন্ত ৯ই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার দিনাজপুরপ্রবাদী প্রীযুক্ত বাব্ প্রসন্ধ কুমার বস্ত্ব মহাশয়ের পুত্রের জাত কর্ম উপলক্ষে•তাঁহার বাসাতে সঙ্গীত সংকীষ্ঠন এবং উপাসনাদি হইক্সছিল। প্রীযুক্ত বাবু ভুবনমোহন কর মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছিলেন।

গত ১৮ই কার্ত্তিক রবিবার শিব্ধং প্রবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ
নাথ দত্তের প্রথম পুত্র ও প্রথমাকতার নাম করণ সম্পন্ন হইয়।

গিয়াছে। বৈকুণ্ঠ বাবুর আক্ষসমাজের সহিত যোগের পর এই
তাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান। শ্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয়
এই অনুষ্ঠানে উপাসনার কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বালকের

নাম এমান্ স্ববোধ চন্দ্র ও বালিকার নাম এমতী চার্কলতা রাধা হইয়াছে।

প্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় শিলং হইতে চেরা-প্রিল, মৌসমাই এবং শেলাপুঞ্জি প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিতে গমন করিয়াছিলেন। তিনি উক্ত স্থান সকলের যে কার্য্য বিবরণ জানীইয়াছেন তাহা হইতে নিম্নলিখিত সংবাদগুলি উদ্ভুক্তরা গেল।

"চেরাপুঞ্জি—এখানে ছই দিন সভা হয়। অধিক োনাক উপস্থিত হন নাই। অনেকে বর্ষা কাল শেষ হইয়াছে বলিয়া কার্য্যোপলকে স্থানাস্তবে গমন করিয়াছেন। ২০ জন ব্রাহ্ম এখানে আছেন।

নোসমাই—শেলায় যাইবার সময় ছই দিন এবং ফিরিবার সময় ২ দিন এথানে সভা হয়। অনেক লোক উপস্থিত ছইয়া-ছিলেন। অনেক স্ত্রীলোকও এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। এথানে একটা সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। ৬ জন ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। আরও অনেকে গোগ দিতে ইছা করিয়াছেন।

শেলাপুঞ্জি—এখানে ৯ দিন ছিলাম। এক প্রান্তে এক থাসিয়ার গৃহে ৫ দিন। অপর প্রান্তে চারি দিন। প্রত্যহ সভা ইইয়াছে।
কোন দিন চারি গুলীর অধিক কাল ব্যাপিয়া সভা ইইয়াছিল।
কোন কোন দিন ছইবার সভা হয়। এখানে লোক সংখ্যা বিত্তর।
আমার বাসায় সমস্ত দিন,রাত্রি ১১।১১॥ পর্যান্ত লোক আদিয়াছে।
এক দিন খ্রীষ্টয়ানদিগের সঙ্গে বিচার হয়। এই স্থানের ছই প্রান্তে
ছইটা সমাজ স্থাপিত ইইয়াছে। তাহাতে ২০ জন যোগ দিয়াছেন।
আর ও অনেকে যোগ দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। থাসিয়া ভাশ
জানিলে গুর কাম হইত। অতি স্থানের কার্যাক্ষেত্র। আধ্বর্মা
যে স্বাভাবিক ধর্ম (Natural religion) হছা বুঝাইয়া দিতে
পারিলেই লোক অধিক আক্রপ্ত হয়। অনেকে অনেক প্রশ্ন
করিয়াছেন। এক থাসিরা মূবক আধ্বর্মণ্ম প্রাচার করিতে মনস্থ
করিয়াছেন। তাহার ভরণ পোষ্ণের কোন, উপায় হইলেই হয়।"

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর সাহোর নগরে গমনপূর্বক মেসকল কার্য্য করিয়াছেন,তাহা তাঁহার পত্র হইতে নিম্নে উদ্বৃত্ত করা গেল। "১২ই অক্টোবর শনিবার—এথানকার সমাজগৃহে আমার ইংরাজীতে একটা বক্তা হয়—বক্তার বিষয় Revolution in Modern India, its bearings and its prospects—"বর্তনান ভারত-কেত্রে বিপ্লব ইহার গতি ও ইহার নিয়তি"—উক্ত বক্তাতে আমি এই কথাই বলিবার প্রয়াস পাইয়াছিলাম তে ভারতসমাজে বর্তমান সময়ে যে পরিবর্ত্তন ঘটিততে—ইহাতে কেবলমাত্র আমাদের রাজনৈতিক জীবনকে পরিবর্ত্তিক করিবে না কিন্তু আমাদের সামাজিক ও আব্যাম্থিক্ত জীবনকেও পরিবর্ত্তিক করিবে। ভারী ভারত আবীনতা ও প্রকার ভিত্তির উপরে দাঁড়াইবে। পরাধীনতা ও জাতিভভরের ভিত্তি আর থাকিবে না।

১৩ই অক্টোবরু—এথানকার সমাজে হিন্দিতে উপাসনা করি ও ইংরাজীতে উপদেশ দি। উপদেশের বিষয় ঈশ্বরে প্রকৃত । বিশ্বাস থাকিলে—তাহা অনিবার্য্যরূপে কার্য্যে প্রকাশিত হয়। লোকিক গ্রন্থেটের উপর বিশ্বাস ও নির্ভর থাকাতেই সভা, সমিতি, বিষয় বাণিজ্য, গ্রায়াত নিঃশব্দে চলিতেছে। আজ যদি

কোণাঁও বিজ্ঞাহের অনল প্রস্তানিত হয়, গবর্ণমেণ্টের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর ভগ্ন হইয়া যায়, অমনি বিষয়, বাণুজা, গতায়তে কত প্রভেদ লক্ষিত হইবে। সেইরূপ ঈশ্বরে যাহার বিশ্বাস স্বাভাবিক ও দৃঢ়। তাহার বিষয় বাণিজা, গতায়াত,অশন বসন, শয়নে সে বিশ্বাস প্রকাশ পাইবেই পাইবে। একটা কুকুর অপর কুকুরদিগের হাতে পড়িলে কত ভয় পায়, কিন্তু তাহার প্রভু আসিলে সেই কুকুরের কত বল আসে, বিশ্বাস ও নির্ভরের এমনি গুণ। আসাদের প্রভু আমাদের নিক্টপ্থ। আস্বারা সেইরূপ বল পাই না কেন প

১৪ই মক্টোবর সোমবার—এথানকার বাঙ্গালি ভদ্র লোকদিগের জন্য বাঙ্গালাতে "পূর্ব্ধ পশ্চিনে ধর্মবিপ্রব" এই বিষয়ে
একটা বজ্তা করি। ভাহাতে প্রায় শতাধিক বাঙ্গালি উপস্থিত ছিলেন। এথানে বাঙ্গালির সংখ্যা অধিক হইবে না,
ভাঁহারা আনাদের প্রতি বিশেষ সদ্ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।
উক্ত বজ্তাতে ইংলণ্ড ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থানে ধর্মভাবের
কিপ্রকার পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহাই কিঞ্চিং বর্ণন করা হইয়াছিল। ঐ সকল দেশের বর্ত্তনান ধর্মভাবের মধ্যে স্বাধীন চিন্তাপ্রবৃত্তি ও পরোপকার প্রবৃত্তি বিশেষ প্রবর্ধ দৃষ্ট হইতেছে।
এই ছইটী ভাব রাক্ষাদেশ্র মধ্যেও প্রবল। ব্রাক্ষাদর্ম অভ্যন্ত
ওক্ত বা শাল্পের ধর্ম নয়, কিছা সন্ন্যাসীর ধর্মও নয়।

তংপরে ছই এক দিন এথানকার সমাজের ছই এক জন সভ্যের বাড়ীতে পারিবারিক উপাসনা ও প্রীতি ভোজন প্রভৃতি হইয়াছিল।

১৯এ **অক্টো**বর—শনিবার। এথানকার সমাজ গৃহে আ্র একটী ইংরাজী বকুতা হয়। বক্তার বিষয়—"The great problem in India"—"ভারত ক্ষেত্রে বর্ত্তমান সময়ে সর্বাপেকা কঠিন সমস্যা কি ?"—এই বক্তৃতাতে নিম্ন লিখিত স্তাটা প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা যায়। প্রাচীন ও নবীনে যে সংগ্রাম গ্রুড়া-ইয়াছে, এই সংগ্রামের সমাঞ্চ কিরূপে হইবে, ইহাই সর্ক্রাপেকা কঠিন প্রশ্ন। কেহ বলেন প্রাচীন সব থাকুক, নবীন চাই না; সে আশা পূর্ণ হইবে না। কেই বলেন নবীন সব আস্ক্রক,প্রাচীন চাহি ना, त्र आभाउ পূর্ণ হইবে না। জাতীয় জীবনের প্রয়োজনামু-সারে প্রাচীন ও নবীনের সন্মিলন হইবে। কিন্তু কঠিন ধাতুদ্বয়কে পশিলিত করে কে? অধিরই সে দাধ্য আছে। ভারতক্ষেত্রে এক নব অমুরাগ্নি জালিতে হইবে। কিন্তু এই অগ্নি কি প্রাচীন রোমের ন্যায় রাজনৈতিক ও জাতীয়তার অগ্নি হইলে ? অথবা মহম্মদের ধর্মার ন্যায় নব ধর্মভাবের অগ্নি হইবে ৭ উপসংছারে বুলা যায় ভারতক্ষেত্রের কঠিন ধাতুপুঞ্জ যে অগ্নিতে গলিয়া मिनित्त, প্রাচীন ও নবীন মিলিয়া যাহাতে এক इंইবে, তাহা নব - অংধ্যাত্মিকতার অগ্নি, ত্রান্ধসমাজ সেই অগ্নি জালিবার চেষ্টা করিতেছেন।

২০এ অক্টোবর—রবিবার। এথানকার সমাজের উৎসব । আরম্ভ হয়, মে দিন প্রাতে এথানকার সমাজ মন্দিরে বাঙ্গালা ভাষাতে বাঙ্গালিদের জন্য উপাসনা হয়। তৎপরে রাত্রিকালে । হিন্দীতে উপাসনা করি ও ইংরাজিতে উপদেশ দি ।

২১এ অক্টোবর---দোমবার। সমাজ মন্দিরে ইংরাজিতে

সংস্কৃত শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া ব্যাথ্যা করি, তাহাতে ঈশ্বরের সত্তা, স্বরূপ, উপাসনা, চিত্তক্তদি, স্বর্গ, নরক এবং ,বৈরাগণ প্রভৃতি বিষয়ে ব্রাহ্ম ধর্মের মত কি তাহা ব্যাথ্যা করিয়া-ছিলাম।

২২এ অক্টোবর মঙ্গলবার—অন্য এথানকার বাঙ্গালি ভদ্রলোকগণ বিশেষ ভাবে আমাকে একটা প্রকাশ্য স্থানে তাঁহাদের
সহিত সন্মিলিত হইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তদমুসারে
এথানকার শিক্ষা সভা হল Sikha Sabha Hall নামক স্থানে
বাঙ্গালি ভদ্রলোকদিগের এক স্থাতি হয়, সেথানে আমি বঙ্গ দেশের বর্ত্তমান উন্নতির ইতির্ত্ত বিষয়ে বক্তৃতা করি। তাহাতে
গ্রাক্ষসমাজের সংক্ষিপ্ত ইতির্ত্ত ক্ষেপ্তয়া হয় এবং ব্রাক্ষসমাজ
বঙ্গ দেশের সামাজিক উন্নতি বিষয়ে কি করিয়াছেন তাহা বলা
হয়।

২৩এ মক্টোবর ব্ধবার—সমাজননিরে আর একটা বক্তৃতা করি। বিষয়—The spirit giveth life.—পর্দ্মের বাহির ও ধর্মের ভিতর এই উভরে প্রভেদ কি তাহাই উক্ত বক্তৃতাতে প্রকাশ করা হইরাছিল। গত কলা আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু প্রীয়ক্ত বাব্নবীনচন্দ্র রায়ের ছিতীয়া কন্যা প্রীমতী ক্ষেত্র কুমারী ও শ্রীমান্ লক্ষীনারারণ চট্টোপাধ্যায়ের প্রথমা কন্যার নামকরণ কার্য্য সমাধা হইরাছে। উপাসনা কার্য্য শ্রনেয় প্রচারক প্রীযুক্ত লক্ষ্য প্রসাদ জী করেন। নাম স্নামি দি। কন্যার নাম কুমারী লতিকা চৌধুরী ইইরাছে।

২৬এ অক্টোবর শনিবার—পাশ্চাত্য দেশের ধর্মভাব ও তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা লাভ করিতে পারি (Religious Life in the West, what does it teach us) এই বিষয়ে লাহোর \ ব্রহ্মান্দিরে ইংরাজিতে এক বক্তা হয়। উক্ত বক্তায় এই বলা হয় যে পাশ্চাত্য ধর্মভাবের মধ্যে বর্ত্তমান সময়ে চারিটী ভাব বিশেষ প্রবল—

(১ম) শান্ত নিরপেকতা (Independence) (২য়) উদারতা (Catholicity) (৩য়) নরছিতেছা (Philanthropy), ৪র্থ নীতি প্রবণতা (Morality) ভারতের ভাবী কালের জন্য যে ধর্ম আদিতেছে তাহাতে এই চারিটা বিদ্যানন থাকা চাই। ব্রাহ্মন্যাক্ত যে ধর্ম প্রচার করিতেছেন, তাহাতে এই চারিটা লক্ষণ বিদ্যান স্মৃত্রাং ব্রাহ্মধর্ম ভারতের ভাবীধর্ম।

২৭এ অক্টোবর রবিবার—অদ্য লাহোর সমাজের উৎসব দিবস। এ দৃন প্রাতে আমাকে উপাসুনা করিতে হইয়াছিল।

মধ্যাহ্নে শাস্ত্র হইতে মাঠ। হিন্দীতে এবং ইংরাজীতে ব্যাথ্যা।"

প্রেরিত পত্র।

পেত্র প্রেক্ষিণের মহামত্ত্বের জক্ষ সম্পাদক দায়ী নহেন।)
শ্রুদ্ধাম্পাদ তত্ত্ব-কোমুদী সম্পাদক মহাশয়

मशौरभयू। .

গত >লা কার্ত্তিকের তত্ত্তোমুদীতে শ্রদ্ধেয় বাবু দীতানাথ দত্ত মহাশয় করেকটী হেতু প্রদর্শন পূর্বক আমার সহিত বিধান বাদ সম্বন্ধে তাঁহার আর তর্ক চলিতে পারে না; বলিয়া তর্কু বন্ধ
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। তাঁহার প্রদর্শিত হেতুগুলি উপযুক্ত
হইলেও তাঁহার পক্ষে আরও কিছু বলা উচিত ছিল।
কারণ আমার প্রথম পত্রের উত্তরে তিনি যথন পত্র লিথেন,
তাহাতে তিনি লিথিয়াছিলেন যে আমার অনেক উক্তির সহিত
তিনি একমত। কিন্তু পত্রের শেষভাগে বলিয়াছিলেন যে
আমার সকল কথার উত্তর দিতে পারিলেন না, পরে সে সব
কথার উত্তর দিবেন। ২য় পত্রেও লিথিয়াছিলেন যে আমার
উত্তর পাইলে পরে অহ্য কথা বলিবেন। এখন কোন্ কোন্
বিষয়ে তিনি আমার সহিত একমত এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে
ভিন্নত তাহা জানা গেল না এবং সেকল বিষয়ের উত্তরও
পাওয়া গেল না। স্ক্তরাং সীতানাণ বাব্র পক্ষে আরও কিছু
বলা সম্বত হইতেছে।

সীতানাথ বাব্র সহিত এখন যে বিষয়ে প্রধানতঃ তর্ক চলিতেছে; বাস্ত্রিক তাহাই আমাদের তর্কের মূল বিষয় নহে। তর্কের বিষয় বিধান কি ? তাহা এক কি বহু ? তাহা সময় সময়- ঘটতেছে কিম্বা নিত্যই ঘটতেছে। সীতানাথ বাব্র মত এই যে নি ত্য নৃতন বিধান হইতেছে। এই কথা যে সকলে বিশ্বাস করেন না এবং তাঁহার নিজের পূর্ব্ব বিশ্বাসের সহিত যে ইহার নিল নাই, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম আমার ২য় পত্রে তত্বকৌমুদীর পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংখ্যা হইতে অনেক স্থান উঠাইয়া দেখাইয়াছিলাম। সীতানাথ বাব্ অন্সের উক্তিগুলি সমর্থন করা, আবশ্রুক মনে স্বাননাই। কিন্তু তাঁহার নিজের কথা বাহা উদ্ধৃত হইয়াছিল তাহার সহিত এই নিত্য নৃতন বিধানবাদের সামঞ্জ আছে কি না তাহা প্রদর্শন করা কিন্তু উচিত ছিল।

এখন দীতানাথ বাবুর সহিত বিধান প্রকাশের রীতি সম্বন্ধেই তর্ক চলিয়াছে। বিধানের কর্ত্তা যে পরনেশ্বর এ কথায় তাঁহার সহিত আমার মতদৈধ নাই। বিধানের বাজ যে আত্মা স্টের দঙ্গে দঙ্গেই তাহাতে থাকে একথার আমি বিশ্বাস করি। সীতানাথ বাবুও যে একবারে বিশ্বাস করেন না এমন নয়। কারণ তাঁহার লিখিত বিধানতত্ব নামক প্রস্তাবে নৃত্তীন সত্যের ব্যাখ্যায় যাহা বলিয়াছেন, আমি তাহা আমার ২য় পত্রে উদ্ত করিয়া দেখাইয়াছি। তত্তকৌমদীতে সম্প্রতি 'ঐশীশক্তি' বিষয়ে যে কয়েকটী প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে তাহাতেও এ কণা স্বীকৃত হটুয়াছে। কারণ ঐ প্রস্তা-বের একস্থানে লিখিত হইয়াছে যে "ঐশ্বরিক ভবি সকলের বীজ প্রত্যেকের হৃদয়েই নিহিত আছে ইহা সতা" অন্তর লিখিত হইয়াছে সকলের প্রকৃতিতেই দেবভাব বা ঐশীশক্তির অঙ্কর আছে ইহা সত্য" তবে এ বিষয়েও মত ভেদ দেখিতেছি না 🕈 এই যে বিধান ইহার প্রকাশ কি প্রণালীতে হয় ? সীতানাগ বাবু এই প্রকাশকেই বিধান বলিতেছেন এবং প্রেম ও পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকে মনবের সম্পূর্ণ ইচ্ছা: নিরপেক্ষ বলিতেছেন। আমি আমার ২য় পত্রে এসম্বন্ধে কয়েকটা আপত্তি মাত্র করিয়াছিলাম এবং তৃতীয় পত্তেও এসম্বন্ধে কিছু লিথিরাছিলাম। আমার তৃতীয় পত্রের কথাগুলি হয়ত পরি-ষার হয় নাই। .তাই সে বিষয়ে এবারেও কিছু

লিখিতে হইল। "জ্ঞান প্রেম, পবিত্রতার আদর্শের উদয়কে মানবইচ্ছাসাপেক বলিবার কারণ এই দেখিতে পাই-ন্যেখানে পরিশ্রম, যত্ন চেষ্টা, যেখানে আতান্তিক ব্যাকলতা সেথানেই উচ্চ উচ্চ সতা সকল প্রকাশিত হয়। বি যেখানে চেষ্টা নাই, আকাজ্ঞা নাই, এরপ অলস, উদাসীন আত্মায় যে হঠাৎ জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশিত হইল এরূপ ঘটনা কথনও ঘটিতে দেখা যায় না। অনুগত জাবনেই সত্যের বিকাশ হইয়া থাকে। অনুগত জীবনেই ঈশ্বরের ক্রিয়া কার্য্যকরী হয়। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে ইচ্ছুক, যত্নশীল, অনুগত জীব-নেই সত্যের প্রকাশ হইয়া থাকে। রীতিই যথন এইরূপ যে ব্যাকুল—নিয়ত্যত্বশীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশ হয় তথন ইহা বলাও সঙ্গত যে ইচ্ছানিরপেক ভাবে কোন সতাই প্রকাশ হয় না। আমার কথা ২০টী দুষ্ঠান্ত দারাও বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। বিদ্যালয়ে শিক্ষক শ্রেণীর সকল বালককেই শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু যে বালক তাহা মনো-যোগ পূর্ব্বক শুনে ভাহারই শিক্ষা লাভ হয়। যে তাহা না শুনিয়া অভ্যনক হইরা বুণা গল্লামোদে সময় কাটায়, তাহার শিকা লাভ হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে যে শিক্ষক সকলের শিক্ষারজন্মই উপদেশ প্রদান করেন যাহারা তাহাতে মনোযোগ করে তাহারাই শিথিতে পারে অন্যেরা যে শিথিতে পারে না তাহা শিক্ষকের অনিচ্ছার, নয়, কিন্তু তাহাদের নিজের অনিচ্ছার। সুর্য্যোদয়ে দিক্ সকল প্রকাশিত হইলেও যদি কেহু গুছের দ্বার অবরুদ্ধ রাথে তাহার পক্ষে আলো লাভ'কথনই ঘটে না। এখানেও দেখা যহিতেছে আলো দেওয়া সুর্যোর কাজ। তাহা সকলের জন্মই আদে। কিন্তু যে ইচ্ছা পূর্বকৈ গুহের দার অবরুদ্ধ রাখে, সে তাহা পায় নাু। আলো পাইতে হইলেই গৃহের দ্বার,খুলিয়া রাথা আব-শাক। আমার পূর্ব্ব পত্রে লিথিয়াছি বেশ্মনেক সময় দেখা যায় বে অন্ত্যনা হইয়া ৰথন কোন বিষয় চিন্তা কৰা ধায়, তথন চক্ষু কৰ্ণ খোলা থাকিলেও দুৰ্শন আবণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে ইচ্ছানিরপেক্ষ ভাবে চক্ষু কর্ণ থোলা থাকিলেও मर्भन ना अनुन ब्लाम लाज इयुना। जात मुक्षेष्ठ ना मिरलु ३ চলিতে পারে, আমি যাহা বলিলাম ইহা দারাই ব্ঝা যাইবে যে কোন অর্থে জ্ঞান, প্রান, পবিত্রতার আদর্শের উদয় সম্বন্ধে মানবের ইচ্ছার সাপেক্ষতা আছে।

সীতানাথ বাব্ তাঁহার পূর্ম্ব পরে লিথিয়াছিলেন যে "ইছোপূর্ম্কে চক্ মেলিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু তাহা জ্ঞানের আফুযঙ্গিক ক্রিয়ানাত্র" অন্তর্ত্ত "মনোরত্তি যে চালনাকরি ইহা
আধ্যান্মিক জ্ঞানের আগুর্দিক ক্রিয়ানাত্র এই ক্রিয়া ঘটলেঁও
ক্রান্ধ না আদিতে পারে।" এখন জিজ্ঞান্য এই চক্ন্ খুলিয়া
থাকিলেও এবং মনোবৃত্তি চালনা করিলেও জ্ঞান না আদিতে
পারে; কিন্তু এই সকল ক্রিয়াছানে সীতানাথ বার্ আনুমুদ্ধিক
ক্রিয়া মাত্র বলিয়া বাক্ত করিয়াছেন। তাহা না ঘটলেও জ্ঞানলাভ
সন্তব্যর কি না। দর্শন জ্ঞানলাভের পক্ষে চক্ষ্ খুলিয়া রাথা
এবং আধ্যান্মিক জ্ঞানলাভের পক্ষে মনোবৃত্তি চালনা করা প্রতিনিয়তই আবশ্যক কি না। যদি আবশাক হয়—যদি চক্ষ্ না
খুলিলে দর্শন জ্ঞান লাভ না হয় এবং মনোবৃত্তি চালনা ভিন্ন

আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের সর্ভাবনা না থাকে এবং এই চঁকু থোলা ও ।
মনোরতি চালনা যথন আমাদের ইচ্ছাসাপেক তথন কিরপে ।
বলা যায় আমাদের জ্ঞান ক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ রূপে ইচ্ছানিরপেক।

এখন সীতানাথ বাবু বলিবেন লোকে যাহা একবার জানিয়াছে, তাহাই অধিকতররপে জানিবার জন্ম ব্যাকুল হইতে পারে, যাহা কথনও জানে নাই, তাহার সম্বন্ধে কোন ইচ্চাবাযত্ন চেষ্টাহওয়াসম্ভব নয়। মানবের প্রথমে যে আত্ম জ্ঞান জন্মে তাহা মানবের নিজ ইচ্ছায় জন্মে না ইত্যাদি। এইরূপ ণে কোন কোন বিষয় আছে তাহাতে সন্দেহ কি ? সহজ জ্ঞান--- যাহা আত্মার স্ষ্টের সঙ্গেই জন্মে এইরূপ কোন বিষয় জানিবার পক্ষে অবশ্রুই তাহার ইচ্ছার কোন প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু সীতানাথ বাবু কি এইরূপ আত্মজান লাভের ন্যায় জ্ঞান লাভ এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশ উভয়কেই একই শ্রেণীর বলিয়া মনে করেন গ যদি তাঁহার কথার অর্থ এইরূপ হয়, তাহা হইলে আমার আপত্তি করা অবশাই দঙ্গত হয় নাই। আমি প্রাণমিক আত্মজান লাভকে এবং জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার আদর্শ প্রকাশকৈ কথনই একই শ্রেণীর মনে করিনা। এজন্ত আদর্শ প্রকাশ সম্বন্ধেই আপত্তি করিয়াছি। এবারকার পত্রে তিনি যে মৌলিক সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভের কথা বলিয়াছেন তাহা কোন অর্থে বলিয়াছেন ? তাঁহার প্রথম পত্রে জ্ঞান প্রেম, পবিত্রতার जामम अकारमत कथारे विवाहिर्देशन। सोनिक मौकार জ্ঞান লাভের কথার উল্লেখ ছিল না। भोनिक माकार জ্ঞান লাভ আ্থার জ্ঞানের আদর্শ লাভ উভয়কেই যদি একই অর্থে ব্যবহার করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল এবং তাহা যদি প্রথমেই প্রকাশ করিতেন, তাহা-মুইলে হয়ত আমি এ তর্ক উপস্থিত করি-

কোন বিষয়ের পরিষ্কার জ্ঞান লাভের পূর্বেও যে চেঠা যত্ন হইতে পারে, তাহা বিশেষ বিশেষ সত্য যে প্রণালীতে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিলে এবং শিশুর শিক্ষাপ্রণালী আলোচনা করিলেও জানা যাইতে পারে। শিশু বিদ্যালয়ে যাইতেছে। কেন যাইতেছে? না সে শিক্ষা করিবে। কি শিক্ষা করিবে সে তাহা জানে না। কিছু শিক্ষা করিবার জন্ত ই যাইতেছে। এথানে দেখা যাইতেছে যে শিশু কি শিখিবে তাহা না জানিয়াও শিখিবার জন্ত ইচ্ছা করিতেছে। শিশু অষ্ক শিক্ষা করিবে; কিন্তু অঙ্ক কি তাহা সে জানে না। এখন যদি সে বলৈ আঙ্ক কি আমি যখন জানি না, তখন কি শিখিব তাহা না জানিয়। শিখিব না। এরপ শিশুর পক্ষে বোধহয়। অঙ্ক শিক্ষা লাভ কথনই হয় না।

নিউটন দেখিলেন বৃক্ষ হইতে ফল ভ্নিতে পতিত হইল।
কেন হইল ? উর্জাদিকে না যাইয়া কেন ফল নিমাদিকে ভ্নিতে
পতিত হইল ? তাঁহার প্রাণে এই প্রশ্নের উদয় হইল। তিনি কারণ
জানেন না অথচ কারণ জানিবার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা হইল।
বছ চিন্তা ও যত্নের পর তিনি ইহার কারণ অবগত
হইলেন এবং মাধ্যাকর্ষণ সম্বন্ধীয় নিয়মের আবিদ্ধার করিলেন।

বৃদ্ধ দ্বেখিলেন লোকের নানা প্রকারের ছংখ। রোগ, শোক জরা, মৃত্যু এই সকল দেখিয়া তাঁহার প্রাণে প্রশ্ন হইল এ সকল হইতে রক্ষা পাইবার কি উপায় নাই ? মহম্মদ আপনার দেশীয় লোকের ছংখ ছর্গতি দেখিয়া তাহা নিবারণের জন্ম ব্যাকুল হইলেন। তাঁহার প্রাণে প্রক্নত ঈশ্বর তত্ত্ব জ্ঞানিবার জন্ম বাাকুলতা আসিল। মনে এই সকল প্রশ্নের উদয় হওয়া এবং তাহার উত্তর পাইবার জন্ম বান্ত হওয়া হইতেই জগতে অনেক সত্য আবিকৃত হইয়াছে। এ সকল স্থানেও দেখা যাইতেছে প্রকৃত বিষয় জানিবার পূর্বেই জ্ঞানলাভের আকাজ্রার উদ্দেক হইয়াছিল।

(कान विषय टेक्टा कतिया झारन-ना टेक्टा कतिया झारन ना। আমার কথা ঠিক এই ভাবের নয়। কিন্তু যেথানে ইচ্ছা নাই, আছ-গত্যও আশা নাই দেখানে যে ঈশ্বর জোর করিয়া তাহার ইচ্ছাকে উপেক্ষা করিয়া কোন সত্য প্রকাশিত করেন, এমন দৃষ্টাস্ত দেখা যায় না,। নির্ভরণীল আত্মাতেই সত্যের প্রকাশু হইয়া থাকে। শিশু যেমন জানে না কি শিথিবে অথচ শিক্ষকের উপর নির্ভর করিয়াই শিথিতে ইচ্ছা করে, তেমনি মানবও প্রথমেই জানে না কোন সত্য সে জানিবে কিন্তু তাহার শিক্ষাদাতা প্রমেশ্বরের প্রতি নির্ভর হইতেই তাহার শিকালাভ হয়। সীতানাধ বাবু ধর্মসাধন ও প্রার্থনার আবশুকতা প্রদর্শন জন্ম বলিয়াছেন "ঈশ্বর সম্প্রতি যাহা দিয়াছেন তাহা অপেক্ষা অধি কতর প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করাও আমাদের ইচ্ছাসাপেক" এখন কথা এই ঈশ্বর যদি কোন চেষ্টা বা ইচ্ছা ভিন্ন ও কতকটা জানাইয়াছেন, পরে কি ইচ্ছা ভিন্ন আর জানাইতে পারেন না বা জানাইবেন না। যদি জানাই-বেন, তবে আর বুণা পরিশ্রম করিয়া সাধন করিবার কি প্রয়োজন আছে ? আর সেই সময় মানব যাহা জানিয়াছে দীতানাথ বাবুর মতে শুধু তাহার সম্বন্ধেই সে ইচ্ছা করিতে পারে। কিন্তু তাহার অধিক যে কি তাহা যথন জানে না ; তথন কিরূপে সে সেই বিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিবে গুদীতানাথ বাবুর এই মতামুসারে প্রার্থনা বাধর্মসাধন পণ্ডশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন বিষয় জানিবার জন্মও সাধন করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজন দেখি না। কারণ "তিনি বলিয়াছেন কিন্তু বস্তুটা একবার জানিলে তাহার সম্বন্ধে আর যাহাই করি, তাহাকে জ্ঞানের বাহিরে আর নেওয়া যায় না।" যথন বিনা চেষ্টায় বিনা ইচ্ছায় याश जानियाहि, তाश व्यामात ज्ञात्न मर्सनारे थाकित्व, उथन তাহার জন্ম আর সাধন কেন।

আমি লিথিয়াছিলাম "কোথাও একের ইচ্ছায় কার্য্য হয়
না" এই কথাটা সীতানাথ বাব্র ভাল লাগে নাই। আমি
পূর্ব্ধে যে দৃষ্টান্ত প্রদশন করিয়াছি, তাছার প্রতি মনোযোগ
করিলেই ব্রা যাইবে কণাটা নিতান্তই অসঙ্গত নহে। ঈশ্বর
আলো প্রকাশ করিতেছেন, সকলের জন্তই আলো আসিতেছে।
কিন্তু যে গৃহের দ্বার অবক্রদ্ধ রাথে সে কি আলো পায় ?
এথানে ঈশ্বের ইচ্ছা আলো প্রদান করা। আমার ইচ্ছা
তাহার সহিত মিলিলে অর্থাৎ আমি দ্বার খুলিয়া দিলেই আলো
পাইতে পারি। অন্তথা আলোপাই না। এখানে কি ছই ইচ্ছার
কার্যা দেখিতেছি না ? তম্বকৌমুলীর গত সংখ্যায় "ঐশীশক্তি"
নামক প্রন্থাবে লিথিত হইয়াছে "চেষ্টা ব্যতীত শক্তির ফ্রুব
হয় না, আবার শক্তিব্যতীত চেষ্টারও ফ্রুব হয় না।" এখানেও

তুইবের মিলনেই কার্য্য দেখিতেছি। শিশুর শিক্ষার দৃষ্টাক্তেও তাহা দেখিতেছি। শিক্ষক শিক্ষা দিতেছেন বালক মন দিরা না শুনলে সে কিছুই শিখিতে পারে না। স্কুতরাং শিক্ষক ও বালক উভরের ইচ্ছা নিলিলেই শিক্ষা হয়। অজ্ঞান জড়-পদার্থেরপ্রতিই জ্ঞানবানের ক্রিয়া সম্পূর্ণ একের ইচ্ছায় হয়। কিন্তু ইচ্ছাবান্, জ্ঞানবানের প্রতি জ্ঞানবানের ক্রিয়া কথমই সেরপ-ভাবে হইতে পারে না। মানবের স্বতন্ত্র ইচ্ছা আছে ইহা যদি স্বাকার করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে সেই ইচ্ছা যখন স্পারেচ্ছার অনুগত হয় তথনই ভাহার ক্রিয়া আত্মায়:প্রবল হইতে পারে, অত্যথা হইতে পারেনা। এই ইচ্ছায় স্বতন্ত্রতা যদি স্বীকৃত না হয়, তাহা হইলে সকল আপদই চুকিয়া যায়। আর তর্কেরই বা কি প্রয়োজন থাকে ?

দীতানাথ বাবু লিথিয়াছেন "প্রথমে ব্থন আব্মিজান জ্যিল তথন ঈশ্বরের ইচ্ছা ছাড়া আর কার ইচ্ছা ছিল ? যথন প্রথম চক্ষু গুলিল তথন কার ইচছায় গুলিল ইত্যাদি"। মানবের আয়জ্ঞান কার ইচ্ছায় হইল সে সম্বন্ধে কিছুনা বলিলেও চলিতে পারে। কারণ আত্মক্তান শৃত্ত আত্মাত সন্তবে না। যথন আত্মার স্টে ঈশ্র করেন তথন আত্মজানও তাঁহা ত্ইতেই আসে। কিন্তু জিজ্ঞাদ্য এই আগ্নার সহিত শরীরের যোগের পূর্বেও কি কোন শরীর চক্ষু থোলে ও যদি না থোলে তবে বলিতে হইবে শরীরে আত্মার সঞ্চার হইলেই চক্ষু থোলা প্রভৃতি আরম্ভ হয়। এথন জিজ্ঞান্ত এই আত্মার ইচ্ছা ভিন্ন তাহার শরীরের কোন অঙ্গ প্রতাঙ্গ কি চালিত হইতে পারে? এন্থলে শরীরের মধ্যে যে সকল অনৈচ্ছিক যন্ত্ৰ আছে তাহার কথা বলা হইতেছে না, জড়পদার্থ যেমন অন্ত শক্তিতে চলে শরীরও কি ঠিক তেমনই ঈশ্বর-ইচ্ছাতে চলে ? যদি বলা যায় শরীর চালনা সম্বন্ধে আত্মার কোন ইচ্ছার প্রয়োজনই নাই—নেই প্রণম্ম অবস্থাতেও নাই, তবে আর এখানে আত্মা বলিয়া একটা কিছু মানিবার 🕻 কি প্রয়োজন আছে ? যদি চক্ষু থোলা প্রভৃতি কার্য্যে তাহার কোন ইচ্ছাই ছিল না, বলা যায় তাহা হইলে ইহাও বলিতে হইবে বে সে সময়ে তাহার চকু খুলিয়াগেলেও তদ্মরা সে কোন জ্ঞানই লাভ করে নাই। কারণ যে জ্ঞান লাভ করিবে তাহার মনো-যোগ ভিন্ন কোন জ্ঞান জন্মিবার উপায় নাই। শ্রীর অর্থাৎ যন্ত্র মধ্যস্থ আত্মার মনোযোগ যথন তাহাতে আসে তথনই জ্ঞান লাভ হয়। আমি পূর্বের যে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি হইয়া কোন বিষয় গাঢভাবে চিন্তা অর্থাং অনন্তমনা করিলে চক্ষু কর্ণ খোলা থাকিলেও যেমন দর্শন ও প্রাবণ জ্ঞান লাভ হয় না। এথানেও তেমনি বলিতে হয় শিশুর চফু খুলিয়া গেলেও তাহার মনোযোগ ভিন্ন সে কিছুই দৈখিতে বা শুনিতে পায় না। মনোযোগ অবশুই ইচ্ছার উপর নির্ভর করে।

এখন যদি স্বীকারও করা যায় যে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতার जामने व्यकान मश्रक मानश्रत देखात कानरे व्यक्षाजन नारे। তাহা হইলে স্বভাবতঃই এই ক্ষা উঠিবে যে তবে সকলে তাহা পায় না কেন? সীতানাথ বাবু এই কথার উত্তরে বলিয়া-ছেন যে ঈশ্বর তাহাদের নিকট বিধান প্রকাশ করেন নাই তাহাতেই তাহারা জানিতে পারে নাই। ইহার পর যদি আমি বলি যে ইহা সকলের প্রতি সনান ব্যবহার নয়। এবং অপক্ষপাতিতা নয় তবে সে ক্যার উত্তর দেওয়া সীতানাথ বাবু আবশুক বোধ করিবেন না। স্কারণ ইহা বিচারের সোজাপথ নয়। বক্রপথ। কিন্তু সীতানাথ বাবু এই পথকৈ বক্র বলিয়াও কিন্তু এই বক্রপথেই চলিয়াছেন—তিনি বলিয়াছেন ইহা যদি পূক্ষ-পাতিত। তবে উহাও পক্ষপাতিতা। স্বাধীনতা যে বৈষম্যের কারণ নয় তাহা দেখাইবার জন্ম তিনি বলিরাছেন—পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থান কেন ভিন্ন ভিন্ন রূপ অর্থাৎ পৃথিবীর মেরু সন্নিহিত স্থান কেন এত শীতল এবং বিষুব্বেখার সন্নিহিত স্থান বা কেন এত উষ্ণ। ইহা কি বিচারের পক্ষে বক্রপথ অবলম্বন নয়? তত্ত্ব- কৌম্দীতে ঐশীশক্তি সম্বন্ধে যে তিনটা প্রস্তাব প্রকাশিত হইরাছে।
তাহাতে ত কথার কথার এই প্রণালীতে বিচার করা
হইরাছে। তবে কেমন করিয়া এই প্রণালীকে বক্রপথ বলিয়া
উপেকা ক্রো যাইতে পারে ? তিনি বক্রপথ বলিয়া যদি উত্তর
দেওয়া আবশ্রক বোধ না করেন, তাঁহার সে স্বাধীনতা অবশ্রই আছে। কিন্তু কথাটা জনীনাংসিত রহিয়া গেল বলিতে
হইবে।

প্রাক্তিক বৈষ্ণাের জন্ম ঈশ্বকে পক্ষপাতী বলিবার হেতৃ নাই। কারণ ঈশ্বর মানবকে জড়বং কোথাও ফেলিয়া রাখেন নাই বে সে চিরকাল একস্থানেই পড়িয়া কাল কাটাইবে। বিষুবরেথার নিকটবর্ত্তী স্থান, মেরু সলিহিত স্থান, মরুময় প্রদেশ বা নিয়ত ভূমিকম্প বিশিষ্ট স্থান যদি মানবের পক্ষে একাস্তই বাদের অনুপণ্ক হয় এবং তাহা যদি নিতান্তই কষ্টকর হয় ও আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে বিষম অন্তরায় স্বরূপ হয়, তবে মানব কেন সেইস্থান পরিত্যাগ করিয়া শান্তিপূর্ণ স্থানে যায় না ? ঈশ্বর কি মানবকে কোন একস্থানেই চিরকাল বাস করিতে হইবে এরূপ বলিয়াছেন ? বরং ইহা হইতে ইহাই শিক্ষা দিতেছেন, তোমার বৃদ্ধি আছে আপন কল্যাণ বৃঝিবার শক্তি আছে, স্থতরাং যেখানে গেলে তোমার আত্মার কল্যাণ সাধিত হয়, সেথানেই ভূমি যাইতে পারঁ। শান্তিপূর্ণ স্থান বা নিরাপদ স্থানের কি অভাব আছে? তুমি যদি তোমার বুদ্ধির দোধে কুন্তানকে বাসের জন্ম মনোনীত কর তাহাও কি ঈশবের দোষ ৪ বাস্তবিক শীত গ্রীন্ম প্রভৃতি প্রাকৃতিক বৈষম্যকে মানবের আব্যাত্মিক উন্নতির বিশেষ অন্তরায় স্বরূপ বলিবার কি-স্থবিধা আছে ৭ ধর্মলাভ সকল স্থানের লোকের পক্ষেই সম্ভবে। সকল স্থানেই ধার্মিক-গণ দৃষ্ট হইতেছেন। শীতাতপ কাহাকেও আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে বাধা দেয় না় বাহিক স্থুথ তঃখ এত অকিঞ্চিৎকর तिगदत्र त्य छोहादक गुगनात मस्या ना आनित्व छ हिन्द भारत । স্থতরাং প্রাকৃতিক ভিন্নতাকে ঈশ্বরের পক্ষপাতিত্ব বলিবার কি স্থবিধা আছে ?

সীতানাথ বাবু তাঁহার শেষপতে এমন কোন কোন কথা লিঞ্চিমছেন যাহা বাস্তবিক বল্লা সঙ্গত ছয় নাই। তিনি এক স্থানে লিথিয়াছেন "আদিনাথবাবুর কতে জগতে বৈষম্য কেন ?" এই প্রশ্নের মামাংসা না হইলে বিধানবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না"। আমি এইরূপ কিছু বলিয়াছি বলিয়া তমনে হয় না। আমি বাহা বলিয়াছি তাহার ভাব এই যে বিধান প্রকাশের যে রীতি সীতানাথ বাবু প্রদর্শন করিতেছেন, তাহা সত্য হইলে জগতের বৈষম্যের উপযুক্ত ব্যাখ্যা দেওয়া তাঁহার কাজ। যদি তিনি তাহা দিতে না পারেন তাহা হইলে তাঁহার প্রদর্শিত রীতি প্রকৃত নহে। বিধানবাদ প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না এমন কি কিছু বলিয়াছি ?

আর এঁকভানে বলিতেছেন "আদিনাগ বাব্ বৈষমোর একমাত্র কারণ ব্লিয়াছেন মন্থ্যার স্বাধীনতা।" আমি স্বাধীনতাকে যদিও বৈধনোর একটা কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি। কিন্তু স্বাধীনতাই একমাত্র কারণ এরূপ কোথাও বলিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। আমার প্রথম পত্রে একভানে লিখিয়াছিলাম মানব যদি আপন হদয়ভিত সেই, অম্লা উপদেশ ও শাস্ত্র পাঠ করিতে যয় করে। সে যদি তাহার নিত্য সঙ্গা ও উপদেষ্টার সাহায্য উপযুক্তরূপে প্রার্থনা করে, তাহা হইলে তাহার কোন অভাবইথাকে না ইত্যাদি। মান্থ এই স্বাধীনতাও সেই সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর হইতেই লাভ করিয়াছে। একমাত্র এই স্থলে ভিন্ন আর কোথাও স্বাধীনতা কথা ব্যবহার করি নাই। এথানেও নিদ্ধ নিজ উন্নতি সম্বন্ধেই বলা হইয়ছে। স্ক্তরাং সীতানাথ বাব্র উক্তর্রপ উক্তির কোনই হেতু ছিল না। স্বাধীনতাকে বৈষ্মাের একটা কারণ বলিয়া অবশুই স্বীকার করি। কিন্তু একমাত্র কারণ বলিয়া কোথাও বলিও নাই এবং স্বীকারও করি না।

মানুষের স্বাধীনতা বৈষম্যের একমাত্র কারণ না হইলেও তাহা যে একটী কারণ ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। মানবের স্বাধীনত। অসীম নহে তাহাও সতা । কিন্তু আধ্যাত্মিক বৈষ্ক্রম্য কেনুহয় ? আমরা দেখি যেখানে স্বাধীনতা যে পরিমাণে অধিক প্রক্টিত দেখানেই অধিক বৈষম্য—উদ্ভিজ্জগতে স্বাধী-মতা নাই। তাহারা একই নিয়নে বাড়ে একই নিয়মে অবস্থিতি করে। তাহাদের আকার সম্বন্ধে প্রকৃতির বিভিন্নতা হইতে যে কিছু ভিন্নতা ঘটে তাহা ভিন্ন আর কোন বৈষম্য নাই। ইতর প্রাণীজগতে পক্ষীদিগকে ত আমাদের চক্ষে একরূপই দেখিতে পাই। ভাহাদের স্বাধীনতাও সামাত ভিন্নতাও সামাতা। व्यक्ताच्य व्यानी मदस्त ३ এই तथहे (मथा यात्र। मासूरपत मध्यरव আসাতে তাহাদের অনেক বৈষম্য ঘটে বটে। কিন্তু বনে স্বাভা-বিক অবস্থায় তাহাও দেখা যায় না। দেখা গেলেও মানবের মধ্যে যেমন রাতদিনের মত প্রভেদ এমন প্রভেদ ত দেখিতে,পাই না। এথানে স্বাধীনতা যে পরিমাণে অধিক বিকশিত বৈধন্যও তেমনি প্রবল। সীতানাথ বাবু তাহার পত্রে শ্রদ্ধেয় নগেন্দ্র-নাথ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণের শিক্ষার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। দেখা যাক্ স্বাধীনতা বিষয়ে তিনিই বা কি বলিয়া-ছেন। তিনি তাঁহার ধর্মজিজ্ঞাসা নামক গ্রন্থের ২য় ভাগে আত্মার স্বাধীনতা প্রমাণ করিয়াছেন এবং তাহার এই লক্ষণ লিথিয়া-ছেন—"মানবান্ধার নিজের শক্তি আছে, মাতুব আত্মশক্তি দার। আপনাকে অন্ততঃ আংশিকরূপে পরিচালিত করিতে পারে। মাত্রুষ অন্ত কোন শক্তির সম্পূর্ণ অধীন নহে—মহুষ্যের স্বতন্ত্র শক্তি আছে" ইত্যাদি। তংপর পাপ কি? এই প্রস্তাবে বলিয়াছেন "পাপ তবে কোথায় ? স্বাধীনভাবে ইচ্ছাপূর্বক উহাদের ক্রোধাদি ঋপুর অপব্যবহারে পাপ। মাতৃষ অপব্যহার করে কেন ? স্বানীনতা আছে বলিয়া"। আখ্যাত্মিক জগতে পাপ পুণোর বৈষম্যই প্রধান বৈষম্য। তাহা মুখন স্বাধীনতা হইতেই হয় তখন স্বাধীনতা যে আধ্যাত্মিক বৈষমোর একটি কারণ তাহাতে সন্দেহ কি ? মান্ত্র যদি সর্বাং-শেই ঈশবের ইচ্ছাধীন হইয়। চলিত, তাহা হইলে কথনও জগতে পাপ সম্ভব হইত না। কারণ ঈশরের ইচ্ছা বা অন্ত্রিতা হইতে পাপ হয় না। মাহেষ সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন হয় না বলিয়াই এত গোলযোগ ও বৈষমা। তাঁহার ইচ্ছা পাপ স্ষ্ট করে না। তবে মামুধের স্বাধীনতা যে অসীম নছে। ইহা কেহ্ই অস্বীকার করে না সে কথাটা না বলিলেও চলিত।

দীতানাথ বাবু আরে একস্থানে বলিয়াছেন "তথন আদিনাথ বাবুর নিজের মতেই আমার জানা বা অমুভব করা কেবল আমার কাজ নয়, ইহা ঈশ্বরেও কাজ, তিনি জানাইলেন আমি জানিলাম" ইত্যাদি। এথানে দীতানাথ বাবু "কেবল" কথাটী কেন যে ব্যবহার করিয়াছেন বৃঝিতে পারিলাম না। কোন বিষয় জানা কেবল আমার ইক্তাতে হয়, আমি কি' তাহা বলি-য়াছি ? ছই ইচ্ছার নিলনে শিক্ষা বা কাজ হয়, ইহাই বলিয়াছি। শ্বতরাং "কেবল আমার কাজ" এই ভাবে কথাটী ব্যবহার করিবার কোনই হেতু দেখি না।

কোন প্রাতন সত্য লোকে যথন শিক্ষা করে, তথন তাহা তাহার পকে নৃতন জানা হয়। কিন্তু নেই বিষয়টা ঈশ্বরের পকে নৃতন সৃষ্টি নয়, বলাতে আমি নিজ্মিতা ব্যঞ্জক শক্ষ ব্যবহার করিয়াছি বলিয়া সাঁতানাথ বাবু লিখিয়াছেন। আমি বাহা বলিয়াছি,তাহার অর্থ এই নয় যে তিনি কর্থন ক্থন কর্যা করেন আবার ক্থন ক্থন করেন না। কিন্তু নৃতন নৃতন ব্যক্তিকে শিক্ষা দেন। শিক্ষার বিষয়টা নৃতন নয়। তাহা তাঁহার নৃতন সৃষ্টি নয়। এরূপ বলাতে কি ব্ঝিতে হইবে যে তিনি নিজ্মে। আমার ক্থাটা আরও পরিষার করিয়া বলিতেছি। যেমক জ্যামিতি শাক্ষ যথন নৃতন প্রকাশিত হইল, তথন সেই স্রষ্টা এবং জগত উভয়ের সম্বন্ধেই তাহা নৃতন। কিন্তু পরে যথন নৃতন নৃতন লোককে তিনি তাহা শিক্ষা দিতে লাগিলেন তথন সেই বিষয়টা

যাহার। শিথিতে লাগিল তাহাদের শিক্ষাই নৃতন। কিন্তু তিনি বে শিক্ষা দিলেন তাহার পক্ষে তথন আর বিষয়টা (জ্যামিতি শাস্ত্র)নুতন নয়। তিনি পুরাতন বিষয়ই শিক্ষা দিলেন। সেইক্লপ পরমেশ্বর আত্মার স্টিকালে তাহাতে যে সকল সত্যের বীজ স্তুসন করিয়াছিলেন পরে তদতিরিক্ত যদি আর কিছ रुष्टि कतिया थारकन, जाश इहेरलहे नना याहेरछ भारत त्य नृजन विधान शृष्टि कति लान। किन्नु यनि तमक्त भ नृजन किन्नु স্ষ্ট না করিয়াও পূর্বস্থ বিষয় সকল নৃতন নৃতন লোককে শিক্ষা প্রদান করেন, তাহাকে নূতন বিধান বলা উচিত নয়। পূর্ধস্থ সত্যকে যে নূতন নূতন লোকে শিক্ষা করি-তেছে সীতানাণ বাবু यদি ইহাকেই বিধান বলিতে চাহেন, অবশ্র তাহা বলিবার অধিকার তাঁহার আছে। কিন্তু ইহা ক্থনই বিধান নামে অভিহিত হয় না। সীতানাথ বাবু যদি দেখাইতে পারিতেন, যে ঈশ্বর নিয়ত্ত যে সকল বিষয় শিক্ষা-প্রদান করিতেছেন, তাহা পূর্বে আর কোন আত্মায় বিহিত ছিল না বা কেহ শিক্ষা করে নাই; নূতন নূতন লোকে যাহা কিছু শিথিতেছে তাহার সমস্তই নৃতন—ঈশ্বরের পক্ষেও ন্তন স্টে, তাহা হইলে আমি সীতানাথ বাবুর কথা মানিতে অসমত হইতাম না। কিন্তু যথন তিনি নৃত্নী শব্দ ব্যবহার করিয়াও তেমন কিছু দেখাইতে পারিতেছেন না, তথন প্রত্যেক ব্যক্তির প্রত্যেক শিক্ষাক্ষেই নূতন বিধান বলিতে যাওয়া কখনই যুক্তিযুক্ত নহে। ঈশ্বরের কার্য্যের বিশ্রাম নাই,তিনি নিয়ত শিকা। দিতেছেন স্কুতরাং ক্রিয়াশীলতার বিরুদ্ধে আমি কিছুই বলিতেছি

দীতানাথ বাবু তিনটী কারণ প্রদর্শন পূর্ব্বক আমার সহিত বিচার বন্ধ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন সে বিষয়েও কিছু বলা আবশুক বোধ হইতেছে—তিনি প্রথম যে কারণটী প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতে আমার ক্রটী স্বীকার করিতে হইতেছে। তিনি যে স্থলে ঘটনা শক ব্যবহার করিয়াছেন সে স্থলে আমার জানা শক্ষ প্রয়োগ করা উচিত হয় নাই। তবে এরূপ ভ্রম ইবার পক্ষে যে কোনরূপ সন্তাবনা আছে, তাহা সীতানাণ বাবুর এবারের পত্র পাঠ করিলেও বুঝা যাইতে পারে। যাউক আমি আমার পূর্ব্বপত্রে এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলাম তাহা প্রত্যাহার করিতেছি।

শীতানাণ বাবু আমার একটা ভুল প্রদর্শন করিয়াছেন অর্থাং আনি লিখিয়াছিলান সীতানাথ বাবু তাঁহার পূর্বে পত্রে ঈশ্বকে একরূপ পক্ষপাতী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ইত্যাদি। নে,লেখা সম্বন্ধে এই কথা বলা হইয়াছিল দীতানাথ বাবু তাহা উদ্ভুত করিয়া দেখাইয়াছেন। স্থত্যাং আমি আরু তাহা উদ্ভুত করিলাম না। সীতানাথ বাবু ঈখরের অপক্পাতিতা প্রদর্শন করিবার জন্ম কিছু না বলিয়া যথন "যাহা হউক" বলিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন তথন কণাটী একরূপ যে ম∤নিয়া লওয়া হইল তাহাতে আর সন্দেহ কি? ভাষা দারা ইহাই বুঝা যায়। তিনি যে দুষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন তাহার ভাষা যদি এরূপ হয় যে ঈশ্বর সময়ে সময়ে আমাদিগকে ছঃখ দেন কেছ কেহ[,] মনে করিতে পারেন যে ইহা ঈশরের দয়াশীলভার বিরোধী। যাহা হউক ছঃথ প্রদর্শনটা নিঃসন্দেহ। এরূপ লেথা ভ্ইতে যদি কেহ বলে যে লেথক ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা এক প্রকার স্বীকার করিতেছেন; তাহাতে আপত্তি করিবার কি হেতু আছে ? সীতানাথ বাব্র ভাষাতে যাহা বুঝা যায় আমি তাহাই ব্যক্ত করিয়াছি। ইহাতে আমার এমন কি ভুল হইয়াছে যে কাহা আশ্চর্য্য ভুল নামে অভিহিত হইল।

দীতানাথ বাবুর দকল কথার উত্তর দিতে হইলৈ পত্র আরও বড় হইয়। যায়, এ জন্ত এবার এইখানেই শেষ করা গেলু,আগামীতে অন্তান্ত কথার অলোচনা করিবার চেষ্টা করিব।

নিবেদক আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

>২শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সন্বৎ ৬০

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩২ প্রতি থণ্ডের মূল্য %

কামনা।

श्रीह দেব, ভেঙ্গে দেও ভীতির শৃথাল,
ছিঁড়ে দাও লাজের বন্ধন,
সম্দায় আপনারে দিই একেবারে—
জগতের পায়ে বিসর্জন।
য়ামিন্ নিদেশ তব হৃদয়ে ধরিয়া
তোমারি নির্দিষ্ট করি কাজ—
ছোট হোক্, বড় হোক্পরের নয়নে
পড়ুক বা না পড়ুক, তাহে কেন লাজ।
ত্মি জীবনের প্রভু, তব ভূত্য হয়ে
বিলাইব বিভব তোমার
আমার কি লাজ আনি ততটুকু দিব
তুমি দেছ যে টুকুর ভার।
ভূলে যাই আপনারে যশঃ অপবাদ
কভু যেন শারণে না আসে

আলোও ছায়া

নিবেদন ও প্রার্থনা।—হে প্রাণারাম পরমেশর!
আমরা কি বৃথা আশার ক্যাশায় এপথে চলিয়াছি? আমাদের
আশা পূর্ণ হইবার কি কোন সম্ভাবনা নাই?, এমন কি ঘটবে
যে উপাদনা প্রার্থনা প্রভৃতি সমস্তই আমাদের কেবল
পশুশ্রমে পরিণত হইবে? মৃগ যেমন তৃষ্ণাকুলচিত্তে মরীচিকার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া শেষে নিরাশ হয়, আমরাও কি
তেমনি বৃথা কায়নিক বস্তুর পশ্চাতে যাইতেছি? মরীচিকা
যেমন জলাশা প্রদান করিয়া শেষেপনিরাশ করিয়া ফিরাইয়া দেয়,
আমাদের কি দশা তেমনি হইবে? মরীচিকার নাায় তৃমিও
কি অবস্তু মরীচিকা যেমন বস্তুর আকার ধারণ করিয়া থাকে,
কিন্তু বাস্তবিক সে কিছুই নয়, তৃমিও কি সেইরূপ। না, এমন
অবস্তুর পশ্চাতে—এরূপ ছায়ার পশ্চাতে আমরা বাইতেছি না,
তৃমি বাস্তবিকই আমাদের প্রাণের অবলম্বন ও আরাম দাতা।
তোমাতেই আমাদের বিশ্রাম এবং পরিতৃপ্তি। হে প্রভু, কবে

প্রেমের আলোকে দাও নির্ভরের বল, তোমাতেই তৃপ্ত কর দাসে। সেই শুভ দিন আসিবে যে দিন আমরা তোমাকেই বস্তরপে জানিয়া ক্বতার্থ হইতে পারিব ? এখন যে ভাবে তোমার কথা বলি বা শুনি যেন অবস্থারেই বলি বা শুনি। এমন অবস্থাতেই দিন যাইতেছে। হে সারাৎসার, শীঘ্র সেই দিন আনয়ন কর যে দিনে আমাদের মনের সকল ক্ষোভ দূরে যাইবে। আমরা বাস্তবিক প্রাণারাম ও পরিতৃপ্তির হেতু রূপে তোমাকে লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইব।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

ত্তাক্ষবালক বালিকাদিগের শিক্ষা—কলিকাতাস্থ ব্যাশ্ধ-গণের বিরুদ্ধে সচরাচর এই একটা অভিযোগ হুটিয়া থাকে মে তাঁহারা অন্তান্ত স্থানের ব্রাহ্মগণের সম্বন্ধে উদ্ধেসীন। বিশেষতঃ মফ-স্বলস্থ ব্রাহ্মগণের পুত্র ও ক্যাদিগের শিক্ষার কোন সত্নপায় অব-লম্বন সম্বন্ধে কলিকাতার ব্রাহ্মগণ ঔদাসীন্ত প্রদর্শন করিতেছেন। মকস্বলস্থ আন্ধাণ আমে বা অস্তান্ত নগরে থাকিয়া আপনাপন বালকবালিকাদিগকে শিক্ষা প্রদান সম্বন্ধে যে সকল অস্থ্রিগা ভোগ করিতেছেন, তাহার প্রতিকারের জন্ম যথন বিশেষ কোন আয়োজন হইতেছে না তথন মফস্বলস্থ ব্রাহ্মগণের এরূপ অভিনোগ করিবার যে কোনই হেতু নাই তাহা নহে। কলিকাতাস্থ ব্রাহ্মগণ এসম্বন্ধে নিছান্ত উদাদীন না হইলেও কার্য্যতঃ তাঁহারা বিশেষ কিছুই করিতে পারিতেছেন না। যে অভাব মফস্বলম্থ ত্রাহ্মগণ তীব্ররূপে অমুভব করিতেছেন, দে অভাবের প্রতিকার করা যে> ওদ্ধ তাঁহাদের পক্ষেই কঠিন সমস্তা এমন নয়, কিন্তু সমস্ত ব্রাহ্ম-সমাজের পক্ষেই এই প্রশ্নের মীমাংদা করা একটা বিশেষ কঠিন ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। কলিকাতা এবং অভাভ সহরের স্কুল এবং কলেজে, সাধারণভাবে বালকগণ শিক্ষা করিতে পারিলেও নানা কারণে,এই সকল স্কুল কলেজে বালকদিগকে পাঠান স্থবিধা-জনক নয়। বালুকদিগকে স্থনীতিপরায়ণ করিবার পক্ষে বর্ত্তমান সময়ের নানা প্রকৃতির বালকদিগের সহিত মিলিতে দেওয়া প্রার্থ-নীয় নয়। বিশেষতঃ যে সময় অমুকরণ প্রবৃত্তি প্রবল থাকে, অথচ স্থপথে চালাইবার জন্ম বিশেষ কোন উপায় থাকে না, এমন অবস্থায় কুসংসর্গ বিষম অনিটের কারণ। শৈশবাবস্থায়

কুসংসর্গ হইতে যে বিষ তাহাদের প্রাণে সঞ্চারিত হইয়া পাকে, তাহার জালা বহুদিন পর্যান্ত জোগ করিতে হয়; এমন কি অনেকস্থলে সংশোধন অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই সকল কারণে বালকদিগের শিক্ষার বিশেষ স্থব্যবস্থা করা আবর্ত্তক হইয়া পড়িয়াছে। এ বিষয়ে কলিকাতা ও মফস্বলবাদীগণের সকলেরই অবস্থা সমান। ইহার প্রতিকার করিতে হইলে সকলের সমবেত চেষ্টার বিশেষ প্রয়োজন। উপযুক্ত লোক এশং অর্থসংগ্রহ ভিন্ন এরূপ গুরুতর বিষয়ের বিশেষ স্কবন্দোবস্ত হইবার আশা নাই। উপরে বালকদিগের শিক্ষার সম্বন্ধে যাহা বলা হইল,বালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে সেরূপ বিষম কাঠিন্ত না থাকিলেও অন্তবিধ এমন বহু অমুবিধা আছে, যাহার প্রতি-কার হওয়া একান্ত প্রার্থনীয়। এ বিষয়ে আমরা গত ১৬ই আষাঢ়ের তত্তকৌমুদীতে আলোচনা করিয়াছিলাম। স্বতরাং তাহার পুনরুল্লেথ নিষ্পু য়োজন। আমরা আশা করি আগামী উংসবের সময়ে ব্রাহ্মগণের যে সন্মিলন হইবে, তাহাতে এই বিষয়ে কার্যাতঃ কোন উপায় অবলম্বনের জান্ত বিশেষ ভাবে আলোচনা হইবে। এরপ গুরুতর বিষয়ে ব্রাহ্মগণ যদি কোন কারণে উদাসীন হন তাহার বিষম অনিষ্ট ফল প্রতি পরিবারকে বিশেষ ভাবে ভোগ করিতে হইবে। স্থতরাং এমন সাধারণ-প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনায় যেন আমরা উদাসীন না হই।

ত্রাক্ষ বালক বালিকাগণের শিক্ষার স্বন্দোবন্ত করিবার কথা উপস্থিত হইলেই একদিকে ধেমন উপযুক্ত লোকের অভাব বিশেষ ভাবে অহুভূত হয়, অপর দিকে তেমনি অর্থাভাবের কথা বিশেষ ভাবে অহুভূত হইমা থাকে। উপনুক্ত লোকের কথা এथान वित्नेष्ठात शालांहना ना कतित्व हिन्छ शूत्त । कातन এখন र्याशाता आष्ट्रम छाशाप्तत घातारे कार्या नाधन করিতে হইবে। ইহাপেকা উপযুক্ত লোক ত হঠাৎ গড়িয়া লইবার माना नाहे। किन्नु अर्थाভानस्माहन आभारतत यञ्च ८ छोत्र इहेर्ड পারে এবং এরূপ যত্ন চেষ্টা না করিলে কথনই আপনা হইতে অর্থ সংগৃহীত হইবে না। এরূপ কার্য্যের জন্ম অর্থ সংগ্রহের প্রতিও य स्रामात्मत উদাসীना साइ जाहा वास्त्र किहे स्रामात्मत খীনতার পরিচায়ক। এমন গুরুতর বিষয়ের জ্ঞাও যদি ব্রাহ্মগণ সাধ্যাহ্নগারে মর্থ সাহায্য করিতে উন্মুক্তর্ত না হন, যদি এমন সাধারণ-স্বার্থ-সিদ্ধির জন্মও তাঁহারা আপনাপন क्छवा भागरन উपानीन शारकन, जाहा हहेरल এই छेनानीरना প্রত্যেকের ভাবীবংশায়দিগকে যে কি বিষম বিপদে পড়িতে হুইবে, তাহা কি আবার বিশেষ করিয়া ব্যাথ্যা করিতে হুইবে ? আমরা আশা করি এমন সাধারণ-প্রয়োজন স্থলে অর্থ সাহায্যী করিতে সকলেই আপনাপন উপযুক্ত হাত্মারে প্রস্তুত হইবেন। দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কয়েক জন সভা ইতিপূর্বে যে ভাবে नमारकत कार्यात कछ जाननानन जारात निर्मिष्ठ जः म अनान করিতে অঙ্গীকার-বদ্ধ হইয়াছেন, সেরূপ কোন উপায় সকলে (ऋष्ट्रीपूर्विक व्यवचन ना कतित्व कथन हे उपयुक्त व्यर्थ मः छा-্নের বিশেষ আশানাই। সাধারণ আক্ষসমাজ সকল বিষয়েই যদি সাধারণের সাহায্যে কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতে পারেন,

তাহাহইলেই ইহার নামের প্রকৃত সার্থকতা হয়। সকলের মিলিত চেষ্টা কুদ্র হইলেও তাহা হইতেই মহৎ কার্য্য সাধনের স্ত্রপাত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক প্রয়োজনীয় কার্য্যেই সামান্য হইয়াও কিয়ৎপরিমাণে সহায়তা করিতে সমর্থ হইয়াছি, এরপ চিন্তা প্রত্যেকের পক্ষে আত্ম-সম্ভোষ লাভের কারণ হয়। এজন্য আমরা উক্ত প্রকারে অর্থ দানের বিশেষ উপযোগিতা অমুভব করিতেছি। সকলের প্রদত্ত অর্থ অবশ্যই সাধারণ প্রয়ো-জনে ব্যয়িত হইবে এবং বালক বালিকাদিগের শিক্ষা অবশ্যই একটা সাধারণ-প্রয়োজনীয় বিষয়। এজন্য উক্তরূপে সংগৃহীত অর্থের কতক অংশ যাহাতে বালক বালিকাদিগের শিক্ষার জন্ত বায়িত হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা আবশ্যক। বর্ত্তমান সময়ে যাঁহারা নির্দিষ্টহারে আপনাদের আয়ের কোন অংশ সমা-জের কার্য্যের জন্ম দান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে অতি সামান্য অর্থের সংস্থান ইইতে পারিবে। স্কুতরাং আগামী মাঘোৎসবের সময় ত্রাহ্মগণের সন্মিলনে যাহাতে এবিষয়েরও বিশেষ আলোচনা হয় এবং কার্য্যতঃ কল্যাণকর উপায় সকল অবলম্বিত হয় তাহার জন্যও বিশেষ চেষ্টা করা আবশ্যক।

মৃত পরিবর্ত্তন—"লিবারেল" পত্রিকায় "বিবিধ চিস্তা" প্রসঙ্গে বাবু ক্লফ বিহারী সেন মহাশন্ত সর্কোৎকৃষ্ট ধর্মসমাজ-শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে নিম্যালিথিতরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন—

"মধ্যবর্ত্তী প্র--- অর্থাৎ নিম্নতন্ত্রপ্রণালীই সর্ব্বোৎকৃষ্ট: এই উপায়েই আমরা বৃদ্ধিত হইয়াছি। একমাত্র নিয়মতন্ত্র । প্রণালীই আমাদের ধর্মের অনুযায়ী-কারণ এই প্রণালীতেই সামঞ্জন্ত দেখিতে পাই। ইহা সকল লোক, সকল সম্প্রদায় ও সকল শ্রেণীর কল্যাণ লইয়াই গঠিত। বিশেষ আদেশ বিশেষ কার্যাশীলতা, উচ্চতর ক্ষমতা, ব্যক্তিগত বিশেষত্ব প্রভৃতি সমুদায়ই এথানে ক্রিভি পার। এথানে সাধারণ ও ব্যক্তিগত বিকাশ দেখিতে পাই। এইরূপ একটি সম্প্রদায়ে ব্যক্তিগত নেতৃত্ব বিশেষ আতম্বের কারণ হইতে পারে না, কারণ নিয়মতন্ত্র প্রকৃতিরই বিকাশ মাত্র—যেখানে প্রকৃতি সেইথানেই ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত কার্য্য করিতেছে,—দেইখানেই বিশেষ অভাব মোচনের জন্ম বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত ব্যক্তির জন্মগ্রহণ দেখিতে পাই। ঈশরের মঙ্গল অভিপ্রায়কে কি আমরা পরিহার করিতে পারি ? যদি ঈশ্বর কর্তৃক নির্দিষ্ট হইয়া কোন কৃতী আমাদের মণ্যে দণ্ডায়মান হয়েন—আমরা কি যুক্তি তর্ক দ্বারা তাঁহার আবি ভাবকে তুচ্ছ করিতে পারি ? ভগবান করুন ক্ষণজ্ঞা ব্যক্তিদিগের প্রাচ্ব্য আমাদের নিয়মের অন্তর্গত হউক—শ্রেষ্ঠ-তম ব্যক্তিগণ আমাদের সমাজের শোভা বর্দ্ধন করুন। আমাদের मर्सा रके निवा इरेटि शर्तिन ना, देश लांख ७ अर्गोकिक কথা—বৰ্ণীঘ বিশ্বাদী ভাইগণ এই ভ্ৰাস্তি হইতে মুক্তি লাভ করেন ভত্তই মঙ্গল।"

শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণ বিহারী সেন মহাশর নববিধান সমাজের
মধ্যে একজন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ ও প্রভাবশালী ব্যক্তি। স্কুতরাং তাঁহার
মতের যথন উক্তরূপ পরিবর্ত্তন দেখা ধাইতেছে, তিনি ধর্মসমাজের
শাসন জন্ত "নিয়ম তন্ত্র প্রণালীকে যথন সর্কোৎক্ষণ্ট বলিয়া বর্ণনা

করিয়াছেন, তথন আশা করা যায় নববিধান সমাজের অঠান্ত বন্ধাণও ক্রমে ক্রমে নিরমতন্ত্র প্রণালী অনুসারে সমাজের কার্য্য চালাইতে প্রস্তুত হইবেন। নববিধান সমাজের মধ্যে এখন যেরূপ বিশৃত্বলা উপস্থিত হইয়াছে, এ অবস্থায় যদি তাঁহারা নির্মতন্ত্র প্রণালী অমুসারে কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে নি:সংশর্রূপে বলা ফাইতে পারে তাঁহারা সমধিকরূপে ধর্ম প্রচার প্রভৃতি কার্যো সফলতা লাভ করিতে পারিবেন এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত এখন তাঁহাদের যে অনৈক্য আছে তাহাও আর থাকিবে না। আমরা কৃষ্ণবিহারী বাবুর এরপ মত পরিবর্ত্তনে বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি এবং তাঁহার এরূপ মত পরিবর্ত্তনকে ত্রাহ্মগণের মধ্যে যে অনৈক্য আছে ভাহা দুর হইবার পূর্ব্বলক্ষণ বলিয়া মনে করিতেছি। নববিধান সমাজে কৃষ্ণবিহারী বাবুর যে প্রভাব আছে, তাহাতে সহজেই আশা হয়, তাঁহার এই পরিবর্ত্তন দারা নববিধান সমাজ মধ্যে বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটিবে এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তিকে এত-দিন নববিধান সমাজের বন্ধুগণ যে বিদ্বেষ্যুলক বলিয়া অভিহিত করিতেছিলেন, এখন আর সেরূপ মনে করিবেন না এবং নিয়ম-তন্ত্র প্রণালীই যে বর্ত্তমান সময়ের সম্পূর্ণ উপযোগী সে বিষয়ে আর তাঁহাদের সন্দেহ থাকিবেনা।

একেশ্বরাদীগণের সন্মিলন—আগানীজাতীয় মহা-সমিত্রির অধিবেশনের সমর বোমাই নগরে ভারতীয় একেশ্বর বাদীগণেরও একটা সন্মিলন সমিতি হইবে। ইতিপূর্বে উক্ত সমিতির সম্পাদক মহাশন্ত্র প্রতিনিধি পাঠাইবার জন্ম প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজে যে পত্র লিথিয়াছিলেন তাহাতে একটা অমুরোধ এই ছিল নে, ভাঁহারা সেই সঙ্গে উক্তসমিতিতে কি কি বিষয়ের আলোচনা হইবে তাহাও যেন নির্বাচন করিয়া পাঠান। বোৰাই প্ৰাৰ্থনা সমাজের সম্পাদক মহাশয় উক্ত সমিতিতে ৫টা বিষয়ে আলোচনার জন্ম প্রস্তাব করিয়া পাঠাইয়াছিলেন। গত ১৬ই আশ্বিনের তত্তকৌমুদীতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা বর্ত্তমান সময়ে সেই भाँठी विषयात मार्ग भ्य, २व अनः वर्ष कीत आत्नाठना इउवा বিশেষ স্থাবিধাজনক মনে করেম নাই। কারণ উক্ত বিষয় কয়টী সম্বন্ধে একমত হইয়া কার্য্য করিবার অবস্থা এখনও ভারতীয় একেশ্বরবাদীগণের পক্ষে উপস্থিত হয় নাই। এই সমিতিতে এমন সকল বিষয়ের আলোচনাই হওয়া আবশুক, যাহাতে সকল সমাজ একমত হইয়া কার্য্য করিতে পারেন। এজন্ঠ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্কাহক সভা বোম্বে প্রার্থনা সমাজের সম্পাদক মহাশয়ের প্রস্তাবিত ৩য় এবং ৫ম বিষয় এবং নিম্ন-লিখিত করেকটা বিষয় আলোচনার জন্ত মনোনীত করিয়াছেন। আমরা আশা করি অভাভ সমাজ সকলও এই গুরুতর বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিবেন।

১ম—একমেবাছিতীয়ং—ঈশবের উপাদক এবং,বাহারা শান্তের অব্রাক্তবার বিশ্বাদ করেন:না। এমন একেশরবাদীগণের একটা তালিকা সংগ্রহ করা।

২য়। উক্তরণ একেশ্বরবাদীগণের উপাসনার জ্ঞা ইংরাজি ভাষায় একথানি উপাসনা পদ্ধতির পুস্তক প্রণয়ন করা।

তয়। ভারতবর্ষীর একেশ্বরবাদী সমাজ সকলের মধ্যে সন্মিলন ও সদ্ভাব স্থাপনের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা করা।

मणानकौग्र ७ প্राश्च প्रवस्ता

মনস্থৈয় অসাভাবিক বা অসম্ভব ব্যাপার নহে।

নিতান্ত চঞ্চলমতি শিশু যাহারা—যাহাদের মন মুহুর্তে মুহুর্ত্তে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ব্যাপৃত হইতেছে, যাহাদিগকে অতি অল্ল সময়ও একটা বিষয়ে আবদ্ধ করিয়ারাধাযায় না; তাহারাও যথন রূপক্থা শ্রবণ করিতে থাকে. তাহাদের ঠাকুর মা কিম্বা পরিবারস্থ আর কাহারও মুথে যথন গল শুনিতে থাকে তথন তাহারা কেমন নিবিষ্টচিত্ত। কেমন গভীর ভাবে সেই দ্ধপকথার প্রত্যেক বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ম উৎ-কর্ণ হইয়া বক্তার মুথের দ্যিকে তাকাইয়া থাকে। সেই সময় যদি কোনরূপে গল্প শুনিবার পক্ষে বাধা দেওয়া যায় কেমন তাহারা বিরক্ত হইয়া সেই বাধা প্রদানকারীর প্রতি মনের অক্বত্রিম বিরক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তথন কিছুতেই সেই সহজচঞ্জমনা শিশুদিগের মনোগোগের বিদ্ন ঘটাইতে পারা যায় না। যত বাধা পায় তাহারা আরও তত গভীর মনোযোগের সহিত সেই উপকথা শুনিবার জন্ম ব্যাকুল হয়। এমন যে চঞ্চলমতি যাহাদিগকে একটা কাজের কথা বলিয়া অন্তত্ৰ পাঠাইলে পথিমধ্যেই হয় ত কথাটী ভুলিয়া যায়। শিথিবার উপযুক্ত কিছু শিক্ষা দিবার' সময় বহু চেষ্টা যত্ন করিয়াও যাহাদিগের মনে একটা কথা প্রবেশ করান যায় সেই সকল শিশুরা একবার মাত্র উপকথাটী শ্রবণ করিরাই কেমন তাহার। আদ্যোপান্ত স্মরণে রাথিতে সমর্থ হয়। চঞ্চলমতি শিশুদিগের এই আচরণ হইতে বিশেষ রূপে জানা যাইতেছে যে বিষয়টা মনের আরামদায়ী—যাহা মিষ্ট এবং অস্তঃ-করণকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ এমন কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করা বা একান্ত মনে সেই বিষয়ের অনুসন্ধানে রত হওয়া কিছু বিশেষ কঠিন ব্যাপার নয়। বরং ভাহাতে নিবিষ্টতার সহিত সংলিপ্ত থাকাই সহজ ও স্বাভাবিক।

কারণ শিশু যে রূপকণা শুনিতে এত মনোযোগী হয় তথন যে তাহার সকল অইছের্য্য বিদ্রিত হইরা যায়, তাহা স্বাভাবিক্ ভাবেই হয়। সেই কথা তাহার নিকট বিশেষ মিষ্ট ও আরাম-দায়ক বলিয়াই সে এমন গভীর মনোযোগের সহিত সেই কথা শ্রণে সমর্থ হয়। স্কুড্রাং প্রামরা যে উপাসনার সময় মুনছির করিতে পারি না এবং যে মনছিরের মত কঠিন কার্য্য আমাদিগের নিকট আর কিছুই মনে হয় না; তাহার কারণ এই নয় যে আমা-দের মন কোন বিষয়ে নিম্প ব্রুত্তে পারে না বা একান্তমনে কোন বিষয়ের অছ্ধ্যানে রত থাকা অসম্ভব ব্যাপার। কিন্তু প্রমেশ্বর আমাদের নিকট তেমন মিষ্ট—তেমন আরামদায়ক নহেন; যেরপ মিষ্ট ও আরামদারক হইলে শিশুর চঞ্চল মনও স্থির হইতে

পারে। আমরা যদি বাস্তবিকই প্রমেশ্রকে স্কাঁপেকা মিষ্ট ও উপাদের রূপে অন্থভব করিতে পারিতাম, তাহা হইলে উপাদনার সময় মনস্থির করিবার জন্য এমন আয়াস করিত ছইত না। এখন উপাসনায় বসিলেই যে সকল প্রকার বিষয় চিন্তা আসিয়া মনকে অধিকারী করিতে থাকে, একটির পর একটা করিয়া সকল প্রকার বৈষয়িক স্থ-চিস্তা, আত্ম-গৌরবাত্মক-চিম্তা আসিয়া মনকে বিচলিত করিতে থাকে ইহার কারণ কি ? মুথে একটা মাছি বিসিয়া আছে: তাহাকে না তাড়াইলে সে হয়ত থানিক পরে আপনিই উঠিয়া যাইত, কিন্তু যাই তাহাকে তাড়া-हेश मिनाम, अमिन पुतिया आमियाहे आवात मूर्यत उपत विमन। যাই আবার তাড়াইলাম অমনি আবার এদে বদিল। এইরূপে মনের উপর জোর করিয়া ক্রমাগত এই যে একটীর পর একটী চিস্তা মাছির মত আসিয়া বসিতে থাকে; তাহার প্রণান কারণ এই যে আমাদের নিকট নানা প্রকার বিষয়-চিন্তা যাদৃশ আরামদায়ক সে সকল প্রিয় চিস্তাকে মনে স্থান দিতে আমরা যত ভাল বাসি. (महे পরিমাণে ঈশ্বর-চিস্তা আমানের নিক্ট আরামদায়ক নয়। মনের স্বভাবই এই যে, সে দর্মদাই প্রিয়তর বিষয়ের অমুধ্যানে লিপ্ত থাকিতে চায়। যাহা তাহার নিকট মিষ্ট লাগে সে বিষয়েই সে সর্বাদা নিযুক্ত হইতে থাকে। আমরা সকলেই জানি কোন উপন্যাস পাঠে আমরা যাদৃশ মনোযোগী হই, গণিত বা অন্য কোন শাস্ত্র পাঠে আমরা সেরপ গভীর মনোযোগের সহিত নিযুক্ত হইতে পারি না। স্বতরাং ইছা দারা সহজেই জানা যায় মন প্রিয় বিষয়ের চিন্তাতেই সহজে নিমগ্ন হইয়া থাকে। তাহাই আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক।

প্রিয় ও স্থার বস্তুতে মনোনিবেশ'করা সহজ, কিন্তু ঈখরোপাসনার কেন মন সহজে নিমগ্র হয় না ?

উপাসনার সময়ও দেখা যায় উপাসনার যে অঙ্গটী মনের যত আকর্ষণের কারণ আমরা ততই তাহাতে অধিকতর্রপে মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হই। সরল প্রাণে ব্যাকুলতার সহিত্যথন কেহ প্রার্থনা করিতে থাকে তাহাতে মনোযোগ প্রদান অপেকাকত সহজ। কারণ প্রাণে সেই ভাবটী অনেক পরিমাণে আরামদায়ক. প্রাণের আকর্ষক। সংগীত সম্বন্ধে একথাও আরও বিশেষ ভাবে থাটে। স্থলর স্থুরে স্থলর ভাব-যুক্ত গান যথন বিশুদ্ধ তান লয়ের সহিত গায়ক স্কর্তে গান করিতে থাকেন, তথন নিতান্ত চঞ্চলমতিও আরুষ্ট হইয়া গভীর একাগ্রতার সহিত তাহাতে যোগ প্রদানে সমর্থ হয়। কিন্তু সেই গানের কণাগুলি যদি কেহ অমনি অমনি পুড়িয়া যায়, তাহাতে তত মনোযোগ আকৃষ্ট হয় না। এথানে দেখা যাইতেছে গানের প্রক্বত সৌন্দর্য্য যাহা অর্থাৎ গানের বিষয় যাহা তাহাতেই যে প্রাণ সকল সময় অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হয় তাহা নয়। কিন্তু মিষ্ট স্বর প্রভৃতিতেই চিত্ত আরুষ্ট হইয়া থাকৈ। অতএব ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে মনের প্রিম, বিষয় যাহা তাহাতে বিশেষ ভাবে নিবিষ্ট থাকা স্বাভাবিক এবং সহজ্ঞসাধ্য। সে জন্ম আর বেশী সাধন করিবার আবশ্যক হর না। কিন্তু তবে আমাদের প্রাণ উপাসনার সময় পরম ফুল্বল-সর্বাপেকা

অধিকতর আরামদায়ক ও শাস্তির প্রত্রবণ পরমেশরে কেন নিবিষ্ট হয় না? কেন মগ্ন-চিত্তে তাঁহার আরাধনার আমরা নিযুক্ত হইতে পারি না ? এই ঘটনা হইতে অবশ্য এমন প্রমাণিত হইতেছে না যে পরমেশ্বর স্থল্পর নহেন বা তাঁছাতে প্রাণের আকর্ষণোপযোগী কিছু নাই কিম্বা অশাস্ত মনের শান্তি লাভের পক্ষে তিনি একটা বিশেষ কারণ নহেন। যাঁহার শোভার কথা বর্ণনা করিতে যাইয়া চিরদিনই বর্ণনা-কারীকে মনের কোভের সহিত বলিতে হইয়াছে যে. ভাষায় এমন শক্তি নাই যদ্ধারা জাঁহার বর্ণনা যথাযথরূপে হইতে পারে। সে ভাব প্রকাশের জন্ম এমন ভাষা নাই যে সম্যক্রপে তাহা অপ-রের হৃদয়ঙ্গম করান যাইতে পারে। কবির কবিত্ব সেথানে পরাস্ত হইয়াছে ৷ চিরদিন সাধু ঈশ্বর ভক্তগণ মধুলুক মধুকরের ভাষ যাহাতে নিমগ্ন হইয়া, ৰাহ্যিক সকল স্থুপ ছঃথকে অতিক্ৰম করিয়া তাহাতেই মগ্ন হইয়া রহিয়াছেন। আমরা যদি তাঁহাতে নিমগ্ন হইতে না পারি, আমাদের মন যদি সেঁমধুপানে বিমুগ্ধ হইতে না পারে, তাঁহার উপাসনায় স্কৃত্তির চিত্তে নিযুক্ত হইতে না পারে, তবে ইহান্বারা প্রমাণিত হইবে না যে তিনি স্থলর নহেন বা তাঁহার মাধুর্য্যের কিছু অভাব আছে! ইহাদারা সহজেই বঝা যাইবে আমেরা তাঁহার প্রকৃত পরিচয় পাই নাই। আমাদের প্রাণ তাহাতে নিমগ্ন হইবার জন্ম বাাকুল নহে।

সুন্দুর বস্তুতে আকৃষ্ট হওয়া—মিষ্ট যাহা তাহার আস্বাদনের জন্ম লালায়িত হওয়া যথন স্বাভাবিক এবং প্রমেশ্বও যথন প্রম সুন্দর ও রদস্বরূপ, অমৃত্যরূপ, তথন কেন আমাদের মন তাঁহাতে সহজে নিমগ্ন হয় না ? এমন প্রমন্ত্রনরের উপাসনা করিবার জন্ম কেন লোককে আবার অনুরোধ উপরোধ করিতে হয়, কেন লোকের পক্ষে উপাসনা করা এত কঠিন কার্য্য হইয়া পড়ে যে বিশেষ দাধন ভিন্ন কেহই প্রক্রতভাবে তাহাতে নিম্ম হইতে পারে নাণ ইহার কারণ অন্তুসন্ধান করিতে গেলেই একটী कात्रण मर्खनारे गत्न रुष त्य, आमता त्यत्रल मः मर्ता अधिक ममग्र যাপন করি ক্রমে তাহাতেই অধিক পরিমাণে আরুষ্ট হই এবং াহাই ভাল লাগে। তাহাতেই মন আবদ্ধ থাকে। মন যে সেই সেই বিষয়ে অধিক নিমগ্ন হয়, তাহার প্রধান কারণ সে তাহার অতিরিক্ত আর কিছু স্থন্দর বস্তুর সন্ধান জানে না, বা তাহার স্হিত অন্ত কিছুর ঘনিষ্ঠতা হয় নাই। আমরা জন্মাব্ধি বাহিক বিষয়ের পরিচয়ই লাভ করিয়া আসিতেছি। যাহা চক্ষে দেথা যায় না অথচ স্থন্দর,যাহা স্পর্ণেক্তিয়ে স্পর্ণ করিতে পারে না অথচ যাহার সহিত সংযক্ত হইলে প্রাণ আরাম লাভ করে, যাহা বাহিরের ্রসনা আম্বাদন করিতে পারে না, অথচ যাহার মত স্থমিষ্ট আর কিছুই নাই, তাহার পরিচয় আমরা কোথায় পাই ? জন্মিয়াই দেখি পিতা, মাতা, ভাই ভগিনী প্রভৃতি প্রিয় পরিজন। তাঁহা-রাই রোগে পরিচর্যা করেন, শোকে সান্থনা প্রদান করেন. তাঁহারাই দকল সময় কাছে থাকেন। স্নুতরাং মন সহজেই এই সকল বাঞ্চিক বস্ততে আকৃষ্ট হর। এসকল বিষয়ের সহিতই ঘুনিষ্ঠতা ও স্থাতা হয়। এতদতিরিক্ত কিছু যে আছে তাহার সন্ধান আমরা পাই কই ? তাহার সন্ধান কে আমাদিগকে विषय (एवं १ यथन এक हे अवृद्धि इब्र-यथन वाश्विक विषय हाए।

जात किছू चाह्य विनेत्रो वृत्तिवात क्छ मत्नत এक है गठि इत्र, তখনও কি আমরা দে চেষ্টার অধিক সময় বাপন করি ? • দিনের্ মধ্যে আধ ঘণ্টা বা একঘণ্টা না হয় ছই ঘণ্টা সে চিন্তা ও সে চর্চায় यांभन कतिनाम। किन्ह वांकी २२।२० घण्टे। ८ए वाञ्चिक विषद्यत অমুধ্যানেই যায়, বাছিক স্থের সেবাতেই যায়। স্থতরাং चामारनत था। এই नकन वाहि तत्र विषय् रे ए अधिक शति-মাণে আক্ত হইবে, এসকল বাছিক বিষয়েই নিমগ্ন থাকিবে তাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? এখন আমাদিগকে যদি **নেই বিষয়াতীত সৌল্**রো নিমগ্ন হইতে হয়, যদি **তাঁ**হার উপাদনাও ধ্যান ধারণায় বিশেষভাবে নিমগ্ন হইতে হয়, তাহা হইলে এত কালের যে অভ্যাস,তাহার সহিত বিশেষভাবে সংগ্রাম করিতে হইবে। বহুদিনের অভ্যাদে যাহাদের সহিত একান্ত স্থ্যতা জ্মিয়াছে, তাহাদিগের আকর্ষণকে—সেই সকল প্রিয় চিস্তাকে অতিক্রম করিয়া সর্বাপেকা প্রিয়তন যিনি তাঁহার চিস্তা ও তাঁহার প্রদক্ষে অধিক সময় যাপন করিতে হইবে। সংগ্রাম দারা পূর্ব্ব শিক্ষা, ও অভ্যাসকে বিধ্বস্ত করিয়া তাহার স্থানে नुष्ठन विषय ७ थियाच्या विषयरक वनाहेर्छ इहेरव। এज्र छ যে সাধনের প্রয়োজন তাহা কথনই সামাত্ত নয়; এজত যে চেষ্টা তাহা কথনই অন্ত বিষয়ের চেষ্টার মত হইলে চলিবে না। কারণ বছকাল আমরা মন্দ সংস্থা ও শিক্ষায় বিকৃত ও হীন হইয়া পড়িয়াছি। যেমন আমাদের পূর্ব্ব অভ্যাস সকল বহু-কালের ও অত্যস্ত বলবান, তেমনি আমাদিগকে দৃঢ়তার সহিত এই নূতন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হইবে। প্রাণ্ডের টানে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া অপেক্ষা কর্ত্তব্যজ্ঞানে সেই কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া যে বিশেষ কঠিন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রথমতঃ **এই कठिंन कर्जरा**ख्यान श्हेर्टि कार्र्या अवृत्व श्हेर्ट श्हेर्ट এবং মনকে জোর করিয়া বার বার সেই কার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাহা হইলেই দেখা যাইবে যে কার্য্য এক সময় আনন্দ কর ছিলনা, তাহা প্রাণের বিশেষ আরামের কারণ হইয়াছে-প্রাণের তৃপ্তিকর বিশ্রামের হেতুম্বরূপ হইয়াছে। উপাসনা কথনই আমাদের পক্ষে অস্বাভাবিক ব্যাপার নয়। অভ্যাস দোষেই যাহা কিছু কঠিন এবং অপ্রিন্ন বিষয় বলিয়া মনে হইতেছে। একথার উপান্তের সহিত পরিচয় হইলে আর মন সহজে তাঁহার সংসর্গ ছাড়িতে চাহিবে না। তথন সহজ-চঞ্চল মধুকর যেমন মধুর আস্বাদন পাইয়া একবারে আত্ম বিস্মৃত হইয়া তাহাতে নিমগ इय, व्यामारमत প्रांग अतम मधु-ऋज्ञ প्रतम्यत मुक्ष इहेया তাহাতে চির-বিশ্রাম লাভ করিবে।

বিশেষ বিধান। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

আমরা ইতিপুর্বে বিশেষ বিধান সম্বন্ধ প্রধান আপত্তি গুলির উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছি; এবারে অবশিষ্ট আপত্তি গুলির আলোচনার প্রবৃত্ত হইব। তাহার মধ্যে একটা এই — "যে সকুল ভিন্ন ভিন্ন ঘটনাকে বিধান বলা হইনা থাকে তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন ভাব বিকাশও বলা যান্ত না। কারণ জ্ঞান,
ভক্তি, বিখাস প্রভৃতি এক একটা বিশেষ ভাবের প্রচারকগণ
ঐ সকল ভাব ভিন্ন অন্ত ভাবও প্রচার করিয়াছেন। পুরস্ত
তাহারা অন্ত পথাবলখীদিগের প্রদর্শিত পথ পথই নয়, তদ্ধারা
ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিনাও সেই সেই পথাবলখীদিগকে
নিজপথে আনিতে চেটা করিন্নাছেন।" অপরদিকে সর্বাশক্তি
মানের "কার্য্য সর্বাশাই পূর্ণতা ও সর্ব্ব প্রকারের উপাদান সম্পন্ন
হইবে। যথন জ্ঞানের বিধানে ভক্তি ছিল না বা ভক্তির বিধানে
জ্ঞান ছিল না, তথন এমন অসম্পূর্ণ কার্য্য কথনই ঈশ্বরের
হইতে পারে না।"

ইহার প্রত্যুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে কোনও একটা বিধানকে ভক্তিপ্রধান বা বিশ্বাসপ্রধান বলিলেই তদারা কেবল ঐ একটা বিশেষ ভাব প্রচারিত হইয়াছে, আরু কিছ হয় নাই এরপ ব্যায় না। ঐশবিক ভাব সকল এমন প্রকৃতির যে উহারা প্রায়ই একটাকে ছাড়িয়া আর একটা থাকিতে পারে ना। विधारनत मरी पिया नाना जाव প্রকাশিত হয়, তবে छल বিশেষে কোনও বিশেষ ভাবের প্রাধান্য লক্ষিত হইতে পারে এই প্র্যান্ত। আরু মারুষ এক প্রথকে প্রথই নয় বলিলেই, তদ্ধারা কোন ফল লাভের সম্ভাবনা নাই বলিলেই যে এখারিক বিধানের বিধানত্ব চলিয়া গেল ইহারও কোন অর্থ নাই। অপুর্ণ माञ्चरत मीमाः मा त्य একেবারে ज्ञम् गृष्ठ रहेत्व अमन कथा तक বলিল ? তুমি আমি কোনও বিধানকৈ অকার্য্যকর বলিলাম বলিয়াই যে তাহাতে ঈশ্বরের সত্য নাই এমন কথা বলা যায় না। আর যদি তাহাতে ঐশরিক সত্যানা থাকে, তবেসেই সত্যের প্রকাশকে বিধান বলিব না কেন ? উহার মধ্য হইতে মানবীয়া লম, অপূর্ণতা বাদ দিয়া বেটুকু প্রকৃত সত্য পাইব তাহাই ঈশ্বরের বিধান বলিয়া গ্রহণ করিব। অপর্নিকে কোনও বিধানের দ্বারা কোনও বিশেষ ভাব প্রতারিত হইয়াছে विनाति विधानत्क, नेश्वतित कार्याञ्चलानीत्क अमुलूर्व वना হয় না। আমরা গতবারে বলিয়াছি যে পরমেশ্বর যে সময়ের জন্ত যাহা ঠিক আবশ্যক, তাহাই বিধান করেন। ইহাতে অপূর্ণতা দুরে থাকুক বরং পূর্ণতা ও জ্ঞানই প্রকাশ পায়। সকল সময়ের জন্ম সকল পদার্থের প্রয়োজন হয় না। মহাত্মা চৈতন্তোর ধর্ম প্রচারের অস্তাবহিত পূর্বের দেশের যেরূপ শুদ্ধ অবস্থা হইয়াছিল, তাহাতে সে সময়ে ভক্তিরই বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং তিনি বিশেষ ভাবে ভক্তিই প্রচার করিয়া ছিলেন। অথত • তিনি যে পবিভ্ৰতা প্ৰচার করেন নাই এরূপ কথা বলা যায় না; এবং তংকালে ঠাহার স্থায় জ্ঞানীও অতি অন্নই ছিল। বৈ সমীয়ে ভক্তির বিশেষ প্রয়োজন দেই সময়েই উক্তি বিশেষ ভাবে প্রচারিত হইয়াছিলু ইহাতে অসম্পূর্ণতা কোধায় আমরা ত ব্ঝিতে পারি না। কাহারও নিকট একটু পানীয় अल চাহিলে সে যদি সেই সঙ্গে আমার আহার ও শয়নের আয়োজন পর্যান্ত ক্রিয়ানাদেয় তবে কি তাহার জল দান অসম্পূর্ণ হইয়াছে বলিতে হইবে ?

বিশেষ বিধান সম্বন্ধে আর একটা আপত্তি এই ;—

"নিত্য চৈতভাষর যিনি, তাঁহার পক্ষে ছই শক্ত পাঁচশত বংসর পরে পদ্মে বিধান প্রেরণ কথনই সম্ভবে না।" "উদাসীন বা সকল অবস্থা বাঁহার জ্ঞান গোচর হয় না, তাঁহার পক্ষে কৃথন কথন জ্ঞানতর প্রতি মনোযোগী হওয়ার কথা সাজে।" কিন্তু 'নিতা জ্ঞানময় নিতাজিয়াশীল স্বাধ্বের কার্য্য এরপ হইতে পারে না।

আমরা "ঐশীশক্তি" শীর্ষক প্রবন্ধে বিশেষ বিধানের যে ব্যাথ্যা দিয়াছি তাহাতে এই বিষয়ের আলোচনা করা হইয়াছে। त्महे छत्न बागता (मथाहेटक (हड्डी कतिशाष्ट्रि, त्य यथन (कान अ হানে অসত্য ও পাপ প্রবল হইয়া উঠে, তথন স্বাভাবিক নিয়মের বলেই জনসমাজে ঘোর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, এবং মানবের প্রকৃতি-নিহিত দেবভাব সকল পাশব শক্তির উপর আধিপত্য সংস্থাপনের জন্ম বিষম সংগ্রাম উপস্থিত করে। তখন আত্মার আধার-ভূত ঐশীশক্তি ধর্ম-বিধান বা সমাজবিপ্লবরূপে প্রবল ষ্টিকার ন্যায় আপনার পরাক্রম প্রকাশ করিতে থাকে। এই প্রতিক্রিয়ার ভাব বাহাদের হৃদ্ধে বিশেষ ভাবে প্রবল হইয়া উঠে, তাঁহারাই বিধান প্রবর্ত্তক ও প্রচারকন্ধপে নেতৃত্ব গ্রহণ করেন। এইরূপ ঘটনাকে যদি কেহ বিধান ও বিধান-প্রবর্ত্তক-প্রেরণ বলেন তাহাতে ক্তি নাই। কিন্তু ইহাতে এরূপ বুঝায় ना (य प्रेचन जनर महत्त्व जेनांनीन ना अब्द: এवः वह वरमत भरत পরে হঠাৎ জগতের দিকে দৃষ্টি পড়াতে জগতের হুঃখ দর্শনে ব্যথিত হইয়া তিনি তাঁহার উপায় বিধান করেন। তাঁহার সকল কার্য্যই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। কারণ, তাঁহার ইচ্ছা অপরিবর্ত্তনীয় এবং তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ন। মামুধের বিভিন্ন ইচ্ছা সকল যেমন অনেক সময় পরস্পারের বিরোধী হয়, তাঁহার ইচ্ছা সেরূপ নহে এবং তাঁহার ইচ্ছা মানুষের ইচ্ছার ন্যায় অব্যবস্থিত (whimsical) নহে। • পাপ বিরাশ, সম্বন্ধে দেবভাবের 🕰তি-ক্রিয়াই তাঁহার নিয়ম। বে ভাবে মানব চরিত্রের বিকাশ হয়, তাহার পর্যালোচনা করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয় বে পরমেশ্বর মাত্রুষকে যেটুকু স্বাধীনতা দিয়াছেন, তাহার উপর তিনি হস্তক্ষেপ করেন না। নাতুষ সেই স্বাধীনতা অনুসারে ম্বপণ বা কুপথ অবলম্বন করে। কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি যেরপ অনস্ত, অবনতি সেরপ নহে। অবনতির একটা সীমা আছে। সেই সীনায় উপনীত হইলে অথবা তৎপূর্মেই তাহার প্রকৃতিস্থ দেবভাবের প্রতিক্রিয়া আক্লন্ত হয় এবং তাহার আত্মা পাপের পথ ছাড়িয়া পুণ্যের দিকে অগ্রসর হইতে ৭চেষ্টা করে। মান্তুযের এই স্বাধীনতা টুকু নাপাকিলে ধর্মজীবনের কোনও সৌন্দর্য্যই থাকিত না। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন দেখা যায় যে কেছ কেছ এই স্বাধীনতার স্থবিধা পাইয়া বত্দিন পর্য্যস্ত খোর পাপাচারে রত থাকে, সামাজিক জীবন সম্বন্ধেও যৈ তাহার অমুরূপ ঘটনা ঘটিবে, অর্থাৎ কোনুরও একটা বিশেষ সমাজের লোকও যে সেইরূপ বছদিন পর্যান্ত পাপ, অন্তায় ও অদত্যের পথ অবলম্বন করিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি.? এবং এরূপ ঘটনা যে জনসমাজে মধ্যে মধ্যে ঘটিয়া থাকে তাহা অস্বীকার করিবার জো নাই। ইতিহাসে ইহার প্রমাণ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্মসংস্থারের

পূর্বে রোমান ক্যাথালিক সম্প্রদায়ের, ১৭৮৯ খৃষ্টাব্দের ফরাসি ব্রাষ্ট্রবিপ্লবের পূর্বের ফ্রান্সদেশের এবং মহাত্মা চৈতক্ত ও রাজা রামমোহন রায়ের অভ্যুদয়ের পুর্বের বঙ্গদেশের যে অবস্থ। হইয়াছিল তাহা গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমাদের উক্তির যাথার্থ্য সপ্রমাণ হইবে। কিন্তু ঈশ্বরের মঙ্গল বিধানে এইরূপ অবস্থা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। ক্রমে লোকের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উন্মীলিত হইতে থাকে এবং যথন অনেকের হাদ্য সমাজস্থ পাপ কুসংস্কারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়া উঠে, তথন তাহাদেরই মধ্য হইতে বিশেষ ক্ষমতা-শালী বিশ্বাদী ও সাহদী ব্যক্তিগণ উত্থিত হইয়া বজ্ঞধ্বনিতে ঐ সকল অন্তায় অসত্যের প্রতিবাদ করিতে থাকেন। ক্রমে ছই চারিজন করিয়া লোক তাঁহাদের সহিত মিলিত হইতে থাকে। নবপ্রকাশিত সত্যের বলে বলীয়ান ও পরম্পরের সহামুভূতি দারা উৎসাহিত হইয়া তাঁহারা সিংহবিক্রমে অসত্য ও পাপের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে থাকেন। বাঁধ বাঁধিয়া জলস্রোতকে অবরুদ্ধ করিতে চেষ্টা ক্রিলে প্রথমে কিছুদিন সেই বাঁধের নিকট জল সঞ্চিত হইতে থাকে এবং বাঁধের নিকটস্থ জলের স্রোভ একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়: কিন্তু যথন ঐ স্থিত জ্লারাশির ভার বাঁধের প্রতিরোধক শক্তি অপেকা অধিক ছইয়া উঠে, তথন প্রথমে উহার হুই এক স্থান ভগ্ন ইইয়া জল নিৰ্গত হইতে আরম্ভ হয় এবং ঐ স্রোতের বলে বাধ ক্ষয় আপু হইতে থাকে। ক্রমে এরপ হই চারিটী ক্ষুদ্র স্রোত একত্রিত হইয়া বর্দ্ধমান বেগে ছুটিতে আরম্ভ করে, ও অবশেষে ঐ স্রোত এরূপ ভীষণ বেগ ধারণ করে যে, উহা সকল প্রতিবন্ধক চুর্ণ করিয়া আপনার পথ পরিষার করিয়া লয় এবং যতকণ না বাঁধের উভয় দিকের জলের ভারের সমতা হয় ততক্ষণ জলম্রোত পূর্বের ধীর গতি পুনঃ প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ জনস্মাজে যথন বছদিনের অন্তায় অত্যাচারের পর আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়, তখন প্রথমে হুই একজনের চরিত্রে তাহা প্রকাশ পাইতে দেখা যায়; ক্রমে বিশ্বাসিগণের সংখ্যা বৃদ্ধির সহিত উহা এরপ প্রবল হইয়া উঠে যে দেই সমবেত শক্তির নিকট সকল বাধা বিল্ন পরাত্ত হুইয়া যায় এবং যতদিন না উহার কার্য্য সিদ্ধ হয় ততদিন উহার তেজ সমতা প্রাপ্ত হয় না। এই জন্মই আমরা বলি, যে, বিধান প্রকাশের, সময় বড় স্থসময় এবং যাঁহারা ঈশ্বরের ক্লপায় ইছার স্রোতের মধ্যে আদিয়া পড়েন তাঁহারা অত্যন্ত ভাগাবান। এই সময়ে প্রতিক্রিয়ানীল দেবভাবের দঞ্চিত তেজঃ প্রভাবে, নবপ্রকাশিত প্র্যাদর্শের অন্ত শক্তিকত ও পরস্পারের সহামুভতিজনিত উৎসাহের ংলৈ বিশ্বাসিগণের প্রাণে এমন এক আশ্বর্যা ও অভিনব শক্তি উদুত হয়, বহুদিনের অন্ধত্বারের পর সত্য ও পুণ্যের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত দেখিবার জন্ম স্থাহাদের প্রাণে এত ব্যাকুলতা ও উংসাহ জন্মে ষে, অত্য সময় যে কার্য্য সাধন করিতে অনেক দিন লাগে, এই অসময়ে তাহা অল্পদিনেই সম্পন্ন হইয়া যায়। প্রমে-ধর বেমন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার হস্তকেপ করেন না বলিয়া, কেহ কেই অনেক দিন ধরিয়া পাপের পথে পরিভ্রমণ করে, সামাজিক

জীবনেও সেইরূপ তিনি আমাদের স্বাধীনতায় হস্তকেপ করেন না বলিয়া কোন কোন সমাজ অনেকদিন ধরিয়া অসত্য ও পাপের, মধ্যে পড়িয়া থাকে। ব্যক্তিগত জীবনেও বেমন দেবভাবের প্রতিক্রিয়া ছারা জীবনের পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, সামাজিক জীবনেও সেইরূপ দেবভাবের প্রতিক্রিয়ালারা ধর্ম বিপ্লব বা ধর্ম-বিধান সকল সংঘটিত হইয়া থাকে। মানবজীবন পর্যা-লোচনা করিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে ইহাই বিধাতার कार्या अनानी वनिया (वाध इत्र अवः अक्था वनितन्हे अक्रभ বুঝায় না যে ঈশ্বর উদাসীন হইয়া বসিয়া আছেন, হঠাৎ জগতের হুৰ্দশার প্রতি দৃষ্টি পড়াতে ব্যথিত হইয়া একটা বিধান প্রেরণ করিলেন। তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম। তাঁহার ইচ্ছার বা নিয়মের কার্য্য নিয়তই চলিয়াছে। মান্তবের স্বাধীনতার হস্তকেপ করা তাঁহার নিয়ম বিরুদ্ধ। তরিবন্ধন কোন কোন লোক বা সমাজ কিছুদিন পাপ ও অসত্যের মধ্যে পড়িয়া থাকে এবং তাঁহারই নিয়মে দেবভাবের প্রতিক্রিয়াদারা অল্প বা অধিক দিন পরে **(महे (महे लां कित अन्या वा महे (महे ममा क्रिक मजा ७ श्वा** প্রতিষ্ঠিত হয়, এরপ কথা বলিলে ঈশবের সর্বজ্ঞত্ব ও নিত্য ক্রিয়াশীলতার কেন দোষারোপ করা হইতেছে মনে করা হয় তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি না।

আর একটা কথা। মানব সমাজের নিয়ম ও ঈশ্বরের নির্মে একটু প্রভেদ আছে। মানব সমাজে ব্যবস্থাপক সভা नियम थानात कतिरलन, विरमय विरमय कर्मानामिशन जाहा राम মধ্যে প্রবর্ত্তিত করিলেন, সমাজের কার্য্য সুশৃঙ্খলে চলিতে नांशिन। नेश्रद्धत नियम ठिक् धक्तभ नत्ह। जात्मकत मतन ষ্ট্রাবরের নিয়ম সম্বন্ধে এরূপ ধারণা আছে যে প্রমেশ্বর স্ষ্টির প্রথমে কতগুলি নিয়ম বাধিয়া দিয়াছেন তাহাতেই জগতের কার্য্য চলিতেছে। কিন্তু বাস্তবিক কথা তাহা নহে। তাঁহার ইচ্ছাই নিয়ম, তাঁহার ইচ্ছাশক্তি প্রতিমুহুর্তে কার্য্য করিতেছে বলিয়াই জগতের কার্য্য স্থনিয়মে চলিতেছে। এক নিমেষের জন্ম তাঁহার এই শক্তির বিরাম হইলে জগং থাকিতে পারে না। জগতের প্রত্যেক ঘটনার মধ্যে, আমাদের প্রতি নিখাসে, আমানের হৃদয়ের প্রত্যেক স্পন্দনে তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার শক্তি কার্য্য করিতেছে। তাঁহার ইচ্ছা ব্যতীত একটা কীটাণুর ও জন্ম বামৃত্যু হয় না। তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ ব্যতীত আমরা সাধুতার পথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারি না। তাঁহার ইচ্ছাবা শক্তির প্রকাশই বিধান। এই অর্থে প্রতিমূহুর্তে তিনি জগতের কার্য্যপ্রণালীর বিধান করিতৈছেন। আধ্যাত্মিক রাজ্যে মাত্মধের স্বাধীনতা বলিয়া একটা জিনিস আছে। এই স্বাধীনতার জন্ম তাঁহার শক্তির, প্রকাশ স্থল বিশেষে কিছুদিনের জন্ত বন্ধ থাকে, উহা নিস্তন্ধ ভাবে বলসঞ্চয় করিতে থাকে ও অবশেষে দেবভাবের প্রতিক্রিয়ারূপে উহা উজ্জল ভাবে প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই অপ্রকাশের অবস্থায় উহার কার্য্য বন্ধ থাকে না। কারণ, ঈশবের ইচ্ছা বা শক্তি-বাঁতীত আমরা একদণ্ডও বাঁচিতে পারি না। যথন বিশেষ স্থানে, বিশেষ সময়ে ও বিশেষ কারণ পরম্পরার সমবায়ে বিশেষ ভাবে এই আধ্যায়িক প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথনই স্থানরা

আমাদের দ্বিক্ হইতে, জনসমাজের দিক্ হইতে উহাকে বিশেষ বিধান বলি। এই বিশেষ বিধানের মতের সহিত দ্বীশরের জ্ঞান, শক্তি অপরিবর্ত্তনশীলতা দা নিত্য ক্রিয়াশীলতার কোনও বিরোধ নাই।

প্রদেশীয় ত্রান্মস্মাজ।

बीतायपूत्।

বিগত ১৭ই কার্ডিক শনিবার ও ১৮ই কার্ডিক রবিবার শ্রীরামপুর ত্রান্সসমাজের অষ্টাবিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। শনিবার অপরাক্ত ৪॥ ঘটকার সময় শ্রদ্ধাম্পদ এীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটী প্রার্থনা করিলে পর কীর্ত্তনের দল উৎসাহেরসহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে ব্রাহ্ম-সমাজ ভবন হইতে বহিৰ্গত হইলেন। শতাধিক লোক कीर्जरनत मरक मरक हिलालन। श्रीय २॥ घणी धतिया নগরের পথে পথে বিশেষ উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিয়া সায়াক ৭ ঘটকার সময় সকলে সমাজ ভবনে প্রত্যাগমন করিলেন। ৭॥ ঘটিকার সময় উপাসনা আরম্ভ হইল। এজা-স্পদ নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনার কার্যা করেন। নগেক্র বাবুর অন্তঃস্তল-স্পূর্শী উপদেশ প্রবণ করিয়া সকলেই মলমুগ্রের ভারে আত্মহারা হইরা পড়িয়াছিলেন। এ বংসর মন্দিরে মহিলাদিগের •বসিবার জন্ম বন্দোবস্ত করা হইয়া-ছিল বলিয়া অনেক সম্রান্ত পরিবারস্থ মহিলাগণ আসিয়া উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। উৎসবের এই শ্রনিবার রাত্রের ব্যাপারে তাঁহারা সকলে আক্ষধর্মেরদিকে আক্সন্ত হইয়াছেন।

পশদিন ববিবার প্রাত্বংগলে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজস্থ শ্রীযুক্ত নগেল্রনাথ মিত্র মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ ও বেশ হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। অপরাক্ষে বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "রাজা রামমোহন রায়ের মহত্ব" সম্বন্ধে একটা অতি স্করে বক্ত তা করেন।

আদি ত্রাহ্মসমাজ ভূক্ত—শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শস্কুনাথ গড়গড়ী মহাশয় সায়ংকালের উপাসনার কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশ উপাসকমগুলীর পক্ষে বিশেষ উপযোগী হইয়াছিল।

অপরাংক দরিজদিগকে প্রদা মিপ্তান্ধ দেওয়া হয়। এ বংসর অনেক গরীব লোক উপস্থিত হওয়ায়, অভাভ বংসর হইতে তাহারা কম পরিমাণে প্রাপ্তি ইইয়াছিল।

এবারকার উংসব উপলক্ষে স্থানীয় প্রধান জ্যাদার বাবু হেনচক্র গোস্বামী ও বাবু রাজেক্রলাল গোস্বামী এবং বাবু প্রদরকুমার মুগোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশ্যগণ নানাভাবে সমাজকে সাহায্য করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের নেতা মহাশ্যগণ যে এতদ্র উদারভাবে আহ্মদমাজের কার্য্যে সহাস্কৃতি প্রদর্শন করিবেন তাহা ,৪।৫ বংসর পূর্বে কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারে নাই।

থালড়।

নিম্নলিথিত প্রকারে থালড় ব্রাহ্মসমান্ত্রের বিতীয় বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

্বনএ কার্ত্তিক সোমবার বৈকালে সংকীর্ত্তন ও উৎসবের উদোধন স্চক উপাসনা। ২০এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার প্রাত্তে উপাসনা, মধ্যাক্টে উপাসনা, পাঠ, আলোচনা, ধ্যান, সংকীর্ত্তন ও রাত্তে উপাসনা। উৎসবের দিন ছই বার বাবু প্রিয়নাথ মলিক ও একবার বাবু রদিকলাল রায় মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। অভাভ দিন প্রিয় বাবুই উপাসনা করেন।

বৈকালে নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে নিকটস্থ চক্রপুর থ্রামে বাবু লালবিহারী পালের বাড়ীতে যাইয়। উপাসনা হয়। উপাসনাস্তে লালবিহারী বাবু উপাসকদিগকে প্রীতিভোজন করান।

ব্ৰাহ্মসমাজ।

-01

দীক্ষা—বিগত ৭ই আখিন রবিবার বরিশাল ব্রহ্মানিরে সায়ংকালীন সামাজিক উপাসনাস্তে খুলনা জেলার অন্তর্গত উৎকুল গ্রাম নিবাদী প্রীযুক্ত বাবু অমৃত লাল গুপু মহাশয় প্রকাশ্যরূপে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। মঙ্গলময় প্রমেখরের নিকট প্রার্থনা, ধর্মারাজ্যে নবপ্রবিষ্ট বন্ধুর প্রাণে দিন দিন ধর্ম পিপাসা প্রবল করিয়া উাহাকে ধর্ম রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

বিবাহ—বিগত ২৩এ আখিন মঙ্গলবার বরিশাল নগরে একটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অস্থাবে রেজেন্টারি করা হইয়াছে। বরের নাম শ্রীযুক্ত বারু স্থরেক্তনাথ গুপ্ত বয়স অনুন্ন ২৩ বৎসর। ইনি খুলনা জেলার অন্তর্গত নলধা মাইনর স্থলে প্রধান শিক্ষকতার কার্য্য করেন। ক্যার নাম শ্রীমতী কাদঘিনী সেন, বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। ইনি বরিশালের অন্তর্গত লাখ্টীয়া গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু বৈকুণ্ঠ চক্ত সেন মহাশয়ের ২য়া কন্যা। স্থানীয় প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন গুহু মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। স্থরেক্ত বাবু এই গুভু কার্য্যোপলক্ষে বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকালয়ে ৫ টাকা দান করিয়াছেন।

দান প্রাপ্তি—কলিকাতা চোরবাগান নির্বাদী শ্রীযুক্ত বাবু কালী প্রদন্ধ বস্থ মহাশয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের টুটিগণের হত্তে এককালীন একশত টাকা প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা,এই টাকার স্থদ দারা দরিদ্রদিগের সহায়তা করা হয়। কালীপ্রসন্ধ বাবুর নিকট হইতে এই অ্যাচিত দান প্রাপ্ত হইয়া আমরা তাঁহাকে বিশেষভাবে ধ্যুবাদ প্রদান করিতেছি।

প্রচার—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্কী মহশির কাশী, লক্ষ্ণৌ, এলাহাবাদ জব্দলপুর প্রভৃতি স্থানে যেদকল কার্য্য করেন তাহা তাহার পত্র হইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"৩০এ অক্টোবর ব্ধবার—অদ্য অপরাক্তে কাশীর শ্রীযুক্ত বারু রামচক্ত মৌলিক মহাশরের ভবনে (যেখানে প্রতি রবিবার প্রাতে ব্রহ্মোপাদনা হইরা থাকে) ব্রক্ষোপদনা হয়। উপাদনাস্থলে বঢ় অধিক সংখ্যক লোক উপস্থিত ছিলেন না। উপদেশে
পরাবিদ্যা ও অপরা বিদ্যা এই উভরের প্রভেদ প্রদর্শন করা
যায়। তাহাতে বলা যায় যে সত্যস্থরপ পরমেখরের সহিত আত্মার
সাক্ষাৎ যোগ ভিন্ন ধর্ম সম্বন্ধে আর যাহা কিছু বলা যায় বা করা
যায় সমুদায় বাহিরের ব্যাপার, প্রাণবিহীন ক্রিয়ামাত্র। সে
রূপ ধর্ম দাধন কেবল মৃতধর্মের শব বহর্ন মাত্র।

৩১এ অক্টোবর বৃংস্পতিবার অপরাক্তে উক্ত মহাশরের ভবনে
শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথ্যা করা যায়। তাহাতে গীতা প্রভৃতি গ্রন্থ
হইতে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহা অবলম্বন পূর্বক ব্রাক্ষধর্মের কতকগুলি মত বিবৃত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম।

>লা নবেম্বর শুক্রবার কাশীর বাঙ্গালিটোলাস্থ স্কুলে বঙ্গ-দেশের বর্ত্তমান সামাজিক উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে ইংরাজীতে এক বক্তৃতা করি।

হরা নবেম্বর শনিবার কাশীর কারমাইকেল পাইব্রেরি নামক প্রকাশ্র স্থানে পশ্চিমে ধর্ম্ম বিপ্লব ও তাহা হইতে আমরা কি শিক্ষা করিতে পারি Religious Revolution in the West—what does it teach us এই বিষয়ে লাহোরে যে বক্তৃতা করিয়া ছিলাম তাহার পুনক্তিক করি। এই সভাতে বহু লোকের সমাগম হইয়াছিল। কাশীর স্থবিখ্যাত ও সাধারণের শ্রদ্ধাভাজন শ্রিয়াছিলে। কাশীর স্থবিখ্যাত ও সাধারণের শ্রদ্ধাভাজন শ্রিয়াছিলেন। ক্তৃতার স্থল মর্ম্ম এই ছিল যে পূর্ব্ব পশ্চিম উভয় প্রদেশ এক মহা বিপ্লবের মধ্য দিয়া ভবিষ্যতের এক নবধর্মের জন্য প্রস্তুত হইতেছে, তাহা বাক্ষধর্ম।

তরা নবেম্বর রবিবার—অদ্য মধ্যাক্তে লক্ষো যাত্র। করিবার দিন। কিন্তু Benarcs Union নামক ছাত্রদিগের সভাদ্বারা অমুকদ্ধ হইয়া প্রোতে উক্ত Carmichael Libraryতে তাহাদের সভাতে Duties and Responsibilities of Educated Indians বিষয়ে একটা বক্তা করিতে হয়। সেই বক্তা করিয়াই লক্ষো যাত্রা করি।

৫ই নবেম্বর মঙ্গলবার—অদ্য লক্ষ্ণোনগরে শ্রীযুক্ত বারু বিপিন বিহারী বস্ত্র মহাশয়ের বাসাতে ব্রহ্মোপাসনা, শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথা হয়। উপাসনাস্থলে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। উপ্দেশের মর্ম এই—যে চরিত্র ব্রহ্মতে স্থিত নহে অর্থাৎ যাহার মূল ঈশরে প্রতিষ্ঠিত নহে তাহা সত্যে ও সাধু-তাতে চিরদিন প্রতিষ্ঠিত থাকে না। ছইটী পদ্ম ফুল সরোবরের জলে ভাসিতেছে, একটীর মূল মৃত্তিকাতে আবদ্ধ, আর একটীর মূল ছিন্ন। ক্ণেক পরে হঠাৎ এক স্রোত আসাতে যেটীর মূল ছিন্ন ছিল সেটা ভাসিয়া গেল। এইরূপ যে সদম্ভানের মূল ঈশরে আবদ্ধ নয় তাহা ঘটনাও প্রলোভনের স্রোতে ভাসিয়া যায়।

ু ভই নবেম্বর বৃধবার—অদ্য লক্ষেত্রির Refiam Hall এ Religious Revolution in the west—what does it teach us বিষয়ে কাশীতে যে ইংরাজী বক্ত। করিয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করি। ৭ই নবেম্বর রহস্পতিবার। অদ্য লক্ষোত্রর Rueen's School নামক স্থলের হলে "ভারতে প্রাচীন ও নবীন" এই ধিষয়ে বাঙ্গালাতে বক্তা করি। বক্তাস্থলে বহুসংখ্যক বাঙ্গালি ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। বক্তার উদ্দেশ্য এই ছিল যে ভারতে প্রাচীন ও নবীনে যে বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে এই বিরোধে প্রাচীন পরিবর্ত্তিত হইয়া নবীন সেই স্থান অধিকার করিতেছে। এই সময়ে ভারতের ধর্মভাবকে নবীন প্রণালীতে পরিবর্ত্তিত করা প্রয়োজন হইয়াছে এবং বাক্ষ্যমাজ সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন।

৮ই নবেম্বর শুক্রবার অদ্য প্রাতে লক্ষ্ণো হইতে যাত্রা করিয়া সন্ধ্যাকালে এলাহাবাদে উপস্থিত হই।

১০ই নবেম্বর রবিবার। অন্য প্রাতে এলাহাবাদ সমাজে ব্রন্ধোপাসনা, শাস্ত্রব্যাথ্যা ও ধর্মালোচনা হয়। সায়াহে কাটরা ব্রাহ্মসমাজে ব্রন্ধোপাসনা এলাহাবাদের Students Association এর মৃত্যাদিগের অন্মরোধে এথানকার কায়ন্থ পাঠশালা নামক স্থানে এক ইংরাজী বক্তৃতা করি। বক্তৃতার বিষয়—

Rammohun Roy, the Pioneer of Indian Reform ইহাতে |
রাজার জীবন চরিত্র আলোচনা করা হয়।

>২ই নবেশ্বর মঙ্গলবার। এলাহাবাদের বালিকাবিদ্যালয়ে ব্রন্ধোপাসনাতত্ব বিষয়ে বাঙ্গালাতে বক্তা হয়। নিরাকার উপাসনা যে সন্তব ও সাকার উপাসনা অপেকা শ্রেষ্ঠ ও নিরাকার উপাসনার সে প্রণালী কি তাহা নির্দেশ্ব করা উক্ত বক্তৃ-তার উদ্দেশ্য ছিল।

১৬ই নবেম্বর প্রাতঃকালে জব্দলপুরে উপস্থিত হই। আমার আদিবার পূর্ব্বে প্রদ্ধের ভাই লছমন প্রদাদ দেথানে আদিয়া আমার অপেকা করিতেছিলেন।

১৬ই নবেশ্বর শনিবার ভাই লছমন প্রশাদ জববলপুরের চার্চ মিশন স্থলে হিন্দীতে একটা বক্তৃতা করেন। যুবকগণের কর্ত্তব্য বক্তৃতার বিষয় ছিল। বক্তৃতাস্থলে দেখানকার কলেজের অনেকগুলি ছাত্র ও কয়েক জন শিক্ষক উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতা দীর্ঘ হয় নাই। কিন্তু সেই স্বলপরিসর বক্তৃতাতে যুবক দলের মনের উপরে অনেক কাজ হইল বলিয়া বোধ হইল। বক্তৃতান্তে যুবকগণ বিশেষ আনন্দ ও আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

১৭ই নবেম্বর, রবিধার অপুরাফে আমরা থাণ্ডোয়াতে পৌছি।

১৮ই নবেম্বর সোমবার এথানকার Morris Memorial Hallএ ভাই লছমন প্রসাদের এক হিন্দী বক্তৃতা হইয়া গিয়াছে। বক্তৃতার বিষয় "জীবনের উদ্দেশ্য"। বক্তৃতাস্থলে এথানকার ভদ্দ লোকদিগের অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সচরাচর এথানে এত লোক প্রায় একত্রিত হন না। ১৯এ নবেম্বর আমার এক ইংরাজী বক্তা হয় বিষয় The Brahmo Samaj: its History and its Principles

প্রেরিত পত্র।

শ্রনাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্বকে।মুদী সম্পাদক মহাশয় সমীপে— মহাশয়— •

বিগত ১৬ই কার্ত্তিকের "তত্ত্বকৌমুদীতে" এবং কয়েক সংখ্যক "মেসেঞ্জারে" "সাধারণ রাজসমাজের সভাগণ রাজ সমাজের কার্যা নির্বাহার্থ আপন আপন আয়ের কত অংশ প্রদান করিবেন" এসম্বন্ধে আলোচনার বিষয় পাঠ করিয়া আনরা যংপরোনান্তি আনন্দিত এবং আশাবিত হইয়াছি। যে শুভ মুহুর্তে রাহ্মসমাজে এই বিষয়ের নৃতন অবতারণা হইয়াছে যে শুভদিনে ব্রান্ধের ধ্রুদয়ে এই অত্যাবগুকীয় চিস্তার অভানয় হুইয়াছে, ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে সেদিনের কথা উজ্জল অক্সরে লিখিত থাকিবে ! ব্রাহ্মসমাজ যে সমন্ত মহং উদ্দেশ্য লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছেন, অর্থাভাবে তাহা অসম্পন্ন রহিয়া ঘাই-**ट्या इंडा यात्रा क**तिया आगारनत अनुनार्थकीयस्तत उन्त তীব বিকার উপুস্থিত হয় ! এ হতভাগ্য দেশ চির-ছর্দ্দশার রঙ্গভূমি। এই অনন্ত অভাব ও ভীষণ হর্দশাগ্রন্ত রাজ্যে মঞ্চল-ময় বিধাতা পরিত্রাণপ্রদ ব্রাহ্মসমাজের স্বষ্ট করিয়াছেন। বেমন উৎকট রোগ, তেমনি মৃত-সঞ্জীবনী মহৌষধ ! কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় এহেন পবিত্র, মহানু দায়িত্ব কলে লইয়া ব্রাহ্মগণ আত্মহুগে বিভার! অশিক্ষিত মানব জীবনের দায়িত্ব-জ্ঞানহীন কোটা কোটা স্বদেশবাসীর জ্ঞানদানের ভার, পুঞ্জ পুঞ্জ কুদংকার নাশ করিয়া বিশুদ্ধতর নীতি প্রচারের ভার, স্ত্রীজাতির গুরবস্থা দূরীক্রণের ভার, বিধবার অঞা মুছাইবার ভার, অসহায় বালক বালিকার শিক্ষার ভার, অন্ধ থঞ্জ দীনহীনের সেবার ভার এবং পরিত্রাণপ্রদ ব্রাহ্মধর্মের জীবন্ত স্থুসমাচার জগংময় প্রচারের স্থমহান্ এত পিতা যে ত্রাহ্মসমাজের ক্ষমে দ্যা করিয়া অর্পণ করিয়াছেন, অর্থাভাবে দেই সমাজের এই সমন্ত গুরুতর কার্য্যের কথা দূরে থাকুক মুষ্টিমেয় কয়েকজন প্রচা-রকেরও অন্ন জোটে না এ লক্ষা রাথিবার স্থান প্রাক্ষের নাই। দুরে যাইবার দরকার নাই, এ দেশে অভাভ ধর্মসম্প্রদায়ভুক্ত লোকেরা নিস্বার্থতার জনস্ত দৃষ্টাস্ত দেখাইতেছেন। একবার গিয়া ক্যামাক খ্রীটের "ভগ্নী সম্প্রদায়ের" Little sister of charity অনুষ্ঠিত অভূত ব্যাপার দেখিয়া আইস; ভিন্ন দেশীয়ের৷ এদেশের জন্ম কি করেন আর আমরা এছেন ধর্ম লাভ করিয়া কি করি। একবার মুক্তি ফৌজ দলের (Salvation Army) সং কীন্তির কথা শারণ কর, সহস্র সহস্র সাধুহনয় ব্যক্তি যথা সর্বান্ত সপিয়া দিয়া জগতে কি অত্যাশ্চর্যা স্বার্থত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখাই-তেছেন। খৃষ্টের শিষা দলকে ছাড়িয়া একবার পুরাতন হিন্দু **এवः जिनामि विविध मध्यमारा**त धर्म मनिएत अरवम कत. তাহাদের ধর্মের জন্ট দানের তালিকা গ্রহণ কর; উন্নত ধর্মাভিমান লজ্জায় মুথ লুকাইবে। আমাদের প্রচারক পরিবারের অল্প জোটেনা; গ্রাহ্ম বালক বালিকার স্থশিক্ষার কি ভয়ানক অভাব আমরা প্রচারককে দেণ্ট পলের দৃষ্টান্ত অমুসরণ করিতে পরামর্শ দিয়া নিজে বিশাসতরঙ্গে ভাসিতেছি। স্ব গভীর .মনোবেদনার কথা। আন্ধা সমাজে ধনবান লোকের

অভাব . আছে ৃএকথা বিশ্বাদি করি না। বাঁহারা রাশ্বর্ণ গ্রহণ করিরাছেন, তাঁহাদের সংখা কি এত কম যে কোন প্রকার ব্যয়-সাধ্য-কার্য্য তাঁহাদের দারা সম্পন্ন হইতে পারে না—একথা আরো অমূলক। তবে এদশা কেন ? আমরা স্বার্থের অন্ধকারময় দাচতম , ঘণিত প্রকোঠে আবদ্ধ। পিতাকে গ্রাহ্য করি না, ভালবাদি না—তাই তাঁহার কার্য্য ভাল ক্যিরা চলিতেছে না।

ভগবানের কপায় শুভ দিন আদিয়াছে, আকা জীবনে প্রীতির আলো পতিত হইরাছে তাই এ শুভ আন্দোলনের অভ্যাদয়। আকা বছদিনের বাক্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তাই আজ ছুটিয়াছেন। আমাদের বিশাদ প্রত্যেক রাক্ষ এবার আনন্দের দক্ষে প্রিয়তম রাক্ষ সমাজের জন্ম নিজ আয়ের প্রস্তাবিত সামান্ম অংশ অকাতরে দান করিয়া তাঁছার সমাজের গুরুতর কর্ত্রিয় সমূহ সম্পান্নের সহায়তা করিবেন। ২৫ টাকার অনবিক খাহার আম তাঁছাকে টাকায় এক প্রসা এবং তদ্দ্দ আয়সম্পান্ন লোকদিগের প্রতি টাকায় দেড় প্রসাদান আত্রশয় সামান্ম, অথচ এই সামান্ম দানের উপর দেশের এবং সমাজের মহোপকার নির্ভর করিতেছে। পিতার রাজ্যে এমন কে আছে, এই শুভ প্রস্তাবে আপত্তি ভূলিয়া রাক্ষসমাজের মলিনমুথে আরো কালী লেপিবে ? শুনিয়া বিস্মিত হইয়াছি, এমন লোকেরও নাকি অভাব নাই ! দয়মিয় পিতা এই অবঃপতিত জাতির সহায় হও, এ কলদ্ধিত জাতির কলম্ব দূর কর।

ব্ৰাক্ষসমাজময় এ শুভু সান্দোলন উথিত হউক। মাণোৎসব নিকটবর্ত্তী। তথন দেশ বিদেশস্থ ব্রাক্ষগণের মহাস্থানন
হইবে। সেই নাহাস্থালনে এই সাধুপ্রতাব উপস্থিত করা
হউক। সে শুভ স্থালনে সকলে এক মন হইয়া এ শুভ প্রতাবে অবশুই স্থাতি দিবেন, ইহায়ত কে সন্দেহ করিবে পু

নলহাটী অনুগত ব্যহ্মসমাজ গাঁৱৰ

मिवनम्र नत्वनन,

মহাশয়--

অসবর্ণ বিবাহের বিপক্ষেরা এই একটি মাত্র যুক্তি প্রদ-শন করেন যে, নিম্বর্ণের সহিত উচ্চবর্ণের বিবাহ হইলে উচ্চবর্ণ সমূত ব্যক্তিদিগের জ্ঞান, নীতি ও ধর্মের অবনতি হইবে।ইহার উত্তরে আমি এই বলি যে, ভারতবর্যে এরপ উচ্চবর্ণ বস্তুতঃ নাই; কারণ উচ্চ বলিতে নীতি, জ্ঞান ও ধর্ম সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠত্বা বুঝায়, কিন্তু এদেশে যথন নীতিমানের কন্যার সহিত হুংনীতিমান পাত্রের, জ্ঞানীর কন্যার সহিত অজ্ঞানীর বিবাহ হইতেছে,তথন গুণজাত উচ্চতা নিম্নতা আর নাই। তবে যে রাহ্মণ শুদাদি ভেদ রহিয়াছে,তাহা কেবল শব্দের র্ভেদ, বাস্তবিক নহে। বাস্তবিক তেদ রক্ষা করিতে হইলে নিগুণের সহিত গুণবাণের বৈবাহিক সম্বন্ধ কথনই হইতে দেওয়া উচিত্ত নহে। এবং এরপ হইতে দিলে কথনই বংশের উচ্চতা নিম্নতা থাকে না। ক্রার এরপ ভেদ যে নাই ফলেও তাহাই প্রতিপন্ধ হইতেছে। ব্রাহ্মণ বংশে অত্রাহ্মণোচিত পুত্র জন্মিতেছে, এবং অস্তপক্ষে

শুদ্রবংশে ও ব্রাহ্মণোচিত গুণাষিত পূত্র উৎপন্ন হইতেছে। স্থতরাং একণ ব্রাহ্মণকে উচ্চ বংশজাত বলাও যাহা সোণার পাথরের বাটা বলাও তাহা। কোন বৃক্ষে তিক্ত ফল উৎপন্ন হইতেছে দেখিয়াও তাহাকে মিইফল-প্রস্থ বলা যেমন, আধুনিক বঙ্গীয় ব্রাহ্মণবংশকে উচ্চবংশ বলাও তদ্ধণ। ইহাতে জাতিতেদের শৃঞ্জাল যে দৃঢ়রূপে মনকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে তাহাই কেবল প্রতিপন্ন হয়।

অতএব আমি এই প্রশ্নের বিচার এই করিব যে,এরূপ কোন বাস্তবিক বৰ্ণভেদ না থাকিলেও বিবাহ সম্বন্ধে বাস্তবিক গুণাগুণ বিচার না করিয়া অথবা গুণবান শূদ্রপাত্র সত্তেও কেবল শূদ্র-বংশজাত বলিয়া তাহাকে প্রত্যাখ্যান করা ব্রাহ্মের উচিত কিনা ? আমার এই বিশ্বাস যে, এরূপ কাল্লনিক প্রভেদানুসারে কার্য্য ক্রিলে স্ততার অনাদ্র ক্রা হয়,শ্রীরকে আত্মার উপরে চাপা-ইয়া দেওয়া হয়, স্কুতরাং ঈশ্বর ও মানবাত্মার উভয়েরই অবমাননা করা হয়। অতএব এরপ ব্যবহার ত্রান্ধের পক্ষে নিতান্ত অকর্ত্তব্য। আর এপ্রকার জন্মগত প্রভেদ বিচার উদার প্রেম ও লাতভাব বিরোধী, স্কুতরাং উদার বান্ধবর্ম বিরোধী। এবং যে এক্ষি এক্ষপ বিচার করেন স্বাপুণের অব্যাননা করাতে তাহার হৃদয়ের ও অবনতি হয়। কোন কোন **রান্ধ** হয়ত বলিবেন "আমরা শূদ্রকে নীচ মনে করি না, কেবল লান্ধণে বান্ধণে বিবাহটা আমাদের ভাল লাগে বলিয়াই স্বৰ্ণবিবাহ দিয়া থাকি।'' এ কথাটা শুনিতে খুব নিৰ্দোষ বলিয়া বোধ হয়, 'কিন্তু কণা এই যে, এরূপ ভাল লাগে কেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলেই দেখা যহিবে যে এই পছ-ন্দের অন্তরালে জাতিভেদের কুসংস্কার মুথব্যাদান করিয়া রহিয়াছে। নতুবা তোমার এরপ শ্বচি হয় কেন ? এই স্থলে কেহ বলিতে পারেন, "ব্রাহ্মণ পাত্রে কন্যাদান করিলেই কি শুদ্রকে নীচ মনে করা হইল ?" আমি বলি তাহা হইল না বটে, কিন্তু কন্যার বিবাহ দিতে হইলেই যদি তুমি ত্রাহ্মণ জাতির মধ্যে পাত্রের অনুসন্ধান কর, অথবা উৎকৃষ্ট শূদ্রপাত্র সত্তেও যদি নিকৃষ্ট ত্রাহ্মণ পাতে বিবাহ দাও, তাহা হইলেই তোমার অন্তরে যে অলক্ষিত ভাবে শৃদ্রের প্রতি দ্বণা রহিয়াছে, তাহা বুঝা গেল।

আমি উপরে বিপক্ষদিগের যুক্তি যথাসাধ্য খণ্ডন করিয়াছি, এখন দেখাইব যে অসবর্ণ বিবাহের দানা আমাদের কি কি শুভ ফল লাভের সন্থানা আছে। প্রথমতঃ শুদ্রজাতির প্রতি অযথা দ্বানা করাতে সমাজের পুণ্য সঞ্চয় হইবে। দ্বিতীয়তঃ পরস্পারের রাগ্যে অসন্থাবের প্রাচীর দণ্ডায়মান ছিল, তাহা ভগ্ন হ ওয়াতে এক'তা ও প্রেম বর্দ্ধিত হইবে। তৃতীয়তঃ বিবাহ-ক্ষেত্র প্রসন্ত হওয়াতে নব নব শোণিতের সমাগমে এই হর্মান জাতির শারীরিক ও মানসিক বলের বৃদ্ধি হইবে। হর্মাণ ক্ষাণ বাঙ্গালিজাতির শারীরিক বল বৃদ্ধির পক্ষে অসবর্ণ বিবাহ একটি প্রস্থুই উপার।

শান্তি নিকেতন, া বোলপুর।

জনৈক ব্ৰাক্ষ

মহাশয়---

खात्र २ वरनत हरेन "ननहांगे मिनन" मरशांभि हरेगाह ।

हरात्र षर्ख्य ७ वर्णे वाक्षममान, वर्षो निन-विमानग्र वरः
वर्षो हरामि अगांथिक छेवरानग्र चाह । होनवन व्यक्तिगत्त हां छ পिए वा जगतांन्य वरे स्मरान् कार्या चिक की गंजांव हां छ भिष्या जगतांन्य वरे स्मरान् कार्या चिक की गंजांव हिला छह मां । य मर्कामिक मांजा महान् मेथा विश्व वर्षा वर्षा मिर्का क्रिया कार्या निर्का क्रिया वर्षा कित्र व्यक्ष व्यक्षित क्रिया हित्र हों। छोतांव हे क्रिया वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा हित्र हों। हित्र होंगी हरेगा छोतांव नाम महिमाबि छ क्रक वर्षो आर्थना।

ব্রাক্ষসমাজের উপাসনারকার্য্য গৃহের অভাবে সমাজের জনৈক সভ্যের গৃহে প্রতিবৃধবার হইতেছে। রবিবার বৈকালে সন্নিহিত পাহাড়ে যাইয়া ভগবানের নাম করা হইয়া থাকে। ব্রাক্ষসমাজ গৃং নির্মাণের কোন আয়োজন এ পর্যান্তও হয় নাই। এই সমাজ সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের অঙ্গীভূত।

ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্গত হোমিওপ্যাথিক উম্বালয় দিন দিনই উন্নতি লাভ করিতেছে। প্রতিদিন প্রাতেও বৈকালে দরিত্র লোকদিগকে উম্ব বিতরণ করা হয়। এ বংসর এই ক্ষেক মাসের মধ্যে ৪৭০ জন লোককে উম্ব দেওয়া ইইয়াছে। ভগবানের রূপায় তাহারা আশাতীত ফল লাভ করিতেছে। উম্ব এবং চিকিংসার অভাবে এতানে বংসর বংসর কতলোক আকালে অশেষ যাতনা পাইয়া জীবন হারায় কে তাহার গণনা করিবে। ইহারা যে উম্ব ব্যহার করিতে শিথিতেছে, ইহাও মঙ্গলের বিষয়।

বিগত ২ বংসর নৈশ-বিদ্যালয়কে কতই অত্যাচার ভোগ করিতে হইয়াছে। এক্সিন্সাজের অন্তর্ভিত কার্য্য বলিয়া হিংসা পরবশ লোকেরা ইহাকে শিশু অবস্থায় বিনাশ করিতে কতই চেষ্টা করিয়াছে, এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে তাড়াইরা দিরাছে। কিন্তু ভগবানের শিশুকে কে মারে ? বিগত বংসর শিক্ষকের অভাবে অতিশয় ক্লেশ ২ইয়াছিল, সে অভাবও সম্পূর্ণ মোচন হইরাছে, বিদ্যালয়ের কার্য্য স্থচারুত্রপে সম্পন্ন হইতেছে। হনীতি ও স্থরাপ্লাবিত দেশে নৈশ-বিদ্যালয় যথাসাধ্য নিজকার্য্য সাধন করিতেছেন। বিগত বৎসর কুলি:আভুকাটীর উপদ্রবের বিরুদ্ধে নৈশ-বিদ্যালয় যথেষ্ট পরিশ্রন করিয়াছিলেন। স্থগের বিষয় যে এথানকার ৩টা কুলি ডিপোর একটারও অস্তিত্ব নাই। विमानरप्रत ছाত्वित गामिक गरु ००.२, देननिक गरु २० जन গত মাদে ছাত্র সংখ্যা ৪৬ জন ছিল। "লোক্যালবোর্ড" ৫ ্টাকা মাসিক সাহায্য প্রদান করিয়া ধৃত্যাদের পাত্ ইইয়াছেন। लाक्यानत्वादर्धत २ जन मन्य विमानत्त्रत माहाया वस कतिवाज জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছলেন। কিন্তু রামপুরহাটস্থ কোন কোন मक्तम वक्त माहारया এই ছत्र जिमक्षि माधिक हहेरू भारत नाहे। সম্প্রতি নৈশ-বিদ্যালয়ের জন্ম একথণ্ড জমি লইয়৷ তাহার উপর গৃহ নির্মাণ হইতেছে। ৭০০ টাকা গৃহের ব্যয় ধার্যা হইয়াছে ! জনধিক ২৫০ টাকা চাঁদা সংগৃহীত হইয়াছে। গৃহ আর

১ মাদের মধ্যে সম্পূর্ণ হইবে। কিন্তু অর্থাভাব বৃদ্ধই

অমুভূত হইতেছে। ভরদা কেবল "ভগবানের কার্য্যের সহায়

তিনি নিজেই" মহৎ হাদর দরাশীল জন সাধারণের মুক্তরত হইতে শীঘ্রই দানের স্রোত জ্বাসিবে এ আশা আমাদের আছে। এই নঁলহাটীতেই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কি অন্ত উপায়ে সহস্র সহস্র ছর্ভিক প্রশীড়িত ব্যক্তির জীবন রক্ষা করিয়া অক্ষয় কীর্টি লাভ করিয়াছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাসে স্বর্ণাকরে লিখিত রহিয়াছে। এ হতভাগ্য স্থানের অধিবাসীদিগের প্রোণ রক্ষা করিয়া খাহারা সে সময় সাধু হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছেন আশা করি ইহাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নতির জন্ম তাহারা নিশ্চয়ই অকাভরে অর্থ সাহায্য করিয়া আমাদিগকে চিরবাধিত করিবেন। খাহারা এপর্যান্ত দয়া করিয়া দান করিয়াছেন, তাহাদের নাম নিমে প্রকাশিত হইল।

"নলহাটী মিশন" যে সমস্ত সক্ষয় লইয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইয়াছেন উপযুক্ত জীবন এবং অর্থাভাবে তাহার পক্ষে
নিয়তই বাধা উপস্থিত ইইতেছে। নিয়শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষা ও
নীতি বিস্তার করিয়া পবিত্র ব্রাক্ষধর্মকৈ স্কৃচ্ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
এবং প্রচার ইহার চরম লক্ষা। বর্ত্তমান সময়ে নিম্প্রেণীর
মধ্যে প্রচুররূপে শিক্ষা প্রচার এবং তাহাদিগের সক্ষে মিশিয়া
তাহাদের নৈতিক উন্নতি করা ব্যতীত দেশের কল্যাণ নাই।
যতদিন এই উপায়ে প্রচার আরম্ভ না ইইবে, ততদিন প্রাক্ষধর্ম
"সাধারণ লোকদিগের জন্ত নহে" এ কলক দ্র ইইবে না—এ
পরিত্রাণপ্রদ সাক্ষ্যেভীনিক ধর্ম জাতীয় জীবনের স্থলে প্রতিষ্ঠিত
হইবে না। "নলহাটী মিশন" যথাসাধ্য এই মহান্ সক্ষয়
সাধনে সচেঠ আছেন । সক্ষ্যিদ্ধিনতা দ্যাময় মহান্ ঈশ্বর
তাহার পবিত্র কার্যার সহায় হউন।

চাঁদাদাতাগণের নাম।

গ্রীয়ুক্ত বাবু এজেজনাগ শ্লীল বহরমপুর, ১৫১ রাধাকিশোর मूरवाशावाव के २ A friend के २ निवात गठन नाम के २ জানকীনাথ ভট্টাচার্য্য ঐ ১১ গ্রামাপ্রসন্ন মজুমদার ঐ ১১ A রামচক্ত মুখোপাধ্যায় ঐ ১১ সাহানগর নিবাদী ঐ ১১ গৌর-মোহন দাস জ ২১ A Friend জ ১১ কালীকুমার বর্ধন জ ১১ কালীদাস মুখোপাধ্যায় ঐ ১১ রামগোপাল রায় ঐ ১১ নবীনচন্দ্র গুপ্ত ঐ ১ , যহনাথ রায় রামপুরহাট ৪ , গিরীশচক্র দোম ঐ ১ , রামদরাল রায়ু ঐ ১১ A friend ঐ॥০ অনস্তদেব বন্দ্যোপাধ্যার ঐ ২্রাজেক্রতক চট্টোপাবার ঐ॥ • চক্রকুনার রায় ঐ ১১ যুগলক্ষ সরকার ঐ ১১ নীলকান্ত সিদ্ধান্ত নলহাটী ২১ বিধিনাথ ভট্টাচাব্য ঐ ১ অক্ষরকুমার বন্দোপাধ্যায় ঐ ১ যোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ েঅক্ষরকুনার নিত্র ঐ ১ নিবারণচক্র মূথোপাধ্যায় ভাগলপুর ২্ ংগাপালচক্র দিংছ ঐ ১ ্ N. C. Banerjee ঐ ২ ্ * * * ঐ ১ N. C, Chakravarty @ > পার্স্ তীচরণ দাস পুর্নীয়া ১৩ মন্দ্রাল পাল ধুলীয়ান ১ শরদিন্ যোষ ঐ ৪ ্ A Friend ঐ ৫ "অমৃতলাল কর আজীমগঞ্জ ১্রাজেন্সমোহন বস্ত । । পাঁচকড়ি দত্ত ঐ॥। মহেক্তনাথ মুখোপাধ্যায় ঐ ৮০ মহেক্তনাথ নিত ঐ ১ রায় মেবরাজ বাহাত্র ঐ ৪ গোলাবচাঁদ ঐ ৫ N. D. chatterji ঐ ১্গৌরচক্র সেন গোরাবাজার ১্A Friend ঐ ১ Dwarka Nath dass ঐ > পূর্ণচক্র মজুম্বার মুর্সীদাবাদ ২ অক্ষয়চক্র

প্রতাপচক্র দত্ত রামপুরহাট ২ প্রতাপচক্র চক্রবর্তী ঐ ২ শ্রীপ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী কাশিমবালার ৫০ খ্রীমতী কিলার-বাল'_চটোপাধ্যায় কলিকাতা ৫্ এীযুক্ত বাবু নীমচাঁদ •দে নলহাটী ১০ অবোরনাধ চটোপাধ্যায় বোলপুর ১ ইরিদাস বস্থ ঐ ১ নবীনচন্দ্ মিত ঐ ॥০ পূর্ণচন্দ্রোধুরী ঐ ১্বঙ্গিমচন্দ্ মিত ঐ ১্উমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় বর্দ্মান ১্নৃসিংহম্রারী পাঁজা ঐ ১্ D. N. Singha রাইপুর ১্গৌরাঙ্গস্থন্র সিংহ ঐ ১্দেবেজ-নাথ সেন নদীপুর ১্বিজয়ক্ষ্ণ বস্থ কলিকাতা ১্।

नवदां है। नरतमत ১৮৮२ थुः।

একান্ত বশম্বদ প্রমথনাথ সরকার, সম্পাদক। নলহাটী ব্ৰাহ্মসমাজ।

মহাশয়---

বাকুড়া ত্রাহ্মসনাজের উপাসনালয় নির্ম্মাণার্থ এ পর্যান্ত যে সকল দাতাগণ আমাদিগকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন ক্তত্ত হৃদয়ে তাঁহাদের দান প্রপ্তি স্বীকার করিতেছি। গৃহ নির্মাণ কার্য্য প্রায় সমাধা হইয়াছে, যাহা বাকি আছে তাহার জন্ম আর ৩০০ তিনশত টাকার প্রয়োজন, এজন্ম তাঙ্গা সাধারণের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা আমাদের এই অভাব পূর্ণ করেন। থাঁহার যাহ। দিতে ইচ্ছাহয় তিনি অনুগ্রহ করিয়। আমাদের ধনাধ্যক প্রীয়ক্ত বাবু ব্রজেক্রকুমার গুহ বাঁকুড়। সুল সমূহের ডেপুটী ইন-त्मिक्केततत निक्षे भाष्ट्राह्यन । नित्त्रमन हैि

দাতাগণের নাম ও দানের টাকা।

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০২ শ্রীযুত বারু শিবচন্দ্র দেব ৫২ প্রীমতী অধিকা দেব ২ বাবু শিবচন্দ্র ব্লভি ১ মৌলুবি আবহুলমামেদ ৫১ বাবু ত্রজেনকুমার শীল ২৫১ ত্রজেন্ত্রমার গুহ ৫০ মনবোহন রায় ৪০ কেদারনাথ কুলভি ৪৫ ক্ষেত্র-মোহন সেন ১৫% রাজেক্তকুমার বস্তু ১০১ গতিক্বঞ্চ নিয়োগী ২৫১ কুঞ্জবিহারী পাল ১০১ শ্রীকণ্ঠ দত্ত ১০১ হরিহর ম্থোপাধ্যায় ২১ क्नमाळात्राम भूरथानारधारा २ भूट्टमठल वत्नाराभाषास २ বিনোদবিহারী মণ্ডল ২্ বণস্তকুমরি নিমোগী ১্রাজনারায়ণ রায় ১ উপেক্রচক্র মিতা ৪ ননীলাল ঘোষ ৫ বাবু গোরাচাঁদ গোসামী ১০্ একমোহন মল্লিক্২৫্ বেণীমাধৰ দে ১০্ षानमरगाहन वस्र > ् ह्लीरगाहन मात्र > ् कानाहिनान পাইন ৫ রসিকলাল পাইন ৫ বৈকুণ্ঠনাথ সেন ৫ নরেক্তনাথ দেন ৫ দেবেও মাথ ঠাকুর ২ কোন বন্ধ ৫ শুভাকান্সী ২ রামেশ্র সেন ৫ রামতারক মুখোপাধ্যার ৫ রমানাথ চটো-পাধ্যায় ৫ অক্ষরকুমার দত্ত ৫ জগবন্ধ বিশ্বাস ৫ রামানন চট্টো-পাধ্যায় ৫ উমেশচক মুখোপাধ্যায় ৫ নবগোপল বন্দ্যোপাধ্যায় ৫ শশীভূষণ সরকার ৫ তিপুরারী দে ২॥০ কানাইলাল নন্দী ১ পৌরীপদ চক্রবর্তী ২ রাসবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ৫ বাব্ ুপ্রতাপনারায়ণ সিংহ ১০্ডাক্তার পি কে রায় ৭্বাবুরজনীনাথ রায় ১০্ অনস্তরাম মাড়য়ারী ২্স্থনয় সাণ্ডেল ১্ গোবিন্দচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২ কোন বন্ধু ১ ভাষাচরণ বটব্যাল ॥০ বাবু হর-মোহন রায় ৪ মাধবচক্র মহাপাত ১ কাশিশ্র মলিক ১ পরাণচক্র রায় ১ মাণিকচক্র ভট্টাচার্য্য ১ শশীভূষণ মণ্ডল ১ शिति गहन्त वत्नाप्राधास २ ताधानाथ तास २ तामहत्व (म २० বিপিনবিহারী দে ৩্নবকুমার দে ৫্রসিকলাল ঘোষাল ২ দ্বারিকনাথ পাল ১্নেত্রোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় ২্কেদারনাথ কুণ্ডু ৪ ' মূনসী আলিজামিন ২ আমন্ত আহম্মদ ২ ফকিউদ্দিন ১৫০ সায়েদ রহমন ৫ মউপুরের মহক্ষদ চৌধুরী ৫ ক্ষুদ্রদান ২॥১১০ বাবু হৃদয়নাথ দত্ত ২্ খ্যামাকান্ত নাগ ৫ নগেল্ডনাথ "মজুমদার ২্রঘুরাম হাজরা ৫্স্থ্যনারায়ণ রায় ১্পরেশনাথ রায় ১॥० রাথালচক্র বিট॥ • রাথালচক্র চট্টোপাধ্যায়॥ • কালিপ্রসাদ সেন

দাস ঐ ২্ * • * * * — ঐ ২্ জগন্নাথ প্রসাদ গুপ্ত নশীপুর ২্ । ১ ধর্ষাস গোস্বামী ১ কালিকুমার দাস ১ নবীনচন্দ্র চক্রবর্তী ৪্বিধুভূষণ চক্ৰবৰ্তী ে তাৰাপ্ৰসন্নোষ ে ভূবনমোহন রাহা ১০ শশধর রায় ৫ স্বলচক্র সেন ২ জ্ঞীনাথ চট্টোপাধ্যায় ১ অযোধ্যানাথ মুখে৷ ॥০ হারাধন ঘোষ ১ কুঞ্বিহারী নন্দী ৩ ঈশানচক্রত ১্হরিদাস চটোপাধ্যায় ১্শশীশেথর মুথো-পাধ্যায় ৫ শিবনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় ১ ্স্দয়নাথ চট্টোপাধ্যায় ॥० হৃদয়নাধ কুণ্ডু ॥০ আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় ॥০ কৈলাসচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়॥• নীলমাধব বন্দ্যোপাধ্যায়॥• ক্ষুদ্রদান ৩।।

কেদারনাথ কুলভি গৃহনির্মাণ কমিটির অমুমত্যামুসারে।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানিকাহিক সভার তার্যা বিবরণ পূর্ব প্রকাশিতের পর। পুস্তক বিক্রয়ের হিসাব।

	শুক্তক বিঞ	(अत्र । १४। १।	
বাকী মূল্য আ	नांग २०॥/००	অপরের পুস্তকের	
নগদ বিক্ৰয়	50011e/50	মূল্য শোধ	>9@11/0
সমাজের ১৬	ohe	ক্মিশন ,	b11000
অপরের ৩৮	he so	পুস্তকের ডাক মাণ্ড	গল ৭৯/১০
		কাগজ	8 Ma/ o
১৩	ocuesa	কর্মচারীর বেতন	२५
কমিশন	9405211	ডাক মাঙল	0/30
পুস্তকের ডাক	মাশুল ৬৮৩১৫	পুস্তক বাঁধাই হি	: «,
স্থ দ	२२,	বিবিধ হিঃ	<i>એ</i> ડ લ
	२१२१२१॥		२२२॥/५०
পূৰ্কস্থিত	· 5265620	স্থিত	२२००१७५१।।
নোট	२ ८२ ७ /१॥	নোট	२ ४२०।/१॥
	তত্ত্তে	गेमूनी ।	
মূল্যপ্রাপ্তি	२७५४		৩৩ ১৫
নগদ বিক্রয়		কর্মচারীর বেতন	००
বিবিধ হিঃ		কাগজ	9911
विविध । १३	•	মুদাঙ্গণ হিঃ	b>\
	280		310
	2502NY20	ব্যাগণাপ বিবিধ চিং	940
পূৰ্বস্থিত	250200000	14144 (<>	
মোট	>89249/>°		25 byock
6410		স্থি ্	sevendse
			>८ ४०४८ १८
	ইপ্রিয়ান	মেদেঞ্জার	
म्ना প্राथि	२७१।/৫	ডাকমাশুল	>२ <i>७</i> ८५८
বিবিধ	2920	বিবিধ	39/0
নগদ বিক্ৰয়	100	মুদাঙ্গণ	40
বিজ্ঞাপন	>>/	কাগজ	09110
	•	কর্মচারীর বেতন	८२५% ०
	२४०५ँ०	কমিশন	No
পূৰ্ব স্থিত	२१२√€		
•			૱કર્૧ેટ∢
	८८२०/२०	স্থিত	२५१५०/७ ८
ŀ			८ ८२,√०
C .		S	

মেসেঞ্চারের দেনা প্রায় ২২০০ টাকা।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১২শ ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ রবিবার, ১৮১১ শক, ব্রাক্ষ সম্বৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিমমূল্য ২॥ ০ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮০

मीरनंत्र वामना।

রাজা রাজধানী মাঝে স্বর্ণ সিংহাসনে **ভীন প্রজা সামাজ্যের**ূদ্র প্রান্ত হ'তে वर्ष वर्ष तां अकत करत निरंत्रन, দৈবাৎ কথন যদি করে আগমন রাজ পুরে, লোকারণো দূরে দাঁড়াইযা একবার রাজ মৃত্তি হেরে কি না হেরে। রাজার নিদেশ মানে, স্থশাসনে তাঁর রহে স্থাথ ; কথনও বা ছই হাত তুলে আশীর্নাদ করে তাঁরে। ওহে বিশ্বরাজ চিরদিন দীন প্রজা দূর হ'তে স্মানি নিবেদিব রাজ পূজা, উদ্দেশে তোমারে করিব প্রণাম প্রাতঃ সন্ধ্যা ? সিংহাসনে তুমি নৃপ, কুদ আনি পড়ে আছি দ্রে প্রভাময়ী মূর্ত্তি তব পাবনা দেখিতে আঁথি ভরি ? রাজপথে জনতার মাঝে "অই রাজা" বলি যবে অঙ্গুলি নির্দেশি অপরে দেখায়, নাছি পাই দেখিবারে, চলে যাও জ্যোতিশ্বর নিমেষের মাঝে, দূরে পরিচ্ছদ শোভা দেখি যদি কভু ভাবি মনে পাইয়াছি রাজ দরশন অহপ্ত-পরাণ ফিরি গৃহে। ওহে দেব তুমি নাকি জগতের পিতা? তুমি নাকি স্বেহ করণার খনি জীবের জননী প তবে কেন দূরে রাথ সস্তানে তোমার'? কাছে ডাক হে জননী, অথবা আপনি নিভৃত কুটীরে থাকি দাও দরশন, খনাও বচন তব, মুস্তকে আমার আশীর্কাদ হস্ত তব রাখ স্বেহ ভরে 🕏 তব রূপ তব স্বর স্পর্শ মধুময়, জানাইবে কাছে তুমি জননী আমার।

नित्तन ७ প্রার্থন।— আমাদিগের পণ প্রদর্শক অনস্ত জীবনের আদর্শস্বরূপ প্রমেশ্বর! আমরা যে কিছুতেই আর এ পথের অন্ত পাইনা ? আমরা যেমন একটু অগ্রসর হইয়াছি, অমনি দেখি তুমি যেন আরও মহান্রপে বর্ত্তমান রহি-याह। पृष्टितालिका त्रथा त्यमन क्रमनः अधनत रहेया याय, দर्শक युक्त अक्षमत इंहेटक शांदक, मुद्धित र्भिय मीमाञ्च द्वाशी रामन ততই অগ্রসর হইয়া যায়, কিছুতেই আর তাহার শেষ পাওয়া যায় না, আমাদের দশাও যে তেমনই হইয়া পড়িল। কোন ক্রমেই আর আমরা তোমার সহিত পারিয়া উঠিতেছি না। যে স্বার্থ পর ছিল সে যদি একটুকু পরার্থে জীবন প্রদান করিতে ইচ্ছুক হঁইল; ভূমি অমনিই ভাঁখার নিকট আরও কত কি দাওয়া করিয়া বসিতেছ। যে দিনের মধ্যে একবার তোমাকে ডাকিয়াই সন্তুষ্ট ছিল, যাই সে একটু অধিক পরিমাণে ডাকিতে ইচ্ছুক হইল, অমনি তুমি আরও অধিক সময় তোমার উপাসনাতে এবং পার্থনায় ন্যাপৃত হইবার জন্ম ক্লেড থাক। এইরূপে আমাদের আদর্শ কেবলই অগ্রদর হইয়া যাইতেছে। এই কুদ্ প্রাণকতকটা যাইয়া মনে করিতেছিল এইবার একটু বিশ্রান করি। বোপহয় আর অধিক যাইতে হইবে না। ভুনি কিনা বলিলে দে কি সস্তান! তোমার পথের যে শেষ নাই। আরও অনেক দূর চলিতে হইবে। বহুপথ তোমার জ্বন্ত অপেকা করিতেছে। অবসন্ন দেহে বিশ্রাম করিবার জন্ম তোমার স্বষ্ট হয় নাই। তোমার জীবন যেমন ক্ষুদ্র বা কোন নির্দিষ্ট সময়ের জন্ম নর, তোমার পথ এবং আদর্শ ও তেমনি সামান্ত বা দ্বীমাবদ্ধ নয়। অবসন্ন হওয়া তোমার পক্ষে দাজে না। "পারিনা" একথা তোমার মুখ হইতে বাহির হওয়া সাজে না। নিয়ত পাটিবে নিয়ত অগ্রদর হইবে। যদি একবার এ পথে চলিতে জুভাত্ত হও তাহা হইলে ইহাকে আর ক্রিন মনে হইবে না। কিয়বছ দিন বিদেশ-বাদের পরে প্রিয় জনের সহিত মিলিত হইবার উদ্দেশে গ#ন যেমন ভৃপ্তিকর ও উৎসাহজনকৃ। তেমনি এপথে চলাও আরাম ও আনন্দের হেতুজনক হইবে। প্রভূ পরমেশ্র! যদি অনস্ত কালই আমাদিগকে চলিতে হয়, তাহা হইলে প্রাণকেও তেমনি চির-উৎসাহশীল ও উদ্যমপূর্ণকর। চলিতে চলিতে যেন অবসন্ন হইয়া পড়িতে না হয়। মধ্যে মধ্যে

বেন তোমার স্থমধুর আহ্বান, এবং আশ্বাস ধ্বনি শ্রারণ্ণ করিতে পাই। বেন তোমার আরামদায়ক সান্ধনাও সন্মিলনানন্দ লাভ করিয়া কতার্থ হই। অন্তথা স্থামাদের তুর্বল প্রাণ কোন ভরদায়ু এত দীর্ঘ পথ চলিতে সমর্থ হইবে। স্থামাদিগকে স্থাশা দেও এবং পথের চালক হইয়া তোমার অমৃত-নিকেতনে লইয়া যাও।

সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

পর-হিতৈষণঃ—মাঞ্সের অবস্থা মধন সচ্ছল থাকে— যথন শরীর সবল ও স্কুর্থাকে, প্রয়োজনাতি রিক্ত আয় হইতে থাকে, পৃথিবীর অন্যান্য অবস্থ। সকল অনুকূল থাকে, চারি দিক হইতে সাহায্য সহাত্মভূতি বিনা প্রার্থনাতেও আসিয়া উপ-স্থিত হয়; তথন সে যদি অন্যের সাহায্যের জন্ম কিছু চেষ্টা করে, সে ব্যক্তির পক্ষে তাহা প্রশংসার বিষয় হইলেও বিশেষ প্রশংস-নীয় নয়। কারণ সভল অবস্থায়, সক্ষম অবস্থায়ু অন্যের সহায়ত। না করা অমামুষোচিত কার্য্য, বিষয় নিন্দার কারণ। মামুষ হইয়া মান্ত্রের সাহায্য করিবে, তাহার জন্য আপন শরীরের শোণিতের বিন্দু বিন্দু ব্যয় করিবে, ইহাই স্বাভাবিক। স্কুতরাং সচ্ছল অবস্থায় অন্যের সাহায্য করিবার প্রবৃত্তির বিশেষ প্রশংসা না করিলেও চলিতে পারে! কিন্তু তাহাই প্রশংসনীয় যে পর হিতৈষণালোককে আপন স্থবিধার প্রতি উদাসীন করিতে সমর্থ হয়। যে পর্যাহতৈষণা নিজের প্রীপ্য অন্নের অদ্ধাংশ অপরকে প্রদানের জন্য উত্তেজিত করে তাহাই প্রশংসনীয়। কোন বিষয়ে অপ্রবিধা হইবে না, আমার স্থ স্বাস্থ্য যোল আনা বজায় থাকিবে, কোনরূপে ক্ষতিগ্রন্ত ইইতে প্রস্তুত হইব না, অপচ পরহিতৈষী বলিয়া পুরিচিত হইব এরপ আক্তিকা ছ্রাকাজ্ঞ। ভিন্ন আর কিছুই নয়। আক্রগণের মধ্যে এইরূপ আত্মহুথ বিষর্জন দিয়া আত্ম-ক্ষতি সাধন করিয়া, একটু নিজ স্থ্যস্থবিধা পরিত্যাগ করিয়া যে অন্যের হিত করিবার ইচ্ছা প্রবল হইতেছেনা, ইহা বাস্তবিকই পরিতাপের বিষয়। দিন দিন আত্ম-স্থকেছা যদি প্রবল হইতে থাকে, অন্যের প্রতি যদি উদাসীনতা বৃদ্ধিত হইতে থাকে, তাহা হইলে ব্রাহ্মগণ কথনও লোক সমাজে আপনাদের আশ্রিত ধর্মকে প্রশংদিত করিতে সমর্থ হইবেন না। এধন্মের প্রতি লোকের কোন আকর্ষণ হইবে না। ধর্মের উচ্চ মত দকল প্রচার করা বিশেষ কিছুই কঠিন নয়। উচ্চ আদর্শের কথা জগতে ঘোষণা করা বর্ত্তনান সময়ে বিশেষ কিছুই কঠিন কাষ্যা নহে। পূৰ্দ্য পূৰ্দ্য ধন্মপ্ৰতাৱকগণ যে সকল উচ্চ উচ্চ আদর্শের কথা প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তাহা সংগ্রহ পূর্বক তাহাতে নৃতন নৃতন রং দিয়া আরও উচ্চ হইতে উচ্চতম আদর্শ ও উন্নতভাব সকল বাক্যবা লেখদীর সাহায্যে জন-मभाष्म প্রচার করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নহে। কিন্তু তদমুরূপ আচরণ করাই প্রয়োজনীয় এবং প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মর্গণ উচ্চ ধর্মাতের প্রচারের থেন চরমধীমায় উপস্থিত হ্ইুয়াছেন। কিন্ত তদমুরূপ আচরণ কোথায় ? "আত্মবং জগংকে ভাল বাদ"

বা "জগংবং আপনাকে ভাল বাস" ইত্যাকার কথা বলিতে বা লিখিতে মুনেক সময়ের বা পরিশ্রমের প্রয়োজন হয় না। কিন্তু বিন্দু বিন্দু পরিমাণে নিজ রক্ত অপরের সেবায় প্রদান করিতে হইলে বিশেষ ত্যাগ স্বীকারের প্রয়োজন। অপরের স্বথ স্বাস্থ্যের জন্ম নিজের স্থের কিয়ং পরিমাণে হানি করিতে প্রস্তুত হওয়া এবং নিজ স্বার্থের কিছু ক্ষতি করিয়া, আপনাকে অস্থ্যের মধ্যে ফেলিয়া অপরের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হওয়াই আবভ্তক। ইহা শুধু মুখের বাক্য নিঃস্বরণের বা লেখনী চালাইবার মত সহজ বা অনায়াসসাধ্য ব্যাপার নহে। ত্রাহ্মগণের পক্ষেক্রিরা এ বিষয়ে তাহাদের যে ক্রতী আছে, তাহা হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণ্ডা নিযুক্ত না হইলে তাঁহায়া কথনই এ ধর্ম্ম জগতে প্রচার করিতে সমর্থ হইবেন না।

ভাল পরের জন্ম নিজের কিছু অস্ত্রবিধা করা কি এতই কঠিন ব্যাপার ? যে ব্যক্তি নিজের তিনটী সম্ভানের পরিচর্য্যা করিতেছে সে অপর একটা হংখী বালক বা বালিকাকে আপ-নার সম্ভান বলিয়া কি ভাবিতে পারে না ? যে ব্যক্তি আপন ভাই ভগিনীদিগের পাঁচটীর ভার গ্রহণ করিয়াছে, সে কি অপর একটা নিঃসহায় বালক বা বালিকাকে আপনার ভাই বা ভগিনী বলিয়া মনে করিতে পারে না? ইহাতে এমন কি কাঠিত আছে ? তিনটা সন্তান আছে, মনে করিলেই হয় যেন সারও একটা সন্তান জন্মিয়াছিল। ৫টা ভাই, ভগিনীর জক্ত খাটতেছে, মনে করিলেই হয় তাঁহার যেন আর একটা ভাই বা ভগিনী জন্মিয়াছিল। রক্তের সম্পর্ক ছাড়া কি অন্ত সম্পর্ক থাকা সন্তবপর নয় ? এবং তাহা কি সময়ে সময়ে রক্তের সম্প-র্ককে অতিক্রম করে নাং? আমরা এরূপ দৃষ্টাস্ক প্রায়ই দেখিতে পাই যাঁহাদের মধ্যে রক্তের সম্পর্কের লেশও নাই অথচ তাঁহারাও কেমন ধনিষ্ঠভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছেন। কেমন আত্মপরের প্রভেদ তাহাদের মন গ্রহতে চলিয়া গিয়াছে। তবে ইহা ভাবিয়া লওয়া কিছুই বিচিত্র বা অসম্ভব ব্যাপার নহে। মনের ধাঁধাঁ, পর পর ভাব একবার দূর করিয়া দিলেই দেখা যায় পর আর পর থাকে না; সে আপন জনের স্থান অধিকার করে। ব্রাহ্মগণের যদি পরকে আপনার ভাবিবার মত অবস্থানা হইয়া থাকে, তবে তাঁহারা যে উচ্চ ধর্ম পাইয়াছেন বলিয়া মনে করেন তাহার আর সার্থকতা কি'ণু তাঁহাদের সেরূপ মনে করিবারই বা অধিকার কি? আমরা আশা করি ব্রাহ্মগণ পরার্থে আত্ম-ত্যাগের জন্ম দিন প্রিক্ত হইতে যত্নীল হইয়া তাঁহাদের এ সম্বন্ধীয় ত্রুটী অপনোদনের চেষ্টা করিবেন।

প্রচার প্রণালী—বে ধর্মনাজ আপনাদিগের কার্ব্যের পরিচালক ও শাসকরপে কোন অভ্রান্ত শাস্ত্র বা মহ্যাকে গ্রহণ করে না, যাহাদের আদর্শ কোন নির্দিষ্ঠ দীমায় আবদ্ধ বা অহদার নহে, তাহাদের ধর্ম প্রচারার্থ কোন্ প্রণালী অবলম্বন করা হ্রব্রিনম্মত তাহানিদ্ধারণ করা অতীব কঠিন ব্যাপার। ব্যাহ্মনাজ কোন অভ্যান্ত শাস্ত্র বা মহ্যাের আবশ্বতা স্বীকার

করেন না এবং এই সমাজের মতগুলি এখনও এমন আকার প্রাপ্ত হর নাই, যাহা দ্বারা কোন ব্যক্তির মতকে নির্মিত করা যাইতে পারে। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মসমাজের মত বলিয়া বাহা সর্বসন্মতিকানে গৃহীত হয়, তাহাও এমন সাধারণ ও বিস্তৃত অর্থ-বাঞ্জক যে তাহাদ্বারা কোন ব্যক্তিকেই নিয়মিত করিবার পক্ষে বিশেষ স্থাবিধা হয় না। এজন্ত ব্রাহ্মদমাঙ্গের কোন প্রচারকের যদি বিশেষ মতের পরিবর্ত্তনও ঘটে, তথাপি তাঁহাদিগকে এমন বিশেষ কিছু প্রদর্শন করা যায় না, যাহাদ্বারা সেই পরিবর্ত্তিত মত যে ত্রান্ধ-ধর্মের বিরোধী তাহা বুঝিবার পক্ষে স্থবিধা হয়। এই উদারতা **इहेरलंड** क्लॉन সমাজের **अ**टक কার্য্য করা বিশেষ কঠিন ও অসম্ভব ব্যাপার হইয়া পড়ে। त्यथात्न अभन दकान निर्फिष्ठ जानर्ग नाहे, याहा हाता नकतन নিয়মিত হইবেন, সেখানে কোন ব্যক্তি বিশেষের মতের প্রতি-বাদ করিতে গেলেই সহজেই এই উত্তর প্রদত্ত হয়,যে আমার মত যে ব্রাহ্মধর্মের মত নয়, তাহার কি প্রাণ আছে ৭ এই সকল কারণে ব্রাহ্মধর্মের প্রচারকগণের মধ্যে মত-বৈষ্মা জনিত বিচ্ছেদ প্রায়ই দেখা যায়। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক-গণের মধ্যে এই দৃষ্টান্ত কম প্রবল নছে। যতদিন বাবু কেশবচন্দ্র দেন মহাশয় জীবিত ছিলেন, তত্দিন তাঁহাদের প্রস্পর মতের অনৈক্যের কথা সহজে জানা যায় নাই। তাঁহাতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটত, অপরেরা তাহারই প্রতিধানি করিতেন। তাঁহার পরলোক গমনের পর হইতেই দেখা যাইতেছে, ভারত-ব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকর্গণ আর ঐক্য হট্যা কার্য্য করিতে পারিতেছেন না।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের স্ষ্টিও অনেকটা এই কারণেই হই-য়াছে বলিতে হইবে। কোন এমন এক বন্ধনস্ত্র ছিল না যে স্ত্র-দ্বারা সকলে একত্রে আবদ্ধ গাকিতে পারা যাইত বা এমন কোন শাসক ছিল না যাহা সকলকে এক শাসনে বা এক নিয়মে শাসিত ও নিয়মিত করিতে পারিত। স্নতরাং ভিন্ন ভিন্ন ক্রচি ও শিক্ষাসম্পন্ন লোকগণ আপন আপন মনোনীত দলে বিভক্ত হইয়া পড়িলেন। এখানেও দেখা যাইতেছে যে কয়েকজন প্রচারক ত্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ আপনাদিগের জীবন সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে ছুই জনের সহিত এখন ব্রাহ্ম সমাজের সঙ্গে সাক্ষাৎ যোগ আর নাই। এই হুই জনেরই বিখাস তাঁহারা ুযে ব্রাহ্মণর্ম পরিত্যাগু করিয়াছেন তাহা নয়, কিন্তু অন্ত ভাবে এ ধর্মের প্রচার করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য। তাঁহাদের জীবন যে ধর্ম সম্বন্ধে পূর্কাপেক। কোনও অংশে হীন হইয়াছে, এরূপ বলিধারও উপায় নাই i অথচ তাঁহা-দের সহিত সাধারণ রাহ্মসমাজের আর সাক্ষাৎভাবে যোগ नारे। এরূপ বিচ্ছেদ প্রার্থনীয় না হইলেও, বর্তমান সমীয়ে ইহা ঘটিবেই। স্বাধীন বিচার প্রাকৃতি প্রবল হইলে এরূপ ঘটনা নিবারণ করা কথনই সম্ভবপর নহে। 'সাধারণ ব্রাহ্ম-সুমাজের প্রচারকগণের মধ্যে ছই জনের সহিত যেমন বিফুেদ ঘটিয়াছে, ভবিষ্যতে যে আর দেরপ ব্যাপার ঘটিবে না, তাহারই বা নিশ্চয়তা কি ? এরূপ ঘটনা ঘটবে এবং ইহার

প্রতিকার করা সন্তবপর নহে। পাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রাক্রাক্র সহিত এরপ বিচ্ছেদজনিত অনিষ্ট নিবারণের আশার বর্ত্তমান সকরে যে নিরম প্রণয়ন করিয়াছেন, তদ্বারা কতক পরিমাণে অনিষ্ট নিবারিত হইলেও হইতে পারে। কিন্তু এক বারেই অনিষ্টের হাত এড়াইবার সন্তাবনা নাই। বর্ত্তমান সময়ে যে নিরম হইয়াছে তদস্পারে নির্মিতরূপে পরীক্ষাধীন হইয়াচলিলে, কোন ব্যক্তিই ছয় বৎসরের পুর্কে সাধারণ তার্ক্রসমাজের প্রচারক পদে অভিষিক্ত হইতে পরিবেন না। এইরপ প্রথা অবলম্বনেই যে মতের অনৈক্য ঘটিবে না, এমন কোনই ভরসা নাই।কারণ আমরা মত পরিবর্ত্তনের যে দৃষ্ঠান্ত দেখিয়াছি,তাহার তুলনায় ছয় বসংরের পরীক্ষা কেন তাহার দ্বিগুণ সময়ের পরীক্ষার উপরও আহ্বা স্থাপন করিতে ভরসা হয় না।

যথন দেখা শাইতেছে যে বহুদিনের পরীক্ষিত ব্যক্তিগণেরও ধর্মজীবনের পরিবর্তনের সহিত ধর্মলাভের সাধন প্রণালী গ্রহণ সম্বন্ধেও পরিবর্ত্তন ঘটে এবং বিশেষ ভাবে মতেরও পরিবর্ত্তন ঘটিতে থাকে, তথন প্রচারপ্রণালী কিরূপ হইবে সে সম্বন্ধে সহজেই প্রশ্ন উত্থিত হয়। যিনি আজ আমাদের প্রচারক আছেন, পাঁচবংসর পরে যে তিনি প্রচারক ণাকিবেন, তাঁহার মতের যে স্থিরতা থাকিবে, সে সম্বন্ধে যথন কোন নিশ্চয়াত্মক ভর্মানাই, তথ্ন এরূপ ব্যক্তিগত অস্থিরতার উপর প্রচার কার্য্য কিরুপে সমর্পণ করা ঘাইতে পারে এবং কিরুপেই বা তাহাতে আমরা নিঃশঙ্ক হইতে পারি ৭ এজন্ম ইহারই মধ্যে এমন কথা উপস্থিত হইয়াছে যে, বর্তমান প্রণালী অনুসারে প্রচারক নিয়ক্ত না করিলে চলিতে পারে কি না, অর্থাৎ সাধা-রণত্রাহ্মসমাজ কিম্বা কোন বিশেষ সমাজের নামে কেহ প্রচারক थाकितन ना। गैंशिक्तित बाक्षधर्य अनात की तम्ब লক্ষ্য হইবে, তাঁহারা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিবেন। যে সকল স্থানে তাঁহারা কার্য্য করিয়া বৈড়াইবেন, তত্তৎ স্থানের লোকেরা তাঁহার ব্যয়ভার বহন করিবেন, অথবা তাঁহারা স্ব স্ব জীবিকা নির্কাহের জন্ম অর্থ সংগ্রহ পূর্বক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া প্রচার कार्या नियुक्त थाकिरवन, अथवा विस्मय विस्मय शानित উপাসকনগুলী সাময়িকরূপে এক এক জনকে আপনাদিগের আচার্যারূপে নিযুক্ত করিয়া, তাঁহাদিগকে আবশাকমত প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত করিবেন। এই রূপে কার্য্য হইলে প্রচারক বিশেষের মত পরিবর্ত্তুন দারা সমাজকে যে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়, তাহার সম্ভাবনা থাকিবে না এবং এক ব্যক্তির কোন্ কথায় লোকে ৰিশ্বাস স্থাপন করিবে, কোন কথায় করিবে না, এখন যে তাহাই স্থির ক্রিতে পারা যায় না, এ সকল অস্ত্রিধা আর থাকেনা। প্রচারের এমন উপায়ও অবলম্বিত হইতে পারে যে কোন,কোন স্নাজ উপযুক্ত ধর্মগ্রন্থ সকল, বিশেষ উপযুক্ত,ব্যক্তিৰারা লেথাইয়া লইয়া প্রচার করিতে পারেন এবং লেথককে উপযুক্তরূপ পারি-अभिक अमान कतिए भारतन। देशवाता (यह मुकन अठा-রার্থীর জীবিকা নির্বাহের জন্মও বিশেষ ভাবিতে হয় না, অ্থচ কোন স্মীজের নামে যাহা প্রচারিত হয়, তাহাতে একটা সামঞ্জস্য থাকিতে भटत् । প্রচারকের

পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সংক্ষে সমাজের নামে যাহা প্রচারিত হয়, যাহার মধ্যে পূর্বাপর সামঞ্জন্য থাকে না, তাহা হারা বিশেষ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা এবং সেরপ ক্ষতি যথেষ্ট হইতেছে। আমরা এই বিষয়টা ব্রাক্ষসাধারণের বিচারের জন্ত উপস্থিত করিলাম মাত্র। এ বিষয়ে যে কোন একটা মত বিহুপরের প্রতি আমাদের বিশেষ কিছু পক্ষপাতি হা আছে এখন তাহা বলিবার মত অবস্থা উপস্থিত হয় নাই। আশা করি ব্রাহ্মগণ বিশেষ ভাবে এই বিষয়ে চিন্তা করিবেন এবং প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে কোন স্থানাংসায় উপস্থিত হইতে যার করিবেন।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা ২৷৩ বৎসর হইতে প্রচারকগণের কার্য্য-ক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া দিবার প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম সাধারণ এই প্রণালীকে অনুমো-দন করেন কি না এবং এই প্রণালীতে কার্য্য হইলে অধিকতর কার্য্য হইবার সম্ভাবনা আছে বলিয়া মনে করেন কি না, তাহা বিশেষ ভাবে জানিতে না পারিলেও একথা বলা যাইতে পারে, যে যে সকল প্রচারক এই প্রণালীতে কার্য্য করিতে বিশেষ যত্ন-শীল হইয়াছেন, তাঁহারা অন্ত প্রণালীতে যাহা করিতে পারিয়া ছিলেন, তদপেক্ষা অধিকতর কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার পক্ষে বিশেষ একটী স্থবিধা এই যে তাঁহাদের কলিকাতা হইতে কোন একটা স্থানে গমন এবং প্রত্যাগমন প্রভৃতিতে যে সময় ও অর্থ অকারণ রুণা ব্যয় হয় তাহা আর হইতে পারে না। স্বয়ত নিকটে প্রতারক থাকায় সকল ত্থানের ব্রাহ্মগণই তাঁহাদিগকে বার বার পাইতে পার্রেন। পূর্বে এমনও ঘটিত যে কোন সমাজের হয়ত আর্থিক অবস্থা সচ্ছল না থাকাশ্ব তাঁহারা সকল সময় প্রচারককে আহ্বান করিতে স্থবিধা পাইতেন না এবং অনেক সমর সে সকল স্থানে প্রচারকের গমনও ঘটিয়া উঠিত না। এআর একটা স্থবিধা এই যে যদি প্রচারকগণ আপনাপন নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের সহিত রীতিমত বন্দোবস্ত করিয়া রাথেন যে কথন কোন সমাজে গমন করিলে প্রচারের স্থবিধা হইতে পারে, তাহা হইলে সকল সমাজেই প্রচারকগণ অধিক मग्र অবস্থিতি করিতে সমর্থ হইতে পারেন। বিশেষতঃ কোন স্থানের ভার গ্রহণে সেই স্থানের সম্বন্ধে প্রচারকের বিশেষ কিছু দায়িত্ব উপস্থিত হয় এবং তথায় ভালুরূপে কার্য্য করিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ হইয়া থাকে। কোন স্থানের প্রতি বিশেষ কোন কর্ত্তব্য নাই, যথন যেস্থান হইতে আহ্বংন আসিতেছে, তথন তথায় যাইতেছি; এরূপ উদাসীন ভাবে কার্য্য না করিয়া বিশেষ বিশেষ স্থানের ভার লইলে যে অধিকতর্ত্রপে কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি জন্মিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্ত এই প্রণালীতে কার্য্য করিবার বিরুদ্ধে প্রধান একটী আপত্তি এই শুনা গিয়াছে,একজন প্রচারককে যদি কোন এঁক স্থানের লোকেরা বিশেষ ভাবে পছন্দ করে এবং কার্য্যনির্ব্বাহক সভা যদি তাহার কার্য্য-ক্ষেত্র সে হলে নির্দিষ্ট না করিয়া অন্তর্ত্ত নির্দেশ করেন তাহা হইলে প্রচারকের পক্ষে কার্য্য করা কঠিন হইদা পড়ে।

যে স্থানে প্ৰাণ ৰাইতে চাৰ, সে স্থানে ঘাইতে না দিয়া অন্তত্ত যাইতে বাধ্য করিলে প্রচারকের কার্য্যের অস্থবিধা হর। প্রচার कार्या (कात अवत्रवित्र कार्या नरह। कार्यानिकाहक महा, এরপ কিছু জানিতে পারিয়াও ইচ্ছাপূর্বক বে অন্তরূপ বন্দো-বস্ত করেন আমাদের এরপ জানা নাই। কিন্তু এখন একটা কথা এই উঠিতেছে যে কোন এক স্থানের লোকেরা এক জনকে বিশেষ ভাবে পছন্দ করিতে পারেন তাহাতে সন্দেহ কি ? কিন্তু ক্তাঁহারা এই যে পছন্দ করেন, তাহা কি তথাকার সর্ব্বসাধারণ লোকের অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়া করিয়া থাকেন ? বাস্তবিক কার্য্যতঃ তাহা হয় না। তত্তৎস্থানের ব্রাহ্মগণই যাঁহাকে ভাল মনে করেন; তাঁহাকেই চাহিয়া পাঠান। কিন্তু প্রচারকের কার্য্য কিছু একমাত্র বাহ্মগণের মধ্যেই আবদ্ধ থাকা উচিত নয়। তাঁহারা নিতা:.নৃতন লোকের মধ্যে কার্য্য করিবেন, নিত্য নৃতন লোককে ব্রাহ্মধর্মের সত্যজ্ঞাপন করিবেন, ইহাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। বক্তৃতা প্রভৃতি দারা তাঁহারা এই কার্য্যসাধন করিয়া থাকেন। যদি বলা যায় পছনদ না করিলে সেখানে কার্য্য করা যায় না, তবে কিল্লপে নৃতন নৃতন লোকের নিকট বক্তৃতা করা সম্ভবে ? বক্তৃতাম্বলে যত লোক উপস্থিত হয় কথনই তাহারা একজনলোককে জানে না। বিশেষতঃ যে সকল লোক এই সকল সত্য জানে না বা জানিতে ইচ্ছা করে না,তাহাদিগের মধ্যে কার্য্য করাই বিশেষ প্রয়োজন। প্রচারক যদি কোন শ্বানের লোকের পছন্দ অপছন্দের প্রতি নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে ইচ্ছুক হন, তাঁহার কার্য্য করা একরূপ অসম্ভব, হইয়া পড়িবে। ব্রাহ্মগণের সম্বন্ধে পছন্দ অপ-ছলের কথাটা কতক পরিমাণে থাটে বটে, কিন্তু কার্য্যক্ষম লোকের প্রতি কোপাও একটা চিরবদ্ধসংস্কার থাকার কখনই সন্তাবনা নাই। ঈশ্বরের সত্য লোককৈ জানান এবং তাঁহার মহিমা প্রচারই প্রচারকের কার্য্য। তাহা সকলের জন্মই প্রয়োজনীয় এবং উপযুক্তভাবে প্রচার করিতে পারিলে সকুলেই তাহা গ্রহণ করিবে। ৃষ্মত এব প্রচারকের নিত্য নৃতন লোকের নিকট যাইয়া সত্য প্রচার করাই কর্ত্তব্য। লোকে যদি না ভনে তিনি তাহার জন্ম দায়ী নহেন। কোন এক স্থানের লোকে চিরদিন একজন লোককেই পছন্দ করিতেছে এমন দৃষ্টান্তও প্রায় দেখা যায় না,স্বতরাং এই আপত্তিকে বিশেষ যুক্তিযুক্ত বলিবার কোন প্রবল হেতু দেখা যায় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাঙ্কের সভাগণ তাঁহাদের বার্ষিক সভার এরপ বিষয়ের মীমাংসার জন্ম যদি কিছু সময় যাপন করেন, তাহা হইলে সমাজের বিশেষ কল্যাণ হইতে পারে এবং তীহারা বাঁহাদিগকে কার্ব্যের ভার প্রদান করেন, তাঁহাদের পক্ষেও কার্য্য করিবার পক্ষে স্থবিধা হয়।

मण्णामकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

মহিমা জ্ঞান ও সন্তাম্বতৰ হইলে সহজেই মনহৈণ্য হয়।

আমরা গত বারে লিথিয়াছি যে মানবের মন সহজেই প্রিক্ত পদার্থে আক্রষ্ট হয় ও যাহা সর্বাপেক্ষা আরামদারক ও পরিভৃত্তির কারণ তাহাতে সংলিপ্ত হওয়া—তাহাতে মনোনিবেশ করা আমাদের পক্ষে খাভাবিক ও সহজ্পাধ্য ব্যাপার। এরপ বিষয়ের অন্ধ্যানে নিযুক্ত হইতে আর কোন অনুরোধ উপরোধের প্রয়েজন হয় না। প্রাণ আপনা হইতেই তাহাতে মন্ম হইতে বাকুল হয় এবং তাহাতেই সংযুক্ত হইরা আরাম লাভ করে। ঈশ্বর যথন আমাদের প্রিয় ও আরামদায়ক হন, যথন অন্থ প্রকার আসক্তি ও আকর্ষণ হীন হইরা ঈশ্বরামূরাগ প্রবল হইতে থাকে—অন্থ সকলের সংস্রব অপেক্ষা ঈশ্বরের সহিত মিলন আরামের কারণ হয়, অন্থ প্রসঙ্গ অপেক্ষা তাহার প্রসঙ্গ অধিক ভৃত্তিকর হয়, তথনই মানবের পক্ষে শ্বাভাবিকভাবে নিমগ্রচিত্তে উপাসনায় রত হওয়া সহজ ও সম্ভবপর হয়। তথন তাঁহা হইতে অন্তরে থাকাই কপ্রের কারণ হয়— তাঁহার আরাধনার বিদ্ন উপস্থিত হইলেই আয়ার অন্থের হেতু হয়।

এक मिटक रम्पन रम्था यांग्र,मानन मन लिग्न ७ जातामनाग्र-কের সহিত একত্রে থাকাকে প্রার্থনীয় মনে করে,সেরপ কিছতে মনোনিবেশ করা তাহার পক্ষে অতি অনায়াস্যাধ্য ব্যাপার। দেরপ বিষয়ে মনোনিবেশ করা কথন ও কঠিন বা কটকর সাধন নয়, তেমনি অগ্র দিকে দেখা যায়, থাঁহা সন্মানার্হ, থাঁহার প্রতি প্রাণের সরণ ও অক্তরিম শ্রদ্ধা আছে, তাঁহার সহবাদে থাকা বা তাঁহার প্রদক্ষে রত থা কাও স্বাভাবিক এবং সহজ্যান্য ব্যাপার। পুর্বোক্ত স্থলে মন আরামের আশায় আপনা হইতেই সে দিকে ছুটিয়া বায়। যাইয়া এনন মগ্ন হয় বে তাহা হইতে বিকিপ্ত হ ওয়াই কঠের কারণ হয়, এ স্থলে সেরূপ আকর্ষণে আকুষ্ট হইয়া না গেলেও অলফিত ভাবে অতা শক্তির প্রভাব আসিয়া তাহার মনকে বশীভূত করিয়া তাহাতে নিযুক্ত রাথে। পেই মহং ব্যক্তি হইতে এমন কিছু শক্তি সঞ্চারিত হইতে থাকে, যাহার বলে চঞ্চল ও দদাবিজিপ্ত মনও শান্তভাবে-স্থিরপ্রাণে তাহার নিকট বসিয়া থাকিতে বাধ্যহয়। এক প্রাণের টানে ছুটিয়া যাইয়া মুগ্ম হয়। অপর অত্য শক্তির প্রাবিশ্যে পরাজিত হইয়া মন্ত্রমুগ্ধের স্থায় তাহার সহবাসে থাকিতে বাধী হয়।

আমরা প্রায় সর্বাদাই এরপে দেখিতে পাই, যথন অপরসাধা-রণ সকলের শ্রন্ধেয় কোন ব্যক্তির নিকট গমন করি, তথন আর অভ্যনম হইয়া অন্থিরতার স্থিত বাচালতা করিতে পারা যার না। তথন সমনোযোগে তাঁহার কাছে বসিয়া তাঁহার প্রত্যেক বাক্য শ্রবণজন্ম প্রাণ আপনা হইতেই ব্যস্ত হয়। তাঁহার প্রত্যেক দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিবার জন্ম প্রাণ ব্যগ্র হয়। সাধারণ শক্ষেয় ব্যক্তির আশ্চর্য্য প্রভাবে চঞ্চলতা পরাস্ত হইয়া যায়। মর্য্যাদা সম্পন্নের নিকট যাইয়া তাঁহার মর্য্যাদী রক্ষার জ্ঞ আমাদিগকে বাধ্য হইয়া আমাদের পূর্ব অভ্যাদ পরিত্যাগ করিয়া শান্তচিত্ত হইতে হয়। পৃথিবীর রাজার নিকট যথন দ্রিদ্র প্রজা°গমন করে, তথন তাহার পক্ষে কি রাজ-গৌরবের হানিকর কোনু কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভব ? তথন সে বাধ্য হইয়াই রাজার দিকে গভীর মনোযোগের সহিত[°] ভাকাইয়া থাকে। সেথানে রাজকীয় প্রভাব অলক্ষ্য ভাবে দীন প্রজাকে শাস্ত ও ধীর-প্রকৃতি-সম্প্রন্ন হইতে বাধ্য করে। বাচালতা বাচঞ্চলতা অথবা থৈ কোন আচরণ রাজ-গৌরবের লঘুতা-ব্যঞ্জক এমন কোন অফুষ্ঠান সে করিতে পারে না এবং করিবার স্থবিধা বা ভরসা পায় য়া।

এইরপ সর্ব্বাই সন্মানিত জনের প্রতি লোককে বাধ্য ছইয়া প্রদার সহিত তাছাতে মনোযোগী হইতে হয়। তাহাতে অভিনিবেশ চিত্তে মর্ম হইয়া যাইতে হয়।

পুথিবীর সন্মানিত জনের প্রতি যথন আমাদিগকে বাধা হইয়া মনোনিবেশ করিতে হয়, রাজার রাজগোরব একদার জন্ত যথন অলক্ষিত ভাবে তাহার শাসুনে আমাদিগকে শান্ত ও স্থান্থির চিত্ত করিয়া থাকে, তথ্ন রাজরাজেশ্বর মহানু ঈশবের সল্লিধানে যথন আমরা যাই, তথন কেন আমাদের মন তাঁহার প্রভাবে বণীভূত হইয়া তাঁহাতেই নিমগ্ন ভাবে অবস্থিতি করে না ? কেন তাঁহার উপযুক্ত মর্যাদা রক্ষা করিতে আমরা সমর্থ হই নাণু পৃথিবীর স্থানিত ব্যক্তিবারাজার সহিত তাঁহার কি কোন রূপ তুলনা সন্তবে ? জ্ঞান বা চরিত্র যেথানে শ্রন্ধার কারণ সেথানে সহজেই উভয়ের মধ্যে উৎকৃষ্টতা ও নিকৃষ্টতার তারতম্যের একটা প্রিমাণ করা যাইতে পারে। সেই প্রিমাণের মধ্যে যতই অধিক ব্যবধান থাকুক না কেন—কথনই এমন তার-তম্য হয় না যে তাহা কোন প্রকারে প্রকাশ করিবার মত ভাষা পাওয়া যায় না। রাজার সহিত প্রজার যে তারতম্য তাহার সম্বন্ধেও উক্ত কথা থাটে। এথানেও ন্যুনাধিকা যুহুই অধিক হউক না কৈন তাহার পরিমাণ করা সম্ভবে। কিন্তু ভাষার কি এমন শক্তি আছে যে, মানবাত্মা হইতে প্রমাত্মা কত গুণে শ্রেষ্ঠ তাহা বাক্ত করে। অনন্ত ও সীমানিশিষ্টের তারতমাের পরিমাণ করিবার ক্ষমতা ভাষার নাই। যে কোন বিষয় ধরা যাউক সে বিষয়েই বলিতে হয় অনম্ভ ও অন্তবিশিষ্ট। প্রমাত্মা—জানে অনন্ত, প্রেমে অনন্ত, খজিতে অনন্ত। সকল বিষয়েই তিনি অনন্ত আর আমরা সকল বিষয়েই কুদ্র-সীমাবদ্ধ। স্কুতরাং তিনি কত বড়, কত সন্মানের পাত্র তাহার পরিমাণ করা সন্তবে না। ভাষায় এমন শক্ষ নাই, যাহা দারা এই পরিমাণগত তারতম্যের একটা ভাব প্রকাশ করা যাইতে পারে। স্কৃতরাং ভাহার নিকটে যাইয়া কি পরিমাণে আমাদের শাস্ত ও ধীর চিত্তে তাঁহাতে মনোযোগী হওয়া—তাঁহার ধ্যান ও আরাধনায় নিগুক্ত হওয়া উচিত তাহা আমরা ভাবিয়াস্থির করিতেপারি না। কিন্তু আমাদের ব্যবহার কিরূপ হইতেছে ৷ আমরা কি উপাদনার সময় প্রমদেবের উপাসকের যে ভাবে অবস্থিতি করা উচিত তাহা করিয়া থাকি ? আমরা কি তাঁহার উপযুক্ত মর্য্যাদা রক্ষা করিতে অন্ততঃ যত্নশীল হইলেও যেসকল লক্ষণাক্রান্ত হওয়া আবখুক তাহা হইতে পারিতেছি ?

উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিতে ত পারিই না, বরং তাহার পরিবর্তে অসম্মানজনক ব্যবহারই বিশেষ ভাবে করিয়া থাকি। আমরা যথাবিধি তাঁহার মর্য্যাদা হানি করিতেই রত থাকে। পৃথিবীর রাজার বা সম্মানিত ব্যক্তিয় আয় যদি তিনি সহজে ক্রপ্ত হইতেন বা অসম্মান প্রদর্শনের জন্ত দণ্ডবিধান করিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে • আর মুখ খুলিয়া লোক সমাজে বেড়াইতে হইত না। অপরাধির গুক্তর দণ্ড ভোগ করিতে করিতেই শেব দশী প্রাপ্ত হইতে. হইত।

আমরা দেই রাজার রাজা মহান্ পরমেশ্বরের পূজার প্রবত্ত হইরা, তাঁহাকে ডাকিতে ঘাইরাও কেন তবে এমন চঞ্চল ও

इই। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পার্ই, আমরা পৃথিবীর স্থানিত ব্যক্তি বা রাজার নিকট যাইয়া তাঁহাকে যেমন ভাবে উপলব্ধি করি, তাঁহাদের সত্তা যেমন প্রতাক্ষ দর্শন করি, পরনেশ্রের সত্তা সেইরূপ অন্তব ত দূরের কথা তাঁহায় তুলনায় অতি সামাল পরিমাণেও স্লোমরা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হই না। তাঁহার বর্ত্তমানতা-তিনি যে ব্যক্তিরূপে মহানু পুরুষরূপে সর্বাদা আমার সঙ্গে আছেন, তিনি যে সর্বাস্থ্যে উজ্জ্বল ও মহতোমহান্ इहेगा जागात कथा अस्मन, जामारमत जाहतन প্রত্যক করেন, সে জ্ঞান উদ্ধাল ভাবেত আমাদের থাকেই না, তাঁহার বিদ্যমানতা অতি সামান্য ভাবেও প্রাণে অমুভব হয় না। আমরা কথাবার্ত্তায় যে ভাব সচরাচর প্রকাশ করি, আলোচনার সময় তাঁহার বর্ত্তমানতার কথা যেমন ব্যক্ত করি, বাস্তবিক প্রাণে काराजः स्टेक्न उपनिक्त किडूरे कतिए मगर्थ हरे ना। আমাদের কৃদ প্রাণ সেই মহতোমহান্ বিষয়াতীত প্রম পুরুষকে ধারণা করিয়া উঠিতে পারে না। তাই মন উপাসনায় ঘাইরাও অভামনক হইরা পড়ে। বিক্পি প্রচিত্ত হইরা বিষয় হইতে বিষয়াস্তরের অনুধ্যানে রত হইতে থাকে।

আমরা তাঁহার বিদ্যান্তা তাঁহার ব্যক্তির স্থুম্পই অমুভ্র করিতে পারি না। তাই তাঁহার মহিমা জানের ও অভাব ঘটে। তাই মহতের প্রভাব কুদ্রের প্রতি যাদৃশ কার্য্যকর হওয়া উচিত তাহাও আমাদিগের উপর হয় না। মহৎ হইতে যে শক্তি অনক্ষিত ভাবে আসিয়া কুদ্র ও হীনকে পরাজিত করে—বশীভূত করে, তাহা আমাদের পকে ঘটে না। আমরা জীবনে তাঁহার কোন প্রভাব অমুভব করিবার স্থবিধা পাই না। সাধারণতঃ শাধক মাত্রেই অ্লগত আছেন,যে মুহুর্ত্তে তাঁধার আবিভাব সামান্ত ক্রপেও অমুভূত হয় দেই মুহুর্টেই প্রাণ যেন অজ্ঞাতদারে শাস্ত ও मगाहिত इहेबा गांब। वाजां न ज्ञानि ज्ञानि (काशांव न्कांबिर्ज इब। অক্তমনা হইয়া বিষয়াপ্তরে নিযুক্ত হওয়া একবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে। তবেই দেখা যাইতেছে, ঠাহার পূজার মনস্থিরের পক্ষে সন্তা অত্নতবেরই বিশেষ প্রয়োজন। তাহার অভাবেই চিত্তচাঞ্চ্য আসিয়া আমাদিগকে পূজা হইতে দূরে লইয়া যায়।

এথানেও দেখা যাইবে আমরা আমাদের নিত্য-সহায় এবং নিতা আশ্র সার সভাস্বরপের বিদ্যানিতা, তাঁহার জাগ্রত সভা যে অমুভব করিতে পারি না, তাহার কারণ—আমাদের চেষ্টা এজন্ম অতি দামান্ত। আমরা দিবদের অধিকাংশ সময় বহিবিষ-त्यत ठक्ठाय यापन कति। जून दिष्य यञ महत्क आमता निमध हरे সেই আলোচনায় যত অধিক সময় ব্যয় করি, অস্থল কিছুর চিস্তা বা আলোচনার জন্ম আমরা সেরপে সময় প্রদান করি না। এই স্থলবিষয়ের চিন্তারূপ প্রবল অভ্যাদের সহিত ষেরূপ সংগ্রাম করা আবশ্যক আমরা যে তাহাও করিতেছি না, ইহা দারাই আনাদের প্রাণের প্রকৃত পরিচয় প্রাওয়া যায়। ইহা দারাই আমাদের আকাজ্ঞা ও আশয় বুঝা যায়।

ভূমা মহান্পরনেখরের উপাসনায় যাহারা মগ হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের চেটা চরিত্র কথনই এমন হয় না ৷ তাঁহারা কখনও এত বহিবিষয়প্রিয় হন না। স্কুতরাং যদি আমাদের

উাহার প্রতি উদাসীন হইয়া বিষয়াস্তরের অনুধ্যানে নিযুক্ত। সেই অতীক্রিয় প্রমান্মার সহবাস লাভ করা একমাত্র আৰম্ভক ও উদ্দেশ্য হয়, তাঁহাতে নিমগ্রচিত্ত হইয়া যদি অপার আনন্দও শান্তিলাত করা প্রাণের একান্ত প্রার্থনীয় হয়, তবে এরপ উদাসীন ও বহিবিষয়াসক হইলে চলিবে না। अधिक সময় এই কার্য্যে যাপন করিতে হইবে। আমাদের বহিবিষয়ে আসক্ত থাকিবার অভ্যাস যেমন বছদিনের এবং প্রবল পরাক্রান্ত, আমাদিগকেও তেমনি হর্জার প্রতিজ্ঞার সহিত তাহার বিরুদ্ধে চলিবার জন্ম প্রাণপণে লাগিতে হইবে। ভাহা হইলে দেখিতে পাইব, আমাদের পশ্চাতে এমন একজন বর্ত্তমান আছেন, থাঁহার অভয় হস্ত আমাদিগকে নিরস্তর সাহায্য করিতে প্রস্তুত এবং যাহার প্রভাব আশ্চর্য্য ভাবে আমাদিগকে সেই বিষয়াতীত রাজ্যে লইয়া যাইবার জন্য নিয়ত ব্যগ্র।

বিশেষ বিধান। (হতীয় প্রস্তাব)

ভাকার মার্টিনো একস্থলে বলিয়াছেন,—"তোমরা বলিতেছ ঈশ্বর অনন্ত ও পরিবর্তনশীল। যদি ইহার অর্থ এই হয় যে এমন সময় ও স্থান নাই, যথন এবং যেপানে তাঁহার ইচ্ছা কার্য্য করি-তেছে না, তবে এ কথা নিতান্ত সতা। কিন্তু যদি ইহার অর্থ এই হয় যে তাঁহার ইচ্ছা সর্বত্ত সমান ভাবে প্রকাশিত হই-তেছে—এই প্রকাশের স্বাধিক্য বা অল্পতা নাই—সাধুলোকের জীবনে ও একথণ্ড প্রস্তারের ভূপতনে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশ একই প্রকারের—স্মামাদের পক্ষে তাঁহার নৈকটা বা তাঁহা হইতে দ্রত্ব ইত্যাকার অবস্থান্তর নাই-–তবে আমার বিবেচনায় ইহা অপেকা শুরুতর ভ্রান্তি আর হইতে পারে না।"

তিনি আর একস্থলে বলিয়াছেন, "গৃহে বসিয়া নিজের প্রকৃতির গঠন প্রণালীই পর্যালোচনা কর, আর বাহিরে গিয়া জগতের ঈশ্বরের কার্য্যপ্রণালীর বিষয়ই চিস্তা কর, সর্বত এই নিয়মটা দেখিতে পাইনে ;—বে, তাঁহার কার্য্যের, তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের মধ্যে যাহা সর্ব্ধ নিমন্থানীয় তাহাতেই পরিবর্ত্তনের ভাব স্ক্রাপেক্সা অল্ল, সেই গুলিই প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ঠিক্ এক ভাবে চলে; কিন্ধ তাঁহার সর্বাপেকা উচ্চভাবের কার্যা ও ইচ্ছার প্রকাশ সকলের প্রকৃতি জোয়ার ভাঁটার ভায়; তাহারা তরঙ্গের ভাগে সময়ে সময়ে উদ্বেলিত হইয়া লুকায়িত গহবর সকল প্লাবিত कतिशां (मग्र।"

এই কথাগুলি বলিয়া তিনি দৃষ্টাস্ত দারা বিশদ করিয়া रमथारेबाएइन एर आमारमत भातीतिक किवात मरधा ऋश्भिर छत স্পন্দন, খাদ গ্ৰহণ,পাক্ষন্ত্ৰের কাৰ্য্য প্রভৃতি বাহা কিছু শুদ্ধ জীবন রকার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজনীয়,তাহার কার্য্য কি নিদ্রা কি জাগ-র্ণ সকল অবস্থাতেই সমভাবে চলিয়াছে; কিন্তু দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠতর ইন্দ্রিয়ের কার্য্য দেরূপ নহে; উহাদের কার্য্য থাকিয়া থাকিয়া হয়, উহারা কথনও কার্য্য করে, কথনও নিশ্চেষ্ট ভাবে নিজা যায়। আবার মানসিক শক্তি সকলের কার্য্য এক দিকে শারীরিক শক্তির কার্য্য অপেক্ষা আরও বিরামশীল; মানসিক অপেকা শারীরিক পরিশ্রমের কার্য্য অধিকক্ষণ ধরিয়া করা যায়। অপ্রদিকে মনের যে সকল শক্তি যত উন্নত তাহাদের কার্য্য

তত্তই অধিকক্ষণ অন্তর প্রকাশ পায়,এবং তাহারা সেই পরিমাণে আমাদের ইচ্ছার অনধীন; অপরের আবিষ্কৃত জ্ঞান শিকা कता, मगारनाठना कता, विठात कता, छा छविषत्र दल्पीद्वक्ष कता প্রভৃতি নিম্নেণীর মানসিক কার্য্য, সাধারণতঃ আমাদের ইচ্ছা-ধীন; কিন্তুন্তৰ আবিদার, নৃতনভাব বা আদশের অব-ভারণা প্রভৃতি উচ্চতর মানদিক শক্তির প্রকাশ আমাদের ইচ্ছাধীন নহে; আমরা ইচ্ছা করিয়া নুতন সত্য, ভাব, বা আদর্শ মনে আনিতে বা অধিকক্ষণ ধরিয়া রাখিতে পারি না: মনের অবস্থা বিশেষে উহারা আপনাপনি আসে, আবার আপনাপমি हिला योग। मः शोहक वा मक्कननकातीत कार्या देव्हाधीन: পরিশ্রম করিতে পারিলেই কার্যা সিদ্ধি হইবে। কিন্তু কবি বা উদ্ভাবকের মনের ভাব ঠিক্ যেন অক্ত কাহারও ইচ্ছাসাপেক-অবসাদ তাঁহাদের প্রাণকে পর্য্যায়ক্রমে অধিকার করিয়া থাকে। আবার মানদিক শক্তি অপেকা আধ্যাত্মিক শক্তির প্রকাশ আরও বিরামশীল। সর্বাপেক। বিখাদী ও দাধু বাঁহারা তাঁহা-निगरक अ कि छाना कत्र, अनिरंड পाইरत रा शक् उ ने बतनर्गन বহুকাল অন্তর অন্তর ঘটিয়া থাকে; অন্তকার বা মৃত্রালোকের উজ্জন আলোকের অবস্থা অতি অরই অবস্থার তুলনায় সম্ভোগ করা যায়। যাঁহাদের প্রাণ বাস্তবিক প্রমেশ্বরের জন্ম ব্যাকুল, তাঁহাদিগকেও কত সময় অন্ধকারময় পথে চলিতে হয়; তথন স্বর্গের আলোক কোণায় অদুশু হইয়া যায়, কেবল পূর্বানুভূত শুভ মুহুর্তের বিখাস এবং ঈখরের অদুখ হস্ত ভিন্ন অক্ত কোন পথ প্রদর্শকের সাহায্য পাওয়া বায় না। এই স্থলে माधु मार्किता विविद्याद्या, "यिन वन आधात এই अवगान, কেবল উৎসাহের তারতম্য ও ত্র্রলতার ফল, তবে সে কথায় আমি বিশ্বাস করিতে পারি না। অগন্তাইন, টলার লুগার প্রভৃতি উন্নত ও গভীর ভাবসম্পন্ন মহাত্মাদের জীবনেও কি এই প্রকার প্র্যায়ক্রমিক উচ্ছান ও অবসাদের অবস্থা বিশেষভাবে লক্ষিত कीवत्म ७ এই অবসাদের অবস্থা বিরল নহে। याशांता মহামা চৈত্ত দেবের জীবনচরিত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাও জানেন যে তিনি এইরূপ অবসাদ নিবন্ধন মধ্যে মধ্যে উত্তমপ্রায় ইইয়া উঠিতেন। গভীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিলে ইহাই বরং দেখা যায় যে যাঁহাদের প্রাণ পরমেখরের জন্ম অবিক ব্যাকুল তাঁহাদের জাবনেই এই অবসাদের ভাব বেন অধিক প্রবল ৮ তবেই দেগা যাইতেছে যে উচ্চতর সত্যের ভাব[®]ও আদর্শ লাভ কেবল আমা-দের চেষ্টা সাপেক্ষ নহে। তবে চেষ্টা ভিন্ন, ব্যাকুলতা ভিন্ন কিছুই হয় না এ কথাও ঠিক্।

তাহার পর মহাত্মা মাটিনো দেখাইয়াছেন থে মানব প্রকৃতি
ছাড়িয়া যথন বিশ্বব্যাপারে ও ইতিহাসে ঈশরের কার্যপ্রণালী
পর্য্যালোচনা করা যায় তথনও ইতিপ্রের যে নিয়মের কথা
বলা হইয়াছে তাহার ষাথার্থোর প্রমাণ দেখিতে পাওয়া য়য়।
এখানেও তাহার ইচ্ছার যে সকল প্রকাশ উচ্চতর ভাবাপন্ন
তাহা অধিকতর বিরামশীল, তাহা থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশিত
হয়। গ্রহ নক্ষ্যাদির গতির বিরাম নাই, উহারা প্রতিন্ধিরতই

চলিয়াছে, কিন্তু পূলা ফলাদির উৎপত্তি, জীব জন্তর জুন্ম প্রভৃতি উচ্চতর দৈহিক কার্য্য সকল বিরামুশীল। উহা সময়ে সময়ে ঘটে। আধ্যাত্মিক ভাব সম্বন্ধেও সেইরূপ দেখা যায় যে সকলের জীবনে, সমস্ত মানবজ্ঞাতির ইতিহাসে ঐ সকল ভাবের প্রকাশ সমান নহে। যদিও পরমেশ্বর প্রতিহানরে বাস করিতেছেন, কেহই তাঁহার জ্ঞানের অগোচর নহে, তথাপি সকলের জীবনেই যে তাঁহার প্রকাশ সমান এমন কথা বলা যায় না। যাঁহার জীবন যত উন্নত আমরা তাঁহার জীবনে সেই পরিমাণে পরমেশ্বরের প্রকাশ স্বীকার করি। আবার জনস্মাজের বিশেষ সকটের অবস্থায় সাধু মহাত্মা ও ধর্ম প্রবর্তকদিগের প্রাণে তাঁহার যে বিশেষ প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বছদিন অস্তর অস্তর দৃষ্ট হইরা থাকে। গ্রহ নক্ষত্রাদির গতি অপেকা আত্মার কার্য্য প্রণালী অধিকতর স্বাধীন ভাবাপর। উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভাব সকল থাকিয়া থাকিয়া প্রকাশ লিত হয়—ইহাই এ রাজ্যের নিয়ম।

অতএব নিয়ম বলিলেই যে প্রতিমূহুর্ত্তে 🕏 সর্বাহলে সম-ভাবে তাহার কার্য্য হইতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। মানব সমাজের .নিয়ম হইতে একটা দুপ্তান্ত লওয়া যাউক — মনে করুন ব্যবস্থাপক সভা চৌর্য্যাপরাধের শান্তি নির্দ্ধারণ করিবেন। এন্থলে তাঁহাদিগের শুদ্ধ সাধারণভাবে একটা नियम कतिरन हिनरत नाः; अপतार्थत श्वक्रवः, अপताधीत পूर्व চরিত্র প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম করিতে হইবে। প্রথম অপ্রাধ অপেকা দিতীয়বারের অ্পরাধের জন্ম গুরুত্বর শীন্তি নির্দেশ করিতে হইবে; দ্বিতীয় অপেকা তৃতীয়বারের অপরাধে আরও গুরুদণ্ড দিতে হইবে ইত্যাদি। আবার এইরূপ বাঁধাবাঁধি নিয়ম সহত্ত বিচারককে প্রায়ই আহুষাঙ্গক অবস্থা বিচার করিয়া আপনার বিবেচন। অনুসীরে দণ্ডের ইতর বি**শেষ ক্রিতে ইইবে। স্থ**তরাং দেখা যাইতেছে যে অবস্থা অনুসারে নিয়মের কার্য্য ভিন্নরূপ হুইয়া থাকে। নিয়ম এক অর্থে সকল স্থলেই সমান: কিন্তু নিয়ুমের কার্য্য বা প্রকাশ সকল অবস্থায় সমান নহে। প্রমেশ্বর যে অবস্থার জন্ম যাহা প্রয়োজনীয় ঠিক্ তাহারই বিধান করি-তেছেন। অবস্থার ভিন্নতা অমুসারে তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। একদিকে যেমন তিনি নিত্য ক্রিয়া-শীল, অপরদিকে তেমনি তাঁহার সহিষ্ণুতা অনস্ত। তাঁহাকে আমরা পার্টপর দণ্ডদাতা বলিয়া স্বীকার করি। অথচ পাপ করিবামাত্র তথনই কি তিনি পাপীকে দণ্ড দেন ? মতদিন না পাপী নিজের জঘততা হৃদয়ঙ্গম করিয়া অনুতপ্ত হয় তত্তিনী পাপের প্রকৃত শান্তি আরম্ভ হইয়াছে বলা যায় না। কিন্তু এই জ্বভাতা বুঝিতে সকলের কি স্মান সুময় লাগে ? বিভিন্ন লোকের অবস্থা ও প্রাকৃতির ভিন্নতা অনুসারে অল্ল বা অধিক-কাল পরে প্রাণে অন্ত্তাপের সঞ্চার হয়। পরমেশ্বর সকলের প্রাণেই আছেন। অথচ সকলের জীবনে দেব ভাবের প্রকাশ সমান সময়ে ইয় না। তিনি সহিষ্ণুভাবে উপযুক্ত সময়ের জন্ম 'প্রতীকা। করেন। জনসমাজের আধ্যাত্মিক অবনতি সম্বন্ধেও এইরূপ। এ সকল স্থলে থাকিয়া থাকিয়া তাঁহার ইচ্ছার প্রকাশই নিয়ম।

জড়' জগৎ যেমন নিয়মাণীন, আধ্যাত্মিক জগৎ তেমনি । থাকেন তাহা হইলে বলিতে হইবে যে কারণে বর ক্ঞাক্স্তার নিয়মাধীন। কিন্তু জড় জগংও আগ্যাত্মিক জগতের নিয়ম ঠিক্ এক ছাঁচে ঢালা নহে। মানবাত্মা গ্রহনক্ষত্রাদির স্থায় জড়পিও नटर त्य छेशास्त्र मद्यस्त त्य श्राकृतिक नियम छेशामा गानवाचात পক্ষেও দেই প্রকৃতির নিয়ন উপযোগী হইবে। মানবৃপ্রকৃতিকে · প্রমের স্বাধীন করিয়া স্থাষ্ট করিয়াছেন,এই স্বাধীনতাই আধ্যা-গ্মিকতার ভিত্তিভূমি। কার্ফেই আধ্যাগ্মিক রাজ্যের নিয়ম জড়জগ-তের নিয়ম হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। প্রত্যেক আন্মার প্রকৃতি অপর আত্মা হইতে পৃথক; অথচ দকল আত্মার মধ্যে দাধারণ মৌদাদুখ্য আছে। সেই জ্ঞা যদিও সকল আত্মার পরিত্রাণ প্রণালী সাধারণতঃ একভাবের, তথাপি প্রত্যেক স্বান্থার অবস্থা ও প্রক্ষতির বিশেষত্ব অনুসারে উহার বিভিন্নতা ঘট্যা থাকে। জনসমাজ্সময়ের সেইরূপ। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা জাতির আণ্যাত্মিক উন্নতি ভিন্নভাবে হইল বলিয়া প্রমেশ্বরকে পরিবর্ত্তনশীল বা পক্ষপাতী বলা যায় না।

অপরদিকে তিনি প্রতিহৃদয়ে থাকিয়া তাহার দেবভাব রকা করিতেছেন। নতুবা উহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যাইত। কিন্তু তিনি মানবের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করেন না বলিয়া, নিজের প্রতিষ্ঠিত নিয়নের ব্যতিক্রম করিয়া বলপুর্মক কাহাকেও কিছু করান না বলিয়া, আমবা দর্মস্থলে তাঁহার সমভাবে প্রকাশ (मिथिट शिहे ना। তিনি দেবভাবের ছারা আধ্যাত্মিক বিপ্লব সংসাধন করেন। কিন্তু প্রতিক্রিয়ার জ্য বলস্থ্য আৰ্শ্ৰুক এবং বলস্থ্য সময়সাপেক। কাজেই मानवक्षतरा ७ जनमगार्ज ठाँशांत रेष्ट्रांत लेकान मर्सना ७ সমভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি প্রাণক্রপে প্রতি-মুহুর্ত্তে ও প্রত্যেকু অবস্থায় আমাদের আধ্যাত্মিক ভাব সকলকে জীবিত না রাখিলে এই প্রতিক্রিয়া কথনই সংঘটিত হইতে এই অর্থে আধ্যাধিক রাজ্যেও তিনি নিত্য भारत ना। ক্রিয়াণীল।

ত্রাঙ্গবিবাহ বিষয়ে কয়েকটী কথা

প্রাপ্ত।

(0)

আমরা ইতিপূর্বে প্রদর্শন করিয়াছি ত্রান্ধবিবাহে যে কল্যার ভারার্পণের রীতি আছে, তত্বারা নারীলাভিকে কিয়ৎ-পরিমাণে হীন করা হয়। উভয়ের সমান অধিকার স্বীকার করিলে একজনের প্রতি অন্তের ভার অর্পণের রীতি অবলম্বন করা কথনও যুক্তিযুক্ত হয় না; ত্রান্ধবিবাছের প্রণালী আলো-চনা कतिरल (पथा यारेरव व्यात्र अवग कान कान किया अरे বিবাহামুগ্রানে অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে যদ্বারা নারী জাতিকে যে হীন চক্ষে দেখা হয় তদ্বিয়ে সন্দেহ থাকে না। প্রায় অধিকাংশ বিবাহেই কঁছাকৰ্ত্ত। বরকে অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রদান করিয়া থাকেন। অর্ঘ্য একটা পুন্ধার উপকরণ বিশেষ। দেবতা কিম্বা পুন্ধনীয় ব্যক্তি-কেই অর্থ্য প্রদত্ত হইয়া থাকে। यদি এমন মনে করা যায় যে

সন্মানের পাত্র সেই কারণেই কন্সাও বর কর্ত্তার সন্মানের পাত্রী। স্মান প্রদর্শন করা যদি ভাবী জামাতার প্রতি সঙ্গত হয় তাহা হইলে ভাবী পুত্রবধুর প্রতি কেন সে সন্মান প্রদর্শিত হইবে না গ এস্থলে যে ইতর বিশেষ করা হয় তাহাদারা সহজেই প্রতিপন্ন হয় (य कन्मोकर्छ। वतरक मुमान कर्ना (यमन व्यविश्वक मरन कर्तन, কন্যাকে বরকর্তা তেমন সন্মান প্রান্দিন করা আবশুক মনে করেন না; কারণ সে তাহা পাইবার উপযুক্ত নয়। আর যদি বলা হয় যে অর্থাপ্রভৃতি সম্মান প্রদর্শনের জন্ত প্রদত্ত হয় না, কিন্তু স্লেহ, ও আশীর্কাদের চিহ্নস্বরূপে বা আন্তরিক সম্মতির প্রকাশকরূপে কন্যাকর্ত্তা বরকে তাহা প্রদান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে সহজেই এই প্রশ্ন উপস্থিত হয়, কন্যাকে কেন বরকর্তা তাঁহার মেহ ও আশীর্কাদ প্রভৃতির চিহুস্বরূপে কিছু প্রদান করেন না ? তিনি যে কিছু দেন না এমন নহে, কিন্তু সেই সভাস্থলে কন্যা-কর্ত্তা যে ভাবে বরকে প্রদান করেন, তিনিও কেন দেইভাবে প্রদান করেন না ? বাস্তবিক আমাদের দেশের যে রীতি আছে কন্যাকর্ত্তা বরকে অর্চনাপূর্বক কন্যা সম্প্রদান করিয়া থাকেন, তাহাই প্রকারান্তরে ব্রাহ্মসমাজেও চলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু কোন প্রথা একবার চলিয়া আসিয়াছে বলিয়াই যে তাহা চির-দিনই চলিতে থাকিবে, এমন কোন হেতু নাই। ত্রাহ্ম অবিচারে কোন একটা পদ্ধতিকে যদি গ্রহণ করেন,তবে তাহা কোন মতেই প্রশংসনীয় হইবে না। বিবাহ পদ্ধতিতে যেমন ক্যাক্রার বিশেষ কিছু করিবার থাকে,তিনি যেমন তাহার অনুষ্ঠানের একটা অংশ গ্রহণ করেন তেমনি বরকর্ত্তারও বিশেষ কিছু করা আব-শ্রুক। অনুষ্ঠানের কোন অংশ তাঁহাদারাও অনুষ্ঠিত হওয় াআবশ্রুক। বর্তুমান সময়ে বরকর্ত্তা যেন বিবাহসভায় আর দশজন দশকের স্থায় উপস্থিত থাকেন। এরূপ সাক্ষীগোপালের মত উপস্থিত থাকা তাঁহার পক্ষেও শোভার কারণ নয়; উভয়ের প্রতিও তুল্য ব্যবহারের পরিচায়ক নয়।

ব্ৰাহ্মবিবাহে আর একটা পদ্ধতি স্থানে স্থানে অবলম্বিত হইতে দেখা গিয়া থাকে। তাহা এই যে ক্সাক্তা বরকে ক্সা সম্প্রদান করিয়া থাকেন। এই প্রথাটী যে আমাদের প্রাচীন मगांज इटेराउटे गृशी व इटेग्नार्ह, जाहार व वात मर्लाह नाहे। কারণ মনুসংহিতাতে যে আট প্রকার বিবাহের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে দেখা যায়,শ্ৰেষ্ঠ বিবাহ কয়েকটীতেই কল্পাকৰ্তা কৰ্তৃক কন্তাকে উপযুক্তরূপে সজ্জিত করিয়া দূক্ষিণা সহকারে বরকে সম্প্র-দান করিবার বিধান আছে। দক্ষিণা ভিন্ন যেমন যজ্ঞ হয় না, তেমনি হিন্দু সমাজে দক্ষিণা ভিন্ন কন্তা সম্প্রদানও হয় না। বরকে যথাৰিহিতরপৈ অর্চনা করিয়া ক্সাদানের দক্ষিণাস্বরূপ কিছু প্রদান করিয়া হিন্দু কন্তাকর্তা কন্তা সম্প্রদান করিয়া থাকেন। এই কর্তাদানের বহু ফলের কথাও শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। স্বতরাং কন্তা সম্প্রদান শব্দের অন্ত অর্থ ক্ররণ সম্ভবে না। হিন্দুসমাজ মনে করেন পুত্র কর্তা পিতা মাতার সম্পত্তি। স্বতরাং তাঁহারা পুত্র ক্স্তাকে দান বিক্রয় করিতে পারেন। এই জ্যুই হিন্দুসমাজে অন্তের পুত্রকে দত্তকরূপে গ্রহণ করিবার রীতি আছে। তাঁহারা কস্তাকর্তা বরের প্রতি সন্মান প্রদর্শনার্থ এই অর্থ প্রদান করিয়া । প্রত্তুক অপরের বংশ রক্ষার জন্ত দান করিতে পারেন। বাস্ত-

বিক নিজের যে বস্তুর প্রতি সত্ব আছে, তাহাই অপুরকে দান বা বিক্রম্ম করা যাইতে পারে। ব্রাহ্মগণ কথনই আপনাদের পুত্র কন্তাদিগকে আপনাপন সম্পত্তি বিশেষের মত মনে করেন না। কোন আত্মাকে দান বিক্রয় করিবার উপযুক্ত অধিকারী বলিরাও নিজ্পিতিক মনে করেন না। স্থতরাং বিবাহের সময় কন্তা সম্প্রদান প্রথা ব্রাহ্মগণ যে কিরুপে অবলম্বন করেন আমরা বুঝিতে পারি না। হিন্দুগণ কন্তা সম্প্রদান করিয়া নিজের ও পূর্ব-পুরুষগণের সৎগতি হইল বলিয়া যেরূপ আশ্বন্ত হন ব্রাহ্মগণের **দেরপ বিখাদ নাই** যে কতা সম্প্রদান দ্বারা কিছু পুণ্য সঞ্চয় হইতে পারে। তবে এমন একটা অর্থহীন কার্য্যকে কেন বিবাহরূপ পবিত্র অনুষ্ঠানের অঙ্গরূপে গ্রহণ করা হয় ? এরূপ অফুঠান দারা নারীজাতি সম্বন্ধে এখনও যে ব্রাহ্মগণ পূর্ম-সংস্কার পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাঁহাদিগকেও যে সমান প্রদর্শন করা আবশুক, সংসারের আর দশটী বস্তুর ভার তাঁহাদিপকে মনে না করিয়া অক্ষয় অমর আত্মারপে তাঁহাদিগকে দেখিবার পক্ষে এ সকল অনুষ্ঠান বিশেষ বাধা ব্দানরন করে। নারিগণ শ্রদ্ধা ও প্রীতি পাইবার উপযুক্ত মানব জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ঘটনাতেও যদি ত্রাহ্মগণ তাহা প্রকাশ করিতে না পারেন বা অকারণে একমাত্র পূর্ব্বসংখারের অধীন হইয়া যদি এমন গুরুতর বৈষ্ণ্যের পোষ্কতা করেন, যাহা করা কোনওক্রেই উচিত নয়, তাহা হইলে সে পরিতাপ রাথিবার স্থান কোণায় ? আমরা আশা করি •অর্থহীন জাতীয়-তার অমুরোধে বা কোন একটা প্রণা অমুদারে চলিতে ভাললাগে বলিয়া ত্রাহ্মগণ কোন কুসংস্কারের পোষকতা कतिरवन ना।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপনাদিগের জন্ত কোন অমুষ্ঠান পদ্ধতি প্রণায়ন করিবার জন্ত যত্নবান আছেন। তাঁহারা অনুষ্ঠান পদ্ধতি প্রণায়নকালে এই সকল কথার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করেন ইহাই বিনীত অমুরোধ।

আমি কার?

(প্রাপ্ত)

ব্যক্তিমাত্রেই যথন এই বিষয় চিন্তা করিতে থাকেন, তথন তাঁহার মনে এক মহা সমন্তার উদর হয়,—সামি কার ? সংসারি ব্যক্তি বলিবেন, এত স্পষ্ট দেখা যাইতেছে বে, আমি এই সংসারের, অর্থাৎ পিতা মাতার, ভাই ভগ্নীর, স্ত্রী পুত্রের ;— কিন্তু যথার্থই কি তাই ? তুমি মনে করিতে পার, আমি যথার্থই তাহাদের নইত আবার কার ? আমান্ত জর হইল, শ্যাশাগ্রী হইলাম, উঠিবার শক্তি নাই,—অননি আমার যেথানে যে ছিল দৌড়িয়া আদিল। মা বড়ই উন্থিয় হইলেন, আহার নাই নিজা নাই, কেবল ভাবিতেছেন "বাবা আমার কবে ভাল হইবেন।" পিতা ভাল ভাল ডাক্তার খুঁজিরা বেড়াইতেছেন। যে যাহা বলিতেছেন, তিনি তাহাই করিতেছেন। তাহার মনে কেবল উদর হইতেছে,—কবে আমার পুত্র আব্রোগ্য শাভ করিবে। ভাতা ছংখিত হইরা টিন্তা করিতেছেন। ভারী ক্রমাণ্ত থাটিতেছেন। দেখ দেখি সামার

জন্ম এত কাও হইয়া গেল, আমার্টীজন্ম ইহারী প্রাণপণ থাটয়া মরিলেন, আর আমি কিনী তাঁহাদের হইলাম না ?

তুনি আমি, মা বাপ এবং ভাই ভন্নীকে আপনাল বলিরা জানি। কিন্তু চিন্তানীল ব্যক্তি কথনুই বলিবেন না যে, 'সংসার আমার, আমি সংসারের'। থিনি একবার তলাইরা ভাবিয়া ছেন, তিনিই বলিয়াছেন, "আমি সংসারের নহি, সংসার আমার নহে"। কেহ কেহ এ কথা শুনিয়া বড়ই আশ্চর্যা হইবেন, এবং বলিবেন, 'এমন একটা প্রত্যক্ষ সংসার, আমি সেই সংসাবের কর্ত্তা, আমার উপর তাহাদের সমস্ত ভার হাস্ত্র, আমাকে কিনা বল, "তুমি এ সংস'রের নহ?" এই আমার স্ত্রী, এই আমার পুত্র; — আবার আমি কার?

হায় ! সংসারে এসে মাতুষ কি ভয়ানক হয় ! মাতুষকে যথন ছয়টা ভূতে ধরে, তথন সেই ভূত গুলা ছাড়ানই বড় দায় হইয়া উঠে। ভূতে ধরা যত মাত্র্য আছে, তাহারা সকলেই বলিবে 'সংসার আমার, আমি সংসারের।' কিন্তু যিনি প্রকৃত মাতুষ, অর্থাং যিনি ঐ ছয়টা ভূতকে বশ করিয়াছেন, তিনি বলিবেন ''সংসার অসার"। যিনি 'সংসার অসার' এই কথা হৃদয়ের সহিত মহুভব করিয়াছেন, তিনিই বুঝিয়াছেন আরো কিছু অম্ল্য জিনিয় আছে, আরো কিছু সুথকর পদার্থ আছে ;— তবে তুমি আমি ইহার কি বুঝিব ? যিনি বুঝিয়াছেন তিনি মনীধী;—তাঁহার পদাঙ্কাণুম্মরণ করিলে, আমরা পবিত ছই। আমাদের এখন সে চঞ্ ফুটে নাই। আমরা তাই দেখিতেছি 'সংসার সার'। আমাদের চিস্তাশক্তি থাকিতে চিস্তা করি না। একবার ভাবি না এ সংসার কি ? আমরা কেঞ্ আমরা মাতৃগর্ভ इरेट वास्ति इरेनान, उत्तत इक्ष थारेबा जीवन धावन कतिनाम । স্তনের ছগ্ধ কোণা হইতে খাদিল গুকে উহাতে তেমন স্থমিষ্ট, পুষ্টিকর খাদ্য দিল ? উহা কি আপেনা আপেনি আদিল ? চঞে দেখিতেছি মাত্র। জিনিয় থাকিলে স্রষ্টা থাকে, এ কথা স্বীকার করিতে হইবে। এই দোয়াত ও কলম দিয়া লিখিতেছি;— ইহাকি আপনা আপনি হইয়াছে ? সাগান্ত একটা দোয়াত দেখিয়া কি মনে হয় ? আমরা কি একটা সামান্ত কলম দেখিয়া। প্রতিপন্ন করিতে পারি না যে এই দোয়াত এই কলমের কেই নিশাতা আছেন ? এই যে মদা দিয়া এত কথা শিথিতেছি, ইহা দেখিরাপ্ট বোধ হইতেছে না যে, এই মদীর কেহ প্রস্তুত-কর্ত্তা আছে ? জানিয়া শুনিয়া কেন আমরা পশুর স্থায় কেবল আঁহার বিহার করিয়া বেড়াই ? চিন্তাশক্তি থাকিতে কেন আমরা উহার চর্চ্চা করি না ?

ছদিন পূর্বে দেখিলাম সেহমগ্রী মার স্তনে আদে । ত্র নাই।
মা যাই পুল্র প্রসব করিলেন অমনি স্তনে ত্র্য আদিব ? পূর্বে
বলিয়াছি যে জিনিম্ব থাকিলে, তাহার নির্মাতা থাকে। মাতৃ
স্তনে ত্র্য দেখিয়া কি আমরা ইহাই প্রতিপন্ন করিতে পারি না?
এই ত্র্য কে আনিয়া দিল ? যিনি ত্র্য আনিলেন ভিনি কি
আমাদের মত একজন মাস্ক্র ? মাহ্বের ত কই ওরূপ ক্ষমতা
নাই! তবে তিনি কে ? তিনি আমাদের সকলের মা। স্থ্ধুমা
কেন, তিনি ভাই বন্ধু, তিনি, মা বাপ, তিনি আমাদের সব!
আমাদের পিতা মাতা ও তাহাকে মা বলিয়া ডাকেন! মা

নইলে কি ছেলেকে কেহ যত্ন করিতে পারে ? মা নইলে ছেলেকে কি বুকে ক'রে ধরে পাক্তে পারে ? মা নইলে কি এমন ক'রে স্থাপ্তি পুট্টকর তথা দিতে পারে ? তিনি আমাদের বিশ্বজননী মা! সেই মাকে একবার প্রাণভ'রে, এক ম'নে, মা ব'লে ডাক দেখি! অমনি তিনি তোমার প্রাণের ভিতরে এসে বলিবনে, "কেন বাবা ডাক্ছ, এই যে আমি এসেছি ?'' আহা! কি মধুর স্বর। কি শান্তি জনক! আমাদের এমন স্থেম্যী মা, বিশ্বজননী মা পাকিতে কেন আমরা তাঁহাকে ডাকি না? কেন আমরা এত দিন তাঁহাকে ডাকি নাই? আমাদের অগ্রের ভিতরে এমন সোণার জিনিষ থাকিতে, বাহিরের মাটার জিনিষ নিয়ে কেন ভূলে থাকি ? এমন মার কেন আমরা আপনার হই না? এবং এমন মাকে কেন আমরা আপনার বলি না?

এ সংসার কি ? মার্য এখন তুনি কি বুকিতে পারিতেছ যে এসংসার কি ? আমি কার ? আপনাদের চক্ষ্ সকলি অন্ধ। অন্তরে এক জ্যোতির্ময় আছেন! আমরা সে আলো দেখিতে পাই না! তিনি না থাকিলে আমরা কি জীবনধারণ করিতে পারি ? তিনি না খাইতে দিলে আমরা কি থাইতে পাই ? তিনি না স্থাং রাখিগে, আমরা কি স্থাং থাকিতে পারি ? তিনিই সকল স্থাের মুণ! আহা! ঐ যে. স্থািষ্ট ও প্রকর আহার, উহা কে আনিয়া আমাদের মুথে দিতেছে ? উহা আহার করিয়া ক্ষ্মা নিবারণ করিলাম! ঐযে পাতে জল রহিয়াছে উহা কোপা হইতে আসিল ? উহা কে আনিয়া দিল ? আমরা পান করিয়া পিপাসা নিবারণ করিলাম। সেহম্মী মা আমাদের জন্ম সামরা চিন্তিত। কিমে আমরা স্থাং সম্ভদ্দে থাকির, তাহার জন্ম তিনি প্রাণপণে যত্ন করিতেছেন! আহা! কি নিজার্থ ভালবাসা! কি চ্মংকার প্রেম! নির্মাম কোন্ পার ও ভাছাকে দিনান্তে একবার স্করণ না করিয়া থাকিতে পারে ?

মান্ত্ৰ তুমি এখন কি ব্ৰিতে পারিলে যে, এ সংসার কিছুই
নয়? এসংসারে তুমি, আমি এবং সকলেই তাঁহার;—সেই
সেহময়ী বিশ্ব জননা মার! স্থার'ও ≯ক ব্রিতে চাও? এত
এত ব্রিয়া স্থবিয়া, তবু কি তুমি প্রকৃত মন্থ্যার হারাইয়া
পশুর আয়ে আহার বিহারে মত্ত থাকিয়া তাঁহাকে ভূলিয়া
গাইবে? আর ক্তকণ নিদ্রা যাইবে?

गास्य यथन अक्राच गास्य इत, उथन त्य वृद्धित्व शास्त त्य अ সংসার যাগার্থ মায়া; প্রমেশ্বর এমনি কৌশ্লে স্থল্ন করি-য়াছেন যে সকলেই মনে করে "এই আমার, ঐ আমার, এই আমাৰ মা, ঐ আমার বাপ।" কিন্তু যাই পশুবৃত্তি গুলি অসির ছারা থও বিথও ক্রিয়া ফেলা হয়, অম্নি মনে হয় "সংসার মারামর; -- আর দেই সারাৎসার পরমেশ্র।" প্রামেই মনে इश, " शांगि कात ? (कांशा इटेट शांगिलांग ? कि कतित ? दुकर जानिलाग?" अहे मकल अन क्वांग्रंक मार्गामिला আন্দোলিত হইতে থাকে। তথনই তিনি ভাবিতে থাকেন, "অ্নি আর একটা কে? এই যে সমার, এটাইবা কি? আমি কোণা হইতে আসিলাম ? আমি কি আকাশ হইতে আসিশাস ? না আনিকে কি কেই এথানে পঠিইরাছেন ম' প্রকৃত ভাবুক যিনি, তিনি ধ্রুম মন্দিরে এই স্কল চিন্তা করিয়া অজস্ম রোদন করিবেন। তিনি চিস্তায় আবুল হইয়া অর্দ্রনাদ করিতে বসিবেন, "হার! আমি জালে পড়। পাখির ভার পড়ে আছি, একবারও জাল কাটীবার চেষ্টা করিলমেনা। মায়ায় পড়ে প্রাণের স্থাকে ভূলিয়া রহিয়াছি ৷ আমার প্রকৃত মা বাপকে ভূলিয়া রহিয়াছি! আমি কে গুআমি ত আমার নহি! আমি ত ডাহার অংশ! স্বইত ডাহার! মা বাগ, ভাই বন্ধু যে যেথানে আছেন, দে সবই ত তাঁহার। তবে পৃথিনীতে আমার বলিবার ত কিছু নাই! আমি নিজে আমার নই.

আধার অবার কে ? এত দিন মায়ায় পড়ে আমার আমার করিলাম, সে সকলইত ভল্মে মৃতাছতি দেওয়া হইয়াছে! কেন আমি সেই পবিত্র জ্যোতি স্বরূপকে আমার বলি নাই;—তিনি আমার, আমি তাঁর। মায়্ম তুমি এখানে কদিনের জন্ম ? তুমি ত তাঁহার নিকটে মাইবে! সংসার ত জল বিশ্ব স্বরূপ! এই আছে, এই নাই। আজ তুমি হয় ত ধনে মানে একটা মস্ত লোক! আজ তুমি হয় ত পৃথিবীকে সরা খানা জ্ঞান করি—তেছ! আজ তুমি এজলাসে বিস্থা ফাসির ছকুম জারি করিতেছ! কিয় বলি, ওভাই, কাল তুমি কোন্ এজলাসে? কাল যে তোমার ফাসির ছকুম হইল।

নে মানুষ এক মুহুর্ত্ত সময় কি তাহা নির্ণয় করিতে পারে না, সে কাল, পর শু, এক মাস এক বৎসর কি করিয়া বলে ? তবে তমি মিছে 'আমার' 'আমার' কেন কর প

তাই নলিতেছিলাম মানুষ তুমি কার ? সেই আদি, অনন্ত অপার, অগ্যাকে অরণ করিয়া অথী হও। পার্থিব কোন অথ নাই। এ সংদার আশা মরীচিকার আয়ে। মানুষ তুমি ঈশরের; তুমি এ পৃথিবীর কাহারও নহ; এই কথা বেশ বুঝিয়া সংদারে থেকো! সংদারের কুহুকে কলাহ পড়িও না। সংদার ত্যাগ করিবার প্রেয়াজন নাই; কারণ ইহা ঘোর পরীক্ষার হল। তুমি যদি এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পার, তাহা হইলে অনায়াদে তাহার চলণ কমল দেখিতে পাইবে, তাহাতে লীন হইবে। মনে যদি বিশ্বাস থাকে তাহা হইলে কিদের ভয়? নির্ভয় হও। বীরের নাায় কার্যা কর। তাহাকে প্রাণের সহিত ডাকিতে শিথ। আহ্মক সংসারের আলা যন্ত্রণা আহ্মক, প্ত্রের মৃত্যু শোক, পিতা মাতা, বন্ধু পরিজনের মৃত্যু শোক আহ্মক, কিছুতেই তোমাকে টলাইতে পারিবে না; সমভাবে সকল অবস্থাতেই তোমার চিত্ত প্রদল্গ থাকিবে। *

জিতে ক্রিয় হও। বিপুণর বশ হইও না। কিন্তু এটা যেন বেশ মনে থাকে, "আমি তার, তিনি আমার" ভয় কি তাহা হইলেই তুমি তাঁহাকে পাইবে। সংসারের দিকে নামমাত্র মন রাখিবে; এবং মনে করিবে আমি তাঁহারই সংসারে থাটতেছি। পরোপকারের জন্ম আপনাকে বলি দিবে। ধুমান্দিগিকে চক্ষ্ ফুটাইয়া দিবে। সকল কাজ করিবে; কিন্তু সেই মহাত্মা যোগী বীশুপুরিরের বাণী হৃদয়ের অভান্তরে মাথিয়া সকল কাজ করিবে;—"Not my will, but thine bo done O Father!"

প্রেরিত পত্র

(পর্প্রেক্দিগের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।) শ্রদ্ধাম্পদ ক্রীযুক্ত তত্ত্বকোমুদী সম্পাদক

মহাশয় সমীপেষু—

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় কাশীতে আগমন পূর্ববিক ষে
সকল কার্যা করিয়া গিয়াটেন তাহার বিবরণ সংক্ষেপে তত্ত্তকৌমুদ্যতে প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহার একদিনের কার্যা
সম্বন্ধ কিছু বিশেষভাবে লিখিত হওয়া আবশুক বোধে নিমলিখিত পথখানি লিখিলাম।

, ১৭ই কার্ত্তিক শনিবার অপরাজ্ভঃ ঘটিকার সময় ইজর নগ-রের মহারাজা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত কারমাইকেল লাইত্রেরীতে

* নিঃ Addison তাহরে চিত্ত প্রস্তা নামক প্রক্ষে লিখিয়াছেন;— Pain and sickness, shame and reproach, poverty and old age, death itself, considering the shortness of their duration, and the advantage we may reap for them, do not deserve the name of evils. A good mind may bear up under them with fortitude, with indolence, and with cheerfulness of heart. The lossing of a tempest does not discompose him, which he is sure will bring him to a joyful harbour."

From the Spectator.

তার বিষয় Religious Revolution in the West what does it তাঁহাদের দান প্রাপ্তি স্বীকার করা যাইতেছে। teach us. অত্তা থাতনামা অবসরপ্রাপ্ত সবজ্জ বাব রামকালী চৌধুরীমহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। वक्त ठावरत हिन्तू, वार्धा, मूननमान, शीष्ट्रीन প্রভৃতি সর্ক-(चेतीष्ठ थीत अह भडरलारक इल शतिशूर्व इंदेराहिल। বক্ত তাম শাস্ত্রীমহাশয়ের বাগ্মীতা ও প্রাণের আবেগ একত্র মিশ্রিত হইয়া, উপস্থিত শ্রোত্বর্গের এমনি মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল যে সকলেই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। বক্তান্তে রক্ষণণীল পুনরুত্থানকারী হিন্দুসমাজের কোন কোন ব্যক্তি নে সকল আপত্তি করিয়াছিলেন, বক্তা পুনরায় দণ্ডায়মান হইয়া তাহার সহত্তর এমন দক্ষতার সহিত প্রদান করিলেন, যে मकलरकर सोनायलयन कतिए इरेल। मजायल करावकान থীষ্টান মিশনারিও উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও শাস্ত্রীমহাশয়ের বক্ত তায় সহাত্মভূতি প্রকাশ পূর্মক এই স্থযোগে হিন্দু-সমাজ ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আপনাদের স্বাধীন ভাষায় অনেক কথা বলিয়াছিলেন। পরে সভাপতি মহাশয় পরিষাররূপে বুঝাইয়া দিলেন যে এরপ বক্ত তার বিরুদ্ধে অভ্যথান করায়,বক্তার সহক্তির কিছুমাত্র থওন হইবে না, অধিকন্ত বিরুদ্ধবাদীর অম্বর্থা বাকাবায়ে আমাদের কেবল সময় নষ্ট ইইবে। ফলতঃ উপসংহারে ইহাই বলা যার যে কাশিতে ধর্মসম্বন্ধে এরপ বক্তৃতা লোকসমাগম, শুনিবার জন্ম একাগ্রতা, সর্ব্যান্থীন্ত লোকের স্বাধীনভাবে বক্তার সপকে ও বিপকে স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ. এবং সভাভঙ্গ কালে সভাপতি মহাশয়ের উদারভাবে সকলকে বুঝান, এই গুলির একত্র সমাবেশ এখানে কথনই হয় নাই। এই জন্তই কাশীনগর, বক্তাও লোভা সকলেরইপক্ষে এই দিনটা একটা স্মরণীয় দিন।

অনুগত

বেনারস

ভীনীলমণি পাল

মহাশয় !

শ্ৰীকু পণ্ডিত শিৰ্মাণ শাস্ত্ৰী মহাশ্য এলাহাবাদ ছাত্ৰ-সমাজ সমিতি দারা আছত হইয়া ১০ই নবেম্বর লক্ষে ইইতে রবিধারে তিনি অত্রস্থ আগ্যন করেন। লৈদ্দ্ৰমাজে প্ৰাতঃকাণে 'ও সন্ধ্যা কালে উপাদ্না কাৰ্য্য সমাধা করেন। তাঁহার ধর্মব্যাখ্যা, নীতি ও প্রেমপূর্ণ কথা, উপস্থিত সকলে ঙনিয়া বিশেষ প্রাত ও প্রদর হইয়াছিলেন; এঁমন কি উপাসনা শেষ হইলেও কেহ সমাজগৃহ আগি করিতে ইজ্ছাকরেন নাই। তিনি ১১ই তারিথে "রাজারামফোহন রায প্রথম ভারতবর্ষীয় স্মাজ সংস্কারক" এই বিষয়ে একটা স্থন্দর বজুতা করেন, তাহাতে পাদরী জনসন্ সাহেব সভাপতি ছিলেন।

তিনি ১২ই তারিথে সন্ধ্যা ৫॥ টার সময় বালিকা বিদ্যালয়ে "আধ্যান্সিক উপাদনা" সম্বন্ধে বাঙ্গালাভাষায় একটা ৱক্তা করেন। অতি স্থলর সরলভাষায় এরূপে ব্যাখ্যা করিয়া-ছিলেন যে অনেক মৃষ্টিউপাসকের অনেকদিনের প্রাণের ধ্রার্থা দুর হইয়াছে। অনেকে বলিতেছেন, ঈশ্বর উপাদনার এমন युन्तत-- छेलात्र व्यामता कथन ७ नि.न इट वा मटन धात्रवा कतिनाहै।

একান্ত বশন্তদ

बिरकमात्रनाथ मखन।

মহাশয়! ফ্রিদপুর ব্রহ্মানিদর নিশ্মাণার্থ যে সকল সদাশয় ব্যক্তিগণ

শাস্ত্রীমহাশয় ইংরাজীতে একটী স্দীর্ঘ বক্তা করেন। বক্তৃ-! অনুগ্রহ পূর্ম্বক স্বর্থ সাহায়া করিয়াছেন। ক্তব্রুতার সহিত

ঞীযুক্ত পণরীমোহন রাহী ২০১ ডাক্তার ডিঃ বন্ধ ১০০১ ভুবনমোহন •সেন ২০১ শ্রীনাথ দাস ৫১ উমাচরণ আচার্যা ১০১ শ্রীনাথ গুহ ৫১ আনন্দগোহন দাস ১০। কুফাকুমার দত্ত ২১ গগনচক্র সেন ৪১ তারকনাথ, সেন ১০১ শনীকুমার গুপ্ত ৫১ তুর্যাদাস দাস ১১ কেনারনাপ রাষ্থ্য শিবচন্দ্র দেব ৫১ শশিভূষণ চক্রবর্তী ২॥০ সতীশচক্র দাস ৫১ মহেক্রতক্র মিত্র ১০১ রাধামাধ্য नम्र ১०८ गिती<u>स</u>नाथ চক্রবর্ত্তী১०८ क्रथनाथ রায়১०८ রাসবিহারী ঘোষ ৫০ জুর্গাচরণ ছোষ ১০১ কামিনীকুমার মুখোপাধ্যায় ১০১

> oddce. ক্রমশঃ

শ্রীরাজকুমার চন্দ

ফরিদপুৰ ব্রাহ্মসমান্ত্র

সহকারী সম্পাদক।

বান্মমমাজ।

প্রাচার -পত্তিত শিবনাগ শান্ধী এবং প্রীযুক্ত লছমন-প্রসাদ জী মধ্যভারতবর্ষে প্রসারকরিয়া বেড়।ইতেছেন, তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ শিবনাথ বাবর পত্র ইইতে উদ্ধৃত করা গেল।

"২০এ নবেম্বর থাণ্ডোয়াতে বাঙ্গালিদের জন্ত বাঙ্গালাতে উপা-সনাও উপদেশ হয়। ২২এ নবেশ্বর Mhow (মৌ) নামক নগরে পৌছি। এথানে ২৩এ নবেম্বর শনিবার লছমন প্রদাদ জী "সভাধর্মের লক্ষণ কি" এই বিবরে এক বক্তৃতা করেন -- বক্ত তাক্তে আমিও ইংরাজীতে ঐ বিষয়ে কিছু বলি। गकरेल विरुग्धे प्रत्यांच श्रीकांग कतिरनन ' अ मकरनरे आगारमत প্রতি অতিশয় সন্থাব প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪এ নবেম্বর রবি-বার—অদ্য আমরা ইন্দোরে পৌছি এবং State guestরূপে আশ্র প্রাপ্ত হই। সেইদিন সায়ংকালেই আমাদের বাস-প্রাথিনাসমাজের সভ্যদিগকে লইয়া ভবনে এথানকার উপাসনা হয়। नहरन श्रीमा क्री हिन्हीर छे अपनना करतन। ২৫এ নবেম্বর সোমবার। অদ্য সায়ংকালে এথানকার প্রবিক লাইবেরি হলে, লছমন প্রসাদ জী "ঈশর-ভক্তি ও মানব-প্রেম" বিষয়ে হিন্দীতে বক্তা করেন। বক্তান্থলে বহুসংখ্যক লোক সমাগত হুইয়াছিলেন। এই দিন প্রাতে আনরা উভয়ে এথানকার মহারাজার Secretary 'ও Prime Minister মহাশয়ৰ্থের সহিত সাক্ষাৎ করি। ২৬এ ন্রেম্বর সঙ্গলবার অন্য সায়ংকালে লাইত্রেরি হলে আমার এক ইংরাজী বজুতাহয়। বজুতার বিষয় "মুক্তি ও তংসাধনের উপায়" বক্তাস্থকে এখানকার প্রধান রাজমন্ত্রী প্রভৃতি অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ২৭এ নবেম্বর—এথানকার প্রার্থনা-मबारकत प्राथादिक छेशापना। नहनन अतामकी हिन्होरक উপাসনা করেন। আমি পাঠ ও হিন্দীতে ব্যাথ্যা ও হিন্দীতে প্রার্থনা করি। লছ্মনপ্রদাদ্গা "মানব জীবনের প্রকৃত মহত্ত उरमायतन উপाव" निवदत উপদেশ দেন। २৮এ नैतन्त्रत বুইস্পতিবার। অদ্য প্রাতে মহারাজা (হোলকারের সহিত সাক্ষাং করিতে যাই। তিনি ব্রাক্ষসমাজের প্রতি যথেষ্ট সন্তাব প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার কথাগুলি লিখিতেছি—"আনি চাই তোমরা এই বিকৃত ও কুদংস্কারাপর হিন্দুধর্মকে পরাজয় **本**引 "but my HEART BROKE when I heard there were dissensions amongst you: yours is an infant movement, internal dissensions will greatly weaken it" কতক হিন্দী কতক ইংরাজীতে বলিয়াছিলেন। অদ্য সায়ং কালে এথানকার ছাত্রদের অমুরোধে লাইত্রেরি হলে, Culture and Higher

Life বিষয়ে স্থানার এক বক্তৃতা হয়। ২৯এ নবেম্বর ওক্রবার---অদ্য সায়ংকালে ইন্দোর cantonment ছাউনীতে মিশন স্কুলের তথাকার বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের অম্বরোধে Duties and R. posisibilities of Educated Indians বিষয়ে ইংরাজীতে এক বক্তু তা रम । ७० এ नतिश्वत भनिवात अमा প্রাতে লছনন প্রসাদজী এথান-কার প্রার্থনা সমাজের কতিপয় সভ্যের বাদায় মহিলা দিগকে একত্রিত করিয়া উপাসনা করেন। আমাদের আগমনে কেহ কেহ এথানকার প্রার্থনা সমাজের সভ্য হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। অনেক লোক ধর্ম বিষয়ে জিজ্ঞাস্থ হইয়া আমাদের বাদাতে যাতায়াত ক্রিয়াছেন। কোন কোন যুবা পুরুষ সকল পরিত্যাগ করিয়া প্রাক্ষধর্ম প্রচার কার্য্যে শিক্ষিত হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। অদ্য সন্ধার সময় উচ্জ্যিনীর জজের সেরেস্তাদার মহাশয়ের বাসাতে একটা নতন সমাজ প্রতিষ্ঠা করা হয়। উপাসনা কার্য্য লছমন প্রসাদজী হিন্দীতে করিয়াছিলেন। ১লা ডিসেম্বর রবিবার। — चना উद्धितीत करनक नाहरेखित हरन नहमन अनामकी. "সত্যধর্ম ও মতান্তরের কারণ' বিষয়ে হিন্দীতে এক বক্তৃত। করেন ও আমি ইংরাজীতে কিছু বলি। ঈশরে ভক্তি ও মানবে প্রীতি দকল ধর্মের সার এবং ধর্মের এই সার ভাগই অবলম্বনীয় ইহাই বক্ত তার উদ্দেশ ছিল।

৪ঠা ডিসেম্বর ব্ধবার, অদ্য প্রত্যুবে আমরা রতলাম পৌছি। পৌছিরা শুনিলাম রতলাম পতি মহারাজা রণজিৎ সিং তৃই দিন পূর্বে কার্য্য বশতঃ স্থানান্তরে গিয়াছেন, কিন্তু আমাদিগকে রাজ অতিথিরপে গ্রহণ ও সন্মান করিবার জন্ম আদেশ করিয়াছেন। তদম্পারে এখানেও আময়া রাজ অতিথিরপে বাস করিয়াছিলাম! অদ্য সায়ংকালে আমাদের বর্ শ্রীপুক্ত রজনীনাণ নন্দীমহাশ্যের ভবনে অক্ষোপাসনা হয়, লছমন প্রসাদজী উপাসনা করেন। উপাসনাস্থলে বছসংখ্যক লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা বেরপ উৎসাহের সহিত সংগীতাদিতে যোগ দিয়াছিলেন, দেখিয়া আমরা আতশয় প্রীত হইলাম। এই সমাজ্যী আমাদের শ্রশাভাজন বর্মনীনচক্র রায়মহাশয়, তাঁহার রতলাম অবহিতি কালে স্থাপন করিয়াছিলেন।

৫ই ডিদেম্বর বৃহস্পতিবাক— অন্ট্রায়ংকালে রতলাম কলেজ ভবনে আক্ষধয়ের মত ও বিশ্বাস বিষয়ে লছমন প্রসাদজী একটা বক্তৃতা করেন এবং আমিও ইংরাজীতে কিছু বলি। বর্তনান রাজমন্ত্রী মহাশর বক্তৃতাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। আমাদের" প্রতি সমাদর ও সন্থাব প্রকাশ করিতে কেহ ক্রটী করেন নাই।

নুতন সমাজ প্রতিষ্ঠা—আনরা আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে পুলনার অন্তর্গত সাত্রিকরার সব্ডিবিশনে গত ২৫এ কার্তিক একটা প্রাক্ষমান সংস্থাপিত হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু চঞ্জীচনণ সেন মহাশয় তথায় গমন করাতেই এই সমাজটী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং তাঁহার বাসাতেই ইহার কার্য্য চলিতেছে।

• দান প্রাপ্তি—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী যথন ইন্দোরে মহারাজা হোলকারের রাজধানীতে
প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন, তথন মহারাজা আমাদের প্রচারক
গণের প্রতি বিশেব স্থাদর প্রদান করেন এবং রাজধর্মের প্রতি
সহাপ্তৃতি দেখান। তিনি শিবনাথ বাবুর নিজব্যুয় নির্বাহার্থ
তথাকার ১২৫ টাকা এবং লছমন প্রসাদজীকে ৭৫-টাকা
প্রদান করিয়াছেন। মহারাজা হোলকার সাধারণ ব্যাক্ষসমাজ্যের
উপাসনালয়-নির্মাণের ঋণ শোধের জন্ত ও ৪০০ চারিশত
টাকা দান করিয়াছেন। আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত তাঁহার
এই অন্তর্গ্রের দান প্রাপ্ত হইয়া বিশেষভাবে ধন্তবাদ প্রদান
করিতেছি।

্ত চাক্রবার্তা লিথিয়াছেন "বরিশালের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু মনোরঞ্জন প্রত্ময়মন সিংহ ইন্টিটিউশন এবং সুর্যাকান্ত হলে ব্রাহ্মধর্ম্ম সম্বন্ধে তিনটা বক্তৃতা করিয়াছেন। সরল ভাষায় বিশদ করিয়া বুঝাইবার ক্ষমতাশ্বকোর বেশ আছে। ধর্মোর কথা ইনি মর্মান্সশী করিতে পারেন।"

বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় যথন চেরাপুঞ্জি এবং শেলায় গমন করেন তথন তাঁহার সঙ্গে সলমন যব এবং থম নামক ছই জন য়্বকও গমন করিয়াছিলেন। যব সলমন ছই দিন এবং থম এক দিন বক্তৃতা করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা উভয়েই প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন।

বিবাহ — গত ১১ই অগ্রহারণ সোমবার কটক নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম জীয়ুক্ত প্রসন্ত্রকার মিত্র বয়স ২৫ বংসর। এই ইহার প্রথম বিবাহ। কন্তার নাম জীয়তী সরস্বতী, বয়স ১৭ বংসর। বাল্যকালে ইনি বিধবা হন। বাবু বিজয়চন্দ্র মজ্মদার মহাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অফুসারে রেজিপ্রারি করা হইয়াছে।

দীক্ষা—বাগজাচড়া হইতে বাবু অঘোর নাথ মুখো-পাধ্যায় মহাশয় লিথিরাছেন, ভিন্ন ভিন্ন বাগ্রাচড়ার ভিন্ন ভিন্ন পল্লিনিবাদী নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ত্রান্ধর্মে দীকিত হইয়াছেন। আমরা আমাননের সহিত তাঁহাদের নাম প্রকাশ করিতেছি। বাগমাচ্ছা নিবাদী বাবু রতিকান্ত মল্লিক, শ্রীমতী কুমুন কুনারী মল্লিক, শ্রীমতী দাক্ষায়ণী মল্লিক, শ্রীমতী মাতঙ্গিনী মল্লিক, এমতী পটেশ্বরীমল্লিক, এমতী তারিণী মল্লিক, এমতী হরিদাসী মল্লিক। সংকরপুর নিবাসী বাবু প্রসন্ন কুমার মল্লিক, জীমতী গিরিবালা মল্লিক, জীমতী সৌদামিনী মল্লিক, এীঘতী শান্তিম্থী মল্লিক। কুলবেভিয়া নিবাদী বাবু পরেশ নাথ মলিক, বাবু সীতানাথ মলিক, বাবু তিনকড়ি মল্লিক, বাগুড়ি নিধাসী বাৰু অমৃতলাল মল্লিক আমতী মানদ। मलिक, जीमजी सम्माना मलिक। मन्ननमस शतस्यद्वत निक्छ প্রার্থনা ধর্মারাজ্যে নবপ্রবিষ্ট এই সকল ব্যক্তিগণের প্রাণে দিন দিন ধর্মা পিপাসা প্রবল করিয়া সকলকে ধর্মা রাজ্যে প্রতি-ষ্ঠিত রাখন।

পত্র প্রেরকগণেরপ্রতি

বাবু অবোরনাথ চট্টোপাধ্যায় বোলপুর শান্তিকেতন। গত্রারের তত্তকামূদীতে বোলপুর শান্তিনিকেতন হইতে জনৈক বাদ্য রাজারিত একথানি পত্র প্রকাশিত হইলাছে। তাহার প্রতিবাদ করিয়া আপনি যে পত্রলিথিয়াছেন অনাবশ্যক বোবে তাহা প্রকাশিত হইলান। সংলোক কোন বংশ বিশেষেই জন্মে এমন দৃষ্টান্ত দেখা যায় না। স্কুতরাং সংলোক দেখিয়াই পাত্র-পাত্রী নির্দাহনকরা উচিত। বংশের প্রতি বিশেব অনুরাগ হইলে কেবলই জাতিভেদের প্রতি অনুরাগ দেখান হয়।

বিজ্ঞাপন

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্যদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে অধ্যক্ষ সভার সভ্য মনোনয়নাথ ভোটিং পত্র সকল সভ্যগণের নিকট প্রেরণ করা হইয়াছে। যে সকল সভ্য তাহা প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহারা আবেদন করিলে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ২১১ কর্ণওয়ালিস দ্বীট এই ঠিকানায় সম্পাদকের নামে পত্র লিখিলেই ভোটিং পেপার প্রেরণ করা যাইবে। আ্বামী ভই জাতুমারির পরে আর ভোটিং পত্র গ্রহণ করা যাই বেনা।

সাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয় ১০ই ডিসেম্বর, ১৮৮৯। প্রীউনেশচন্দ্র দত্ত, সাঃ বাঃ সমাজ সম্পাদক।

ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২ শ ভাগ। ১৮শ সংখ্যা।

১৬ই পোষ সোমবার, ১৮১১ শক, ত্রাক্স সন্থৎ ৬০

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য 🗸

প্রার্থনা।

তোমার মহিমা, নাণ, ছোট ছোট ক্ষুদ্র তারে অতুলন স্বেহভরে বিবে আছে চারি ধারে; সম্ব্রে, পশ্চাতে, পার্মে, নিরথি তোমারি জ্ঞান, অনস্ত শকতি তব দিশি দিশি বিদ্যান ; আছি মোরা পূর্ণ জ্ঞান প্রেম শকতির কোলে, জানিনা, মনের ব্যথা জানাব কি কথা বলে; তুমিই জানিছ, দেব, কি চাহি তোমার কাছে, তুমি জান, ক্ষুদ্রদের অনস্ত অভাব আছে, আর জানি, নাহি জানি, আমরা প্রার্থনা জানি হলম্ব তোমারে চাহে মুথে দিও, দাও' বাণা।

নিবেদন ও প্রার্থনা-আমাদিগের চিরন্তন স্থগদ প্রমেশ্র ! আমাদের দিন কি এমন ভাবে রুগা আক্ষেপ ও হা ছতাশ করিয়াই কাটিয়া ঘাইবে ? বংসরের পর বংসর চলিয়া যাইতেছে, আমরা জীবনের এমন একটা অবস্থায় যাইয়া পৌছিতে পারিতেছি না, যেথানে দাঁড়াইয়া বলিতে পারি আমরা নিরাপদ হইয়াছি—যে অবস্থায় বাইয়া মনে এমন সাম্বনা পাইতে পারি যে আমাদের তৃঃথের দিন অবসান হইল। আর আঞ্চেপ করিয়া ক্রিয়া দিন কাটাইতে হইবে না। কবে আমাদের জন্ম সেই শুভ দিন আনয়ন করিবে, যে দিনে "বর্ষ বর্ষ চলিয়া যায়, না ছেরি প্রেম বয়ান" এইরূপ আক্ষেপ করিয়া আর মনক্ষোতে দিন কাটাইতে হইবে না। প্রভু পরমেশ্বর তুমি কি সংসারের চতুর পিতার ভাগ আমাদিণের সহিত চতুরতা করিতেছ? সংসারের পিতা যেমন ছোট ছোট ছেলে মেয়েদিগকে বাহ্যিক চাক্চিক্যশালী পুতুল এবং থেলনা দিয়া তাহাদিগকে ভূলাইয়া দেয়, তুমিও কি আমাদিগকে দেইরূপ বাহ্যিক চাক্চিক্যশালী দ্রবা সকল প্রদান করিয়া ভুলাইতে চাও। সংসারের অবোধ বালক বালিকারা ক্ষণিক বাহ্নিক শোভা দেখিয়াই ভূপিয়া যায়, তাহারা আপাত-মনোহর চকুর আনন্দকর বস্তু সকল পাইয়াই একবারে আনন্দে উপ্লিয়া উঠে, সহজেই সন্তুষ্ট মনে থেলায় প্রাবৃত্ত হয়, তাহাদেঁর দৃষ্টি ভবিষ্যতের কিছুই দেখিতে সমর্থ নয়। উপস্থিত শোভাময় किहू পरिवार मुक्ष रुव, किन्न किहूकांन गण रहेताहै प्रशिद्ध शोव

যাহাকে অতি স্থন্দর ও রমণীয় জ্ঞানে মুগ্ধ হইরাছিল এবং বিশেষ কিছু পাইয়াছি বলিয়া আনন্দে অধীর হইয়াছিল, তাহা আর তেমন স্থলর তেমন মনোহারী নাই। তাহার সকল শোভা, সকল চাক্চিক্য কোপায় বিলুপ্ত ইইয়া গিয়াছে। তথন তাহাদের গেমন আফেপ কঁবিতে হল যে, লা ভানিয়া কি সকল সামা*ল* বস্ততে মুগ্র হইয়াছিলাম, আমরা🔇 বাহিরের পদার্থ, – যাহা বাস্তবিক জীবনদানে সমর্থ নয়, বাহা পাইলে জীবনের স্থির ও সটল ভিত্তি পাইয়া নিঃশন্ধচিত্তে গন্তবা প্রে অগ্রসর হওয়া ধার, তাহার প্রিবর্ত্তে ক্ষণিক অসার বস্ত পাইয়া বাহিক আড়ধর ও ধুনধানে মত হইয়া আগ্রার প্রকৃত কল্যাণ হইতে বঞ্চিত হুইব•় বংসরের পর বংসর উংসব আদি তেছে, ভূমি আমাদের সলুগে কত কি উপস্থিত কর, কিন্তু আমবা এননই মজ্ঞ ওলবৃতিত্ত বে বাহা ফণিক ভাবোচ্ছুাদ মাত্রে পর্যা-ব্যিত হয়, তাহা লইয়াই আখন্ততা ও সন্ধৃষ্টির সহিত গৃহে গ্রুন করি 🖢 কিল্ম হায় ! কিছুকাল পুরেই দেখিতে পাই সে সকল বস্ত আমাদিগকে স্থায়ী জীবন প্রদান করিতে সমর্থ নহে, আমাদিগকে আবার হা হতাশ করিতে হয়। প্রান্থ আমাদিগের দৃষ্টিকে প্রকৃত বস্তু চিনিবার মত উপস্কু কর, যেন বিশ্বাস, ভক্তির প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইয়া জীবনের স্থায়ী ভিত্তি প্রাপ্ত হইয়া অটলভাবে জীবনের কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতে পারি। কর্ত্তবাপথ হইতে যেন বিচলিত হইতে না হয়। দিন দিন ভোমার সহিত ধনিষ্টতা অনুভব করিয়া বাহাতে আখস্ত ও সন্তুষ্ট হইতে পারি, এমন₀কোন উপায় করিয়া দেও। হে উংসবের দেবতা এবারকার উৎস্বাস্থে যেন আমাদিগকে আর আক্ষেপ করিতে না হয় যে, ফণিক বাহ্যিক আড়ধর বা উচ্ছ্যাস মাত্রেই আমাদের, সকল আশা ও উদ্যুদের পরিসমাধ্যি হইল। স্থায়ী জীবনদায়ক किছू योगानिशतक अनीन कत।

সম্পদকীয় মন্তব্য।

পর্যাত্মা ও জীবাত্মার যোগ, — ঈধরকে কেন পাই না ? বাঁহার আলোক বিনা কেবল অন্ধকার দেখি, বাঁহার সহ

বাদে ইন্দ্রত্ব পদ অনায়াদে তৃচ্ছ করিতে পারি, সংসারের সহস্র श्राकर्गराव मार्या गेहारक अकवात जुलिए शांति ना, मर्सनारे যাঁহার জন্ম প্রাণ বিরলে অক্রপাত, করে, তাঁহাকে কেন পাই না ? পুরাতন শাস্ত্র, পুরাতন বিজ্ঞান বলেন ঈশুর বছণুরে বলিয়া তাঁহাকে শীঘ্ৰ লাভ করা যায় না। পুরাতন শান্ত পুরাতন বিধানের মতে ঈশ্বর স্বর্গে থাকেন এবং অনেক তপদ্যা সাধনা ও পরিশ্রের পর সে ভানে উপনীত হইতে হয়। আর্মাধর্ম এই প্রশের অন্তবিধ উত্তর প্রধান করেন। ত্রাহ্মধর্ম বলেন, ্য ঈশ্বর দূরে বলিয়া তাঁহাকে পা ওয়া যায় না, একথা ঠিক নহে, इंडात विभती व कथा है नदा। श्रेशत अविभन्न निकटि विनन्ना ठौड़ातक (मिश्ट शां शां गांग ना। गर्हार्य मामक विविद्याद्यान, ·অন্ধকার রজনীতে রুফ্ট প্রস্তুরে কুদুত্ম পিপীলিকার গতি যেমন নিগুঢ়, তদপেক্ষা অধিক গুঢ়ুরূপে ঈশ্বর মন্তব্যের মধ্যে স্থিতি করেন। মহান্না পার্কার বলিয়াছেন যে, যথন ভূমি প্রার্থনা কর তথন তোমার সঙ্গে সঙ্গে আর একজন থাকিয়া তোমাকে প্রার্থনা করান। অনন্ত ঈশ্বর যদি আপনি আপনার পূজা না করান কে ভাঁহাকে পুজা করিতে পারে ? ফোণায় ভিনি, কোণায় তিনি, বলিয়া ভ্রান্তজীন হাহাকার করিয়া ভ্রারণ্যে ঘুরিয়া মরে,কিন্তু সে জात्न ना त्य তोशांत त्यांकूल छो, नित्र । आर्छनात्मत यथा निया তাহার ইষ্ট দেবতা আপনাকে প্রকাশ করেন! ঈশ্বর বিলম্বে অথবা কদাচিং প্রকাশহন একথা পুরাতন শাস্ত্রের; ত্রান্সধর্মের নুতন শাস্ত্র নূতন কথা বলেন। বাক্ষণর্মের মতে ঈশ্বর দিবা নিশি প্রকাশ হইতেছেন ও তাঁহার প্রকাশের বিরাম নাই। ঈশবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে যেমন অতীত নাই, সকলই বর্ত্তমান, তাঁহার প্রকাশ সম্বন্ধেও সেইরপ। তিনি নিতা প্রকাশবান; আলোক সন্ধকার, জাবন মৃত্যু, সকলেই তাঁহাকে প্রকাশ করে। consciousness বা সংজ্ঞার প্রত্যেক্ ফারণে তাঁহার প্রকাশ। জীবনবেদের লেথক তিনি, প্রত্যেক পংক্তি তিনি লিখিতেছেন। প্রত্যেক জীবন-লীলা লীলামর প্রম দেবতার লীলা। তবে পাই না কেন ? চিনি না বলিয়া। যিনি সাধক, খিনি ভক্ত, তিনি দেবতাকে ভাঁহার প্রকাশে চিনিরা ধরিরা ফেনেন; মভক্ত দেবতাকে চিনিতে না পারিষা হারায়। সাদাম গেরে কারাগারের প্রাচী-রত প্রতার খণ্ডে তাঁহার ইইদেবতার প্রকাশ দেখিয়া বিমুদ্ধ হইয়াছিলেন, আমরা অতি মনোহর প্রকৃতির শোভা পূর্ণ স্থানেও ভাচাকে গুজিয়া পাই না। স্বচতুর সেই, যে সচেতন থাকিয়া নিত্য প্রকাশবান দেবতার অবিশ্রান্ত প্রকাশের প্রতি আনার চিত্রকে নিবদ্ধ করিয়া রাথে।

. शकु उ सनन — मन मर्ला डिक ड्रिट थाक ना, मार्स भारत नानिता १८६। त्याह निश्रान १८५ १८५ छड़ा हैट उद्ह ; सनक छाड़ा जाथा कि महक कथा ; वह बातातम नीव कानवाशी छेशामनाष्ट्रि होता करहे त्याश क्या वांसिनाम; थानिक श्रात पिथ काशात किছू नाहे ; वह मत्न कति उहिनाम त्य प्तवडांक पृष्ट त्यार वीधियाहि, वह प्रिथ काशात वा प्यवडां काथाय वा त्याश-क्या। मननह त्यारह खकाख ; मननह विश्वभ निवात १०१व धक्टे छेशाय ; त्याह मकन श्रारात मृन। ब्याया यथन मुक्ष वा

নিদ্রিত, সময় বৃঝিয়া তথন সকল পাপ-লৈত্য আক্রমণ করে। আগ্নাকে নিতা জাগ্রত রাখাই সাধনের কৌশল। জাগ্রত রাথিবার উপায় মনন। যেমন তেমন মনন হইলে কিন্তু চলিবে না। একাগ্র মনন চাই। মহর্ষি সাদক বলিয়াছেন "ঈশবের পার্খে সমুদায় বস্তুকে বিশ্বত হওয়া প্রকৃত ঈখর মনন। ঈশ্বর মননকারীর সম্বন্ধে সমুদায় পদার্থের স্থান ঈশ্বর অধিকার করেন।" যিনি সাধক নহেন তাঁহার জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে যোগ থাকে না. তাঁহার কাজে কথায় যোগ নাই। কথায় কথায়, কাজে কাজে, ভাবে ভাবে, যোগ নাই, ভাবে কাজে ও ভাবে কথায় যোগ নাই। ভক্ত সাধক মহাজন-দিগের জীবন অন্ত প্রকার, সাধ্য দেবতার একাগ্র মনন-श्रुत्व जीशामित जीवन, कार्या, जाव ও हेक्का मकनहे বদ্ধ। তাঁহারা একজনের অধীন, জীবনও তাঁহাদের এক ভাবা-পল। এক ইষ্ট দেবভার প্রবল মননে অন্ত বিষয়ের মনন তাঁহাদের মনে নিবিয়া যায়। অনুরাগের নিয়ম এই যে অনু-রাগের বিষয় ব্যতীত বিষয়ান্তরে যাইবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। এক বিন্দু আদক্তি থাকিতে মননের পূর্ণতা হয় না। যথন ঈশ্বর সর্বাপেকা প্রিয় হন, যথন ভাঁহার প্রতি অনুরাগ অন্ত সকল অনুরাগ অপেকঃ প্রবল হইয়া উঠে, তথন মন ঈশ্বরের পার্শ্বে সমুদায় বস্তু বিক্ষাত হয়। মননের সঙ্গে সঙ্গে বৈরাগ্য চাই। যাঁহার। মনন বা অরণ সাধনা করিতেছেন, তাঁহার। रयन এ विषय विस्था पृष्टि तार्थन। यनि एम्बिट्ड शान, मन ইষ্ট দেবতা ভিন্ন বিষয়ান্তরে ধাবিত হইতেছে, অমনি প্রীকা করিয়া দেথিতে হইবে যে মথার্থ আমরা ঐ ইচ্ছাকে ঈশ্বর অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আকাজ্ঞা করি কি না; যদি বাস্তবিকই ঈশ্বর হইতে ইচ্ছা-বিশেষ আমাদের প্রিয় হয়, অমনি অমুতাপের শিখা অলিয়া উঠিবে, এবং প্রাণ দগ্ধ হইয়া ঈশ্বর সহবাসে অধি-কতর উপযোগী হইবে। এমনই সাধনা চাই শতকাজে ব্যস্ত পাকি না কেন, মন প্রাণের দেবতার কাছে পড়িয়া থাকিবে। অরুরাগীকে আর একণা বুঝাইতে হয় না। আমাদের অফুরাগ কিনা বড় অল, তাই এত প্রবর্তনার মাবশুক !

এ জগৎ কাহার নিকট আনন্দময় ?

''জাননদ 'ঝালয় এ মধুর ভব, হেথা আহি আছি, এ কি লেহ তব, তোমার চন্দ্রমা ডোমার তপুন, মধুর কির্ণী বরষে ।"

পৃথিবীর অসীম ছঃখ ছুর্গতির দিকে যদি তাকান যায়, যদি একবার ভাবা যায় কত লোক দিনাস্তে উদর পূরিয়া আহার পৃহিতেছে না। সমস্ত দিন থাটিয়া মাভার ঘাম পায়ে ফেলিয়া, গৃহে কিরিয়া গিয়া প্রিয় তনয় তনয়াদিগকে উদর পূর্ণ করিয়া চারিটা অয় প্রদান করিতে সমর্থ হয় না, এমন লোকের সংখ্যা কত १—দারণ শীতে উপযুক্ত বস্ত্র পায় না—বিষম শীতের প্রকোণে কাঁপিতে কাঁপিতে সেই অবস্থাতেই প্রভুর মনভাষ্টর জন্ম কার্যক্রেরে উপস্থিত হইতে হয়, রৌজ বৃষ্টি হইতে শ্বীর রক্ষা করিতে পারে না, উপযুক্ত গৃহের অভাবে বৃক্ষতলে

কাটাইতে হয় এমন লোকের সংখ্যাই বা কত। রোগে উপযুক্ত हिकि लगा इस ना, खेर्य ७ भण्डा जात जकात्न है (मह नाम चर्छ এমন লোকের সংখ্যাই বা কত। এইরূপ পৃথিবীর দীন দরিদ্র-গণ রোগ, শোক এবং প্রাকৃতিক অন্তান্ত প্রতিকৃলতা হইতে যে সকল উপদ্র প্রতিনিয়ত মানবমণ্ডলীকে স্ফ করিতে হয়, তাহার কথা মনে ভাবিলে কি আর সহজবৃদ্ধিতে বলা যায় যে "আনন্দ আলয় এ মধুর ভব, হেণা আমি আছি, এ কি স্নেহ তব"। দারিদ্রা ও অস্তান্ত হংথ মন্ত্রণারদিকে তাকাইয়া যেন এরূপ উক্তি করিতে পারা না গেল, বেখানে দীনতা নাই যেখানে বিদ্যা বৃদ্ধির অভাব নাই, লোকে ধনরাশি সঞ্চয় করিয়া করিয়া যেণানে কি উপায়ে সেই সঞ্চিত ধন রক্ষা করা যাইতে পারে, একমাত্র এজন্তই উপযুক্ত বৃদ্ধিশান মন্ত্রীর সাহায্য আবশুক হয় কোন্ উপায়ে তাহার ধন স্থ্রক্ষিত হইবে তাহার ভাবনাতে যেথানে লোককে অস্থির হইতে হয়। যেথানে চারিদিকে প্রভুর আজ্ঞার অপেক্ষার উৎকর্ণভাবে অনুচরগণ অবস্থিতি করিতে থাকে ; মুথের কথাটী বহির্গত হইতে না হইতে যেথানে একজনের স্থলে পাঁচ জন আজ্ঞা পালনে ধাবিত হইতেছে, এমন যে ধনী. এমন প্রতাপশালী রাজা তাহার পক্ষেই কি উক্ত কথা বলা দকল সময় শোভা পায় ? ধনীর পরিবারে কি শোকের ভীষণ মূর্ত্তি দেখা দেয় না ? দেখানে কি পিতা মাতাকে সম্ভানের শোকে, পুলকে মাতা পিতার শোকে,ভাইকে ভগিনীর শোকে, ভগিনীকে ভাইয়ের শোকে, পত্নীকে স্বামীর শোকে স্বামীকে পত্নীর শোকে নিরম্ভর দগ্ম হইতে হয় না? শোকের দাকণ মূর্ত্তি কাহার গুহে না উপস্থিত হইতেছে ? মেথানে কি অপ্রেমের বিষম কোলাহল ক্রাত হয় না ? বিবাদ বিষয়াদ কি সেই ধনীর গৃহ হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিয়াছে? এইরূপে এক বিষয়ে যাহাকে স্থুগী মনে হইতেছে অপর দিকে অন্ত বহু বিষয়ে হয়ত তাহাকে অত্নথী হইতে হইতেছে। ছংগ এক বেশৈ মানবের সহিত সাক্ষাৎ করে না। নানা আকারে নানাবিধ ঘটনায় ছঃখ লোককে **নিরস্ত**র জালাতন করিতেছে। পৃথিবীৰ নানাবিধ ছঃখের দিক দিয়া দেখিলে উপরের উদ্ধৃত সংগীতাংশকে কথনই সমীচীন উক্তি বলিয়া বলা যায় না। কিন্তু যে সংগীতাংশ উদ্ভ করা গিয়াছে তাহাত অসার বা দৃগা কবিকয়নামাত্র নয়। কবি উচ্ছেনুসিত মনাবেগে দেরপ ভাব মাত্র প্রকাশের জন্ম নানাবিধ চিত্র কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহাত জান্তবিক শেরপ কল্পনার ব্যাপার নর। তবে কাহার পক্ষে এ জগং আনন্দ্রর পৃথিবীর জ্ঞা রাশি কাহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ নয় ? পৃথিবীর ছঃখ্রাশির দিকে তাকাইয়া যদি উক্তরূপে উক্তি করা সম্ভব না হয়, তবে কাহার পক্ষে এ কথা বলা সাজে যে "আনন্দ আলয় এ মধুর ভব, ছেও! আমি আছি একি স্নেহ তব" ওাঁহার পক্ষেই থাটে, দিনি প্রেমিক। ঈশর-প্রেম থাহার ^{*}প্রাণকে সংসারের লাভ ক্ষতি গণনার অতীত করিতে সমর্থ করিয়াছে; একমাত্র সেই প্রেমাম্পদের সহবাস যাহার প্রাণকে এ সকল পৃথিবীর স্থ इ: (थत अठो छ स्राप्त नहेगा याहे एक ममर्थ हरेगा एक, याहात आन সেই অমৃত সরোবরে চিরমগ হইয়া তাঁহার প্রেম আস্থাদন

বাস করিতে হয় অথবা লতা পাতার কুঁড়ে ঘর করিয়া দিন। করিয়া সংসায়কে ভূলিতে সমর্থ হইয়াছে তাহার পক্ষেই উক্ত কথা সকুল বলা সাজে। প্রেমিক থিনি তিনি এই স্থাইকে তাঁহার অমৃল্য দান বলিয়া অন্তব করিয়া থাকেন। তিনি দেখেন চক্র, স্থা, তারা, আকাশ, জল, বায়ু সকলই সেই প্রেমাম্পর্টের প্রদত্ত অমূল্য বস্তু। এ সকল ভোগ্য বস্তুর মধ্যে তিনি তাঁহারই হস্ত দেখিতে পানল সংসারের নর নারী যেন তাঁহার প্রদত্ত প্রেন-পুতুলের ভায় বিচরণ করিতেছে। মাতার স্নেহে, ভাই ভগিনীর বিমল-প্রেমে, দম্পতির পবিত্র দাস্পত্য প্রণয়ে তিনি কেবলই সেই প্রেমাম্পদেরই প্রকাশ অন্থ-ভব করেন। স্কুতরাং তাঁহার প্রাণ সহজেই বলিতে থাকে "হেথা আমি আছি একি স্নেহ তব"। চন্দ্র স্থাের প্রকাশ চক্ষান ব্যক্তিমাত্রেই দেখিতে পায়। কিন্তু কাহার পক্ষে এরূপ উক্তি করা সম্ভব যে "তোমার চক্রমা তোমার তপন মধুর কিরণ বর্ষে" আনর৷ রোজ সুর্য্যোদয় দেখিতেছি কই তেমন ত কিছু অন্তব করিনা। বিমল চক্রনাকত বার দেখিয়াছি কই তাহাতে ত এনন মনে হয় নাই যে এ সকল তাঁহারই মধুর কিবণ ব্রুষণ করিতেছে। আমুরা দেখি চক্ত আমরা দেখি হার্যা, আমর। দেখি বাহির—জড়ীয় শোভা। স্ক্তরাং আমরা ইহার মধ্যে স্বর্গীয় কিছু কি করিয়া অমুভব করিব। কিন্তু প্রেমিক দেখেন চক্র স্থাে তাহারই প্রকাশ। নক্ষত্র ভূষিত আকাশে সেই তাঁহার প্রেমাম্পদেরই আবিভাব। স্কুতরাং তিনি সর্ব্বাই তাহার ভাবে ভাবুক হইয়া এ জগতকে মধুময়রূপে অফুভব করেন। জগতের ছঃখদারিদ্র্য তাহাকে স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না। যিনি প্রেমিক তিনি তাঁহার প্রেমাম্পদের সহবাগে থাকিতে পারিলেই ক্কতার্থাইন। স্কুতরাং এ জগতকে তাঁহার প্রেমাম্পদের আবি ভাবের আধাররূপে দেখিয়া তাঁহার হাতের মড়া বস্তরূপে অনু-ভব করিয়া তাঁহার সহিত বিচরণ করিতে, এক সঙ্গে বাদ করিতে সমর্থ হন। তাঁহারা যদি ইক্ত গানু করেন তাহা হইলেই শোভা পায়। অন্তের পক্ষে কেবল গাওয়াই সার হয়, বুণা বক্ষে উচ্চারণই লাভ হয়।

मम्भानकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

गारपा९मव।

দুরাগাতী সংগীত ধ্বনি যেনন অক্সাত্সারে লোকের মনকে আকর্ষণ করে, বহুদিনের প্রবাদীর নিকট অদেশবাদীর স্বর যেমন মধুর ও চিত্তের আকর্যণের কারণ হয়, তেমনি* আমাদের প্রাণে সমাগতপ্রায় মাঘোৎসবের স্থানিই আহ্বান ধ্বনি সিঠ হইতে সিঠতসরূপে অভত্ত হইতেছে। যেন বছ দিনের পর প্রিয়তনের সমাগ্যের আজ্জার প্রাণ উৎসাহের সহিত অপেকা ঝুরিতেছে। নৃতন আশা প্রাণকে উৎফুল করিতেছে। কেন মাঘোৎসবের আগমন বর্তী আমাদের মিকট এমন মধুর বোধ হইতেছে ? আমাদের পকে কি ইহা পেক্ষা স্থথের এবং চিত্তোন্মাদকারী দিন আর নাই ? সংসারের চকে দেখিলে মানশের পকে ইহাপেকা আনন্দের দিন আরও

যে আছে তাঁহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাস্তবিকই মাঘোৎ-সবের আগমন বার্ত্তা আন্দের পক্ষে যেমন উৎসাহ, যেমণ আশা ও আনন্দের ব্যাপার,তেনন আর কোন দিন থাকিতে পারে না, যাহার আগমন প্রতীকা করিয়া আদ্ধাণ এমন প্রফুল্ল হহিতে পারেন।

আমাদের প্রাণ যে উৎদাহিত্ব হইতেছে, তাহার কারণ ইহা নয় যে বিষয়ী বিষয় লাভ করিবার আশায় যেমন আহলাদিত হয়, আমরা তেমন কিছু পাইব বলিয়া উৎসাহিত হইতেছি। অথবা শংসারে সম্ভানের মুথ দর্শন করিয়া বা তংসম্বন্ধীয় কোন পারি-বারিক উৎসবে পিতা মাতা যাদৃশ আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন আমরা দেরপ কিছুর লাভাকাজনায় আশান্বিত হইতেছি। আমাদের আশা অন্ত কিছু পাইবার আশা। যে দিনে লোকে नवजीवन পाইবার আকাজ্ঞা পাইয়াছে, যে দিনে বছকালের পাপতাপাক্রান্ত নরনারী অতুতাপের প্রবল মনলে নিরম্ভর-দগ্ধ-क्रमग्र निधा कतिवात मक्रांन পाইग्राष्ट् :- प्यमिन পाপीत जन-মোচনের উপায়রূপে এক্সিপ্র্ম প্রচারের আরম্ভ হ্ইরাছে। দে দিন কি পারিবারিক কোন উৎসবের দ্বিন অপেকা মহন্বর নহে? সে দিন কি পাণীর পক্ষে আশাও আনন্দের দিন नरह १ वद्दिनत यन-पर्नेष्ठित आकाम गथन शतिकात इहेशा गांत, যথন সেই মেথমালা ভেদ করিয়া তথ্য হইতে সমাগত রশ্মিজাল মানবনয়নের সহিত প্রথম সাজাং করে, তাহা যদি আনন্দ ও উৎসাহের কারণ হয়,তাহা হইলে বহুকালের অক্সানান্নকার ভেদ করিয়া আধ্যাত্মিক জগতের আকাশ নওল যাহা বহুদিন কুদংস্কার ও অক্সানতার গভীর আবরণে আছেল ছিল, সে আবরণ ভিল করিয়া, যে দিনে উদার সত্যালোক প্রকাশের স্ত্রগ্রত হইয়াছে, যে সত্যালোক শাইয়া বহু নর নারী প্রাচীন কুসংস্কারাপন্ন জীবন পরিত্যাগ করিয়া নবীন জীবন পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, সে দিনের খৃতি কি বিষয়ীর বিষয়া স্থগলীভের দিন অপেকা অধিক चानत्नत ७ উरमार्ट्स (र हू चत्रल नग्र। व्यक्षिमगांक वह पिरनत নিরাশ গ্রাণে আশার সঞ্চার করিয়া বলিতেছেন, এপণে যাহারা চলিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের নিরাশার হেতু নাই। যাহারা নানাপ্রকার বাহ্যিক উৎকট ক্রিয়াকাণ্ডের বা শঙ্কটপূর্ণ সাধনাজ্পরের বিভীষিকায় ভীত হইয়া নিরাশ মনে এপথ श्रेट প্রত্যাবৃত্ত श्रेट्टिश्लिन, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাদিগকে অভয় দিরা বলিতেছেন, নিরাশ হইবার হেতু নাই। এপথের যিনি চালক তিনি দরল পিপাত্মর পিপাদা কথনই অভৃষ্ঠী রাথেন না। নিরাশ মনে আত্ম-কল্যাণ সাধনে বিমুখ হইবার প্রয়োজন কাহারও নাই। নবজীবনের আশা আমরা আমাদের এই প্রমাঝাষের নিকট হইতে পাইয়াছি। স্কুতরাং আমরা ত্রাদ্ধ-সমাজের মহোৎস্বের আগমন বার্তায় যে উৎসাহিত ২ইব তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

জীবন্দুতের জীবন লাভ, অন্ধের চক্ষ্ণাভ, পস্থ ও চলংশক্তিহীনের চলিবার শক্তি লাভ এবং পাপের গভীরকৃপে মগ্ন
হইয়া ধাহার প্রাণ নিরস্তর দগ্ধ হইতেছিল, আশার একটি কণাও
ঘাহার প্রাণে জাগে নাই, তাহার পক্ষে পুণ্যের কির্ণ মালার
দর্শন কি আনন্দের ব্যাপার নহে, যদি এসকল ব্যাপারে উৎসাহিত

হওয়া, আনন্দিত হওয়া স্বাভাবিক হয়, তাহা ইইলে আমাদের পক্ষেও মাবোংসবের দিনের স্থৃতিতে যে আনন্দ ও উৎসাহের উৎস খুলিয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু আমরা যে উৎসব করিব আমাদের কি উৎসব করি-বার মত কোন আয়োজন আছে ? আমরা কি ধনী যে উৎসব করিবার সাধ করিতেছি? পৃথিবীতে দেখিতে পাই, ধনী যাঁহারা—যাঁহারা ঐশ্ব্যবান তাঁহারাই উৎসব ক্রিয়া থাকেন। দীন দ্রিদ্র যাহারা তাহারা উংস্ব ক্রিবার বাস্না ক্রিতে পারে না। তাহারা উৎসবের কোন আয়োজন করে না বটে কিন্তু তাহারা ধনীর উৎসবের আনন্দের অংশী হইতে চায় এবং দান প্রাপ্ত হইয়া লাভবান হইতে চায়। বাস্তবিক ধনী অপেকা দরিদ্রেরই উৎসবে লাভ বেশী। ধনী দান করেন, দরিত্র লাভ করে। আমরা যে উৎসবের বার্তা শুনিয়া আনন্দিত ও উৎসাহিত হইতেছি তাহাও এজন্ত যে আমরা লাভবান হইব। পুণ্য-ধনের কাঙ্গাল আমরা—প্রেম ভক্তির কাঙ্গাল আমরা, উৎসবে যাইয়া পুণা ও প্রেম লাভ করিয়া কৃতার্থ ইইব। নিরাশ প্রাণে আশা লাভ করিয়া, মৃতপ্রাণে জীবন সঞ্চার দেখিয়া ধন্ত হইব। এই আমাদের আশা এবং তাই আমাদের উৎসবের বার্তায় অধিকতর আনন্দ হুইতেছে। সংসারের উৎসব কর্ত্তা ধনী। **আমাদের উৎসবের** কর্ত্তা কোন মাত্রুষ নহেন। কিন্তু স্বয়ং জগজ্জননী। তাঁহার দীন-হীন সন্তানের জ্ঞানে: ১ন উদ্দেশে এই উৎসব আনয়ন করিছে-ছেন। তাঁহার সদাব্রত অন্নছত্রে সকলকে ডাকিতেছেন, কুধিত ভূষিত কে আছ সত্তর করিয়া এম, তোমাদের ভৃঃথ দারিদ্র্য আর থাকিবে না, আর নিরাশ মনে মলিন মুথে পথে পথে ভ্রমণ করিতে হইবে না; একবার এই অন্নছত্তে আগমন পূর্বক প্রেমার গ্রহণ কর, চির্দিনের ছঃথ সম্ভাপ দূর হইয়া যাইবে। তিনি নিজেই দানব্রত গ্রহণ করিয়াছেন। কাহারও প্রতি এ ভার তিনি প্রদান করেন না। কেহ বা নিরাশ হইয়া উৎবের দ্বার হইতে ফিরিয়া ধায়, মান্তুধের দোবে অমনোধোণে তাঁহার কোন সন্তান বা বিক্মলনোর্থ হয় এই নিমিত্ত তিনি নিজেই উৎসবের প্রধান কার্য্য দান-ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন। · তাঁহার উৎসবের যাত্রীগণকে, তাঁহার মধুর আহ্বান ধ্বনি প্রবণ করিতে হইবে। তাঁহার নিমন্ত্রণ পত্র দকলের জন্মই বাহির হয়, কিন্তু উদাসীন ও আত্ম-কুল্যাণ-বিমুথ অলদ দরিদ্রের নিকট তাহা পৌছে না। এ জন্য আমাদিগকে আশাঘিত অস্তরে জাগ্রত ও উৎকর্ণ হইয়া থাকিতে হইবে, যেন তাঁহার মধুর আহ্বান ধ্বনি শ্রবণ হইতে ৰঞ্চিত না হই।.

আমরা, যথন দীন ছঃখী তথন আমাদিগকে দীনতার ভূষণ
মন্তকে ধারণ করিয়াই উৎসবে গমন করিতে হইবে। দীনহীন
মে বে মদি আমানি মাত হইয়া পরের নিকট হইতে ধার করিয়া
মালর সাজে সজ্জিত হইয়া দান গ্রহণ করিতে যায়, সে কি দান
্থাপ্ত হয় ? সেরপ লোডের কিছুই পাওয়ার প্রয়োজন নাই
বালয়া, শঠ ও প্রবঞ্চক জানে দানকর্তা তাহাকে নিরাশ করিয়া
ফিরাইয়া দেন। স্মতরাং আমরা যেন আম্ম-প্রতারিত না হই,
নিজ নিজ অবস্থা বিশ্বত হইয়া যেন অহঙ্কারী না হই। দীন যে
সে দীনবেশে যাইবে, তাহাতে আর লজ্জা কি ? স্কতরাং প্রবল

আশা, দীনতা ও বিনয়কে সঙ্গী করিয়াই বেন আমরা উৎসবে গমন করি। সদা জাগ্রত প্রাণে সচ্কিত মনে উৎসবের প্রত্যেক ব্যাপারে যোগ দান করিতে হইবে। কোন সময় কোন স্থােগে জগন্মাতা আমাদের দীনতা দুর করিবেন, তাহা যথন আমরা জানি না অথচ আমাদের যথন পাওরা প্রয়োজন, তথন আমা-দিগকে সর্ব্<mark>ধদাই ব্যাকৃল প্রা</mark>ণে দানকেত্রে হাজির পাকিতে হইবে। অন্তথা দানের সময় বহিয়া গেলে আমাদিগকে নিরাশ হইয়া উংসবক্ষেত্র হইতে বিদায় লইতে হইবে। বাতাসের প্রয়োজন যাহার, তাহার পক্ষে উচিত, সর্বক্ষণ দার জানালা খুলিয়া রাথা। कांत्रण वांजाम नार्डे विनाग यनि त्कर बात अवक्रक वार्थ. তাহা হইলে যথন বাতাস বহিতে থাকিবে তথন ত তাহার গহে বাতাদ প্রবেশ করিবে না। এজন্ত সদা সচকিত মনে আকুল-প্রাণে আশা এবং উৎসাহের স্থিত উৎস্বে গ্রন করিতে ছইবে। যথন সময় আসিবে, উপযুক্ত অবস্থা আসিবে, তথন দাতা দান করিতে কথনই বিমুখ হইবেন না। তবে সকলে আশান্তিত হই.এবিশেষ প্রার্থনার স্থিত সেই শুভ সম্যের জন্ত অপেকাকরি। উৎসবের দ্বারে হবা করিয়া যাইয়া উপস্থিত इहे। मीनवन् आंशारित आंकाङ्का पूर्व कतिर्वत।

উৎসবের পূর্ব্বাহ্নিক আয়োজন।

উৎসব আগত প্রায়। উৎসবের পূর্বের আমরা প্রতি বৎসর উপাসকদিগকে উৎসবের জন্ম প্রস্তুত হইতে অনুরোধ করি, এবারও সেই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমাদিগের আশা, প্রত্যেক ভাই ভগিনী উৎসব গ্রহণের জন্ম আপনাদিগের আত্মাকে প্রাণপণে প্রস্তুত রাখিবেন।

তিনটী কারণে উৎসবের ফল স্থায়ী হয় না। ১ম - উৎসবের পূর্বের উপস্ক্ত পরিমাণে প্রস্তেত না হওয়া, ২য়—উৎসবের সময় উপস্ক্তরণে উহা গ্রহণ না করা ও ৩য় — উৎসবের পরে যত্ন ও অধাবসায় সহকারে উৎসবের ফল না রক্ষা করা। মৃক্তি-লাভাগী উৎসব পিপান্থ নর নারা এই ত্রিবিধ কারণ পরিহার করিতে সচেষ্ট হইবেন।

বাহিরের আড়ম্বরে মাতিলে যে আত্মার অনিষ্ট বই ইপ্ট ইয় না, ইহা সকলেই অবগত আছেন। যদি ভিতরে কিছু না পাকে, তবে বাহিরের ধুমধানে যোগ দেওয়ায় বা না দেওয়ায় বে সমান ফল, ইহা বৃঝাইয়া বলিবার জ্ঞাবশুক নাই। যাহারা অন্তর্মুখী, তাঁহারা বিনীত ও গন্তীরভাবে যত টুকু বাহিরের করা উচিত, তত্টুকু করুন,বহিমুখী আত্মাসকল আপনা আপনি আরুপ্ট হইবে। মধু বৃষ্টি হউক, মন্ধিকাক্ল আপনা হইতে ছুটিয়া আদিবে, আলোক প্রজ্ঞাতিত ইউক, পতঙ্গবৃন্দ আপনা হইতে উল্লিয়া পড়িবে। যার মধু নাই, সে যেন মধু আছে বলিয়া না দেখায়। বিনীত ও অনুত্থ-হৃদয়ে সে মধুচক্রের শরণাপ্তর হউক।

পর্বাদিন সকল ক্রীড়া বা আমোদের বন্ধ নহে। যে সকল
• পর্বাদিনে ইতিহাস ও মানবঙ্গাতির ভবিষ্যৎ পরিবর্ত্তিত হয়, সে

ক্রপ দিন অতি অন্নই আছে। স্থতরাং অতি গম্ভীর ভাবে এই

সকল দিন গ্রহণ করিতে হইবে। অমুষ্ঠান বিশেষে প্রবৃত্ত হইবার

পূর্বে সংযমের বিধি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় ধর্মণাক্ষেই আছে।
বান্ধধর্ম পুরীতন স্থবিধি লোপ করিতে আদেন নাই। সংযমের
নিয়ম আমাদের মধ্যেও বছল পরিমাণে প্রচারিত হওয়া আবশুক > আমাদের সংযমে ও অন্তশাস্ত্রের সংযমে কিন্তু একটা
প্রভেদ থাকিবে। অন্তশাস্ত্রের সংযমে অনেক বাহিরের ব্যাপার
আছে, আমাদের সংযম শাটি আধ্যান্মিক ব্যাপার।

"ত্মি বলিদানের প্রয়াস করঁ না, নতুবা আনি তাহা দিতাম. হোমেতেও ত্মি তৃষ্ট নহ। ভগ্ন আথারূপ বলিই ঈশ্বরের গ্রাহ্ন; ভগ্ন ও অহতাপিত হৃদয়কে, হে ঈশ্বর! তৃমি তৃচ্ছ করিবে না " (দায়ুদের সঙ্গীত ৫১—১৬, ১৭) ইহাই আমাদের সংয্ম।

সংযমের আরম্ভে অফুতাপ, মধ্যে দীনতা ও শেষে নির্ভর। আপনাকে থাট না করিলে, আপনার ভিতর যে একজন মহান পুরুষ আছেন, তাঁহাকে কিরূপে বাড়াইবে ? দিবদের আলোক ক্ষিয়া না আদিলে আকাশের তারা কি রূপে নয়ন-(शाहत इहेरत १ डेशामक मार्वाह माका निर्तन, रा डेशामक যথনই আপনার অধারতা বোধ করেন, তথনই উপাস্থ দেবতার সারবত্তা তাঁহার সদয়খন হয়। অনুতাপ ও খসারতা বোধের সঙ্গে সঙ্গে আপনা আপনি মন্তক অবনত হইয়া প্রভে। বারি বিন্দু যথন मागरत পড़िया जापनारक हाताय, उथनहे एकिंगर्ड स्पेह विन्तृ রাজমুকুট-ভূষণ-মুকুতা-মাকার ধারণ করে। **ब**हे मीनडा ३ অনুতাপে নিরাশের নাম গল থাকে না। আপনার উপর মতকণ আশা অর্পিত থাকে, ততক্ষণ যে নিরাশা থাকিবে তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কথা কি ? আপনার বিদ্যা বৃদ্ধি ও অক্ষমতা কার অবিধিত আছে ?° দীন ও অন্তপ্ত সাধকের আশা কিন্তু সাধ্য দেবতার উপর স্থাপিত; নিরাশা কথনও তাঁচার হুদ্য অধিকার করিতে পারে না। আপনাকে অসার ও রুপা লাভের শত্রপযুক্ত জানিয়া উৎসবের দারে যিনি আপনাকে लरेया यथितन, উरमत्या स्वचा निकार जीवात कृत्र शून করিবেন।

মহদয়্ঠানে প্রবন্ধ হইবার পূর্দের অন্থঠাতাগণের মানস বা সক্ষর করিবার বিধি আছে। নিঃসঙ্কল হইয়া "য়েথানে ইছে। সোত লইয়া যাউক" ভাবে যোগ দিয়া অনেক বার দেখা গিয়াছে কোন ফল হয় নাই। কোন বিশেষ সংকল্প বা উদ্দেশ্য লইয়া উৎসবে প্রবেশ করিতে হয়, একথা অন্তান্ত বংসর অনেক বলা হইয়াছে, অরণার্থ এবার উহা কেবল উল্লেখ করা গেল। উদ্দেশ্য স্থির ক্ষিবার সময় কিন্তু অরণ করা উচিত, যে

> "তিনি হে উপায়, তিনিই উদ্দেশ্য তিনি স্তুঠী পাতা, তিনি হে উপাল্ল"

শ্রীচৈততা গয়াধাম হইতে নবদীপে দিরিয়া আসিয়া ছাত্রদিগকে বলিতেন, "ভাই সকল সর্মদা হরিনাম শ্বরণ কর. আদি অস্ত মধ্যে শ্রীহরি ভজনা কর"।" আমাদেরও সেই কথা, উৎসবই কর আর যাহাই কর, আসল কথা ভূলিবে না। উৎসবের আদি অস্ত মধ্য যিনি, তাঁহার সহিত যোগ সংস্থাপিত করিবার চেষ্টার যেন কটি না হয়। অনেক সময় এমন হইন্য়াছে, আমরা বাহিরের আড়ম্বর, জনসমাগম ও কার্য্য বাহুল্যে ব্যক্ত ইইয়া পড়িয়াছি, ভিতরে কিছু ধরিতে পারি নাই। মাছ

দিনস সকলের এতদপেকা অধিকতর অসদ্বাবহার আর কি হইতে পারে? সকল উদ্দেশ্যের মধ্যে এই প্রধান উদ্ধেশ্য থাকা চাই, যে একবার ভাল করিয়া উৎসবের দেবতার সাক্ষাৎকাব লাভ করিতে হইবে। সাধু নহার্জনগণ বলিয়াছেন, যে দর্শন অমৃত্যা এবং এক একবারের দর্শনের বলে জীবন দশ পনর বংসরের পথ অগ্রসার হয়। "দেখিলে তোমারে, হৃদয় জ্ডায় হে" বাস্তবিক কথা, ইহাতে অগুনাত্র অত্যুক্তি বা প্রচলিত ধর্মের ভাষা প্রয়োগ নাই। যে সকল মুহুর্ত্তে পরমান্ত্রার সহিত জীবান্ত্রার নিলন বা পরিচয় হয়, সেই সকল মুহুর্ত্তই জীবনের চিরম্মরণীয়। সহস্র প্রতিজ্ঞার বল অপেকা অবিক বল একবারের দর্শনাভাসে পাওয়া যায়। সম্বংসর যে সংসার রূপ বিদেশে প্রবাসীর কই ভোগ করি, একবারের দর্শনাভাসে তাহা বিশ্বত হওয়া যায়। উৎসবের জলোচ্ছ্বাস আমার উপর দিয়া চলিয়া গেল, অথচ দেবতার সঙ্গে পরিচয় হইল না, একিরপ উৎসবে গোগ দেওয়া!

আনন্দের দিনে সাপনার লোককে মনে পড়ে না, এমন বার্থপর লোক বিরল। সাধু মহাজনগণ অপেকা আমাদের অধিক আপনার লোক খুঁজিয়া পাওয়া ছল্ভ। তাঁহারা মৃত হইয়াও জীবিত, কেননা তাঁহাদের জীবন আদর্শরিপে এখনও আমাদের জীবন পরিচালিত করিতেছে। তাঁহারা যে সত্য প্রতার করিয়া ও যে দৃষ্টাত দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর উন্নতির ইতিহাসের অক্ষয় সম্পত্তি। তাঁহাদের উক্তি, ক্রিয়াও জীবন বথার্থই আমাদের স্বধ্যায়্ম জীবনের অন্ধ্রপান। উৎসবে তাঁহাদিগকে শ্বরণ, তাঁহাদের জীবনা বিশেষ ভাবে আলোচনা,ও তাঁহাদের জীবনের শিক্ষার তাংপর্যা হৃদয়ক্ষম না করা ঘোর অক্কতক্ষতা। তাঁহাদের মহত্ব বে পরিমাণে বৃদ্ধি, উৎসবের মহত্ব সেই পরিমাণে আমাদের হৃদয়ক্ষম হয়। মৃত্যুও জীবিত সাধু মহাজনদিগের প্রতি তাই শ্রদ্ধা ও প্রীডি লইয়া উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে সকল সাধকেই অর্থুরাধ করেন। গত বংসর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিয়াছি, এবার সংক্ষেপে উল্লেখ করা গেল।

মানব ও ঈশ্বর-প্রেম তুলনা করিলে দেখিতে পাই, যে মানব প্রেম সন্ধার্ণ, ঈশ্বর-প্রেম বিশ্বজনীন। মানব-প্রেম যথন আপনার সঙ্কীর্ণ বৃত্ত ছাড়াইয়া বিশ্বে ছড়াইয়া পড়ে, তথন উহা ঈশ্বর প্রেমের নিকটবর্ত্তী হয়। প্রকৃত সাধকগণ সেই জন্ম আপ-নার অপরাধ ও ক্লেশের ভারে প্রপীড়িত হইয়াও অন্তের জন্ম না ভাবিয়া থাকিতে পারেন না। আরাধ্য দেবভাকে ওঁহোরা কেবল নিজ-আতা বলিয়া দেখেন না, জগতের ত্রাতা বলিয়া তপ্ত ন্হয়েন, ঈশ্বর বলিয়া স্থাী হন না, পিতা বলিয়া ডাকিয়া ফেলেন। দেবতাকে পিতা বলিলে সাধক কেবল আপনার কথা ভাবিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না, আপনা হইতেই ভাই ভগিনীর জন্ম চিস্তা আদিয়া পড়ে। আমরা যে কেবল একাই উৎসবৈ যাইব তাহা নহে, শত শত শ্রান্ত পিপাত্ন ও মুক্তি-ভিগারী নরনারী পিতার স্বাত্রতে অতিথি হইবে। সম্বংসরের হৃদয়- [।] বেদনা বহিয়া স্বাই পিতার দারে আসিবে, আমি কোন লজ্জায় কেবল আমার নিজের কথা ভাবিব, নিজের জন্ম দান ভিক্ষা করিব। আপনার জন্ম যদি এক ফোটা অঞ্চ ফেলি,

ভাই ভগ্নীর জন্ম দশ ফোটা ফেলিব, আপনার জন্ম যদি একবার কাঁদি, ভাই ভগ্নীর জন্ম বিশ্বার কাঁদিব, আপনার জন্ম যদি একটা প্রার্থনা করি, ভাই ভগ্নীর জন্ম শত প্রার্থনা করিব, এই ভাবে উৎসবে প্রবেশ করিলে উৎসব "আমার"না হইরা প্রক্লতপক্ষে "আমাদের" উৎসব হইবে। ব্যক্তিগত উৎসবই প্রায় ঘটিয়া থাকে, যদি পরম্পরের ভাব ও ভাবনা লইয়া আমরা যাই, তবে উৎসব 'বাধার্ণ" উৎসব হইবে।

পুনরায় বলিতেছি, যে সাবধান! বাহিরের মন্তরা ও
আড়ম্বরের স্রোতে আয়াকে ভাসিয়া যাইতে দিওনা। যদি ভিতর
না নাচে, তবে বাহিরের নৃত্য শোচনীয়, যদি ভিতর না মাতে,
তবে বাহিরের মন্তরা ম্মনিষ্টের কারণ হইবে। মন না নাচিলে
কোন্ স্থাদি সাধক চরণকে নাচাইয়া তৃপ্ত হইবেন। মন
প্রাণ যদি দেবতার প্রেমে মাতে, তবে তাহাকে কিছু বলিতে
হইবে না, মাপনা আপনি সে প্রকৃত মন্তের বেশ পরিধান করিবে।
সেই মন্তরাই প্রকৃত মন্তরা বাহা আয়াকে ভববদ্ধন হইতে মুক্তি
দান করে, সেই নৃত্যই প্রকৃত নৃত্য, যাহাতে মন্তবার অবসান না
হইয়া রদ্ধি হইয়া পাকে। যদি ঈশর-প্রেম আমাকে কীর্ত্তন
করায় তবেই আমি কীর্ত্তন করিব, নৃত্বা কীর্ত্তনে ফল কি ?

আগানী উৎসবে যোগ দিতে আমরা সকলকে বিনীত ভাবে এবং শ্রদ্ধা ও সমাদরের সহিত নিমন্ত্রণ করিতেছি। ছঃথী-কাঙ্গালী যিনি যেথানে যে অবস্থায় আছেন, তিনি সেই অবস্থায় আহ্রন। পিতা আমাদের পরম দয়াল, তিনি আমাদের অমুপযুক্তা ও উৎকৃষ্ট চেষ্টার বিফলতা জানেন, তিনি কাহাকেও
শ্রু হত্তে ফিরাইয়া দিবেন না। সরল ও ব্যাকুল ভাবে যে
তাঁহাকে ডাকিবে, সেই তাঁহাকে পাইবে, সন্দেহ নাই। ছংথী
কাঙ্গালী মুক্তি-পিপান্থ আ্মাগণের জন্তুই তাঁহার এই আয়োজন,
অবশ্য তিনি আপনার অঙ্গীকার রক্ষা করিবেন।

যাঁহার কুপার সামরা বংসর বংসর এই পরম পর্ব সম্ভোগ করি, তাঁহাকে নমস্বার ও তাঁহার প্রেম স্মরণ পূর্বক আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি। আমরা যে তাঁহার জ্যু ব্যস্ত হইব, ইহাতে কিছুই আশ্চর্য্য নাই; তিনি রাজা আমরা ভিথারী, তিনি পরিত্রাতা আমরা পতিত; তিনি যে আমাদের জন্ম ব্যস্ত, ইহা চিরকালই বিশ্বয়ের বিষয় থাকিবে। থিনি কটাকে কোটা ব্রহ্মাণ্ডও অসংখ্য জীব স্থন্দন করিতে পারেন, তিনি এই কুদ্র নগণ্য কীটাণ্দিগকে আপন হৃদরে স্থান দিতে সক্ষোচ বোধ করেন, না, একথা স্মরণ করিয়া যে অঞ সম্বরণ করিতে গারে, সে নিতান্তই পাষাণে নির্মিত। জন্মাবধি य প্রেম সম্পদ বিপদ সকল সময়ে আমাদের সঙ্গী হইয়াছে, ঘোরতম অন্ধকার ও হংপ ছদিনে যাহা আমাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, আঁর কিছু করি আর না করি, এমন প্রেমের আধা-রের প্রতি যথেষ্ট ক্বতজ্ঞতা জানাইতে যেন আমাদের কথনও ক্রটী না হয়। তাঁহার প্রেমের জয় জয়কার হউক। পাপী তাপী সকলে তাঁহারই প্রেমায়ে চিরদিন প্রতিপালিত, তিনি বিনা তাহা-দের আর গতি কোণায় ?

প্রভুর কার্যা।*

ধর্ম সাধনের সময় সম্বন্ধে কি প্রাচীনকালে কি বর্ত্তনান সময়ে ছইটা বিপরীত মত দেখিতে পাওয়া যায় ৷ এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন,—

> "বিদ্যামুপার্জ্জরেদ্ বাল্যে ধনং দারাঞ্চ যৌবনে। প্রোঢ়ে ধর্মাণি কর্মাণি চতুর্থে প্রক্রেংসুধীঃ॥"

বাল্যকালে বিদ্যা উপার্জন করিবে; গৌবনকালে ধনোপার্জন করিবে ও বিবাহ করিয়া সংসারী হইবে; প্রৌঢ় বয়সে
ধর্ম কর্ম করিবে এবং বৃদ্ধাবস্থায় দেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইবে।
কেহ কেহ আবার বার্দ্ধকো ধর্মাচরণ করিতে পরামর্শ দিয়া
থাকেন। এথনকার লোকের মুখেও এইরূপ উপদেশ শুনিতে
পাওয়া যায়। সাংসারিক লোকেরা সর্মদাই বলিতেছে, ধন মান
স্থথের সেবা কর, ধর্ম চর্চার সময় যথন আদিবে তথন দেখা
যাইবে। অপর দিকে এক শ্রেণীর লোক বলিতেছেন,—

"গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং॥"

মৃত্যু তোমার কেশ ধরিয়া আছে এইরূপ ভাব হৃদয়ে লইয়া ধর্মাচরণ করিবে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে মৃত্যু কথন আসিবে তাহার স্থিরতা নাই। জীবন অনিশ্চিত, কিন্তু মরিতে যে হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। স্কুতরাং প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদিগকে মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত থাকিতে হইবে। এই ছুই বিপরীত মতের মধোশেষোক্ত মতটী যে অধিকতর যুক্তিসঙ্গত তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু কেবল মৃত্যুভয় হইতে যে ধর্ম্যাধন, তাহা শ্রেষ্ঠতম আদর্শ নহে। প্রেনই সামাদিগকে ধর্ম্বাধনের শ্রেষ্ঠতন আদর্শ দেখাইয়া দেয়। প্রেমের উপদেশ এই যে তোমার জীবনের যাহা কিছু ভাল তাহা সেই প্রেমাস্পদের সেবার নিয়োজিত কর। যথার্থ প্রেমিক যিনি তিনি কেবল বার্দ্ধক্যকে ধর্মাচরণের প্রশস্ত সময় মনে করিতে পারেন না। দেখ মন প্রাণ সকলই যাঁহার প্রেমের দান, জীবনের দারাংশ সংসারের সেবায় অতি-বাহিত করিয়া জরাজীণ মক্ষম দেহ মন তাঁখার কাধ্যের জ্ঞা যথেষ্ট মনে করা ঈশ্বর-প্রেমিকের পক্ষে অসম্ভব। 'কি জানি কবে মৃত্যু আসিয়া আমাকে পৃথিবী হইতে লইয়া যাইবে, তাহা হইলে প্রভুবে কার্য্যের জন্ম আমাকে সংসারে পাঠাইয়াছেন, আহা আমা দারা দাবিত হইবে না, এই ভাবিয়া তিনি সকল দময়ে ও সকল অবস্থাতেই প্রভুর ইচ্ছা পালনে যত্নবান্ থাকেন 🔓 তবে कि मः मारतत मकल कार्या ছाड़िया त्कवल भाग भातना 'अ भर्य-প্রচারে জীবন কাটাইতে হইবে ? সকলের পকে তাঁহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না। তবে আজীকে ধর্ম সাধনের অৰ্থ কি গ

এ সম্বন্ধে আক্ষণর্মের আদর্শ কি ? আক্ষণর্ম বলিতেছেন বিদ্যা-উপার্জ্জন ও ধ্যানধারণা, ধনোপার্জ্জন ও ধর্মোপদেশদান সকলই সেই মঙ্গলময় প্রভুর কার্যা। ধর্ম প্রচার ইইতে আরম্ভ করিয়া গৃহ পরিষ্কার করা পর্যাম্ভ সকল কার্যাই তাহার। কিন্তু যে ভাব লইয়া কার্য্য করা যায়, তাহাতেই স্বর্গ ও নরকের প্রভেদ হয়।

এই জন্ম দেখা যায় যে একজন প্রচারকের **ৰজ্**তায় যাহা না হয়, একজন নগণ্য লোকের জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহা সাধিত হইয়া যায়। কার্য্যের মূলে প্রেম ও বিশ্বাস চাই। অনস্ত জ্ঞানময় পর্নৈখন কাহাকেও অনর্থক এখানে আনেন নাই। প্রত্যেক লোকেরই প্রকৃতি ও ক্ষমতার অনুগায়ী কার্য্য নির্দিষ্ট আছে।. নিজের কার্যা চিনিয়া লইয়া বিখাপ ও প্রেমের সহিত তাহা করিতে পারিলে সে কার্যা যতই যৎসামান্ত হউক না কেন তাহাতেই পরিত্রাণ হইবে। আমরা তাহা করি না, তাই আমরা আশানুরপ উন্নতি লাভ করিতে পারিতেছি না। আমরা যদি মান অভিযান স্বার্থ স্থু প্রভৃতি নীচ ভাব ছাড়িয়া প্রকৃত বিখাসের সহিত আমাদের জীবনের কার্য্য করিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজ এত দিনে দেশ মধ্যে মহাশক্তিরূপে, উজ্জ্বল অগ্নিস্তন্ত্রনে প্রকাশিত হইয়া প্রভুর করণা ও মহিমার সাক্ষ্য দিতে পারিত—কত অন্ধ ও হর্মল লোক সেই শক্তি ও আলোকের সাহায্যে পরিতাণের পথে চলিয়া যাইত। কিন্তু আজ আমাদের দোষে ত্রাহ্মসমাজের মুখ মলিন হইয়া রহিয়াছে। ইহা কি অল্ল পরিতাপের বিষয় ?

আবার প্রভুর প্রেমোংসব আসিতেছে। আমুন, আশা ও বিখাসের সহিত আবার প্রতিজ্ঞা করিয়া লাগি। আমরা যতই কেন অপরাধী হই না, তাঁহার প্রেম অপেক্ষা আমাদের অপরাদের পরিমাণ কথনই অধিক হইতে পারে না। আহ্বন এখন হইতে প্রস্তুত হই, আপনাদের অদারতা হৃদয়স্বম করিয়া তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ কুরিতে চেষ্টা করি। আমরা যেন সর্বাদা তাঁহার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে পারি। ক্রক জানে কথন তাঁহার শক্তি আসিয়া অবসর আত্মাকে উন্মন্ত ও মৃত প্রাণকে পুনর-জ্ঞীবিত করিয়া তুলিবে ? কে বলিতে পারে আগামী উৎসবে তিনি কি আশ্চর্য ব্যাপার সংঘটিত করিবেন ? তাঁহার রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়। তিনি মনে করিলে অতি হীন সামান্য লোকের দারাও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত করিয়। লইতে পারেন। তাঁহার শক্তি পাইয়া একজন সামাগ্র হুত্র-ধরের সন্তান ও তাঁহার অশিক্ষিত সহচরগণ পৃথিবীতে কি আশ্চর্য্য ব্যাপার সংঘটিত করিয়া গিয়াছেন তাহা একবার ভাবিয়া দেখিলে শুদ্রিত হইতে হয়। প্রেমময় প্রভূ সর্মাদ। আমাদের মঙ্গলের জন্ম বাস্ত রহিয়াছেন, তাঁহার কুপান্তোত প্রতিনিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, তিনি প্রেমভরে সর্ব্বদাই আমা-দিগকে ডাকিতেছেন। আমরা যেন নিজের দোষে তাঁহার কুপালাভে বঞ্চিতনাহই। আমরা মেন আমাদের জীবনের কার্য্য চিনিয়া লইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে পারি। বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত করিতে পারিলে ধর্ম্ম প্রচার যেমন মহৎকার্য্য পাছকানির্মাণও স্থেইরূপ মহৎকার্য। মহাত্মা পল তাঁবু দেলাই করিয়া নিজের জীবিকা অর্জন করি-তেন। विमा উপार्জन, धानाशार्জन, পরিবার প্রতিপালন, পরোপকার, ধর্মপ্রচার সকলই প্রভুর অভিপ্রেত কার্যা। নিজের প্রকৃতি ও শক্তি অনুসারে বাঁহার যে কার্য্য তাঁহাকে তাহা চিনিয়া লুইয়া বিশ্বাস ও প্রেমের সহিত তাহা সাধন করিতে হইবে। প্রভু আশীর্কাদ করুন, আমরা যেন সকল প্রকার নীচ-

শ্রীযুক্ত আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কর্ত্ত্বক গত ১লা পৌষ রবিবার সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে যে উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহায় ভাব লইয়া লিখিত।

ভাব ত্যাগ করিয়া কেবল তাঁহার ইচ্ছা পালনের জন্ত •উংস্ক হই এবং তাঁহার শক্তিও রুপা লাভের জন্ত মামাদের হৃদয়বার সর্বাদা উন্মুক্ত রাণিতে পারি।

বার্ষিক লিপি।

প্রাপ্ত ।

উৎসব সমাগত। জীবনের পাতা উন্টাইরা একবার পুরাতন হিসাব দেখিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রাণে ততটা ব্যাকুলতা নাই যে পূর্বাত্মত জাগ্রত করিয়া অন্তরের সমৃদ্য মলিনতা তন্ন তন্ন করিয়া দেখি এবং প্রিয়তনের চরণে পড়িয়া হাহাকার করি! তবে সাধকদিগের ব্যাকুলতা দেখিয়া, তাঁহাদের উৎসবের আয়োজন দেখিয়া, মনে যেন কেমন একটা ইচ্ছা হইতেছে একবার আয়া-পরীকা করিয়া দেখি।

উৎসব ত আসিল। আমার প্রাণকে ত উৎসবানন্দ ভোগের জন্ম একটমাত্রও বাস্ত দেখিতেছি না। যাহারা অপরাধী তাহারা বিচারকের ধীর ও গভীর মুগচ্ছবি দেখিয়া বিচারাদনের, স্মীপবর্ত্তী হইতে ভীত হয়। সেওত ভাল। যাহার। নিজ-অপ্রাধ স্মারণ করিয়া এতটা ভীত অথবা লজ্জিত হয়, তাহাদের ভবিষাং ত আশাজনক। তাহারা কি গেন একটু কারণে একবার অপরাধ করিয়াছিল, এখন অপরাধ বোধ হইয়া তাহা-দের বরং কল্যাণের পথ পরিষ্কার হইল। কিন্তু যে পুনঃ পুনঃ অপরাধ করিতেছে, পুনঃ পুনঃ অপরাধ স্বরণ করিয়া ক্রন্দন করিতেছে, ক্রন্দন করিয়াই আবার পাপপঙ্গে নিপতিত হই-তেছে, পাপের মধ্যে বাস করিয়া স্থণী হইতেছে—যে বিচারকের সম্থে ম্বণিড ভাবে বলপূর্দ্ধক আরু ই ইতেছে এবং কৃত-অপরাধের জন্ম শান্তি ভোগ করিতেছে; শান্তি ভোগ করিয়াও ভীত অথবা লক্ষিত হইতেছে না, তাহার দশা কি হৈইবে ? বিন্দু বিন্দু করিয়া যাহার শক্তি কয় হইতেছে, থোর পাপে ও অপরাধে লিপ্ত থাকিয়া যাহার অন্তরাত্মা দিন দিন মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, তাহার যদি এখনও চৈত্ত নাহয়; যদি এখনও সে বিচারকের সমীপবর্ত্তী হইতে ভীত না হয় তবে তাহার কি আর গতি আছে গ

সংসার সাগরে ভাসিয়া বেছাইতেছিলাম। ক্লেশ বা ছঃখ নাহাকে বলে জানিতাম না। প্রিয়তমকে কথনও চিনিতে পারি নাই; তথনও চিনিতাম না। তবে কথনও কথনও তাহার নিকট কোন কোন সামগ্রী চাহিতাম; তিনি আমার অভলবিত সামগ্রী দিতেন কি না সত দেখিবারও আমার অবসর অথবা আকাজ্ঞা হইত না; কেন না তথন সংসারের স্থণী লোক ছিলাম। আনুন্দে ভাসিয়া বেড়াইতাম। সংসারের কোন অভাবই ছিল না। পিতা, মাতা, ভ্রাতার আদরের বস্তু ছিলাম। কিন্ত হুয়া! সে স্থেথ বিষম ব্যাঘাত পড়িল। শোকের প্রবল বাত্যা বেগে প্রবাহিত হইল। সংসারের সেই তৃফানে আমার সাধের তরণী লইয়া আমি আকুল প্রাণে ক্রন্দন করিতে লাগিলাম না। কোথায় যাই, কি করি কিছুই বৃথিতে পারিলাম না। কে যেন ধীরে খামাকে সান্ধনা দিতে দিতে ব্রাক্ষ সমাজের দিকে আনিয়া ফেলিল। ক্রমে আবার আকাশ পরিছার

হইল। আকাশ পরিষার হইল বটে; কিন্তু আর পুর্বের মত স্থ-সাগরে ভাসিতে ইচ্ছা হইল না। দেখিলাম এখানে সকলেই যেন একজন প্রিয়ত্য পাইয়াছে। মনে হইতে লাগিল ইহাদের বোধ হয় কোন গুপ্ত কৌশল আছে যন্ত্রারা ইহারা সেই প্রিয়তমকে লাভ করিয়াছেন। এই বিশ্বাস বশতঃ এক দিন কোন এক অতি শ্রদ্ধেয় সাধককে আমার মনের ভাব জ্ঞাপন कतिलाम। जिनि विलियन, ना, राज्यन किছू नारे वाकित जारव চাও, প্রিয়তমকে লাভ করিতে পারিবে। সেই অবধি প্রাণ যেন কেমন করিতে লাগিল। প্রিয়তমকে পাইবার জন্ত বাদনা যেন একটু একটু করিয়া জাগ্রত হইতে লাগিল। কিন্তু প্রিয়তমকে পাইলাম কি না জানি না। তবে তাঁহাকে লাভ করিবার জ্ञ সঙ্গনে ও নির্জ্ঞানে অনেক সময় ক্রন্সন করিয়াছি, তাহা আমার একটু একটু মনে আছে। আর যে কি করিয়াছি তাহা মনে নাই। জীবনের পাতা উল্টাইয়া দেখি তাহার কোন কথা ইহাতে লেখা নাই। ক্রন্দনের কথাও ভাল রক্ষ লেখা নাই. তবে একটু একটু ঈবং দাগ যেন এখনও আছি, তাহা কেবল আমিই পড়িতে পারি। অপরে পারিবেন কি না জানি না। বোধ হয় পারিবেন না। সেই সময় আমার মনের অবস্থা যে কিরূপ হইয়াছিল তাহা আমি যদি মসিধারা কোন পুস্তকে লিথিয়া রাথিতান তাহা হইলে ভাল হইত। কিন্তু ভাবিয়াছিলান যদি জीवत्तत পाठाय পाठाय रेमनिस्त घटेना लिशिवक ना शारकः াহা হইলে পুস্তকের লেখায় কি হইবে ৭ আরু যদি জীবনের পাতায় পাতাঁয় সমস্ত ব্যাপারের বিস্তৃত বর্ণনা পাইতাম গ্রহা হইলে অপর কোন শ্বতি-পুস্তকের ত প্রয়োজন হইত না। কিন্তু কি আশ্চর্য্য এত কালা কাটী এত গোল মাল, এর একটাও জীবনে ভাল করিয়া মুদ্রিত রহিল না। সকলই রুথা হইয়াছে। জীবনে যথন ইহার কিছুরই হিসাব াহিতেছি না। তিথন সমস্তই বুগা হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ नारे। वतः आगात ७व इरेट्डिए, वृक्षि वृशी ७१वारनत नाम লইয়া নামাপরাদে অপরাধী হইয়াছি।

উপাসনা ত অনেক দিন করিতে বদিয়াছিলাম। কিন্তু উপাসনা করিয়া ত আমার কিছুই হয় নাই। আমার ত এখন উপাসনায় বসিতে ইচ্ছা হয় না। শরীর আমার উপাসনার স্থানে বসিয়া থাকে বটে, কীর্ত্তনের সময় আমার হাত করতাল বাজায় বটে, আমার মুথ ও জিহ্বা ও আমার সেই না জানা প্রিয়তমের নাম গান করেঁ বটে। কিন্তু আমার প্রাণ তাহাতে যোগ দেয় না। এ ছঃথের কথা কাহাকে বলিব। স্কুতরাং আমার এমন নাম সংকীর্ত্তনেরই বা কি প্রয়োজন, আর এমন উপাসনার द्यारन विभवतिहें वा कि श्रीशांजन। प्रकल माधुताहे बरलन, যে প্রিয়তন কথনই আনাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন না। আমাকে সাধুরা একণা বুৰিলে আমার তাহাতে আশা হয় বটে, কিন্তু আশার মাত্র্যকে প্রার্থনীয় বস্তু হইতে বছকাল দূরে রাখিয়া मिटन, প্রাপ্তির আশা দিন দিন ক্ষীণ হইতে **ক্ষীণতর হই**য়া যায়। তুমি বলিবে বিশ্বাদের সহিত আশা কর। তাঁহার উপর সর্ব্বান্তঃকরণে নির্ভর কর। যদি তেমন করিয়া নির্ভর করিতে অথবা বিশ্বাস করিতে পারিতাম তাহা হইলে কি আর ভাবনা

ছিল ? না আছে বিশ্বাদের একবিন্দুর বিন্দু; না আছে নির্ভরের এক কণার কণা। আশা আমাকে আর ধরিয়া রাথিতে পারি-তেছে না। চিন্ত নিভান্ত বিক্ষিপ্ত হইয়াছে।

আবার একবার ফিরিয়া চাই। দেখি কথনও কথনও মন যেন সেই প্রিয়তমের একটু আভাদের আভাদ প্রাপ্ত হয়। বহুদুর হইতে প্রন যেমন স্থান্ধি পুলেশর আঘাণ লইয়া গিয়া রাজদত্তে দণ্ডিত বন্দীর সমীপে উপস্থিত হয় ; সেইরূপ সময়ে, সময়ে কপা-পবন যেন সেই প্রিয়ত্মের নিকট হইতে প্রেম ও পবিত্রতার স্কুল্লাণ লইয়া আমার মোহ-বন্দী চিত্তের নিকট আদিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু বন্দী যেমন কারাগারের উচ্চ প্রাচীর উল্লুজ্বন করিয়া স্থগন্ধি পুল্পের উদ্দেশে গমন করিতে পারে না; সেইরূপ আমার চিত্ত সংসার এবং বিষয় স্থাপের তর্ভেদ্য অশ্রীরী প্রাচীর অতিক্রম করিয়া সেই দেবাদিদেবের সমীপে উপস্থিত হইতে কথনও সমর্থ হয় না। অহন্ধার, নীচতা, স্বার্থপরতা ও ইব্রিয়-স্থাের প্রাচীর অতিক্রম করে কাহার সাধা। বরং কারাগারের প্রাচীর অতিক্রম করা সহজ, কিন্তু এই যে অশ্রীরী প্রাচীর চতুর্যু, আমি ইহাদিগকে অতিক্রম করিতে পারিলাম না। আমার শক্তি সাধ্য সমস্তই নিস্তেজ ছইতেছে। যিনি মুক্তিদাতা তিনিই নাকি এরাজ্যের সহায়। কিন্তু তাঁহাকে তেমন করিয়া না ডাকিলে না কি তিনি মুক্তি দেন না। আমার ত তেমন:করিয়া ডাকিবার শক্তিও নাই; অথচ মক্তিও চাই। এমন সমস্তায় কেহ কথনও পড়িয়াছেন কি ? আমি অমরধানে বাইতে চাই ফণ্চ নরণের রাজা ছাড়িতে আনার ভাল লাগে না। ইচ্ছা হয় কেল যদি বলপুৰ্দাক আমাকে এই বন্ধন ও মরণের রাজ্য হইতে মুক্ত করে। আমি বন্ধন ও মরণকে দৃঢ় আলিঙ্গন করিলেও যদি সেই মুক্তিদাতা আমার আসক্তি ও বন্ধনকে উপেকা করিয়া প্রাবলবেলে আমাকে আকর্ষণ করিতে করিতে অমররাজ্যে লইবা যান, ভাহা হইলে আমি তাঁহাকে আয়ুদান করিয়া বিশেষরূপে প্রস্কৃত করি। কেন না এমন প্রিয়তম বিনি, এমন মঙ্গলাকাজ্ঞী বিনি, তাঁহাকে প্রস্থার করিব নাত আর কাহাকে করিব। আর আমার তথন এই আত্মা ছাড়া ত পুরস্কার দিবার কিছুই থাকিবে না। অথচ বিনি আমার জীবনদাতা তাঁহাকে কি আমি পুরস্কারের কথা বলিতে পারি! তাঁহার আমি ক্রীতদাম হইয়া থাকিব।

আমি এত হীন হইয়াছি যে তাহার ইয়তা করিতে পারি
না। অন্ধ কাপুক্ষ। অথচ আমার বন্ধুগণ আমাকে ভাল লোক
বলিয়া জানেন। এ আর এক ছঃখ। জগতের লোকে এমনই
ভাস্ত যে তাহারা মান্ন্য না চিনিয়াও মান্ন্য চিনে। সংসারের
এমন পাগলামি দেখিয়া এই ছঃখের মধ্যেও হাস্য সম্বরণ করা
যায় না। আমি আসল জিনিস যাহা তাহা যদি লোকে আমাকে
জানাইয়া দিত তাহা হইলে আমার একটু কল্যাণ হইত;
তাহা না হইয়া যাহা আমি নই তাহা বলিয়া লোকে আমার
প্রশংসা করাতে অনেক সময় আমাকে ভ্রেম পাতিত করে। আমি
যাহা নই তাহা ভাবিয়া আমি ভ্রেম পতিত হই।

আমি মহা বিপদে পড়িরাছি। আমার অতরে মৃত্যুর শাস্তি বিরাজ করিতেছে। আমি জীবিত হইরাও মৃত হইরা আছি। উৎসবে যদি এই মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত না হয়, তাহা হইলে কবে কি প্রকাকে তাহা জীবিত হইবে তাহা আমি কি করিয়া জানিব। আর আমার মত মৃতজীবন যাঁহারা আছেন, তাঁহারা যদি প্রার্থনা করিতে পারেন, তাঁহা হইলে আমিও হয় ত বাঁচিতে পারি কেন নাঁ আমার নিজের প্রার্থনা করিবার শক্তি নাই ৮

কে আমায় অকিঞ্চন করিবে ? স্থামি এখনও আহার পাইতেছি ও ভালবাসা পাইতেছি। আমাকে সর্ব্বিথীন না করিলে হইবে না। যে শক্তি জগংময় মূলাধারকপে নিত্য বিদ্যমান সেই শক্তি আমাকে সবলে আকর্ষণ করিতে থাকুন। কবে আমি গাহিব! " ডুবেছি ভুবেছি অকুল পাণারে, ধরিবার নাহি তৃণ খান।" কেননা আমাকে যেন কোন এক অন্তরের শক্তি করতলগত করিয়া ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছে। যে আমাকে পরিত্যাগ করিয়াও করিতে চায় না। কেবল মাত্র তাহারই জন্ম আমি সনাথ হইয়া আছি। আর আমার কেহ্ নাই। যে আমাকে অনাথ হইয়া আছি। আর আমার একট্ একট্ ইছলা হয় আমি অনাথ হইয়া পড়ি; আর দেই প্রিয়তন আমাকে সনাথ করেন।

ব্রক্ষধামের যাত্রী।

প্রাপ্ত।

একদিন বেহার প্রদেশীয় কোন রেইলওয়ে ষ্টেশনে উপবেশন করিয়া আছি, এমন সময় ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। পুলিমুমান চীংকার করিয়া বলিল গাড়ী ছাড়িয়াছে। কৌতু-হলাবিষ্ট হইয়া প্লাটফরনে আসিয়া উপনীত হইলাম। কিছ কালপর গাড়ী বিচাংবেগে আসিয়া টেশনে পৌছিল। গাড়ী मांडाहरत प्रियाम, अप्तक यांकी क्लांहल कतिया गाड़ी হইতে •নানিয়া পড়িল। স্থানার অনেক বাত্রী তাড়াতাড়ি গাড়ীতে মারোহণ করিল। ইতিপূর্ক্তি এরূপ ঘটনা মনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে মনে কোন এক বিশেষ চিন্তার স্থোত থেলে নাই। কিন্তু এদিন হঠাং নবভাবে চিন্তার লহরী উথলিয়া উঠিল। মনে হইল ঠিক এইরূপ ঘটনা আধ্যাত্মিক রাজ্যে ও ঘটিতেছে। সময়ের অধীন গাড়ীতে কোটা কোটা যাত্রী পরিভ্রমণ করিতেছে। গাড়ী জত-বেগে অবিশ্রান্ত ত্রন্ধামের দিকে চলিয়া যাইতেছে। বালক, বৃদ্ধ, যুবা, সংখলে শক্টারোহণ করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু ত্রন্ধ-ধামই কি সকলের গস্তব্য স্থল ? না, দেখিতেছি শত শত যাত্রী কোলাহল পুর্বাক মোবনের ষ্টেশনে নামিয়া পড়িল। গাড়ী যে 🔸 ব্রহ্মধানের নিকে ছুটিয়াছে, তাহাদের এই জ্ঞান পর্যান্তও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে যৌবনের নয়নানন্দকারী স্থর্ম্য ষ্টেশন তাহাদের মনকৈ আবন্ধ করিয়া রাখিল, আর তাহারী অগ্রসর হইল না। ছইচার জন পুথিক বাহারা ইতিপূর্বের ঐ ষ্টেশনে অবস্থান করিয়া তাহার অসারতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল; তাহারা তাড়াতাড়ি গাড়ীতে আরোহণ করিল। গাড়ী যৌবনের,ষ্টেশন ছাড়িয়া ধনের ষ্টেশনে যাইয়া উপস্থিত হইল। এথানে বাহিরের সৌন্দর্য্য কি মনোমুগ্ধকর। চারিদিক কেমন অপূর্ব্ব ভূষণে

ভবিত। পদিংলে বোধহয় যেন মানবের জীবনের আশাভৃপ্তি সাধন জন্ম যাহা কিছু প্রেয়োজন, তাহা সমস্তই সৈধানে স্তরে স্তরে সাজান বহিয়াছে। যাহারা চিত্ত প্রফুলকর সৌন্দর্যারাশির উপরিস্থিত স্তর বিদীর্ণ করিয়া অর্ত্তরালের দুখা দেখিতে অসমর্থ হুট্রাছিল, তাহারা সকলে আনন্দে বিহবল হুইরা এই স্থানে নাবিয়া পড়িল। অতি অল সংখ্যক পথিক এম্বানে গাড়ীতে আবোহণ করিল। গাড়ী বার্থবেগে মানের ষ্টেশনে উপনীত হুইল। এ ষ্টেশনটা প্রিপাটা। অনেক প্রবীণ প্রবীণ লোক ষ্টেশনে অবতরণ করিলেন। তাহারা বাহিরের চাক্চিক্যের দিকে তত চাহিলেন না। কেবল আনন্তোগের আশায় অবতরণ কবিলেন। ইহাদিগকে পশ্চাৎ ফেলিয়া গাড়ী যশোধামে পঁছছিল। এখানে প্রায় সমস্ত গাড়ী শুক্ত প্রায় হইল। বাঁহারা প্রাণপণে ধর্ম সাধনের জন্ম উংস্কুক ছিলেন। ব্রহ্মধাম কি অপুর্ব আনন্দ छल, बाहाता हैहा छान हरक अवरलाकन कतिया हिलन। এমনকি বাঁহারা এক্ষণামে বাইবার জন্ম টিকেট ক্রম করিয়া-ছিলেন। তাহারাও এই টেশনে আদিয়া স্থির থাকিতে পারি-त्वन न। এই श्रिभरनत कि आकर्षनी भक्ति। मकरव शाफ़ी मत्या (कालाइल कतिशा डिजिंत। (कर्नल इरे हाति जन সৌম্যমূর্ত্তি বিশিষ্ট সাধু প্রেমিক স্থির ও গম্ভীরভাবে স্ব স্থানে উপবেশন করিয়া রহিলেন। তাঁহাদের চিত্তের চঞ্চলতা না ঘটিয়াছিল এমত নতে। কিন্তু তাঁহার। এজনাম স্মরণে সে চঞ্চেলা বিদ্রিত করিয়া দিলেন। বাহারা প্রিমিতের প্রলো-ভন অতিক্রম করিতে পারেন নাই, ওাঁহারা মধ্যবর্তী ষ্টেশন সকলে নানিয়া পড়িয়াছেন, কিন্তু প্রেমিকদিগকে পরিনিত भनार्थ आवक्त कतिएक शास्त्र गां। मःभास्त्रत हाकि कि अस्त्रत রপরাশি সমন্থিত নয়ন মুগ্রকর মুর্তিমানের মনোমুগ্রকর আহ্বান, যশের চিত্ত চাঞ্চল্য-উৎপাদিকা শক্তি আর তাহাদিগকে অস্থির করিতে পারে না। 'তাঁহারা জন্মিদের যাত্রী, অন্ধানের জন্ম অপেকা করিয়া রহিলেন। গাড়ী অবশেষে ব্রহ্মধানে পঁত্ছিল। এখানকার পবিত্র বায়ুদেবনে তাঁহাদের প্রাণে নৃতন ভাবের সঞ্চার হইতে লাগিল। ভ্রমণকালে পথে যে সকল দৃশ্য দেখিয়া আসিয়াছিলেন, ইহার সহিত তাহার কাহারও তুলনা হয় না। স্বয়ং ভগবান তাঁহার কপার হস্ত প্রসারিত করিয়া, তাঁহাদিগের অঙ্গ শ্রান্তি অপসারিত করিতে আরম্ভ করিলেন। পিতার প্রেমময় সংস্পর্নে, তাঁহাদের সমস্ত শ্রান্তি কোণায় চলিয়া গেল। যাহা কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই, যাহা কথন কল্পনার চক্ষেও অব-লোকন করেন নাই, এইরূপ বিমল শান্তি স্থপা ভোগ করিতে আরম্ভ করিলেন। আর তাঁহাদের দৃষ্টি পশ্চাৎদিকে ফিরিল না। আর কোনরূপ কুচিন্তা তাঁহাদিগের মনের আগমন করিতে পারিশানা। তাঁহারা ভয় ভাবনার অতীত इरेग्रा जन्नशारम जन्नमश्राहम भारत जानतम जिन काठे। हेटल वाशित्वन। शत्र आभारित (मिन करन इत १ थ्राप्टा आमी-র্বাদ কর্মন। যেন আনরা অচিরে তাঁহার ব্রহ্মধানে উপনীত इहें।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

মাবোধ্সব।—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্ব্বাহক
সভা নিমলিথিত প্রণালী অমুসারে আগামী মাবোৎসব সম্পন্ন
করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। বিশেষ কোন গুরুতর কারণে এই
প্রণালীর পরিবর্ত্তন করা আবশুক হইলে কার্য্যপ্রণালীর
সামান্তরূপ পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে। আমরা আমাদের পাঠক
এবং ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগী ও সহামুভূতিকারী প্রত্যেককে বিনীত ভাবে এই উৎসবে লোগ দান করিবার জন্তা নিমন্ত্রণ করিতেছি। সকলের সমবেত চেষ্টা এবং ঐকান্তিক ব্যাকুল
প্রার্থনাই উৎসব স্থামপন্ন হইবার পক্ষে প্রধান আরোজন।
আশা করি সকলে সদর হইয়া এই উৎসব স্থামপান হইবার
পক্ষে সাহায্য করিতে যত্ত্বশীল হইবেন।

যষ্টিতম মাঘোৎসবের কার্যাপ্রণালী।

>লা নাব (১৩ই জামুয়ারি) সোমবার—ত্রাহ্মপদ্দিবার এবং ছাত্রা-বাস সকলে উপাসনা ও ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা।

২রা " ১৪ই " মঙ্গলবার—সায়ংকালে উৎসবের উদ্বো-ধন।

০রা "১৫ই "বৃধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। সায়ং-কালে বাঙ্গালা বক্তৃতা।

ঠো , ১৬ই , , বৃহস্পতিবার—প্রতিঃকালে উপাসনা। সায়ংকালে এন্সবিদ্যালয়ের উৎসব।

৫ই "১৭ই " গুক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।

সায়ংকালে হিন্দি বক্তৃতা। ১ই ১৮ই শনিবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।

্হ , ১৮হ , শানবার—প্রাতঃকালে ডপাসনা। দায়ংকালে ইংরেজিতে উপাসনা।

ই "১৯এ " রবিবার—প্রাতঃকালে হিন্দিতে উপা-

মধ্যাহ্নে বাহিরে প্রচার। সায়ংকালে উপাসনা (শ্রমজীবীদিগের জন্ম উপ-

দেশ)

व्हें .. २५०

ऽ०हे_{..} २२'এ

মঙ্গলবার—আজিকাসমাজ ও বঙ্গ-মহিলাসমাজের উংসব। সায়ংকালে সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক সভা।

বৃধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। **অপ**-রাকে নগর সংকীর্ত্তন।

বৃহস্পতিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎ-

১২ই , ২৪০ তিক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। মধ্যাক্তে আলোচনা। অপরাক্তে বালক বালিকা-সন্মিলন। সাম্নংকালে বাঙ্গীলা

বক্তা।

ऽ**०हे** .. २৫এ

শনিবার—প্রাত:কালে সঙ্গত সভাব উৎসব। মধ্যাকে আলোচনা সায়ং-কালে ইংরেজিতে বক্তৃতা⁹৷ তৎপর ব্রান্সবন্ধুসভার উৎসব।

১८३ .. २७० उपानम्बिनन ।

বিবাহ-গত ৭ই পৌষ কুমারথালী নিবাদী এীযুক্ত বাবু হরিনাথ দাসের কন্তা শ্রীমতী হেমস্তকুমারীর সহিত বাগলাঁচড়া निवानी बीमान छारनक नांग शानपारतत एक विवाह मण्यत ইইয়াছে। পাত্রের বয়দ ২৮ বংসর পাত্রীর বয়দ ১৬ বংসর। শীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সালের ৩ আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধ-গত ১৭ই অগ্রহারণ বাগেরহাট প্রবাদী শ্রীযুক্ত বাবু ছরিনাথ দাস মহাশ্যের মাতা প্রলোক গ্মন করেন। গত ১লাপৌষ রবিবারে বাগেরহাটে তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাধু খ্যামাচরণ ধর মহাশয় এই অমু-ষ্ঠানে আচাধীের কার্য্য করিয়াছিলেন। আমরা কুতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে হরিনাথ বাবু এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ ত্রাহ্ধ সমাজে এক কালীন ২ ছই টাকা এবং বরিশাল ব্রাহ্ম সমাজে ২ ছই টাকা প্রদান করিয়াছেন।

প্রচার-পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এবং লছমন প্রসাদজী মহাশ্য আজ্মীর, আমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানে যে কোন কার্যা ক্রিয়াছেন তাহা শিবনাথ বাবুর পত্র হইতে উদ্ভ করা গেল।

"আমরা ১১ই ডিসেম্বর সায়ংকালে আজনীর হইতে আনেদা-বাদে পৌছিয়াছি। আজমীরের সংক্ষিপ্ত কার্য্যবিবরণ নিমে প্রেরণ করিতেছি। আজমীরে বাঙ্গালীদিগের ব্রাহ্মসমাজ নাই কেবল মাত্র হুই জন বাঙ্গালী আন্ধ্র আছেন তন্মধ্যে এক জন আন্তঠা-নিক। তিনি সাধারণ আক্ষমমাজের সভা। তাঁহারই অহ-রোৰে ও আগ্রহে আমরা আজমীরে গিয়াছিলাম।

"৭ই ডিসেম্বর শনিবার। অন্য সায়ংকালে আমাদের বাসভবনে স্থানীয় ভদ্রলোকদিগকে আমাদের মহিত আলাপ পরিচয় করি-করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হয়। ষ্টেশনের অধিকাংশ ভদ্বোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। এদিন কেবল আলাপ পরিচয় গুঁৱাদি ভিন্ন অন্ত কোন কাজ হয় নাই। প্রাতে চক্র-শেথর বাবুর পরিবারে উপাসনা হয়।

"৮ই ডিসেম্বর রবিবার। অদ্য প্রাতে এথানকার Pay master Lala Mulchand নামক একজৰ হিন্দুখানী ভদ্ৰ লোকের বাড়ীতে উপাদনা হয়। ইহার বাড়ীতে ° একটা হিন্দুখানী সমাজ আছে; সপ্তাহে ভূইবার উপাদনা হইয়া থাকে। . লছমন প্রসাদন্ধী হিন্দীতে উপাদনা করেন। আমি হিন্দী ও ইংরাজীতে শাস্ত্রীয় বচন অবলম্বনে গ্রাহ্মধর্ম ব্যাথ্যা করি। সেই পদন माग्रःकारन वयानकात वक्कत मूमनमान वक्रवारकत वाकीत मानारन इंश्ताकोट्ड এक वक्तृंडा इया। वक्तृंडात विषय-Religious Revolution in the East and the West-and the lesson to be derived therefrom। ইহা পূর্বা পূর্বা বক্তার পুনক্তিক মাতা। স্থূল উদ্দেশ্য এই মাত্র ছিল যে, ভারতের

প্রণালীতে পরিচালিত করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তক্য এবং ব্রাহ্ম সমাজ তাঁহাই করিতেছেন।

">इ फिरमचत रमामनात। अना माग्रःकारन नाना भ्नहरज्जत বাড়ীতে লছমনপ্রসাদজী হিন্দীতে এক বক্তা করেন এবং আমিও ইংরাজীতে কিছু বলি। "মানবের ধর্ম" বক্তার বিষয় ছিল। তাহাতে তিনি সংক্ষেপে রাক্ষধর্মের লক্ষণ সকল নির্দেশ^e করেন, আমি ইংরাজিতে সেই সকলকৈ আরও বিশদ করিবার

"১•ই ডিদেম্বর মঙ্গলবার সায় কালে একজন বাঙ্গালী ভদ্র লোকের বাসাতে বাঙ্গালাতে এক বক্তৃতা হয়। তাহাতে স্থানীয় বান্ধালি ভদ্রলোক ও মহিলাগণ অনেকে উপস্থিত ছিলেন। ঐ বক্তৃতাতে ঈশ্বর মানবের একমাত্র উপাদ্য কেন, নিরাকারের উপাদনা সম্ভবে কিনা ? ঈশবোপাদনা কর্ত্তব্য কেন ? পরি-বারে ধর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কি ৪ এই সকল প্রশ্নের আলোচনা করা হয়। সেই রাত্রেই আমরা আমেদাবাদ যাত্রা

"১১ই ডিদেশর বুধবার আমরা সায়ংকালে আজ্মীর হইতে আমেদাবাদে পৌঁছি।

"১২ই ডিদেশ্বর বৃহস্পতিবার সায়ংকালে এথানকার স্মাজ মন্দিরে আমাদের ষ্ঠিত মালাপ পরিচয় করিবার জন্ম স্থানীয় সমাজের সভাগণকে আহ্বান করা হয়।

"১৩ই ডিদেম্বর শুক্রবার অদ্য অপরাত্তে লছ্মন প্রসাদ্জী সমাজ মন্দিরে হিন্দীতে ''প্রেমই ধর্মের মূল'' এই বিষয়ে বক্তা করেন। বক্তাতে মানব-প্রীতি ও ঈশ্বর-প্রীতির সাধারণ লক্ষণ मकल निर्फिश कता इत।

''১৪ই ডিসেম্বর শনিবার। সায়ংকালে সমাুজ মন্দিরে ইংরা-জীতে আমার এক বক্তাহয়। বক্তার বিষয় Theism— Message of deliverence.

"১৫ই ডিসেম্বর রবিবার । প্রতিত নগর কীর্ন্তন; বাজারে লছ-মন প্রসাদজী ও আমি হিন্দীতে সাধারণ লোকদিগকে কিছু किছ विन।

"১৬ই ডিদেশ্বর সোমবার সায়ংকালে সমাজ মন্দিরে আমার দিতীয় ইংরাজী বক্তা হয়। বিষয় The Social reconstruction of Modern India

"১৭ই ডিসেম্বর মঙ্গলবার, অদ্য সায়ংকালে আমর৷ বোম্বাই যাত্র। করিংতৈছি। বোধ হইতেছে আমাদের এখানে আগ-মনে সাধারণ ত্রান্ধ স্বাজের প্রতি অনেকের পূর্নাপেকা অহ রাগ বাজিয়াছে। ঈশ্বর ককন সাধারণ আশ্ব সমাজ স্কুচাকরপে তাঁহার নাম প্রচার করিতে সমর্থ হউক।"

উৎসব—শশুতি পূর্ববাঙ্গণা আব্দ্রদাল, দিরাজগঞ্জ ত্রাপ্রদমাজ, বোয়ালিয়া ত্রাক্ষদমাজ এবং গিরিধি ত্রাক্ষদমাজের দাম্বংসরিক ব্রন্ধোৎসন হইয়া গিয়াছে। ঢাকা ও দিরাজগঞ্জে শ্রীযুক্ত ুবাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় গমন করিয়াছেন ৷ বোয়া-লিয়ায় শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীভূষণ বন্ধ মহাশয় উৎসবের সময় উপস্থিত ছিলেন শ শ্রীযুক্ত বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশয় গিরিধিবান্ধ-প্রাচীন ধর্ম-জীবন ভগ্ন হইতেছে, সেই ধর্ম-জীবনকে এক বুতন 'সমাজের উৎসবে ছিলেন। নবদ্বীপ বাব তথা হইতে সঁপ্রেতি

কলিকাতায় সমাগত হইয়াছেন। আমাদের প্রচারকগণ এই
সমাগত প্রায় মাঘোৎসবের পূর্ট্বৈ সকলে এখানে আগমন পূর্বাক
উৎসবের পূর্বাজিক আয়োজন করিতে যত্নশীল হইলে বিশেষ
উপকারের সম্ভাবনা। আমরা প্রচার্বক মহাশয়দিগকে এসময়
একত্রিত হইবার জন্তা বিশেষ ভাবে অন্তরোধ করিতেছি

নামকরণ — গত ২>৩ আখিন কালীকচ্ছ গ্রামে প্রীযুক্ত বাবু গুরুদয়াল সিংহনহাশয়ের ৫মা কন্তা ও প্রথম পুলের এবং জ্রীযুক্ত বাবু মহেক্রনাগ নন্দীর ৪র্থ পুলের নামকরণ সম্পন্ন ইইয়াছে। আমরা ক্রতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি মে এই অনুষ্ঠান উপলক্ষে গুরুদয়াল বাবু সাধারণ আক্ষমমাজের প্রচারকত্তে ৫্পাচ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠা— সামাদের কোন বন্ধকে বাব্ যোগেজনাথ রায় (আড়া ভাসভাল স্বলের হেডমান্টার) মহাশয় লিথিয়াছেন প্রীয়ুক্ত বাব্ নবদীপচক্র দান মহাশয় এথানে আসাতে একটা স্বতন্ত্র রান্ধ সমাজ স্থাপিত হইয়াছে। পূর্দের এথানে একটা সমাজ ছিল সেটা বিশেষরূপ নববিধান সমাজভুক্ত। এজভ রান্ধ্যমান্ত্রাগী যাঁহারা ভাহারাই এসমাজ স্থাপন করিয়াছেন। ঈশ্বর এই নৃতন সমাজকে দীর্ঘজীবী করুন, এসমাজের কার্যা এথন একটা বন্ধর গৃহে হইতেছে। ইহার সঙ্গে একটা নৈতিক বিদ্যালয়ও থোলা হইয়াছে। সর্প্রেই খাহারা রান্ধ্যমান্ত্রাগী ভাহারা এইরূপ সমাজ স্থাপনও সংকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হউন এই আমাদের অন্থ্রোধ।

ভোটিং পেপার—আগামী বর্ধের জন্ত সাধারণ আক্ষম

মাজের অধ্যক্ষমভার মন্তা মনোনয়নের ভোটং পেপার সকল

সাধারণ আক্ষমমাজের সন্তাগণের নিকট প্রেরিত হইয়াছে।
আগামী ৬ই জাল্লারির মধ্যে তাহা প্রতিপ্রেরণ করিতে হইবে।
তাহার পরে আসিলে, কোন কাগজ্ই গ্রহণকরা হইবে না।
স্তরাং সন্তাগণ শীঘ্র আপনাদের ভোটিং পেপার পাঠাইয়াদিবেন।
অধ্যক্ষমভার সন্তাগণ অধিক সংখ্যক সন্তোর ছারা নির্কাচিত

হইলেই অধিক পরিমাণে সমাজের প্রতিনিধিক করিবার উপযুক্ত
লোক নিযুক্ত হইবেন বলিয়া আশা করা যায়। স্ক্তরাং সকলে

এবিষয়ে মনোযোগী হইবেন এই আমাদের অন্বরাধ।

বিজ্ঞাপন

আগানী ২১এ জানুয়ারি (১ই মাঘ) মঙ্গলবার অপরাহ ৬ হটিকার সময় সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ-উপাদনালয়ে সাধারণ ক্লাহ্মসমাজের ১২শ বাংসরিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিষয়।

- >। বার্ষিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।
- ২। সভাপতির•বজ্তা।
- ৩। কর্মচারী নিয়োগ।
- ৪। অধাক সভার সভা নির্বাচন।
- ৫। সভ্য মনোনয়ন।
- ৬। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নিরমাবলী সংশোধন ও পরি-বর্ত্তন সম্বন্ধে বিচার
- ৭। বিবিধ।

দানপ্রাপ্তি স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞার সহিত নিম্নলিখিত দান প্রাপ্তি স্বীকার ক্রিছেছি,;—

সাধারণ বােক্সসমাজ বার্ষিক চাঁদা-১৮৮৯ বাবুমথুরামোহন মৈত রাজসাহী ২ ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ ময়মনদিংহ ২০ বাবু ক্ষাকুমার মিত্র কলিকাতা ২ বাবু পরেশনাথ সেন কলিকাতা ১ বাবু কালীপ্রসন্ন দাস কলি-কাতা ৩ বাবু রামোত্র ঘোষ যশোর ২ বাবু জগংচক্ত দাস শিবসাগর ৯১ বাবু মথুরানাথ ঘোষ থরসিয়াং ২১ বাবু মনমোহন রায় বাকুড়া ৬ বাবু ছ্র্গানারায়ণ বহু বাঁকুড়া বাব্ সংরেক্তনাথ বস্থ বাঁকুড়া॥০ বাবু নরেক্তনাথ বস্থ বাঁকুড়া • বাবু গোপালচক্র নন্দী শিবপুর ১১ বাবু ছারাণচক্র বস্থ শিমলাহীল ৯৲ বাবু নন্দুকুমার মল্লিক বাগ্যাঁচড়া ॥০ বাবু গাবৰ্দন মল্লিক বাগফাঁচড়া ॥ বাবু মৃত্যুঞ্জয় মল্লিক বাগফাঁচড়া বাব্ অমৃতলাল মলিক বাগ্আঁচড়া॥ বাব্ নবীনচক্র রায় রতলাম 🦫 জি, ভে ফাট। স্বামী নাইছ ভিলোর ১১ বাবু রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মানভূম ৪১ বাবু নিগ্লিকুমার ঘোষ গৌহাটী ॥০ বাবু যোগেশচন্দ্র সেন ধুবড়ী ২ প্রীমতী মহামায়া ঘোষ রঙ্গপুর ১ ্ শ্রীমতী যোগমায়া দে রঙ্গপুর ১ বাবু ভূবন মোহন কর দিনাজপুর ॥ বাবু পার্বতীনাথ সেন দিনাজপুর ২১ বাবু রাথালচন্দ্র কলিকাতা ১১ বাবু নন্দলাল দাস কুমিলা ১॥॰ অভয়চরণ বন্ধ মেদিনীপুর ১ ডাক্তার অঘোরনাথ চট্টো-পাধ্যায় কলিকাতা ৬ বাৰু প্ৰকাশচন্দ্ৰ দেব সিলং ১ বাৰু সদয় চরণ দাস সিলং ॥৽ৃবাবু অভেয়চরণ ভড় ছগলি ১_২ বাবু শিবচক্র ভট্টাচার্য্য কোন্নগর ১১ বাব্ গিরিশচন্দ্র দে কলিকাতা ১১ বাবু লালমাধৰ বস্ত্র সিলং॥০ বাৰ্ ক্ষেত্রমোহন সেন বাঁকুড়া ১১ বাৰু কেদারনাথ কুলভী বাকুড়া ১॥• বাবু হরগোবিন্দ চৌধুরী জনাই-বাক্সা ২৲ রাধানাথ মল্লিক বাগফাঁচড়া ॥০ বাবু কালীনাথ দত্ত মজিলপুর ৬৲ বাবু বিশোদ বিহারী বস্ত্র কালনা ৪১ বাবু নবীনচন্দ্র নিত্র বোলপুর ১৲ বাবু অধিনীকুমার গুহ ফরিদপুর ১১ শ্রীমতী কাদম্বিনী সান্যাল আলিপুর 🔍 বাবু গোবিন্দচন্দ্র দত্ত ফরিদপুর 🔍 বাবু বৈষ্ণবচক্র মল্লিক হুগলি ১১ বাবু পুর্ণচক্র রায় টোক্ষাইল ১ ্বাবুশরচচন্দ্র মজুমদার নওগাঁ১০ ্ জীনতী অম্বিকা দেব কোন্নগর ৬৲ বাবু সাতক্ড়ি দেব কোন্নগর ১১ বাবু পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কোলগর ১ বাবু বিপিনচক্র পাল পাবনা ২ ্বাবুকালীনারায়ণ রায় চাঁচল ৬ ্বাবুলক্ষণ সিংহ দাৰ্জিলিক ॥॰ বাব্ বৈকুঠচন্দ্ৰ মলিক বাগি আঁচড়া ১১ বাব্ শশি-পদ বন্যোপাধ্যায় •বরাহনগর ॥० বাবু আনন্দমোহন দত্ত বরি-শাল ॥॰ বাৰ্ রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় লাহোর ২_৲ বাৰু ত্রিপুরাচরণ রায় র'াচি ॥০ বাবু ভগতীচরণ মল্লিক বগুড়া 🖎 বাবু হেরস্কুচন্দ্র নৈত কলিকাতাঁ ৪১ বাবু অবিনাশচল্র ঘোষ কলিকাতা ১১ শ্রীমতী কামিনী সেন কলিকাতা 🔍 বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন শিলং ॥ কুমারী হেমলতা ভট্টাচার্য্য কলিকাতা ১ বাবু যোগেক্স নাথৃ থান্তগীর কলিকাতা ॥• বাবু বন্ধুবিহারী ব**স্থ কলিকতা** ২ বাবু শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী কলিকাতা ১॥০ বাবু শ্রীশচন্দ্র বস্থ কলিং কাতা ১॥॰ বাবু রজনীকাস্ত তপাদার মেদিনীপুর ১॥• বাবু হরকু-মার ৢগুহ কলিকাতা >্ কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী কলিকাতা ৩



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১ইশ ভাগ। ১৯শ সংখ্যা।

১লা মাঘ সোমবার ১৮১১ শক, ব্রাক্স সম্বৎ ৬০

বাৎসরিক অপ্রিম মূল্য ২॥ •

মকস্বলে ৩

প্রতি খণ্ডের মূল্য ৫ •

কোথায় দে জন ?

জগৎ ঘুমায়, আকাশ অন্তরে, ুআ স্থাবিন্দুরয় পরাণ সাগরে; ভাবের তরঙ্গ, সঙ্গীত প্রকাশে, তাঁহার প্রদঙ্গ এ বিশ্ব উল্লাদে ; নয়নঅতীত বায়ু আর মন, মনের অজ্ঞাত জগৎ কারণ; কুস্থমের কান্তি, নহে একস্থানে, প্রমাত্মা নাই বন্ধ কোন খানে ; পুষ্পের সৌরভ, পাই সবস্থানে, তাঁহার প্রকাশ সকলেরি প্রাণে; প্রেমের কাহিনী, শুনায় নয়ন, প্রেমগীতি তার গাইছে ভুবন; মায়ের নয়ন, ছাড়া কভু নই, যথা যাই তথা তাঁর কোলে রুই, হেরিলে তাঁহারে, শান্তি-ধন মিলে, সকলি পাইবে তাঁহারে পাইলে।

নিবেদন ও প্রার্থনা — উৎসবপতি জীবনদাতা প্রফেরর!

আমরা তোমার উৎসবের দারে সমাগত দীনছঃখী সন্তান,তোমার
রই প্রসাদ লাভার্থী হইয়া উপস্থিত হইয়াছি। তোমার অমুকম্পা না হইলে—তোমার অমুমতি না হইলে উৎসবের দার
আমাদিগের জন্ত উন্মুক্ত হয় না। আমাদের সাধা নাই যে এ
দার অতিক্রম করিয়া ভিতরে প্রবেশ করি। আমরা মৃষ্টি-ভিথারী
কাঙ্গাল, আমাদের কি সাধ্য আছে, দানকর্ত্তা তুমি, তোমার দানভাণ্ডারের দরজা না খুলিলে তাহার ভিতরে যাই। আমাদের সে
সাধ্য নাই, কাঙ্গাল যে সে দানকর্ত্তার মুখাপেক্ষী হইয়াই দারে
অবস্থিতি করিতে থাকে, আয়রাও ভোমার অমুগ্রহাপেক্ষায়
দারে সমাগত হইয়াছি। বছস্থান বছদেশ দেশান্তর হইতে আমরা
ভোমার দারে সমবেত হইয়াছি। আমাদের নানা জনের নানাঅবস্থা; কিন্তু সকলেরই অন্তর্থানী পিতা তুমি, তোমার নিকট
হইতে আমাদের সকলেরই ছঃথ হুর্গতি ও অভাব মোচন হইবে।
তাই আমরা অনজ্যোপার দীনছঃখী সন্তানগণ তোমার দ্বারে

আনিয়া উপস্থিত হইয়াছি। তোমার গৃহের ভিতর হইতে আনন্দের গভীর ধানির আভাস আমাদের কর্ণে আসিতেছে, গৃহাগত উল্লাস ধ্বনিতে আনাদের প্রাণের উল্লাস ও ঔংস্কা ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে। তোমার গৃহে স্থানপ্রাপ্ত সস্তানগণ উৎস্বানন্দে বিভার হইয়া মেরূপ উল্লাসধ্বনি করিতেছেন, তাঁহাদের আনন্দদংগীতধ্বনির মিলিতশ্বর মাত্র যাহা আমাদের কর্ণে আসিতেছে, তাহাতেই যে আমাদিগকে উৎসাহিত ও আকুলিত করিতেছে। আমরা কি সেই আনন্ধ্বনির সমভাগী হইয়া তোমার গৃহের অতুল জৈখিয়া ভোগে সমর্থ হইব না 📍 প্রভু পরমেধর, শীঘ দার খুলিয়া দেও তোমার দারে বিষম জনত। হইতেছে, লোকের আগ্রহঃও আকুলতা ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে, ইহারা আর কতক্ষণ চিৎকার করিয়া শুক্ষকণ্ঠ হ্ইবে। জার কতক্ষণ আশার আশায় দারদেশে অবস্থিতি করিবে ? আমাদের দ্যালুপিতা, ভূমি কি আমাদের অবস্থাজাননা আমাদের সহিফুতার ধীমা কতণ্র আুহা কি জান না ? আমরা যে অতি মহজেই নিরাশ ও নিজ্ঞাস হইয়া পড়ি, আমাদের সহিষ্ণুতা যে অতি সামান্ত। তবে আর কেন বিলম্ব কর। শীগ্র দার উন্মৃত করিয়া দেও, আমরা কাঙ্গাল সন্তানেরা তোমার গৃহে প্রবিই হইয়া যথেচ্ছা তোনার ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়া জীবন পাই। জীবনহীনদিগের গতি ভূমি তোমার কপাভিন্ন আমাদের আর গত্যন্তর নাই। তাই তোমার দারে পড়িয়া থাকিলাম। উং-সবের দিন আসিয়াছে, কিন্তু তোমার কুপা ভিন্ন আমাদের উৎসব করিবার সাধ্য নাই। তোমার স্পর্শলাভ ভিন্নহে প্রশ্মণি! আম' দের এই লোহদেহ স্থবর্ণে পরিণত হইবে না। কাঙ্গালদিগের প্লিতা। শীব এস আমাদের প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ডাকিয়া লও। আমরা তোমার অমৃতবাণী শ্রবণ করিয়া ক্তার্থ হই। উৎসবে চিরমগ্ন হইমা, চিরমন্ততা লাভ করি। প্রাণ প্রাপ্ত হইয়া জীবি ক্তের ভার সংশারক্ষেত্রে বিচরণ করি।

আনাদের সেহমানী জননি ! তুমি ত আনাদের উদ্বাসীন মাতা নুও যে আমরা ডাকিয়া ডাকিয়া পরিশ্রাস্ত না হইলে আর তোমার দ্য়া হইবে না । "তোমাতে উদাসীনতা নাই, তুমি নিরস্তর আমা-দিগকে গরিষ্টার করিবার জন্ত অমৃতক্ষল লইয়া প্রস্তুত রহিয়াছ। আমাদিগকে জারিষ্টার করিয়া ধরিয়া বার বার পরিষ্টার করিয়াও

দিতেছ, ছষ্ট ছেলেকে মা মেমন জোর করিয়া ধরিলা তাহার শরীরের ধুলা 'মাটী পরিষ্কার করিয়া স্থন্দর বস্ত্র পরাইয়া দেন, তুমিও আমাদিগকে বার ২ ধরিয়া আনিয়া আমাদের প্রাণ মুনের নালিভ দুর করিয়া দিতেছ। কিন্তু কি ছঃথ আমরা মাই একটু অবসর পাই অমনি যে মলিন সেই মলিন হইয়া যাই। আবার সংসারের তুর্গন্ধময় কর্দমরাশি ছই হাতে মুখে লেপিয়া দেই। হস্তীকে তাহার মাহত কত যত্নে মান করাইয়া দেয়,কত পরিশ্রম করিয়া তাহার শরীরের মাটী ধুলা সব ধুইয়া দেয়, কিন্তু সে গুমনি মুর্থ, যেমন তাহাকে তাহার মাহত একটু অবকাশ প্রদান করিয়াছে, অমনি সে আবার মাটা পুলা প্রভৃতি যত জ্ঞাল भतीत निरक्ष्ण कतिए शांक। त आंतात त्य मनिन तम নলিন হইয়া থাকে,এ ভাবে কুঞ্জর-স্নানের মত কি আমরা একবার ভোমার নিকট হইতে পরিয়ত হইব, আবার মলিনতার কুংদিং মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিব ? এরূপে যদি দিন যায় তবে আর আমাদের আশা ভরদা কি? হে জননি! তুমি এবার আমাদিগকে এমন করিয়া দেও যেন আমাদের আর মতিছের না হয়। তোমার স্থমন্তানেরা যে বেশ—'যে মনোরম ছবি পাইয়া থাকেন, আমরাও যেন সেই বেশ ও স্থলার ছবি প্রাপ্ত হইয়া ক্বতার্থ হইতে পারি। উৎসবে যাইয়া যদি আমাদের এনন স্থমতি লাভ না হয়, যদি আমরা নবজীবন লাভ করিয়া বিভদ্ধ-প্রকৃতি ও তোমার স্থমস্তানের স্বভাব প্রাপ্ত না হই, তাহা হইলে উৎসবের সমস্ত আয়োজনই যে পণ্ড হইয়া যাইবে। প্রভূ আমাদিগকে স্থমতি দাও। তুমি বাহা প্রদান করিবে, যেন তাহার সমাদর ও মর্য্যাদা করিতে পারি। স্বত্তে তাহা রক্ষা করিয়া আনরা যেন ধন্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারি।

'উৎসবু-সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—তাল ঝাঁপতাল। নবীন কিরণ পুনঃ হের এ বিশ্বের ঘরে. আসিছে স্থ-উৎসব হর্ষে বর্ষ পরে। জগতে কুটছে প্ৰাণ. নীবিমা গাহিছে গান, গাহিছে অমরকুল বিমল আনন্দভরে। योष्ट्रित नग्नन धाता. ঝরিছে বর্ষ সারা, নিরাশ মোহের ঘোরে মুমূর্ যাহারা হায়; এদ দবে এদ ভাই, দে মহাযজ্ঞেতে যাই, মিটিবে জলম্ভ তৃষা স্থামূত পান ক'রে। कि नव नवीनालात्क, इमग्र छेत्रित दलता, ' নির্থি প্রাণেশে প্রাণে প্রেমাশ্র বহিবে আহা; বিষাদ যাইৰে খুচে, মলিনতা যাবে মুছে, ফুটিবে স্বরগ-জ্যোতি সবার আনন পরে। মহা বিশ্ব-কোলে ক'রে, নির্থিব বিশ্বেষরে, हेह পর কাল মাঝে ভেদাভেদ নাহি রবে; সন্মুথে জ্যোতির দেশে, উল্লাসে যাইব ভেঁসে, লভিব বিরাম শেষে অনস্ত কালের তরে।

मण्णां कीय यखवा।

"উৎস যত উৎসারিত মরুভূমি প্রস্তরে"—ভঙ্কার पृष्ठीच पिट्ठ इटेटनर लीटक मक्जूमित महिल पृष्ठीच श्रामन করিয়া থাকে, বলে লোকটার অন্তর যেন মরুভূমি সদৃশ, নিংড়া-ইলেও বারিবিন্দু নিঃস্থত হয় না। কঠোরতা ও কাঠিন্সের দুষ্টাস্ত দিতে হইলেই লোকে প্রস্তরের সহিত তুলনা দিয়া থাকে, বলে লোকটার প্রাণ যেন প্রস্তরের মত কঠিন। বাস্তবিক মরুভূমি ও প্রস্তর ইহাদের বাহ্নিক দৃশুও যেমন কর্কশ ভিতরকার দৃশ্রও তদ্রপ। দেখিতে যাইয়া চক্ষু কেবলই বিরক্ত হয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের ব্যাপার এই যে এই শুষ্ক মরুভূমি এবং প্রস্তরদেহ ভেদ করিয়া যাদৃশ জলরাশি নির্গত হইয়াছে এবং হইতেছে আর কোথায়ও হইতে দেরূপ হইতেছে না। পুথিবীর প্রাসিদ্ধ প্রাসিদ্ধ নদী যাহাদিগের পরাক্রম সমতল ভূমিতে বিশেষ প্রবল। যাহাদিগের উচ্চ দিত জলরাশি পৃথিবীয় অসংখ্য প্রাণি-পুঞ্জের আহারীয় প্রস্তুতের সাহায্য করিতেছে, যাহাদিগের প্রভূত জলরাশি অসংখ্য প্রাণিপুঞ্জের পিপাদার শান্তি করিতেছে, সেই সকল নদীর জল কোণা হইতে আসিতেছে ? প্রায় সমস্ত নদীরই উৎপত্তি স্থান 庵 উন্নত পর্কত নহে ? সমভূমি হইতে কয়টী নদী নির্গত হইয়াছে? পৃথিবীর যাবতীয় উৎস-পুঞ্জ কি প্রক্তের কঠিন দেহও মরুভূমির ৩০% বালুকারাশি ভেদ করিয়া নির্গত হইতেছে না ৪ স্কুতরাং আমাদের মধ্যে যে কেহ শুষ অস্তর থাকি না কেন, তাহাদের নিরাশ হইবার কোন হৈতু নাই। পার্থিব জগতে যেমন শুদ্ধ মক্তৃমি ও কঠিন প্রস্তর ভেদ করিয়া উৎস সকল নির্গত হইতেছে, আধ্যাত্মিক জগতে কি সে দৃষ্টাস্ত আমরা দেখি নাই বা দেখিতেছি না অথবা দেখিবার আশা নাই ? অদ্ভুতকর্মা প্রমেশ্বর প্রতিনিয়ত এই অদ্ভুত কর্ম্ম করিতেছেন। মানুষ যাহা অসম্ভব মনে করিতেছে তিনি তাহাই সম্ভব করিতেছেন। মামুষ নিজের শুন্ধতা ও কঠোর-তার দিকে তাকাইয়া ভাবিতেছে আমার আর আশা ভরসা কি ? আমার দিন এমনি ভাবেই যাইবে। মামুষ জানে না যে প্রমেশ্বর চিরদিন এই ক্রিয়া করিতেছেন। তিনি কবির মুথ দিয়া বাহির করিতেছেন "উৎস যত উৎসারিত মকুভূমি প্রস্তরে"। স্ব্ধু বলাইতেছেন না, কি বহির্জগতে কি অন্তর্জগতে প্রতিনিয়ত এই কাও ঘটাইতেছেন। মাত্রুষ মনে করে মরুভূমি শুষ, তাহাতে আবার জল কোণা হইতে আসিরে। মাত্রষ মনে করে প্রস্তর যেরূপ কঠিন ও কর্কশ তাহার ভিতর হুইতে আবার কি করিয়া জলবিন্দু নিঃস্ত হুইবে, কিন্ধ দেখ চকুর সম্মুথে কি ঘটিতেছে। কত নদী, কত উৎস, কত জলস্রোত নিরস্তর উচ্চ পর্ব্বাতদেহ বিদীর্ণ করিয়া বাহিরে यांनिट्टिं। पार्र्जाट किं व मृष्टी र नाहे ? य घ्रे मिन शूर्व পাষাণ্যৎ কঠোর হৃদয়ে নরনারীর উপর দারুণ অত্যাচার করিয়া বেড়াইতেছিল, সে কি ছই দিন পরে কোথায়ও সহৃদয়তীর সহিত নরনারীর সেবায় নিযুক্ত হইতেছে না ? নিষ্ঠুরতা যাহার দৈনুন্দিন ব্যবসায় ছিল সে কি দয়াশীলতার উচ্চশিখরে যাইতেছে

না ? এরূপ দৃষ্টাম্ভ ত নিয়ত দেখা গিয়াছে এবং চির্দিন দেখা যাইবে। তবে আর কেন মান-মুখে বদিয়া আছু ? কেন প্রাণে সরস ভাবের অভাব দেথিয়া আশার মূল ছিল্ল করিয়া ফেলিতেছ? নিরাশা এ রাজ্যের জন্য নয়। আশাই এথানে জন্মগ্রহণ করে নাই। চির্দিন নিরাশপ্রাণে এ পথ হইতে দীর্ঘমান পরিত্যাগের সহিত কাহাকেও প্রত্যাবৃত্ত रहेट इम्र नाहे, हहेट व ना। আশার সহিত অপেফ। कतिए इहेरत। आमता रयन मर्सनाहे मरन ताथिए शांति "উৎস যত **উৎ**সারিত মরুভূমি প্রস্তরে।" কতই বা আমাদের প্রাণের কাঠিয়া? অসীম প্রতাপান্বিত অন্তুতকর্মা পরমেশ্বরের পক্ষে আমাদের মত কঠোর ও ওমহাদয়কে বিগলিত করা किहूरे कठिन वा आम्हर्यात कार्या नरह। आमारतत कांक जाँशत দ্বারে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকা, আমাদের কাজ তাঁহার মুগা-পেক্ষী হইয়া অপেক্ষা করা। কোন্ শুভ মুহুর্তে তাঁহার দয়া আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আদিবে, তাহা কি জানি ? তাহা যথন জানি না এবং যথন নিশ্চয় জানি তিনি আমাদিগকে উদ্ধার করিবেনই, তথন আর নির্ভরদা হইব কেন ? আমাদের কর্ত্তন্য ডাকা, তাহা করিতে থাকি। দৃঢ়সঙ্গল হইয়া তাঁহার हात याहे, **আমা**দের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হ**ই**বেই হইবে।

ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞত্ব, এবং মানবের স্বাধীনতার মধ্যে কোনরূপ সামঞ্জ আছে কি না, এসম্বন্ধে বার বার লেখকের মনে প্রা উপস্থিত হইয়া থাকে। সম্প্রতি এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবার জক্ত আনরা একথানি পত্র পাইয়াছি। মানবের স্বাধীনতা অস্বীকৃত হইলে সে তাহার কোন কার্য্যের জন্মই দায়ী হয় না। পাপপুণ্যের প্রভেদ বেশী কিছু থাকে না। আবার অভাদিকে ঈশবের সর্বজ্ঞত্ব অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তিনি সকলই অবগত আছেন, আমার জীবনে কথন কি ঘটবে তাহা তিনি পূর্বে হইতেই জানিয়া রাথিয়াছেন। তিনি যাহা জানিয়া রাথিয়াছেন, তাহা ঘটিনেই আমার শত চেষ্টাও সে বিষয়ের অন্তর্ণা করিতে পারিবে না। স্থতরাং মানবের স্বাধীনতার কোন স্বী नारे विनात किছूरे मांव रय ना। এर প্রশের উত্তর দিবার জন্ম অনেকে প্রয়াস পাইয়াছেন এবং নানাপ্রকারে এই কথা বুঝাইবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু লোকের সন্দেহ কিছুতেই ঘুচিতেছে না। ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই একই প্রশ্ন বার বার উপস্থিত হইতেছে। স্থতরাং এই প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করা একরূপ পণ্ডশ্রম বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কিন্তু এই প্রশ্নের মীমাংসা না হইলে কি মানৰজীবনের কর্ত্তব্যসাধনে কোনরূপ ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে ? ঈশ্বর যে সর্ব্বজ্ঞ তিনি আমার জীবনে কথন কি ঘটবে, তিনি যে তাহা নিশ্চয়ই জাল্পেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাতে আমার কার্য্যের জন্ম দার্য়িছের পরিমাণ किছूरे कमिएलए ना। कांत्र मेथत आमात मयत्क यांश कारनन, তাহা যদি আমিও জানিতান এবং তাহার অস্তথা করিবার শক্তি আমার না থাকিত, তবেই একথা বলা সম্ভব হইত যে আমার কার্য্যের জন্ম আমি দায়ী নই। আমার শক্তি ও সদসং

বিবেচনুষ্মিলারে যথন কার্য্য করিবার উপায় নাই, তথন আমি সে নিমিত্ত দায়ী হইব কেন 📍 কিন্তু যথনই আমরা কোন কার্য্য ক্রিসে সম্বন্ধে ঈশ্বর কি জানিয়া রাথিয়াছেন, তাহা আমরা যেমন জামি না,তেমনই কার্য্য করিবার সময় এইরূপ ভাঝিও না যে **ঈশ্বর যথন এরূপ জানিয়া রাথিয়াছেন, তথন আর কিরূপে** তাহার অশ্রথা করিব। কিন্তু কার্য্য করিবার সময় সম্পূর্ণরূপে আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান ও সদস্থ বিবেচনা দারা চালিত হইয়াই কার্য্য করি। স্কুতরাং আমার কার্য্যাকার্য্যের জন্ম সাম্পূর্ণরূপে দায়ী। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ হইয়াও যথন আমাদিগকে অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছেন, আমাদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আমরা যথন কিছুই জানি ना এবং কার্য্য করিবার সময় আমাদের নিজ বিবেক দারাই চালিত হই, তথন ঈশ্বরের সর্বব্রুত্ব হইতে আমার কার্যোর দায়িত্ব কিছুই হ্রাস হইতেছে না। এই নিমিত্তই আমাদের অকার্য্যের জন্ম আমাদের প্রাণে আত্মমানি আসিয়া থাকে এবং সং-কার্য্যের জন্ম প্রাণে আত্মপ্রসাদ উপস্থিত হইয়া থাকে। স্বতরাং উক্ত প্রশ্নের পরিদার মীমাংদা না হইলেও মানবের কার্য্য করিবার কোন ব্যাঘাত ঘটেনা এবং তাহার স্বাধীনতারও ব্যাঘাত হয়

मम्भानकीय ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ব্যাকুলতা।

ু "আর চলেনা, চলেনা, চলেনা, জননি ! তোমা বিনা দিন আর চলেনা।"

উপরে যে সংগীতাংশ উদ্বৃত করাগেল, এরপ উক্তি করা কাহার পক্ষেসভবে ? সংসারে ত এমন ঘটনার দৃষ্টাস্ত দেখা যায় নাবে অবস্থায় এমন উঞ্জিমন্তবে ? একমাত পুল গাহার উপর মাতা পিতার সমস্ত আশা ভরদা সংস্থাপিত ছিল, যাহার জীবনের উপর তাঁহাদের পার্থিব সকল প্রকার স্থুথ শান্তি নির্ভর করিতেছিল, অন্ধের যৃষ্টির স্থায় একমাত্র অবলম্বন এমন পুত্র ধনকে ইহু সংসার হইতে বিদায় দিয়া পিতা মাতার অসহ যাতনা হইলেও তাঁহাদের পকে দিন চলেনা এমন অবস্থা হয় না। তাঁহাদের দিন কটের সহিত হইলেও চলিয়া যায়, অক্টতিম প্রেমজাত বিমল হুখের মধ্যে যে দম্পতির বাস, পরস্পরের মিচ্ছেদ যাহাদের বিষম যাতনার কারণ, এমন যে দম্পতি তাহাদের মধ্যেও যদি এক জনকে হারাইতে হয়, প্রেম-वर्षन ছिन्न कतिया यनि এक जन आत अक जत्नत निक्ठे हित-বিদায় গ্রহণ করে, সে যাতনা যতই তীর হউক না কেন, এমন হয় নাথে তাহাদের দিন আর চলে না। বন্ধুর সহিত বন্ধুর বিচ্ছৈদ প্রভৃতি সংসারের যত প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, তাহার কোন স্থলেই এমন মুটনা ঘটিতে দেখা যায় মা, যে আর দিন চলেনা। पिन চলেনা একথা কে বলিতে পারে? সংসারে যত হ্মনিষ্ট ও প্রিয়তম, সম্বন্ধ আছে তাহার এক একটী করিয়া খুজি-লেও এমন দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে না যে একের বিচ্ছেদে অপরের দিন চলিল না। কিন্তু বাস্তবিকই দিন চলেনা, এমন অবস্থা ঈশ্বর বিরহে ব্যাকুল আত্মায় উপস্থিত হয়। যেথানে অক্তিন ুপ্রেম

ও অমুরাগ সঞ্চারিত হইয়াছে। যে আত্মায় সরলও ত্বিকান্তিক त्राकुलजात व्यानिकार चारह, त्मरे इत्नरे चामता त्मिर्व भारे, অতি সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে একথা উপস্থিত হয় যে "চলেনা চলেনা-চলেনা জননি ! তোমা বিনা দিন আর চলেনা" বিশ্বাসী ও नाक्लायाभिरात अधारामा गर्यापत जीवनहतिर उँहात गाक्-লতা সম্বন্ধে এই রূপ বর্ণনা আছে ''যথন তাঁহার বয়স ৩০ বংসর পেই সময় হইতে বিশেষ রূপ ধ্যান প্রিয় হইয়া পড়িয়াছিলেন; সাত বৎসর অতীত হইয়া গেল, পূর্ম্বে ছই এক ঘণ্টা ধ্যান করি-তেন এখন দিবা রাত্রি ধ্যান করিয়াও সার ভৃপ্তি হয় না। ধ্যান ছাড়িয়া আহারে কচি হয় না, নিজার সময় পান না—অনাহারে অনিদ্রায় তিনি হুর্কল ও ক্লশ হইয়া গেলেন, নিরাশ হইয়া কত বার আত্মহত্যা করিতে গিয়াছেন, কিন্তু থাদিজার সতর্কতায় वांगना পূर्व कतिएक পारतन नारे। * * * পর্যেশ্রকে না পাইয়া তিনি পাগলের মত হইয়া গেলেন। লোকে তাঁহাকে দিশাহারা উন্মাদ মনে করিয়া গাত্রে ধুলি দিত, শত শত লোক তাঁহার পশ্চাতে জড় হইয়া বিজ্ঞাপ করিত, কি বিষম জালায় মহন্ম-দের প্রাণ পাগল তাহা না জানিয়া তাঁহার উপর কত অত্যাচার করিত। মহশ্রদের সংসারাতীত প্রাণে মামুষের ঠাট্টা উপহাস কথন ও কোন কেশ দিতে পারিত না। কিন্তু যার জন্ম পাগল এসংসারে তাহা না পাইয়া খূন্য-প্রাণ পূর্ণ করিবার উপায় না দেখিয়া প্রাণের ক্লেশ ও নিরাশার দংশন আর সহিতে না পারিয়া একদিন নিশীণকালে আত্ম-প্রাণ বিসর্জনের জন্ম উত্তম পর্বত শৃত্র হইতে লক্ষ প্রদান করিলেন, এমন সময় পশ্চাৎ হইতে থাদিজা তাঁহাকে বাহ্নারা পরিবেষ্টন করিয়া। ধরিয়া ফেলিলেন। গ্রুগাঘাতে বিচুদ্ত-মুগু ছাগ শিশুর ভাগ মহম্মদ যাতনায় ধড় ফড় করিতে লাগিলেন এই যাতনায় কতদিন কত যামিনী অতি বাহিত হইল''। ভক্তগণের অগ্রগণ্য চৈতন্যের জীবনেও দেখা যায় তিনি কথনও ঈখর বিরহে আকুল হইয়া হাহাকার করিতেছেন, কথনও রোদন করিতেছেন, কথন অসহ্ যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া গৃহের দেওয়ালে মুখ ঘর্ষণ করিতেছেন, কথন ধূলায় গড়াগড়ি দিতেছেন, তাঁহার ব্যাকুলতার পরিমাণ ক্রমে এমন হইল যে আর এ জীবন রাখা আবিশ্রক বোধ করেলেন না, প্রাণ ত্যাগের জন্য সমুদ্র জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। শিষ্যগণ অনেক যত্নে তাছাকে সেবার রক্ষা করিল। এই ছই ব্যাকুলাম্মার আচরণ দারা ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, তাঁহাদের দিন আর চলিতেছিল না। একবারে অচল অবস্থা হওয়াতে উভয়েই প্রাণত্যাগের জন্য উদ্যত হইয়াছিলেন। এরূপ ব্যাকুলতা সংসারের নশ্বর পরিবর্ত্তনশীল অকিঞিৎকর বস্তুর জন্য হওয়া সম্ভবে না। প্রিয়ত্ম পরনেশ্বরের বিরহে তাঁহার ভক্তের প্রাণে যে যাতনা উপস্থিত হয়, তাহার তুলনা নাই। একমাত্র সেই জীবনেই একণা উপস্থিত হয় এবং উ'হোর পক্ষেই এরূপ উক্তিকরা সাজে যে "আর চলেনা চলেনা চলেনা জননি ! তোমা বিনা দিন আর চলে না।'' তাঁহাদের দিন চলে 'না বলিয়াই পাগলের মত হাহাকার করিয়া বেড়ান, লোক-নিন্দা বা সংসারের কোন অপমান কিম্বা ক্ষতি তাহাদের প্রাণে গণনার স্থলে আসে না। তাঁহারা ঈশ্বর বিরহিত প্রাণ রাখা

প্রার্থনীয় মনে করেন না। বাস্তবিক এরূপ ব্যাকুলতা ৰাহাদের প্রাণে উপস্থিত হয় তাঁহাদেরই পক্ষে ঈশ্বর লাভ ঘটিয়া উঠে। অন্যের পক্ষে তাঁহাকে পাওয়া কতদূর সম্ভবপর কে জানে। যাহাদের প্রাণ এরূপ ব্যাকুল হয় না, যে তাঁহার অভাবে প্রাণের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে উক্তরূপ গান করা কি উচিত 📍 তবে আমরা কেন এরপ গান করি? আমাদের প্রাণ সেই প্রাণেশ্বরের জন্য কি সেরূপ ব্যাকুল ? সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি না যে ব্যাকুলতা ছই ফোটা চক্ষের জল পড়িলেই নির্বাণ প্রাপ্ত হয়, সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি না যাহা একটী প্রার্থনা বা ২।১ ঘণ্টার উপাসনাতেই শেষ হয়, অথবা ২৷১ ঘণ্টা সৎপ্রসঙ্গ বা সংকীর্ত্তনেই শেষ হয়, এরূপ ব্যাকুলতা আমাদের মধ্যে অনেকের থাকিতে পারে। কিন্তু সেই ব্যাকুলতার কথা বলিতেছি, যাহা উপস্থিত হইলে প্রাণের মায়া কাটাইতে প্রবৃত্তি হয়, যাহা উপ-স্থিত হইলে সংসারে ঈশ্বর বিরহিত দেহ ধারণ করিয়া থাকাকে অসার মাংসপিও বহনের হেতু ও কষ্টের কারণ বলিয়া মনে হয় এবং সেরূপ ভার বহন করিছে আর প্রবৃত্তি হয় না। এরূপ ব্যাকুলতা আমাদের নাই স্কুতরাং আমাদের মুখ হইতে উক্তরূপ সংগীত বাহির হওয়া কি শোভা পায় ?

ভক্ত ওপ্রেমিকের প্রাণে যে ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, আমা-দের ত তাহার অভাব আছেই, তাহার পরিবর্ত্তে বরং আমা-দের প্রাণে বিপরীত ভাবই প্রবল আছে। ভক্তগণ ধ্যানধারণা পরিত্যাগ করিঁয়ং নিজিত হওয়াকে কণ্টের হেতু বলিয়ামনে করেন, আমরা উপাদনা বা সংপ্রদঙ্গের অন্থরোধে একটু নিজার ব্যাঘাত হইলে কণ্টাত্মভব করি। তাঁহারা সংসারের বিলাস ও স্থ্যেন্য বস্তু সমূহে পরিবেষ্টিত থাকাকে কন্টের কারণ বলিয়া মনে করেন, আমরা তাহার অভাবে বিষম অস্ত্র্থ অস্ত্রবিধা হইল বলিয়া মনে করি। 'ভক্তগণ পৃথিবীর প্রশংসা ও সম্মান লাভকে আপনার বিষম অনিষ্টকর জানিয়া তাহা হইতে দূরে **থাকিবার** জন্ম ব্যাকুল হন, অতি নিৰ্জ্জনে নিভৃত প্ৰদেশে আপন অভীষ্ট দেবতার ধ্যান ধারণায় সময় যাপন করিতে ব্যাকুল হন, আর আমিরা সামান্যরূপ সংকার্য্য করিয়া অন্যে তাহা জানিবার পূর্ব্বেই নিজে ঢক্কানিনাদে তাহা জগতে ঘোষণা করিতে থাকি। বাস্তবিক ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুলমাত্মার প্রাণে স্বভাবতঃ যে দকল লফণ আপনা হইতে উপস্থিত হয়, আমাদের প্রাণে তাহার সমা-বেশ ত দেখিতেই পাই না, তাহার পরিবর্ত্তে অন্ত ভাবই দেখিতে পাই। কিন্তু সেঁই ব্যাকুলতাই আমাদের পাইতে হইবে, যাহা পাইলে ঈশ্বর-বিরহকে অসহ্য যাতনার কারণ মনে হইবে। যাহা পাইলে তাহার বিচ্ছেদযুক্ত প্রাণ ধারণে অপ্রবৃত্তি জনিবে, প্রাণের প্রতি আপনাপনি ধিকার উপস্থিত হইবে, বিষয় ভোগের সহিত থাকাকে কণ্টের ও ত্বাকৃথির হেতু বলিয়া মনে হইবে। কারণ এরপ ব্যাকুল না হইলে, তাঁহাকে পাওয়া সম্ভপর নছে। এমন দৃষ্টান্ত কোথাও নাই যে ধর্মজীবন লাভ বা ঈশ্বর লাভ ঘটিশ অথচ তাঁহার জন্ম তেমন আকুলতা তেমন আগ্রহ ছিলুন।। ধর্ম জীবন পাইতে হইলেই এরূপ ব্যাকুলতা থাকা অবৈশ্রক। ব্যাকুল প্রাণের প্রার্থনাই আত্মাকে সেই প্রাণারাম

পরমেখরের সহিত মিলিত করিয়া দেয়। যদি এই প্রকা ব্যাকুণতা ভিন্ন ধর্মজীবন লাভ করা অসম্ভব ব্যাপার হয়, যদি ঈশ্বর লাভের পক্ষে আশা না থাকে, তাহা হইলে আমাদের উদাসীনতা বা অকুধা ত কখনই অনিশ্নীয় নয়? কারণ ধর্ম জীবন লাভ কিছু এরূপ একটা লাভের ব্যাপার নয়—ঈশ্বর লা কিছু এমন ব্যাপার নয় যে তাহা সংসারের আমার দশটী স্থপদেব্য বক্ত লাভের পাইলে ভাল হয় না পাইলেও চলে। ঈখর লাভ ও ধর্মজীবন লাভ যদি পৃথিবীর আরাম ও বিশ্রামের জন্ম অক্ত দশটী পার্থিব বস্তু লাভের ক্যায় না হয় তবে এবিষরে আমা-দের এত উদাদীত কেন ? আমরা পৃথিবীর সুখ-দেব্য বস্তু যাহা পাইলে ভাল হয়, না পাইলেও চলে, তাহার প্রতিও ত এমন উদাদীন হই না। দিন রাত মাথার ঘাম পারে ফেলিরা আমরা সংসারের অর্থোপার্জন বা অভ্যরূপ সন্মান অর্জনের জন্য যে পরিশ্রম করি, তাহার তুলনায় যদি অতি সামান্য পরিমাণেও ধর্মজীবন লাভের জনা ব্যাকুল হইতাম, তাহা হইলেও এমন অবস্থায় আর দিন কাটাইতে হইত না। তাহা হইলে ধর্মাচরণ করিবার জন্য, ঈশবের নাম কীর্ত্তন শ্রবণের জন্য, তাঁহার পূজা অর্চনার জন্য আর এত অমুরোধও করিতে হইত না। উপ-দেশের পর উপদেশের স্রোত আমাদের উপর দিয়া বহিয়া যাইতেছে, প্রস্তর-দেহের উপর প্রচুর বারিধারা বর্ষিত হইলেও যেমন তাহার গাত্র বহিয়াই নিমে চলিয়া যায়, কিন্তু অন্তরে প্রবৃষ্ট হয় না, তেমনি এই উপদেশের স্রোত যেন আমাদের উপর দিয়াই বহিয়া যাইতেছে, ভিতরে প্রবিষ্ট হেইয়া আমাদের অসাড় প্রাণের জড়তা কিছুতেই নিবৃত্ত করিতে সফম হইতেছে না। অপচ আমরা ধর্মরাজ্যে বিচরণ করিতেছি বলিয়া মনে করি-তেছি। এরপ মনে করিয়া আস্ম-সাস্থনা লাভ করিতে আমাদের মনে কোন সংকাচ নাই। এভাবে জীবন চ্লা আর না চলায় প্রভেদ কি ? আমাদের যে জীবন তাহার দহিত নিজীবতার প্রভেদ অতি দামান্য। এরপ জীবন লইয়া আমরা যে সন্তুঠ আছি, তাহা হইতে ইহাই প্রমাণিত হয়, যে আমরা জীবনের স্বাদ পাই नाहै। धर्माकीयन लांछ कता এकिंग कथात कथात मर्या हरेगां পড়িয়াছে। বাস্তবিক সেরূপ জীবন লাভ যে সম্ভব বা শ্লাভ করা যে আবশ্যক আমাদের বর্ত্তমান জীবন দেখিয়া তাহাও বৃঝি-বার স্থবিধা হয় না। আমরা উৎসব করিবার জন্য অংয়োজন করিতেছি, কিন্তু সর্কাপেক্ষা এই মায়োজনই গুরুত্রও অতি প্রয়োজনীয়। এই ব্যাকুলভার ফায়োজন যাহার আছে, দে ব্যক্তিই উৎসব কেত্রে যাইয়া প্রাণেশ্বরের সহিত সাক্ষাং লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইবে। সেই জীবনই চরিতার্থতা লাভ কুরিয়া ধনা ও স্থী হইতে সমর্থ। অন্যের পকে উৎসবে গুমন আমোদ প্রমোদ সম্ভোগ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাহাদের শরীর উৎসব ক্ষেত্রে পড়িরা থাকিবে। কিন্তু প্রাণ্ উৎসবের সেই মাধুর্যা লাভ করিতে পারে না,ব্যাকুলাঝাগণ প্রাণারামের সহিত্রসংযোগে যাহা প্রাপ্ত হন। স্কুতরাং আমর। যাহাতে ব্যাকুল প্রাণে উৎসবে ষাইতে পারি, ভাহার জন্য উদ্যোগী হই।

প্রকৃত বৈরাগী কে ?

যাহার সংসারাদক্তি দম্পুর্ণরূপে নির্বাপিত হইয়াছে, সেই প্রকৃত বৈরাগী। এখন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারেন সংসার বাহিরে কি ভিতরে ? জগতের অধিকাংশ লোক মনে করে সংসার বাহিরে। দিব্য অট্টালিকা, মনোব্য উদ্যান, মণি মুকা থটিত রাজপাট, প্রকুল্ল কুগুন সদৃশ বালক বালিকা সমূহে মশোভিত ফুলর পরিবার, কার্য্যক্ষেত্রের ঝঞ্চাট বছব্যাপী বাণিজ্যের কোলাহল, ধর্মাধিকরণের চাকচিক্য, বিদ্যালয়ের গন্তীর কলরব, তাহাদের মতে সংসারের উপাদান। সংসার্ত্রপ মহাক্ষেত্রের বিরাট দেহ এই সমস্ত উপাদানে গঠিত। এই সংস্কারের বশবর্ত্তী হইয়া ভারতীয় ঋষিগণ বনবাসী হইয়া তপ জপ করিতেন। পর্ব্যতের জনমানব শূন্য গহ্বরে প্রবেশ করিয়া ভগবচ্চিন্তার নিমন্ন হইতেন, আজিও অনেক ভগবন্তক নিরাশার গভীর কূপে নিমগ্ন হইয়া নির্জন বনভূভাগ অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছেন। কিন্তু এই সংস্কার নিতান্ত ভ্রাপ্ত বলিয়া বোধ হয়। প্রকৃত সংসার বাহিরে নয়। একবার বহির্মাধীন দৃষ্টি শক্তির গতির দিক পরিবর্ত্তন করিয়া যদি অন্তরের দিকে প্রবা-হিত করা যায়, তাহা হইলে দেখা যায় অন্তরেই বিরাট সংসার। সেই থানেই ভোগা বস্তুর প্রকাণ্ড বাজার, বিলাসিতার রমা বস্তু সমূহের সমধিক আমদানি। এই জন্য সর্বত্যাগী জটা চির-ধারী বনবাসী সন্যাসীরও অনিত্যাসক্তি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। সন্যাসী বাহিরের সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। मक्तिमाधात्र । त्वाक याद्यादक मध्मात आधायिका श्रामा করিয়া দাধন পথের অন্তরায় মনে করিতেছে, তিনি তাহার হস্ত হইতে নিক্ষতি পাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহার **অন্ত**রের সংসার ভाঙ্গে নাই। সেখানে বাণিজ্যের কলরব সেখানে ধর্মাধিকরণের लीला रथला, रमशास्त विषयात श्रेक छ भृष्ठि, रमशास्त राम जुवात চকমিক সকলই রহিয়াছে। তাহার প্রেম দেশাধারে অবস্থিত পদার্থ সমূহ ছাড়িয়া এখন মানসিক রাজ্যের ভাব রাশির উপর পডিয়াছে। সাকার ছাড়িয়া এখন নিরাকারে মগ্ন হইয়াছে। অন্তরে সংসার বজায় রাখিয়া কে বৈরাগী হইবে ? এখানকার সংসার বিশ্বতির অতল জলে ডুবাইতে না পারিলে প্রকৃত বৈরাগী হওয়া যায় না। আমরা মানব মওলীর নিকট বৈরাগী সাজিয়া তাহাুদিগকে প্রবঞ্চিত করিতে পারি। কিন্তু সর্কদশী অন্তর্যামী পর্ম রক্ষের নিকট আমরা বৈরাগী হইতে পারিব ना । मर्रापनी अतमं जात्मत निक्र रेनताशी इरेट्ड इंटेटन आमा-দের অস্তরকে সংসার বিধর্জিত করিতে হইবে। আপনাকে প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, সংসার এখন ও সম্পূর্ণ নিরাক্বত হয় নাই। পরিনিত কোন কোন পদার্থ , প্রাণের পুত্রি হইয়া তথায় বিরাজ করিতেছে। কবে এই মোহ নিসা ভা**ঙ্গি**বে खानि ना। करत औं शारित क्षय वत मः मात मृना इहेशा उटका পরিপূর্ণ হইবে জানি না। পর্কোপলকে ভারতবর্ষীয় জনক জননী সস্তান দিগতৈ অন্দর অন্দর নব নব পরিচ্ছদে সজিজত করিয়া দেন। আমাদের উৎসব আসিতেছে,আমরা কি প্রার্থনা করিব। বলিব পিতাগো আমরা বেশ ভূষা চাই না। আমা-

দিগকে প্রকৃত বৈরাগী সাংজাইয়াদাও। আমরা মৃথিন বসন পরিত্যাগ করিয়া জটাজ্ট্রারা মন্তক পরিবৃত করিয়া, শান্তিপ্রদ তব দত্ত পরিবার পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগী সাজিতে চাহিনা। আমাদ্রিগকে স্বার্থত্যাগী বৈরাগী করিয়া দেও, আমাদের অন্তর হইতে আসক্তির পুতুল চুর্গ বিচুর্গ করিয়া আমাদিগকে প্রকৃত বৈরাগ্যের মন্ত্রে দীক্ষিত কর। আমরা আত্মন্ত্র্থ অন্তর্যণ করিয়া অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের রক্ত শীত্রণ এবং মাংস্প্রশিল এবং স্বায়্ত্র অবসম হইয়া পড়িয়াছে। আমরা কঠোর বৈরাগ্য শাস্ত্র অব্যয়ন করিতে পারিতেছি না। প্রভূ! আশির্মাদ কর উৎসবে যেন আমরা বৈরাগ্যের নবজীজন লাভ করিতে পারি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্যানির্ব্বাছক সভার ৪র্থ তৈরুমাসিক ১৮৮৯ কার্য্যবিবরণ।

বিগত তিন মাস নিমলিখিতভাবে কার্য্যনির্কাহক সভা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এই তিন মাসে উক্ত সভার ১০টা সাধা-রণ ও ৩টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল।

বাগে আঁচিড়া স্কুল — এই স্থলের কাজ নিয়মিতভাবে চলিতেছে। বাবু অংঘারনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় এখন নিজেই সমস্ত অধ্যাপনার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। এই স্থলটা এখন আন্ধ বালক বালিকাদের জন্তই চালিত হইতেছে। নানা কারেণে এই ক্লপ ভাবে কার্য্য চালান বাঞ্নীয় বোধ হইতেছে।

খাসিয়া মিশন—বাবু নীলম্পি চক্রবর্তী এই মিশনের সমস্ত ভার লইয়া কার্য্য করিতেছেন। থাসিয়া পাহাড়ের নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া,তিনি প্রচার করিতেছেন। প্রথমে এই পার্ব্বত্য প্রদেশে মৌথারে একটা রাক্ষসমাজ ছিল। ইতিমধ্যে মার তিনটি ন্তন সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। পূর্ব্ব হইতে খৃটান মিশনারিরাও এখানে অনেক কাজ করিতেছেন। এ জন্ম সময়ে তাঁহাদের সহিত্ত বিচার করিতে হয়। অনেক খাসিয়া পূর্ব্বেই খৃষ্টপর্মে দীকিত হইয়াছেন। এখন তাঁহাদের মধ্যে অনেকের মন রাক্ষধর্মের দিকে আরুষ্ট হইয়াছে। এক জন খাসিয়া যুবক রাক্ষবর্মা প্রচার করিতে মনস্থ করিয়াছেন। সাধারণ রাক্ষসমাজ সম্প্রতি থাসিয়া ভাষায় ছ্ইথানি পুস্তক বাহির করিবেন স্থির করিয়াছেন।

বাবু অংখোরনথে মুখোপাধ্যায়—এই তিন মাদ বাগসাঁচেড়ায় থাকিয়া কার্যা করিতেছেন। একভাবেই তাঁহার কার্যা চলিতেছে। তজ্জ তাহার বিশেষ বিবরণ দিবার আবশুক্তা নাই। তাঁহার নিয়মিত কার্যোর বিবরণ এইরূপ—

রবিবার ব্যতীত প্রতিদিন প্রাতে উপাসনালয়ে কয়েকটি ব্রাহ্ম, ব্রাক্ষিকা ও বালক রালিকা লইয়া উপাসনা করিয়াছেন। তংগর অক্স প্রামন্থ সমাজে উপাসনা করিয়াছেন (মর্থাং শঙ্করপুর, কুল-বেড়িয়া ও বাগুড়ী) রবিবার ব্যতীত উক্রর্ম উণাসনাস্তে সন্ধ্যা পর্যান্ত বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করিয়াছেন। অক্স প্রামের উপাসনা দিনে সন্ধ্যার সময় তথাকার ব্রাক্ষিকাসমাজে উপাসনা করিয়াছেন। সন্ধ্যার উপাসনাস্তে ছাত্র ছাত্রীদিগের পঠোভ্যাসে
সহায়তা করিয়াছেন। বাগুড়ী ব্রাক্ষসমাজে কিছুদিন হইতে

প্রাতে উপাসনা না করিয়া অপরাহে ব্রাহ্মিকাগণ ও ছাত্র ছাত্রীগণ লইয়া যাইয়া উপাসনা করিয়াছেন। রবিবার প্রাতে ব্রাহ্ম,
ব্রাহ্মিকা ও বালক বালিকাগণকে লইয়া সমাজের উপাসনা
করিয়াছেন। সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাজারে যাইয়া তথায়
বক্তৃতা ও প্রার্থনা করিয়াছেন। তৎপর পুনরায় নাম সংকীর্ত্তন
করিতে করিতে উপাসনালয়ে আসিয়া উপাসনা এবং পুত্তক
পাঠ করিয়াছেন। শরীর অস্ত্রহ থাকায় এবং অফ্রান্ত কোন
কারণ বশতঃ শহরপ্র, কুলবেড়িয়া ও বাগুড়ী গ্রামত্রয়ের মধ্যে
কোন গ্রামে একদিন কোন গ্রামে ছই দিন সামাজিক উপাসনা
তিনি করিতে পারেন নাই। উল্লিখিত নিয়মিত কার্য্য ব্যতীত
কয়েকটী শ্রাদ্ধ ও দীক্ষায় উপাসনার কাজ করিয়াছেন।

বাবু নবদ্বীপচক্র দাস-গত তিন মাসে তিনি যে কাঞ করিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই। ভাগলপুর সমাজে এবং বন্ধুদের গৃহে উপাসনাদি করেন। তৎপরে তথা হইতে মুঙ্গেরে যান। এবারে ২।০ দিন মুঙ্গেরে ছিলেন। তাহাতে সমাজে উপদেশ হয় এবং একটা বন্ধুর পরিবারেও উপাসনাদি হইঁয়াছিল। মুঙ্গের হইতে গয়া যান। এশানে প্রায় ও সপ্তাহের অধিক ছিলেন এ সময়ে এখানকার সমাজে উপাসনা উপদেশাদি হয়, বন্ধুদের পরি-বারে পরিবারে উপদেশাদি হয়,প্রায় প্রতিদিনই কোন না কোন পরিবারে উপাসনাদি হইয়াছে। একদিন বিশেষরূপে একটা মহিলার যত্নে তাঁহার পূহে সমস্ত ত্রাহ্ম পরিবার এবং ত্রাহ্ম বন্ধু-গণ একত্রিত হইয়া সমস্ত দিন উপাসনা উপদেশ পাঠ কীর্ত্তনাদিতে যাপিত হইয়াছিল। এইবার গয়া থাকাকালীন একবার বুদ্ধগয়া नामक ज्ञात्न करवको तसूत मरक छेशामना छेशाम ও আলো-চনাতে কাটান হইয়াছিল। গয়া হইতে বাঁকিপুরে যান। এখানে ২।১ দিন থাকিয়া আর যান। বাঁকাপুরে কথাবার্তা ভিন্ন অন্ত কাজ হয় না। আরাতে যে কয়দিন ছিলেন প্রায় প্রতিদিনই উপাসনা উপদেশ আলোচনাদি হইয়াছিল। আরা হইতে পুনরায় বাঁকীপুরে মাদেন। এবার এথানে প্রায় ১৫ দিন ছিলেন। পারি-বারিক উপাদনা এবং আলোচনা ও দেখাসাক্ষাৎ ভিন্ন অন্ত কাজ হয় নাই। এখান হইতে মোকামায় গমন করেন এখানে সঙ্গীত এবং প্রার্থনাদি হয়। মোকামা হইতে বৈদ্যনাথে আসেন। এখানে একদিন থাকিয়া दुष्ठाई পাহাড়ে বন্ধদের সঙ্গে যান। এবং বন্ধুদের দঙ্গে উপাদনাদি হয়। তৎপর পুনরায় বৈদ্যনাথে আদেন। এথানে উপাদনাদি হয়। একদিন কুলের ছেলেদিগকে কিছুবলাহয়। শ্রহ্নের শ্রীকৃত রাজনারায়ণ বহুম**হাশরের গৃহে** যে সামাজিক উপাসনা হয় তাহাতে প্রার্থনাদি হইয়াছিল। रिवनाजांश श्रेरण नवांकरत मधूलूरत यान अशारन जानीय छन्न लाकिनगरक बहेशा उपामना ७ उपामानि इशा उथान ভিনি ৪।৫ দিন থাকেন। প্রতিদিনই পারিবারিক উপাদনা এবং সন্ধাকালে আলোচনা ও কথাবার্তাদি হইত। পরে গিরিধি গমন করেন এবং গিরিধি ত্রাহ্মসমাজের উৎসবে উপাসনা ও উপুদেশ হয়। এখান হইতে এক দিন প্রস্থা গিয়াছিলেন। তথায় উপাদনা ও উপদেশাদি হয়। প্রায় ১৫ দিন এখানে ছিলেন ২৩এ ডিসেম্বর উৎসবের কার্য্য শেষ হইলে কলিকাতার ফিরিয়া আর্সিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ->৭ই কার্ত্তিক—
শ্রীরামপুর ব্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন ও
উপদেশ দেন। ১৮ই কার্ত্তিক—শ্রীরামপুরে রাজা রামমোহন
রায়ের মহন্ব বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা হয়। ইহা ব্যতীত তাঁহার
নির্দিষ্ট কার্য্যক্ষেত্রের বাহিরেও কিছু কিছু কাজ করিয়াছিলেন।
কিন্তু অধ্যক্ষ সভার নির্দেশ অনুসারে তাহার উল্লেথ করা হইল
না। এতদ্বির ব্রাহ্ম ও অত্যাত্ত লোকের সহিত ধর্ম ও সামাজিক
বিষয়ে আলেচনা করিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায়ের জীবন
চরিত পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত আকারে প্রকাশ করিবার জত্ত বিশেষ পরিশ্রন করিতে হইয়াছে ও হইতেছে। পুনঃ পুনঃ
মানেরিয়া জার ভোগ করাতে প্রচার কার্যের জনেক ব্যাঘ্যাত
হইয়াছে ও হইতেছে।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী—অক্টোবর মাদের প্রারম্ভেই তিনি এখান হইতে লাহোর যাতা করেন। ১২ই অক্টোবর তারিথে তথাকার সমাজগৃহে 'Revolution in Modern India, its bearings and its prospects' বিষয়ে এক বক্তা করেন। ১৩ই তারিথে হিন্দিতে উপাসনা করেন এবং ইংরাজীতে উপ-দেশ দেন। ১৪ই তারিথে বাঙ্গালাতে "পুর্বাও পশ্চিমে ধর্ম বিপ্লব" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। পরে ছই এক দিন পারিবারিক উপাসনা করেন। ১৯ শে অক্টোবর তারিখে ইংরাজীতে 'The great problem in India' বিষয়ে বক্তা করিয়াছিলেন। ২০শে তারিবে পাঞ্জাব ব্রাহ্ম সমাজের উৎসব উপলক্ষে প্রাতে বাঙ্গালায় উপাদনা করেন ও রাত্রিতে হিন্দিতে উপাদনা করেন ও উপদেশ দেন। ইংরাজিতে ২১শে তারিথে সংফৃত শাস্ত্র হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া ইংরাজীতে ব্যাথ্যা করেন। ২২ শে তারিথে Sikha Sabha Hall এ বাঙ্গালী ভদ্র লোকদিগের সহিত মিলিত হইরা এক সমিতিতে ব্রাহ্মসমাজ বিষয়ে আলাপ করেন। ২৩শে তারিখে "The Spirit giveth life" বিষয়ে বক্তা করেন। ঐ **मिन २ है। अब्रुक्टीरन** आठार्यंत कांस्य करतन। २५८भ जातिरथ "Religious Life in the West, what does it teach us" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ২৭শে তারিখে প্রাতে উপাসনা করেন, মধ্যাহ্নে শাস্ত্রপাঠ এবং হিন্দিতে ও ইংরাজিতে ব্যাখ্যা করেন। পরে কাশী গমন করেন ৩০শে তারিথে কাশীতে বাবু রামচক্র মৌলিক মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাদনা করেন। ৩১শে তারিথে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাথা। করেন। ১লা নভেম্বর . जातित्थ वाक्रालिटोलाञ्च ऋत्ल "वन्नत्त्र वर्र्वमान मामाजिक উন্নতির ইতিহাদ" বিষয়ে ইংরাজীতে বক্তৃতা করেন। ২রা তারিখে Carmichael লাইবেরীতে একটা ইংরাজি বক্তা করেন। ৩রা তারিখে উক্ত স্থানে "Duties and Responsibilities of Educated Indians" বিষয়ে বক্তা করেন। পরে লক্ষোনগরে গমন করেন। ৫ই, তারিখে বাবু বিপিন বিহারী বস্থ মহাশয়ের বাড়ীতে উপাসনা, শাস্ত্র পাঠ ও ব্য়েখ্যা করেন। ৬ই তারিথে Raffian Hall এ একটী ইংরাজী বক্তা করেন। ৭ই তারিখে Queen's school এ 'ভারতে প্রাচীন ও নবীন? বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ৮ই তারিখে এলা-शांव याजा करवन। > वे जावित्य जनाश्वाताल मगांक जेनानना,

শান্ত্র ব্য়েখ্যা ও ধর্মালোচনা হয়। 'সায়াকে কাটরা ব্রাহ্মসমাঙ্গে 'Ram Mohun Roy, the Pioneer of Indian Reform' বিষয়ে हैश्त्राबीटा वरकुषा करतने। ১२हे जातित्थ वानिका विमानत्य বাঙ্গালায় বক্তা করেন। ১৬ই তারিথে জব্বলপুরে গদন করেন এই স্থানে লছমন প্রদাদ জি তাঁহার মহিত মিলিত হন এবং পরদিন থাণ্ডোয়াতে গমন করেন। তথায় ১৯এ তারিথে 'The Brahmo Samaj, its History and its Principles' বিষয়ে ইংরাজীতে একটী বক্তৃতা করেন। ২০শে তারিথে বাঙ্গালাতে উপাসনা ও উপদেশ হয়। ২৩ শ তারিখে Mhow নামক নগরে গমন করেন এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী হিন্দিতে একটী বক্তৃত। করিলে তিনি সেই সময়ে ইংরাজিতে কিছু বলেন। ২৪শে তারিখে ইন্দোরে গমন করিয়া State guest রূপে আশ্রয় প্রাপ্ত হন। ২৫শে তারিথে মহারাজার Secretary ও Prime Minister মহাশয়ন্বয়ের সঙ্গে সাক্ষাং করেন। ২৬শে তারিথে Library Hall a "मूकि 3 जरमायत्मत डेलाय" विषय देश्ताकीट এক বক্তাহ্য। ২৮শে তারিপে মহারাজা হোলকারের সহিত সাক্ষাং করেন এবং স্বায়ংকালে Library Hall এ "Culture and Higher Life" বিষয়ে একটা ইংরাজী বক্তা করেন। ২৯শে তারিথে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করেন। ৩০শে উজ্জারনীতে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্টিত হয়। >লা ডিসেম্বর তারিথে এীযুক্ত লচমন প্রসাদ একটা বক্তৃতা করিলে তিনিও সেই সম্বন্ধে ইংরাজীতে কিছু বলেন।

, ৪ঠা তারিখে রভলামে গমন করেন এবং সেথানেও Stateguest রূপে অবস্থিতি করেন। বাবু রজনীনাথ নন্দীর বাড়ীতে উপাসনা করেন। ৫ই তারিথে শ্রীগৃক্ত লছমনপ্রসাদ हिन्निए वक्कु वा कतिरत विनिष्ठ हेश्त्राक्षीरव किছू वरनन। ৬ই তারিখে আজমীর গ্রন' করেন। । १ই তারিখে স্থানীয় বাঙ্গালী ভদ্রলোকদিগের সহিত আলাপ পরিচয় করেন এবং প্রাতে বাবু চক্রশেথর ঘোষাল মহাশয়ের বাড়ীতে উপাসনা করেন। ৮ই রবিবার প্রাতে Lala Mulchaud নামক একজন হিন্দুখানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ইংরাজী ও হিন্দিতে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। সায়াহে একজন মুসলমান ভদ্রণোকের বাড়ীতে একটী ইংরাজী বক্তৃতা করেন। ১ই তারিথে শ্রীযুক্ত লছ্মনপ্রসাদ হিন্দিতে বক্তৃতা করিলে, তিনিও ইংরাজীতে কিছু বলেন। ১০ই তারিথে বাঙ্গালাতে বক্তা করেন। ঐ দিন রাত্রিতে আহমেদাবাদ গমন করেন। ১২ই তারিথে স্থানীয় সমাজের সভ্যদিগের সহিত আলাপ পরিচয় হয়। ১৪ই তারিখে সমাজ মন্দিরে "A Message of deliverance" ,বিষয়ে একটী ইংরাজী বক্তা করেন। ১৫ই তারিখে নগরকীর্ত্তন হয় এবং বাজারে হিন্দিতে বক্তা করেন। ১৬ই তারিখে সমাজ মন্দিরে "The Social reconstruction of Modern India" বিষয়ে এক বক্তা করেন। ১৭ই তারিতে বোদাই বাতা কঁরিয়াছেন।

বারে শশীভূষণ বস্থ — কুমারধালী সমাজের উৎসবোপ-লক্ষে কয়েকদিন সমাজে উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন এবং "মাম্বার উন্নতি ও অবন্তি" সম্বন্ধে সমাজ গৃহে একটি বক্তৃতা করেন। তথা হইতে পার্বনা গমন করেন। কোর্ন এক পরিবারে, উপাসনাদি করেন ও উপাসক দিগের জন্ত এক দিন বিশেষ উপাসনা ও একটি উপদেশ প্রদান কুরেন ও "স্বর্গীয় শক্তি" সম্বন্ধে সমাজ গৃহহ একটি বক্তৃতা করেন। রাজসাহী সমাজে উৎসবোপলকে করেকদিন কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও উপদেশ দান করেন। ইংরাজী কুল গৃহে "রাজা রামমোহন রায়ের জীবন ও ধর্মমত" সম্বন্ধে ও সমাজ গৃহে "সমাজ ও জীবন" সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা করেন। সামাজিক উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন। ও সাধারণ লোকদিগের জন্ত বক্তৃতা করেন। প্রীয়ায় গমন করেন। তথায় কীর্ত্রন ও ভক্ত লোকদিগের জন্ত একটি উপদেশ দান করেন। ইহা ব্যতীত লোকদিগের সহিত আলোচনাদি করেন। "ধর্মবিদ্ধ্"—পত্রিকা সম্পাদনের সাহায্য করেন ও স্বর্গীয় গিরীক্সমোহন গুপ্তের জীবনী প্রকাশ করেন।

কালীপ্রসন্ন বস্থ—ঢাকার গিয়া অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে যে ভাবে কার্য্য করিয়াছেন,তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ। তিনি এইরূপ নিয়ম করিয়াছেন যে প্রত্যেক দিবদ ছাত্র, আন্ধা ও অন্তান্তের জন্ম ঢাকা প্রচারক নিবাদের নিম্নতলে ৫টার সময়ে প্রার্থনা সঙ্গীত ও কিছু কিছু সংপ্রসঙ্গ হইবে। কয়েক দিবস ইহা ভালই চলিয়াছিল। স্কুলও আফিসাদি থোলার পর হইতে নবেম্বর মাস পর্যান্ত এই কার্যা মন্দ চলে নাই। সপ্তাহে বিশেষ প্রতিবন্ধক না হইলে যে নিয়মে কার্য্য হইয়াছে তাহা এই: - त्रविवात छ्टेरवना ममाज मन्मिरत উপामनर। সোমবার কোন বন্ধুর আলায়ে কুদ্রমণ্ডলীর মধ্যে উপা-সনা, এই মণ্ডলীতে কেবল এক দিন কাৰ্য্য হইয়াছিল। মঙ্গৰার ছাত্র সঙ্গতে উপাসনা ও আলোচনা। অনেক দিৰস হইতে সমগ্ৰ উপাদনা সুস্বকৈ আলোচনা চলিয়া আদিতে ছিল তৎপর উপাসনার একটা অঙ্গ প্রার্থনা সম্বন্ধে আলোচনা **ছয়। -আরও ছই সঙ্গতে কার্য্য ক**রিয়াছেন। বুধবার বন্ধ্-দিগের সহিত উপাসনা আলোচনাদি হইয়া থাকে। বৃহস্পতিবার এক বন্ধুর আলয়ে উপাসনা হইয়া থাকে, এথানে অনেকে উপস্থিত হন। শুক্রবারও এই রপ কার্য্য হয় কিন্তু তিনি সকল দিন উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ছাত্র সমাজে এক দিন "কোন পথে জ্ঞান পাইব" এই বিষ2য় বক্তৃতা করেন। রবিবার দিবস অপরাক্তে সামাজিক উপাসনা হয়।

বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী—প্রথমাংশে চেরাপ্রী ও শৈলার গমন করেন। পথে মৌকাউক নামক স্থানে এক খালিয়ার গৃহে সঙ্গীত এবং ব্রাহ্মধর্ম ও প্রীষ্টয়ান ধর্মে প্রভেদ কি তৎসম্বন্ধে কথাবার্ত্তা হয়। চেরাপ্রিজতে ছাই দিন সভা হয়। একদিন ইংরাজীতে কিছু বলেন। তথাকার রাজার এবং অভাভ কয়েক বাড়ীতে ঘাইয়া আলাপাদি করা হয়ৼ এক পরিবারে একদিন সঙ্গীত ও ধর্মালোচনা হয়। এতত্তিয় অনেক সময় ধর্ম সম্বন্ধে কথা বার্ত্তা হয়। মৌসমাইএ ছাই দিন সভা হয়। এক দিন ইংরাজীতে উপদেশ প্রদান করেন। শেলায় ৮ দিন সভা হয়। একদিন ইংরাজীতে এবং অভাভ দিন বাঙ্গালতে উপদেশ দেওয়া হয়। একদিন খ্রীষ্টয়ানদিগের সঙ্গে বিচার

হয়। জেসির ও মৌরাংথং নামক স্থানে ছইটা আক্ষসমাজ স্থাপিত ইয়। ন্তন ৮ জন লোক যোগদান করেন; পূর্বের ১২ জন আছেন। সর্বাসমেত ২০ জন। থাসিয়াতে এক দিন প্রার্থনা করেন। ফিরিবার সময় মৌসমাইএ আর ছই দিন সভা হয়। এক দিন সমাজ স্থাপনের জভ্য উপাসনাদি হয় এবং লিখিয়া থাসিয়া ভাসায় উপদেশ প্রদান করেন। **ন্তন** ৫ জন যোগ দেন। চেরাপুঞ্জীর এক বাঙ্গালী ভদ্রলোকের বাসায়ও এক থাসিয়ার গৃহে সঙ্গীতাদি হয়। খাদিয়ার গৃহে দঙ্গীত ও থাদিয়াতে প্রার্থনা করেন। চেরাপুঞ্জীর এক যুবক আহ্মধর্ম প্রচার করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। সম্ভবতঃ তিনি উংসব উপলক্ষে কলিকাতায় আগমন করিবেন। শিলংএ থাকিতে শিলং সমাজের সাপ্তাহিক উপাদনা অধিকাংশ সময় করেন। সময়ে সময়ে মৌথার সমাজের উপাদনা কার্য্য করেন। শেষে কয়েক দিন থাসিয়াতেই উপাদনা করিয়াছেন। মৌথারের রবিবাসরিক বিদ্যালয়েও কয়েক দিন শিক্ষা দান করেন। "ব্রাহ্ম ধর্মের মত ও বিশাস" সম্বন্ধে থাসিয়া ভাষায় একথানি পুস্তিকা লিথিয়াছিলেন। শিলং ব্রাক্ষ সমাজের উৎসব উপলক্ষে ছই দিন উপাসনা করেন। এক দিন শিলা সমাজে "অমৃতাপ ও নৰজীবন" এই বিষয়ে এবং এক দিন মৌথার সমাজে "ধর্ম্মের স্বাভাবিক ও ক্যত্রিম দিক্" এই বিষয়ে বজ্তা করেন। শেষেয় বজুতা থাসিয়া ভাষায় হইয়া ছিল। চারিটী নামকরণ অফুঠানে উপাসনা করেন। পারি-বারিক উপাসনাও **ক**রিয়াছেন। কয়েক জনকে হোমিও-প্যাথিক ঔষধ মধ্যে মধ্যে প্রদান করিয়াছেন; নিকটস্থ পল্লী-গ্রামে গিয়া খাসিয়াদের গৃহে আলাপাদি করেন। প্রায়ই মধ্যে মধ্যে মৌধারের কোন কোন থাসি য়ার গৃহে গিয়া সাক্ষাং ও ধর্মালাপ করিয়াছেন।

এত ছিন্ন শ্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদ, বাবু উমেশ্চক্র দত্ত, বাবু মনরজন গুহ প্রস্তৃতি মহাশ্রগণও বিশেষ উৎসাহের সহিত প্রচার কার্য্যের সাহায্য করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ শিবনাথ বাবুর সহিত্ত নিলিত হইয়া অনেকগুলি বক্তৃতা করিয়াছেন এবং অনেক স্থানে উপাসনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন।

প্রচার ফণ্ড — বিগত অক্টোবর মানের শেষে কার্য্য নির্বাহক সভা ও অধ্যক্ষ সভার সভাপিগের অনেকে Botanical Garden গমন করেন। তথায় উপাসনাদি হয়। উপাসনার পর সাধারণ ঝ্রাহ্মসমাজের সভাগণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্বাহ্মর আলোচনা হয়। পরে সর্বসম্মতিক্রমে স্থিরীক্বত হয় যে যাহাদের মাসিক আয় অনধিক ২৫ টাকা তাঁহারা টাকাপ্রতি ৫ এক প্রসা এবং তাহার অধিক আয়বান সভ্যগণ টাকায় ৭॥ দেড় প্রসা হিসাবে দান করিবেন। বিশেষ আনন্দের বিষয় এই যে তথায় উপস্থিত সকলেই এই হারে দান করিতে সক্ষত হয়াছেন; আরও অনেকে এই নির্মে দান করিতেছেন। আশা করানায় অস্থান্ত সভ্যগণও এইরূপে সমাজকে সাহায্য করিতে প্রস্তি হইবেন।

সকৃত সভা—এই সভার ১২টা অধিবেশন হয়। সভাগণ উপস্থিত হইরা উপাসনাস্তর ধর্মালোচনা করিয়াছিলেন। আলোচ্য বিষয়—"জীবনের বন্ধভাব কিরূপে মোচন ইয়" "সংসার বন্ধন কিরূপে ঘোচে" ও "রিপুদ্মন" পবিত্রতা ও ব্যাকুলতা।

রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়—একমাস ছুটার পরে
নৈতিক বিদ্যালয়ের কার্য্য নিয়মিত রূপে চলিয়াছে। এই মাসে
ছাত্র ছাত্রীর সংখ্যা প্রায় ৪৭।৪৮ স্থন হইয়াছে, এবং প্রায় প্রতি
রবিবারেই ছই একটা করিয়া বালক বালিকা বাড়িতেছে। বালক
বালিকাগণ সংগীতশিকা করিতেছে। সকল প্রকারেই পূর্নাপেকা
অবস্থা এখন কিছু আশা জনক।—

উপাসক্মওলী—এই সমর মধ্যে বাবু নগেজনাথ চট্টোপাধ্যার, বাবু উমেশচক্র দত্ত, বাবু দীতানাথ দত্ত এবং বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যার মহাশর সাপ্তাহিক উপাসনার আচার্যের কার্য্য করিরাছেন। রবিবারের প্রাতঃকালীন উপাসনা নিয়মিতরূপে হইতেছে।

সম্প্রতি কার্যানির্কাহক সভার আদেশান্ত্সারে মণ্ডলী উপা-সনালয়ের জীর্ণ সংস্কারে নিযুক্ত আছেন। সংস্কার কার্য্যের অধিকাংশই সমাধা হইয়াছে। যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে আশা করা যায়;তাহা শীঘই শেষ হইবে

দতিব্য বিভাগে—গত তিন মাসে দাতব্য বিভাগের কার্য্য নিয়মিতরূপে চলিরাছে। দাতব্য বিভাগের আর ব্যয়ের হিসাব নিয়ে প্রদত্ত হইল।

	•		
জনা	•	খ ৱ চ	
বাৰ্ষিক চাঁদা আ	যাদায়	गांतिक हाँमां मान	
৩ মাদে	5	৩ মাদে মোট	৩২্
মাসিক চাঁদা অ	াদায়	এককালীন চাঁদা দান	10
৩ মাদের মোট	¢ į	ति निध	ر> و
এককালীন আ	भाग	•	
৩ মাদে মোট	8 4hn/ o		७२ ।ऽ৫
		ফিত ১	07050
	6540/0		
পূর্ককার স্থিত	क नादि त		ショニののと

3116CC

আগরা বিশেষ আঁনল ও ক্লবজ্ঞতার সহিত জ্ঞাপন করি-তেছি যে চোরবাগানের বাবু কালীপ্রসন্ধান করি মহাশ্য দাতবা, বিভাগের জন্ত ১০০ টাকা একথানি দানপত্র সহিত দান করিয়া-হেন। কার্যানির্কাহক সভা তাঁহার দান পত্রের লিথিত প্রস্থা-বামুসারে এই টাকা বায় করিতে সন্মত হইয়াছেন। এই। টাকার স্থান হইতে দরিত্রদিশ্বকে সাহায্য করা হইবে। আমরা এই দানের জন্ত তাঁহাকে বিশেষ ভাবেধন্তবাদ দিতেছি।

দান প্রাপ্তি — আমরা আহলাদ ও রুতজ্ঞতার সহিত্র জ্ঞাপন করিতেছি যে মহারাজা হোলকার বিল্ডিংফণ্ডের সাহা-য্যার্থ ৪০০ টাকা দান করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী মহাশন্ত্রক ১২৫ টাকা এবং শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদক্ষেও ৭৫ টাকা দান করিয়াছেন। এই দান প্রাপ্ত হইয়া কার্য্য নির্বাহঁক সভা ভাঁহাকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ দিতেছেন।

ইণিয়ান মেসেঞ্জার—ইহার আর্থিক অবস্থা ভাল নর দৈথিয়াই গুরা মেসেঞ্জার কমিটি প্রস্তাৰ করেন যে ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার ও প্রেসের হুই জন সভস্ব ম্যানেজার না স্থাথিয়া এক জন ম্যানেজারের হারা কার্য্য চালাইলে মেসেঞ্জারের অনেক টাকা বাঁচিয়া যায়। কার্য্য নির্বাহক সভা এই প্রস্তাব গ্রাহাক করিয়া, যাহাতে আ্লামী ফেব্রুরারী মাস হইতে এইরূপ বন্দোবত করিয়া, যাহাতে আ্লামী ফেব্রুরারী মাস হইতে এইরূপ বন্দোবত করিয়াছেন। আমরা বিশেষ ক্তঞ্জতার সহিত্ত জ্ঞাপন করিত্তেছি যে লাহোরত্ত শ্রীযুক্ত সরদার দ্যাল সিংহ মহালয় মেসেঞ্জারের জন্ত এক কালীন ২০০ ছই শত টাকা দান করিয়াছেন। আমরা এই দান প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

তত্ত্বকৌমুদী—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় প্রচারার্থ বাছিরে গনন করাতে, বাব্ আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই ৩ মাদের জ্ঞ সম্পাদকের কার্যা করিয়াছেন। ইহার আর্থিক অবস্থা মন্দ নয়ী।

পুস্তক প্রচার—সামরা সানন্দের সহিত জানাইতেছি যে সম্প্রতি ছই থানি থাসিয়া পুস্তক ছাপান হইতেছে ১ম থানি---উপাসনা পদ্ধতি এবং ২য় থানি ব্রাহ্মধর্মের মূত বিশ্বাস সম্বন্ধীয়।

তুর্ভিক্ষ ফণ্ড — নলহাটী রাহ্মগাজ তথায় নৈশ বিদ্যালয়ের গৃহনির্মাণার্থ বীরভূম ছঙিক্ষ ফণ্ডের উদ্ব টাকা হইতে ২৫০ টাকা সাহাক্ষ প্রাথনা করিয়াছিলেন। কিন্তু কার্যানির্মাহক সভা এই নিমিত্র টাকা দিতে পারেন নাই।

রাজা রামনোহন রারের আরণ।থঁ সভ।—বিগত ২৭শে দেপ্টেম্বর তারিথে রাজা রামনোহন রায়ের অরণার্থ সিটি করেজ গৃহে এক বৃহৎ সভা হয়। এই সভায় মাননীয় জ্ঞাইস ডাঃ গুরুলাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। বাবু সভাজ নাথ ঠাকুর, বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, মিঃ কে; এস ম্যাক্ডক্সাল্ড ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়গণ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

Theistic Conference—ভিদেশর মাদে বােশে সহরে একটা Theistic Conference হইবে। কার্যা নির্কাহক সভার এই Conference এ কিকি বিষয়ের মালোচনা হওয়া উচিত,তাহার বিচার হয় এবং উক্ত Conference এ মানাদের মতামত জ্ঞাপন করিবার জনা বাব মানল মোহন বয়, হেরম্বচক্র মৈত্রেয়, ক্লফকুমার মিত্র, দারকানাথ গীক্লি, উমেশ চক্র দত্ত, কালীশঙ্কর স্কুক্ল, বিপিন চক্র পাল, উপেক্র কিশোর রায় চোধুরী, তুর্গামোহন দাস ও পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশ্র প্রতিনিধি নিয়োজিত হইয়াছেন।

ব্রাক্স-বর্দ্ধু সভা—এই তিন নাসের মধ্যে রাহ্মবন্ধু সভার কেবল একটা অধিবেশন হইয়।ছিল। এই অধিবেশনে ডাঃ প্রফ্লচক্ত রাম মহাশয় "নর নারীর সামাজিক সইস্ক" বিষয়ে আজোচনার অবতারণা করেন।

নৃতন সমাজ-এই তিন মাসের মধ্যে থাসিয়া পর্বতে

তিনটি ন্তন সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। সাতকীরা, উজ্জারনী, এবং আরাতে এক একটা নৃতন সমাজ সংস্থাপিত হইয়ার্ছে।

পুস্তক প্রচার কমিটি, Theological Institution ও সামা-জিক নিয়ম প্রণয়নকারীকমিটির কার্ট্যের কোনও বিবরৎ পাওয়া যায় নাই। প্রচার কমিটির কোনও কার্য্য হয় নাই।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড—এই তিন মাসে স্থায়ী প্রচার ফণ্ডে
.১৯ টাকা আয় হইয়াছে। পূর্ব্ব স্থিত ২৩০৪॥/১৫ সহিত ২০৫৩॥/১৫। এই টাকার অধিকাংশ প্রচারক বাটী নির্মাণ কার্য্যের বায় নির্ব্বাহার্থ ধার দেওয়া হইয়াছে।

ব্রাক্ষা মিশন প্রেস—এই প্রেস মধ্যমরূপে চলিতেছে। গত তিন মাসে ৮৩৮। এটাকার কাজ হইরাছে, ৬৬৫॥৫ টাকা ধরত হইরাছে ও ৫০৬৫ টাকা আদায় হইরাছে।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

আ্য	ব্যয়	
সাধারণ বাহ্মসমাজ ১৬৭।०	প্রচার ব্যয়	<i>৫</i> >>•/•
वार्षिक हाँमा २०१	কর্মচারীর বেতন	> 50000
মাদিক ৩০।০	ডাকমা স্ ল	2110/0
এককালীন প্ৰাপ্ত ১৪্	মুদ্রাকণ হিঃ	85
ওভকর্মোপলকে ১৬্	পাথেয় হি:	bll o
State Association Communication	প্রচারক গৃহ হিঃ	281/€
১৬৭। প্রচারফণ্ড ৩৫২॥৮/১০ বার্ষিক চাঁদা ৮৮৮১০	দরিজ আন্ধ ছাত্র- দিগের স্ক্লেম বেত দান	آم } ده
मांत्रिक २२०।०/१	বিবি ধ হিঃ	७ ७।/२॥
এককালীনপ্রাপ্ত ৪১		
প্রাপ্তচাউলের মূল্য ২॥•		३२8। ৵१॥
	হাওলাত শোধ	२२
७৫२॥% > •		-
পাথেয় হিঃ ৩॥৵•		२६०१५१॥
প্রচারক গৃহ হিঃ	স্থিত	>0010/0
(বাড়ীভাড়া) ১৫০্		
	মোট :	१०७४१३२॥
কালীপ্রসন্ন বস্থ কও ১০০্		
সিটীকলেজ হইতে দরিদ্র ব্রাহ্মছাত্রদিগের স্কুলের বেতন দিবার জন্ম প্রাপ্ত কর্ম্মচারীর বেতন হিঃ তব্যকৌমুদী ও বুক	`	

গত তৈমাদিকের স্থিত ৫৮৸১২॥
নোট ————
১১০৮৸১২॥

পুন্তক বিক্রয়ের হিসাব।

বাকী মূল্য আদায়	१८/०॥८७	অপরের পৃত্তকের	
	500	মূল্য শোধ	95/6
সমাজের—৭৫/৫		পুস্তক বাঁধাই	8411/0
অপরের—৫৯৸৵১৫		ক্মিশন	91/91
পুস্তকের ডাকমামূল	0:150	পুন্তকের ডাকমান্থল	900
ক্মিশন	ه داراه	ডাকমাস্থ্ৰ	10
. ऋम	>01V0	কর্ম্মচারীর বেতন	२५
		বিবিধ হিঃ	112 •
	۵۲/۱۶۵۲		
1.5			S.01. Jan

পূৰ্কস্থিত	२२००॥८३१॥		>>>49 and 411
মোট		স্থিত	२२৮५% ৫
	২৩৯৫/১২॥	মোট	
			२७৯৫/১२॥

তত্ত্বকৌমুদী।

म्लाखाखि	₹88∥•	ডাকমাস্থল	(0/)
নগদ বিক্রয়	11 0	মুদ্রাকণ	۲۵/
		কর্ম্মচারীর বেতন	ઝ્
	₹8€	ক†গজ	@@ % •
পূৰ্কস্থিত	sevenese	কমিশন	४।८३०
মোট		বিবিধ	9150
	sesondse		
			२०१५७५०

ইণ্ডিয়ান মেদেঞ্চার।

স্থিত

মোট

3) 6656

scoondse

ম্ল্যপ্রাপ্তি	७२००/	ডাকমাস্থল	>> •
বিজ্ঞাপনাদি হি	ই: প্রাপ্ত ৫৮০	কাগজ	७४ ०/३
নগদ বিজ্ঞয়	1000	কর্মচারীর বেতন	yon.
দান প্রাপ্তি	200	মুদাকণ	२७२
	·	কমিশন	24/0
	(2·91/20	বিবিধ ছি:	>01>0
হাওলাত	00/		
			৫৩৬॥ •
	@@91/30	হাওলাত শোধ	901
পূৰ্কস্থিত	२५१५५/५৫		
८गाँ छ			৫৬৬
	99816	হিত	२०१५०
		মোট	-

PP2||20

),

হাওলাত হি: ১৬০॥

মত হইতে প্রাপ্ত

>060600

প্রীউমেশচন্দ্র দত্ত সম্পাদক সা: বা: সমাজ

99816

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ।

গিরিধি।

দ্বর কপায় নিমলিথিত প্রণালী অনুসারে গিরিধী ত্রাক্ষ সমা**জের শাস্বা**ৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে।

২৩এ ডিসেম্বর—সন্ধ্যাকালে উৎসবের উদ্বোধন হয়। "ব্রন্ধোৎসব" অতি কঠিন ব্যাপার এবং ধর্ম্মপথ অতি হুর্গম, কিষ্ক দেব প্রসাদে এবং সাধকের অমুরাগ ও ব্যাকুলতাতে ইহাও সহজ এবং স্থাম হয়। ত্রান্ম দাধারণে ঈশ্বর ক্বপার উপর নির্ভর করুন এবং অমুরাগী ও ব্যাকুল হউন" এই উপদেশের সার মর্ম। ২৪এ ডিসেম্বর—প্রাতে উপাদনা হয়। একটা হিন্দি উপদেশ পঠিত হই-য়াছিল। অপরাহে শাস্ত্র পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। তংপর সঙ্গীতাদি হয়। রাত্রিতে পুনরায় উপাসনা হয়। ঈশ্বর উপাসনা ব্যতীত শুধু ঈশর মানি, ইহা স্বীকার করাতে আত্মার কল্যাণ হয় না। নিত্য উপাসনাতেই জীবন বাচে" উপদেশের ভাব এইরূপ ছিল। ২৫ এ ডিযেম্বর—প্রাতে উপাদনা হয় প্রাচীন কালের ঋষিরা সংসারে নির্লিপ্ত থাকিয়াও সর্বাদা প্রার্থনা করিতেন, অসতো মাসদগময়'-এখন সংসারে লিপ্ত সংসারী লোক সকল এই প্রার্থনা সর্বাদা অস্তব্যে না রাখিলে কিরুপে অসত্য হইতে রক্ষাপাই-বেন ? এই প্রার্থনাকে সর্ব্বদা অন্তরে জাগরুক রাখা প্রত্যেক সাধকের উচিত্ত' এই ভাবের উপদেশ হয়। অপরাফু গরিব ছংখীদিগকে চাউল, ডাল, তরকারী, পয়দা ও কাপড় বিতরণ করা হয়। তৎপর নগর সংকীর্ত্তন হয়, রাত্রিতে উপাসনাত্তে উংসবের কার্য্য শেষ হইয়াছে। দ্যাময় ক্লপা করিয়া উৎসবের कन जीवत्न तका कक्न।

উৎসব উপলক্ষে শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস প্রচারক ও শ্রীযুক্ত রাজকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, রামপুর হাট হইতে আগমন করিয়াছিলেন।

ব্ৰাক্ষসমাজ।

একটী সৎ প্রস্তাব—ত্রাহ্মসাধারণের শ্রদ্ধাভাজন ঞীযুক্ত বাবুরাজনারায়ণ বন্ধ মহাশয় আমাদের প্রচারক বাবু নর্দ্বীপচক্র দান মহাশয়ের নিকট ২টা প্রস্তাব করেন। তাহার প্রথমটা এই যে **আমাদের আ**রাধনায় 'সত্যম্জানমনস্তম্ এক' প্রভৃতি যে স্বরূপ পাঠ করা হয়,তাহার সঙ্গে. "ধর্মাবহপাপমুদং ভগেশং" ইহাও যোগকরা হউক ! ওদ্ধমপাপবিদ্ধম্ ইহাতে ওধু তাঁহার নির্মাণতা ওপাপরাহিত্য বুঝা যায়। কিন্তু তাঁহার নামে পাপ ক্ষয় হয় ও আধ্যাত্মিক ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হওয়া যায় এটা বেশ বুঝা যায় না। এবং দিতীয় প্রস্তাবটী এই যে গায়ত্রী মন্ত্র যাহাতে ব্রাদ্ধিগের মধ্যে প্রচলিত হয় তাহার চেষ্টা করা উচিত। এই গায়ত্রীতে অমুপ্রানের Þ ব্রাহ্মমমাজকে একটাকা দান করিয়াছেন। ভাব বেশ স্পষ্ট আছে। "তিনিই আমাদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি দকল প্রেরণ ক্রিতেছেন।" সম্প্রতি রাঙ্গনারায়য়ণ বাবু এই কলিকাতা

সহরে অবস্থিতি করিতেছেন। মাঘোৎসব পর্যান্তও তিনি-এখানে থাকিতে পারেন। এ সময় এবিষয়ে। ভাঁহার সঙ্গে আলোচনা •করিবার বিশেষ স্থবিধা আছে।

একেশরবাদিগণের সম্মিলন—ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ব্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধিগণ বিগত পঞ্চম জাতীয় মহাস্মিতি উপলক্ষে বোদাই নগরে উপ্স্থিত হইয়া একেখের-বাদি সন্মিলনে যোগদান করিয়াছিলেন। ২৭ এ ২৮এ ও ২৯এ ডিদেম্বর বলে প্রার্থনা সমাজে উক্ত মিলন ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছিল এবং কতকগুলি প্রস্তাব নিদ্ধারিত হইয়াছিল। নিম লিথিত স্থান সমূহ হইতে এক্ষা প্রতিনিধিগণ উক্ত সন্মিলনিতে मगांगं रहेशा हिल्लन। मालां क, कहेशा हुत, त्वलाती, भूना, चारमननगत, शाक्षात्रभूत, वरतामा, चारमहावाम, हेरनहात, नामिक, लाट्टात, त्कारप्रेण, शायनावान (निक् अटनन) पुमताउँ, कताठी, ধূবড়ী, বাগেরহাট, কলিকাতা এবং শিলং। স্থানাভাবে এই সন্মিলনের অলোচ্যবিষয়ের উলেথ করিতে পারাগেল না।

पीका।--- গত ১৮ই পৌষ বুধবার সায়ংকালে পিরোজ-পুর ব্রাহ্মসমাজের উপান্ধক মণ্ডলীর বিশেষ উপাসনাতে খুলনা জেলার অন্তর্গত নলহাটী গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু মন্মণমোহন দাস ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন। করুণাময় প্রমেশ্ব নব প্রবিষ্ট বন্ধুর ধর্ম-পিপাসা দিন দিন বুদ্ধি করুন এবং তাঁহাকে ধর্মরাজ্যে প্রতিষ্ঠিত রাখুন এই প্রার্থনা।"

প্রচার।—পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় এবং লছমন প্রদাদন্ধী বোম্বাই নগরে গুমনপ্রুর্কক যে যে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছেন, তাঁহা শিবনাণ বাবুর পত্র হইতে উদ্ধৃত হইল।

"বোম্বাইয়ে পৌছিয়া প্রচারের কাজ বিশেষ করা হয় নাই। কেবল মাত্র ১৮ই ডিদেম্বর এথানকার আলোচনা সভাতে এক জন শিশ্বিত যুবকের নান্তিকতা পোষক ব্রুতার প্রতিবাদ করিয়া বক্তা করিয়াছিলাম। পরবর্তী রবিবারে এখানকার সমাজ মন্দিরে লছমন প্রসাদজী হিন্দীতে উপাসনা করেন, আমি ইংরাজীতে উপদেশ দি। তংপরবর্ত্তী বুধবার আবার আলোচনা সভায়, পাপ, প্রায়শ্চিত্ত ধর্মজীবন প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা হয়, তাহাতে বক্তা করিতে হয় 💡 অপরাপর সময় Theistic Conference এর কার্য্যে ব্যস্ত থাকিতে হইয়াছিল। সেকার্য্য একপ্রকার সমাধা হইয়া গিয়াছে। ৪ঠা জামুয়ারি অপরাছে এথানকার সমাজ মন্দিরে আমার এক ইংরাজী বক্তা হয়। বক্তার বিষয় Social Reconstruction of modern India,"

শ্রাদ্ধ—বালেখর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহকারী সম্পা-দক ঐীযুক্ত বাবৃহীরালাল দে মহাশয় তাঁহার পরলোক গতা পিতাইহীর আদ্ধক্রিয়া ১৫ই নভেম্বরে ত্রাহ্ম ধর্মাইসারে সম্পাদন করিয়াছেন। খ্রীযুক্ত নুন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন, তত্তপলকে হীরালাল বাবু বালেশ্বর সাধারণ

২৯এ পৌষ কলিকাতা নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু রাজেন্সনাথ পালিতের পরলোকগত মাতা ঠাকুরাণীর আদ্য

৮ই

৯ই

३०इ

25

२०:4

२३এ

२२ श्र

	•
প্রথম অনুষ্ঠান। এই বি মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য সহিত জানাইত্রেছি যে, ব্রাক্সমাজে ৬ টাকা বি বিভাগে ৪ টাকা দার কা মাতোৎসব—মাথে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহ হ ওয়ায় সংশোধিত কার্য্য	প্রতিবর যে কার্য্যপ্রণালী পূর্ববারে বিবর্তিন থকান কোন অংশের পরিবর্তিন ধ্রণালী পুনরায় প্রকাশ করা গেল। রে ষ্টিতিম মাধোৎস্ব সম্পন্ন হইবে।*
	রণ ত্রাহ্মসমাজ
٥	০০ ত্রাহ্মান্দ।
	সোমবার—আক্ষপরিবার এবং ছাত্রা- বাস সকলে উপাসনা ও বাক্ষসমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। মঙ্গলবার—সন্ধ্যা ৬ই ঘটিকার সমর উৎসবের উদ্বোধন। ব্ধবার—প্রাতে ৬ ঘটিকার সমর সন্ধীর্ত্তন, তৎপরে উপাসনা। সন্ধ্যা ৬ই ঘটিকার সময় "রাজা রামমোহন রায়ের মহত্ত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা
	শীগৃক্ত বাবুনগেক্সনাথ চটোপাধ্যায়। বৃহস্পতিবার—প্রাতে ৬ ঘটকার সময় সন্ধীর্তন, তংপর উপাসনা। সন্ধ্যা ৬২ ঘটকার সময় বৃদ্ধবিদ্যা- লয়ের উৎদব।
৫ই ,, ১৭ই	ভক্রবার—প্রাতে ৬ ঘটকার সময় সঙ্কীর্ত্তন, তংপর উপাসনা সন্ধ্যা ৬ ই ঘটকার সময় "ভারতবর্ষকা ধর্ম- বিষয়ক অভাব"বিষয়ে হিন্দি বক্তা। বক্তা শ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদ।
<i>৬ই</i> ,, ১৮ই	শনিবার—প্রাতে ৬, ঘটিকার সময় সঙ্কীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা। সন্ধা ৬ ঘটিকার সময় উপাসনা। '
৭ই ১৯এ	নবিবার—প্রাতে ও ঘটিকার সময় সকীর্ত্তন। তৎপর উপাসনা। মধ্যাহে বাহিরে প্রচার। সন্ধ্যা ৬ ই ঘটিকার সময় উপাদনা (শ্রমজীবীদিগের জক্ত উপদেশ)

উৎসবের কার্যাবলীর মধ্যে বে বে কার্ব্যের অক্ত ছারের নির্দেশ নাই
 নেই ৭৭খ কার্য সাধারণ আক্ষসমাজ উপাসনালয়ে সম্পন্ন হইবে।

" সোমবার—প্রাতে ও ষ্টিকার সময়
সঙ্কীর্ত্তন তৎপর হিন্দিতে উপাসনা।
সঙ্গা ৬
ই ঘটকার সময় ইংরাজিতে
উপাসনা।

মঙ্গলবার— ব্রাহ্মিকাসমাজ ও বঙ্গ মহিলাসমাজের উৎসব। সন্ধ্যা ৬ ই ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভা।

বুধবার—প্রাতে ৬ ঘটকার সময় উপাসক মগুলীর উৎসবোপলক্ষে সঙ্গীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা। অপরাজ ৪ ঘটকার সময় নগর সংকীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা।

১১ই ২৩এ বৃহস্পতিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎ সব।

সব।

২৪এ

ত ক্রবার—প্রাতে ও ঘটকার সময়

সঙ্কীর্ত্তন, তৎপর উপাসনা অপরাক্ত ১

ঘটকার সময় আলোচনা। অপরাক্ত

থ ঘটকার সময় বালক বালিকা
সন্মিলন। সন্ধ্যা ৬ই ঘটকার সময়

ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৩ই ২৫এ শনিবার—প্রাতঃকালে সঙ্গত সভার উৎসব। অপরাক্ত ২ ঘটকার সময় আলোচনাঁ। সন্ধ্যা ৬২ ঘটকার সময় "সংকারের দায়িত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী। ১৪ই ২৬এ রবিবার উদ্যানসন্মিলন।

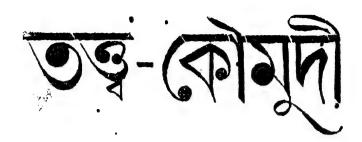
দান প্রাপ্তি।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মাসিক দান।

ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ ময়মনসিংহ ১০১, বাবু শিবচক্স দেব কোলগর ২০১, ডাক্তার পি, কে, রায় কলিকাতা ২২১, বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যার ঐ ৫॥০, বাবু ঘোগেক্সচক্স ঘোষ ঐ ১১১, বাবু ভ্বনমোহন দাস ঐ ২৪১, বাবু বিপিনবিহারী রায় মান্কিদহ ১০১, বাবু কেদারনাথ রায় কলিকাতা ২১, বাবু হুর্গামোহন দাস ঐ ১০১, বাবু হরকুমার রায়চৌধুরী ঐ ২১ বাবু আনন্দমোহন বস্থ ঐ ২৬১, বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ ঐ ৭॥০, বাবু দেহবক্সনাথ সিংহ ঐ।০, ডাক্তার পি, সি, রায় ঐ ২১।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের বার্ষিক-দান।

বাবু রজনীনাথ রায় মান্দ্রাজ ৫১, বাবু বৈকুণ্ঠনাথ সেন কলিকাতা ॥০, বাবু উমেশচক্র মাইতি ঐ ॥০, বাবু উপেক্রনাথ মিত্র ঐ ৬১, শ্রীমতী ক্লেমদা মিত্র ঐ ২১, বাবু কালীশঙ্কর স্কুল ঐ ১॥০,বাবু মধুসদন সেন ঐ ১॥০ বাবু হরকিশোরে বিশ্বাস ঐ ২১ শ্রীমতী কৈলাসকামিনী দৃত্র ঐ ১১, বাবু কেশবচক্র দাস ভবানীপুর ১১, বাবু রাধামাধব বস্থ ভূভূরা ৪১, বাবু বিপিনচক্র পাল পাবনা ১১, বাবু রামোভ্রম ঘোষ যশোহর ২১, বাবু মোহিনীহমাহন মক্র্মদার কলিকাতা ১॥০, বাবু শরৎক্র্মার সিংহ বর্দ্মা ৩১, বাবু দীননাথ সেন ঢাকা ১১, বাবু কালীপ্রস্ক ভট্টাচার্য্য ঢাকা ০,



ধর্ম ও সমাজতত্ত্বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ ভাগ। ২০শ সংখ্যা।

১৬ই মাব মঙ্গলবার ১৮১১ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬১

বাংগরিক **অগ্রিম মু**লা ২॥ মকসলে ৩ ্প্রতিখণ্ডের মূল্য প্র

নিবেদন ও প্রার্থনা—করণামন পিতা! আমরা তোমার আহ্বাহন আছুত হইয়া তোমার মহোৎসবে গমন করিয়া **ক্বতার্থ হই**য়াছি। ভূমি দীন ছঃখী সন্তানগণের প্রাণে আশা এবং কুধার উদ্রেক করিয়া তাহা পরিপূরণ করিতে কোন **অংশেই ক্লপণতা কর নাই। তোমার অবারিত ভারছত্রে এবার কাঙ্গাল গরিব সকলেই** উদর পূর্ণ করিয়া প্রাচুর আহার পাই-য়াছে। আমাদিগকে তুমি অনেক দেখাইরাছ এবং অনেক ভনাইয়াছ। সে সময়ের জন্ম থেন সকল কোভ আমাদের অন্তর হইতে বিদায় লইয়াছিল। আমাদের আর স্নাক্ষেপ করিবার কোন মুযোগ ভূমি রাথ নাই। প্রভূ পরমেখর ! এখন ভোমার নিকট এই ভিক্ষা আমাদের স্মৃতি-শক্তিকে জাগ্রত করিয়া রাথ, আমরা যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিগাছি তাহা যেন প্রাণে চির জাগ্রত থাকে। যেন হঃখ ছদ্দিনে, শুক্ষতা ও নিরাশার অবস্থায় আমরা দে সকল স্বরণ পূর্ব্বক আশা ও উৎসাহের সহিত তোমার পথে অগ্রসর হইতে পারি। হে পিতা! তুমি আমাদের প্রকৃতি ত ভাল করিয়াই অবগত আছ। আমরা যে সহজেই ভগ্নোদাম হই। কত সহজে সংসার চক্রে পড়িয়া অবি-**খাদের মধ্যে যাই**য়া পড়ি, কত সহজে নিরাশা আসিয়া আমাদের প্রাণকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ফেলে। প্রভূ তুমি এই ত্র্বল সন্তানদিগের ভার গ্রহণ করিয়া বিশেষ ভাবে প্রহরী **टरेग थाक, আম**রা তোমারু কার্য্যে নিযুক্ত হই । নরজীবন দাতা नव जीवन श्रीना कतिश। आमानिशत्क हित नवीन कतिशा রাথ। নিরুৎসাহ, নিরাশা, ও অবিশ্বাস আমাদিগের মধ্য হইতে চির **দিনের জন্ম বিদায় গ্রহণ করুক।** তুমি আমাদের সহ**ৰ**য় হও আমরা নিরস্তর তোমারই অনুসরণ করিতে থাকি 🖫

ষষ্টিত্ম মাঘোৎসব।

শ্বীশবের প্রসাদে এবারকার মাঘোৎসব আমরা প্রাণ ভরিরা সম্ভোগ করিয়াছি। এবার যেরপ ভাবের গভীরতা ও প্রাণ-শ্বীভা অস্থ্রত্ব করা গিয়াছে এক্সপ সচরাচর হয় না। নানা কারণে বিগত বংসর ব্রাহ্ম সাধারণের মনে মলিন ভাবের প্রাহ্ভীব

হইয়াছিল; তন্মধ্যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদান্তের বন্ধুদিণের গৃধ-বিচ্ছেদ ও পরস্পরের সহিত্ত অমিল একটী প্রধান। একে ত দেশের লোক লাশদিগের পরস্পরের সহিত বিরোধ ও অনাত্মী-য়তা দেখিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্র 🥫 টিপেকা প্রার্থন করিতে আরম্ব করিয়াছে, তাহার উপরে বিগত ধর্ষ যে সকল ঘটনা ঘটয়াছে তাহাতে নেই অবজ্ঞার ভাব আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। এ দিকে ত্রাধ্বসমাজের মধ্যে ত্রাহ্মগণের মনও একপ্রকার নিরাশায় ভূবিতে-ছিল। অনেকের মন নিরাশ হইয়া ভাবিতেছিল যে এই <mark>রাক্ষসমা</mark>জ-দেহ বুঝি এইরূপ টুকরা টুকুরা হইয়া যাইতেই চলিল; মিলন স্থান বুঝি আর পাওয়া যাইবে না; ঈশবের সত্য রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক বলিয়া যে প্রার্থনা করিতেছি, তাহা বুঝি আমাদের দারা আর হুইয়াউঠিতেছে না; ত্রাহ্মপর্ম প্রচারের জন্ত আমরা যে কিছু, আবোজন করিয়াছি তাহা ব্রিপ্র হইয়া যায়! অনে-কের মনে এই সকল নিরাশার টিস্তা উদয় হইভেছিল। এই সকল নিরাশাজনক ঘটনার মধ্যে বিখাসিগণ গভীর ক্ষোভে মিয়মান হইতেছিলেন ; তাঁহাদের ব্যাকুল প্রার্থনা ঈশ্বরের চরণে পৌছিতেছিল। স্কুতরাং মাঘোংসবের আহ্বানধ্বনি যথন উল্থিত হইল, তথন ভাঁহারা ব্যাকুল অন্তরে দশদিক হইতে ধাবিত হইলেন; এবার আমাদের উৎসবে যত ভক্তের দমাগম হইয়া-ছিল অন্তান্ত বংদর দেরপ হয় না; যেথানে আমাদের ছর্বলিতা সেই খানেই ঈশবের সবলতা; যেথানে আমাদের নিরাশা তাহার মধ্যে তাঁহার আশার ধানি। মানুষ যথন অবসাদে নিলাগ্র্য এবং পথ দেখিতে পায় না, তথনই তাঁহার করণার ু লীলা আরম্ভ হয়, তিনি যাত্তরের যাত্বিদ্যার ভায় তাঁহার ঐশী শক্তির লীলা প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করেন ; এক ফুৎকারে মানবের তুর্বলতাকে স্বলতাতে পরিণ্ঠ কলেন; মরুর মধ্যে বীজের অঙ্কুর প্রদর্শন করেন; শৃষ্তকে পূর্ণতা প্রাপ্ত করেন; অপ্রেমকে প্রেমে পরিণত করেন; শক্ত হৃদয়গুরিকে আর্ড করিয়া পরস্পরের সহিত গাঢ়রূপে সম্বন্ধ করেন। এবার আমর। हेहात क्षमांग यर्पष्टे भाहेबाहि, ज्यामदा त्य क्षकांत्र मन नहेबा উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলাম, সে প্রকার মন লইয়া ঘরে ফিরিতে পারিলাম না। বসম্ভের সমাগমের প্রারম্ভে যেমন ছুই একটা কোকিল ভাকিতে আরম্ভ করে, প্রাতে এক একটু

ফুর ফুর করিয়া মলয় বায়ু বহিতে থাকে; লোকে বলিতে আরম্ভ করে ঋতু ফিরিতেছে, সেইরূপ উৎসবের প্রারম্ভ হইতেই আমরা অমুভব করিতে লাগিলাম, যে যেন কি এক নৃত্তন প্রাওয়া দেখা দিয়াছে; কি এক শক্তি নামিতেছে; কি এক আশার সঞ্চার হইতেছে। বহু ভুক্তের ব্যাকুল হৃদয়ের প্রেম সূত্র ধরিয়া ত্রহ্মশক্তি নামিতেছেন। ত্রহ্ম শক্তির আবির্ভাব যথন হয়, তথন যে কাজটা কর জমিয়া যায়, যে কথাটা বল লাগিয়া যায়, যে আয়োজনটা কর সফল হয়। এবার তাহাই ঘটিল। তথন যে উপাসনা হয়, যে বক্তৃতা হয়, যে मः की छ इस, तकमन मिष्ठे लात्भ, खात्न खात्न विषया यात्र। আমরা বিশ্বিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম একি! এই না সেই लाक छला याहारमत ७ ककथा लारकत जान नारा नाहे, बाज উহারা এরূপ মধুর বাণী কোথায় পাইল। এই রূপে ভাব গড়িতে গড়িতে ১১ই মাঘের দিনে উপস্থিত হইলাম! এরূপ দুশু দেখিবার জন্ম ৪০ বংসর বাঁচিয়া থাকা নিরর্থক নয়, এ দুখা দেখিবার জন্ম দাগর পার হইয়া আদা নিরর্থক নয়। ঐশী শক্তির কি আশ্চর্য্য প্রভাব ! উদ্বোধনের সময় আচার্য্য বলিলেন "তোমরা প্রেমে প্রেমে এক করিয়া সেই প্রেম সিংহাসন তুলিয়া ধর জগৎপতি তাহার উপরে বসিবেন। বত্রিশ সিংহাসন—বত্রিশ প্রলিকার কল্পের উপরে স্থাপিত ছিল, আজ পবিত্র স্বরূপের গিংহাসন তোমাদের শত শত নরনারীর ক্ষরের উপরে স্থাপিত ठ উक।" (यह এह कथा वना इहेन, अभिन (मथा (भन भिःहामन সকলে যেন তুলিয়া ধরিয়াছেন, মপ্রেম গিয়ছি, ক্ষমা আদিয়াছে। অনাত্মীয়তা ঘুচিয়াছে, অনুতাপ জনিয়াছে। অমনি ত্রহ্ম-ক্রপার তুফান লাগিয়া প্রেম সাগরে তরঙ্গ উঠিল। বোধ হইল যেন জগংপতির তরিখানি ভক্তজনের প্রেম সাগরের তরঙ্গের উপর নাচিতেছে। এই ভাবে এঁবার আমাদের উৎসবের কার্য্য সমাধা হইয়াছে। ফলের দ্বারা উৎসবের ভাব সকলে গ্রহণ করিতে পারিবেন; প্রথম এবার নিম্লিখিত স্থান সকল হইতে ব্ৰাহ্মগণ সমাগত হইয়াছিলেন।

বাগ আঁচড়া, থাসিয়াপাহাড়, ত্রিপুরা, নোয়াথালি, মাগুরা,
বড়বেলুন, নলহাটী, ধ্লিয়ান, বগুড়া, মানিকদহ, নালী,
বজ্রবোগিনী, বরাহনগর, থালোড়, বানিবন, উলুবেড়িয়া,
বাগেরহাট, ধ্বড়ী, কুমারথালি, হিজলাবট, দেবিগঞ্জ,
চক্রভি, রঙ্গপুর, কোয়গর, নেলফামারি, বর্জমান, জোগ্রাম,
বাশবেড়ীয়া, জগরাথপুর,নওগাঁ, (রাজসাহী) বিসরহাট,জালালপুর, (টাকী) দোগাছিয়া, মধ্যপাড়া, কৃষ্টিয়া, ফরিদপুর, মূর্শিদাবাদ, মাতাবঘর, জঙ্গীপাড়াক্রফনগর, মাধ্বপুর, বাছড়িয়া,
সেনহাটী, নড়াল, শান্তিপুর, বহরমপুর, কালনা, রামপুরহাট,
কুমারভোগ, বিজ্ঞাম, পার্কতীপুর, থলিলপুর, ময়মনিংহ,
কুমিল্লা, সমুসপুর, হরা, বাগনান, বাঁকুড়া, সাঁতক্ষীরা, মজীলপুর,
হাওড়া, রসপুর, বরিশাল, শিবপুর, জলপাইগুড়ী, গয়া, মুক্লের,
আরা, লাহোর, ইন্লোক, ডেরাধুন, চান্দোলি, কোয়েটা, এবং
কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থান।

২য়—যে সকল স্থলে বছদিন হইতে বন্ধতে বন্ধতে, সহোদরে সহোদরে বিবাদ ছিল, মাংঘাৎসবের স্থ্য অন্ত যাইবার পুর্বেই সেধানে পুনর্মিলনের আয়োজন হইয়াছে; সাধারণ প্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভাতে ৬২ জন সূত্য সাধারণ প্রাহ্মসমাজের সভ্য-শ্রেণীভূকে হইয়াছেন; ৭ জন যুবক জাতিভেদ, পৌতালিকতা প্রভৃতি বর্জন করিয়া, ঈর্ষরের হত্তে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া প্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়াছেন, সকল বিভাগের ক্রম্মচারিগণ উৎসাহের সহিত আপন আপন কার্যাক্রের অবতীর্ণ ইইয়াছেন;মিলন,সৃদ্ধি ও আত্মীয়তার ইচ্ছা প্রাহ্মসমাজের মনে প্রবল হইয়াছে। ইহাই আমাদের পক্ষে যথেই। জয় প্রভৃ! কর্মণাময় ইহাই আমাদের পক্ষে যথেই। উৎসবের বিবরণ নিয়ে সংক্ষেপে লিখিত হইতেছে।

উৎসবে সমাগত ব্যাকুল আত্মাগণের প্রাণে বেরূপ ভাবোচ্ছ্বাস হইয়াছে, যেরূপ আগ্রহ উৎসাহ ও উদ্যমের সহিত তাঁহারা উৎসবের উপাসনাদিতে যোগপ্রাদান করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের সকলের সন্মিলনে যেরূপ দৃশু উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার অন্তর্রূপ চিত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিবার কোনই উপায় নাই। সংক্রেপে উৎসবের কথঞ্চিৎ ভাব মাত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করা যাইতেছে। যে প্রণালীতে মাঘোৎসব সম্পন্ন হইয়াছে,তাহা পূর্বের আমরা প্রকাশ করিয়াছি। এজন্ত এখন আর তাহা প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। উৎসবের কয়েক দিন পূর্বে হইতে অতি প্রত্যুয়ে কয়েক জনে মিলিয়া দাবে দ্বারে সংকীর্ত্রন করিয়াছিলেন, তদ্বারা উৎসবের পূর্ব্বাভাসের চিক্ত পাওয়া যাইতেছিল এবং মানসিক জড়তা দূর হইয়। সজীবত। আসিবার উপায় হইতেছিল।

>লা মাঘ হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। এই দিন প্রাশ্ধন গণের গৃহে গৃহে অতি প্রত্যুষ হইতেই উৎসবের আয়োজন হইতেছিল। সকলেই আমাদের অশেষ কল্যাণের হেতু স্থরপ প্রাক্ষমমাজের মঙ্গল কামনা অন্তরে লইয়া উৎসবের আয়োজন করিতেছিলেন। এই দিন গৃহে গৃহে বিশেষ পারিবারিক উৎসব হইয়াছিল। যাহার যথন স্থবিধা তিনি তথন এই পারিবারিক উৎসবে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাক্ষমমাজের কল্যাণার্থ প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন। এই দিনের দৃশু অতি মনোহর, গৃহ সকল যেন আনক্ষ-ময়্ইইয়াছিল।

ए९मरवत छ स्वाधन।

২রা মাঘ সায়ংকালে মল্লিরে উৎস্তীবের উদ্বোধন হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীমহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। এই দিন এই নৃতন গান্টী গাওয়া হইয়াছিল।

কীর্তনের হ্র।

আমরা এসেছি, এসেছি গো আজু দাঁড়ায়ে আছি তোমার দ্বারে। শীঘু থোল গো উৎসব দ্বার, আজু বাছিরে রাখিও না আর,

(আশা করে এসেছি গো) দেখা পাব বলে, আমরা দাঁড়ায়ে আছি মলিন মুখে,তোমার ভিতরে লহগোড়েকে, কত হংখী তাপী কাঙ্গাল জনে, (জগতের ত্যজ্ঞা মোরা গো) এপেছি তোমার মহিমা শুনে। (শুনেছি তুমি নাকি পাপী সব উদ্ধারিকে গো) (জাশা করে এসেছি গো) (উদ্ধার পাব বলে)

(এই উৎদৰ দিনে)

আজ আর ফিরাও না শৃষ্ঠ প্রাণে, আশা পূরাও গো

অমৃত দানে।

(আশা করে এসেছি গো)।

উপাদনার প্রবৃত্ত হইবার প্রাক্তালীন আচার্য্যের উত্তেঞ্জক ভাষা ও প্রাণের উচ্ছাদে বাস্তবিকই দকলের প্রাণ উদ্বৃদ্ধ হইয়াছিল। তিনি উপাদনাস্তে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার দারমর্ম নিমে দেওয়া গেল।

প্রেমের স্বভাব এই বে ইহা পারিতোধিক চায় না। আমার প্রেমাস্পদ সম্ভোষের চিত্রস্বরূপ আমাকে কিছু দিবেন এরূপ চিন্তা প্রেমিকের মনে উদয় হয় না। যেথানে অক্বত্রিম অমুরাগ আছে, দেখানে লোকে পরস্পরকে প্রীতির চিহুস্বরূপ উপহারাদি দিয়া থাকে। ইহা সত্য, কিন্তু প্রেমিকের সে উপ-হারের প্রতি দৃষ্টি থাকে না। প্রীতির চিহু স্বরূপ যে উপহার প্রদত্ত হয় তাহার মূল্য ও পরিমাণের প্রতি প্রেমিকের দৃষ্টি থাকে না। এক টাকার জিনিয দিল কি দশ টাকার জিনিয দিল প্রেমিক তাহা গণনা করে না। প্রেমাম্পদ যদি ছই আনা মূল্যের এক-থানি গ্রন্থ কিংবা ছই প্রদা মূল্যের ছইটী ফুল প্রেরণ করেন. তাহাই প্রেমিকের চক্ষে অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া বোধ হয়। বরং লোকসমাজে প্রতিদিন এইরূপ দেখা যায় যে যেথানে অক্তৃত্রিম অমুরাগের অল্পতা সেইখানেই লৌকিকতার প্রতি দৃষ্টি। অমুক পরিবার পদস্থ তাহাদের বাড়ীতে ৫১ টাকা মুলোর জিনিষ প্রেরণ করা ভাল দেখায় না। অমুক 🔍 টাকার জিনিষ দিয়াছে তাহাকে অন্ততঃ ৪া৫ টাকার জিনিষ দিতে হইবে, নত্বা শোভা পায় না, ইত্যাদি গণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

একজন ভক্ত সাধক বলিয়াছেন উপাসনা কালে আমরা যে ভাবের মধুরতা ও উচ্ছাস অত্তব করি, তাঁহা ঈশরের বিশেষ দান, ভক্তের প্রতি তাঁহার প্রীতির উপহার স্বরূপ। তিনি কথন ভক্তকে এই আনন্দ বিধান করেন, কথন করেন না, কেন এক স্থলে বিধান করেন এবং তদত্ত্রপ অপর স্থলে বিধান করেন না তাহার গূঢ় মর্ম্ম কেহ নিরাকরণ করিতে পারে না। কি উপায় অবলম্বন করিলে যে এই ভাবের মধুরতা ও উচ্ছাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা কেহই বলিয়া দিতে পারে না। গড়ের উপীরে বলা যায় যেখানে ভক্ত জনের মুনাগম হয়, যেখানে ন্যাকুল আত্মা সকল একত মিলিত হন, মিলিত ইইয়া ঈশ্বরের প্রবণ মনন ও গুণাস্কীর্তনে নিযুক্ত হন, সেখানে ত্রহ্মণক্তি অবতীর্ণ হইয়া उँ। हारमत मर्था वाम करतन धवः छै। हामिगरक स्मेर विम्लानम বিধান করেন। কিন্তু ইহাকি কেহ বলিতে প্লবেন, যে এই मार्टेशां पारत ममाराज एक मन, यनि ভाবের মধুরতা লাভের আশায় প্রতিজ্ঞারত হইয়া অদা সমন্ত রাত্রি এথানে বসিয়া काशवन करवन धवः क्रेयरवत खनायकीर्जरन यार्थन करवन, क्रेय-য়ের এই বিশেষ ক্লপা তাঁহারা লাভ করিবেনই করিবেন। তাহা কেহ বলিতে পারেন না। এই জন্তই সাধকেরা বলিয়া থাকেন, ঐশী শক্তির গতি বায়ুর গতির ভার কথন প্রবাহিত হয়, কেন প্রবাহিত হয়, তাহা কেহই নির্ণয় করিয়া বলিতে পারেন না।

কিন্ত একটা সত্য ভক্ত মাত্রেই প্রমুভব করিয়া থাকেন।
আমরা যে পরমেশরের শ্রবণ মনন, গুণাসুকীর্ত্তন করি, তাহা
ভাবের মধুরতা লাভের লোভে নহে, ভাবকে তিনি মিট করেন
করিবেন, না-করেন না করিবেন, তাঁহার অর্চনা করা আমাদের
কর্ত্তব্য। যে উপহারের লোভে আগ্রীয়তা দেখায় সে যেমন
স্বার্থপর ওনীচ প্রকৃতি সম্পন্ন, দেইরপ যাহারা ভাবের মধুরতা
ও উচ্ছ্বাদের লোভে উৎসব করিতে আসেন তাঁহারাও স্বার্থপর
ভাবে কার্য্য করেন।

অতএব এই উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশের সময় আমাদিগকে এই সত্যটী স্থানন করিতে হইবে যে আমরা উপহারের প্রতি এবং উপহারের পরিমাণ ও মূল্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিব না। আমরা বাঁহার নিমন্ত্রণে আসিয়াছি তাহারই প্রেম মুখের দিকে চাহিব, তিনি হ আনা দিলেন কি দশ আনা দিলেন তাহার গণনা করিব না। নিমন্ত্রিত হইয়া দশজনে আসিয়াছিলাম, একজন হ আনা পাইল, আর একজন দশ আনা পাইল, একজন ভাবের সমুদ্রে তুবিল আর এক জন শুদ্ধ থাকিল, এ সকল দেখিব না, কিম্প্রাণ মন খুলিয়া ঈশ্বরের কপা ভরসা করিয়া তাঁহার স্থতি অর্চনাদিতে নিমগ্র হইব।

এই ত প্রথম ভাব ; দ্বিতীয় বিশ্বাস। আমরা ঈশ্বরের চরণে প্রতিনিয়ত কত বিশ্বাস ও প্রেমের কণা বলি বটে, কিন্তু গুঢ়-ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে আমরা প্রকৃত বিশ্বাসী নহি। আমরা যে তাঁহাকে বিধাতা বলি বাস্ত-বিকৃ কি মনে প্রাণে বিশ্বাস করি গে তিনি বিধাতা ? অতি গভীর স্থানে আমাদের অবিশ্বাস রহিয়াছে। যথনই বুকলতা ও পশু পক্ষীর প্রতি চিস্তাশীল চিত্তে দৃষ্টিপাত কুরি তথনই যীশুর কথা মনে পড়ে। তিনি আকাশের পিফিদিগের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন—হে অবিশ্বাণী মানবগণ তেইনাদের আত্মার মল্য কি একটা পক্ষীর মূল্য অপেক্ষা অধিক নয়। তোমাদের পিতা যদি একটা পক্ষীকে এত যত্নে রক্ষা করেন, তথন কি তিনি একটা অমর আত্মাকে রক্ষা করিবেন না। ইহাত ঠিক কথা। আমরা যাহা বলি তাহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে মানবায়াকে তিনি নিজ সহবাদের জন্ম অন্তুত শক্তিসম্পান্ন করিয়া স্থাষ্ট করিয়াছেন। তাহা যদি হয় তবে ইহা কি সম্ভব যে যিনি অজ্ঞ পত্ত পক্ষীকে তাঁহার জগতে পরম আনন্দে রাথিতেছেন, তিনি কি এই অন্তুত্ত শক্তিসম্পন্ন মানবকে দেখিতেছেন না। আজ আনরা উৎসবের দারে এই অবিশ্বাস হৃদ্য হইতে দুর করি। এই বিশ্বাস হৃদয়ে ধারণ করিয়া উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হুই যে • যিনি অ্বসময়ে রক্ষণণকে হরিদ্বর্ণ পত্রে ভূষিত করেন, যিনি শুক-দিগকে হরিদর্থ পক্ষে মণ্ডিত করিয়াছেন, হংস্দিগকে সুকোমল হুদ্রৈত আবরণে আবৃত করিয়াছেন, যিটি ঋতুর পর ঋতুকে পরিবর্ত্তিত করিয়া ধরণীকে ধন ধান্ত শালিনী করিতেছেন। ও ইহার সমুদায় প্রাণীকে আনন্দিত করিতেছেন, তিমি আমাদের আত্মার জন্ত ও নূব বসস্ত রাথিয়াছেন, আমাদিগকৈও সুসময়ে नवजीवन विधान कतिरवन।

তৃতীয় বিনয়, দেশে যথন বস্থা আসে, তথন দেখিতে পাওয়া যায় যে যে সকল গাছ কঠিন, ও মন্তক উল্লভ করিয়া থাকে তাহারা সেই জলের স্রোত্তে পজিয়া হর ভাঙ্গিরা যায়,মা হর সম্লে উৎপাটিত হর, কিন্তু ধানের কেত্র বা বেতদ্ লভার অবস্থা অফ প্রকার হয়। তাহারা মন্তক নত করিয়া সেই স্রোতকে, ধারণ করে এবং বজান্তে নব বল ও নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া বিশুণ শোভা ধারণ করে। উৎসবের স্রোতও সেই প্রকার,এতদ্বারা অহক্ত-প্রকৃতি ভগ্গ ইইয়া যাইবে এবং বিনয়ীর বল র্দ্ধি হইবে।

অতএব আমরা এই ত্রিবিধ ভাবাপর হইরা চল উৎসবের ছারে উপস্থিত হই। ফলাফল বিধাতা স্বয়ং প্রভূ প্রমেশ্র তিনি যাহা করেন, তাহাই হইবে।

তরা মাদ।

পুর্বাহ্ন ৬ ছয় ঘটকা হইতে মন্দিরে সংকীর্ত্তন ও সংগীত
হইতেছিল। ক্রমে উপাসকগণ উপাসনার্থ সমাগত হইতে
লাগিলেন। বাবুনবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় এই দিনের উপাসনায়
আচার্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এইরূপ
— "প্রাচীন ব্রহ্ম সাধকগণ বলিয়াছেন, "ব্রন্ধকে যে জানিয়াছি
এমনও নহে, তাঁহাকে যে জানি নাই এমনও নহে" আমরাও
বলি তাঁহাকে যে দেখিয়াছি এমনও নহে তাঁহাকে যে একবারে
দেখি নাই এমনও নহে। তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে কেহ জানিতেও
পারে না, দেখিতেও পারে না। তবে আমরা সকলেই তাঁহাকে
জানিতে এবং দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি।

হে ব্রহ্মসাধক, তুমি কি ব্রহ্মকে দেখিয়াছ? যদি
না দেখিয়া থাক, তবে এখানে আসিয়াছ কেন? সকলে বল
অবশ্য তাহাকে দেখিয়াছ। ইহা অহস্কারের প্রকাশক নয়,
কিন্তু সত্যের প্রকাশক। সত্য সত্যই তোমরা তাঁহাকে দেখিয়াছ। অনেকে জ্ঞানে তাঁহাকে জ্লানিয়াছ, কিন্তু একমাক ইহা
দারাই তাঁহাকে ঠিক জানা হইল না। তাঁহাকে ভাল করিয়া
সম্ভোগ না করিলে, তাঁহার সহিত ভালরূপ পরিচয় না হইলে
বাস্তবিক তাঁহাকে দেখা হইল না। আমাদের সে অবস্থা এখনও
হয় নাই কিন্তু তাঁহাকে আমরা দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি ইহাই
সত্যা।

হে ব্রাহ্ম, তুমি কি আপনার পরিবার মধ্যে তাঁহার কোন পরিচয় প্রাপ্ত হও নাই ? এই প্রস্কৃতিত কুস্থমে কি তাঁহার মাধুরি দেথ নাই ? দেথিয়াছ বইকি ? সত্য সত্যই দেথিয়াছ, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, আপনার পরিবার মধ্যে পিতা মাতাকে, ভাই বন্ধকে যেনন ভাবে দেথিয়াছ কি দেথিয়া থাক, সেইরাপ কি তাঁহাকে দেথিয়াছ ? তাঁহাদের সঙ্গে যেমন পরিচয় হইয়াছে, তাঁহাদিগকে যেমন ভালবাসিয়া থাক, তাঁহাদের সঙ্গে আহার বিহার করিয়া থাক, সেইরাপ কি তাঁহার সঙ্গে মিশামিশি করিয়াছ, পরিবারদিগকে যেমন দেথিয়াছ সুইরাপ কি ব্রহ্মকে দেথিয়াছ ? এই রাজপথে রাজপ্রকে যেমন কণ কালের জন্ম দেথিয়াছ, কিন্তু তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয়, ভালবাসা কিছুই হয় নাই, সেইরাপ কি ঈশরকে দেথিয়াছ ? তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় ভালবাসা কিছুই হয় নাই। হে সাধক এরাপ দৈথায় চলিবে কা। তাঁহার সঙ্গে বিশেষরূপে আলাপ পরিচয় হওয়া চাই, - ভাল

বাসা হওয়া চাই। यनि তাহা না হইয়া থাকে, তবে এই সময় তাঁহাতক বেরিয়া বস, তিনি যদি এখনও পরের মত থাকেন, তবে তাঁহাকৈ আপনার করিয়া লও,মনের কথা সব এই সময় খুলিয়া বল, যেমন পৃথিবীর বন্ধুকে সব্কথা খুলিয়া বলিয়া থাক, সেইরূপ প্রাণের সব কথা তাঁহাকে গুলিয়া বল। পৃথিবীর বন্থ্যত তেশোর প্রাণের পাপের কথা গুনিয়া বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু তিনি তোমার পাপের কথা ভনিয়া বিরক্ত হইবেন না। কিছু গোপন করিওনা, তিনি পাপীর বন্ধু। পৃথিবীর বন্ধু হয়ত তোমার গোপন কথা প্রকাশ করিয়া তোমাকে লজ্জিত করিতে পারেন, পৃথিবীর বন্ধু হয়ত বিশ্বাস-ঘাতক হন, তিনি তোমার কথা কথনই প্রকাশ করিয়া তোমাকে শক্ষিত করিবেন না, অভএব এই মহোংসবের সময় তাঁহার সঙ্গে সকলে পরিচয় করিয়া লউন। যুবকগণ এই সময় তাঁহার সঙ্গে পরিচয় করিয়া লও। যিনি বৃদ্ধ, যিনি ছদিন পরে পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন, তিনিও এই স্থযোগে তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিয়া লউন, যেন পৃথিবী হইতে ঘাইবার সময় কোন অপরিচিত স্থানে বা অপরিচিত কাহারও নিকটে যাই-তেছেন এমন মনে না হয়, যেন আনন্দ করিতে করিতে ভবধান হইতে চলিয়া গাইতে পারেন। এথানেই—এই পৃথিবী-তেই সকলে তাঁহার দঙ্গে ভাল করিয়া আলাপ পরিচয় করিয়া লউন, তাহা হইলে যাঁহারা এথানে থাকিবেন, তাঁহারাও স্থাথে সময় কাটাইতে পারিবেন, যাঁহারা চলিয়া যাইবেন তাঁহারাও আনন্দের সহিতই চলিয়া যাইতে পারিবেন। হে করুণা-भग्न ने चेत्र, जूभि नयां क तियां (मधा नियां ह, এখন ভাল कतियां আমাদের সঙ্গে পরিচিত হও, এই প্রার্থনা।

এই দিন সায়ংকালে "রাজা রামমোহন রায়ের মহত্ব" বিষয়ে বক্তা হয়। প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয় বক্তা করেন। 'সম্ব্যার পূর্ব হইতেই মন্দিরে লোক-সমাগম হইতেছিল। যথা সময়ে সংগীত ও প্রার্থনার পর নগেক্ত বাবু বক্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। পূর্বে পূর্বে রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে অনেক বলা হইয়াথাকিলেও বক্তা তাঁহার স্বাভাবিক তের্কিনী ভাষায় বক্তাটী ন্তন আকারে প্রোতাগণের সমক্ষেউপস্থিত করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তা এখন প্রকাশের স্বিধা হইল না। সময়ে আসরা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

8ठा माच।

রাত্রি শেন হইতে না হইতেই উপাসনালয়ে উপাসকগণ দামিলিত হইতে লাগিলেন। প্রথমতঃ সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হইল। শ্রীযুক্ত বাবু শশীভূষণ বন্ধ মহালয় অদ্যকার উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশের সার নিমে প্রকাশিত হইল।

"এই উৎসবের সময় প্রেমের কথাই বলিতে ইচ্ছা করে,এবং প্রেম্বের কথা বলিতে গেলেই ডক্তকুল চূড়ামণী মহাত্মা চৈতঞ্জের কথা বলিতে ইচ্ছা করে। মহাত্মা চৈডক্ত যথন প্রেমে উন্মন্ত হইরা রাত্রিদিন কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথ্য নগ্-রের লোকে তাঁহার উপর অতিশয় বিরক্ত হইয়াছিল। তাঁহার কীর্ত্তনে লোকের রাত্তে নিদ্রা হয় না; লোকে বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিল এ লোক কোথা হইতে আসিল: ইত্যাদি। এইক্রপ ভনা যায় যে গৌর তাঁহার শিষা বলের সহিত ,এক চণ্ডালের বাটীর নিকট প্রায় সমস্ত দিন কীর্ত্তন করেন, জাঁহাদের কীর্ত্তনের ধ্বনীতে চণ্ডালেয় নিদার বিশেষ ব্যাঘাত জ্ঞালি। দে ভাবিল যে এই ব্রাহ্মণকে (চৈত্রস্তকে) খুন না করিলে আর নিস্তার নাই। চণ্ডাল এই স্থির করিয়া এক দিন অতি প্রত্যুষে এক থানা ছোরা কাপড়ের ভিতর করিয়া হৈতভের কীর্ত্তনের দলের নিকট গমন করিল। তথন গৌর তাঁহার ভক্ত শিষাদিগের সহিত প্রেমে বিহ্বল হইয়া চারিদিক কাঁপাইয়া কার্ত্তন করিতেছিলেন। চৈত্ত মধ্যস্থলে আর তাঁহার শিষাগণ তাঁহার চারিদিক ঘেরিয়া নৃত্য कति टिट्टन । "शोत कारिन आत वर्णन हित, अर्थ मर्छ। ভেদ করি'' গৌর একবার ধলিতে লুক্তিত হইতেছেন, আবার উঠিতেছেন, আর হরি হরি বলিয়া অঞ্জলে বুক ভিজাইয়া কীর্ত্তন করিতেছেন। চণ্ডাল কিছুক্ষণ সেই মনোহর দৃখ্য দর্শন করিয়া অবাক হইয়া গেল! চৈত্ত এবং তাঁহার শিষ্য বুলের কীর্ত্তন ও মত্ততা দর্শন করিয়া তাহার মন পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। কিছুক্ষণ পরে সে দৌড়িয়া গিয়া অস্ত্র ফেলিয়া দিয়া চৈতন্তের চরণে পড়িয়া কাঁদিয়া বলিল" "আমি আপনাকে বধ করিতে আসিয়াছিলাম, আপনি আমাকে ক্ষমা করুন।" চৈত্ত প্রেমে বিগলিত হইমা তাঁহাকে কোলে করিমা নৃত্য করিতে লাগিলেন। লোকে বলিতে লাগিল একজন ত্রাহ্মণের ছেলে একজন চণ্ডালের ছেলেকে কোলে করিয়া নৃত্য করি-"চৈত্ত আচণ্ডালে দিয়ে কোল, কোল দিয়ে বলেন হরি বোল''।

আমরা যথন এই বিষয় চিস্তা করি, তথন দেখি ইহার মূলে আর কিছুই নাই কেবল প্রেম। প্রেম না হইলে কি একজন ব্রাহ্মণ চণ্ডালকে কোলে করিয়া নৃত্য করিতে পারে ? যে মাতাল হয় তাহার কোন ভেদাভেদ জ্ঞান থাকে না; তথন সে চণ্ডাল মুদলমান সকলকেই আলিঙ্গন করে। তৈত্য প্রেমে মাতাল হইয়াছিলেন। প্রমেশ্বর যথন ক্রপা করিয়া মানুষকে মাতাইয়া তোলেন তথন তাহার এই দুশা হয়।

খুষ্ট বলিয়াছেন "Seek ye first the kingdom of God and then all other things shall be added unto you." অত্যে স্থারাক্ত্য অবেষণ কর,তাহা হইলে আর সকলই তুমি প্রাপ্ত হইবে। মাতিতে হইলে অগ্রে পরমেশরে মন সমর্পণ করিতে হইবে। অগ্রে পরমেশরকে লাভ করা চাই,তাহা হইলে প্রেম ও উন্মন্ততা আপনা আপনি আসিবে। মন্ততা চাই, মাতাল না হইলে কোন কাল হয় না। মাতাল না হইলে লোককে কেবলে লওয়া যায় না। যথন ভাল উপাসনা হয়, তথন ছেয়াভেদ চলিয়া যায়,ভাল উপাসনার পর দেখি, যাহাদের উপর বিরক্ত ছিলাম, তাহাদিগকে আলিক্ষন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। তথন আর কাহারও উপর কোন মন্দভাব থাকে না। আমরা সেই প্রেম চাই। অনেকে লাভিডেদ ভিরোছিত করিতে য়ম্বান হইয়াছেন, কিন্তু

यनि ज्ञवर तथार थारन এकवात नारम, जाहा इंहेरन निरम्दात মধে। জাতির শৃত্যল একৰারে ছিন্ন হইয়া যায়। সেই প্রেম পাইলে সমস্ত ভেদাভেদ একবারে কোণায় চলিয়া যায়, য়ে পর্য্যস্ত আমরা সেই প্রেমে মত্ত হইতে না পারিব, সে পর্যান্ত জগতের * নর নারীকে প্রকৃত রূপে ভাই ভগ্নী বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিব না। জাতিভেদ দুর করিতে পারিব না। কিন্তু এই প্রেম লাভ করিতে হইলে ভগবানের প্রতি প্রেম স্থাপন করিতে হইবে। "স্বৰ্গ রাজ্য অন্বেষণ কর, তোমার সব অভাব দূর হইবে' ইহা খুষ্টের কথা, চৈতত্তার কথা। আমরা অভো মাতিয়া তবে জগতকে মাতাইব। আমরা অনেক সময় ৩% প্রেম প্রকাশ করিয়া থাকি, শুক আলিঙ্গন করিয়া থাকি, প্রেমে मल इ अपा हारे। धनी, पतिष्ठ, छानी, मुर्थ मक नटक मम छाटत প্রেমালিক্সন দাও, সকলের হাত ধরাধরি করিয়া একাসনে দ্ভার্মান হও, মত্তার পাত্র হতে লও। স্কল বিবাদ চলিয়া যাইবে, অমিল চলিয়া যাইবে। "ঈশুর করুন আমরা সেই প্রেম লাভ করি। ত্রাহ্মধর্মের জয় হইবে। প্রেমের জয়

অদ্য সায়ংকালে এন্ধবিদ্যালয়ের উৎসব। প্রথমতঃ সংগীত হইনা কার্যারম্ভ হয়। তংপর প্রার্থনা হইলে বিদ্যালয়ের সম্পাদক গতনর্বের কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন এবং শ্রীয়ক ডাঃ প্রসন্মনার রায় মহাশয় সভাপতিরূপে গতনর্বের পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্তু এবং ছাত্রীগণকে প্রারিতাধিক বিতরণ করেন। তংপর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশয় "শ্রুরাবান্ লভতে জ্ঞানম্" এই বিষয়ে একটী স্করের ও স্থাধি বক্তৃতা করেন। বর্তম্বান সময়ে এরূপ বক্তৃতা ছারা বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা এবং এই বক্তৃতা স্বতন্ত্র ছারা বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা এবং এই বক্তৃতা স্বতন্ত্র প্রকাশ করিয়া সভাপতি মহাশয় উৎসবের কার্য্য শেষ করেন। স্থামরা এই বক্তৃতা প্রের প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। এখন এরূপ দীর্ঘ বক্তৃতা প্রকাশ করা স্থবিধা জনক নহে।

८ हे माच।

রজনী অবসানের সঙ্গে সঙ্গে আবার উপাসকগণ মন্দিরে সমবেত হইতে লাগিলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়াউপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাসনাস্ভ তিনি নিম্নলিখিতরূপ উপদেশ প্রদান করেন।

"নগবে এত আনন্দ কোলাহল হইয়া গেল কিসের 'জন্ত ? ক্ষেক সপ্তাহ পূর্বের ঘটনার দিনে দৃষ্টিপান্ত' করুন, দেখিবেন নগববাসিগণ নানা প্রকার রাজভক্তি দেখাইতে চেষ্টা করিতেছেন, ইহার কারণ কি ? ঐ যে স্থানে স্থানে সভা সমিতি হইতেছে, ঐ যে চারিদিক্ হইতে অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা হইতেছে উলাকিসের জন্ত ? আপনারা সকলেই জানেন উহা কিসের জন্ত — ইংলও ও ভারতের অধীশরী যিনি, যিনি শীর অসাধারণ সদ্গুণ পরস্পরায় ইংলওের রাজসিংহাসন অলঙ্কত করিয়াছেন, বর্জমান সমরে বাহার উদার শাসনাধীনে বাস করিয়া আমরা পাশ্চাত্য

জ্ঞান ও সভ্যতার আলোক উপভোগ করিতেছি এবং দিন দিন উচ্চ হইতে উচ্চতর রাজনৈতিক ক্ষিকার লাভ করিবার পথে চলিয়াদি, দেই অশেষ গুণবতী মহারাণী ভিক্টোরিয়ার পৌজ, ভাবী যুবরাজ আলবার্ট ভিক্টর কলিকাতায় আসিতেছেন। তাই নগরবাসিগণ সমবেত হইয়া কির্মাপে তাঁহার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিতে হইবে, জাগ্রহের সহিত তাহার পরামর্শ করিতেছেন, এবং কেহ বা জামোদ আহ্লাদ্ধারা, কেহবা যুবরাজের আগমন স্চক স্থায়ী স্থৃতি চিক্ষাপন্ধারা, সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইবে মনে করিয়া তত্পযোগী আয়োজনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

দিনের পর দিন চলিয়া গেল। কয়েক সপ্তাহ পরে আবার নেপুন নগরবাসী সকল কাজ কর্মা পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে সহরের দক্ষিণ অংশে ও গঙ্গাতীরের দিকে চলিয়াছে। সংবাদ কি? না আজি যুবরাজ এখানে পদার্পণ করিবেন! তাই তাঁহার অভার্থনার জন্ম উচ্চপদত্ত রাজকর্মচারিগণ ও অন্যান্ত সম্বাস্ত ব্যক্তিবর্গ ভিনি যে স্থানে তীরে অসতরণ করিবেন, সেই তানে সমবেত হইয়াছেন। সাধারণ প্রজাগণ নদীতীর হইতে রাজপ্রতিনিধির প্রাসাদ পর্যান্ত যে পথদিয়া যুবরাজ যাইবেন সেই পথের ছইধারে রৌদ্রতাপ, জনতা, পুলিসের উৎপীত্ন প্রভৃতি স্ক্রণ অস্থবিধা ও অপমান সহ্ করিয়া, মুহুর্ত্তকাল মাত্র তাহার দর্শন পাইবার জন্স নির্দিষ্ট সময়ের প্রায় ছই তিন ঘণ্টা পূর্ব হইতে আসিয়া অপেকা করিতেছে। ইহার মধ্যে যে অধি-কাংশ লোকই, ঠিক্ রাজভক্তিদারা না তেউক, রাজবংশগরের দর্শন লালসাম্বারা পরিচালিত হইয়া আদিয়াছে তাখাতে আর সন্দেহ নাই। ,থাঁহারা গঙ্গাতীরে সম্ভান্তদিগের জন্ম নির্দিষ্ট ন্তানে সমাগত হইয়াছেন তাঁহাদের অধিকাংশেরই উদ্দেশ্য মহা-রাণীর পৌত্রকে সন্ধান প্রদর্শন করা। ইহাদের মধ্যে এমন কতলোক আছেন বাঁহারা হয়ত যুবরাজের সহিত একটী কথা কহিতে পাইলে আপনাদিগকে পরম ভাগ্যবান্ মনে করিবেন; যাহারা যুবরাজের করম্পর্শ করিতে পারিলে আপনাদিগকে ক্বত-কৃতার্থ মনে করিবেন;বাঁহারা যুবরাজের সম্ভাব পরিজ্ঞাপক একটা শানাত্ত বস্তু উপহার পাইলে পরম সমাদরে তাহা গ্রহণ করিবেন এবং বিশেষ গৌরবের চিহ্নস্বরূপ পুত্র পৌত্রাদির ও আত্মীয় স্বজনের দর্শনের জন্ত মহাযত্নে বংশ পরম্পরাক্রমে তাহা রক্ষা করিবেন। রাজভক্ত ভারতবাসী রাজবংশধরের অ্ফাননে আজি। আনন্দে উংফুল হইয়া কতপ্রকারে তাঁহার প্রতি সন্মান প্রদ-मंदनत दिही कतिराउद्य धारः आश्रनामिशदक विरमय शोतवाधिक মনে করিয়া চারিদিকে আনন্দোংস্ব করিতেছে। ক্লুতজ্ঞতা, প্রেম্ও ভক্তিদারা প্রণোদিত হইয়া মাত্রৰ মাত্রের জ্ঞা কি করিতে পারে এই ঘটনা হইতে তাহার কতক প্রনাণ পাওয়া শাইতেছে।

এই গৈল এক দৃষ্ঠ। আবার এই দৃষ্ঠ কণকালের জন্ত বিশ্বত্ব হইরা সেদিন ভারতের পশ্চিম উপক্লের প্রধান নগরে যে ব্যাপার হইরা গিয়াছে করনা চক্ষে তাহা দর্শন করন। ঐ দেখুন কত দ্রদেশ হইতে ভারতের স্বসন্তানগণ উৎসাহ, আনন্দ, ও ভ্রাত্ভাবে পূর্ণ হইরা মাতৃপুলার জন্য সমবেত হইয়াছেন। তাঁহারা কত শারীরিক ক্টও অর্থব্য় শীকার

করিয়া এই মহাব্যাপারে যোগ দিবার অস্ত উপস্থিত হইরাছেন। স্বদেশ প্রেমে ও ভবিষ্যতের আশার তাঁহাদের হৃদ<mark>র আজি</mark> উচ্ছৃসিত। জাতি, ধর্ম ও মর্য্যাদাগত বিভিন্নতা ভূলিয়া গিয়া আজি তাঁহারা ভারতমাতার সস্তান বলিয়া পরস্পারকে আলিঙ্গন করিতেছেন। ^এ স্থানুর ইংলও হইতে আগত বিদেশীয়দিগকে ভারতের উপকারী বন্ধু বলিয়া প্রাণের ক্বতজ্ঞতা ও প্রেম উপ-হার দিতেছেন। ঐ দেখুন তাঁহারা মাতৃভূমির অভাবের কথা मञ्जूष देश्व अवागी जिल्लाक काना देवात क्रम (महे महामुद्रावह যাহার যাহা সঙ্গে আছে তাহা প্রদান করিয়া,অল্ল করেক মুহুর্ত্তের মধ্যে কত অর্থ সংগ্রহ করিয়া ফেলিলেন! যে সন্ন্যাসী, যাহার এ সংসারে কিছুই সম্বল নাই সেও দেখুন মাতৃভক্তির উচ্ছাদে গাত্রাবরণ একমাত্র কম্বলখণ্ড জকাতরে প্রদান করিল। আবার कायकिनि भारत रमधुन विष्मभीय ভाরতবন্ধুগণের श्रामभागमानत দিন ভারতবাসী তাঁহাদের উপর পুষ্পরৃষ্টি করিয়া**,তাঁহাদের শকট** ছাইয়া ফেলিল। এই ক্তভ্ততা প্রকাশের কার্ণ কি ? আদেশ-প্রেম। বদেশবাংনলোর অনুরোধে মানুষ কি করিতে পারে এই ঘটনা হইতে তাহার কথঞ্জিৎ আভাস পাওয়া যাইতেছে।

বান্ধ ভাই! ব্রান্ধিক। ভগিনি। আমাদেরও আনন্দোৎ-সবের সময় আগত প্রায়। আমাদের গৃহে আমাদের প্রভু আসি-তেছেন,রাজরাজেশ্বর স্থাসিতেছেন। সমস্ত জগতের অধীশ্বর যিনি. রাজার রাজা প্রভুর প্রভু যিনি, সেই প্রমদেবতা আমাদের গৃহে সাদিতেছেন। "প্রভু আদিতেছেন বলিলাম কেন ? তিনি ত অহুক্ষণ আমাদের হৃদ্যেই রহিয়াছেন, তবে আবার আসিতেছেন কি ? ইহার অর্থ এই যে তিনি উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে আমাদের প্রাণে প্রকাশিত হইবেন। তাই বলিলাম, প্রভূ মাসিতেছেন। আমাদেরও মাতৃপুকার সময় আসিতেছে। সমস্তজগতের জননী যিনি, যাঁহার কুপায় আমরা জনক জননী ও জন্মভূনি দর্শন করিলাম, সেই পরম মাতার মহাপুঞ্জার সময় নিকটবর্ত্তী। দেশ বিদেশ হইতে তাঁহার ভক্ত সম্ভানগণ এই মহাযজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিতেছেন। সামরা তাহার উপ-যুক্ত আয়োজন কি করিয়াছি? সেই রাজরাজেশ্বর অর্নের দেবতা হইয়াও আমাদের ভগ্ন হৃদয়কুটীরে আসিবেন, আমাদের कृतरत निर्मिष ভाবে দर्শन निर्दन, आमानिशस्क প्राथमत महिल मञ्जायन कतिरवन, आमानिरात श्रीनरक म्लान कतिरवन। छ যে নগরবাদী মৃহর্তকাল পাজদর্শন লাভের জন্ম ব্যাকুলভাবে পথ চাহিয়া আছে, আমরা कि সেই রাজরাজেশরকে দেথিনার জন্ম অন্তঃ সেই পরিমাণেও ব্যাকুল ছইরাছি ? আহ্ন উং-मत्तत প্রাক্তালে একবার নিজ নিজ হাদয় পরীকা করিয়া দেখি. প্রভুর দর্শন লাভের জন্ম, আমাদের হৃদয় বাস্তবিক ব্যাকুল হইয়াছে কি না। মুহুর্তকাল সাত্র পার্থিব রাজদর্শন লাভের জন্ত যদি মামুষ এও ব্যাকুল হইতে পারে,তবে যাহার চরণে পৃথিবীর মহাবল পরাক্রান্ত নরপতিরও মন্তক সর্বাদা অবনত, সেই রাজা-ধিরাজ প্রাণেখরের দর্শন লাভের জন্ত আমাদের কত অধিক বাাকুল হওয়া উচিত! কিন্তু আমাদের সেরপ ব্যাকুলতা আছে কি? মাতৃভূমির জন্ত মান্নবের প্রাণে যে ভক্তি প্রেমের উচ্ছাস আমরা দেখিতে পাইতেছি, বাঁহার ইচ্ছার জন্মলাভ

ক্ষিয়া ও বাঁহার কুপার প্রতিপালিত ও শিক্ষিত হইয়া আমর। (महे माज्ज्ञि नन्तर्गन कतिनाम, यरम्भ (श्रामत मर्गामा वृश्विनाम, তাঁহার পূজার জন্ত প্রাণে তাহা অপেকা আরও কত অধিক পরিমাণে অমুরাগ ভক্তি থাকা আবশুক! কিন্তু আমাদের দে অমুরাগ আছে কি ? আমাদের আন্ত্রীয় খজন, বন্ধুবাদ্ধবের প্রতি আমাদের মাতৃভূমির মঙ্গলাকাজ্ফী বিদেশীয় বন্ধুগণের প্রতি আমরা যে ভালবাদা ও ক্বতজ্ঞতার ভাব প্রাণে অহভব করি, আমাদের দেহ মন প্রাণ ও অন্তান্ত দকল বিষয়ের জন্ত আমরা যাঁহার নিকট চিরঝণে আবদ্ধ, আমাদের সমস্ত জীবন বাঁছার অনম প্রেম সাগরের কণিকা, সেই প্রেমাম্পদ পরম স্থস্বদের প্রতি তাহা অপেক্ষা আরও কত অধিক ভালবাদা ও ক্লতজ্ঞতা থাকিবে বলিয়া আশা করা যাইতে পারে! কিন্তু আমাদের তাহা আছে কি ? কৈ ? নিজের স্বদ্য অনুসন্ধান করিয়া ত তেমন ব্যাকুলতা, তেমন অনুরাগ ভক্তি, তেমন ক্লতজ্ঞ ভাব দেখিতে পাই না। তবে কি লইয়া আমরা উৎসব कतित ? अनुरात्र जान ना शाकित्य । नाशितत आफ्यत (मर्था-ইয়া মাতুষকে সম্ভুষ্ট করা ঘাইতে পারে। কিন্তু সেই অন্তর্গামী ফদরদর্শী প্রমেশ্বকে ত আমরা বাহ্যিক আয়োজনের ঘটা, সঙ্গীত বা বক্তুতার ছটা ছারা ভুলাইতে পারিব না। ওাঁহাকে পাইতে হইলে, জাঁহাকে লইয়া প্রকৃত ভাবে উৎসব করিতে ছইলে, ভিতরের ভাব চাই, গভীর ব্যাক্লতা, প্রেম ভক্তি ও কুতজ্ঞতা চাই। প্রিয় ১১ই মাঘ আসিতে যে কয়েক দিবদ বাকি আছে, আমাদিগকে সেই কয়েক দিবস ধরিয়া আমুচিস্তা ও প্রার্থনা ধারা এই ব্যাকুলতা, অনুরাগ ও কুতজ্ঞতার ভাব প্রাণে আনিতে চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই উংসবের প্রকৃত আধ্যাত্মিক আয়োজন। আমরা যেন বাহিরের গোলমালে ব্যস্ত হইরা এবিষয়ে অমনোযোগী না হই। .

উপরে বে ছুইটা ঘটনার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা হইতে উংস্ব সম্বন্ধে আম্রা আরও হুইটা শিক্ষা লাভ করিতে পারি। এই যে মহারাণীর পৌজের প্রতি ভারতবাসী সন্মান দেখাইল. ইং। দ্বারা কেবল তাঁহারই প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করা হইল তাহা নহে। এতদারা মহারাণীর প্রতিও ভক্তি প্রকাশ করা হইল। যুবরাজ যে সম্মানের অধিকারী তাহা তাঁকাকে না দিলে প্রকৃত রাজভক্তির পরিচয় দেওয়া হইত না। তাঁহার পদের অবমাননা করিলে প্রকারাস্তরে ইংলওের রাজসিংহাদনের অবমাননা করা হইত। এই যে দেদিন শাতৃপুজার জন্ম সমবেত ভ্রাতৃগণ পরস্পরকে ভাই বলিয়া আলিখন ক্রিলেন, তদ্বারা কেবল ভাতৃপ্রেমের নহে, কিন্তু মাতৃভক্তিরও পরি-চয় দেওয়া ছইল। যে ব্যক্তি মত, আচার ব্যবহার ইত্যাদিগত ভেদ বিশ্বত হইয়া ভাইকে কেবল ভাই বলিয়া আলিক্সন করিতে না পারে, তাহার মাত্ত জির কোনও ম্লা নাই। তাহার মাতৃপুজার যোগ দিবার অধিকার নাই। আমাদের পক্তিও একথা বর্ণে বর্ণে থাটে। আমরা যদি পরমেশরের পুত্র ক্সাদিগকে উপযুক্ত সন্মান ও এদা দান করিতে না পারি, তবে কথনই আমরা তাহার প্রসরতা লাভ করিতে সমর্থ हरेव ना। ভाই ভत्तीत महत्र मात्र मरखंड, डांशामत महिज

প্রভেদের সহস্র কারণ সত্তেও তাঁহাদিগকে ভাই ভগ্নী বলিয়া, আলিঙ্গন করিতে হইবে। ग্লাহারা বিদেশ হইতে আসিয়াছেন, সেই জগংকননীর পুত্র ক্লা বলিয়া সর্ব অমুরাগের সহিত যাঁহাদের সহিত সর্বাদা মিশিতে হয় না,তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অসুরাগ 🍍 ও শ্রদ্ধার উদয় হওয়া তত কঠিন নহে। কিন্তু সর্বাদা বাঁহাদের সংশ্রবে আসিতে হয়, যাঁহাদের স্থিত সতত আনিত্বের সংঘর্ষণ উপস্থিত হয়, বাঁহাদের জন্ম আমাদের স্থা সার্থ অহঙ্কারে আঘাত পড়ে, তাঁহাদের প্রতি হৃদয়ের সম্ভাব রক্ষা করা, তাঁহাদিগকে প্রাণ খুলিয়া ভাই ভগা বলিয়া আলিঙ্গন করা মতান্ত কঠিন ব্যাপার। কিন্তু আমাদিগকে তাহা করিতেই হইবে, নতুবা উৎসব করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বিভূষনা মাত্র। যিনি ভাই ভগ্নীর সম্বন্ধে অসম্ভাব পোষণ করিয়া, তাঁহাদিগের প্রাণে আঘাত করিয়া, পরমেশরের প্রেম সম্ভোগ করিবার আশা করেন তাঁহার ভাষে ভ্রান্ত আর কে আছে ৷ সকল হৃদয় প্রেমপুত্রে বন্ধ ইইয়া এক না হইলে, সকলে এক প্রাণে জগৎ জননীর পূজায় প্রবৃত্ত না হইলে আমরা কথনই বিধানের মহিমাবুঝিতে, পরমেশ্বের প্রেমও भक्ति वाच कतिरूठ प्रगर्थ इंदेर ना। रायान खाठांग खाठांग, ভগ্নীতে ভগ্নাতে, প্রাণের মিলন নাই, সেই পরম মাতার প্রেমের মহিমা দেখানে প্রকাশিত হয় না।

আর একটা কথা—যুবরাজের সম্মানের জন্ম কেহ বা ক্ষণিক আমোদ আফ্লাদের ব্যবস্থা করিলেন, কেহবা স্থায়ী স্তি-চিহ্ন ভাপনের ৢচেষ্ট♦ করিতেছেন। আগামী উৎসবে আঁমাদের ব্যবহার সম্বন্ধেও উহার অত্তরূপ ছইটা বিষয় বিবেচ্য। আমরা কি ক্ষণিক প্রেমোচ্ছাদের আনন্দ সম্ভোগ করিবার জন্ম উৎসবে যোগ দিব, না হৃদয়ে সেই প্রেমাম্পদের শুভাগমন-স্চক,কোনও স্থায়ী নিদর্শন লাভের জন্ম সুচেষ্ট হইব ? কেবল সাময়িক ভাবোচ্ছ্যুসজনিত আ**নি**ন্দ সম্ভোগের **জন্ম** উৎসবে যোগ দেওয়া যে নিতাস্ত চিস্তাহীনের কর্ম তাহা কি আবার বলিয়া দিতে হইবে ? উৎসবে প্রেমময় আমাদিগকে কত প্রেমো-প্রার দিবেন, আমাদের প্রাণে কত উচ্চ ভাব ও আদর্শ প্রকা-শিত করিবেন। আমরা কি তাহা চিরদিনের জন্ম প্রাণে ধরিয়া রাখিতে পারিব ? কৈ ? আমরা ত তাহা পারি না। চিরদিনের জ্ঞাদুরে থাকুক আমরাযে এক বৎসরের উৎসবের দান পর বংসর পর্যান্ত প্রাণে রাণিতে পারি না। কিন্তু উৎসব ছইতে কোন প্রকার স্থায়ী উপকার, কোনও একটা প্রিয় পাপের विनाम, अथवा (कान ९ এक है। डेक्ट आनतमंत्र विकामक्रण दाशी, निषर्नन नांछ कतिएक ना शांतिरन छे शारत राश पिया विरमय কোনও ফল নাই। উৎসবে প্রক্বত ভাবে যোগদিতে • হইলে একটী স্থায়ী ও পরিষার উদ্দেশ্ত প্রাণের মুমুথে সর্বাদা ধরিয়া রাখা ও তাহা জীবনে লাভ করিতে চেষ্টা করা নিভাস্থ প্রয়ো-জনীয়। নতুবা কেঁবল কণিক আনন্দোচ্ছাদ সঞ্চোগের জন্ম উংসবে যোগদিয়া কোনও ফল নাই। বরং এরূপ উদ্দেশ্তে उर्मात त्यांगिति अनकारतत मछात्याहे अधिक। अञ् আশীর্কাল করুন আমরা যেন প্রক্তুত ভাবে তাঁহার প্রেমোৎ-সবে যোগ দিবার জন্ত প্রস্তুত হইতে পারি; আমরা বেন বিশাস ও ব্যাকুলতা, ভ্রাতৃভাব ও ক্বতজ্ঞতা হদয়ে লইয়া, এবং

কোনও স্থানী উদ্দেশ্ত সমুধে রাধিরা তাঁহার বারে উপস্থিত হইতে পারি। পার্থিব রাজাকে দেখিবার জন্ম যদি লোকে এত ব্যাকুল ছইতে পারে, তবে বিশ্বপতি রাজরাজেশ্বরকে দেথিবার । জন্ম আমাদের প্রাণে কি একটু ব্যাকুলতা হইবে না? মাতৃ-ভূমির নামে যদি লোকে পরশোরকে ভাই বলিরা আলিঙ্গন করিতে পারে, তবে সেই পরম মাতার নামে আমরা কি পর-স্পরকে ভাই ভগ্নী বলিয়া ভাল বাদিতে পারিব না ? স্থদেশ-वरमन जोत्र यनि नारकत क्षत्र এত উচ্চ मिত हहेर्छ भारत, जरव সেই জগৎজননীর আগমনে আমাদের প্রাণে কি ভক্তির উচ্চৃাস উঠিবে না ? রাজ পৌত্রের এ দেশে আগমনের জ্ঞায়দি লোকে স্থায়ী মৃতি চ্হ্ন স্থাপনের জন্ম এত ব্যস্ত হইতে পারে, তবে সকল রাজার রাজা যিনি আমাদের গৃহে তাঁহার ভভাগমন-স্তুচক কোনও স্থায়ী চিহ্ন কি আমরা প্রাণে রাখিতে পারিব না ? তাঁহার ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে। আমরা যে তাঁহার কুপার অনুপযুক্ত তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু ব্যাকুল প্রাণে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে নিতান্ত অনুপযুক্ত ব্যক্তিকেও जिनि नर्गन निया क्रजार्थ करतन। आमत्रा यनि नकरन এक श्रान হইয়া কাতর ভাবে তাঁহাকে ডাকি তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহার कुला आमारनत छेलरत अवजीर्व इरेशा आमानिगरक कुलार्थ করিবে।"

সায়ংকালে আবার মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল।
এই দিন প্রীযুক্ত লছমনপ্রসাদজি হিন্দি ভাষায় "ভারৎবর্ষকা ধর্মবিষয়ক অভাব" বিষয়ে একটা স্থানর বর্ক্তা করেন। বক্তৃতা
এমন সরল ভাষায় হইয়াছিল যে বাঙ্গালিগণের পক্ষেও সে বক্তৃতা
ব্ঝিতে বিশেষ কোন অস্থবিধা হয় নাই। তাঁহার বক্তার
সারমর্ম নিমে দেওয়া গেল।

"আমাদের অভাব সমুদম জানিবার পূর্বে আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য কি তাহা জানা নিতান্ত প্রয়োজন। মানব জীবনকে তিনটা প্রধান ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা—শারী-রিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক। পৃথিবীতে এমন এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা কেবল মাত্র শরীরের জন্তই বাস্ত রহিয়াছে। তাহাদের জীবনকে পশুজীবন বলা যাইতে পারে! আর এক শ্রেণীর লোক দৃষ্টি গোচর হয়—জ্ঞান উপার্জ্জন করাই যাহাদিগের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু সে জ্ঞান সংসারের কার্য্যে নিয়ো-দ্বিত করিবার জন্ম তত ব্যস্ততা নাই। ইহাদের মুর্থে বছ প্রকার ধর্মের কথা শুনা যাইতে পারে কিন্তু সে সমুদায় কথা তাহাদের 🕯 জীবনে কোন প্রকার প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। 🏻 কিন্তু আর এক প্রকার তৃতীয় শ্রেণীর লোকে আছেন, যাঁহারা এই শরীরকে আত্মার কারার স্বরূপ মনে করেন। তাঁহারা বলেন কি বিদ্যা আর কি সামাজিক জীবন ইহার কিছুই মানবের প্রয়োজনীয় নহে। তাঁহারা আরও বলেন• সংসার পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে গমন কর এবং তথায় নিজ আত্মার অভ্যন্তরে সেই বিশ্বাত্মাকে ধ্যান কর। কিন্তু যে মানবেরে আত্মা বিশুদ্ধ इम्र नारे, म किकाल बन्नामर्नन लाख कतिएख ममर्थ रहेर्द । भानी-🦈 রিক স্বাস্থ্য, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি এ সমস্তই এক সঙ্গে সাধিত হওয়া আবশ্রক। মানব জীবনের পূর্ণাঙ্গ উন্নতির জন্ত

এবতাহার অবস্থা লাভ করিতে যত্নবান হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন !

শিশু যেমন গর্জে বাস করে, জীবাদ্মাও সেইরূপ মানব শরীর মধ্যে বাস করিতেছে। শিশু ষেমন পূর্ণাঙ্গ লাভ করিরা ভূমিষ্ঠ হয়, সেইরূপ জীবাদ্মাও সমুদয় বৃত্তি পরিচালনা দ্বারা পূর্ণাঙ্গ লাভ করিরা মৃত্যুর,পর আপন কর্ত্তব্য পালনে সম্যুক্ত উপযুক্ত হয়।

ধর্ম সাভাবিক হওয়া আবশুক ! ধর্ম কথনই ভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করিতে আদেশ দিতে পারে না। মাহুষ যতকণ স্বাভাবিক নিয়মের অনুসরণ করে. ততক্ষণ তাহাদের সকলের পক্ষে ধর্ম একই বস্তু। কিন্তু যথন নিয়মের ব্যতিক্রম হয়, তথন অবশ্র ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সংশো-ধনের ভিন্ন তির বাবস্থা হইবে। ক্রোধাদি ঋপুর বশীভূত-দিগকে পুনরায় স্বাভাবিক নিয়মের অনুগামী করিতে হইলে নিশ্চয়ই ভিন্ন ভিন্ন উপান্ন অবলম্বন করিতে হইবে। স্বাভাবিক ধর্মাই সার্ব্বভৌমিক। কারণ ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক বিষয় সকল কেবল মাত্র ঈশ্বরেচ্ছার বিভিন্নপ্রকার বিকাশ ভিন্ন আর কিছই নয়। এইজন্ম এই প্র**কা**র ধর্মলাভ করিতে হইলে সাক্ষাৎভাবে ষ্ট্রীশ্বকে জানিতে হইবে। সকল সম্প্রদায়ই ঈশ্বরের সর্বব্যাপিছে বিশ্বাস করিয়া থাকে। কিন্তু সত্যই কি আমরা সকল স্থানে তাঁহার বর্ত্তমানতা অফুভব করিয়া থাকি। কথনই না। কারণ তাহা হইলে আমাদের জীবন নিশ্চয়ই পবিত্র হইত। যথন একজন পুলিসের কর্মচারীকে দেখিলে লোকে মন্দকার্য্য হইতে বিরত থাকে, তথুন তাঁছার বর্ত্তমানতা বুঝিতে পারিলে নিশ্চয়ই মাত্র অভায় আচরণ করিতে পারে না। এই কারণে ঈশ্বর সম্বন্ধে সাক্ষাৎজ্ঞান অত্যাবশ্রুক।

ভারতে ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রধান অভাব তিন্টী। ১ম ভৌতিক জগতের জ্ঞান এবং আধ্যাত্মিক জগতের জ্ঞান। ২য় সংসাহদের লোক কেৰ্ত্তব্য কাৰ্য্য বুঝে কিন্তু এই সংসাহসের অভাবে কাৰ্য্যত কিছুই করিতে পারে না। পান দোষ,বাল্য বিবাহ, মিথ্যা কথার কুফল জানে কিন্ত লোক ভয়ে এই সকল হুর্গতি ও কুপ্রথা দূর করিতে পারে না। শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকেরা কোন দ্যরীয় কার্য্যের অধীন হইলে, অশিক্ষিত লোকেরা তাহা-দিগকে আদর্শ করিয়া তাহাদের অনুসরণ করে। এই জন্ম আমাদের দেশের শিক্ষিত লোকদের ক্বরে অতি গুরুতর দায়িত্ব ভার নিহিত আছে। কারণ তাহাদের দারাই ভারতের উন্নতি বা অবনতি হইবে। যথন জলোতে একখণ্ড প্রস্তর নিক্ষিপ্ত করা যায়, তথন তরঙ্গের রেথা সকল ক্রমশঃ যেমন বিস্তৃত হয়, দৃষ্টান্তের শক্তিও সেইরূপ। যে সকল সাধু বা অসাধু কার্যা আমরা করি, তাহা আমাদের সঙ্গেই বিনষ্ট হয় না, তাহা অ্যুমাদের প্রতিবেশী এবং পরিবারদিগকে হয় উন্নত না হয় অবনত করে।

তর—আয়ুবিসর্জন ভাবের অভাব। অক্সের উদ্দেশে জীবন ধারণ করা কর্ত্তব্য। প্রাচীন ঋষিদিগের বিষয় একবার স্মরণ কর্মন। অক্সের কল্যাণের জক্ত তাঁহারা আপনাদের জীবন কিরূপ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। যাহাকে সৃত্য বলিয়া বিশাস করেন, তাহা প্রচারের জক্ত মৃক্তি ফৌজের প্রচারকেরা কি ক্লেন্ট না শীকার করিতেছেন।

জীবনের ধারাই আমাদের প্রচার করা কর্তব্য, ত্রাহ্মর্থধ প্রচার কেবলমাত্র আহ্মধর্ম প্রচারকের দারা নহে, সমস্ত নুরনারী বিজ বপন করিয়াছ, যাহাতে তাহা অভুরিত হয়-তাহা কর !" এই অর্থে প্রচারক হইতে পারেন।

७ हे याच।

রাত্রি অবসানের দঙ্গে দঙ্গে উপাসকগণ আবার মন্দিরে মিলিত হইতে লাগিলেন। বাবু অংলারনাণ মুংশাপাধাায় মহাশয় এই দিনের উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। প্রথমত: সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হয়। এই দিনের উপদেশের সারমর্ম এইরূপ—

"আমাদিগের মাঘোৎসবের আয়োজন হইতেছে। একদিন উৎসবের উদ্বোধন হইল। কিন্তু একদিনের উদ্বোধনে কি উং-সবের উৰোধন হইতে পারে। ক্রমাগতই আমরা আয়োজন করিতেছি। নিকটের, দুরের ব্রাহ্ম ভাই সকল একত্রিত হইয়াছি। নানাস্থানে এবং মৃদ্ধিরে নানা প্রকারে উৎসবের আয়োজন করি-তেছি। উৎসব শেষ হইয়া যাইবে কিন্তু আবার ভয়ও হয় উৎসবলৰ প্ৰসাদ কোথায় ভাসিয়া যাইবে। এখন আমরা কি করিলে উৎসব করিতে পারি এবং উৎসবের ফল ভোগ করিয়া কতার্থ হইতে পারি ? কত সাধু ভক্ত আমাদিগকে কত কি উপ-হার দিতেছেন। আমরা সকলে আনন্দে আনন্দ বাজারে ঘুরিতেছি, আনন্দ করিতেছি। কিন্তু এ আনন্দ তো বাহিরের। অন্তরের আনন্দ বাজারে প্রবেশ করিতে না পারিলে উৎ্সবের আনন্দ পাইব নাও তাহা রকা করিতেও পাইব না। মহর্ষিস্পা বলিয়াছেন-কৃষক বীজ বপন করে, তাহার কতকগুলি বিজ প্রস্তরময় স্থানে পড়ে। রসাভাবে তাহা অক্রিত হয় না। কতকগুলি ক্ষেত্র-পার্শ্বেপড়ে। পক্ষীগণতাহা ভক্ষণ করিয়া ফেলে। কতকগুলি বনের মধ্যে পড়ে, মৃত্তিকাভাবে তাহাও অঙ্ক্রিত হয় না। আমাদিগের হৃদয় ক্ষেত্রও সেইরূপ প্রস্তর্ময় ও কণ্টকময়। এত যে উপদেশ, আরাধনা, ধ্যান, কীর্ত্তন, আলোচনা, বক্তাদি হইতেছে, সে সকল বীজ স্বয়ং পরমক্ষক পর্মেশ্বর নিজে আমাদিগের হৃদয়কেত্রে বপন করিতেছেন। আমুরা সমস্ত বংসর ঘুণা বিদ্বেষ নিন্দা প্রভৃতি দারা হৃদরকৈ প্রস্তর ও বনের মৃত করিয়া রাধিয়াছি। একদিনের উদ্বোধনে কি তাহা [®] প্রস্তর বা বনমুক্ত হইতে পারে? দিনের পর দিন যাইতেছে, বক্তার পর বক্তৃতা হইতেছে, কতৃ কি ব্যাপার চলিতেছে। এই সকলের মধ্যে থাকিয়া প্রমক্ষক আমার্দিগের হৃদয়ের কোথাও কোন ভগ্ন যন্ত্র থানি সংস্থার করিতেছেন, কোথায় বা রস ছিটাইতেছেন, কখন ৰা বারিধারা রূপে আমাদিগের চকু হইতে তাঁহার কুপা নির্গত করিতেছেন এবং কোথায় ঝ ধর্মবন্ধুর ভিতর দিয়া, অথবা কোন পুস্তকের একটি উপদেশ কিম্বা কোন বন্ধুর একটি উপদেশ কিম্বা একটিমাত্র ,কথার ভিতর দিয়া অথবা অক্ত কত প্রকারের উপায়ে আমাদিগের অন্তরের পাপসকল ধুইয়া আমাদিগকে দেবতার মত সাজাইতেছেন! তিনি জো এ সকল করিতেছেন। আমরা এখন কি করিব ? আমরা যদি ক্লমাগত তাহার নিকট প্রার্থনা করি এবং বলি

"প্রভো! ছুমিই আমাদিগের অস্তরে,জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রভার নিশ্চরই তিনি আমাদিগের হ্দুর কেত্রের ঘ্ণা,প্রভৃতি প্রস্তর ও বন সকল মুক্ত করিবেন এবং সেই সেই স্থানে জ্ঞান প্রেম ও প্রিত্তা বৃদ্ধিত করিয়া ক্লভার্থ করিবেন।

এই দিন সায়ংকালে আবার উপাসনা হয়। সংকীর্ত্তন ও সংগীতের পর উপাসনা আরম্ভ হইল। শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই বেলার উপাদনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাম্ভে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাঁহার সারমর্ম নিয়ে প্রকাশিত হইল।

"একটা নগর শত্রু কর্ত্তক আক্রান্ত হইয়াছিল। নগরবাসিগণ প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু শত্রু পক্ষ প্রবল বুলিয়া কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই। নগর অবরোধ হইবার কয়েক দিবস পরে নাগরিকেরা ভয়োৎসাহ ও নিরাশ হইয়া পড়িল। ক্রমে ছর্ভিক্ষ আসিয়া দেখা দিল। খাদ্য দ্রব্য যাহা ছিল স্ব নিঃশেষ হইয়া গেল, নগরবাসিগণ যুদ্ধ করিতে বির্ভ হইলেন না, কিন্তু বুঝিলেন আর রক্ষা নাই।

এমন সময়ে এক পত্র আসিল। নগরবাসীদিগের একজন সেনাপতি নগরের বাহিরে ছিলেন। তিনি নগরের অন্ত এক শক্রদলকে দমন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দত ধারা বলিয়া পাঠাইলেন, শক্র জয় করিয়া তিনি আসিতেছেন, অবিলম্বে আসিয়া নগরবাসীগণকে শত্রু হস্ত হইতে মুক্ত করিবেন। সেই সেনাপতির পত্র ও দৃত আসিলে নগরবাসীদিগের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হুইল। কেহ কেহ বলিল, তিনি যে আসিয়া আমা-দিগকে উদ্ধার করিবেন তাহার সম্ভাবনা কি ? তিনি যে আমা-দের শক্রর সহিত মিশিবেন না কে বলিল। কেই কেই বলিল, না, তিনি বরাবর আমাদিগ্রের সহিত সন্থাহার করিয়াছেন। তাঁহার শক্তি ও পরাক্রমও আমাদেশ উত্তম রূপ বিদিত আছে. ভাঁহার উপরে বিখাদ করিয়া থাকি। শেষোক্ত লোকদিগের মতই বজায় রহিল। সেই সেনাপতি যথাদনয়ে শত্রুদল পরাভূত করিয়া নগর রক্ষা করতঃ আপনার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিলেন।

প্রকৃতিতে আমরা এই অখীকার পালনের স্থলর দৃষ্টাম্ব দেখিতে পাই। এক্তি যদি আপনার নিয়ম ভঙ্গ করেন, তবে সংসারে কি বিশুঝলাই না উপস্থিত হয়। হুর্যা প্রতিদিন উঠে বলিয়া আমরা সুর্য্যোদয়কে বড় একটা গ্রান্থ করি না,কিন্তু একদিন যদি সুর্য্যোদয় না হয়, তবে পৃথিবীতে হাহাকার পড়ে। সুর্যা চক্র-নগত্ত কেহই আপনাদের নিয়মের ব্যতিক্রম করে না। রষ্টির আশায় কৃষক ধান্ত রোপণ করে, বৃষ্টি না হইলে কি সর্বনাশই উপস্থিত হয়। প্রকৃতির এই অঙ্গীকার পালনকে বিজ্ঞানের ভাষায় প্রাকৃতিক নিয়মের অনতিক্রমনীয়তা বলে। এই নিয়-মের অনতিক্রমনীয়তার উপর সংসার ও বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত।

মনুষ্য সমাজেও[®]দেখিতে পাই যে অঙ্গীকার ও ত্বাসীকারে বিখাদ ভিল্ল সমাজের কার্য্য চলে না। পিতা পুলকে, পুজ পিতাকে, প্রভু ভৃত্যকে, ভৃত্য প্রভুকে বিশ্বাস না করিলে সংসার थाटक ना 🕨 विविद्यात व्यक्षिकाः म कार्या नगम ठीकांत्र ना इहेशा প্রতিজ্ঞা পত্তে নিষ্পন্ন হয়। রাজনৈতিকু জগতেও দেখি, এই প্রতিজ্ঞা রহিরাছে। রাজ্বা প্রতিজ্ঞা করিতেছেন পুঁজা বিখাস করিতেছে, প্রজা অঙ্গীকার করিতেছে,রাজা বিখাস করিতেছেন। নোট, কোম্পানির কাগজ হঙী সকলই অঙ্গীকার পত্র মাত্র। এই সকল কাগজ খণ্ডের এরপ সমাদর যে ধনাগারে উপস্থিত মাত্র তাঁহার মূল্য দেওরা হইরা থাকে। রাজা ও বণিকদের নোট ও হণ্ডিতে যদি বিখাস করা না যাইত, তবে অন্থ্রিটিত।

ধর্মরাজ্যে—ধর্মদমাজেও আমরা প্রতিজ্ঞা দেখিতে পাই। প্রতিজ্ঞার ছই পক আছে এক প্রতিজ্ঞাকারী,আর এক জন সেই লোক যাহার সহত্বে প্রতিজ্ঞা করা যায়, এক উপকারী আর এক জন উপক্রত। মহুষ্য সমাজে যে প্রতিজ্ঞা দেখি, তাহাতে উভয় পক্ষই মহুষ্। ধর্ম সমাজে যে প্রতিজ্ঞা দেখা যায় তাহা গুরুতর কেন না প্রতিজ্ঞাকারী আর কেহ নয়, স্বয়ং ত্রিভূবনেশ্বর।

ঈশর যেমন প্রতিজ্ঞা করেন তেমনি তাহা পালন করিয়া থাকেন। ঈশর প্রতিজ্ঞা পালন করেন মানিলেই, মন প্রমাণ অন্থেষণ করে। সেই প্রমাণ আমরা ধর্ম শাস্ত্র প্রাধু জীবন হইতে লাভকরি। গীতাম রূপকের আকারে ঈশরের অনেকগুলি প্রতিজ্ঞা কথিত হইয়াছে, করেকটা প্রতিজ্ঞা তাহার মধ্যে এই—

"বাহার। আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক ভক্তিযোগে আমাকে ধ্যান ও উপাসনা করে, আমি শীন্তই তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া থাকি।"

"তুমি আমাতে মন স্থির কর, তাহা হইলে দেহাস্তে তুমি আমাতে নিবাস করিবে।"

"যদি তুমি আমাতে তোমার চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে আমার অনুসরণরূপ অভ্যাস যোগ দারা আমাকে পাইতে চেষ্টা কর।"

"যদি তাহাতে অসমর্থ, হও তবে আমার প্রীত্যর্থে অমুষ্ঠান কর, মুক্তিলাভ করিতে পারিবে।"

"যদি তাহাতেও অশক্ত হও, তবে আমার শরণাপর হইরা ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক ধর্মামুষ্ঠান কর।"

অন্তান্ত শাত্ত্বেও আমরা এইরূপ ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা দেখিতে পাই; যথা "আঘাত কর, উন্মুক্ত হইবে;" "অমুসন্ধান কর প্রাপ্ত হইবে" ইত্যাদি। সমগ্র বাইবেল শাস্ত্র একটা প্রকাণ্ড এশ প্রতিজ্ঞার ক্রম বিকাশের ইতিহাস।

হাফেজ বলিরাছেন, ঈশ্বর তাঁহার নিকট যে অঙ্গীকার করেন, তাহা পালন করিয়াছিলেন। অঞান্ত সাধুরাও এক-বাক্যে একথা শীকার করিয়া গিয়াছেন। আমাদের হীন জীবন আলোচনা করিয়া দেখিলে আমারাও একথার সাক্ষ্য দিতে পারি। আমরা যথন ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করি, তথন কাহার কথা শুনিয়া আদিয়াছিলাম ? পৌতুলিকতা ও পাপ পরিত্যাগ করিয়া কে ধর্ম্মের শরণাপর হইতে বলিল ?' সে কি নিজের কথা ! নিজের কথায় সামান্ত প্রতিজ্ঞা রক্ষা হয় না, নিজের কথায় পাপ ছাড়িয়া আত্মীয় বন্ধ ও সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্মবাজ্যে যাওয়া কি সম্ভব ? নিজের কথা নহে। ঈশ্বর ডাকিয়াছিলেন "পাপী আয়, ভয় নাই, সহত্র পাপ থাক্ক,

আর সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব, প্রোণদান করিব" এইরপু কোন আহ্বান শুনিরা কি আমরা ব্রাক্সমাজে প্রবেশ করি নাই। সাধকগণ আপনার বক্ষে হস্ত দিয়া সাক্ষ্য দিন, ঈশরের কোন প্রতিজ্ঞা শুনিরা তাঁহারা জীবনের গতি ফিরাইরা ছিলেন কি না ?

ন্ধর ছই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, এক প্রতিজ্ঞা বে তিনি আমাদিগকে স্থী করিবেন। সে প্রতিজ্ঞা কি তিনি রক্ষা করিয়াছেন? আমরা কি স্থী হইয়াছি? সাধকগণ বলুন, তাঁহাদের প্রাণ ইপ্রদেবতার মধুর সহবাস জনিত আনন্দে নৃত্য করিয়াছে কি না? "যে তাঁহাকে ভলে সে আনন্দ পার" একথার সত্যতা কি আমরা হলমক্ষম করিয়াছি। বাহিরে আমরা দীন হংথী, আমাদের ধন বল, লোক বল নাই, আমরা পথের কালাল ও ভিকুক। ভিতরে আমারা কিন্তু বড় স্থী, রাজার চেয়েও স্থী। যিনি রাজার রাজা সামান্ত ভাবে একবার একটু ডাকিলেই যিনি আসেন, তাঁহার সহিত আমাদের ভাব হইয়াছে। তিনি অনেকবার স্লামাদের প্রাণের ভিতর আসিয়াছেন, আসিয়া আমাদিগকে হাসাইয়া ও আনন্দ সাগরে ভাসাইয়া পিয়াছেন, ইহা রূপক বা অলকার নহে, প্রকৃত কথা।

ঈশবের দ্বিতীয় প্রতিজ্ঞা যে তিনি আমাদিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। ঈশ্বর বলিয়াছিলেন, "আয় পাপী আয়, তোকে আলিঙ্গন করিয়া নৃত্রন ও পবিত্র করিয়া দি।" ভক্তগণ সাক্ষ্য দিন, ঈশ্বর এই প্রতিজ্ঞা পালন করিয়াছেন। আমাদের অনেক দোষ আছে, কিন্তু আমরা কি একথা বলিতে পারি, যে আমাদের জীবন পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে শুদ্ধ হয় নাই? আমরা কি মুক্তকঠে জগতের নিকট সাক্ষ্য দিব না, যে পবিত্রতার প্রতি আমাদের অমুরাগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে, যে ক্রমেই কঠোর হইতে কঠোরতর শাসনে আমাদের জীবন নির্মাত হইতেছে এবং নৃত্রন নৃত্রন সাধুসকল প্রাণে উদিত ইয়া পার্পের মন্তর্ক হেঁট করিয়া রাথিয়াছে। মহাপাপী হইনয়াও যে আমরা পবিত্রতার আহাদন করিতে সমর্থ হইরাছি, ইহা এশ প্রতিজ্ঞাপালনের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

আমাদের এই উৎসব ঈশ্বের একটা বিশেষ প্রতিজ্ঞা পূরণ।
তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যে প্রতি বৎসর আমাদিগকে লইন।
উৎসব করিবেন। আমরা প্রস্তুত হইতে জানি না, প্রস্তুত ভইতে পারি না। কিন্তু আমাদের এই সমস্ত ক্রটা সন্তেও উৎসব-পতি অংমাদিগকে লইয়া উৎসব করিয়া থাকেন। উৎসবে কিরপ ভাবে চলিতে হয়, কিরপ ভাবে উৎসব ধারণ ও সম্ভোগ করিতে হয়, আমরা কিছুই জানিনা, অথচ দেখিতে পাই উৎসবের দিন উৎসব-পতি আমাদিগকে তাহার সহবাসামৃত এরপ সন্ডোগ করান যে সম্বংসরে একদিনও সেরপ হয় না।
তিনি সত্যপরায়ণ, তিনি উৎসবের যাত্রীগণকে লইয়া উৎসব করিবেন, প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তিনি সেই প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবেন।

আমরা কি উৎসবপতির সেই মধুর প্রতিজ্ঞা ভুমিরাছি ? যদি ভুনিরা থাকি, তাহা হইলে সঙ্গে সংক আমাদের দায়িত্ব আসিয়াছে। ঈশরের অঙ্গীকার শুনা সহজ্ব নহে, সে অঙ্গীকার শুনিলেই সেই অঙ্গীকার সহত্বে আমাদের কর্ত্তব্য আছে। তিনি অঙ্গীকার করিয়াছেন, আমাদিগকে উৎসবে প্রমন্ত করিবেন, আমাদিগকেও প্রতিঅঙ্গীকার করিতে হইবে যে আমরা প্রাণপণে উৎসব-লব্ধ প্রমন্ততা রক্ষা করিব ও আমাদের প্রাণ সকল তাঁহার চরণে সমর্পণ করিব। ঈশরকে লইয়া যদি উৎসবে প্রমন্ত হই, তাহা হইলে ইতর বিষয় লইয়া অভ্য সময় প্রমন্ত হওয়া হইবে না, ঈশরের মধুর সহবাস রূপ প্রলোভনে যদি প্রলুব্ধ হই, তবে সংসারের ইতর প্রলোভনে আর প্রলুব্ধ হইলে চলিবে না।

উৎসবের যাত্রীগণ উৎসবের জন্ম প্রস্তুত ইইয়া না থাক,
ব্যাকুল ভাবে একবার উৎসবের দেবতাকে আহ্বান কর।
সমস্ত বৎসর তো সংসারের সেবার প্রাণ মন ক্ষয় করিলে,
এখন একবার সংসার সরাইয়া দিয়া বৈরাগ্য আশ্রয় করিয়া
প্রভুর শরণাপর হও। প্রভুর দিকে চেয়ে দেখ দেখি, আর
চক্ষু ফিরাইতে,পারিবে না। পাপ তাপ ঘ্টিবে, সংসার অপ্রিয়
ইইবে, প্রাণ বিভূ-প্রেমরসে মত্ত ইইবে। উৎসবের দেবতার
প্রতিজ্ঞার কথা ক্ষরণ কর। যে সেপ্রতিজ্ঞা নহে, যে প্রতিজ্ঞা
ভক্ষের আশক্ষা আছে। সত্যপরায়ণ, সত্যস্বরূপ ঈশ্বরের
প্রতিজ্ঞা ঈশ্বর আপনি পূরণ করিবেন, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই।

শৈষরের প্রতিজ্ঞারণ প্রতিজ্ঞাপত লইয়া উৎসবের বাজারে চল। সংসারের বাজারে লোকে পার্থিব রাজ্বন্ত প্রতিজ্ঞাপত বা নোট ভাঙ্গাইয়া তাহার মূল্য পায়। উৎস্বৈর বাজারে গিয়া তিত্বনপতি দত্ত প্রতিজ্ঞাপত ভাঙ্গাও অমূল্য সম্পত্তি লাভ করিবে। উৎসবের দেবতার সর্ব্বশক্তিমত্তাতে কি আমাদের বিশ্বাস নাই। তিনি কি না করিতে পারেন ? তাঁহার কুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়, অঘটন ঘটে, কটাক্ষে কোটী পাপী উদ্ধার পায়। তাঁহাতে নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত ভাবে উৎসবে প্রবেশ কর, প্রবেশমাত্র সর্ব্বস্কর দিদ্ধ হইবে, সকল আশা পূর্ণ ইহবে।

আস্থন তবে, ঈশরের প্রতিজ্ঞা ও তাঁহার প্রতিজ্ঞাপালনশক্তি শ্বরণ করিয়া উৎসবের জন্ম প্রাণকে প্রস্তুত করি। বিশেষ
অভাব ধরিয়া উৎসবে না গেলে বিশেষ ফল হয় না। বে সকল
অভাবের জন্ম সম্বংসর আর্ত্তনাদ করিয়াছি, আস্থন প্রাণের সেই
সকল অভাব খুঁজিয়া বাহির করতঃ, উংসবপতির অঙ্গীকার
পালনের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করি,
আশাতীত ফল লাভ হইবে।

৭ই শ্বাঘ।

আদ্য ক্ল এবং কার্যালয় স কল বন্ধ থাকায় অনেকের পক্ষে
আতঃকালের উপাসনায় উপস্থিত হইবার স্থবিধা হইয়াছিল
এবং এই দিন হইতেই উৎসবের ভাব ক্রমে গভীর হইয়াছিল।
প্রাকৃত্যে সকলে মন্দিরে সমবেত হইলে সংকীর্তন ও ব্লংগীত

হইরা উপ্লাসনা আরম্ভ হইল। বাবু শশিভ্ষণ বন্ধ মহাশয় এই বেলার উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন! তাঁহার উপদেশের সার প্রকাশিত হইল।

"প্রীষ্টের অমুকরণ 'Imitation of Christ' প্রণেতা টমাস্ এ কেম্পিসের নাম বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। এই সাধ্র জীবনী আমি কিছুদিন পূর্ব্বে পাঠ করিয়া মোহিত হইয়াছিলাম। ইহার জীবনীর কোন স্থানে এই রূপ পাঠ করি যে তিনি অয়ো-দশ বৎসর বয়সের সময় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া রোমান ক্যাথ-লিক আশ্রমে প্রবেশ করেন, তথার আশ্রম বাসীদিগের সহিত্ত বাস করিয়া তিনি অপার আনন্দ সম্ভোগ করেন। তিনি এক স্থলে এই রূপ বলিরাছেন যে যথন তিনি সেই আশ্রমবাসীদিগের সহিত একত্রে বসিতেন তথন তিনি স্বর্গ-স্থপ সম্ভোগ করিতেন। আশ্রমবাসী সাধুদিগের সহবাস লাভ করিয়া তিনি যেমন অপার আনন্দ সম্ভোগ করিতেন তেমনি অনেক অমূল্য ধর্ম-রত্বও সঞ্চয় করিতেন 'Imitation of Christ' কে তাহার ফল স্বরূপ এক উপাদের অমূল্য গ্রন্থ বলা যাইতে পারে।

আজ সাধুসঙ্গ বিষয়ে কিছু আলোচনা করা যাক্। সাধুসঙ্গে মানবের মহৎ উপকার হয়। সাধুদিগের সহবাসে থাকিয়া ঘোর জঘতা লোক দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। এই পৃথিবীতে কত পাপী পরমেশ্বরের সাধু ভক্ত সন্তানদিগের নিকট আসিয়া ভরিয়া গিয়াছে! এই জতা সাধুদিগের মাহাত্ম্য এ জগতে এত কীর্ত্তিত হইয়াছে। লোকে এই জতা এই সকল লোককে এত ভক্তি ও শ্রু কা করিয়াছে, কেবল শ্রু ও ভক্তি করিয়াছে তাহা নহে, এই কল লোককে দেবতা ও পরমেশ্বরের অবতার বলিয়া সম্বোধন করিয়াছে, পরমেশ্বরের সিংহাসনের নিম্নে স্থান দান করিয়াছে। জগতের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যার বে, সকল সময়ে ও সকল দেশে—স্টের আদি অবধি আজ পর্যান্ত লোকে সাধুর গুণীত্বাদ করিয়াছে, ধর্মজগতের ইতিহাস সাধুগুণ কীর্ত্তনে পূর্ণ।

আমরা যদিও এ সকল লোককে দেবতা অথবা প্রমেশ্বরের অবতার বলিয়া স্বীকার করি না, লোকে যদিও এই সকল লোককে ইহাঁদের যথোচিত সন্মানের অতিরিক্ত প্রদান করিয়া-ছেন, কিন্তু আমরা ইহার মূলে কি কোন সত্য দেখিতে পাই না? লোকে এই সকল লোককে এত সন্মান করে, এবং ইহাঁদের চরণে হৃদয়ের ক্লতজ্ঞতার পুষ্প অর্পণ করে, ইহার কি কারণ নাই ? ইহারা মানবের সন্মুথে ভগবানের মুথচ্ছবি ভাল করিয়া ধরিয়া দেন। লোকে অনেক সময় বুঝিতে পারে না যে প্রমেশ্বের বিশাসী সন্তানদিগের দারা জগতে কত উপকারী হইয়া থাকে। যে সকল লোক পরমেশ্বরের ভাবে বিভোর হন যাঁছারা নির্মাণ হৃদয়ে প্রমেশ্বের অর্চনা করেন, তাঁছাদের মুখ -হইতে সর্বদা এক স্বর্গীয় জ্যোতি বাহির হইয়া থাকে। লোকে এই জন্ম ইইাদের, সহবাসে থাকিয়া ধর্মের পথে, সত্যের পথে ও প্রেমের পথে অগ্রসর হইয়াথাকে। আমাদের দেশে কোন কোন ধর্মসম্প্রদায় এই জন্ম সাধু সহবাস ভিন্ন মানুষ প্রাক্ত রূপে ধর্ম-পথে অগ্রসর হইতে পারে না, এই বিখাস করিয়া তাঁহারা মণ্ডলী করিয়া বসেন এবং পরস্পারে পরস্পারের মুথের মধ্যে

পরমেশবের মুখচ্ছবি দর্শন্ করিবার জভ্ত প্রয়াসী হন। আমরা এত দূর স্বীকার না করিলেও ইহা স্বীকার করি যে মারুষের মুথের মধ্যে প্রমেশ্বরের মুথচ্ছবি প্রতিফলিত হব। মানবের কার্য্যের মধ্যে যেরূপ প্রমেশ্বরের কার্য্য প্রতিফলিত , হয়, এমন আর কোণাও হয় না। প্রকৃতির মধ্যে পরমেখরের त्मोन्मर्या तमशा यात्र वरहे, किन्छ मानव जनारक भन्नरमधातन नीना বিশেষ ভাবে দর্শন করা যায়। কোন একজন ইংরাজ পণ্ডিত বলিয়াছেন Nature conceals God, but man, reveals God. প্রকৃতি ভগবানের মুথকে আবৃত করিয়া রাথে, কিন্তু মানব তাঁহার প্রেমানন প্রকাশ করিয়া থাকে। কি মিষ্ট কথা। এ কথাটি বড় সত্য। সত্যই মানব ভগবানের मूशक्क्वि প্রকাশ করিয়া থাকে। রাজ্যের উত্থান এবং পতনের মধ্যে, কুড় শিশুর মধুর হাস্তের মধ্যে, পিতা মাতার মূথে ও পতি পদ্ধির প্রেমালাপের মধ্যে পরমেশ্বরের কার্য্য বেমন প্রত্যক্ষ করা যায়, এমন আর কোথায় তাঁহার লীলা সন্দর্শন করা যায়, এই জন্ম ইতিহাসের মধ্যে পরমেশ্বরের কার্য্য অতি স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করা যায়, এই বিষরে ধার্ম্মিকেরা এক বাক্যে সাক্ষ্য দান করিয়াছেন।

এই ব্রাহ্মদমাজের মধ্যে বাঁহারা প্রক্নতরূপে উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই একত্রে মিলিত হইয়া সাধন করিয়াছেন, স্বর্গীয় কেশবচক্র সেনের সঙ্গত সভা তাহার এক স্ফুষ্টাস্ত স্থল। এই সঙ্গত সভা হইতে অনেক ব্যক্তি প্রক্রত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন।

বাহারা বলেন একাকী ধর্ম সাধন করিলেই চলে, তাঁহারা সাধনের প্রাক্ত তব্ব অবগত নহেন। একাকী সাধনের যেমন উপকারিতা আছে, মিলিত হইয়া সাধনের ও তেমনি উপকারিতা আছে। যাঁহারা নির্জ্জন সাধন করেন, তাঁহারাই আবার সক্ষন সাধন করেন। ছইটী সাধনেই জীবনের উন্নতি হয়। বরং মিলিত হইয়া সাধন না করিলে "প্রকৃত ত্রাহ্ম হওয়া বার না।" আমরা সংগীতে বলিয়া থাকি "একাকী বাইলে পথে নাহি পরিত্রাণ" একথার অর্থ কি ? বাঁহারা একাকী ধর্ম সাধন করিতে চান তাঁহাদের হৃদরের ধর্মভাব ভাল বিকাশ পায় না—মিলিত হইয়া সাধন করিলে প্রেমের তরঙ্গ উথিত হয়, শুক্ষ হৃদয় সরস হইয়া যায়। একত্রে উপাসনা ও একত্রে ধর্মালোচনা দ্বারা মানব এসংসারে স্বর্গ সম্পে সম্ব্রোগ করিয়া থাকে।

যথন সজন উপাসনার প্রতি কাহারও অরুচি জন্মায়, তথন ব্রিতে হইবে যে তাহার অন্তরের কোন স্থানে বিশেষ ব্যাধি জন্মিয়াছে। এই ব্রাহ্মসমাজ হইতে অনেকে বিদায় লইবার পুর্বে বলিয়া থাকেন, যে তাঁহার সজন উপাসনা ভাল লাগে না। কত যুবা পুরুষ যাঁহাদিগকে দেখিয়া মনে কত আশা হইত, তাঁহারা এই সজন উপাসনার প্রতি উপেক্ষঃ প্রদর্শন করিয়া ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

এৰূপ অনিষ্ট নিবারণের জন্ম ব্রাহ্মসমাজের পশ্চাতে ক্ষুদ্র কুর্দ্র মণ্ডলী গাকা আবশ্মক, তাহা না হইলে প্রকৃত ব্রাহ্মজীবন গঠন করা বড় কঠিন ব্যাপার। সপ্তাহাত্তে একবার মন্দিরে আসিয়া উপদেশ অথবা বক্তৃতা প্রবণ করিয়া সমস্ত সপ্তাছ ধর্মবন্ধ অথবা দংসঙ্গীদিণের সহিত যদি ধর্ম-প্রসঙ্গ না করা যায়, তাহা হইলে, তোমার হৃদয়ের ধর্মভাব কে রক্ষা করিবে ? সংসারে नितंखत गीउन वांग् अवाहिज हहेराउर्ह, आंठार्रात उपानम প্রাণে পুরিয়া গৃহে ঘাইতে না যাইতে তাহা নির্বাণ হইয়া যায়। এই कांत्रल धर्मां माध्यतं अन्य विरम्य विरमय मखनीत अरमाजन, সেই দকল মণ্ডলী, তোমার ধর্মভাব ও দাধুভাব দকল দর্মণা উদীপ্ত রাথিবে। যদি সমস্ত সপ্তাহ সংসারে লিপ্ত হইয়া থাক, তাহা হইলে ব্রহ্ম মন্দিরের উপদেশ কিরূপে তোমার প্রাণকে অধিকার করিবে ? রোগীকে কেবল ঔষধ সেবন করাইলে কি তাহার পীড়া আরোগ্য হয় ? রোগীর পক্ষে ঔষধ সেবন যেমন আবশুক, তেমনি তাহার স্থপরিদ্ধত এবং যে গৃহে বায়ু খেলে, এমন গৃহে থাকা চাই, তবে ত ওষ্ধে কার্যা कतिरव। ভाল ডাক্তারেরা यनि দেখেন যে রোগীর থাকিবার ও পথ্যের ভাল ব্যবস্থা নাই, তাহা হইলে সে রোগীর ঔষধ সেবনে কোন ফল হইবে না বলিয়া থাকেন।

সাধুসঙ্গ এই পৃথিবীতে স্বর্গের ছবি প্রদর্শন করিয়া থাকে।

যেথানে প্রমেশ্বরের ক্রেফেটী সন্তান একত্রে বসিয়া তাঁহার
প্রসঙ্গ করেন সে ক্রলে স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয়।
পরমেশ্বর বলেন, যেথানে আমার নামে, ছই চারিজন ব্যক্তি
একত্রিত হন, আমি কেই স্থানে স্বয়ং অবতীর্ণ হই।

একত্রে প্রমেশরের নাম কীর্ত্তনে মানব অপার আনন্দ সম্ভোগ করে। যে পরিবারে প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে প্রেম পূর্ণ হৃদয়ে সেই দেবাদিদেবের চরণ বন্দনা হয়। সেই স্থানেই যথার্থ স্বর্গ প্রকাশ পায়। স্বর্গ, দক্ষিণে, বামে, অথবা উর্দ্ধে ও নিমে নহে। কিন্তু প্রকৃত স্বর্গ সেই স্থলে যেথানে ঈশবের পূত্র কস্তাগণ একত্রিত হইয়া ব্রহ্মের জয় ঘোষণা করেন। সেস্থানের স্থায় এ ধরায় মনোহর স্থান আর কোথায় আছে ? উৎসবের সময় আমার কেহ যদি বলে, এক অতি মনোহর স্থান আছে, যেথানে কুল্ কুল্ ধ্বনীতে নদী প্রবাহিত হই-তেছে, নানা জাতির বিহঙ্গ মধুর কণ্ঠে গান করিতেছে, নানা বিবিধু ফুল ফুটিয়া সৌরভে সে স্থানকে আমোদিত করিতেছে "তুমি কি সেস্থানে যাইতে চাও" আমি তাহার উত্তরে বলি, না, আমি এ উৎসবের স্বর্গ ছাড়িয়া সেস্থানে যাইতে চাই না।

ব্রাহ্মদমাক্ষ এই মিলিত সাধন বিশেষরূপে দেখাইবার জন্ত জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। ব্রাহ্ম ভাই; ব্রাহ্মিকা ভগ্নী সকলে মিলিত হইয়া ব্রহের জয় দ্বোষণা কর।

পত্র প্রেরকগণের প্রতি নিবেদন।

আমরা মফ: স্বলের নানা স্থান হইতে তাঁহাদিগের বার্ষিক উৎসব এবং মাঘোৎসবের বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু এখান-কার মাঘোৎসবের বিবরণ প্রকাশ করিবার জন্ত অন্ত কোন পত্র বা উৎসব বিবরণ পত্রস্থ কবিতে পারিলাম না। আগামীকত সেই সকল পত্র প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা ঘাইবে। পত্রপ্রেরক-গণ ক্ষমা করিবেন।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রাট আক্ষমিসন্ প্রেদে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দত্ত কতুর্ক ভঠা কান্তন মুক্তিত ও ২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রাট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>২শ জাগ। ২১শ সংখ্যা।

১লা ফাক্তন বুধবার ১৮১১ শক, ত্রান্স সন্দৎ ৬১

তম মাঘোৎসব।

१हे गाघ।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর ।)

অদ্যকার অপরাহ্ন বাহিরে প্রচারের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। এজস্ত ছুইখানি ট্রামগাড়ী রিজার্ব করিয়া ভবানীপুরে গমন করা হয়। ছই ঘটবার সময়ে মন্দিরের নিকটে প্রচারযাত্রীগণ সমবেত ইলেন, পুশ্বারা সজ্জিত হইখানি ট্রাম গাড়ীতে সকলে সংকী-করিতে বক্তাদির জক্ত নির্দিষ্ট হলে উপ-করিতে ত্তিত হইলেন। শ্রীসুক্ত যোগেশচক্র মিত সবজজ মহাশয়ের ভবনের প্রাঙ্গন বক্তৃতাদির জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। তথাকার উৎ-সাহী বন্ধুগণ বক্তাৰ স্থানটী পুষ্প পতাদি দাবা স্থসজ্জিত করিয়া রাধিয়াছিলেন। সভান্থলে সকলে উপরিষ্ট হটলে সংকীর্ত্তন হইল, তৎপর প্রীযুক্ত লছমন প্রসাদজী, বাবু ক্লঞ্কুমার মিত্র, বাবু বিপিনচক্র পাল এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশ্য যথা-ক্রমে বক্তৃতা করেন। তৎপর প্রচার-যাত্রীগণ সন্ধ্যার প্রাক্<u>কা</u>বে পুনরায় ম্বিলে সমাগত হইলেন। এদিকে বরাহনুগরের শ্রমজীবিগণ নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে করিতেছিলেন। শ্রামবাজার হইতে কীর্ত্তনের ছল কীর্ত্তন कनिकां इरेट 3 করিতে করিতে আসিয়াছিলেন। অনেকে তাঁহাদিগের সহিত স্থামবাজারে মিলিত হইয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে আসিয়াছিলেন। • তাঁহারা মন্দিরে সমাগত হইলে উপাসনা হয়। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই বেলার উপাসনার আচার্য্যের কার্যা করেন। উপাসনান্তে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাঁহার দার • মর্ম্ম এইরূপ-

"যথন কোন তীর্থবিশেষে উৎসব সমাগত হয়, তথন দেশ বিদেশ হইতে কত বাত্রী সেই উৎসব দেখিতে গমন করিয়া থাকে। জগরাথের উৎসব উপলক্ষে কত দেশ হইতে কত যাত্রী গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া থাকে। কুলের কুলবধ্, বৃদ্ধ, যুবা সকলে নানা দেশ হইতে একত্রে দলবদ্ধ হইরা গমন করিতে থাকে। হাঁটিতে ইাটিতে কত লোকের পদতল কত বিক্ত হইরা যায়। কেহ পারে বন্ধ জড়াইরা চলিতে থাকে। চলিতে পারে না তবু চলি তেছে। এক একটা সাজ্ঞায় পৌছিরা সকলে রাজিতে একজে বাস করে। সাংহার প্রথমে নিল্রাভক্ত হয়, সেই সকলকে জাগাইরা তোলে, প্রাতঃকালে আবার প্রকল্প মনে চলিতে আরম্ভ করে। তথন জাতি বিচার থাকে না। সকলে একজে গমন, একজে শয়ন, একজে উপবেশন, প্রভৃতি হারা জাতিভেদ ও আয়পর জ্ঞান থাকিতে পারে না। আবার যথন জগরাথ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইল, তথন সকলে একজে আহার করিতে লাগিল, একজন চণ্ডাল একজন ত্রাহ্মণের মুখে অন্ধ

আমাদের প্রকোৎসবও ঠিক এইরপ। আমরা সকলে এক পথের যাত্রী। সেই পর্মদেবতাকে দেখিব বলিরী গৃহ হইতে বাছির হই য়ুছি। এখানে জাতিতেদ নাই। কিন্তু আমাদের অভিমানে সকল সময় উল্লাসের সহিত এক তে যাইতে পারি না। কেন্দ্র আপনাকে বড় উপাসক বলিয়া মনে করেন। কেন্হ্র আপনাকে প্রেমিক বলিয়া মনে করেন। কেন্দ্র আপনাকে প্রেমিক বলিয়া মনে করেন। দেই জন্তু আমাদের মধ্যে এত গোল্যোগ। যদি একত্তে এক হাদয় হই য়া যাইতে পারি,তবে পথে কত আনন্দ্র ভোগ করিতে পারি। এবং পরক্ষারের সাহায্যে পথকান্তি ভূলিয়া যাই য়া, পরক্ষারে উৎসাহিত হইতে পারি। অবশেষে পরমেশ্বরকে দেখিয়া ক্রতার্থ চইতে পারি।

আমর সকলে ঘর বাড়ি ছাড়িয়া আদিয়াছি, কিন্তু বাছিরের
মর ছাড়িলে কি ছইবে ? ভিতরে যে কৃটিলতা রহিয়াছে। পরচর্চারূপ ঘর ছাড়িতে পারি নাই। এই সকল পরিত্যাগ করিতে
পারিলে আর আমাদের পথে এত বিবাদ বিসন্ধাদ হইত না।
পথে যত দিন কাটাইব, ততদিন আমাদের, কাহাকেও ফেলিয়া
যাইলে চলিবে না, কেহ যদি চলিতে চলিতে ক্লান্ত হন, কাহার
পদ যদি কত বিক্তাত হয়, তাঁহাকে সকে করিয়া লুইয়া যাইতে
হইবে। ছর্বল বলিয়া কাহাকে ফেলিয়া যাইব না। এই
ভাবে প্রত্যেকে যদি প্রত্যেকের সহায়তা করিতে পারি, যদি
আম্মর্ম্যাদা ও অভিমান ভ্লিয়া সকলের সহিত এক প্রাণে
মিলিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের উদ্বেশ্ব স্থাত করিয়া

পক্ত হইতে পারিব। তথে আমর্ম সকলে সেই উ্দেখ্রেই মিলিড হই এবং পরস্পরে মিলিয়া উৎসবের দেবতার সহিত পরিচিত হই।" '

५ हे गाय।

অদ্য মন্দিরে প্রাক্তংকালৈ হিন্দিতে উপাসনা হয়। খ্রীযুক্ত লছমন প্রসাদন্ধী উপাসনা করেন। অতি প্রত্যুবেই মন্দিরে উপাসকগণ সমাগত হইতে প্রবৃত্ত হইলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীতের পর উপাসনা আরম্ভ হইল। হিন্দা সংগীত ও ক্ষেক্টী গাওয়া হইয়াছিল। উপাসনাম্ভে লছমন প্রসাদ্ধী একটা স্ক্রের উপদেশ প্রদান করেন, কিন্তু তৃংপের বিষয় তাহা লিখিত না হওয়াতে আমরা প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

অদ্য সায়ংকালে ইংরেজিতে উপাসনা হয়। গত বংসর এখানে একটা নৃতন সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার উপাসনার কার্য্য ইংরেজিতে সম্পন্ন হইয়া থাকে। বিশেষ ভাবে সাহেবদিগের জন্মই এই স্থাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। সেই সমাজের সভ্যগণের জন্মই অদ্যকার উপাসনার আয়োজন হইয়াছিল। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা করেন এবং মি: বুকার সাহেব মহাশয় পাঠ করেন। উপাসনান্তে শাস্ত্রী মহাশয় যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সারম্ম নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"প্রত্যক্ষপ্ত পরোক্ষ জ্ঞানে অনেক প্রভেদ। পর্যাটকের ভ্রমণ্রভান্ত পাঠ করিয়া কোন স্থান বা জনসমাজের
যে ছবি কর্রনায় মনে অকিত হয়,নিজে পর্যাটন করিবামাত্র সেই
সকল ছবি এত অন্তর্রূপ ধারণ করে যে তাহা দর্শন করিয়া
বিশ্বিত হইতে হয়ঁ। ঠিক্ সেইরূপ শারীরবিধান (physiology)
ও শ্রীরতত্ব (anatomy) সম্বন্ধেও দেখিতে পাওয়া যায়, যে
এক ব্যক্তি রীতিমত শ্রীরের অঙ্গাদি কওন করত এবং
চিত্ত্রের (Diagrams) সাহায্য লইয়াযে জ্ঞান লাভ করেন, তাহার
সহিত কেবণমাত্র পুত্তকলক্ষ জ্ঞানের বিশেষ প্রভেদ পাকিয়া
মায়। দ্বিতীয় ব্যক্তি স্তির সাহায্যে শ্রীরের নানা বিভাগীয়
অঙ্গাদির বিবরণ পাঠ করিতে পারেন। কিন্তু সে লাভ করিবে তবেই
ভাহার প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ জ্ঞান ব্যতীত স্থানীনতা নাই। পরোক জ্ঞানী অপরের মুখাপেকা করেন ও অপরের পরামর্শ অনুসারে চলেন,। আমরা প্রতিদিন ইহার প্রমাণ দেখিতেছি। গৃহমধ্যে কেহ থোর-তর বোগাক্রাস্ত হইলে আমরা অজ্ঞান বলিয়া কিরূপে অসহার হইয়া পড়ি। আমরা যেন বৃদ্ধিলংস হইয়া মন্তক পাতিয়া চিকিৎসকের আদেশ পান্ন করি। কিন্তু বাহার চিকিৎসাশাস্ত্রে বৃহপত্তি আছে তাঁহার সেইরূপ অবহা হয় না। তাঁহার জ্ঞানালোকেই তাঁহাকে স্থাধীন করে এবং তিনি অভিক্ততারপ্রস্থালয় হইতে আবশ্রকীয় অস্ত্রাদি লইয়া শক্র নিপাতে তংপর হয়েন।

পার্থিব বিষয়ে যেরূপ অন্তি অর সংখ্যক লোকের প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকে, আর অধিকাংশের তাহা থাকে না, ধর্ম সম্বন্ধেও সেই- রূপ অধিকাংশ লোক অক্টের উপর নির্ভর করে। নিজ ব্যক্তি-গত আধ্যাত্মিক বছদর্শিতা না হইলে, ধর্মের সেই পরাভবকারী শক্তি (যাহার জন্ম ধর্ম মূল্যবান) জন্মে না। তাহার বাহ্ চাক-চিক্য থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা আমাদিগের স্বার্থপরতা নাশ অথবা ইন্দ্রিদমন করিতে সমর্থ না হইলে, এ জন্ম তাহার প্রয়োজনীয়তা অল হট্যা পড়ে। অথচ সকল সম্প্রদায়েরই শত শত নর নারী এই শ্রেণীভুক্ত,যাহারা কেবল নিয়ম মত অত্ব-ষ্ঠানাদি সম্পন্ন করে ও বেদাদি অথবা অন্ত শাস্ত্রের প্রত্যেক শাসন মানিয়া থাকে। কিন্তু পরীক্ষার দেখিতে পাওয়া যায়, যে ধর্ম ও ভগবানের রাজ্য হইতে তাহারা অনেক দূরে অব-ত্তি করে! ইহার অবেষণে দরে যাইতে হইবে না। প্রতি সম্প্রদায়েই এরূপ দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাওরা যায়। স্কট্লত্তের একটি বাাকের কতকগুলি অসং কার্যাধাক রীতিমত উপাসনালয়ে যাইতেন এবং ল'ণ্ডন নগরের একটি মহিলা যিনি প্রবৃত্তির निक्छ निर्देश वालिकां पिशंदक विनान पिरंडन विना श्रीनेका ছিলেন, তিনিও উপাসকমণ্ডলীর চাঁদা রীতিমত দিতেন। এই সকল নরনারী এরপে আচরণ কেন করে ? ইছাদের নিজ নিজ চরিত্রের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই অথচ কেবল্যাত্র সামাজিকতা রক্ষা করিবার জন্মই এই সকল অনুষ্ঠানাদি করিয়া থাকে। ধর্ম ভাহাদিগের মধ্যে সঞ্জীবনী শক্তির কারণ না হইয়া, কেবল গলদেশে একথাও মৃত পাষাণের স্থায় অবস্থিতি করিতে থাকে।

একণে প্রশ্ন এই। কি হইলে ধর্ম একটি সঞ্জীবনী শক্তিতে পরিণত হয় ? সভা ও জীবন্ত ধর্ম লাভ করিতে হইলে মানৰাত্মাতে ভগবানের বৰ্তমানতার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া আব-শ্রুক। এই প্রত্যক্ষ ধর্মে ইহাই সর্ব্দ প্রথমে প্রয়োজন। অন্তান্ত প্রমাণ পরোক্ষ মাত্র। প্রমাণের স্হিত মিল থাকিলেই মহাজন দিগের বাক্য অথবা শাস্ত্রের প্রমাণ সকল কার্য্যোপযোগী ভইরা থাকে। ধর্মজ্ঞান থাহার জাগ্রত হয় নাই অথবা যিনি নিজ্জন্তরে ভগবানের স্পর্শ অন্নভব করেন নাই, তাঁহার নিকট মহাজনই বা কি আর শাস্ত্রই বা কি! আধ্যাত্মিক বিষয়ের আত্মাদনা-ভাবে দেবতাদিগের সঙ্গও তাঁহাতে কোন ফল উৎপত্তি কারতে পারে নান ব্রন্ধদর্শন ও ব্রদ্ধম্পর্শ ব্যতীত সাধু ও দেবতা-দিগের অতি প্রিয়ধর্ম পুত্তক সমূহ যাহা বংশ পরম্পরাকে আধ্যা-খ্রিকতা প্রদান করিয়াছে সে সকলওঁ তাহার নিকট স্বাদ-শৃক্ত ও বিস্বাহ। প্রাফালের আধ্যাত্মিক ধন-ভাণ্ডারের চাবি তিনি প্রাপ্ত হয়েন নাই। মহর্ষি ঈশা ঠিক্ এই সতাই প্রচার করিয়া-ছিলেন যে পিতাকে না জানিলে তাঁহার নিকট কেহই যাইতে পালে না। আত্মার নিদ্রাভঙ্গ ব্যতীত আধ্যাত্মিক উপদেশ অন্নেষণ করিবার জন্ম ব্যাকুলতা জন্মেনা। আধ্যান্মিকতার গভীরতানুসারে আধ্যান্মিক শিক্ষকদিগের প্রতি শ্রহ্ধা হইয়া থাকে। তাহার অল্লতায় শ্রদার ও অল্লতা হইয়া থাকে।

আত্মার হল হল বিষয় সহকে নিজ অন্তরে যাহা থাকে তাহাই অপরের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। একটি পবিত্র মন অভাবতই প্রত্যেক পদার্থকৈ পবিত্র এবং অপরের অভি-প্রায়ের পবিত্রতা দর্শন করে। সেইরূপ অপবিত্র মনও যেথানে

অপবিদ্ধতা নাই সেখানেও অপবিত্রতা দেখে। আধ্যাত্মিক জীব-নের ঘটনা সমূহে এই নিয়ম প্রয়োগ করিলে দেখিতে,পাওরা, যায় যে নিজ আধ্যাত্মিকতা ব্যতীত পুরাকালের আধ্যাত্মিক ধন-ভাঙার অধিকার করা যায় না।

এই যে ভগবান প্রদত্ত আধ্যান্ত্রিকতা ইহা প্রমাত্মার সহিত্ত আহারে যোগ ও প্রত্যক্ষ অন্ত্রপাণন হইতেই জন্ম লাভ করে। অন্ত্রাণনের অর্থ কোন অন্ত্র কুপা নহে। যাহা ভগবান তাহার কোন বিশেষ প্রিয় ব্যক্তির অভ্যন্তরে ধ্যানযোগের প্রণালী স্থরূপ খুলিয়া দিলেন, কিন্তু যেমন একটি রুম্মের উন্নতির নিমিত্ত আলোক ও বায়ুর স্থাভাবিক কার্য্য, তেমনি আহার উন্নতির নিমিত্ত অন্তর্পাণন। বৃক্ষ উপর হইতে যেরূপ আলোক ও বায়ু প্রাপ্ত হয়, আমরাও ব্যক্তির মধন সর্কোপরি ঈশ্বরের দিকে তাকাই তেমনি আমাদিগের অন্তর্গ তাহার কুপার অন্ত্রাণিত হয়। প্রার্থনা আহার চক্ষু খুলিয়া দেয়, এবং ধ্যান আমাদিগের জীবন্ধ দেবতাকে জীবনের জীবনরূপে দশন করিতে পাই।

এই যে আত্মার প্রত্যক জ্ঞান ইহা ধর্মকে একেবারে জীবন্ত সন্তার পরিণত করে এবং আমাদিগের অন্তরে প্রিত্ত অগ্নি জালিয়া দেয়, আমাদিধের আধ্যাত্মিক কুধা প্রবল করিয়া দেয়; প্রেম, পবিত্রতা, ভাষপরতা প্রভৃতি জীবনের উচ্চতর ভাবে সকল নবতর শক্তিলাভ করে এবং **নির্মিত ও স্থাঠিত করে। এইরূপ জ্ঞানলাভ থাঁহার হয়** তিনিই জীবন প্রবাহ মধ্যে একথানি 'পা স্থুচুরূপে **সংস্থাপন ক**রিয়া পাপের স হিত সংগ্ৰাম সক্ষ হয়েন। আত্মার বিশ্রামন্থল পাইয়াছি, এইরূপ জ্ঞানই সংগ্রামকারী আত্মাকে সেই চিরশান্তি প্রদান করে, বাছাকে আর কিছুতেই চঞ্চল করিতে পারে না।"

वहे गाय।

অদ্য ব্রান্ধিকা সমাজ ও বঙ্গমহিলা সমাজের উংগবের দিন।
এজন্ম পুরুষ্দিগের জন্ম জন্ম স্থানে উপাসনা হইরাছিল।
ব্রান্ধিকা সমাজের উৎসবে ব্রান্ধিকাগণ এবং অনেক হিন্দু পরিবার
হইতেও মহিলাগণ সমাগত হইয়াছিলেন। পূর্ব্বাক্ত ৮ আট
ঘটিকার সময় উপাসনা হয়ৢ তাহার পূর্ব্ব হইতেই মহিলাগণ
সংগীত করিতেছিলেন। তাহাদিগের স্কুর্কেওর ধ্বনিতে মন্দিরের
আকাশ প্রতিব্রনিত হইয়া অতি মধুময়রূপে উপাসনায় সমাগতসকলের প্রাণ আকর্ষণ করিতেছিল। পণ্ডিত শিবনাপ শালী মহাশয়
এই উপাসনায় আচার্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাতে
তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন,তাহার সারম্ম নিয়ে প্রকাশিত
হইল।

"আমরা মহাত্মা থ্রাষ্টের জীবনে কি দেখিতে পাই ? তিনি যথন প্রথম ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন তথন রমণীগণ তাঁহার কথার আরুট হন। মেরী নামী এক পাপীয়সী তাঁহার কথা ভানিয়া পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া নবজীবন প্রাপ্ত হয়। ঈশার প্রতি তাহার অতি আশ্চর্যা প্রীতিও ভক্তি ছিল। এই- রূপ কথিও আছে বে প্রীষ্ট যথন করের হইতে পুনরুখান করেন, তথন প্রথমে নেরীপে দেখা দেন। সেরুমেলন সহরে মেরীপ্র মার্থা, নামী তুইটী দরিদ্র মহিলা বাস করিছেতন। তাঁহাদের প্রতি ঈশার গভীর প্রীতি ছিল। এইরূপ কথিত আছে তাহাদের ভাতার মৃত্যু হইলে তিনি তাহাদের তংগে তংগিত হইয়া অকপতে করিয়াছিলেন। প্রীষ্টের প্রুম্ম ও নারী শিষ্যের বাবহারের মধ্যে মনেক তারতন্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার প্রুম্ম শিম্যাপণের মধ্যে এক ব্যক্তি অর্থের লোভে তাহাদেক ধরাইয়া দিয়া তাহার প্রাণ নাশের কারণ হয়। প্রাষ্ট ধর্ম্ম যথন প্রতার হয়, তথন প্রী জাতির নিকট হইতে ইহা অনেক সাহাম্য পাইয়ছে। এখন প্রীষ্টবর্ম পণ্ডিত দিগের হলম হইতে চলিয়া যাইতেছে বটে, কিরু আজ যে ইহার এত প্রতাপ তাহা অনেকটা মহিলাদের গুণেই বলিতে হইবে। তাহারা হৃদ্যে ও গৃহে মন্ত্র পূর্মক ইহাকে রক্ষা করিতেছেন।

আধুনিক হিন্দ্ধর্মের দিকে চাহিয়া দেখ। শিকিত সম্প্রনামের নিকট হইতে হিন্দ্ধর্ম ত এখন বিদায় গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি আজও তাহার এত প্রভাব কেন ? হিন্দু নারীগণ আজও ধর্মকে পরিভাগে করেন নাই। হিন্দু ধর্মকে এখন ত তাঁহারা প্রাণে প্রিয়া রাখিতেছেন। যে দিন তাঁহারা ইহাকে পরিভাগে করিবেন, সেদিনই ইহার বিনাশ হইবে!

ত্রাক্ষদমান্তের ইতিবৃত্তে আমরা কি দেখিতে পাই ? প্রথমে কতিপয় শিক্ষিত ব্যক্তি আক্সধর্মকে গ্রহণ করেন। তাঁহারা রক্ষোপাসনা করিতেক বটে, কিন্তু পরিবারে ও সমাজে এ সভ্যকে শইয়া যান নাই। ভাই তথন এাক্ষণৰ্ম এরূপ মৃত-প্রায় ছিল। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন একা,একা স্বর্গরাজ্যে যাইবেন। কিন্তু তাহা হইল না, পিতা তাহাদের গৃছে । প্রেশ করিতে দিলেন না। বলিলেন বংসগুণ ! তোমরা ত আসিয়াছ ? আমার কথাগণ কোণায় ? তাহাদিগকে না আনিলে এ গুতে তোমাদের প্রবেশাধিকার নাই। তাহারা দেখিলেন সক্ষনাশ! অমনি ফিরিবেন। ছুটিয়া গিয়া ভাই ভগিনীর, স্বামী স্ত্রীর হাত ধরিয়া বলিলেন, ওগো আমরা তোমাদের করিয়া বলি, আমাদের সংস্থের পায়ে ধরিয়া মিন্তি ভোমরা সঙ্গে না এলে আমরা পিতার ঘরে প্রবেশ করিতে পারিব না। তথন হইতে রাহ্মসমাজে রম্ণীগণের সমাগ্য হইল। তথন হউতে আক্সমাজের বলও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। একথা সভা বটে, যে ভগিনীগণের হৃদ্যে ধর্মাগ্রি আজ্ও ভাল করিয়া লাগে নাই, ভাই আক্ষাণ্ম এইরূপ গ্ৰাণ 📍 ভাবে রহিয়াছে। যথন ভগিনীগণের প্রাণে এই অমি লাগিবে, তথুন রাজাধর্মের বঁল শত গুণ বৃদ্ধি পাইবে। এক প্রাণ হইছে অন্ত প্রাণে, দে প্রাণ হইতে আর এক জনের প্রাণে, পত্নীর প্রাণ হইতে পতির প্রাণে, মাতার প্রাণ হইতে সন্তানের প্রাণে ভূত্যের প্রাণে এইরূপে প্রাণে প্রাণে অধি লাগিয়। আন্দ্রমাজে কি অগ্নিকাণ্ডই উপস্থিত হইবে! দেশ দেখ করিতে করিতে এই অগি চারিদিকে ব্যাপ্ত হইনে, তথন জগৎবাসী অবাক্ হইয়া এ ধর্মের তেজ দেখিবে। দেখিতে দেখিতে তাহাদের প্রাণে অগ্নি লাগিয়া তাহারাও জ্বলিয়া

উঠিবে। ঈশর কম্মন সেই দিন শীঘু আত্মক। উগিনীগণ! আপনারা এ অগ্নি প্রাণেনাধরিলে ব্রাহ্মধর্ম জ্বিয়া উঠিবেনা।" উপাদনাস্থে মহিলাগণের প্রীতি ভোজন হইলে বেলা ও ঘটকার সময় মন্দিরে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবৈশন হয়। প্রার্থনা হইয়া কার্যারম্ব হয়। তৎপরে গত বর্ষের কার্যানিকার স্থিতি সমাজের প্রাণ্ডিকার কার্যানিকার স্থানি স্থানিকার স্থানিকার

প্রার্থনা হইরা কার্যারম্ব হয়। তৎপরে গত বর্ষের কার্যা-বিবরণ পঠিত হইলে, মহিলাগর্ণের মধ্যে মধ্যে কেহ কেহ প্রবন্ধ ও সংগৃহীত সভক্তি সকল পাঠ করেন। তৎপরে বর্ত্তমান বর্ষের কর্মচারী নিয়োগ হইরা সভার কার্যা শেষ হয়।

বঙ্গ মহিলা সমাজে পঠিত একটা প্রবন্ধ নিয়ে প্রকাশিত হটুল।

পারিবারিক স্থা।

সারি সারি রক্ষা, নানা জাতীয় পুলাও ফলে স্থােভিত।
পিলিগণ ডালে ডালে বিসিয়া স্থাধুর কলরব করিতেছে। ঐ রক্ষ
শ্রেণীর অন্তরালে যে ফ্লার কুটীরখানি দেখা যাইতেছে, তাহা
সংসার পথে পথিকের গৃহ। বাহিরে খুরিয়া ভুরিয়া পথিক শ্রান্ত
ছইয়াছে, চরণে কণ্টক বিদ্ধ হইয়াছে, তথন সেই কুটীর খানি
পথিকের আরামন্থল। পথে কত লোক যাইতেছে, আসিতেছে,
কে তাহার গণনা করে; কিন্ত তাহারা কেহ পথিকের দিকে
ফিরিয়াও চাহে না, এক বিল্প্সহামূভূতি দিয়াযে তাহার কট
দূর করিবে, তথায় এমন কেহ নাই। তথন কোথায় যাইতে
তাহার প্রাণ ব্যাক্ল হইবে ? সেই তাহার শান্তি আলয়ে, সেই
কুটীরে। তথায় কত ভালবাসা, কত আননল তাহার অপুেক্ষা
করিতেছে, তাহার জন্ত দিবানিশি কেমন মধুর সঙ্গীত উথিত
হউতেছে। পৃথিবীতে সর্ব্বাপেক্ষা তাহার আদরের বস্ত সেই
কুটীরখানি, সেই গৃহ। এমন গৃহকে মানব কিরপে স্থ ও
শান্তিতে পূর্ণ করিয়ারাথিতে পারে গৃং

टकरण कि धरन मारन शृर्ग इहेरनहे ग्ररहत स्वथ इहेल १ जरत কে পৃথিবীর ধনীরাই পরম স্থথের অধিকারী, দরিদ্রেরা কি কেবল ছ:থের ভাগী হইবার জন্ম স্ত হইয়াছে ? তাহা নহে। च्यानक पतिराज्य कुछैत प्रियान भाष्ट्रित इति विनिधा मान इय, ধনীর অট্রালিকাতেও সচরাচর সেরূপ দুখ্য দেখা যার না। ইহাতে সপ্রমাণ হইতেছে যে কেবল ঐশ্বর্য্যে গুহের স্থুপ হয় না। পারিবারিক ভালবাসা চাই, নি:স্বার্থভাব চাই। আবার ভাল-বাসার উপর ধর্মের জ্যোতি পাড়িলে তাহা আরও উজ্জ্বন, আরও স্থন্দর হয়। যে পারিবারিক ভালবাদার উপর বিখ-দেবের আশীর্কাদ পড়িয়াছে তাহা সর্কাপেক্ষা পবিত। একথানি গৃহ করনা কর, যেখানে প্রতিদিন জনক জননী ও সন্তান, লাতা ভগিনী, স্বামী জী সকলে মিলিয়া এক হৃদরে সমস্বরে সেই পরম-দেবের বন্দনাগীতি গান করে, পৃথিবীতে এমন স্থলর দৃষ্ঠ আর কি আছে? সেই ভক্তি-উচ্ছাস প্রণোধিত মিলিত হৃদয়ের বল্লাগীতি কত মধুর! বছদিন তাহার স্থৃতি মানব হৃদয়ে থাকিয়া যায়, ভবিষ্যতে সেই শৈশব স্থৃতি কন্ত পাপ হইতে কন্ত প্রলোভন হইতে মানবকে বিরত করিতে পারে। উষাকালে সেই বন্দনাগীতি পক্ষী-কলরবের সহিত মিশ্রিত হইয়া চারিদিকে আনক বর্ষণ করে। আবার দিবা শেষে মৃহ মৃহ সাদ্যসমীরণ

তাহা ভক্তিভরে বহন করিয়া তাহার প্রতিধানি চারিদিকে ভড়াইয়া দেয়। আকাশে সাদ্ধাতারকা গুলি তাহা প্রবণ করিয়া সেই দেবাদিদেবের প্রচিরণ নীরবে বন্দনা করে।

বলিতে গেলে পারিবারিক স্থুথ স্ত্রীজাতির উপর অধিক নির্ভর করে। রমণী গৃহকে শোভাও সৌন্দর্য্যে ভূষিত এবং মুশাসিত করিবেন, এ কর্ত্তব্য তাঁহার। পুরুষের ক্ষমতা-পুরু-বের কার্য্য অধিকাংশ হলে বাহিরে, রমণীর কার্য্য সাধারণতঃ গুহে, পরিবার মধ্যে, রমণী গৃহকে শাস্তি ও আনন্দে পূর্ণ করিয়া রাথিবেন, গৃহে শৃঙ্খলা ও স্থনীতি বিধান করিবেন। ইহাই পরমেখরের ইচছা। রমণী চেষ্টা করিলে গৃহকে স্বর্গতুল্য করিতে পারেন, আবার স্বভাব দোষে তাহা নরকেও পরিণত করিতে পারেন। যে গৃহে রমণীকণ্ঠ হইতে অনবরত কর্কশ বাক্য নির্গত হইতেছে, যে গৃহ কলছ ও অশাস্তির চির আবাদ বলিয়া অমু-ভূত হয়, তাহাকে মৃর্টিমান নরক বলিলেও অভাক্তি হয় না। আর একদিকে যে গৃছে রমণী নিজ সদগুণরাশি দারা মধুরতা ও शोन्मर्या विकीर्ग किंद्रिएडएन, य ग्रंटर नियं आनन्त मनीड উথিত হইতেছে, মশান্তি ও কলহ যে গৃহ হইতে বহুদুরে পলারন করিয়াছে, তাহাকে শ্বর্গ বলিব না ? পুথিনাতে আর অর্গের ছবি কোথায় ? এই গুই থানি চিত্র আপনাদের সম্মুথে ধরিলাম, মভাবত: দ্বিতীয় থানির দিকে সকলের প্রাণ আরুষ্ট হইবে हैश निक्षत कात्र मानव स्थ होत्र, हृश्य होत्र ना । भाखि होत्र, অশান্তি চায় না। কিন্তু কিরুপে দ্বিতীয় চিত্রথানি ঘরে ঘরে অক্কিত হইতে পারে গ এ কার্য্য অনেকটা রমণীর আরাস সাধ্য। তিনিই কেবল স্নেহের তুলিকা হতে লইয়া এই স্বর্গের ছবি গ্রহে গ্রহে অঙ্কিত করিতে পারেন। অনেক স্থলে পুরুষের কঠোর ব্যবহারে পুরুষের অবিবেচনায় গৃহের শান্তি ভঙ্গ হয় স্বীকার করি, কিন্তু সে গ্রের রমণী যদি স্লেহণীণা ধ্যৈষ্যাশীলা হয়েন তবে দে অশান্তি কতদিন থাকে ? তাই বলিয়া আমি বলিতে চাহি না যে পরিবার মধ্যে পুরুষের কোন দায়িত্ব কোন কর্ত্তবা নাই। তাঁহারও গুরুতর কর্ত্তবা আছে।

व्यागात्मत्र (मत्न) वित्मवजः हिन्तृगमात्त्र शुक्ष त्रभीत्क अभरहला करतन। এ छाल तमगीरक अभी फि ख वर भूक मरक অত্যাচারী বলিশেও অত্যুক্তি হয় না। রমণীও নীরবে পুর-ষের অভ্যাচার সহু করিয়া থাকেন। পরস্পরের এইরূপ সম্বন্ধই উভয়ের স্বভাব গঠিত ক্রিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। আমাদের দেশের রমণী অধিক স্নেহশীলা, অধিক ধৈর্যাশীলা কিন্তু তাঁহার চ্রিত্রে তেমন উৎদাহ, তেমন তেজস্বিতা নাই। छिनि लक्षाविशीन, উচ্চ आकाष्ट्राविशीन खीवन वहन कति-তেছেন। একেতো কঠিন অবরোধ প্রথায় রমণী গৃহে আবদ্ধ, তাঁহাতে বিদ্যাশিকার চর্চা নাই, তাহার উপর সমান্তের অত্যান চার সহা করিয়া করিয়া তিনি থেন নিজ্জীব হইয়া গিয়াছেন। পুরুষও অভ্যাস বশত: রমণীকে অপেক্ষাক্বত হীন মনে করিয়া আদিতেছেন। কিন্ত এরূপ ভাব যতদিন আমাদের দেশে থাকিবে, ততদিন কথনও পারিবারিক স্থপ পূর্ণ হইতে পারিবে ना। এञ्चल এकथा वना উচিত यে बाक्षममाक हरेएड এक्रम ভাব ক্রমে ক্রমে দুর হইতেছে।

পুরুষ রমণীকে শ্রদ্ধা করিবেন, রমণীও পুরুষকে সন্মান করিবেন। ভাতা ভগিনী, স্বামী স্ত্রী, মাতা পুল, পিতা ও কন্তা, ইহাদের মধ্যে পরস্পারের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভালবাসা থাকা আবশ্রক, নতুবা পরিবারে স্থুগ কোণায় ? যে পরিবারে পুরুষ রমণীকে মবহেলা না করিয়া শ্রদ্ধা করেন, যেথানে প্রতিকার্য্যে, প্রতিকথায় রমণীর প্রতি তাঁহার সম্মানের ভাব প্রকাশ পায়, সেই পরিবারই স্থা। যেথানে পুরুষ রমণীকে ভার স্বরূপ মনে না করিয়া জীবনপথে তাঁহার সহায় এবং সঙ্গী মনে করেন এবং সর্কার্য্যে রমণীর সহায় প্রথং সঙ্গী মনে করেন এবং সর্কার্য্যে রমণীর সহায়ভূতি প্রাপ্ত হয়েন সেই পরিবারই যথার্থ স্থা। ভগিনী ভাতাকে, স্ত্রী, স্বামীকে, কন্তা পিতাকে সব সময়, সব কাষে সহায়ভূতি ও সাহায্য করিবেন ইহাই ঈশ্বরের ইচ্ছা। পুরুষ যথন ঘোরতর জীবন সংগ্রামে যুঝিবেন রমণী স্বর্গীয় প্রেম ও সাহসে হৃদ্য বাধিয়া তাঁহার পার্থে আসিয়া দাঁড়াইবেন, তবেতো স্বর্গ ছন্তি ধ্বনি হইবে এবং দেবতারা তাঁহাদের মন্তরেক পুলার্থ্ট করিবেন।

রমণী সহদদা ও স্থশিক্ষিতা না হইলে সর্ক বিষয়ে পুরুষের সহিত সহাভূতি করিতে পারেন না। আমাদের দেশে পুরুষ-গণ কত শিক্ষা লাভ করিভেছেন, এদিকে রমণীরা অজ্ঞানতার মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া অধিকতর সকীর্ণা হইয়া পড়িতেছেন, তবে আর উভয়ের মধ্যে সম্পূর্ণ সহান্ত্রতি কিরূপে হইবে গুম্থন গৃহে গৃহে স্ত্রীশিক্ষা ভালরূপে প্রচলিত হইবে,তথনই রমণী-গণ স্ব স্ব গৃহকে স্থেষর ভাওর করিতে পারিবেন। নতুবা নহে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে পরিবারে ভালবাসা, ও নিংমার্থভাব থাকা চাই। প্রকৃতপক্ষে ভালবাসাই মানবকে নিংমার্থ করে। পৃথিবীতে এমন আর কি আছে, যাহা ভালবাসার ভায় মানবকে পবিত্র ও উন্নত করিতে পারে? প্রত্যেকে নিজের মুখের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া অপরের মুখ সম্পাদনের জন্ত ব্যস্ত থাকিলে পরিবারের সকলেই মুখী হইতে পারেন।

পারিবারিক স্থের জন্ম আর একটী জিনিষ অত্যন্ত প্রয়োশ জনীয়। প্রত্যেক কর্ত্ব্য স্থচাক্তরণে সম্পন্ন করা উচিত। তাহার ব্যতিক্রম হইলেই গৃহে নানারপ বিশ্ছালা ও অসম্ভোষ জন্মায়। সম্ভানের প্রতি যাহা কর্ত্ব্য, জননী তাহা অব্দেহলা করিবেন না, তেমনি অন্যান্ত সকলে নিজ নিজ কর্ত্ব্য পালন করিবেন।

সন্তানের প্রতি জনক জননীর কর্ত্তব্য অতি গুরুতর।
যাহাতে সন্তানের শৈশব জীবনে ছংথের ছায়া না পড়ে, সর্বাদা
তাহার জন্ম বত্ব করা উচিত। সন্তান শৈশবে হাসিয়া থেলিয়া
বেড়াইবে। ভাবী জীবনে তাহাকে কত ছংখ ভাগে,করিতে
হবৈ তাহা কে বলিতে পারে? তথন শৈশবের আনন্দ ভরা
দিন গুলি মনে করিতেও তাহার একটু স্থ্য হইবে। সন্তাহনর
স্থানিকা চাই! স্থানিকার অচ্চাবে সন্তানের চরিত্র যদি মন্দ
হয়া যায়, তবে তাহাতে পারিবারিক স্থানের বিচ্ছেদ ঘটে।
পিতা মাতার নিকট শিশু যেরপ শিকা পায়, তাহা সে জীবনে
বিশ্বত হয় না। যে মানব শৈশবে স্থানিকা পাইয়াছে, সে
কথনও চিরদিনের জন্ম হতভাগ্য ও হর্ম্ব্ ভ হইয়াথাকিতে পারে
না। জীবনের কোন না কোন সময়ে, বহুকাল বিশ্বত সঙ্গীতের

স্থায় তাহার শৈশব স্মৃতি জাগিয়া, উঠিবে। এবং পাপের পথ ছ্ইতে তাহাকে ফিরাইয়া আনিতে সমর্থ হুইবে। মহৎ লোকের জীবনী অনুসন্ধান করিলে ইহার ভূরি ভূরি দুষ্টান্ত পাওয়া যায়। জর্জ ওয়াসিংটনের শৈশবকাহিনী বোধ হয় সকলেই জানেন। তিনি পিতার পরম যত্নের বৃক্ষটী ছেদন করিয়াও অনুতথ্য হৃদয়ে • তাহা পিতার নিকট স্বীকার ক্লরিয়াছিলেন ! ডজ্জ্ঞ পিতার আশাতিরিক আদর ও সম্ভোষ চির্জীবন তাঁহার হৃদয়ে অকিত ছিল। তাহাতে যে সত্যের প্রতি তাঁহার অনুরাগ বৃদ্ধি পাইয়া-हिन दम विषया मत्नर नारे। दमके आगडीरेटनंत माला मनि-কার কথা না জানে এমন কে আছে ? পুল্ল যথন কুপ্রবৃত্তির পরবশ হইয়া ক্রমশঃ ধর্মবিরোধী ও ছব্রুত হইয়া উঠিল, তগন ধর্মশীলা মণিকা হৃদয়ে অত্যন্ত আখাত পাইলেন। স্লেহময়ী জননী সর্বাদা পুজের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন এবং যাহাতে ধর্মে তাঁহার মতি হয় তাহার চেষ্টা করিতেন। আর নির্জনে বসিয়া সেই অগতির গতি, শরণাগত বংসল প্রমেশ্বরের চরণে অবিরল অশ্রুল বর্ষণ করিতেন। অবশেষে বিশ্বদেবের সিংহা-সন বিচলিত হইল°। পবিতা∴হৃদয়ের কাতর প্রার্থনা কতদিন অপূর্ণ থাকে 🤋 পুল্রের হৃদয়ের পাপের অন্ধকার দূর হইয়া ধর্মের জ্যোতি প্রকাশ পাইল। আগষ্টাইন খ্রীষ্টান ধর্মে দীক্ষিত হইলেন। সেই ছুরাচারী ধর্মবিদ্বেষী আগস্তাইন যে পরিণামে সাধুপুরুষ হইয়া দেণ্ট নাম প্রাপ্ত হইবেন, তাহা কে মনে করিয়া-ছিল ? স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে সম্ভানের হৃদয়ের উপর পিতা মাতার শিক্ষা ও দৃষ্টাত্তের যেমন প্রভাব এমন আর কিছুরই নহে। তাঁহারা চেষ্টা করিলে সস্তানের চরিত্র দেবতুল্য হইতে পারে। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে আমাদের দেশে এ বিষয়ে অত্যন্ত শিথিলতা দেখিতে পাই ঁ দৈশৰ হইতে সস্তানের চরিত্রকৈ স্থাঠিত করিতে না পারিলে পরিবারে স্থায়ী সুথ কোথা হইতে হইবে ? অভীসর্ব্ধ প্রকার সুথ থাকিলেও অগঠিত চরিত্র সন্তানের ভাবী জীবন স্থথের গৃহে ছ:থের অন্ধ-কার আনয়ন করিবে। অতএব সম্ভানের স্থশিকা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

পারিবারিক অথের জন্ম আর একটা গুণ চাই, তাহা না থাকিলে গৃহে সম্পূর্ণ শাস্তি থাকিতে পারে না। ইহা বলা বাহলা যে সে গুণটা সহিষ্ণুতা সংসারের পথ কোণাও কল্টক বিহীন নহে। পথে যাইতে যাইতে মানবকে কত বিম্ন, কত বিপদের সম্মুখীন হইতে হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ? জীবন সংগ্রামে মুঝিতে যুঝিতে মানবকে কত আঘাত পাইতে হইবে, তথন যদি তিনি ঈশরে নির্ভর হারাইয়া অসহিষ্ণু হইয়া পড়েন, তবে তাহার পতন হইবে। তিনি সংসারে কেবল ছংথই সঞ্চ করি- বেন! আর যদি তিনি স্বর্গীয় বলে হুদয় ক্রাধিয়া বীরের ভাষ অবিচলিত চিত্তে সম্লায় সহু করিতে পারেন এবং প্রাফ্রন হৃদয় লইয়া স্বীয় লক্ষাপণে অগ্রসর হইতে পারেন,তবেই ফ্রাহার জয়। পুরিবারের সকলেরই সহিষ্ণুতা থাকা অত্যাবশ্রক।

ঈশ্বর বেমন পুরুষের হৃদরে তেজ সাহস দৃঢ়তা প্রভৃতি গুণ রাশি শান করিয়াছেন, তেমনি রমণীকে প্রীতি ও স্বেহের আধার করিয়া স্থলন করিয়াছেন। তাঁহারা পরস্পারের নিকট শিক্ষা করিবেন এবং পরস্পারের সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন।; তাঁহারা হৃদব্বের উদারতা ও অস্তাস্ত সদ্গুণরাশি ছারা সংসারকে স্থপূর্ণ শাস্তিপূর্ণ করিবেন, ইহাই ঈশবের ইচ্ছা।

কিন্তু অনেক স্থলৈ স্থাশিকার অভাবে তাঁহাদের হৃদয় এমনি
পানীর্গ হহিয়া যায় যে কোথায় তাঁহারা উদারতার পরিচয় দিয়া
সকলকে স্থী করিবেন, তাহা না করিয়া তাঁহারা আপনাদের
চারিদিকে স্বার্থপরতার জাল নির্দ্ধাণ করিয়া রাখেন। কেবল
যে স্থাশিকার অভাবই ইহার কারণ তাহা আর বলিতে হইবে
না। কিন্তু স্থাশিকা কি ? কেবল কি হুই চারিখানি পুত্তক পাঠ
করিলে অথবা কতকগুলি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই স্থাশিকা
হইল ? তাহা নহে। হৃদয়ের শিক্ষা চাই। যদি স্বগৃহকে স্থ
ও শান্তির চির, প্রস্ত্রবণ করিতে চাও তবে তোমার হৃদয়কে এত
প্রশন্ত কর যেন অথিল জগতকে হৃদয়ে ভরিয়া ভাল বাসিতে

বিদেশ হইতে সমাগত বন্ধগণের বাসের জক্ত যে বাটী ভাড়া করা হইয়াছিল সেই বাটাতে অদ্য প্রাতঃকার্নে পুরুষদিগের জক্ত উপাসনা হইয়াছিল। গরা হইতে সমাগত শ্রীযুক্ত বাবু চক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় উপাসনা করেন। তিনি উপাসনাস্তে যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সার এইরূপ।

"পুরাণ-বর্ণিত বলিরাজার যজে বামন ভিক্ষার কথা সকলেই শুনিয়াছেন। বলি যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া কল্লতক হইয়াছিলেন, অর্থাৎ যে যাহা চাহিবে তাহাকে তাহাইনদিবেন এরূপ সংকল্প করিয়াছিলেন। কশুপ প্রজাপতির পুত্র বামন যজ্ঞ ইলে উপ-নীত হইয়া রাজস্মীপে স্বীয় ক্ষুদ্র পদের তিন পদ পরিমাণ ভূমি যাজ্ঞা করিলেন। সভাস্থ সকলে শিশুর নির্ব্যন্ধিতার জন্ম পরি-হাস করিতে লাগিল। কিন্তু ঝামন সেই তিন পদ পথিমাণ ভূমি ভিন্ন অন্ত কিছু লইলেন না। রাজা তাহাই দিতে সীকৃত ছুইলেন এবং অবশেষে ছুই পদ পরিমাণ ভূমি দিতেই সমস্ত রাজ্য ফুরাইল, ও তথন তিনি আপনার হৃদয় ভূমি দান করিয়া চির-পদানত হইয়া রহিলেন। আমাদের এই উৎসবদক্তে আমাদের উপাস্ত পরম দেবতা কি আমাদের কাছে কিছু চাহিতেছেন না ? হা,তিনি একটু স্থান চাহিতেছেন। হৃদয়ে একটুমাত্র স্থান চাহি-তেছেন। এই একটু স্থান যিনি দিয়াছেন তিনি বুঝিয়াছেন কিরূপ সর্ব্বপ্রাসী এই জীবস্ত ব্রহ্ম। কিরূপ হুর্জয় শক্তির সহিত তিনি স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতালে আপন অধিকার বিস্তার করেন, তাহা ু তাঁহার উপাদক অমূভব করিয়া অবাক্হন। সফল তাঁহারই উৎসব যিনি হৃদয় রাজ্যের অধিকার এই স্থন্দর দেবতাকে দিয়া আপনি তাঁহার দাস হইবেন।"

অদ্য সারংকালে ৬॥ ঘটিকার সময় সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বার্ষিক সভাধিবেশনের জক্ত নির্দিষ্ট ছিল। সভ্যগণ যথাসময়ে মন্দিরে সমাগত হইলে প্রথমতঃ উপাসনা হয়। তৎপর বাবু হীরালাল হালদার মহাশয় কার্যানির্বাহক সভার পক্ষ হইতে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের ১২শ বার্ষিক কার্য্যবিবর্ত্ত পাঠ করেন। কার্য্য বিবরণ পাঠ হইলে, উপস্থিত সভ্যগণের মধ্যে কেহ কেহ তিম্বিয়ে আপনাদিগের মস্তব্য প্রকাশ করেন। তৎপর কার্য্য-

বিবরণ আবশ্রকামুরূপ সংশোধিত ও পরিবর্ত্তি হইয়া প্রকাশিত ছুইবে, এইরূপ নির্দেশের সহিত গৃহীত হয়।

কার্য্যবিবরণ গৃহীত হইলে সভাপতি প্রীযুক্ত আনন্দমোহন বস্থু মহাশয় বার্ষিক কার্য্যবিবরণ সম্বন্ধে নিমলিথিত রূপ মস্তব্য প্রকাশ করেন এবং তৎপর বর্ত্তমান বর্ধের জন্ত কর্মচারীনিয়োণু, অধ্যক্ষ সভার সভ্য-মনোনয়ন এবং একেশ্বরণদী সমাজ সকল ও বিলাতস্থ আমাদের বিশেষ শুভাকাজ্জী প্রীমতী কুমারী কলেটকে বিশেষ ভাবে ধক্সবাদ প্রদান করা হয়। সমাজের প্রচারকগণ, গতবর্ধের কর্মচারীগণ এবং ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার ও তত্ত্বকৌমুদীর লেথকগণকেও ধন্তবাদ প্রদান করা হয়। তৎপর নৃতন কার্য্যনির্ধাহক সভা গঠনের দিন বিজ্ঞাপিত হইয়া এবং অবশিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন হইবার জন্ত স্থাগত অধিবেশনের দিন শ্বিরীক্বত হইয়া সভার কার্য্য শেষ হয়। সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতার সার এই—

ভারতের নানা স্থান হইতে যে সকল বন্ধুগণ একেশ্বরবাদীদিগের মহাদমিতিতে—মাঘের এই মহোৎসবে যোগদান করিতে
উপস্থিত হইয়াছেন, সর্কাগ্রে তাঁহাদিগকে আমার হৃদরের প্রীতি
ও ধন্তবাদ জানাইতেছি। ধনের লোভে বা কোন প্রকার পার্থিব
লাভের আশায় আমরা হেথায় মিলিত হই নাই—কিন্ত প্রেমের
টানে ধর্মের বাধনে আক্রপ্রাণে প্রাণে গাঁথিতেছি। ব্রাহ্মসমাজ সর্ক্ প্রথমে এদেশে জাতীয় সমিলনের ভাব উদ্দীপিত করিয়া দেন;
ভারতবাসীদিগের মনে রাজনৈতিক মহাসমিতির ভাব জাগিবার
বহু পূর্ম্ম হইতেও ব্রাহ্মসমাজের এই মহা সমিলন প্রতিবৎসর
হইয়া আসিতেছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় সমিতি রাজনৈতিক সমিতির
অগ্রবর্ত্তী হইবে,ইহাই চাই; ঈশ্বরের বিজয় পতাকা রাজনৈতিক
আন্দোলনের অগ্রে উজ্ঞীন হইবে, এই চাই।

হৃদয়ে হৃদয়ে যেথানে মিলিত হয়—আত্মার কুধা যেথায় মিটে — সে মহাসমিতির কথা আলোচনা করিবার প্রারম্ভে একটি প্রশ্ন আপনাদের মনে জাগাইয়া দিব। গতবৎসরও আমাদের এই মহাদিমিলন - এই মাঘোৎসব হইয়া গিয়াছে; আফুন আজ এককার ভাবিয়া দেখি দে উৎসবের স্রোত আমাদের জীবনের উপর দিয়া কিরূপে প্রবাহিত হইয়াছে। সে প্রেমের বন্তা কি আমাদের হৃদয়ে সাময়িক উত্তেজনা জন্মাইয়া ছুটিয়া পলাইল ? না--আমরা , সেই উৎসবের স্লোতে বহু মূল্য কার্য্যে পরিপূর্ণ জীবন-তরণী ভাসাইয়া দিয়া **উ**ন্নতির দিকে **অগ্রসর হইতে সমর্থ** হইয়াছি ? ভগণানের প্রেমে আকৃষ্ট হইয়া আমরা সন্মিলিত হইয়াছি,—স্ত্রাং গতবৎসর আমরা কিরূপ আধ্যাত্মিক জীবন যাপন করিয়াছি—কিরূপ প্রেমের ভাব জীবনে পরিণত করিতে পার্মিয়াছি, তাহাই সর্বাত্তো পরীক্ষা করিব এবং তদম্বায়ী আগামী বংসরের জীবন সংশোধন করিতে ক্রতসং**ভর হইব**। তবে আহ্বন এই উৎসবে—এই নববর্ষের প্রারম্ভে প্রার্থনাপূর্বক প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হই যে গতজীবনের ত্রুটী সকল সংশোধন করিব, প্রেমের হর্গে আত্মাকে স্থরকিত করিয়া—শান্ত সমাহিত হইয়া —পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরে সেই শাস্ত স্বরূপের সমূথে আসিবার **উপ**-যুক্ত হইব। তবে আন্সন, বদি কোন ভাইরের বিরুদ্ধে হৃদরে

অপ্রেমের ভাব পোষণ করিরা থাকি—আজ তাহা দ্র করিয়া ফোল,—প্রেমে গলিয়া প্রেমময়ের সম্মুখে উপস্থিত হই। ।

ব্যক্তিগত জীবনের অবস্থা পরীক্ষা করিয়া, তৎপরে আসুন একবার আমাদের প্রিয়সমাজের কার্য্য বিবরণের পর্য্যালোচনা করি। আমাদের শত ক্রটাও হর্ব্বলতার কথা আমরা বিশেষ রূপে জানি তব্ও ভগবানে নির্ভর করিয়া আমরা আনন্দ করি। আমরা নিতান্ত ছর্বলৈ এবং আমাদের শক্তি অতি অকিঞ্চিংকর বলিরাই ভগবানের প্রেম এত অজ্ঞ্রধারে বর্ষিত হইতেছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পরীক্ষার ভিতর দিয়াই মঙ্গলময়ের প্রেম মুথ দেখিতে পাইতেছি। আমাদের প্রিয় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ धानम वर्ष ञ्राजिक्रम कतिया धानमवर्ष भनार्भन कतिल: - ज्रा-বানের নাম মহিমান্তিত হউক; আমাদের সমাজের ইতিহাসের প্রতি অধ্যায়ে, প্রতি পৃষ্ঠায়, প্রতি ছন্দে তাঁহারই অজ্ঞ করুণা দেখিতে পাই। আমাদের এ শিশু সমাজের জন্ম সময়ের সে विश्व छर्फित्नत कथा श्रवण आह्य- ठाति पिटक निवासीत घन আঁধার ইহার জীবন আকাশকে ছাইয়া ছিল-কিন্তু ভগবানের মঙ্গল ইচ্ছা জয়যুক্ত হইল, সে সকল ভয়াবহ বিপদ আপদ অতি-ক্রম করিয়া কার্য্য করিবার জন্ম ভগবান আমাদের প্রাণে আশা ७ क्रमस्य वन मिलन ।

আমরা বিশাস করি যে ভগবান আমাদের এই কীণ চেষ্টার ভিতর দিয়াই দেথাইলেন যে নিয়মতন্ত্র প্রণালীই ধর্মসমাজের পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ শাসন প্রণালী। এ সময়ে ঘাঁহারা আমাদের সফলতার বিষয়ে সন্দিহান ইইয়াছিলেন। আন্ধ তাঁহাদিগকে ডাকিয়া দেথাই ভগবানের রূপায় আমাদের প্রিয় সমাজ এই অন্ধ সময়ের মধ্যেই কিরপ রুতকার্য্য হইয়াছে—আজ তাঁহা-দিগকে প্রেমভরে আহ্বান করি—আহ্বন আমাদের ক্ষের পার্শে ক্ষর পাতিয়া—আমাদের শক্তি মিলাইয়া ভারতের উদ্ধার-ব্রতে ব্রতী হই।

কার্য্য বিবরণ সম্বন্ধে যে সকল মস্তব্য বার্ষিক অধিবেশনে প্রকাশ করা হয়। সেই সকল কথা পূর্বের কার্য্য নির্দাহক সভার নিকট জ্ঞাপন করিলে কার্য্য নির্বাহক সভা যে তদ্বারা বিশেষ উপত্রত হইতে পারেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। প্রচারক অথবা অক্ত যে কেহ নিঃস্বার্থ ভাবে ভগবানের নাম প্রচারে এবং তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেন। [®]তাঁহা-দিগকে আজ এই সভার পক্ হইরা হৃদয়ের ক্তজতা, ও প্রীষ্ঠি জানাইতেছি। তাঁহাদের নাম কার্যণবিবরণে প্রকাশিত হউক বা না হউক তাহাতে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। কারণ স্বর্গের ইতিহাসে ঈশবের পবিত্র সন্নিধানে তাঁহাদের কার্য্যবিবরণ সমতনে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত হইতেছে। ভগবান তাঁহার ক্ষেত্রে कार्या कतिवात कन्न आमानिगरक এরপ निःशार्थ कन्नीतृनै **দিয়াছেন, তজ্জ আজ কৃতজ্ঞ হই হত্ছি।** গত বংসরের স্থায় এ বংসরও আমার মনে হইতেছে যে, কার্য্যবিবরণে কোণায় কোন দিন কি বিষয়ে ব্কুতা হইয়াছে প্রভৃতি বিষয় এত পুষামুপুষরপে না লিখিয়া বরং প্রচারের ফল কিরূপ হইতেছে, বান্ধ ধর্মের উদার সভ্য সকল লোকে প্রাণে ধারণ করিতে কত দুর সমর্থ হইতেছে তাহা বিশদরূপে প্রকাশিত হওয়া

উচিত। প্রান্ত কাণ কত মাইল স্থান পরিত্রমণ করিলেন তাহ। জানিতে ব্যগ্র নহি। কিন্তু কতদ্র ভগবানের রাজ্য বিস্তারিত হইল—কতগুলি জীবনের পতি ফিরিয়া স্ব্রেগিয়্পীন হইল—কতগুলি জীয়া পাপের সাগরে ডুবিতে ডুবিতে রক্ষা পাইল, তাহা জানিতে অত্যন্ত ইচ্ছা করি।

গত বংসর ইংলও ও বাগঅশচড়ার প্রচারের বিষয় বিশেষ-कार्प উল্লেখ করিয়াছিলাম-এবৎসর মধ্যভারত যাত্রা ও থাসিয়া পাহাড়ে প্রচারের প্রতি আপনাদের বিশেষ মনোগোগ আরুট্ট করিতেছি। আমরা নিতান্ত হর্কলু প্রতি পদক্ষেপে আমরা ট্লিয়া থাকি, কিন্তু ভগবান ছর্কলের ভিতর দিয়াই তাঁর শক্তি প্রকাশ করেন। তাঁর কুপায় শিশু জ্ঞানের কথা কয়—আমাদের অক্ট ভাষাতেই তিনি তাঁর ধর্ম প্রচার করিতেছেন। অসংখ্য তুর্বলতা সত্ত্বেও বঙ্গদেশবাদীগণই ভগ-বানের রূপায় প্রথম একেশ্বরবাদের আলোক পাইয়া দেশের সর্ব্বত তাহা প্রচারের প্রয়াস পাইয়াছেন। কে জানে কে সে ধর্মের বর্ত্তিকা ধারণ করিবে, যাহার উজ্জ্বল রশ্মি ভারতের চতু-দিকে বিকীর্ণ হইয়া সকল আঁধার ঘুচাইবে? আমার বোধ হর আমাদের সমাজ হইতে এই প্রথম মধ্যভারতে প্রচার যাত্রা হয় এবং এই প্রথম বারেই তথাকার একজন রাজার সহাত্ত্তি এতদুর পর্যান্ত আকুষ্ট হইয়াছে যে, তিনি সমাজের সাহায্যার্থে পাঁচ শত টাকা দান করিয়াছেন; এজন্ত তাঁহাকে আমাদের ক্বত-জ্ঞতা জানাইতেছি।

বাগলাঁচড়া প্রচার সমন্ধি আর অধিক বলিবার প্রয়োজন नारे, गर्ज्य एमत्र देश्नर ध श्रात योजा ও योग भौ हो ज़ात्र छग-বানের একজন বিশ্বাসী ভূত্যের অক্লান্ত পরিশ্রমের বিষয় উল্লেখ করিয়া আমি বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিয়াছি,এ বৎসর থাসিয়া পাহাজে প্রচারের কথা স্মরণ করিয়া গভীর আনন্দ অনুভব করিতেছি। এই অল সময়ের মধ্যে যেরূপ কার্য্য হইরাছে তাহাতে থাসিয়াদিগের মনের উর্ব্বরতা বিশেষ প্রকাশ পাই-তেছে। ইহা বড়ই আনন্দের বিষয় যে ইতিমধ্যেই অনেকগুলি থাসিয়া ত্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন এবং তথায় ৩টা ত্রাহ্মসমাজ ও স্থাপিত হইয়াছে। আমি যে সময়ে ঐ স্থান পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম, তথন সমাজ মন্দিরের অবস্থা অতি জীর্ণ ছিল, কিন্তু থাসিয়াদিগের মুথ হইতে যথন প্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতার নাম গভীর শ্রদ্ধা মহকারে উচ্চারিত হইতে শুনিলাম, তথন আমার বোধ হইল যেন ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যং ইতিহাস তথায় স্থম্পষ্ট জানিলাম। ঈশরের মঙ্গল হস্ত কি এথানে দেখিতে পাইতেছি 🕨 না ? ভাষার অজতা বিশ্বাসীর কার্য্যে বাধা জন্মাইতে পারে না। বিশ্বাদে "অলজ্যাপর্বত সম বিল্লবাধা যায় দুরে"। আম বিশীস করি যে সকল ভাই প্রচার কার্য্যে জীবন উংসর্গ করিয়া-ছেন তাঁহারা ভগবাুনের ক্লপার প্রতি অটল বিশ্বাদে অমু-প্রাণিত। আমাদের সমাজ আবালবৃদ্ধবনিতানির্বিশেষৈ ভগ-বান্ধনর রূপা সম্ভোগ করিয়া থাকেন। বালক বালিকাদিগের জ্য তুইটি রবিবাসরীয় বিদ্যালয়, যুবকদিগের জ্বা ছাত্রসমাজ, মহিলাদিগের জন্ম বঙ্গমহিলা সমাজ প্রভৃতি সকল অমুষ্ঠানেই আশাজনক ফল লাভ হইতেছে। রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যা-

লমের প্রসঙ্গে যে সকল ফহিলা এই বিদ্যালমের ভার প্রছণ করিয়াছেন, তাঁহাদের বিশেষ ধন্তবাদ না দিয়া পারি না। মহিলাদিগের মনেধ্রাহ্মসমাজের জন্য থাটিবার বাসনা দিন্দিন জাগিতেছে ইহা বড়ই আনন্দ্রনক ও আশাপ্রদ।

বড়ই কোভের বিষয় যে এ বংসর পুস্তক প্রচার বিভাগের আশালনক কার্যা হয় নাই; থাসিরা ভাষার কয়েকথানি পুস্তক ব্যতীত আর কোন পুস্তক প্রকাশিত হয় নাই। আমাদের মধ্যে স্থলেথকের বিশেষ অভাব নাই, তবে এই বিভাগের কার্যা এরপ সামান্য হইল কেন? ভারতের কোটা কোটা লোকের নিকট আস্মধর্ম প্রচার পুস্তকের সাহায্য ব্যতীত অসম্ভব। আমার বোধ হয়, মহৎ জীবনী সংগ্রহ, ভিন্ন ভিন্ন সমুদ্রের এবং অমুষ্ঠানের উপযোগী প্রার্থনা সংগ্রহ প্রভৃতি কৃত্র কৃত্র পুস্তক বছল পরিমাণে প্রচার হওয়া বিশেষ বাঞ্নীয়।

আর একটি কোডের বিষয় এই যে বালক বালিকাদিগের উপযুক্ত শিক্ষার প্রতি আমাদের বিশেষ মনোযোগের নিতান্ত অভাব রহিয়াছে। বালক বালিকারা আমাদের সমাজের ভাবী আশা তাহাদের উপযুক্ত শিক্ষার উপর আর্মাদের সমাজের মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, এ বিষয়ে আমাদের উদাসীন থাকিলে চলিবে না। আমি আশা করি রাক্ষদিগের আলোচনা সভায় এই বিষয়ে বিশেষরূপে আলোচিত হইয়া তদমুষায়ী কার্য্যের বন্দোবস্ত হইবে।

গত বংশর আমাদের সভ্য সংখ্যা যদিও বৃদ্ধি পাইয়াছে, তথাপিও তাহা খুব সম্ভোষজনক নহৈ।. নানা কারণে আমাদের সভ্য সংখ্যা বংশর বংশর বৃদ্ধি পাওয়া আবশুক। ভারতের একেশ্বরবৃদ্ধ যাহাতে স্থান্ত অধিকার লাভ করে তজ্জ্ঞ প্রত্যেক ত্রাহ্মের কর্ত্তব্য যাহাতে প্রতি বংশর ত্রাহ্ম সংখ্যা বৃদ্ধি পায় তজ্জন্য বিশেষ দৃষ্টি রাথা ;— নামি সকল সভ্যকে জন্মুরোধ করি, যাহাতে প্রতিবংশর প্রত্যেকে অস্ততঃ একজন সভ্যের নাম তালিকাভ্ক করাইয়া দিতে পারেন তাহার চেষ্টা করেন।

উপসংহার কালে, বোম্বেনগরের একেশ্বরাদীদিগের মহাসমিতির গত অধিবেশন ও কলিকাতাস্থ ইংরাজ একেশ্বরাদীদিগির সমাজের কথা স্থারণ করিয়া বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করিতেছি; একেশ্বরাদ যে জীবস্ত ধর্ম্ম, জাতি বর্ণ নির্ব্ধিশেবে ইহা প্রচারিত হইবে, তাহারই লক্ষণ সকল আমরা স্ম্পষ্ট দেখিতেছি। আমরা আশা করি আগামী বৎসরে প্রেম ও একতার ভার বারা অস্থ্রপ্রাণিত হইয়া কার্য্য করিতে সমর্থ হইব। আস্থন তবে হাদর মন্দিরে সেই প্রেমময়ের পূজা করি। পিতার অপার কর্মশায় আমাদের সকল ক্ষোভ দ্রে যাইবে। আমাদের সকল অভাব ও বিপদের কথা তিনি জানেন এবং তিনিই তাহা অতিক্রম করিবার বল দিবেন। স্থাপ্র আলোক আমাদের পথ প্রদর্শক হইবে এই আশাপূর্ণ হাদয়ে, ভগবানের রূপায় নির্ভর ক্রিয়া প্রার্থনা পূর্বক তাহার কার্য্যে আমরা জীবন উৎসর্গ করি।

३० है गाच।

অদ্যকার প্রাতঃকাল সাধারণ আক্ষসমাজের কলিকাতাত্ব উপাসকমগুলীর উৎসবের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। এই দিনেই আমাদের উপাসনালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়ছে। মন্দির প্রতিষ্ঠার উৎসবপ্ত এই দিন্ট সম্পন্ন হয়। অতি প্রত্যুবে সকলে মন্দিরে সমাগত হইতেছিলেন। সংকীর্ত্তন ও সংগীত হইরা উপাসনা আরম্ভ হয়। বাবু নবদীপচক্র দাস মহাশর এই বেলার উপা-সনার আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন কবেন। উপাসনাস্তে যে উপ-দেশ প্রদত্ত হস তাহা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

"ব্রহ্মমন্দিরের নিয়মিত উপাদকগণ, ব্রহ্মসাধকগণ, আপনারা নিয়মিতরূপে উপাদনা করেন,উপাদনার উপকারিতা, উপাদনার মাধুর্য্য, উপাদনার স্থথ আপনারা বেশ জানেন, যদি আজ এই মাত্র প্রথম দিন উপাদনা করিতেন তবে বিশেষ করিয়া উপাদনার কথা বলিবার প্রয়োজন হইত। এখন উপাদনাই যে প্রমন্ত ইইবার প্রধান উপায় তাহাই আলোচনা করা যাউক।

আজ ব্রহ্মনন্দির প্রতিষ্ঠার দিন, ভজনালয় না থাকিলে উপা-সকগণের কি ক্লেশ হয়,তাহা আমরা বেশ জানি, আজ মনে কত আনন্দ হইতেছে, এত বড় গৃহেও এথন লোক ধরে না, ঈশ্বরকে ধহাবাদ।

আপনারা ব্রহ্মন ক্লিরে আদিয়া তাঁহার ভজনায় যে মন্ত হইতেছেন, তাহার বিশেষ চিচ্চ সকল প্রকাশ পাইতেছে, নামে ক্লি
বাড়িতেছে। ব্রহ্মনাম-স্থা পান করিবার জন্ত সকলেই ব্যাকুল,
ইহাতেই ব্রিতেছি আপনারা মন্ত হইয়াছেন। আরও মন্ত হইবেন: আজ ১০ই আগামী কল্য সেই প্রিয় দিবস ১১ই মাদ।
আপনারা খ্ব মাতামাতি করিবেন। কিন্তু মন্ততার সময় খ্ব
সাবধান হইতে হইবে। গান্তীগ্য রক্ষা করিতে হইবে, অন্তরে
প্রেরিই হইয়া সব ক্রটী অপরাধ দেখিয়া সেই সকলকে ঈশ্বরের

লোকে কিছু পান করিয়া তবে মাতাল হয় কিন্তু এমনও দেখা যায় অনেকে থেমে মাতাল আবার অনেকে না থেমে মাতাল হয়। এই সাধু সঙ্গের এমন গুণ বাঁহারা ব্রহ্মস্থা পান ক্রিয়া মাতাল হইলেন তাঁহাদের সঙ্গেও মন মাতিয়া উঠে। সঙ্গীর্তনের রোলেতে থোল করতালের ধ্বনিতে আচার্য্যের কবিছে ও উৎসাহ জনক বাক্যেতে মন মাতিয়া উঠিবে। কিন্তু না থেয়ে মাতাল হইলে ঠকিতে হইবে, স্ত্যুই বলিতেছি এরপ ভাবে অনেকবার ঠকিয়াছি। নিজে থেয়ে মাতাল হও।

মান্তাল হই প্রকার, এক প্রকার মাতাল যতই পান করুক না কেন কিন্তু নিজকে হারায় না। নিজের অন্তর পরীক্ষা করে এবং প্রশাস্ততা রক্ষা করে এবং রিপু সব বলিদান করিতে সক্ষম হয়। অন্ত রূপ নাতাল বাহাকে পেচি মাতাল বলে অতি অল্লেই তাহারা অন্তর হয়। নিজকে আর দেখিতে পারে না, ভিতরে আর প্রবেশ করিতে পারে না, নিজে অন্তর হয় এবং অন্ত লোকদিগকে অন্তর করিয়া ভোলে, প্রভ্যেক সাধককে এ বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

মন্ততার সমর গান্তীর্য্য রক্ষা করিতে হইবে। প্রশাস্তভাকে রক্ষা করিতে হইবে, ভিতরে প্রবেশ করিয়া একএকটা আসক্তি বলিদান করিতে হইবে। এথানে এমন য়েগী ও ভক্ত আছেন বাহাদের মুথ দিয়া মন্তভার চিক্ত কৃটিয়া উঠিতেছে। কিন্তু বাহিরে কোন অস্থিরতা নাই, সেই রূপ হইতে হইবে। মন্ত্রতা রক্ষা করিবার প্রধান উপায় পুন: পুন: পুন করা, বাহাতে সর্বদা তাঁহাকে কোন না. কোন উপায়ে প্রাণে রাথিয়া দেই স্থা পান করিতে পার, তাহা করিবে। আরাধনা কর, নাম জপ কর, প্রার্থনা কর, কীর্ত্তন কর এবং সেবা কর; যে কোন উপায়ে তাঁহাকে প্রাণে রাথ, তাহা হইলেই মন্ততা রক্ষা করিতে পারিবে।

দরাময় তাঁহার উৎসবে মত্ত করিয়া, আমাদিগকে সমুদয় আসক্তির বন্ধন হইতে মুক্ত করন এই প্রার্থনা।

আদ্য অপরাহ্ন নগর সংকীর্ত্তনের জন্ম নির্দিষ্ট ছিল। তদমুসারে অপরাহ্ন হ ঘটিকার পর হইতেই মন্দিরে লোক সমাগম
হইতেছিল। ওটার পর সকলে একত্রিত হইয়া ওয়েলিংটন
ক্ষোয়ারে গমন করিলেন। সেগানে বেলা ৪টার পর হইতে
বক্তৃতা আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত লচমন প্রসাদকী এবং
তংপরে বাবুনীলমনি চক্রবর্তী মহাশয় বক্তৃতা করিলেন। পরে
প্রোর্থনাইইয়া নিয়লিথিত ন্তন সংকীর্ত্রনিটা গান করিতে করিতে
গায়কগণ চইদলে বিভক্ত হইয়া ওয়েলিংটন ট্রাট, কলেজ ট্রাট,
মর্জাপুর ট্রাট, কলেজ স্থোয়ার, শ্রামাচরণ দের ট্রাট, প্ররায়
কলেজ ট্রাট এবং কর্ণগুয়ালিস ট্রাট হইয়া মন্দিরে সমাগত হইললেন। কীর্ত্রনকারী দল মন্দিরে উপস্থিত হইলে কিছুকাল
মন্ত্রার সহিত্রকীর্ত্রন হইল এবং তংপর সায়ংকালীন উপাসনা
হইল। বাবু ক্লঞ্কুয়ার মিত্র মহাশয় এই বেলার উপাসনা
আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশ লিথিত না
হওয়ার প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

নগর সংকীর্ত্তনের গানটি এই —

তাল ভিওটে।

ভূলে কত দিন ভবে রবে বল না। (নগর-বাসিরে)
আর কত কাল পাবে এ ঘার যাত্রা।
বিষয়-বিষের নেশায়, জনম বয়ে যায়,
খোর মোহে পড়ে দেখেও দেখ না;
আগ্রিন আলিয়ে নিজের হাতে, রাত্রি দিন পোড় তাতে
(মির হায় রে)

ৰুর হাহাকার কেন (বিষয় মরীচিকায় পড়ে রে) না হয় চেতনা

তাল বং।

ও ভাই জেন মনে, (আর গতি নাই নাই রে) প্রেম বিহনে,

এ জীবনে পাবে না পাবে না শান্তি পাপের দহনে।

তুবে বিষয়-বিষে (একবার ভেবে দেখ রে) বল কিসে >

তোদের যুড়াবে তাপিত প্রাণে ?

সেই প্রেমদাতার (অকিঞ্চন হয়ে রে) শ্রীচরণে,

স্পরে ভাই (চির দিনের মত রে) দেহ মনে,

তার অপার করণা-গুণে, পাবে পাবেরে সেই প্রেমধনে।

(আর ভয় নাই রে)

তাল ধররা।

ত্রাণ যদি পাবে, (ওধু কথার কিছু হবে নারে) প্রাণ দিতে হবে, নতুবা এ জালা যাবে না। ও ভাই প্রেমের অনলে, (আছতি না দিলে রে) নিজে না দ্ছিলে সে দ্বারে পশিতে পাবে না । (জেন জেন মঙ্গে)
ও সেই শাস্তিধামে (সবে মিলে চল রে) একা যায় না যা ওয়া,
একা ডাকিলে দেখা হবে না। (জেন জেন মনে)
তাই প্রেম-ডোরে (এক হৃদয় হয়ে রে) বাধ পরস্পরে,
বেঁধে কর রে সত্য সাধনা। (যদি তাণ পাইবে)
তোদের প্রাণে প্রাণে প্রেম নামের প্রণে রে) শক্তি জ্বলে উঠুক
দূরে যাক্ সব পাপ-বাসনা। (পতিত পাবন-নামে)

ভাল থেম্টা।

ত্রন্ধ-প্রেম-স্থারদ কর দবে পান,

মধুর সে স্থারস, অনিয় সমান। (নব জীবন পাবে সবে বে যে প্রেম পরশে জীব পায় দিব্য জ্ঞান; (মানব দেবতা হয় রে। যে প্রেমে পাপের অগ্নি হয় রে নির্মাণ। (জ্ঞালা দূরে যায় রে। যে প্রেমে জগত মিষ্ট, ভূষ্ট মন প্রাণ; (প্রেমানন্দের উদয় হয় রে। যে প্রেমে সকল ভঃশ হয় অবসান; (ত্রিতাপ জ্ঞালা দূরে যায় রে। যে প্রেমে ভকতর্দ পিপাসিত প্রাণ; (স্থা পানে মন্ত সদা রে) স্থান-নরে সদাই করে থার গুণ গান। (জ্য় জ্য় ভ্রেক্স বলে রে) প্রেমের জ্য় বল সবে হয়ে একতান। (প্রেমের জ্য় হবেই হবে রে) (গগন কাঁপায়ে বল রে) (ভেদাভেদ চলে যাবে রে) মিল। দেখ দেখ নাথ দীন জনে, (মোরা) যাচিতে প্রীচরণে, (কাতর হয়ে ছে) দ্বেও প্রেম ধন প্রেমময় করি প্রাণন

ऽऽहे याच ।

্ ক্রমে সেই দিন উপস্থিত হইল যে দিনের জক্স ব্রাহ্মগণ সাশ্ ও উৎসাহের সহিত অপেকা•করিতেছিলেন। ১লা মাঘ হুইতে ১১ই পর্যান্ত ব্রাহ্মগণ ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন, শ্রবণ এবং তাঁচার গুণার-কীর্ত্তন করিয়া করিয়া আরও প্রবল ক্ষুধা ও পিপাসার সহিত্ ১০ই মাথের দিনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যেমন সাগরের বিপুল জলরাশি হইতে বাষ্পকণাসকল বায়ুবলে উড়িয়: আসিতে আসিতে একস্থানে জমা হইতে থাকে এবং উপযুক্ত সময়ে জলধারারূপে ধ্রাতলে পতিত হইয়া থাকে এবং পতিও ছইয়াধরার উত্তপ্ত কক্ষ শীতল করিয়া থাকে, তেমনই এই ক্ষ দিন যেন একা,কপার পবন বহিয়া বহিয়া একা-প্রেম্সাগর হইতে অমৃতকণা সকল সঞ্চিত হইতেছিল,যেন তাহা জমাট হইতেছিল. ১১ই মাঘে সমবেত আকুল-প্রাণ দানহান তপ্ত হৃদয় সকলের 🕠 সন্মিলিত ব্যাকুল প্রার্থনার স্থা ধরিয়া ক্রমে তাহা হইতে প্রচুর বারি ব্যতি হইতে লাগিল। আমাদের স্বেহ্মরী জননীর অশ্চিযা কুপায় তাঁহার প্রেমবারি আস্বাদনে সকলের শ্রাণ সেই ৩৮ সময়ে স্থিও শীতল হইয়াছিল।

১০ই মাঘের রাতি ৪টা বাজিতে না বাজিতে ব্রাহ্মণণ উপাসনালয়ে আসিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন। ৫টার, পূব্দ হইতেই মন্দিরে কীর্ত্তনের ধ্বনি উঠিয়ছিল। ক্রমে ৬টার পূর্বেই উপাসক এবং উপাসিকাগণে মন্দির পূর্ণ হইয়া গেল। স্থায়কের স্থায়র কঠ হইতে মধুর সঙ্গীত ধারা বর্ষিত হইয়া সকলের প্রাণ বিমুগ্ধ হইতেছিল। এইরপে ব্ধাসময়ে আচায়া

বেদী গ্রহণ করিয়া অভি ব্যাকুল ও উচ্ছ্বাসপূর্ণ ভাষার উবোধন
মারস্ক করিলেন। ভিদোধনের স্চনাতেই উৎসবের উপাসনার
পূর্ব্বাভাদ পাওয়া যাইতেছিল। তথন হইতেই ব্যাকুল আত্মাগণের প্রাণের ক্রন্দন ধ্বনি মহারাজরাজেখরের সিংহাসন স্পর্দ
করিতেছিল। তিনি যেন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না।
মাকুল-প্রাণদিগের আকুল প্রার্থনা তাঁহাকে যেন সকলের প্রাণে
টানিয়া আনিতেছিল, তাঁহার আশ্চর্য্য করুণা সন্তোগ করিয়া
সকলের প্রাণ বিগলিত হইয়া গেল। আরাধনা চলিতে লাগিল
ক্রে এমন উচ্ছ্বাসের আবির্ভাব হইল যে আচার্য্য কথা দারা
উপাসনা করিতে অসমর্থ হইয়া পড়িলেন। অমনি সঙ্গীত হইতে
লাগিল। অতি গ্রহণ দার মাধারণ প্রার্থনা করিবারও
স্কবিধা পাইলেন না। এই ভাবে উপাসনা শেষ হইলে শাস্ত্রী
মহাশ্য নিয় লিখিত উপদেশ প্রদান করিলেন।—

"যেখানে জীবন দেই খানেই গোগ। যতক্ষণ প্রাণী জীবিত মাছে, ততক্ষণ তাহার দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের মধ্যে কি স্থন্দর পা থানি হাত থানি হইতে কত দূরে আছে, পা থানি কিছু হাত থানির কাজ করে না; কিন্তু হাতথানিকে ক্লেশ দেও দেখি,ছাত খানিকে কাট দেখি,পা থানিরও মহা অস্তুথ উৎপন্ন হইবে। পা স্থার ভাল করিয়া চলিতে চাহিবে না। চলিয়া আরাম পাইবে না। পা বলিবে, আমার "ভাই" হাত কাটা পড়িয়াছে, আমার আর কিছুই ভাল লাগিতেছে না। এইরূপ কর্ণের অন্তথ হটলে চক্ষ স্থল্য এস্ক দেখিতে চায় না, দেখিয়া সুখী হয় না; দভের যাতনা হইলে তাহার প্রতিবেশী तमना आत मधुत जना आचामन कतियां छ्वी रुग्न ना। कि সাশ্চণ্য আত্মীয়তা, কি আশ্চৰ্ণ্য সম ছংগ স্থুগতা। কিন্তু कीनमछ। একবার शाँडेक-राहे श्रिष्टराह পৃতিগন্ধনয় 'হইবে, তথন পাদেহ হইতে থদিয়া পড়িবে, বলিবে আবার "হাতের" সক্ষে একদেহে থাকিব না, হাত থদিয়া পড়িয়া যাইবে, কর্ণ খসিয়া, গলিয়া, পড়িবে, চকু তাহা গ্রাহাও করিবে না। যেখা-त्नहे मृजा (प्रहे शांत्नहे त्यांत्वत विष्ठित । त्कवन त्य कीवानत्व এইরূপ তাহা নহে, উদ্ভিদ রাজ্যেও যতকণ জীবন ততকণ যোগ। পিঁয়াজটী যতক্ষণ জীবিত অর্থাৎ কাঁচা আছে, তাহার দলগুলিকে একটা হইতে আর একটাকে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টা কর। বিচ্ছিন্ন করা কিরূপ কঠিন বোধ হইবে; সে চেষ্টাতে তোমার চক্ষে জল পড়িবে। কিন্তু দেই পিঁয়াজটী মরিয়া যাউক অর্থাৎ শুদ্ধ হউক দলগুলি আপনাপনি থসিয়া যাইবে, ধরিবা-মাত্র একটা অপরটা হইতে বতন্ত্র হইবে। অত্রব যেখানেই भौतन (महे थात्नहे त्यांग।

জীবনের দ্বিতীর লক্ষণ যতক্ষণ জীবন, ততক্ষণ সৌনাধিয়।
জীবিত নমুষা যতই কদাকার হউক না কেন, তাহার একপ্রাকার
সৌনাধ্য আছে, মৃতের সঙ্গে তুগনা করিলে একথা বৃথিতে পারা
বাম। জীবিত মানবের চক্ষের যে জ্যোতি তাহা এক অপূর্ব্ব এস্তা
চক্ষে প্রেমের জন্ম হয়, এক চক্ষ্ ইইতে প্রেমের বিজ্ঞানী
অপর চক্ষে ছটিয়া যায়। ইহার অনেক বর্ণনা ক্রিণ্ণ করি
মাছেন। চক্ নি:শন্ধ ভাষায় কথা কয়, চক্ষ্ সংবাদ দেয়, ও
সংবাদ আনয়ন করে। সেচক্ষ্র সৌনাধ্য কভক্ষণ ? যতক্ষণ

জ্ঞীবন আছে। জীবন বিলুপ্ত হউক—পরম স্থলর যে তাহার দে শ্রী আর থাকিবে না; মানবের মুথের যে ভাব শ্বরণ করিরা অন্ধ কবি মিলটন মানব মুথকে, "মানবের স্বর্গীয় বদন" বলিয়া-ছিলেন, সে ভাব আরে লক্ষ্য করিতে পারা যাইবে না।

জীবনের তৃতীয় লক্ষণ যতক্ষণ জীবন, ততক্ষণ কাজ। হাত হাতের কাজ করে, পা পায়ের কাজ করে, হুংপিও নিরন্তর ব্যস্ত থাকে; শোণিত নিরন্তর ছুটিতে থাকে; অন্তর বাহিরের ই। দ্রের স্ব কার্যোই নিযুক্ত থাকে। আবার বিধির এমনি ব্যবস্থা কাজ লইয়া ভাগাদের মধ্যে বিবাদ ঘটনা হয় না, হাত পাষের কাজ করিতে যার না, পা হাতের কাজ করিবার জন্ত ব্যগ্র হয় না। যেথানে জীবনীশক্তি সেথানে আলস্ত নাই,— সালস্ত মৃত্যুর সংহাদর ; মৃত্যু যথন সাসে তথনই ইন্দ্রিয়গণ চির আলতে নিমগ্রয়। পুর্বেলিলিখিত সতাগুলি ধর্মসমাজের প্রতি প্রয়োগ করিলে কি দেখা যায় ? দেছের পকে জীবন বলিলে কি ব্ঝায় তাহা আমরা সকলেই জানি, কিন্তু ধর্ম-সমাজের পক্ষে জীবন কি ? ধর্ম-সমাজের প্রাণ রহ্ম শক্তি। ব্রহ্ম-শক্তি যতকণ জীবনরপে বাস করে, ততক্ষণ ধর্ম-সমাজের মধ্যেও এই ত্রিবিধ लक्षण पृष्ठे रुष । व्यापम रामारान मकरणत मर्था এक व्यापृर्व रियाग ও ভাতৃসম্বন লক্ষিত হয়। তাহাদের প্রাণে প্রাণে এতদূর আত্মীয়তা থাকে যে একজনের ক্লেশে অপরের ক্লেশ হয়। এই যোগের অর্থ এরূপ নয় যে ভাহাদের মধ্যে মতগত ও ক্চিগ্ত পার্থক্য অবে থাকে না। তাহাদের প্রকৃতিগত ও কার্য্যগত সকল প্রকার পথিকোর মধ্যেও উদ্দেশ্যগত একতা দৃষ্ট হয়। এ বিষয়ে পরলোকগত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন একবার একটা দৃষ্টান্ত প্রনশন করিয়াছিলেন। ত্রাক্ষদিগের মধ্যে কিরূপ যোগ স্থাপিত হইনে। প্রশ্ন করাতে তিনি বলিয়াছিলেন যে, যথন দশ थाना यस এক व इहेबा वास्त्र, उथन त्यमन त्नथा यात्र त्य त्वहाना বেহালার স্থরে বাজিতেছে,এসরাজ এসরাজের স্থরেই বাজিতেছে, হাম্মোনিয়মে হাম্মোনিয়মের স্বরই বাজিতেছে, অপচ ওনিতে বোধ হয় যেন একথানি যন্ত্ৰই বাজিতেছে, সেইরূপ তুমি আমি দশজনে মিলিয়া যথন গান করিব, তথন তুমি বেহালা, আনি এসরাজ, অমুক হার্মোনিয়ম, আমরা গুণ গুণ হুর ভূলিব, কিন্ত পেই সম্পায় হার ঈশার প্রোমে মিলিত হইয়া, এক হারের ভায় তাঁহারই চরণ প্রান্তে পৌছিবে। ইহা অপেকা প্রকৃত যোগের স্থন্দর দৃষ্টান্ত আশার ভানি নাই। বাক্তিগত পার্থক্য ঘুচাইয়া যে যোঁগ, ভাহা সম্ভবপর নহে এবং সম্ভবপর **হইলেও** প্রার্থনীয় নহে, প্রেম ও লক্ষ্যাত যে যোগ তাহাই প্রার্থনীয় ও তাহাই কল্যাণজনক। যতক্ষণ আমরা দশথানি স্কুরে মিশিয়া এক স্থিরে বাজিব, ততক্ষণ বুঝিতে হইবে যে ব্রহ্মশক্তি আমাদের মধ্যে বাস ও কার্য্য করিতেছেন, আরু যথন দেখিতে দশ্থানি যন্ত্র দশ রক্ম করে বাজিতেছ, জানিবে সে সকল যন্ত্র ব্রহ্মশক্তির সহিত নিলাইয়া বাঁধা হয় নাই।

বৃদ্ধান্তির অধিষ্ঠানে যেমন লক্ষ্য ও প্রেমগত যোগ, সেইরূপ কৃষ্যিক্ষেত্রেও অবিবাদ। জীবিত জীবদেহে হাত ষেমন পাকে বলে না তুমি আমার স্থায় কাজ কর না কেন? সেইরূপ বৃদ্ধান্তির বারা পরিচালিত স্মাজেও জ্ঞানী, ভাবুক ক্র্মী इंशामित मार्था विवान थारक ना। ममास्क्रित मार्था (मिथे क्ट छान श्रीमान, त्कर छात श्रीमान, त्कर कर्मा श्रीमान। मानवीय অজ্ঞতাতে জ্ঞানী যিনি, তিনি বিবেচনা করেন, এ ভাবুক লোকটা ইহার মধ্যে কেন ১ ইহার এগানে প্রয়োজন কি আছে? এ হয় আমার মত ১উক, নতুবা ঈশরের ঘর হইতে বাহির হইয়া যাউক; ভাবুক দিনি তিনি বিবেচনা করেন, ঐ লোকটা কেন ওরূপ জ্ঞান,জ্ঞান করে,ও ব্যক্তি ধর্ম রাজ্যে কেন? উহার ক্ষেত্র ত ভগতে আছে, সেখানে কেন ধার না ? এখানে মরিতে থাকে কেন ? ও হয় আমার ভায় হউক, নতুবা বাছির হইয়া যাউক। কর্মী যিনি তিনি বলেন নর-দেবাই ঈশ্বরের দেবা, সে সেবাতে যার প্রবৃত্তি নাই, তাহার েপ্রমের মূল্য কি আছে, ও ভাবুক লোকটাকে আনি দেখিতে পারিনা: ও ব্যক্তি ধর্ম রাজ্যে ঘুরিয়া বেড়ায় কেন ? উহার ছারা ধর্ম রাজ্যে কি উপকার হইবে ? এরূপ ভাবে আমাদের অবিশ্বাসের গতীরতাই প্রকাশ করে। যিনি বিশ্বাস করেন, ঈশ্বর আমাদিগকে আনিয়াছেন, তিনি কখনই একথা বলিতে পারেন না। তুমি কেছে বাপু, যে গোদাব উপরে আবার কারিগরি করিবে। জ্ঞানী তুনি যে কর্মীকে তাড়াইতে চাও, ভূমি কি মনে কর, ও ব্যক্তিকে আনা প্রমেখনের ভূল হইয়া গিয়াছে

পূ এখন তোমাকে সেই সংশোধন করিয়া লইতে হইবে

 এই বেদীর উপস্থিত পুষ্প গুচ্ছটীর দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া চিস্তা কর, যদি ইছার সমুদায় ফুলগুলি গোলাপ হইত, যদি সমুদ্র গুলি এক বর্ণের এক আকারের ও এক গলের হইত, ভাহাহইলে এটা এত স্পৃহনীয় হইত কি না? কখনই না। किन्न (य मानी वंगीरक करियारक रम वृक्षिमान, कांत्रण रम नाना বর্ণের, নানা আক্রতির, নানা গন্ধের ফুল ইহাতে দিয়াছে, ভাহাতে ইহার বিচিত্রতা ও সৌন্দর্যা বৃাড়িয়াছে। সেইরূপ মনে কর, যে অনস্তলীলাময় মালী এই আক্ষসমাজটীকে একটী পুষ্প ওচ্ছের ভার বাধিতেছেন, তিনি গৃঢ় কল্যাণোদ্দেশেই বিচিত্র ভাব ওবিচিত্র শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিদিগকেই ইহার মধ্যে আরুষ্ট করিয়াছেন। জ্ঞানী ভাই, তুমি এই তোড়াতে থাকিবে, ৹কর্মী ভাই, তুমি ঐ ভাবুকের পাশেই বসিবে। তবে ঈখরের ইচ্ছা সম্পন্ন হইবে। তোমরা যদি প্রস্পারের প্রতি অসহিত্যু অনুদার ও অক্ষমাশীল হও, ভাহাতে প্রকাশ পাইবে যে এক্ষশক্তি জীবন-রূপে তোমাদের মধ্যে বাস করিছেছেন না

জীবনের তৃতীয় লক্ষণ সৌন্দর্য্য ; কিন্তু ধর্ম্য সমাজের সৌন্দর্য্য কি 📍 ধর্ম সমাজের কোন্ভাব দেথিয়া জগৎবাদির মন আরুষ্ট হয় ৷ বিশ্বাস, বৈরাগ্য, আহাজ-সংযম প্রভৃতিই ধর্ম সমাজের মুখন্সীর শোভা। ধর্ম সমাজের অনেক প্রকার বাহ্নিকু শ্রী সৌন্দর্য্য থাকিতে পারে। স্থামাদের এই মন্দিরটা কেমন স্থার; এখানে অনেকে কেমন স্পর সাজিয়া আসেন; কেমন বড় বড় গাড়ী ছারে দাড়ায়। এ সকল বাহ্যিক শোভার দিকে বাহার দৃষ্টি আবদ্ধ সে মূর্থ। এই বাহা শোভার মধোও মৃত্যুর কদর্যাতা লুকাইয়া থাকিতে পারে। কিন্তু যে পরিমাণে আমা-দের সমাজ মধ্যে বৈরাগ্য আত্ম-সংযম ও পবিত্রতার লক্ষণ সকল লক্ষিত হইবে তত্তই বুঝিতে পারা যাইবে যে ত্রন্ধ-শক্তি আমাদের মধ্যে বাস করিতেছেন।

সর্বশৈষে প্রশ্ন এই, এক-শক্তি কি হট্লে আমাদের মধ্যে বাস করিতে পারেন 📍 তাঁহার আবাহনের মন্ত্র ইতিহাদকে প্রিক্তাদা করিলে কি ইহার কোন উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায় ? খুষ্টধর্মের আদিম ইতিহাস পাঠ করিলে এ বিষয়ে কিছু উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রীষ্ট দর্ম যে আপ-নার জীবনীশক্তির পরিচয় দিয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এ ধর্ম বণন প্রথমে প্রচারিত হইল, তথন জেলে সালার দ্বারাই প্রচারিত হইল। কিন্তু অত্যন্ত্রকাল মধ্যেই ইং।কে ছইটা প্রবল শক্তির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হই হার প্রাণ্ড প্রথম তদানীস্তন রেনীয় সভাতা, দিতীয় জীস দেশের পাণ্ডিতা। এই ছইটা ছইটী প্রাচীরের ভাষ সেই নবেরিত ধর্মের পথে দ্ভায়ন।ন হইল। রোমকগণ কেবল যে স্থার চক্ষে ইহাকে দেখিতেন ভাষা নছে, পদ দারা দলন করিবারও চেষ্টা করিছেন; গ্রীক পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ ইহাকে অজের জলনা বলিয়া উড়া-ইয়া দিতেন। কিন্তু চরমে তাঁহাদিগকে ইহারই নিকট মন্তন অবনত করিতে হুইল। এত বড় শক্তি কোণা ২ইতে আসিল গ কারণাত্মঝানে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমে দেখা যায় যীওর প্রথম শিষাগণ তাঁহার মৃত্যুর পর আপনাদের বৃদ্ধি বা বলের উপর নির্ভর না করিলা দিবারাত্রি ঈশ্বরের চরণে পড়িয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন এবং আপনাদের মধ্যে এই নিয়ম স্থাপন করিলেন যে, যে কেহ ভাহাদের মণ্ডগ্রীতে প্রবেশেচ্ছু হইবে তাহাকে সর্বাধ বিক্রয় করিয়া সেই ধন ভাহাদের সাধারণ ধ্যাগারে দিতে ইইবে। কি আশ্চর্যা স্বার্থনাশের কণা। এরূপ কার্য্য প্রণালী বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী কি না সে প্রশ্নের বিচার এখন করিতেছি না। কিন্তু এই নিয়মের নিঃস্বার্থতার ভাব সকলে একবার গ্রহণ করুনু; এবং আপুন আপুন স্দয় দিয়া তুলনায় বিচার করন। ব্যাপার€া যে কত কঠিন ভাহা সামর। স্হজেই অমুমান করিতে পারি। আমাদের মধ্যে প্রস্তাব হই য়াছে যে যাহার মাদিক আয় ২৫, টাকার অল তাহাকে টাকা পিছু এক পয়সা করিয়া সমাজের জ্ব দান করিতে হুইবে এবং যাহাদের আয় ২৫১ টাকার অধিক ভাহাদিগকে টাকা পিছু দেও প্রদা করিয়া দিতে হইবে। অত্যাত ধর্ম সম্প্রদায় মাহা করিয়াছে ও প্রতিদিন করিতেছে তাহার সহিত জুলনায় ইছা কিছুই নয় বলিলেও হয়, অথচ দেখা যাইবে কত সময় হস্ত ইহাতে সন্ধৃতিত হইবে। স্কুতরাং আমরা বিগক্ষণ ব্লঝিতে পারি ঘীশুর আদিন শিষ্যগণ কিন্নপ নিঃস্বার্থতার অগ্নিতে উদ্ধাপ্ত ছিলেন। তাঁহাদের মওলী সংক্রাপ্ত আর একটা ঘটনা আছে, তাহা হইতেও অমূল্য উপদেশ প্রাপ্ত হুওয়া যায় ১ তাহা-দের মণ্ডলী যথন বাড়িতে লাগিল, তথন প্রথমে যীশুর দাদশ জন প্রেরিত শিষাই তাহাদের সর্বপ্রকার পরিচর্য্য। করিতেন। কিন্ত কিছু দিনের মধে ই অভিযোগ ও অসজ্যেষের ধ্বনি, ঞ্চ হইল, গ্রীকবাদী য়িহুদী শিষাগণ বলিতে লাগিল যে, তাঁহাদের বিধব:-দিগের প্রতি প্রেরিভদিগের যথেষ্ট মনোযোগ নাই। ইহা শুনিষা প্রেরিছ্যাণ কি করিলেন ? তাঁহারা কি ক্রোধে উদ্দীপ্ত হইয়া বলি-লেন, " কি, এত বড় আম্পদ্ধা, আমরা প্রেরিত,আমাদের প্রতি দোষারোপ ? আচ্ছা,তোমরা অভিযোগ করিয়া কি করিতে পার দেখি। তাঁচারা এরপ বলিলেন না, কিন্তু তৎক্ষণাৎ অঞ্জীর
সকল লোককে সম্বেত করিয়া নলিলেন দে, ধর্ম প্রচারে ও ধর্ম
সাগনে আমাদের কানেক সময় ধারী, আমরা মঞ্জীর পার্থিব
পরিচর্যার সময় পাইতেছি না। অতএব তোমরা আপনাদের
মধ্য হইতে সাত জনকে প্রতিনিধিরূপে মনোনীত কর, তাঁহারাই
আমাদের সহকারী হইরা পার্থিব বিষরসকল দেখিবেন, তদহ্যসারে ৭ জন ব্যক্তি মঞ্জীর দ্বারা মনোনীত হইলেন। ইহাকেই
বলে নিয়মতন্ত্র প্রণালী। নিয়মতন্ত্র প্রণালীকে বাঁহারা ধর্মজীবনের বিরোধী বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা এই বিষয়ে চিন্তা
করন। কিন্তুইহা হইতে আমরা যে উপদেশ লাভ করিতেছি তাহা
এই—বীশুর প্রেরিত শিষ্যাগণ যদি আপনাদের মন্তক অবনত না
করিতেন, যদি আপনাদিগকে হান করিয়া তাহাদের সমাজের
কার্যাকে উচ্চন্থান না দিতেন তাহা হইলে,সেগানে শান্তি স্থাপন
হইত না।

অত এব ব্রাক্ষসমাজ মধ্যে ঘাহারা ব্রক্ষ শক্তির লীলা দেখিতে চান, তাঁহাদিগকে হইটি কাধ্য করিতে হইবে, প্রথম, কায়-মন-প্রাণে বিশ্বাদের হত্তে আত্ম-সমর্পণ করিতে হইবে, প্রার্থনাকে একমাত্র সম্বলরপে গ্রহণ করিতে হইবে; দিতীয়, ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণের নিকটে আপনার মন্তককে সর্বাণ অবনত রাখিতে হইবে। তাহা হইলে ব্রক্ষ শক্তি আমাদের অন্তরে বাস করিবেন, আমাদের মধ্যে যোগ, পবিত্রতা ও সদম্ভান সমুদায় প্রফাটিত হইবে।"

উপদেশের পর আবার আকুল প্রাণের প্রার্থনা উথিত হইল।
সংগীত ও সংকীর্ত্তন চলিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে বেলা
প্রায় হই প্রহর হইয়া আসিল। এই ৬।৭ ঘণ্টাকাল এমন ভাবে
কাটিয়া গেল যে মনে হইল ২।০ ঘণ্টার অধিক উপাসনাদিতে
যাপিত হয় নাই। তংপর বিশ্রাম ও আহারাদির জন্ত কিছুকাল
মন্দিরের জনতার ব্রাস হইয়া গেল তথন মন্দিরের ব্রাহ্ম ধর্মগ্রান্থ হইতে শ্লোক সকল পঠিত হইতেছিল। বেলা ১টার সময়
আবার আধ্যাত্তিক উপাসনা আরম্ভ হইল। বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত
মহাশের এই উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন তাঁহার
উপদেশের সার্মর্ম্ম এই—

"মাহ্বের দেহের মধ্যে প্রাণই দ্বাপেকা দার ও ম্ল্যবান্ পদার্থ। মাহ্ব আহার করে, পরিশ্রম করে, বিশ্রাম করে, রোগ হইলে ঔবধ দেবন করে, দকলই এই প্রাণ রক্ষার জন্ত। প্রাণ থাকিলেই শরীরের শ্রী দৌল্ব্যা শক্তি কার্য্য দকলই থাকে। প্রাণ গেলে শরীর ও একথও কার্চ্চ লোক্ত্রে প্রভেদ কি ? এই প্রাণ যে মাহ্বের প্রিয় হইবে একং ইহার জন্ত মাহ্ব যে আর দকলূই ত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইবে তাহাত্তে আশ্রুব্য করিয়া যদি প্রাণ রক্ষা হয়, তাহাতেই লা্ভ হইল। যদি একথান হাত কি পা কাটিয়া ফেলিয়াও প্রাণটা বাচে, তাহাতেও লোকে কুট্টিত হয় না। প্রোণ যে বড় প্রিয় বস্তুলনা হয় না। কিত্ত এই প্রাণের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতের বস্তু কি কিছু নাই ? দেহের যেমন প্রাণ সেইরপ এই প্রাণেরও আবার প্রাণ আছে।

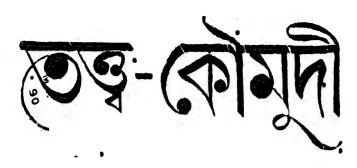
প্রাণের প্রাণ যে বস্তু, তাহা কত সার, কত মূল্যবান্ ও কত धिया ! ब्यारनित गर्धा त्महे बञ्ज आह्म विनया ब्यारनित विित. শক্তি, চৈতন্ত, কার্য্য, আরাম ও স্থুথ সকলই সম্পন্ন হইতেছে। প্রাণ অদৃশ্য ও অতি হক্ষ বস্তু, অগচ তাহার প্রভাব কত ? এই প্রাণের প্রাণ আরও অদৃখ্য, আরও ফ্লু, তাহার প্রভাব আরও আশ্চর্যা ও অচিম্বনীয়। যে প্রাণ প্রাণকে অমুপ্রাণিত করিয়া সকল কার্য্যে প্রথম্ভিত রাখিয়াছে, প্রাণ তাহারই জ্ঞা। সে প্রাণের আরাম ও কৃষ্টি সাধনই এই প্রাণের উদ্দেশ্য। সেই প্রাণের সার বস্তুর জন্ম যদি এ অসার প্রাণ যায়, ভাহার অপেকা আর ইহার সৌভাগ্য কি আছে ? সেই অম্ল্য ধনের নিকট যথন প্রাণের মূল্য কিছুই নাই, তথন প্রাণের আশ্রিত দেহ, এবং দেহাশ্রিত বিষয় সকলের মূল্য কি আছে? তাহার জন্ম কিনাত্যাগ করা যায় ? এখন দেখ প্রাণ কত যত্ন ও দরদের জিনিষ, প্রাণের প্রাণ তাহার অপেকা কত যত্ন ও দরদের জিনিষ। ইহা দেথিয়াই ঋষি বলিয়াছিলেন "তদেতৎ প্রেয়: পুত্রাৎ প্রেয়োবিত্তাৎ প্রেয়োক্তস্মাৎ সর্বন্মাদস্তরতরং যদয়-মায়া।" অন্তরতর এই দে প্রমাত্মা ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর আর সকল বস্ত হইতে প্রিয়। তিনি অজর অমর নিত্য ঞ্ব শত্য সনাতন, তিনি স্ত্যং শিবং স্কুরং তিনি আনন্দ্ৰন চিথায় প্রমপুক্ষ। তিনিই জানিবার উৎকৃষ্ট বস্তু, তিনিই সাধনের প্রমধন, প্রাণের সর্বান্থ করিয়া তাহাকে প্রাণে রাখিতে পারিলেই মান্ত্র পূর্ণকাম হইয়া যায়।

আবার যিনি আমান্ত প্রাণের প্রাণ, তিনি ব্রহ্মাণ্ডের সকলেরই প্রাণের প্রাণ। সেই প্রাণের মহাসাগরে সকলে ভাসিতেছে। সকলে নিমগ্ন তাঁহার সহিত প্রাণ যুক্ত হইলে সকলের সঙ্গে এক প্রাণ হওয়া যায়। পর কে ? আমি তাঁর, সকলে তাঁর, সকলে আমার। আমার ভিতরে যিনি, তাঁর ভিতরে সকলে, আমার প্রাণের ভিতরে দকলে। তাঁকে ভাল বাসিলে, সক-লকে ভাল বাদিতে হয়। আবার আমার প্রাণের সার, প্রিয়তম, প্রমধন যিনি সকলের প্রাণের সার, প্রিয়তম, প্রমধন তিনি। তাঁকে লইয়াই সকলের জীবন, সকলের শক্তি সকলের তৃপ্তিও আনন্দ। তাঁর সঙ্গে মিলন হইলেই সকলের সঙ্গে মহামিলন হুম, তাঁর প্রাণে জীবিত হইলে মহা প্রাণ লাভ হয়, তাঁর প্রেমানন্দে মাতিতে পারিলে সমুদায় জগৎ মহানন্দের মহোৎদব ক্ষেত্র হয়। আমাদের অদ্যকার মহোৎদবে এই প্রাণের প্রাণের সঙ্গে সকলে এক প্রাণ হইয়া প্রাণের পরম-আশ্রে, প্রমন্শক্তি, প্রম সম্পদ ও প্রম আননদ জানিয়া তাহাকে সম্ভোগ করা। এস এই আনন্দে সকলে মগ হইরা আমাদের মহুষা জীবন সার্থক করি।

विष्ठार्भन ।

ৃতত্বকৌমুদীর আর এক বৎসর প্রায় শেষ হইয়া আসিল। গ্রাহকগণের মধ্যে যাঁহারা এই বৎসরের মূল্য এ পর্যান্ত প্রেদান করেন নাই, তাঁহাদের প্রতি বিনীত নিবেদন যেন সকলে অহপ্রেহ পূর্কক'শীত্র শীত্র আপনাপন দেয় মূল্য পাঠাইরা বাধিত করেন। কার্য্যাধক।

২১১ নং কণ্ডরালিস্ ব্রীট রাক্ষমিসন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র বস্তু ক ২২এ কান্তন সুক্রিত ও ২১১ নং কণ্ডরালিস্ ব্রীট হইতে প্রকাশিত।



ধর্ম ও সমাজতত্ত বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>२म छोत्र। २२म जःश्रा।

১৬ই ফাস্তুন র্হস্পতিবার ১৮১১ শক, ত্রান্স সন্দৎ ৬১

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা ২ ৪ •

মকস্বলে

প্রতি থাণ্ডের মূলা

*•

ষষ্টিতম মাঘোৎসব

, ১১ই মাঘ। (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

মাধ্যাহ্নিক উপাসনান্তে পাঠ ও ব্যাখ্যা আরম্ভ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী এবং বাবু উনেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয় কয়েকটা শ্লোক পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন। তাহার মাঝে মাঝে সংগীত হইয়াছিল। এইরূপে বেলা ৫টার পর আবার সংকীর্ত্তন আরম্ভ হইল এবং ওটার পর সায়ংকালীন উপাসনা ও কীর্ত্তন হইয়া এই দিনের কার্য্য শেষ হইল। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী মহাশয় এই বেলাও উপা-সনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশের সার এই—

''একেশ্বরবাদ প্রচার জগতে নৃত্য নহে। প্রাচীন উপনিষদ গ্রন্থ সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার অনেক গ্রন্থ একেশ্বরবাদে পরিপূর্ণ। প্রাচীন হিন্দু একেশ্রবাদের এই একটা পাক্কতি ছিল, যে তাহা সাধারণ মনুষ্যের জীবনকে **ম্পর্শ করিত না। পণ্ডিতে পণ্ডিতে সে বিষয়ে আলাপ হইত**; জ্ঞানিগণই সে সকল গ্রন্থ পাঠ করিতেন ও সেই সকল মৃত পোষণ করিতেন। থাঁহারা সেই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন ভাঁছারা কোন সময়ে বা সাধারণ লোকের অবলম্বিত ক্রিয়া ক্লাপকে উপচাস করিতেছেন, আবার আর এক সমহয় নিজে-বাই তাহার অমুষ্ঠান করিতেছেন। একস্থলে যাজ্ঞবন্ধ্য গার্গীকে ৰলিতেছেন বে সেই অবিনীশী পুরুষকে না জানিয়া মাফুর যদি বহুত্র বৎসর হোম, যাগ যজ্ঞ করে তাহাতেও কোন ফল হয় না। সাবার সেই ঋষিই হয়ত যাগ যজ্ঞে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এইরূপে প্রাচীন গ্রীক ও রোমীয় পণ্ডিতদিগের উক্তি সকল পাঠ করিলেও উক্ত ব্রহ্মজ্ঞানের কণা দেখিতে পাওয়া যায়। সক্রেটিস, প্লেটো, ইপিকটেটস, মার্কস অরিলিয়স ,প্রভৃতি স্থীগণ বন্ধজান লাভ করিরাছিলেন। প্রাচীন গ্রীক ও রোঁমান পণ্ডিতদিগের অনেকেও শাধারণ জনমগুলীর অবলবিত মত ও অনুষ্ঠানকে বিদ্রাপ করি-তেঁন অথচ কার্য্যকালে সেই সকল মানিয়া চলিতেন। ফলত: उपकारक रव जातात मानवजीवरन ताथिया रापिरा इहेरव. मानव-कोवन किन्नभ बाँजांब, व हिन्दा आहीन बन्नवानिगरनर्त गरन

উनग्र रग्न नारे। बाक्षधर्यात এरे भिक्ता। बाक्षधर्य উপদেশ निग्ना-ছেন যে এই ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্ৰথমে ব্যক্তিগত জীবনে রাথিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রভাবে জীবন কিন্নপ দেখায়। তৎপরে পরিবারে রাখিয়া দেখিতে হইবে পারিবারিক জীবন কিরূপ হয়। তংপরে সামাজিক জীবনে রাখিয়া দেখিতে হইবে সে জীবন তাহার সঙ্গে মিলে কি না ? পরে রাজনীতিতে রাধিয়া দেখিতে হইবে রাজনীতি কিরূপ হয়। ইহাই বর্তমান ব্রাহ্মধর্ম্মের ও ব্রাহ্ম সমাজের বিশেষত্ব। ব্রাহ্মসমাজের ইভি বুত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায**ু** ভিন্ন **ভিন্ন সংগ্রাম উদয় হইতেছে** । মহাত্র। রাজা রামমোইন রাধ ধণন প্রথমে প্রক্ষজানের উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইলেন, তখন লোকে প্রথম প্রথম সেই পুরাতন বৈদান্তিক রক্ষজ্ঞানের ভাবই গ্রহণ করিয়া**ছিল। ভিনি ত্রশ্ধ**-জ্ঞানুকে গৃহীর ধর্ম ওু জনস্মাজের কল্যাণকর বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে ত্রুটা করে নাই 🕨 কিন্তু প্রথম প্রথম লোকে তাহার দে ভাব পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। তৎপরে শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় প্রথমে ভাবিলেন ভাল এই ব্রন্ধজানকে জীবনে রাথিয়া দেথি। অসনি তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল। এান্দ হইয়াছি স্থতরাং মিণ্যা বলিতে পারিব না, আফা হইয়াছি স্থতরাং ঘুষ লইতে পারিব না। ব্রাহ্ম হইয়াছি স্কুতরাং পৌত্তলিকতাচরণ করিতে পারিষ না ইত্যাদি বিখাদ ও তদকুরূপ সংগ্রাম উপস্থিত ছইতে লাগিল। কিন্তু তথনও প্রক্ষজানকে যে পারিবারিক জীবনে রাখিতে হইবে, এ বিখাস আক্ষ সাধারণের মনে জন্মে নাই। তৎপরে মহাস্থা কেশবচন্দ্র আমিলেন,—তিনি বলিলেন, আদ্ধর্মকে পারিবারিক জীবনে রাখিতে হইবে। ক্সমনি নারীগণের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়া গেল। গৃহধর্মের মূল রমণী; তাঁহাদিগকে আন্ধ ধর্মের জ্যোতি দিতে হইবে এই সংগ্রাম উপস্থিত ইইল। মন্দিরে নারীদিগের **জস্ত আসম কর**, वाक्रिकाममा**ल** ञालन कत, এই मकल cb हा (नशा शाहरफ লাগিল। ক্রনে বন্ধজানকে সামাজিক জীবনে রাখিবার চেষ্টা हरेग। • अमि विवाहनियस्य मः स्वात, नातीत भिका ७ **सारी**। নতা প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি পড়িল। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মকে পারিবারিক

কীবনে যেরূপ করিয়া রাখা উচিত তাহা আমরা এখনও রাখি নাই। এখনও ও কত শত ত্রাহ্ম পরিবার রহিয়াছে,যেখানে প্রতি-দিন পরত্রশ্বের পূজাক্ষ না; এমন অনেক ত্রাহ্ম রহিরাছেন, राहारमत अथन । विश्वाम अरच नारे, य अरे बाक्षधर्म जाहा-्रमत्र शक्त (यमन कन्यानकत्र, ट्यमनहे छाहारमत्र शत्रीमिट्यत পক্ষেও কল্যাণকর। এদিকৈ তাঁহারা উপাসনা কালে বলিয়া भारकन---(मरङ्ग्ड नाम स्था। কিন্তু এ কিরূপ দেবছর্লভ नाम ऋथा यांहा निक পরিবারে नहेशा याहेट उ है छ्हा करत ना ? बाझारत वाहित हरेबा यनि अक्टी ऋसत क्रि कि इंटेंगे जान কমলা লেবু পাও, অমনি কিনিয়া বাড়ীতে আনিতে ইচ্ছা কর किन्न এ किन्नभ (मवहर्वा नाम स्था, याहा निष्क भान कतिया ক্বতার্থ হইতেছ অথচ গৃহে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেছ না ? এক্লপ সময় আসিয়াছে যথন আর আক্ষধর্মকে বাহিরে রাখিলে চলিবে না। ছরার ইহাকে গৃহে ও পরিবার মধ্যে স্প্রতি-ষ্ঠিত করিবার জন্ত আমাদিগকে বদ্দীল হইতে হইতেছে। ঈশর भागामिशतक अ विषय मत्नात्यां के कन । "

১२ हे याग ।

অদ্য প্রাতঃকালে আবার উপাসন। হয়। ১১ই মাবের সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব ভোগ করিয়া উপাসকগণ আরও ক্ষ্বিত অন্তরে মন্দিরে সমাগত হইতে লাগিলেন। বাব্ উমেশচক্র দত্ত মহাশয় এই উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। উপাসনাম্ভে তিনি যে উপদেশ প্রদান করেন তাহার সার এই—

"মাঘোৎসব প্রতি বৎসর আমাদিগের নিকট আসিয়া থাকে, প্রতি বংসর ইহাতে কুপাময় ঈশবের কুপার অমূল্য দান আমরা প্রাপ্ত হই। কিন্তু সেই দান কোথায় চলিয়া যায়! উৎসবের সময় দেখি হৃদয় পাত পূর্ণ হইয়া প্রেম পুণা শাস্তি উছ্ৰিয়া পড়িতেছে, কিন্তু উংস্ব শেষ হইতে না হইতে যে শূক্ত হৃদয় পৃথিবীতে পড়িয়াছিল, আবার সেই শূক্ত হৃদয় দেখিয়া হতাশ হইতে হয়। উৎসবে ঈশবের দান কি তবে মিণ্যা? ইছাবে সভা আমরা সকলেই তাহার সাক্ষী। আমরা প্রভাক मिथिशाहि उँ पार्य क्या मयल हम, निवास आसा ७ उँ पार्ट পূর্ণ হয়, পাপী পুণ্যবান্ হইয়া সাধুদিগের সঙ্গে ঈশ্বরের প্রেম-স্থা পানে মন্ত হইয়া থাকে। সেই ঈশ্বীয় ভাব কেন স্থায়ী হয় না ? চিরকালই কি আমাদিগকে আশার পর নিরাশার অন্ধকারে পড়িয়া কাঁদিতে হইবে ? প্রস্তুত কথা এই করণানয় পরমেশ্বর উৎপবের সময় বিশেষ করণা প্রকাশ করিয়া স্বর্গীয় অবস্থার এক একটা নমুনা আমাদিগকে দেখান, তাহাকে স্থায়ী করিতে হইলে আমাদিগের কিছু করিবার আছে। ষ্মাতর বিক্রেতা হাজার টাকা ভরীর আতর বিনামুলে দিয়। স্থান্ধে মাতাইয়া দেয়, কিন্তু তাহা নিজের করিয়া রাখিতে **रहेल भूला निया किनिएक हम। क्रेस**बीम ভাব स्राप्ती कतिवात জ্ভ ছইটী উপায় সর্কাপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হয়। (১) নাম माधन, (२) व्यात्र-निर्दमन। स्रेथरतत नारमत कि व्याक्तर्ग ७० কণাকার মহোৎসবে তাহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এক্স-

জালিক ইন্দ্রজাল বিদ্যা ছারা একটা সামান্ত বস্তবে পরিবর্তিত করিরা অতি স্থন্দর বস্তু করিরা দেয়, উৎসবে আসিরা আমাদের क्षपराव পরিবর্ত্তন দেখিয়া আমরা কি সেইরূপ আশ্চর্য্য হই নাই ? পাষাণ হৃদয় বিগলিত হইয়াছে, ভগ্ন-প্রাণ বোড়া লাগি-য়াছে, ওজতক সরস ও মুঞ্জরিত হইয়াছে। কিসে এইক্সপ করিল ? ভক্তির সহিত ঈশ্বরের নামের রসায়ন হইয়া কি এক আশ্রুয়া দৈবশক্তি উৎপন্ন হইল, তাহাতেই এই অমুভ পরিবর্ত্তন দেখাইল-পৃথিবী স্বৰ্গ লোক, মহুষ্য দেবতা বলিয়া প্ৰতীয়মান হইল। ঈশবের নাম মহামন্ত এবং তাহার এইরূপ দৈবশ**কি** সকল শান্তে এবং সকল সাধু লোকেই কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। উৎসবের মহেল্র কণে সাধু হৃদয় সকলের গভীর ভক্তি একতা হইয়া নামের যে মহাশক্তি প্রকাশ করিল, তাহাই আমাদের প্রত্যেকের জীবনে প্রতাক্ষ করিতে হইবে। আমরা তাঁর নামের মূল্য বুঝি না; ইছা ওছে, রসনাতে বা কণ্ঠাগ্রে রাখি, ইহা এক কর্ণে শুনিয়া স্বার এক কর্ণ দিয়া বাহির করিয়া দি, স্ত্রাং আমাদের নিক্ট নাম শক্তিহীন, আমরা নামকে সামাস ভাবিয়া অবহেলা করি। কিন্তু এই নাম প্রাণের যত্নের ও আদরের বস্তা নামরূপ বীজকে প্রাণে ধারণ করিয়া ভক্তি দারা ইহাকে পোষণ করিতে হইবে, তাহা হইলে ইহা **হইডে** অমৃত বুক্ষের উৎপত্তি ছইয়া অমৃত ফল দান করিবে। তাহার অমৃত রস পান করিয়া নিজে চির স্থী হইব, অপরকে চির স্থী করিতে পারিব। দয়াময় নাম সাধন করিয়া নামের্ মধ্যে তাঁহাকে বিরাজমান্দেখিতে হইবে, বিন্পু থামাণ নামের মধ্যে প্রেম পুণ্য শান্তির মহাগিন্ধ দর্শন করিতে হইবে। এই নাম তাহা হইলেই ইহকাল ও পরকালের সম্বল হইয়া ভক্তের মনোবাঞ্চা অনস্তকাল পূর্ণ করিতে থাকিবে।

ঈশ্বরে আত্ম-নিবেদন বড় কঠিন কথা, সকল ধর্ম্মের সার কথা। এক অবস্থা আছে, যাহাতে "আমাতে" আমি থাকিয়া আমার সকল কার্য্য করি,—আমার ধর্মামুঠানও আমাতে থাকিয়া করি। কিন্তু পরে এই অবস্থাকে নিতাস্ত অসার ও ছলনাজনক বলিয়া বোধ হয়। ধর্ম জীবনের পরীক্ষাতে 'লামি' জিনিষ্টা নিতাস্ত আপদপূর্ণ বলিয়া বোধ হয়। আপনার বৃদ্ধি বিবেচনা ও কর্তুত্বের অধীন করিয়া ধর্মকে যত দিন রাখি, ততদিন লাহা অতি সন্ধীর্ণ, মলিন ও ক্রন্তিম। ঈশবের আত্মন্দর্শণ যতটুকু শিক্ষা হয়, ততটুকু সার ধর্মা। এই জন্তু সাধকেরা আত্মনিবেদনকে পূজার শৈষ্ঠ অঙ্গ বলিয়া গণনা করিয়াছেন।

"আমাতে" আমি থাকিলে অন্তর ও বাহিরের সকল শক্তই প্রবল হয়, পদে পদে সাধনার বিদ্ধ জন্মাইয়া আমাকে পরাত্ত করিয়া দেয়। কিন্তু যিনি সর্কাশকিমান্ সেই বলবানের আশ্রেষ হর্কলে আমি সাহসী ও বলীয়ান্ ছই, কোন শক্ত আমাকে স্পর্শ করিতে পারে না। কেমন নিরাপদ স্থান তাঁর চরণাশ্রয়। সাধক সেথানে বাস করিয়া অটল ও অচ্যুত পদ প্রাপ্ত হন। জিয়রের উপাসনাত্তে তাঁতে আত্ম-নিবেদন করিয়া আমাদিগকে পূর্ণাক পূজা করিতে হইবে। এই আত্ম-নিবেদন করেলে হয় ? আমরীত অনেক সময় ভাবোজ্বাদে ঈশ্রকে বলিয়া থাকি,

"এই লও আমার প্রাণ মন এই লও আমার সর্কার ধন।" हेहा छ टकरन कथात्र कथा हहेगा थात्क। कांद्य दमिथ कि हूहे তিনি गन मारे, निष्ट्रे उाँशास्त्र मिरे नारे। कन कथा आर्यि मिथाविमी, आमात कथात मूना नाहे। आमि या विन छाहे नत्र रहेक्षा यात्र। यिनि मञ्जवानी, यांत्र कथा व्यत्माच ७ व्यकां ह्या. তিনি যে কথা বলেন তাহা কথনও মিধ্যা হয় না। তাঁর মুধ হইতে যদি একবার শুনা যায়, "আমি তোঁমাকে গ্রহণ করিলাম।" তাহা হইলে নিশ্চিম্ভ হইতে পারি। সতাবাদীর কথা সত্য ছইবেই হইবে। যতকণ তাঁর মুখের বাণী "তথাস্ত" ভনিতে না পাইব, ততদিন আমরা যেন নিরস্ত না হই। এই সান্ধ-নিবেদন প্রতিদিনের সাধনার বিষয়। বেমন উপাসনার ममम, त्महेक्कल कार्त्यात ममग्र हेशांक माधन कतिए हहेरव। ব্ৰহ্ম নাম প্ৰাণে ধারণ করিয়া যে ব্ৰহ্মশক্তি প্ৰাণে লাভ করিব, সেই শক্তির নিকট আপনাকে বলিদান করিয়া তাঁর অয় প্রাণে **ত্থাপন ক**রিতে হইবে। তাঁর অধিকার প্রাণের উপর যত স্থাপিত হইবে, তৃতই আমার অধিকার সঙ্কীর্ণ হইতে থাকিবে। ক্রমে 'তিনি আমার এবং আমি ঠার' হইয়া যাইব। জীবনের 🕿 ভিদিনের সংগ্রামে এই সাধনার পরীকা। সেই সত্য শিব সুন্দরের নিকটে জীবনের অসত্য পাপ মলিনতা দক্ষ করিতে ছইবে। প্রাণগত আত্ম-চেষ্টা এবং ব্রহ্ম রুপাগুণে এই সাধনাতে দিদ্ধ হইলে আমরা একাবান হইব এবং একালোকে বাস করিয়া ব্ৰদ্যৈর সহিত কামনায় সমুদায় বিষয় উপভোগ করিব, আমা-দের জীবনের আর পতন কইবে না।"

व्यम् , त्यमा । ठोत भत व्यात्माहनात क्रज व्यापात मकत्म মন্দিরে মিলিত হইলেন। আহ্মগণ আহ্মসমাজের জন্ম আপনা-পন আয়ের কত অংশ দান করিবেন এ বিষয়ে পুর্বে যে প্রস্তাব इंडेब्राइन रम मदस्त किइकान आलाइन। इत्र वरः अस्तरक পুর্ব প্রস্তাবানুসারে অর্থাৎ বাঁহাদিগের ২৫ টাকার কম আয় ক্তাহারা টাকা প্রতি ৫ে পয়সা,মার বাঁহাদিগের আয় ২৫ টাকার অধিক তাঁহারা টাকা প্রতি বে। প্রসাহিসাবে প্রদান করিতে পদ্মত হইলেন। তৎপর এ বিষয়টী সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভার স্থগিত অধিবেশনে আলোচিত হইবে এইরপে স্থির হয়। পরে বাবু নীলমণি চক্রবর্তা মহাশয় (য়িনি খাসিয়া পাহাড়ে প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন) আপনার কার্য্যের কথা, থাসিয়া-গণের অবস্থা এবং তথায় প্রচারের কিরূপ স্থাবিধা আছে এ সমস্ত ৰিষয়ে আপনার মন্তব্য প্রীকাশ করেন। অতঃপর 👀 ঘটিকার সময় বালকবালিকা-সন্মিলন হয়। চারিশতাগ্রিক বালকবালিকা স্থ্যর সাজে সজ্জিত হইয়া মন্দিরে উপস্থিত। হইরাছিল। काहामिशरक कूरलत गाला এवः ट्लाफ़ा रमश्या हता। नकरल আপনাদিগের স্থানে উপবিষ্ট হইলে তাহাদের একটা সম্বীত ছইল। এবং প্রার্থনা হইয়া কার্যারস্ত হইল। আদি ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি শ্রীষ্ক রাজনারায়ণ বর্ষ মহাশয়, বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু বিপিনচক্র পাল এবং বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যো-পাৰ্যায় মহাশয় বালক বালিকাদিগকে সতুপদেশ প্রদান করেন। ভৎপরে নিম্নলিখিত নৃতন সংগীতটা বালকবালিকাগণ কর্তৃক গীত হইলে তাহাদের উৎসব শেষ হয়। তৎপর স্ফল্কে

সন্দেশ ও বেবু প্রদান করা হয়। বালক বালিকা সমিলনের ন্তন সংগীতটা এই—

"ওনেছে তোমার নাম অনাথ আতুর জন" এই গানের স্থর। বালক। সকলে আনন্দ ভরে এ গৃহে উৎসক করে, আমরা এসেছি আজি ছোট ভাই বোনে মিশে।

বালিকা। সবে যাঁর নাম গায়, এস মোরা ডাকি তাঁর, এ কণ্ঠ বিফলে যায়, তাঁর গুণ না গাছিলে।

বালক। তিনি জ্ঞাতের পতি আমরা যে শিশু আতি হইবে তাঁহার প্রীতি নাহি জানি কি বলিলে।

বালিকা। জানিছেন প্রেমময় মোরা কুদ্র আহতিশয়, সদয় হবেন শুধু ভকতি ভরে ডাকিলে।

সকলে। এস সবে সমস্বরে ডাকি তাঁরে ভক্তিভরে
সকলের বন্ধ তিনি এক দেব এ নিথিলে,
মোদের যা কিছু আছে, পেরেছি তাঁহারি কাছে
কাহারে বাসিব ভাল তাঁরে না ভাল বাসিলে।

বালক বালিকাগণের উৎসব শেষ হইলে সন্ধ্যা ৬। গটিকার সময় ছাত্রসমাজের উৎসব হয়। সায়ংকালে আবার মন্দির লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সঙ্গীত ও প্রার্থনা হইরা উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হইল। প্রথমতঃ ছাত্রসমাজের গত বৎসরের কার্য্য বিবরণ গঠিত হইল, পরে ছাত্রসমাজ ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাশাশ্ব হইতে কয়েকটা সছ্জি উদ্ধৃত করিয়া একথানি কার্ড বিতরণ করিয়াছিলেন, তাহা পঠিত হইল এবং সেই দিনকার সভান্ব সভাপতি প্রীয়ক্ত আনলমানুহ্ন বস্থ মহাশ্য ইংরেজি ভাষাতে একটা স্থানি বক্তৃতা করিলেন। সেই বক্তৃতা এথন প্রকাশ করিবার স্থবিধা হইল না। বক্তৃতান্তে সঙ্গীত ও সংকীর্তন হইয়া উৎসবের কার্য্য শেষ হয়। ছাত্রসমাজ কর্ত্তক বিতরিত কার্ডের মর্শ্ম এইরূপ—

- ১। ঈশর-ভীতি জ্ঞানের আরুম্ভ
- ২। যিনি শ্রদাবান্ এবং সংযতে ক্রিয় তিনিই জ্ঞানলাডে সমর্থ।
- থ। যাহা কিছু সং তাহাতেই রত থাক। কেছ তোমার
 অনিষ্ট করিলেও, তুমি তাহার অনিষ্ট করিবে না।
 পরস্ক নিয়ত পরহিতে-নিরত থাকিবে।
- ৪। সাধু জনের হৃদয় সর্কানাই সাধু বিষয়ের চিস্তায় নিয়ক থাকে। আর অসাধু হৃদয় নিয়ত লাভালাভ গণনার
 নিয়্ক থাকে।

১७ই गाच।

অদ্য প্রাতঃকালে সঙ্গত সভার উৎসব হয়। প্রথমতঃ, সঙ্গীও মুংকীর্ত্তন হইয়া উপাসনা হয়। বাবু উন্দেশচক্ত দন্ত মহাশয় উপাসনা করেন। উপাসনাস্তে অনেকে সঙ্গত সম্বন্ধে আপনা-দিগের মন্তব্য প্রকাশ করেন। উপাসনাস্তে যে উপুদেশ প্রদন্ত হয় তাহার সার এইরূপ।

"হিন্দুশান্ত মতে কাশীবাস পরম প্রার্থনীয়, কেন না তাহাতে মহাপুণ্ট লাভ হয়। এই কাশী মাহাত্ম্য শান্তে অনেক প্রকারে বর্ণিত আছে। তন্মধ্যে ইহার তিনটা বিশেষ লক্ষণ প্রাপ্ত হওরা বার। (১) কাশী পৃথিবীর অভীত স্থান, বহাদেবের ত্রিশ্লের উপ্রে প্রতিষ্ঠিত, স্বতরাং ভূমিকম্পে কম্পিউ হয় না। (২) কাশীতে কখনও ছর্ডিক হয় না, স্বয়ং অন্নপূর্ণা বিরাজমানা থাকিয়া অভ্ককে প্রচুর অন্ন দান করেন। (৩) কাশীতে যে মরে, পে শিবত্ব প্রাপ্ত হয়। যে শাত্রে এই কথা বলে, সেই শাত্রেই বলে "সংসদে ক্পেনিসে"। অর্থাৎ সংসদে থাকিলে কাশীবাসের সমুদায় ফল লাভ হয়। এই কথা যিনি বলিয়াছেন, তিনি যে ধর্মের অতি গুড়তস্বক্ত তাহাতে সক্ষেহ নাই। কাশীবাসের যে মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে, সংসক্ষ-বাসে তাহা প্রত্যক্ষ

প্রথমতঃ সংসঙ্গ পৃথিবীর অতীত স্থান। মোহ মায়া পাপ তাপ যে সংসারকে পূর্ণ করিয়া আছে, সংসঙ্গকে তাহা স্পর্শ করিতে পারে না। ইহা ঈখরের বিশেষ রুপার উপর স্থাপিত। ঈখরের রুপার উপর বেখানে অটল বিখাস, সেখানে ভয় ভাবনা কিছুই নাই। রোগ শোক হংখ জরা মৃত্যুর আবর্তনে সংসার নিরন্তর কম্পিত, সাধুসঙ্গকে ইহা কম্পিত করিতে পারে না। সাধুসঙ্গে ঘাহারা বাস করে তাহারা সর্বাদাই নিশ্চিন্ত, নির্ভিয়

বিতীয়ত: সংসকে ধর্ম জীবনের অন্ন প্রেমভক্তি পুণ্যশক্তির কথনও অভাব হয় না। প্রেমময়ী আনন্দময়ী অন্নপূর্ণা সেখানে চিরবিরাজমানা। সংসারের মক্তৃমিবাসী ছভিক্ষ পীড়িত লোক-দিগকে সেখানে তিনি কুধান্ন অন্ন তৃঞ্জায় জল প্রচুর পরিমাণে প্রদান করেন। সংসক্ষে ঘাহারা বাস করেন, তাঁহানের নিত্য অ্থ, নিত্য শাস্তি।

ভৃতীয়তঃ সাধু সঙ্গে কাণীতে জীবন ধারণে, পরম স্থা, মৃত্যু-তেও আনন্দ। 'কাশাতে মরিলে যে শিব হয়, ইহা ত কথার কথা। সংসঙ্গে থাকিয়া মঙ্গল ব্রতু সাধনে যিনি জীবন যাপন করিতে পারেন তাহার জীবন শিবময় হয়, দেহের মৃত্যুতে ভাহার মৃত্যু হয় না। যিনি অমৃতের চির-প্রস্তবণ, তাঁহার সহিত যুক্ত হইয়া তিনি মৃত্যুকে জয় করেন, অমর জীবন লাভ করেন। 'মায়াবদ্ধ জীব, মায়ামুক্ত শিব।' সংসঙ্গে থাকিরা জীব মায়া মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া শিব্দ প্রাপ্ত হয়।

সকল দেশে সকল শাস্ত্রেই সাধুসঙ্গের অশেষ প্রশংসা দেখা বার। ইহারই গুণে রত্নাকর, অগষ্টিন, জগাই মাধাই প্রভৃতি পাপাচারী লোক সকল পুণাত্মা বলিয়া জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন। আমাদিগের প্রত্যেকের জীবন আলোচনা করিলে আমাদিগের উরতি ও কল্যাণের মূলে সাধুসঙ্গের প্রভাব বিশ্বেষ রূপে লক্ষিত হয়। যথনি সাধুসঙ্গ লাভ হয় দয়ায়য় ঈশ্বরের শাবস্থ করুণা তাহার মধ্যে প্রকাশিত হয়, কেন না তিনিই সাধুসঙ্গের প্রাণরূপে বর্দ্তমান। তাহার দৈব শক্তি সাধুসঙ্গের ভিতৃর দিয়া পাপীর উদ্ধার সাধন ও ধার্মিকের পুণাজীবন পোমণ করিয়া পাকে। আমরা যেন এই সাধুসঙ্গ অবলম্বং করিয়া সাধুতার মূল প্রস্থানের সহিত চিরকাল যুক্ত হইয়া থাকি। তাহাতে আত্মা নিরাপদ, পরিপৃষ্ট ও শিবময় হইবে। আমরা জীবনে পরস্থ কল্যাণ এবং মরণে পরম শান্তি লাভ করিয়া অমৃত্রেরীবনের আ্রিকারী হইব।"

জন্য জপরাকে ১টার সময় আবার আলোচনার লভ সকলে
সন্মিনিত হইলেন। "জন্য ত্রান্ধ বালক বালিকাদিগের শিকা"
বিষয়ে বিবেচনা আলোচনার বিষয় ছিল। শ্রীযুক্ত বাবু বারকানাথ গলোপাধাায় মহাশয় আলোচনার স্থ্রপাত স্থরপ বক্তৃতা করেন। তৎপরে উপস্থিত সভাগণের জনেকে সে বিষয়ে আপনাণিগের মন্তব্য প্রকাশ করেন। এইরপে অনেক কণ আলোচনা হইলে, বালক বালিকাদিগের স্থলিকা বিধানের জন্ত লাগ্যকর উপায় অবলম্বন করিবার উদ্দেশ্যে সাধারণ ত্রান্ধ সমাজের কার্য্য নির্কাহক সভার প্রতি ভার অর্পণ করা হয়। তৎপর সাগংকালে "সংস্থারের দায়িত্ব" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শালী মহাশয় বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটা এখন প্রকাশের স্থবিধা হইল না। পরে প্রকাশ করিবার জন্ত চেটা করা যাইবে। বক্তৃতান্তে সংগীত হইয়া জন্যকার কার্য্য শেষ হয়।

১৪ই याच।

অদ্য উৎসবের শেষ দিন। উদ্যান সন্মিলনের জস্ত প্রত্যুবেই সকলে প্রস্তুত হইন্ডেছিলেন। বালিগঞ্জে প্রীযুক্ত প্রেমান্টাদ বড়াল মহাশরের বাগান উদ্যান-সন্মিলনের জস্তুত নির্দিষ্ট ছিল। পাঁচ শতের অধিক ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা এই সন্মিলনে উপস্থিত হইরাছিলেন। সকলে বাগানে উপস্থিত হইলে উপাসনা হইল, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় এই উপাসনার আচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসনাম্ভে নিম্ন গিথিত যুবকগণ ব্রাহ্ম ধর্মে দাক্ষিত হন।

বাবু দেবেল্যনাথ মুখোপাধ্যায়, জ্যোতিশচল্র মৈত্র,

- " করালীচরণ রায়, রাথলেচস্ত্র মিত্র,
- " স্থ্রোধচন্দ্র মহলানবিশ, অধরচন্দ্র কাঁড়া।

দীক্ষিতগণের প্রতি যে উপদেশ প্রদন্ত হয় তাহা নিধিত না হওয়াতে প্রকাশ করিতে পারা গেল না। উপাসনাস্তে আলোচনা ও সংপ্রসঙ্গ হয় এবং প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থু মহাশয় তামুলোপ-হার নামক মুদ্রিত সহপদেশ বিতরণ করেন। তৎপরে প্রীতি-ভোজন হইয়া উদ্যান-সন্মিলন শেষ হইল। সকলে কলিকাতায় সমাগত হইলে সায়ংকালে নিয়মিত সামাজিক উপাসনা হইয়া উৎসবের কায়্য শেষ হয়। বাবু ক্ষেত্রমোহন মুঝোপায়্যায় মহাশয় এই উপাসনায় আচায়্যের কায়্য সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশ লিখিত না হওয়ায় প্রকাশ, করিতে পারা গেল না। এইয়পে আমাদের প্রির মাঘোৎসবের কায়্য শেষ হইয়াছে। মঙ্গলময় পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা তিনি এই উৎসবে প্রকাশিত সভ্য এবং স্বসংবাদ সকল আমাদের প্রাণে চির প্রতিষ্ঠিত রাখুন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

অভিসন্ধির বিশুদ্ধতা। (প্রাপ্ত)

সকল ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরাই মানৰ কার্য্যসমূহ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া থাকেন, যথা পাল এবং পুণা । এই পাল

এবং পুণ্যের অন্তিম্ব কোথার ? কেহ কেহ বলেন কার্য্যসমূহেই हेहारमंत्र अखिष। अथीर शूट्य त्यमन त्योतक, कृत्य त्यमन মাধুর্যা, জলে যেমন তরলত্ব, সেইরূপ কাজে পাপ এবং পুণা। স্বতন্ত্র অন্তিম নাই। আমরা কর্তা হইতে স্বতন্ত্র করিয়া কাজকে দেখিতে পারি না। ভাম দারস্থিত এক নির্শ্রেষ অন্ধকে ছইটা পয়দা দান করিঁল। খ্রামকে পরিত্যাগ করিয়া এই দানকার্য্য থাকিতে পারে না। অর্থাৎ দাতা নাই, কিন্তু দান চইয়াছে কতগুলি নিরাশ্রয় অভাবগ্রস্ত লোকের অভাব মোচিত হুইয়াছে, এই কথা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। দাতাকে ছাড়িয়া দান कार्या यमि अठल इटेशा थाकिएक ना भारत. जाहा इटेल मान-ন্ধনিত পুণাও দাতাকে ছাড়িয়া কেবল দানে থাকিতে পারে না। দাতার সহিত অবশ্র ইহার সম্বন্ধ থাকিবে।

এখন কার্য্য সম্বন্ধে একট বিচার করা যাউক। কার্য্যসম্বন্ধ পরিকার জ্ঞান হইলে পাপ পুণা কোথায় আছে তাহা আমরা বেশ বঝিতে পারিব। মানব শরীরে যত কার্য্য হইতেছে পণ্ডিত-প্রপ্র তাহা ছই শ্রেণীতে নিবিষ্ট করিয়াছেন। এক শ্রেণীর কার্যাকে ইচ্ছা প্রণোদিত (Co-heritary) এবং সার এক শ্রেণীর কার্যাকে স্বতঃপ্রেরিত (Reflexive) কার্য্য বলিয়াছেন। আমরা দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইতেছি। উল্লিখিত দানের কার্যাট ইচ্ছা প্রণো-• निज। कांत्रण पतिक असतक (प्रथिया पारिस्त ट्रेष्ट्रा अभित्त, अतः **দেই ইচ্ছার অনুবর্জী হইয়াহাত** যথাছ¦ন হইতে প্রসা লইয়া অন্ধের হত্তে প্রদান করিল। চফুর পাতার ম্পন্দন বিতীয় শ্রেণী চলিবেই চলিবে। আমি ইচ্ছা করিলেও ইহা নিবারণ করিতে भाति ना। अञ्जताः स्पष्ठे तम्या गाईरज्डा এই स्थापीत कार्या সমূহের উপর আমার ইছে। শক্তির আধিপত্য নাই। যে সকল কার্য্য স্থাভাবিক, যাহাদের সহিত' ইচ্ছা শক্তির কোনও मसन्न नारे (मरे मकल कार्या नि छ । अर्थाः भाग भूग छ । (मरे সকল কার্য্যের বিশেষ করা যাইতে পারে না। বে সকল কার্য্য ইচ্ছা শক্তি হইতে প্রবাহিত হইতেছে কেবল তাহাদের সম্বন্ধেই পাপ ও পুণা কথা প্রযুজা। এখন সামরা সার একটা গভীর তত্ত্বে আলোচনার প্রবুত্ত হইতেছি। ইচ্ছাশক্তি প্রবাহিত কার্য্য সমূহের গুণ (পাপ পুণ্য) জানিবার উপায় কি ? ইচ্ছা শক্তি বটে কিন্তু ইহার নেতৃ শক্তি বিভিন্ন। যেরপ অংখর শক্তিতে শক্ট ধাবিত হয় অগ্ট অশ্বেরও আবার চালক গাকে। সেইরূপ ইচ্ছা শক্তির বলে অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি চালিত হইয়া থাকে, অথচ ইচ্ছার আবার চালকের প্রয়োজন, এই ইচ্ছাকে থাঁহারা শাসন করেন, তাহাদিগকে অভিনণ্ধি বলা যায় (Motive) অভিস্কি হুই শ্রেণীর, বিশুদ্ধ এবং অবিশুদ্ধ। সচরাচর স্বার্থপরতা অর্থাৎ আয়ুপ্রেসকে অবিশুর্ক অভিসন্ধি এবং ব্রহ্ম ও অপরের প্রতি প্রেমকে বিশুদ্ধ অভিসন্ধি বলা গিয়া থাকে। ইচ্ছা অবিশুদ্ধ অভিসন্ধি ্বারা চালিত হইরা যাহা সম্পন্ন করে তাহাই পাপ। বিশুদ্ধ অভি• সন্ধি দারা চালিত হইয়া যাহা সম্পন্ন করে তাহাই পুণ্য। পাপ এবং পুণ্য কি হয়ত পাঠক পাঠিকা এখন ব্ৰিতে পারিলেন। স্থৃতরাং কোনও কার্য্য করিবার পূর্ব্বে মানব মাত্রেরই অভিসন্ধি

পরীক্ষা, করা উচিত। আত্ম প্রেম কি বন্ধ প্রেম ইচ্ছা শক্তির বল্গা ধারণ করিয়া রহিয়াছে এইটা বিশেষ চ্হত্মহান করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। যদি দেখা যায় ইচ্ছার, বলগা আয়-প্রেমের हत्छ, अपि (पथा यात्र टांश वात्रना हेन्द्रीत मृत्न, यपि (पथा যায় যশ:প্রিয়তা ইচ্ছা শক্তির চালক তাহা হইলে সেঁই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিব না। ,যদি করি তাহা হইলে আমি পাপে শিপ্ত হইব। সে কাজ জগতের মঙ্গল সাধন করিতে পারে, অনেক আণ্ড সীয়প্রায় তরীকে তীরে আনয়ন করিতে পারে, কিন্তু আমার আত্মারূপ ত্রী উহা বারা গভীর জলে নিম্জ্জিত হইবে। কোন একজন কপটাচারী ধর্মাভিনেতার বাক্য-মাধুর্য্যে মোহিত হইয়া অনেক লোক প্রাণ পাইতে পারে, রঙ্গালয়ে নর্ত্তকীর স্থ-মধুর কণ্ঠনিঃস্ত ল্লিত ধর্মস্পীত প্রবণে অনেকের মগ্নপ্রার তরণী ভাদিয়া উঠিতে পারে. কিন্ধ ঐ অভিনেতা এবং অভি-নেত্রীর তাহাতে জীবন লাভের আশা নাই। তাহারা পরকে প্রাণ দিবার জন্ম অতি সামান্ত পরিমাণেও ব্যাকুল নহে। অর্থ লাভ করিয়া স্থা স্বাচ্ছন্দা বুদ্ধি করা, যশের আপতিমধুর বীণা ধ্বনি শ্রবংশ আত্মার তৃপ্তি সাধন করা তাহাদের অভিসন্ধি। স্ত্রাং এইরূপ অবিশুক অভিসন্ধি হইতে যদি জগতের মঙ্গল সাধন হয় তাহাতে তাহাদের কি লাভ ? তাহারা পাপকুপেই ড্বিতেছে। প্র্যান্তরে বিশুদ্ধ অভিস্কি হইতে জগতের অমঙ্গল ঘটিলেও তাহাতে আত্মার অধোগতি হয় না। যদি পাপনিম্ম নর নারীর, স্লথ-পিপাস্থ জীবনপথের কণ্টক হইয়াও তাহাদিগকে সংপ্রে আনয়নের প্রয়াস করা যায় তাহাতেও আপত্তি নাই। নিবিষ্ট। আনি ইচ্ছা করি আর নাই করি এই স্পাদন কার্য্য । একজন ভাক্তার যেমন রোগীর গভীর রোগ যন্ত্রণা দূর করিবার জন্ম ভাষাকে আশু কষ্ট প্রদান করিতে পারেন, সেইরূপ অনেক क्यांनीत मः मादि स्थ अनः भाष्टित स्थार्ड हालिया पितात कछ, স্থানেক জননীর বক্ষস্থকে শোকের,সাঞ্চণ জালিয়া দিতে পারেন। দৃষ্টান্তস্থলে আমরা ধর্মোনাত্ত টেউতন্তের এবং বৃদ্ধের নাম করিতে পারি। তাঁহারা আল্বীয় অজনের মনে কষ্ট দিয়াছিলেন সতা বটে, কিন্তু স্বার্থদাধনের জন্ম নছে। প্রন্ধ প্রেমই তাহাদের অভি-স্ত্রিছিল। তাই অভিস্কির বিশুদ্ধতা হেতু তাহারা পাপাক্রাস্ত না হইয়া উত্তরোত্তর বর্গপথে অগ্রসর হুইয়া গিয়াছেন। ভাই ভগিনী তাই বলি, অভিস্ক্তি বিশুদ্ধ না হইলে কোন কাজ করিও না।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

কোচবিহার।

দ্যাম্য ঈশ্বরের কুপায় কোচবিহার ত্রাহ্মসমতিজর ১৮শ সাস্বংসরিক উংসব নিম্লিথিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে—

১৭ই পৌষ মঙ্গলবার—সায়াছে উৎসবের উদ্বোধন হয়। ১৮ই পৌষ বুধবার-প্রাতঃকালের উপাসনায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্ত দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন, এবং "আমি क्रेश्वतक (य ना क्रांनि अपन नरह अवः क्रांनि य अपन अनरह" अहे বাকী অবলম্বনপূর্বক ঈশবের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত হওয়াই एव क्रेश्वत पूर्णन ज्ञानस्य छेलान व्यानन करतन। 'मधाादः

২টা সঙ্গীতের পর মাধ্যাকিক, উপাসনা হয়। তৎপরে উপ-नियम् इहेटल निहरकला ७ यम সংবাদ পাঠाন্তর বলা হয় যে, भक्षकणा ग्राहे इडेक ता रुक्ष इडिक-- मकत्वतं निकि अका-পূর্ব্বক প্রবণ করা উচিত। যুবারা যেরূপ সত্যের আদর করেন, বুদ্ধেরা সংসারাদক্তি ও অন্তান্ত কারণে সেরপ আদর করিতে পারেন না। যম নচিকেতাকে যেরপু প্রলোভন দেখাইয়াছিলেন, ্প্রত্যেক সাধকের নিকট সেইরূপ প্রলোভন উপস্থিত হয়। এই হেতু প্রত্যেক সাধকেরই দুঢ়তার সহিত প্রলেভিন অতিক্রম ক্রিতে চেষ্টা করা কর্ত্তব্য । তংপরে আত্মার অমরত অর্থাৎ মৃত্যুর পর শ্রীরের সহিত দকল নত হয়,কিন্বা আত্মা অনস্তকাল বর্তনান থাকে এবং প্রমার্থ-তত্ত্ব-ব্রহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে যাহা নচিকেতা যমের निक्रे जानिए চाहियाছिलन, उरमयस्य वना इय एय এই विषय য়ত গুরুতর সেইরূপ অতি যুক্লের সহিত জানিবার চেষ্টা করিলে মানব যতটুকু ভগবানকে জানিতে অধিকারী তাহা সে জানিতে পারে। প্রায় চারিটার সময়ে মাধ্যাভিক কার্য্য শেষ হয়। সারাকে জ্মাট স্কীর্তনের পর উপাসনা হয়। "যে ব্যক্তি ত্কর্ম ⇒ইতে বিরত হয় নাই,—:সে ব্যক্তি কেকৰ জ্ঞান দারা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হয় না।—নিষ্ঠা ও গবিত্রতার সহিত ঈশ্বরের উপাদনা দারাই ঈশবের সহিত প্রিচয় হয়।" এই দক্ষে উপদেশ হয়। ১৯শে পৌষ বুহস্পতিবার প্রাতঃকালে উপাসনা। মাতাল এবং নাম হ্বাপানে প্রমন্ত ব্যক্তির তুলনাপূলক নাম শারণই যে ছদয়কে ভাবে পূর্ণ রাখিবার উপায় এনিষয়ে উপদেশ দেওয়া হয়। সায়াকে একেয় এীযুক্ত বাবু শশিভূষণ বস্তু মহাশয় সমাজ গৃহে "ভারতের ভূতকাল ও বর্তমান কাল'' সথকে একটা 🎙 না পায়, কিস্ব জ্ঞান ধর্মে সকলেই অধিকারী। চাহিলে, যত্ন ৰক্তা করেন। ২০শে পৌষ শুক্রবার—প্রাতঃকালে উপাসনা হয়। সায়াক্ষে সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর আলোচনা হয়। বিবেক ও বুদ্ধির বিভিন্নতা, আত্মার অ্যরত্ব, আদেশ ও ঈর্বরাম্প্রাণন এবং ত্রাহ্মধর্ম্ম ও নববিধানের প্রভেদ সংক্ষেপে এই কয়েকটা বিষয় আলোচিত হুইয়াছিল। ২১১শ পৌষ শনিবার—সঙ্গত সভার উংসব। প্রাতঃকালে শ্রদ্ধের শশিভূষণ বস্থ উপাসনার কার্য্য করেন, এবং খৃষ্টের অমুকরণ প্রণেত। টমাদ্ ক্যাম্পিদের সাধু জীবন উল্লেখপুর্বাক সাধুসঙ্গ ও সঙ্গতের আবশুকতা সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। অপরাক্তে নগরসন্ধীর্ত্তন ইইয়াছিল। সায়াহ্তে আবার উপাসনা হয়। মহাত্মা চৈত্ত্ম দেবের কীর্ত্তন বর্ণনা করিয়া ্রেমই যে প্রচারের প্রধান উত্থায় উপদেশে তাহাই বিবৃত করা ষয়। ২২শে পৌষ রবিবার—প্রাতঃকালে এদ্ধের নবদ্বীপচক্র नाम मशाना आजिर्देशत कार्या करतन, अदः छेलरनन रनन रम, ্যমন পুষ্পকলিকা আবরণ দ্বারা ঢাকিয়া রাখিলে তাহাতে সুর্যোর আঙলা ও বাতাস প্রবেশ করিতে না পাইয়া তাহা প্রক্টিতহয় না, এবং তোহা হইতে স্থান্ধ বাহির হয় না। **সেইরূপ আত্মাকে আদক্তি দারা আবদ্ধ করিয়া রাথিলে** প্রক্টিত হয় না এবং তাহা হইতে প্রেন পুণ্যের স্থান্ধ বাহির रुप्त ना। मधाङ्क ममस्य এकी लायनात भत, बाक्तसर्प लात, দরিজ ব্রাহ্ম পরিবারদিগের ভরণ পোষণের উপায় এবং ব্রাহ্ম বালিকাদিগের শিক্ষার সম্বন্ধে আলোচনা হঁয়। প্রায় বেলা ৫টার সময়ে,বালারে ভিক্টোরিয়া টাওয়ারের সলিকটে | নয় কিন্তু যাহারাধর্মধন লাভ করিতে পারে নাই,নামামূত রসের

সঙ্গীত ও প্রার্থনার পর, "ব্রাহ্মধর্মাই যে সংসারের ছঃথ যন্ত্রণার হস্ত্ইতে মুক্তি পাইবার ও উদ্ধার হইবার একমাত্র উপার এবং সকলেই যে, এই ধর্ম লাভের অধিকারী" শ্রদ্ধেয় শশী বাবু ভাছা স্পষ্টরূপে সাধারণকে বুঝাইয়া দেন। বক্তৃতান্তে সকলে সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে সমাজে উপস্থিত হন এবং কীর্ত্তন ও সঙ্গীতের পর উপাসনা হয়। সীতাদেবী কর্তৃক হত্নানকে স্বর্ণহার প্রদান এবং হতুমান যে, ভাহাতে রাম নাম লেখা নাই দেখিয়া, তাহা দম্ভ দারা কর্তুন করিয়াছিলেন, তাহা বিবৃত করিয়া, ভক্তিও বিখাদ সম্বয়ে উপদেশ প্রদান করেন। করুণাময় পরমেশরের ইচ্ছায় এবারকার উৎসবের কার্য্য এইরূপে শেষ হইয়াছে। যাহারা উপাসক ও লোকের অভাব সর্বদাই বোধ করেন, তাঁহারা ভগবানের ক্লপার নিদর্শন এই উৎসবে দেখিয়া মুগ্ধ হইরা গিয়াছেন। ২**৩শে পৌষ সোমবার—ভেঙ্কিস** বিদ্যালয়ের ছাত্র সভার ছাত্রদিগের অমুরোধে সায়ংকালে, শ্রমের শনী বাবু উক্ত বিদ্যালয়ে "প্রকৃত উন্নতির পথ" সম্বন্ধে একটা বক্তা করেন। জ্ঞান, ভক্তি ও ইচ্ছার (কর্মের) সামঞ্জত যে মানৰ জীকনের উন্নতির উপায় তাহা বিষদক্রপে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বক্তাটী সকলেরই হৃদয়গ্রাহী **হইয়াছিল। তংপরে রাত্রি প্রায় ৭॥টার সময়ে এীযুক্ত** রায় কালিকা দাস দত্ত দেওয়ান বাহাতুর অবিাসে উপাসনা হয়। একাম্পদ নবদীপচক্র দাস মহাশয় অভার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশের সার মর্ম্ম এই সে, "যে চায়, সে পার।" সংসারের ধন মান ধদিও সকলো করিলে সকলেই পাইতে পারে। দিনে দিনে দিন অবসান হইয়া আদিতেছে, তাঁহাকে লইয়াই যেন এই অবশিষ্ট দিন কাটাইতে পারি। সংসারের খেলাধুলার মধ্যে যেন সেই প্রমেশ্বরকে লভে করিতে পারি।" শ্রীযুক্ত কুমার গজেক্ত নারায়ণ, এম, আর, এ, দি, কবি ও বনবিভাগের তত্তাবধায়ক মহাশব্যের অন্তুরোধে তাঁহার ভবনে সায়ংকালে উপাসনা হয়। নবদীপ থাবু উপাসনার কাষ্য করেন, এবং প্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ হইতে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা ও গার্গীর ত্রহ্ম জ্ঞান সম্বন্ধে কথোপকথন পাঠান্তর আত্মার অমরত্ব লাভের উপায় সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। উপাদনাস্তে সংকীর্ত্তন হইতেছে, এমন সময়ে, গুড়িয়া-হাটিনিবাদী আয় ৮০ জন বালক, যুবাও বৃদ্ধ শ্ৰমজীবী "সদা দ্যাল দ্যাল দ্যাল বলে ডাকরে রসন।" এই মধুর কীর্ত্তনটী করিতে করিতে আদিয়া, কুমার সাহেবের স্থপন্থ বাঙ্গালাটি পূর্ণ করিয়া প্রমত্ত্ ভাবে কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। উপাস-'কেরাওঁ তাঁহাদের সহিত যোগ দান করিলেন। যেন আনন্দ প্রবাহ বহিতে লাগিল। দেখিয়া খুনির্গা সকলের মনপ্রাণ মোহিত হইয়া গেল। কিছুক্ষণের পর সকলে,উপবেশন করিয়া "হৃদে হেরব আরে অভয় চরণ পূজব হে" এই সঙ্গীতটী করিলে পর,ু নবছীপ বাবু তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন যে, "যাহাদিপুরে অরবজ্ঞের অভাব আছে তাহারাই যে গরিব এমন

আবাদন পায় নাই তাহারাই যথার্থ গরিব। তোমাদের ভাল কাপড় নাই, জামা নাই বা উপযুক্ত গৃহ অথবা আহারীয় নাই' তাহার জন্ত হঃথ বিষাদ করিও না। এই নাম ধন সার করিয়া সর্ব্ধ প্রকার পাপ হইতে বিরত থাকিতে চেষ্টা কর, প্রম সুখ লাভ করিবে।" এইরূপে তাঁহার বলা শেষ হইলে তাঁহাদের মধ্যে এক জন উঠিয়া বলিলেন যে, "যদিও আমরী অল বস্তের জকু লালায়িত বা তাহার অভাব জকু ছঃথিত নহি। ভগবান ক্লপা কর তোমার হরি নাম যেন সার করিতে পারি। যেমন অন্ধকারে চলিতে ভয় ভয় করে. আর চন্দ্রালোকে চলিতে ভয় रुप्त ना, (मरेक्रिप आगारित स्परित एयन ज्यस्कात ना थार्क। ভগবানের উজ্জ্বল আলোকে যেন আমরা চলিতে পারি। দয়ানয় र्ति आगां मिगरक এই आनी सीम कत्, এवः आपनाता । आगां मि-গকে এই आभीसीन कक्षन। क्रमांत्र मारहत এই मकन लाक-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে জলঘোগ করাইয়া বিদায় দিলেন, তাঁহারা পুনরায় সংশীর্ত্তন করিতে করিতে চলিয়া গেলেন। কুমার সাহেব এতত্পলকে তাঁহার বাঙ্গালাটী নব পত্র, পুষ্প ও ক্রোটনাদি দ্বারা অতি মনোহর রূপে অসজ্জিত করিয়াছিলেন। স্বয়ং দার দেশে উপস্থিত इटेश मकनत्क छेशामना द्यारन नहेश यान। अहातक মহাশয়ের দ্য়ের সহিত বিশেষ মহাতভ্তি প্রকাশ ও তাঁহা-দিগকে বিশেষরূপে আদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন। ভগ্বানের নিকট প্রার্থনা করিতেছি যে তিনি চির্দিনের জন্ম তাঁহার श्वमग्र अधिकान कक्रन। अदनक छलि निमाल देव ३ करल-জের ছাত্র এবং সিভিল জজ বাবু ও দেওয়ানজী মহাশয়গণ এদিবসের উপাসনা স্থানে উপস্থিত ছিলেন। উপাসনা ও সংকীর্তনের পর, তাঁহার ভাবনে প্রীতি-ভোজন হইয়াছিল।

বিগত রবিবার—দরিজদিগকে চাউল ও প্রসা দেওয়া হইয়াছে এবং অন্ধদিগকে করেক থানি বস্ত্র দেওয়া ইইয়াছে।

(মৌখার) শিলং।

নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে মৌপার আহ্মসমাজের চতুর্থী সাহ্মস্বরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

্ ২০শে ফেব্রুয়ারী বৃহস্পতিবার—সায়ংকালে উৎসঁবের উদ্বোধন হয় থাসিয়া বন্ধু যব সুলমন (Job Solomon) উপাসনার কার্য্য করেন।

২১শে ফেব্রুয়ারী শুক্রবার— অদ্য উৎসবের দিন। প্রাতে উপাসনা। বাবু নীলমনি চক্রবর্ত্তী থাসিয়া ভাষায় উপাসনা করেন। সায়ংকালে থাসিয়া বন্ধু সামসন রায় (Samson Roy) উপাসনা করেন। ইনি উৎসবে যোগ দিবার জন্ম চেরাপুঞ্জী হইতে আগমন করিয়াছিলেন। তৎপরে বাবু জগদানন্দ দাস "জীবনের উদ্দেশ্য কি ?" এই বিষয়ে থাসিয়া ভাষায় উপদেশ দেন।

২২শে ফেব্রুয়ারী শনিবার—সায়ংকালে উপাদন। বাবু
নীলমনি চক্রবর্তী থাসিয়া ভাষায় উপাদনা করেন। বাবু
মধুরানাথ নন্দী বি, এ, ইংরাজীতে "ব্রাহ্মধর্মের মত" সম্বর্মের
একটী উপদেশ পাঠ করেন। পরে থাসিয়া বন্ধু বাবু হরিচরণ

রায় কিছু খলেন। তাহার মর্ম এই—"ব্রাহ্মধর্মা, সকল মানব ও সকল জাতির সাধারণ সম্পত্তি। কেবল তাহাই মানব হাদয়ের আশাকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে।"

২৩শে ফেব্রুয়ারী রবিবার—প্রাতে উপাসনা। বাবু ভারিণী
চরণ নন্দা ও বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্ত ইংরাজীতে উপাসনা করেন।
মধ্যাছে বাবু তারিণীচরণ নন্দা ইংরাজীতে সমাজের বাধিক
কার্যাবিবরণী পাঠ করেন। "কিরপে এরপ একটা থালিয়া
উপাসক মগুলী গঠন করা যাইতে পারে, যে তাহারা সকল
কার্যোর দায়িজ নিজের উপর লইতে পাবেন"—এই বিষ্যাে
তৎপরে আলোচনা হয়। কয়েক জনের উপরে এ বিষ্যাের
উপায় অবলম্বনের জন্ম ভার দেওয়া হয়। আলোচনার প্রেল
বাবু নীলমনি চক্রবর্ত্তা বাঙ্গালায় এবং শেষে বাবু রাজ্চক্র চৌধুবা
ইংরাজীতে প্রার্থনা করেন।

ক।থি।

মঙ্গলময়ের কুপায় কাঁথি আহ্মদমাত্রে বিগত মাথোৎসৰ নিয়-লিখিতরূপে সম্পন্ন হইয়াছে।

৯ই মাঘ, মঙ্গলবার—রাত্রে উৎসবের নিমিত্ত প্রস্তুত হটবরে জন্ম প্রার্থনা ও উপদেশ। ১০ই মাঘ, বুধবার-প্রাতে উৎস্কের উদ্বোধন, রাত্রে উপাদনা। উপদেশের ভাব এই---''নায়ের ছাক শুনিতে পাইলে কে ঘরে থাকিতে পারে ৭ পুষ্ঠ, চৈতন্য সেই ডাকেই বাহির হইয়াছিলেন। মা আনন্দময়ী উংস্বান: न মাতিতে ডাকিতেছেন প্রবৃণ কর"। এ তদিনই বাব তারকচল ঘোষ উপাসনা করেন। ১১ই সাঘ,বৃহস্পতিবার—প্রাতে উপাসনা বাব্ শশীভূষণ চক্রবর্ত্তী আচার্য্যের কাজ করেন। ু''ঈশ্বর অনস্ত প্রেমনয় হুও তৃঃও সম্পদ বিপদ সকলই তাঁহার প্রেমের দান। এই ভাবে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপাসনান্তে अনেকে ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করেন। অপরাঙ্গে—শুনী বাবু ও তারক নাব মন্দিরে পাঠ ও মালোচনা করেন। এীমতী সুশীলাবালা গোষ भभी वातूत शृहर करवक्षी महिलाहक लहेवा छेशामना अ शाह करतन। तर्राय-नात् शांशांन छल तस् उभागना करतन। উপদেশের ভাব ''প্রথমে ধর্মসাধন করিয়া পরে সংসাবে প্রনেশ মান্থবের কর্ত্তব্য।" ১২ই নাব, ওক্রবার—প্রাতে ভারক বাব্ উপাসনা করেন। ''সরলতাই ধর্মজীবন গঠনের মূল ভিত্তি" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। রাত্রে-মহিলাগণের জন্ত উপাদনা। স্থানীয় বহুদংখ্যক মন্ত্ৰান্ত মহিলা উপাদনায় যোগ দান করেন। বিশেষ উৎসাহ ও আনন্দের সহিত কার্য্য সম্পন্ন হয়। তারক বাবু উপাদনা করেন এবং "প্রেমময় পিতরে প্রন্ন কন্তা উভয়েই তাঁহার সেবা ও প্রিয়কার্য্য সাধনে সমনি অধিকারী" এইভাবে উপদেশ দেন। শ্রীমতী স্বন্ধীলা বালা ঘোষ প্রার্থনা ও একটা সঙ্গীত করেন। ১৩ই মাঘ, শনিবার-প্রাতে শ্শী বাবু উপাসনা কঁরেন। "ঈশ্বর বিখাস" সম্বন্ধে উপদেশ দুন। ুরাত্রে—গোপাল বাবু উপাসনা করেন। "ঈখরাদেশ" उभारतान विवत । 58हे माच, बविनात-भूनीटक जातक वात्र গৃহে আহ্ম বালক-বালিকা সন্মিলন হয়। খ্রীমতী স্থীলাবালা, তারক বাবু ও শশী বাবু তাহাদের মঙ্গণ কামনায় প্রার্থনা " করেন। সাদরে তাহাদিগকে আহারাদি করান হয়।

অপরাকে নগ্র সংকীর্তন হর। বাজারে গোপাল বর্ "সরল প্রাণে সর্বকার্য্যে নাম সাধন" বিষয়ে ও শশী বার্ "নিরাকার সচিদানন্দ এক্ষের উপাসনা" বিষয়ে স্থন্দর উৎসাহপূর্ণভাবে বক্তৃত করেন। মন্দিরে প্রত্যাগত হইয়া তারক বার্ উপাসনা করেন ও জীবন্ত উৎসাহে "এক্ষদর্শন ও বিবেকবাণী" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। দয়াময়ের ক্রপায় স্থন্দরভাবে উৎসব সম্পার হইয়াছে। এক্ষ ক্রপাবারি অনেক শুক্ষ আয়াক্ষে সিক্ত করিয়াছে।

न ७ गँ।।

নিয়লিখিত প্রণালীতে নওগাঁ আহ্মদমাজে ষ্টিতম মাথোৎস্ব স্মৃদ্পায় হইয়াছে।

৭ই মাঘ রবিবার-প্রাতে বাবু গণেশচক্ত ঘোষ মহাশয়ের বাসায় উপাসনা ও প্রার্থনা, বাবু গুরুনাথ দত্ত উপাসনা করেন ७ গণেশচন্দ্র ঘোষ বিশেষ প্রার্থনা করেন। সায়ংকালে মন্দিরে উৎসবের উদ্বোধন; গুরুনাথ দত্ত উপায়ুনার কার্য্য করেন। ৮ই মাল, সোমবার—প্রাতে বাবু গুরুনাথ দত্তের গৃহে উপা-সনা হয়। গণেশ চন্দ্র ঘোষ উপাসনার কার্য্য করেন গুরুনাথ দত্ত ১ম পুজের জন্মদিন উপলক্ষে বিশেষ প্রার্থনা করেন। সায়ং-कारल मिल्रा नाम मःकीर्डन इया ১ই माप, मन्नलात-শামংকালে মন্দিরে ব্রহ্মগীতোপনিষদ **ছইতে যোগ** ও ভক্তি তত্ত্ব পাঠ করিয়া গুরুনাথ দত্ত বিশেষ প্রার্থনা করেন। ১০ই মাঘ বৃধবার-নায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা হয়, বাবু রামগ্রন্ত মজুমদার মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন এবং "গ্রাক্ষসাজ কাহাদিগের ' নিকট ঋণী" গুরুনাথ দত্ত এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিয়া একটী প্রার্থনা করেন। ১১ই মাঘ, রহম্পতিবার— প্রাতে, মধ্যাহু ও সায়ংকালে উপাসনা, ৩ বেলার উপাসনাই গুরু-নাগ দত্ত করেন। ১১ই মাথের উৎসব ব্রাহ্মদিগের এত আদরের কেন ? এই বিষয়টী প্রাতে উপদেশরূপে বিবৃত করা হয়, সায়ংকালে উপাসনার পর ত্রন্ধানন্দ কেশব চক্র দেন মহাশয়ের একটা উপদেশ পঠিত হয়। ১২ই মাঘ, শুক্রবার-সায়ংকালে मिन्तित जेशानना इंग, तातू भेत्रकत्त मञ्जूमनात थः धः কমিশনর উপাদনার কার্য্য করেন এবং গুরুনাথ দত্ত ব্রাহ্মধর্মের व्याच्यान इटेट महर्षि महाभएवत এकी छेन्रएम नार्व करतन। ১৩ই মাণ শনিবার-প্রাতে বাবু মধুস্দন 'গুপ্ত মহাশয়ের বাদায় উপাদনা ও তাঁহার ৪র্থ দন্তান (২য় পুল্রের) শুভ নাম-করণ এবং সন্নাশন ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। গুরুনাথ দত্ত উপাসনাদি কর্ব্যা করেন পুত্তের নাম শ্রীমান্ সরোজ কুমার সেন গুপ্ত রাথা হয়।

সায়ংকালে—বাবু গুণাভিরাম বড়ুয়া মহাশয়ের বাঁড়ীতে উপাসনা হয়। বাবুরামহল্লভ মন্থানার মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৪ই মাঘ রবিবার—প্রাতে ৭ ঘটকার সময় বালক বালিকা দিগের সন্মিলন হয়। বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় নিরকার ঈশবের অন্তিম্ব অতি সরল ভাষায় ব্লাইয়া দেন। তংপর প্রাণনাথ দত্তের প্রস্তাবে ও কালীমোহন বাবুর পোষকভায় এই বালক বালিকাদিগের সন্মিলন একটী স্থায়ী

"বালক বালিকা সন্মিলনী সভা" প্রতি শনিবারে হওয়ার প্রস্তাব স্থিরীর্কৃত হয়। ১০ ঘটকার সময় মন্দিরে ত্রাহ্মিকা সমাজ হয়। শ্রীযুক্ত স্থালা মজুমদার উপাসনার কাল ও স্বর্ণতা দত বান্ধ-ধর্মের ব্যাখ্যান হইতে কোন কোন অংশ পাঠ করেন ও প্রার্থনা करत्रन। २ घिकात शत मकरण नगत्र मः कीर्खरन विदर्शक हन, সমস্ত সহর পরিভ্রমণ করিয়া নৃতন বাজারে উপস্থিত হইয়া খুব জ্মাট ভাবে সংকীর্ত্তন করা হয়, তথায় গণেশচন্দ্র ঘোষ বাঙ্গলা ভাষায় ও গুরুনাথ দত্ত আসামিয়া ভাষায় ব্রাহ্মধর্মে সকল ধর্মের ममया ७ वाक्रितित উদেশ माधात्र (लाक्रितिक स्वन्त्रक्राप বুঝাইয়া দেন। সাত ঘটিকার সময় মন্দিরে উপস্থিত হইয়া উপাসনা হয়। গণেশচন্দ্র ঘোষ উপাসনার কান্ধ করেন, ঈশরের উপর নির্ভর করিলে সর্ব্ব বিল্ল বিনাশ হয়, এই বিষয়ে উপদেশ হয়। ১৫ই মাঘ সোমবার রাত্রিতে রামহর্লভ মজুমদার মহাশয়ের গৃহে উপাসনা হয়, বাবু মধুস্দন গুপ্ত উপাসনার কাজ করেন। তৎপর প্রীতি-ভোঙ্গন হয়। ২১এ মাঘ রবিবার কয়েকজন ব্রাহ্ম, বালক বালিকাদহ মিকির বামনি গ্রামে বাবু তারিণী প্রদাদ চক্রবর্ত্তী মছাশয়ের দোকানে গিয়া আনন্দোৎসব হয়। সহর হইতে ১০ মাইল ব্যবধান উক্ত গ্রামে স্বানাদির পয় দ্বিপ্রহরের সময় উপাসনা হয়, গুরুনাথ দত্ত উপাসনা করেন, সত্য সনান্তন একমাত্র নিরাকার পরমেশ্বর সর্বজাতির উপাস্ত ও পরিত্রাণ কর্তা, অতি সহজ ভাষায় এই ধিষয়ে উপদেশ হয়, অনেক আদামিয়া, ও মিকির তথায় উপস্থিত ছিলেন। উপাসনার পর আহারাদি করিয়া দ্পা হইতে প্রত্যাগমন করা হয় ! ৭ই মাঘ হইতেই পোষ্টাফিটেকে কু ক্লাক বাবু সাশুতোষ গুপ্তের বিশেষ উৎসাহে ব্রাহ্ম পল্লীতে 🛴 🖰 রে কীর্ত্তন আরম্ভ হইয়া উংস্ব পর্য্যস্ত প্রতিদিন ভোর কীর্ত্তন रुरेग्राहिल।

উদ্ধ ত

ে আদি ব্রাহ্ম সমাজে গত মাঘোৎসবে ১১ই মাঘের সারংকালীন উপাসনার পুর্নে, আদি ব্রাহ্ম সমাজের আচার্য শ্রীযুক্ত বিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় একটা অতি ক্ষার বক্তা পাঠ করেন। আমরা তব্বোধিনী পত্রিকা হইতে তাহা এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছিঃ—

"অদ্যকার এই শুভ্যানে—শুভ দিবসে—ব্রাক্ষধর্মের অভিনব স্থা উদ্যাচলে সম্থান করিয়াছেন। অদ্যকার স্থাের অভ্যাথানের জীবন্ত প্রতিমৃত্তি অবলোকন করিয়া, সকল মঙ্গলের আকর পরম মঙ্গলমর বিশ্বের জনক জননীকে প্রাতঃকাল হইতে সায়ংকাল পর্যান্ত ধন্তবাদ দিয়া—কিছুতেই হৃদ্যের গভীর আকাজ্জা ভৃপ্তি মানিতেছে না। পৃথিবীর স্থা অন্ত হইগাছে কিন্তু ব্রাক্ষ ধর্মের স্থা উদ্যাচল হইতে এক পদও টলিবার নহে, মঙ্গলমন্বের প্রেরিত মঙ্গলের স্থা জগতে একবার উদয় হইলে কোন কালেই তাহা অন্ত হয় না। পৃর্কিদিকের মুখ-জ্যোতি এখনো কুজ্ঝাটিযার মান—ভারতের মুখ-জ্যোতি এখনো মাহাবরণে অবগুটিত। নবোদিত মঙ্গল-স্থা সেই কুজ্ঝাটকার আড়ালে সহল্র কোটি

কিরণ জাল ধীরে ধীরে প্রসারণ করিতেছে—কুজ্ঝটকা তাহা বানে না। ব্রাহ্মধর্ম মোহ-কোলাহলের মধ্য হইতে ওপ্রমভরা গভীর আহ্বান-ধানি উচ্চে উদেবাষণ করিতেছেন-এথনো ভাছা জনসাধারণের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হয় নাই। সময় উপ-স্থিত হইলেই মোহ-কুজ্ঝটিকার দল-বল ছিন্ন ভিন্ন হইয়া দশদিকে विज्ञानिक इहेरन-बाक्षधर्मक्रभ ऋर्यात मधानिश व्यनस्थ महान् পুরুষের শুভ্র মুথজ্যোতি দশদিকে বিকীর্ণ হইবে--কেহই তাহা নিবারণ করিতে পারিবে না। সেই তাঁহার সর্ব্বসন্তাপ-নাশক মুখ-জ্যোতির কণামাত্র কিরণের প্রত্যাশার বিমল প্রীতি-ভক্তির সাগ্রসক্ষ হইয়া তাহার অভ্যন্তরে শত সহস্র হৃদয়-কমল অদ্য-কার এই সুমঙ্গল দিবদে আমাদের প্রম পিতা প্রম মাতা প্রম হুত্রং আমাদের প্রাণের শাস্তির জন্ত-কুণিত আ্রার কুণা নিবারণের জন্ত আমাদিগকে অমৃত ব্রাহ্ম ধর্ম প্রেরণ করিয়া-ছেন; তাই আমর। তাঁহার চরণে আমাদের প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞ-তার দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া সমস্ত হৃদয় ঢালিয়া দিবার জন্ম অদ্য এখানে একতা সমাগত হইয়াছি। ব্রাহ্মধর্ম বস্তুটা কি-তাহা একবার ভাবিয়া দেখ ! তাহা পরম পিতার কল্যাণের দান-পরম মাতার ক্লেহের দান-পরম বন্ধুর প্রীতির দান-তাহার মূল্য কিরূপে মুথে ব্যক্ত করিব ? তাহার মূল্য এক হৃদয়ে ধরে না—তাই শত সহস্র হৃদয় হইতে আজ প্রীতি ভক্তি এবং ক্তজতা উচ্ছ সিত হইয়া উঠিতেছে, পুথিবীতে ধরে না-তাই ভূভ্ব: স্ব: সমস্ত জ্গতে মঙ্গলধ্বনি ধ্বনিত হইতেছে; বাঁহার কর্ণ শুক্রার জাতাহা প্রাণের অভ্যন্তরৈ শুনিতেছেন।

বাহ্মধার প্রবাহিত হইতেংস্ক এখনো আমরা তাহা চিনিতে পারি নাই। বাহ্মধর্ম চিরস্থন অথচ ন্তন। বাহ্মধর্মতেই আমাদের এই আয়্ডুমির জন্ম; বাহ্মধর্মতেই আর্যুড়মির জন্ম; বাহ্মধর্মতেই আর্যুড়মির জন্ম; বাহ্মধর্মতেই আর্যুড়মির ক্রন্ম পৃথিবীর পুল্পবিকাশ এবং ফলপরিণতি। আন্তিকার এই উজ্জ্বল শতান্ধাতে এ কথা কাহারো নিকটে গোপন থাকিতে পারে না যে, সনাতন আর্য্যধর্ম আমাদের দেশে গোড়া হইতেই আছে; মাঝে কেবল থণ্ড থণ্ড হইরা এখানে ওখানে সেখানে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। করণাময় জগং পিতার পরমাশ্রম্য মৃতসঞ্জীবনী রূপায় সেই থণ্ডাংশগুলি একর সমানীত হইবামাত্র, তাহাতে ন্তন জীবনের সঞ্চার হইয়া বাহ্মশ্র মানা অঙ্গ আর কিছু নয়—আ্রার ভিনটি মৃথ্য অবয়ব—জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্ম, প্রাণ-শব্দে এখানে শারীরিক প্রাণ নহে;—চাই প্রাণ বলো—চাই হৃদয় বলো—চাই প্রীতি বলো,—চাই ভক্তি বলো,—কাণে ভনিলে নানা শক্ষ—মনে বৃঝিলে একই অর্থ।

এ যাবংকাল আর্য্য ধর্মের তিন অঙ্গ—জ্ঞান গ্রাণ এবং কর্ম এই তিন অঙ্গ—তিন দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া, একদিকে শুষ্ক জ্ঞান, আর এক দিকে অন্ধ ভক্তি, এবং আর এক দিকে জ্ঞান-শৃগু প্রোণশৃগু অনর্থক বাহাাড়ম্বর—এই তিন বিরোধী স্রোত তিন দিকে প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। এক সম্প্রদায় জ্ঞানের পক্ষপাতী—ভক্তির বিরোধী; আর এক সম্প্রদায় ভক্তির পক্ষপাতী—ভানের বিরোধী; আর এক সম্প্রদায় শৃগ্য-গর্ত্ত নাগ যজ্ঞাদির পক্ষপাতী—জ্ঞান এবং ভক্তি উভয়ই তাঁহাদের মৌথিক

আডম্বর•মাতা। কোন এক অভত মুহুর্তে আধা-ধর্মের কোন্ এক অলক্ষিত কোণে বিচেছদানলের ক্স একটি ক্লিক নিপ-তিত হইয়াছে—কালক্রমে সেই এক বিন্দু অধি-কণা প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিয়া সমস্ত ভারতভূমি ছারথার করিয়া দিব—তব্ তাহার উদর-পূর্ত্তি হইতেছে না ; সর্ব্যনাশের বাকি রাথে নাই— তবুও তাহার আকাজকা মিটিতেঁছে না—আরো সর্বনাশ চায়। নিজের বলে আর্য্যভূমিকে যতদূর দগ্ধ করিবার তাহা করিয়াছে— এখন দেশ বিদেশ হইতে আহতি যাচিয়া আনিতেছে। ধর্মের মূলগত বিচেছদ কাজে কিরূপ ফলিয়া উঠিয়াছে, তাহার যদি দৃষ্টাস্ত দেখিতে চাও তবে ভারত বর্ধের অধুনাতন শোচনীয় অবস্থাটি একবার সজল-নয়নে নিরীক্ষণ কর ; হত্যাগৃহে অবরুদ্ধ গাভীবৃন্দকে বংসেরা যেরূপ-নয়নে নিরীক্ষণ করে সৈইরূপ নয়নে नितीकन कत्र; तिथित त्य, ज्ञानवल भूवहे नालानालि कतिया বেড়াইতেছে। কিন্তু সে জ্ঞান প্রাণশূক্ত এবং অকর্ম্মণ্য ; দেথিবে যে, প্রেম-ভক্তি খুবই মাতামাতি করিয়া বেড়াইতেছে—কিছ সে ভক্তি জ্ঞানশৃত্ত অস্ত্ৰ ভক্তি; দেখিবে যে, বাছবল খুবই ছাতি ফুলাইয়া বেড়াইতেছে—কিন্তু তাহার ভিতরে না আছে অহুরাগ না আছে জ্ঞান; বাণিজ্য ব্যবসায় কাজ কর্ম অবিশ্রাম চলিতেছে —রাশি রাশি অর্থের পু^{*}জি হইতেছে – কিন্তু তাহার মধ্যে জ্ঞানও নাই-প্রাণও নাই; দেখিবে যে, ক্সু-প্রাণ কর্ম্ম-কার্য্যের মূর্বিই স্বতন্ত্র; তাহার হৃদয় শুদ্ধ কাষ্ঠে বিনির্দ্মিত, সন্তিদ্ধ কর্দন পিতে বিনিশ্মিত। জ্ঞান সকলেরই পূজার গামগ্রী-কিন্তু ওদ জ্ঞান কিছুই নহে। পুঁপাকৈ সকলেই মাণায় করিয়া পূজা করে বংক্ষ করিয়া যত্ন করে; কিন্তু শুন্দ পুষ্পকে গৃহ হইতে ঝাঁটাইয়া কেলিয়া দেয়। কিন্তু সেই আদরের সামগ্রী শ্রীতিভক্তি সর্ক-জগতেরই আদরের সামগ্রী; যখন অজ্ঞানের অন্ধকারময় গহ্বরে বাস ক্রিয়া অন্ধ ভক্তি হইরা বাঁহির হয়, তথন তাহা ভয়ের সামগ্রী। পুষ্প ক্র্য্যালোকে নৃত্য করে বলিয়া তাহার বক্ষ স্থার ভাণ্ডার; সর্প অন্ধকারে বাদ করে বলিয়া তাহার আপাদ মস্তক বিষে পরিপূর্ণ। তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে জ্ঞান-শৃত্য অন্ত্রিত এবং প্রাণশ্র নীর্স জ্ঞান, প্রাকাল হইতে একাল পর্যান্ত ক্রমাগতই চলিয়া আসিয়াছে, আর তাহার ফল হইয়াছে এই যে, কর্ম, যাহা জ্ঞান এবং প্রাণ-রূপী পিতামাতার পুজ, সে কাহার কথা শুনিবে, তাহা ঠিক্ করিতে না পারিয়া তাহার উভয় সৃষ্কট উপস্থিত হইয়াছে। জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে যদি বিরোধ না থাকে, তবে একের কথা শুনিলেই ছয়ের কণা শোনা হয়;পিতার অথবা মাতার কথা শুনিলে পিতা এবং মাতা ి উভয়েরই কথা শোনা হয়; কিন্তু জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে त्यशास्त्र मर्याञ्चिक विद्यांध, तमशास्त्र এएक र कथा अनिएं जातन অন্তের কথা অমাত করিতে হয়। এই জন্ম জ্ঞান এবং প্রাণের পরস্পর বিরোধের অবস্থায় কর্ম – কি কার করিবে, কর্ম-বেচারী জ্ঞান এবং প্রাণ প্রভয়েরই নিক্ট হইতে সরিয়া দাঁড়াইয়া জ্ঞান-শৃত্য প্রাণ-শৃত্য বাহাড়ম্বরেরই শরণাপন্ন হয়। আমাদের এই হতত্বাগ্য দেশে তিনের এই প্রকার বিরোধ যেমন উচ্ছুখল হইয়া উঠিয়াছে—এরূপ আর কোনো দেশেই নহে; আর আমাদের সমস্ত তুর্গতি—অতলম্পর্শ অধোগতির—কারণই ঐ।

क्लान ल्यांग व्यवः कर्ष्यतै मरधा सोहाक्तवक्षन स्थान বাংশীয়, তাহা অল প্রকৃতিও আমাদের চকে অঙ্গুলী দিয়া দেখাইয়া দিতেছে; সন্ত কালের লঙা পল্লব কুস্নে তিন তাব আমরা একাগারে মূর্ত্তিমান দেখি -- সমুজ্জল ভাব, সরস ভাব এবং সতেজ ভাব ; তেমনি মহুদ্বোর আত্ম। যথন হুস্থ ও প্রকৃতিস্থ হয়, তথন ভাহাতেও ঐ তিন স্থলকণ একাধারে ক্রিজি পায়— জ্ঞানের সমুজ্জল ভাব, প্রেনের সরস ভাব এবং, পুণাের সতেজ ভাব। এতকালভারতভূমিতে জ্ঞান প্রাণ এবং কর্মের যে তিন স্রোতস্বতী তিন বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হইতেছিল— ত্রাহ্মধর্ম তাহারই তিরেণী-সঙ্গম। কি ত্রাহ্মধর্মের মূল গ্রন্থ, কি ত্রাহ্মধর্মের ব্যাপ্যান, কি ত্রাহ্মধর্মের অহুষ্ঠান-পদ্ধতি—সর্বতিই জ্ঞান প্রাণ এবং কর্মের ত্রিবেণী সঙ্গম স্পষ্টাক্ষরে দেদীপ্যমান। গ্রাহ্মধর্মের সকল অনুষ্ঠানেরই সঙ্গে লোকে জাগ্রত-নয়নে সজ্ঞান-ভাবে যোগ দিতে পারে, তাহা কেবল নয়-প্রাণের সহিত যোগ দিতে পারে। উপনিষদ্যে ধর্মের বীজ, আক্ষধর্ম সেই ধর্মের শক্তঃ উপনিষদে যাহা গুঢ়-রূপে প্রচ্ছনুরহিয়াছে— ত্রাহ্ম-ধর্মে তাহা স্পটাফরে বিবৃত হইয়াছে। বীজ গেমন নানা শাখা-উপশাধার মধ্য দিয়া শস্ত-রাশি হইয়া উথলিয়া উঠে, মৃত্তিকার অভ্যন্তরে যাহা প্রচ্ছন আছে তাহাই স্থ্যালোকে সহস্রধা উচ্ছু দিত হইয়া উঠে ; আর্ঘা-ধর্মের প্রচ্ছেন্ন বীজ সেইরূপ নানা ধর্ম এবং উপধন্মের মধ্যদিয়া প্রাহ্মধর্মে পরিণত হইয়াছে— এবং সমস্ত পৃথিবীময় শতধা হইয়া উথলিয়া পড়িতেছে।

জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্মের বিরোধ-প্রস্থিত তুমুল অশান্তির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম যে কি স্বর্গীয় শাস্তি-নিকেতন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তাহা আমরা দেখিয়াও দেখিতেছি না! বিরোধ বিচেছ্দ এবং অমিল আমাদের দেশের অস্থিমজ্ঞায় এমনি পুঋারুপুঋরূপে অলুপ্রবিষ্ট যে, তাহা মরিয়াও মুরিতেছৈ না। বিরোধের ভঞ্চনের মধ্যেও—শাণ্ডির অভ্যুদয়ের মধ্যেও আবার সেই পুরাতন বিরোধ থাকিয়া থাকিয়া গা ঝাড়া দিয়া উঠিতেছে; ইহা দেখিয়া অনেক শান্তি-প্রিয় ভদ্রজন আক্ষাবর্ম হইতে দূরে সরিয়া দাঁড়া-ইয়াছেন। কিন্তু এই সকল ভক্রজনেরা যাহাকে মনে করি-তেছেন—নিরাপদ উপকূল, প্রক্ত পক্ষে তাহা পুরাতন বিভীষিকা; ভাঁহারা তরঙ্গ দেখিয়াই অসনি নৌকা হইতে ঝম্প প্রদান করিয়াছেন---কেহ বা শুষ্ক জ্ঞানের চোরা বালিতে স্বম্প প্রদান করিয়াছেন, কেহ্বা মন্ত্রিকর বাদা বনে কম্প প্রদান করিয়াছেন, কেহ বা জ্ঞান-শৃত্য প্রাণ-শৃত্য ক্রিয়া-কর্ম্ম এবং বাহা-'ড়ম্বরের ঘূর্ণাবর্তে ঝম্প প্রদান করিয়াছেন; তাঁহাদের এ বোধ নাই যে, যিনি সমস্ত জগতের কাণ্ডারী তিনিই আহ্মধর্মের কর্ণধার; তাহা যদি তাঁহাদের বোধ থাকিত তবে তাঁহারা ব্রাহ্মধর্মতরী হইতে কখনই পশ্চাতে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেন না— তাহা হইলে তাঁহারা কোনো বাধাতেই ভ্যোদ্যম না হইয়া ষিগুণ উৎসাহের সহিত দাঁড় টানিতেন—এত দিনে নৌকা নিরাপদে কুলে উপনীত হইত এবং সেথান-হইতে যথেঁ৪ পাথেয় সংগ্রহ করিয়া নৃতন উদ্যমের সহিত নবনব কল্যাণ-রাজ্যে অএদর হইতে পারিত। যাঁহারা মনে করেন যে, বিরোধ এবং বিশৃষ্ট্যা কেবল ব্রাহ্মমণ্ডলীর অভ্যন্তরেই জাবদ্ধ,

তাহার বাহিরে সক্লই শান্তির আলয়—সকলই শোভার ভাঙার

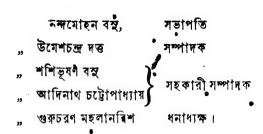
শেসকলই জ্ঞানের জ্যোতি, তাঁহারা চক্লু থাকিতেও অন্ধ।
তাঁহারা কি জানেন নাবে, সমগ্র ভারত-ভূমি বিচ্ছেদ বিরোধ
এবং ক্লু ক্লু দলাদলির উত্তপ্ত মরুভূমি? তাঁহারা জামুন্
বা না জামুন্—আমাদের ইহা চক্লে দেখা কথা যে, চ্ছুদিকস্থ
জলস্ত দাবানলের মধ্যে (শুক্ত জান অন্ধ ভক্তি এবং শৃন্ত আড়েমড়ের কঠোর সংঘর্ষ-জাত স্থবিস্তীর্ণ দাবানলের মধ্যে) আন্ধর্মে
সরস উপদ্বীপ হইরা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এ অবস্থার
উপদ্বীপটীর গাতে হতাসনের একবিন্ধুও আঁচ লাগিবে না এরূপ
প্রত্যাশা করাই অন্ধার! এ তো জানাই আছে যে, জলস্ত
হতাশনের শত সহস্র ভ্লঙ্গ-ফণা তাহাকে শত সহস্র দিক্ হইক্তে
তাড়াইরা আসিয়া আক্রমণ করিবে। আন্ধর্মা কিছু আর
ভূলারাশি নহে যে, তাহা অগ্নিকে ভয় করিবে? আন্ধর্মা সম্জ্বন স্থবর্ণ—স্থিতেই তাহার বিশিষ্টরূপে গুণ-প্রীক্ষা। এ
পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলে তাহার মুখ কত না উজ্জ্ব হইবে।

মহান্প্রভু পরমেশ্র আমাদের জবতারা, ইহা না দেখিয়া ष्प्रात्म के ज्ञाविया मात्रा हन एए, "आक्रमर्स्यत कृत्र किनात्रा কোথায়! কেবলি ঘূর্ণার ঘোর! সমুথে নৃতন অপরিচিত পথ! এক আবর্ত্ত ছাড়াইশে আর এক আবর্ত্ত! নিমেরদাতল মুথ ব্যাদান করিতেছে! উত্তঙ্গ তর্গ পশ্চাং ইইতে সম্মুথে এবং সন্মুথ হইতে পশ্চাতে তাড়াইয়া লইয়া যাইতেছে—কোণায় যাই তেছি তাহার কিছুই ঠিকানা নাই !" এইরূপ মনে করিয়া याशात्रा शल छाछिया निया विशया शाद्यानि कार्यात्र निर्वेद কার্য্য ভাহাদের নিজের বিরুদ্ধে এই ইতেই পোষ্ট্রান্দর্কী করে যে, তাঁহারা ঈশ্বরের খটল মুথজ্যোতি জ্ঞানে ও নিরীক্ষণ করেন না এবং তাঁহার অমৃত প্রমাদ-বারি প্রাণেও অন্তব করেন না। তাঁহাদের জ্ঞানাভ্যস্তরে লাভালাভ গণনা এবং প্রাণাভ্যস্তরে লোকভয় এই ছই প্রতাপায়িত প্রভূ সর্বেচ্চি দেব সিংহাসনে উপবিষ্ট। এইটি তাঁহাদের বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করা কর্ত্তব্য যে স্থা শান্তির স্থবাতাস ঈশবের হস্তে—কর্ত্তব্য সাধনের হাল এবং দাঁড় আমাদের প্রতিধনেয় নিজের হতে। বায়ু যেমনই ব**ত্ক্** ना दिन य निरक्ट यहक ना दकन, का खातिशगरक कूरलत দিকে নৌকার মুথ ফিরাইয়া দৃঢ় রূপে হাল ধরিয়া থাকিতেই हरेरा, **এवः नी** फ़िनिशरक मैं ए हेरिन खार हरेरा खाराख একটুও শৈগিল্য করিলে চলিবে না। ১একই সময়ে আমাদিগকে ছুইটি বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিতে হুইবে—**ঈখরের দান** এবং আমাদের নিজের নিজের কর্ত্তব্য আমাদের নিজের হস্তে। আমাদের নিত্য নৈমিত্তিক সকল প্রকার কার্য্যের অভ্যস্তরেই হুই হত্ত বর্ত্তমানে রহিয়াছে এক হস্ত আমাদের নিজের এবং আর এক হস্ত ঈশবের। চকু ছারা বস্তদর্শন যাহা আমরা প্রতি নিয়তই করিতেছি তাহারে। অভ্যস্তরে ছই হাত যুগপৎ কার্য্য করিতেছে; চকুরুনীলন করা আমাদের আপনাদের হাত এবং স্^{র্}যালোক প্রেরণ করা ঈশ্বরের হাত। আমরা সাধক, ঈশের নিদ্দিদাতা বিধাতা; সাধন আমাদের হত্তে সিদ্ধি ঈশ্বরের হত্তে, এই কথাটি যেন আমাদের মনোমধ্যে অবিনশ্বর অক্ষরে মুদ্রিত থাকে।

কর্ত্তব্য সাধনের মধ্যেও ছই হাত বালকের হাত এবং ধাতীর হাত। বালক কে । না আমাদের প্রতি জনের নিজেয় वारीन (हर्ष); थांजी (क १ ना आमीरनत (मरनंद नामांकिक वरः গার্হস্থা পৈতৃক সংস্থার। মাতা যেমন বালকের সঙ্গে সঙ্গে ধাত্রীকে প্রেরণ করেন, ঈশ্বর তেমনি দাধকের স্বাধীন চেষ্টার **সঙ্গে সজে পুরুষ-পরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার পংযুক্ত করি**য়া রাধিয়াছেন। স্বাধীন চেষ্টা-টি জ্ঞান-মূলক এবং পৈতৃক সংস্কার-টি প্রাণ-মূলক, ইহা বলা বাহল্য। খাধীন ভাবে কার্য্য করা আর কিছু নয়—বুঝিয়া স্থঝিয়া কার্য্য করা—সচেতনভাবে কার্য্য করা-জানের সহিত কার্য্য করা। প্রাণের সহিত কার্য্য করা কি ? না পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার ঘাহা আমাদের হুদমের অভ্যন্তরে বন্ধমূল রহিয়াছে এবং বাহির হইতে উপলক্ষ উপস্থিত হইলেই যাহা ভিতর হইতে উণলিয়া উঠে,সেই চিরাগত পৈতৃক সংস্কার অনুসারে কার্য্য করা'র নামই প্রাণের সহিত কার্য্য করা। পৈতৃক সংস্থারকে উচ্ছেদ করা কোনোমতেই বিধেয় নহে, বিধেয় কি ? না স্বাধীন চেষ্টা দ্বারা জ্ঞানের অর্গত হইয়াকু হইতে হ্লুবাছিয়া লওয়া। ভারতবর্ষের মর্মগত অস্থি-গত মজ্জাগত একটি স্থমঙ্গল ভাবস্ত্র যাহা পুরাতন কাল হইতে একাণ পর্যন্ত নানা দেশের নানা আচার ব্যবহারে মাটিনাপা পড়িয়াও অথণ্ডিত ভাবে চলিয়া আদিয়াছে—দেই প্রীতিভক্তি-ষেহের কুমুমবিকাশ—দেই পুণোর প্রশান্ত তেজবিতা—সেই অমায়িক সর্বলোক হিতৈথিতা যাহা অন্তঃশিলা সরস্বতী নদীর স্থায় এখনো পর্যান্ত আমদের দেশের সন্থিমজ্ঞার অভ্যন্তরে অদৃশ্য ভাবে প্রবাহিত হইতেছে, তাহাই আমাদের দেশের পোণ —তাহাই আমাদের দেশের ত্রৈত্ক সংস্কার। দেশের মর্ম-নিহিত প্রাণকে—পৈতৃক সংস্কারকে উচ্ছেদ করিলে, যে শাথায় আমরা উপ্রিষ্ট সেই শাখার মূলোচ্ছেদ করা হয়; কথনই তাহা বিধেয় নহে। বিধেয় কি ? না প্রাণের খর্ট্ন ক্রিকে— পৈ চক সংস্কারের মূঢ় উত্তেজনাকে—স্বাধীন চেষ্টা দার। জ্ঞানের নিয়মে নিম্মিত করা। ক্ষরিকৈ স্থনিয়নে নিয়মিত করা স্বতন্ত্র এবং উচ্ছেদ করা স্বতর। অশ্বকে রাস-রজ্জুদার। নিয়মিত করিলে ভাহাকে মারিয়া ফেলা হয় না—বরং তাহা না করিলে সারিখী অভিরে বিপদ্গ্রস্ত হয়। আমাদের দেশের সেই যে মুর্মানহিত প্রাণ, কিনা পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার, তাহা আমাদের সমস্ত কন্তব্য-কার্য্যের ঈশ্বর•নিদ্দিষ্ট ধার্ত্তী এবং এই ধার্ত্তীর হাত ধরিয়াই আমাদের স্বাধীন চেষ্টা নবোলোধিত জ্ঞানের আলোকে কর্ত্তব্য-পথে অতাসর হয়। এই ধাতীর হাত ছাড়িয়া আমাদের কিরূপ হুর্গতি হয় তাহার একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। (ক্রমশঃ)

ব্রাহ্ম সুমাজ।

স্থারণ ত্রাক্সসমাজের ঘাদশ বার্যিক অধিবেশন।
সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের গত বার্ষিক অধিবেশনে নিম লিখিত
মহোদয়গণ সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান বর্ষের কর্মচারী
মনোনীত হইয়াছেন।



নিয় লিখিত সভা মহোদয়গণ সাধারণ আক্ষমান্তের বর্তমান বর্ষের অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন।

কলিকাত।।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়, বিশিন্দল পাল, চণ্ডীচরণ বন্দোপাধ্যায়, হেরস্বচক্ত মৈত্র, ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, প্রারী কামিনী দেন, বাবু হীরালাল হালদার, নীলরতন সরকার, জগদীশচ্ত্র বস্থ, শ্রীমতী অবলা বস্থ, শ্রীমতী সরলা রায়, কুমারী হেমলতা ভট্টাচার্য্য, ডাং যোগেক্তনাথ মিত্র,বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র,হুর্গামোহন দাস, ক্ষেত্রমোহন স্থোপাধ্যায়, কেদারনাথ রায়, কেদারনাথ মুথোপাধ্যায়, ডাং মোহিনীলোহন বস্থ, বাবু মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়, মধুস্বন সেন, প্রকৃলচক্ত রায়, সীতানাথ দন্ত, স্ক্রনী মোহন দাস, প্রোণকৃষ্ণ আচার্য্য, বস্ধনিহারী বস্থ, হরিমোহন ঘোষাল এবং উপেক্রিকিশোর রায়টোধুরী।

गक्षन ।

ু বাবু অঘোরনাথ মুখোঁপাধ্যায় বাঘুনা চড়া, শিবচক্স দেশ; কোলগর, কালীশকর অকুল নড়াল, লছনন প্রাণাদ লাহোব, নবদীপচক্র দাস প্রচারক) ড'ঃ ধ্যাদাস বস্তু ময়ননসিংহ, জগদীশর গুপু কুষ্টিয়া, রজনীনাথ রায় মালাজ, যত্নাথ চক্রবর্তী সিমলা; বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারী ঢাকা, মনোরঞ্জন গুহু বরিশাল, শ্রামতী মনোরমা মজুমদার ঢাকা, বাবু নবকাস্ত চট্টোপাধ্যায় ঢাকা, চণ্ডীচরণ দেন সাত্ফীরা, দেনেজনাথ মুগোপাধ্যায় ক্ষমনগর, চক্রকুমার পোষ গ্রা, রাপ্ত বাহাত্র মহিপত রাম রপরাম আহমেদাবাদ, বাবু বিজয়চক্র মজ্মদার কটক, নিবারণচক্র মুগোপাধ্যায় ভাগলপুর, এবং বাবু নীলমণি চক্রবর্তী থাসিয়া পাহাড়।

গত ২৬এ মাধ (৭ই কেক্যারি) তারিখের অধ্যক্ষণভার বিশেষঅধিবেশনে নিম লিখিত মহোদয়গণ বর্ত্তমান বর্ধের জঞ্জ কার্যানির্কাছক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছেন ।—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী, ডাঃ প্রসন্মার রায়, ডাঃ প্রফ্লচক্র রায়, বারু, হেরম্বচক্র মৈত্র, হীরালাল হালদার, দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মধুস্পন সেন, কৃষ্ণকুমার নিত্র, নীলরতন সরকার, সীতানাপ দক্ত, মথুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায় এবং বারু হুর্নমোহন দাস।

নামকরণ — ২৯এ মাঘ বাইনান নিবাসী রসিকলাল রামের তৃতীয় কন্তার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু ককির দাস রাম উপাসনায় আচার্য্যের কাজ করিয়াছিলেন। কন্তার নাম সরকা বালা রাখা হইয়াছে।

বিগত ১৬ই মাঘ আসামস্থ মনাই চা বাগানের ম্যানেজার বাবু মতিলাল হাণদার মহাশয়ের দ্বিতীয়া ও ভৃতীয়া কল্পার নামকরণ সম্পান হইয়াছে। কল্পা হর্মের নাম যথাক্রমে প্রেমলতিকা ও আশালতিকা রাথা হইয়াছে।

উৎস্ব—বিষ্ঠত ৬ই এবং ৭ই ফাল্পন মধ্য ভারতবর্ষীয় রংলাম ব্রাহ্মসমাজের উৎসব সম্পন্ন হইরাছে।

বিগত ৭ই হইতে ১৫ই মাব পর্যান্ত কটকন্থ উৎকল আন্দ-সমাজের মাবোৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে।

বিবাহ—বিগত ১৯এ মাঘ কলিকাতা নগরে একটী বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের নাম শ্রীমুক্ত হরিমোহন চক্রবর্তী ইনি জলপাই গুড়িতে কমিসনর অফিসে কার্য্য করেন। পাত্রীর নাম শ্রীমতী কুস্থমকুমারী মলিক। শ্রীমুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা ইইয়াছে।

শ্রাদ্ধ---আমরা গভীর ছঃথের সহিত জাইতেছি যে শীযুক বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্রের সহধর্মিণী রাজকুমারী মিত্র গত ৬ই মাঘ তারিথে বংসরাধিক কাল কঠিন রোগ যন্ত্রণা সহ্য করিয়া পরলোকগত। হইয়াছেন। তিনি ৩টা কন্সা এবং ১টী পুত্র রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার বয়স ৩০ বংসরের অধিক ছিল না। এরপ অল্প ব্যাসে তাঁহার প্রলোক গমনে তাঁহার সম্ভানগণ বিশেষভাবে নিরাশ্র অবস্থায় পত্তিত হইয়াছে। বিগত ২৮এ মাঘ তারিখে তাঁহার আদ্য শ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়া শীযুক বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই প্রান্ধা-श्रृष्ठीत्नत উপাসনায় আচার্যোর কাফ, স্ম্পন্ন করিয়াভিলেন। পরমেশর আমাদের প্রলোকগতা আত্মাকে তাঁহার অনম্ভ কুশলময় ক্রোড়ে স্থান প্রদান করিয়া অনম্ভ শান্তিতে রক্ষা করুন এবং তাঁহার পরিতাক্ত সন্তান ও স্বামীর প্রাণে সাম্বনা প্রদান করুন এই প্রার্থনা। এই উপলক্ষে বিক্রমপুর প্রচার সভায় এককালীন ৫১ পাঁচ টাক: প্রদান করিয়াছেন।

দীক্ষা—গত ২১এ মাঘ সাধারণ আক্ষসমাজের উপাসনালয়ে সামাজিক উপাসনার পর — নিবাসী প্রীযুক্ত বার্ অবিনাশচন্দ্র ঘোষ আক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন। মঙ্গলময় পরমেশ্বর তাঁহার সন্তানের প্রাণে ধর্মকুধা প্রবল করিয়া তাঁহাকে ধর্মরাজ্যে চিরপ্রতিষ্ঠিত রাথুন এই প্রার্থনা।

ঢাকা নগরে গত নাঘেৎসবের সময় বাবু নলিনীকান্ত দত্ত ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হওয়ায় তত্রতা হিল্পুসমাজে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহারা সভা করিয়া যে সকল ব্যক্তি হিল্পু সমাজে থাকিয়াও ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতেছেন, তাঁহাদিগকে শাসন করিতে যত্মশীল হইয়াছেন। ঢাকার হিল্পুসমাজের এই চেষ্টাকে প্রশাংসনীয় বলিয়াই মনে করা উচিত। কারণ বিশ্বাসী লোকের এইরূপ আচরণই শোভা পায়। কিছু এই উপলক্ষে কয়েকথানি সংবাদপত্র মনের আবেগে নানা প্রকারে ব্রাহ্মসমা-জের প্রতি কটুক্তি সকল প্রান্থের করিতেছেন দেখিয়া ছংখিত হইলাম। উপযুক্তরূপে আয়রকার উপায় অবলম্বন না করিয়া, অভ্যের কার্য্যের প্রতি অমথা দেয়ারোপ করিবার কোন প্রশাসকে প্রশংসার বিষয় বলিয়া মনে করিবার এরূপ হেতু নাই। ব্রাহ্মসমাজ ব্রাহ্মধর্মকে প্রচার করিতেছেন এবং এ ধর্ম প্রচার ভাঁহাদের এধান লকা। তাঁহাদের বক্তা ভনিয়া বা এছ পাঠ করিয়া যদি কেহ ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হয় তাহাতে বাধা দেওয়া কি ত্রান্ধের পক্ষে কর্ত্তব্য ? যদি কেই ত্রাহ্মসমাজে আসিতে গেলেই বাধা দিতে হইবে এমন সিদ্ধান্ত স্বসঙ্গত হয়, তাহা হইলে এ ধর্ম প্রচার করিবার কোন প্ররোজন দেখা যায় না। ব্রাহ্মগণ হঠাৎ কোন ব্যক্তিকেই ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করেন না। উপযুক্ত বয়দ না হইলে এবং দীর্ঘকাল ব্রাক্ষদমাব্দের সহিত যোগ না থাকিলে কোন ব্যক্তিকে দীক্ষিত করা হয় না। ২১।২২ বংসর বয়সে দীক্ষিত করাকে হিন্দুসমাঞ্জের চালকগণ অমুপযুক্ত মনে করিতেছেন, কিন্তু হিন্দুসমাজেই সচরাচর কি এমন দেখা যায় না যে ১৫।১৬ বংসরের বালক গুরু হইয়া অপরকে দীক্ষিত করিতেছে। যদি তাহাতে কোন দোষ না হয় তবে ২১৷২২ বৎসরের যুবককে দীক্ষিত করিলে কি দোষ হইতে পারে? ২১।২২ বৎসর বয়সে বর্তমান সময়ে যুবকগণ যে জ্ঞানলাভ করেন, তাহা বড় সামান্ত নয়। এই বয়সে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চত্তম পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরা কত যুবক শিক্ষাদান প্রভৃতি কভ গুরুতর কার্য্যে নিযুক্ত হইতেছেন। স্থতরাং উপযুক্ত বয়সের পুর্বে দীক্ষিত করিবার অভিযোগ ব্রাহ্মসমাজের **প্রতি অর্শ**ণ করিবার উপায় নাই। ১৫।১৬ বৎসরে বাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে প্রবিষ্ট হইতে চায়, তাহাদিগকে দীক্ষিত করা ত হয়ই না বরং তাহাকে উপযুক্ত বয়সের জন্ম অপেক। করিতে বিধিমতে পরামর্শ দেওয়া হইয়া থাকে। এই নিলনী বাবুও ৩।৪ বংবর পূর্কে আহ্মদমাজে প্রবিষ্ট হইবার জন্ম বিশেষ ব্যগ্র হহয়াছিলেন, কিন্তু তাহাকে উপযুক্ত বয়স এবং শিকার জন্ত অনুরোধ করা হইয়াছিল। স্কুরাং ব্রাহ্মগণ অলবয়সে প্ররোচনা দারা যে কাহাকেও দীক্ষিত করেন, এমন অভিযোগ করিবার কোন হেতুই দেখা যায় না। সতীশচক্র চক্রবর্ত্তী নামে যে বালকটা সম্প্রতি ব্রাহ্ম সমাজে আগমন করিয়াছে, তাহাকে দীক্ষিত করা হয় নাই এবং শীঘ্র যে দীক্ষিত করা হইবে তাহারও কোন সন্তাবনা নাই। তবে যদি সে আপন ইচ্ছায় ত্রাহ্মসমাজে অবস্থিতি করিতে চায় এবং সহিষ্ণুতার সহিত ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা করিয়া উপুযুক্ত বয়দে আহ্মধর্মে দীক্ষিত হইতে প্রয়াদী হয়, তাহাতে কাহারও আপত্তি করিবার হেতু থাকিবে না। তথন দে অবশ্রই দীকিত হইবে। এখন আহার পিতা অতি সহজে আদালতের সাহা্য্য লইয়া তাহাকে আপনার নিকট লইয়া যাইতে পারেন। কিন্তু তিনি যদি আপন পুজের স্বাধীনতার উপর হত্তক্ষেপ করা আবিশ্রক মনে করিলেন না, তথন ব্রাহ্ম-গণ কিরূপে ভাহার স্বাধীন ইচ্ছার উপর হস্তক্ষেপ করিয়া তাহাকে বান্ধ দমাজ হইতে তাড়াইয়া দেওয়া সঙ্গত মনে করি-বেন ? ব্রাহ্মগণ সতীশকে ভাতার আত্মীয়গণের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম বার বার অনুরোধ করিলেও সে তাহাতে সন্মত হয় নাই। স্বতরাং সে যে আত্মীয় স্বজনের নিকট ৰাইতেছে,না তাহার ক্রন্ত ব্রাহ্মণণকে দোধী মনে করা কথনও উচিত ইই-তেছে না।



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১২শ ভাগ। ২৩শ সংখ্যা।

১ল। চৈত্র রহস্পতিবার ১৮১১ শক, আন্ধা সন্থৎ ৬১।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ • মফস্বলে

(প্রতি থণ্ডের মূল্য 🕠

निरविष्न ७ श्रार्थना।

मुल्लानकीय मख्दर।

আমাদিগের নিত্য-সহায় ও পথ-প্রদর্শক প্রমেশ্র ৷ আমরা তোমার পবিত্র ধর্ম্মের—আহ্ম ধর্মের উদার আদর্শামুসারে তলি-বার মত উপযুক্ত সামগ্যবান হইতে পারিতেছি না। আমরা ত্র্বল, আমাদিগের মন অতি সহজেই এক এক বিষয়ের দিকে এরপ ঝুঁকিরা পড়ে-- এক এক সময় বিষয় বিশেষের এমন পক-পাতী हरेत्रा পড়ে যে অञ বিষয়ে যে আমাদের কোন কর্ত্তব্য আছে, তাহাতে যে কিছু জ্ঞাতব্য ও আমাদের কল্যাণকর বিষয় পাকিতে পারে তাহাও অহুভব করিবার স্থবিধা থাকে না। যথন জ্ঞানের দিকে দৃষ্টি পড়ে, তথন হয়ত: ভাব ভক্তি আর লভনীয় বলিয়া মনে হয় না। আবার ভক্তির দিকে যখন দৃষ্টি পড়ে, তথন হয়তঃ জান বা কর্ম্মের দিকে লক্ষ্য থাকে না। আবার নিজের যে বিষয়টী ভাল লাগে না, তাহা যদি অক্তের বিশেষ প্রিয় হয় তাহার প্রতি সমুচিত শ্রনা প্রদর্শন করিতেও সমর্থ হই না। আমাদের শিক্ষার দোষে—আংশিক ও এক-দেশ্বাত্মক শিক্ষার দোষে উদার সার্বভৌমিক ধর্মকে আমরা প্রাণে ধারণ করিয়া, তাহার পরিচর্যা। করিতে পারিতেছি না। •প্রভু পর-মেশ্বর! সংসারের শিক্ষকগণ তাঁহাদের আত্মক্রচি ও সংকারাত্মারী निकारे बामानिगरक अनीन कविर्द्धाता । তাহা दावा अकृत-রূপে প্রকৃত কলাণের পথে আমরা যাইতে পারি না। তুমি যদি শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উপযুক্ত স্থশিকা প্রদান না কর, যাহা উদার এবং সার্বভৌমিক এমন স্থাশিকা যদি ভূমি প্রদান না কর, তাহা হইলে আমরা অজ্ঞান ও এক-দেশদর্শীদিগের প্রদত্ত শিক্ষা ছাত্রা প্রকৃত সত্যধর্ম-গ্রাহ্মধর্মের শিক্ষা লাভ করিতে পারিব না। ["]সামঞ্জ একুয়াত্র তোমাতেই অবস্থিতি করিতেছে। একমাত্র তুমিই আমাদিগকে সামঞ্জন্তর সহিত শিক্ষা প্রদান করিতে পার। তাই বিনীতহদয়ে প্রার্থনা कतिराजिक, आमामिशरक रमरे मिका श्रामान कत गांशरज जान, ভক্তি প্রেম একত্তে মিলিয়া আমাদিগকে তোমার অনস্ত কুশলের পথে नहेन्रा याहेरत।

ত্যাগস্বীকার্-সাধারণতঃ মান্ত্র বহিন্দশী। লোকচকু বাহির দর্শন করে এবং বাহির দেথিয়াই বিচার করে। এই বহি-বিষয়ে মানবের দৃষ্টি এমন প্রবল যে যথন কেছ বাহিরে কোনরূপ ত্যাগখীকার করিতে থাকে—ধন জন প্রভৃতির প্রতি উদাসীন হইয়া তাঁহা হইতে দূরে অবস্থিতি করে, তথন লোক-রসনায় ভাছার আর পশংসাধরে না। নানা প্রকারে এই প্রশংসার ভাষা বহির্গত হইতে থাকে। অত্যধিক প্রশংসা লাভ করিয়া আত্ম-বৃদ্ধিকে প্রকৃতিস্থ রাখা সচরাচর সকলের পক্ষে ঘটিশা উঠে না। এজন্ত ভ্যাগ্রবীকারের₃প্রকৃত বিষয়ের প্রতি মানুষ প্রায় দৃষ্টিহীন হইয়া পড়ে। আন্স-দৃষ্টিহীন হইলে যে সকল অপকার সচরাচর ঘটবার সম্ভাবনা ; অতি শহজে তাহা প্রাণকে অধিকার করিতে থাকে। বাহিরের কোন বস্ত---যাহার সহিত প্রাণের স্বতঃসিদ্ধ, স্বাভাবিক ও অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ নাই,তাহার সহিত বিযুক্ত হওয়া, কথনই বিশেষ গুরুতর কঠিন কার্য্য ্তাহা হইতে দূরে সরিয়া যাওয়া বা তাহার প্রতি বিরক্ত হওয়া মানবের ক্ষণকালের মানসিক উত্তেজনা শা প্রতিজ্ঞায় সম্পন্ন হইতে পারে। পরস্তু বাহিরের কিছু হইতে একবার বিযুক্ত হইলে তাহার প্রভাবও প্রাণে এমন কার্য্য কঁরিতে পারে না যে নিশ্চয়ই আবার তাহার বশীভূত্ হইতে হইবে। বিশেষতঃ বাহিরের বস্তুর সহিত আমাদের যোগ অতি অল্লকালের জন্ম ;— ভাহার শক্তি আঁমাদের প্রতি অতি সামাগ্রভাবে কার্য্য করে। স্তরাং তাহা হইতে দ্রে থাকা বিশেষ কঠিন কার্যা নয়, আমরা পথে ঘাটে এমন ফকীর, সন্ন্যাসী কত দেখিতে পাই, যাহাদিগের পংসারের স্থড়োগের জন্ম কোনরূপ চেষ্টা আছে বলিয়া মনে হয় না। সেম্জন্ত প্রাণের কোনরূপ বিশেষ আকাজ্জারও পরিচয় পাওয়া যায় না। কিন্তু তাহাদের অন্তরের কোন ব্যাপারে হন্তক্ষেপ কর, তাহাদের অভিমানের উপর আঘাত পড়ে, এমন কোন কার্য্য कब, किन्ना एव जकन थ्रिय विषय मत्नीतांच्या विष्ठत्। करत ভাহার একটাকে পরিত্যাগ করিতে অমুরোধ কর, তাহা হইলে

দেখিবে কেন্ন উগ্রহা ও তেজস্বীতা সহকারে তোমার সহিত ভাহারা সংগ্রামে অগ্রদর হইবে। বাস্তবিক মনের সহিত মাহাদের অবিচ্ছেদ্য যোগ, যাহাদের সহিত নিয়ত সংযুক্ত থাকিতে হয়, এমন যে মানদিক ব্যাপার, তাহা যদি পরিত্যাগ করা যায়, অভিযানকে একটু খাট করিয়া যাহার প্রতি প্রাণের প্রবল অনুরাগ আছে তাহাকে যদি কর্তুব্যের অনুরোধে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হ'ওয়া যায়, তবেই বাস্তবিক ত্যাগস্বীকার করিলাম বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। নতুবা যাহার সহিত আমার প্রাণের তেমন যোগ নাই,যাহার সহিত আমাকে সর্বদা সংস্রবে আসিতে হর না, এমন বহিবিষয় পরিত্যাগ করিলে আর বিশেষ কি हरेन ? आमि त्य विद्यादक विद्यम जान वानि, जाहा यनि कर्खत्वात অনুরোধে আবশুক হইলে পরিত্যাগ করিতে না পারি, যে আকাজ্ঞাটী সর্বাদা প্রাণে জাগিতে থাকে, যদি প্রয়োজন হইলে তাখাকে পরিত্যাগ করিতে না পারি, তবে আর বাহিরের বস্তুর সহিত সংঅব পরিত্যাগে বিশেষ কি ফল হইল ১ উচ্চতর ত্যাগ খীকার তাহা, যাহা দারা মাত্র্য আপন ক্লচি ও প্রবৃত্তিকে উচ্চ-তর কর্ত্তব্যের অন্থরাধে বিস্ক্রন করিতে থাকে। যাহা আমার ভাল লাগে না, অথচ প্রবল কর্ত্তব্য জ্ঞানে যদি তাহাতেই নিযুক্ত হই। অথবা যাহা ভাল লাগে তাহা হইতে নিবুত্ত হই. তবেই তহো ছারা আমার আত্মার কল্যাণ সাধিত হয়। প্রিয় প্রকৃত্তি সক্তকে—চতুপার্স্থ ইইতে উথিত প্রশংসাবাদের আষ্ঠিকে প্রিত্যাগ করিতে সমর্থ না হইলে ধাশুধিকরূপে কেংই কর্ত্রের পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হয় না। আপন রাচ, আকাজ্ঞা অপেক্ষা যহোর নিক্ট কর্ত্তব্যসাধন অধিকতর প্রিয় ও প্রয়েজনীয় বলিয়া বিবেচিত্ হয়,সেই ব্যক্তিই কেবল,এই ল্লণ উচ্চতর ত্যাগস্বীকার করিতৈ সমর্থ। নতুবা বিষয় কর্মই ভাগে করি, আর ধনকাজ্ঞাই ছাড়িয়া দিই, কিম্বা প্রিয় পরিজন ভইতেই দুরে থাকি, ভাহাতে আমাকে বান্তবিক **উন্নত** করিতে পারে না। আবশুক হইলে কর্ত্তব্যের অমুরোধে আমার সকল প্রকার আগতি, প্রিয় চিন্তা, প্রিয় আকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হওয়া এবং বাহা ভাল না লাগে তাহাতে নিশুক্ত হওয়া এবং বাহা ভাল লাগে তাহা হইতে নিবুত্ত হওয়াই প্রকৃত ত্যাগস্বীকার। এইরূপ ত্যাগস্বীকারেই মানবকে উন্নত ও সাধু জীবন প্রদান করে। অন্তথা অহন্ধার ও অস্বাভাবিক भाषाभर्क प्यार्गत मकन मर अ माधू উদ্দেশ্যকে দূরে नहेगा। ষায়। বাঁহারা ঈশ্বরের কার্য্যে জীবন যাপন করিবার অভিলাযী তাঁহাদের পক্ষে এই উচ্চতর তাগেম্বীকারের দিকে যাওয়াই সর্ব্ব প্রকারে খেয়।

ব্রাক্স-সন্মিলন সভা—মাঘোৎসবের পরে ব্রাক্ষসাধারণের সরল সত্যপ্রির মৃক্তিপ্রার্থীর পক্ষে শোভা পার না। এলস্থ সামালনের জন্ম ত্ইটা সভা ইইরা গিরাছে। ১ম সভা শ্রীমন্মহর্ষি, সরলভাবে আমাদের গরস্পরে অসম্মিলনের স্থলগুলি সম্বদ্ধে দেবেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের ভবনে, ২য়টা বাবু রক্ষনীনাথ রায় আলোচনা করিতে যন্ত্রবান্ হওয়া উচিত। মতনাত্রই কিছু মহাশরের ভবনে ইইরাছিল। উভয় স্থলেই সকল সমাজ সত্যাম্পারী নহে। একস্থলে ভ্রম ও অজ্ঞানত। আছেই আছে। হইতেই ব্রাক্ষণণ সমিলিত হইয়াছিলেন। বাহারা ব্রাক্ষ সাধাস্বান্ধর মধ্যে আবার স্মিলন দেখিতে প্রয়াসী এবং সেই উদ্দেশ্রে বিষয়ে উদাসীন হওয়ায় ইহাই প্রকাশ পার আমরা বাহিরে সামান্তরপ বৃদ্ধনে আবদ্ধ হইতে চাই। কিন্তু অন্তরে গুড়-

क्षन विश्वय अभारत्रनीय । नियानस्तित विद्योधी इ ख्या धर्यातास्का অতি গুরুতর অপরাধের কার্য্য। কারণ ধর্মের একটা প্রধান লক্ষা বিচ্ছিন্নদিগকে সম্মিলিত করা, ভ্রাতৃ-বন্ধনে আবন্ধ করিয়া পরনেখনের প্রেমে সকলকে একত্রিত করা। স্কুতরাং এইরূপ সন্তাব ও সন্মিলন স্থাপনের চেষ্টা যে বিশেষ প্রশংসনীয় তাহাতে আর সন্দেহ কি ? যাঁহারা এক সময়ে এক স্থানে সমস্বরে পর-মেখরের স্তৃতি গান করিবার জ্ঞা মিলিত হইতেন, যাহারা ম্ব্র ছঃথে প্রস্প্রে প্রস্প্রের সহিত সহামুভূতি এদেশ্ন করিয়া, পরস্পরে পরস্পারের আফুকুল্য করিতেন, তাঁহাদের মধ্যে মতের অনৈকা হইতে এরূপ বিচ্ছিন্নতা ঘটতে পারে এরূপ চিন্তা কাহার মনে ছিল? যাহাইউক এখন যদি সকলে মিলনাকাজকী ইইয়া বারস্বার একত্তিত হন এবং পরস্পরের পূর্ন সন্তানের স্মৃতিকে জাগ্রত করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে পুনর্মিলনের প্রস্তাবটী এখন বেমন কল্পনার ব্যাপারের ভায় ২ইয়া পড়িয়াছে, তাহা আরে থাকে না। ক্রমে ক্রমে অনৈক্যের কারণ গুলি দুরীক্বত করিতেও বিশেষ আকাজ্ঞাউপন্থিত হইতে পারে। এজ্ঞ আমেরা এরপ সন্মি-লনের বিশেষ পক্ষপাতী। কিন্তু আমাদিগকে সাবধান হইতে হইবে যেন আমরা সন্মিশন সভাতে যেসকল ভাব প্রকাশ করি তাহা প্রকৃতরূপে সরল ও আন্তরিক হয়। একটি দোষ নিবারণ করিতে যাইয়া অভাবিধ অপরাধে অপরাধী হওয়া কখনই বাছ-নীয় নয়। ননের অসম্ভাবের হেতুগুলিকে চাপা দিয়া রাখিয়া মোখিক সন্তাব প্রদর্শন করিলে কপটতার অপরাধে আমাদিগকে অপরাধী হইতে হইবে। এজন্ত সরলতার সহিত মিলনের চেষ্টা করা কর্ত্রা। আর একটি কথাও বলা আবশুক। ব্রাহ্মে ব্রাহ্মে যে স্থালন তাহা যদি এক ধ্রুগত না হইয়া এক মাত্র কোন সং কর্ম সাধনের জন্মই হয়, তাহা হইলে প্রক্বত ব্রাহ্ম-সন্মিলন হইণ না। সকল ধর্মসমাজের লোকের সহিত মিলিয়াই সাধু কার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতে পারে এবং তাহা আমাদের বিশেষ ক'ৰ্ত্তব্য। কিন্তু ত্ৰান্ধে ত্ৰান্ধে মিলন এক ধৰ্ম, এক বিশ্বাস এবং এক অবস্থা বলিয়াই হওয়া উচিত। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় সভাত্তে আলে:চনার সময় অস্থিলনের স্থান্টিতে কেছই হস্ত প্রদান করিতে প্রস্তুত নহেন। আমাদের মত ওদ্ধ মত হওয়া আবিশ্রক। স্তরাং সভাবে কালোচনায় যদি বর্তমান মতের কোন পরিবর্ত্তন ঘটে তাহাতে কোন ক্ষতিরই সম্ভাবনা নাই। আমার যে মতটা বর্ত্তমান সময়ে আছে, তাহাই চিরকাল থাকিবে, ভ্রম বুঝিতে পারিলেও তাহার কোন পরিবর্ত্তন করিব না। আলো-চনা করিতে গেঁলে বা নিজ বিখাদের কোনরূপ অযৌক্তিকতা প্রকাশ পায়, এরূপ ভয় করিয়া অংলোচনায় বিরত হওয়া কথনই সরল সত্যপ্রিয় মৃক্তি-প্রার্থীর পক্ষে শোভা পায় না। এজন্ত সরণভাবে আমাদের পরস্পারে অস্থালনের ত্লগুলি স্থকে আলোচনা করিতে যদ্ধান হওয়া উচিত। মতনাত্রই কিছ সত্যামুসারী নহে। একত্বলে ভ্রম ও অজ্ঞানত। আছেই আছে। স্তরাং তাহা দূর করিতে প্রয়াসী ইওয়া একাস্ক প্রয়োজন। সে বিষয়ে উদাদীন হওয়ায় ইহাই প্রকাশ পায় আমরা বাহিরে

ভাবে বে সকল অনিলের হেতৃ আছে তাহা পরিত্যাগ করিতে প্রায়ানী নই। আমাদের একাস্ত অন্তরোধ সন্মিলন প্রার্থীগণ ঈশবের মুথাপেক্ষী হইয়া সত্যান্মরণকে আর সকল প্রয়োজন ও প্রিয় পদার্থ হইতে অধিকতর প্রার্থনীয় জ্ঞানে সেই চেষ্টায় প্রসৃত্ত হউন। ঈশব আশাদের এই শুভ সংকল্পের সহায় হইবেন।

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

ত্রাহ্মসমাজের পথে প্রতিবন্ধক কি?

যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামনোহন রায় জন্মগ্রহণ করিয়া
এদেশে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার করেন, প্রায় তৎসমকালেই, জগতের
অক্তান্ত স্থানে অনেক নৃত্ন সম্প্রদায়ের স্পষ্ট হইয়াছে।
তন্মধ্যে বাঙ্গালা পদেশে কর্ত্তাভ্জা সম্প্রদায়, গুজরাটে স্থানী
নারায়ণী সম্প্রদায়, মুসলমানদিগের মধ্যে গুহাবি সম্প্রদায়, গু
আমেরিকার মর্ম্মন সম্প্রদায় প্রধান। এই সকল সম্প্রদায়েরই লোক
সংখ্যা ব্রাহ্ম সমাজ অপেকা অনেক গুণে অধিক। ইহার কোনও
কোনও সম্প্রদায়কে আবার লোকের হস্তে যেরূপ অত্যাচার সহ্য
ক্রিতে হইয়াছে এবং আজিও হইতেছে, তাহা ম্মরণ করিলে
আশ্রেম্যান্তিত হইতে হয়। নানা প্রকার অত্যাচার ও উপদ্রব
সত্তেও প্রায় সকলেই জগতে স্বায় স্বীয় রাজ্য বিস্তার করিতে
সমর্থ হইয়াছে। কেবল মাত্র ব্রাহ্মধর্ম অতি সামান্ত ভান অধি
কার করিয়া রাখিয়াছে ইহার কারণ কিং প্রই প্রশ্নটী আনাদের
একটী আলোচনার বিধ্য়।

অক্সান্ত সম্প্রদায়ের ভাষে ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের বিস্তার না হইবার তিনটী কারণ আছে। প্রথম, পূর্ব্বোক্ত সম্প্রদায় সকলের প্রার সকলগুলিই প্রচলিত ধর্ম বিশ্বাসের ভিত্তির উপরেই দণ্ডায়মান হইয়া প্রচার করিয়াছেন। কওঁভিজাগণ বৈষ্ণৰ ধর্মের মূল মতও ভাবগুলি অবলম্বন করিয়া প্রচার করিয়াছেন; স্বানী নারায়ণী সম্প্রদায় ভুক্ত ব্যক্তিগণও বৈষ্ণব ধন্মকেই শ্রেষ্ঠ বাণীয়া প্রচার করিয়াছেন ; মর্মনগণ প্রচলিত খ্রীষ্ট ধর্মকেই ভিত্তি স্বরূপ ুবলিয়া প্রচার করিয়াছেন। স্ক্রাং উহোরা প্রায় সকণেই লোকের প্রাচীন সংস্কারের সাহায্য অনেক পরিমাণে পাইয়াছেন। কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম অনেক পরিমাণে প্রাচীন ও প্রচলিত হিন্দু ধর্ম হইতে স্বতম্র এক ভিত্তির উপর স্থাপিত হইরাছে। প্রাচীন শাস্ত্র সকলের অভান্ততা অস্বীকার করাতে ও জাতিভেদ শ্রপা উন্মূলন করিবার প্রয়াস পাওয়াতে, ইহার হিন্দুধর্ম-বিরোধী ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। এই কারণেই ত্রাহ্মণর্ম ও ত্রাহ্মদনাজ প্রাচীন ধর্মামুরাগী ব্যক্তিগণের চক্ষে অতি হেয় বলিয়া পরিগণিত হই-রাছে। স্তরাং পূর্বোলিখিত সম্প্রনার সকল, যে সাহায্য পাই-याहिन्, बाक्षमभाक (म माराया পाইতেছেন ना। ইराकে ইराउँ বিস্তারের পথে একটা প্রতিবন্ধক বলিয়া গণনা করা যাইতে

দিতীয়ত: উপরে যে সকল সম্প্রদায়ের উল্লেখ করা গিয়াছে, তাছার প্রায় সকলেই নানা প্রকার অলৌকিক ক্রিয়া করিতে পারেন, এক্লপ জনরব করিয়া খীয় খীয় মতে লোকদিগকে আক্লষ্ট করিষাছেন। কর্ত্তাভালিগের বিখ্যাত দাল্লিম গাছ, ও শচীমার প্রাদত্ত উষধ, স্বামী নারায়ণী মত প্রতিষ্ঠা কর্ত্তার অন্তুত দৈব
শক্তি প্রভৃতির বিষয়ে যে সকল লোক প্রাদিদ্ধি আছে, তাহার
বিষয় স্থারণ করিলে, উপরোক্ত ব্যুক্তোর সত্যতা অন্তুত্ত করিতে
পারা যায়। এমন কি যীশুর নামে নানা প্রকার অলোকিক
ক্রিয়ার আরোপ না থাকিলে আদিম কালে খ্রীষ্টধর্ম এত প্রচার
হইত কি না সন্দেহ। সকল দেশেই সাধারণ অজ্ঞ লোকেরা
অলোকিক ক্রিয়ার নামে ভূলিয়া থাকে। বিশেষ এদেশে। আজ
যদি কেহ আদিয়া বলে, কলিকাতায় গঙ্গার ধারে একজন যোগী
আসিয়াছেন, তিনি জলে ফুংকার দিয়া দিলে সেই জলে সকল
রোগ নিবারণ করে। অমনি কল্য হইতে সেথানে হাজার
হাজার লোকের সমাগ্যম হইবে। ব্রাহ্মদ্যাজ ধর্ম প্রচার বিষয়ে
কোন প্রকার অলোকিক ঘটনা বা ক্রিয়ার দোহাই দিতে পারিতেছেন না; স্কৃত্রাং সাধারণ জনমণ্ডলীর এদিকে তত্তা আকর্ষণ হয় না। ইহাও একটা কারণ হইতে পারে।

তৃতীয়তঃ অদ্য পর্যন্ত ব্রাহ্মধর্ম অধিক পরিমাণে শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরই মধ্যে প্রচারিত হইয়াছে। শিক্ষিত ব্যক্তিদিপের হৃদয় হইতে উৎপন্ন হইয়া ইহা তাহাদেরই মধ্যে বদ্ধ আছে। ইহা একটা হুর্নলিতার কারণ। যাঁহাদের অন্তরে ইংরাজী শিক্ষার গুণে ধর্মভাব একবার ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, দেখানে আবার দেই ধর্মভাবকে গড়িয়া তোশা বভূ সহজ কার্য্য নহে। এরূপ কার্য্যে সত্তর কল দেখিতে পাওয়া সন্তব নহে। 'যে সকল অভ্যাস ও যে সকল মান্সিক ভাব একবার বিন্ত হইয়া, যায় তদ্মুরূপ ভাবকে পূন্য প্রতিষ্ঠিত করিতে অনেক দিন লাগে। এজ্ঞা ব্যাহ্মধর্ম প্রচারের গতি আশ্রীষ্কুরূপ ত্রিত ইইতেছে না।

ব্রাক্ষনমাজের লক্ষা ও আশা ঘাঁহারা হৃদয়য়য়ম করিতে সমর্থ হন নাই,তাঁহারা মনে করেন যে ভারতের ধর্মভাবকে বিনত্ত করা ব্রাক্ষনমাজের লক্ষা। কিন্তু আমরা জানি ব্রাহ্মনমাজের লক্ষাইহার ঠিক বিপরীত। এই যুগ-সাল্লর সময়ে ভারতের ধর্মভাব বিনাশোল্থ ইইয়াছে, তাহাকে পুনকজ্জীবিত কারয়াউংক্টেডর প্রণালীতে প্রবাহিত করাই ব্রাহ্মনমাজের লক্ষা। এই চেটাতে কি প্রকারে কৃতকার্য্য হইতে পারা ঘাইবে গু সংক্ষেপে উত্তর দিতে ইইলে এই বলিতে হয়—ভারতের আব্যাত্মিক আকাজকাকে অনুরাগ ক্ষরে আবদ্ধ করিয়া এই নৃতন পথে টানিয়া আনিতে হইবে। তাহার পথে পুর্বোজ বিম্পত্তল বিদ্যালান্। যে পরিনাণে পুর্বোজ সহয়েগ্রার অভাব, সেই পরিমাণে যদি ব্রাহ্মন্যাজের আধ্যাত্মিক জীবনের গভারতা জন্ম তাহা ইইলেই এই ত্রুকী কাষ্যে কৃতকার্য্য হওৱা ঘাইতে পারে।

ধর্মজীবনের এই গাঢ়তা প্রতি জীবনে ও বিশেষতঃ প্রত্যেক পরিবার মধ্যে সাধন করিতে হইবে। ছই জন প্রচারকৈ ঘুরিয়া যে প্রচার না করিবেন, একটা ধর্মজীবন সম্পন্ন ব্রাহ্ম পরিবার হইতে সেই কাজ হইবে। অতএব ধর্মজীবনের এই গাঢ়তা ও পক্ষতার দিকে ব্রাহ্ম-পরিবার সকলের ছরায় মনোনিবেশ ক্রা
কর্ম্বরা।

ু আত্মসমর্পণ।

পরম ব্রহ্মে আত্মসমর্পণই ধর্মের চরম সীমা। আত্মসমর্পণ এই বাকোর অর্থ কি ? আত্ম ইচ্ছাকে সম্পূর্ণরূপে অন্তের ইচ্ছার অধীন করার নাম আত্মসমর্পণ। ক্রীত দাদের আত্ম ইচ্ছার লেশ মাত্র নাই। প্রভুর ইচ্ছাই তাহার কার্য্যের একমাত্র প্রেরক। এন্থলে দাস আত্মসমর্পণ করিয়াছে, একথা বলা কি সঙ্গত ? না, দাস আত্মসমর্পণ করে নাই। দাস তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, অপবা তাহার জ্ঞানের অগোচরে অপরের অধীনতা শৃত্বলৈ আবন্ধ হইয়াছে। একজন প্রজারাজকীয় বিধি ভঙ্গ করিয়া কারাগরে প্রেরিত হইল। কারাগারের প্রধান কর্তার ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া বিধি ভঙ্গকারী সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিতিছে। এমন কি আহার বিহার, শয়ন, বিশ্রামেও তাহার স্বাধীনতা নাই। সে অধীনতার কঠিন নিগড় পায়ে পরিয়া অপরের ইচ্ছার অনুবর্তন করিতেছে। এবাক্তি কি আয়দমর্পণ করিয়াছে ? প্রত্যান্তরে বলা যাইতে পারে এব্যক্তিও আত্মসমর্পন করে নাই। সৈনিক পুরুষ সমরক্ষেত্রে আত্ম-সত্তা বিশ্বত হইল। দেনাপতির আদেশ বাক্য যাই কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, অমনি অপেকানা করিয়া তাহা প্রতিপালনে প্রস্তত। শত্রু পক্ষে নিকিপ্ত জলম্ভ গোলা আসিতেছে, সে দিকে ক্রফেপ নাই। কুৎপিপাসায় প্রাণ ওঠাগত, সেই দিকে লক্ষ্য নাই, কেবল এক মনে সেনা-নায়কের ইচ্ছার অহুগমন করিতেছে। কোণায় ন্ত্রীপুত্র, কোণায় জনক জননী, তাহাদের চিস্তালহরী মুহূর্ত্ত ভরেও তাঁহার হৃদয় রাজ্যকে বিকম্পিত করিতেছে না, নিভীক চিত্তে, নির্মাণ হইয়া প্রভুর ইচ্ছা সম্পাদনে প্রাণ মন ঢালিয়া দিতেছে। ইনি কি আয়সমর্পণ করিতেছেন ? হক্ষাহুহক্ষরণে বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে ইনিও আত্মসমর্পণ করিতে-ছেন না। ইনি কেবল কিয়ৎকালের তরে আয়-ইচ্ছা শক্তির কাৰ্য্য অবরুদ্ধ করিয়াছেন, সমরক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিলে পুনর্কার আত্ম-ইচ্ছার রাজ্য স্থাপিত হইবে। এমন কি সমরক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথন আহার বিহারে প্রবৃত্ত হন, তথন তাঁহার স্বান্থ শক্তি হারা পথ দেখিয়া পথ চলিতে থাকেন। একজন লোক সংসার পথে চলিতে চলিতে এক হল্ল জ্বা পর্বত পার্ম্বে উপনীত হইলেন। আপনার কুদ্র শক্তির পরিমাণ ' ৰুঝিতে পারিয়া তথন অপর বৃদ্ধিমান ব্যক্তির শংগাপন ইই-(तन। हिन कि बाधममर्भन कतिरलन १ ना, कांत्रन এक रियरप्र ইনি আপনার ইচ্ছাকে অপরের পদানত করিলেও সহস্র সহস্র विषया व्यापाः मक्तित উপর নির্ভর করিয়াই চলিয়া থাকেন। অামরা ইতি পূর্বেই বলিয়াছি যে আত্মসমর্পণ করিতে হইলে आश्व-हेष्हारक मन्मृर्वक्राल अभरतत अभीन कतिए इहेरत। স্কুংসারে এরূপ আত্মসমর্পণের দৃষ্টাস্ত বিরশ দেখা বায়। কেবল 🏣 র-প্রেমে প্রেমিক ব্যক্তিরাই এইরূপ আত্ম-বিক্রয়ের জলস্ত খুঁটাত দেখাইয়াছেন। প্রগাঢ় প্রেম না জন্মিলে লোক আত্ম-কিন্তু সংসারে এমন কোনও ৠমর্পণ করিতে পারে না। ব্যক্তি নাই, মাতুৰ বাহাকে প্রগাঢ় প্রেমের নারক অথবা মাহ্য মাত্রই অপূর্ণ তাহার সারিকা করিতে পারে।

শক্তি, তাহার রূপ, তাহার প্রেম, তাহার প্রিত্ত কিছুই পূর্ণ নছে, স্থতরাং অপরের মনকে অনস্ত কালের জন্ম মুগ্ধ করিতে পারে না। কেবল অনম্ভ গুণাধার পরম ব্রহ্ম অনম্ভ কাল জীবকে আক্নষ্ট এবং মুগ্ধ করিতে পারেন। যথন মানব তাঁহার প্রেমাকর্ষণের মুথে পতিত হয়, তথন গানবের স্বাধীনত। বিলুপ্ত হইয়া যায়। আপনার ভার সমুদায় তাহার হতে প্রদান করিয়া সে নিশ্চিন্ত হয়, এবং নিভীক হইতে থাকে। সে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইয়া যায়। যদি অভ্যাস দোষে, কিশ্বা মোহ পরবশে অহকার মন্তকোত্তলন করিয়া তাহার শান্তির গভীরতাকে বিকুন্ধ করিতে চেষ্টা করে, তথন সে ত্রাহি তাহি রবে সেই দয়াল ত্রন্ধের শরণাপন্ন হয়। এরূপ আ বাসমপ্ণ সহজ সাধান্য। সাধক প্রতিনিয়ত প্রম ব্রহ্মের গুণরাজির ধ্যান করিতে করিতে যথন মোহিত হইয়া যায়. তখনই তাহার বিখাদের আবিভাব হয়, বিখাদ গাঢ়তর হইয়া ভক্তিরূপে পরিণত হইলে, তখন আর আত্ম-ক্তির প্রতি বিখাস থাকে না। ত্রহ্ম শক্তির উপর নির্ভর করিবার আকাজ্ঞা বলবতী হয়। পরে আত্মসমর্পিত হইয়া থাকে। আত্মসমর্পণ অসম্ভব।

সঙ্গত সভা।

গত মাঘোংসৰে সঞ্চত সভার উংস্বের আলোচনার অনেকে আপনাপন জীবনের সার কথা ব্যক্ত করেন। ভাষা আমরা গত সংখ্যায় প্রকাশ করিতে পারি নাই, এবারে ভাষার স্থ্য বিবরণ দেওয়া গেল।

১। এবার উৎকট পীড়ার মৃমূর্ হইরা আপনার জীবনের যে অসারত্ব বুঝিয়াছি, 'একটা পৌরাণিক আখ্যায়িকা দ্বারা তাহা বর্ণনা করিতেছি। কথিত আছে দেবর্ষি নারদ এক সময় বীণাবাদনপূর্ব্বক এমনি হরিগুণ গান করেন যে তাহাতে বিষ্ণু দ্রব হইরা গঙ্গারূপে ধরাতলে প্রবাহিত হন। তথন হইতে নারদের মনে মনে বড় অহস্কার যে গান বিদ্যায় তাঁহার মত স্থার কেহ নাই। কিছু দিন গত হইল, নারদ স্থার একবার বৈকুঠে আগনন করিয়া ভগবানের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ১ ভগবান তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,"নারদ! তুমি ত অনেকবার বৈকুঠে যাতায়াত করিয়াই, কিন্তু বোধ হয় ইহার সকল এখার্যা ভগবানের অমুবরী হইয়া তাঁহার রাজ্যের অনস্ত শোভা ও ঐখাগা দর্শন করিতে লাগিলেন; সব নৃতন, সব অভাবনীয় দেঁথিয়া আশ্চর্যা হইয়া তাহার প্রশংসা করিয়া শেষ করিতে পারেন না। অবশেষে একৃস্থানৈ গিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে হৃদর বিদীর্ণ হইয়া গেল। অনস্ত সৌন্দর্যাধাম বৈকুপ্তের এক নিভ্তদেশে কিন্তৃত কিমাকার কতকগুলি স্ত্রী পুরুষ বিকৃত্রেরে ঘোর আর্ত্তনাদ করিভেছে, দেখিলেন—কাহারও মন্তক নাই কাহারও হত্ত নাই, কাহারও পদ নাই, কাহারও নাসা কর্ণ ছিল —স্কলেই বিকলান। স্কলের শরীর রক্তাক্ত দেখিয়া করুণ-श्वमत्र (मवर्षि कामित्रा वितासन "व्याखा ! व खीवन (माठनीय मुख আর দেখিতে পারি না—কোন্পাষ্ড তোমার রাজ্যে এ স্থলর

মৃতিগুলির এ ছদিশা করিয়াছে ? ভগবান্ গন্তীরভাবে বলিলেন "উহাদিগকে জিজাদা কর, তেশমার প্রশ্নের উত্তর দিবে। নারদ **জিজ্ঞানা করিবামাত্র তাহারা সকলে উচ্চৈম্বরে বলিতে লাগিল** "হতভাগা নারদ দেবগোকে আসিয়া আমাদের এই হর্দশা করিয়াছে।" নারদ অবাক্ হইয়া ভগবানের চরণে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে প্ৰলিতে গাগিলেন "তোমাঁর মাঁয়া বুঝি না। একি কাণ্ড আমার বুঝাইয়া দেও। আমি কোন কালে কাহারও **উপরে অস্ত্রাঘাত ক**রি নাই।" ভগবান বলিলেন ইহারা ৬ রাগ ও ৩৬ রাণিণী, তুমি গীতবাদো ইহাদিগের যে প্রকার প্রয়োগ ক্রিয়াছ তাহাতে ইহাদের এই অস্বিক্ততি ও গুরবস্থা ঘটিয়াছে। নারদের স্থগায়ক বলিয়া যে অভিমান ছিল তাহা চুর্ণ হইল। ধুলাব লুষ্ঠিত হইয়া বলিতে লাগিলেন "প্রভো! আমার গান বাল্যে ধিকু, এপন ইহাদিগকে বাঁচাইয়া ও পূর্ণাঙ্গ করিয়া দেও, ইহাদের ক্লেশ আর সহ হয় না। ভগবান বলিলেন তা ত আমার সাধ্যে नारे। त्व त्व महात्व निक्षे या छ। नात्व महात्वत हत्व পডিয়া আপনার প্রার্থনা নিবেদন করিয়া অনেক কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন, পঞ্চানন দ্যাদ্র ইইয়া পিনাক্ষন্ত্র বাজাইয়া উন্মত্তভাবে গান করিতে লাগিলেন আর দেই বিকলাঙ্গ স্ত্রী পুরুষগণ স্থলর পূর্ণ মৃত্তি ধারণ করিয়া তাঁহার চারিদিক বেড়িয়া নৃত্য করিতে লাগিল। নারদ ব্ঝিলেন তাঁহার সঙ্গীতাভি-মান কি অসার। বিফুর নিকট গিয়া হার মানিয়া বিদায় লই-(नन।

ঈশ্বরের কথা আমার মূথে শুনিয়াকেত কেত প্রশংসা করাতে আমার মনে নারদের মত অভিমান জ্মিয়াছিল। এই পীড়া ঘটনা দ্বারা ভগবান্ দর্পচূর্ণ করিয়া দেখাইয়া দিলেন, আমি কি অপদার্থ, ভাল করিবার কর্তা তিনি, যত মন্দের গুল আমি। এ শিক্ষা জীবনে ভূলিব না।

২। সঙ্গতে আসিয়া অনেক উপকার পাইয়াছি, তন্মধ্যে করেকটীর উল্লেখ করিব। পরের দোষ অন্থ্যনান না করিয়া গুণ দেখিতে হইবে এবং আপনার দোষ অন্থ্যনান করিয়া তাহা সংশোধন করিতে হইবে। এক সত্যস্তরূপ ঈশ্বরের তপানক হইয়া তাঁহার সকল সন্তানকে ভাল না বাসিলে উপাসনায় ফল কি ? তিনিই যথার্থ রান্ধ যিনি জীবনের স্কল কার্য্যে ঈশ্বরকে সর্কোপরি স্থান দেন। সাধুসঙ্গ ধর্মালাভের সহজ উপায় এই আমার সিদ্ধান্ত।

০। অবিখাসের জন্ম আমার মনে মধ্যৈ মধ্যে সন্দেহ
আইসে। শুক্ষ অবস্থায় শুভ মৃহুর্ত্তের কথা ভূলিয়া যাই। আমাদের বিখাসের আদর্শ উচ্চ, কিন্তু জীবন নীচ। ব্রহ্মশক্তি লাভ
করিতে হইলে আমিত্ব বিস্ক্রিন করিতে হর। সাধনে অগ্রসর
হইতে হইলে নিয়ম ও শৃঞ্জলা ভাই, জীবন স্বেচ্ছাচারী হইলে
চলিবে না।

৪। ধর্মজীবনের তিন অবস্থা, ১ ম অবেষণ, ২য় ঈশ্বর মর্বা, ৩য় তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ। ধর্ম পিপাস্থ হইরা অবেধ বণ করিতে করিতে ত্রাহ্মসমাজে আদিলাম। এথানে আদিয়া দেখিলাম যাহা অবেষণ করিতেছিলাম তাহা পাওয়া যায়। কিন্তু প্রথমে অনেক কটে একটু প্রেমের ভাব আনিতে হইত। ক্রমে আনেক সাধু লোকের সঙ্গে মিলিয়া আয়া সর্স হইত। তথন
কীখরের দ্যাল নাম অরণ করিতে করিতে স্কুসম্বস্ত হইত। পরে
তার সরপ্প অবলম্বন করিয়া সাধন করিতে করিতে আয়ার
সহিত তার স্পত্ত সাক্ষাৎকার উপলব্ধি হইল। তথন জীবনের
আশ্চর্যা পরিবর্তন লক্ষিত হুইল। কীখরের দর্শনেই প্রেমের
উৎপত্তি হয়। নাম জ্পে অত্যন্ত উপকার হইয়াছে। নির্জন
সাধনও বিশেষ আবশ্রক। এই ছই উপায় দ্বারা তাঁহার সহিত
যোগের ভাব স্থানী করিতে হয়।

ে। ছেলে ছ্দি স্থ হলে না শান্তি দেন, ভাল কাজ করিলে উৎসাহ দেন,এই কথাটা অনেক দিন হইতে শুনিরা আসিতেছি. এথন একটু একটু ব্ঝিতেছি। মধ্যে মধ্যে দুখার বাণী শুনা যায়। কেবল ধর্ম বিষয়ে নয় সংসারিক বিষয়েও ইহা সম্ভব। ইংলেও হইতে স্থাশিকিত একজন বহুদাশী ধার্মিক ডাকারের নিকট ইহার সাক্ষ্য পাইয়াছি। বাঁহারা দুখারের উপর একাস্ত নিজন করেন ভাঁহারা ভাগার বাণী শুনিতে পান।

সঙ্গতের ইতিশাস আলোচনা করিয়া বলা হয় যে ১৮৬০ সালের ২১এ ডিসেম্বর বাবু কেশবচক্ত সেন করেকটী যুবক বন্ধু লইয়া ইহার প্রতিষ্ঠা করেন, স্কুতরাং ইহার বয়ঃক্রম ৩০ বৎসর হইল। প্রথমে ইহার নাম "Society of Sympathy" বা সন্তাব সভা হইল, মহর্ষি দেবেলুনাথ ঠাকুর মহাশ্য শিথ সঙ্গতের কথা উল্লেখ করাতে ইহার সঙ্গত নামকরণহয়। সঙ্গত প্রথমতঃ সপ্তাতে তুইবার হইত এবং ইহার∙ সভা যে কয়েকটী ছিলেন তাঁহার। প্রীণে প্রাণে মিশিয়াছিলেন। ভাঁচারা কথায় যাহা ন্থির করিতেন, কার্য্যেও তাহা করিছেন। তাঁহাদের কথা জীবনের কথা, এক এক দিন কথা কহিতে কহিতে সমূত্ত রাত্রি কাটিয়া যাইত। এক সময় সঙ্গত সভা রাধ্মসমাধ্রের প্রাণ ছিল এবং ইহা হইতে অনেক শুভ কার্য্য হইীয়াছে। ব্রাহ্মধর্মের অফুষ্ঠান ও প্রচারক দলের স্ষ্টি সঙ্গতের শুভফল। সঙ্গতের সভ্যগণ নানা স্থানে গিয়া বাহ্মদমাজ সকল প্রতিঠা ও ধর্ম প্রচারের সহায়তা করিয়াছেন। সঙ্গত হইতে আন্ধারে মতুষ্ঠান নামক পুস্তক ও ধর্মসাধন নামক পত্রিকা বাহির হইত, ধর্মসাধন পুস্তকারেও প্রকাশিত হইয়াছে। সঙ্গতের লক্ষ্য জীবনে ধর্ম-माधन এবং माधन পথে চিরকালই লোক মংখ্যা কম। প্রাচীন সঙ্গতে অনেক লোক আসিতেন, কিন্তু অল্প লোক টেকিয়া यारेट्न। ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দিরের উপাসকমগুলী যথন ত্বভাগে বিভক্ত হইলেন, তথন একদল হইতে সাধারণ আক্ষ্ সমাজের স্ত্রপাত হইল। সঙ্গত এই দলের সঙ্গে চলিয়া আসিলেন। তদবণি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গীভূত' হইয়া ইহা রহিয়াছে। ইহার কথন ও উন্নতি, কশ্বনও অবনতি হই-তেছে, কিন্তু ইহা এককালে গতান্ত্ৰ হয় নাই। গত বৎসর ইহার কার্য্য যেরূপ স্থাভালে চলিয়াছে, এরূপ অনেক কার হয় নাই। মুঙ্গতের সভা সংখ্যা অল হইলেও তাহাদের মধ্যে যেরূপ ঘনিট প্রাণের যোগের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, তাহা আদ্ধ-সমাজের বিশেষ আশাস্থল। গত বংসর নিম্নলিখিত বিষয়-গুলি আলোচিত হইয়াছে।

"কি কি বিষয় দেখিয়া কোন ব্যক্তিকে আন্ধা বলিয়া গ্রহণ

করা যাইতে পারে, উপাসনা, ঈশ্বর-শ্বরণ, সাধু সঙ্গ, সং গ্রন্থ পাঠ, আশ্ব-চিন্তা, ঈশ্বর চিন্তা, জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার যোগ, দীনতা, মিসন ফণ্ড, জীবনের বন্ধ ভাব কিরপে মোচন হয়, রিপু দমন, সংসার বন্ধন কিরপে মোচন হয়, পবিত্রতা, জীবনগত ও সমাজগত পবিত্রতা কিরপে রক্ষা করা যাইতে পারে, ব্যাকুসতা, আসাদের অনেক অভাব আছে আর শভাব প্রথক্তাও আছেন, ভবে কেন অভাব সোচন হয় না।

ঈশবরূপায় এই সঙ্গত সভা স্থায়ী হইনা আক্ষদাক্ষের কল্যাণের কারণ হউক এবং দাধন পথে ত্রন্ধোপাদকদিগের জীবনকে অগ্রদর করিয়া দিউক।

উদ্ধ ত।

মাঘোৎসক উপলক্ষে শীশুক্ত বাবু ছিজেশ্রনাথ ঠাকুর সহাশয়ের বক্তা।
(পূর্ব্বি প্রকাশিতের পর)

"মনে কর একটি,নবপ্রস্ত বালককে জন-শূতা অরণ্যের মধ্যে ছাড়িয়া দিয়া আসা গেল। আর, মনে কর একটা বন-নাতৃষী ভাহাকে স্বীয় শুগু হুগ্ধে শালন পালন করিয়া তাহাকে বিধিমত ছাই পুষ্ট এবং বলিষ্ঠ যুবা করিয়া দাড় করাইল। ক্রমে সেই মতুষাটি তাহার অসাধারণ ধীশক্তির প্রভাবে বন্যানুষ্দিগের দলপতি হইল; ইতিমধ্যে একজন মস্তিজতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত তাহার মাধা পরীক্ষা করিয়া দেখিল যে, তাহার ধীশক্তি মেধা ভক্তি শ্রহ্মা ধর্মনিষ্ঠা অসাধারণ ডেজ্বী; এরূপ সত্তেও আ্নার্টের দেশের একজন ক্ষবি-বালক যাহা জানে তাহাও সে জানে না, ও তাহার সমস্ত আঁচার ব্যবহার বন-মামুবের মত। পুরুষপর-ম্পরাগত পৈতৃক সংস্কার হইতে—ঈশ্বর-নির্দিষ্ট ধাত্রী হইক্লে— বিচ্ছিন্ন হইলে, স্বাধীন 6েষ্টার দশা এইরূপই হয়। বোড়া বা পাধা ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্ৰই ঘোড়া বা গাধা হয়, কিন্তু মহুষ্যকে ধাতী মাত্য না করিলে মহুব্য মাহুব হয় না; সে ধাতী কে 📍 না পুরুষপরম্পরাগত পৈতৃক সংস্থার। নিরুষ্ট জীবদিগের যত কিছু সংস্কার আছে সমস্তই নৈস্গিক সংস্কার। মনুযোরই মধ্যে কেবল এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে যেমন কার্য্য করে তাহার তেমনি সংস্কার জন্মে – আর, সেই সংস্কার ক্রমে ক্রমে মহযোর প্রাণের অভান্তরে বদ্ধন্য হইয়া দিতীয় প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। সংস্কার শব্দের অর্থ আর কিছু নয়—অভ্যাসের গুণে কার্য্যের প্রবৃত্তি প্রাণের সহিত নিলিয়া মিশিয়া একীভূত ছইক্ষ গেলে তাছাকেই আমরা বলি—সংস্কার। চিরাভ্যস্ত সংস্কারকে षांज्या थाका जात शांगरक हाजिया थाका- এकहे। প্রখাস বেমন মনুষেদ্র প্রাণেরই ব্যাপার—অভ্যন্ত সংস্কার অনু সারে চলাও তেমনি মহুষোর প্রাণেরই ব্যাপার। শরীরের প্রাণ कि ? ना कीयन ;-- मत्नत ल्यांग कि ? ना मःकात ; इहेहे ल्यांग। মছব্যের সেই যে মনের প্রাণ (শরীরের প্রাণ নহে) মনের প্রাণ —কি না অভ্যন্ত সংস্কার, তাহা ছুইটি অবয়বের সংঘাত ; একটা অবরব পৈতৃক সংস্থার, আর একটি অবরব স্বোপার্জিত সংস্থার। পৈছক সংস্বারটিই মূল ধন ;—স্বোপার্চ্জিত সংস্বারটি সেই মূল ধিনের উপস্বস; ভাহার মধ্যে প্রধান একটি বিবেচ্য এই যে

मृत धनि व्यमिन পা अया वाय, উপস্থতি कलाहेबा जूलिट इत-কাজেই ইহাতে স্বাধীন চেষ্টা অংপেকিত হয়। কেবল মাত্র স্বাধীন চেষ্টাতে কিছুই হয় না-মূল ধনের উপর স্বাধীন চেষ্টা থাটাইলে তৰেই তাহাতে ফলোৎপত্তি হয়। বন মাত্র্যদিগের মধ্যে আজন্মকাল বাস করিলে, মহুষ্যের স্বাধীন চেঠা ব্যর্থ হর কেন? না থেহেতু জনিয়া অবধি সে তাহার পৈতৃক সম্পত্তির মুণাবলোকন করিতে পায় নাই--পূর্ব্ব-পুরুষদিগের প্রবর্ত্তিভ সংস্কার তাহার প্রাণের অভ্যন্তরে মূল গাড়িতে পায় নাই-তাই তাহার স্বাধীন চেঠার এরূপ শোচনীয় অবস্থা। অতএব ইহাতে অার সংশ্র মাত্র নাই যে, মহুষোর চিরাগত পৈতৃক সংস্কার তাহার স্বোপার্জিত সংস্থারের ভিত্তি ভূমি। মুম্ব্যু সেই চিরা-গত পৈতৃক সংস্কারের হাত ধরিয়াই ধর্ম পথে চলিতে আরম্ভ করে—প্রাণের হাত ধরিয়াই জ্ঞানের পথে চলিতে আরম্ভ করে; —পৈতৃক সংস্থারই মন্মযোর প্রাণের অভ্যন্তরে মিশিয়া প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়; এবং সেই সংস্কাররূপী প্রাণই নব, প্রস্ত জ্ঞানের পাত্রী। মতুষ্য যদি প্রথমে ধাত্রীর হস্ত ধরিরা চলিতে না শেখে, তবে দে ক্রমাগতই হামাগুড়ি দেয়। পৈতৃক সংস্কার মনুষোর কর্ত্তব্য কার্য্যের ভিত্তিমূল তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই ; কিন্ত অধুভিত্তিবলে কিছুই হয় না। পৈতৃক সংস্কারের ভিত্তিমূলের উপরে স্বোপার্জিত সংখারের গৃহ প্রতিষ্ঠা করা কর্ত্তব্য। পৈতৃক সম্পত্তিও এককালে কাহারও না কাখারও স্বোপার্জিত সম্পত্তি ছিল ;—তাহা আ্মার সোপাজিত না' হউক্, আমার পিতার সোপার্জিত—পিতার সোপার্জিত না হউক্ পিতামছের সোণা-জিত—কাহারও না কাহারও স্বোপার্জিত তাহাতে আর ভুগ নাই; সর্কাংশে না ২উক—সম্ভত: কতক অংশে স্বোপার্জিত। ধাত্রী যথন বালককে মানুষ করিয়া তুলিয়াছে, তথনও কি সে ধাত্রীর হাত ধরিয়া চ্লিবে? তাহা হইতেই পারে না। ধাঞীর কার্য্য ধাত্রী করিয়া চুকিয়াছে—এথন নিজের <mark>কার্য্য</mark> নিজে করিতে হইবে। বালক কোকিলের স্থায় পরভৃত; তাহাকে . অন্তে মাহুষ করে; কিন্তু তাহার বয়স পাকিয়া উঠিলে ধাতার कार्याति जाहारक निरम्ब हार्ज होनिया नहेर्ज हहेरव-आन-নাকে আপনি মাত্র্য করিতে হইবে—তা ভিন্ন উপারাম্ভর নাই। এই প্রেসকে অতীব একটা গুরুতর কথা সবিশেষ বিবেচ্য—সেটা এই যে, ঈখরের দৃষ্টিতে মহুষা চিরকালই শিশু। এই জন্ত ঈখর চিরকালই মহুষ্যের সঙ্গে সংস্কৃত এক না এক ধাতী সংস্কৃত করিয়া রাথেন—দোনও কালেই মহুব্যকে একা ছাড়িয়া দেন না। প্রথম ধাতী মাতা, দিতীয় ধাতী পিতা, ভূতীয় ধাতী আচার্য্য, চতুর্থ ধাত্রী সমাজ, পঞ্চম ধাত্রী ঈশ্বর স্বয়ং। যথন মানরা মাতার হন্ত হইতে পিতার হন্তে সমর্পিত হুই, তথন আমরা স্বাধীনতা এবং আত্মনির্ভরের প্রথম ধাপে আরোহণ করি; যথন আমরা পিতার হস্ত হইতে আচার্য্যের হস্তে সম্-র্পিত হই, তথন আমরা আত্মনির্ভরের দ্বিতীয় ধাপে আরোহণ করি; বধন আমরা আচার্ব্যের হস্ত হইতে সমাজের হস্তে স্ম-র্পিত হই, তথন আমরা আত্মনির্ভরের তৃতীর ধাপে আরোহণ कति, यथन नमास्कत रुख रहेरा नेचरतत हरस नमर्गित हरे ज्यन আমরা স্বাধীনতা এবং আত্মনির্ভরের আর এক উচ্চতর সোপানে

(প্রণম ধাপের মৃক্তিতে) উপনীত হই। ঈখরের দৃষ্টিতে মহুব্য চিরকালই শিশু;—চিরকালই মুমুষ্যকে ধাত্রীর হাত ধরিয়া চলিতে হয়-এবং তাহার দকে সঙ্গে আত্ম নির্ভর শিথিতে হয়। চিরকালই মামুষকে প্রাণের হস্ত ধরিয়া জ্ঞান এবং স্বাধীনতার পণে অগ্রসর হইতে হয়। ইতিপূর্ণের বলিয়াছিলাম যে, চির-কালই ধাতীর হস্ত ধরিরা চলা উচিত হয় না : এখন বলিতেছি---চিরকালই ধাত্রীর হস্ত ধরিয়া না চলিলে, মামুষের গতান্তর নাই; ছই কথার ভাৎপর্যা ছই রূপ; প্রথম কথাটির ভাৎপর্য্য এই যে, এখন যে ধাপে আছ সেই ধাপের ধাত্রীর হাত ধরিয়া চলা চিরকালই শোভা পায় না-স্বাধীন-চেষ্ঠা সহকারে উচ্চ ধাপে আরোহণ করা কর্ত্তব্য; দিতীয় কথাটির তাৎপর্য্য এই যে. সেই উচ্চতর ধাপে ঈশ্বর তোমার জন্ম উচ্চতর ধাত্রী নিযুক্ত ক্রিয়া রাখিয়াছেন :--কোনো ধাপেই ঈশ্বর তোমাকে একাকী অসহায় অবস্থায় ফেলিয়া রাখিবেন না। কিন্তু এটা যেন মনে থাকে যে, তৃমি যে কোনো ধাপে যে কোনো ধাতীর হস্তে থাকো না কেন-প্রত্যেক ধাপেই, ধাতীর হাত না ধরিয়া আপনি চলা শিক্ষা করিতে হইবে এবং নীচের ধাপে স্বাধীনভাবে চলিতে না **শিথিলে উপরের ধা**পে উঠিবার অধিকার তোমাতে বর্ত্তিবে না। প্রত্যেক ধাপেই মন্তব্যকে এক দিকে বেমন প্রাণের এবং প্রেমের হাত ধরিরা চলা চাই, আর একদিকে তেমনি জ্ঞানের নিয়মানু-সারে স্বাধীনভাবে চলিতে শেখা চাই; জান এবং প্রাণ ছইই আবিশ্রক। পরমাত্মা যেমন জ্ঞান-স্বরূপ, তেম্নি তিনি প্রাণ-স্বরূপ; জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে বাস্তবিক কোনো অলুজ্মনীয় প্রাচীর নাই;—একধারকার যাহা স্বোপার্জিত সম্পত্তি আর একবারকার ভাহাই পৈতৃক সম্পত্তি; একবারকার যাহা জ্ঞান আর একবারকার তাহাই প্রাণ;—উপস্বত্ব গেমন মূলধনের সহিত সংযুক্ত হইয়া মূল ধনেরই অন্তভূতি চুয়, তেমনি জ্ঞানের নিয়মামুযায়ী স্বাধীন কার্য্য অভ্যাস-গুণে প্রাণের সহিত মিলিয়া মিশিরা বিতীয় প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। প্রাণ—এক, জ্ঞান এই, এবং জ্ঞানে প্রাণে মিলিয়া মিশিরা উচ্চতর প্রাণ—তিন। এই রূপ দোপান-পদ্ধতি অনুসারে জ্ঞান এবং প্রাণের তরঙ্গমালা **উচ্চ হইতে উচ্চে আ**রোহণ করিতে থাকে। এক হইতে যেমন করিয়া হই তিন হয়, তিন হইতে তেমনি করিয়া চার•পাঁচ হয় পাঁচ হইতে তেমনি করিয়া ছয় সাত হয়—ইহা বলা নাহল্য। এক হইতে কেমন করিয়া ছই তিন হয়, তাহার একটি দৃষ্টাস্ত দেখা-ইতেছি, তাহা হইলেই এক হইতে কেমন করিয়া শত সহস্র হয় ভাহা বৃঝিতে পারা যাইবে।

পৃথিবীতে প্রথম আগমনের সময় শিশু বালক যুথন জ্ঞানেও কিছু জানে না এবং স্বাধীন চেষ্টাতেও কোনো-রূপ কার্য্য করে না, তথন সে শুদ্ধ কেবল প্রাণের কাত ধরিয়া চলিয়া ভাষা শিক্ষা করে। মাতা পিতা ধাত্রী প্রভৃতির কথাবার্ত্তা প্রাকার ভাব-ভঙ্গী তাহার কোমল মনে চিরকালের মত বদ্ধমূল হইয়া বায়— এইরূপ করিয়া ভাহার মনোমধ্যে মাতৃভাষার একটা ত্রপনের সংস্কার দাঁড়াইয়া বায়; আর, এই আলক্ম-সংস্কারটিই মাতৃভাষার প্রাণ-স্ক্রপ। পরে সেই বালক বাড়িয়া উঠিয়া উপযুক্ত বর্ষসে ব্যাকরণাদি শাল্প পড়িয়া সহস্র পথিত হউন্ না কেন—ভাষার নেই গোড়ার সংস্বারটিকে ছাড়িয়া, প্রাণট্টিকে ছাড়িয়া, তিনি একপুৰও সৃন্ধে অগ্রসর হইতে পারিবেন না 🗗 বাঙ্গালির মনের অভান্তরে ব্লান্থালা ভাষার সেই মর্মগত প্রাণ^{*}সর্মঞ্জণ জাগিতেছে विवास (महे. शार्वत मह्म यथन वाक्त्रन-छात्नत मः रयांश हत्र, • তথন সেই জ্ঞান এবং প্রাণ দুয়ের সমবেত সাহায্যে বঙ্গভাষার বাবহার সর্বাঙ্গস্থলর হইয়া উঠে। একজন বিদেশী বাক্তি বঙ্গভাষার ব্যাক্রণ এবং অভিধান খুবই জ্ঞানে আয়ত্ত করিছে পারে, কিন্তু তবুও সে বঙ্গভাষার প্রাণটিকে—পৈতৃক সংস্কারটিকে ---নাগাল না পাওয়াতে, একছত্র বাঙ্গালা লিখিতে দশগণ্ডা ভুল করিয়া বসে। শিশু ধাত্রীর হস্ত ধরিয়া ধেমন চলিতে শেথে— তেমনি করিয়া সংস্থারের হস্ত ধরিয়া ইতর ভাষা অবলীলা ক্রমে শিথিয়া ফেলে; এই বৃত্তাস্তটিকে "এক" বলিয়া ধর; ছই কি ণ্ না শিশু যথন পঠদ্দশায় উপনীত হয় তথন সেই প্রাণের শিক্ষাকে জ্ঞানের নিয়মামুসারে নৃতন করিয়া শিক্ষা করে; নৃতন ভাষা শিক্ষা করে না, কিন্তু শিক্ষিত ভাষাকে নৃতন করিয়া শিক্ষা করে। ইতিপূর্কে সে কথা কহিতে শিথিয়াছে এখন সে কথা কহিবার নিয়ম শিথিতেছে। এই দ্বিতীয় বুতাস্থিকে হুই বলিয়াধর। তিন কি ? না কুতবিদ্য ছাত্র পুর্বশিক্ষিত প্রাণের ভাষাকে নৃতন-শিক্ষিত জ্ঞানের নিয়মে নিয়মিত করিয়া তাহাকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলে; এই তৃতীয় বুতাস্তটিকে তিন বলিয়া ধর। প্রথম, মাতৃক্রোড়ে ইতর ভাষার শিক্ষা লাভ—ইহাতেই প্রাণ ক্তি হয়, দিতীয়, বিদ্যালয়ে ব্যাকরণাদি শিক্ষা—ইহাতে ভাষার জান জনো; তৃতীয়, সেই জান এবং প্রাণের সমবেত সাহায়ে সাধু ভাষার ব্যবহার—ইহাতে ভাষার কার্য্য স্কুচারুরূপে সম্পন্ন হয়। এইরপে আমরা এক হই তিন পাইলাম। চার পাঁচ ছয়। ইহারই ধারাবাহিক অমুবৃত্তি।, সাধুভাষ্ট যথন আপামর সাধা-রণের প্রাণে মিশিয়া নিঝাস প্রখাসের স্থায় সহজ হইয়া যাইবে---তথন, এখনকার যাহা সাধু ভাষা তথনকার ভাহা ইতর ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে ; এখন যাহা জ্ঞানের ফল, তথন তাহা প্রাণের ক্ঠি ইইয়া দাঁড়াইবে; এখন যাহা স্বোপাজ্জিত তথন তাহা গৈতৃক হইয়া দাঁড়াইবে। তিনের পরে চার কি? না এখন-কার সাধু ভাষা ভিন; এবং এখনকার সাধুভাষা যথন ভবিষ্যতের ইতর ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে—ত্রথনকার সেই সুত্রাস্টটাকে চার বলিয়া ধরা যাইতে পারে; তাহার পরে যথন উচ্চতর ব্যাকরণের নিয়ম আবিষ্ত হইবে—তাহাই পাঁচ; এবং তাহার সাহায্যে যথন উচ্চতর সাধুভাষা পরিগঠিত হইবে—তাহাই ছয়; চার 🦡 পাঁচ ছয় এক দুই ভিনেরই অমুর্ত্তি। প্রথমে প্রাণ, তাহার পরে জ্ঞান, তাহার পরে জ্ঞান এবং প্রাণের সংঘাত-জনিত উচ্চ অকৈর প্রাণ: আবার উচ্চতর জ্ঞান, আবান্ধ উচ্চতর প্রাণ; এইরপে জ্ঞানপ্রাণ্রের তরক্ষালা ক্রমাগতই উচ্চে ছইতে উচ্চে আরোহণ করিতে থাকে।

• বীজের অভ্যক্তরে বেমন শাধা প্রশাধা পত পূলা সমস্তই একীভূত হইয়া অবস্থান করে, মনুব্যের আত্মার অভ্যক্তরে তেমনি জ্ঞান এবং প্রাণ মিলিয়া মিলিয়া একীভূত হইয়া অবস্থান করে। আবার, বীজ হইজে বেমন প্রথমে কোমল অন্ত্র এবং পত্র পরিক্টি হয় ও ভাহার পরে কোমল-কোমল

পতের বৃষ্ণ-মূল হইতে শাধা প্রশাথা উত্তরোত্তর অভিব্যক্ত হয়; मक्षा कीरान ७ त्रिकृति अथाम ऋत्कामन आग পরिकृषे इश, ভাহার পরে উত্তরেত্তির-ক্রমে জ্ঞান। অভিব্যক্ত হয়। নাভৃ-ত্ত্বে থেমন করিয়া বালকের শারীরিক প্রাণ পরিগঠিত হয়, মাতৃভাষ। হইতে তেমনি করিয়া বালকের মানদিক প্রাণ পরিগঠিত হয়, त्र मानिषक প्राण आह किहूरे नरर्—चर्मिश प्रश्नात । चर्मिश সংস্কারের মধ্যে অনেক অসার বস্তু থাকিতে পারে; পুথিবীতে যেখানে যত সার বস্তু আছে তাহাই অসার বস্তুতে পরিবৃত্ত; এমন যে উপাদের বস্ত্র—ধান্ত, তাহাও তুষে পরিবৃত; এমন যে স্বাীয় স্থপা মাতৃ-ত্ম তাহারও অসার হেয় অংশ আছে; কিন্তু তाहा वालवा दल अगन निरसीय त्य, जूरवत त्मारम थारणत अिं বিমুথ হয়-নাতৃ-ছগ্নের হেয় ভাগের দোবে মাতৃস্তনে বিমুণ হয় —স্বদেশীয় সংস্থারের কু অংশের দোষে অদেশীয় সংস্থারের প্রতি मभूत्व विभूष रय। मकल त्नर्भत्रहे चर्तनीय मश्कात छ्रा कुरा ঞ্জিত-সামাদের দেশেরও খদেশীর সংস্কার স্থার কুয়ে জড়িত; কিন্তু তাহাতে কি ? তুমি একজন পরম ক্লতবিদ্য জ্ঞানবান্ ব্যক্তি -- जूमि यनि चरनिया मः कारतत चरक कू इंटेट পृथक् कतिशा বা**ছিরা শইতে** না পারে, তবে তোমার জ্ঞান কিলের জন্ম ? আপনাদের কু হইতে যদি আপনাদের স্থ বাছিয়া লইতে না পার —**তবে অন্তোর কু হইতে** কেমন করিয়া অন্তোর স্থ বাছিয়া লইবে? তাহা তো হইতেই পারে না! ইংরাজ জর্মাণ প্রস্তৃতি পাশ্চাত্য লোকেরা আমাদের দেশের শাস্ত্রের মধ্যে যেথানে যত স্থ আছে তাহার অষ্ত-রস এতকালের পরে—এথন—আস্বাদন করি-তেছেন, কিন্তু তৃৎপূর্মে তাঁহারা তাঁহাদের আপানাদের কু হইতে স্থকে বাছিয়া ভাহার রসাস্বাদ্ন করিয়াছেন-এবং তাহারই গুণে তাঁহার। আমাদের দেশের স্থাের রসাসাদনে স্থি-কারী হইয়াছেন। যাহার বক্ষে আমরা শৈশবকাল হইতে লালিত পালিত হ্ইয়া আসিতেছি—সেই সকল স্বদেশীয় গার্হস্থা এবং দামাজিক সংস্কারের রসাম্বাদন করা এবং মাতার স্তস্ত ছুগ্নের রুগাস্থাদন করা-একই কথা। স্বদেশীয় সংস্কারের রদাস্বাদন করা প্রাণের কার্য্য ;—জ্ঞানের কার্য্য কি ? না জঠরা-নল বেমন স্তম্ম হারেভাগ আল্ননাৎ করে, অসার ভাগ পরিত্যাগ করে, জ্ঞানানল তেমনি সংস্কারের স্থ-ভাগ আত্মসাং করে এবং কু-ভাগ পরিত্যাগ করে ;—কিন্তু এক হাতে তালি বাজে না---অন্ন উদরস্থ না হইলে জঠরানল কিছুই করিতে ণ পারে না; ক্রদেশীয় সংস্কার প্রাণে রীতিমত বন্ধ মূল না হইলে জ্ঞান একাকী কিছুই করিতে পারে না। প্রাণের তৃপ্তি-সাধক অন্ন হুইতে সার মন্থন করিয়া লইয়াই জ্ঞান উচ্চতর প্রাণের মূল পত্তন করে। প্রাণকে গুড়িয়া জ্ঞান কিছুই করিতে পারে না ; চিরা-গত পৈতৃক সংস্কারকে ছাড়িয়া স্বাধীনতা কিছুই করিতে পারে না। আবার, জ্ঞানকে ছাড়িয়াও প্রাণ উন্নতি-দোপানে আরো-হণ করিতে পারে না; জাগ্রত জ্ঞান এবং স্বাধীন চেষ্টা ব্যক্তি-রেকে--পৈতৃক সম্পতিরও উন্নতি হইতে পারে না---পৈতৃক সংস্থারেরও প্রীরৃদ্ধি হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞানও চাই, প্রাণও চাই,-ছয়েন কেহই কাহারো ছোটো নহে কেহই কাহারো বড় নহে ছইই সমান।

প্রদেশীয় ব্রাক্ষসমাজ।

পিরোজপুর।

"করণানর পরমেখনের অপার রূপাবলে পিরৌজপুর ব্রাক্ষ সমাজের ষ্ঠিতম মাথোৎসব নিম্নলিখিত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে—

> ই মাঘ বৃধ্বার। সায়ংকালে, উৎসবের উদ্বোধন। শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন দাস আচার্য্যের কাজ করেন। প্রক্লান্ত, দীন ও ব্যাকুলভাবে উৎসবে উপস্থিত হইতে উপদেশ দেন।

১১ই বৃহস্পতিবার। দিনব্যাপী উৎসব। প্রাতে উপাসনা ও কীর্ত্রন। মন্মথ বাব্ উপাসনার কার্য্য করেন। আমাদের উপর দিয়া উৎসবের পর উৎসব চলিয়া যাইতেছে কিন্তু আমাদের উপযুক্ততার অভাবে তাহার স্থায়ীফল লাভ করিতে পারিতেছি না, এবার যেন আমরা তাহা প্রাণে স্থায়ী করিবার জন্ত প্রস্তুত থাকি এই বলিয়া উপদেশ দেন। পরে মার্টিন লুথাবের জীবন চরিত পাঠ হয়। মধ্যাত্রে, উপাসনা, তৎপর অপরাত্রে ধর্ম্ম গ্রন্থ পাঠ ও কীর্ত্রন এবং সারংকালে উপাসনা হয়। শ্রীষ্ক্ত মহিমচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় আচার্য্যের কাষ করেন। তিনি প্রকৃতিবাদ, পৌতলিকতা অবতার বাদ ও মধ্যবর্ত্তী বাদেশ্ধ দ্বণীয়ভা প্রতিপল্ল করিয়া ব্রহ্মোপাসনার শ্রেষ্ঠন্থ বিষয়ে উপদেশ দেন।

২২ই শুক্রবার। প্রাতে, নগরমধ্যে উষাকীর্ত্তন হয় পরে সমাজ মন্দিরে উপাসনা হয়। মহিম বাবু উপাসনা করেন। সায়ংকালে, উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়। মন্মথ বাবু উপাসনা করেন।

১৩ই শনিবার। প্রাতে, উপাসনা ও কীর্ত্তন হয় মহিম বাব্ উপাসনা করেন। অপরাফ্লে ৩ ঘটিকার সমর উপাসক মণ্ডলী ও স্থানীয় কতিপর ভদ্রোক বলেশ্বর নদের পার দিয়া সংস্কীর্ত্তন করিতে করিতে অনতি দূরে একটা রমণীয় স্থানে উপস্থিত হন এবন্দ্রপানে কিয়ৎকাল ব্রহ্মোপাসনা ও কীর্ত্তন করেন। পরে আবার সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সায়ংকালে মন্দির মধ্যে প্রভাগত হন। প্রভাগমন কালীন কীর্ত্তন অভ্যন্ত প্রেমোচ্ছাস-পূর্ব হইয়াছিল। সায়ংকালে উপাসনা ও কীর্ত্তন হয়, মন্মধ্য বাব্ আচার্যোর কাজ করেন।

১৪ই রবিবার। প্রাত্তে, উপাসনা ও কীর্ত্তন, মহিম বার্
আচার্য্যের কাষ করেন। অপরাঙ্কে, ও ঘটকার পর বিশেষ
প্রার্থনান্তে, সমাগত অস্তাস্ত বন্ধুগণ সহ উপাসক মণ্ডলী সংকী
র্ত্তম করিতে করিতে নগর মধ্যে প্রবেশ করেন। সায়ংকারে,
উপাসক মণ্ডলী নগরকীর্ত্তন করিতে করিতে মন্দিরে উপনীত
হওয়ার পরই উপাসনা হয় এবং মধ্যে মধ্যে কীর্ত্তন হইয়াছিল।
ক্রেমশংই ব্রহ্ম কুপার প্রোতঃ সকলের হাদরে প্রশাহিত হইডে
লাগিল। অনেক শুক্তা ও নিরাশার পর এই প্রেম প্রোতঃ
অত্যন্ত আনন্দ্রনক্ হইয়াছিল। উপাসনান্তে মন্মধ্ বাবু নির
লিখিত উপদেশ দেন। আধ্যাত্মিকতার আমরা সকলেই অন্ধ।
কিন্তু মারের কুপার বাহ্যিক অন্ধতার স্তার এই অন্ধতা হ্রারোগ্য

নহে। জড়জগতের ভাষ আমাদের স্থাকাশে পুন: পুন: স্থোদ্ দয় ও গ্রহণ হইতেছে কিন্তু ব্রশ্বজ্যাতি অবিনাশী জানিয়া বিনি তন্দর্শনের জভা অধ্বকারের মুধ্যেও সহিষ্ণুতার সঙ্গে অপৈকা করেন তিনিই কুতার্থ হন।"

উপাদনাত্তে সমাগত বন্ধুগণকে কিঞ্চিং মিষ্টাল্ল প্রদান করা হয়। উৎস্বের কয়েকদিন সমাগত ক্রেকটা অন্ধ আতুরকে প্রসা দেওলা হয়।

শ্রদ্ধের প্রীয়ত বাবু সারদাচরণ দত্ত প্রতিদিনের উপাসনাতে তাঁর বিশুদ্ধ সঙ্গীত ধ্বনিতে সকলকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। করুণাময় প্রমেখরের ইচ্ছা আমাদের জীবনে পূর্ণ হউক, এই একাস্ত প্রার্থনা।"

বাঁকুড়া।

পরম করণাময় পরমেশবের শুভ ইচ্ছায় বাকুড়া রাক্ষসমাজের নবম সাম্বংসরিক উৎসব এবং মন্দির প্রতিষ্ঠাকার্য্য অতি হ্রচারু-রূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উৎসবের কার্য্য বিবরণ এই।—

১৫ই ফান্তন বুধনার সাস্বংসরিক উংসবের দিবস প্রাতে উপাসনা হয়, উপাসনার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কলিকাতা হইতে আগমন করেন। বৈকালে গরিব ছংথীদিগকে চিড়া দ্বি ও মিঠাই বিতরিত হয়। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশ্য সায়াহে উপাসনায় আচায়োর কার্যা করিয়াছিলেন।

১৬ই ফাল্পন বৃহস্পুতিবার প্রাতে উপাসনা হয়। সন্ধাণ গাটকার সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাক্রী মহাশয় ব্রাহ্মসমাজ প্রাঙ্গনে "নবস্থার নব আকাজন" সম্বন্ধে একটা স্বযুক্তি পূর্ণ হলম গ্রাহী বক্তা করেন। বক্তা স্থলে আনেক ছাত্র, আফিসের কর্মসারি ও কয়েকজন থ্রীষ্টান নিশনরী উপস্থিত ছিলন। স্থাধের বিষয় এই বলিতে হইবে যে বক্তা স্থলে তুইজন ইংরাজ মহিলা এবং কয়েকজন ভঁদ্র বাঙ্গালী মহিলাও উপস্থিত ছিলেন।

১৭ই ফান্তুন প্রাতে উপাসনায় শান্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের বিধা করেন। ছই প্রহরে সমাজ গৃহে শান্ত্রী মহাশয়ের সহিত্ত ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হয়। আলোচনাতে কয়েক জন ছাত্র যোগ দিয়াছিলেন। অদ্য বৈকালে মন্দির প্রতিষ্ঠার দিনধার্য্য ছিল। নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই ছাত্রেও বাহিরের লোকে সমাজ-প্রোক্তন পরিপূর্ণ হইয়া প্রিয়াছিল। কয়েকটী গান এবং প্রার্থনার পরে ডি: ই: প্রীযুক্ত বাব্ ব্রজেক্ত কুমার গুহু মহাশয় সমাজের ট্রাষ্ট ডিড্ছইতে কিয়নংশ পাঠ করিলে মন্দিরের দার উল্লুক্ত করা হয়। রাত্রি কালে উপাসনাতে শান্ত্রী মহাশয় উপাসনায় আচর্য্যের কার্য্য করেন। বিশেষ কোন ক্র্য্য বশতঃ শান্ত্রী মহাশয় অদ্য রাত্রেক কলিকাতায় গমন করেন

১৮ই ফাস্কন শনিবার প্রাতি উপাসনা হয়। বাবু কেদার
নাথ কুণতি মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। সন্ধ্যা ৭
বুটকার সময় পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ব মহাশয়"মহর্মি যাজ্ঞবল্কা
ও ব্রহ্মজ্ঞান" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। বক্তৃতার সনয়
মন্দিরে এত অধিক লোকের সমাগম হইয়াছিল যে মন্দিরে
স্থানাভাবে বশতঃ অনেককে বাহিরে দাঁড়াইয়া বক্তা শুনিতে

হইয়াছিল। কি হিন্দু কি ব্ৰাহ্ম কি পৃষ্ঠান সকলেই বক্তায় অত্যন্ত প্ৰীতি লাভ করিয়াছিলেন।

১৯০শ ফাল্পন রবিবার প্রাতে বিদ্যার স্থানার উপাসনার কার্য্য করেন। মধ্যাহে বিদ্যারত্ব মহাশয় শাল্প পাঠ ও আলোচন। করেন। রাত্রে বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মতামতের অস্তু সম্পাদক দায়ী নহেন।)

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও তাঁহার শান্তি নিকেতন।

যে সৌভাগ্যবান্ বাক্তি ধর্মধন জীবনে উপার্জন করিয়াছেন. তিনিই জানেন ইহা কি স্বর্গীয় মনোহর বস্তু। ধর্ম লুকায়িত থাকিবার বস্তুনহে; একবার সৃদয়ে অবতীর্ণ ইইলে, শতধারে নানা দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। নদী সকল গেমন নানা দিকে শাখা প্রশাখা প্রদারণ করতঃ স্কুদ্রস্থিত ভূমিকেও শস্ত-শালিনী করিয়া তুলে, জীবস্ত ধর্মাও তদ্ধপ নানা আকারে বিবিধ প্রকারে দেশ জাতি নির্দ্মিশেষে মানবের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত হয় ৷ কথন ও দয়ারূপ ধারণ করিয়া ছঃখীর অংশজন নুছাইয়া দেয়, কথন ও প্রেমরূপ ধারণ করিয়া জীবের স্থবদ্ধনে আমুসমর্পণ করে; কথনও জ্ঞানরূপী হইয়া মজান তিমিরাচ্ছন মনে জ্ঞানরশ্মি বিতরণ করে; আর কথনও বা জলন্ত নীতিরূপ ধারণ করিয়া জগতের পাপভার বিমোচন করিতে থাকে। ধর্ম চিরজাগ্রত, চির কর্মশীল ও নিঃস্বার্থ। বুস্তুতঃ ত্যাগই ইছার প্রাণ এবং ইহার অন্তিত্বের অনোঘ প্রমাণ। ধর্মপ্রাণ মহ্সি এই বৈরাগ্যের এক দেঁদীপ্যমান দৃষ্টপস্ত স্থল। যে বৈরাগ্য বিভৃতিভূষণে চীরধারণে পর্যাবনিত, স্থানি তাহার কথা বলি-তেছি না ; কিন্তু যে বৈরাগ্য সংসারের বস্তু লইয়া থাকে সত্য, किंद्र প্রয়োজন হইলে সীয় ইষ্ট দেবতার জন্ম সমস্তই বিসর্জন দিতে প্রস্তুত, আমি তাহারই কণা বলিতেছি। পুণাচেতা নহর্ষি ঈশ্বরের কুপায় বিপুল পার্থিব ঐশ্বর্য্যের অধিপতি হইয়া-ছেন বটে, কিন্তু যদি তাঁ।হার বৈরাগ্য দেখিতে চাও, তবে ন্যুনাধিক পঞ্চাশ বংসর পূর্বের যথন তিনি পরমেশ্বরের জন্ম এই অতুল ঐথর্য্য পায়ে ঠেলিয়াছিলেন, দেই দিনের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। যিনি রাজার সন্তান হইয়াপর্মের জন্ত ফকির হইতে উদাত হইয়াছিলেন, যিনি নানা প্রকার বৈষ্থিক বিশ্ব বিপত্তির ও বিত্তনাশের আশকাকে তৃণের তায়ে জ্ঞান করিয়া, ভগবানের চরণকেই একমাত্র সার বস্তু জানিয়া, অচল অটলভাবে তাঁহার িবেবায় নিযুক্ত ছিলেন, ভাঁহার বৈরাগ্যইঃ বাস্তবিক বৈরাগ্য; কারণ ইহা বারা প্রমাণ হইতেছে যে, সমুদ্রস্থিত দিপদর্শন যন্ত্রের কাঁটা বেমন দৰ্মদাই উত্তৰমুণী হইয়াই থাকে, ভজপ ভাঁছাৰ আত্মাও সংসা্রের অতৃল বিভবের মধ্যে ঈশ্বরাভিমুণী হইয়া রহিয়াছে। স্বর্ণীয় বৈরাগ্যের এই অসামাত দৃষ্টান্ত স্মরণে, আমার সংসারাসক্ত হৃদয় আজ কম্পিত হইতেছে। যথন আমি এই বিবরণটি শুনিয়াছিলাম, তথন হইতে আমার অকিঞিৎকর

कृतरमञ्ज विषय वस्ता (यन किये ९ श्रिमात मिथिन इडे के हिन। জীবন পুত্তিকার প্রত্ত্বেক পৃষ্ঠা উল্টাইয়া দেখি, সেথানে একটিও এরপ বৈরাগ্যের অক্র দেখিতে পাই না। মনে হর, হার! আমরা পণ্ডের ফ্রির, আমাদের বৈরাগী হওয়া ত সহজ, তথাপি আমাদের হৃদয়ে এত বিষয়াসক্তি কেন ? ঈশবের কুপাঁয় আমরা গ্রাহ্মসমাজে অনেক স্বর্গীয় ভাব দর্শন করিয়াছি; প্রেম চিনিয়াছি ভক্তি চিনিয়াছি, দেবার আস্বাদন পাইয়াছি, ভগবানের প্রেম मृत्थत हिंव कर्णाके (प्रियाहि। त्मरे क्यारे माका मिटा हि त्य, যে সকল সাধু মহান্তারে নির্মাল, স্বচ্ছ হৃদয়-দর্পণে এই সকল স্বাীয় ভাব প্রতিবিম্বিত হয়, মহর্ষির অসামান্ত হৃদয় তন্মধ্যে একটি। তাঁহারই পুণাতেজ পুজাপাদ কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের হৃদয়ে সঞ্চারিত ইইয়া, সেই ধর্মাগ্নি উৎপাদন করিয়াছিল, যাহার আলোক আজ ব্রাহ্মসমাজের মূথ উজ্জ্বল করিয়াছে, কেশব-চন্দ্র সেন' মহাশয়ের মহামূল্য জীবনের এবনিকা পড়িয়া शियाहि, किन्न महर्यित जिल्हाम जीवन अमाि छिनविः भ भ जासीत দোর নান্তিকতার মধ্যে বিশ্বাদের সাক্ষী **হই**য়া বিরাজ করিতেছে। হে ভারতবর্ষ ! তুমি আজ আনন্দে নৃত্য কর। হে হিন্দু জাতি ৷ তুমি আজ আনন্দ-ধ্বনিতে গগন নিনাদিত কর। যে ঋষি-জীবনের তোমরা এত গৌরৰ কর, ও যাহা এত कान প्रानहीन त्वन त्वनात्यत धकरत निवद्ध हिन, তाहा धांक মুর্ত্তিমান দর্শন কর। কিন্তু হার । কি গভীর হুংথের কথা, এমন জীবস্ত বিখাসের ছবি দেখিয়াও আমরা বিখাস করিতে শিথিলাম না, প্রেমময়ের অনস্ত প্রেম সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া শোক সন্তাপ দূর্ করিতে পারিলাম না। দয়াময়! তুমি দয়া কর, এই যুগে ভারত কেরে তুমি যে প্রেম লীলা করিতেছ, তাহা দ্বারা আমরা যেন লাভবান হইতে পারি।

মহর্ষির ধর্মভাব কি কেবল বৈর্গ্যা রূপেই প্রকাশ পহি-রাছে ? না। তাঁহার দয়া ও প্রেম অর্থাকারে কত স্থানে যাইয়া কত উপকার সাধন করিতেছে। "শাস্তি নিকেতনও এই ভগব-দক্ত হৃদয়ের এক তরঙ্গ। তিনি নির্জ্জনে ভগবানের সহবাস लां कतिवात खन्न जातक निम वशीत वाम कतिशाहित्वम। কিন্তু তিনি একাকী ইহা সম্ভোগ করিয়া তুপ্ত হইলেন না; প্রাণ-প্রিয় ব্রাহ্ম সমাজকেও ইহার অংশী করিবেন বলিয়া তিনি এই গৃহটীকে একটা ত্রাহ্ম আশ্রম করিয়া দিয়াছেন। যাহাতে দীন তুঃপী ব্রাহ্মণণ দেখানে যাইয়া নির্বিছে পরমেখরের ধ্যান ধারণায় কালাতিপাত করিতে পারেন, তজ্জ্য বিশেষ আয়োজন ও করি-ফু'ছেন। আগন্তকদিগের স্থবিধার জন্ত নিজের ব্যক্ষে পাচক ভত্যদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, গৃহটিকে স্থসজ্জিত করিয়াছেন, এবং তাঁহাদের স্বচ্ছন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাথিবার জন্ম একজন হুবোগ্য আশ্রমধারী সিযুক্ত করিয়াছেন। শারীরিক অভাব দূর করিবার জন্ম যেমন পূর্ব্বোক্ত প্রকার আয়োজ্বন করিয়াছেন, মানসিক অভাব প্রণের জন্ম তেমন একটি ব্রাক্ষ প্তকালয় স্থাপন করিয়াছেন, আর আধ্যাম্মিক কুধা নির্তির জন্ম সাপ্তা-হিক উপাসনার বন্দোবস্ত ও নিত্য উপাসনার অনেক স্থ্রিধা করিয়াছেন। গৃহট অতি হৃদ্দর, ঠিক এক থানি ছবির ভায়। हर्ड्डिक कन क्रानंत्र **डेमान, मर्सा मर्सा ऋक्तत्र ऋ**क्तं ऋक्षनंऋ

রাক্তা গিরাছে, আর উদ্যানের পরেই স্থাপুর-প্রাসারিত প্রান্তর ধু ধু ক্ষিতেছে। এই কুদ্র বিবরণ হইডেব্রুই পাঠকগণ বৃথিতে পারিবেন त्य इंनिष्ठी कड निर्द्धन ७ नी बर्व। भाखि त्यन मूर्खिम की इटेश। চতুর্দিকে বিরাজ করিতেছে। কথন কথনও কেবল বিহঙ্গ-কণ্ঠ-বিনিংস্ত কল নিনাদ নির্জনতার গভীর শান্তি ভঙ্গ করিয়া,. আকাশকে নিনাদিত করিয়া মনে এক প্রকার অবর্ণনীয় বিষাদ উৎপাদন করে। আমি প্রায় তিন সপ্তাহ কাল এথানে ছিলাম। এই সময়টি যে কি স্থাে অতিবাহিত হইবাছিল, তাহা বলিয়া শেষ করিতে পারি না। মহর্ষির নিয়মানুসারে এখানে কোন প্রকার রুণা জলনা হইতে পারে না, কেবল ধর্ম, নীতি ও জন-হিতকর বিষয়ের আলোচনা হইতে পারে। স্থতরাং কোন প্রকার বৃথা আলাপ অথবা ধর্ম জীবনের মহা শত্রু পরনিন্দা আমার জিহ্বাকে স্পর্শও করিতে পারিত না। প্রাতঃকাল ২ইতে রাত্রি নয় ঘটিকা পর্যান্ত সংগ্রসঙ্গে, সদালাপে ও অধ্যয়নাদিতে সময় অতিবাহিত হইত। ইহা অপেকা জীবনের সন্ধ্যবহার আর কি হইতে পারে ? আশা করি আহ্মগণ সময়ে সময়ে এখানে যাইয়া নির্জ্জনে আত্মার অন্তরতম স্থানে অবগাহন করতঃ প্রাণা-রাম পরমেশ্বরের ধ্যানে ও আত্ম-তত্ত্ব নির্দ্ধারণে কিয়ৎকাল যাপন করত: বিশ্বাসকে উজ্জ্বল করিয়া লইবেন, ও তদ্ধারা পূজ্যপাদ মহর্ষির মনোরথ সিদ্ধ করিবেন।

১১ই ফাল্পন, ১২৯৬ সাল । নিবেদক

৫৭।১ সিমলা খ্রীট। শ্রীম্মবিনাশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

স্বিনয় নিবেদন মহাশ্যু,

জেলা রাজশাহীর অন্তঃর্গত পুলিশষ্টেশন সিংড়ার অধীন আতাইকুলা গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ বাগছী মহাশম তাঁহার পরলোক গতা সহধর্মিণী ৮হরি মোহিনী দেবীর অরণাথ ১০০১ একশত টাকা বোয়ালিয়া ব্রাক্ষ সমাজের হস্তে অর্পণ করিয়া যে পত্র লিথিয়াছেন, তাহা তত্ত্ব-কৌমুলীর পাঠকগণের অবগতির জন্ত প্রকাশ করিয়া চির বাধিত করিবেন। পত্রথানা এইরূপ।

"माक्च र्यंत्र औयुक्त नात् मथुतानाथ देम छ्वा

বোয়ালিয়া ত্রাহ্ম সমাজের সম্পাদক

মহাশয় মাশুবরেষু।

মহাশর

আমার পরলোকগতা সহধর্ষিণী ৮হরি মোহিণী দেবীর স্বরণার্থ আমি এই সর্ভে বোয়ালিয়া ব্রাহ্ম সমাজের হস্তে নিম্নলিথত নগরের মং ১০০ এক শত টাকার এক কিতা গ্রন্থেশট করেন্সি নোট সমর্পণ করিতেছি যে ঐ টাকার বোয়ালিয়া ব্রাহ্ম সমাজের সম্পাদকের নামে গ্রন্থেশট প্রমিসারি নোট, কোম্পাননীর কাগজ, ক্রয় করিয়া তাহার বার্ষিক হৃদ হইতে বর্ষে বর্ষে বাৎসরিক উৎসবসময়ে ব্রাহ্ম সমাজের নির্কাচনামুসারে যথোপযুক্ত দীন দরিজদিগকে শীতবস্ত্র দান করিতে হইবেক্,। আসল টাকা কোনও কারণে নই বা ব্যায়ত হইবে না এবং যিনি যথন স্পাদক থাকিবেন তিনি কেবল হৃদ হইতে উল্লিখিত দান নির্কাহ করিবেন। যদাপি ভবিষ্যৎ কালে কোনও সময়ে

বোরালিয়া ব্রাক্ষসমাজ বর্ত্তমান না থাকে, তাহা হইলে তংকালের ব্রাক্ষসমাজের সভালি গ্লের অধিকাংশের মতাই সারে সম্পাদক উক্ত কোম্পানীর কাগজ উল্লিখিত সর্ত্তে ব্যবহার করিবার জন্ম অন্ত কোন দানশীল সাধারণ সভার হস্তে প্রদান করিবেন। যদ্যপি কোন এক বংসর ব্রাহ্মসমাজ উল্লিখিত দান প্রদান না করেন, তাহা হইলে সেই বংসরের স্কাদহ আসল টাকার কোম্পানীর কাগজখানি আমাকে অথবা আমার উত্তরাধিকারী স্থলাভিষিক্ত বা এসাইনিকে প্রদান করিতে বাহ্মসমাজ বাধ্য থাকিবেন; আশাকরি মহাশয় আমার এই কুজ নিরোগ পরিপালন করিয়া অনুগৃহীত করিবেন। নিবেদন ইতি ১০ই কেক্রয়ারি।

নিতান্ত অনুগত

শ্রীদারকানাথ বাগছি।

উক্ত দান পত্রামুসারে কার্য্য করিবার জন্ম বোয়ালিয়া আক্ষ সমাজের কার্য্যনির্কাহক সভায় যে সকল প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হয়, তাহা নিমে লিখিত হইল।

- ১। শ্রীযুক্ত দারকানাথ বাগছি মহাশয়ের প্রশংসনীয় দানের জন্ম সম্পাদক মহাশয় রাক্ষসমাজের সভ্যগণের আন্তরিক ক্লভ-জ্ঞতা ও তাহার পরলোকগতা সহধর্ষিণীর পারলৌকিক সদ্গতির প্রার্থনা উক্ত বাগছি মহাশয়কে পত্রদারা জানাইবেন ও তংসহ অদ্যকার নির্দ্ধারিত প্রস্তাব গুলির প্রতিলিপি তাঁহাকে প্রদান করিবেন।
- ২। শ্রীযুক্ত বাগছি মহাশয়ের প্রদন্ত একশত টাকা আপাততঃ প্রাহ্মসাজের সেভিংব্যাঙ্ক হিসাবে জমা দিয়া, রাজসাথী খোড়া মারা পোষ্টাফিসের যোগে যত সত্তর সম্ভব, রাজসাথীর কালেক্টরী হইতে স্থদ পাওয়ার সর্ত্তের একশত টাকার কোম্পাননীর কাগজ ক্রম করিতে হইবে।
- ৩। উক্ত কোম্পানীর কাগজ সম্পাদকের নামে ক্রন্ন করা হইবে। কিন্তু বর্ত্তমান বা ভবিষাং কোন সম্পাদক কিন্না বান্ধ-সমাজের কমিটী বা সভ্যগণ ঐ মূলধনের কোম্পানীর কাগজ কোন কারণে নষ্ট বা ব্যন্ন করিতে পারিবেন না।
- ৪। যিনি যথন সম্পাদক থাকিবেন, তিনি বর্ষে ব্র কোম্পানীর কাগজের স্থদ আদায় করত তদ্বারা বেয়ুয়ালিয়া বৈক্ষিসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সময়ে ব্রাহ্মসমাজের নির্কাচনাস্থসারে যথোপযুক্ত দীন দ্রিজুদিগকে শীতবস্ত্র প্রদান করিবেন।
- ৫। যদ্যপি ভবিষ্যৎ কালে, (ভগবান না করেন,) কোন কারণ বশতঃ বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজ বস্তমান না থাকে, তাহা হইলে তৎকালের ব্রাহ্মসমাজের সভ্যদিগের অধিকাংশের মতা; মুসারে সম্পাদক উক্ত কোম্পানীর কাগজ উল্লিখিত সর্তে ব্যব-হার করিবার জন্ম অন্য কোন দানশীল সাধারণ সভার হত্তে প্রদান করিবেন।

ত। এই দান প্রতি বংসরেই করিতে হইবেক। কোনও কারণে তাহার অস্তথা হইতে পারিবে না। যদ্যপি কোন কারণে এক বংসর দান না হয় ভাহা হইলে সেই বংসরের স্থদসহ আসল টাকার কোম্পানীর কাগজ্পানি শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ বাগছী মহাশয়কে, কিম্বা তাঁহার উত্তরাধিকারী স্থলাভিষিক্ত বা এনাইনিকে প্রদান করিতে সম্পাদক ও বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ বাধ্য থাকিবেন।

৭। প্রীযুক্ত বাবু স্বারকানাথ বাগছী মহাশন্তের পঁলথিত ১৮৯০ লালের ১১ই ফেব্রুয়ারি ভারিথের উপরোক্ত নিষোগামু- লারে স্বর্গভোভাবে ব্রাক্ষসমাজের বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ সভ্যগণ কমিটী ও সম্পাদক বাধা থাকিয়া উক্ত নিয়োগ যথাধর্ম পরি- পালন করিবেন। বশস্বদ

বোয়ালিয়া আহ্মসমাজ,

শ্রীগুরুগোবিন্দ সাহা, সহকারী সম্পাদক।

মহাশয়,

ধর্ম সম্বন্ধে নিম লিখিত ছইটী প্রশ্ন অনেক দিন হইল আমার মনে উদিত হইরাছে। কিছ কোন মীমাংসায় উপনীত হইতে পারি নাই, আপনি কিম্বা অস্ত কেহ উত্তর দান করিলে বিশেষ উপকৃত হইব।

- ১। পুণাময় প্রমেখরের স্ট্রাছ্যে পাপের উংপস্থি কোথা হইতে হইল ?
- ২। সমস্ত মানব পরম পিতা প্রমেশবের পুত্র, তাঁহার দ্যা সকলের প্রতি সমান। সংসারে দেখিতে পাই পিতা মাতার কর্ম দোষে কোন সন্তান জন্মাবধি নানা রোগ যন্ত্রণা সন্থ করি-তেছেন, কেহ বা জন্মান্ধ হইয়া নানা শোক তাপে জীবন যাপন করিতেছেন, আবার কেহ বা সচ্চরিত্র পিতা মাতার সন্তান হইয়া মুস্থ শরীরে স্থে জীবন অতিবাহিত করিতেছেন। কেহ বা জন্মাবধি প্রথর বৃদ্ধি সম্পন্ন, কেহ বা অল্প বৃদ্ধি, কৈহ বা ধনী, কেহ বা দরিজ। যদি পূর্ব জুন্মের কর্ম ফুল ভোগে অবিশাস করা যায় তাহা হইলে জন্মগত এ পার্যক্য কেন ?

ব্ৰাহ্ম সমাজ।

ক্রেটীস্বীকার—সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার
দিনাজপুরস্থ প্রতিনিধি পার্বাহীকাস্ত সেন মহাশ্য গত অগ্রহারণ
মাসে, পরলোকগত হইয়াছেন আমরা যথাসময়ে এই সংবাদ
প্রকাশ করিতে না পারিয়া ছঃখিত হইতেছি। তাঁহার শ্রাদ
উপলক্ষে ২৬শে পৌষ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যার সময় দিনাজপুরস্থ
রাক্ষসমাজগৃহে তাঁহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণ কামনায়
বিশোষভাবে উপাসনা হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ভুবনমোহন
কর মহাশ্য আচাধ্যার কার্য্য করিয়াছিলেন।

নামকরণ — বিগত ২৩শে ফাল্কন বৃহস্পতিবার বনগ্রাম সবিভিবিজনের কোট সবইন্স্পেক্টর প্রীযুক্ত প্রীসন্নচক্র চৌধুরী মহাশয়ের তৃতীয়া ক্ঞার নামকরণ হইয়াছে। প্রীযুক্ত অবোর নাথ মুখোপাধ্যার মহাশয় এই অনুষ্ঠানে আচার্য্যের কার্য্য করি-য়াছিলেন। কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে এই উপলক্ষে প্রসন্ন বাবু, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে ২১ দান করি-রাছেন।

বিবাছ-- বিগত অবা চৈত্র শনিবার ভাগলপুর প্রবাসী

শীৰ্ক বাব্বামাচরণ ঘোষ মহাশয়ের দ্বিতীয়া কন্সা শীৰতী কমলা ঘোষের সহিত সীতমারী প্রবাসী শীযুক্ত বাব্ বিপিনবিহারী সরকার মহাশয়ের, বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩০ আইন অনুসারে বেজিপ্টারী করা হইয়াছে। শীযুক্ত বাব্ নবদ্বীপ চন্দ্র দাস মহাশয় বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ঞতার সহিত জ্ঞাপন করিছেছি যে এই বিবাহোপলকে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচার ফণ্ডে ৯ টাকা দান প্রাপ্ত হুরুমা গিয়াছে।

বিবাহ—বিগত ২৩এ ফান্তন কলিকাতা নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বর শ্রীযুক্ত বাবু ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী ইনি দার্জিলিংহ গবর্ণমেণ্ট ভূটিয়া কুলের হেড মাষ্টার। পাত্রী শ্রীমতী কিশোরবালা দেবী। ইনি অল্ল বয়েসে বিধবা হইয়া ব্রাহ্মমানজের আশ্রয় গ্রহণ করেন। সম্প্রতি বেথুন কুলের শিক্ষাত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজিষ্টারি করা ইইয়াছে।

উৎসব—বিগত ২০এ ফান্তন কোন্নগর ব্রাহ্মসমাজের সপ্তবিংশ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে উক্ত দিবস প্রাতে ও সাম্বংকালে উপাসনা হয়। প্রাতঃকালে পণ্ডিত রামকুনার বিদ্যারত্ব এবং সাম্বংকালে শ্রীযুক্ত বাবু উন্দেশচক্র দত্ত মহাশ্য উপাসনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। অপরাক্ষে মন্দিরে পঠে ও সংকীর্ত্তন হয়। এবং সন্ধার পূর্ব্বে গঙ্গাতীরে নব নির্দ্মিত চাঁগনীর নিচে ব্যান্থা সংকীর্ত্তন করা হয়। এই উৎসবোলক্ষে গরিবদিগকে গ্রুমা বিতরণ করা হয়।

ত্তিপুরা ত্তাক্ষসমাক্ষের মন্দির নির্দ্মাণ জন্য সাহায্য প্রার্থনা।

প্রায় ৩৫ বংসর হইল এই কুমিলা নগরীতে একটা ত্রাহ্ম-সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্বাজ সংস্থাপনাব্ধি অনেক কাল পর্যান্ত উপযুক্ত স্থানও নিদিষ্ট গৃহাভাবে সমাজের সভাগণ নানা স্থানে উপাসনাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছিলেন। অল্প সামাভ গৃহ নির্মাণ পূর্দকি স্মাজের কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু গৃহ্টীর কুদ্রতা নিবন্ধন কোন প্রচারক উপস্থিত ধ্ইলে ধর্ম-পিপাস্থ সমাগত ন্যাক্তিদিগকে তন্মধ্যে স্থান দান করা নিতান্ত কষ্টকর হইয়া উঠে; বিশেষতঃ কুমিল্লাতে অবিভয়ের প্রবলতা থাকায় সামাত্ত থড়ো ঘরের স্থায়িত্ব সম্বন্ধেও নিতান্ত শক্কিত থাকিতে হয়। এই সমুদয় অন্তবিধা দূরীকরণার্থ সমাজের স্ভ্যগণ একথানা পাকা ঘর প্রস্তুত করিতে সংকল ক্রিয়াছেন। এই কার্য্যে অন্যন ৩০০০ তিন হাজার টাকার আয়োজন; কিন্তু এই প্রকার বছব্যয় সাধ্য কার্য্য সাধারণের অর্থামুকুল্য ব্যতীত সম্পাদিত হওয়া কোন ক্রমে সম্ভবপর নহে। **ক্ষান্ত এব বিনীত প্রার্থনা এবং আশা এই যে, স্থানীয় এবং** विष्णनीत धर्माञ्चानी वाकिनन अञ्चर भूर्सक माधाञ्चाद किছू

কিছু অর্থ সাহায্য করিয়া বাধিত করিবেন। খিনি যাহা দিবেন অমুগ্রই পূর্বক আমার নিকট স্থাঠাইবেন। নিবেদক শ্রীগুরুদয়াল সিংহ তিপুরা ব্রাক্ষদমাজ मन्नामक। २८७ खोरन, ১२৯५। তত্ত্ত-কোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি ১৮৮৯ ডিসেম্বর। ঢাকা বাবু অতুল চক্র দাস, B .. শ্রীনাথ গুহ 5 ,, রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, লাহোর २॥• ,, গোবিন্দ চক্র মজুমদার, কলিকাতা 10 জহরি লাল পাইনু, ,, শশিভূষণ সেন, >/ 6 .. কেদার নাথ রায়, 2110 ক্র ., পাৰ্কাতীনাথ দত্ত, 210 ,, আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায়, ঐ 110 31 ,, দারকা নাথ ঘোষ, গ্রিমতী যোগেল্র মোছিনী চট্টোপাধ্যায়, কালনা বাবু কুফাদয়াল রায়, কলিকাতা 9 শ্রীযুক্ত আবছ্ল গছুর, স্থলতানপুর >110 বাবু তিনকড়ি মুখোপাধায়ে, কলিকাতা ,, রজনীকান্ত নিরোগী, = ,, মনোমোহন বিশাদ, ট্র • 31 Ø, ٠, भत्रक्रम (माम. গুরুচরণ মহালানবিশ, 6 2110 ঐ 2110 মতিলাল হালদাৰ, 3 > ক্ষেত্ৰমোহন দত্ত, ٥ খ্যামাপদ রায়, ঢাকা अधत ठक्त माम, ঠ ,, कालीनातायण खरी, ,, (शानिकहन मात्र, 21 ,, হারাণ চন্দ্র সরকার, কুমারথালি শশিকুমার বস্তু, ময়মনসিংহ ¢\ 21 , (श्रीनकिठल मान, শ্রীমতী জয়াবতী চক্রবর্ত্তী, ঐ 31 বাবু হরিচরণ চক্রবর্তী, ঢ়াকা জগদৃষ্ লাহা, عر মতিলাল দাস, শ্রীমতী বামাস্থন্দরী সেন, ঐ 110 Oho বাবু গিরিশচ্জ গুহ, নারায়ণগঞ্জ 410 " রাজকুমার চন্দ, ফরিদপুর কুজ্ঞ চন্দ্ৰ সাহা, সম্পাদক প্ৰাশ্বসমাজ কুমারখালি, e_ মহেশচক্র ঘোষ, কলিকাতা >10 " বিপিনবিহারী সেন, ঐ শ্রীশচন্দ্র দত্ত, হুগলী বারকানাথ গুপ্ত,স্বর্গ্রাম কালীক্ষ্ণ দত্ত, কলিকাতা শ্রীমতী রাজবালা রায়, হরিনাডি (ক্ৰমশঃ)



ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

>२म जोग। **२६** मः भा ।

১৬ই চৈত্র শুক্রবার ১৮১১ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৬১।

েবাৎসরিক অভান মূল্য

প্রতি খণ্ডের মূল্য

নিবেদন ও প্রার্থনা।

পূর্ণ ভারবান্ পরমেখর ! তুমি আমাদিগকে স্বাধীনতা প্রদান করিয়া ,এথানে প্রেরণ করিরাছ, তাই বুঝি আমাদের স্বাধীনতাকে থব্দ করিয়া আনাদিগের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছুই করিবে না ? জুমি নিজে ভায়ে পরিপুর্ণ হইয়াকেমন করিয়া আর অন্ধিকার চর্চা করিবে, তাই বুঝি কুদ্র হইতে কুদ্র হইয়াও আমরাতোমার সন্মুখে যাহা ইচ্ছা সম্পন্ন করিতেছি, তুমি কিছুই বলিতেছ না। ইহা দারা আমরা কি ব্রিব ধে তুমি আমাদের উদাসীন ? না প্রভূ অনন্ত প্রেমের আধার তুমি তোমাতে এরূপ উদাসীনতাও ত সম্ভবেনা। তবে কেন তোমার প্রবল শাসন শক্তির পরিচয় আমরা পাই-তেছিনা? কেন তুমি হুর্জায় শক্তিতে এই সকল অনাচারী ষ্কত্যাচারী সস্তানগণকে পরাস্ত করিয়া তোমার বনীভূত করিতেছ না ? আমাদের এই অবাধ্যতা—তোমার প্রতি অশিষ্ট ব্যবহারকে ও यथन कृति मञ् कतिराज्ञ, रातथिया अनिया अपयन व्यामानिशरक কেশে ধরিয়া স্থপথে আনয়নপূর্ণক স্থমতি প্রদান করিতেছ না, তথন বুঝিতেছি, তোমার আয়পরতার ব্যাঘাত করিয়া ভুমি কিছুই করিবে না। আমরা যদি ইচ্ছা করিয়া তোমাকে ধরা না দিই, যদি প্রাণের দার উন্মুক্ত করিয়া না দিই, তাহা হইলে তুমি আমাদিগকে চিরকালের জ্ঞ তোনার করিয়া লইবে না, প্রাণে প্রবেশ পূর্মক প্রাণকে তোনার বণীভূত কুরিবে না। হে প্রভু আমরা ভোমার নিকট হইতে যে স্বাধীনতা পাইয়াছি যাহা দারা আমাদের অংশয কল্যাণ ইইবে। এখন দেখিতেছি-তাহাই আমাদিগকে বিপথগামী করিতেছে। যে উপায় দারা পথের জঞ্চাল উন্মুক্ত করিব তাহা দারাই আমারা জঞ্চাল বৃদ্ধি করিতেছি। হে প্রভু ক্বপা করিয়া স্থর্মতি দেও। এমর্শ স্বাধীনতা তুমি কাড়িয়া লও। তোমার রাজ্যে তুমি থাকিবে, তোমার সম্ভানের উপর তুমি কর্ত্ত কুরিবে, ভাগাতে আবার ইতন্ততঃ কেন। কাটিরা দেও, আমাদের বিকৃত স্বাধীনতার জাল, বিকৃত স্বাধীনতার অহঙ্কার। ব্দীভূত হইবার পক্ষে আমাদের প্রাণের কোন বাধা আছে, তাহা বিমোচন কর। সাক্ষাৎ ভাবে তোমার হইরা তোমাকর্ত্ক রক্ষিত ও প্রতিপালিত হইরা, তোমাকে

মান্ত করিতে শিথি। তোমার আত্মগত্য লাভ করিয়া ক্বতার্থ হই, ভোমার নিকট এই প্রার্থনা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বর্যান্ত-দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির অনতিক্রমনীর নির্মে আমরা আর একটা বংষর *ম*তিবাহিত করিয়া আ<mark>দিলাম। আমা</mark> দের মন্তকের উপর দিয়া এই সম্বৎসর কাল কত স্থুপ হৃঃথ স্রোত বহিয়া গিয়াছে। আমাদের কত পঠিক হয়ত আপনার প্রাণ-প্রতিম প্রিয়তনের সহিত চিরবিচ্ছেদের শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। কত জন বা আবার প্রিয়জুন সন্মিলনে প্রম পুল্কিত হইয়াছেন। কিন্তু তিনিই ধতাও কতাৰ্থ হইয়াছেন—বাঁহার প্রাণ সম্বংসর পরে আয়-পরীক্ষায় আপনাকে পরন্মাতার প্রেম-প্রদাদ লাভে লভিবান্ দেখিয়া আত্ম-প্রধাদ প্রাপ্ত হইতে প্রারিয়াছে। তিনিই মগা্থ সংজীবন মাপন করিয়াছেন, যিনি সংসারের সকল অনি-ত্যতাও পরিবর্তনের মন্যে চিরঞ্ব ও অবিনশ্বর প্রম প্রভুর আশ্র অটলভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। সংসারের সুগ ডঃগ্রন্তার স্লোতের হ্যাস আদে আর যায়। কিন্তু গ্রুবসভা প্রনেশ্বরের সহিত ঘণিষ্ট যোগ হইতে যে শান্তিও আরাম পাওয়া যায়, তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার আর কোনই আশকা নাই। আমাদের মধ্যে ধাঁহারা সেই প্রনিশ্বগ্রানের সহিত আপনা: প্রিষ্টতা স্থাপনের জন্ম পরিত্রম করিয়াছেন এবং দিন দিন সেই দিকে অগ্রাসর হইতেছেন, তাঁহাদের পরিশ্রমই সার্থক গুট্রাছে। এই প্রকারের লোক সংখ্যা যে সমাজে **অধিক** হর সে সমাজ ধতা, এইরূপ লোক যে পরিবারে বৃদ্ধি পা**য় সে** পরিবার ধন্ত। বংসরাস্তে আনাদের মধ্যে সকলেরই এই সাস্থনা পাওয়ার হুক্ত যত্নশীল হওয়া আবিগ্রক যে আমরা চির সপলের সহিত সংযুক্ত হইতেছি। তাঁগার আশ্রয় **প্রাপ্ত হই**-তেছি। সে দিকে যদি আনাদের অধ্বকাংশ লোকের দৃষ্টি পতিত নাহয় তবে বুথা ধনোপাৰ্জন আরে যশোপার্জনে ফ্র তাহা সংসারের বস্তু সংবারেই থাকিবে।° কুপামর পর-**অতি হউক,** প্রাণের উপর ভোমার কর্তৃত্ব স্থাপনের পক্ষে যে° নেশ্বর বংসরাত্তে আমাদিগকে এই আশীর্দাদ করু**ন থেন আমরা** সকুলে সকল প্রকার অনিশিচত ও অস্থানী পদার্থের মধ্যে চির-স্থানী গুৰদত্যের আশ্রন্ধ গ্রহণ করিতে পারি। চির স্বোতির

সন্ধান পাইরা সকল প্রকার ভয় ও আঁধারের হাত হটুতে উত্তীর্ণ হই।

পিপাসার চিছ্ন—লিপান্থ লোকদিগের মধ্যে এই একটা বিশেষ ডিছ্ল দেখা যান, তাহারা যথনই কোন ধর্ম কথা বা সাধন তত্ত্ব ভনেন, তথনই কিরুপে সেটা জীবনে পরিণত করিবেন, সেজস্ত ব্যাকুল হন। অপর লোকেরা ধর্মোপদেশ শুনিয়া প্রশংসা করিয়া থাকে, কিন্তু ভাহাতেই পরিস্নাপ্তি। তাহার পরে আর সে বিষয়ের সঙ্গে কোন সমন্ধ বা সে বিষয়ে কোন চিন্তা ভাহাবদের থাকে না। কিন্তু পিলান্থ লোকেরা ভাহাকে জীবনগত করিবার জন্তই ব্যাকুল হন।

বাদ্দমাজের প্রথম অবস্থায় দেখা গিয়াছে, মন্দিরে যে উপদেশ প্রদন্ত ইইত শ্রোতাগণ তাহা শুনিয়াই তৃপ্ত হইতেন না। কিন্ত প্রায় সকলেই সপ্তাহ কাল সেই বিষয়ে চিন্তা ও সেই বিষয়ে আলোচনা করিতেন, কিন্তপে সেইটাকে নিজস্ব বস্ত করিতে পারেন, তাহার জন্ম প্রায় সকলেরই প্রাণপণে যত্ন ছিল। সঙ্গতের আলোচ্য বিষয় শুরু সঙ্গতের সময়ের জন্ম নয়, কিন্ত তাহা সাংসারিক জীবনে প্রতিপালনের জন্ম পুর্যান্ত ছিল। এই সকল লোকেরাই কালে জীবন পথে অগ্রসর ইইয়াছেন। এই সকল লোকেরাই কালে জীবন পথে অগ্রসর ইইয়াছেন। এইরূপ পিপাসা ভিন্ন হাজার হাজার উপদেশ শুনিয়াও কোন ফল লাভ হয় না।

এই ত উৎসব চলিয়া গেল, উৎসবের মধ্যে কত কত ভাবের, কত নব চিন্তার উদয় হইয়াছে, উপাসকগণ, কত নৃতন তবু প্রবণ করিয়াছেন, নৃতন সংহ্যের আদেশ লাভ করিবাছেন। যদি তাহা উৎসবের সঙ্গে সঙ্গেই চলিয়া যায় তাহা ইইলে এইরপ কত উৎসব চলিয়া যাইবৈ, কিন্তু জীবনে কোন স্থায়ী ফল লাভ হইবে না। উৎসবের নৃতন ব্যাপার সকল্ যাহাতে জীবনগত করিতে পারা যায়, তাহার জন্ম বিশেষ রূপ সাধন প্রয়োজন। জনাগত সেই সকল বিষয় বিশেষরূপে আলোচনা, বিশেষরূপে চিন্তা এবং সাধন করা আবশ্রক, তবে ত একটা সত্য জীবনগত, প্রাণগত হইতে পারে, নতুবা সহস্রবার উৎসব কর, তাহার কোন ফলই জীবনে স্থায়ী হইবে না।

বান্ধদের মধ্যে এখন এ বিষয়ে বড় উদাসীনতা দেখা যায়,
মন্দিরে উপদেশ হয়,পরক্ষণেই যদি জিজ্ঞাসা করা যায় কি বিময়ে
উপদেশ হইল, মনেকের নিকট হইতে তাহার বড় সত্ত্র পাওয়া
যায় না,সে বিষয় লইয়া সাধন ত পরের কথা,উপাসনা শেষ হইতে
না হইতেই প্রায় সকলে সব ভূলিয়া যান। এজন্ম কোন বিশেষ
ভবিকে লইয়া যে কিছু দিন সাধন ভজন করা তাহা আর প্রায়
দেখা যায়না। ধর্মক্ষ্ধার মন্দাবস্থা ভিন্ন এরপ কুলক্ষণ আর
কিছুতেই প্রকাশ পায়ুনা। যতদিন সাধকদের ভিতরে এই
পিপাসার প্রাবল্য দেখা না যাইবে, ততদিন যেন সাধক নিশ্চিম্ব
না হন।

আপ্রীয়-বিচেছদ—নিশ্চিত ধ্রুব সত্য রূপে যত কথা প্রায়োগ করা যাইতে পারে, তাহার মধ্যে একটা প্রধান কথা এই যে আমাদিগকে একদিন না একদিন এই সংসার হইতে বিদায় লইতেই হইবে। আমরা এই শ্রীরের সহিত চির্দিন বাস ক্রিব না, ইহার মত সত্যক্থা আরু কর্মীটা পাওয়া য়ায় ৭ পরমেশর চির-দিন এ সংসারে থাকিবার জন্ম কাহাকেও পাঠান নাই। স্থতরাং আখারগণের সহিত বিচ্ছেদ প্রতিনিয়তই ঘটতেছে। যতই কেন ভালবাদার পাত্র হউন না, যতই কেন তাঁহার বিচেইটে আমাদের কট ইউক না— যাঁচার এস্থান পরিস্তাাগের প্রয়োজন হুইয়াছে, তাঁহাকে যাইতেই হুইবে। সংসার যতক্ষণ শিক্ষা এবং কল্যাণের স্থান গাকে, ভতক্ষণ ঈশ্বর এখানে তাঁহার সন্তানকে রাথেন। যথন তাহার ব্যত্যয় ঘটে; তথন আর তিনি সম্ভানকে এই অকুশলের ভিতরে থাকিতে দেন না। এজন্ত আমাদের চক্ষের নিকট হইতে—ক্ষেহের বন্ধন হইতে কতজনকে তিনি সরাইয়া লইতেছেন। আমরা আক্ষেপই করি আর কাঁদিয়া আকুলই হই সে দিকে তাঁহার দৃষ্টি নাই। আমরা আত্মীয়জনের বিচেছদে কষ্ট পাই কাঁদিয়া কাঁদিয়া ক্ষীণ হইয়া পড়ি মনে করি ইহাপেকা শাসন বৃক্তি আর সন্তবে না। তথন প্রম পিতা**র অতুল স্নেহের** কথাও ভুলিয়া যাই, তিনি যে ইহা দারা আমাদিগকে কুশলের পথে যাইবার সাহাযা করেন তাহাও মনে থাকে না।

कि इ करे (मज़ाश खक्क वार्ट ३ छेक ना (कन, हेश दाता कि আগাদের কোনই লাভ হয় নাও প্রিয়জন বিচ্ছেদে এথানে থাকাকে যেমন এক দিকে বিষম কষ্টকর মনে হয়, তেমনই আর এক দিকে আনাদের পকে অতি আশাপ্রদ একটা অবস্থা উপস্থিত হয়। পরলোক—বেখানে সকলকেই যাইতে হইবে এবং অনস্তকাল থাকিতে ২ইবে এই প্রিয়ন্তনের তথায় গমন হইতে দে স্থানের প্রতি একটা আকর্ষণ জন্মিয়া যায়। সেই স্থানটী পূর্বের যেমন আত্মীয়হীন, প্রিয়জন হীন বলিয়া মনে হইত, প্রিয়জন যথন তথায় গমন করেন, তথন আর তৈমন থাকে না। . সেস্থানে কি অবস্থা হইবে, যাইয়া কত কটে যেন প্রিয়ক্তন विष्ट्रिंग मिन गाँहरव अक्रथ अक्षे कृत किनावाहीन উनामजाव যাহা প্রাণে ছিল তাহা আর থাকে না। যেথানে মাতা গমন করিয়াছেন, যিনি কত আদরে এখানে প্রতিপালন করিতেন সেথানে আমি যাইব, আবার হয়ত তাঁহার সহিত মিলন হইবে একি সাম্বনার কথা নয় ? ক্রমে ক্রমে পিতা, ভ্রাতা, ভ্রিনী প্রভৃতি সংসারের প্রিয় পরিজন যদি সেখানে গমন করিতে থাকেন তাহা হইলে স্থানটা আর বড় একটা অপরিচিত দেশ বলিয়ামনে হয় না। স্থতরাং প্রিয়জনের সহিত বিচেছদে যেমন কট হয় তেমনই আবার সান্তনাও আদে। এজন্ত পরলোকে বিশ্বাদীর পক্ষে আত্মীয়গণের সহিত বিচ্ছেদকে নিরবচ্ছিন্ন কষ্ট ও পরিতাপৈর কারণ বলিয়া নির্দেশ করিবার আর পথ থাকে ना । आमता मःमध्त थाकित अज्ञानिन, ना इत्र এই ममत्र दूक् करहेहे रान। किन्न योग প্রাণে∙সেই ভরুসা থাকে যে আমি याहेशा আবার তাঁহাদের স্নেহ মমতা পাইব, তাহা হইলে নির্বান্ধব দেশে যাইতেছি বলিয়া আর আক্ষেপ করিবার হেতু থাকে না। 'ষাহা'অপরিচিত বাল্ধবহীন ছিল, তাহা যে ৰাল্ধবে পূর্ণ হইল 🕈 এ আশা এ সান্তনা পরলোকে বিশাসীর পক্ষে কম লাভের নর।

সরল মুক্তিপ্রার্থী-- বাঁহারা সরল প্রাণে ধর্মের পরিচর্যা। ক্রেন, সরল প্রাণে বাঁহারা মুক্তিভিথারী হইয়া তাহা পাইবার আশাতেই ব্যাকুল থাকেন, তাঁহাঁদের প্রাণে অন্তান্ত লক্ষণের সহিত এই একটা লক্ষণ বিশেষরূপে প্রকাশ পায় যে তাঁছারা नर्जनारे आश्वनमात्नाहमात्र वास्त्र। নিজের দোষ তুর্মলভা তাঁহারা এত অধিক দেখিতে পান যে অক্ত ক্তি হয় তাহাংখেফা অধিক দোষে ছঠ ইইতে পারেন, তাহা তাহাদের মনে ধারণা হয় না। এজন্য তাঁহারা অত্যের দোষের কথা আলোচনা কবি-বার অবসরই প্রাপ্ত হন না। তাঁহারা সর্বাদা আপনাকে অতি কঠোর সমাণোচনার সহিত পরীক্ষা করেন। নিজের দোষকে ছোট জ্ঞান করা বা ছোট করিয়া দেখা তাঁছারা অপরাধ ব্লিয়া জানেন। অনুবীক্ষণ যন্ত্র প্রয়োগ করিয়া যদি কুদ্রতম কিছু দেখি-ৰার প্রয়োজন হয়, তবে তাঁহারা আত্মচরিত্রের প্রতিই তাহার প্রয়োগ করেন এবং নিজ দোষ দেখিয়া ভাঁচারা এমনভাবে অত্যের প্রতি সাহাত্ত্তি প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন,যে কাহার ও সহিত তাঁহাদের বিবাদ পাকে না। বাঁহারা স্থাদা আল্লাষ্ দেখিয়া তাহা দমনের জন্মই ব্যস্ত থাকেন, একতঃ তাহাদের **অত্যের দোষ দে**থিবার অবসর হয় না; তাহার উপর লোকের দোষ তুর্বলতা কত অধিক তাহা আ্মুপ্রীকার অব্যুত হুইয়া '**অত্তকে সর্বাদা ক্ষমার চক্ষে দর্শন করেন। অত্যে তাঁ**হাদের বিক্লমে কোন অপরাধ করিলে সর্বাতো নিজে সেই অবস্থায় কত অপরাধ করিতে পারেন বা করেন, তাহাই মনে হয়, **স্তরাং তাহার। কাহারও অভা**য় ব্যবহার দেখিলেই বিরক্ত হন না এবং অভিমানের পরামশ শ্রবণ করিয়া শাস্ম করিবার **জন্ম ব্যস্ত হন না।** তাঁহার অভিমান স্মাণাই নত মন্তকে **অবস্থিতি করে। এজন্ম কাহারও প্রতি প্রতিহিংসা করিবার** আবাকাজকা তাঁহার প্রাণে প্রবল হয় না। সরল ধার্মিক ব্যক্তি যে সকলেরই প্রিয়পাত হন, ভাহার প্রধান করবণ ভিনি আপ-নাকে সর্ব্বাপেকা অধিক শাসন করেন এবং কাহাকেও আপ-নাপেকা অধিক শাসন করেন না এবং আপনার দোষ চক্ষতিতা দেখিয়া যেমন তৃঃথপূর্ণ অন্তরে তাহার সংশোধনে প্রবৃত্ত হন, অন্যের দোষ ত্র্বলতা দেখিয়াও তেমনি তঃথপূর্ণ অপ্তরে তাহার মঙ্গলকামনায় সংশোধন করিতেই বন্ধুশীল হন। তাঁহার ব্যব-হারে লোকে শাসনের ভাব দেখিতে পায় না.কিন্তু স্নেহ ঔ প্রেম-. মি**শ্রিত সংশোধনের ভা**ব দেথিতে পায়। এজন্য সহজেই লোকে তাঁহার বশীভূত হঁয় এবং ঠাহার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে। তিনি যদি কাহারও নিকট হইতে আগ্নদোষের কথা ভনিতে পান; যদি কেহ তাঁহার দোষের প্রতি দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়া দেয়, তাহাতে তিনি বিরক্ত না হইয়া ক্রতজ্ঞতার সহিত বন্ধু বলিয়া ভাহাকে গ্রহণ করেন এবং তাহার প্রতি ক্রতজ্ঞ হন। আমরাযে নিজ দোষের কথা ওলিছেই ইচ্ছাকরি না বা কেহ বলিলে ভাহাকে শক্তজানে নির্যাতন করিতে যাই, ইহা দারাই আমাদের প্রকৃত পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে। আমাদের মন यथन जिला द्याय अञ्चलकारन वाला ना इटेशा द्याय श्रीत कातील বিক্রম চিন্তার প্রবৃত্ত হর, কোনও রূপে তাহার একটা দোষ বাহির করিয়া তাহাকে জক করিবার প্রবৃত্তি মনে প্রবল হরঁ,

তথনই নৃথিতে হইবে আমরা দোৰ দ্ব করিতে চাই না; কিছ যদপূর্পক তাহা রক্ষা করিতে চাই। পাপ হঠতে মৃক্তি চাই না; কিছ তাহাতৈ আবদ্ধ থাকিতে চাই। একীয়া বন্ধুর কার্য্যকে বন্ধুর কার্য্য বলিয়া মনে না করিয়া তাহার বিপরীত ভাষ পোষপ করি। আমরা সরল মৃক্তি-প্রার্থী হইলে এরূপ বিক্বতভাব কথনই প্রান্থ প্রান্থ হয় না

সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

আধ্যাত্মিক জীবনের ক্রমবিকাশ।

জড়জগতের ভায়ে আধ্যাত্মিক জগতেও বিবৃত্তিনের নিয়ম লফিত হয়। মানবের ধর্মজীবন একটী বিকাশ মাত্র। মানব জীবনের এমন এক অবস্থা আছে যাহার সহিত পশু-জীবনের পার্থক্য অভি অল্ল লক্ষিত হয়। ভোগ বিলাস্ই মানব-जीतरनत এই व्यवशांत निष्ठशा। किन्न मानवाचा हिन्नमिन ভোগস্তথে বিমুগ্ধ ইইয়া থাকিতে পারে না। মানবজীবনে এমন এক সময় উপস্থিত হয়, যথন ভোগের নেশা ছটিয়া যায়, মাকুষ সংসারের অসারতা ও অনিত্যতা বুঝিতে স্ক্ম হয়। এই অবস্থা সাধারণতঃ বৈরাগ্য নামে অভিহ্ত। বৈরাগ্যই ধর্ম জীবনের প্রবর্ত্তাবস্থা। প্রকৃত বৈরাগ্য না জন্মিলে আধ্যাত্মি-কতার বীজ অঙ্কুরিত হইতে পারে না। প্রকৃত বৈরাগ্য সাম-विक ভाবোচ্ছাস নহে, भागान देवताना नट्ट, व्यथवा कीवटनत गकत नाति व निमर्कान निवा आवाम अत्ययन कता नत्ह । श्रक्तक বৈরাগ্য নিত্য ও সত্য বস্তা। ধর্মাকাজকী প্রত্যেক নরনারীর ভাগোই একদিন না একদিন এই অবস্থা লাভ হইয়া থাকে। কম্ব কথন, কি অবস্থায় ও কি ভাবে বৈরাগ্য লাভ হইবে তাহা মানবের চিস্তার অতীত। এইরূপ দৈথিতে পাওয়া যায় त्य, ज्ञात्मरक ध्यांमभाष्क त्यांश किया, वक्काल ध्याँ ठठ्राय तक পাকিয়া এবং ধর্মান্দোলনে আন্দোলিত হইয়াও ধর্মের এই প্রবর্ত্তাবস্থা লাভ করিতে পারেন না; হয়ত সাময়িক ব্যাকুলতা, অস্থায়ী উন্মত্তা ও বাহিক উত্তেজনাকে প্রকৃত বৈরাগ্য জ্ঞান করিয়া আত্ম প্রতারিত হইয়া থাকেন। ঈশ্বর কুপায় মানব প্রাণে যথন প্রক্ত বৈরাগ্যের উদয় হয়, তথন মানব আর স্থির থাকিতে পারে না। সংসারে কি নিত্য, কি অনিত্য তাহার চিত্ত নিরন্তরই এই চিন্তায় ব্যস্ত হইয়া পড়ে। নিত্যানিত্য বিচারই প্রকৃত বৈরাগ্যের প্রাণ। মহাত্মা শাক্য-দিংহের প্রাণে যথন বৈরাগ্যের অগ্নি জলিয়া উঠিল, তথন তিনি অতুল ঐখর্যা, অশেষ বিলাসভোগ, পিতার রাজ্পদ, শ্রিয়তমা ভার্য্যা ও স্থকুমার পুজ এ সকলই অনিত্য বোধ করিলেন এবং উন্মত্তের ভাগ নিত্য সার বস্তুর অন্থেষণে বাইর্গত হইলেন। দর্শন-তব্বিং পণ্ডিত্র, স্পাইনোজার জীবনেও এই বৈরাগ্যের জ্বলস্তভাব দেখিতে পাওয়া যায়। স্পাইনোজার প্রাণে যথন বৈরাগ্যের উদয় হইবা, তথন তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, ভাচা পাঠ করিলেই প্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে।

"Experience had taught me," says Spinoza, "that all which life commonly offers is worthless and vain. I

therefore determined to know if there were any genuine good which might be attained, and with which the soul, abandoning everything else, might be content, the discovery and appropriation of which would yield a continual and supreme satisfaction. That which mankind, if we judge from their actions, regard as the highest good, is either wealth, honor, or sensual enjoyment. The pleasure derived from these are delusive, and only an infinite and everlasting good can impart pure joy to the soul. Therefore I resolved to collect myself, that I might lay hold of this supreme good." "Reason in Religion."

তিনি বলিয়া গিয়াছেন,—"জীবনের অভিজ্ঞতায় যথন জানি-नाम त्य, माना जीवत्न जाशात्रण कः याशा किछू लां कवा याप्र, তাহা নিতাক্ত অদার ও অকিঞ্ছিংকর, তথন মানবাত্মার পক্ষে প্রকৃত কল্যাণ্ডর কিছু আছে কিনা ইহার অথেষণ করিবার ৰস্ত স্থামি দৃঢ় সংকল হইলাম। আর সকল ছাড়িয়া আয়ে। ৰাহা লইয়া ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে, যে বস্ত লাভ করিয়া ও याहा कीवरन मरखान कतिया आधात वित्रष्टांशी ट्यांक स्थ लाख হয়, এমন কোন বস্তু গাকিলে তাহা লাভ কণ্ণা যায় কিনা তজ্ঞত্তই আমার একান্ত প্রয়াস জ্যিল। সাতুষের কার্য্য দেখিয়া বিচার कतिए इहेर न हेहा है विलिए इस रा, धन मान किया है जिस-স্থুথকেই মানব জীবনের শ্রেষ্ঠতিম স্থুথ বলিয়া মনে করিয়া থাকে। মাতুষ মোহবশতঃ এই সকলকে স্থুথ বলিয়া মনে করে বটে, বাস্তবিক এই সকলের দ্বারা মাতুষ প্রতারিত হয়। অনস্ত ও নিত্য মঙ্গলকর বস্তু ভিন্ন আরু, কিছুতেই মানবাত্মাকে পূর্ণ ভৃষ্ণিও পূর্ণানন্দ দান করিতে পারে না। এই পূর্ণ মঙ্গলীকর বস্তু লাভ করিবার অন্তই আমি আয়ু-সংযম করিতে কুতসংকল হইলাম।"

ইহাই প্রকৃত রৈরাগ্যের লক্ষ্ম। কিন্তু বৈরাগ্যের অপরি-প্রকারস্থায় অনেকে জীবনের গতি স্থির রাখিতে না পারিয়া গৃহ-ত্যাগ করিয়া বনবাদী হন এবং বৈরাগোর প্রচলিত বেশ ভূষা ও कठीत निग्नमानि अवनम्बन शृत्यंक औवत्नत नमन्त्र यूथ ७ कर्छत्र অবহেলা করিয়া থাকেন। বাঁহাদের স্থবিধা আছে ও অবস্থা অফুকুল তাঁহাদের মধ্যে অনেকে এই অবস্থায় বিষয় কর্ম হইতে অবসর লইয়া প্রকাঞে ধর্ম প্রচানে জীবন উৎসর্গ করিতে উদ্যত হন। কিন্তু যিনি সংসারের সমস্ত কর্ত্র্ব্যভার মন্তকে লইয়!---সংসারের সমস্ত যন্ত্রণার মধ্যে থাকিয়া উজ্জ্ল হইতে পারেন जिनिहे थन्न। करेनक माध्यो हिन्दू विधवातमणी महभत्रण প्रणा मद्या कर्थापकथनष्ट्रत निवाहितन, आजीवन जिल जिल করিয়া মরণজালা দহ্ করা অপেক্ষা কি দহনরণ অধিক ক্লেশ-कर्त ७ खत्रावर ? देवतांगा मयस्त ३ (महेत्रण वला याहेट भारत ८य, देवबारगाब द्वाचाया प्रशास वाक्षा भागित्रा अभिनेता अभागा-জিক সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিবার তুলনায় সংসার ত্যাগ অতি সংমান্ত কার্য্য। অপরিপক্কাবস্থায় বৈরাগ্যের ভাব প্রাণে যত ধারণ করা যায়, যত লুকাইয়া রাথা যায় ততই মঙ্গল। এই-রূপ দেখা গিয়াছে যে, ভিতরের ভাব বাহিরৈ প্রকাশ হওয়াতে চিরদিনেরভরে দেই অমূল্য ভাবটী নষ্ট হইয়া গিয়াছে; প্রক্রুত ° বৈরাগ্য এক দিকে যেমন মাতুষকে সংগারের অনিত্যতা দেখা- ইয়া দেয়, অপর দিকে তেমনি ভাহার নিজ জীবনের অপদার্থতা প্রকাশ করিয়া আত্মাভিমানকে চুর্গ করিয়া ফেলে। যে পরিনাণে জীবনের অসার ভাব স্বল নষ্ট হইতে থাকে, জীবনের অফ্ট আদর্শ ও সদাকাজ্ঞা সকল সেই পরিমাণে জাগিয়া উঠিতে থাকে। তথন প্রাণ কি চায়, জীবনের লক্ষ্য কি এবং কি ভাবে জীবন যুাপন, করিতে হইবে এই সকল প্রশ্ন ক্রমশঃ মানব- হুদয়ে উপস্থিত হইয়া থাকে।

দৈহিক জীবনের অভাব মোচনের জন্ম করণাময় প্রমেশ্ব জড়গতে যেনন স্ব্যাবস্থা করিয়াছেন, মানবাত্মার আধ্যাত্মিক অভাব পূরণের জন্মও তিনি সেইরূপ ব্যবস্থা করিয়া রাথিয়াছেন। জীবদেহের পুষ্টির জন্ম যেনন তিনি জল, বায়ু, তেজ ও উদ্ভি-জ্জাদি বস্তরাশির মধ্যে জীবকে স্থাপন করিয়াছেন, জীবাত্মার পরিপোষণের জহাও তিনি তেমনি সাধুদঙ্গ স্থন্সন করিয়াছেন। পৃথিবীতে এমন সমাজ নাই যেখানে সাধুসঙ্গ নাই, করুণাময় পরমেশ্বরের নির্দেশে জ্ঞানীও সজ্জনগণের ছারা সর্ববিত্ই সাধুসঙ্গ সংগঠিত হইতেছে। পৃথিবীর সমস্ত ধর্মসমাজ• সাধুসঙ্গ ব্যতীত আর কিছুই নয়। ধর্মসমাজ যে পরিমাণে সাধুসমাজ সেই পরিমাণেই ধর্মসমাজ নামের উপযুক্ত। চিরকাল দেশে দেশে ভগবানের মঙ্গল বিধায়িনী শক্তি, এই ধর্মসমাজ-এই সাধু সনাজের মধ্য দিয়া মানবাত্মার কল্যাণ সাধন করিতেছে। প্রকৃত বৈরাগ্যের অবস্থায় মানব প্রাণে যথন আধ্যাত্মিক কুধা তৃষ্ণার উদয় হয় তথন মানবের দৃষ্টি স্বভাবত:ই এই সাধুসমা-জের প্রতি নিপুতিত হয়। জড়জগতের জল, বায়ু, আলোক উত্তাপের সঙ্গে জীবদেছের যেরূপ অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, সাধুসমাজের সঙ্গেও মানবায়ার সেইরূপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। মানব প্রাণে যে নীতির আদর্শ, ধর্মের আদর্শ অক্ষুট ভাবে থাকে, সজ্জনের জীবনে সেই আদর্শের পরিক্ষৃট ভাব দেথিয়া মাতুষ সৎসঙ্গ আশ্রয় করে। ক্লিন্ত প্রকৃত সংসঙ্গ লাভ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। ধর্মরাজ্যেও মাহুষের ছর্কাণতার অপ্রভুল নাই। मः मारतत अिक किश्वे कत भाष्यंत श्राप्त जीवत्नत अम धर्मात् । ব্যবসার হইরা থাকে। পৃথিবীর নানা স্থানে নানা ভাবে ধর্মের ব্যবসায় হইতেছে।

কতলোক সাধুর বেশ ধারণ করিয়া ধর্ম্মের নামে মানুধকে বাহাজ্বর শিক্ষা দিতেছে। এই বিষম শক্ষ্টাপন্ন অবস্থার মধ্যে প্রকৃত সাধুসঙ্গ চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধুসঙ্গ চিনিয়া লওয়া বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধুজনগণ স্বাভাবিক বিনুয় বশতঃ লোকের নিকট আত্ম-গোপন করিয়া চলেন। সোভাগ্য ক্রেম সাধুসঙ্গ লাভ হইলেও সাধু-জীবনের সাধুতা ও মহত্ম সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ন্দম করাও সহজ্ম ব্যাপার নহে। মানুষ যথন সাধু চরিত্রের মহত্ম অনুভব করিতে সমর্থ হয়, ওথনই সাধুসঙ্গের প্রতি তাহার ঐকান্তিক অনুরাগ জরে। তথন তাঁহার প্রাণ্ড নিরন্তরই সাধুসঙ্গের পবিত্র বায়ুয় মধ্যে বাস করিতে চায় গাধুসঙ্গের পবিত্র ভাবে তাহার হৃদয় নির্দাল হইতে থাকে, আত্মার দেব ভাব সকল জাগিয়া উঠে, হৃদয়ে ভগঙ্কির আবিভাব হয়, নামে ক্রচি ও সাধ্ধম নিঠা জয়ে। অজ্য ভাবে নাম সাধনা হারা চিত্তকে কর্ষণ করিতে পারিলে ধর্মভাব সহজ্যেই বৃদ্ধিত হয়। বাহারা বিষয় কর্মে

পার্জন করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতে হয়, তাঁহাদের পক্ষে নিরম্ভর নাম সাধনে অনেক বাধা জল্মে সন্দেহ নাই। কিন্তু বুণা গল, বুণা চিন্তা, বুণা ব্বাক বিতণ্ডার মানুষের কত অমূল্য সময় নষ্ট হইরা যার। এই সকল সমরে ভক্তির সহিত স্থিরচিত্তে একাণ্ডা মনে নামরূপ রসানে চিত্তকে মাজিতে পারিলে ^{*}চিত্র উচ্ছল হইতে থাকে। সাধন শব্দের যদি কোন গভীর আধান্মিক অর্থ থাকে, তবে তাহা আপনাকে নিমলৈ করা ভিন্ন আর কিছুই নয়। নাম সাধন, বিচার, আত্ম-পরীক্ষা ও সংগ্রাম দারা দীবদ দর্শপ্রকার রিপু, দদিদতা ও অপনিত্রতার হাত হইতে সময়ে মুক্তিলাভ করিতে পারে। আত্মার জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা বেমন মূলে একবস্তু, কেবল ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে, মানবের পাপরিপু সকলও তেমনি একমূল হইতে অঙ্করিত হইয়া শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া থাকে। এসম্বন্ধে পরলোকগত মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের অতি স্থন্দর একটা কথা আছে। তিনি কলমীলতার সঙ্গে পাপ-রিপুর উপমা দিয়া বলিয়াছেন, কলমীলতার মূল ধরিয়া টানিলে বেমন সমস্ত লতা গুলি চারিদিক হইতে একত্রিত হয় ও সমস্ত লতাটীকে অনায়াদেই তুলিয়া ফেলিতে পারা যায়, পাপরিপুর কোন একটি ধরিয়া প্রাণপণে টান দিলেও তেমনি সমস্ত গুলিতে টান লাগিবে ৷ প্রবৃত্তির উত্তেজনার সময় যদি অবিলম্বে সংসঙ্গে ছুটিয়া যাওয়া যায়, অথবা চিত্তকে জোর করিয়া বিষয়ান্তরে নিযুক্ত করা যায়, তবেই রক্ষা পাওয়া যাইতে পারে, ভক্তিভাজন महर्षि (नटवळ्डनाथ ठीकूत महाभग्न वित्याध्वन (य, माधुमञ्जविष्या-স্তবে মনোনিবেশ প্রবৃত্তি-তর্ত্বের পঞ্চে তৈল নিক্ষৈপস্বরূপ।

कीवरनत कुल वृहर नक्ष धरेनात्र मात्रामुक मन रापिरक চালাইতে চাহে, মানুষ যদি তাহার বিপরীত কার্য্য করিতে পারে, তবেই মন পরাস্ত হয়। আহার, বিহার, কথোপকথন প্রভৃতি জীবনের সামাগ্র সামাগ্র কার্য্যেও যদি মনের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া জয়লাভ করা যায়, তাহা হইলে সাধকের চিত্ত-শুদ্ধি লাভ হয় ও নিশ্চয়ই মন আয়ত্তাধীন হইয়া থাকে, চিত্ত যত নিৰ্মাণ হইতে থাকে, আধ্যান্মিক ভাব সকল ততই বিক-শিত হট্যা উঠে। এই সময়ে সাধককে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। এই সময় সাধকের প্রাণ আমনন্দ বিহবল হয়, প্রাণে নব বলের সঞ্চার হয়। কিন্তু এ অবস্থায় সাধকের ধর্মজীবনে ম্মনেক বিম্ন ঘটিবার আশঙ্কা আছে। চিরদরিদ্র ব্যক্তি অকস্মাৎ অতুল ধন সম্পত্তির অধিকারী হইলে তাহার মন্তিম বিলোড়িত হয়, নিজে কত বড়লোক হইয়াছে, তাঁহা ধারণা করিতে সক্ষম হয় না। ঈশ্বর ক্রপায় মানব জীবনে যথন এক্ষশক্তির আবি-ভাব হয়, তথন মানবের দেবভাব সকল জাগিয়া উঠে, মানব অতুল আধ্যাত্মিক সম্পদের অধিকারী হইতে থাকে। কিন্তু পভীর ধারণা শক্তির অভাবে, প্রথর চিম্তা শক্তির অভাবে, উজ্জ্বল বিশ্বাদের অভাবে মানব ব্রহ্মশক্তিকে নিজের শক্তি জ্ঞান করিয়া আধ্যাত্মিকতার অহস্কারে অন্ধ হইয়া পড়ে। ধর্মা-ভিমান ধর্মজীবনের প্রধান শক্ত। যথার্থ দীনতা লাভ করিয়া জগাই মাধাইদ্বের আয়ে মহাপাপী ও উদ্ধার পাইয়া গেল, কিন্ত

নিযুক্ত আছেন, মাধার ঘাম পার ফেলিয়া ঘাঁছাদিগকে অর্থো-। সংসারের সমস্ত স্থেখব্য পরিত্যাগ করিয়াও কতলোক ধর্মাণ পার্জন করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতে হয়, তাঁছাদের ভিমানের হাতে পজিয়া জীবন হারাইল। তম্বরের ফ্লাম মহাপাপ পকে নিরস্তর নাম সাধনে অনেক বাধা জলেম সন্দেহ নাই। ধর্মাভিমান অজ্ঞাতসারে মানবপ্রাণে প্রবেশ করে। মানব কিছ ব্থা গয়, ব্থা চিস্তা, ব্থা বিত্তার মানুষের কত অনুভব করিবামাত্রই যদি এই চোরকে ধরিয়া ফেলিতে পারে অম্ব্য সময় নই হইয়া যায়। এই সকল সময়ে ভক্তির সহিত তবেই নিস্তার, কাল বিলম্ব ইইলে ইহা ছায়া মানুষের সর্মনাশ ভিরচিতে একাগ্র মনে নামরূপ রসানে চিত্তকে মাজিতে পারিলে ঘটে।

সাধু ভক্তি, হর্মণ নরনারীগণের প্রতি সহায়ভূতি, বিনয় প্রভৃতি ভাবদারা ধর্মাভিমান বিনষ্ট হয়। সাধকের আর একটি বিপদের সম্ভাবনা এই যে, যে উপালা মাত্র্য ধর্মজীবনে উপকার ণাভ করে, সেই প্রণালীটা স্বভাবতঃই মামুষের নিকট স্বতি পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সাধকের পক্ষে একথা সর্বদা স্মরণ রাখা আবৈশ্রক যে বিচিত্র মানব জীবন কথনও এক-ভাবে এক উপায়ে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। অনেক সাধক যথেষ্ট অভিজ্ঞতার মভাবে বিচার শক্তির অভাবে এ সম্বন্ধে এত সংকীর্ণ হইয়া পড়েন যে তাঁহাদের অবলমিত প্রণালীর বহিভূতি অপর সমন্ত প্রণালীর গুরুত্বও শ্রেষ্ঠত্ব বীকার ক্রিতে কুট্টিত হন। এই সংকীর্ণতা আত্মার উন্নতির পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। ইহাতে মাতুষকে ঘোর সাম্প্রদায়িক করিয়া তোলে এবং সতা গ্রহণের ইচ্ছাকে থর্ব করিয়া ধর্ম জীবনের উন্নতির পথে বিষম বাধা উৎপন্ন করে। সাধকের আরে একটি বিপদের আশঙ্কা এই যে, ধর্ম জীবনের প্রথম সংগ্রামের পর যথন আত্মা শাস্তি পবিত্রতা প্রভৃতি আধ্যাত্মিক ভাবে পূর্ণ হয়, তথন সাধক তাহাতে একেবারে মুগ্গ হইয়া পড়েন। তথন সাধকের আর আনন্দের সীমা থাকে না। তথন তিনি যে আধ্যা-খিত ঐশ্বা লাভ করিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট মনে করেন, তিনি প্রথমত: আপনাকে নিরাপদ মনে করিয়া নিশ্চিত্ত ভাবে জীবন যাপন করিতে থাকেন। পরে ক্রমে ক্রমে এই নিশিস্ত ভাব আধ্যাত্মিক অলমতা এ জড়তায় পরিণত হয়। এইরূপে অনেক সাধক ধর্মজীবনের প্রথম সোপানে আরোহণ করিয়াই পদ-স্থালিত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হন। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে र्य माधक এই मकल भक्षणित्र व्यवशा छेजीर्व इटेशा धर्मा कीवरन অগ্রসর হইতে সমর্থ হন, ঈশ্বর ক্লপায় তাঁহার জাবনে এমন এই একটি সভা জলস্ভাবে প্রকাশিত হয়, যাহা আশ্রয় করিয়া তিনি আপনাকে সম্পূর্ণ নিরাপদ জ্ঞান করিতে পারেন। ভগবানের অনম্ভ সত্যের ছুই একটা লাভ করিয়া মহাজনেরা আপনাদের ও জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। ধর্মের নিরাপদ অবস্থা লাভ হইলে জীবন স্রোত অনস্ত উন্নতি স্রোতে মিলিত হয়, জীবনের সকল বিভাগের উন্নতি হয়, এবং সংগার ও মানব জীবনের মধ্যে সামঞ্জন্ত সংস্থাপিত হয়। এই নিরাপদ ভূমি লাভ করিয়া মহাত্মা শাক্যসিংহ "আহিংসা সুর্ব্ব ভূতে মু" এই মহা সত্য প্রচার করিয়াগিয়াছেন; "ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" যীও খীষ্ট এই মহা সত্যের ঐধিকারী হইয়া কুশদতে নশ্বদেহধরেদ করিয়া গিয়াছেন; এগীবাঙ্গ হরি-চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া, "ভক্তিতেই মুক্তি এই আশ্চর্যা" ভাব প্রচার করিয়া গিয়াছেন; এক মাত্র চিত্ত ভূদিণ নামের শক্তিতেই জীবনের সকল অভাব মোচন হয়, গুরুনানক

এই সাক্ষ্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন; ভক্ত কবির স্বয়ং জোলা হইয়াও ভক্তির উচ্চাবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। স্তরাং তাঁহার মনে এই বিশ্বান জ্বিয়া ছিল যে ভগবানের রাজ্যে জাতি বিচার নাই, এবং সেই বিশ্বানের বশবর্তী হইয়াই তিনি প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, সংসারে নিতাস্ত হীন ও নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন যে, সংসারে নিতাস্ত হীন ও নীচবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও ভগতুক্তি লাভ করা যায়। মহাস্থা রাজা রামম্মাহন রায়ের জীবনে অসাধারণ প্রতিভা ও তাহার ফলস্বরূপ বিশ্বজনীন উদারভাব বিকশিত হইয়াছিল। এই সকল মহাপুরুষেরা সমস্ত হদর মন ভগবানের চরণে শমর্পণ করিয়া যে পরম বস্তলাভ করিয়াছিলেন, সংসারাসক্ত আন্মন্থ-সর্মন্থ লোকের পক্ষেতাহার আস্বাদ্পাওয়ার সম্ভাবনা কি ?

তথাপি আশা করাই মাহুষের স্থভাব, আশাই উন্নতির মূল।
বেখানে আশা আছে সেই খানেই অধ্যবসায় ও সহিফুতা বর্ত্তনান। ঐ বৃক্ষ কত ঝড় বৃষ্টি মস্তকে সহা করিয়া কতকালে
সারবানু হইতেছে! তুনি বৃক্ষাপেকা উচ্চতর জীবন লাভ
করিয়াও যদি অশ্রপাত ও সংগ্রামকে ভয় কর, তবে মানব,
তোমার মহুষ্য কোথায় ? অতএব হে মানব! তুমি নিরাশ
হইও না, অসহিফু হইও না,বিশ্বাস ও আশায় বৃক বাধিয়া সাধন
পথে অগ্রসর হও, সিদ্ধিদাতা করণায়য় পরমেশ্রের ক্রপায় এক
দিন নিশ্বেই তোমার জীবনের আশা পূর্ণ হইবে।

হৃদয় ও মনের ব্যাধি।

(প্রথম প্রস্তাব।)

আগে রোগ নির্ণয় তার পর ঔষধের ব্যবহা। পরে ঔষণ সেবন ও পণ্যাদির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। উপরোক্ত কথাগুলি বেমন শরীকের পক্ষে প্রবোজ্য আত্মার পক্ষেও সেইরূপ। বিশেষতঃ যাঁহারা ধর্ম-দাধন করিতে প্রয়াসী ও সাধন পথে অগ্র-সর হইবার উপায় অবৈষণ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষেতিতো-ধিক প্রয়োজন। আমাদের মধ্যে অনেকে দৈনিক উপাসনা করেন, কেহ কেহ বা সাপ্তাহিক উপাসনা করিয়াই ভৃপ্তিলাভ করিয়া থাকেন। কেহ বা সকল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া উপা-সনা, ধ্যান-ধারণাতে সময় অভিবাহিত করিতেছেন। আধ্যা-ম্মিক পথের যাত্রীদিণের পক্ষে এই উপাদনাই আধ্যাত্মিক রোগের गरशेविष । উপাদনাকে बन्नाख विलित अञ्चिक स्म ना। সকল প্রকার আধ্যাত্মিক রোগের ত্রহ্মান্ত ত্রহ্মোপাদনা। কিন্তু আমরা দেখিতেছি উপাসকের মনও সাংসারিকতার দিকে টলি-তেছে ও কুটলতার আবিলময় ভাবের দিকে ছুটিতেছে। ুইহা সন্দর্শন করিয়া উপাসনার ফলবন্তার উপর সন্দেহ জ্মিতে পারে এবং সন্দেহ জন্মিবার কারণও আছে। উপাসনা বথন আধ্যাত্মিক রোগের রন্ধান্ত আনুর যথন পুন: পুন: এই অন্ত্রপ্রয়োগ হইতেছে তথাপি রোগ উপশ্মিত হইতেছে না, হৃদয়ের মলিনতা দূর হই-তেছে না, কথা ও কার্য্য এক হইতেছে না, তথন সাধারণের এই কথা বলিবার অধিকার জন্মিতেছে যে হয় উপাসনা আধ্যাত্মিক রোগের অন্ধান্ত্র নহে,না হয় ইহারা প্রকৃতরূপে ত্রন্ধোপাদনা করি-তেছে না। আমরা এই কথা বলিতে প্রস্তুত নহি যে অন্ধ্রোপাসনা

আধাাত্মিক রোগের ত্রন্ধান্ত্র নহে, আর এ কথাও বলি না যে উপাসনা একেবারেই হয় না। রোগ নির্ণর না হইলে যেমন মহৌষধ সকল নিক্ষল হইয়া যায়, সেইরূপ আমাদের আধ্যাত্মিক রোগ, ইদয় মনের মহা ব্যাধি স্থান্তরূপে নির্ণীত হয় নাই, অথবা নির্ণীত হইয়া থাকিলেও অনেকে তাহা বৃঝিতে পারিতেছেন না। এই নিমিত্তই নানা লোকে নানা কথা বলিয়া থাকে। এখন দেখিতে হইবে আমাদের হৃদয় মনের ব্যাধি কি! আমর্রা হৃদয় ও মন লইয়াই আধ্যাত্মিক সমস্ত কার্যা সম্পান্ন করিয়া থাকি, সেই হৃদয় ও মন যদি ব্যাধিগ্রন্ত হয় তাহা হইলে আর আধ্যাত্মিক উন্নতির আশা করা ঘাইতে পারে না। আর যতদিন হৃদয় মন ব্যাধিগ্রন্ত থাকিবে তেতদিন আধ্যাত্মিক উন্নতি আকাশ-কৃষ্ণমের স্থায় একটা শব্দ বলিয়া পরিগণিত হইবে। তাই এখন দেখা যাক্ আমাদের হৃদয় মনের ব্যাধি কি ?

মানব প্রক্বতির বিশেষ লক্ষণ এই যে তাহারা যাহা চায় তাহার যোল আনা না পাইলে, কিছুতেই তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। সাংসারিক যোল আনা সংসার চায়, ধনী ষোল আনা ধন চায়, মানী যোল আনা মান চায়, জ্ঞানী যোল আনা জ্ঞান চায়, ধার্ম্মিক ওপ্রেমিক যোল আনা ধর্ম্ম ও প্রেমের জন্ম লালায়িত হইয়া দিন রাত্রি খাটিতেছেন। যোল আনার এক কপদ্দকও কম হইলে কাহারও মন ৩০ঠে না। মুখে প্রাকুলতা আসে না, প্রাণের পিপাদা ঘোচে না, জীবনের ছর্দিন মেঘের অব্সান হয় না। স্কুতরাং যে কোন প্রকারেই ষোল আনা চাই। প্রত্যেক বিভাগেরই উন্নতির লক্ষণ এই যে ষোল আনা চাই। এখন দেখিতে হইবে আমরা যোল আনা ধর্ম চাই কি না, ষোল আনা ঈশ্বরকে পাইতে চাই কি না। যদি দেখি আমরা দশ আনা সংগার চাই, আর ছয় আনা ঈশ্বর চাই—এই পিপাসিত হৃদয়ের মহা পিপাদা--দশ আনা সংসার-লবণ সমুদ্রের জল দ্বারা আর ছয় আনা ধর্মাবহ পাপমুদ ঈশ্বরের প্রেমদ্বারা পূর্ণ করিতে চাই, তাহা হইলেই ব্ঝিতে হইবে হৃদয়ে রোগ জন্মিয়াছে। এই মহা রোগের মহৌষ্ধি ব্যবস্থা করিতে হইবে। যাহা ধরা যায় না, স্পর্শ করা যায় না, সর্ব্বদাই সরিয়া যাইতেছে, এক পল এক তানে ত্রির থাকে না, তাহার নাম সংসার। স্থতরাং এই সংসার সম্দের লবণাক্ত জল দারা হদয়কে পূর্ণ করাও যা, আর শৃন্সেতে অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া তাহাতে স্থুথসৌভাগ্যের উপভোবের আশা করাও তাই। এমন কি জন্ম অবধি মরণ পর্য্যস্ত यनि विविध উপচারে সংসারের সেবা করা যায়, নিশিদিন সংসা-রের গুণ কীর্ত্তন করিয়া রসনাকে মংশারের প্রকৃত স্তাবকরূপে আঁধার থোচে না, প্রাণের মহাশৃত্য পূর্ণ হয় না। হৃদয় ও মনের ব্যাধি যত দিন না ঘুচিবে, ততদিন উপাসনাই কর আর সঙ্গীত ুসংস্কীর্ত্তনই কর ক্ছিতেই কিছু হইবে না।

আমরা পরীকা দারা দেখিয়াছি যে আমরা বোল আনা ধর্ম চাই না। বোল আলা ঈশরের উপাদনা করিয়া তৃথি লাভ করিবার বাদনা আদতেই নাই। স্থতরাংই বলিতে হইবে আমাদের হৃদয়ের প্রথম মহাব্যাধি এই যে আমরা দক্ষ আনা সংদার চাই আর ছয় আনা ধর্ম চাই। দশ আনা আয়ুনিওরের ভাগে বা আপনার ভাগে, আর ছয় আনা ঈশরের ভাগে ফেলিয়া তাঁহারই সঙ্গে ভাগাভাগি করিয়া ধর্ম-সাধন ও ব্রজ্ঞোপাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি। এই প্রথম মহাব্যাধির মহৌষধ বোল আনা ঈশর চাওয়া, বোল আনা ধর্ম চাওয়া। ইহাতে যদি সংসার অধংপাতে যায় যাক, আর সমস্ত যদি আমাদের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইয়া অনবরত তিরস্কার, নিন্দা, অপমান বরিষণ করে, করুক; কিন্তু আমার বোল আনা ধর্ম চাই, বোল আনা ঈশর চাইই চাই।

আমরা বাল্যকাল হইতে অতি যত্নের সহিত হৃদয়ের ভিতর কতকথালি শেল বিদ্ধ করিয়া রাখিয়াছি। যতই বয়স হইতেছে তত্ই দেখিতেছি, সেই প্রোথিত শেল সদয়কে যাতনাময় করিয়া তুলিতেছে। অনেক সময় উৎসাহে উত্তেজিত হইয়া সেই শেল গুলি উঠাইতে যাই, হৃদয় ভাঙ্গিয়া যাইবে এই ভয়ে তাহা উঠা-ইতে পারি না। স্কুতরাং শেল-বিদ্ধ হৃদয় লইয়াই যাতনাতে দিন কাটাইতে হয়। প্রথম শেল বাসনা। এই বাসনার ভোগের কেত্র বিষয়। আমরা ধর্মের দিকে অগ্রসর হইতে চাই, বাসনা আমাদিগকে বিষয় ভোগের দিকে তাড়না করিয়া সেই দিকে লইয়া যায়।[®] অনেক সময় মনে করি এই বাসনা শেলকে উন্সূলিত করিয়া ব্রহ্মাধিতে দগ্ধ করিব, সকল জ্বালা যন্ত্রণার হস্ত হইতে অন্যাহতি পাইব। কিন্তু সমন্ন কালে তাহা হন্ন না। মনে করি বাসনা শেল উঠাইলে স্বয় ভাঙ্গিয়া যাইবে: রক্তাক্ত হৃদয় লইয়া আর থাকিতে পারিব না, থাক সাধের বাসনার শেল, থাক ভূমি ধ্রদয়কে অধিকার করিয়া থাক। আমিরাইক্রিয়-রথে আবরোহণ করিয়া বিষয় কেলে লমণ করি, বিষয়ের দাস হইয়া সংসারের নিকট দাসত্ব থত লিখিয়া দিয়াছি। ইহাই হাদয়ের ছিতীয় ব্যাধি। এই বাসনার শেল সম্লে উল্ লিত করিয়া ফেলিতে হইবে। বাসনা থাকিতে ভাবনা ঘুচিবে না, হলয় হইতে ভাবনা না গেলে মন স্থির হইবে না, অস্থির মনে ব্রহ্মোপাসনার স্থান হইতে পরিবে না।

আমার ও আমি লইরা সংসার। পর্ম বল, কর্ম বল, ভাল বল, মন্দ বল, পাপ বল আর পুণাই বল ইহার সকলের মূলেই আমি ও আমার এই সম্বন্ধটি নিবদ্ধ রহিরাছে। আমিরূপ নল যথন সংসারের সমুদ্রের সঞ্জের মূলের সঙ্গে বোগ করিয়া দি, তথন সংসারের লবণাক্ত জল আসিয়া আমানের স্বন্ধ পূর্ণ করে এবং সেই লবণাক্ত জল পান করিয়া নীচতা পরশ্রীকাতরতা প্রভৃতি মহাব্যাধি আসিয়া আমানের স্বন্ধকে অধিকার করে। স্থানের তৃতীয় মহাব্যাধি আমি ও আমার। এখন এই করিতে হইবে আমিরূপ নলাউকে "আমার" সম্বরের দিকে ফিরাইয়ারাথিতে ইইবে, তারপর দেখিতে পাইবে এই নলের ভিতর দিয়া তাঁহার ক্রপার প্রিত্র বারি ক্রদম্যের মধ্যে প্রবাহিত হইয়া তোমার হাদয়কে তাঁহার ক্রপার ধ্রিনৃরিত। হেরা পূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। তোমার সমস্ত রোগ বিদ্রিত। হইয়া তাঁহার ক্রপার বারিতে

পূর্বেক হদয়ের তিনটা মহাব্যাধির কথা উল্লিখিত হইয়াছে। ধর্ম সাধকদিগের পক্ষে বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক সাধক ব্রহ্মোত পাসকদিগের পক্ষে উপরিউক্ত বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হওয়া

কর্ত্তব্য। কারণ আমাদের রোগও ভিতরে, ঔষ্ধও ভিতরে বাহিরে আমরা বেশ আছি, ফ্রন্দর স্থন্দর কথা বলি, ধর্মের উচ্চ অক্টের কথা সকল প্রয়োগ করিয়া নিজের ধর্ম ভাবের পরিচয় দিতে ক্রটি করি না, কণায় বার্ত্তায়, তর্কগৃক্তিতে আমা-দিগুকে প্রায় কেহ পশ্চাংপদ করিতে পারেক না। কিন্তু তাহা হইলে কি হয়। কথায় ত আর প্রাণের পিপাসা মেটে না, হৃদয়ের ব্যাধির উপশম হয় না, হৃদ্য বস্তুর সনদর্শন পীওয়া যায়ু হৃতরাং হৃদয়ের ব্যাধি *সমূহকে দূর করা চাই, উষণ চাই, আরোগ্য হওয়া চ্বাই। অনেকেই নলিতে পারেন, र्जामि यनि त्यान जाना धर्म उ नेवैत हाहे, उत्त मःमात यात्र त्य, আমি যদি বাসনাকে ব্রহ্মাগ্নিতে দগ্ধ করি তবে ভোগ্য সংসারকে উপভোগ করে কে। আমি যদি ঈশ্বরকে আমার বলি, তবে त्य मः कारतत मान्य मचन्न थारक ना। आगि विशेष विमास গণনা করিতে নাই। ক্ষতি লাভ গণনা করিয়া সাধন ভজন হইতে পারে না, ধর্ম কর্ম হইতে পারে না। আমরা যোল আনা ঈশ্র চাই, বাসনাকে হৃদয় হইতে উন্মূলিত ক্রিয়া এক্ষা-গ্নিতে দগ্ধ করিতে চাই। আমার সহিত সংসারের সঙ্গে সৌহ্নদ্য স্থাপন না করিয়া ঈশ্বরের সঙ্গে স্থাপন করিতে চাই, হাদর মনের এই সৰ ব্যাৰি দুৱী করিতে চাইই চাই। ইহাতে যদি সংসার যায়, নাচার, করিব কি। কিন্তু ইহা বিশ্বাস করা উচিত সংসার আনার নয়, তোমার নয়, ঈখরের। তাঁহার স্ংসার মরিবার নয়। সংসার থাকিবেই থাকিবে। আমরাও ওাঁহার সংসারকে প্রসাদী ফুল স্বরূপ উপভোগ করিতে পাইবই পাইব। স্তরাং হৃদয়ের মহাব্যাধি নির্ণয় করিয়া যাহাতে ত্রন্ধোপাসনা রূপ একাত্রে মহাব্যাধিল বিনাশ করিতে পারি। সেই বিষয়ে বন্ধনীল হই, ভবে এজোপাসনার প্রকৃত সমাদর ব্রিতে সক্ষম इहेव।

ত্রান্সা বালক ব্যালকাদিনের শিক্ষা।

আন্ধাসমাজের উন্নতি যে আন্ধানালক বালিকাদিগের স্থানিকা ও দদাচারের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, তাহা চিস্তা-শীল প্রত্যেক রাক্ষই মুক্ত কঠে স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। অথচ ব্ৰাহ্ম সন্তানদিগের স্থানিকার জন্ম এপর্য্যন্ত বিশেষ কোন প্রকার সহপায় অবলম্বিত হয় নাই। মফস্বলের বন্ধুগণ এবিষয়ে পুনঃ পুনঃ সাধারণ ত্রাহ্ম সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন। এ অভাব যে কেবল মফস্বল বাদীরাই অফু-ভব করিতেছেন, তাহ। নহে। কলিকাতা বাদীদিগের মধ্যেও অনেকে ইহার বিশেষ প্রয়োজনীয়ত। ক্রমে ক্রমে অফুভব করি-তেছেন। গত কয়েক বংসর মাঘোৎসব উপলক্ষে কলিকাুত। ও মকস্বলবাদী আহ্ন বন্ধুগণ যথনই এক ত্রিত হইয়াছেন, তথনই এসম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছে। এত দিনের আলোচনার পর সম্প্রতি 🕨 বিষয়ের কর্ত্তব্য নির্ভারণের নিযুক্ত করা হইয়াছে। কমিটীর উপর এই ভার সমর্পিত হইরাছে যে, যাহাতে সকল অংব-স্থার ত্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের স্থানিকা লাভের ব্যবস্থা হইতে পারে, তাঁহারা এমন একটা উপায় উদ্ভাবন করুন। ইহার মধ্যে

সভার ক্রমে তিন বার অধিবেশন হইরাছে। কিন্তু সকল শ্রেণীর বান্ধ বাল কালিগের জ্ঞানার্জনের স্বব্যবস্থা করিতে হইলে শিক্ষা অতি অন ব্যয়সাধ্য হওয়া আবশুক। কমিটা এসমঙ্কে অনেক চিন্তা করিয়াও ব্যয়ভার আমাদিগের প্রয়োজনামুরূপ লঘু করিবার উপায় পুপর্যান্ত দেখিতে, পাইতেছেন না। এই ব্যয়ভার অধিকাংশ ব্রাক্ষের বহনক্ষমতার আয়ন্তাধীনে আনিতে স্ক্রেকটি উপায় অবলম্বন করা আবশুক। আমরা আজ কেবল সেই সকল উপায় সম্বন্ধই আলোচনা করিব।

(১) সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দির প্রস্তুত করিবার প্রস্তাব যথন প্রথম উপস্থিত হুর, তথন মনেক ব্রাহ্ম আপনার এক মাদের আয় এই শুভ কার্য্যের সাহায্যার্থ দান করিতে मचा इहेत्राहित्तन। पृष्ठी ख जात्नक ख्रात्रहे मः कामक, এरकत দন্তান্ত দেখিরা অপরে উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন, এরূপে ক্রমে ক্রমে অধিকাংশ, ব্রাহ্ম আপনাদিগের এক মাসের আয় মন্দির নির্মাণের জন্ম প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়াই উপাসনালয় অত শীঘ্র নির্দ্ধিক হইয়াছিল। আহ্ন বালক বালিকাদিগের স্কুল গৃহ ও তৎসম্বলিত নিবাস গৃহাদি নির্মাণের জন্ম প্রত্যেক ব্রাহ্ম যদি আপনার এক মাদের আয় প্রদান করিতে অগ্রসর হন, তাহা হইলে শিক্ষার স্থ্যবস্থা করার সম্বন্ধে একটা অতি প্রধান অস্ত-রায় দ্র হইতে পারে। এ সম্বন্ধে চেষ্টা করা হইতেছে, কিন্তু এপর্য্যন্ত অভি অল্ল লোকেই স্বাক্ষর করিয়াছেন; স্বাক্ষরিত চাঁদা ২২।২৩ শত টাকার অধিক হইবে না। সকলে সমত না হইলেও অধিকাংশ ব্রাহ্ম যদি আপনার এক মাসের আয় দিতে সম্মত হন, তাহা হইলে পনর কুড়ি হাজার টাকা অনায়াসেই সংগৃহীত হইতে পারে।

(২) স্কলের সাহায্যের জন্ম একটা কারবারের স্ত্রপতি করা। পুস্তক মুদ্রণ ও বিক্রবের ব্যবসায় অনেক পরিমাণে নিরাপদ এবং ব্রান্ধদিগের,মধ্যে এমন লোক আছেন, বাঁহাদিনের এই ব্যবসায় সম্বন্ধে কঁতক অভিজ্ঞতা আছে ও থাহারা এক প্রকার নির্কিন্নে ইহা চালাইতে পারেন। বিশ হাজার টাকা সংগ্রহ করিতে পারিলে এই ব্যবসায় স্থচারুরূপে পরিচালিত হুইতে পারে। কিন্তু স্চনার পক্ষেদশ হাজার টাকা নিতাস্ত অপর্যাপ্ত নছে। এক শত টাকা যদি এক এক অংশের মূল্য নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে এক শত অংশ গৃহীত হইলেই मण महस्य ठोका मृल स्टान मः स्थान ह्या। मृल स्नीि निशंदक अहे নিয়মে অংশ গ্রহণ করিতে হইবে যে, তাঁহারা লাভের অংশ বার্ষিক শতকরা ছয় টাকা পর্যান্ত পাইবেন। ছয় টাকার অধিক লাভ হইলে সেই অতিরিক্ত লাভ বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ ব্যয় ছইবে। তবে লাভ যদি বার্ষিক দশ টাকার অধিক হয়, তবে সেই অভিরিক্ত লাভের টাকা মৃগধনী ও ক্লের মধ্যে সমানাংশে ষণ্টিত হইবে। অর্থাৎ বার্ষিক লাভ যদি শতকরা। বার টাকা হর, তবে অপ্রেম্ল ধনী ছয় টাকা পাইবেন, পরে স্কল আর চারি টাকা পাইবে; অবশিষ্ট যে ছই টাকা থাকিবে তাহা উভ-রের মধ্যে সমানাংশে বিভক্ত হইবে। এই স্থলে মৃল ধনীর माट्छत ममेष्टि मां छ ठोका ও ऋत्मत शांठ ठाका इहेर्रेत। वार्षिक লাভ শতকরা চৌদ্দ টাকা হইলে মূল ধনীর আট ও স্থলের ছয় টাকা লাভ হইবে। ব্রাক্ষদিগের মধ্যে এমন এক শত ব্যক্তিন্য পক্ষে পাওয়া অসম্ভব নহে, বাহাদিগের প্রত্যেকে অল্ল লাভে সম্ভ ইয়ো ব্রাহ্ম বালক বালিকাছিগের শিক্ষার সাহায্যার্থে এক শত টাকা এই রূপ একটা কারবার চালাইবার জন্ম প্রদান করিতে পারেন। এমন অনেক লোক আছেন, বাহাদিগের প্রত্যেকে একাধিক অংশ অনায়াসে ক্রয় করিতে পারেন।

(৩) ব্রাক্ষদিগের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহা-দিগের গ্রন্থাদি লিথিবার ও সংগ্রাহ করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা রহি য়াছে। অথচ সেই ক্ষমতা তাঁহাদিগের অনেকেই একেবারে অথবা উপযুক্ত পরিমাণে ব্যবহার করিতেছেন না। সকলের অথবা অধিকাংশের ক্ষমতা এক কেন্দ্রীভূত করিয়া অধিকার ভেদে যথা যোগ্য বিষয়ে প্রত্যেকের ক্ষমতা নিযুক্ত করা যায়. তাহা হইলে সাধারণ আক্ষ সমাজের শিক্ষা কমিটির কর্তৃত্বাধীনে নানা প্রকারের সৎ গ্রন্থ প্রচুর পরিমাণে প্রচারিত হইতে পারে। উহার অনেক গ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর ইংরেজি বাঙ্গালা স্কুল সমূ হের পাঠ্য রূপে অনায়াদে ব্যবস্ত হইতে পারে। এই রূপ নানা প্রকারের গ্রন্থ প্রথম করিয়া যে লাভ হইবে, তাহার শতকরা ষাট টাকা গ্রন্থকার পাইবেন; অবশিষ্ট চল্লিশ টাকা স্থূলের সম্পত্তি হইবে। বে গ্রন্থকারের পুস্তকে যত টাকা লাভ হইবে, তিনি সেই লাভের শতকরা যাট টাকা হিসাবে অংশ পাইবেন। যে গ্রন্থ একাধিক ব্যক্তি লিখিবেন বা সঙ্কলন করি-বেন, সেই গ্রন্থের লাভ তাহার লেথক বা সঙ্কলনকারীদিগের " মধ্যে প্রত্যেকের লিখিত বা সংগৃহীত বস্তুর পরিমাণাত্মসারে হারাহারি মতে বণ্টিত চইবে। উপযুক্ত অবকাশ কিম্বা অন্ত কোন কারণে এথন বাহারা কোন গ্রন্থ লিখিবার ভার লইতে পারিতেছেন না, দেই ভার উপযুক্ত সংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে বণ্টন করিয়া দিলে তাঁহাদিগের অনেকে অপেক্ষাক্বত লঘু ভার গ্রহণ করিতে সম্থবতঃ প্রস্তুত হইবেন। তদ্ধারা তাঁহাদিগের নিজেরও কিঞ্চিৎ লাভ এবং একটা ভুভ কার্যোর যথেষ্ট সাহায্য হইবে। যাহারা এখন গ্রন্থাদি লিখিয়া থাকেন, অণ্চ নানা কারণে তাহা ভাল রূপে চালাইবার স্থবন্দোবস্ত করিয়া উঠিতে পারিতে-ছেন না, তাঁহারাও এইরূপ গ্রন্থ প্রণয়ন কমিটীর উপর নিজ গ্রন্থাদি চালাইবার ভার সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিবেন। ব্রাহ্ম সমাজের লোক সমবেত হইয়া এই বিষয়ে চেষ্টা করিলে দেশে সং প্রম্ভ প্রচলনের বিলক্ষণ সহায়তাও তৎসঙ্গে নিজে-দেরও কতক লাভ হইতে পারে। অপর ব্রাহ্ম বালক বালিকা-দিগের শিক্ষার স্থ্যবস্থা সম্বন্ধেও ইহার দ্বারা প্রচুর পরিমাণে সাহায্য হইবে।

পরিশেষে বক্তব্য এই ব্রাহ্ম মণ্ডলী যদি এই প্রস্তাব সক্ষত ও কার্য্যকারী বলিয়া মনে করেন, তাহা হইলে বাহাতে এই প্রস্তাব্যাহ্মানর শীঘ্র কার্য্য হইতে পারে, তক্ষন্ত প্রত্যেকে যেন বিশেষ ভাবে চেষ্টা করেন।

উন্ধাত।

মাঘোৎসব উপলক্ষে এীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বজ্তা।
(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমাদের দেশের সমস্ত বিরোধের মূল, আর, ত্রাহ্মধর্ম সেই विरत्नांध एक्षन कर्तिवात क्रम धतांकरन व्यवजीर्ग इहेग्राष्ट्रत; ভাষার দৃষ্টান্তে এই কথাটী আরো স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যাইবে। পুর্বেব বলিয়াছি যে ইতর-ভাষাই ভাষার প্রাণ। व्याकत्रगानित छान त्मरे ल्यात्गत मत्त्र नित्तां कतिया এक-প্রকার ক্বত্তিম সাধুভাষা গড়িয়া তুলিতে পারে, কিন্তু দে সাধু-ভাষা আর কিছু নয় নির্জীব নিস্তেজ ভট্টাচার্য্য ভাষা; তাহার ভিতরে প্রাণ নাই। পক্ষান্তরে এইরূপ দেখা যায় যে, ইতর ভাষা ব্যাকরণাদ্ধি জ্ঞানের সহিত বিরোধ করিয়া সাহিত্যসমাজে আপনার একাধিপত্য বিস্তার করিতে পারে ; কিস্কু সেরূপ ইতর ভাষা অতীব নীচ-শ্রেণীর গ্রাম্য ভাষা। জ্ঞান এবং প্রাণের শিরোধ হইতে হুই প্রতিদদী ভাষা প্রস্ত হয়—প্রাণ শূল ভট্টাচার্য্য ভাষা এবং জ্ঞান-শৃগ্য গ্রাম্য-ভাষা ; ছয়ের কোনোটিই বিশুদ্ধ সাধুভাষা নহে। ইতর ভাষার প্রাণ ফ্রি—ব্যাকরণাদির জ্ঞানমূলক নিয়নে নিয়মিত ইইয়া যে এক সর্পাঞ্চ-স্থলর ভাষা প্রদাব করে দেই জ্ঞান প্রাণের সংযোগাত্মক ভাষাই বিশুদ্ধ সাধু ভাষা। এইদুরাম্বটি উল্লেখ করিবার তাৎপর্যা 🤏দ্ধ কেবল এইটি দেখানো যে, জ্ঞান এবং প্রাণ হয়ের যোগ ব্যতীত কোনো কর্ত্তব্য কার্য্যই সর্বাঙ্গগুলর হইতে পারে না। অদ্ধশতান্দী পূর্বেক আমাদের দেশে তিনরূপ ভাষা প্রচলিত ছিল, (১) অবিশুদ্ধ গ্রাম্য ইতর ভাষা; ইহাই প্রাণের ভাষা ছিল। (২) নীরস ভট্টাচার্য্য ভাষা; ইহাই জ্ঞানের ভাষা ছিল। (৩) এবং জ্ঞান শৃস্ত প্রাণশূত্য আদালতি ভাষা ইহাই কার্য্যের ভাষা ছিল। ভাষার এ বেমন দেখা গেল —ধর্মেরও অবিকল সেইরূপ দশা ঘটিয়াছিল; একদিকে অন্ধ ভত্তি আর একদিকে শুদ্ধ জ্ঞান, আর এক দিকে ক্রিয়াকাণ্ডের বাহাড়ধর,এইরূপ তিন সংহাদর—জ্ঞান প্রাণ এবং কর্ম্ম—পরস্পরের সহিত বিরোধ করিয়া তিন দিকে 🔑 ট্কিয়া পড়িয়াছিল। ত্রাহ্ম ধর্মের আবিভাবের পর হইতে ভাষার তিন অবেয়ৰ একতা ঘনীভূত হইয়া জনে জুনে বঙ্গভ।যার শ্রী কিরিয়া দাড়াইয়াছে—মানাদের দেশে বিশুদ্ধ সাধু-ভাষা জন্ম গ্রহণ করি-য়াছে ;—ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যানাদির ভাষাতেই ব্রাহ্মধর্মের অন্তরের লক্ষণ স্পষ্টাক্ষরে দেদীপ্যমান—কি ? না জ্ঞান প্রেম এবং কর্মের তিবেণী-সঙ্গম।

এতক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহার মধ্যে সর্ব্ধেপ্রধান মন্তব্য কণা ছইটী;—প্রথম মন্তব্য কণা এই যে জ্ঞান এবং প্রাণ চয়ের সম-বেত সাহায্য ব্যতিরেকে কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠান সর্বাদ্ধমন্তব্য হাড়িয়া প্রাণ অর্থাৎ প্রীতি-ভক্তি—অন্ধ; প্রীতি ভক্তিকে ছাড়িয়া জ্ঞান—পঙ্গু। জ্ঞানের নিয়ম এবং প্রেমের আদর্শ এই ছয়ের যুগল আধিপত্যেই কর্ত্তব্য সাধনে বন পৌছে। জ্ঞান এবং প্রাণ এ ছই পদার্থ মূলে একই বন্ধ;

প্রাণের চকু ফুটলেই তাহা জ্ঞান হইয়া দাঁড়ায়—জ্ঞানে বল পৌছিলেই তাহা প্রাণ হইয়া দাঁড়ায়। নদোনেষিত জ্ঞানের नियम नकव यथन अच्छान-छंटा ट्यामात खेराटात मट्या विषया यहित, ज्थन तिथित्व शहित य व्यनकात कान जैथनकात, প্রাণ; দেখিতে পাইবে যে এখন যাহা তুমি দ্র হইতে জ্ঞান-নেত্রে অবলোকন করিতেছ তথ্ন তুমি তাহা হাত বাড়াইয়া মৃষ্টির মধ্যে পাইয়াছ। এই জ্ঞা প্রথম মস্তব্য কণা 'এই থে, জ্ঞান এবং প্রাণকে একতানে মিলিত করিয়া কর্তব্য-পথে অগ্রসর হইতে হইবে। দিতীয় মস্তব্য কথা এই যে, সাধন আমাদের নিজের হস্তে, সিদ্ধি ঈশবের হস্তে। আমাদের कर्छता आमता माधन कतिरल प्रेथरतत मान प्रेथत मिरवन-इंश একটী যৎপরোনান্তি ধ্রুব তত্ত। ঈশবের মতো এশর্য্য এবং ক্ষমতা আর কাহারো নাই—সমস্ত জগংই ঈশ্বরের আজ্ঞাবহ; ভয়াদস্তাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্থ্যঃ; ইহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইতেছে— স্থা উত্তাপ দিতেছে। তিনি জগতের মঙ্গল চা'ন বলিয়া জগৎ ভাঁখাকে ভয় করে; পাছে প্রাণের প্রাণ মন্তলময় পরম পিতা এবং পরম স্থন্ধং কোনো কিছুর ত্রুটী দেখেন—এই ভয় ;—এ ভয় শাসনের ভয় নহে –ভক্তির ভয়। সাধনের সঙ্গে দিদ্ধি যোগ করিয়া দিবার জন্ত-তাঁহারই আজ্ঞায় সমস্ত জগৎ বাস্ত রহিষাছে। যেমন সাধন তেমনি সিদ্ধি—এ কণাটা শুধু কেবল পরীক্ষার কথা নঙে—ইহা পরীক্ষার মূলের কথা; সংস্র প্রীক্ষা এ কথার তিল মাত্রও অন্তথা করিতে পারে না। আমরা য়ার্ডি স্বচক্ষেত্র দেখি যে এক ব্যক্তি কাজ করিল অতীব উত্তর— ফল হইল অতীৰ মন্দ, তবুও আমরা মুক্ত কণ্ঠে বলিব বে, ভাল কাজের ফল কথনই মন্দ হইতে পারে না; আসমরা বলিব যে, হয় অনুষ্ঠিত কর্ণ্যাটির গোড়ায় এরূপ কোনো দোষ প্রচ্ছন্ন আছে, যাহা আমরা দেখিতে পাইতেছি না; নয় ভাহার ফল ফলিবার সময় এখনো উপস্থিত হয় নাই -- গুয়ের এক। জগতের সর্বাই আমরা এই যে একটি অব্যভিচারী জব নিয়ম দেখিতে পাই বে, যেমন ক্রিয়া তেমনি প্রতিক্রিয়া—যেমন খাত তেমনি প্রতিবাত, এ নিয়মটি কেমন স্থবিচার-সঙ্গত-কেমন স্থবৃত্তি-সংগত—কেমন জ্ঞান-সঙ্গত! নির্বোধ মঞ্যোর বিচারে কত শত স্থলে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, একগুণ মাঘাত —দশগুণ প্রতিঘাত, ইহাতে কেবল এইটিই প্রকাশ পায় যে, মুম্ব্য-জ্ঞানের থাদ্যাত জ্যোতি মোহ-তিমিরে আছেন! সর্ব্য-জগতের মূলে একই অদিতীয় জ্ঞান স্বরূপ নিয়ন্তা অবিচলিত-রূপে বর্তুমান—মোহ অন্ধকার তাঁছার ত্রিদীমা স্পর্শ করিতে 🖣 পারে না; তাই খন্দ জড়জগংও জ্ঞান-সঙ্গত যুক্তি সঞ্চ বিচার-সঙ্গত নিয়মে নিরস্তর নিয়মিত ২ইতেছে। সমস্ত জড়জগং একবাক্যে নিয়মটি উচৈচঃস্বরে ঘোষণা করিতেছৈ যে,যেমন ক্রিয়া তেমনি প্রতিক্রিয়া—যেমন গাত তেমনি প্রতিঘাত তাহার এক চুলও বেশী নহে—একচুলও কম নহে। জড় পদার্থেরাই কি কেবল জ্ঞানসঙ্গত যুক্তি-মঙ্গত এবং বিচার সঙ্গত নিয়মে নিয়মিত ছইবে ; আর, ফ্রানবান্ মনুষ্যেরাই কি কেবল অগুক্তি-সঙ্গত এবং অবিচার দক্ষত, নিয়মে নিয়মিত হইবে—তাহা হইতেই পারে না! নিয়মের অর্থই হ'চেচ জ্ঞান-সৃক্ত নিয়ম— যুক্তি সৃক্ত

নিয়ন। যে ৰিয়ন অজ্ঞান-সৃস্ত, অযুক্তি-সৃস্ত, অবিচার-সৃস্ত, ভাহা ত নিয়ম নহে—তাহা খোরতর অনিয়ম ! যদি এরপ নিয়ম করা যায় যে, একওঁণ আঘাত—তহিার শতগুণ বা, সহস্ৰ-গুণ ,প্রতিঘার্ত, তবে সেরূপ নিয়ম কথনই নিয়ম-শব্দের বাচ্য হইতে পারে না; তাহা অনিয়ম অপেকাও অনিয়ম—তাহা নিয়মবদ্ধ অ-নিয়ম। জ্ঞান-সঙ্গত ভাষের নিয়মুই নিয়ম— অজ্ঞান-সঙ্গত অভাষের নির্থম,নিয়ম নহে—তাহা অ**শি**র্ণেরই নামা**ন্ত**র। একই অদিতীয় জ্ঞান-সঙ্গত মূল নিয়মে সমস্ত জগতের আন্দ্যোপাস্ত নিয়মিত হইতেছে—দে নিয়ণ এই যে, যেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত। জান-দক্ষত নিয়মের মূলে জ্ঞান নাই— আর তথ্যালোকের মূলে হ্ব্য নাই-হুইই অর্ণৃত্ত প্রলাপবাক্য। অজ্ঞান-সঙ্গত নিয়ম বলিলে অনিয়ম ছাড়া আর কিছুই বুঝায় না; স্থতরাং নিয়ম বলিতে জ্ঞান সঙ্গত নিয়নই বুঝায়; অতএব সমস্ত জগতের মূলে যদি একই অদিতীয় কোনো প্রকার মূল নিয়ম থাকে—তবে সে নিয়ম অবশ্রই জ্ঞান-সঙ্গত, বৃক্তি-সঙ্গত, বিচার-সঙ্গত, তাহাতে আর তিল্মাত্রও সংশয় নাই; আর সেই একই অদিতীয় জ্ঞান-সঙ্গত নিয়মের মূণে একই অবিতীয় জ্ঞান-স্বরূপ প্রমাস্মা নিশ্চয়ই বর্ত্তমান। একই স্থ্যালোক যেমন সমস্ত পৃথিবীর প্রাণ, তেমনি একই অদিতীয় মূল নিয়ম সমস্ত জগতের প্রাণ; এবং একই অদিতীয় স্থা যেমন সমস্ত পৃথিবীর চকু, তেমনি একই অদিতীয় প্রমায়া সমস্ত জগতের চকু। সমস্ত জগতের একই অদিতীয় মূল নিয়ন এই বে, ফ্লেন্ ক্রিয়া তেমনি প্রতি-ক্রিয়া—বেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত। একজন অনভিজ্ঞ লোক মনে করিতে পারে যে, ঐ যে জ্ঞান-সঙ্গত মূল নিয়ম উহা জড়-জগতেরই নিয়ম—জ্ঞান-জগতে উহা থাটে না; ইহাঁদের মনের ভাব এই যে, অনিয়ুম এবং স্বেচ্ছাটারই জ্ঞান-জগতের একমাত্র দিয়ন। 😂 হারা আপনাদের মনোগত ভাব জগতের মূলে আবোপ করিয়া জগতের এক অদিতীয় চক্ষুকে অন্ধ মনে করেন—এবং এক অদিতীয় হস্তকে বলহীন মনে করেন। মনে কর, মাঝগঙ্গা দিয়া ধূন-পতাকা উড়াইয়া একটা বাষ্পীয় নৌকা চলিয়া যাইতেছে ও একজন নৃতন আসাড়ি কিনারায় কিনারায় ডিঙি চালাইতেছে; নিকটস্থ আর আর নৌকার মাঝিরা আগমিষ্যৎ তরঙ্গের ধাকা সামলাইবার জন্ম পূর্ব্ব হইতেই সত্ত্র্ক হইতেছে, কিন্তু আনাড়িটা মনে করিতেছে যে, এত সাবধানতা কিসের জন্ম গামার তরঙ্গ মাঝ-গঙ্গাতেই উঠিতেছে—নাঝ-গঙ্গাতেই মিলাইয়া যাইতেছে ; কিনারার সঙ্গে তাহার কি সম্পর্ক ় এই ভাবিয়া সে যথন অন্তান্ত মাঝিদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়া মনের স্থাথ হাস্ত করি-(সেছ—তথন অকমাৎ প্রকাণ্ড একটা তর্দ্ধ হু হু: শব্দে 'আঁসিয়া তাহার কুত্র ডিঙিখানি জলময় করিয়া দিল। এ যেমন দেখা গেল তেমনি—বাঁহারা মনে ওকরেন যে, "বাত প্রতিবাতের নিয়ম জড়-জগতেরই নিয়ম—জড়জগংই বুরুক;— জ্ঞানজগতের সহিত ভাহার কি সম্পর্ক ? জ্ঞান-জগতে যাহার যাহা ইচ্ছা সে তাহা করিতে পারে—জ্ঞান-জগতে স্বলাফলের (करना नियम नाहे," उाँहारमञ्ज भितिनारम केंक्रिय मना हया। ্ৰাহ্মধৰ্মে তাই লিখিত আছে অধৰ্মেনৈধতে তাবৎ ততো

ভদ্রানি পশুতি, ততঃ সপত্নান জয়তি সমূলস্ত বিনশুতি। লোকে অধৰ্ম ধাৰা সমস্ত হস্তগত কথে, পৰে চতুৰ্দিকে মঞ্চল দৰ্শন করে, পরে শক্রদিগের উপর জয়লাভ করে,—কিন্তু সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যথন দে, শত্রু জয় করিতেছে, তথন হয় তো সমস্ত জগৎ তাহার শ্রীবৃদ্ধি অবলোকন করিতেছে—যথন বিন**ংশ**ী প্রাপ্ত হইতেছে তথঁন কেহই হয় তো তাহার তর্দশা দেখিতেছে না; কিন্তু তাহাতে কিছুই আইসে যায় না; যতক্ষণ সে অধর্মকে স্বীয় বংশ পোবণ করিতেছে ভতক্ষণই ভাহার গতি বিনাশের দিকে হইতেছে এবং যতকণ সে ধর্মকে আশ্রয় করিয়া চলিতেছে তত্ত্বণই তাহার গতি উর্দ্ধ দিকে হই-তেছে—এবিষয়ে তিল মাত্রও সংশয় নাই। প্রকৃতিরাজ্যের যেমন এক অদ্বিতীয় মূল নিয়ম এই যে, থেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত, সমস্ত ধর্ম-রাজ্যের তেমনি এক অন্বিতীয় মূল নিয়ম এই যে, যেসন কর্ম তেমনি ফল; উভয়-রাজ্যেই ঘাত-প্রতি-ঘাতের নিয়ম অবার্থ এবং অবাভিচারী; তবুও যে লোকে অনেক সময়ে তাহার প্রতি সংশ্যাথিত হয়, তাঁহার কারণ আর কিছু না-নদীর কিনারা অঞ্চলে বাষ্পানৌকার প্রতিঘাত যেমন বিলম্বে উপস্থিত হয়, ধর্মরাজ্যে অনেক সময়ে সম্বত কর্ম্মের প্রতিঘাত তাহা অপেকাও অনেক বিলম্বে উপস্থিত হয়। এই জন্ম সাধক প্রবল অনুতাপ সহক্ত ধর্মসাধন ছারা পূর্বাক্তত অধর্মোর ফল প্রতিহত করিবার জ্বন্ত অনেকটা অবসর হত্তে পাইতে পারেন। কিন্তু ধর্ম-দারা অধর্মের ফল এইরূপ যে প্রতিহত হয় তাহাও ঘাত প্রতিঘাতের নিয়মা-মুসারেই হয়-তাহার জ্বল্ল নুতন কোনো নিয়ম আবেশুক হয় না। যেমন ঘাত তেমনি প্রতিঘাত—এই নিয়টী—িক জড় জগৎ কি জ্ঞান-জগৎ সর্ব্ব জগতেরই একাধিপতি; কোথাও ইংার এক চুলও অত্যথা সম্ভবে না। মনে কর এক জন রাজা এক গুণ অপরাধের দশগুণ দণ্ড দিলেন; এমত স্থলে, সেই দশ গুণ দণ্ডের মধ্যে এক গুণ দণ্ডই স্থায়সঙ্গত, অবশিষ্ট নয়গুণ দণ্ড ভায়-বিরুদ্ধ। ভায়ের অতিরিক্ত দেই যে নয়গুণ দণ্ড তাহা অপ-রাণী ব্যক্তির সহু হইতে পারে,কিন্তু ভায়বান্ ঈশ্বরের তাঁহা সহু হুইতে পারে না—বিশ্বক্ষাণ্ডের তাহ। সহু হুইতে পারে না ;—ুনুই অতিরিক্ত নয়গুণ দণ্ডের ভার অপরাধী ব্যক্তির ক্ষম হইতে হরণ করিয়া দণ্ডদাতার ক্ষমে ফেলিবার জ্ঞা সমস্ত[ে] প্রকৃতিই ভিতরে ভিতরে চেষ্টা কেরিতে থাকে;—সে চেষ্টা কেহই চক্ষে দেখিতে পায় না, কিন্তু তাস্থার ফল এক না, এক সময়ে ফলিবেই ফলিবে—ইহা অভ্রান্ত বেদ-বাক্য। দেথিতৈ পাই বা না পাই, বুঝিতে পারি বা না পারি, ঈশ্বরের অব্যর্থ নিয়ম-কোন স্থানেই তিল-মাত্রও নিক্ষল হইবার নহে।

অনেকে মনে করেন হ্য, ঈশ্বর যেমন স্থারবান্ রাজা, তেমনি করুণামর পিতা, অতএব করুণার নিয়ম স্থারের নিয়ম হইতে বতর। কিন্তু বাস্তবিক হয়ের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। সাধারণতঃ সকল মহুষ্ট ঈশ্বরের করুণার প্লাত্র— তাহার মধ্যে বাহাদের হৃদয় ঈশ্বরের চরণে অনুতাপাঞ্চ বর্ষণ করিয়া ক্রন্দন করিতেছে, তাঁহারা বিশেষতঃ তাঁহার করুণার পাত্র। সাধারণতঃ আমরা লোককে উপদেশ দিবার সময়

বলিতে পারি যে, বর্ষার বারিধারা ভিন্ন পৃথিবীর গতি নাই, ঈশবের করণা ভিন্ন মহুষ্যের গতি নাই; কিন্তু তাহাঁর সঙ্গৈ এই বিশেষ বৃত্তান্ত্রীও বলিয়া দেওয়া আবশুক যে, মেদিনী যধন গ্রীম-উত্তপ্ত হয়, তথনই বর্ষার বারিধারা নিপ্তিত হয়; **পাপী ব্যক্তি যথন অন্ত**াপানলে দগ্ধ হইয়া ধর্ম-পথে ফিরিয়া আইসে তথনই ভাহার সাম্বনার জন্ম ঈশরের অধীর্থ করুণাবারি দিপতিত হয় .—এইরূপে করুণার পাত্র নির্বাচন ভায়ের নিয়-माद्रगोदन्तरे श्रेता शादण। गर्गाटन गर्गाटन गर्छाटनत विभिन्त, দীনের প্রতি ক্ষমতাবানের করণা, উপকারী ব্যক্তির প্রতি ক্লতজ্ঞতা, সমস্তই ভায়ের অন্তর্গত। মৈত্রীর নিয়ম (কি না সম্ভাব-বিনিময়ের নিয়ম), কর্ণার নিয়ম, এবং ক্লভজভার নিয়ম - नमखरे अकरे छात्रित निषम; तम निषम अहे त्य, त्हारि।'त নিকট হইতে ষেত্রপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর,বড়'র সহিত সেইরূপ ব্যবহার করিবে; বড়'র নিকট হইতে যেরূপ প্রভ্যাশা কর. ছোটো'র দহিত দেইরূপ বাবহাব করিবে; সমানের নিকট হইতে যেরপ ব্যবহার প্রত্যাশা কর, স্মানের স্হিত সেইরপ ব্যবহার করিবে। মৈত্রী করণা এবং শ্রদ্ধা ভক্তি ক্লুতজ্ঞতা সমস্তেরই পাত্রাপাত্র বিবেচনা স্থায়ের উপরে নির্ভর করে; এই হুল, সে সমস্ত সদপ্তণ লাগেরই অভিবাজি। লাগকে অতিক্রম করিয়া নৈত্রীও ভাল নহে, করুণাও ভাল নহে, শ্রদ্ধা-ভক্তিও [®] ভা**ল নহে। ভা**য়ের আশ্রয় পরিত্যাগ করিলে মৈত্রী অসৎসঙ্গে পরিণত হয়, করুণা অপ্রাত্তে দান হইয়া দাঁড়ায়,আর, শ্রদ্ধা-ভক্তি এমন যে উৎকৃষ্ট দামগ্রী তাহাও গোঁড়ামি এবং অন্ধ ভক্তি হইয়া দাঁড়ায়। প্রকৃত করণা ভাষেরই প্রকার-ভেদ! পূর্বে (मथाहेबाह्रि य. छान এवः প্রাণের মধ্যে কোনও অলজ্যনীয় প্রাচীরের ব্যবধান নাই। এখন এইটা ব্রিয়া দেখা আবশুক त्य, ज्ञात्र ब्लान्त्र हे डेब्ह्रांम अवः कक्षा लाल्यहे डेब्ह्रांम; পাইতে পারে না।

ঈশ্বরের ভায়ে এবং করুণার উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন क्रिया आगता यनि कर्खना-नाथरन नाधान्त्रनारत यञ्जनीन स्टे, তবে সিদ্ধিদাতা বিধাতা-পুরুষ অবশুই আমাদিগর্কে সিদ্ধি -প্রদান করিবেন; তাহাতে আর সংশয়-মাত্র নাই। কিন্তু সে দিদ্ধি যে কিরূপ তাহা আমরা পূর্বে হইতে অমুমান করিতে অধিকারীও নহি—অমুমান করিতে ইচ্ছাও করি না। কেহ হয় তো মনে করিতেছেন, ঈশ্বর তাঁহাকে হীরক দিবেন—ঈশ্বর তাঁহাকে স্থবর্ণ দিলেন; কিলে যে, তিনি স্থবর্ণ গ্লাইবার উপযুক্ত ও হীরক পাইবার অমুপযুক্ত, ক্রমে যত তাঁহার চকু ফ্টিবে ততই তিনি তাহা জানিতে পারিবেন। তাহার বিপরীতও হইতে পারে, এমনও হইতে পারে যে, তিনি মনে করিতেছেন ঈখর তাঁহাকে क्रवर्ग मित्वन-क्रेश्वत छाँ हात्क स्थेतक मित्नन। कान् वाकि त्य কথন কিন্নপ দানের উপযুক্ত, তাছা সে ব্যক্তি নিজে জানিতে না প্রাব্রে--**ঈশর** তাহা ধ্রুবরূপে জানিতেছেন। আবার এমনও ইইতে ' পারে যে,আমরা ভাবিতেছি ঈশ্বর আমাদিগকে অমৃত দিবেন-जिनि आंभाषिशत्क हनाहन पितनः ; त्रांशीत भरक विष्ठवि त्य কিরপ মৃত্যঞ্জীবনী স্থধা তাহা রোগী না জানিতে পারে কিন্তু চিকি

ৎসকের তাহা অবিদিত নাই। আমরা ওধু এইটা জানিয়াই নিশ্চিস্ত যে আমাদের কর্ত্তব্য আমরা সাধন করিলে, ঈশ্বর যাহাই আমা-দিগকৈ প্রেরণ করিবেন, তাহাই আমানের পরম মঙ্গল-ও তাহাই আমাদের একমাত্র মঙ্গল। ঈশ্বরের দান বলিয়াই সম্প-দের যত কিছু মূল্য — নহিলে সম্পদের মূল্য কি ? আমার এক জন প্রিয়ত্তম বন্ধু যদি আমাকে এত অধিক মণিরত্ব দান করেন যে, সেই বন্ধর প্রেম অপেক্ষা ঠোহার দান আমার নিকটে অধিকত্ব মুল্যবান হইয়া দীদায়, তবে ভাঁছার দান কি সমূলে বার্থ হয় না ৭ ঈশ্বরের নিজের মূল্য তাঁহার দানের মূল্য অপেকা অনস্ত-গুণ অধিক-এ কণাট যেন দর্কদাই আমাদের মনে জাগ-রূক থাকে। তিনি—দিতেছেন বলিয়াই তাঁহার প্রদন্ত একটি কুদ্র বালু-কণার মূল্য স্পাগরা পৃথিবীর ঐশ্বর্যা অপেক্ষাও অনস্তপ্তণ অধিক। তিনি দিতেছেন না—আসরা তাঁহার ভাণ্ডার হইতে চুরি করিয়া লইতেছি—এরূপ স্বোপার্জিত স্থুথ সাগাগোড়াই তঃখ। বাস্তবিকই দেখা যায় যে, অযাচিত স্থুথ যাহা ইশ্বরের হস্ত হইতে আইনে—তাহার আশ্বাদ যেমন স্থমধুর এমন আর কোন স্থংগরই নহে; আর ইহাও একটা কঠোর প্রীক্ষার সিদ্ধান্ত যে,আত্ম স্থারে জন্ম যে যত বেশী লালায়িত দে তত্ই স্থাপে বঞ্চিত হয়। সাতএব যদি পুণী হইতে ইচ্ছা কর তবে স্থারে জন্ম লালায়িত হইও না; কর্ত্তব্য কার্য্য প্রাণপণে সাধন কর—উপযুক্ত সময়ে ঈশ্বর তোমার মস্তকে এরপ প্রমাশ্চ্যা স্থুখ শাস্তি বর্ষণ করিবেন যে, তোমার আয়ার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে আনন্দের সাগর উথলিয়া উঠিবে।

ইয়া দাঁড়ায়। প্রকৃত কর্নণা ভাষেরই প্রকার-ভেদ! পূর্দ্ধে প্রথম আনাদের পেশে, জ্ঞান প্রাণ এবং কর্মাকে সৌহার্দ্ধিদ দেখাইরাছি যে, জ্ঞান এবং প্রাণের মধ্যে কোনও সলজনীয়
প্রান্ত রাজ্মানেরই উচ্চ্বাস এবং কর্মণা প্রাণেরই উচ্চ্বাস;
স্বতরাং ছরের মধ্যে বাস্তবিক কোন অলজনীয় প্রাচীর স্থান প্রেমময় কর্মণানয় মাতা পিতা এবং স্ক্রানের হস্তে তোমার চিরপাইতে পারে না।
স্বায় আমরা থবিং কর্মণার উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন
করিরা আমরা থিদি কর্ম্বর-সাধনে সাধ্যাত্মারে যন্ত্রশীল হই,
করের সায় এবং ক্র্মণার অবশুই আনাদিগকে সিদ্ধি
তবে সিদ্ধিদাতা বিধাতা-পুরুষ অবশুই আনাদিগকে সিদ্ধি
প্রান্ত ইবে, জ্ঞান পরিত্র ইইবে, এবং কার্য্য সর্কাম্বন্দের
প্রান্ত রাহ্যাছে।
স্বাহ্য করের প্রান্ত করির মাতার অমৃত ক্রোড় তোমার
প্রান্ত বাহ্যাছে।
স্বাহ্য করের প্রান্ত রাহ্যাছে।
স্বাহ্য করের প্রান্ত রাহ্যাছে।

চিন্তা-মঞ্জরী।

- >। পার্থিব স্থুখ ছঃথের চিন্তা হইতে মনকে উদ্ধার করিছা যেই মানব সতা ও সাধুতার অন্ধ্যানে আপনাকে নিযুক্ত করে, আমনি তাহার আস্থা বর্ত্তমানের সংকীর্ণ সীমাকে অতিক্রম করিয়া অনস্ত কালের সীমাতে পদার্পণ করে, তার্মার দৃষ্টি অনস্তের উপর পতিত হয় এবঃ সে,জগতের সম্দায় সাধু মহাস্থাকে সঙ্গী দেখিছে। পায়।
- ২। সর্কাভূতে ঈখর প্রতিষ্ঠিত অগবা ঈখরে সর্কা ভূত প্রতিষ্ঠিত, ইহার কোনটা সত্য ? তিনি ম্লাধার চৈত্ত । স্ষ্টি তাঁহা হইতে উদ্ভূত ও ফাঁহাতে হিত।
 - ৩। এমারসন বলেন ছই জন লোক যথন মনোযোপের সহিত

কোন বিচারে প্রবৃত্ত হয় তথন অজ্ঞাতসারে এমন কিছুর দোহাই দেয়, যে বিষয়ে উভুয়ের মিল—এই দোহাই স্থানীয় যিনি, তিনি ঈশ্বর। বেশ কথা।

েন, ধানুকীর বাণ বেমন মাধ্যাকর্পকে অতিক্রম করিয়া ছুনীতে পারে না, বিশ্বনিয়ন্তার মঙ্গুল নিয়মকে অতিক্রম করিবার সাধ্য ও আমাদের নাই। অনুমরা অবিশাসী তাই এই শুভ সংক্রের উপর নির্ভর করিতে পারি না।

ব্ৰাকা সমাজ।

শ্রাদ্ধ--গভীর হৃঃথের সহিত আমাদিগের পাঠকগণকে
নিম্নলিথিতু হুইটা শিশুর প্রলোক গমন সংবাদ দিতেছি--

১। আমাদের বগুড়া প্রবাদী বন্ধ প্রীযুক্ত শ্রীমস্ত চটোপাধ্যায় মহাশয় যিনি এখন উৎকট পীড়া নিবন্ধন বহর্মপুরে অবহিতি করিতেছেন। তাঁহার ৪র্থ পুত্র স্থহদচক্ত চটোপাধ্যায়ের বিগত ১৭ই ফান্তন পরলোকগমন হইয়াছে। বালকটীর সবে ৮।৯ বৎসর বয়স ইইয়াছিল এবং সে পিতার অতি আদরের পাত্র ছিল। এ সময় তাহার বিচ্ছেদে শ্রীমন্ত বাব্র বিশেষ কাই ইইয়াছে। পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা তিনি এই পুত্র-শোকাতুর পিতার প্রাণে সাম্বনা আনয়ন কর্মন। কয়েক দিবস ইইল এখানে স্থহদের ভাই ভলিনী, প্রভৃতিতে মিলিয়া তাহার কল্যাণার্থ বিশেষ উপাদনা করিমাছেন। ক্রমণাম্ম পরমেশ্বর তাঁহার এই শিশুসস্তানের আয়ার কল্যাণ কর্মন এই প্রার্থনা।

্দেবীপ্রসন্নারচৌধুরী মহাশবৈর একমাত্র কভা ১০ মাস বয়দে হামজ্বরে প্রলোকগত হইয়াছে। দেবী বাবু এবং ঠাছার সহধর্মিণী—তাঁহাদের এই কভাকে অসময়ে হারা-ইয়া বিশেষ শোক প্রাপ্ত হইয়াছেন। গত মাঘ মাসে এই বালিকার নামকরণ উপলক্ষে দেবী বাবু অনেক অর্থ ব্যয় করিয়া আনন্দের সহিত বালিকাটীর নাম "অপরাজিত।"রাথিয়া-ছিলেন। ছঃথের বিষয় তাহার নামকরণ সংবাদ প্রদান করিবার পূর্বেই আমাদিগকে তাহার মৃত্যু সংবাদ প্রদান করিতে হইণ। গত ১২ই চৈত্র অপরাজিতার প্রবলোকগত আত্মার কল্যাণাথ বিশেষ উপাদনা হইয়াছিল। বাবু প্রতাপ. চক্র মজুমদার মহাশয় এই উপাদনায় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন 🕫 দেবী বাব্ এই কভার স্বরণার্থ কয়েকটা সাধু কার্য্যের সংকল্প করিয়াছেন। ুুুুুপুথম ইহার জন্মদিনে ক্রিশেষ ভাবে 🕻 উপাসনা হইবে এবং ত্রাহ্মসমাজ সংস্কৃষ্ট কোন সংকার্য্যে ৫১ টাকা দান করিবেন। ২য় প্রতি বৎসর ফরিদপ্রীর স্থল্সভার পরীক্ষোত্তীর্ণাছাত্রীগণের মধ্যে একজনকে 🖎 টাকার একটা পুরস্কার প্রদান করিবেন। ৩য়। তাঁহার রাটাতে ২টা নিরা-শ্রদাবিধবার ভরণপোষণ করিবেন। ৪র্থ। ২টী বাল⊀ি ও ২টী কালিকার কুলে পড়িবার বেতন প্রেদান করিবেন। ৫ম। অভিনেদন তাঁহার ভবনে মৃষ্টি ভিক্ষা প্রদান করিবেন এবং

প্রত্যেক মাসের শেষে একথানা বস্ত্র বা তাছার মূল্য দান করিবেন। ৬ ঠাহার প্রকালরের আবেদনাত্মারে বিনাম্ল্যে বিতরণ করিবেন। করুণাময় পরমেশ্বর এই বালিকার শোকাক্ল পিতা মাতার প্রাণে সান্তনা প্রদান করুন এবং তাছাকে কুশলের সহিত রক্ষা করুন, এই প্রার্থনা।

বিবাহ — বিগত ২৮এ ফাল্কন কলিকাতা নগরে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বর প্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ খোষ পূর্ব্ধ বন্ধ বেলওয়ের অফিসে কার্য্য করেন। বয়স ২৭ বৎসর। কন্ধা পরলোকগত বাবু আশুতোষ বন্ধ মহাশয়ের কন্তা শ্রীমতী হেমমালা বন্ধ বয়স প্রায় ১৭ বৎসর। এই বিবাহে বাবু নবদ্বীপচন্দ্র দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে এই বিবাহ রেজিপ্তারি করা হইয়াছে।

নামকরণ—গত ৮ই চৈত্র ভবানীপুরে প্রীযুক্ত বাব্ ভ্বন মোহন দাস মহাশয়ের দৌহিত্রী— প্রীযুক্ত বাব্ পারীমোহন গুপ্ত মহাশয়ের ১মা কন্সার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাব্ গুক্তরণ মহলানবিশ মহাশয় এই অফুটানে আচার্য্যের কার্য্য করিয়া: ছিলেন। "বালিকার নাম মনোলতা ও মলিন।" রাখা হই-য়াছে। ক্বতজ্ঞতার সৃহিত্ব জ্ঞাপন করিতেছি এই অফুটান উপলক্ষে আমরা দাবত্য বিভাগে ১০ দশ টাকা দান প্রাপ্ত, হইয়াছি।

(আবেদন পত্র।)

মহাশয়,

আমাদিগের ভক্তিভাজন গ্রীযুক্ত ফকির্নাস রায় উপাচার্য্য মহাশয় প্রচার ত্রত গ্রহণ পূর্বক আমাদিগকে দঙ্গে লইয়া স্পরিবারে কোন ধনাত্য পরিবারের প্রজা স্বরূপে যে বাটীতে প্রায় পাঁচ বংসর কাল বাস্ করিয়া আসিতেছেন, এক্ষণে সেই বাটীর সন্থাধিকারী বাবু দিগের আদেশ মতে তাঁহাকে অচিরে ঐ বা**টা** ত্যাগ করিতে হৈইতেছে। সন্মুথে বৈশাথ মাসের প্রচণ্ড রৌদে এবং ঝটীকাদির সম্ভাবনা। এমত সময়ে **তাঁহাকে** সপরিবারে নিরাশ্র হইতে হইতেছে। স্তরাং তাঁহার বাস-জন্ম সামান্ত কুটীরাবাদ নির্মাণের আর্য়োজন করা হইতেছে, কিন্তু এই কার্য্যের ব্যয় নির্বাহ সম্বন্ধে দ্যার্ডিত দানশীল মহো-দয়গণের দয়া বঢ়ুতীত উপায়ান্তর নাই। এক্ষণে এমত অবস্থায় তাঁহার প্রতি আমাদিগের গুরুতর কর্ত্তনা বোধে সহুদয় দানশীল ভদ্রমণ্ডলী সমীপে এই বিষয়টী নিবেদন করিলাম। এতচ্ছুবণে नज्ञार्क्ष**ित्र इ**हेमा यनि त्क्र य एकि क्षिट ও नम्रा প্रकान कतिया व्यागामिराव निक्रे तथात्व करतन, व्यागता निर्मय स्थापान প্রদানান্তর তাহা ভাঁহার আশিকাদ সরপে ক্রতজ্ঞ হদয়ে মন্তকো-পরি গ্রহণ করিব।

অমরাগড়ী বান্ধ মিশন অফিষ ঝিংর (পোষ্ট আ: (হাওড়া) সুন ১২৯৬া১ • ই চৈতা।

অমূগ্রহপ্রার্থী রায় শ্রী মখিলচন্দ্র রার।